# 西南学院大学

神学部／外国語学部／商学部／経済学部／法学部／人間科学部／国際文化学部

〒814-8511 福岡市早良区西新6-2-92
[入試課]TEL：092-823-3366(直通)　MAIL：nyuushi@seinan-gu.ac.jp
https://www.seinan-gu.ac.jp/



SEINAN GAKUIN UNIVERSITY

Prospectus for 2026 admission

# SEINAN
## GAKUIN UNIVERSITY

Prospectus for 2026 admission



変わる時代に、より良い社会へ導くために、

私たちにできること。

本質を見極め、新たな価値を創ること。

他者を、地球を思いやること。

それはやがて、自らの可能性を拓き、

思い描いた明日を実現する糧になる。

学びの舞台は、国際都市・福岡。

ここでの多様な学びが、新しい自分につながっていく。

西南学院大学から始まる。

CONTENTS


001 SEINAN STYLE(巻頭特集)
015 学長メッセージ/キリスト教教育
017 西南学院大学での学び
027 学部・学科INDEX
031 神学部(神学科)
037 外国語学部(外国語学科)
043 商学部(商学科、経営学科)
053 経済学部(経済学科、国際経済学科)
063 法学部(法律学科、国際関係法学科)
075 人間科学部
(児童教育学科、社会福祉学科、心理学科)
089 国際文化学部(国際文化学科)
095 大学院
097 数字で見るSEINAN
099 国際交流
105 就職・資格取得支援
113 CAMPUS LIFE
123 学費等納入金＆奨学金制度
125 入試制度・入試結果

新たな一歩を、西南で。

# SEINAN STYLE


P.005 Explore in FUKUOKA

P.007 Across the GLOBE

P.009 Open New DOORS

P.011 For the FUTURE

# Explore in FUKUOKA



## 経済・社会の動きを実感できる
## 成長し続ける都市、福岡が学びのフィールド。

日本国内の都市のなかで、トップクラスの成長を続ける福岡市。
国際空港と市街地が近く、海外からの訪問客も増加中。
異文化交流や発展する経済を間近に感じながら
学びを深めることができます。

### 全国屈指の活気にあふれる国際都市・福岡市

西南学院大学がある福岡市は、九州の玄関口として発展し、人口増加が続く若者の多い都市です。国際都市としても知られ、社会についての学びを深める機会が豊富に広がっています。

**住みたい街**（自治体）
**全国ランキング**
5年連続で **第1位**

公共交通機関が整備され、空港まで地下鉄一本。利便性の高いコンパクトシティです。

※出典「いい部屋ネット住みたい街ランキング2024〈全国版〉」

**人口増加率**（全国市区別）
**第1位**

人口減少傾向にある日本全体の中で、長期間にわたって人口が増加している成長都市です。

※国勢調査2020年

**若者の割合**（10代・20代）
政令指定都市中 **第1位**

福岡市には14の大学があり、人口において若者が占める割合は22.08%です。

※出典：福岡市ホームページ Fukuoka Facts

### ビジネス街・天神からほど近い、文教地区「西新」

教育施設が多く立ち並ぶ、落ち着いた街並みの西新エリアに本学は所在します。最寄りの西新駅は、九州随一のビジネス街・天神や博多駅、国際便が発着する福岡空港まで地下鉄一本で結ばれ、利便性も抜群です。




### 九州を代表する大企業とコラボレーション

詳細は P.023

実践型教育を重視している本学では、数多くの企業と連携してさまざまなプログラムを提供しています。天神に本社を置く大企業を訪れ、社員の方々との協働を通して、課題解決能力を養います。

一例 **西部ガス** キャリア講座・実践！仕事塾「脱炭素をテーマとした『まちづくり』を考えよう！」

講義や施設見学、フィールドワークを通じてエネルギー業界の現状や都市ガス会社の事業内容について理解を深めます。プログラムの最終回では、新規事業の提案内容を西部ガス社員に向けてプレゼンテーション形式で発表します。



### 身に付けた力を福岡・世界で存分に発揮する

詳細は P.105

地元福岡はもちろんのこと、日本のビジネスの中心・首都圏でも高い就職実績を誇る西南学院大学。大学で培った力を、全国・世界の幅広いフィールドで発揮することが可能です。入学時に明確なプランがなくても、多様な選択肢の中から自分らしい進路を見つけることができます。

■ **地区別就職状況**（本社所在地別）

福岡 **43.7%**　関東地区 **41.1%**

**地元にも関東にも強い、西南学院大学の就職**

※2024年度卒業生実績

# 海を越えて世界とつながる
# 国際色豊かな学びと出会い

全国に先駆けて国際交流を開始した西南学院大学。
築き上げられた実績と先進的な教育が、
これからの時代に欠かせないグローバルな視点を養成します。

## 積み重ね、広がり続ける多様な国際交流ネットワーク

西南学院大学は、1971年に全国に先駆けて国際交流を開始し、国際教育において長い歴史を誇ります。世界の5大陸すべてに協定校を持ち、そのネットワークを広げ続けています。歴史と伝統に裏打ちされた教育を通じて、地域社会や国際社会の未来を担う人を育成しています。

37 カ国・地域
121 協定校

## 福岡に住み、世界とつながるインターナショナルハウス（国際寮）

詳細は P.103、P.116

国際寮では、さまざまな国籍・文化的背景を持つ留学生との共同生活を通じて、福岡にいながら海外留学のような国際交流を体験できます。

インターナショナルハウスの留学生比率 50%以上

## 一人ひとりの想いに応える多彩な留学プログラム

詳細は P.099

「海外で学びたい」といっても、その目的や関心は人それぞれ。西南学院大学では、学生一人ひとりのニーズに応えるさまざまな留学プログラムを提供しています。「自分らしく」世界とつながり、新たな知と多様な価値観に出会えます。

海外研修に参加する学生数
約600人

### 海外派遣留学生制度

交換留学生として海外の大学に派遣される制度。派遣先大学の授業料が免除されるほか、給付型奨学金制度もあり、少ない負担で留学できます。



### 短期語学研修

春・夏季の長期休暇期間中の約2〜5週間で語学力を鍛えます。ホームステイで異文化に触れる機会も。



### キャリアアップ海外研修

将来、海外で働くことを視野に入れている学生に、海外での就業について考え、興味のある業界への理解を深める研修を提供しています。



## 独自性のある学びを深掘りする各学部・学科独自の海外プログラム

詳細は P.024

各学部・学科がそれぞれの学びの特色を活かした、多種多様なプログラムを提供しています。舞台は、アジアやヨーロッパ、アメリカなどの国や地域。東アジアの平和をテーマに歴史を学んだり、グローバル・ビジネスを体験したり、現地の小学校を訪れて授業を実施したりと、独自性のある内容になっています。海外における専門性の高い実践的な学びは、自分を見つめ直す機会や進路の指針となるはずです。

〈一例〉

**外国語学部「FLS-Ambassadors」**
（英語圏、フランス語圏、アジア圏等）

**法学部「ISL（インターナショナル・サービス・ラーニング）」**
（ルワンダ、タイ、カンボジア、韓国等）

**国際文化学部「戦争をフィールドワークする」**
（アメリカ・ハワイ・サイパン、タイ、中国、ポーランド、シンガポール）



GLOBE
Across the

# Open New DOORS



## 一人ひとりと向き合い、個性と可能性を引き出す

将来の進路に向けて自律的に取り組むことで、
自分が立てた目標を達成できる環境を整備。
時代に沿った学びに加えて、充実した就職支援で
あなたの個性を最大限に尊重した進路を支援します。

### 成長を可視化する「学修ポートフォリオ」

詳細は P.018

自律的に学び、行動する学生の育成を掲げる本学では、学修成果を蓄積する学修ポートフォリオを導入し、学生の成長を「見える化」しています。PDCAサイクルを通じて振り返る環境を整え、学生の成長を後押しします。




### 自律的な学びを促進する「学修環境」

学修に集中できるよう、さまざまな工夫が施された図書館、発声練習ブースなどを備えた言語教育センターなど、キャンパスには自学自修のための施設が充実。自ら学ぶ学生をサポートする環境が整っています。



### 全国に通用する確かな「就職力」

詳細は P.105

伴走型の手厚い支援で、希望の進路を実現します。卒業生の半数以上が大企業・巨大企業へ就職。福岡・九州の企業だけでなく、関東圏への就職も約4割を占めるなど、全国各地で卒業生が活躍しています。

全体の就職率
97.8%

大企業・巨大企業への就職率
51.1%

※2024年度卒業生実績　※公務員・教員等除く

2024年度版
有名企業400社実就職率

九州私立
第1位
（出所）大学通信

# 時代に沿った学びと専門教育で
# 未来社会に貢献する

変化の激しい時代に合わせて、新しい学びを追究。
物事の本質を理解する専門知と、
最新のカリキュラムで、地域や世界で活躍できる人を輩出します。

## 多様な領域が集うワンキャンパス

7学部12学科を擁し、約8,400人の学生が学ぶ西南学院大学は、西日本最大級の文科系・社会系の総合大学です。国内外から異なるバックグラウンドや関心を持つ学生が集うキャンパスでは、知的交流を通じて多様な価値観や学際的な視野を養うことができます。

7学部 12学科

### 学科によって異なる多様なアプローチ

テーマ AIは人間と共存できるだろうか?

ビジネスから福祉まで、さまざま分野における人工知能の活用例を紹介。AIの仕組みや歴史について学び、現状の問題点や今後の見通しについて考えます。

► APPROACH 1
「eビジネス論」(商学科・経営学科)

► APPROACH 2
「福祉工学II」(社会福祉学科)

テーマ 世界平和を実現するには?

「戦うこと」について日本人がどのように捉え、考えてきたのか。歴史を振り返りながら平和を考えたり、現代の国際機関や条約が果たす役割について考察したりします。

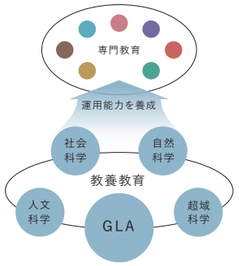
► APPROACH 1
「国際協力論」(法律学科・国際関係法学科)

► APPROACH 2
「世界と日本の経済」(経済学科・国際経済学科)

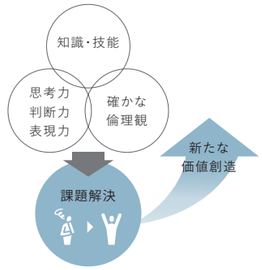
## 時代に応じた、未来を切り拓く学び

詳細は P.020

「学生が成長を実感できること」を軸に、カリキュラムを編成。2025年度より、全学部の学生が履修できる「Global Liberal Arts」、「データサイエンス副専攻プログラム」を新たに展開しています。




Global Liberal Arts




データサイエンス副専攻プログラム




For the

SEINAN STYLE

# Our SEINAN STYLES

西南学院大学らしさとは何か。
学生たちにその魅力について聞きました。

## 教員との距離の近さ

学生と教員の距離感が素晴らしいと思います。先生方は、どんなときでも学生の意見を尊重してくれますし、日常生活の悩みも気軽に話すことができるぐらい学生と仲が良いです。授業でも発言しやすく、盛んに意見が飛び交います。

髙橋 愛依 神学部神学科4年
（2024年12月時点）

## 学生生活への万全なサポート体制

学びたい人に最適な環境が整っています。私は入学当初、何をすべきか戸惑っていましたが、「ラーニングサポートセンター」で学修方法や大学生活についてアドバイスを受け、自信を持ってスタートできました。

長澤 愛子 法学部法律学科4年

## 受け継がれる奉仕の精神

留学でカナダに着いたその日、手続きの問題で宿泊する場所がない状態に陥ったのですが、西南学院大学に縁のある方が一時的に住む場所を貸してくださいました。困った人がいたら手を差し伸べる奉仕の精神を、私も大切にしていきたいです。

橋本 清流 商学部経営学科4年
（2024年12月時点）

## 刺激的な人との出会いがある

刺激的な出会いがたくさんある点が魅力です。FLS-Ambassadorsで参加した台湾研修では、政治の中枢・総統府で勤務の方とお話したり、大手電機メーカーを訪問したりしました。西南学院大学の国際ネットワークがあるからこそ、貴重な経験ができました。

中原 伊吹 外国語学部外国語学科4年

## 英語力とプレゼン力で鍛える就職力

就職活動に活かせる力を身に付けられます。授業では英語でプレゼンする機会が何度もあり、相手の立場に立ってわかりやすく伝えるスキルやスピーキング力が向上。人前で話す自信も深められました。就職活動の面接で大いに役立ち、希望する職種への内定を実現。今後はグローバルに活躍できる仕事に挑戦します。

丹波 徹平 外国語学部外国語学科4年
（2024年12月時点）

## 真摯に向き合ってくれる職員の方々

私は就職活動の際に職員の方に非常にお世話になりました。就職活動を始めたばかりのときは、将来何をしたいのか分からず悩んでいましたが、就職課での面接練習など手厚いサポートがあったおかげで自分のやりたいことを見つけられました。

本田 彩夏 人間科学部社会福祉学科4年
（2024年12月時点）

## 国際交流の豊かさ

国際交流が盛んな点が魅力だと思います。毎学期多くの留学生が学びに訪れます。学内では国際交流イベントが豊富で、留学生と学部生が出会える機会がたくさんあります。私も1年次に、とても仲の良い留学生の友達ができました。

土井 愛子 外国語学部外国語学科3年

## チャペルでふれるキリスト教の精神

特に「らしさ」を感じるのはチャペルアワーです。チャペルは忙しい学生生活の中で考えを整理できる場所です。聖書の教えには共感できる部分があり、人生に活かせる教訓を得られると感じています。ぜひ一度チャペルに足を運んでみてください。

大場 由美 人間科学部心理学科4年

## 部活動でかけがえのない仲間ができる

サークルや部活動が盛んで多くの仲間と出会えます。私は水泳部の主将を務め、練習を通じて仲間との絆を深めました。全国大会を目指して努力する中で、チームメイトの存在が大きな支えとなり、互いに切磋琢磨するなかで成長できました。

澤村 祐輔 神学部神学科4年

## 幼稚園・保育所から大学までのつながり

幼児教育から高等教育まで一貫して行っている西南学院。法人の校園と連携して実践的に教育を学べます。ボランティア活動の報告を西南学院小・中学校で行うほか、学院や地域の子どもたち向けに科学実験などを行う「西南チルドレンズミュージアム」にもスタッフとして参加しました。

中原 あい 人間科学部児童教育学科4年

## ボランティアが盛ん

ボランティア活動に取り組みやすい点が魅力だと思います。ボランティアセンターに登録をすると毎日のように開催予定のボランティア活動情報がメールで届きます。私自身、紹介してもらった活動に参加し、地域の人々や子どもたちと仲を深め、建学の精神を体現できました。

春岡 茉奈 人間科学部社会福祉学科4年
（2024年12月時点）



## 確かな倫理観と高度な専門性を備えた
## 社会に貢献できる人へ。

西南学院大学 学長　今井 尚生

西南学院は、1916年にアメリカ人宣教師C.K.ドージャーによって創立され、その遺訓でもある建学の精神「西南よ、キリストに忠実なれ」が今も根底に息づいています。

大学は、専門性を身に付けた人を世に送り出す高等教育機関です。しかし、どんなに高度な専門知識であっても、どのように用いるべきかをわきまえる正しい倫理観なしには、人々を幸福にできません。「職業」を表す言葉“vocation”は、神から与えられた「使命」という意味をもち、「天職」とも訳されます。確かな倫理観を養うことで初めて、各々に与えられた職業を通して社会に貢献することが可能となるのです。

急速に成長する国際都市・福岡に位置する本学は、交換留学制度を早くから導入し、国際交流に力を入れてきました。国際性豊かなキャンパスでの学生生活は、多様な価値観をもった人々との出会いや知的交流の機会に恵まれています。さらに、自律性や主体性を養うカリキュラムや学修環境を通じて、専門性を活かし社会に貢献するための知識・技能を養うことができます。地域での実践的な学びや、サークル活動、ボランティアといった課外活動もまた、皆さんにとって人間的成長を促す貴重な経験となるでしょう。

卒業生の活躍の場は、福岡にとどまらず、全国、世界へと広がっています。思い描いたキャリアを実現できるよう、私たちは皆さんを全力でサポートします。

福岡から全国へ、世界へ、はばたく力を。





西南よ、キリストに忠実なれ

# Seinan, Be True to Christ

学院創設者C.K.ドージャーが臨終に際して言い遺した
「西南よ、キリストに忠実なれ」という言葉は、建学の精神として受け継がれています。
その想いを精神的基盤に、独自の教育を実践しながら、
西南学院大学は奉仕の精神をもち社会に貢献する人を送り続けています。



米国・南部バプテスト連盟外国伝道局の
宣教師として来日したC.K.ドージャーは、
1916年4 月に「私立西南学院」を創立



**1907** 福岡神学校開校

在日宣教師団理事の
C. K. ドージャーらにより
福岡バプテスト神学校開設



**1949** 西南学院大学開設

新制の西南学院大学は、1949年に
学芸学部（神学、英文学、商学）として開設



**1916** 私立西南学院創立

C. K. ドージャーが創立者となり、
福岡市大名町に旧制男子中学校の
「私立西南学院」を開設



**1986** M.L.キング牧師の妻、
コレッタ・S・キング女史 来学

学院創立70周年記念行事で、
キング牧師夫人が来校



**1937** ヘレン・ケラー女史来学

ヘレン・ケラー女史が来学し、
福岡女学院と共催で講演会を開催



**2016** 西南学院創立100周年記念式典

福岡国際会議場で
西南学院創立100周年記念式典を開催

Program 1

### キリスト教への知的理解を深める
### 「キリスト教学」

聖書の学問的理解、キリスト教の教理および倫理思想などの概説を学び、キリスト教への知的理解を深める「キリスト教学」。学生全員の必修であるこの科目を通して、学生個々人の良心的な人格の形成に寄与することを目指しています。併せて欧米のキリスト教主義文化の基盤を理解することで、国際社会におけるコミュニケーションをより円滑に行う力へと繋げます。



Program 2

### こころを静め、自らの生き方を考える
### 「チャペルアワー」

パイプオルガンの音色に触れ、聖書を読み、賛美歌を歌い、お祈りをするチャペルアワーを毎週火・水・木曜日の10:35〜11:00に開催しています。毎回、学内外のさまざまな講師が「キャンパスライフ」「音楽」「心と体」「ボランティア」「異文化」など多岐にわたるテーマに基づいたメッセージを語ります。10分間のメッセージから、あなたは何を感じ取ることができるでしょうか。あなたのこれからの人生に、大きな影響を与える言葉が語られるかもしれません。また、イースターやクリスマスなど、シーズンに合ったプログラムも実施しています。





Learning at

# 西南学院大学での学び

“自律的に学び、自律的に行動する”
一人ひとりの学生の学びを広げる

世界規模で目まぐるしく変化する現代社会において、

学びの内容や方法も常に変わり続ける必要があります。

西南学院大学では、「学生が成長を実感できること」を軸にカリキュラムを編成。

自律的に学び、自律的に行動するためのサポートも充実させています。

## 自律的な学びを支える環境

### 学修ポートフォリオ

学びの成果を蓄積し振り返るためのツールです。目標に向かっていくための機能が数多く搭載されています。成績や履修情報などの学修履歴、課外活動や留学などの在学中の活動履歴を確認できます。自分自身で、学修目標や行動の振り返りなどを入力し、学びの成果をふまえ、さらに学修方法等を改善するというサイクルの実現に活用できます。



### BYOD（Bring Your Own Device）

BYODの推奨により、自身のデバイスを大学に持参し、「いつでも」「どこでも」学ぶことができる環境を整備しています。オンデマンド形式の授業に加え、対面形式の授業でも学修コンテンツに素早くアクセスし、学修の効率を高めることができます。また、課外活動や自身の活動の振り返りにもデバイスを活用し、社会環境にも対応した自律的な行動を実践できます。



### ラーニングサポートセンター

大学での学修で必要とされる「自らが考え、調べ、表現するための汎用的能力」を育成するスタディスキル教育を実施しています。また、ラーニングサポートデスクを通じて、「読む、書く、話す、探す」力や、自律的な学修姿勢・態度を身に付けるための支援を行っています。



Seinan Gakuin University



# Curriculum
# カリキュラム

「学校の大きさよりも人が育つ善き学校であること」を目指した創立者C.K.ドージャー。
その思いを形にした「学修者本位」のカリキュラムです。
学生が自律的に目標を設定して学ぶために、丁寧な仕組みを整えています。

詳細はこちら

## 学びと社会をつなぐ4年間

### 正課活動（授業科目）

「何を学び、身に付けることができるのか」という観点から、カリキュラムを体系的かつ、順次的に編成しています。

| | 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 |
|---|---|---|---|---|
| 共通教育 | 本学学生として等しく身に付けるべきマインドや姿勢、幅広い教養を育みます。 | | | |
| ▶基幹科目 | | • データサイエンス科目<br>• ライフデザイン科目<br>• スタディスキル科目<br>• ヘルスリテラシー科目 | • キリスト教学<br>• 西南学院史<br>• 外国語 | |
| ▶教養科目 | | | | • 人文科学　• 自然科学<br>• 社会科学　• 超域科学<br>• Global Liberal Arts |
| 専門教育 | 7学部12学科の学びを通じて、深い専門性を身に付けます。 | | | |

### 副専攻プログラム

**データサイエンス副専攻プログラム**

各学部・学科のカリキュラムとは別に、全学部・学科の学生が特定のテーマについて、学修することができます。データサイエンス副専攻プログラムでは、領域横断的な課題解決を可能とするデータサイエンス技法の学修を深め、時代や社会の変化に即した資質・能力を伸長させることができます。

### 教育支援制度

［知と実践を行き来する］

詳しくはP021

▶就職（キャリア形成）支援プログラム

▶留学・国際交流プログラム
- 海外派遣留学
- 短期語学研修
- キャリアアップ海外研修
- 国際交流イベント

本学には学生が主体となって取り組む活動が数多くあり、近年は学生が自ら大学や事務局と連携して活動する団体が増えています。今後も、こうした学生主体の活動を支援し、学生の自由な活動の場をさらに拡大していきます。

▶教育支援制度
- 教育推進プログラム
- 学部横断プログラム
- 学生創発プロジェクト

▶学生主体のピアサポート
- 西南生による国際交流支援運営団体「SEINAN GLOBAL SOCIETY」
- 西南生による学修支援コミュニティ「TSUNAGARU コミュニティ」
- 西南生によるキャリア支援団体「SEINAN BRANCH」　など

### 準正課活動

各学部・学科および全学の教育効果を高めることを目的に、正課活動と関連付けた準正課の活動を促進する仕組みを整えています。

## 自律性を育むカリキュラム




**Plan**

**学修目標の設定・学修計画の策定**

DP（ディプロマ・ポリシー）や将来の進路を踏まえながら、どのような資質や能力を修得するか、学修目標を自ら設定。また、学修目標を実現するための履修計画を立てます。

**Do**

**学修**

シラバスに記載された到達目標と成績評価基準を踏まえて、同じくシラバスに定められた授業計画や学修時間に沿って学修を行います。

**Check**

**学修成果の検証**

各科目の成績評価やDPに示す4つのカテゴリーの資質・能力についての達成度、外部テストの結果、GPA等、可視化された学修成果を学修ポートフォリオにて確認し、検証します。

**Action**

**学修計画の改善**

確認した学修成果をもとに、これまでの学修内容や方法を改善したり、学修計画を変更したりします。また、必要であれば、学修目標の修正も実施します。

## TOPICS

### 2025年度開設の新しいカリキュラム

#### Global Liberal Arts

7学部の専門性を活かして、「日本のオリジナリティや特長」と「世界の現状」という両面を英語で学修し、「世界における日本」という視点から、日本と世界を学ぶ教養教育を提供します。さまざまな文化的背景をもつ留学生と協働しあう機会も持ち、地域、日本、そして世界に貢献できる教養豊かで創造性を備えた人物を育成します。

**Point**
- 多様な留学生との共修
- 日本を知り、世界を広く知る学び
- 実践的な英語力の向上

詳細はこちら



#### データサイエンス副専攻プログラム

文系の学生でも学修できるよう、統計学に基づいてデータを読み解く基礎的な知識から、実践的なデータの利活用による課題解決の技法まで、段階を踏んで学修できる3つのレベル別カリキュラムで構成しています。データ分析・解釈と確かな倫理観に基づいた新たな価値の創造を通して、課題の解決に取り組む人物を育成します。

**Point**
- 段階を踏んで学修できるレベル別カリキュラム
- さまざまな分野におけるデータの利活用について領域横断的に学修
- 課題解決法の創造まで見据えた実践的科目

詳細はこちら





# Education Support System
# 教育支援制度

「学生が自ら育つ、学修者本位の学び」を実現するため、さまざまな教育支援制度を設けています。
「教育推進プログラム」では、正課授業での活動及びそれに連動した準正課活動をより有意義で充実したものにするために、
各学部・学科が多様なプログラムを実施しています。
また、分野横断的なテーマ設定で、複数の学部が連携する「学部横断プログラム」や、
学生が自らのアイデアを実現する「学生創発プロジェクト」も展開しています。

詳細はこちら

## 教育推進プログラム

### 正課活動（授業科目）を支援する制度

#### ゲストスピーカー招聘



各授業科目の目的や特性に応じて学外から実務家や研究者等を招聘しています。講話やディスカッションを通じて、学生は実社会の現状や最新の知見に触れる機会を得ています。

#### SA／TAによる補助



受講生と同じ立場の学生であるSA・TAが授業をサポートします。細やかな指導・ケアを受けることで、主体的・自律的な学びの姿勢を伸ばせる環境を提供。SA・TA自身も「教えることで共に学ぶ」経験を積むことができます。

### 準正課活動を支援する制度

#### 海外プログラム

詳しくはP.024

海外の大学での研修や企業へのインターンシップなど、学びの場を福岡から世界へと広げ、各学部・学科の専門性を高めることができる学部・学科独自のプログラムを実施しています。

#### キャリア形成支援

社会で活躍する卒業生や就職活動を終えた学生によるセミナー等を開催し、各学部・学科の特性を活かしたキャリアの実現のための姿勢・能力等を涵養する取り組みを実施しています。

#### 実践型プロジェクト

企業や行政などと連携して、現代社会における課題の解決に向けたアイデア創出の機会などを提供。学びの場を大学から実社会へと広げ、実践的な課題解決能力を身に付けられる取り組みを実施しています。

#### 資格取得支援

各学部・学科の専門性に応じた各種資格取得のために、本学教員や学外講師による各種対策講座の実施や検定料の補助を行い、社会で活用できる能力を向上させる取り組みを実施しています。

#### 各種大会出場や研究発表

国内外の大学対抗コンペティションへの出場や合同研究発表会への参加など、他大学の学生と交流し、互いの学修内容や成果を共有することで、研究・学修能力を向上することのできる取り組みを実施しています。

#### 学部講演会・シンポジウム

多様な分野で活躍する著名な方々を招いた講演会・シンポジウムを実施しています。学生・講師とのディスカッションや、映画上映会などもあわせて開催し、複眼的な視点から学びを深める取り組みを実施しています。

#### 入学前教育・初年次教育

高校から大学への学びの移行を円滑にするために、各学部・学科の特性に応じた導入教育を実施し、大学での学びをより確実なものとする取り組みを実施しています。



PICK UP_1

## 学部横断プログラム

Step 1
教職員が学生の「学びのフィールド」を広げるプロジェクトを考案

Step 2
各プロジェクトにおいて参加者を募集

Step 3
各プロジェクトを実施

Step 4
レポート作成や成果報告会などを実施

VOICE 参加したプログラム：日本・イスラエル・パレスチナ学生会議事業

### イスラエル・パレスチナ両国の学生と、寝食をともにしながら戦争や平和について語り合う。

このプログラムでは、両国の学生が本学に集まり、約2週間の共同生活を送りながら、お互いの歴史認識や、紛争に関する個人的な体験・感情などを語り合い、最終日にはその結果をシンポジウムで発表しました。彼らとの交流で初めて知る事実もあり、報道をうのみにするのではなく自ら情報を収集することの大切さを痛感。また、個人の相互理解を深めることが、分断をなくし平和な未来につながるのだと学びました。





吉田 董
法学部国際関係法学科2年
（福岡県・西南学院高等学校出身）

PICK UP_2

## 学生創発プロジェクト

Step 1
学生3名以上で1つのグループを構成

Step 2
4つのテーマに沿う活動内容を申請
- I 国際社会への貢献
- II 産業界との連携
- III 地域社会との連携
- IV 幼保小中高との連携

Step 3
採択

Step 4
必要な資金を大学が提供、プロジェクトを実施

VOICE 採択テーマ：国際社会への貢献／採択プロジェクト：ちむぐくるの国際法

### 貧困や米軍基地などの沖縄が抱える問題に、国際法の視点でアプローチする。

私の地元・沖縄の社会問題について国際法の視点で解決策を模索したいと思い、所属する根岸ゼミのメンバーと共同で企画しました。貧困や米軍基地といったテーマを研究した後、実際に課題を抱える地域を訪問。課題について理解を深めるだけでなく、周知を促すために時事ニュースをSNSで発信しています。国際法の視点で取り組む意義を考えながら学修。また、リーダーとしての責任感が芽生えました。





真喜志 琉楓
法学部国際関係法学科4年
（沖縄県・具志川高等学校出身）

Learning Opportunities

# 国内・海外に広がる学びの場



土井 愛子
外国語学部 外国語学科3年
（福岡県・小倉西高等学校出身）

西南学院大学×JAL

## 就職活動の第一歩として、仕事現場のリアルを体験。

幼いころから憧れだった航空業界の仕事内容を詳しく知りたいと思い、2日間行われる講座に申し込みました。1日目は福岡空港国内線でキャビンアテンダントやグランドスタッフの方に仕事内容を教えてもらった後、実際に働かれている様子を見学。バックヤードで管制官と英語でやりとりする姿を見て、業務内容の幅広さを実感しました。2日目はキャンパス内で、ホスピタリティやおもてなしを学び、相手からの印象を良くする表情・立ち振る舞いなどを実践。就職活動や社会に出てからも役立つ学びが凝縮された2日間でした。








小原 すみれ子
外国語学部 外国語学科4年
（福岡県・中村学園女子高等学校出身）

プログラム名　FLS-Ambassadors France／フランス

## ファッション観について現地の方にインタビュー。

スピーチコンテストを機に、フランス語に磨きをかけたいと思い、現地で学べる本プログラムに応募しました。2週間の研修期間で、午前中は語学学校でフランス語のみで行われる授業を受けます。ついていくだけで精一杯だったので、毎朝5時に起きて勉強しました。午後は関心のあるテーマについてフィールドワークを実施。取り組んだテーマは、「フランス人のファッション観」です。道行く人に声をかけ、インタビューやアンケートを行いました。その他にも、日本語学科の学生が企画してくれたクレープパーティーに参加したりオペラを観劇したりと、交流の機会が多く充実した時間を過ごしました。語学力を向上させながら、フランスの文化や暮らしに対する考え方を深く理解できたと思います。





# 産学連携プロジェクト　企業とのコラボレーションにより実践的に学ぶ

## 西南学院大学×西部ガス

### 大手都市ガス会社の「まちづくり」を現場で体感。

キャリア講座・実践！仕事塾「脱炭素をテーマとした『まちづくり』を考えよう！」では、西部ガス株式会社の協力のもと、エネルギー業界の現状や都市ガス会社の事業内容について理解を深めます。講義形式で学ぶだけでなく、宗像市「日の里団地」における西部ガスのコンパクトシティに向けた取り組みについてフィールドワークを実施。現地に住む人や社員へのインタビューを通じて情報を集め、直面する課題やまちづくりのビジョンについてグループで意見を出し合います。プログラムの最終回では、新規事業の提案内容を西部ガス社員に向けてプレゼンテーション形式で発表します。参加した学生は「プロジェクトを推進する力や聞き手を意識した発表の仕方が身に付けられました」とスキルアップを実感していました。





## 西南学院大学×西日本シティ銀行

### 地銀が抱える課題の解決方法をチームで提案。

株式会社西日本シティ銀行が提供する「実践仕事塾～金融スペシャリスト育成講座～」は、地方銀行の取り組みや最新のビジネスモデルを学べます。2つのプログラムで構成されていて、1つ目は現役行員による座学の講義です。金融の基礎知識から地方銀行の役割、西日本シティ銀行の業務内容まで、業界に関する幅広い知見を身に付けられます。2つ目はグループに分かれて実施するプレゼンテーションです。テーマは「金利上昇時代の地方銀行」で、金利上昇という課題を解決するための新規サービスや商品を提案します。「初めて出会った学生同士が1ヶ月半の準備期間で本番に臨むため、役割分担や協力体制といったチームビルディングに必要な能力が養われました」と参加した学生からは好評です。





# 海外プログラム　世界に飛び出し体験を通じて学びを深める

法学部

## ISL（インターナショナル・サービス・ラーニング）

ルワンダ、タイ、カンボジア、韓国等

国際インターンなどの社会活動と大学での専門教育を相互に関連づけることで、国内外の諸問題への理解を深めます。学生はインターン活動に従事するための事前準備として、日本と国際社会の関係や国際協力の基本的な考え方を学び、異文化の理解を深めます。夏季休暇中にインターンやボランティアに参加し、その後成果を英語でプレゼンテーションします。



国際文化学部

## 戦争をフィールドワークする

アメリカ・ハワイ・サイパン、タイ、中国、ポーランド、シンガポール

世界各地に残る第2次世界大戦の跡地を訪ねてフィールドワークを行い、戦後75年以上が経過した現在でも戦争の悲惨さが各地に色濃く影を落としていることを再認識し、平和の大切さ・尊さを実感します。本プログラムでは、コース、ゼミ横断的に、学生のグループを組織し、指導教員のもと事前学修、フィールドワーク、事後学修を行うとともに、「戦争」をテーマにした講演会を開催し「平和」について深く考える機会を創出します。



教育方針

# 西南学院大学の3つのポリシー

各学科の3つのポリシーはこちら

## 卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）

西南学院大学は、その教育理念と目的のもと、各学士の教育課程において、所定の期間在学し、卒業に必要な単位の修得を通じて、次に掲げる資質・能力を身に付けた者に対し、学士の学位を授与する。

- A 知識・技能　幅広い教養と専門的知識・技能を身に付けている。
- B 思考力・判断力・表現力等　学びと研究の質を高めることができる思考力・判断力・表現力等を幅広く身に付けている。
- C 総合的な学修経験・創造性　地域社会及び国内外の諸課題の解決に主体的・創造的に参画・貢献することができる。
- D 態度・志向性　自己の成長と社会の発展のために、自律的に学び続ける態度を身に付けている。

## 教育課程の編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー）

### （1）教育課程の編成方針

卒業認定・学位授与の方針に定める資質・能力を涵養することを目指し、学士課程教育における共通基盤及び教養を育成するための共通科目群、及び各学士課程教育の専門性を育成する専攻科目群によって、教育課程を編成する。
授業科目の配置にあたっては、その順次性及び体系性を考慮し、「知識・技能」及び「思考力・判断力・表現力等」の育成に寄与する科目は、「総合的な学修経験・創造性」に寄与する科目に先行するよう配置し、「態度・志向性」の育成に寄与する科目は4年間にわたって配置する。

### （2）教育課程の実施方針

授業科目の実施にあたっては、「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力等」の修得を目的とするものについては、講義を中心とした授業形態を採り、「総合的な学修経験・創造性」や「態度・志向性」の修得を目的とするものについては、演習、実験、実習及び実技を中心とした授業形態を採る。いずれの授業形態においても、教員が適切な教材を用い説き明かす教授法や、学生の自律的な事前事後学習を促す教授法、教員と学生間及び学生間の協働のもと、学生の主体的・対話的な課題への取り組みを促す問題解決型の学習法、学生の能動的な研究・発表活動による学習法等を最適に組み合わせることによって、学生が到達目標に対し一定の水準以上に到達できるよう教授する。

## 入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

「キリスト教を教育の基本理念とし、深遠な学術研究とそれに立脚した教育を基盤に、学術文化の向上に寄与するとともに、地域、日本、そして世界に貢献できる教養豊かで深い専門知識と創造性を備えた人を育成する（西南学院大学学則・第1条）」という西南学院大学の教育理念に共感し、そのために必要な次の資質・能力等を有する学生を求める。

〔知識・技能〕
・大学での専門的かつ学際的な学びに必要な基礎学力を有する者

〔思考力・判断力・表現力等の能力〕
・自分自身で問題を発見し解決する意思を有し、自らの考えを表現できる者

〔目的意識・意欲〕
・本学の建学の精神について理解しようと努め、本学における学びを遂行する高い意欲と意思を有する者
・地域社会および国際社会への興味・関心を有する者
・多様な価値観を理解し、高い協働性を有する者

### 選抜方法

#### （1）一般選抜

高等学校での教科・科目における学修の達成度をみるとともに、大学での学修に必要な〔知識・技能〕〔目的意識・意欲〕〔思考力・判断力・表現力等の能力〕を有しているかどうかを評価して判定する。具体的には、「一般入試」「英語4技能利用型一般入試」「大学入学共通テスト利用入試（前期・後期）」、「一般・共通テスト併用型入試」という4種類の多様な入試制度により、多様な学びを展開してきた者を幅広く選抜する。

#### （2）学校推薦型選抜

高等学校において一定の基準の学力を修得したと認められる生徒の推薦を受け、小論文試験と面接試験の結果および出願書類（調査書、志望理由書等）を踏まえ、〔知識・技能〕〔目的意識・意欲〕〔思考力・判断力・表現力等の能力〕を総合的に評価して入学者を選抜する。

#### （3）総合型選抜

本学での学修に必要な〔知識・技能〕〔目的意識・意欲〕〔思考力・判断力・表現力等の能力〕に加えて、各学部・学科の教育において特に重要な要素も総合的に評価して入学者を選抜する。

#### （4）その他の選抜

諸外国において教育を受けた者に対しても、外国人入試、国際入試（帰国生・IB生）により、本学での学修に必要な〔知識・技能〕〔目的意識・意欲〕〔思考力・判断力・表現力等の能力〕を評価して入学者を選抜する。



## 各学科の求める学生像

### 神学部 神学科

［知識・技能］
高等学校で履修する主要教科・科目の内容を幅広く理解し、高等学校卒業相当の知識を有する者
［思考力・判断力・表現力等の能力］
知識・技能を活用し、課題を解決するために必要な思考、判断、表現等が出来る者
［目的意識・意欲］
❶歴史的、人文・社会的、国際的な文化への関心のある者
❷神学コースは、キリスト教界における指導的な役割（伝道者・牧師、宣教師、教会主事など）を明確な目標に置く者
❸キリスト教人文学コースは、幅広い教養を身に付け、社会奉仕の精神を持つことを目指す者

### 外国語学部 外国語学科

［知識・技能］
❶高等学校で履修する主要教科・科目の内容を幅広く理解し、高等学校卒業相当の知識、特に外国語の運用能力を有する者
❷本学での学びの基礎となる、外国および自国の文化・社会に関する知識を有する者
［思考力・判断力・表現力等の能力］
❶知識・技能を活用し、課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等の能力を有する者
❷日本語や英語で自分の考えを口頭や文章により適切に表現し、他者に対して的確に伝えることができる者
［目的意識・意欲］
❶外国語や外国の文化・社会、国際社会に対する強い興味と関心を持ち、学部教育に対する高い学習意欲を有している者
❷多様な言語・文化・価値観を有する人々と協働して主体的に学ぶ姿勢を有する者

### 商学部 商学科

［知識・技能］
❶高等学校で履修する主要教科・科目の内容を幅広く理解し、高等学校卒業相当の知識を有する者
❷現代の経済・社会問題や企業等の経営課題に関する基礎的知識を有する者
［思考力・判断力・表現力等の能力］
❶課題解決に必要な論理的思考ができ、知識・技能を活用した判断・表現ができる能力を有する者
❷多様な人々と協働するうえで必要となるコミュニケーション能力を有する者
❸課題を主体的に発見し、チームで協働しながら、構想を実現させる能力を有する者
［目的意識・意欲］
❶高度な倫理観に支えられた問題意識を持つ旺盛な知的好奇心のある者
❷商学や会計学などの諸領域について広範かつ専門的な知識の学修を通じて、自らが立てた将来の目標の実現を図る志の高い知的柔軟性のある者

### 商学部 経営学科

［知識・技能］
❶高等学校で履修する主要教科・科目の内容を幅広く理解し、高等学校卒業相当の知識を有する者
❷現代の経済・社会問題や企業等の経営課題に関する基礎的知識を有する者
［思考力・判断力・表現力等の能力］
❶課題解決に必要な論理的思考ができ、知識・技能を活用した判断・表現ができる能力を有する者
❷多様な人々と協働するうえで必要となるコミュニケーション能力を有する者
❸課題を主体的に発見し、チームで協働しながら、構想を実現させる能力を有する者
［目的意識・意欲］
❶高度な倫理観に支えられた問題意識を持つ旺盛な知的好奇心のある者
❷経営学や経営情報学などの諸領域について広範かつ専門的な知識の学修を通じて、自らが立てた将来の目標の実現を図る志の高い知的柔軟性のある者

### 経済学部 経済学科

［知識・技能］
❶高等学校で履修する主要教科・科目の内容を幅広く理解し、高等学校卒業相当の知識を有する者
❷グローバル化された世界における新しい価値観を理解し、社会・経済・環境等の課題に取り組むために必要な基礎的知識や技能を有する者
［思考力・判断力・表現力等の能力］
❶知識・技能を活用し、課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等を有する者
❷高等学校の国語で学んだ文章の読解力及び構成力と、数学で学んだ論理的な説明力を有する者
❸多様な文化や価値観を受け入れ、地域社会でその人々と協働して課題解決に取り組む能力を有する者
［目的意識・意欲］
❶経済問題・社会問題を分析する能力を学修するため、経済学科への入学を強く志望する者
❷地域社会及び国内外で起こっている様々な問題に日頃より関心を持ち、経済学的な視点と思考方法を活用してその実践的解決を目指す意欲を持った者
❸日本や世界の歴史と変化に強い関心を持ち、多様な文化や価値観を受け入れ、未来を展望する視点と思考方法を得ようとする者

### 経済学部 国際経済学科

［知識・技能］
❶高等学校で履修する主要教科・科目の内容を幅広く理解し、高等学校卒業相当の知識を有する者
❷グローバル化された世界における新しい価値観を理解し、社会・経済・環境等の課題に取り組むために必要な基礎的知識や技能を有する者
［思考力・判断力・表現力等の能力］
❶知識・技能を活用し、課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等を有する者
❷高等学校の国語で学んだ文章構成力と、英語で学んだ読解力及びコミュニケーション能力を有する者
❸多様な文化や価値観を受け入れ、国際社会でその人々と協働して課題解決に取り組む能力を有する者
［目的意識・意欲］
❶国際問題・経済問題を分析する能力を学修するため、国際経済学科への入学を強く志望する者
❷国際社会で起こっている様々な問題に日頃より関心を持ち、経済学的な思考方法と外国語によるコミュニケーション能力を活用してその実践的解決を目指す意欲を持った者
❸日本や世界の歴史・伝統・文化を深く理解し、多様な価値観を受け入れ、海外経験を通じて国際的な教養を身に付けたいと強く望む者

### 法学部 法律学科

［知識・技能］
高等学校で履修する主要教科・科目の内容を幅広く理解し、高等学校卒業相当の知識を有する者
［思考力・判断力・表現力等の能力］
❶知識・技能を活用し、課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を有する者
❷法学・政治学の専門学智、多様な価値観の理解、及び批判的思惟の力を修得できる学習力を有する者
❸現代社会の動態をみつめ、あらたな秩序形成に寄与できる識見を修得できる学習力を有する者
［目的意識・意欲］
多方面にわたる社会活動に貢献することに意欲的な者

### 法学部 国際関係法学科

［知識・技能］
高等学校で履修する主要教科・科目の内容を幅広く理解し、高等学校卒業相当の知識を有する者
［思考力・判断力・表現力等の能力］
❶知識・技能を活用し、課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を有する者
❷法学・政治学の専門学智、多様な価値観の理解、及び批判的思惟の力を修得できる学習力を有する者
❸変容する国際社会の秩序形成に寄与できる識見及び国際化に起因する諸現象を法的・政治的観点から学術的に深く掘り下げて理解しうる識見を修得できる学習力を有する者
［目的意識・意欲］
多様な文化を受容し、異文化交流に貢献することに意欲的な者

### 人間科学部 児童教育学科

［知識・技能］
❶高等学校で履修する教科・科目の内容を幅広く理解し、高等学校卒業相当の知識・技能を有する者
❷自分をとりまく諸世界（人間・社会・自然など）について学ぶことに関心を持ち、それらに対する基礎的知識・技能を有する者
［思考力・判断力・表現力等の能力］
❶知識・技能を活用し、課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を有する者
❷保育・教育活動に幅広く関わる内容への基本的な学習能力を有する者
❸事象を客観的に観察し、事実に基づく論理・判断を適切に表現する能力を有する者
［目的意識・意欲］
❶子どもの保育・教育に関心があり、将来、保育・教育の現場で活動することに意欲的な者
❷社会性、規範意識があり、人や社会と関わることに意欲的な者
❸多様な価値観・文化背景を理解し、高い協働性を有する者

### 人間科学部 社会福祉学科

［知識・技能］
❶高等学校で履修する主要教科・科目の内容を幅広く理解し、高等学校卒業相当の知識を有する者
❷人間とその社会の仕組みについての基礎知識を学んできた者
［思考力・判断力・表現力等の能力］
❶知識・技能を活用し、課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を有する者
❷地域や社会に参画する能力を有し、倫理規範を備えた者
［目的意識・意欲］
❶人と環境について学ぶことに関心をもち、多様な人々の価値観を尊重し、社会支援のあり方を探求する意思を有する者
❷将来、社会に貢献する意欲をもち、特に社会福祉分野に自らの課題を見出そうとする者

### 人間科学部 心理学科

［知識・技能］
高等学校で履修する主要教科・科目の内容を理解し、高等学校卒業相当の知識を有する者
［思考力・判断力・表現力等の能力］
心理学の学びに必要な理解力、思考力、判断力、表現力等を有する者
［目的意識・意欲］
❶社会及び人間について学ぶことに関心を持つ者
❷他者と協力して課題を発見し、解決することに意欲を持つ者
❸心理学の知識を活かして社会に貢献することに意欲を持つ者

### 国際文化学部 国際文化学科

［知識・技能］
❶高等学校卒業に相当する幅広い教養と基礎的な語学力を身につけている者
❷本学科における専門的かつ学際的な学びを実現するために必要な、歴史、文化、社会等についての基礎知識を持つ者
［思考力・判断力・表現力等の能力］
❶世界のさまざまな文化事象に関心を持ち、問題を発見し、解決するための思考力と判断力を持つ者
❷自らの考えを他者へ発信するために必要な表現力を持つ者
［目的意識・意欲］
文化の多様性を理解しつつ、異文化間の交流と新たな文化の創造に積極的に関与する意思をもち、他者と協働する意欲を持つ者

# 学部・学科 INDEX ※2025年4月時点

| 学部 | 学科 | コース | 学生数 | 男女割合 | 定員 | 学びの特徴 | 学びのキーワード | 主な取得できる免許状・資格 | ページ数 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 神学部<br>Faculty of Theology | 神学科<br>Department of Theology | ●神学コース<br>●キリスト教人文学コース | 46名 | 男 57% 女 43% | 10名 | 双方向のゼミ形式の授業などを通じて、キリスト教の神学、思想、芸術などを学びます。少人数制を活かした学修環境が整っています。 | 新約聖書学、旧約聖書学、バプテスト史、実践神学、組織神学、実践神学、宗教社会学 | ■中学校教諭一種(宗教)<br>■高等学校教諭一種(宗教)<br>■博物館学芸員 ■学校図書館司書教諭<br>■宗教文化士の受験資格 | P31 |
| 外国語学部<br>Faculty of Foreign Language Studies | 外国語学科<br>Department of Foreign Language Studies | | 1,266名 | 男 28% 女 72% | 300名 | 日本語に加え、英語及びフランス語を“つかって”外国語を軸とする3つの学問領域で広く深い学びを行います。世界の多様性を理解しながら国際的な感覚と視野を身に付け、人と人、人と社会を“つなぎ”、現代の諸問題の解決に貢献できる力を育みます。 | コミュニケーション学、言語学、言語文化学、英語圏文学、フランス語圏文学、英語教育学、日本語教育学、社会学、翻訳学、文化人類学 | ■中学校教諭一種(英語)<br>■高等学校教諭一種(英語)(フランス語)<br>■博物館学芸員 ■学校図書館司書教諭<br>■日本語教員養成課程(副専攻)<br>修了認定証 | P37 |
| 商学部<br>Faculty of Commerce | 商学科<br>Department of Commerce | ●商学コース<br>●会計学コース | 781名 | 男 54% 女 46% | 180名 | 現場で活躍する実務家からの指導により、流通、金融、貿易など、商学の理論や簿記会計といった知識を修得。ビジネス全般への理解を深め、問題解決力や対応力などを養います。 | 流通総論、産業論、銀行論、国際ビジネス論、簿記原理、会計学原理、財務諸表論 | ■中学校教諭一種(社会)<br>■高等学校教諭一種(地理歴史・公民・商業)<br>■学校図書館司書教諭<br>■博物館学芸員 | P45 |
| | 経営学科<br>Department of Business Administration | ●経営学コース<br>●経営情報学コース | 786名 | 男 49% 女 51% | 180名 | 企業経営に不可欠な知識やマインドを修得。現代の企業が直面する問題を正しく捉え、解決策を提案する力を養うことで、自ら考え行動するビジネスパーソンを育成します。 | 経営管理論、経営戦略論、マーケティング論、国際経営論、経営統計学、経営データマイニング、eビジネス論 | ■中学校教諭一種(社会)<br>■高等学校教諭一種(地理歴史・公民・商業)<br>■学校図書館司書教諭<br>■博物館学芸員 | P49 |
| 経済学部<br>Faculty of Economics | 経済学科<br>Department of Economics | | 996名 | 男 65% 女 35% | 240名 | 現在の社会で起きている事象を経済学の観点から理解し、論理的思考力や問題解決能力を磨きます。データ分析を通じて現実社会の課題を解決に導く力を養います。 | 労働問題、経営史、イギリス経済政策思想史、応用計量経済学、財政学、金融工学、ゲーム理論 | ■中学校教諭一種(社会)<br>■高等学校教諭一種(地理歴史・公民)<br>■学校図書館司書教諭<br>■博物館学芸員 | P55 |
| | 国際経済学科<br>Department of International Economics | | 521名 | 男 43% 女 57% | 120名 | 国際経験が豊富な教授陣の実践的な教育の下、世界を舞台に活躍するためのコミュニケーションスキルと、世界経済の仕組みに関する知識を身に付けます。 | 国際貿易、国際金融、経済開発、天然資源、世界経済、地域経済(アメリカ、EU、中国、インド、東南アジア、ロシア、中東欧) | ■中学校教諭一種(社会)<br>■高等学校教諭一種(地理歴史・公民)<br>■学校図書館司書教諭<br>■博物館学芸員 | P59 |
| 法学部<br>Faculty of Law | 法律学科<br>Department of Law | ●公共法政策コース<br>●ビジネス法コース<br>●法務コース | 1,372名 | 男 51% 女 49% | 315名 | 基礎から学べる段階的なカリキュラムにより、論理的な思考力やディベートスキルを養成。社会を多面的な視点で考え、リーガルマインドをもって分析する力を身に付けます。 | 労働法、行政法、刑法、表現の自由論、財産法、会社法、刑事政策 | ■中学校教諭一種(社会)<br>■高等学校教諭一種(地理歴史・公民)<br>■学校図書館司書教諭<br>■博物館学芸員 | P65 |
| | 国際関係法学科<br>Department of International Relations Law | ●国際関係法コース<br>●国際関係法学科 法務コース | 412名 | 男 37% 女 63% | 95名 | 国際関係法分野の全国トップクラスの専任教員数と授業数で、国際社会や日本の社会が抱える諸問題を法学・政治学の観点から分析。実践的な解決方法を自らの力で発見します。 | 政治理論、国際経済法、国際取引論、政治史、国際私法、国際協力論、国際政治学 | ■中学校教諭一種(社会)<br>■高等学校教諭一種(地理歴史・公民)<br>■学校図書館司書教諭<br>■博物館学芸員 | P69 |
| 人間科学部<br>Faculty of Human Sciences | 児童教育学科<br>Department of Childhood Education | | 415名 | 男 22% 女 78% | 100名 | キリスト教主義に基づいた学びにより豊かな人間性を育みながら、実習を通じて実践的な知識と技術を修得。保育・教育の今を知り、高い専門性を身に付けます。 | 保育原理、教育の理念と歴史、教育の制度と経営、発達と学習の心理学、教科概論、教科指導法、保育内容、特別支援教育概論、相談援助・保育相談支援 | ■保育士資格 ■幼稚園教諭一種<br>■小学校教諭一種<br>■学校図書館司書教諭<br>■博物館学芸員 | P77 |
| | 社会福祉学科<br>Department of Social Welfare | | 470名 | 男 25% 女 75% | 115名 | 現場実習など実践的な学習によって社会福祉の専門性を身に付け、一人ひとりの目標に応じた進路をバックアップ。さまざまな業界で活躍できる福祉のプロを育成します。 | 社会福祉学、ソーシャルワーク、精神保健福祉、地域福祉、福祉工学、障がい者スポーツ | ■社会福祉士国家試験受験資格<br>■精神保健福祉士国家試験受験資格<br>(学科内選抜あり、定員20名)<br>■保育士資格 ■高等学校教諭一種(公民・福祉)<br>■社会福祉主事任用資格<br>■学校図書館司書教諭 ■博物館学芸員 | P81 |
| | 心理学科<br>Department of Psychology | | 520名 | 男 22% 女 78% | 120名 | 科学的なアプローチにより、行動と心のメカニズムを理解。他者に寄り添う人間性を育みながら、社会での課題解決に役立つデータ分析スキルや援助方法を身に付けます。 | 認知心理学、産業カウンセリング、臨床心理学、スポーツ心理学、社会心理学、教育心理学、消費者行動心理学 | ■社会調査士<br>■博物館学芸員<br>■公認心理師の受験資格に対応(P.110参照) | P85 |
| 国際文化学部<br>Faculty of Intercultural Studies | 国際文化学科<br>Department of Intercultural Studies | ●アメリカ・太平洋文化コース<br>●中国・アジア文化コース<br>●ヨーロッパ・地中海文化コース<br>●日本文化コース ●比較文化コース<br>●表象文化コース | 812名 | 男 25% 女 75% | 180名 | 10言語の中から選べる充実の語学科目を用意。実際に異文化に触れる体験型学習によって文化の多様性を実感しながら、自発的な学びを通じて地域研究を進め、国際感覚を磨きます。 | 考古学、文化人類学、中国民族学、映画学、キリスト教典礼学、イタリア美術史、アメリカ社会 | ■中学校教諭一種(社会)<br>■高等学校教諭一種(地理歴史・公民)<br>■学校図書館司書教諭<br>■社会調査士 ■博物館学芸員 | P89 |

社会の“クエスチョン”に挑む

# 学部・学科の学び

学部学科の専門的な学びは、現代社会の
さまざまな課題（クエスチョン）に対して
解決策（アプローチ）を探るヒントになります。
気になっているテーマや社会課題から、
あなたにぴったりな学科を探してみてください。



## Question 1

### 心も体も豊かに生きられる社会を実現するためには？

**Approach**

多種多様な言語・芸術・文化に触れ、**地域社会の特性**を理解して、共生の知恵を探求する。

国際文化学部 国際文化学科 » P.091

**Approach**

社会貢献を重視した**企業活動やサービスを分析**して、**持続可能なビジネスモデル**について考察する。

商学部 商学科 » P.045

**Approach**

**人間の心のメカニズム**を探究し、**産業・組織**に関わる問題や、不安・悩みが生じる根源に迫る。

人間科学部 心理学科 » P.085

**Approach**

**外国語をツール**として、**言語科学、文学、コミュニケーション学**から**現代の諸問題**を紐解く。

外国語学部 外国語学科 » P.039



## Question 2

### 子どもや若者の貧困をなくすためには？

**Approach**

**貧困のメカニズム**を学び、国際的な支援や政策を通じて**経済的な自立**を促進する取り組みを検証する。

経済学部 国際経済学科 » P.059

**Approach**

福祉の現場で得られた知見をもとに、**一人ひとりの状況に寄り添った支援**について検討する。

人間科学部 社会福祉学科 » P.081

## Question 3

### 戦争を止めるためにできることとは？

**Approach**

対立の背景にある**宗教の問題**を理解するために、聖書の平和に学びつつ、**歴史や文化を幅広く吸収し人間理解**を深める。

神学部 神学科 » P.033

**Approach**

**国際的な法規範の意味や意義**について学び、**戦争を止めるための法と政治**を検討する。

法学部 国際関係法学科 » P.069






## Question 4

### 誰もが前向きに働ける職場環境をつくるためには？

**Approach**

**保育学や教育学**の分野に関する理解を深め、世界の教育現場で生じている**問題の本質を理解**する。

人間科学部 児童教育学科 » P.077

**Approach**

**管理論**や**リーダーシップ論**を通じて、社員が**主体的・意欲的に働ける組織のあり方**について議論する。

商学部 経営学科 » P.049

**Approach**

**労働法や人権**について学び、公正な労働環境を確保するための**法制度を提案**する。

法学部 法律学科 » P.065



## Question 5

### 世界経済が発展を続けていくためには？



**Approach**

**現代社会における経済的課題**について、理論や分析結果を用いて解決に向けてチャレンジする。

経済学部 経済学科 » P.055

Faculty of Theology

# 神学部

## 神学科



神学部長
日原 広志

### 目に見えない大切なものを探求し、「もう一つの世界」を造る人に。

大学は、今ある世界に満足したり妥協したりせず、より理想的でこれまでに無い「もう一つの世界」を目指してクリエイティブに考えていく場だと言えるでしょう。今、世界は戦争、パンデミック、環境破壊、貧富の格差増大などいくつもの危機を経験しています。激動の時代の中でも変わらないもの、目に見えない大切なものを探求すべく、神学部では、聖書とその周りに流れる何千年もの歴史と向き合いつつ、仲間や教員と対話する場を提供します。

神学部には「神学コース」と「キリスト教人文学コース」があります。「神学コース」は、将来牧師などの専門職業人として教会に仕えていくために学ぶコースです。そこでは、神が全世界を創造されたことに応答し、被造物と共に生きることを目指して、神学部という共同体に身を置き、聖書理解力と神学的思考力を鍛えて自らの信仰理解を問い直しつつ、新しい教会の姿を探求します。「キリスト教人文学コース」は、地球人口の3分の1をその信者で占めるキリスト教を深く知り、キリスト教思想・哲学・芸術などの関連分野と対話しながら、自らの価値観、人生観、世界観を深め、言葉にし、形にすることを学びます。人文学コースの卒業生の多くは他の学部と変わらずさまざまな分野で活躍していますが、一味違う「もう一つの世界」を各分野で形にしつつあります。卒業生たちの姿を見ると、神学部で共に学んで良かったと嬉しく思います。あなたもその一人になりませんか。

学部個別サイトはこちら

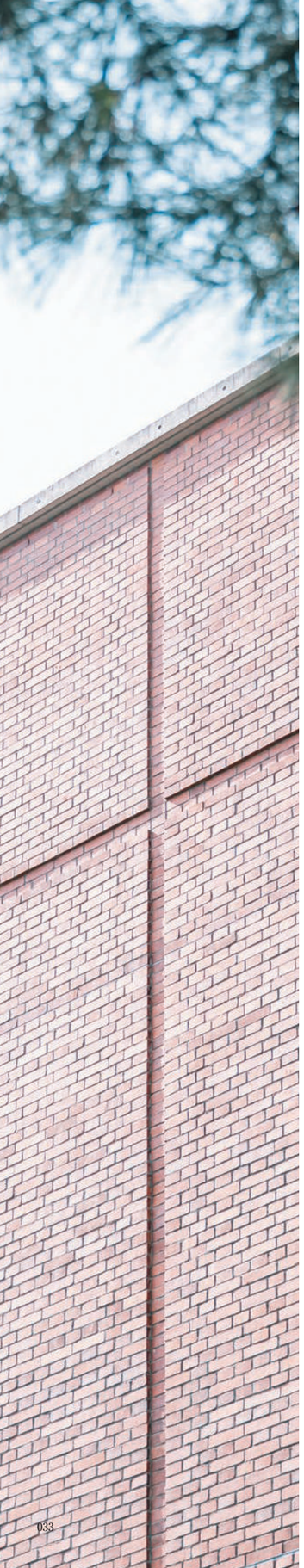
学びを覗く、研究の小窓



## ラテンアメリカを中心に新たな宗教の形からグローバル社会を紐解く

神学科
ヒラルド ロドリゲス 准教授

近年、グローバリゼーションによって宗教現象が変動し、新しい形態を取っています。例えば、仏教やヒンズー教が欧米やラテンアメリカに広がり、キリスト教がアジアで普及しています。なぜ現代人が異文化の宗教に入信するのか、その決意にはどのような要因が働くのかを明らかにするため、文化人類学や宗教社会学といった社会科学の研究方法が用いられます。私はラテンアメリカに渡った日本宗教に関心をもち、現地における仏教への入信過程を研究。信者にインタビューし、集団儀式の観察調査を行いました。こうした研究やスピリチュアリティ（霊性）の研究を通して、グローバル化した現代社会における宗教の形態やその機能の解明を目指しています。



神学部

# 神学科

Department of Theology

## キリスト教にまつわる文化や歴史に触れ、神学的視点から世界の平和を模索する。

キリスト教の神学や思想、芸術などを学び、人間が生み出してきた豊かな知見を通じて社会を考察します。徹底した少人数制に双方向のゼミ形式の授業。多様な言語を学び、他学部の科目も履修できる柔軟なカリキュラムのもと、深い人間理解や幅広い教養を身に付けます。世界の平和と人々の幸せを願い、その実現に貢献する人を育成します。

### 学びのポイント

**1 交流を生み出し主体性を育む少人数制とゼミ形式**

徹底した少人数制教育によって、教員と学生、学生間の豊かな交流を生み出します。さらにゼミ形式の授業を数多く設定し、学生の主体性を育みます。

**2 関心に応じて他学部科目を選択できるカリキュラム**

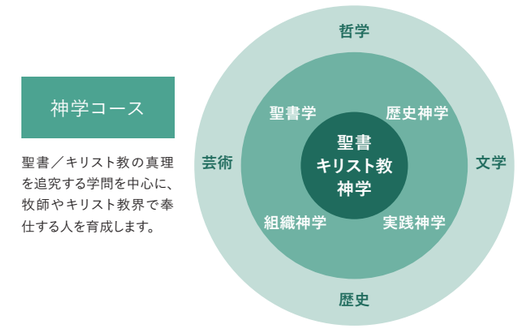
学科の専門科目だけでなく、他学部の科目も履修可能。幅広い分野に触れて教養を深められます。多彩な選択肢が学生の成長を支えます。

**3 古典語と現代語学に触れられる充実した語学教育環境**

キリスト教の学びと関連するギリシア語、ヘブライ語、ラテン語といった古典語が学べるのが特長の本学科。現代語学の英語、ドイツ語にも触れられ、語学力も修得できます。

### 学びのフィールド

神学科を構成する2つのコース




**神学コース**

聖書／キリスト教の真理を追究する学問を中心に、牧師やキリスト教界で奉仕する人を育成します。

**キリスト教人文学コース**

聖書／キリスト教の真理を追究する学問を深く学び、多様な教養を身に付けて、社会に貢献する人を育成します。

### 教員紹介

**金丸 英子** 教授
パプテスト史（教会史を含む）

**須藤 伊知郎** 教授
新約聖書学（マタイ福音書の研究）

**日原 広志** 教授
旧約聖書学（預言者の研究）

**藤方 玲衣** 講師
旧約聖書学（ヨブ記の研究）

**才藤 千津子** 教授
実践神学（パストラルケア・カウンセリング）

**濱野 道雄** 教授
組織神学（キリスト教倫理学）、実践神学

**黄 南徳** 教授
組織神学、キリスト教倫理学

**ヒラルド ロドリゲス** 准教授
宗教社会学

### ゼミ紹介　テーマ ： 新約聖書解釈方法論





#### 神学的な思考力を身に付け、「批判的」に判断できる人へ。

本ゼミでは、新約聖書を「批判的に」解釈するための学問的な方法論を学びます。ここで言う「批判」とは、非難という意味ではなく、厳密に吟味して判断することを指します。啓蒙主義と歴史主義という近代西欧の2つの思想から生まれた聖書の解釈は、現代においても発展しつづけている分野。同じテクストから、これまで見えていなかった新しい意味を見出す面白さがあります。学生たちにはゼミでの学びを通じて、神学的な思考力に加えて、多様な視点で物事を判断する力を身に付けてほしいと考えています。その力は目先の利益に結びつかなくとも、皆さんがやがて人生の岐路に立たされた時にきっと支えになるはずです。

神学部神学科
須藤 伊知郎 教授

#### 新約聖書の解釈を通して多角的な視点の重要性を知る。

神学部の魅力は、神学の枠を超えて心理学や歴史学、哲学など多様な学問に触れ、人間や社会についてより深く理解できる点です。また、世界中で多くの人々が信仰しているキリスト教の価値観を学ぶことは、グローバルな視野の修得にもつながるのではと考えています。ゼミでは、聖書が書かれた頃の社会背景や文化が、聖書の記述にどのような影響を与えたのか、そしてそれが民衆にどのように受け取られてきたかを学びます。新約聖書を修辞学批評や物語批評などの多様なアプローチから分析することで、物事を多角的に捉える重要性を学びました。この経験は日常生活や他者とのコミュニケーションにも大きく役立っています。

神学部神学科 4年
澤村 祐輔（熊本県・九州学院高等学校出身）

**主なゼミテーマ**

- 「悲嘆（グリーフ）」と「葬儀」をめぐるキリスト教の実践
- 使徒信条を読む：教会の神学を知ろう
- ヨブ記を読む
- 原子力とキリスト教
- 宗教とグローバリゼーション

# カリキュラム（一例）

| 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 |
|---|---|---|---|

### ▶基礎

**キリスト教信仰の普遍性を学び、基礎的な神学的教養を身に付ける。**

キリスト教とその歴史および聖書についての概論的科目を通して、キリスト教精神に基づく幅広い教養を身に付けることができます。また神学を学ぶ上で不可欠なツールである古典語学に習熟することも可能です。

**専門基本**
○キリスト教神学への招待A・B
◎●旧約概論A・B
◎●キリスト教史概論A・B

**古典語学・外書**
◎●ヘブライ語I
●ヘブライ語II
●教会ラテン語A・B

**実践神学**
説教学A・B

### ▶応用

**神学各分野の学びを通して、人間と世界を正しく理解する。**

信仰の歴史的・神学的問題を多面的に学び、キリスト教精神を究明するために神学的に思考し、批判的に判断できるようになります。また人文学諸学の思考・判断・表現を学び、豊かな国際感覚を養います。

**専門基本**
◎●新約概論A・B　◎●組織神学概論A・B
◎実践神学概論A・B

**古典語学・外書**
◎●ギリシア語I　●ギリシア語II
●外書講読A〜D

**聖書学**
旧約釈義A〜D　旧約時代史
新約釈義A〜D　新約時代史

**歴史神学**
教会史A・B　日本キリスト教史A・B
世界宣教史

**組織神学**
教義学A〜D

**実践神学**
キリスト教教育学A・B

**キリスト教人文学**
オリエント学A・B　西洋古典学A・B
日本キリスト教文学A・B
キリスト教美術A・B　教会音楽研究A・B

### ▶発展

**神学研究の方法に精通し、主体的自覚的な課題を抽出し、発信できるようになる。**

主体的自覚的に課題を抽出し、コミュニケーションとプレゼンテーションをすることができるようになります。日本・世界の精神文化の形成、倫理・道徳の向上、平和と福祉の促進に貢献する実践的な倫理性を養います。

**聖書学**
旧約神学A・B　聖書外典A・B
新約神学A〜D　旧約原典A・B
新約原典A・B

**歴史神学**
教理史A〜D
◎パプテスト史A・B

**組織神学**
キリスト教倫理学A・B
現代社会とキリスト教
現代神学A・B
フェミニスト神学

**実践神学**
教会教育A・B　礼拝学A・B
牧会学A・B　宣教学A・B
教会音楽A・B　実践神学A・B
キリスト教社会福祉論

**キリスト教人文学**
○総合人間学A・B
キリスト教音楽A・B
教会音楽研究C・D

**特殊**
特殊講義
●演習A〜D
◎○卒業論文

◎：神学コース必修　○：キリスト教人文学コース必修　●：キリスト教人文学コース選択必修

## 授業紹介

### 旧約神学（B）

「聖書」は、多様な時代、立場、文化背景を持つ人々と神との物語が詰まった図書館です。各自が関心を持つ主題（「死」「人間」「音楽」…）を取り上げ、旧約聖書の中のたくさんの声に耳を傾けつつ、受講者の皆さんと対話を交わしながら、一人ひとりの神学（theologia:神についての言葉）を見出していけたらと考えています。

### 組織神学概論A・B

聖書の思想を論理的に整理していくのが「組織神学」です。組織神学は伝統的に「弁証学」（キリスト教は他の思想や世界とどう関係しているか）、「教義学」（キリスト教は何を信じているか）、「キリスト教倫理学」（キリスト者はこの世界でどう生きるか）の3つに分かれています。学んでいくと、単なる「整理」を超えて新しい世界が見えてきます。



## Student's Voice

内定先　熊本県警察

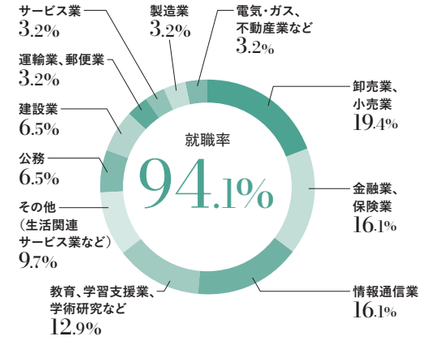


**「隣人を愛しなさい」という聖書の言葉を胸に、社会貢献を目指す。**

神学科の魅力は聖書や言語、音楽など、他学科と比べて多分野からの学びが得られる点だと思います。また、少人数制の授業が多いため、学生同士はもちろん、先生との距離も近く、不明点をその場ですぐ尋ねることができます。カウンセリング学の講義や、キリスト教と自死に関する演習を受講し、聖書やキリスト教の教えについて学ぶ中で、どんな人にも親切心を持って接する力が身に付いたと思います。聖書には隣人、つまり助けを求めている人を自分のように愛しなさいと書かれています。私はこれからもこの言葉を大切にしながら、警察官として社会に貢献していきたいと思います。

神学部神学科 4年〈2024年12月時点〉
髙橋 愛依
（熊本県・ルーテル学院高等学校出身）

## 就職情報（直近5年間の卒業生実績）




**主な内定先（直近5年間の卒業生実績）**

TOTO／三菱電機ビルソリューションズ／
太陽建機レンタル／マイナビ／日本ソフト技研／
九州旅客鉄道／西日本シティ銀行／
福岡県筑後市職員／熊本県警察

**取得できる免許状・資格**

- 中学校教諭一種（宗教）
- 高等学校教諭一種（宗教）
- 学校図書館司書教諭
- 博物館学芸員
- 宗教文化士の受験資格

## Fukuoka 福岡で学ぶ

### キリスト教社会福祉の現場をフィールドワーク

障害者支援施設大牟田恵愛園で、職員や当事者などキリスト教社会福祉の現場の方にお話を伺います。世界遺産の三池炭鉱と周辺も探訪し、フィールドワークを通して神が人間に与えられた尊厳を深く学びます。



## World 世界で学ぶ

### 韓国の学生とアジアの平和について考える

東アジア平和センター福岡と共同でアジア青年平和学校を開催。交流を通じて日本と韓国の学生たちが平和に対するビジョンを共有します。アジアの実情の理解を深めながら、グローバルな市民意識を醸成します。



# 外国語学部

## 外国語学科



外国語学部長
伊藤 彰浩

### Unlock Your Potential ～自分の可能性を解き放て～

With a smartphone, you can instantly access information from all over the world, and voice translation is even possible now. If you were asked what the point of learning a foreign language is in these times, what would your answer be? Having been asked the same question over and over again, I thought back to my school days. I had complex feelings about the fact that I had never accomplished anything on my own, so I decided to study in the United States. I was greatly influenced by the young American man I met there. At first, my English wasn't very good and I couldn't communicate as well as I wanted to. However, as I gradually started to gain confidence in expressing myself using English, I was able to have more serious interactions with him—even confrontations. We fought and made up many times. Through such ordinary daily moments, I was able to deepen my understanding of different cultures and values. One day, my friend suddenly decided to go to a conflict zone to get involved in conflict resolution activities. I really wanted to know what he was thinking. My time in the US was an experience where people with different birthplaces, upbringings, native languages, and even destinies met by chance and connected emotionally. I realized that the more you learn about international issues such as poverty, conflict, and disasters through your friends, the less they will be just someone else's problem. My experience made me ask myself: "What can I do? What kind of life do I want to live?" Learning a foreign language made me realize my potential that I hadn't understood before. Why not find hope in the possibility of learning a foreign language (such as English, French, or Japanese as a foreign language) and changing your inner self at the Department of Foreign Language Studies? Now is the time to Unlock Your Potential.
I'm looking forward to welcoming you at Seinan in April 2026!

学部個別サイトはこちら



## 現代女性監督たちの「ケアをめぐるホラー映画」を読み解く

外国語学科
石田 由希 准教授

ホラー映画は、伝統的に、痛みと恐れに焦点を当てます。近年、このジャンルの特性を活かして、特定のモチーフを扱う女性の監督たちが、欧米の国々で増えています。彼女たちが描くのは、家庭や職場でケアを担う人々。セルフケアもままならない状態で、多くの苦痛と恐怖を抱えながら、育児、介護、看護などに携わる人々です。彼女たちの作品は、こうしたケアの光景を丁寧に追いつつ、痛みと恐れを際立たせるホラー映画の強みをうまく使って、ケアをめぐる社会の問題を浮き彫りにします。私の研究では、イギリスのローズ・グラスをはじめとする監督たちのホラー映画を、ジェンダー、映像形式、ケアの倫理といった視点から論じています。

## FLS［Foreign Language Studies（外国語学）］プログラム

**学びの目的、興味に合わせてチャレンジできる学部独自の留学プログラム（希望者対象）**

外国語学部の留学プログラムは1年次からスタート。まずは、夏季休暇中の異文化体験から始まります。そのインパクトが冷めない1年次後期にはアメリカまたはフランスへ留学。ここで、2年次から始まる専門教育に対応できる言語運用能力を身に付けます。2年次以降は専門分野に直結した実践的で最先端の学びを求めて協定校への留学を目指します。

### 1 FLS-Gateway

**まずは海外を体験し、異文化を理解する。**
［異文化理解・体験型］
- 実施期間　1年次8月上旬～9月中旬（約1週間）
- 渡航先　アジア圏 等
- 語学力要件　なし

### 2 FLS-Honors

**コミュニケーションツールとして英語またはフランス語の力を身に付ける。**

［英語スキル集中型］
- 実施期間　1年次後期（約4か月）
- 渡航先　英語圏
- 語学力要件　なし

［フランス語スキル集中型］
- 実施期間　1年次後期（約4か月）
- 渡航先　フランス語圏
- 語学力要件　なし

### 3 FLS-Ambassadors

**成績優秀者を協定大学・団体の特別プログラムに派遣。**
［協定大学・団体協働型］
- 実施期間　2年次、3年次
- 渡航先　英語圏およびフランス語圏、アジア圏等
- 語学力要件　あり

### 4 FLS-Insight@TUFS

**外国語学の学びをさらに深化させる国内留学。**
［国内留学制度］
- 実施期間　3年次以上
- 実施先　東京外国語大学
- 語学力要件　あり

※TUFS：東京外国語大学（Tokyo University of Foreign Studies）

### 5 FLS-Outreach

［フィールド型プログラム］
外国語学部での学びを社会還元するアウトプットに主眼を置いた活動。学部での学びや留学を通して得られた知見を社会に届けることを目的としており、学生が主体的に活動することが特徴。FLS-Outreach@壱岐やFLS-Outreach@Bordeauxなどがあり、今後も拡大していく。

※渡航先とプログラムについては、変更の可能性があります。



| 外国語学部 |

# 外国語学科

## Department of Foreign Language Studies

外国語を学び、外国語で教養を深める。
「人と人」「人と社会」をつなぐ人へ。

英語・フランス語を中心に外国語を「つかって」教養を深め、外国語運用能力と専門的知識を修得します。3つの研究科目群から興味や関心に応じて科目を選択できる、広く深い学びのフィールド。多様なバックグラウンドを持つ教員による対話に重きを置いた学びで、「人と人」「人と社会」をつなぎ、現代の諸問題の解決に貢献できる力を育みます。

### 学びのポイント

**1 主体性・協同性を促す対話を重視した学び**

ディスカッションやグループワークを通じて、他者と意見を交換し、協力しながら問題解決する言語運用能力と創造性を身に付けます。

**2 専門知識と教養を外国語で学び、異文化理解と教養を深める**

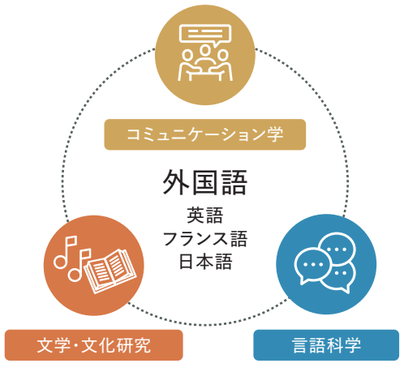
外国語をツールとして人と人、人と社会をつなぐ力をつけるために、専門的な学びを、外国語で学びます。

**3 幅広い専門性と多様な文化背景をもつ教授陣**

外国語学に関する教育のエキスパートである教授陣は、グローバルな環境で研究活動を続けてきています。世界を舞台にする広い視点で学生を指導します。

### 学びのフィールド

外国語学部では日本語に加え、英語及びフランス語をつかって外国語を軸とする**3つの学問領域**で広く深い学びを行います。多様性を理解しながら国際的な感覚と視野を身に付け、人と人、人と社会をつなぎ現代の諸課題の解決に貢献できる力を育みます。




### 教員紹介

一谷 智子 教授
英語圏文学・文化（オーストラリア文学・環境文学）

伊藤 彰浩 教授
英語学（第二言語習得論・テスト理論）、英語科教育学

加藤 洋介 教授
英語圏文学・文化（コモンウェルス文学）、英語科教育学

金子 幸男 教授
英語圏文学・文化（イギリス文学・文化・社会）

河原 真也 教授
英語圏文学・文化（アイルランド文学・文化）

北垣 徹 教授
社会学（フランス社会論・思想史）

清宮 徹 教授
コミュニケーション学（組織）

クリストファー R. チェイス 教授
英語教育学（ICTを利用した英語教育実践）

C.L. ドーハティ 教授
言語文化学（文化交流史）、英語教育学

ジャン＝リュック・アズラ 教授
フランス語学（フランス語史）、日仏比較社会学

杉山 香織 教授
フランス語学（コーパス研究）、フランス語科教育学

谷川 晋一 教授
英語学（文法・意味研究）、日英対照言語学

ティエリー トリュベール 教授
フランス語学（言語処理論）

ドゥエン オルソン 教授
コミュニケーション学（マスコミ・レトリック）

中西 弘 教授
英語学（音声・聴解研究）、英語科教育学

藤野 功一 教授
英語圏文学・文化（アメリカ文学）

三宅 敦子 教授
英語圏文学・文化（イギリス文学・文化）

宮原 哲 教授
コミュニケーション学（対人・医療）

宮本 敬子 教授
英語圏文学・文化（アメリカ文学・映画・視覚芸術）

山田 智久 教授
日本語教育学（協働学習）

山元 里美 教授
社会学（アメリカ社会論・人種とエスニシティ）

ユスチナ W. カシャ 教授
グローバル文学・文化（日本文学・文化）、通訳・翻訳学

横溝 紳一郎 教授
日本語教育学（日本語教員養成）

リチャード ホドソン 教授
英語圏文学・文化（イギリス文学）、英語教育学

ロナン ブラウン 教授
英語教育学（多読実践・流暢性研究）

ロランス シュヴァリエ 教授
言語教育学（教室内言語習得論）、フランス語科教育学

和田 光昌 教授
フランス語圏文学・文化（小説論）

安藤 智子 准教授
フランス文学・文化

石田 由希 准教授
英語圏文学・文化（劇文学・上演・映画研究）

K. バークレー 准教授
コミュニケーション学（多文化共生）

C.S. ベノム 准教授
英語学（認知言語学）

塚本 崇 准教授
比較・国際政治学、地域研究（東南アジア）

初見 かおり 准教授
エスノグラフィー、平和構築論、サイエンスコミュニケーション

樋口 功 准教授
英語教育学（音声指導・英語教育実践）、日本語学

### ゼミ紹介　テーマ ： 企業コミュニケーション学



グローバル化する企業活動での
異文化背景が及ぼす影響を考察。

現在、国境を超えてグローバルに事業を展開する企業が増えています。そこで課題となるのが、海外において顧客や消費者から理解を得ることです。各国ではそれぞれ異なる歴史や文化的背景があるため、それらに配慮してメッセージを発信しなくては誤解が生じる恐れがあります。本ゼミがテーマとするのは、企業の社会とのコミュニケーションについて。ステークホルダーへの文化的配慮が、企業のイメージを形成する要素（広告や広報、ブランド管理、社会的責任や危機管理等）にどう影響するのかを考察し、具体的な事例から国際的な組織コミュニケーションへの学びを深めていきます。

外国語学部外国語学科
K. バークレー 准教授



コミュニケーションから学ぶ
多様性理解の大切さ。

外国語学部を選んだ理由は、英語やフランス語などの語学だけでなく、グローバルコミュニケーション学を英語で学べる点に魅力を感じたためです。ゼミでは学生が主体となってディスカッションを進めます。その経験から、今では自分の意見を英語で共有することができるようになり、実践的な英語力の向上を実感しています。バークレー先生の指導を通して、多様な文化を背景に持つ人が集まる企業や組織を運営していく中で大切なのは、各々がお互いの文化に対して関心を持ち、理解し、尊重し合うことだと学びました。日本と他国、両方の文化の良さを活かしながら、互いに共生できる社会の実現を目指したいです。

外国語学部外国語学科 4年
中原 伊吹 （熊本県・熊本北高等学校出身）

# カリキュラム（一例）

## 1年次

▶基礎

**語学力の向上と学問研究事始め。**

同じ印欧語族の英語とフランス語（1年次のみ必修）を並行して学びながら、それぞれの言語の運用能力を高めます。同時に外国語学部で専攻する学問研究の基礎固めをします。

学ぶ言語 | 英語 and フランス語

**導入基本**
◎基礎演習
◎導入演習or◎［遠隔］導入演習

**スキル科目**
◎総合英語A
◎総合英語B
◎総合英語C
◎総合英語D
◎総合フランス語A
◎総合フランス語B
英語スピーキングスキル
英語リーディングスキル
英語リスニングスキル
英語ライティングスキル
ベーシックイングリッシュ
フランス語演習基礎(スピーキング)
フランス語演習基礎(リーディング)
フランス語演習基礎(リスニング)
フランス語演習基礎(ライティング)

**特定プログラム科目群**
日本語学概論A　日本語学概論B
日本語教育学研究A

## 2年次

▶応用

**論理的思考力の鍛錬と主として学ぶ学問分野の決定。**

「発展」段階での学びを深めることが出来るよう、論理的思考力を鍛えます。同時に文学・語学・グローバルコミュニケーションという三つの学問分野から、特に関心のある分野を一つ選択します。

学ぶ言語 | 英語 and or フランス語

**スキル科目**
英語スピーキングスキル&プレゼンテーション
英語リーディングスキル&クリティカルシンキング
英語リスニングスキル&クリティカルシンキング
英語ライティングスキル&プレゼンテーション
アドヴァンストイングリッシュA
アドヴァンストイングリッシュB
コミュニケーション英語I(統合基礎)
コミュニケーション英語II(統合応用)

**専門基礎科目**
英語圏文学史A　英語圏文学史B　英語学概論A
英語学概論B　翻訳演習　翻訳研究
コミュニケーション学入門　クリティカルシンキング入門
英語特別研究　コミュニケーションフランス語基礎A
コミュニケーションフランス語基礎B　英仏対照言語学
世界文学概論　ヨーロッパ文化概論

**英語研究科目群**
英語圏文学A(ヨーロッパ)　英語圏文学B(北アメリカ)
英語圏文化研究A(ヨーロッパ)　英語圏文化研究B(北アメリカ)
通訳研究I　通訳研究II　英文法A　英文法B　英語音声学

**フランス語研究科目群**
フランス語特別研究　フランス語文法
フランス語演習応用(スピーキング)
フランス語演習応用(リーディング)
フランス語演習応用(リスニング)
フランス語演習応用(ライティング)　フランス語史

**グローバル・コミュニケーション・スタディーズ科目群**
Communication Studies A〜D

**特定プログラム科目群**
日本語教育学研究B　日本語教育方法論A
日本語教育方法論B　日本語教育演習A

## 3年次 4年次

▶発展

**主として学ぶ学問分野に関する知見の会得。**

2年次の終わりに選択した分野に関する科目を中心に、その学問分野についての知見を演習（ゼミ）I・IIの授業で深めます。同時にそれらと関連する科目を履修し、自らの課題を発見し、その解決に向けて主体的・協働的に探究する力を養います。

学ぶ言語 | 英語 and or フランス語

**スキル科目**
アドヴァンストリーディング
アドヴァンストライティング
アドヴァンストスピーキング

**英語研究科目群**
英語圏文学C(アジア・オセアニア・アフリカ)
英語圏文化研究C(アジア・オセアニア・アフリカ)
英語圏歴史研究　言語文化論　英語史
英語学研究A　英語学研究B　異文化理解

**フランス語研究科目群**
フランス語音声学　コミュニケーションフランス語応用A
コミュニケーションフランス語応用B
フランス語圏文学研究A　フランス語圏文学研究B
フランス語学研究　フランス語圏社会研究
フランス語圏文化研究　フランス語教育研究

**グローバル・コミュニケーション・スタディーズ科目群**
Global Issues A〜E
Global Communication Seminar A〜D

**演習・卒業論文部門**
◎演習I　演習II　卒業論文

**特定プログラム科目群**
日本語教育演習B　日本語教育実習

◎：必修

## 授業紹介

### 英仏対照言語学

本授業では、フランス語と英語の文例を用いて、類似点や相違点を対照言語学の観点から分析します。さらに日本語を加えた三言語の仕組みと成り立ちについて、学生間の議論を通して考察を深めます。文化の中で人々を結びつけるのは言語です。三言語に触れることで、外国の人々や自身をより広く理解することが可能となります。

### Global Communication Seminar B

このクラスでは、リーダーシップや交渉力の向上を目指します。また、組織レトリック理論をもとに、マーケティングや危機管理に有効なメッセージ戦略を学びます。組織やビジネスのコミュニケーションに関する欧米の教科書を使い、英語で講義や議論、プレゼンテーションをしていきます。外国人留学生とともに、少人数で学ぶセミナーです。



## Student's Voice

内定先　西日本鉄道株式会社

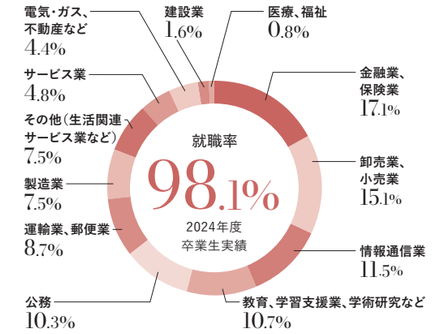


多様性への理解力と語学力で
日本と海外の架け橋へ。

高校時代から語学が好きで、英語だけでなくフランス語や国際系の科目も幅広く学べることに魅力を感じ、進学を決めました。授業では英語圏の拡大に伴い多様化した英語の表現や文学作品のテーマを学び、多様性への理解を深めました。また、スピーキングやリスニングに特化したスキル科目のおかげで、TOEIC®スコアが入学時の650点から910点に向上。卒業後は、大学で培った語学力と異文化への理解力を活かして「日本と海外をつなぐ架け橋になる」という夢を叶えるため、世界各国に拠点を持つ物流サービス企業に就職します。輸出入業務の知識を深め、資格取得にも挑戦したいです。

外国語学部外国語学科 4年〈2024年12月時点〉
モハメドアサナル 幸菜
（福岡県・福岡大学附属若葉高等学校出身）

## 就職情報




**主な内定先（2024年度卒業生実績）**

カルビー／三菱電機／TOTO／帝人／ソフトバンク／富士ソフト／NTTデータ・アイ／キヤノンマーケティングジャパン／西部ガスエネルギー／TOPPANホールディングス／ニトリホールディングス／アクセンチュア／全日本空輸／日本航空／ジェイエア／西日本鉄道／西日本鉄道国際物流事業本部／日本貨物鉄道／九州旅客鉄道／三井住友信託銀行／福岡銀行／西日本シティ銀行／東京海上日動火災保険／明治安田生命保険／国家公務員一般職（国土交通省）／国家公務員一般職（財務省）／国家公務員一般職（農林水産省）／福岡県福岡市職員

**取得できる免許状・資格**

- 中学校教諭一種（英語）
- 高等学校教諭一種（英語）（フランス語）
- 学校図書館司書教諭
- 博物館学芸員
- 日本語教員養成課程（副専攻）修了認定証

## Fukuoka 福岡で学ぶ

**ゼミで考察した多文化共生を社会に発信**

山田智久ゼミでは、「多文化共生に関する課題を社会実装で解決する」をテーマに課題の特定、聞き取り調査などを学生主体で実施。2023年度は「外国につながる子どもの日本語学習支援研修会」を開催しました。



山田ゼミホームページ

## World 世界で学ぶ

**フランス・ボルドーのイベントで福岡の魅力発信**

ボルドー市で開催されたアジアポップカルチャーイベント「Animasia」にブースを出展。福岡市役所、株式会社千鳥饅頭総本舗、現地のスイーツ店「Pâtisserie S. Bordeaux」と共催し、福岡市の魅力を発信しました。



Faculty of Commerce

# 商学部

商学科
経営学科



商学部長
藤川 昇悟

## 不透明な時代を切り拓く3つの学び
## 様々な領域で活躍するビジネス・パーソンを育てる。

私たちが生きる世界は、環境問題の深刻化、国際紛争の激化、新技術の発明によって、不透明感を増しています。このような時代において、専門的な知識が重要になる一方で、その知識が古くなるスピードも速まっています。そのため私たちは、つねに知識をアップデートしていく必要性に直面しています。

こうした状況で大切になるのが「3つの学び」です。1つ目は専門的な知識を身に付けること。2つ目は知識を獲得する方法を学ぶこと。3つ目は、その知識を使って企業や地域の課題を解決する方法を学ぶことです。

商学部では、この「3つの学び」を講義、演習、学部プロジェクトの3つの場を通じて深めることができます。講義では、流通論、簿記原理、経営戦略論、eビジネス論など、ビジネスに関する幅広い専門的な知識を学びます。演習では、少人数のクラスで教員と一緒に、現実のビジネス・モデルを研究します。そして学部プロジェクトでは、企業や行政の支援のもと、現実の課題を解決する力を身に付けます。たとえば、地元企業とのコラボによるマーケティング、ベトナム・ホーチミンでの海外インターンシップ、公認会計士などの国家資格チャレンジがあります。

2024年4月、商学部は創設70周年を迎えました。これまでに2.7万人以上の卒業生が、福岡、日本、そしてアジアを舞台に活躍しています。ビジネスを通じて企業を、地域を、そして世界をより良くしたい皆さん、私たちと一緒に学びませんか。

学部個別サイトはこちら

## 学びを覗く、研究の小窓



### AIを用いた経営分析で会計情報の価値を測定する

商学科
原口 健太郎 准教授

会計学は、企業が開示する会計情報が、社会にどれくらい貢献しているかを調べる学問です。私は特に「経営分析論」を専門に研究を進めています。企業が発行する株式や債券の価格（株価や金利）の決定に、「会計情報」がいかに影響を与えているのかをAIを用いて測定。影響度が高ければ、その企業の会計情報が信頼されていることがわかります。影響度が低ければ、その企業には、会計情報では測定できない魅力が存在するのかもしれません。近年は情報技術の進展により、こうした分析が実現可能になり、国際的にも注目されています。会計学と最先端技術を結びつけ、福岡から世界に向けて研究成果を発信します。



### 激変する国際環境において生き残る企業経営のあり方を模索する

経営学科
藤岡 豊 教授

アメリカと中国の対立、ロシアのウクライナ侵攻、イスラエルとパレスチナの紛争など、国際情勢が急激に変化しています。その変化は、企業が複数の国にまたがって付加価値（利便性や幸福）を生み出す国際経営にも大きな試練を与えています。企業が国際経営を成功させるには、ヒト、モノ、カネ、情報といった資源を自由に動かさなければなりませんが、現在の分断された世界では、それが難しくなっています。このような環境下で、企業はどのように国際経営を行うべきでしょうか。私は、サプライチェーンの国際的な再編が重要な鍵を握ると考えており、とりわけ経営者の心理的な特性がその意思決定に与える影響に注目して研究を進めています。

### ☐ 経済社会と経済活動の在り方を学ぶ

商学部では商学、会計学、経営学、経営情報学について専門的な知識の修得を目指しますが、その学びの前に、現代の経済社会と経済活動の在り方について、必ず理解しておいてほしい基礎的な学修を導入教育講座として行います。

### ☐ 商学部独自のキャリア教育

商学部では、1年次から4年次までの体系的なキャリア教育を行います。1年次ではキャリア形成の考え方（キャリアデザイン講座）、2年次ではキャリアプランの作成（自己分析等）、3年次では就職活動の準備（業界分析等）、4年次では就職活動の支援を行っていきます。

## 商学部独自の特色ある取り組み

**TOEFL®講座・海外語学研修・海外派遣留学**
商学部生のみを対象とした独自のTOEFL®講座・海外語学研修・海外派遣留学を設け、英語力や国際性を修得する機会を提供しています。

**海外インターンシップ**
海外現地でグローバル化やグローバル企業のダイナミクスを感じて学べる海外インターンシップ（ベトナム・シンガポール）の機会を提供しています。

**産学連携プロジェクト**
ゼミでの学びを活かし企業の抱える課題に対して、商品開発や販売プロモーション、会計分析、市場調査などを提案・実施しています。

**資格に関する講座、受験料補助**
日商簿記検定試験や情報処理関連試験（ITパスポートなど）に関する講座や受験料補助（合格者対象）を行っています。





# 商学科

## Department of Commerce

**ビジネス全般に関する体系的な知識を獲得。**
**第一線の実務家の指導で問題解決力を養う。**

あらゆるビジネスにおいて重要な「ヒト、モノ、カネ、情報」について体系的に学び、流通、金融、貿易など、商学の理論や簿記会計といった専門知識を身に付けます。少人数教育と第一線で活躍する実務家教員による指導で、問題解決力や対応力を養成。社会性・主体性を高め、グローカル時代に求められるビジネスパーソンを目指します。

### 学びのポイント

**1 体系的な学びと、問題解決能力を向上させる少人数教育**

あらゆるビジネスにおいて重要な「ヒト、モノ、カネ、情報」について体系的に学び、少人数教育によって経済社会で起こる問題の解決力・対応力を身に付けます。

**2 現場経験が豊富な実務家から生きた知見を学ぶ**

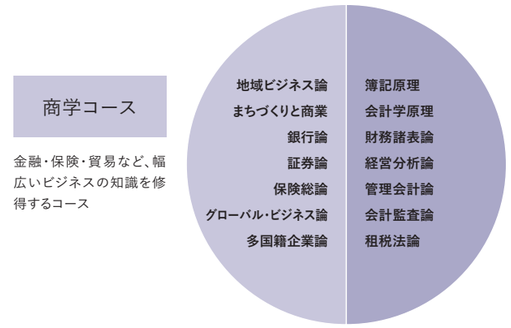
ビジネスの現場を数多く経験した実務家が教壇に立つ機会を設けています。実際の課題解決に基づいた生きた知見を学び、理論と実践が融合した教育を受けられます。

**3 関心に応じて専門性を深められる2つのコース**

2年次から「商学コース」「会計学コース」のどちらかを主専攻コースとして選択。自らの興味関心が強い分野を重点的に学ぶことができます。

### 学びのフィールド

商学科を構成する2つのコース




### 教員紹介

**商学コース**

**王 忠毅** 教授
多国籍企業論、Global Business Culture

**小川 浩昭** 教授
保険総論、リスク・マネジメント論

**戸田 順一郎** 教授
産業論、地域ビジネス論

**西田 顕生** 教授
銀行論、地域金融論

**藤川 昇悟** 教授
グローバル・ビジネス論、貿易論

**松田 温郎** 教授
流通総論、まちづくりと商業

**高山 浩二** 准教授
証券論、証券市場論

**会計学コース**

**小川 哲彦** 教授
原価計算論、工業簿記論

**工藤 栄一郎** 教授
会計学原理、簿記会計史

**鈴木 一水** 教授
租税法論、簿記原理

**髙橋 聡** 教授
財務諸表論、簿記原理

**丸田 起大** 教授
管理会計論、工業簿記論

**堀古 秀徳** 准教授
会計監査論、簿記原理

**原口 健太郎** 准教授
経営分析論、簿記原理

### ゼミ紹介　テーマ ： 地域ビジネス論





**地域とビジネスの関係を**
**フィールドワークで実践的に学ぶ。**

本ゼミでは、ビジネスの舞台としての「地域」と、地域活性化の手段としての「ビジネス」という二つの視点から、地域とビジネスの関係を考えていきます。民間企業・団体や地方自治体との連携・協力のもと、企業や行政の方々へのインタビューや、現場の視察などのフィールドワークを実施。地域や企業が抱える課題をもとにテーマを設定し、調査・研究を行います。現場に足を運び自らの目で状況を捉える体験や、異なる立場や世代の人々と交流する経験は、書籍や論文からは得ることができない貴重な学びの機会となります。学生たちにはゼミを通してそのことを実感してもらいたいと思います。

商学部商学科
戸田 順一郎 教授

**実践重視の地域研究から学んだ**
**自ら動いて経験を積むことの大切さ。**

本ゼミを志望したきっかけは、先輩方の研究の多くが行政や企業と協力して行われていて、どの研究も実践的で興味深かったことです。私は現在、時代の流れにあわせて変化する嬉野温泉について研究中。宿泊施設の立地変化や経営の工夫、政策の影響など、複数の視点から分析し、温泉街が抱える課題の解決を図っています。戸田先生は座学よりも実際に行動して自分の目で状況を確かめることを重視されており、私もゼミの活動を通して何事に対しても自ら積極的に動けるようになりました。街の活性化に真摯に取り組む方々の姿に感銘を受け、福岡市役所の職員になることを目標に勉強に励んでいます。

商学部商学科 4年
吉田 小雪（福岡県・福岡海星女子学院高等学校出身）

**主なゼミテーマ**

**商学コース**
- 地域金融と地域経済の未来
- 日本企業のグローバル・ビジネスの現状と課題
- 小売マーケティング、商店経営、まちづくり
- FinTechと金融の未来

**会計学コース**
- 簿記会計の新しい学び
- 複式簿記と企業会計―財務分析を題材として―
- 企業のコストマネジメント入門
- 会計監査を通じて企業活動を学ぶ

# カリキュラム（一例）

1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次

### ▶基礎

**基礎的な知識を身に付け、2年次以降の専門的な学修の準備。**

大学共通科目（語学等）と商学部そして商学科で学ぶ基礎的な分野を中心に学修します。商学コースでは流通総論や産業論など、会計学コースでは簿記を中心に学修し、2年次以降の専門的な学修に備えます。

**基礎**
◎基礎演習Ⅰ・Ⅱ
◎基礎商学
基礎経営学
基礎簿記
ビジネス情報処理基礎
ビジネス統計基礎
ビジネス・スタディ

**経営情報学**
プログラミング入門

**商学**
流通総論
産業論

**会計学**
簿記原理Ⅰ・Ⅱ

**研究・応用**
外国語発展研究Ⅰ・Ⅱ
Problem Solving Skills for Global Issues Ⅰ・Ⅱ

### ▶応用

**商学コース・会計学コースでの専門的な学修がスタート。**

商学コースではグローバル・ビジネス論、地域ビジネス事情、そして銀行・証券・保険など、会計学コースでは財務諸表や原価計算、工業簿記など、さまざまなビジネスに適応できる専門的な学問分野について学びます。

**基礎**
演習Ⅰ・Ⅱ

**商学**
流通史　アジア企業論
グローバル・ビジネス論　多国籍企業論
地域ビジネス事情　銀行論　証券論
貿易論　保険総論

**会計学**
簿記原理Ⅲ・Ⅳ　工業簿記論Ⅰ・Ⅱ
会計学原理Ⅰ・Ⅱ　簿記会計史
財務諸表論Ⅰ・Ⅱ　原価計算論Ⅰ・Ⅱ

**経営学**
経営管理論　経営戦略論　経営組織論
組織行動論　人的資源管理論Ⅰ・Ⅱ
経営史　日本経営史

**経営情報学**
経営統計学　ビジネス予測
データベース論
オペレーションズ・マネジメント論
財務管理論Ⅰ・Ⅱ
マーケティング・サイエンス論
マーケティング・リサーチ論
経営データマイニングⅠ・Ⅱ

**研究・応用**
ビジネスキャリア形成演習

### ▶発展

**専門的な知識を深め、社会で必要な知識を身に付ける。**

経営分析、会計監査、そして管理会計など、より高度な専門分野を学びます。さらにビジネスにおける創造的な問題解決能力を身に付けます。そして4年間の学修の成果である卒業論文を作成します。

**商学**
外国為替論　地域金融論
Global Business Culture　金融システム論
証券市場論　保険各論　保険史
リスク・マネジメント論　金融史
まちづくりと商業　地域ビジネス論

**会計学**
会計監査論Ⅰ・Ⅱ　租税法論Ⅰ・Ⅱ
管理会計論Ⅰ・Ⅱ　経営分析論Ⅰ・Ⅱ

**経営学**
経営倫理学
マーケティング戦略論
イノベーション・マネジメント論

**研究・応用**
専門演習Ⅰ・Ⅱ　外国語文献演習Ⅰ・Ⅱ
キャリア発展研究
グローバル・スタディ特殊講義
卒論演習Ⅰ・Ⅱ　卒業論文

**経営情報学**
ビジネス多変量解析演習
ビジネスデータ管理演習Ⅰ・Ⅱ
ビジネス・シミュレーション演習Ⅰ・Ⅱ
eビジネス論　情報セキュリティ論

◎：必修

## 授業紹介

### 管理会計論

管理会計とは、「管理」と「会計」という名が示す通り、組織内部のマネジメントのために利用される会計です。そのため、会計とはいっても、単に帳簿を付けるだけではなく、経営者の意思決定や業績管理など、経営上の多様な用途に幅広く活用されます。本講義では、管理会計が担う社会的意義、実務的な役割などについても学修していきます。

### 流通総論

みなさんが日々の買い物をしているお店には様々な特徴があります。スーパーはなぜ食品の品揃えが豊富なのでしょうか？コンビニにはなぜ新商品が多いのでしょうか？この科目では、なぜこのような違いが生まれるのかについて、企業の戦略やビジネスモデルだけではなく、その背景にある日本や各地域の伝統や文化などもふまえながらみなさんと一緒に考えます。





## Student's Voice

内定先　九州電力株式会社

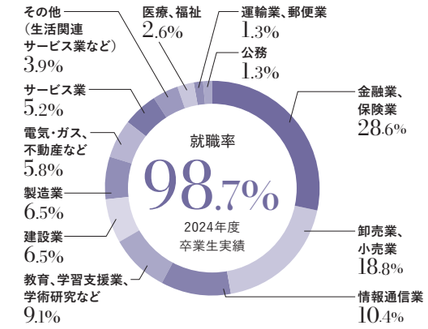


### ゼミで培った多角的な視野を活かし地域の暮らしを支えたい。

私たちが快適に生活する上で欠かせない電力の仕事を通じて地元の人々の暮らしを支えたいと考え、内定先への就職を希望しました。所属ゼミでは、企業の経営分析を学修。授業では、実際に経営者の方からお話を聞く機会もあり、会社によって多様な考え方があることや、恐れずに挑戦することの大切さを知りました。これらの学科の学びを通じて培った多角的な視野は、社会に出てからも活かせると考えています。今後は仕事を通じてお客様の生活を少しでも快適なものにするとともに、インフラ業界から環境問題や社会課題にアプローチすることで、社会貢献を果たしたいです。

商学部商学科 4年〈2024年12月時点〉
稲用 亜弥
（宮崎県・日向学院高等学校出身）

## 就職情報




### 主な内定先（2024年度卒業生実績）

パナソニック／三井ハイテック／安川電機／九州電力／清水建設／エディオン／キヤノンマーケティングジャパン／日本ハムマーケティング／富士フイルムビジネスイノベーションジャパン／サムスン電子ジャパン／NTTドコモ／伊藤忠テクノソリューションズ／富士ソフト／日立パワーソリューションズ／アイ・ケイ・ケイホールディングス／TOPPANホールディングス／西日本鉄道／損害保険ジャパン／日本年金機構／福岡銀行／西日本シティ銀行／熊本銀行／佐賀銀行／大分銀行／東京海上日動火災保険／三井住友海上火災保険／福岡県職員【II類】

### 取得できる免許状・資格

- 中学校教諭一種（社会）
- 高等学校教諭一種（地理歴史・公民・商業）
- 学校図書館司書教諭
- 博物館学芸員

## Fukuoka 福岡で学ぶ

### 地域企業とコラボして商品を開発する

流通を専門に学ぶ松田温郎ゼミでは、福岡を拠点とする企業との産学連携を毎年実施。2024年度はディスカウントスーパーのルミエールと連携し、学生がプロデュースしたカレーや豆腐スイーツを販売しました。



## World 世界で学ぶ

### ベトナムで国際ビジネスの現場を体験する

大都市ホーチミンで夏休みの1か月間、10名ほどの学生が、英語を使いながら日系企業で市場調査や営業活動に取り組みます。日本人やベトナム人のスタッフとも積極的に交流し、国際ビジネスの現場を体験します。





| 商学部 |

# 経営学科

## Department of Business Administration

### 企業経営を理論と実践の両面から学び、現代の企業が直面する問題の解決策を見出す。

企業経営を多面的に理解するべく、戦略、組織、人材、情報、国際化などの多様なテーマについて、理論と実践の両面から学びます。現代の企業が直面する問題を正しく捉え、解決策を提案するために必要な論理的思考力や自己表現力を養成。不確実で競争の激しいビジネス環境を生き抜き、新たな未来へと導くことができる人材を育成します。

## 学びのポイント

### 1 経営課題や企業社会の問題を考察・解決する力を養う

戦略、組織、人材、情報、国際化など、企業経営を多面的に理解する学びを展開し、現代社会が抱える課題に解決策を示す人材を育成します。

### 2 現場で活きる実践知やビジネス倫理への理解を深める

理論と実践を融合した学びにより、不確実で競争の激しい環境において意思決定する力と新たなフィールドを積極的に切り拓くビジネスマインドを養います。

### 3 少人数教育で論理的思考力と自己表現力を育む

グループディスカッションやゼミでの学びを通じて、ビジネスに欠かせない対人関係形成能力や自己表現力を養成。さらに自ら学び考える論理的な思考力を育みます。

## 学びのフィールド

経営学科を構成する2つのコース

**経営学コース**

企業の経営戦略やマーケティングなどを理論と実践から学ぶコース

- 経営管理論
- 経営組織論
- 経営戦略論
- 経営史
- 国際経営論Ⅰ・Ⅱ
- マーケティング論
- 現代企業論
- 人的資源管理論Ⅰ・Ⅱ

**経営情報学コース**

情報を経営に活かす知識と技法、ICT（情報通信技術）のスキルを学ぶコース

- eビジネス論
- オペレーションズ・マネジメント論
- データベース論
- 経営統計学
- 財務管理論Ⅰ・Ⅱ
- マーケティング・サイエンス論
- 経営データマイニングⅠ・Ⅱ

## 教員紹介

### 経営学コース

**工藤 秀雄** 教授
経営戦略論、イノベーション・マネジメント論

**齋藤 靖** 教授
経営管理論、経営組織論

**藤岡 豊** 教授
国際経営論Ⅰ・Ⅱ

**三井 雄一** 教授
マーケティング論、マーケティング戦略論、ビジネスキャリア形成演習

**吉野 直人** 教授
現代企業論、経営倫理学

**小野寺 香月** 准教授
経営史、日本経営史

**平木 真朗** 准教授
人的資源管理論Ⅰ・Ⅱ

### 経営情報学コース

**王 暁華** 教授
オペレーションズ・マネジメント論、サプライチェーン・マネジメント論

**史 一華** 教授
情報システム論、データベース論

**鄭 義哲** 教授
財務管理論Ⅰ・Ⅱ

**丸山 正博** 教授
eビジネス論、情報セキュリティ論

**森保 洋** 教授
経営データマイニングⅠ・Ⅱ、プログラミング入門

**橋本 翔** 講師
経営統計学、ビジネス予測

## ゼミ紹介　テーマ ： マーケティング、消費者心理



### 企業活動や消費者心理をマーケティングの視点から深く探究。

アンケートや口コミデータの調査を通して、マーケティングの視点から企業活動や消費者心理を分析します。本ゼミの魅力は、学んだ知識を社会で実装できる点。企業や行政との課題解決プロジェクトのなかで、広告の制作やSNSでの発信、商品開発などの実務を体験することができます。いずれも学生がグループワークを通じて自ら企画し、実現していくため、活動が終わった際はゼミ同士の一体感や達成感を得られるでしょう。経営学の中でも、マーケティングは消費者に焦点を当てる身近な学問。広告やコンサルティング業界、企画や市場調査などの職種に興味を持つ方と共に学べることを楽しみにしています。

商学部経営学科
三井 雄一 教授



### ゼミで学んだ理論と実践を活かし共感を呼ぶ企画を実現したい。

広告の効果や消費者の購買意欲について、理論と実践の両面から研究しています。2年次は企業や地域と連携した健康経営プロジェクトや大学対抗マーケティング大会「P-COM」へ参加し、大会で優勝。3年次には沖縄県北谷町の観光誘致企画に取り組み、学びを深めてきました。卒業論文では、パッケージ上のテキストが消費者の購買行動に与える影響をテーマに、どんなメッセージが購買意欲を高めるのかを明らかにしたいと考えています。卒業後は家具のEC販売企業にてマーケティングや広告戦略に携わり、ゼミで培った知識と経験を活かして消費者に共感されるキャンペーンの企画を目指します。

商学部経営学科 4年〈2024年12月時点〉
内山 遥菜 （宮崎県・宮崎第一高等学校出身）

## 主なゼミテーマ

**経営学コース**
- 働き方・生き方の社会科学
- 経営戦略論、イノベーション・マネジメント
- （日本）経営史・企業家研究
- 現代企業の課題を考える

**経営情報学コース**
- eビジネスと電子商取引
- 企業におけるIT技術の活用
- ビジネスデータサイエンス
- 市場調査の理論と応用

# カリキュラム（一例）

1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次

## ▸基礎

**基礎的な知識を身に付け、2年次以降の専門的な学修の準備をする。**

語学やデータリテラシー、スタディスキルといった大学共通科目、基礎経営学、基礎商学、基礎簿記、ビジネス情報処理、ビジネス統計基礎といった経営学科の基礎的な内容を学修し、2年次以降の専門的な学修に備えます。

**基礎**
◎基礎演習Ⅰ・Ⅱ
◎基礎経営学
基礎商学
基礎簿記
ビジネス情報処理基礎
ビジネス統計基礎
ビジネス・スタディ

**経営情報学**
プログラミング入門

**商学**
流通総論
産業論

**会計学**
簿記原理Ⅰ・Ⅱ

**研究・応用**
外国語発展研究Ⅰ・Ⅱ
Problem Solving Skills for Global IssuesⅠ・Ⅱ

## ▸応用

**経営学コース・経営情報学コースでの専門的な学修をスタートさせる。**

経営学コースでは経営管理論やマーケティング論、経営戦略論など、経営情報学コースでは経営データマイニングⅠ・Ⅱやオペレーションズ・マネジメント論、財務管理論など、さまざまなビジネスに適用できる専門的な学問分野について学びます。

**基礎**
演習Ⅰ・Ⅱ

**経営学**
マーケティング論　経営管理論　経営戦略論
経営組織論　現代企業論　経営史

**経営情報学**
経営統計学　ビジネス予測
マーケティング・サイエンス論
マーケティング・リサーチ論
経営データマイニングⅠ・Ⅱ
財務管理論Ⅰ・Ⅱ
オペレーションズ・マネジメント論
サプライチェーン・マネジメント論

**商学**
アジア企業論
グローバル・ビジネス論
多国籍企業論
まちづくりと商業
保険総論
銀行論
Global Business Culture

**会計学**
簿記原理Ⅲ・Ⅳ　工業簿記論Ⅰ・Ⅱ
会計学原理Ⅰ・Ⅱ　簿記会計史
財務諸表論Ⅰ・Ⅱ　原価計算論Ⅰ・Ⅱ

## ▸発展

**専門的な知識を深め、企業経営に関する調査・分析を行う。**

eビジネス論、イノベーション・マネジメント論、経営倫理学など、より高度な専門分野を学びます。また実際の企業経営に関する調査・分析を行い、その問題点や解決策を検討しながら、成果を卒業論文としてまとめます。

**経営学**
経営倫理学　組織行動論
イノベーション・マネジメント論
マーケティング戦略論　国際経営論Ⅰ・Ⅱ
人的資源管理論Ⅰ・Ⅱ　日本経営史

**経営情報学**
ビジネス多変量解析演習
ビジネスデータ管理演習Ⅰ・Ⅱ
ビジネス・シミュレーション演習Ⅰ・Ⅱ
eビジネス論　情報セキュリティ論
データベース論

**商学**
金融システム論　証券論　証券市場論
保険各論　保険史　金融史
流通システム論　地域ビジネス論

**会計学**
会計監査論Ⅰ・Ⅱ　租税法論Ⅰ・Ⅱ
管理会計論Ⅰ・Ⅱ　経営分析論Ⅰ・Ⅱ

**研究・応用**
専門演習Ⅰ・Ⅱ
外国語文献演習Ⅰ・Ⅱ
キャリア発展研究
ビジネスキャリア形成演習
卒論演習Ⅰ・Ⅱ　卒業論文

◎：必修

## 授業紹介

### eビジネス論

ネット通販と店舗小売業との比較やデジタルコンテンツ市場成長の理由といった消費者向け取引、異業種間の協働やデータサイエンスによる生産性の向上といった企業間取引に加え、人工知能や自動運転車の進化など最新のeビジネスの動向も学びます。担当教員の民間企業での実務経験を活かしたデジタルマーケティングの考察も行います。

### イノベーション・マネジメント論

新しいアイディアをもとに、新商品やサービスを開発する方法を探究する領域です。この領域では、顧客ニーズを理解した開発方法に焦点を当てつつ、その商品開発において基盤となる科学技術にも着目します。人や社会への理解と技術への理解の双方が求められることから、いわゆる「理系と文系」の双方の視点を活用する学問領域といえます。





## Student's Voice

内定先　株式会社西日本シティ銀行

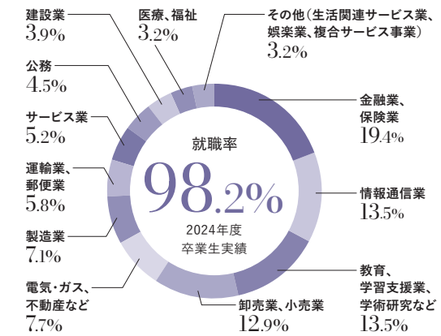


### 経営とITの視点を備え顧客に寄り添う銀行員へ。

マーケティングを学び、将来のキャリア形成に活かしたいと考えて本学科に進学。私の所属する経営情報学コースでは、文系ではなかなか触れる機会のないプログラミングや情報ネットワークの分野について学ぶことができました。卒業後は銀行へ就職し、これまでに修得した情報セキュリティやビジネス情報処理の知識を、情報管理を徹底しなければならない金融業界で活かしたいと思います。また、大学で学んだ知見をもとに、企業の経営面を支えつつ、IT化や情報セキュリティの観点からもサポートしていきたいです。広い視野を持ち、顧客に最適な提案ができる銀行員を目指します。

商学部経営学科 4年〈2024年12月時点〉
内山 のぞみ
（福岡県・福岡大学附属大濠高等学校出身）

## 就職情報




### 主な内定先（2024年度卒業生実績）

花王／富士通Japan／日本電気通信システム／
西鉄情報システム／エヌ・ティ・ティ・コムウェア／
サイバーエージェント／TOPPANホールディングス／
JR九州エージェンシー／キヤノンマーケティングジャパン／
ニトリ／九州電力／東武タワースカイツリー／
日鉄興和不動産／日本航空／JTB／九州旅客鉄道／
西日本鉄道／東芝テックソリューションサービス／
三井住友信託銀行／ゆうちょ銀行／楽天カード／
福岡銀行／西日本シティ銀行／
東京海上日動火災保険／三井住友海上火災保険／
国家公務員一般職（厚生労働省）／国税専門官／
福岡県福岡市職員

### 取得できる免許状・資格

- 中学校教諭一種（社会）
- 高等学校教諭一種（地理歴史・公民・商業）
- 学校図書館司書教諭
- 博物館学芸員

## Topics 1

### マーケティング分析コンテストで課題発見力を養う

野村総合研究所主催の「インサイトシグナルマーケティング分析コンテスト」に参加し、グループワークやデータ分析の実習を通して学習・議論。データから現状を把握し、課題を見出す力が身に付きます。



## Topics 2

### ケーススタディで理論と実践を学ぶ

吉野直人ゼミでは商工総合研究所主催の「中小企業懸賞論文」に挑戦します。CSRやDXなどの経営課題に関する企業の優れた実践についてリサーチを実施。成功要因を考察して論文にまとめます。



Faculty of Economics

# 経済学部

経済学科
国際経済学科



経済学部長
尹 春志

## 不確実な経済社会を生き抜く技法を身に付け、グローバルな課題について考えよう。

経済学は、人間の選択や企業の行動、国や地域の成長や政策、社会経済制度、国家間関係にいたるまで、私たちの日々の生活やライフコースに影響を及ぼす経済のメカニズムを解明し、「良き社会」の実現に取り組む学問です。事象を「クリティカルかつ多角的」に捉え「論理的・実証的」に分析するその思考方法は、社会経済問題を考えるうえでなくてはならないものです。

経済学部では、経済のさまざまな領域を理論と実証の両面から、また歴史を踏まえグローバルな視点をもって学修します。そして双方向の学びの場を通じて、アカデミックスキルやデータ分析手法の修得、さらに社会経済的課題の追究へと、主体的に探究する能力と姿勢を育みます。現代は、膨大なデータが活用され誰もが情報にアクセスできる時代です。しかし世界の先行きは、ますます不透明になっています。経済学部で得た能力と知識は、有意な情報を見極め判断し、不確実性を高めるこの経済社会を生き抜く力となるでしょう。

一方、環境破壊、貧困、不平等、紛争などの克服が人類の普遍的使命であるとの認識は、いまや「コモンセンス」とよべるものです。経済学部では、世界経済に関する多くの科目で、経済の多様性を理解し、グローバルな課題の解決と共生について学びます。それは世界に開かれた社会の市民として、より良く生きる道を探ることでもあります。一緒に考えましょう。

学部個別サイトはこちら

## 学びを覗く、研究の小窓



### 健康損失の金銭評価に基づいてライフスタイルの変更を提案

経済学科
熊谷 成将 教授

生活満足度など自己評価の尺度を用いるWell-being評価アプローチにより、健康維持のために必要な所得を推定して健康損失の経済的価値を評価したところ、共働き世帯の女性の健康損失を減らす鍵は、夫の家事労働時間の増加であることが分かりました。夫が頻繁に家庭内で掃除を行うことで妻の健康損失を約9.5%減らすことができます。妻や母といった複数の役割を担っている有業女性の健康損失の金銭評価額は男性よりも大きいです。実証分析の結果は、無報酬の家事労働を主に女性が担うのが当たり前という「性別役割意識に基づくライフスタイル」は有業女性の健康に悪い影響を与えることを示唆しています。無償労働時間の「女性・男性格差」を縮小しましょう。



### 湾岸諸国のエネルギー問題について天然ガスを切り口に分析する

国際経済学科
河村 朗 教授

私の研究テーマは、ペルシャ湾岸諸国（イラン、イラク、クウェート、サウジアラビア、バーレーン、カタル、アラブ首長国連邦（UAE）、オマーン）のエネルギー問題です。これら産油・産ガス国の上流部門（探鉱、開発、生産）の動向や貿易動向について経済的な視点で分析しています。特に注目しているのは天然ガス。石油と異なり天然ガスは輸出している国とそうでない国がありますが、どちらも国内のエネルギー源として位置づけられています。UAE、クウェートなどのように、天然ガスの埋蔵が確認されているにもかかわらず、輸入している国もあります。この不可解な状況はなぜ生じているのでしょうか。このような問題意識を持って、その解明を目指しています。

## 経済学部独自の特色ある取り組み

### ☐ 学修アドバイザー制度

総合型入試（学びと探究型）で入学した学生を対象にして、入学時から卒業まで、学生の探究テーマと近い研究分野の教員アドバイザーが個別に丁寧に研究に関する支援や助言を行っています。学生は、アドバイザーの指導のもと、ハイレベルなテーマを大いに探究することで、最終的に探究成果に関する報告書（原則として卒業論文）を提出します。こうして身に付けた探究力は複雑な社会を見通す力になります。

### ☐ 実践力を身に付ける科目群

経済学部には講義科目で身に付けた専門的知識や理論そしてデータ分析手法を、現実社会での実践力に変える多くの演習科目や実習科目が設置されています。なかでも「外国語検定」・「キャリアのための資格」などの資格取得支援科目や「経済データ分析実習」・「金融・ファイナンス実習」などの実習科目は、社会を生き抜くプロフェッショナルな実践力の養成を目指しています。





# 経済学科

Department of Economics

## 現実の社会問題を経済学の観点から考察し、データ駆動型社会で求められる分析力を磨く。

現代社会で生じるさまざまな事象を経済学の観点から考察。そこにどのような問題が潜んでいるのかを正確に把握し、自分なりの解決策を見出します。また、今後進展するデータ駆動型社会においては、AIや統計に関する理系的スキルと経済的課題の設定といった文系的センスが欠かせません。文理融合の学びによりデータ分析・応用力を磨きます。

### 学びのポイント

**1 データ分析力を鍛える文理融合の学び**

プログラミング・AI・統計などの理系的観点、課題設定・分析結果の解釈などの文系的観点からの学び、および両視点からの考察によりデータ分析・応用力の育成を目指します。

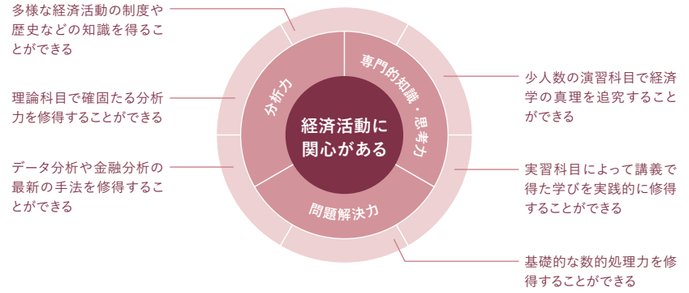
**2 最新の学びを通じて現実の社会問題を理解**

理論、実証、政策、経済史、金融などの専門知識を身に付けながら、経済学の最新の知見を学びます。それらを応用して実際の社会問題についても考察します。

**3 論理的思考力で社会課題に挑戦する**

経済学では論理的思考力に基づく揺るぎない判断が重要視されます。幅広い領域を対象に、社会的な課題の発見とその解決に挑みます。

### 学びのフィールド




**現代社会を生き抜く力＝公務員から民間企業までの幅広い就職力**

### 教員紹介

**伊佐 勝秀** 教授
日本の社会問題及び労働問題

**江里口 拓** 教授
イギリス経済政策思想史

**小野 浩** 教授
近現代日本経済史、経営史

**熊谷 成将** 教授
医療・健康・介護の計量経済分析、応用計量経済学

**小出 秀雄** 教授
環境経済学、地域・大学連携、社会人基礎力育成

**相模 裕一** 教授
金融市場の理論的分析

**瀧井 貞行** 教授
多国籍企業が受入国経済にもたらす影響についての分析

**丹波 靖博** 教授
ファイナンス、金融工学

**花田 洋一郎** 教授
フランス中・近世都市財政史の研究

**平井 秀明** 教授
ミクロ経済学、ゲーム理論

**マイケル ミュー** 教授
英会話、時事英語教育、オーストラリア経済・法律に関する研究

**山村 英司** 教授
経済地理、行動経済学、スポーツ経済学、経済発展論

**加藤 浩** 准教授
産業組織の理論分析・シミュレーション分析

**崔 宗煥** 准教授
経済政策、韓国経済のマクロ経済分析

**市東 亘** 准教授
マクロ経済理論の研究

**深井 大幹** 准教授
ミクロ経済学の金融・貨幣理論への応用

**福井 昭吾** 准教授
経済データの更なる活用を実現する統計分析手法の研究

### ゼミ紹介　テーマ ： ゲーム理論





#### 日常にあふれる「なぜ？」を経済学の視点で解き明かす。

私たちの生活は意思決定の連続であり、それは個人だけでなく企業や政府にも当てはまります。意思決定の多くは他者から影響を受けており、また自らの決定は他者に影響を与えています。本ゼミで扱っているゲーム理論とは、そのような意思決定者の相互依存関係について分析する理論です。ゼミでは理論を用いて社会経済現象を観察していきます。例えば、コロナ禍でマスクが不足した際、ネットでは高額取引が発生した一方で、ドラッグストアでの価格は上昇しませんでした。このような現象に経済学的な視点で迫ると新たな疑問が浮かび上がり、生活をよりよくするための解決策にたどり着きます。日常にあふれる「なぜ？」を大切にし、学びを有意義なものにしてください。

経済学部経済学科
平井 秀明 教授

#### 身近な社会課題に潜むゲーム理論の面白さ。

高校生で初めてゲーム理論に触れ、文章を読解しながら最適解を導き出す楽しさを味わいました。その経験から、ゲーム理論のゼミを志望。現在は「ゲーム理論で俯瞰する公的部門問題」をテーマにグループワークを進めています。政府の補助金支給と企業の意思決定との関係など、ゲーム理論で扱われる課題は日常生活にも潜んでいます。私たちは書籍や論文で調べたことを参考に、それらを解決する方法を検討しています。グループ研究では、全員の協力が不可欠です。ゼミ活動を通して、責任感を持って自ら調べ、考える力が磨かれました。また、先生からのフィードバックは、わかりやすい発表につながっています。

経済学部経済学科 4年
御園生 愛海（福岡県・九州産業大学付属九州産業高等学校出身）

### 主なゼミテーマ

- 経済政策の理論と実際についての考察
- 経済分析のための統計理論
- どうして経済思想は日常の役に立つのか
- ゲーム理論の社会経済問題への応用
- 九州の企業を知る
- ビジネス・エコノミクス
- アベノミクス・コロナ後の日本財政・経済

# カリキュラム（一例）

1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次

## ▸基礎

**大学での学修スキルと経済学の基礎を学び、専門的な経済学への準備を行う。**

大学での学びの基礎となる少人数ゼミ、経済学の入門についての必修2科目に加え、ミクロ、マクロ、数学、歴史、海外事情、経済関係の英語などを選択して学びます。まちづくり、データ分析についての実践科目も配置しています。

**理論経済学**
●経済数学Ⅰ
●マクロ経済学Ⅰ
●ミクロ経済学Ⅰ

**国際経済**
●世界と日本の経済

**統計学**
●基礎統計学

**演習**
◎基礎演習Ⅰ
◎経済学入門

**外国語**
●経済英語Ⅰ
●経済英語表現Ⅰ
Problem Solving Skills for Global IssuesⅠ・Ⅱ

**実習**
●経済データ分析実習Ⅰ
まちづくり・ひとづくり実習

## ▸応用

**より実用的な研究・発表能力を身に付けて、経済学をより広い視野で学ぶ。**

ミクロ、マクロの発展的内容に加えて、歴史、政策、統計、海外事情、経済の英語などについて発展的内容を選択して学びます。基礎的な少人数ゼミも継続しながら、データ分析、金融・ファイナンスについての実践科目を配置します。

**理論経済学**
経済数学Ⅱ　●ミクロ経済学Ⅱ●マクロ経済学Ⅱ
●国際経済学　●経済思想史　環境経済学
●計量経済学Ⅰ　労働経済学

**経済政策**
●経済政策Ⅰ　●経済地理

**国際経済**
世界経済論

**統計学**
●統計学総論

**社会政策**
社会政策

**演習**
●基礎演習Ⅱ　●外国語検定A
●外国語検定B

**外国語**
経済英語Ⅱ　経済英語表現Ⅱ
韓国語会話　●時事英語Ⅰ　時事中国語Ⅰ

**実習**
マクロ経済学実習　経済情報処理実習
ミクロ経済学実習　経済英語実習
●経済データ分析実習Ⅱ
●金融・ファイナンス実習

## ▸発展

**専門的な研究を行い、現実経済の諸側面について理解を深め、応用力を身に付ける。**

専門のゼミに分かれて本格的な専門性を身に付けます。金融、労働、政策、統計、歴史、制度、海外事情などをめぐるより専門的な科目を中心に、現実的な理解を深め、総まとめとして卒業論文の作成を行います。

**理論経済学**
計量経済学Ⅱ　法と経済学

**経済史**
●日本経済史　●西洋経済史

**経済政策**
●経済政策Ⅱ　●労働政策　日本経済論
公共経済学　●環境政策　●産業組織論
地域開発論　国際経済政策

**国際経済**
比較経済制度論

**財政学・金融論**
●財政学　●金融論
地方財政論　●証券投資論

**統計学**
経済統計論

**社会政策**
●社会保障論　社会思想史　●医療経済学

**演習**
◎演習Ⅰ　●キャリアのための資格
●演習Ⅱ　●卒業論文

**外国語**
経済英語Ⅲ　経済英語表現Ⅲ　時事英語Ⅱ

◎：必修　●：選択必修

## 授業紹介

### ミクロ経済学Ⅰ

ミクロ経済学では、さまざまな経済現象を個々の経済主体（消費者、企業）の行動から解明し、その結果実現する状態の良し悪しを国民一人ひとりの利害関係をもとに判断します。「ミクロ＝微視的」経済学という名前がついているのは、このように経済を構成する個々の経済主体を詳しく分析するからです。

### 財政学

財政学とは、政府の経済活動を対象とする学問です。「医療・年金の改革」、「地方創生」、「財政健全化」など、我が国が抱える重要な政策課題はいずれも財政学の分析対象です。財政学では、我が国の財政の現状・制度と財政理論への理解を通じて、現実の制度、政策をどう設計し、評価すべきかを学びます。





## Student's Voice

内定先　キリンホールディングス株式会社

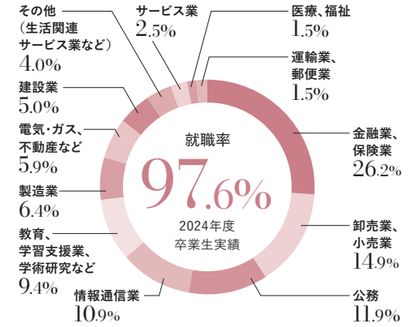


### これまでに培った経済の知識で顧客に期待以上の成果を提供する。

経済学科に進学したのは、生活のあらゆる側面に影響を与える経済の仕組みを理解することは、実生活に役立つと考えたから。実際に学んでみて、物価変動や金融対策などが個人の消費行動から国際関係まで変えてしまうと知り、その重要性を再認識しました。おかげで視野が広がり、普段ニュースで目にする事象に対して敏感になり、経済学的な視点で解決策を考える習慣が付いたと感じています。卒業後は、飲料・食品メーカーで働く予定です。大学で学んだ経済学の知識をビジネス戦略や市場分析に活かし、顧客のパートナーとして、期待以上の成果を提供できる営業職を目指します。

経済学部経済学科 4年〈2024年12月時点〉
末永 悠翔
（鹿児島県・鹿児島玉龍高等学校出身）

## 就職情報




### 主な内定先（2024年度卒業生実績）

キーエンス／TOTO／YKK AP／キリンホールディングス／
三菱電機／新日本製薬／積水ハウス／九州電力／
西部ガスホールディングス／JCOM／KDDI／
JR東日本情報システム／小学館／
キヤノンマーケティングジャパン／
富士フイルムビジネスイノベーションジャパン／ニトリ／
シャープマーケティングジャパン／ゆうちょ銀行／
福岡銀行／西日本シティ銀行／SMBC日興証券／
東京海上日動火災保険／三井住友海上火災保険／
国家公務員一般職（厚生労働省）／
国家公務員一般職（総務省）／国家公務員一般職（法務省）／
熊本県職員／長崎県職員

### 取得できる免許状・資格

- 中学校教諭一種（社会）
- 高等学校教諭一種（地理歴史・公民）
- 学校図書館司書教諭
- 博物館学芸員

## Topics 1

### 学生主体の西新・姪浜地域連携活動

小出秀雄ゼミでは、福岡市早良区西新、西区姪浜の住民と連携して地域活動を実施。SDGsとまちづくりについてテキストで学びつつ、チームで地域行事に参加するなど、学生がやりたいことを企画し実行します。



## Topics 2

### 福岡銀行と経済学部による提携講座を開講

講義とグループワークを通じて、銀行業務についての理解を深めます。福岡銀行・自治体と連携し、「地域活性化」のための方法について学生がプレゼンを行います。経済学部生を中心に全学部生が受講できます。







# 国際経済学科

Department of International Economics

## 経済活動と世界の多様性に対する理解を深め、グローバル社会で活躍する。

経済活動の仕組みや実態について学ぶとともに、各国・各地域の歴史や文化の多様性に対する理解を深めます。1年次から英語で経済学を学ぶ機会を設け、国際経済について外国語で理解し、表現する力を養成します。国際経験豊富な教授陣による実践的な少人数教育のもと、さまざまな垣根を越えて挑戦し、世界を舞台に活躍できる人材を目指します。

### 学びのポイント

**1 世界経済の多様性を理解する多彩な地域科目**

基礎として経済学科と共通の経済学全般を学んだ後に、経済・政治・文化の多様性と国境を超える経済活動の仕組みや実態を修得。世界を舞台に活躍できる力を養います。

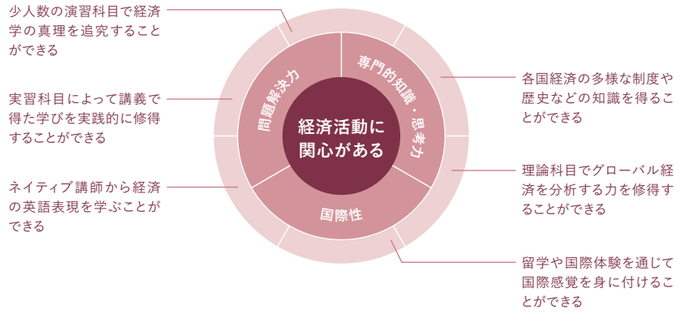
**2 充実の語学教育でコミュニケーション力を向上**

1年次から英語で経済学を学ぶ機会を用意。「経済英語Ⅰ」「経済英語表現Ⅰ」などの授業を通して、経済記事や論説を英語で読み、理解する力を養います。

**3 国際経験豊富な教授陣による実践的な少人数教育**

経済活動への洞察を深め、グローバルな視点を身に付けるために、さまざまなバックグラウンドを持つ教授陣が、グループワークなどの少人数制授業を展開します。

### 学びのフィールド




**現代社会を生き抜く力＝公務員から民間企業まで幅広い就職力**

### 教員紹介

**アルバート L. デュラン** 教授
英会話、時事英語教育に関する研究、キューバ政治経済の研究

**岩本 武和** 教授
国際経済学・国際金融論・国際マクロ経済学

**河村 朗** 教授
中東産油国の経済と資源経済の分析

**志田 仁完** 教授
比較経済論、政治経済学、ロシア東欧経済

**立石 剛** 教授
アメリカ経済と世界経済との連関、アメリカの国際経済政策

**東 茂樹** 教授
アジア経済論・地域経済統合の政治経済分析

**三宅 伸治** 教授
経済成長論

**尹 春志** 教授
地域経済統合の比較研究・国際投資協定と開発政策空間に関する研究

**加藤 眞理子** 准教授
インドにおける人口移動と所得分配の経済分析

**亀井 慶太** 准教授
国際貿易、貿易政策、寡占競争の理論的分析

**石 鋭** 准教授
中国経済史・経営史、流通史、小売業研究

**ストレリチェンコ オリガ** 講師
国際経済政策

### ゼミ紹介　テーマ ： 貧困・格差・経済成長と新興経済圏





#### 経済格差や社会的不平等の問題に当事者の視点で取り組む。

経済格差や社会の不平等などの問題が、国際化が進む社会や経済にどう影響しているかについて研究しています。本ゼミで大切にしているのは、多様な社会・経済問題を、他人事ではなく自分に関わる問題として考え、言語化することです。例えば国際情勢が物価に転嫁されるようになった近年では、貧困や差別は決して遠い話ではありません。ゼミ生たちは、「幸福」や「LGBTQ」などさまざまなテーマで、困難を抱える人の立場に立って研究を進めています。学生同士の交流やゼミでの学びが、彼らの世界に対する視座を養い、他者に手を差し伸べるための基礎となることを期待しています。

経済学部国際経済学科
**加藤 眞理子** 准教授

#### 経済学の視点から社会的弱者の問題を解決する方法を模索する。

**現在世界で起きている経済格差やジェンダー問題などが経済困窮者に与える影響とその解決方法について学びたいと考え、国際経済学科を選びました。本学科では幅広い履修科目の中から、自分が関心のある国や地域の経済が学べます。また、少人数制なので教授との距離が近く、発言しやすい環境も魅力です。ゼミでは以前から関心のあったジェンダー問題と経済をテーマに民族学や社会学なども絡めて研究を進め、さまざまな角度から解決策を考えています。アジアなどの貧困層の生活状況について学ぶうちに、社会的・経済的弱者の立場で物事をとらえられるように。周囲とディスカッションするうちに広い視野が養われたと感じます。**

経済学部国際経済学科 4年〈2024年12月時点〉
**髙倉 理子**（福岡県・福岡女学院高等学校出身）

### 主なゼミテーマ

- アジア経済と日本
- 経済発展、所得分配、貧困問題、ジェンダー問題、移住、送金
- 基礎的な国際マクロ経済学のモデルの習得と現実問題への応用
- アメリカ経済およびその国際経済関係
- ミクロ経済学をベースとした国際貿易論の習得。特に貿易自由化が各国の経済厚生・所得分配・失業率などに与える効果の論理的分析

# カリキュラム（一例）

| 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 |
|---|---|---|---|

### ▸基礎

**大学での学修スキルと経済学の基礎を学び、専門的な国際経済学への準備を行う。**

大学での学びの基礎となる少人数ゼミ、経済学の入門についての必修2科目に加え、ミクロ、マクロ、海外事情、歴史、経済関係の英語などを選択して学びます。まちづくり、データ分析についての実践科目も配置しています。

**理論経済学**
- ●経済数学Ⅰ
- ●マクロ経済学Ⅰ
- ●ミクロ経済学Ⅰ

**国際経済**
- ●世界と日本の経済

**統計学**
- ●基礎統計学

**演習**
- ◎基礎演習Ⅰ
- ◎経済学入門

**外国語**
- ●経済英語Ⅰ
- ●経済英語表現Ⅰ
- Problem Solving Skills for Global Issues Ⅰ・Ⅱ

**実習**
- ●経済データ分析実習Ⅰ
- まちづくり・ひとづくり実習

### ▸応用

**より実用的な研究・発表能力を身に付けて、国際経済に関するより広い視野で学ぶ。**

ミクロ、マクロの発展的内容に加えて、海外事情、諸外国の制度・政策、経済の英語などについて発展的内容を選択して学びます。基礎的な少人数ゼミも継続しながら、データ分析、金融・ファイナンスについての実践科目を配置します。

**理論経済学**
経済思想史　計量経済学Ⅰ　労働経済学
- ●国際経済学　環境経済学

**経済史**
- ●アメリカ経済史

**経済政策**
- ●経済政策Ⅰ

**国際経済**
- ●世界経済論　●東南アジア経済論
- ●資源経済論　●中東経済論
- ●中国経済論　●アメリカ経済論

**統計学**
統計学総論

**演習**
- ●基礎演習Ⅱ　●外国語検定A
- ●外国語検定B

**外国語**
- ●経済英語Ⅱ　●経済英語表現Ⅱ
- 韓国語会話　●時事英語Ⅰ　時事中国語Ⅰ

**実習**
マクロ経済学実習　経済情報処理実習
ミクロ経済学実習　経済英語実習
- ●経済データ分析実習Ⅱ
- ●金融・ファイナンス実習

### ▸発展

**専門的な研究を行い、国際経済の諸側面について理解を深めて、知識を深める。**

専門のゼミに分かれて本格的な専門性を身に付けます。世界のあらゆる地域を網羅した教員による海外事情および各国の歴史、制度、統計などについて専門的な科目を中心に、現実的な理解を深め、総まとめとして卒業論文の作成を行います。

**理論経済学**
法と経済学

**経済史**
- ●日本経済史
- ●西洋経済史

**経済政策**
国際経済政策

**国際経済**
- ●国際経済開発論　発展途上国経済論
- ●韓国経済論　●比較経済制度論
- ●海外直接投資論　●ヨーロッパ経済論

**財政学・金融論**
財政学
- ●国際金融論
金融論

**社会政策**
社会保障論
社会思想史
医療経済学

**演習**
- ◎演習Ⅰ　●キャリアのための資格
- ●演習Ⅱ　●卒業論文

**外国語**
経済英語Ⅲ　●経済英語表現Ⅲ
時事英語Ⅱ　時事中国語Ⅱ

◎：必修　●：選択必修

## 授業紹介

### 国際金融論

理論、歴史、制度という多角的アプローチを組み合わせながら、国際金融への理解を深めていきます。世界経済は、幾度もの金融危機に直面し、グローバル化が進展する中でその脅威は高まり続けています。講義では、さまざまな実際の危機を題材として歴史的な知識を積み重ねながら、国際金融や金融危機を理論的に説明できる力を養っていきます。

### 中国経済論

中国の経済発展と改革の歴史を学び、中国経済の形成過程や現在の課題を理解し、将来の展望についての自己の洞察を養うことが目的です。この講義では、労働、資本、技術の状況といった工業化と近代化の原動力に加えて、中国の現在の状況を農村、貧困、社会保障、ビジネス、財政、金融、環境、エネルギーなど多角的な視点から学ぶ機会を提供します。





## Student's Voice

内定先　株式会社テレビ東京

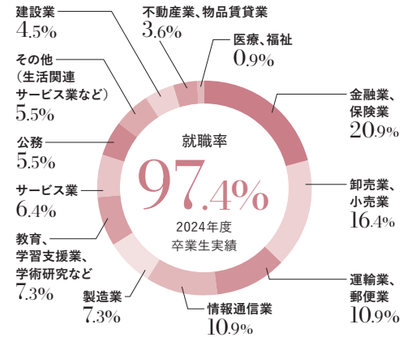


### 国際経済について深めた知識を経済報道記者として活かしたい。

本学科では、経済学全般の知識だけでなく、日本以外のさまざまな国の経済についても学び、国際的な視点で経済を理解することができました。また、学びを通して自分なりに調べて考える習慣や自分の意見を分かりやすく伝える力も付いたと感じています。卒業後の進路は「人の心を動かすものづくりがしたい」との想いからテレビ業界を志望し、中でも経済報道を強みとするテレビ東京を選びました。大学で培った経済知識を活かした報道記者として取材をし、社会を変えるような仕事がしたいと考えています。これからの目標は、人々の「明るい明日」を創出できるようなコンテンツを制作し、「あなたと仕事がしたい」と言ってもらえるような社会人になることです。

経済学部国際経済学科 4年〈2024年12月時点〉
山口 愛華
（福岡県・西南学院高等学校出身）

## 就職情報




### 主な内定先（2024年度卒業生実績）

TOTO／スズキ／テレビ東京／
日立ソリューションズ西日本／味の素冷凍食品／
アイリスオーヤマ／ジャパネットグループ／
積水ハウス／アクセンチュア／九電工／全日本空輸／
日本航空／福岡国際空港／九州旅客鉄道／
西日本鉄道／三菱UFJ銀行／三井住友信託銀行／
福岡銀行／西日本シティ銀行／SMBC日興証券／
東京海上アシスタンス／
三井住友海上エイジェンシー・サービス／
裁判所職員一般職／労働基準監督官／
東京都職員／宮崎県職員

### 取得できる免許状・資格

- 中学校教諭一種（社会）
- 高等学校教諭一種（地理歴史・公民）
- 学校図書館司書教諭
- 博物館学芸員

## Fukuoka 福岡で学ぶ

### 金融のプロフェッショナルを招待

『お金の向こうに人がいる』の著者で、社会的金融教育家の田内学氏を学生からの提案を受けて招待し、経済学部主催講演会を開催。当日は300名以上が参加しました。



## World 世界で学ぶ

### タイの学生とプレゼン大会で交流する

東茂樹ゼミではタイのカセサート大学の学生とクイズ形式でプレゼンテーションを実施し、相互理解を深めました。英語で大学や国の文化について語り合い、学生同士が打ち解ける貴重な機会となりました。



# Faculty of Law

# 法学部

## 法律学科
## 国際関係法学科



法学部長
多田 望

### 「力を持った言葉」、それが法。
### その力と言葉の学びを、ぜひ一緒に!

法学部で学ぶ法はすべて、「言葉」からできています。ただ、法の「言葉」が他のことばと違うところは、それが「力」を持っていることです。法が持つ言葉の「力」は、犯罪者を処罰したり、返されないお金を裁判所が貸主に取り戻したり、また、交通ルールを守らない運転者の免許を取り消したりする力。これらは国の秩序を作り、弱い立場の人を守る一方で、もし間違って使われれば、私たちの生活に大きな影響を与える「剣」でもあります。そういう「力を持った言葉」である法を学ぶことは、文の論理的な読解はもちろん、物事の本質の追求を、自分の中にある正義の感覚と常に向き合いながら行うことになります。それを通して、自分の将来やキャリア形成を自分で切り拓いていくことのできる学問、それが法学です。

法学部では、このような法学と密接に関係する政治学もあわせて、日本国内についてだけでなく、アジアから世界へと広がっていく国際的な視野も大切にして、みなさんの勉学への挑戦をサポートしています。公務員・資格試験の勉強会や留学への支援はもちろん、他大学の法科大学院と連携した法務コース、国際協力を学ぶインターンシップ、国際ビジネスの仲裁や交渉を世界の大学生と競う大会などが、みなさんを待っています。

都市と共にリーガル・サービスも発展し続ける福岡で、そして、人々への奉仕と貢献を建学の精神とする西南で、ぜひあなたも一緒に法の学び、政治の学びを始めませんか。

学部個別サイトはこちら





## 次々に生み出される無形の財産を法律でどのように扱うか考察する

法律学科
原 謙一 教授

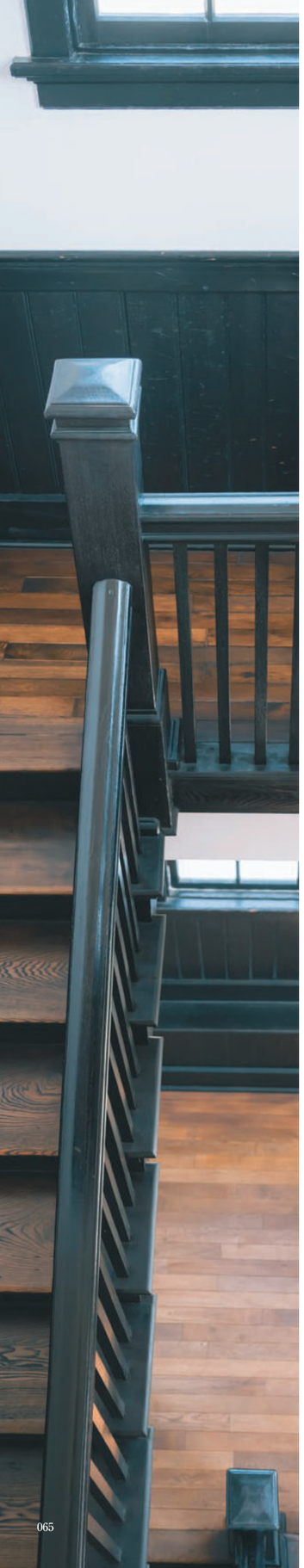
私は、無形の財産を活用するために法制度へ取り込む研究を行っています。たとえば、ウィルスの新たな分析方法の発明は、無形でも高い価値を有し、発明者による特許権の取得で独占されます。以上の取扱いは、特許法という法律で明確です。しかし、AIや暗号資産のような新たに生み出された無形の財産については、法的にどのような存在と評価して扱うべきか明確になっていない(と表現してよいほどに日本の法律に関する議論が混迷している)状況です。新たな無形の財産をどのように法律へ取り込むべきか(既に存在する法律へ取り込むべきか、それとも、新たな法律を設けるべきか)ということは、海外事情も参考にした慎重な考察を必要としています。



## 民主主義の本質を「時間」という視点で考察する

国際関係法学科
鵜飼 健史 教授

従来、民主主義は民族、文化、経済、言語、宗教などの共通点を持つ人々によって形成されると考えられてきましたが、実際はそれだけで成立するわけではありません。私は時間に着目し、民主主義の成立との関係を理論的に考察しています。私たちが自ら統治する民主主義はいつ、何を根拠にして、どのように成立し、誰を対象とするのか。この難問を紐解いています。また、コロナ禍では「民主主義は対応が遅く、権威主義の方が効率的だ」という声も聞かれました。しかし、市民が情報収集をし、柔軟に変化していく民主主義は、その対応力の高さから適切なテンポとして評価できると考えています。



| 法学部 |

# 法律学科

Department of Law

## 法学・政治学の知識と多様な価値観を吸収し、「リーガルマインド」を身に付ける。

社会を多面的な視点で考え、公正な判断を下すリーガルマインド（法的思考）を培います。基礎から段階的に学べるカリキュラムや自主性を尊重した科目設定により、法学・政治学の知識を基盤とした多様な価値観への理解を醸成。また、1年次から議論の機会が豊富にあり、論理的な思考力やディベートスキルを早期から磨くことができます。

### 学びのポイント

**1 コースに応じて専門性を高めるカリキュラム**

専門性の高い法学を基礎的な部分から段階的に学べます。また、法学を学ぶ上で必要な力を上級生が伝授するなど、学年を越えて成長をサポートする体制が整っています。

**2 学科の枠を越えて国際関係法の科目も受講可能**

多岐にわたる法学の専門領域から自らの興味や関心に応じて学びを進められるように、選択科目を多数用意。国際関係法の科目も受講できます。

**3 1年次からディベートを重視し、論理的思考力を養成**

論理的思考力や議論する力を着実に身に付けられるよう、1年次からディベートを授業に導入。議論を重ねて異なる考えや多様な価値観にふれ、多面的なものの見方を学びます。

### 学びのフィールド

**日本の法律を深く学ぶ**

日本国内の法律を中心に学び、法的思考に基づく問題解決能力を身に付けます。

法律学科を構成する3つのコース

**公共法政策コース**

公共意識と人権感覚を磨き、政策立案やまちづくりなど公務を担う能力を養う。

**ビジネス法コース**

契約・取引の法実務に精通し、金融と企業活動の法務に必要な素養を培う。

**法務コース**

裁判官・検察官・弁護士（法曹）など法律のエキスパートを目指す。

▼

**リーガルマインドの育成**

### 教員紹介

**有田 謙司** 教授
労働法（特に、労働契約、雇用保障法）

**石森 久広** 教授
行政法

**梅﨑 進哉** 教授
刑法

**奥 博司** 教授
司法制度と社会の関係に関する基礎的考察および民事手続法の解釈論

**齊藤 芳浩** 教授
憲法（特に、憲法の法源論、憲法解釈論）

**勢一 智子** 教授
行政法、環境法／環境分野における学際的研究、地方自治法

**田中 英司** 教授
民法（財産法）、特に、不動産利用権、不動産所有権に関する法的問題

**奈須 祐治** 教授
憲法、特に表現の自由論

**濵﨑 録** 教授
民事訴訟法

**原 謙一** 教授
民法（財産法、特に無体の財の活用及び位置づけについて）

**平井 佐和子** 教授
刑法、刑事政策（特に女性・子どもをめぐる刑事法的対応について）

**福永 俊輔** 教授
刑法、刑事訴訟法（共犯論、共謀共同正犯をめぐる手続上の問題）

**藤林 大地** 教授
商法（会社法、金融商品取引法）

**毛利 康俊** 教授
法哲学（特に社会システム論に基づいた議論）

**小出 隼人** 准教授
民法（財産法）、贈与（特に寄付）等の無償契約について

**佐藤 友幸** 准教授
刑事訴訟法（特に、刑事証拠法）

**住永 佳奈** 准教授
租税法（特に所得概念論）

**田中 慎一** 准教授
商法（会社法）

**中野 万葉子** 准教授
法制史（近世ヨーロッパの私法概論、自然法論）

**前田 敦** 准教授
民法（財産法、特に契約法）

**山田 恵子** 准教授
法社会学（特に民事紛争処理論）

**山田 憲一** 准教授
知的財産法

**横尾 亘** 准教授
商法（商法、特に株式会社の役員についての研究）

**湯本 あゆみ** 講師
民法（家族法）

### ゼミ紹介　テーマ ： 株式会社や証券市場に関する現代的な法的課題





#### 会社法や金融商品取引法を通して日本経済を支える仕組みを学ぶ。

本ゼミがテーマとするのは、株式会社や証券市場に関する法的問題について。株式会社や証券市場の仕組みを理解したうえで、それに関する法的なルールについてグループで検討していくと、日本の経済活動がどのような仕組みによって支えられているかがわかってきます。また、授業で扱う実際の判決からは、経済社会における人間のリアルな姿が垣間見えるでしょう。学生の皆さんには、ゼミでの学びを通して自分が何をどのように考えているのかを自覚・整理する力を身に付けてほしいと考えています。積極的に情報を収集し、自分の立場を客観的に見つめることは、きっと社会に出てからも役立つはずです。

法学部法律学科
藤林 大地 教授

#### 学生主体のディスカッションでチームワークや発信力を磨く。

ゼミでは会社法を中心に学んでいますが、このテーマにとどまらず「バーチャル株主総会」や「仮想通貨」などについても、その仕組みや議論の争点・見解をグループで話し合って理解を深めています。本ゼミでは、プレゼンやディスカッションの運営はすべて学生たちで行います。そのため、議論のスケジューリングやメンバー間での分担決めなどを通して、チームで力を発揮する方法を学ぶことができました。また、先生の指導を通じて「情報を正しく読み取る力」をつけられたと思います。報道される新聞記事やニュースに対する意識が大きく変化しました。ゼミで培った協働力や自分の考えを発信する力、情報把握力はどのような仕事においても役立つと感じています。

法学部法律学科 4年
長澤 愛子（福岡県・九州産業大学付属九州高等学校出身）

**主なゼミテーマ**

- 憲法解釈の諸問題
- 具体的事件から行政法を理解する
- 日常生活の諸問題を民法から総合的に検討する
- これからの日本の法政策を法哲学的に考える
- 刑事法の判例を読む
- 個人所得課税をめぐる問題の探究
- 現代労働法の諸問題

# カリキュラム（一例）

1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次

### ▶基礎

**法学の社会的役割を認識し、専門的知識と法的思考基礎力を体得する。**

導入科目を通じて、法学全体の基礎およびその根幹をなす現代社会の実情を把握・認識します。また、法律学・政治学の基本科目を通じて、法学の中核となる専門的知識を理解して、法律学を学ぶ上で必須となる基礎力を身に付けます。

### ▶応用

**所属コースに応じた専門科目を修得し、専門学知の基盤を形成する。**

法律学の基本となる専門知識を修得し、それを用いた法的思考力・法解釈力を身に付けます。所属コースに応じた多様な応用科目を学ぶことにより、専門性を深め、各法分野の特性を理解して専門学知の基盤を形成します。

### ▶発展

**将来の進路を見据えて専門性を醸成し、実践的課題解決を探究する。**

所属コースに応じた発展科目を幅広く学修し、法分野の横断性を意識して、批判的思考力と課題解決力を養います。国際関係法学の発展科目も学ぶことにより、国際的視点や比較法的観点から国内法を批判的かつ発展的に分析します。

#### 導入科目

法律学習の基礎
基礎演習
法学概論

#### 基本法律科目

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 憲法Ⅰ | 刑法Ⅰ(総論) | 民法(総則) | 民法(親族・相続) | 民事手続法Ⅰ(判決手続) | 法制史Ⅱ | 政治学原論Ⅱ |
| 憲法Ⅱ | 刑法Ⅱ(各論) | 民法(物権) | 民法(不法行為等) | 法哲学Ⅰ | 法社会学Ⅰ | 行政学 |
| 行政法総論 | 刑事手続法(刑事訴訟法) | 民法(債権総論) | 会社法Ⅰ(企業組織法) | 法哲学Ⅱ | 法社会学Ⅱ | 地方自治論 |
| 行政救済法 | 刑事政策 | 民法(契約法) | 会社法Ⅱ(企業金融法) | 法制史Ⅰ | 政治学原論Ⅰ | 国際法 |

#### 発展法律科目

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 雇用関係法Ⅰ | 企業取引法Ⅰ(商法総則) | 金融法Ⅱ(金融商品取引法) | 知的財産法(応用) | 国際民事手続法 | 租税手続法 | |
| 雇用関係法Ⅱ | 企業取引法Ⅱ(商取引法) | 民事手続法Ⅱ(民事執行・保全法) | 国際ビジネスの法と交渉 | 社会保障法 | 少年法 | |
| 労使関係法 | 企業取引法Ⅲ(保険法・海商法) | 民事手続法Ⅲ(倒産処理法) | 国際私法Ⅰ(総論・家族法) | 地方自治と法 | 特別刑法 | |
| 経済法 | 金融法Ⅰ(企業決済法) | 知的財産法(概論) | 国際私法Ⅱ(財産法) | 租税法 | | |

#### 国際関係法・政治学科目

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 国際人権法 | 国際組織法 | 国際知的財産法 | Advanced International Law | 政治史Ⅰ | 地域研究Ⅰ～Ⅲ | 国際協力論 |
| 国際環境法 | 国際経済法 | 国際商事仲裁 | 国際関係史 | 政治史Ⅱ | 社会科学総合講座 | 計量政治学 |
| 海洋法 | 国際紛争解決法 | EU法 | 国際政治学 | 日本政治論 | 現代政治思想 | |
| 外国法政Ⅰ～Ⅳ | 宇宙法 | International Law | 政治理論 | 比較政治学 | 政治思想史 | |

#### 演習・実務関連科目

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 専門演習Ⅰ～Ⅲ | 専門外国語ⅡA～ⅡB | 表現技法の基礎 | ▲応用法律学(憲法) | ▲応用法律学(民法) |
| 特別専門演習 | 専門外国語ⅢA～ⅢB | Problem Solving Skills for Global Issues Ⅰ～Ⅱ | ▲応用法律学(行政法) | ▲応用法律学(商法) |
| 英書講読Ⅰ～Ⅱ | 行政実務から見た法学 | インターナショナル・サービス・ラーニング | ▲応用法律学(刑法) | ▲応用法律学(民事訴訟法) |
| 専門外国語IA～IB | ビジネス実務から見た法学 | | ▲応用法律学(刑事訴訟法) | |

▲は法務コース登録学生のみ履修可

## 授業紹介

### 法制史

法律学には、そもそも出発点となる「法とは何か」について考える「基礎法学」という学問領域があります。「法制史」は、法哲学・法社会学とならんで、「法とは何か」という問題について考える基礎法学の一分野です。ある時代のある国の法制度がどのような変遷をたどり、どのように機能していた・いるのかを明らかにします。

### 応用法律学（憲法・民法・刑法・商法・民事訴訟法・刑事訴訟法・行政法）

法科大学院や大学院への進学、法曹・法律系公務員を目指す法務コース所属学生を対象に、司法試験の必須科目である上記の法制度について少人数で開講される科目です。法律が適用される具体的場面で求められる法的思考の深化を目指します。最新の立法・判例・学説を踏まえた論述力を養い、実践的な法学を身に付けます。



## Student's Voice

内定先　宮崎地方法務局

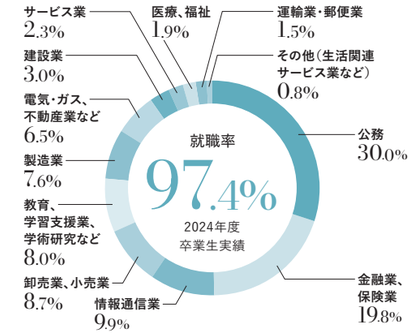


### 判例が教えてくれた視点によって導かれる法解釈。

高校時代から志望していた公務員になる夢に近づきたいと考え、法律学科に進学。豊富に揃った専門科目の中から興味のある講義を受講できることがこの学科の魅力の一つです。ゼミでは実際の判例を題材に討論を行い、数多い学説の中からどのように帰結が導かれたのかを確認しながら法律学の知識を修得。同じ判例でも別の視点から捉えると帰結が変わることに、法律学の奥深さと面白さを実感しました。大学の対策講座や模擬面接のサポートを活用し、公務員試験には晴れて合格。卒業後は宮崎地方法務局で勤務予定です。周囲への感謝を忘れず、専門性を磨いていきたいです。

法学部法律学科 4年〈2024年12月時点〉
齊藤 宏弥
（宮崎県・宮崎第一高等学校出身）

## 就職情報




### 主な内定先（2024年度卒業生実績）

パナソニック／キーエンス／三菱重工業／関電工／九州電力／富士通／QTnet／NTTデータ九州／RKB毎日放送／西日本新聞社／大塚商会／キヤノンマーケティングジャパン／パーソルキャリア／日本郵政／西日本シティ銀行／東京海上日動火災保険／三井住友海上火災保険／第一生命保険／損害保険ジャパン／国家公務員一般職（厚生労働省）／国家公務員一般職（国土交通省）／国家公務員一般職（財務省）／国家公務員一般職（法務省）／国家公務員一般職（経済産業省）／国税専門官／裁判所職員一般職

### 取得できる免許状・資格

- 中学校教諭一種（社会）
- 高等学校教諭一種（地理歴史・公民）
- 学校図書館司書教諭
- 博物館学芸員

## Topics 1

### 市の職員と理想の福岡について考える

福岡市と勢一智子教授のゼミ生が「みんなでつくる福岡市の将来計画プロジェクト」の一環としてワークショップを実施。学生は「10年後の自分」や理想の福岡市の未来を考え、具体的な提案を行いました。



## Topics 2

### 少人数講座で日本語表現力を磨く

表現技法の基礎という実践を重視した少人数授業を開講。法律学の学びに加えて社会に出た後も通用する表現力を身に付けます。担当講師は、元新聞記者や、裁判所で仲裁業務に携わるプロの方です。





| 法学部 |

# 国際関係法学科

## Department of International Relations Law

### 全国トップクラスの学修・研究環境で
### 国際関係法と向き合い、グローバルな視野を養う。

国際社会や日本社会が抱える諸問題を法学・政治学の観点から分析し、実践的な解決方法を模索します。本学科は国際関係法分野で全国トップクラスの専任教員数と授業数を有し、幅広いテーマでの学修・研究が可能です。英語をはじめとした外国語教育も大きな柱としており、絶えず変化する世界を舞台に活躍できる人材を育成します。

## 学びのポイント

**1** トップクラスの国際関係法学の科目数で幅広い領域をカバー

全国でも珍しく、国内法の知識に加えて国際的な視点から法律を学ぶことができます。本学科は国際関係法分野の専任教員数、授業数ともに全国トップクラスです。

**2** 国際感覚を磨く機会を数多く提供

変化を続ける国際社会で活躍できる人を育成するために、国際模擬裁判大会や留学プログラムといったグローバルな視点を学べる機会を提供しています。

**3** 進路や目的に応じて柔軟な選択が可能な専門科目

法律学科の科目も含め、科目の選択が可能です。さまざまな学問に触れることで、多様な文化を受容し、異文化交流に貢献できる力を養います。

## 学びのフィールド

### グローバルな視点で法律を学ぶ

国際社会で起きるさまざまな問題を法学と政治学の視点から研究・考察し、幅広い視野を身に付けます。

国際関係法学科を構成する2つのコース

**国際関係法コース**

国際関係の深い理解に基づき、国際社会での問題解決と秩序形成に必要な能力を養う。

**国際関係法学科 法務コース**

国際弁護士など国際舞台で活躍する法曹を目指す。

▼

### リーガルマインドの育成

## 教員紹介

**鵜飼 健史** 教授
政治理論（特に民主主義、政治主体、主権）

**釜谷 真史** 教授
国際私法（特に外国判決承認執行、国際私法上の公序、子の奪取に関するハーグ条約）

**C.G.ウィンクラー** 教授
日本政治史

**小寺 智史** 教授
国際法・国際経済法

**佐古田 彰** 教授
国際法

**高柴 優貴子** 教授
国際法

**多田 望** 教授
国際取引法、国際民事証拠共助、国際裁判管轄権、貿易金融EDI、国際原子力損害賠償

**根岸 陽太** 教授
国際法・国際人道法

**山本 健** 教授
外交史（戦後ヨーロッパ国際関係史、冷戦史、ヨーロッパ統合史）

**田村 元彦** 准教授
政治学（特に「ローカルにおける公共性」の研究）

**淺野 塁** 講師
国際協力論、計量政治学

## ゼミ紹介　テーマ ： ディベートで国際家族法を学ぼう！





### 日常に潜む国際私法に気づくと新しい世界が見えてくる。

国際化の中で家族を取り巻く「二重国籍」や「離婚夫婦間の国際的な子の奪い合い」などのテーマについて、チーム対抗ディベートの形式で議論していきます。ゼミで扱うのは、ニュースで取り上げられる身近な話題ばかり。学んでいくうちに、自分の周りに国際私法のタネが潜んでいることに気づくでしょう。日本では日本の法律が使われて当たり前、という思い込みから脱すると、社会問題が違った色をもって見えてきます。日常の疑問に対して法律という切り口で考え、仲間と議論しながら答えを導きだしていく。そんなゼミでの学びを通して、視野を広げ、人と協働する力と論理的に話す力を伸ばしてほしいと願っています。

法学部国際関係法学科
釜谷 真史 教授

### 仲間との討論を通じて鍛えた論理的思考や伝える力。

釜谷ゼミでは月替わりで国際私法についてディベートを行い、論理的思考力や考えを伝える力を養います。ディベートの準備では、細かな学説にとらわれ、自分たちの主張の軸を見失う事がありました。そのたびに、釜谷先生は「議論の根幹や最も大きな問題を捉えなさい」とアドバイスしてくださいました。おかげで、議論のどの部分に焦点を当てるのかが明確になり議論を深めることが出来ました。また、聞き手に納得してもらうために、複数の視点で学び、それを適切にアウトプットすることで、より説得力のある議論を構築できることを実感しました。

法学部国際関係法学科 4年〈2024年12月時点〉
和田 美結（福岡県・西南学院高等学校出身）

**主なゼミテーマ**

- 現代社会と政治学の諸課題
- ディベートで国際家族法を学ぼう！
- 映画を通じて考える、ストーリーとしての国際法
- 社会と映像とメディアを読み解くための入門編
- ディベートで国際取引法・国際民事手続法・国際私法を学ぼう！
- Current International Topics

# カリキュラム（一例）

| 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 |
|---|---|---|---|

### ▶基礎

**国際社会の実情を把握し、国際関係法学の基礎を学ぶ。**

導入科目を通じて、国際関係法学全体の基礎およびその根幹をなす現代社会の実情を把握・認識します。また、国際関係法学・政治学・法律学の基本科目を通じて、法学の中核となる専門的知識を理解します。

### ▶応用

**国際関係法学を国際社会の実情に適用し、複数の視点から分析する。**

国際関係法学・政治学の発展科目、専門演習および法律科目を通じて、国際関係法学の高度な知識を修得し、それを用いて法的思考・解釈を提示します。さらに、国内外の社会の実情を理解し、法的思考・法的解釈を異なる視点から比較します。

### ▶発展

**国際社会の課題を発見・評価し、新たな秩序形成へと能動的に参加する。**

国際関係法学・政治学の発展科目および専門演習を通じて、国際関係法学の概念・理論を前提として、先端的な法的問題を理解・解決する力を身に付けます。さらに、この問題の理解・解決を、諸外国の法制度や政治など幅広い見地から行います。

#### 導入科目

法律学習の基礎
法学概論
基礎演習

#### 基本科目（国際関係法学系）

国際法
国際ビジネスの法と交渉
国際私法Ⅰ・Ⅱ
国際取引法
国際人権法
国際環境法
国際組織法
国際経済法
International Law

#### 基本科目（政治学系）

政治学原論Ⅰ・Ⅱ
国際政治学
政治理論
政治史Ⅰ・Ⅱ
日本政治論
比較政治学
社会科学総合講座
国際協力論

#### 発展科目（国際関係法学系）

国際民事手続法
海洋法
宇宙法
国際紛争解決法
国際知的財産法
国際商事仲裁
EU法
Advanced International Law
外国法政Ⅰ〜Ⅳ

#### 発展科目（政治学系）

国際関係史
地域研究Ⅰ〜Ⅲ
現代政治思想
政治思想史
行政学
地方自治論
計量政治学

#### 法律科目

憲法Ⅰ・Ⅱ
行政法総論
行政救済法
雇用関係法Ⅰ・Ⅱ
労使関係法
経済法
社会保障法
地方自治と法
租税法
租税手続法
刑法Ⅰ・Ⅱ
刑事手続法（刑事訴訟法）
刑事政策
特別刑法
少年法
民法（総則）
民法（物権）
民法（債権総論）
民法（契約法）
民法（不法行為等）
民法（親族・相続）
会社法Ⅰ・Ⅱ
企業取引法Ⅰ〜Ⅲ
金融法Ⅰ・Ⅱ
民事手続法Ⅰ〜Ⅲ
知的財産法（概論）（応用）
法哲学Ⅰ・Ⅱ
法制史Ⅰ・Ⅱ
法社会学Ⅰ・Ⅱ

#### 演習・実務関連科目

専門演習Ⅰ〜Ⅲ
特別専門演習
英書講読Ⅰ・Ⅱ
専門外国語ⅠA〜ⅢB
表現技法の基礎
Problem Solving Skills for Global IssuesⅠ・Ⅱ
ビジネス実務から見た法学
行政実務から見た法学
インターナショナル・サービス・ラーニング
▲応用法律学（憲法）
▲応用法律学（行政法）
▲応用法律学（刑法）
▲応用法律学（刑事訴訟法）
▲応用法律学（民法）
▲応用法律学（商法）
▲応用法律学（民事訴訟法）

▲は法務コース登録学生のみ履修可

## 授業紹介

### 政治思想史

政治についてこれまで人類が考えた事柄を、古代から現代まで幅広く学びます。偉大な政治思想家たちの業績にふれ、政治の可能性について受講生は考える機会になります。政治は実験ができない営みといわれています。そのため、これまで先人が積み上げてきた政治に関する思索は、政治のバトンを受けとった私たちがまず参照すべき実践的な知です。

### 国際人権法

女性・人種・障害者に対する差別の撤廃、子ども・移民、難民・先住民族の保護など、国内憲法では「見えなく」されがちな人権問題を国際法によって「見える」ようにする授業です。学生と教員が顔を合わせる時間を最大限に活かすために、各自で授業前にビデオを通じて学修したうえで、授業中にはグループでの報告・議論により意見を交わし、授業後に疑問・意見を書き留めるというサイクルを創り出しています。





## Student's Voice

内定先　株式会社キーエンス

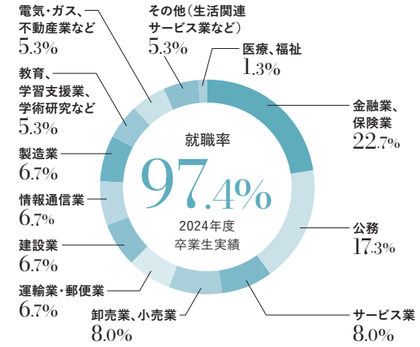


グループワークで培った
発言力を活かし、更なる成長へ。

留学生と学修する機会が豊富にあり、異文化の価値観と触れ合うことで国内法だけでなく、国際的な視座も育めました。特にC.G.ウィンクラー先生の授業では、1年次から多彩なテーマでディベートを経験。2年次からの「専門演習」では政治イデオロギーが国内外の社会に与えた影響について、学生主体で活発に議論しました。相手の意見を聞きつつ主張を展開する力を身に付けたことは、就職活動のグループディスカッションでも大いに役立ったと思います。卒業後はスキルアップできる環境で、周りを牽引しながら、さらなる成長を目指します。

法学部国際関係法学科 4年〈2024年12月時点〉
桐石 倫太郎
（福岡県・城南高等学校出身）

## 就職情報




### 主な内定先（2024年度卒業生実績）

キーエンス／西日本新聞社／読売新聞西部本社／良品計画／九州旅客鉄道／西日本鉄道／積水ハウス／三菱UFJ銀行／福岡銀行／西日本シティ銀行／宮崎銀行／三井住友海上火災保険／明治安田生命保険／九州労働金庫／日本赤十字社（熊本赤十字病院）／国家公務員一般職（厚生労働省）／国税専門官／裁判所職員一般職／東京都職員／福岡県職員【Ⅰ類】／長崎県職員／福岡県福岡市職員

### 取得できる免許状・資格

- 中学校教諭一種（社会）
- 高等学校教諭一種（地理歴史・公民）
- 学校図書館司書教諭
- 博物館学芸員

### Fukuoka 福岡で学ぶ

**地元の文化拠点とコラボして映画や本に触れる**

地元メディアや映画館、書店・出版社、美術館とコラボして、映画監督や作家を招いたイベントを随時実施。2023年に福岡アジア美術館で開催された「水俣・福岡展」では学生が展示説明のボランティアを行いました。



### World 世界で学ぶ

**国境の狭間に置かれた人々に寄り添う**

国際法ゼミでは、移民や難民、沖縄の人々の人権を学びます。長崎県大村市の入国管理センターを訪問して収容されている外国人と面談したり、沖縄にある米軍基地を訪ねたりして、社会問題の現場を目にします。



法曹・法律系公務員への近道

# 法務コース（法曹コース）

▶ 法務コース
▶ 国際関係法学科 法務コース

## 法務コースとは？

**法学部生対象**
**定員30名**

法律学の学修をキャリアに直結させたい学生が集い、通常より密度の高いトレーニングを積むコース。1年次後期終了段階で志望者を募集し、成績による選抜を行ったうえで2年次から法律学の集中的な学びが始まります。法務コースは文部科学大臣より法令上の「法曹コース」として認定を受けているため、このコースを修了することで、法曹への道が大きく開かれます。

### 特色 1
**豊かな表現を身に付け、大学院試験や公務員試験を突破する力を養成**

法務コース特有の演習（応用法律学）では、教員との対話的な学びを重視しています。それにより、教員から課された課題に取り組む中で、深い思考力、自らの考えを具体的かつ適切に文章・口頭で表現できる力を修得。高度な記述式法律問題が問われる法科大学院入試や公務員試験を突破する力へとつなげます。

### 特色 2
**有力法科大学院との教育連携により、多様な選択が可能に**

法務コースでは全国の有力法科大学院と教育連携を行っており、学部から大学院の学びへスムーズに移行できる仕組みが整っています。そのため、法務コース修了生は法科大学院への多様な選択が可能です。

**連携協定校 ▶ 学習院大学・九州大学・中央大学・同志社大学・早稲田大学**

※連携法科大学院との法曹養成連携協定は文部科学大臣により認定を受けています。これにより本学「法務コース」は法令上の「法曹コース」として正式に認められました。

### ▶ 対 象　2年次からスタートするため、1年次後期終了段階で志望者30名募集（1年次の成績による選抜あり）

- 裁判官、検察官、弁護士を目指す方（法科大学院への進学）
- 裁判所事務官、検察事務官、法務局などの法律系公務員を目指す方
- 研究者、高度職業人を目指す方（大学院法学研究科への進学）
- 行政書士、司法書士、弁理士などの資格取得を目指す方
- 国際弁護士（海外ロースクール）を目指す方など

### ▶ 修 了

- 法学部が指定する単位を修得することでコースを修了します。
- その他に法学部で開講されている通常科目をあわせて履修することで卒業に必要な単位も修得することができます。
- なお、本コースの法律学科の学生は、卒業に必要な諸条件を充足していれば、3年次に早期卒業することで法科大学院2年コース（既修者コース）へ進学することも可能です。

※早期卒業：連携先法科大学院・大学院法学研究科への進学が前提となります。連携先法科大学院・大学院法学研究科に進学せず、法律系公務員や司法書士などを希望する場合は4年間学修する必要があります。また、国際関係法学科については原則4年での修了が前提となります。

## 法曹志望の法務コース生

メリット 01

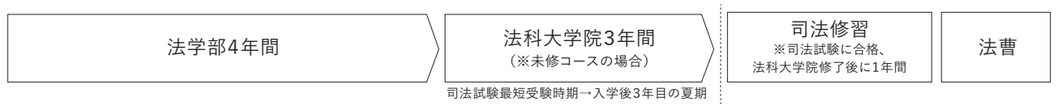
### 大学入学後、最短5年間の勉強で司法試験の早期合格を目指すことができる

法曹志望の法務コース生は、本学（法学部）での4年間で十分な実力を身に付け、連携法科大学院2年コースに進学後、司法試験に早期合格できることを目指します。ただし、3年次終了段階で本学（法学部）卒業要件・法務コース修了要件を満たし、連携先の法科大学院2年コースでの学修に対応できる能力を備えた法律学科の学生が特に希望すれば、3年次で本学を早期卒業することができます。

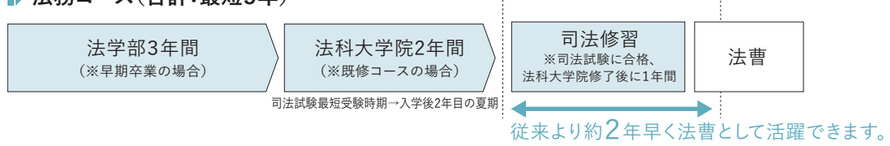
- 早期卒業の要件を満たして本学（法学部）を3年間で卒業し、本学が連携する他大学の法科大学院の既修者コース（2年間）へ進学すれば、合計約5年間の勉強で司法試験を受験可能です（大学入学後最短5年で法科大学院を修了して法曹資格取得が可能）。
- 早期卒業した場合、本学1年分の授業料等学費（960,000円）などの経済的な負担が少なくなります。
- これまで経済的な理由※や時間的な理由で法曹を目指すことが難しかった方も法曹を目指しやすくなりました。

※日本学生支援機構のほか、本学独自の奨学金制度や授業料免除の経済的な支援制度を利用することが可能です。連携法科大学院の奨学金も充実しています。

### ▶ 法務コース以外（合計：通常7年）




### ▶ 法務コース（合計：最短5年）




※司法試験の最短受験時期は法科大学院3年次（2年コースにあっては進学後2年目）の夏季です。
その結果、法科大学院在学中に司法試験に合格すれば、法科大学院修了後すぐに司法修習に入ることが可能です。

## 法務コースの修了者

メリット 02

### 法曹養成連携協定を結ぶ他大学の法科大学院へ、特別選抜試験で進学することができる

#### ▶ 法務コース以外（合計：通常7年）

| | 試験・選抜方法 | 法科大学院 |
|---|---|---|
| 1.一般選抜 | 法科大学院試験（数種の論文試験）等 | 一般選抜を実施する法科大学院（2年間または3年間） |

#### ▶ 法務コースに所属する法学部生の場合

| | | 試験・選抜方法 | 法科大学院 |
|---|---|---|---|
| 1.一般選抜 | | 法科大学院試験（数種の論文試験）等 | 一般選抜を実施する法科大学院（2年間または3年間） |
| 2.特別選抜 | (A)一貫型選抜 | 法務コースでの成績 | 協定校の法科大学院（2年間） |
| | (B)開放型選抜 | 法務コースでの成績＋論述試験 | 開放型選抜を実施する法科大学院（2年間） |

→ 試験・選抜方法の選択肢がひろがります

**特別選抜**

**(A)一貫型選抜（3年次・4年次受験）**
法学部における成績を中心とする選抜であり、本コースが連携している法科大学院についてのみ受験可能となる試験

**(B)開放型選抜（4年次受験）**
法律科目の論述試験また学部成績などを中心とした試験によって選抜され、本コースに所属していれば全国の法科大学院を受験することが可能となる試験（本学法務コース生は4年次のみ開放型選抜を受験可能です）

(A)の試験を受験し、かつ、早期卒業をすることで、本コースの連携先である法科大学院へ入学した場合、法学部入学後に最短5年程度（法学部3年間＋法科大学院2年間）で司法試験の受験が可能となります（ただし、法学部3年次終了時点で法科大学院2年コース［既修者コース］に対応可能な能力を有することが前提）。

Faculty of Human Sciences

# 人間科学部

児童教育学科
社会福祉学科
心理学科



人間科学部長
黒木 重雄

## 情熱を育てよう。

私の専門は絵画制作です。かれこれ50年近く絵を描き続けています。「よく情熱が続きますね」と言われることがあります。しかし、それは違うと思っています。情熱が続いているから絵を描いているのではなく、絵を描き続けているから情熱が枯れずにいるのです。“続けることが大事”と耳にしますが、その理由は、続けていないと情熱が枯れてしまうからだと思っています。情熱とは脆いもので、水やりを怠ると案外簡単に枯れてしまいます。目先の結果に惑わされず、ひとつずつ知らなかったことを知り、ひとつずつできなかったことをできるようにする。そして、そこに喜びを見つける。この積み重ねが水やりです。情熱を育てる唯一の方法だと思っています。

さて、このページを読んでいるあなたには、もしかしたら「人のことをもっと知りたい」「人ともっと関わりたい」「人を支える人になりたい」という情熱が芽吹いているのかもしれません。そうだとしたら大切に育ててみませんか。人間科学部には児童教育学科、社会福祉学科、心理学科があります。いずれも人が幸福に生きるための知や術を学ぶところです。ここには、情熱を大切に育てている先輩や卒業生や教員がいます。そして、あなたと一緒に入学する仲間もきっと情熱を大切に育てることでしょう。日々の水やりは大変ですが、その先には、なりたい自分が待っています。情熱を持ち続ける生き方に、ここ人間科学部から踏み出しましょう。

児童教育学科
学科個別サイトはこちら

社会福祉学科
学科個別サイトはこちら

心理学科
学科個別サイトはこちら







## 理科の学びを通じて、学生・児童・教員のWell-beingに貢献する

児童教育学科
網本 貴一 教授

理科は、自然の営みを説明するとともに、私たちの生活を豊かにする手立てを与えてくれます。学問の中身も習得しながらこれからの社会を生き抜く力を児童生徒・学生が身に付ける学びの一つとして、アクティブラーニング（主体的・対話的で深い学び）が注目されています。学び手は、自然や生活との関連を意識しながら意見交換や対話を通じて論理性を高める中で、問題を見出し解決する力を養います。こうして育まれた力を発揮することで社会に貢献できれば、私たちは自らの充足感とともに地域・社会の豊かさを感じられるでしょう。そんなWell-beingを感じられる学びを、大学で学ぶ学生と小学校の児童・教員と共有したいと思っています。



## 現場の声を汲み取り、一人ひとりのニーズに応じた支援方法を模索する

社会福祉学科
山本 佳代子 教授

私は保育所を主なフィールドとして、子どもの育ちと保護者の子育て、それらを支える専門職者のあり方についてソーシャルワークの視点から研究しています。社会や地域の変化、ライフスタイルの多様化により、地域や家庭の養育力が低下しています。保育現場では障害のある子ども、外国籍の子ども、不適切な養育を受けている子どもなど、特別な配慮を要する子どもや保護者への支援が重要な課題です。私は調査等の手法を用い、現場の声を汲み取りながら、子どもの発達ニーズに応じた支援方法を日々検討しています。子育ち・子育ての支え手として、子ども・保護者・保育士の懸け橋となる研究に努めたいと思います。



## 主体的な学びを実現できる学習環境をデザインする

心理学科
松尾 剛 教授

学びの醍醐味は「わかった！」という知的興奮を感じる瞬間です。そこに至るためには、知的好奇心に動かされ、知識を批判的に理解し、他者と対話し、自らの学びを振り返りながら学び続けることが求められます。私は、心理学の視点や手法を活用しながら、このような主体的な学びを実現するための学習環境デザインについて探究しています。学校での調査を通じて、子どもたちの学びに対する考え方の変容や学び方の獲得、主体的な学びを「自分たちのもの」とする学級文化の構成過程などを検討しています。個人と集団の多様な側面に注目しながら、「机上の空論」ではない、教育現場に根差した研究を目指しています。





# 児童教育学科

Department of Childhood Education

## 実践に裏打ちされた知識・技能と豊かな人間性。
## 保育・教育のスペシャリストを目指す。

保育学・教育学および関連分野の基本的な概念や理論を学ぶとともに、実習を通して実践的な知識と技能を修得。現場に対する理解を深め、高い専門性を身に付けます。人間形成の基礎を培う乳幼児期から児童期の子どもたちの学びを支え、キリスト教主義に基づく思いやりの心と豊かな感性をもった保育・教育のスペシャリストを目指します。

### 学びのポイント

**1** 少人数教育で専門性を深め、現場実習で実践力を身に付ける

自らの専門性を探究する少人数教育と、保育者・教育者としての責任感や使命感を醸成する現場実習で、学んだ知識・技術を実践に転化します。

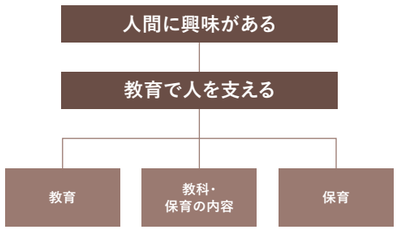
**2** キリスト教主義に基づく豊かな人間性を涵養

キリスト教の精神に基づく思いやりの心と豊かな感性をもった保育・教育のスペシャリストを育成。人間形成の基礎を培う乳幼児期から児童期の子どもたちの学びを支えます。

**3** 5種類の資格・免許が取得可能なカリキュラム

保育士資格(保)、幼稚園教諭一種免許(幼)、小学校教諭一種免許(小)、学校図書館司書教諭、博物館学芸員が取得可能。関心にあわせて2つの資格を選択することも可能です。

### 学びのフィールド




児童教育の基礎から実践までをバランス良く学び、
将来、保育・教育の現場で活躍する人材を育成します。

●小学校教諭一種　●幼稚園教諭一種　●保育士資格　●学校図書館司書教諭　●博物館学芸員

※詳細はP080

### 教員紹介

網本 貴一 教授
化学

岡田 みゆき 教授
家庭科教育学

鹿島 なつめ 教授
発達心理学

門田 理世 教授
幼児教育学・乳幼児教育学

黒木 重雄 教授
絵画表現

塩野 正明 教授
物理学

藤永 豪 教授
地理学

山本 孝司 教授
教育哲学

渡邊 均 教授
音楽教育学・声楽

秋武 寛 准教授
幼児体育

中尾 かおり 准教授
外国語教育

原田 大樹 准教授
国語教育学

平松 愛子 准教授
器楽(ピアノ)

細川 美幸 准教授
保育学・乳幼児教育学

村上 和明 講師
整数論

村上 大記 講師
スポーツ科学(コーチング)

教職教育センター ※教職教育センター所属の教員も児童教育学科の専攻科目を担当します。

川上 具美 教授
社会科教育

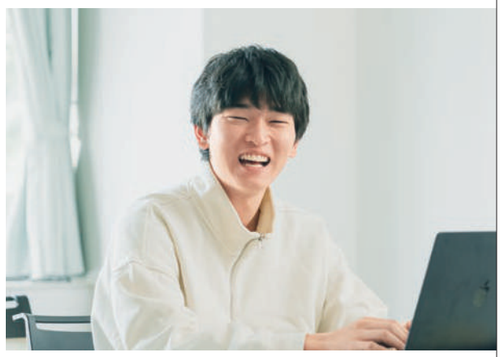
田代 裕一 教授
教育方法学

田中 理絵 教授
教育社会学

雪丸 武彦 教授
教育行政学

### ゼミ紹介　テーマ ： 保幼小連携





#### さまざまな実践の場を通して
#### 多様性と他者への理解を深める。

本ゼミでは、「現代社会における多様性とは何を意味するのか」「子どもたちが幸せに生きるためには何が必要なのか」などのテーマについて、文献や議論を通して理解を深めていきます。また、現場で活躍する卒業生・本学で研究する大学院生・海外の研究者・専門家との交流、関連施設でのフィールドワークなどを通して、実践的な知識や経験を多角的に学ぶ機会も提供しています。指導する際に心がけているのは、誰もが異なる意見を持っていることを前提とし、対話を重視すること。他者との違いを当たり前に捉えられるようになると、新しい世界が見えてきます。学生たちには、その感覚を共に味わいながら、論理的思考や多様な視点、責任ある発信力を身に付けてほしいと考えています。

人間科学部児童教育学科
門田 理世 教授

#### ゼミでの実践的な学びを通して
#### 保幼小連携の重要性を実感。

児童教育学科には、正解のない教育について、他者と関わりながら考えを深める機会が豊富にあります。ゼミでは、こども園の園児たちと一緒に学園祭へ出店し、募金活動などの取り組みを行いました。彼らと実際に交流して感じたのは、大人の関わり方次第で子どもの成長は引き出せるということ。実習先では、園児たちの発言力や主体性に驚かされるばかりでした。また、「カリキュラム型」の授業が行われる小学校と違い、保育園・幼稚園では「体験型」の活動が重視されます。初等教育と幼児教育の違いを学び、保幼小連携の大切さに気付けたことは、小学校教員を目指すうえで貴重な経験となりました。

人間科学部児童教育学科 4年〈2024年12月時点〉
金岡 和樹 （福岡県・香椎高等学校出身）

### 主なゼミテーマ

- 子ども・学校・社会に関する教育哲学・思想史的研究
- 多様性に根付いた子ども理解を育む
- 子どもの体育、スポーツ、健康に関する研究
- 社会科教育及び教育に関する研究
- 理科の見方・考え方を育む教材と指導法に関する研究
- 小学校外国語教育および外国語教材に関する研究

# カリキュラム（一例）

| 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 |
|---|---|---|---|

### ▶基礎

**大学での学びに適応し、保育学・教育学の基礎的概念や理論を修得する。**

1年次は大学での学びへの導入と共に、保育学・教育学の基礎的概念や理論に加え、保育に必要な人とのかかわりや発達、児童福祉の概念や小学校での教科内容の基礎を学び、子ども理解に基づく保育・教育を行うための知識や技能を修得していきます。

**保育学**
◎保育原理　保育者論

**福祉学**
児童福祉学概論　社会福祉学
社会的養護Ⅰ・Ⅱ

**教育学**
◎教育の理念と歴史　教育の制度と経営
人権教育論　同和教育論

**保育の内容**
幼児と人間関係　幼児と言葉
幼児と表現（音楽）　幼児と表現（造形）
幼児体育（実技）

**保育内容の指導法**
保育内容（人間関係）

**教科の内容**
国語学概論　生活科概論
音楽基礎　小学校英語

**教科等の指導法**
生徒指導論（進路指導を含む）

**演習・卒業論文に関する科目**
◎基礎演習

### ▶応用

**子どもの理解、内容・方法の活用に関する理解を深める。**

2年次は、子ども理解の手法や保育の指導法、小学校教科の基礎的事項と教科指導法、特別支援教育、特別活動・総合的な学習の指導等を学び、園・学校で子どもを理解し、保育や教育を実践する方法を修得していきます。

**保育学**
乳児保育Ⅰ　保育実践の心理学
障害児保育論

**健康学**
子どもの保健　子どもの健康と安全

**教育学**
教師論　特別支援教育概論

**教育心理学**
◎発達と学習の心理学　子どもの理解と援助

**保育の内容**
幼児と健康　幼児と環境

**保育内容の指導法**
カリキュラム論　保育内容総論
保育内容（健康）　保育内容（環境）
保育内容（言葉）　保育内容（表現）

**教科の内容**
社会科概論　数学概論Ⅰ・Ⅱ　理科概論
音楽概論　国語表現学　理科の実験と観察
身近な現象の観察と科学
音楽応用Ⅰ　美術概論　造形基礎
造形応用Ⅰ・Ⅱ　家庭概論Ⅰ・Ⅱ

**教科等の指導法**
教育の課程と方法（情報通信技術の活用を含む）
国語科指導法　社会科指導法
算数科指導法　理科指導法
生活科指導法　外国語科（英語）指導法
道徳教育の理論と方法
特別活動・総合的な学習の指導法

### ▶発展

**保育・教育の分野の社会実践に主体的に参加し、学問や社会の基本原理や真理について、自律的に探究する。**

3年次から導入される保育実習、教育実習では、1、2年次に修得した知識や方法を活用し、実践からの学びを得ます。実習後は実習経験を基に理論と実践との往還をはじめ、関連学問や保育・教育方法の探究を行い、各自の関心を卒業論文につなげていきます。

**保育学**
乳児保育Ⅱ　保育学特講

**福祉学**
相談援助・保育相談支援

**健康学**
子どもの食と栄養

**教育学**
教育哲学　近代教育史　教育法学　教育社会学
比較教育学　外国語コミュニケーション

**教育心理学**
教育相談　臨床心理学

**保育の内容**
幼児体育概論

**保育内容の指導法**
教育方法論

**教科の内容**
体育概論　絵本学　児童文学　音楽応用Ⅱ
音楽（アンサンブル）　体育実技Ⅰ－Ⅲ

**教科等の指導法**
音楽科指導法　図画工作科指導法
家庭科指導法　体育科指導法　外国語活動論

**保育実習**
保育実習指導Ⅰ－Ⅲ　保育実習Ⅰ－Ⅲ

**教育実習**
教育実習指導（幼・小）　教育実習Ⅰ－Ⅳ

**実践演習**
保育実践演習　教職実践演習（幼・小）

**演習・卒業論文に関する科目**
◎演習Ⅰ・Ⅱ　◎卒業論文

◎：必修

## 授業紹介

### 生活科概論

小学校生活科は他の教科と異なり、体験学習をその基本としています。皆さんも小学生の時、朝顔の栽培や芋掘り等、様々な体験学習を行ったと思います。また、生活科は幼保から小学校へのスムーズな移行、中学年以降の他教科への接続などの役割も担っています。この講義では、そうした生活科の教科内容と特性について解説しています。

### 相談援助・保育相談支援

保育士は、子どもの保育だけでなく、保護者への子育て支援も重要な業務です。どうしていいのかわからない、子育てに不安や疲れを感じる保護者に寄り添う専門的な技術、そして保護者が笑顔になれるような魔法の言葉があります。この授業では、子どもの最善の利益を保証することと、保護者が笑顔でいられるための専門的援助を学びます。





## Student's Voice

内定先　福岡市公立学校教員（小学校）

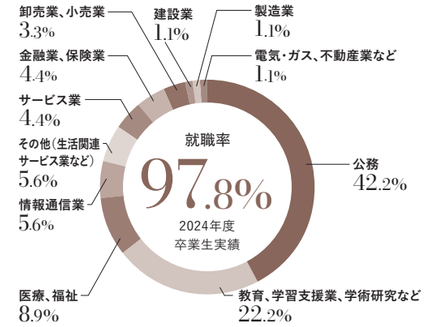


### 求められる教育に向き合い子どもたちに信頼される教員へ。

将来は子どもと関わる仕事がしたいと考え、本学科に進学。同じ目標を持つ仲間たちと教育について学ぶ刺激的な日々を送っています。講義では、コロナ禍やICT学習、不登校、外国籍児童への対応など、さまざまなテーマを扱います。そのたびに何度も「教育」の在り方について考えさせられました。大学で学んだ教育に対する柔軟な考え方、教員として学び続ける姿勢は、日々変化する現代社会で教員をしていくうえで、重要だと考えています。卒業後の目標は児童に頼られる教員になること。そのために子どもたちの求めることをしっかり実行し、厳しさや愛情をもって「教育」に向き合っていきたいです。

人間科学部児童教育学科 4年〈2024年12月時点〉
伊藤 拓人
（福岡県・筑前高等学校出身）

## 就職情報




### 主な内定先（2024年度卒業生実績）

マイナビ／九電工／みずほ証券／福岡銀行／
西日本シティ銀行／十八親和銀行／（学）麻生塾／
ベネッセコーポレーション／英進館／
（学）東福岡学園自由ヶ丘幼稚園／
（学）福岡自然学園さつき幼稚園／
（学）福岡幼児学園紅葉幼稚園／
福岡県公立学校教員【小学校】／
福岡県北九州市公立学校教員【小学校】／
大分県公立学校教員【小学校】／
佐賀県公立学校教員【小学校】／
山口県公立学校教員【小学校】／
熊本県公立学校教員【小学校】／福岡県職員【II類】

### 取得できる免許状・資格

- 保育士資格
- 幼稚園教諭一種
- 小学校教諭一種
- 学校図書館司書教諭
- 博物館学芸員

※「幼稚園教諭」と「保育士資格」の両方の免許・資格を取得することで幼保連携型認定こども園で「保育教諭」として勤務できる。

## Fukuoka 福岡で学ぶ

### 遊びを通して子どもたちのコミュニケーションを支援する

のびっこの会は発達支援のための遊びの会です。学生たちが企画・準備の上、遊びやクリスマス会などの行事を楽しんでいます。



## World 世界で学ぶ

### 8泊10日のドイツ研修で歴史と芸術を巡る

ドイツ・ベルリンで8泊10日の研修を実施。歴史的名所や美術館、劇場など要所を押さえた濃密な研修となっています。ベルリン芸術大学や国立歌劇場との提携による、次世代教育プログラムも計画しています。



※国立歌劇場『クリスマス・オラトリオ』演奏会鑑賞
（渡邊均教授が合唱団員として出演）





# 社会福祉学科

## Department of Social Welfare

### キリスト教主義に基づく学びや現場実習で
### 福祉マインドを備えたプロフェッショナルへ。

多様化する福祉の問題に取り組み、解決に導くための力を身に付けます。キリスト教主義に基づく学びと充実した現場実習により、人々のよりよい生活に向けてサポートする福祉マインドや多様な価値観に寄り添う豊かな人間性を醸成。一人ひとりの目標に応じた進路をバックアップし、幅広い業界で活躍できる福祉のプロフェッショナルを育成します。

## 学びのポイント

### 1 人と社会を支える専門知識を深く学べる少人数教育

少人数教育によってソーシャルワーカーに必要な専門知識を醸成。さらに、一人ひとりの目標に応じたカリキュラムで資格取得、進路を支援します。

### 2 実践力を身に付ける充実の現場実習

社会福祉士・精神保健福祉士・保育士などが活躍する現場を体験。現代社会でソーシャルワーカーに求められるスキルを肌で感じ、気付きを得る機会となります。

### 3 多様な価値観を受け入れる人間性を育成

社会に貢献する意欲をもち、多様化する社会福祉の問題を解決へと導く力を養成。学びを通じて、キリスト教教育に基づく幅広い教養と豊かな人間性を育みます。

## 学びのフィールド

**人間に興味がある**

**福祉で人を支える**

**高齢者福祉** / **障がい者福祉** / **子ども家庭福祉** / **地域福祉**

高齢者や障がい者、子どもを取り巻く諸問題など現代福祉の課題を総合的に学び、
社会福祉の専門家や、社会に貢献できる人を育成します。

●社会福祉士国家試験受験資格　●精神保健福祉士国家試験受験資格　●保育士資格

※詳細はP084

## 教員紹介

河谷 はるみ 教授
社会保障論

倉田 康路 教授
社会福祉原論、高齢者福祉

平 直子 教授
精神保健福祉分野におけるソーシャルワーク

田中 康雄 教授
組織マネジメント

田原 亮二 教授
保健体育、身体動作学

中馬 充子 教授
応用健康科学

萩沢 友一 教授
地域福祉

山崎 先也 教授
保健体育、運動疫学、環境生理学

山田 美保 教授
ソーシャルワーク理論、医療ソーシャルワーク

山根 明弘 教授
動物生態学

山本 佳代子 教授
保育ソーシャルワーク

井手 順子 准教授
医用工学・コンピューターネットワーク

栄留 里美 准教授
子ども家庭福祉

倉光 晃子 准教授
障害者福祉

孔 英珠 准教授
社会調査、社会学

中村 秀郷 准教授
精神保健福祉、司法福祉

## ゼミ紹介　テーマ ： 地域福祉



### 福祉の現場で学ぶ
### 人と地域を支える力。

高齢者の孤独死や認知症、子どもの虐待、生活困窮の予防など、地域のさまざまな課題について研究します。本ゼミでは、地域に入り、問題を抱えている当事者の方々や行政、専門職の方と一緒に課題解決を図る、実践的な学びを重視しています。福祉の現場で培った課題解決力や他者と協働する力は、将来どのような道に進んでも役立つでしょう。卒業生は福祉現場、一般企業、公務員などさまざまな場で活躍しています。福祉の仕事は、人の人生を支える仕事。相手に真摯に向き合う中で自身も成長していきます。本学科で学んだ人権意識を備えた地域福祉を担う者として、地域に貢献していってほしいと思います。

人間科学部社会福祉学科
萩沢 友一 教授



### フィールドワークを通して
### 地域課題の解決に挑戦する。

本ゼミを選んだのは、住民の方と交流する機会を通して地域福祉について実践的に学べる点に惹かれたからです。卒業論文のテーマは「住民同士が互いに見守り合える地域作り」。福岡市早良区にある団地を対象に、地域課題の解決にチャレンジしています。民生委員の方にインタビューをしてわかったのは、住民同士の関係が希薄になり、災害時や高齢者の孤立死のリスクが増えているということ。地域の方々と一緒に、孤立した人を早期に発見し支援するための体制を検討しています。それらの活動を通して計画力や情報収集力、協働する大切さを学びました。卒業後は児童福祉分野の法人に勤務します。ゼミで培った地域理解の視点を活かして保護者支援を行っていきます。

人間科学部社会福祉学科 4年〈2024年12月時点〉
春岡 茉奈（福岡県・西南学院高等学校出身）

**主なゼミテーマ**

- 子どもと家族の福祉
- 社会保障再考
- 社会福祉の諸問題と解決にむけての方策の検討
- 障がいに対する支援方法、特別支援教育
- 司法福祉、社会から排除されがちな人々の支援の追求
- キリスト教精神と社会福祉、ホスピス
- 精神保健福祉
- 実学的な地域福祉を経験的に学習する

# カリキュラム（一例）

| 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 |
|---|---|---|---|

### ▶基礎

1年次では主に社会福祉の基盤となる知識と技能について学びます。そして、人と社会を結びつけ、人々の生活上の問題を理解することができるための力を身に付けます。

**基本科目**
◎社会福祉原論Ⅰ・Ⅱ
高齢者福祉論Ⅰ・Ⅱ
子ども家庭福祉論Ⅰ・Ⅱ
心理学理論と心理的支援
障害者福祉論Ⅰ・Ⅱ

**方法・技術科目**
ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅰ・Ⅱ
ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ

**技術演習・実習科目**
ソーシャルワーク演習Ⅰ

**専門展開科目**
身体動作学

**専門演習・卒業論文**
◎基礎演習

### ▶応用

2年次では主に人間の尊厳の価値を踏まえて社会福祉の学びの対象となる人と向き合い、人と社会を支えるための思考方法や、現実のものとして活用できるように判断することができる力を身に付けます。

**基本科目**
社会保障論Ⅰ・Ⅱ　地域福祉論Ⅰ・Ⅱ
福祉サービスの組織と経営
キリスト教社会福祉論
社会理論と社会システム　司法福祉論

**方法・技術科目**
ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ
社会福祉調査法　介護概論　手話　点字

**技術演習・実習科目**
ソーシャルワーク演習Ⅱ・Ⅲ
ソーシャルワーク実習Ⅰ
ソーシャルワーク実習指導Ⅰ・Ⅱ
海外福祉実習

**専門展開科目**
社会政策論　レクリエーション活動論
臨床心理学　スポーツ衛生学
ディスアビリティ・スタディーズ（障害学）

**保育に関する科目**
保育原理　保育者論　乳児保育Ⅰ・Ⅱ
子どもの保健　保育内容総論
カリキュラム論　子どもの理解と援助
音楽基礎　幼児と表現（造形）

### ▶発展

3年次と4年次では主に社会的な支援が必要な問題を発見し、修得した能力を主体的・創造的に活用して、さまざまな人たちと協働しながら解決に向けて取り組むことができる力や社会福祉の価値、原理、真理について自律的に探究することができる力を身に付けます。

**基本科目**
医学一般Ⅰ・Ⅱ　医療福祉論
権利擁護と成年後見制度　公的扶助論

**方法・技術科目**
ソーシャルワークの理論と方法Ⅲ・Ⅳ
ソーシャルワークの理論と方法（専門）Ⅰ・Ⅱ

**技術演習・実習科目**
ソーシャルワーク演習Ⅳ・Ⅴ　ソーシャルワーク実習Ⅱ
ソーシャルワーク実習指導Ⅲ・Ⅳ
ソーシャルワーク演習（専門）Ⅰ
ソーシャルワーク演習（専門）Ⅱ・Ⅲ
ソーシャルワーク実習Ⅲ
ソーシャルワーク実習指導Ⅴ・Ⅵ・Ⅶ　福祉情報演習Ⅰ・Ⅱ

**専門展開科目**
臨床社会心理学　発達心理学Ⅰ　組織マネジメント論
ジェンダー論　国際福祉論　自然体験活動論

**保育に関する科目**
子どもの食と栄養　保育内容（言葉）　保育内容（人間関係）
教育の理念と歴史　保育内容（環境）　保育内容（表現）
保育実習指導Ⅰ　保育実習Ⅰ　幼児と表現（音楽）
幼児と言葉　幼児と健康　保育内容（健康）　発達心理学Ⅱ
保育実習指導Ⅱ・Ⅲ　保育実習Ⅱ・Ⅲ　保育実践演習
子育て支援　造形基礎　音楽（アンサンブル）

**専門演習・卒業論文**
◎専門演習Ⅰ　◎専門演習Ⅱ　卒業論文

**専門領域科目**

| 1年次 | 2年次 | 3・4年次 |
|---|---|---|
| 障害者スポーツ論<br>障害者スポーツ実技<br>福祉情報処理 | 社会的養護Ⅰ　学校ソーシャルワーク論<br>子どもの健康と安全<br>精神保健学Ⅰ・Ⅱ　精神保健福祉の原理Ⅰ<br>介護予防トレーニング演習　福祉英会話 | 社会的養護Ⅱ　障害児保育論　障害児心理学<br>障害児教育論　精神医学Ⅰ・Ⅱ　精神障害リハビリテーション論<br>精神保健福祉制度論　精神保健福祉の原理Ⅱ<br>高齢者の心理とケア　家族福祉論<br>福祉情報ネットワーク論　福祉環境論　福祉工学Ⅰ・Ⅱ |

◎：必修

## 授業紹介

### 子ども家庭福祉論

子ども家庭福祉論では、子どもの貧困や虐待問題など現代を生きる子どもと家庭の現状や課題について、社会の状況と関連付けながら学びます。そのうえで、子どもの健やかな成長発達と権利を保障していくために必要な支援、法制度の枠組みなどについて子ども家庭福祉の理念を基盤に理解を深めます。

### ディスアビリティ・スタディーズ（障害学）

ディスアビリティ・スタディーズ（障害学）とは、社会、文化の視点から障害を捉える学問です。授業では、その考え方を学ぶと共に、障害当事者の経験などを通して「障害者」が置かれている状況、生きづらさなどを学び、障害当事者の視点から社会のあり方を考えていきます。



## Student's Voice

内定先　社会福祉事業団

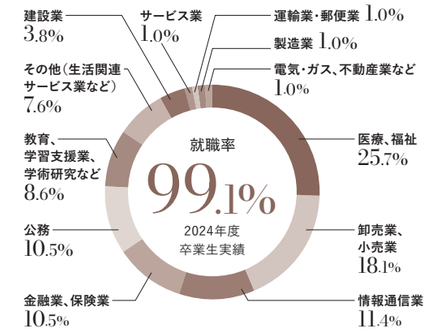


### 社会福祉の知識を活かして安心できる施設運営に貢献する。

社会福祉士や保育士、精神保健福祉士など複数の資格取得が可能で、自分の関心に応じて学べる点が魅力の本学科。グループワークなどを通して支援が必要な方との信頼関係を築いたり、支援のニーズを考えたりするなかで、傾聴するスキルが磨かれました。また、実習で障がいを持つ子どもたちを支援した際は、相手の強みに着目して伸ばすという前向きな姿勢の大切さを学べました。卒業後は福祉の現場を裏方からサポートする仕事に。学科で身に付けた専門的な知識を活かし、多職種と連携しながら、安心できる施設づくりや職員が働きやすい環境づくりにも取り組んでいきたいです。

人間科学部社会福祉学科 4年〈2024年12月時点〉
本田 彩夏
（熊本県・第二高等学校出身）

## 就職情報




### 主な内定先（2024年度卒業生実績）

富士フイルムビジネスイノベーションジャパン／
森永乳業九州／マイナビ／積水ハウス／西日本鉄道／
福岡銀行／西日本シティ銀行／日本政策金融公庫／
明治安田生命保険／日本年金機構／麻生／
ベネッセスタイルケア／パナソニックエイジフリー／
西日本自立支援協会／（社福）福岡市社会福祉事業団／
（医）福岡桜十字桜十字福岡病院／（社福）大分県福祉会／
福岡県福岡市職員／長崎県職員／熊本県熊本市職員

### 取得できる免許状・資格

- ●社会福祉士国家試験受験資格
- ●精神保健福祉士国家試験受験資格（学科内選抜あり。定員20名）
- ●保育士資格　●高等学校教諭一種（公民・福祉）
- ○社会福祉主事任用資格　○学校図書館司書教諭
- ○博物館学芸員

※●印のあるものは、4年間で2つまで取得可能。
※社会福祉士国家試験受験資格をベースにして、精神保健福祉士国家試験受験資格、保育士資格、高等学校教諭一種（公民・福祉）のいずれかを合わせて取得することが可能。

## Fukuoka 福岡で学ぶ

### ユニバーサルデザインのまちづくりを見て学ぶ

福岡県柳川市で障がいのある方によるまちづくり研究会の取り組み等、ユニバーサルデザインのまちづくり活動をフィールドワークします。川下りや車いす体験をしながらのまち散策等も行うプログラムです。



## World 世界で学ぶ

### 韓国のソーシャルワークと文化に触れる

「海外福祉実習プログラム」では韓国の社会福祉施設を訪問し、サービス利用者と交流、ソーシャルワーカーの業務を学びます。市街や名所を訪問し、韓国の衣食住などの文化に触れます。







# 心理学科

Department of Psychology

## 高度な分析スキルやカウンセリング力を駆使し、人の行動と心のメカニズムをひもとく。

基礎から応用につなげる段階的なカリキュラムのもと、科学的なアプローチにより人の行動と心のメカニズムを理解します。社会の問題解決に不可欠な仮説生成検証思考や、リサーチ・分析スキル、カウンセリング力を養う実践的授業を豊富に提供。さまざまな領域で、他者の心に寄り添いながら、心の健康を追求できる人材を輩出します。

### 学びのポイント

**1 「人間の行動」と「心の健康」を客観的に理解する**

人間の行動を明らかにするリサーチ力や分析力、問題解決を進めるカウンセリングスキルなど、行動と心の2つの領域をバランスよく学びます。

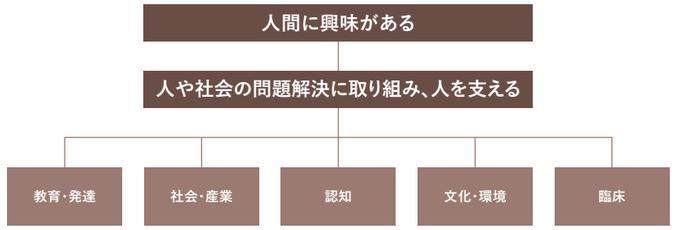
**2 データ分析を通じて社会問題解決力を養う実践的な授業**

社会の問題解決に不可欠な仮説生成検証思考を中心に、ビジネス現場や援助が必要な人への対応において求められる能力を育成します。

**3 多様な価値観を受け入れる人間性を育成**

人間の生涯にわたる成長や特質、他者との関係について理解し、さまざまな立場の人の心に寄り添う豊かな人間性を醸成します。

### 学びのフィールド




さまざまな領域の心理学を基礎から実践までバランス良く学び、人間についての多面的理解と客観的分析に基づき、幅広い問題を効果的に解決できる人を育成します。

▼

●社会調査士　●公認心理師国家試験受験資格

※詳細はP088

### 教員紹介

安藤 花恵 教授
認知心理学

小川 邦治 教授
臨床心理学、産業カウンセリング

花田 利郎 教授
臨床心理学、カウンセリング

押江 隆 准教授
臨床心理学

井上 久美子 教授
発達心理学

田原 直美 教授
社会心理学、産業・組織心理学

松尾 剛 教授
教育心理学、学習・言語心理学

續木 智彦 准教授
スポーツ心理学

浦田 英範 教授
臨床心理学、精神分析学

中村 奈良江 教授
認知心理学

柳澤 さおり 教授
社会心理学、産業・組織心理学

分部 利紘 准教授
消費者行動心理学、認知心理学

### ゼミ紹介　テーマ ： こころの「社会性」の理解と実証研究の実践





#### 心理学が教えてくれる人間の心の社会性と奥深さ。

社会心理学は、人の行動や心理が、周りの人や社会との関わりの中でどのように影響を受けながら関係性や社会を作り上げていくのかを探求する科学です。ゼミでは、チームワークやSNS上の出来事など、各自の関心事項について心理学的なアプローチで実践的に解き明かします。仮説を導出し、それを検証する実験や調査を行い、自身でデータを分析するといった一連の過程を繰り返し経験することで、人間の行動を客観的に捉える考え方や、正しくデータを解釈する態度が身に付きます。指導の際はゼミ生同士考えを共有し深めることを大切にしています。間違いを気にせず意見を出し合える環境は貴重な学びの場となるはずです。ぜひ一緒に、心理学を通して人間の奥深さを味わいましょう。

人間科学部心理学科
田原 直美 教授

#### 自分とは何者か?という問いに心理学的なアプローチで迫る。

心理学科を選んだ理由は、人の心の働きについて幅広く学びたいと思ったからです。本学科では1～3年次で統計を学び、4年次に卒業研究に取り組みます。文系学科で統計を学ぶことに不安もありましたが、基礎から段階的に学ぶことでデータ活用スキルを無理なく修得できました。ゼミでは、盛んに行われる話し合いやグループワークを通して、批判的思考やコミュニケーション能力が向上しました。どんな些細な意見にも価値があると考え、率先して意見を述べるように心がけています。心理学は、他者についても自分についても理解を深められる学問。周囲の人との関わりという視点から「自分とは何者なのか」を追求していきたいと思います。

人間科学部心理学科 4年
大場 由美（福岡県・西南学院高等学校出身）

### 主なゼミテーマ

- 記憶、感性や情動、身体感覚、視覚的印象、芸術に関わる認知
- スポーツや健康の維持増進、体育場面における心理的問題
- 人間の心身の成長過程、思春期や青年期の心的傾向
- 動機づけ、学習方略、教育評価、協同学習
- 対人行動やコミュニケーション、チームワーク
- 産業・組織における人のパフォーマンスや行動、消費者行動
- 心のケア、聴く・話すを基盤としたプロジェクト
- 個人やグループを対象としたカウンセリング・心理療法

# カリキュラム（一例）

1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次

### ▶基礎

**心理学について知る。**

さまざまな心理学の領域や研究の進め方についての基礎的知識、データの考え方や基礎的な分析方法について学ぶことで、心理学という学問において修得すべき内容の全体像を理解します。

**演習・卒業論文に関する科目**
◎基礎演習

**研究法に関する科目**
◎心理学研究法　◎心理学統計法Ⅰ
心理学研究法各論Ⅰ　心理学統計法Ⅱ

**基礎専門に関する科目**
◎心理学概論Ⅰ・Ⅱ
◎社会・集団・家族心理学Ⅰ
◎発達心理学Ⅰ
◎文化心理学

**隣接領域**
人体の構造と機能及び疾病

### ▶応用

**心理学をもとに考える。**

心理学の理論、研究法、データ収集・分析の基礎的知識に加え、応用的分野の心理学の知識を学ぶことで、人と関わる事象に対して心理学の知識を応用することができる能力を身に付けます。

**研究法に関する科目**
心理学研究法各論Ⅱ・Ⅲ　心理学文献講読
心理学英語文献講読　研究情報収集法

**実験・演習に関する科目**
◎心理学実験Ⅰ　▲心理学実験Ⅱ

**基礎専門に関する科目**
◎知覚・認知心理学Ⅰ　◎教授・学習心理学
◎臨床心理学概論

**認知領域**
知覚・認知心理学Ⅱ

**教育発達領域**
★発達心理学Ⅱ

**社会産業領域**
社会・集団・家族心理学Ⅱ
消費者行動心理学　マーケティング

**臨床領域**
心理学的支援法
臨床カウンセリング心理学
心理的アセスメント

**文化・環境領域**
スポーツ心理学

**隣接領域**
関係行政論
公認心理師の職責

### ▶発展

**心理学を使って動く。**

心理学の応用的知識とともに、演習・実習での実践的な課題を通じて獲得した研究遂行スキルを基に、社会の問題、身近な疑問を解決するために、自律的・主体的な研究計画の策定、データ収集・分析・考察、結論の導出ができる能力を身に付けます。

**演習・卒業論文に関する科目**
◎演習Ⅰ（A）　◎演習Ⅰ（B）
●プレゼンテーション法
◎演習Ⅱ（A）　◎演習Ⅱ（B）
●卒業研究A・B

**研究法に関する科目**
消費者行動研究法　心理学統計法Ⅲ

**実験・演習に関する科目**
▲心理演習（検査）　▲心理演習（面接）
▲心理学調査実習　▲消費者行動分析実習
▲心理実習

**認知領域**
神経・生理心理学　★実験心理学
感情・人格心理学　学習・言語心理学

**教育発達領域**
社会・集団・家族心理学Ⅲ　老年心理学
教育・学校心理学　キャリア発達心理学

**社会産業領域**
コミュニケーション心理学　★対人関係心理学
産業・組織心理学Ⅰ

**臨床領域**
障害者・障害児心理学　健康・医療心理学
産業・組織心理学Ⅱ　福祉心理学
司法・犯罪心理学　精神疾患とその治療

**文化・環境領域**
★日本人の心理　★環境心理学

◎：必修　●：選択必修　★：講義は英語で行われます　▲：履修には条件があります

## 授業紹介

### 臨床カウンセリング心理学

スクール・カウンセリング等の予防的・開発的な側面で用いられる身体的なアプローチを紹介します。呼吸法・自律訓練法・筋弛緩法等を取り上げ、身体と心の関係や身体を通した心のコントロールについて考察。実習を通して、自分自身が感じたことを言語化し、それらを受講者間で共有しながら理解を深めていきます。

### 消費者行動分析実習

連携企業等から出された事業戦略上の課題に対して、学科で学んだ心理学および消費者行動論の知識と手法を活用しながらグループで解決策を導き、提案を行います。このような戦略立案の経験を通じて心理学の知識と手法をより深く学ぶとともに、ビジネス上の課題を心理学の視点から分析・解決するための基礎を修得します。





## Student's Voice

内定先　株式会社福岡銀行

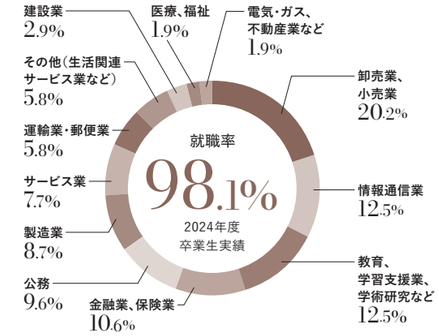


**心理学で学んだ寄り添う姿勢で地域の人々を支えたい。**

中学・高校時代にソフトボール部に所属していた私は、試合前の仲間の励ましで心が揺れ動いた体験から、心理学に興味がありました。4年間の学びの中で特に印象に残った授業は「スポーツ心理学」です。心理が運動技能の修得や発揮にどのように影響するかを学び、自身の体験と照らし合わせながら、運動の重要性や効果について理解を深めることができました。就職活動では、個人や企業の挑戦を金銭面から支援する金融業界に魅力を感じ、福岡銀行を志望。心理学科での学びを接客や職場での円滑なコミュニケーションに活かし、お客様に寄り添うことで、地元福岡の経済活性化に貢献していきたいと思います。

人間科学部心理学科 4年〈2024年12月時点〉
中村 莉子
（福岡県・筑紫高等学校出身）

## 就職情報




**主な内定先（2024年度卒業生実績）**

三菱電機／富士フイルムサービスリンク／
TOPPANホールディングス／ゼンリン／英進館／
NTTデータ九州／日本航空／九州旅客鉄道／
九電工／九州電力／福岡銀行／西日本シティ銀行／
熊本銀行／三井住友海上火災保険／
明治安田生命保険／国家公務員一般職（財務省）／
福岡県福岡市職員／広島県広島市職員／
福岡県警察

**取得できる免許状・資格**

- 社会調査士
- 公認心理師の受験資格に対応（P.110参照）
- 博物館学芸員

### Fukuoka 福岡で学ぶ

**自治体と連携し実習先に地域の小学校**

自治体と連携協定を結び、小学校で公認心理師のための心理実習を行っています。特別支援学級の授業のサポートや、校長及びスクールカウンセラーによるレクチャーの受講が、主な実習内容です。



### World 世界で学ぶ

**カンボジアで情操教育に取り組む**

「子ども期を子どもらしく生きること」を共通の合言葉に、特に情操教育（体育・音楽・図画工作）に焦点をあて授業を実施。現地教員や地域の方々と対話しカンボジアの生活に根ざした教育支援を行っています。



Faculty of Intercultural Studies

# 国際文化学部

## 国際文化学科



国際文化学部長
西村 将洋

### 多元的な世界で、私たちはどう生きるか?
### 異郷を故郷とし、故郷を異郷とする想像力。

現代世界は揺れ動いています。国際的な紛争、人種やジェンダーをめぐる対立、気候変動に伴う政治や経済に関する論争など、世界全体が流動的になり、価値観が多元化しているからです。こうした現状について、あなたは考えたことがないでしょうか。いったい自分に何ができるのか、と。

国際文化学部は多元的な世界を学ぶ場です。本学部では日本や英語圏の文化に加えて、韓国、タイ、中国などのアジア諸国や、イタリア、スペイン、ドイツ、フランスなどのヨーロッパ文化圏、そしてベナン、マリ、モロッコなどのアフリカ地域に関する教育と研究を行っています。複数の外国語を学ぶことは、多様な価値観を知る最良の機会となるはずです。しかも、異文化をじっくり学び続けると、不思議な感覚が芽生えてきます。遠い異郷の文化が、次第に自分の故郷の文化のように感じられ、逆に異郷から来た旅人のような視点で、自分の故郷を客観視し始めるのです。このように異郷を故郷と感じ、故郷を異郷として考える力は大切です。なぜなら、異文化と自分の文化の双方に対して、同じような親近感と距離感を組み合わせながら、あなただけの見解が持てるようになるからです。

本学部の教員は多彩な文化の研究者であると同時に、映像学、音楽学、考古学、宗教学、哲学、美学、美術史、文学、文化人類学、メディア論、歴史学などの専門研究を行っています。これらの専門研究が現代世界を考える重要な出発点となるのです。多元的な世界で、どう生きるのか。国際文化学部は共に探究する同志を求めています。

学部個別サイトはこちら

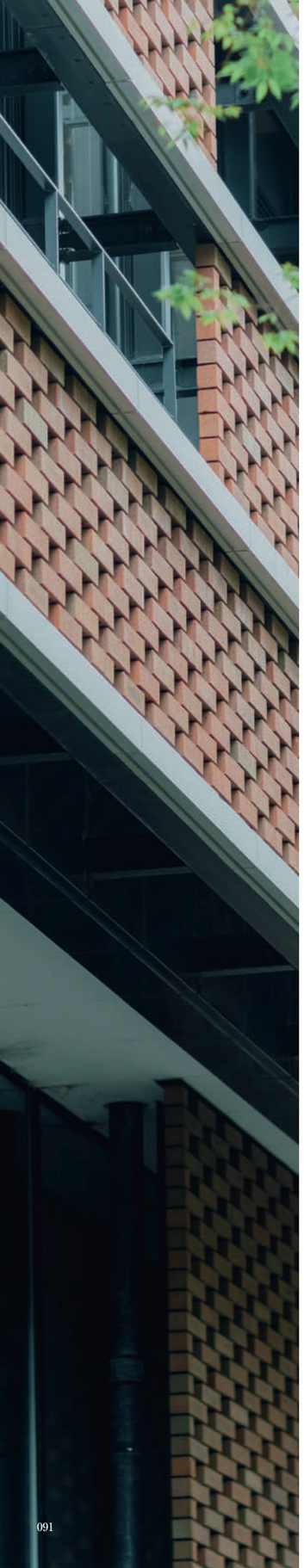
学びを覗く、研究の小窓



### 言語文化の多様性について 平和や対立の調和から探究する

国際文化学科
ミヒャエラ マンケ 教授

人間には言語無しで生きる日は一日もありません。人類が毎日交わしている無数の言葉のおかげで、6千以上の異なる言語があります。その多様性によって、私たちはお互いの言語を修得して文化の視野を広げられます。私はその美しさや多様性に深く感銘を受け、言語文化について研究しています。特に、戦争や平和といった対立をテーマに注目し、これらの問題に対する解決策として「メディエーション(仲介)」の視点が人類共生の実現に貢献できると考えています。このアプローチを通じて、言語や文化の壁を越えて、異なる価値観や立場を理解し合い、共生社会を築くための方法を探究しています。





# 国際文化学科

Department of Intercultural Studies

## 豊富な語学科目や異文化に触れる体験型学修、多彩なアプローチで地域研究を進める。

「言語」「地域」「文化」の3つの側面から、世界の多様性について学びを深めます。10言語から選べる充実した語学科目や、実際に異文化に触れる体験型学修を通して磨かれる豊かな国際感覚。3年次からは6つのコースに分かれ、各地域の研究から文化や芸術の比較まで、それぞれの関心に応じたテーマで学びを追究できます。

### 学びのポイント

**1 10言語から履修できる充実の語学科目で多言語を修得**

英語、中国語、ドイツ語、フランス語、韓国語から2カ国語が必修。さらにスペイン語、ロシア語、タイ語、イタリア語、ラテン語も学ぶことができ、語学教育が充実しています。

**2 学生主体の研究旅行計画を支援し異文化理解を促進**

研究旅行などの充実の体験型学修により文化の多様性を体験。グローバル化社会で考えながら生きていく力を身に付けます。

**3 6つのコースで自らの関心を深める学び**

3年次からは、関心や目的に応じた自発的な学びを支える6つのコースに分かれます。1つの地域を追究したい、文化や芸術面の違いを探りたい、などの希望に応じた学びが可能です。

### 学びのフィールド

国際文化学科を構成する6つのコース

アメリカ・太平洋文化コース：日本との関係が深いアメリカと太平洋諸地域の歴史、宗教、思想などについて、多文化主義の視点から多面的に学ぶ

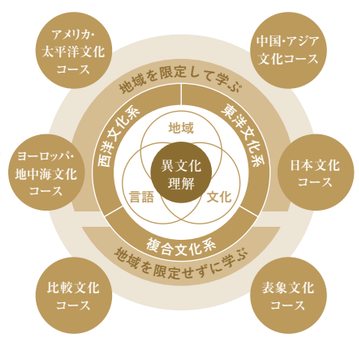
中国・アジア文化コース：中国の言語と歴史を中心に、日本や東アジア諸文化との交流を視野に入れながら、文学、思想、民族、社会などを学ぶ

ヨーロッパ・地中海文化コース：さまざまな文化が根付いているヨーロッパ・地中海エリアの歴史、宗教、芸術、言語（イタリア語、ドイツ語など）を幅広く学ぶ

日本文化コース：古代から近現代までの歴史や文学を通じて日本文化を学び、日本を基点に国際交流のあり方を考える

比較文化コース：さまざまな国と地域の歴史や言語、思想や習俗に着目し、異文化を比較しながら、国際交流への理解を深める

表象文化コース：絵画、彫刻、映画、アニメーション、音楽など、人間の五感によって表象されたものを対象に、多角的な視点からアプローチする




### 教員紹介

伊藤 慎二 教授 考古学
今井 尚生 教授 西欧近現代思想
柿木 伸之 教授 哲学・美学
片山 隆裕 教授 文化人類学
金縄 初美 教授 中国民族学
韓 景旭 教授 文化人類学
栗原 詩子 教授 音楽学・映画学
新谷 秀明 教授 中国近現代文学、中国語
西村 将洋 教授 日本近現代文学
西脇 純 教授 キリスト教典礼学
松原 知生 教授 イタリア美術史
ミヒャエラ マンケ 教授 日本文学
宮崎 克則 教授 日本近世史
宮平 望 教授 アメリカ思想・文化
尹 芝惠 教授 日韓交流史
朝立 康太郎 准教授 アメリカ史
伊東 未来 准教授 文化人類学
梅村 卓 准教授 中国近現代史
大坪 哲也 准教授 アメリカ宗教・文化
大原関 一浩 准教授 アメリカ社会・文化
押尾 高志 准教授 近世西地中海史
二藤 拓人 准教授 ドイツ文学・文化
藤田 公二郎 准教授 現代哲学
柳澤 史明 准教授 芸術学・美術史
山田 順 准教授 キリスト教考古学

### ゼミ紹介　テーマ ： 美術を書く、美術を考える





#### 作品がもたらす印象を客観的に分析し、言語化する。

本ゼミでは美術作品や、広い意味で「イメージ」と呼べるものから受け取る印象・感想を言語化し、それをもとに批評文の執筆やディスカッションを行っています。美術作品や気になるイメージに対して、「好き」「きれい」と主観的に表明するのではなく、それをもたらす視覚的な構成要素が何であるのか、どのような表現に起因しているのかを考えます。造形の特徴を客観的に伝達することは、感性の共有や新たな視点の獲得につながります。そしてそれは日常生活においても通じる重要なスキルです。この演習を通して自分の感想や印象、感性や思考を客観的な方法で他者に伝える力を付けてもらいたいと思います。

国際文化学部国際文化学科
柳沢 史明 准教授

#### 研究を通して気づいた思考を重ねることの大切さ。

美術のより専門的な言語化や分析を学び、他者との議論を通じて新たな視点を得たいと考え、本ゼミを選択しました。2年次に学部の研究旅行奨励制度を活用して、フランスのジェンダー表象について調査研究を実施。3年次には展覧会などに足を運び、実践を交えて美術批評に取り組みました。多くの研究を通して学んだのは、知識の修得ではなく、その先にある思考の積み重ねが重要だということ。美術作品を言語化する行為を通して、分析的思考を訓練しています。卒業後は大学院に進学して多角的な知見をさらに深めたいと考えています。そして将来は、美術に関心がない人にも気づきを与えられるような研究者になることが目標です。

国際文化学部国際文化学科 4年
大番 島（福岡県・九州産業大学付属九州産業高等学校出身）

### 主なゼミテーマ

- 日本とアジア・太平洋の比較考古学
- 中国文化を多角的に探究する
- アメリカの「分断」を歴史学の視点から考える
- ドイツ語圏の文学・文化・思想に関する文献学的研究
- イタリア・地中海文化研究
- 文化人類学から世界をみる
- 現代世界を哲学する
- 中近世ヨーロッパ美術史

# カリキュラム（一例）

1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次

### ▶基礎

**世界各国の文化と芸術に関する基礎知識を、ゼミ（少人数クラス）で学ぶ。**

世界各国の文化と芸術に関する全24種類のゼミの中から、自分の興味や関心に基づいてゼミを選び、基礎的な知識や教養そして読解力を身に付けます。また様々な外国語を学ぶことで、語学力と多角的な思考力を育てます。

### ▶応用

**3つの系に分かれて専門的な視野を広げ、語学力を発展させる。**

東洋文化系、西洋文化系、複合文化系の3つの系に分かれて、さらに専門的なゼミを開始し、研究文献を解釈する力や実践的な表現力を身に付けます。また各系に応じた講義科目を通じて専門領域（分野）に関する理解を深め、第3言語の修得も目指します。

### ▶発展

**3〜4年生の合同ゼミで、自分の専門研究を磨き上げる。**

自分が所属する系の8種類のゼミの中から卒業論文の執筆に向けて1つのゼミを選びます。このゼミは3〜4年生が協力して学ぶ合同ゼミです。また自分の専門研究と外国語学習を結びつけることで語学力をさらに向上させます。

| | | |
|---|---|---|
| 東洋文化系 | 日本文化コース | 中国・アジア文化コース |
| 西洋文化系 | アメリカ・太平洋文化コース | ヨーロッパ・地中海文化コース |
| 複合文化系 | 比較文化コース | 表象文化コース |

#### 演習（ゼミ）・卒業論文

◎基礎演習A・B①
◎導入演習A・B②
◎専門演習A・B③
◎卒論演習A・B④
◎卒業論文④

#### 文化論

文化コース基礎論a 〜f①
文化のダイナミズムA・B①

#### 系・コース専攻

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 日本文化史A・B② | 中国・アジア文化史A・B② | アメリカ・太平洋文化史A・B② | ヨーロッパ・地中海文化史A・B② | 比較文化論A・B② | 表象文化史A・B② |
| 日本文化論A・B② | 東アジア思想A・B② | アメリカ思想文化論A・B③ | ヨーロッパ文学論A・B② | 現代思想文化論A・B② | 表象文化論A・B② |
| 日本文学論A・B② | 中国文学概論A・B② | アメリカ社会文化論A・B② | ドイツ文化論A・B② | 比較社会文化論A・B② | 表象メディア論A・B② |
| 東アジア文化交流論A・B② | 中国民族文化論A・B② | アメリカ宗教文化論A・B③ | 地中海都市文化論A・B② | 文化人類学A・B② | 美学・芸術学A・B ② |
| 日本社会論A・B② | 東アジア文化論A・B② | | 地中海宗教文化論A・B② | 比較言語文化論A・B② | 芸術文化史A・B② |

#### 専門外国語

| | | |
|---|---|---|
| 専門外国語（英語）A・B③ | 専門外国語（ドイツ語）A・B③ | 専門外国語（古典語）A・B③ |
| 専門外国語（中国語）A・B③ | 専門外国語（韓国語）A・B③ | 専門外国語（スペイン語）A・B③ |
| 専門外国語（フランス語）A・B③ | 専門外国語（イタリア語）A・B③ | |

#### 学部共通

| | | |
|---|---|---|
| 現代哲学思想A・B② | 文化社会学A・B ② | 考古学A・B② |
| 世界史概論A・B② | 文化創造論A・B② | 古文書学A・B② |
| 日本史概論A・B ② | 人文地理学A・B② | ヨーロッパ・ケルト文化論A・B② |
| 中国史A・B② | 地誌学A・B② | 比較文化概論A・B② |
| アメリカ史A・B② | 自然地理学A・B② | 社会調査法① |
| ヨーロッパ史A・B② | 日本民俗学A・B② | 質的データ分析論① |
| 宗教学A・B② | 漢文A・B② | |

#### 自由研究

海外語学学修I・II①

#### 自由選択

社会調査実習A・B③

◎：必修　※履修科目横の①〜④は履修年次を表します。

## 授業紹介

### アメリカ社会文化論

労働力の減少する日本では、外国人の受け入れや女性の活躍が重要な課題になります。これらの問題にアメリカがどう取り組んできたのか、移民や女性の視点から学びます。また私たちの生活にはアメリカから来たモノ（食、音楽、ファッションなど）が多くあります。身近なモノについて学び、自分と自分の住む社会について理解を深めましょう。



### 中国文学概論

中国語圏の近現代文学を学びます。伝統中国から脱し、近代国家の建設を目指した20世紀初頭、魯迅らが輩出し中国近代文学の基礎を築きました。以降百年がたち、中国語圏で活躍する作家たちはそれぞれの得意とするジャンルで、自由で精力的な活動を続けています。この授業ではそれらの一部を紹介し、受講生がそこに何かを発見することを期待しています。



## Student's Voice

内定先　日本航空株式会社

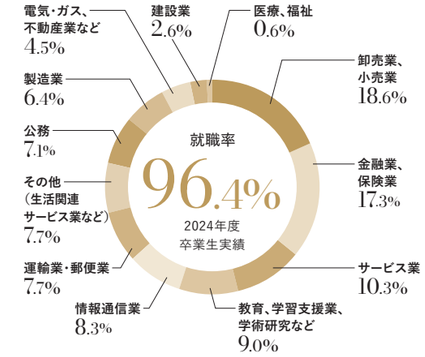


### 大学で培った挑戦する心を忘れず お客様の笑顔を生み出す。

私は、表象文化コースに所属し、もともと興味のあった韓国のドラマにおけるジェンダー表象について研究しています。2年次に受講した授業をきっかけに、美術に関心を持つように。美術作品の構造を言語化する面白さを実感し、作品の魅力を相手に伝える表現力が養われました。これは、就職活動時の自己分析や面接に活かされたと思います。大学では、研究旅行奨励制度やボランティア活動などを通じて、自ら新しいことにチャレンジする姿勢を学びました。社会人になっても、学び、挑戦することを続け、豊かな人間を目指します。そして自分の行動によって、お客様を笑顔にできるようなサービスを提供していきたいです。

国際文化学部国際文化学科 4年〈2024年12月時点〉
保田 美波
（福岡県・筑紫女学園高等学校出身）

## 就職情報




### 主な内定先（2024年度卒業生実績）

タカラスタンダード／西部ガスホールディングス／QTnet／オリエンタルランド／エイチ・アイ・エス／セコム／アラブ首長国連邦大使館／全日本空輸／日本航空／スターフライヤー／九州旅客鉄道／西日本鉄道／三井住友銀行／日本生命保険／明治安田生命保険／日本赤十字社（福岡県支部）／航空管制官／国家公務員一般職（防衛省）／大分県大分市職員／熊本県熊本市職員

### 取得できる免許状・資格

- 中学校教諭一種（社会）
- 高等学校教諭一種（地理歴史・公民）
- 学校図書館司書教諭
- 博物館学芸員
- 社会調査士

## Fukuoka 福岡で学ぶ

### 歴史をキーワードに地域で国際交流

朝鮮通信使がユネスコ世界の記憶遺産に登録されて以来、福岡の地域史研究会の方々と共催でシンポジウムを開催。ゼミ生たちが企画・司会・進行など運営全般に関わって参加しています。




## World 世界で学ぶ

### ローマの発掘現場で歴史を体感し、今を考える

ローマの地下遺跡で、歴史や文化が息づいていた「過去の現場」を体験します。そこから、国家権力に翻弄されながらも、したたかに生きた素朴な庶民の姿に迫ります。過去に学び・現代を考え・未来に思いを馳せる、その眼差しが大切です。



研究者や高度専門職業人を輩出する文科系総合大学院

# 大学院

より高度な専門分野を学び、豊かな学識を得たい学生の思いに応える大学院を設置しています。
一人ひとりの知的好奇心と探究心を支える教授陣と教育環境が整っています。

- 法学研究科（法律学専攻 博士課程）
- 神学研究科（神学専攻 博士課程）
- 外国語学研究科（外国語学専攻 修士課程）
  ※博士後期課程 設置届出中（2025年5月現在）
- 経営学研究科（経営学専攻 博士課程）
- 人間科学研究科（人間科学専攻 博士課程／臨床心理学専攻 修士課程）
- 経済学研究科（経済学専攻 博士課程）
- 国際文化研究科（国際文化専攻 博士課程）

大学院は、本学の建学の精神に基づき、学術の理論及び応用を教授研究し、研究者としての深い学識及び卓越した能力を培い、また高度な専門性が求められる職業を担うための専門的知識・能力及び卓越した指導力を育成し、文化の進展に寄与することを目的としています。授業は、優れた教授陣のもとで、高度化、国際化、多様化といった時代と社会の要請に即応する内容となっており、図書室、自習室、パソコンの利用環境など、研究に集中できる教育環境も整えています。大学院での勉学は、自ら研究テーマを設定し、多くの研究書を読み、研究計画を立てて実行する、自立の精神が大切です。指導に当たる教員は、その研究意欲を尊重しながら、目標を全うするための方向性を指し示し、学生一人ひとりを丁寧にサポートしています。本学大学院は、現在7研究科8専攻を設置。これまでにも多くの研究者や高度専門職業人を輩出しており、文科系総合大学院としての地位を確立しています。



## 養成する力－ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）

### ［博士前期課程・修士課程］

1. 専門的知識・技能及び研究者としての責任感・倫理観
2. 学びと研究の質を高める思考力、判断力、表現力
3. 研究者としての責任感・倫理観を身に付け、社会の形成と平和の構築のため自律的に学び続ける態度

### ［博士後期課程］

1. 高度な専門的知識・技能及び研究者としての高い責任感・倫理観
2. 学びと研究の質を高める卓越した思考力、判断力、表現力
3. 研究者としての高い責任感・倫理観を身に付け、学界の発展、社会の問題解決、並びに平和の構築に還元し続けようとする態度



©朝日新聞出版写真映像部上田 泰世

### 第172回 芥川賞受賞 鈴木 結生さん「ゲーテはすべてを言った」

本学外国語学部を昨年卒業し、大学院外国語学研究科 外国語学専攻に在学中の鈴木結生さんが、第172回芥川龍之介賞を受賞しました。21世紀生まれとしては初の受賞という快挙です。



## 研究科・専攻

### 法学研究科 法律学専攻 博士課程

本研究科では、基礎法学、国内法学、国際法学、政治学、国際政治学の分野を広くカバーしています。学生自らが定めた専攻分野において、担当指導教員の研究・論文指導を受けるとともに、他分野の講義を受講することも可能です。博士前期課程の入学試験では社会人を対象とする選抜も行っており、入学後の教育指導のため、夜間にも開講しています。

### 経営学研究科 経営学専攻 博士課程

本研究科は、多彩な教員陣と特色あるカリキュラム、丁寧な演習指導体制により、キリスト教の精神に基づいた倫理観と感性豊かな人間性を備えた自己啓発型の人材の育成を行っています。修了後、博士前期課程修了者では、高等学校教員や公務員、税理士資格を取得して会計事務所に採用される人がいる他、博士後期課程修了者は調査研究機関の研究員や大学教員となって活躍している人もいます。

### 外国語学研究科 外国語学専攻 修士課程 ※博士後期課程 設置届出中（2025年5月現在）

外国語学研究科は、英語・フランス語等の卓越した運用能力の養成を共通の基盤として、国内外の対人・異文化等における人間関係の諸問題に関心を持ち、コミュニケーション学、言語の統語・意味・音声など理論的構造を理解します。専門知識を極めつつ、かつ国際社会において活躍・貢献できる優れた研究者及び専門的職業人などの人材を養成します。

### 経済学研究科 経済学専攻 博士課程

本研究科は、理論経済学、経済政策、経済史学、統計学、金融論、国際経済、各国経済事情、国際金融等の幅広い科目を用意。多数の教員がバランスよく配置され、充実した学修環境が提供されています。専門知識や研究手法だけでなく、情報処理能力や語学力、プレゼンテーションやディスカッション能力等でも、一段と高いレベルのものを修得することができます。

### 神学研究科 神学専攻 博士課程

本研究科では、西欧中世における大学の誕生よりもさらに1000年も古い歴史をもつ神学の「新しさ」を探究し、学ぶことを目的としています。聖書の真理を探究することを通して人間的な力・徳（virtues）を身に付け、複雑かつ解決困難な現代社会の諸問題に解決の方途を見出すことができる高度専門職業人としてのリーダーシップの醸成につなげます。

### 人間科学研究科 人間科学専攻 博士課程／臨床心理学専攻 修士課程

人間科学専攻は、教育学・社会福祉学・心理学の3つの専門分野から構成。教育や福祉、心理の諸問題に実践的・応用的にかかわることのできる高度専門職業人、ならびに研究者の養成を目指しています。臨床心理学専攻は、医療・保健領域における心理職、教育領域におけるスクールカウンセラー、福祉領域における指導員や心理判定員など、心理臨床の現場で活躍できる心理臨床家の養成を目指しています。

### 国際文化研究科 国際文化専攻 博士課程

本研究科では、思想・歴史・社会・民俗・民族・文化などの分野に精通した経験豊富な教員と少人数で実施される講義・演習により、研究活動を後押しします。また社会人や外国人にも広く門戸を開き、近年飛躍的な進展を見せる異文化交流についての研究領域で活躍できる専門知識と優れた実践能力をもった人材を育成しています。

西南学院大学大学院
西南学院大学 教育支援部 大学院課 大学院事務室
〒814-8511 福岡市早良区西新6-2-92
HP https://www.seinan-gu.ac.jp/gra/
TEL 092-823-3368
FAX 092-823-3348
E-mail gra-jimu@seinan-gu.ac.jp

# 数字で見るSEINAN

## ワンキャンパスに集う、多彩な人々と多彩な学び

### 学生数

約8,400人

（男女比 4:6）ワンキャンパスで多くの出会いと交流が生まれる

### 西日本最大級の文科系・社会系の総合大学

学部・学科数

7学部 12学科

≫学部・学科INDEXはP.027-028

## 積み重ねられた歴史と、体現されるキリスト教精神

### 2026年5月で学院創立

110年

社会のさまざまな場で活躍する、10万人を超える卒業生

### ボランティア登録者数*

約1,600人

5人にひとりが登録 *大学独自のボランティア紹介システム

国内・国外で体現される西南学院大学の「奉仕の精神」

## きめ細かな就職支援 学生の希望と向き合い寄り添う

≫詳しくはP.105

全体の就職率

97.8%

大企業・巨大企業への就職率

51.1%

※2024年度卒業生実績 ※公務員・教員等除く

2024年度版
有名企業400社
実就職率

九州私立 第1位

（出所）大学通信

資格、採用試験ランキング「国家公務員一般職」 九州私立 第1位

キャビンアテンダント採用ランキング（2020～2023） 九州私立 第1位

アナウンサーの出身ランキング 男性・女性 九州私立 第1位

※出典（朝日新聞出版 大学ランキング2025）、承認番号（25-0843）、朝日新聞出版に無断で転載することを禁止する
※出典元より本学にて独自に集計

## 充実した教育環境

≫詳しくはP.115

図書館蔵書数
学びを深めたい、そんな思いを叶える施設環境

約1,280,000冊

## グローバルな学びの実践

≫詳しくはP.099

### 海外協定校数

長い歴史をもつ国際教育によって築かれた、豊富なネットワーク

37カ国・地域 121校

### 海外プログラムに参加する学生数

希望を叶える多彩なプログラムで盛んな留学

約600人

12言語
本学で学べる言語数

### インターナショナルハウスの留学生比率

≫詳しくはP.116

50%以上

国際色豊かなキャンパスで、磨かれる語学力

## 通学や就職活動にも最適な立地

徒歩約5分
地下鉄 西新駅から西南学院大学まで

≫キャンパスの詳細はP.113

福岡の中心への好アクセス
博多から西新まで地下鉄で 約13分

## 学生DATA

クラブ・サークル加入割合 56%の学生がクラブ・サークルに加入

体育会系25% 文化系31% 未所属44%

≫クラブ・サークルの詳細はP.121

住居区分の割合（自宅通学・一人暮らし）

自宅通学69% 一人暮らし31%



FUKUOKA

全国屈指の活気と、世界に開かれた

国際都市 福岡

西南学院大学がある福岡は、さまざまな数字から全国トップクラスの活気と国際性に富んでいることがわかります。福岡という国際都市で学生時代を過ごすことは大きな財産になるでしょう。

### 住みたい街ランキング

第1位

福岡市は5年連続で第1位

※出典「いい部屋ネット住みたい街ランキング2024〈全国版〉」

### 福岡⇄ソウル

飛行機で

約1時間30分

市街地から福岡空港までは地下鉄で5分

### 人口

約160万人

若者の割合（10代・20代）政令指定都市中 第1位

※国勢調査2020年

### 人口に占める学生比率

政令指定都市中 第2位

※国勢調査2020年

### 人口増加率

全国市区別 第1位

※国勢調査2020年

# 西南学院大学の
# 国際交流

1971年に全国に先駆けて国際交流を開始するなど、西南学院大学は国際教育において長い歴史をもちます。国際色豊かなキャンパスや目的・興味に応じて選べる多様な国際プログラム。それらを支えるのが、世界37カ国・地域に広がる独自のネットワークです。歴史と伝統に裏打ちされた教育により、地域や国際社会の未来を担う人を育成します。

### DATAで見る国際交流

海外協定校数
37カ国・地域 121校

留学プログラムに参加する学生数
約600人／年



### 一人ひとりの想いに応える多様なプログラム

**海外留学プログラム ▼P101**

- できるだけ金銭的な負担少なく留学したい
- 長期で留学しても正規の修学期間で卒業したい

→ 協定校に「交換留学生」として派遣される **海外派遣留学生制度**

- 国籍・国境を越えて、友人をつくりたい
- 長期休暇を利用して語学力アップを図りたい

→ 短期集中で語学力を鍛える **短期語学研修**

- 将来、海外で働きたい
- 興味のある業界への理解を深めたい

→ グローバルな働き方を実践する **キャリアアップ海外研修**

**国際交流プログラム ▼P103**

- 日常的に留学生と交流したい
- 留学さながらの体験がしたい

→ 多様な国籍の学生と交流する **学内での国際交流**

# 海外留学プログラム

世界に広がる国際交流ネットワークを活かして展開される海外プログラムは、一人ひとりの知の探究、キャリア実現を支えます。

## ▶ 海外派遣留学生制度

給付型奨学金制度あり | 期間：約4カ月～10カ月 | 毎年：約100人参加

Point 1 本学独自の奨学金制度により、経済的な負担を抑えて留学できます。

Point 2 留学先で修得した単位は本学の単位に換算できます。

Point 3 長期留学でも正規の修学期間（4年間）で卒業可能！留学期間は半年間か1年間を選択できます。

西南学院大学と国際交流協定を締結している大学（37カ国121大学）に、交換留学生として派遣する制度です。1971年の開始以来、これまで1,800人の学生を海外に派遣してきました。派遣先大学の授業料が免除されるほか、給付型の奨学金制度もあり、少ない負担で留学できることもこの制度の魅力の一つ。毎年約100人の学生が参加し、現地でしかできない経験を積んでいます。

| | |
|---|---|
| 応募資格 | 対象：学部生・大学院生　※応募可能な協定校は、募集要項に記載<br>在学成績：在学成績のGPAが2.2以上（卒業要件に算入しない科目の単位は除く）<br>語学力要件：要件一覧表に記載する語学力要件を満たしていること |
| 募集期間 | 7月～9月：ドイツ語・韓国語・英語<br>11月～12月：英語・フランス語・イタリア語・ドイツ語・スペイン語・中国語・韓国語 |

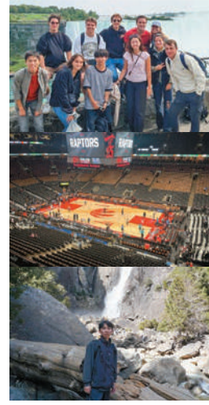


### ［留学先］カナダ・マクマスター大学（2023年8月 ～ 2024年4月）

橋本 清流
商学部経営学科 4年〈2024年12月時点〉
（長崎県・佐世保西高等学校出身）

#### 最先端のテーマを、ディスカッションで深める。

北米の柔軟な働き方に興味があり、経営学の科目が豊富なカナダのマクマスター大学に留学しました。財務や人材管理、テクノロジーと仕事の未来など、先進的なテーマを講義で学び、ディスカッションを通じて内容を深掘りしました。意見を求められる場面で最初は上手く話せなかったのですが、間違いを恐れずに自信をもつことを意識すると、相手に伝わるようになりました。身に付けた経営学の知見と躊躇しない姿勢を、卒業後も活かしていきたいです。



## ▶ 短期語学研修

給付型奨学金制度あり | 期間：約2～5週間 | 毎年：約250人参加

Point 1 本学スタッフが現地視察を行い、研修先を選定！信頼性の高い語学プログラムを用意しています。

Point 2 語学研修先で修得した成績は本学の単位に認定できます。

Point 3 事前のオリエンテーションで海外生活の知識と心構えを伝授！不安を解消したうえで出発できます。

春季、夏季の長期休暇を利用した約2～5週間の語学研修プログラムです。研修先にはアメリカ、カナダ、イギリス、オーストラリアなどの11カ国から、質の高い授業や充実した課外プログラムを実施する13校を厳選。集中的に語学力向上を図るとともに、ホームステイなどを通して異文化に触れる機会を提供しています。また、語学研修後にインターンシップに参加するプログラムもあります。毎年、約250人の学生が参加し、海外の日常生活を体験しています。

| | |
|---|---|
| 言語 | 英語、フランス語、イタリア語、ドイツ語、スペイン語、中国語、韓国語 |
| 応募資格 | 対象：学部生・大学院生<br>● 1年次から応募可能。原則語学力は問いません<br>● 在学中は何度でも応募することができます |
| 募集期間 | 夏期：4月中旬～／春期：10月上旬～ |



### ［留学先］フィリピン・エンデラン大学（語学研修＋インターンシップ）（2024年2月～2024年3月）

波多江 琴弓
法学部国際関係法学科 4年（福岡県・城南高等学校出身）

#### 語学研修とインターンシップで磨かれた英語力と人間性。

リスニング・スピーキング力を鍛えたいと思い本プログラムに参加。語学研修では、先生とマンツーマンでフリートークしたり、グループで意見を交わしたりして、英語力を磨きました。インターンシップではホテルのレストランで接客を経験。実際に働くことで生きた英語を吸収できただけでなく、協力して仕事を進めるためのコミュニケーション力や、まわりに日本人がいない状況でも一人で対処する精神力が成長したと思います。



## ▶ キャリアアップ海外研修

給付型奨学金制度あり | 実践型プログラム | 毎年：約20人参加

Point 1 「海外インターンシップ」や「国際ボランティア活動」など、実践型プログラムを提供しています。

Point 2 多様な専門分野における学びの機会を用意しています。

Point 3 海外での就職や将来のキャリアにつながる経験を積むことができます。

### 西南ディズニー・インターンシップ・プログラム

米国フロリダ州オーランドのバレンシア・カレッジでマネジメントを学びながら、ウォルト・ディズニー・ワールド・リゾートでインターンシップを行う、長期の実践型プログラムです。

### ツーリズム産業研修

国内およびシンガポールでの研修を通じて、旅行・航空・ホテル業界への理解を深め、仕事に対する視野を広げます。

### ティーチャーアシスタント研修

アメリカの小学校で、教師のアシスタントとして授業運営をサポートする研修です。日本や日本文化を紹介する授業も担当し、教育方法や価値観への理解を深めます。



### 西南ディズニー・インターンシップ・プログラム ［留学先］アメリカ・バレンシアカレッジ（2024年2月～2024年8月）

平井 伶
経済学部国際経済学科 4年（福岡県・筑紫丘高等学校出身）

#### 世界最高峰のホスピタリティを体感する。

将来は世界を舞台に活躍したいという思いから、トップクラスのホスピタリティを学べる本プログラムを志望しました。インターンシップではカフェやショップで接客を担当。グローバルな環境で働く上での振る舞いや、マインド、チームワークなどを学びました。やりがいを感じたのは、自分なりに考えて提供したサービスをゲストの方に喜んでもらった瞬間です。5か月間の実践によって、どこでも対応できるという自信と主体性が身に付きました。



# 学内での国際交流

日本人学生と留学生がともに暮らす「国際寮」や国際交流イベントが行われる「ワールドカフェ」など
学内にいながら国際交流を体験できます。

## インターナショナルハウス（国際寮）



「福岡に住み、世界とつながる」をコンセプトに、日本人学生とさまざまな国籍・文化を持つ留学生が共同生活を行います。大学入学と同時に国際交流を始められるチャンスです。

詳しくはP116

## ワールドカフェ



言語教育センター1階ラウンジで開催される、留学生を交えたフリートーク、他国の文化に関するゲームを楽しむイベントです。英語、韓国語、中国語、フランス語、日本語でそれぞれ開催されています。

## 留学生バディ制度



西南学院大学で学ぶ留学生の日本での生活がより実りあるものになるよう、日本人学生が学習面・生活面のサポートを行う制度。
誰でも申し込みが可能です。

## 日本語会話パートナー



留学生が受講する日本語の授業に参加し、日本語会話の練習相手を務めます。生きた日本語に触れてもらい、日本語の上達をサポートします。

## Pick Up 学内での国際交流イベント

世界各国から年間350人（短期研修含む）を超える留学生を受け入れている西南学院大学。学内の国際交流活動拠点「Global Student Lounge」を中心に国際交流イベントを積極的に行っており、日頃から学生たちが国際感覚を磨くことができる環境が整っています。日本人学生と留学生がともに学び合い、文化や価値の多様性に対する理解を深め、これからの多文化共生に必要な力を身に付けます。

詳しくはP116

## ［学内国際交流］国際寮RA



金子 隆太
外国語学部外国語学科 3年（福岡県・朝倉高等学校出身）

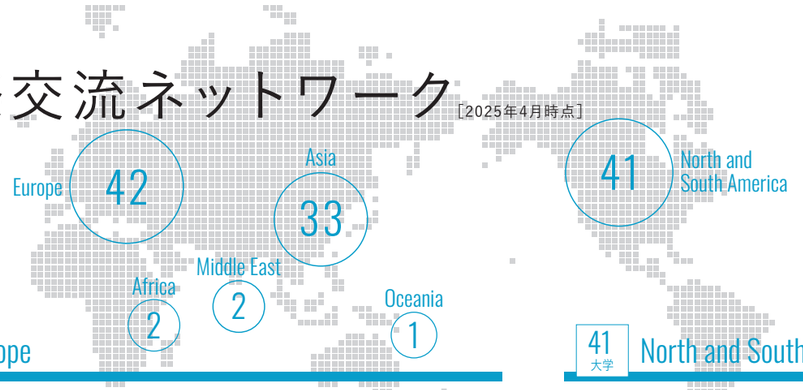
### グローバルな暮らしや環境で役立つスキルが福岡で身に付く。

国際寮のリーダー役であるRA（レジデント・アシスタント）として、寮生が安心して快適に暮らせる環境づくりに努めています。キッチンやシャワールームなどの共用設備の使用ルールを説明したり、騒音への配慮を促したりすることで、文化的背景の異なる日本人学生と留学生が円滑に共同生活を送れるようサポートしています。さらに、留学生同士が互いの郷土料理を振る舞い合う晩餐会を企画するなど、寮内での異文化交流を深める機会を創出しています。国際寮でのこうした経験を通じて、英語力だけでなく、多様な文化背景を持つ人々とのコミュニケーション力や、相手を尊重しながら協働する姿勢など、グローバルな環境で求められるスキルを実践的に身に付けることができました。





# 国際交流ネットワーク［2025年4月時点］




## 42大学 Europe

### イギリス
- Aberystwyth University
- De Montfort University
- Keele University
- University of Central Lancashire
- York St John University

### フランス
- Aix-Marseille Université
- Institut Catholique de Paris
- Institut d'Études Supérieures des Arts（IESA）
- ISG Business School
- Université Bordeaux Montaigne
- Université Catholique de l'Ouest
- Université Marie et Louis Pasteur
- Université Grenoble Alpes
- Université Toulouse Jean Jaurès

### ノルウェー
- Nord University

### フィンランド
- JAMK University of Applied Sciences
- University of Eastern Finland

### イタリア
- University for Foreigners of Siena
- University of Bergamo
- University of Turin

### オランダ
- Amsterdam University of Applied Sciences
- Windesheim University of Applied Sciences

### デンマーク
- University of Copenhagen

### チェコ
- Masarykova University

### ハンガリー
- Eotvos Lorand University

### ドイツ
- University of Cologne
- University of Duisburg-Essen
- University of Vechta

### アイスランド
- University of Iceland

### ポーランド
- University of Warsaw
- Warsaw School of Economics

### ベルギー
- UCLL University of Applied Sciences
- Université Catholique de Louvain
- Université Libre de Bruxelles

### スペイン
- Catholic University of Murcia
- University of Santiago de Compostela

### ロシア
- Far Eastern Institute of Management（RANEPA）
- Khabarovsk State University of Economics and Law
- Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University

### ルーマニア
- Romanian-American University

### マルタ
- American University of Malta

### クロアチア
- Juraj Dobrila University of Pula

## 33大学 Asia

### 中国
- East China Normal University
- Hang Seng University of Hong Kong
- Hong Kong Baptist University
- Jilin University

### 韓国
- Dong-A University
- Dongguk University
- Duksung Women's University
- Ewha Womans University
- Korea University
- Kyungsung University
- Pukyong National University
- Sejong University
- Soongsil University
- Sungshin Women's University

### 台湾
- Chang Gung University
- Fu Jen Catholic University
- National Dong Hwa University
- National Sun Yat-sen University
- Soochow University
- Tunghai University
- Wenzao Ursuline University of Languages

### マレーシア
- University of Malaya

### フィリピン
- Ateneo de Manila University
- Enderun Colleges

### タイ
- Chulalongkorn University
- Kasetsart University
- Khon Kaen University
- Mahasarakham University

### インド
- Chitkara University
- KIIT University

### インドネシア
- BINUS University

### シンガポール
- Singapore University of Social Sciences

### ベトナム
- Foreign Trade University

## 41大学 North and South America

### アメリカ
- Baylor University
- Belmont University
- Campbell University
- Carson Newman University
- City University of New York, College of Staten Island
- Furman University
- Mercer University
- Mercy University
- Middle Tennessee State University
- Minnesota State University, Mankato
- New Mexico State University
- Oklahoma Baptist University
- Ouachita Baptist University
- Pennsylvania State University, Penn State Abington
- Samford University
- San Diego State University
- Slippery Rock University
- Southeast Missouri State University
- Southern New Hampshire University
- St. Cloud State University
- State University of New York, Oneonta
- University of Delaware
- University of Hawaii at Hilo
- University of Hawai'i at Mānoa Outreach College
- University of North Alabama
- University of North Carolina at Greensboro
- University of North Georgia
- University of North Texas
- University of Pittsburgh Johnstown
- University of Rhode Island
- Utah State University
- Valencia College

### カナダ
- Concordia University
- McMaster University
- Royal Roads University
- Université de Montréal
- University of British Columbia
- University of Prince Edward Island
- University of Victoria

### チリ
- Universidad Viña del Mar

### ペルー
- Universidad San Ignacio de Loyola

## 2大学 Middle East

### オマーン
- Sultan Qaboos University

### トルコ
- Istanbul Aydin University

## 2大学 Africa

### 南アフリカ
- University of Johannesburg

### モロッコ
- International University of Rabat

## 1大学 Oceania

### ニュージーランド
- University of Auckland English Language Academy

西南学院大学の

# 就職・資格取得支援

1年次からキャリア形成支援プログラムを提供し、着実なステップアップを通じて希望する進路の実現につなげます。個別支援体制も充実しており、いつでも就職課スタッフやキャリアアドバイザーに相談が可能。また、資格取得を支援するプログラムも多数用意しています。これらのキャリアサポートが、高い就職力と良好な就職実績に結び付いています。

### DATAで見る就職・資格取得

**大企業・巨大企業への就職率※**

51.1%

※巨大企業＝資本金100億円以上の企業
※大企業＝資本金10億円以上100億円未満
※公務員・教員等は除く

**2024年度版有名企業400社への実就職率**

九州私立大学 1位

出典：大学通信

**国家公務員（一般職）就職率**

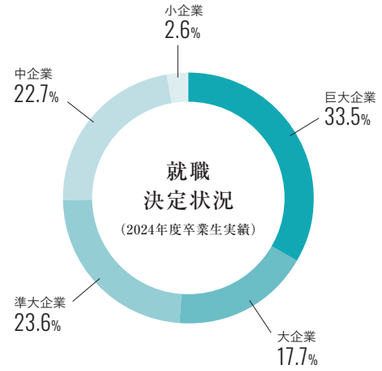
九州私立大学 1位

※「大学ランキング2025」（朝日新聞出版）「資格、採用試験ランキング 国家公務員一般職」から本学にて独自に集計

## Point

### 1 日本を代表する企業への確かな実績

就職希望者の半数以上が、大企業・巨大企業への就職を実現しており、有名企業400社への実就職ランキングでは、九州私立大学トップクラスの実績を誇ります。低学年からの手厚い支援により、幅広い業界・職種で卒業生が活躍しています。

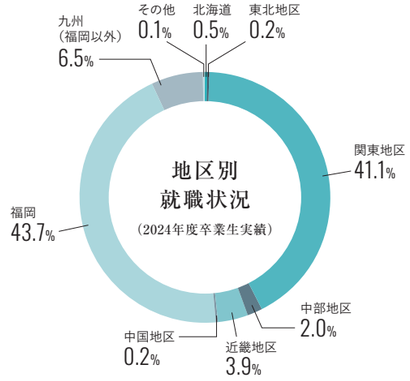



**［巨大企業内定先］**※一部抜粋

カルビー／富士通／花王／全日本空輸／日本航空／伊藤忠テクノソリューションズ／キーエンス／帝人／KDDI／NTTドコモ／三菱UFJ銀行／三井住友海上火災保険／東京海上日動火災保険／第一生命保険／日本電気／関電工／清水建設／積水ハウス／日本郵政

### 2 地元にも関東にも強い西南学院大学の就職

地元である福岡はもちろんのこと、関東圏でも高い就職実績を誇ります。卒業生の4割以上が関東地区（本社所在地）に就職するなど、全国各地で活躍しています。学生一人ひとりの希望に応じた多様な進路を実現できます。




**［九州の有名企業内定先］**※一部抜粋

九州電力／西部ガス／西日本鉄道／九州旅客鉄道／RKB毎日放送／福岡銀行／西日本シティ銀行／TOTO／九電工／安川電機／福岡トヨタ自動車／福岡地所／西日本新聞社／読売新聞西部本社／九州労働金庫／ANA福岡空港

## Topics 公務員試験への手厚いサポート

**公務員就職割合**（2024年度 全就職決定者中）

13.7%（約230名）

福岡県最大級の専門学校「麻生教育サービス（株）」と「西南学院大学生活協同組合」と連携した学内限定講座は、高い専門性で公務員への道を着実にバックアップします。西南学院大学の時間割に合わせて学内で実施されるので、自分の生活リズムに合わせて受講できるのも魅力。筆記試験対策から人物試験対策まで一貫したサポートに加え、先輩内定者サポーターにも気軽に相談ができます。



※数値の算出にあたり、比率（%）については小数点以下第2位を四捨五入しているため、各項目の比率を合計した数値が100%にならない場合や各集計区分の比率と一致しない場合があります。

# キャリア・就職支援

一人ひとりが希望する進路に主体的に近づけるように、
入学時から一貫した伴走型の支援プログラムを通して、強力にバックアップします。

決定先志望度

第1志望
＋
第1志望群
**84%**
8割以上の学生が
希望に沿った
進路を実現

進路満足度
**93%**
9割以上の
学生が自身の
進路に満足

※就職活動終了後アンケートより



## キャリア形成4年間の流れ

### キャリア形成支援プログラム

**1〜2年次 ▸ キャリア形成支援**

将来に対するイメージや職業観を養うきっかけを提供することを目的として、低学年向けを含め、全学年を対象にプログラムを展開しています。



- ライフデザイン科目
- 学生企画型キャリア形成プロジェクト

### 就職支援プログラム

**3年次 ▸ 就職活動支援**

年々変化し、多様化する社会情勢や就職活動環境に合わせた多数の対策プログラムを展開しています。



**4年次 ▸ 進路決定支援**

面談などにより、卒業まで一人ひとり細やかに支援しています。



- 就職ガイダンス・就活対策講座
- 就活ゼミナール
- フォローアップ面談
- 就活Reスタート講座

## 就職支援のポイント

**Point 1** 入学時からの支援が充実

低学年から参加できる各種講座やプログラムを提供。早期から社会への理解を深めることで、自身の将来設計やキャリアプランと深く向き合うことができます。

**Point 2** 企業や卒業生とのつながりが充実

企業と連携した実践型講座やセミナーを豊富に開催。仕事内容や働き方を具体的に知ることができるため、自分の働く将来像を思い描くことができます。

**本学向け求人社数約6,000社／学内企業セミナー実施数 約350件**

**Point 3** 各種対策プログラムが充実

講座実施回数約50回を数える対策プログラムは、難関・人気企業から地元企業、公務員、専門職まで幅広い志望先に対応。志望先に合わせて、キャリアセンター講師による専門的なアドバイスが受けられます。

**Point 4** 個別支援が充実

国家資格を持つキャリアアドバイザーやスタッフによる、個別相談利用件数は年間約8,000件。個性に合わせた細やかな支援をいつでも受けることができます。

**いつでも面談（相談/添削/簡易模擬面接）**
受付時間内であれば、予約不要で利用可能な面談です。授業後や合間に気軽に利用できます。お1人でも、友人と複数人でも利用可能です。

**予約制面談（相談/添削/模擬面接）**
事前予約制の面談です。対面・オンラインいずれか都合のよい形式で利用可能です。

## Pick Up キャリア形成支援の取り組み

### ライフデザイン科目

自分らしい生き方を考え、自分の人生をデザインするための科目を正課授業として開講しています。2年次では企業と連携し、企業課題の解決に取り組むことで、社会の仕組みを通じたキャリア形成を支援します。



### 学生企画型キャリア形成プロジェクト

1〜3年次の学生が主体で企画から企業選定、運営までを行い、企業交流イベントや対策講座を実施しています。特に、年2回実施する合同企業説明会は、のべ2,000名が参加する、低学年にも人気のイベントです。



## Pick Up 就職活動支援の取り組み

### 就職ガイダンス・就活対策講座

その時期に必須の就活情報等を案内する全員参加の説明会を年4回実施。加えて、時期に合わせてエントリーシートや面接対策、筆記試験対策等の講座も実施しています。



### 就活ゼミナール
（選考制／少人数ゼミナール形式）

全力で就職活動に取り組み、志望先を目指す希望者向けに、選考制、ゼミナール形式の集中講座を実施しています。1年間を通して将来や自分に向き合う時間を作ることで、単なる就活テクニックに留まらない、主体的な進路決定を支援しています。



### 個別面談

国家資格を持つキャリアアドバイザーやスタッフにより、一人ひとりに合わせたきめ細やかな面談を行っています。悩み相談から選考対策のためのエントリーシート添削、面談練習まで進路に関することなら幅広く利用可能です。



# 資格取得支援

各種免許・資格の取得は就職活動においてはもちろん、卒業後の社会で大きな力となります。
本学では教職課程をはじめ、国家試験に向けた勉強会や講座も開講しており、一人ひとりのキャリア設計をサポートしています。

## 勉強会や講座などの支援体制

### 教員養成に関する取り組み

西南学院大学の教職課程では各教科の知識をはじめ、これからの教員に求められる資質能力や倫理観などを総合的に修得できます。

**学生サポーター制度**

福岡市立の小中高校・特別支援学校の要望に応じて、学生を各学校へ派遣。現場で教育活動を体験することができます。
（教員志望者だけでなく全学生に開かれた制度です）

**教員採用体験報告会**

翌年度より教職に就く4年生が、下級生に向けて採用までのプロセスやポイントを説明し、アドバイスを行っています。

**学生同士の取り組み**

教職教養の勉強や模擬授業の練習を行う「教員採用試験対策勉強会」を実施しており、学生同士が共に学び合う環境があります。

### 国家資格に関する取り組み

講座の開講や、学びの環境を整えることで、博物館学芸員をはじめとした国家資格および社会福祉士、公認心理師などの国家試験受験資格の取得を目指す学生を支援しています。

**資格取得支援講座**

社会連携課では、宅地建物取引士、簿記、FP（ファイナンシャル・プランナー）、旅行業務取扱管理者、ITパスポート、通関士等の企業で必要とされる実務資格取得をサポートするオンライン講座を開講しています。進路や何を準備したらいいかなどの相談に対しては、電話サポートも行っています。
詳細は、大学ホームページをご確認ください。

**国家試験準備室**

国家試験準備室では、税理士や公認会計士の資格取得、法曹界や裁判所などの公務員、外交官、国連職員を目指す学生が集まり、自主的な勉強会のほかOB・OGの話を聞く機会などサポート体制が充実しています。



## Student Voice

［資格取得］小学校教諭一種

小島 健士朗
人間科学部児童教育学科 4年（鹿児島県・加治木高等学校出身）

### 小学校教員になるために
### 学生サポーター制度で実践の機会を増やす。

小学校教員を目指す私は、教育実習以外にも実践的な学びを深めたいと思い、福岡市の小学校に派遣される学生サポーター制度に参加しました。活動先の学校を選べるだけでなく、自身の大学の授業に合わせて活動時間を決められます。授業の補助や課外活動の支援、教材作成の手伝いを担当し、自分が教員になったときのイメージが膨らみました。話し方を工夫し児童とのコミュニケーションスキルが磨かれ、突発的な事態が起こったときの対応力が向上したと思います。





## 取得できる免許状・資格一覧

| | 免許状・資格 | 神学部 | 外国語学部 | 商学部 | | 経済学部 | | 法学部 | | 人間科学部 | | | 国際文化学部 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 神学科 | 外国語学科 | 商学科 | 経営学科 | 経済学科 | 国際経済学科 | 法律学科 | 国際関係法学科 | 児童教育学科 | 社会福祉学科 | 心理学科 | 国際文化学科 |
| 教育職員免許状 | 中学校教諭一種 | 宗教 | 英語 | 社会 | 社会 | 社会 | 社会 | 社会 | 社会 | | | | 社会 |
| | 高等学校教諭一種 | 宗教 | 英語／フランス語 | 地理歴史／公民／商業 | 地理歴史／公民／商業 | 地理歴史／公民 | 地理歴史／公民 | 地理歴史／公民 | 地理歴史／公民 | | 公民／福祉 | | 地理歴史／公民 |
| | 小学校教諭一種 | | | | | | | | | ● | | | |
| | 幼稚園教諭一種 | | | | | | | | | ● | | | |
| 国家資格 | 博物館学芸員 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | 学校図書館司書教諭 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | ● |
| | 保育士資格 | | | | | | | | | ● | ● | | |

▼人間科学部・国際文化学部では以下の資格も取得可能です。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 国家試験受験資格 | 社会福祉士 | 社会福祉士は、福祉事務所、児童相談所、老人福祉施設、社会福祉協議会などで、福祉に関する専門知識と技術を活かして障がい者や高齢者、また日常生活を営むのに支障のある人々などの福祉に関する相談援助や、サポートをするための国家資格であり、福祉分野での専門職としての働きが期待されています。 | 社会福祉 |
| | 精神保健福祉士 | 精神保健福祉士は、精神科の医療機関や地域の事業所などにおいて、精神障がい者の社会復帰や社会参画へのサポートを行うための国家資格です。特に精神障がい者の地域生活を支援するために相談援助を行う専門職としての働きが期待されています。 | 社会福祉 |
| | 公認心理師 | 臨床心理分野における日本初の国家資格であり、主に医療・教育・産業・福祉・司法などの幅広い分野において、心理に関する相談、指導やサポートを行うための資格です。人間科学部心理学科の学生が所定の科目を修得し卒業したのち、大学院の臨床心理学専攻において所定の科目を修得し修了、または特定の施設で2年以上の業務に従事することで、公認心理師の受験資格を得ることができます。 | 心理 |
| その他の資格 | 社会福祉主事 | 地方公務員として、福祉事務所で社会福祉六法に定める援護、育成、または更生の措置に関する業務に従事するときに必要な任用資格です。 | 社会福祉 |
| | 社会調査士 | 社会調査の知識や技術を用いて、世論や社会事象などを捉えることのできる能力を有していることを示す資格です。 | 心理 国際文化 |

## Topics 語学検定試験に向けて全面的にサポート！

本学では、語学検定試験受験料の一部を補助しています。補助対象者は、全学部の学部生、大学院生です（科目等履修生、聴講生、研究生等は除く）。
補助回数は、各試験とも1年間に2回までです（TOEIC® IP、TOEFL ITP®、TOEIC®公開は補助回数の制限はありません）。
また、言語教育センターでは外国語会話レッスンやTOEIC®対策講座、DELF対策講座などの各種講座を開催しています。各自のレベルに合わせて学習できるe-learning講座も提供しており、語学検定試験を含め総合的な語学学習を支援しています。

**［英語の受験料補助対象の試験］**
●TOEIC® IP ●TOEIC® SW ●TOEIC®公開 ●TOEFL ITP® ●TOEFL-iBT® ●IELTS

**［英語以外の受験料補助対象の試験］**

| | |
|---|---|
| フランス語 | ●実用フランス語技能検定試験（仏検） ●DELF DALF |
| イタリア語 | ●実用イタリア語検定試験（伊検） ●CILS（イタリア語検定試験） |
| スペイン語 | ●DELE ●スペイン語技能検定試験（西検） |
| ドイツ語 | ●ドイツ語技能検定試験（独検） ●ゲーテ・ドイツ語検定試験 ●オーストリア政府公認ドイツ語能力検定 |
| 中国語 | ●HSK（漢語水平考試） ●中国語検定試験（中検） |
| 韓国語 | ●韓国語能力検定試験（TOPIK） ●「ハングル」能力検定試験 |
| ロシア語 | ●ロシア語検定試験（ТРКИ） ●ロシア語能力検定 |
| タイ語 | ●実用タイ語検定 ●外国語としてのタイ語学習者のためのタイ語聴解・読解・作文能力試験 |
| ベトナム語 | ●実用ベトナム語技能検定試験 ●国際ベトナム語能力試験 |
| 日本語 | ●日本語能力検定試験（JLPT）（補助対象はN1のみで、学部留学生に限る） |

# Graduates Interview 卒業生インタビュー

西南学院大学で学び、育まれた高い専門性と豊かな人間性を強みに、あらゆるフィールドで活躍する3名の卒業生にインタビュー。福岡で、全国で、世界で躍動する卒業生の今を紹介します。

※掲載している情報は取材当時のものです。



株式会社
フジテレビジョン

宮本 真綾さん
法学部国際関係法学科 2024年卒業

## 報道機関のスペシャリストとして、分かりやすく丁寧に情報を届ける。

アナウンサーとして、全国放送の報道番組でリポートや中継などの現場取材を担当しています。事件や事故が起きた場所に向かい、取材を行います。番組における趣旨を理解し、質問する内容や紹介する順序などをディレクター、カメラマンと話し合いながら決めます。時間が限られている場合が多く臨機応変な対応が求められるので苦労しますが、そんな環境でもより良い映像を届けられるようにチームで意見を交えてつくりあげる瞬間はやりがいを感じます。

大学時代から社会問題に関心があり、3年次に入ったゼミでは、差別や公害などについてドキュメンタリー作品を題材に学びを深めました。将来の目標についてゼミで雑談していた際、小学生からアナウンサーに憧れていることを話すと、作家や映画監督のインタビュアーを先生に任されました。舞台挨拶やトークセッションに登壇し、映像のプロに物語の背景、意図や演出のこだわりなどをお聞きしました。この経験は今の仕事にも活きる学びだったと思います。

現在の目標は、オリンピックのキャスターを務めることです。大好きなスポーツの魅力を最大限伝えられるように、結果だけではなく選手の人となりや背景にある物語、会場の熱気を自分の言葉で届けたいです。これからも報道機関のスペシャリストとして分かりやすく正確に情報伝達できるよう、あらゆるスキルを磨いていきます。

### SEINAN STYLE 私が思う西南学院の魅力

地域に根ざしている点が魅力だと思います。西南クロスプラザやコミュニティセンターに地域の方が多く訪問。学生がイベントを企画したり、ゼミ活動でフィールドワークしたりするときは快く協力していただきました。上京する際に引っ越したくないと思うほど、魅力的な場所でした。



九州電力株式会社
（株式会社キューデン・インターナショナル勤務）

中原 陸さん
文学部外国語学科 英語専攻 2021年卒業
（現：外国語学部外国語学科）

## 電力会社の技術を世界に展開し社会に貢献する真のグローバル人材へ。

学生時代、1年間アメリカの大学に交換留学し、ビジネス領域を専攻したことが人生の転換点となりました。現地の授業で学んだ「社会課題に取り組む事業」に関心を持ち、エネルギー開発や資源活用を主軸とする電力会社に入社。国内法人営業を担当後、キューデン・インターナショナルに出向し、発電や送電などの技術を世界のさまざまな場面で活かす事業に貢献しています。現在は、主に海外子会社の運営・管理や経理に従事。取引先の多くが海外法人であるため、言語や商慣習の違いに戸惑うこともありますが、そんな時は大学で培った語学力や異文化を理解する力が役立っています。今後は「真のグローバル人材」を目指して、専門知識や経験を積み上げていきます。

### SEINAN STYLE 私が思う西南学院の魅力

海外志向の学生が多く、世界を見据えた広い視野をもっている人が多かったのが印象的でした。留学を体験した者同士で切磋琢磨しながら、語学力やディスカッションスキルを向上できた時間はかけがないものです。



福岡市役所
（福岡市下水道局勤務）

角田 奈々さん
商学部商学科 2022年卒業

## 簿記や会計の知見を活かし、データから下水道の使用状況を予測する。

福岡市の下水道事業を担当する私の主な仕事は、今後の下水道使用状況を予測することです。使用者数や使用水量などの細かな項目ごとに、過去の数値を参照して分析する際は、大学時代に学んだ簿記や会計の知識が大いに役立っています。下水道の適切な利用について説明することもあり、老若男女問わず幅広い人々と接する機会が多く、丁寧にわかりやすく話すことが求められます。理解を得られず苦労することも多いですが、感謝の言葉をかけてもらえたときの喜びはひとしおです。公務員という仕事は想像していたより何倍も多様な業務に携わります。生まれ育った街・福岡市の発展をいろいろな側面で支えられるように、新しい業務にチャレンジしていきたいです。

### SEINAN STYLE 私が思う西南学院の魅力

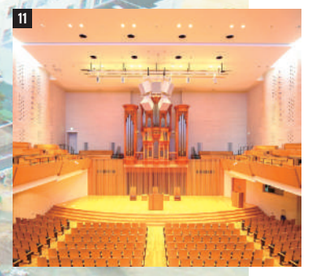
充実した語学教育が西南学院大学の魅力。言語教育センターなどの施設がそろっているのはもちろん、キャンパス内でさまざまな国籍の学生が言葉を交わしていて、いつでも国際交流できる環境だったことは今考えると恵まれていたと思います。

# CAMPUS GUIDE

## CAMPUS MAP

1 西南コミュニティーセンター
2 大学博物館(ドージャー記念館)
3 西南クロスプラザ
4 大学院棟
5 西南学院百年館(松緑館)
6 図書館
7 3号館
8 Global Student Lounge
9 2号館
10 1号館
11 大学チャペル
12 情報処理センター
13 言語教育センター
14 5号館
15 4号館
16 西南会館
17 体育館(ジムナシオン)

詳しくはP.122



### 大学チャペル

建学の精神を具現化する施設で、週に3回、学内外から講話者を招いてチャペルアワーを開催。また、パイプオルガンによるコンサートや式典、講演会なども執り行われています。



### 西南会館

人気の学生食堂をはじめ、書籍部・購買部などの大学生協や各クラブ・サークルの部室・委員会室のほか、会議室、音楽練習場などがそろう学生生活の拠点となっています。



### 大学博物館(ドージャー記念館)

福岡県の有形文化財に指定されている建物で、1階の展示室ではユダヤ教及びキリスト教の関係資料を展示し、年に複数回、展覧会を開催しています。

※2025年4月1日～一時閉館中



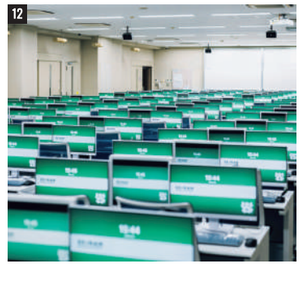
### 西南クロスプラザ

1階には約280人収容の食堂と約100人収容のラウンジ、2階にはレセプションルームとゲストルームが備わっています。1日約700名が利用する人気スポットです。



### 西南学院百年館(松緑館)

2016年、学院創立100周年を記念して開館。1階には学院史資料センターや企画展示室、同窓会事務室、多目的ホール、カフェ、2階にはセミナー室、会議室、西南子どもプラザがあります。



### 情報処理センター

パソコン教室や、図書館内にある「SAINSルーム」(自習専用)などに合計約420台のデスクトップパソコンと、学生向け貸出ノートパソコン約150台を用意。学生の情報処理技術修得を支援しています。

## 「自ら学ぶ」を促進する環境

### 図書館

大学の知のシンボルである図書館。静かに読書や勉強に没頭できるサイレントゾーンと、学修に必要な会話が可能なアクティブゾーンで構成されています。

入館者数 53万人 | 蔵書数 128万冊



#### サイレントゾーン

落ち着いた静かな空間が保たれています。人目を気にせずに情報に触れられるキャレル席など、集中して学問と向き合える環境が整えられています。



#### アクティブゾーン

ディスカッション、プレゼン練習の場として活用されるプレゼンテーションエリア、話し合いの場として利用されるグループ学習室など、多様な学び方に対応しています。










# Facilities



## 「ともに学ぶ」を実現する環境

### 言語教育センター

言語教育センターには、PCを利用して4技能（読む・聞く・書く・話す）を効果的に学べるCALL教室や自学自習のためのメディア学習室などを設置。また所属の外国語教員（英語、中国語、韓国語）が外国語学習についてのアドバイスを行う「オフィスアワー」の時間を設けるなど、独自の語学教育を提供しています。



#### メディア学習室

海外の映画やニュースなどの映像教材や多読教材を提供。各種語学検定の教材やプログラムでスコアアップを目指せます。



#### 発声練習ブース

専用のプログラムを通して発音が正しくできているかを自分でチェックすることができる完全個室の練習室です。



#### オフィスアワー

語学学習や教材等に関して外国語教員（英語、中国語、韓国語）に気軽に相談できる時間を設けています。

### Global Student Lounge

国際色豊かな西南学院大学の国際交流の拠点です。さまざまなイベントを開催し、世界各国からの留学生と交流できる機会を創出。学生の「国際交流に挑戦したい」という想いに応えます。

#### 国際交流スペース

［イベント一例］
- International Coffee Hour
- Welcome Party & Farewell Party
- Cultural Exchange
（七夕やクリスマス、バレンタインなどの季節のイベント）

#### 留学情報発信スペース

［イベント一例］
- 各種海外プログラム説明会・相談会
- 帰国した留学生による留学相談会
- 各種トークイベント
（留学×就活、留学Now）



国際交流イベントの様子はこちらをチェック！ 》

留学に関する情報発信はこちらをチェック！ 》

### インターナショナルハウス

日本人と留学生が共に暮らす「インターナショナルハウス（国際寮）」を設置しています。多文化共生環境での共同生活は、まさに「留学」そのものです。

定員 西南生 85人 / 留学生 100人



#### Point

1 – 福岡での留学体験
2 – 学生主体の運営
3 – 生活をしながら国際感覚を育む
4 – 大学に隣接する好立地

詳細は国際寮HPをチェック！ 》

キャンパスツアー（国際寮）動画も公開中！ 》





# AREA GUIDE

抜群の立地を誇る西南学院大学。周辺には
充実した施設や都会の街並みが広がります。

### 福岡タワー
全長234mを誇る日本一の海浜タワー。地上123mにある展望室からは、福岡の街並みや博多湾などの景色が一望でき、一度は訪れたいスポット!





### みずほPayPayドーム福岡
野球はもちろん、コンサートや展示会なども開催。ドームのスタッフとしてアルバイトをする西南生も多くいます。



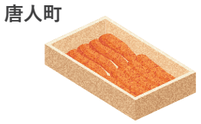
### 大濠公園
全国有数の水景公園で、四季折々の花々や野鳥を楽しめます。
福岡市美術館や日本庭園、能楽堂など文化に親しむ施設も敷地内にあります。

### 天神地下街
「てんちか」の愛称で親しまれています。洋服、食品、日用品などの買い物に便利な店が揃うほか、東京で話題のスイーツ店も。



### 博多座
話題の演劇、歌舞伎、ミュージカルなどを上演。迫力の演技を間近で見ることができます。

### 福岡市博物館
国宝「金印」や旧福岡藩主・黒田家に伝来した黒田家資料などを多数展示する博物館。文化や歴史を学ぶ学生が足を運びます。





### 屋台街
ニューヨーク・タイムズにも取り上げられた、世界が注目する風情あふれる有名スポットです。

### キャナルシティ博多
博多駅から徒歩約10分。ショップ、レストランのほか、映画、演劇などのエンターテインメントも充実しています。

### 福岡空港
大学最寄の「西新駅」からは約19分で行ける福岡空港。日本国内はもちろん、海外もぐんと身近に!



### ACCESS

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 小倉 | 新幹線 約15分 | 博多 | 福岡市営地下鉄 約13分 | 西新 | 徒歩 約5分 |
| 佐賀 | JR(特急) 約40分 | | | | |
| 熊本 | 新幹線 約30分 | | | | |
| 新山口 | 新幹線 約35分 | | | | |
| 広島 | 新幹線 約60分 | | | | |
| 福岡空港 | 福岡市営地下鉄 約19分 | | | | |

**西南学院大学**
福岡市営地下鉄「西新駅」からは1番出口が便利です



## 一人暮らし

法学部法律学科2年
酒井 隼
(熊本県・済々黌高等学校出身)

**Q1 一人暮らしで良かったことは?**
身の回りのことを一人でできるようになったことです。掃除や洗濯など、家事をすべて自分でしなければならず、慣れるまでは大変でしたが、今まで家族にしてもらっていたことのありがたみを感じられました。

**Q2 一人暮らしにおすすめの場所は?**
やはり、一番は西新エリアです!昔ながらの商店街があり、飲食店が充実していてどこにいこうか迷ってしまうほど。日用品が揃うスーパーもあり、大学にも近く、地下鉄も通っているので、とても便利です。

**Q3 西新エリアでお気に入りのスポットは?**
たくさんありますが、一つ挙げるなら百道浜です。大学から歩いて20分ほどできれいな砂浜と海を見ることができます。夜、近くに住んでいる友人と一緒によく散歩に出かけています。

## 自宅通学

経済学部経済学科3年
前田 姫弥
(福岡県・鞍手高等学校出身)

**Q1 自宅通学で良かったことは?**
家に帰ると家族が待っていてくれる安心感です。体調面や精神面でサポートしてもらえるので、学業や挑戦したいことにまっすぐに取り組めるような環境だと思います。

**Q2 通学時間の過ごし方は?**
レポートなどの課題や、オンライン授業の復習、資格試験の勉強といった学業の時間に充てることが多いです。そのほかに、気分転換に映画やドラマを見たり、音楽を聴いたりして過ごしています。

**Q3 通学途中でよく行く場所は?**
天神地下街にあるスターバックスがお気に入りです。店内の雰囲気が落ち着いているので、勉強に集中したい時にピッタリです。朝早めに自宅を出た際には、途中下車してくつろいでから大学に行くこともあります。

# 学生サポート

心身についての相談や健康管理や学修に関するサポートなど、
学生生活の多様な悩みや不安に寄り添い支援します。

悩みについて相談したい ▼ 学生相談室

奨学金についてくわしく知りたい ▼ 学生課

ボランティアを通じて社会貢献したい ▼ ボランティアセンター

学修面に不安がある ▼ ラーニングサポートセンター

体調がすぐれない ▼ 保健管理室

## 学生相談室

自分自身のこと、友人や家族との関係、将来や進路など、学生生活の中で生じるさまざまな悩みや問題について、カウンセラーと一緒に考える場所です。



## 保健管理室

学内での怪我や急な体調不良等に対し、応急処置や休養のためのベッドを提供しています。また、健康に不安がある方や病院に行くべきか迷っている方などの健康相談も随時行っています。



## 教務課

時間割や成績管理等の学修活動に関する事項全般を取り扱っています。大学の授業は学生一人ひとり異なる時間割で実施されます。その為、時間割編成や学修について悩むことも多々あります。履修や授業等、学修全般で困った際は遠慮なく教務課へご相談ください。各学部の担当者が親切丁寧に対応いたします。

## 学生課

学生生活に関する全般的な事項を取り扱っています。学生係と厚生係に分かれており、学生係は、学籍(休学や復学手続き等)、厚生補導、納入金、課外活動などを担当。厚生係は、奨学金の経済援助、修学場面における修学支援、その他福利厚生に関する事項を担当しています。大学生活全般で困った際は学生課へ相談できます。

スタディスキルの土台を築く

## ラーニングサポートセンター

ラーニングサポートセンターでは、大学での学びに必要である「自らが考え、調べ、表現するための汎用的能力」を育成するスタディスキル教育の実施とともに、学生の皆さんの自律的な学修の支援を行っています。
センターが運営するラーニングサポートデスク(図書館2階)では、本学学生を対象に、スタッフ(大学院生、学部3年生・4年生)が、レポートや論文の書き方・まとめ方、発表やプレゼンテーションの準備・練習等、「読む」「書く」「話す」「探す」力を伸ばすための支援を行っています。学修で困ったことがあれば、学生スタッフに気軽に相談することができます。

詳細は
HPをチェック

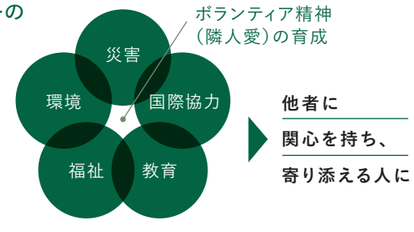



学生のボランティア活動を支援・促進する

## ボランティアセンター

### ボランティアセンターの活動方針

「建学の精神の具現化」と「大学の社会貢献」を土台として、5つの分野を活動の柱としています。




〈活動実績〉

西南学院大学のボランティア活動について、詳細はホームページをご覧ください。
https://www.seinan-gu.ac.jp/campuslife/volunteer/

ボランティアセンター
1号館2階エレベーター横 キリスト教活動支援課内
[平日] 8:45〜17:20　TEL:092-823-3662
E-mail:swvoc@seinan-gu.ac.jp



# ボランティア

西南生が建学の精神を実践する一つの形がボランティア。
国内外問わずさまざまな場所で活動しています。

[ボランティア先]フィリピン／2024年2月〜2024年3月(9日間)

## 現実と向き合って気づいた、新しい「ボランティアの価値」。

人間科学部児童教育学科4年
中原 あい(熊本県・第二高等学校出身)



小学校の教員を目指す私は、海外の問題を自分事として児童に考えてもらいたいという思いから、まずは自分が体験しようと「海外ボランティア・ワークキャンプinフィリピン」に参加しました。具体的な活動内容は、手洗いや歯磨きの大切さを劇やダンスで表現し、現地の子どもたちに伝える保健衛生の指導や、折り紙を教える文化交流などです。ボランティア活動以外にも、路上で焼鳥屋を営む家族を訪問して仕込み・販売を手伝い、一緒に食事するなどフィリピンの一般家庭の暮らしを体験。厳しい現状に無力さを感じることもありましたが、現地に訪れることが相手への励ましになるとスタッフの方々に教えられ、ボランティアの価値を再発見できました。現場で見て聞いて感じることが、解決策を見出す第一歩になると思いました。卒業後は、子どもたちにもボランティアや社会問題に関心を持ってもらえるよう、私の経験や考えを授業で伝えていきたいです。


1



2


3

1 5日目にマラボン小学校、6日目にナボタス中央小学校を訪問。折り紙を通じた文化交流以外にも、トイレ掃除や壁のペンキ塗り、スポーツなどを一緒にしました。

2 参加したメンバーとは毎晩一人ひとり自分の気持ちを話す時間をつくっていました。悩みを整理し、仲間の気持ちを知れる、貴重な時間でした。

3 焼鳥屋の家庭を訪れて、地域のマーケットで食材を購入。お家でフィリピンの伝統料理を一緒に作りました。

## 学生ボランティア団体紹介

■ OPEN[ボランティアセンター学生スタッフ]
ボランティアの企画・運営や広報活動等を行っています。

■ いと[災害ボランティアサークル]
能登でのボランティアをきっかけに再結成しました。

■ Think&Act
国際協力・国際交流・国内ボランティアを行っています。

■ 地域創生サークル
学生にしかできない地方創生を目指しています。

■ ワークキャンプ部
他大学と5つの研究会に分かれて活動する福祉系サークルです。

■ のびっこの会
障がいのある子どもや、そのきょうだい児と交流しています。

■ Pao
発達障がいのある子どもたちと交流しています。

■ 手話サークル とびうめ
手話やろうあ者の暮らしや文化を学んでいます。

■ PEERS MEG[学生課 所属ボランティア団体]
学生のピアサポート活動を行っています。

# CLUB ACTIVITIES

日々の練習が
輝かしい成果に繋がっています

多彩なクラブ・サークルに、全体の半数を超える学生が参加しています。

## 体育会

- 西南スポーツ編集局
- 硬式野球部
- 準硬式野球部
- テニス部
- ソフトテニス部
- 男子バスケットボール部
- 女子バスケットボール部
- 男子バレーボール部
- 女子バレーボール部
- 男子ハンドボール部
- 女子ハンドボール部
- サッカー部
- ラグビー部
- 卓球部
- バドミントン部
- ゴルフ部
- 柔道部
- 剣道部
- フェンシング部
- 空手道部
- 合気道部
- ボクシング部
- 弓道部
- アーチェリー部
- 自動車部
- ワンダーフォーゲル部
- 陸上競技部
- 水泳部
- ボート部
- ヨット部
- アメリカンフットボール部
- 少林寺拳法部
- 男子ラクロス部
- 女子ラクロス部
- アイスホッケー部男子
- アイスホッケー部女子
- 競技ダンス部

## 学術文化会

- E.S.S
- 鉄道研究部　■カメラクラブ
- 美術部　■演劇部
- 茶道部　■西南学院大学書道部
- 放送研究会
- 西南ミュージックディスク
- 西南アナウンスメント研究会
- グリークラブ　■管弦楽団
- 河鹿ギターアンサンブル&ラテンパーカッション
- 軽音楽部　■将棋部
- ワークキャンプ部
- フラウエン・コール
- 競技かるた部
- 西南ジャズカレッジ
- 西南学院大学文芸部
- 珠算部　■eスポーツ部
- 囲碁部　■サブカル研究会

## その他・その他公認・学友会直轄団体

- チャペルクワイア
- ハンドベルクワイア
- 法学部ゼミナール連合会
- 教員採用試験準備室
- 卒業記念アルバム委員会
- 第2国家試験準備室
- 第3国家試験準備室
- 神学部学生会
- 商学部ゼミナール連合会
- ボランティア団体いと
- OPEN
- 入学課所属学生広報団体LUSH
- 大学祭実行委員会
- SEINAN Global Society
- 就職課直属学生団体Branch
- Seinan Vis Moot
- KARDIANOIA模擬入管
- LILA
- 第1国家試験準備室
- MATI TO MANY
- PEERS MEG
- green pigeons
- 応援指導部応援団
- 応援指導部吹奏楽団
- 応援指導部チアリーダー
- 学友会事務局
- 学友会会計監査委員会
- 体育会総務委員会
- 学術文化会総務委員会
















PICKUP

## 活動に打ち込める充実した環境

### 田尻グリーンフィールド　西日本最大級の大学総合グラウンド




福岡市西区田尻にある「西南学院大学田尻グリーンフィールド」は西日本最大級の大学総合グラウンド。陸上、ラグビー、アメリカンフットボール、サッカー、野球、アーチェリーなど、各種専門競技を行える専用グラウンドが集結しています。

### 体育館（ジムナシオン）　2023年完成！最新設備搭載




メイン・サブアリーナ上部に自然換気窓を設け、アリーナ面の重力差換気を図ることで、快適なスポーツ環境を実現した、新しい施設です。

## 戦績

ラグビー部
**第75回全国地区対抗ラグビーフットボール大会**
準優勝

準硬式野球部
**清瀬杯第56回全日本大学選抜準硬式野球大会**
2年連続出場

ヨット部
**ピアソンマリン全日本470級ヨット選手権大会2024**
出場

ボクシング部
**令和6年度全九州大学選手権大会**
3階級制覇

男子ハンドボール部
**第63回西日本学生ハンドボール選手権大会**
30年ぶり出場

将棋部
**令和5年度西日本学生棋女流名入戦**
優勝

応援指導部チアリーダー
**第36回全日本チアリーディング選手権大会**
第7位

硬式野球部
**令和5年度九州六大学野球春季リーグ戦**
全勝優勝

空手道部
**第68回全日本大学空手道選手権大会**
団体組手
男女ともに出場

競技かるた部
**第29回全日本大学かるた選手権大会**(2023年度)
ベスト8

# 学費等納入金＆奨学金制度

初年度納入金と学生生活を支援する奨学金制度をご案内します。
現在、本学では約4割の学生が奨学金制度を利用中。保護者からのご相談も受け付けています。

## 初年度納入金［2025年度入学者実績］ 納入金は変更になる可能性があります。

| 科目 | | 入学時納入金 | 後期納入金（納入期限10月末） | 初年度納入金総額 |
|---|---|---|---|---|
| 授業料等学費 | 入学金 | 200,000 円 | − | 200,000 円 |
| | 授業料 | 375,000 円 | 375,000 円 | 750,000 円 |
| | 施設費 | 100,000 円 | 100,000 円 | 200,000 円 |
| | 教育充実費 | 20,000 円 | 20,000 円 | 40,000 円 |
| | 計 | 695,000 円 | 495,000 円 | 1,190,000 円 |
| 委託徴収金 | 学友会費 | 5,500 円 | − | 5,500 円 |
| | 卒業アルバム費 | 4,000 円 | − | 4,000 円 |
| | 学生教育研究災害傷害保険料 | 3,300 円 | − | 3,300 円 |
| | 学研災付帯賠償責任保険料 | 1,360 円 | − | 1,360 円 |
| | 同窓会費 | 20,000 円 | − | 20,000 円 |
| | 計 | 34,160 円 | − | 34,160 円 |
| 合計 | | 729,160 円 | 495,000 円 | 1,224,160 円 |

※1：上記の他、所属学科における実験・演習等にかかる費用、授業科目に付随する実習等の費用を入学後に徴収します。 ※2：在学期間中に学費が改定されることがあります。

## 各種奨学金［2024年度実績］

### 学内各種奨学金

| 名称 | 種別 | 対象 | 金額（年額） | 応募者 | 採用者 |
|---|---|---|---|---|---|
| 西南学院大学給付奨学金（定期採用奨学金） | 給付 | 学部学生（専攻科生および選科生除く） | 375,000 円 | 25 人 | 7 人 |
| 西南学院大学給付奨学金（緊急支援特別奨学金） | | | | 2 人 | 0 人 |
| 西南学院大学教職員による奨学金 | | | | 4 人 | 2 人 |
| C.K.ドージャー記念奨学金 | | バプテスト派教会員で積極的な教会活動をしている方 | 委員会において決定した額 | 1 人 | 1 人 |
| 河合田鶴記念奨学金 | | キリスト教伝道を志すバプテスト派以外の神学部学生 | | 0 人 | − |
| ジョイ・コープランド記念奨学金 | | 身体障がい者手帳の交付を受けている方 | | 1 人 | 0 人 |
| 泉昭雄記念奨学金 | | | | 1 人 | 1 人 |
| 西南学院大学成績優秀者奨学金 | | 特に学業成績の優れた方 | | 採用 86 人（全学部） | |

### 入試に関わる奨学金

| 名称 | 種別 | 対象 | 金額 | 2025年度入試採用候補者数 |
|---|---|---|---|---|
| 西南学院大学入学試験成績優秀者奨学金 | 給付 | それぞれの学科における一般入試、大学入学共通テスト利用入試（前期）における入学試験成績上位者 | 入学年度の入学金、授業料、施設費および教育充実費相当額 | 251人（実績） |

### 日本学生支援機構奨学金 全奨学生数

| 種別 | 採用者 | 在学中の占有率 |
|---|---|---|
| 第一種（無利子）奨学金 | 1,689 人 | 20.6% |
| 第二種（有利子）奨学金 | 1,607 人 | 19.6% |
| 給付奨学金 | 998 人 | 12.2% |

※2025年3月1日時点

### 主な地方自治体および民間団体の奨学金

［給付奨学金］

| 名称 | 月額 |
|---|---|
| 樫山奨学財団 | 60,000 円 |
| 藍教育振興会 | 30,000 円 |
| OBC 和田財団 | 40,000 円 |
| 三菱UFJ信託奨学財団 | 40,000 円 |
| 金澤記念育英財団 | 30,000 円 |
| 中村積善会 | 50,000 円 |

| 名称 | 月額 |
|---|---|
| 江頭ホスピタリティ事業振興財団 | 20,000 円 |
| キーエンス財団 | 100,000 円 |
| 福岡奨学会 | 30,000 円 |
| 二階堂奨学会 | 25,000 円 |
| 朝鮮奨学会 | 25,000 円 |
| 明光教育研究所 | 年額最大800,000 円 |

［貸与奨学金］

| 名称 | 月額 |
|---|---|
| 松藤奨学育成基金 | 48,000 円 |
| 交通遺児育英会 | 40,000/50,000/60,000 円<br>入学一時金 400,000/600,000/800,000 円 |
| 北九州市奨学資金 | 54,000 円 |

| 名称 | 月額 |
|---|---|
| 山口県ひとづくり財団 | 52,000/72,000 円（定住促進奨学金） |
| 大分県奨学会 | 最大 54,000 円 |
| 福岡県保育士修学資金 | 最大 50,000 円 |
| 宮崎県育英資金 | 最大 63,000 円 |

※民間団体の奨学金は上記以外にもあります。
各団体より募集案内が届いた時点で学内ポータルサイトに掲載します。



## 学内奨学金

本学独自の制度によるもので、全て給付型です。西南学院大学給付奨学金や西南学院大学緊急支援特別奨学金など現在8種類の奨学金が設けられています。それぞれの目的に応じて採用の対象や基準が定められており、採用に当たっては学業成績、人物および家庭の経済事情が考慮されます。

学内各種奨学金について詳しくはこちら ▶

## 日本学生支援機構奨学金（第一種／第二種／給付）

返還義務のある「第一種（無利子）奨学金」、「第二種（有利子）奨学金」の貸与型奨学金と返還義務のない「給付奨学金」の3種類があります。「給付奨学金」に採用となった方は、後述のとおり授業料等の減免を併せて受けることができます。各奨学金の詳細は、日本学生支援機構ホームページをご確認ください。

※第一種（無利子）：「日本学生支援機構第一種」で検索
※第二種（有利子）：「日本学生支援機構第二種」で検索
※給付：「日本学生支援機構 給付」で検索

## 高等教育の修学支援新制度（授業料等減免制度・日本学生支援機構給付奨学金）

2020年4月より、国の高等教育における修学支援新制度のひとつとして、授業料等減免制度の創設と併せて給付奨学金が拡充されました。また、2025年度から多子世帯の学生等については、所得制限なく大学等の入学金・授業料が一定額まで無償となりました。詳細は、文部科学省ホームページ（高等教育の修学支援新制度）をご確認ください。
※本制度の対象となった方は、授業料等の減免および給付奨学金の支援を併せて受けることができます。

### 在学中の奨学金申し込みの流れ ※奨学金の種類によって異なります。

**STEP1 奨学金募集案内を確認**
学内ポータルサイトに募集案内を掲載します。申込みを希望される方は、必ずご確認ください。

**STEP2 奨学金の申し込み手続き＆面談**
1 提出書類の準備
奨学金申込書、収入に関する証明書など、奨学金の種類により、必要な書類が異なります。不備がないように書類を準備しましょう。
2 面談
奨学金担当者との面談を行います。面談では、提出書類と家庭状況等の確認を行います。

**STEP3 学内選考後、日本学生支援機構へ推薦**
選考会議において、提出書類に基づき、厳正な書類審査を行います。

**STEP4 結果通知**
採否の発表後に奨学金が給付または貸与されます。

### 奨学金利用シミュレーション（例）

1年次納入金 （高等教育の修学支援新制度（第Ⅰ区分）の場合）

入学時納入金 729,160 円 ＋ 後期納入金（10月下旬） 495,000 円 − 授業料等減免額（年額） 900,000 円※
合計 324,160 円の負担でOK!
※入学金200,000円の減免含む

2年次納入金 （高等教育の修学支援新制度（第Ⅰ区分）の場合）

合計 998,500 円 − 授業料等減免額（年額） 700,000 円
合計 298,500 円 の負担でOK!

### 奨学金に関するQ&A

Q 奨学金の出願は親でもできますか？
A 出願は学生本人からとなります。また、日本学生支援機構の貸与奨学金に採用された場合、卒業後の返還時においては本人名義の債務となります。

Q 「学内奨学金」と「日本学生支援機構奨学金」の併願はできますか？
A 学内奨学金と日本学生支援機構「給付」奨学金の併給はできませんが、学内奨学金と日本学生支援機構「貸与」奨学金の併願は可能です。

Pick Up 2025年度入試における奨学金採用候補者数実績251人!!

### 入学試験成績優秀者への奨学金制度

初年度納入金1,224,160※円のうち、1,190,000円を 減免

シミュレーションは ≫ P.129

※初年度納入金は2025年度入学者の実績であり、今後変更になる可能性があります。

それぞれの学科における一般入試、大学入学共通テスト利用入試（前期）における入試成績上位者に対して、初年度納付金（委託徴収金を除く）相当額1,190,000円を減免します。

〈支援年度〉入学年度 1 年間

# Admissions
入試制度・入試結果


126 2026年度入試の主な変更点
127 2026年度 入試制度一覧
129 入試制度説明動画／入学試験成績優秀者への奨学金
130 一般入試
133 英語4技能利用型一般入試
137 大学入学共通テスト利用入試（前期・後期）
140 一般・共通テスト併用型入試
145 一般選抜（前期）出願シミュレーション
147 2025年度 学校推薦型選抜・総合型選抜 入試結果／学校推薦型選抜／総合型入試
151 その他の入試制度
153 2025年度 一般選抜入試結果と解説
1 一般入試結果
2 英語4技能利用型一般入試結果
3 英語4技能利用型一般入試の合格状況
4 大学入学共通テスト利用入試（前期・後期）および一般・共通テスト併用型入試結果
5 一般入試 科目別得点の状況
6 一般入試 併願別の合格率
7 一般入試 合格者最低点および実質競争率の推移（過去5カ年）
8 出身地区・都道府県別の状況




# 2026年度入試の主な変更点

## 1 一般選抜（一般入試／英語4技能利用型一般入試）

### 科目（出題範囲）、配点および試験時間の変更

#### [科目（出題範囲）]

①一般入試、英語4技能利用型一般入試の選択科目（地理歴史、公民）における科目（出題範囲）を変更しています（表1参照）。

②国語における古典（古文）は、A日程（学部指定日程）の「人文科学（神学部、外国語学部、国際文化学部）」日程とF日程（全学部日程）のみ出題します。A日程（学部指定日程）における「社会科学（商学部、経済学部、法学部）」および「人間科学（人間科学部）」の日程では古典（古文）は出題しません。

表1

| | 教科 | 科目（出題範囲） |
|---|---|---|
| 選択科目 | 地理歴史 | **歴史総合**，日本史探究 |
| | | **歴史総合**，世界史探究 |
| | | 地理総合，地理探究 |
| | 公民 | **公共**，政治・経済 |
| | 数学 | 数学Ⅰ，数学Ⅱ，数学A（図形の性質、場合の数と確率），数学 B（数列），数学 C（ベクトル） |

※下線部分が変更点（追加される科目（出題範囲））

#### [配点および試験時間]

「国語」および「外国語」を**基本科目**とし、配点を各120点（試験時間70分）、
「地理歴史」、「公民」、「数学」を**選択科目**とし、配点を各100点（試験時間60分）とします（表2参照）。
ただし、外国語学部および人間科学部児童教育学科は、配点および総点が異なります（表3参照）。

表2 配点および試験時間（外国語学部および人間科学部 児童教育学科を除く）

単位（点）

| | | 一般入試 | 英語4技能利用型一般入試 |
|---|---|---|---|
| 基本科目 | 国　　語（試験時間：70 分） | **120** | **120** |
| | 外 国 語（試験時間：70 分） | **120** | |
| 選択科目 | 地理歴史、公民、数学（試験時間：**60** 分） | 100 | 100 |
| 総点 | | **340** | **220** |

※下線部分が変更点

表3 配点および試験時間（外国語学部および人間科学部 児童教育学科）

単位（点）

| | | 一般入試 | | 英語4技能利用型一般入試 |
|---|---|---|---|---|
| | | 外国語学部 | 人間科学部 児童教育学科 | 人間科学部 児童教育学科 |
| 基本科目 | 国　　語（試験時間：70 分） | 120 | 120 | 120 |
| | 外 国 語（試験時間：70 分） | **150** | 120 | |
| 選択科目 | 地理歴史、公民、数学（試験時間：60 分） | 100 | **120** | **120** |
| 総点 | | **370** | **360** | **240** |

※網掛け部分が相違点

## 2 総合型入試

### 募集人員の変更、募集区分（型）の設置

外国語学部

募集人員30名の内訳を変更しています。
（学びと探究型10名→20名、活動実績型20名→10名）

商学部

募集区分（型）を2つに分け、募集人員を以下のとおりに変更しています。
（商　学　科：7名程度→専門能力重視型5名、英語能力重視型2名）
（経営学科：7名程度→専門能力重視型5名、英語能力重視型2名）

# 2026年度 入試制度一覧

YouTube西南学院公式チャンネルにて入試制度説明動画を公開中です。ぜひご覧ください。

## 一般選抜

### 前　期

#### 一般入試 » P.130

出願期間：1/6(火)～1/20(火)消印有効
試験日：2/4(水)神学部、外国語学部、国際文化学部
2/5(木)人間科学部
2/6(金)商学部、経済学部、法学部
2/7(土)全学部
合格者発表：2/24(火)

| 実施学部 | 科目数 | 最大併願数 | 専願／併願 |
|---|---|---|---|
| 全学部 | 3科目 | 10 | 併願可 |

特徴ポイント：**「国語」「外国語」「選択科目（地理歴史、公民または数学）」の3科目の総合点**で合否を判定する入試です。試験日ごとに受験できる学科が指定されているA日程と、全学科から最大6学科選んで受験できるF日程があります。A・F日程ともに同一試験日内の併願が可能です。

#### 英語４技能利用型一般入試 » P.133

出願期間：1/6(火)～1/20(火)消印有効
試験日：2/4(水)神学部、外国語学部、国際文化学部
2/5(木)人間科学部
2/6(金)商学部、経済学部、法学部
2/7(土)全学部
合格者発表：2/24(火)

| 実施学部 | 科目数 | 最大併願数 | 専願／併願 |
|---|---|---|---|
| 全学部 | 2科目 | 10 | 併願可 |

特徴ポイント：**本学が定めた英語4技能資格・検定試験の基準スコアを有する者を対象に一般入試の国語と選択科目の合計点**で合否を判定します。また、資格・検定試験スコアが加算レベルを満たす場合は点数の加算を行います。

#### 大学入学共通テスト利用入試（前期） » P.137

出願期間：1/6(火)～1/16(金)消印有効
大学入学共通テスト：1/17(土)・18(日)
合格者発表：2/24(火)

| 実施学部 | 科目数 | 最大併願数 | 専願／併願 |
|---|---|---|---|
| 全学部<br>※神学部を除く | 4～6科目 | 10 | 併願可 |

特徴ポイント：大学入学共通テストの得点のみで合否を判定する入試です。個別の試験はありませんので**大学入学共通テストの必要科目を受験していれば出願が可能**です。神学部を除く全学部で実施しており、**最大10学科まで併願が可能**です。

#### 一般・共通テスト併用型入試 » P.140

出願期間：1/6(火)～1/16(金)消印有効
大学入学共通テスト：1/17(土)・18(日)
一般入試：2/4(水)～2/7(土)
合格者発表：2/24(火)

| 実施学部 | 科目数 | 最大併願数 | 専願／併願 |
|---|---|---|---|
| 全学部<br>※神学部を除く | 一般・共通テスト合計で<br>4～5科目 | 10 | 併願可 |

特徴ポイント：一般入試と大学入学共通テストの高得点科目の点数を組み合わせて合否を判定する入試です。**一般入試および大学入学共通テストの両方を受験していなければ出願できません。**一般入試と大学入学共通テストの必要科目を確認し、得意科目を上手に活用してください。**全日程で最大10学科まで併願が可能**です。

### 後　期

#### 大学入学共通テスト利用入試（後期） » P.139

出願期間：2/12(木)～2/27(金)消印有効
大学入学共通テスト：1/17(土)・18(日)
合格者発表：3/10(火)

| 実施学部 | 科目数 | 最大併願数 | 専願／併願 |
|---|---|---|---|
| 全学部<br>※神学部を除く | 3科目 | 10 | 併願可 |

特徴ポイント：大学入学共通テストの得点のみで合否を判定する入試です。個別の試験はありませんので**大学入学共通テストの必要科目を受験していれば出願が可能**です。神学部を除く全学部で実施しており、**最大10学科まで併願が可能**です。また、**一般選抜前期日程の合格発表後でも出願が可能**です。



西南学院大学では、多彩な能力を持った皆さんに多くの受験機会を設けるため、様々な入試制度をご用意しています。
各入試制度の特徴を理解し、あなたに適した入試を見つけて試験に臨んでください。

## 総合型選抜

#### 総合型入試 » P.148

出願期間：9/17(水)～9/25(木)必着
試験日：10/18(土)
合格者発表：11/4(火)

| 実施学部 | 試験内容 | 専願／併願 |
|---|---|---|
| 全学部 | 講義に基づく試験など<br>（詳細はP.149～150） | 専願制 |

特徴ポイント：**「学力の3要素」（①知識・技能②思考力・判断力・表現力③主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度）を評価するための入試**です。小論文や面接、グループディスカッション、講義に基づく試験などアドミッション・ポリシーに基づいた選考を学部・学科ごとに実施します。

## 学校推薦型選抜

#### 指定校推薦入試 » P.148

#### 学部独自の指定校推薦入試 » P.148

#### 西南学院高等学校からの推薦入試 » P.148

#### 西南女学院高等学校からの推薦入試 » P.148

## その他の選抜

#### 国際入試（帰国生・IB生） » P.151

#### 外国人入試 » P.151

#### 3年次転・編入試、学士入試、専攻科入試 » P.152

#### 2年次転・編入試 » P.152

## 2026年度 各種入試制度募集人員

| 学部 | 学科 | 入学定員 | 一般選抜 | | | | | 総合型選抜 | 学校推薦型選抜 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 一般入試 | 英語4技能利用型一般入試 | 大学入学共通テスト利用入試（前期） | 大学入学共通テスト利用入試（後期） | 一般・共通テスト併用型入試 | 総合型入試 | 指定校推薦入試 | 学部独自の指定校推薦入試 | 西南学院高校からの推薦入試 | 西南女学院高校からの推薦入試 |
| 神学部 | 神学科 | 10 | 4 | 1 | – | – | – | 1 | 1 | 2 | 1 | – |
| 外国語学部 | 外国語学科 | 300 | 95 | 20 | 20 | 10 | 15 | 30 | 15 | 80 | 12 | 3 |
| 商学部 | 商学科 | 180 | 75 | 7 | 7 | 3 | 7 | 7 | 25 | 42 | 6 | 1 |
| | 経営学科 | 180 | 75 | 7 | 7 | 3 | 7 | 7 | 25 | 42 | 6 | 1 |
| 経済学部 | 経済学科 | 240 | 120 | 6 | 15 | 8 | 13 | 12 | 25 | 30 | 10 | 1 |
| | 国際経済学科 | 120 | 46 | 6 | 10 | 5 | 6 | 8 | 15 | 18 | 5 | 1 |
| 法学部 | 法律学科 | 315 | 150 | 8 | 10 | 6 | 15 | 12 | 33 | 60 | 20 | 1 |
| | 国際関係法学科 | 95 | 31 | 6 | 3 | 3 | 5 | 6 | 10 | 23 | 7 | 1 |
| 人間科学部 | 児童教育学科 | 100 | 41 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 15 | 12 | 7 | 1 |
| | 社会福祉学科 | 115 | 45 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 15 | 25 | 10 | 2 |
| | 心理学科 | 120 | 60 | 4 | 6 | 2 | 4 | 15 | 10 | 14 | 4 | 1 |
| 国際文化学部 | 国際文化学科 | 180 | 85 | 3 | 10 | 3 | 10 | 10 | 20 | 26 | 12 | 1 |
| 合計 | | 1,955 | 827 | 74 | 97 | 50 | 92 | 118 | 209 | 374 | 100 | 14 |

# 入試制度説明動画 公開中

YouTube西南学院公式チャンネルにて入試制度説明動画を公開中です。ぜひご覧ください。

### ●一般選抜




一般選抜4種別（一般入試、英語4技能利用型一般入試、大学入学共通テスト利用入試（前期・後期）、一般・共通テスト併用型入試）の入試制度や併願方法などについて詳しく説明しています。多様な入試を設定していますので、ご自身の力が最大限に発揮できる入試制度を見つけてください。

### ●総合型入試




総合型入試の制度全般（出願資格、選考方法、出願書類など）について説明しています。総合型入試は、各学部・学科のアドミッション・ポリシーに基づき選考を行いますので、学部・学科により内容が大きく異なります。詳細を確認のうえ、ご出願ください。

# 入学試験成績優秀者への奨学金

2025年度入試における
奨学金採用候補者数実績251名!

それぞれの学科における一般入試、大学入学共通テスト利用入試（前期）において入試成績上位者が入学した場合、初年度納付金（委託徴収金を除く）相当額1,190,000円を減免します。対象者には、合格通知と共に書面にて通知いたします。

**支援年数**　入学年度1年間

## 国立大学との比較（一例）

［国立大学］

| | |
|---|---|
| 入学金 | 282,000 円 |
| 授業料 | 535,800 円（年間） |
| 合　計 | **817,800 円** |

［西南学院大学］（2025年度入学者実績）　注）別途、委託徴収金（P.123）が必要になります。

| | | |
|---|---|---|
| 授業料等学費 | 入　学　金 | 200,000 円 |
| | 授　業　料 | 750,000 円（年間） |
| | 施　設　費 | 200,000 円（年間） |
| | 教育充実費 | 40,000 円（年間） |
| 合　計 | | **1,190,000 円** |

### 国立大学と4年間の授業料を比較シミュレーション（入学金+授業料等）

あくまで参考であり、学費の変更等により実際の納入額が変わる場合があります。

| | 入学年度（1年次） | | 2〜4年次 | | 4年間の納入金 |
|---|---|---|---|---|---|
| 国立大学（標準額） | 817,800円 | ＋ | 1,607,400円 | ＝ | 2,425,200円 |
| 西南学院大学 | 0円※ | ＋ | 2,970,000円※ | ＝ | 2,970,000円 |

入学試験成績優秀者への奨学金を利用して入学した場合

※入学金に関しては、一旦入金していただく必要があります。
別途、委託徴収金等が必要になります。（1〜4年次）
上記の他に、所属学科における実験・演習等にかかる費用、授業科目に付随する実習等の費用を入学後に徴収します。

**国立大学4年間との差額　544,800円**

入学試験成績優秀者奨学金を利用した場合、国立大学と比較しても4年間合計の差額は544,800円です!



# 一般入試

変更となる場合がありますので、
詳細は必ず一般選抜入学試験要項を確認してください

## 試験教科・科目（出題範囲）、配点、時間

| | 教科 | 科目（出題範囲） | 配点 | 時間 |
|---|---|---|---|---|
| 基本科目 | 国語 | 現代の国語、言語文化、論理国語、古典探究（いずれも漢文を除く）※1 | 120 点 | 70分 |
| | 外国語 | 英語コミュニケーションⅠ、英語コミュニケーションⅡ、英語コミュニケーションⅢ、論理・表現Ⅰ、論理・表現Ⅱ、論理・表現Ⅲ | 120 点<br>150 点※2 | 70分 |
| 選択科目 | 地理歴史<br>公民<br>数学 | 「歴史総合，日本史探究」「歴史総合，世界史探究」「地理総合，地理探究」「公共，政治・経済」「数学」のうちから1科目選択。<br>ただし、「数学」の範囲は【数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学A（図形の性質、場合の数と確率）、数学B（数列）、数学C（ベクトル）】とする。 | 100 点<br>120 点※3 | 60分 |

### 解答方法

すべての試験科目において、**解答用紙は1枚**となっており、**選択式解答と記述式解答**を含んでいます。選択式解答の配点比率は、原則として英語・数学は約70%、国語・選択科目（数学以外）は約60%を目安としていますが、年度によって、この比率に差異が生じます。

### 英語の傾斜配点（外国語学科）※2

外国語学科については、試験教科「外国語」において傾斜配点を行います。同一試験日に行われる他学科と同一問題（120点満点）で、外国語の得点を**1.25倍**（**150点満点**）に換算します。

### 国語の科目（出題範囲）※1

国語における古典（古文）は、A日程（学部指定日程）の「人文科学（神学部、外国語学部、国際文化学部）」の日程とF日程（全学部日程）においてのみ出題します。A日程（学部指定日程）における「社会科学（商学部、経済学部、法学部）」および「人間科学（人間科学部）」の日程では古典（古文）は出題しません。

### 選択科目の傾斜配点（児童教育学科）※3

児童教育学科については、選択科目の試験教科「地理歴史」「公民」「数学」において傾斜配点を行います。同一試験日に行われる他学科と同一問題（100点満点）で、選択科目の得点を**1.2倍**（**120点満点**）に換算します。

### 選択科目の調整

本学では選択科目として、上述の通りの5科目を設定していますが、採点の結果、各試験日において選択科目全体の平均点と各科目の平均点に一定以上の較差が生じた場合は、出題の段階で科目間に**難易差があったものと判断し、受験生の不利にならない**よう得点調整を行っています。調整は試験日単位で行われ、その方法には以下の**平均値補正法**を用いています。

### 平均値補正法

試験日ごとに、選択科目全体の平均点を平均値として定め、素点における0点と満点は動かさずに各科目の平均点と平均値の較差を最大値として、それを軸に0点および満点に至るまで反比例的に増減することによって各科目の平均点を平均値に近づける調整法です。この方法を用いることによって、素点の得点分布を大きく変えることなく、素点と修正点との差を比較的小さく全科目の得点を調整することができます。なお、試験日間の得点調整においても、この方法を用いています。

# 一般入試

## 入試日程

| 試験日程 | | 分野 | 学部 | 学科 | 併願の取扱い | 入学検定料 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A日程 | 2月4日(水) | 人文科学 | 神学部 | 神学科 | 最大3併願 | 単願：32,000円<br>試験日内2併願：42,000円<br>試験日内3併願：52,000円 |
| | | | 外国語学部 | 外国語学科 | | |
| | | | 国際文化学部 | 国際文化学科 | | |
| | 2月5日(木) | 人間科学 | 人間科学部 | 児童教育学科 | 最大3併願 | 単願：32,000円<br>試験日内2併願：42,000円<br>試験日内3併願：52,000円 |
| | | | | 社会福祉学科 | | |
| | | | | 心理学科 | | |
| | 2月6日(金) | 社会科学 | 商学部 | 商学科 | 最大6併願 | 単願：32,000円<br>試験日内2併願：42,000円<br>試験日内3併願：52,000円<br>試験日内4併願：62,000円<br>試験日内5併願：72,000円<br>試験日内6併願：82,000円 |
| | | | | 経営学科 | | |
| | | | 経済学部 | 経済学科 | | |
| | | | | 国際経済学科 | | |
| | | | 法学部 | 法律学科 | | |
| | | | | 国際関係法学科 | | |
| F日程 | 2月7日(土) | 全学部 | | 全学科 | 最大6併願 | 単願：32,000円<br>試験日内2併願：42,000円<br>試験日内3併願：52,000円<br>試験日内4併願：62,000円<br>試験日内5併願：72,000円<br>試験日内6併願：82,000円 |

※全日程あわせて最大10併願まで可能

### インターネット出願のみ

**出願期間**

2026年1月6日(火)～1月20日(火) 消印有効

※出願書類の送付は、速達・簡易書留郵便に限ります。

**合格者発表**

2026年2月24日(火) 10時 構内に掲示

※合格者に対し、同日に「合格通知」を送付します。
※同日の11時より、本学HP上にて、合否結果が確認できます。

### 併願の取扱い

全日程あわせて
**最大10併願**まで可能。

### 試験地

- 本学(福岡)「西南学院大学 西新校舎」
- 北九州「西日本総合展示場 AIM ビル / 新館」
- 広島「TKP ガーデンシティ広島」
- 山口「北九州予備校 山口校」
- 長崎「長崎新聞文化ホール アストピア」
- 熊本「熊本城ホール」
- 大分「大分県労働福祉会館 全労済ソレイユ」
- 宮崎「北九州予備校 宮崎校」
- 鹿児島「TKP ガーデンシティ鹿児島中央」
- 東京「TKP ガーデンシティ渋谷」(2/7 のみ)
- 大阪「TKP ガーデンシティ大阪梅田」(2/7 のみ)

### 入学検定料

1試験日につき 32,000円

※同一試験日内において併願する場合は、
**2出願目から10,000円**

### 入試要項の入手方法

2026年度一般選抜(一般入試／英語4技能利用型一般入試／大学入学共通テスト利用入試(前期・後期)／一般・共通テスト併用型入試)の入試要項は、本学HP上でダウンロードできます。

※入試要項の販売・郵送は行わず、HP上でのダウンロードのみとなります。

### 入学時納入金について

**一括納入の場合**

2026年3月3日(火)15時まで

**分割納入の場合**

| | |
|---|---|
| 第1次納入金：入学申込金(入学金相当額) | 3月3日(火)15時まで |
| 第2次納入金：授業料等納入金 | 3月23日(月)15時まで |



## A日程とF日程について

### 特徴

一般入試にはA日程とF日程の2種類があります。A日程が試験日ごとに受験できる学部・学科が決められているのに対して、F日程は全ての学科から最大6学科まで選択して受験することが可能です。これにより、同じ学科を2度受験することができますので、受験生にとって受験機会と選択肢が拡大されます。

### 得点および合否判定の取扱い

必要に応じて各試験日の選択科目間の得点調整を行い、各試験日の受験者平均点に一定の差が生じた場合は科目ごとに試験日間の得点調整を行ったうえで、A日程・F日程を一括して合否判定を行います。一人の受験生が同じ学科をA日程・F日程の両方で受験している場合は、いずれか総合点の高い方を採用し、合否判定を行います。(総合点の低い方では合否判定を行いません。)

**例)A日程とF日程でそれぞれ「法学部 法律学科」を受験した場合**

Aさん

- A日程：法学部 法律学科 総合点：201点
- F日程：法学部 法律学科 総合点：**206点**

→ 法学部 法律学科の合格最低点 **205点**

→ **結果 F日程で合格**

**F日程の総合点の方がA日程の総合点よりも高いため、F日程の総合点(206点)を合否判定に採用します。**

**Point**

2025年度入試では、A日程・F日程で同じ学科を受験した受験者の、日程間の得点差は平均すると約15点でした。受験した日の入試問題との相性や受験環境への慣れなどもありますが、複数日受験することで受験生の皆さんの本来の学力がより発揮しやすくなっていますので、制度を十分に理解して活用してください。

## 併願について

### 特徴

同一試験日内の異なる学部・学科に併願でき、1試験日に受験するだけで同一試験日内の複数の学部・学科の合否判定を受けることができます。同一試験日内に希望する学部や学科が複数設定されている志願者にとっては効率的に受験できる制度となっています。全日程あわせて最大10学科まで併願可能です。

### 同一試験日内併願時の入学検定料の取扱い

一般入試の入学検定料は1試験日につき32,000円ですが、同一試験日内で併願する場合は、2出願目より10,000円で併願ができます。

**例)A日程の2月6日(金)に「商学部 商学科」「経済学部 経済学科」「法学部 法律学科」に出願(3併願)した場合**

2月6日(金)の得点 総合点：**207点**

受験した2月6日(金)の得点「207点」を出願した学科の得点として取扱います。

| | | | |
|---|---|---|---|
| → | 商学部 商学科 総合点：**207点** | 商学科 合格最低点 208点 | **結果 不合格** |
| → | 経済学部 経済学科 総合点：**207点** | 経済学科 合格最低点 209点 | **結果 不合格** |
| → | 法学部 法律学科 総合点：**207点** | 法律学科 合格最低点 206点 | **結果 合格** |

学科ごとに、それぞれの合格最低点で判定が行われます。

# 英語4技能利用型一般入試

変更となる場合がありますので、
詳細は必ず一般選抜入学試験要項を確認してください

## 出願の対象

**英語の4技能を測定する資格・検定試験（英語4技能テスト）**において、**本学が定める出願資格の基準スコアを取得した者を対象**とします。

## 入試の概要

**本学一般入試（A日程、F日程）で該当する試験日に国語及び選択科目を受験し、その合計点で合否を判定**します。また、**英語4技能テストで、本学が別途定めるスコア（P.134スコア表）を満たす者には国語及び選択科目の合計点に加算（P.134加算点表）**を行います。

## 募集学部・学科、募集人員、試験種別、教科・科目（出題範囲）、配点、総点、加算

| 学部 | 学科 | 募集人員 | 試験種別 | 教科 | 科目（出題範囲） | 配点 | 総点 | 加算 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 神学部 | 神学科 | 1名 | 本学一般入試（※該当する試験日に受験すること） | 国語 | 現代の国語、言語文化、論理国語、古典探究（いずれも漢文を除く）※1 | 120点 | 220点<br>240点※2 | 加算点表参照（P.134） |
| 外国語学部 | 外国語学科 | 20名 | | | | | | |
| 商学部 | 商学科 | 7名 | | | | | | |
| | 経営学科 | 7名 | | | | | | |
| 経済学部 | 経済学科 | 6名 | | | | | | |
| | 国際経済学科 | 6名 | | | | | | |
| 法学部 | 法律学科 | 8名 | | 地理歴史<br>公民<br>数学 | 「歴史総合，日本史探究」「歴史総合，世界史探究」「地理総合，地理探究」「公共，政治・経済」「数学【数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学A（図形の性質、場合の数と確率）、数学B（数列）、数学C（ベクトル）】」のうちから1科目選択 | 100点<br>120点※2 | | |
| | 国際関係法学科 | 6名 | | | | | | |
| 人間科学部 | 児童教育学科 | 4名 | | | | | | |
| | 社会福祉学科 | 2名 | | | | | | |
| | 心理学科 | 4名 | | | | | | |
| 国際文化学部 | 国際文化学科 | 3名 | | | | | | |
| 合計 | | 74名 | | | | | | |

※1 国語における古典（古文）は、A日程（学部指定日程）の「人文科学（神学部、外国語学部、国際文化学部）」の日程とF日程（全学部日程）においてのみ出題します。
　A日程（学部指定日程）における「社会科学（商学部、経済学部、法学部）」および「人間科学（人間科学部）」の日程では古典（古文）は出題しません。
※2 人間科学部児童教育学科においてはA・F両日程の「選択科目（地理歴史、公民、数学）」の配点を120点、総点を240点とします。

## 出願資格

以下の資格・検定試験（英語4技能テスト）において総合点および各技能の基準以上のスコアを取得した者。

| 出願資格 | 総合点の基準スコア | 各技能の基準スコア | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Reading | Listening | Speaking | Writing |
| ケンブリッジ英語検定 | PET（140） | 120 | 120 | 120 | 120 |
| 実用英語技能検定 | CSEスコア 1950 | 470 | 470 | 470 | 470 |
| GTEC（official scoreに限る） | 930 | 220 | 220 | 220 | 220 |
| IELTS | 4.0 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3.5 |
| TEAP（R/L+W/S） | 225 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| TEAP CBT | 420 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| TOEFL iBT® | 42 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| TOEIC® L&R/S&W（IPテストは除く） | 790 | 225 | 275 | 130 | 110 |
| | | L&R 550 | | S&W 240 | |

注）1. 2024年2月1日以降に受験したテストを有効とします。なお、実用英語技能検定においては、二次試験日を受験日とします。
2. 総合点の基準スコアだけでなく、各技能の基準スコア（TOEIC®L&R/S&Wは総合基準スコア及びReading・Listening・Speaking・Writing・L&R・S&Wのすべてのスコア）も基準を満たしていなければなりません。
3. 原則として異なる実施回の各技能スコアを組み合わせることはできません。同一実施回のスコアのみ有効とします。
※実用英語技能検定の一次試験免除者については、二次試験受験時に申請した一次試験受験回のスコアと、二次試験のスコアを組み合わせることは可とします。
※TOEIC® L&RとTOEIC® S&Wは異なる実施回のスコアを組み合わせることは可とします（LとR、SとWはそれぞれ同一実施回のスコアのみ有効）。
4. 実用英語技能検定は、英検（従来型）、英検S-CBT、英検S-Interviewを含みます。
5. IELTSはCDIを含みます。ただし、アカデミック・モジュールに限ります。

## 加算点について

以下のスコア表の加算レベル1または2のスコアを満たす場合は一般入試の国語と選択科目の合計点に加算点表に応じた点数を加算します。

（スコア表）

| 試験名称 | 加算レベル | 総合点の基準スコア | 各技能の基準スコア | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Reading | Listening | Speaking | Writing |
| ケンブリッジ英語検定 | 加算レベル1 | FCE(160) | 140 | 140 | 140 | 140 |
| | 加算レベル2 | CAE(180) | 160 | 160 | 160 | 160 |
| 実用英語技能検定 | 加算レベル1 | CSEスコア 2300 | 520 | 520 | 520 | 520 |
| | 加算レベル2 | CSEスコア 2600 | 610 | 610 | 610 | 610 |
| GTEC（official scoreに限る） | 加算レベル1 | 1180 | 260 | 260 | 260 | 260 |
| | 加算レベル2 | 1350 | 320 | 320 | 320 | 320 |
| IELTS | 加算レベル1 | 5.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 |
| | 加算レベル2 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 |
| TEAP(R/L+W/S) | 加算レベル1 | 309 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| | 加算レベル2 | 375 | 85 | 85 | 85 | 85 |
| TEAP CBT | 加算レベル1 | 600 | 130 | 130 | 130 | 130 |
| | 加算レベル2 | 800 | 180 | 180 | 180 | 180 |
| TOEFL iBT® | 加算レベル1 | 72 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| | 加算レベル2 | 95 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| TOEIC® L&R / S&W（IPテストは除く） | 加算レベル1 | 1095 | 325 | 375 | 160 | 140 |
| | | | L&R 785 | | S&W 310 | |
| | 加算レベル2 | 1305 | L&R 945 | | S&W 360 | |

注）1. 2024年2月1日以降に受験したテストを有効とします。なお、実用英語技能検定においては、二次試験日を受験日とします。
2. 総合点の基準スコアだけでなく、各技能の基準スコア（TOEIC®L&R/S&Wは総合基準スコア及びReading・Listening・Speaking・Writing・L&R・S&Wのすべてのスコア）も基準を満たしていなければなりません。
3. 原則として異なる実施回の各技能スコアを組み合わせることはできません。同一実施回のスコアのみ有効とします。
※実用英語技能検定の一次試験免除者については、二次試験受験時に申請した一次試験受験回のスコアと、二次試験のスコアを組み合わせることは可とします。
※TOEIC® L&RとTOEIC® S&Wは異なる実施回のスコアを組み合わせることは可とします（LとR、SとWはそれぞれ同一実施回のスコアのみ有効）。
4. 実用英語技能検定は、英検（従来型）、英検S-CBT、英検S-Interviewを含みます。
5. IELTSはCDIを含みます。ただし、アカデミック・モジュールに限ります。

（加算点表）

| 学部 | 学科 | 加算レベル1 | 加算レベル2 |
|---|---|---|---|
| 神学部 | 神学科 | 30点 | 60点 |
| 外国語学部 | 外国語学科 | 30点 | 60点 |
| 商学部 | 商学科 | 40点 | 80点 |
| | 経営学科 | 40点 | 80点 |
| 経済学部 | 経済学科 | 30点 | 60点 |
| | 国際経済学科 | 40点 | 80点 |
| 法学部 | 法律学科 | 30点 | 60点 |
| | 国際関係法学科 | 30点 | 60点 |
| 人間科学部 | 児童教育学科 | 30点 | 60点 |
| | 社会福祉学科 | 30点 | 60点 |
| | 心理学科 | 20点 | 40点 |
| 国際文化学部 | 国際文化学科 | 30点 | 60点 |

### インターネット出願のみ

**出願期間**

2026年1月6日(火)～1月20日(火) 消印有効

※出願書類の送付は、速達・簡易書留郵便に限ります。

**合格者発表**

2026年2月24日(火) 10時 構内に掲示

※合格者に対し、同日に「合格通知」を送付します。
※同日の11時より、本学HP上にて、合否結果が確認できます。

### 入学検定料

1学科につき 21,000円

※同一日に一般入試に出願する場合は、**16,000円**
同一試験日内において併願する場合は、
**2出願目から10,000円**

### 併願の取扱い

A日程およびF日程の両日程において併願が可能。各試験日においては**最大6併願**まで、全日程あわせて**最大10併願**まで受験可能。

※P.135「入試日程」を参照

### 合否の判定

①国語、選択科目の得点及び加算レベルに応じた加算点の合計点で合否判定を行います。
②本入試においてA日程・F日程双方で同一学科に出願した場合の合否判定の取扱いについては、総合点の高い方で合否判定を行います。
③一般入試と同様に選択科目間、試験日間の両方において、得点調整を行います。

# 英語4技能利用型一般入試

## 入試要項の入手方法

2026年度一般選抜（一般入試/英語4技能利用型一般入試／大学入学共通テスト利用入試（前期・後期）／一般・共通テスト併用型入試）の入試要項は、本学HP上でダウンロードできます。

※入試要項の販売・郵送は行わず、HP上でのダウンロードのみとなります。

## 入学時納入金について

| 一括納入の場合 | 分割納入の場合 | |
|---|---|---|
| 2026年3月3日(火)15時まで | 第1次納入金：入学申込金（入学金相当額） | 3月3日(火)15時まで |
| | 第2次納入金：授業料等納入金 | 3月23日(月)15時まで |

## 入試日程

| | 試験日 | 学科 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A日程 | 2月4日(水) | 神学科 | 外国語学科 | 国際文化学科 | ※3学科まで出願可能 | |
| | 2月5日(木) | 児童教育学科 | 社会福祉学科 | 心理学科 | ※3学科まで出願可能 | |
| | 2月6日(金) | 商学科 | 経営学科 | 経済学科 | 国際経済学科 | 法律学科 | 国際関係法学科 | ※6学科まで出願可能 |
| F日程 | 2月7日(土) | 神学科 | 外国語学科 | 商学科 | 経営学科 | 経済学科 | 国際経済学科 | 法律学科 | 国際関係法学科 | 児童教育学科 | 社会福祉学科 | 心理学科 | 国際文化学科 | ※6学科まで出願可能 |

**Point 1** A日程では、2月4日、2月5日は**3学科**まで、2月6日は**6学科**まで、F日程では全学科の中から自由に選択して**6学科**まで併願することができます。

**Point 2** 全日程あわせて**最大10併願**まで可能です。

## Q&A

**Q** 英語4技能利用型一般入試内で併願はできますか?

**A** A日程では同一試験日に設定されている学科の数まで複数出願が可能で、F日程では最大6併願できます。ただし、全日程あわせて最大10併願となります。

**Q** 一般入試との併願はできますか?

**A** 可能です。同一試験日に一般入試にも出願している場合、英語4技能利用型一般入試の入学検定料が割引きされます。(P.145 参照)

**Q** 一般入試と併願した場合、一般入試と英語4技能利用型一般入試の合否判定は別々に行われますか?

**A** 一般入試と英語4技能利用型一般入試は別の入試種別ですので、合否判定もそれぞれ別で行われます。(一般入試は、一般入試で受験した3科目の合計点で合否判定をします。)

**Q** 一般入試では経済学科、英語4技能利用型一般入試では国際経済学科に出願したいのですが可能ですか?

**A** 可能です。一般入試で出願した学科と別の学科でも出願することができます。

**Q** 一般入試との併願をせず、英語4技能利用型一般入試のみを受験する場合は、一般入試当日の英語の試験は受験しなくてもよいですか?

**A** 3限目の英語の試験はありません。ただし、1限目の国語と2限目の選択科目は受験する必要があります。



## 英語4技能利用型一般入試の各学科における得点採用例

※英語4技能テストにおいては、総合点の基準スコアだけではなく、各技能の基準スコアも満たしていることが出願及び加算対象の条件となります。

### 心理学科

**一般入試［計2科目］**
①国語(120点満点)
②選択科目(100点満点)

＋

**英語4技能テスト**
基準スコアを取得していれば出願可能。
なお、加算レベル1または2のスコアを満たす場合は国語及び選択科目の合計点に加算を行う。
**加算レベル1⇒ 20点加算　加算レベル2⇒ 40点加算**

**一般入試**
2科目の合計と英語4技能テストの加算点で合否判定

得点採用例

| | 一般入試 | 英語4技能テスト | |
|---|---|---|---|
| Aくん | 「国語」(75)「歴史総合，日本史探究」(74) | GTEC(1010)(基準スコア⇒**加算なし**) | 合計149点 |
| Bさん | 「国語」(77)「歴史総合，世界史探究」(70) | TOEIC® L&R/S&W(1200)(加算レベル1⇒**20点加算**) | 合計167点 |
| Cくん | 「国語」(64)「数学」(78) | 実用英語技能検定(2630)(加算レベル2⇒**40点加算**) | 合計182点 |

### 神学科　外国語学科　経済学科　法律学科・国際関係法学科　児童教育学科・社会福祉学科　国際文化学科

**一般入試［計2科目］**
①国語(120点満点)
②選択科目(100点満点)※
※児童教育学科のみ得点を1.2倍に換算(120満点)

＋

**英語4技能テスト**
基準スコアを取得していれば出願可能。
なお、加算レベル1または 2のスコアを満たす場合は国語及び選択科目の合計点に加算を行う。
**加算レベル1⇒ 30点加算　加算レベル2⇒ 60点加算**

**一般入試**
2科目の合計と英語4技能テストの加算点で合否判定

得点採用例

| | 一般入試 | 英語4技能テスト | |
|---|---|---|---|
| Aくん | 「国語」(82)「歴史総合，日本史探究」(74) | 実用英語技能検定(2250)(基準スコア⇒**加算なし**) | 合計156点 |
| Bさん | 「国語」(71)「歴史総合，世界史探究」(62) | IELTS(5.5)(加算レベル1⇒**30点加算**) | 合計163点 |
| Cくん | 「国語」(64)「歴史総合，日本史探究」(51) | 実用英語技能検定(2630)(加算レベル2⇒**60点加算**) | 合計175点 |

### 商学科・経営学科　国際経済学科

**一般入試［計2科目］**
①国語(120点満点)
②選択科目(100点満点)

＋

**英語4技能テスト**
基準スコアを取得していれば出願可能。
なお、加算レベル1または2のスコアを満たす場合は国語及び選択科目の合計点に加算を行う。
**加算レベル1⇒ 40点加算　加算レベル2⇒ 80点加算**

**一般入試**
2科目の合計と英語4技能テストの加算点で合否判定

得点採用例

| | 一般入試 | 英語4技能テスト | |
|---|---|---|---|
| Aくん | 「国語」(85)「数学」(70) | GTEC(970)(基準スコア⇒**加算なし**) | 合計155点 |
| Bさん | 「国語」(72)「地理総合，地理探究」(60) | 実用英語技能検定(2310)(加算レベル1⇒**40点加算**) | 合計172点 |
| Cくん | 「国語」(64)「公共，政治・経済」(57) | TOEIC® L&R/S&W(1320)(加算レベル2⇒**80点加算**) | 合計201点 |

# 大学入学共通テスト利用入試(前期・後期)

## 大学入学共通テスト利用入試(前期・後期)のポイント

1. 大学入学共通テストの科目の得点のみで合否を判定する入試です。
2. 大学入学共通テスト利用入試(前期)、(後期)でそれぞれ10学科までの併願が可能です。
3. 大学入学共通テスト利用入試(前期)、(後期)でそれぞれ出願期間や試験科目、配点が異なります。
4. 前期は4科目(法学部、児童教育学科以外)、後期は3科目で出願可能です。
5. 英語4技能を測定する資格・検定試験の基準スコア以上を取得していれば、「英語」の得点を満点に換算します。

### 英語4技能を測定する資格・検定試験の基準スコア一覧表

| 試験名称 | 基準スコア |
|---|---|
| ケンブリッジ英語検定 | FCE(160) |
| 実用英語技能検定 | CSEスコア2300 |
| GTEC(official scoreに限る) | 1180 |
| IELTS | 5.5 |
| TEAP(R/L+W/S) | 309 |
| TEAP CBT | 600 |
| TOEFL iBT® | 72 |
| TOEIC® L&R/S&W(IPテストは除く) | TOEIC® L&R785かつTOEIC® S&W310 |

※2024年2月1日以降に受験したテストを有効とします。なお、実用英語技能検定においては、二次試験日を受験日とします。
※「実用英語技能検定」は英検(従来型)、英検S-CBT、英検S-Interviewを含みます。
※IELTSはCDIを含みます。ただし、アカデミック・モジュールに限ります。

過去の志願者数や合格者数、実質競争率について ≫ P.154

# 大学入学共通テスト利用入試(前期)

**変更となる場合がありますので、詳細は必ず一般選抜入学試験要項を確認してください**

### インターネット出願のみ

**出願期間** ▶ **合格者発表**

2026年1月6日(火)～1月16日(金) 消印有効
※出願書類の送付は、速達・簡易書留郵便に限ります。

2026年2月24日(火) 10時 構内に掲示
※合格者に対し、同日に「合格通知」を送付します。
※同日の11時より、本学HP上にて、合否結果が確認できます。

### 入学検定料

16,000円
※大学入学共通テスト利用入試(前期)内において併願する場合は**2出願目から10,000円**

### 併願の取扱い

学部・学科間において、**最大10併願**まで可能。

### 入試要項の入手方法

2026年度一般選抜(一般入試／英語4技能利用型一般入試／大学入学共通テスト利用入試(前期・後期)／一般・共通テスト併用型入試)の入試要項は本学HP上でダウンロードできます。
※入試要項の販売・郵送は行わず、HP上でのダウンロードのみとなります。

### 入学時納入金について

**一括納入の場合**
2026年3月3日(火)15時まで

**分割納入の場合**

| | |
|---|---|
| 第1次納入金:入学申込金(入学金相当額) | 3月3日(火)15時まで |
| 第2次納入金:授業料等納入金 | 3月23日(月)15時まで |



## 募集学部・学科、募集人員、教科・科目、配点、総点

| 学部 | 学科 | 募集人員 | 教科 | 科目 | 採用科目数 | 配点 | 総点 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 外国語学部 | 外国語学科 | 20名 | 国語 | 「国語」 | | 200 | 600 |
| | | | 外国語 | 「英語」「フランス語」 | 1科目 | 200 | |
| | | | 地理歴史<br>公民 | 「歴史総合, 日本史探究」「歴史総合, 世界史探究」「地理総合, 地理探究」<br>「公共, 倫理」「公共, 政治・経済」「地理総合／歴史総合／公共」<br>(「地理総合／歴史総合／公共」は2出題範囲を選択解答すること) | 1科目※ | 100 | |
| | | | 数学 | 「数学I, 数学A」「数学II, 数学B, 数学C」 | 1科目※ | 100 | |
| | | | 理科 | 「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」「物理」「化学」「生物」「地学」<br>(「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」は2出題範囲を選択解答すること) | | | |
| 商学部 | 商学科<br>経営学科 | 7名<br>7名 | 国語 | 「国語」 | | 200 | 600 |
| | | | 外国語 | 「英語」 | | 200 | |
| | | | 地理歴史<br>公民 | 「歴史総合, 日本史探究」「歴史総合, 世界史探究」「地理総合, 地理探究」<br>「公共, 倫理」「公共, 政治・経済」「地理総合／歴史総合／公共」<br>(「地理総合／歴史総合／公共」は2出題範囲を選択解答すること) | 1科目※ | 100 | |
| | | | 数学<br>情報 | 「数学I, 数学A」「数学II, 数学B, 数学C」<br>「情報I」 | 1科目※ | 100 | |
| 経済学部 | 経済学科<br>国際経済学科 | 15名<br>10名 | 国語 | 「国語」 | | 200 | 600 |
| | | | 外国語 | 「英語」 | | 200 | |
| | | | 地理歴史<br>公民 | 「歴史総合, 日本史探究」「歴史総合, 世界史探究」「地理総合, 地理探究」<br>「公共, 倫理」「公共, 政治・経済」「地理総合／歴史総合／公共」<br>(「地理総合／歴史総合／公共」は2出題範囲を選択解答すること) | 1科目※ | 100 | |
| | | | 数学 | 「数学I, 数学A」「数学II, 数学B, 数学C」 | 1科目※ | 100 | |
| 法学部 | 法律学科<br>国際関係法学科 | 10名<br>3名 | 国語 | 「国語」 | | 200 | 700 |
| | | | 外国語 | 「英語」 | | 200 | |
| | | | 地理歴史<br>公民 | 「歴史総合, 日本史探究」「歴史総合, 世界史探究」「地理総合, 地理探究」<br>「公共, 倫理」「公共, 政治・経済」「地理総合／歴史総合／公共」<br>(「地理総合／歴史総合／公共」は2出題範囲を選択解答すること) | 1科目※ | 100 | |
| | | | 数学 | 「数学I, 数学A」<br>「数学II, 数学B, 数学C」 | 高得点の2科目 | 100×2 | |
| | | | 理科 | 「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」「物理」「化学」「生物」「地学」<br>(「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」は2出題範囲を選択解答すること) | | | |
| 人間科学部 | 児童教育学科 | 5名 | 国語 | 「国語」 | | 200 | 800 |
| | | | 外国語 | 「英語」 | | 200 | |
| | | | 地理歴史<br>公民 | 「歴史総合, 日本史探究」「歴史総合, 世界史探究」「地理総合, 地理探究」<br>「公共, 倫理」「公共, 政治・経済」「地理総合／歴史総合／公共」<br>(「地理総合／歴史総合／公共」は2出題範囲を選択解答すること) | 1科目※ | 100 | |
| | | | 数学 | 「数学I, 数学A」 | | 100 | |
| | | | | 「数学II, 数学B, 数学C」 | | 100 | |
| | | | 理科 | 「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」「物理」「化学」「生物」「地学」<br>(「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」は2出題範囲を選択解答すること) | 1科目※ | 100 | |
| | 社会福祉学科 | 4名 | 国語 | 「国語」 | | 200 | 600 |
| | | | 外国語 | 「英語」 | | 200 | |
| | | | 地理歴史<br>公民 | 「歴史総合, 日本史探究」「歴史総合, 世界史探究」「地理総合, 地理探究」<br>「公共, 倫理」「公共, 政治・経済」「地理総合／歴史総合／公共」<br>(「地理総合／歴史総合／公共」は2出題範囲を選択解答すること) | 1科目※ | 100 | |
| | | | 数学 | 「数学I, 数学A」「数学II, 数学B, 数学C」 | 1科目※ | 100 | |
| | | | 理科 | 「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」「物理」「化学」「生物」「地学」<br>(「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」は2出題範囲を選択解答すること) | | | |
| | 心理学科 | 6名 | 国語 | 「国語」 | | 200 | 600 |
| | | | 外国語 | 「英語」 | | 200 | |
| | | | 地理歴史<br>公民 | 「歴史総合, 日本史探究」「歴史総合, 世界史探究」「地理総合, 地理探究」<br>「公共, 倫理」「公共, 政治・経済」「地理総合／歴史総合／公共」から1科目※<br>(「地理総合／歴史総合／公共」は2出題範囲を選択解答すること) | 高得点の2科目 | 100×2 | |
| | | | 数学 | 「数学I, 数学A」<br>「数学II, 数学B, 数学C」 | | | |
| | | | 理科 | 「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」「物理」「化学」「生物」「地学」から1科目※<br>(「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」は2出題範囲を選択解答すること) | | | |
| | | | 情報 | 「情報I」 | | | |
| 国際文化学部 | 国際文化学科 | 10名 | 国語 | 「国語」 | | 200 | 700 |
| | | | 外国語 | 「英語」「ドイツ語」「フランス語」「中国語」「韓国語」 | 1科目 | 200 | |
| | | | 地理歴史<br>公民 | 「歴史総合, 日本史探究」「歴史総合, 世界史探究」「地理総合, 地理探究」<br>「公共, 倫理」「公共, 政治・経済」「地理総合／歴史総合／公共」<br>(「地理総合／歴史総合／公共」は2出題範囲を選択解答すること) | 1科目※ | 200 | |
| | | | 数学 | 「数学I, 数学A」「数学II, 数学B, 数学C」 | 1科目※ | 100 | |
| | | | 理科 | 「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」「物理」「化学」「生物」「地学」<br>(「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」は2出題範囲を選択解答すること) | | | |
| 合計 | | 97名 | | | | | |

注)1. 大学入学共通テストの成績のみで合否判定を行い、個別試験は実施しません。
2. 外国語の「英語」の配点は、リーディング100点、リスニング100点とし、大学入試センターから「リスニング」の免除を認められている場合、「リーディング」の得点を200点に換算します。
3. 国際文化学部において「地理歴史, 公民」については、100点を200点に換算します。
4. ※の教科において2科目以上受験した場合は、高得点の科目を合否判定に使用します。ただし、「地理歴史, 公民」及び「理科」において2科目受験した場合は、それぞれ第1解答科目を使用します。受験する学部・学科が指定する教科・科目を第1解答科目で受験せずに、第2解答科目でのみ受験した場合は、当該教科・科目を0点として取扱います。
5. 「地理総合／歴史総合／公共」「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」については、2出題範囲の合計得点を1科目の得点として取扱います。
6. 法学部において「理科」を2科目受験した場合は第1解答科目を使用することとし、第2解答科目は第1解答科目が採用された場合のみ合否判定の対象とします。
7. 英語4技能を測定する資格・検定試験において、基準となるスコア以上を取得した者については、「英語」の得点を満点として取扱います。P.137の「大学入学共通テスト利用入試(前期・後期)のポイント」を参照。

# 大学入学共通テスト利用入試(後期)

変更となる場合がありますので、
詳細は必ず一般選抜入学試験要項を
確認してください

## 募集学部・学科、募集人員、教科・科目、配点、総点

| 学部 | 学科 | 募集人員 | 教科 | 科目 | 採用科目数 | 配点 | 総点 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 外国語学部 | 外国語学科 | 10名 | 国語 | 「国語」 | | 200 | 500 |
| | | | 外国語 | 「英語」「フランス語」 | 1科目 | 200 | |
| | | | 地理歴史<br>公民 | 「歴史総合, 日本史探究」「歴史総合, 世界史探究」「地理総合, 地理探究」「公共, 倫理」「公共, 政治・経済」「地理総合／歴史総合／公共」（「地理総合／歴史総合／公共」は2出題範囲を選択解答すること） | 1科目※ | 100 | |
| | | | 数学 | 「数学I, 数学A」「数学II, 数学B, 数学C」 | | | |
| | | | 理科 | 「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」「物理」「化学」「生物」「地学」（「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」は2出題範囲を選択解答すること） | | | |
| 商学部 | 商学科<br>経営学科 | 3名<br>3名 | 国語 | 「国語」 | | 200 | 500 |
| | | | 外国語 | 「英語」 | | 200 | |
| | | | 地理歴史<br>公民 | 「歴史総合, 日本史探究」「歴史総合, 世界史探究」「地理総合, 地理探究」「公共, 倫理」「公共, 政治・経済」「地理総合／歴史総合／公共」（「地理総合／歴史総合／公共」は2出題範囲を選択解答すること） | 1科目※ | 100 | |
| | | | 数学 | 「数学I, 数学A」「数学II, 数学B, 数学C」 | | | |
| | | | 理科 | 「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」「物理」「化学」「生物」「地学」（「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」は2出題範囲を選択解答すること） | | | |
| | | | 情報 | 「情報I」 | | | |
| 経済学部 | 経済学科<br>国際経済学科 | 8名<br>5名 | 国語 | 「国語」 | | 200 | 500 |
| | | | 外国語 | 「英語」 | | 200 | |
| | | | 地理歴史<br>公民 | 「歴史総合, 日本史探究」「歴史総合, 世界史探究」「地理総合, 地理探究」「公共, 倫理」「公共, 政治・経済」「地理総合／歴史総合／公共」（「地理総合／歴史総合／公共」は2出題範囲を選択解答すること） | 1科目※ | 100 | |
| | | | 数学 | 「数学I, 数学A」「数学II, 数学B, 数学C」 | | | |
| | | | 理科 | 「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」「物理」「化学」「生物」「地学」（「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」は2出題範囲を選択解答すること） | | | |
| | | | 情報 | 「情報I」 | | | |
| 法学部 | 法律学科<br>国際関係法学科 | 6名<br>3名 | 国語 | 「国語」 | | 200 | 500 |
| | | | 外国語 | 「英語」 | | 200 | |
| | | | 地理歴史<br>公民 | 「歴史総合, 日本史探究」「歴史総合, 世界史探究」「地理総合, 地理探究」「公共, 倫理」「公共, 政治・経済」「地理総合／歴史総合／公共」（「地理総合／歴史総合／公共」は2出題範囲を選択解答すること） | 1科目※ | 100 | |
| | | | 数学 | 「数学I, 数学A」「数学II, 数学B, 数学C」 | | | |
| | | | 理科 | 「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」「物理」「化学」「生物」「地学」（「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」は2出題範囲を選択解答すること） | | | |
| 人間科学部 | 児童教育学科<br>社会福祉学科 | 5名<br>2名 | 国語 | 「国語」 | | 200 | 500 |
| | | | 外国語 | 「英語」 | | 200 | |
| | | | 地理歴史<br>公民 | 「歴史総合, 日本史探究」「歴史総合, 世界史探究」「地理総合, 地理探究」「公共, 倫理」「公共, 政治・経済」「地理総合／歴史総合／公共」（「地理総合／歴史総合／公共」は2出題範囲を選択解答すること） | 1科目※ | 100 | |
| | | | 数学 | 「数学I, 数学A」「数学II, 数学B, 数学C」 | | | |
| | | | 理科 | 「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」「物理」「化学」「生物」「地学」（「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」は2出題範囲を選択解答すること） | | | |
| | 心理学科 | 2名 | 国語 | 「国語」 | | 200 | 500 |
| | | | 外国語 | 「英語」 | | 200 | |
| | | | 地理歴史<br>公民 | 「歴史総合, 日本史探究」「歴史総合, 世界史探究」「地理総合, 地理探究」「公共, 倫理」「公共, 政治・経済」「地理総合／歴史総合／公共」（「地理総合／歴史総合／公共」は2出題範囲を選択解答すること） | 1科目※ | 100 | |
| | | | 数学 | 「数学I, 数学A」「数学II, 数学B, 数学C」 | | | |
| | | | 理科 | 「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」「物理」「化学」「生物」「地学」（「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」は2出題範囲を選択解答すること） | | | |
| | | | 情報 | 「情報I」 | | | |
| 国際文化学部 | 国際文化学科 | 3名 | 国語 | 「国語」 | | 200 | 500 |
| | | | 外国語 | 「英語」「ドイツ語」「フランス語」「中国語」「韓国語」 | 1科目 | 200 | |
| | | | 地理歴史<br>公民 | 「歴史総合, 日本史探究」「歴史総合, 世界史探究」「地理総合, 地理探究」「公共, 倫理」「公共, 政治・経済」「地理総合／歴史総合／公共」（「地理総合／歴史総合／公共」は2出題範囲を選択解答すること） | 1科目※ | 100 | |
| 合計 | | 50名 | | | | | |

注)1. 大学入学共通テストの成績のみで合否判定を行い、個別試験は実施しません。
2. 外国語の「英語」の配点は、リーディング100点、リスニング100点とし、大学入試センターから「リスニング」の免除を認められている場合、「リーディング」の得点を200点に換算します。
3. ※の教科において2科目以上受験した場合は、高得点の科目を合否判定に使用します。ただし、「地理歴史, 公民」及び「理科」において2科目受験した場合は、それぞれ第1解答科目を使用します。
受験する学部・学科が指定する教科・科目を第1解答科目で受験せずに、第2解答科目でのみ受験した場合は、当該教科・科目を0点として取扱います。
4. 「地理総合／歴史総合／公共」「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」については、2出題範囲の合計得点を1科目の得点として取扱います。
5. 英語4技能を測定する資格・検定試験において、基準となるスコア以上を取得した者については、「英語」の得点を満点として取扱います。P.137の「大学入学共通テスト利用入試(前期・後期)のポイント」を参照。

### インターネット出願のみ

**出願期間**

2026年2月12日(木)
～2月27日(金)消印有効
※出願書類の送付は、速達・簡易書留郵便に限ります。

**合格者発表**

2026年3月10日(火)(構内掲示は行いません)
※合格者に対し、「合格通知」を送付します。
※合格発表の補助手段として、11時より本学HP上でも合否結果を確認できます。

**入学検定料**

16,000円　※大学入学共通テスト利用入試(後期)内において併願する場合は**2出願目から10,000円**

**併願の取扱い**

学部・学科間において**最大10併願**まで可能。

**入試要項の入手方法**

2026年度一般選抜(一般入試／英語4技能利用型一般入試／大学入学共通テスト利用入試(前期・後期)／一般・共通テスト併用型入試)の入試要項は本学HP上でダウンロードできます。
※入試要項の販売・郵送は行わず、HP上でのダウンロードのみとなります。

### 入学時納入金について

一括納入

2026年3月23日(月)
15時まで



# 一般・共通テスト併用型入試

変更となる場合がありますので、
詳細は必ず一般選抜入学試験要項を確認してください

## 出願の対象

実施学部・学科において**本学一般入試(A日程、F日程)で該当する試験日に出願する者を対象**とします。
(いずれの学部・学科においても本入試のみの出願はできません。また、一般入試の入学検定料も別途必要です。)

## 一般・共通テスト併用型入試のポイント

1 一般入試において該当する試験日に出願し、**3科目全てを受験する**必要があります。
※2科目のみの受験では、合否判定の対象外となります。

2 大学入学共通テストで必要な科目(2科目、法学部は3科目)を受験する必要があります。
●P.140-142における表中に記載してある大学入学共通テストの科目の全てを受験する必要はありません。
※学部・学科によっては指定科目があります。

3 高得点の科目で合否を判定します。
●一般入試と大学入学共通テストのうち、それぞれ高得点の科目が採用されます。(学部・学科によっては指定科目があります。)
● A日程、F日程とも同じ学科に出願した場合は、総合点が高い方で合否判定をします。

## 募集学部・学科、募集人員、教科・科目(出題範囲)、配点、総点

| 学部 | 学科 | 募集人員 | 受験入試種別 | 教科 | 科目(出題範囲) | 採用科目数 | 配点 | 総点 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 外国語学部 | 外国語学科 | 15名 | 本学一般入試(該当する試験日に受験すること) | 国語 | 現代の国語、言語文化、論理国語、古典探究(いずれも漢文を除く)(注1) | 高得点の2科目。ただし、「外国語」を含むものとします。 | 150+100(注2) | 550 |
| | | | | 外国語 | 英語コミュニケーションI、英語コミュニケーションII、英語コミュニケーションIII、論理・表現I、論理・表現II、論理・表現III | | | |
| | | | | 地理歴史<br>公民<br>数学 | 「歴史総合, 日本史探究」「歴史総合, 世界史探究」「地理総合, 地理探究」「公共, 政治・経済」「数学【数学I、数学II、数学A(図形の性質、場合の数と確率)、数学B(数列)、数学C(ベクトル)】」のうちから1科目選択 | | | |
| | | | 大学入学共通テスト | 国語 | 「国語」 | 高得点の2科目。ただし、「外国語」を含むものとします。 | 200+100(注3)(注4) | |
| | | | | 外国語 | 「英語」「フランス語」 | | | |
| | | | | 地理歴史<br>公民 | 「歴史総合, 日本史探究」「歴史総合, 世界史探究」「地理総合, 地理探究」「公共, 倫理」「公共, 政治・経済」「地理総合／歴史総合／公共」(「地理総合／歴史総合／公共」は2出題範囲を選択解答すること) | | | |
| | | | | 数学 | 「数学I」「数学I, 数学A」「数学II, 数学B, 数学C」 | | | |
| | | | | 理科 | 「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」「物理」「化学」「生物」「地学」(「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」は2出題範囲を選択解答すること) | | | |
| 商学部 | 商学科<br>経営学科 | 7名<br>7名 | 本学一般入試(該当する試験日に受験すること) | 国語 | 現代の国語、言語文化、論理国語、古典探究(いずれも漢文を除く)(注1) | 高得点の2科目 | 100×2(注2) | 400 |
| | | | | 外国語 | 英語コミュニケーションI、英語コミュニケーションII、英語コミュニケーションIII、論理・表現I、論理・表現II、論理・表現III | | | |
| | | | | 地理歴史<br>公民<br>数学 | 「歴史総合, 日本史探究」「歴史総合, 世界史探究」「地理総合, 地理探究」「公共, 政治・経済」「数学【数学I、数学II、数学A(図形の性質、場合の数と確率)、数学B(数列)、数学C(ベクトル)】」のうちから1科目選択 | | | |
| | | | 大学入学共通テスト | 国語 | 「国語」 | 高得点の2科目 | 100×2(注3)(注4) | |
| | | | | 外国語 | 「英語」「ドイツ語」「フランス語」「中国語」「韓国語」 | | | |
| | | | | 地理歴史<br>公民 | 「歴史総合, 日本史探究」「歴史総合, 世界史探究」「地理総合, 地理探究」「公共, 倫理」「公共, 政治・経済」「地理総合／歴史総合／公共」(「地理総合／歴史総合／公共」は2出題範囲を選択解答すること) | | | |
| | | | | 数学 | 「数学I」「数学I, 数学A」「数学II, 数学B, 数学C」 | | | |
| | | | | 理科 | 「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」「物理」「化学」「生物」「地学」(「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」は2出題範囲を選択解答すること) | | | |
| | | | | 情報 | 「情報I」 | | | |
| 経済学部 | 経済学科 | 13名 | 本学一般入試(該当する試験日に受験すること) | 国語 | 現代の国語、言語文化、論理国語、古典探究(いずれも漢文を除く)(注1) | 高得点の2科目 | 100×2(注2) | 400 |
| | | | | 外国語 | 英語コミュニケーションI、英語コミュニケーションII、英語コミュニケーションIII、論理・表現I、論理・表現II、論理・表現III | | | |
| | | | | 地理歴史<br>公民<br>数学 | 「歴史総合, 日本史探究」「歴史総合, 世界史探究」「地理総合, 地理探究」「公共, 政治・経済」「数学【数学I、数学II、数学A(図形の性質、場合の数と確率)、数学B(数列)、数学C(ベクトル)】」のうちから1科目選択 | | | |
| | | | 大学入学共通テスト | 国語 | 「国語」 | 高得点の2科目。ただし、「数学I」「数学I, 数学A」「数学II, 数学B, 数学C」のうち最低1科目を含むものとします。 | 100×2(注3)(注4) | |
| | | | | 外国語 | 「英語」「ドイツ語」「フランス語」「中国語」「韓国語」 | | | |
| | | | | 地理歴史<br>公民 | 「歴史総合, 日本史探究」「歴史総合, 世界史探究」「地理総合, 地理探究」「公共, 倫理」「公共, 政治・経済」「地理総合／歴史総合／公共」(「地理総合／歴史総合／公共」は2出題範囲を選択解答すること) | | | |
| | | | | 数学 | 「数学I」「数学I, 数学A」「数学II, 数学B, 数学C」 | | | |
| | | | | 理科 | 「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」「物理」「化学」「生物」「地学」(「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」は2出題範囲を選択解答すること) | | | |

# 一般・共通テスト併用型入試

## 募集学部・学科、募集人員、教科・科目（出題範囲）、配点、総点

| 学部 | 学科 | 募集人員 | 受験入試種別 | 教科 | 科目（出題範囲） | 採用科目数 | 配点 | 総点 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 経済学部 | 国際経済学科 | 6名 | 本学一般入試（該当する試験日に受験すること） | 国語 | 現代の国語、言語文化、論理国語、古典探究（いずれも漢文を除く）（注1） | 高得点の2科目。ただし、「外国語」を含むものとします。 | 100×2（注2） | 400 |
| | | | | 外国語 | 英語コミュニケーションⅠ、英語コミュニケーションⅡ、英語コミュニケーションⅢ、論理・表現Ⅰ、論理・表現Ⅱ、論理・表現Ⅲ | | | |
| | | | | 地理歴史 | 「歴史総合，日本史探究」「歴史総合，世界史探究」「地理総合，地理探究」「公共，政治・経済」「数学【数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学A（図形の性質、場合の数と確率）、数学B（数列）、数学C（ベクトル）】」のうちから1科目選択 | | | |
| | | | | 公民 | | | | |
| | | | | 数学 | | | | |
| | | | 大学入学共通テスト | 国語 | 「国語」 | 高得点の2科目 | 100×2（注3）（注4） | |
| | | | | 外国語 | 「英語」「ドイツ語」「フランス語」「中国語」「韓国語」 | | | |
| | | | | 地理歴史 | 「歴史総合，日本史探究」「歴史総合，世界史探究」「地理総合，地理探究」「公共，倫理」「公共，政治・経済」「地理総合／歴史総合／公共」（「地理総合／歴史総合／公共」は2出題範囲を選択解答すること） | | | |
| | | | | 公民 | | | | |
| | | | | 数学 | 「数学Ⅰ」「数学Ⅰ，数学A」「数学Ⅱ，数学B，数学C」 | | | |
| | | | | 理科 | 「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」「物理」「化学」「生物」「地学」（「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」は2出題範囲を選択解答すること） | | | |
| 法学部 | 法律学科 | 15名 | 本学一般入試（該当する試験日に受験すること） | 国語 | 現代の国語、言語文化、論理国語、古典探究（いずれも漢文を除く）（注1） | 高得点の2科目。ただし、「外国語」を含むものとします。 | 100×2（注2） | 500 |
| | | | | 外国語 | 英語コミュニケーションⅠ、英語コミュニケーションⅡ、英語コミュニケーションⅢ、論理・表現Ⅰ、論理・表現Ⅱ、論理・表現Ⅲ | | | |
| | | | | 地理歴史 | 「歴史総合，日本史探究」「歴史総合，世界史探究」「地理総合，地理探究」「公共，政治・経済」「数学【数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学A（図形の性質、場合の数と確率）、数学B（数列）、数学C（ベクトル）】」のうちから1科目選択 | | | |
| | | | | 公民 | | | | |
| | | | | 数学 | | | | |
| | 国際関係法学科 | 5名 | 大学入学共通テスト | 国語 | 「国語」 | 高得点の3科目。ただし、「数学Ⅰ」「数学Ⅰ，数学A」「数学Ⅱ，数学B，数学C」のうち最低1科目を含むものとします。 | 100×3（注3）（注4） | |
| | | | | 外国語 | 「英語」「ドイツ語」「フランス語」「中国語」「韓国語」 | | | |
| | | | | 地理歴史 | 「歴史総合，日本史探究」「歴史総合，世界史探究」「地理総合，地理探究」「公共，倫理」「公共，政治・経済」「地理総合／歴史総合／公共」（「地理総合／歴史総合／公共」は2出題範囲を選択解答すること） | | | |
| | | | | 公民 | | | | |
| | | | | 数学 | 「数学Ⅰ」「数学Ⅰ，数学A」「数学Ⅱ，数学B，数学C」 | | | |
| | | | | 理科 | 「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」「物理」「化学」「生物」「地学」（「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」は2出題範囲を選択解答すること） | | | |
| 人間科学部 | 児童教育学科 | 5名 | 本学一般入試（該当する試験日に受験すること） | 国語 | 現代の国語、言語文化、論理国語、古典探究（いずれも漢文を除く）（注1） | 高得点の2科目 | 100×2（注2） | 400 |
| | | | | 外国語 | 英語コミュニケーションⅠ、英語コミュニケーションⅡ、英語コミュニケーションⅢ、論理・表現Ⅰ、論理・表現Ⅱ、論理・表現Ⅲ | | | |
| | | | | 地理歴史 | 「歴史総合，日本史探究」「歴史総合，世界史探究」「地理総合，地理探究」「公共，政治・経済」「数学【数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学A（図形の性質、場合の数と確率）、数学B（数列）、数学C（ベクトル）】」のうちから1科目選択 | | | |
| | | | | 公民 | | | | |
| | | | | 数学 | | | | |
| | | | 大学入学共通テスト | 地理歴史 | 「歴史総合，日本史探究」「歴史総合，世界史探究」「地理総合，地理探究」「公共，倫理」「公共，政治・経済」「地理総合／歴史総合／公共」（「地理総合／歴史総合／公共」は2出題範囲を選択解答すること） | 高得点の2科目。ただし、「地理歴史」・「公民」、「数学」、「理科」それぞれの中から1科目の使用とします。 | 100×2 | |
| | | | | 公民 | | | | |
| | | | | 数学 | 「数学Ⅰ，数学A」「数学Ⅱ，数学B，数学C」 | | | |
| | | | | 理科 | 「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」「物理」「化学」「生物」「地学」（「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」は2出題範囲を選択解答すること） | | | |
| | 社会福祉学科 | 5名 | 本学一般入試（該当する試験日に受験すること） | 国語 | 現代の国語、言語文化、論理国語、古典探究（いずれも漢文を除く）（注1） | 高得点の2科目 | 100×2（注2） | 400 |
| | | | | 外国語 | 英語コミュニケーションⅠ、英語コミュニケーションⅡ、英語コミュニケーションⅢ、論理・表現Ⅰ、論理・表現Ⅱ、論理・表現Ⅲ | | | |
| | | | | 地理歴史 | 「歴史総合，日本史探究」「歴史総合，世界史探究」「地理総合，地理探究」「公共，政治・経済」「数学【数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学A（図形の性質、場合の数と確率）、数学B（数列）、数学C（ベクトル）】」のうちから1科目選択 | | | |
| | | | | 公民 | | | | |
| | | | | 数学 | | | | |
| | | | 大学入学共通テスト | 国語 | 「国語」 | 高得点の2科目 | 100×2（注3）（注4） | |
| | | | | 外国語 | 「英語」「ドイツ語」「フランス語」「中国語」「韓国語」 | | | |
| | | | | 地理歴史 | 「歴史総合，日本史探究」「歴史総合，世界史探究」「地理総合，地理探究」「公共，倫理」「公共，政治・経済」「地理総合／歴史総合／公共」（「地理総合／歴史総合／公共」は2出題範囲を選択解答すること） | | | |
| | | | | 公民 | | | | |
| | | | | 数学 | 「数学Ⅰ」「数学Ⅰ，数学A」「数学Ⅱ，数学B，数学C」 | | | |
| | | | | 理科 | 「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」「物理」「化学」「生物」「地学」（「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」は2出題範囲を選択解答すること） | | | |

| 学部 | 学科 | 募集人員 | 受験入試種別 | 教科 | 科目（出題範囲） | 採用科目数 | 配点 | 総点 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 人間科学部 | 心理学科 | 4名 | 本学一般入試（該当する試験日に受験すること） | 国語 | 現代の国語、言語文化、論理国語、古典探究（いずれも漢文を除く）（注1） | 高得点の2科目 | 100×2（注2） | 400 |
| | | | | 外国語 | 英語コミュニケーションⅠ、英語コミュニケーションⅡ、英語コミュニケーションⅢ、論理・表現Ⅰ、論理・表現Ⅱ、論理・表現Ⅲ | | | |
| | | | | 地理歴史 | 「歴史総合，日本史探究」「歴史総合，世界史探究」「地理総合，地理探究」「公共，政治・経済」「数学【数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学A（図形の性質、場合の数と確率）、数学B（数列）、数学C（ベクトル）】」のうちから1科目選択 | | | |
| | | | | 公民 | | | | |
| | | | | 数学 | | | | |
| | | | 大学入学共通テスト | 外国語 | 「英語」「ドイツ語」「フランス語」「中国語」「韓国語」 | 高得点の2科目 | 100×2（注3）（注4） | |
| | | | | 数学 | 「数学Ⅰ，数学A」「数学Ⅱ，数学B，数学C」 | | | |
| | | | | 理科 | 「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」「物理」「化学」「生物」「地学」（「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」は2出題範囲を選択解答すること） | | | |
| 国際文化学部 | 国際文化学科 | 10名 | 本学一般入試（該当する試験日に受験すること） | 国語 | 現代の国語、言語文化、論理国語、古典探究（いずれも漢文を除く）（注1） | 高得点の2科目 | 100×2（注2） | 400 |
| | | | | 外国語 | 英語コミュニケーションⅠ、英語コミュニケーションⅡ、英語コミュニケーションⅢ、論理・表現Ⅰ、論理・表現Ⅱ、論理・表現Ⅲ | | | |
| | | | | 地理歴史 | 「歴史総合，日本史探究」「歴史総合，世界史探究」「地理総合，地理探究」「公共，政治・経済」「数学【数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学A（図形の性質、場合の数と確率）、数学B（数列）、数学C（ベクトル）】」のうちから1科目選択 | | | |
| | | | | 公民 | | | | |
| | | | | 数学 | | | | |
| | | | 大学入学共通テスト | 国語 | 「国語」 | 高得点の2科目 | 100×2（注3）（注4） | |
| | | | | 外国語 | 「英語」「ドイツ語」「フランス語」「中国語」「韓国語」 | | | |
| | | | | 地理歴史 | 「歴史総合，日本史探究」「歴史総合，世界史探究」「地理総合，地理探究」「公共，倫理」「公共，政治・経済」「地理総合／歴史総合／公共」（「地理総合／歴史総合／公共」は2出題範囲を選択解答すること） | | | |
| | | | | 公民 | | | | |
| | | | | 数学 | 「数学Ⅰ」「数学Ⅰ，数学A」「数学Ⅱ，数学B，数学C」 | | | |
| | | | | 理科 | 「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」「物理」「化学」「生物」「地学」（「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」は2出題範囲を選択解答すること） | | | |
| | 合計 | 92名 | | | | | | |

※大学入学共通テストの「地理歴史，公民」及び「理科」において2科目受験した場合は、それぞれ第1解答科目を使用します。
※大学入学共通テストの「地理歴史，公民」及び「理科」における第2解答科目は第1解答科目が採用された場合のみ合否判定の対象とします。
※大学入学共通テストの「地理総合／歴史総合／公共」「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」については、2出題範囲の合計得点を1科目の得点として取扱います。
注）1.一般入試「国語」における古典（古文）は、A日程（学部指定日程）の「人文科学（神学部、外国語学部、国際文化学部）」の日程とF日程（全学部日程）においてのみ出題します。
A日程（学部指定日程）における「社会科学（商学部、経済学部、法学部）」および「人間科学（人間科学部）」の日程では古典（古文）は出題しません。
2.本学一般入試「国語」「外国語」「選択科目（地理歴史、公民、数学）」の配点について、100点に換算します。ただし、外国語学部の「外国語」は150点とします。
3.大学入学共通テストの「国語」「外国語」については、いずれも200点を100点に換算します。ただし外国語学部の「外国語」は200点とします。
4.大学入学共通テストの「英語」については、リーディング100点、リスニング100点、合計200点を100点に換算します（外国語学部は除く）。
また、リスニング免除者はリーディングの得点を200点に換算し、各学科の科目配点に換算します。

### インターネット出願のみ

**出願期間** ▶ **合格者発表**

**2026年1月6日（火）～1月16日（金）消印有効**
※出願書類の送付は、速達・簡易書留郵便に限ります。

**2026年2月24日（火）10時 構内に掲示**
※合格者に対し、同日に「合格通知」を送付します。
※同日の11時より、本学HP上にて、合否結果が確認できます。

### 入学検定料

1学科につき **16,000円**
※一般・共通テスト併用型入試内において併願する場合は**2出願目から10,000円**

### 併願の取扱い

学部・学科間において、**最大10併願**まで可能。
※各試験日においては**最大6併願**まで可能。

### 合否の判定

①受験した一般入試の得点と大学入学共通テストの得点を合算して合否判定を行います。
②本入試においてA日程・F日程双方で同一学科に出願した場合は総合点の高い方で合否判定を行います。
③一般入試と同様に選択科目間、試験日間の両方において、得点調整を行います。

### 大学入学共通テストの第1解答科目と第2解答科目の取扱いについて

受験する学部・学科が指定する教科・科目を第1解答科目で受験せずに、第2解答科目でのみ受験した場合は、当該教科・科目を0点として取扱います。

# 一般・共通テスト併用型入試

## 入試要項の入手方法

2026年度一般選抜（一般入試／英語4技能利用型一般入試／大学入学共通テスト利用入試（前期・後期）／一般・共通テスト併用型入試）の入試要項は、本学HP上でダウンロードできます。

※入試要項の販売・郵送は行わず、HP上でのダウンロードのみとなります。

## 入学時納入金について

| 一括納入の場合 | 分割納入の場合 | |
|---|---|---|
| 2026年3月3日(火)15時まで | 第1次納入金：入学申込金（入学金相当額） | 3月3日(火)15時まで |
| | 第2次納入金：授業料等納入金 | 3月23日(月)15時まで |

## 入試日程

| | 試験日 | 一般・共通テスト併用型入試で出願できる学科 |
|---|---|---|
| A日程 | 2月4日(水) | 2月4日(水) ※2学科まで出願可能<br>外国語学科　国際文化学科 |
| | 2月5日(木) | 2月5日(木) ※3学科まで出願可能<br>児童教育学科　社会福祉学科　心理学科 |
| | 2月6日(金) | 2月6日(金) ※6学科まで出願可能<br>商学科　経営学科　経済学科　国際経済学科　法律学科　国際関係法学科 |
| F日程 | 2月7日(土) | 2月7日(土) ※6学科まで出願可能<br>外国語学科　商学科　経営学科　経済学科　国際経済学科<br>法律学科　国際関係法学科　児童教育学科　社会福祉学科　心理学科　国際文化学科 |

**Point 1** 一般入試で出願した日と同じ日であれば、一般入試で出願した学科に関わらず出願できます。

**Point 2** 全日程あわせて**最大10学科**まで併願が可能です。ただし、各試験日においては**最大6学科**までの併願とします。

## Q&A

**Q** 一般入試と一般・共通テスト併用型入試の合否判定は別々に行われますか？

**A** 一般入試と一般・共通テスト併用型入試は別の入試ですので、合否判定もそれぞれに行われます。（一般入試は、一般入試で受験した3科目の合計点で合否判定します。）

**Q** 一般・共通テスト併用型入試は、一般入試で出願した学科と同じ学科でないと出願できませんか？

**A** 一般入試で出願した学科とは別の学科に出願することも可能です。ただし、一般入試で出願した日と同一日内に設定されている学科の中から選択する必要があります。



## 一般・共通テスト併用型入試の各学科における得点採用例

### 外国語学科

| 一般入試［計2科目］ | | 大学入学共通テスト［計2科目］ | 4科目の合計で合否判定（総点550点） |
|---|---|---|---|
| ①英語（150点満点）<br>②国語、選択科目のうちどちらか高得点の科目（100点満点）<br>必須科目／英語 | ＋ | ①外国語（200点満点）<br>②高得点の1科目（100点満点）<br>必須科目／外国語 | |

得点採用例

| | 一般入試 | 大学入学共通テスト | |
|---|---|---|---|
| Aくん | 「**国語**」(**60**)「**英語**」(**120**)<br>「歴史総合，世界史探究」(56) | ＋ 「**国語**」(**79**)「**英語**」(**168**)「歴史総合，世界史探究」(58) | 合計 427 点 |
| Bさん | 「国語」(50)「**英語**」(**113**)<br>「**歴史総合，世界史探究**」(**64**) | ＋ 「国語」(58)「**英語**」(**165**)「歴史総合，世界史探究」(58)<br>「数学I，数学A」(62)「数学II，数学B，数学C」(50)「**化学**」(**75**) | 合計 417 点 |

※太字科目で判定。（）内は得点。 ※一般入試の「国語」については120点を100点に換算、「英語」については120点を150点に換算。 ※共通テストの「国語」については200点を100点に換算。

### 商学科・経営学科

| 一般入試［計2科目］ | | 大学入学共通テスト［計2科目］ | 4科目の合計で合否判定（総点400点） |
|---|---|---|---|
| 高得点の2科目（100点満点×2科目）<br>必須科目／なし | ＋ | 高得点の2科目（100点満点×2科目）<br>必須科目／なし | |

得点採用例

| | 一般入試 | 大学入学共通テスト | |
|---|---|---|---|
| Aくん | 「国語」(54)「**英語**」(**74**)<br>「**公共，政治・経済**」(**75**) | ＋ 「国語」(77)「**英語**」(**83**)「歴史総合，世界史探究」(58)「**公共，倫理**」(**80**) | 合計 312 点 |
| Bさん | 「**国語**」(**62**)「英語」(58)<br>「**歴史総合，日本史探究**」(**78**) | ＋ 「**国語**」(**75**)「英語」(60)「**歴史総合，日本史探究**」(**76**)<br>「地理総合，地理探究」(68) | 合計 291 点 |

※太字科目で判定。（）内は得点。 ※一般入試の「国語」「英語」については120点を100点に換算。 ※共通テストの「国語」「英語」については200点を100点に換算。

### 経済学科・国際経済学科

| 一般入試［計2科目］ | | | 大学入学共通テスト［計2科目］ | | 4科目の合計で合否判定（総点400点） |
|---|---|---|---|---|---|
| 経済学科 | 国際経済学科 | | 経済学科 | 国際経済学科 | |
| 高得点の2科目（100点満点×2科目）<br>必須科目／なし | ①英語（100点満点）<br>②国語、選択科目のうち高得点の科目（100点満点）<br>必須科目／英語 | ＋ | ①数学（100点満点）<br>※「数学I」「数学I，数学A」「数学II，数学B，数学C」のうち最低1科目を含む<br>②高得点の1科目（100点満点）<br>必須科目／数学 | 高得点の2科目（100点満点×2科目）<br>必須科目／なし | |

得点採用例

| | | 一般入試 | 大学入学共通テスト | |
|---|---|---|---|---|
| 経済学科 | Aくん | 「**国語**」(**68**)「英語」(50)<br>「**歴史総合，日本史探究**」(**73**) | ＋ 「国語」(76)「**英語**」(**77**)「歴史総合，日本史探究」(58)<br>「**数学I，数学A**」(**72**)「数学II，数学B，数学C」(68) | 合計 290 点 |
| 国際経済学科 | Bさん | 「国語」(65)「**英語**」(**64**)<br>「**地理総合，地理探究**」(**66**) | ＋ 「国語」(58)「英語」(65)「**歴史総合，日本史探究**」(**75**)「**数学I，数学A**」(**68**) | 合計 273 点 |

※太字科目で判定。（）内は得点。 ※一般入試の「国語」「英語」については120点を100点に換算。 ※共通テストの「国語」「英語」については200点を100点に換算。

# 一般選抜（前期）出願シミュレーション

## （1）一般入試　3科目［国語・外国語（英語）・選択科目］の合計点で合否判定を行います。

※一般入試の詳細はP.130をチェック！

| 試験日 | 志願学科 | 選択科目 | 受験地 | 出願数：入学検定料 |
|---|---|---|---|---|
| A日程 1 2月4日（水） | 神学科 外国語学科 国際文化学科 | 歴史総合，日本史探究 歴史総合，世界史探究 地理総合，地理探究 公共，政治・経済 数学 | 本学 北九州 広島 山口 長崎 熊本 大分 宮崎 鹿児島 | 単願：32,000円 2併願：42,000円 3併願：52,000円 |
| A日程 2 2月5日（木） | 児童教育学科 社会福祉学科 心理学科 | 歴史総合，日本史探究 歴史総合，世界史探究 地理総合，地理探究 公共，政治・経済 数学 | 本学 北九州 広島 山口 長崎 熊本 大分 宮崎 鹿児島 | 単願：32,000円 2併願：42,000円 3併願：52,000円 |
| A日程 3 2月6日（金） | 商学科 経営学科 経済学科 国際経済学科 法律学科 国際関係法学科 | 歴史総合，日本史探究 歴史総合，世界史探究 地理総合，地理探究 公共，政治・経済 数学 | 本学 北九州 広島 山口 長崎 熊本 大分 宮崎 鹿児島 | 単願：32,000円 2併願：42,000円 3併願：52,000円 4併願：62,000円 5併願：72,000円 6併願：82,000円 |
| F日程 4 2月7日（土） | 神学科 外国語学科 商学科 経営学科 経済学科 国際経済学科 法律学科 国際関係法学科 児童教育学科 社会福祉学科 心理学科 国際文化学科 | 歴史総合，日本史探究 歴史総合，世界史探究 地理総合，地理探究 公共，政治・経済 数学 | 本学 北九州 広島 山口 長崎 熊本 大分 宮崎 鹿児島 東京 大阪 | 単願：32,000円 2併願：42,000円 3併願：52,000円 4併願：62,000円 5併願：72,000円 6併願：82,000円 |

※A日程・F日程ともに同一試験日内で最大6併願までとし、一般入試全体で最大10併願まで可能とします。

## （2）英語4技能利用型一般入試

英語4技能資格・検定試験の基準スコアを有する者を対象に一般入試（国語・選択科目）の合計点で合否判定を行います。

※英語4技能利用型一般入試の詳細はP.133をチェック！

| 試験日 | 志願学科 | 選択科目 | 受験地 | 出願数：入学検定料（英語4技能利用型一般入試のみ出願の場合） | 出願数：入学検定料（同日に一般入試も出願している場合） |
|---|---|---|---|---|---|
| A日程 1 2月4日（水） | 神学科 外国語学科 国際文化学科 | 歴史総合，日本史探究 歴史総合，世界史探究 地理総合，地理探究 公共，政治・経済 数学 | 本学 北九州 広島 山口 長崎 熊本 大分 宮崎 鹿児島 | 単願：21,000円 2併願：31,000円 3併願：41,000円 | 単願：16,000円 2併願：26,000円 3併願：36,000円 |
| A日程 2 2月5日（木） | 児童教育学科 社会福祉学科 心理学科 | 歴史総合，日本史探究 歴史総合，世界史探究 地理総合，地理探究 公共，政治・経済 数学 | 本学 北九州 広島 山口 長崎 熊本 大分 宮崎 鹿児島 | 単願：21,000円 2併願：31,000円 3併願：41,000円 | 単願：16,000円 2併願：26,000円 3併願：36,000円 |
| A日程 3 2月6日（金） | 商学科 経営学科 経済学科 国際経済学科 法律学科 国際関係法学科 | 歴史総合，日本史探究 歴史総合，世界史探究 地理総合，地理探究 公共，政治・経済 数学 | 本学 北九州 広島 山口 長崎 熊本 大分 宮崎 鹿児島 | 単願：21,000円 2併願：31,000円 3併願：41,000円 4併願：51,000円 5併願：61,000円 6併願：71,000円 | 単願：16,000円 2併願：26,000円 3併願：36,000円 4併願：46,000円 5併願：56,000円 6併願：66,000円 |
| F日程 4 2月7日（土） | 神学科 外国語学科 商学科 経営学科 経済学科 国際経済学科 法律学科 国際関係法学科 児童教育学科 社会福祉学科 心理学科 国際文化学科 | 歴史総合，日本史探究 歴史総合，世界史探究 地理総合，地理探究 公共，政治・経済 数学 | 本学 北九州 広島 山口 長崎 熊本 大分 宮崎 鹿児島 東京 大阪 | 単願：21,000円 2併願：31,000円 3併願：41,000円 4併願：51,000円 5併願：61,000円 6併願：71,000円 | 単願：16,000円 2併願：26,000円 3併願：36,000円 4併願：46,000円 5併願：56,000円 6併願：66,000円 |

※A日程・F日程ともに同一試験日内で最大6併願までとし、英語4技能利用型一般入試全体で最大10併願まで可能とします。

## （3）一般・共通テスト併用型入試　一般入試と大学入学共通テストの高得点科目で合否判定を行います。

※一般・共通テスト併用型入試の詳細はP.140をチェック！

| 試験日 | 志願学科 | 出願条件 |
|---|---|---|
| A日程 1 2月4日（水） | 外国語学科 国際文化学科 | ・一般入試で 2/4 にいずれかの学科を受験していること。 |
| A日程 2 2月5日（木） | 児童教育学科 社会福祉学科 心理学科 | ・一般入試で 2/5 にいずれかの学科を受験していること。 |
| A日程 3 2月6日（金） | 商学科 経営学科 経済学科 国際経済学科 法律学科 国際関係法学科 | ・一般入試で 2/6 にいずれかの学科を受験していること。 |
| F日程 4 2月7日（土） | 外国語学科 商学科 経営学科 経済学科 国際経済学科 法律学科 国際関係法学科 児童教育学科 社会福祉学科 心理学科 国際文化学科 | ・一般入試で 2/7 にいずれかの学科を受験していること。 |

※一般・共通テスト併用型入試を受験された場合は、「一般入試」と「一般・共通テスト併用型入試」はそれぞれ別で合否判定されます。
※一般入試（3科目）を必ず受験のこと。一般入試の入学検定料も別途必要です。
※最大10学科まで併願可能。ただし、各試験日内においては最大6学科までの併願とします。

## （4）大学入学共通テスト利用入試（前期）　大学入学共通テストの結果のみで合否判定を行います。

※大学入学共通テスト利用入試（前期）の詳細はP.137をチェック！

| 志願学科 | | | |
|---|---|---|---|
| 外国語学科 | 国際関係法学科 | | |
| 商学科 | 児童教育学科 | | |
| 経営学科 | 社会福祉学科 | | |
| 経済学科 | 心理学科 | | |
| 国際経済学科 | 国際文化学科 | | |
| 法律学科 | | | |

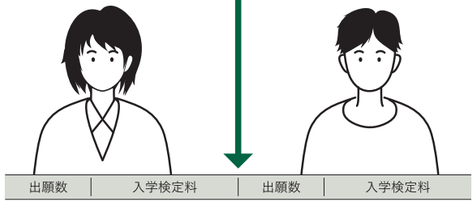
※最大10併願まで可能

| 出願数 | 入学検定料 | 出願数 | 入学検定料 |
|---|---|---|---|
| 単願 | 16,000円 | 6併願 | 66,000円 |
| 2併願 | 26,000円 | 7併願 | 76,000円 |
| 3併願 | 36,000円 | 8併願 | 86,000円 |
| 4併願 | 46,000円 | 9併願 | 96,000円 |
| 5併願 | 56,000円 | 10併願 | 106,000円 |

（1）一般入試
（1）の合計金額　合計金額　0 0 0 円
＋
（2）英語4技能利用型一般入試
（2）の合計金額　合計金額　0 0 0 円
＋
（3）一般・共通テスト併用型入試
（3）の合計金額　合計金額　0 0 0 円
＋
（4）大学入学共通テスト利用入試（前期）
（4）の合計金額　合計金額　0 0 0 円
＝
総合計
（1）+（2）+（3）+（4）の合計金額　合計金額　0 0 0 円

このフォーマットを見ながら、事前に出願内容をシミュレーションしてみよう！

興味のある学科を受験した場合、入学検定料いくらになるかな？



# 2025年度 学校推薦型選抜・総合型選抜 入試結果

| 学部 | 学科 | 入学定員 | 指定校推薦入試 | | | 学部独自の指定校推薦入試 | | | 西南学院高校からの推薦入試 | | | 西南女学院高校からの推薦入試 | | | 総合型入試 | | | 合計 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 募集人員 | 志願 | 合格 | 募集人員 | 志願 | 合格 | 募集人員 | 志願 | 合格 | 募集人員 | 志願 | 合格 | 募集人員 | 志願 | 合格 | 募集人員 | 志願 | 合格 |
| 神学部 | 神学科 | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 0 | – | – | – | – | 1 | 3 | 2 | 5 | 8 | 7 |
| | | 10 | 1 | 0 | – | 2 | 3 | 3 | 1 | 0 | – | – | – | – | 1 | 2 | 1 | 5 | 5 | 4 |
| 外国語学部 | 外国語学科 | 300 | 15 | 14 | 14 | 80 | 108 | 108 | 12 | 10 | 10 | 3 | 1 | 1 | 30 | 78 | 48 | 140 | 211 | 181 |
| | | 300 | 15 | 8 | 8 | 80 | 109 | 109 | 12 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 30 | 49 | 30 | 140 | 171 | 152 |
| 商学部 | 商学科 | 180 | 25 | 23 | 23 | 42 | 45 | 45 | 6 | 6 | 6 | 1 | 0 | – | 7 | 13 | 7 | 81 | 87 | 81 |
| | | 180 | 25 | 27 | 27 | 42 | 40 | 40 | 6 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 7 | 9 | 7 | 81 | 82 | 80 |
| | 経営学科 | 180 | 25 | 58 | 58 | 42 | 42 | 42 | 6 | 6 | 6 | 1 | 0 | – | 7 | 7 | 3 | 81 | 113 | 109 |
| | | 180 | 25 | 45 | 45 | 42 | 44 | 44 | 6 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 7 | 21 | 10 | 81 | 116 | 105 |
| 経済学部 | 経済学科 | 240 | 25 | 39 | 39 | 30 | 52 | 52 | 10 | 10 | 10 | 1 | 0 | – | 12 | 28 | 6 | 78 | 129 | 107 |
| | | 240 | 25 | 31 | 31 | 30 | 50 | 50 | 10 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 12 | 31 | 10 | 78 | 119 | 98 |
| | 国際経済学科 | 120 | 15 | 12 | 12 | 18 | 41 | 41 | 5 | 3 | 3 | 1 | 0 | – | 8 | 22 | 6 | 47 | 78 | 62 |
| | | 120 | 15 | 17 | 17 | 18 | 43 | 43 | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | – | 8 | 10 | 6 | 47 | 72 | 68 |
| 法学部 | 法律学科 | 315 | 33 | 31 | 31 | 60 | 77 | 77 | 20 | 6 | 6 | 1 | 0 | – | 12 | 54 | 14 | 126 | 168 | 128 |
| | | 315 | 33 | 18 | 18 | 60 | 72 | 72 | 20 | 11 | 11 | 1 | 1 | 1 | 12 | 18 | 14 | 126 | 120 | 116 |
| | 国際関係法学科 | 95 | 10 | 11 | 11 | 23 | 31 | 31 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 10 | 5 | 47 | 54 | 49 |
| | | 95 | 10 | 17 | 17 | 23 | 32 | 32 | 7 | 8 | 8 | 1 | 1 | 1 | 6 | 5 | 4 | 47 | 63 | 62 |
| 人間科学部 | 児童教育学科 | 100 | 15 | 13 | 13 | 12 | 27 | 27 | 7 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 24 | 10 | 40 | 68 | 54 |
| | | 100 | 15 | 17 | 17 | 12 | 21 | 21 | 7 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 | 13 | 7 | 40 | 56 | 50 |
| | 社会福祉学科 | 115 | 10 | 18 | 18 | 20 | 33 | 33 | 10 | 1 | 1 | 2 | 0 | – | 5 | 9 | 3 | 47 | 61 | 55 |
| | | 115 | 10 | 20 | 20 | 20 | 29 | 29 | 10 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 15 | 3 | 47 | 70 | 58 |
| | 心理学科 | 120 | 10 | 14 | 14 | 14 | 27 | 27 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 15 | 26 | 15 | 44 | 73 | 62 |
| | | 120 | 10 | 14 | 14 | 14 | 24 | 24 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 15 | 32 | 15 | 44 | 75 | 58 |
| 国際文化学部 | 国際文化学科 | 180 | 20 | 11 | 11 | 26 | 49 | 49 | 12 | 12 | 12 | 1 | 0 | – | 10 | 23 | 10 | 69 | 95 | 82 |
| | | 180 | 20 | 18 | 18 | 23 | 28 | 28 | 9 | 11 | 11 | 1 | 1 | 1 | 8 | 24 | 8 | 61 | 82 | 66 |
| 合計 | | 1,955 | 204 | 245 | 245 | 369 | 536 | 536 | 100 | 63 | 63 | 14 | 4 | 4 | 118 | 297 | 129 | 805 | 1,145 | 977 |
| | | 1,955 | 204 | 232 | 232 | 366 | 495 | 495 | 97 | 65 | 65 | 14 | 10 | 10 | 116 | 229 | 115 | 797 | 1,031 | 917 |

注）下段は2024年度のものです。

# 学校推薦型選抜 専願制

## 指定校推薦入試

●趣旨
入試制度改善の一環として1985年度から実施している制度で、本学独自の基準により推薦依頼校を選定し、本学での勉学に強い意欲をもった優秀な者を、高等学校長の推薦により受け入れています。

●指定校
過去の入試実績と入学者の在学成績、地域性などを考慮して決定します。なお、2026年度の指定校については、7月上旬に該当高校に文書にてお知らせします。

●選考方法
**小論文および面接**にて選考します。

## 学部独自の指定校推薦入試

●趣旨
本学実施の指定校推薦入試とは別枠で、学部（学科）独自の基準によって指定した高等学校から、本学の教育方針をよく理解し、本学で勉学することに強い意欲を有する者を受け入れることを目的としています。

●指定校
2026年度の指定校については、7月上旬に該当高校に文書にてお知らせします。

●選考方法
**小論文および面接**にて選考します。

## 西南学院高等学校からの推薦入試

●趣旨
建学の精神を一にする、西南学院高等学校からの推薦入学制度です。

●選考方法
**小論文および面接**にて選考します。

## 西南女学院高等学校からの推薦入試

●趣旨
西南女学院高等学校は、本学と同じくキリスト教の一教派アメリカ南部バプテスト派宣教師によって設立され、本学に近い教育方針を堅持しています。このことから同高等学校で学びを進め、さらに本学での勉学に強い意欲を有する者を受け入れることを目的としています。

●選考方法
**小論文および面接**にて選考します。

# 総合型入試 専願制

## 入試の概要

「学力の3要素」（①知識・技能②思考力・判断力・表現力③主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度）を評価するための入試です。小論文や面接、グループディスカッション、講義に基づく試験が行われるなどアドミッション・ポリシーに基づいた選考を学部・学科ごとに実施します。

### インターネット出願のみ

**出願期間** ▶ **合格者発表**

2025年9月17日（水）～9月25日（木）必着
※出願書類の送付は、速達・簡易書留に限ります。

2025年11月4日（火）
※外国語学部、商学部、経済学部、人間科学部児童教育学科、社会福祉学科（活動実績型）、心理学科、国際文化学部（学びと探究型）の一次選考（書類選考）結果は10月10日（金）付で郵便にて送付します。

### 入学検定料

35,000円
※外国語学部、商学部、経済学部、人間科学部児童教育学科、社会福祉学科（活動実績型）、心理学科、国際文化学部（学びと探究型）における一次選考（書類選考）不合格者には、25,000円を返金いたします。

### 試験日

2025年10月18日（土）

### 入試要項の入手方法

2026年度の総合型入試の入試要項は本学HP上でダウンロードできます。
※入試要項の販売・郵送は行わず、HP上でのダウンロードのみとなります。

### 入学時納入金について

**一括納入**

2025年12月19日（金）15時まで
〈注意〉総合型入試は、合格した場合は入学することが原則となります。

# 総合型入試 専願制

【各学科の3つのポリシーについて】
本学ホームページにてご確認ください。
西南学院大学ホーム▶学部・大学院▶教育分野▶理念と3つのポリシー

【各学科の出願資格等の詳細について】
詳細は、必ず7月上旬公開予定の入試要項をご確認ください。

## 募集学部・学科、募集人員、出願資格、選考方法、出願書類

| 募集学部・学科 | | 募集人員 | 出願資格 | 選考方法 | 出願書類 |
|---|---|---|---|---|---|
| 神学部 | 神学科 | 1名程度 | 以下のすべての条件を満たす者<br>①2026年3月高等学校または中等教育学校を卒業見込みの者※1<br>②当学科を第一志望とし入学して聖書を学ぶことを強く希望する者<br>③高等学校第3学年1学期（2学期制の場合は第3学年前期）までの「全体の学習成績の状況」が3.8以上の者 | **小論文（100点、80分）**<br>**面接（50点）**<br>小論文および面接を実施したうえで、提出書類を含めて総合的に判定します。<br>小論文は、日本語の文章を読み日本語で答えるものとします。 | **①調査書**<br>高等学校もしくは中等教育学校において、文部科学省所定の様式により作成したもの（卒業見込みの者は第3学年1学期までのもの<br>※ただし、2学期制の場合は第3学年前期までのもの）<br><br>**②志望理由書**<br>（本学所定様式）<br><br>**③学修計画書**<br>（本学所定様式）<br><br>**④出願資格の事実を証明する書類**<br>商学部志願者のみ<br><br>**⑤活動報告書**<br>（本学所定様式）<br>外国語学部（活動実績型）、経済学部（活動実績型）志願者のみ<br>※活動成績等を証明する書類（写しで可）及び成績等を照会できる連絡先を添付すること。 |
| 外国語学部 | 外国語学科 | 30名程度<br>（学びと探究型20名、活動実績型10名） | **学びと探究型 / 活動実績型**<br>以下のすべての条件を満たす者<br>①高等学校もしくは中等教育学校を卒業した者、または2026年3月高等学校もしくは中等教育学校を卒業見込みの者※1<br>②当学科のアドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、ディプロマ・ポリシーを十分に理解し、第一志望として入学を強く希望する者<br>③高等学校全期間（卒業見込みの者は、第3学年第1学期まで　※ただし、2学期制の場合は第3学年前期まで）の「国語及び英語の学習成績の状況」がそれぞれ3.5以上の者 | **学びと探究型**<br>**【一次選考】書類選考（50点）**<br>合格者のみ二次選考を実施します。<br>**【二次選考】**<br>**指定された課題図書にかんする論述試験（100点、60分）**※5<br>**面接（50点）**<br>二次選考は、一次選考の結果を踏まえたうえで、総合的、多面的に判定します。<br>**活動実績型**<br>**【一次選考】書類選考（50点）**<br>合格者のみ二次選考を実施します。<br>**【二次選考】**<br>**講義にもとづく論述試験（100点、120分）**<br>**活動報告書などにもとづく学修計画のプレゼンテーションと、その内容についてのグループでの質疑・ディスカッション（50点）**<br>講義は、英語を含む場合があります。また、事前に講義にかんする資料を指定する場合があります。<br>二次選考は、一次選考の結果を踏まえたうえで、総合的、多面的に判定します。 | |
| 商学部 | 商学科<br>経営学科 | ●商学科<br>7名程度<br>（専門能力重視型5名、英語能力重視型2名）<br><br>●経営学科<br>7名程度<br>（専門能力重視型5名、英語能力重視型2名） | **専門能力重視型**<br>以下のすべての条件を満たす者<br>①2026年3月高等学校または中等教育学校を卒業見込みの者※1<br>②商学部商学科又は経営学科を第一志望として入学を強く希望する者<br>③a～c のいずれか1つを満たす者<br>a.日商リテールマーケティング（販売士）検定2級以上の者<br>b.日商簿記検定2級以上の者<br>c.基本情報技術者試験合格以上の者<br><br>**英語能力重視型**<br>以下のすべての条件を満たす者<br>①2026年3月高等学校または中等教育学校を卒業見込みの者※1<br>②商学部商学科又は経営学科を第一志望として入学を強く希望する者<br>③a～f のいずれか1つを満たす者※2<br>a.実用英語技能検定CSE スコア2100 点以上の者※3<br>b.TOEFL iBT® 55 点以上の者（ITP は除く）<br>c.TOEIC® L&R/S&W 920 点以上の者（IP は除く）<br>d.IELTS 4.5 以上の者※4<br>e.TEAP 261 点以上またはTEAP CBT 500 点以上の者<br>f.GTEC1037 点以上の者（official score に限る） | **専門能力重視型**<br>**【一次選考】**<br>**書類選考**<br>合格者のみ二次選考を実施します。<br>**【二次選考】**<br>**小論文（100点、80分）「学修計画に関するプレゼンテーション・質疑応答」及び面接（50点、15分）**<br>小論文、「学修計画に関するプレゼンテーション・質疑応答」及び面接を実施したうえで、提出書類を含めて総合的に判定します。小論文は、日本語の文章を読み日本語で答えるものとします。<br>※プレゼンテーション・質疑応答は5分程度の口頭発表とし学修計画書の持ち込みを可とします。<br>※面接はプレゼンテーション・質疑応答に続いて実施し、時間は合わせて15分程度とします。<br><br>**英語能力重視型**<br>**【一次選考】**<br>**書類選考**<br>合格者のみ二次選考を実施します。<br>**【二次選考】**<br>**小論文（100点、80分）「学修計画に関するプレゼンテーション・質疑応答」及び面接（50点、15分）**<br>小論文、「学修計画に関するプレゼンテーション・質疑応答」及び面接を実施したうえで、提出書類を含めて総合的に判定します。小論文は、日本語の文章を読み日本語で答えるものとします。<br>※プレゼンテーション・質疑応答は5分程度の口頭発表（英語）とし学修計画書及びプレゼンテーションのために作成した英語による原稿の持ち込みを可とします。<br>※面接は日本語および英語で行います。<br>※学修計画書は日本語で作成してください。<br>※面接はプレゼンテーション・質疑応答に続いて実施し、時間は合わせて15分程度とします。 | |
| 経済学部 | 経済学科<br>国際経済学科 | ●経済学科<br>12名程度<br>（学びと探究型6名、活動実績型6名）<br><br>●国際経済学科<br>8名程度<br>（学びと探究型4名、活動実績型4名） | **学びと探究型 / 活動実績型**<br>以下のすべての条件を満たす者<br>①2026年3月高等学校または中等教育学校を卒業見込みの者※1<br>②経済学部のいずれかの学科のアドミッション・ポリシー等を十分に理解し、第一志望として入学を強く希望する者<br>③高等学校第3学年1学期（2学期制の場合は第3学年前期）までの「全体の学習成績の状況」が4.0以上の者 | **学びと探究型 / 活動実績型**<br>**【一次選考】**<br>**書類選考**<br>合格者のみ二次選考を実施します。<br>**【二次選考】**<br>**講義に基づく試験（100点、150分）**<br>講義90分、講義後の論述試験60分で行います。<br>**面接（60点）**<br>講義に基づく試験および面接を実施したうえで、提出書類を含めて総合的に判定します。 | |
| 法学部 | 法律学科<br>国際関係法学科 | ●法律学科<br>12名程度<br><br>●国際関係法学科<br>6名程度 | 以下のすべての条件を満たす者<br>①2026年3月高等学校または中等教育学校を卒業見込みの者※1<br>②法学部のいずれかの学科を第一志望とし入学を強く希望する者<br>③高等学校第3学年1学期（2学期制の場合は第3学年前期）までの「全体の学習成績の状況」が3.8以上の者 | **小論文（100 点、80 分）**<br>**面接（50 点）**<br>小論文および面接を実施したうえで、提出書類を含めて総合的に判定します。<br>小論文は、資料文を読み、設問に論述形式で答えるものとし、①語彙力（漢字を含む）、②読解能力（資料文の内容理解）、③理論的思考能力、④明快な論述能力を測るものとします。 | |



| 募集学部・学科 | | 募集人員 | 出願資格 | 選考方法 | 出願書類 |
|---|---|---|---|---|---|
| 人間科学部 | 児童教育学科 | 5名程度 | 以下のすべての条件を満たす者<br>①2026年3月高等学校または中等教育学校を卒業見込みの者※1<br>②当学科のアドミッション・ポリシー等を十分に理解し、第一志望とし入学を強く希望する者<br>③高等学校第3学年1学期（2学期制の場合は第3学年前期）までの「全体の学習成績の状況」が 4.0 以上の者で、以下 a～c の条件のいずれか 1 つを満たす者※2<br>a. 実用英語技能検定 CSE スコア 1728 点以上の者※3<br>b. TEAP（R/L+W/S）135 点以上または TEAP CBT235 点以上の者<br>c. GTEC680 点以上の者（official score のみ） | **【一次選考】**<br>**書類選考（50 点）**<br>合格者のみ二次選考を実施します。<br>**【二次選考】**<br>**グループディスカッション（100 点、80 分）**<br>**面接（50 点）**<br>当日与えられた課題（英語による資料を含むことがある）についてグループディスカッションを実施し、面接及び書類選考の結果を踏まえたうえで総合的、多面的に判定します。 | **①調査書**<br>高等学校もしくは中等教育学校において、文部科学省所定の様式により作成したもの（卒業見込みの者は第3学年1学期までのもの<br>※ただし、2学期制の場合は第3学年前期までのもの）<br><br>**②志望理由書**<br>（本学所定様式）<br><br>**③学修計画書**<br>（本学所定様式）<br><br>**④出願資格の事実を証明する書類**<br>人間科学部、国際文化学部（多言語能力重視型）志願者のみ<br>※資格試験等を出願資格とする者のみ。<br><br>**⑤活動報告書**<br>（本学所定様式）<br>社会福祉学科（活動実績型）及び心理学科志願者のみ<br>※活動成績等を証明する書類（写しで可）及び成績等を照会できる連絡先を添付すること。<br>※社会福祉学科（活動実績型）に出願資格④a.「スポーツ分野」またはb.「文化・芸術分野」で出願する場合は、志願者が評価を希望する2件以内の活動実績を証明する書類を提出すること。<br>※社会福祉学科（活動実績型）に出願資格④c.「ボランティア活動などの福祉活動」で出願する場合は、主体性、積極性、継続性および活動内容が具体的に記載されているものを提出すること。<br><br>以下⑥～⑧は、社会福祉学科（社会人対象）志願者のみ<br><br>**⑥成績証明書**<br>（最終学歴の成績証明書）<br><br>**⑦職務経歴書**<br><br>**⑧在職証明書**<br><br>以下⑨は国際文化学科（学びと探究型）志願者のみ<br><br>**⑨独自研究レポート** |
| | 社会福祉学科 | 5名程度<br>（活動実績型3名、社会人対象2名） | **活動実績型**<br>以下のすべての条件を満たす者<br>①2026年3月高等学校または中等教育学校を卒業見込みの者※1<br>②当学科を第一志望とし、入学を強く希望する者。また、入学後は社会福祉資格の取得を目指すという明確な目標を持つとともに、卒業後は、社会福祉学科での学びを活かして社会貢献をしたいと考える者<br>③高等学校第3学年1学期（2学期制の場合は第3学年前期）までの「全体の学習成績の状況」が3.8以上の者<br>④次のいずれかの分野で優れた能力を有し、実績がある者<br>a.スポーツ分野<br>㋐全国大会出場者（団体種目での補欠は除く）<br>㋑国体出場者（同上）<br>㋒地方区制の地区大会（九州地区・西日本地区など）の出場者で、準決勝戦以上に出場した者（同上）<br>㋓県大会出場者で、決勝戦に出場した者（同上）<br>㋔㋐～㋓に該当しないが、団体種目等でチームの要として特に活躍した者<br>㋕その他㋐～㋔に準ずる者で、特に能力等において優れた者<br>b.文化・芸術分野<br>㋐文化活動（音楽・絵画・工芸等）で全国大会において優秀な成績をあげた者（団体種目での補欠は除く）<br>㋑文化活動（音楽・絵画・工芸等）で地方区制の地区大会（九州地区・西日本地区など）において入賞もしくはそれに準ずる成績をあげた者（同上）<br>㋒その他㋐、㋑に準ずるもので、特に能力等において優れた者<br>c.ボランティア活動などの福祉活動<br>高等学校入学後、ボランティア活動などの福祉活動に主体的、積極的かつ継続的に参加した者<br><br>**社会人対象**<br>以下のすべての条件を満たす者<br>①2026年4月1日において年齢満23歳以上の者<br>②当学科を第一志望とし、入学を強く希望する者。また、入学後は社会福祉資格の取得を目指すという明確な目標を持つとともに、卒業後は、社会福祉学科での学びを活かして社会貢献をしたいと考える者<br>③社会人としての活動や経験を有し、相応の実績を持つ者（社会人としての活動や経験とは、必ずしも定職についているなどの職業経験に限りません。実社会の様々な分野における社会人としての諸活動を含むものとします。）<br>④次のいずれかに該当する者<br>a.高等学校または中等教育学校を卒業した者または2026年3月卒業見込みの者※1<br>b.通常の課程による12年の学校教育を修了した者または2026年3月修了見込みの者※1<br>c.学校教育法施行規則第150条の規定により、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者または2026年3月末までにこれに該当する見込みの者※1 | **活動実績型**<br>**【一次選考】**<br>**書類選考（40 点）**<br>合格者のみ二次選考を実施します。<br>**【二次選考】**<br>**小論文（100 点、80 分）**<br>**面接（60 点）**<br>小論文は、日本語の文章を読み日本語で答えるものとします。<br>二次選考 は書類選考の結果を踏まえたうえで総合的、多面的に判定します。<br><br>**社会人対象**<br>**書類選考（40 点）**<br>**小論文（100 点、80 分）**<br>**面接（60 点）**<br>書類選考、小論文および面接を実施したうえで、総合的、多面的に判定します。<br>小論文は、日本語の文章を読み日本語で答えるものとします。 | |
| | 心理学科 | 15名程度 | 以下のすべての条件を満たす者<br>①高等学校もしくは中等教育学校を卒業した者、または2026年3月高等学校もしくは中等教育学校卒業見込みの者※1<br>②当学科を第一志望とし入学を強く希望する者<br>③高等学校全期間（卒業見込みの者は第3学年1学期まで　※ただし、2学期制の場合は第3学年前期まで）の「全体の学習成績の状況」が3.8以上の者<br>④高等学校3年次修了までに数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学A及び数学Bを履修もしくは履修見込みの者。または、出願時に実用数学技能検定2級以上を取得している者※2<br>⑤次のいずれか1つを満たす者※2<br>a.実用英語技能検定CSEスコア1728点以上の者※3<br>b.TEAP（R/L+W/S）135点以上またはTEAP CBT235点以上の者<br>c.GTEC680点以上の者（official scoreのみ） | **【一次選考】**<br>**書類選考**<br>合格者のみ二次選考を実施します。<br>**【二次選考】**<br>**小論文（50 点、80 分）**<br>**グループワーク（50点、100分）**<br>**面接（50点）**<br>一次選考の合格者を対象に、小論文、グループワーク及び個人面接を実施したうえで、提出書類を含めて総合的に判定します。 | |
| 国際文化学部 | 国際文化学科 | 10名程度<br>（学びと探究型5名、多言語能力重視型5名） | **学びと探究型**<br>以下のすべての条件を満たす者<br>①高等学校もしくは中等教育学校を卒業した者、または2026年3月高等学校もしくは中等教育学校卒業見込みの者※1<br>②当学科のアドミッション・ポリシー等を十分に理解し、第一志望として入学を強く希望する者<br>③当学科の各コースの教学内容を理解し、高等学校での学びを当学科のいずれかのコースで発展させる計画を持つ者<br>④高等学校全期間（卒業見込みの者は、第3学年第1学期まで　※ただし、2学期制の場合は第3学年前期まで）の「全体の学習成績の状況」が4.0以上の者<br><br>**多言語能力重視型**<br>以下のすべての条件を満たす者<br>①高等学校もしくは中等教育学校を卒業した者、または2026年3月高等学校もしくは中等教育学校卒業見込みの者※1<br>②当学科のアドミッション・ポリシー等を十分に理解し、第一志望として入学を強く希望する者<br>③当学科の各コースの教学内容を理解し、高等学校での学びを当学科のいずれかのコースで発展させる計画を持つ者<br>④高等学校全期間（卒業見込みの者は、第3学年第1学期まで　※ただし、2学期制の場合は第3学年前期まで）の「全体の学習成績の状況」が3.6以上の者<br>⑤次のいずれか一つの成績を取得し、将来外国語能力を生かして国際社会で活躍する希望を持つ者※2<br>a. 中国語検定4級以上またはHSK3級以上<br>b. ハングル能力検定試験4級以上または韓国語能力試験（TOPIK）2級以上<br>c. ドイツ語技能検定4級以上またはGoethe-Zertifikat 4技能全てA2以上<br>d. 実用イタリア語検定4級以上またはCILS A2以上<br>e. スペイン語技能検定5級以上またはDELE A1以上<br>f. 実用フランス語技能検定4級以上またはDELF・DALF A1以上<br>g. 実用タイ語検定4級以上<br>h. EGEX(European Curriculum for Latin)Level 1 Vestibulum以上またはNLE（National Latin Exam)Beginning Latin以上またはGCSE-OCR(Oxford Cambridge and the Royal Society for Arts)grade3以上 | **学びと探究型**<br>**【一次選考】**<br>**書類選考（50点）**<br>合格者のみ二次選考を実施します。<br>**【二次選考】**<br>**独自研究レポートに関するプレゼンテーション・質疑応答（50点）**<br>**面接（50点）**<br>独自研究レポートに関するプレゼンテーション・質疑応答と面接を実施したうえで、提出書類を含めて総合的に判定します。<br>※プレゼンテーションは10分程度とし、質疑応答を含めて15分程度とします。<br>※面接は「プレゼンテーション・質疑応答」に続いて実施します。<br><br>**多言語能力重視型**<br>**小論文（100点、80分）**<br>**面接（50点）**<br>小論文および面接を実施したうえで、提出書類を含めて総合的に判定します。<br>小論文、面接はいずれも原則として日本語で実施しますが、面接においては簡単な外国語の会話を含むことがあります。 | |

※1 海外の高校を卒業（もしくは卒業見込み）または高等学校卒業程度認定試験合格者で出願を希望される場合は、出願締切1ヵ月前（2025年8月25日）までに入試課にお問い合わせください。
事前審査を実施し、出願を認めることがあります。
※2 各種検定試験は、2023年9月以降に受験したテストを有効とします。なお、実用英語技能検定においては、二次試験日を受験日とします。
※3「実用英語技能検定」は英検（従来型）、英検S-CBT、英検S-Interviewを含みます。
※4 IELTSはCDIを含みます。ただし、アカデミック・モジュールに限ります。
※5 課題図書については総合型選抜入試要項にてお知らせします。

# その他の入試制度

## 国際入試（帰国生・IB生）

海外に在住していた帰国生、または国際バカロレア機構が提供する教育プログラムを履修し、高度な英語力を身に付け、コミュニケーション力やプレゼンテーション能力を有する受験生を受け入れる制度です。

### 1 募集学部・学科および募集人員

**全学部・学科…若干名**

### 2 出願資格

日本の国籍を有し、次のいずれかに該当する者。

①外国において、高等学校またはこれと同等の学校に**2学年以上**在学し、2024年4月1日から2026年3月31日までに通常の学校教育課程**12年以上**を修了または修了見込みの者。

②日本の高等学校を2026年3月に卒業見込みの者で、外国の高等学校およびこれと同等の学校に**2学年以上**在学し、日本の高等学校の在学期間が**2年未満**の者。

③次のいずれかの資格を取得して2年未満の者

・ドイツ連邦共和国の各州において大学入学資格として認められているアビトゥア資格

・フランス共和国におけるバカロレア資格

④2026年3月末までに、スイス民法典に基づく財団法人である国際バカロレア事務局が授与する国際バカロレア資格（IBディプロマ）を取得または取得見込みの者。ただし日本語を母語とする者、または国際バカロレア資格の取得において、日本語B（HL）を履修した者に限る。

### 3 出願条件

次のいずれかの要件を満たしている成績証明書（原則として原本）を出願期間内に提出できる者。

| | |
|---|---|
| 英語 | a. TOEFL iBT® 54点以上<br>b. TOEIC®L&R 600点以上（IPは除く）<br>c. IELTS 4.5以上（CDIを含む。アカデミック・モジュールに限る） |
| フランス語 | a. DELF A2以上<br>b. 実用フランス語技能検定試験（仏検） 2級以上<br>c. TCF 300点以上 |
| ドイツ語 | a. ドイツ語技能検定試験（独検） 2級以上<br>b. ゲーテ・ドイツ語検定試験 B1以上 |
| 中国語 | a. 中国語検定試験 3級以上<br>b. HSK（漢語水平考試） 4級以上のスコア180点以上<br>c. 華語文能力測検 A2級以上 |

2023年11月以降に受験したテストを有効とします。

| 出願期間 | 試験日 | 試験科目・配点・時間 | 合格者発表 |
|---|---|---|---|
| 2025年11月10日（月）<br>〜<br>11月17日（月）必着 | 12月6日（土） | ●筆記試験 日本語による小論文（100点、70分）<br>●面接試験 | 2026年1月6日（火） |

※面接試験は、筆記試験において一定の基準点に達した者のみ行います。ただし、神学部は全員に面接を行います。

□ 2025年度
帰国生入試、国際バカロレア入試結果 （単位：人）

| 学科 | 帰国生 | | 国際バカロレア | |
|---|---|---|---|---|
| | 志願 | 合格 | 志願 | 合格 |
| 神学科 | 0 | − | 0 | − |
| 外国語学科 | − | − | 0 | − |
| 商学科 | 0 | − | 0 | − |
| 経営学科 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 経済学科 | 0 | − | 0 | − |
| 国際経済学科 | 1 | 0 | 0 | − |
| 法律学科 | 1 | 1 | 0 | − |
| 国際関係法学科 | 0 | − | 0 | − |
| 児童教育学科 | 1 | 1 | 0 | − |
| 社会福祉学科 | 0 | − | 0 | − |
| 心理学科 | 0 | − | 0 | − |
| 国際文化学科 | 0 | − | 1 | 1 |
| 合計 | 4 | 2 | 2 | 2 |

## 外国人入試

本学で学部教育を受けることに強い意欲をもつ外国人を受け入れる制度です。

### 1 募集学部・学科および募集人員

**全学部・学科…若干名**

### 2 出願資格

次のすべてに該当する者。

①日本国籍を有しない者。

②日本における12年の学校教育（小学校6年、中学校3年、高等学校3年）に相当する教育課程を修了した者（修了見込みの者を含む）で、そのうち8年以上を外国の学校において修了した者。

③次のいずれかを満たす者。

（1）独立行政法人日本学生支援機構が実施する「日本留学試験」を2024年6月以降に受験した者。

（2）国際交流基金または日本国際教育支援協会が実施する「日本語能力試験」を2024年7月以降に受験した者で、N1に合格した者。

※神学部及び経済学部において、出願資格③（1）の資格で出願する場合は、日本留学試験における「日本語」の得点が450点満点中240点以上であることを条件とします。ただし、「2025年度（令和7年度）日本留学試験（第2回）」の場合は受験のみで出願可能です。

| 出願期間 | 試験日 | 試験科目・配点・時間 | 合格者発表 |
|---|---|---|---|
| 2025年11月10日（月）<br>〜<br>11月17日（月）必着 | 12月6日（土） | ●筆記試験 日本語による小論文（100点、80分）<br>●面接試験 | 2026年1月6日（火） |

※海外在住者の出願に限りオンラインで試験を実施します。
※面接試験は、筆記試験において一定の基準点に達した者のみ行います。ただし、神学部は全員に面接を行います。

□ 2025年度
外国人入試結果 （単位：人）

| 学科 | 志願 | 合格 |
|---|---|---|
| 神学科 | 1 | 0 |
| 外国語学科 | 3 | 0 |
| 商学科 | 7 | 3 |
| 経営学科 | 12 | 2 |
| 経済学科 | 10 | 4 |
| 国際経済学科 | 3 | 1 |
| 法律学科 | 3 | 2 |
| 国際関係法学科 | 1 | 1 |
| 児童教育学科 | 0 | − |
| 社会福祉学科 | 9 | 1 |
| 心理学科 | 6 | 1 |
| 国際文化学科 | 18 | 4 |
| 合計 | 73 | 19 |



## 3年次転・編入試、学士入試、専攻科入試

4年制大学2学年次修了者（転入学）、短期大学卒業者など（編入学）および4年制大学卒業者（学士入学）などを3年次に受け入れる制度です。また、専攻科入試については、出願資格等が異なりますので別途入試課にお問い合わせください。

### 1 募集学部・学科、専攻科および募集人員

**3年次転・編入試、学士入試**

神学部、経済学部、法学部、人間科学部…若干名

**専攻科入試**

神学専攻科…若干名

### 2 出願資格

**3年次転・編入学試験**

**①転入学**

大学第2学年次修了者およびこれと同等以上の資格ありと認められた者で、転入前の大学において62単位以上修得している者（2026年3月修得見込みの者を含む）。

**②編入学**

1. 短期大学または高等専門学校卒業者（2026年3月卒業見込みの者を含む）。
2. 専修学校の専門課程のうち文部科学大臣の定める基準を満たすものを修了した者（2026年3月修了見込みの者を含む。ただし、学校教育法第90条に規定する大学入学資格を有する者に限る）。

**学士入学**

学士号を取得している者（2026年3月取得見込みの者を含む）。

※外国の学校において上記入試の各出願資格に準じる課程を修了した者（2026年3月修了見込みの者を含む）。
該当者は出願資格の確認作業を伴う場合がありますので、原則として出願期間前までに入試課にお問い合わせください。
他にも語学検定試験のスコア等学部・学科ごとに出願資格や出願条件が定められています。詳細については、入試課までお問い合わせください。

| 出願期間 | 試験日 | 試験科目・配点・時間 | 合格者発表 |
|---|---|---|---|
| 2025年10月3日（金）<br>〜<br>10月10日（金）必着 | 11月1日（土） | ●筆記試験 専門科目または専門科目・論文（200点、90分）<br>●面接試験 | 2025年12月1日（月） |

※面接試験は、筆記試験において一定の基準点に達した者のみ行います。ただし、神学部は全員に面接を行います。

□ 2025年度
3年次転・編入試、学士入試結果 （単位：人）

| 学科 | 3年次転・編入 | | 学士 | |
|---|---|---|---|---|
| | 志願 | 合格 | 志願 | 合格 |
| 神学科 | 0 | − | 2 | 0 |
| 商学科 | 0 | − | 0 | − |
| 経営学科 | 2 | 0 | 0 | − |
| 経済学科 | 1 | 0 | 0 | − |
| 国際経済学科 | 0 | − | 0 | − |
| 法律学科 | 0 | − | 0 | − |
| 国際関係法学科 | 0 | − | 0 | − |
| 児童教育学科 | 0 | − | 0 | − |
| 社会福祉学科 | 1 | 1 | 0 | − |
| 心理学科 | 0 | − | 0 | − |
| 国際文化学科 | 1 | 0 | 0 | − |
| 合計 | 5 | 1 | 2 | 0 |

※社会福祉学科3年次編入推薦入試を含む。

## 2年次転・編入試

4年制大学1学年次修了者（転入学）、短期大学卒業者（編入学）などを2年次に受け入れる制度です。

### 1 募集学部・学科および募集人員

**神学部神学科…若干名**

### 2 出願資格

**2年次転・編入学試験**

**①転入学**

大学第1学年次修了者およびこれと同等以上の資格ありと認められた者で、転入前の大学において32単位以上修得している者（2026年3月修得見込みの者も含む）。

**②編入学**

1. 短期大学または高等専門学校卒業者（2026年3月卒業見込みの者を含む）。
2. 専修学校の専門課程のうち文部科学大臣の定める基準を満たすものを修了した者（2026年3月修了見込みの者を含む。ただし、学校教育法第90条に規定する大学入学資格を有する者に限る）。

※外国の学校において上記入試の各出願資格に準じる課程を修了した者（2026年3月修了見込みの者を含む）。
該当者は出願資格の確認作業を伴う場合がありますので、原則として出願期間前までに入試課にお問い合わせください。
他にも語学検定試験のスコアの出願条件が定められています。詳細は、入試課までお問い合わせください。

| 出願期間 | 試験日 | 試験科目・配点・時間 | 合格者発表 |
|---|---|---|---|
| 2025年10月3日（金）<br>〜<br>10月10日（金）必着 | 11月1日（土） | ●筆記試験 専門に関する小論文（200点、90分）<br>●面接試験 | 2025年12月1日（月） |

※面接試験は、受験者全員に行います。

□ 2025年度
2年次転・編入試結果 （単位：人）

| 学科 | 志願 | 合格 |
|---|---|---|
| 神学科 | 0 | − |
| 合計 | 0 | − |

# 2025年度 一般選抜 入試結果と解説

※すべての統計における合格者数には追加合格者を含みます。
※各集計値は四捨五入しており、合計が100%にならない場合があります。

## 1 一般入試結果

| 学科 | 募集人員(人) | 志願者(人) | 受験者(人) | 合格者(人) | 実質競争率(倍) |
|---|---|---|---|---|---|
| 神学科 | 4 | 90 | 88 | 24 | 3.7 |
| | 4 | 47 | 46 | 16 | 2.9 |
| 外国語学科 | 95 | 1,104 | 1,089 | 253 | 4.3 |
| | 95 | 988 | 974 | 333 | 2.9 |
| 商学科 | 75 | 2,115 | 2,090 | 337 | 6.2 |
| | 75 | 1,489 | 1,476 | 454 | 3.3 |
| 経営学科 | 75 | 1,313 | 1,295 | 180 | 7.2 |
| | 75 | 1,173 | 1,162 | 234 | 5 |
| 経済学科 | 120 | 2,241 | 2,202 | 472 | 4.7 |
| | 120 | 1,733 | 1,703 | 564 | 3 |
| 国際経済学科 | 46 | 905 | 891 | 227 | 3.9 |
| | 46 | 1,002 | 988 | 269 | 3.7 |
| 法律学科 | 150 | 1,868 | 1,825 | 538 | 3.4 |
| | 150 | 1,890 | 1,859 | 526 | 3.5 |
| 国際関係法学科 | 31 | 494 | 487 | 159 | 3.1 |
| | 31 | 686 | 681 | 130 | 5.2 |
| 児童教育学科 | 41 | 806 | 799 | 185 | 4.3 |
| | 41 | 624 | 618 | 210 | 2.9 |
| 社会福祉学科 | 50 | 713 | 705 | 164 | 4.3 |
| | 50 | 755 | 744 | 205 | 3.6 |
| 心理学科 | 60 | 697 | 678 | 124 | 5.5 |
| | 60 | 751 | 733 | 188 | 3.9 |
| 国際文化学科 | 83 | 1,249 | 1,225 | 274 | 4.5 |
| | 91 | 1,104 | 1,094 | 410 | 2.7 |
| 合計 | 830 | 13,595 | 13,374 | 2,937 | 4.6 |
| | 838 | 12,242 | 12,078 | 3,539 | 3.4 |

注)1. 実質競争率=受験者÷合格者　2. 下段は2024年度のものです。

## 入試結果概要

志願者総数は13,595人で、前年比1,353人(11.1%)の増加となりました。合格者数は2,937人で、前年比602人(17.0%)の減少となり、結果として実質競争率は4.6倍と前年度(3.4倍)を上回りました。

### 選択科目の得点調整

採点処理の結果、各試験日における選択科目の総平均点と各科目の平均点との間に一定以上の較差が生じたため、平均値補正法を用いて、各試験日ごとに全選択科目の得点調整を行いました。また、試験日間で各科目に一定以上の較差が生じた部分について、平均値補正法による試験日間調整を行いました。
したがって、掲載データの得点は素点ではなく、調整後のものです。

## 2 英語4技能利用型一般入試結果

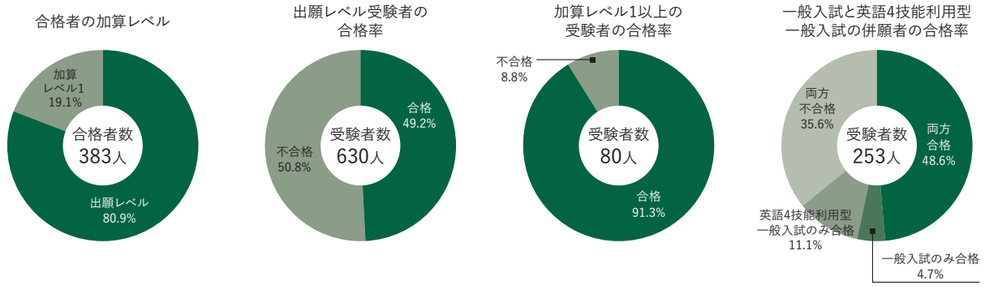
| 学科 | 出願・加算レベル | 募集人員(人) | 志願者(人) | 出願・加算レベル別志願者内訳(人) | 受験者(人) | 合格者(人) | 実質競争率(倍) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 神学科 | 出願レベル | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1.5 |
| 外国語学科 | 出願レベル | 20 | 134 | 102 | 102 | 19 | 5.4 |
| | 加算レベル1 | | | 32 | 32 | 24 | 1.3 |
| 商学科 | 出願レベル | 7 | 150 | 145 | 145 | 40 | 3.6 |
| | 加算レベル1 | | | 5 | 5 | 3 | 1.7 |
| 経営学科 | 出願レベル | 7 | 90 | 88 | 88 | 27 | 3.3 |
| | 加算レベル1 | | | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 経済学科 | 出願レベル | 6 | 119 | 116 | 116 | 32 | 3.6 |
| | 加算レベル1 | | | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 国際経済学科 | 出願レベル | 6 | 69 | 62 | 62 | 19 | 3.3 |
| | 加算レベル1 | | | 7 | 7 | 6 | 1.2 |
| 法律学科 | 出願レベル | 8 | 143 | 130 | 128 | 57 | 2.2 |
| | 加算レベル1 | | | 13 | 12 | 10 | 1.2 |
| 国際関係法学科 | 出願レベル | 6 | 57 | 46 | 46 | 19 | 2.4 |
| | 加算レベル1 | | | 11 | 11 | 7 | 1.6 |
| 児童教育学科 | 出願レベル | 4 | 65 | 61 | 60 | 25 | 2.4 |
| | 加算レベル1 | | | 4 | 4 | 4 | 1 |
| 社会福祉学科 | 出願レベル | 4 | 54 | 52 | 52 | 27 | 1.9 |
| | 加算レベル1 | | | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 心理学科 | 出願レベル | 4 | 61 | 59 | 59 | 20 | 3 |
| | 加算レベル1 | | | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 国際文化学科 | 出願レベル | 5 | 121 | 105 | 104 | 23 | 4.5 |
| | 加算レベル1 | | | 16 | 16 | 12 | 1.3 |
| 合計 | | 78 | 1,066 | 1,066 | 1,061 | 383 | 2.8 |

注)実質競争率=受験者÷合格者



## 3 英語4技能利用型一般入試の合格状況

※A日程、F日程双方で同一学科に出願した場合の合否判定の取扱いについては、総合点の高い方のみで合否判定を行っています。




## 4 大学入学共通テスト利用入試(前期・後期)および一般・共通テスト併用型入試結果

| 学科 | 大学入学共通テスト利用入試(前期) | | | | | 一般・共通テスト併用型入試 | | | | | 大学入学共通テスト利用入試(後期) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 募集人員(人) | 志願者(人) | 受験者(人) | 合格者(人) | 実質競争率(倍) | 募集人員(人) | 志願者(人) | 受験者(人) | 合格者(人) | 実質競争率(倍) | 募集人員(人) | 志願者(人) | 受験者(人) | 合格者(人) | 実質競争率(倍) |
| 外国語学科 | 20 | 207 | 205 | 114 | 1.8 | 15 | 529 | 525 | 158 | 3.3 | 10 | 61 | 61 | 26 | 2.3 |
| | 20 | 174 | 172 | 110 | 1.6 | 15 | 452 | 448 | 191 | 2.3 | 10 | 53 | 53 | 28 | 1.9 |
| 商学科 | 7 | 157 | 154 | 61 | 2.5 | 7 | 858 | 847 | 151 | 5.6 | 3 | 53 | 53 | 16 | 3.3 |
| | 7 | 112 | 109 | 70 | 1.6 | 7 | 563 | 557 | 204 | 2.7 | 3 | 37 | 37 | 10 | 3.7 |
| 経営学科 | 7 | 175 | 171 | 74 | 2.3 | 7 | 573 | 562 | 109 | 5.2 | 3 | 51 | 51 | 16 | 3.2 |
| | 7 | 125 | 120 | 74 | 1.6 | 7 | 432 | 424 | 135 | 3.1 | 3 | 33 | 33 | 14 | 2.4 |
| 経済学科 | 15 | 314 | 310 | 158 | 2.0 | 13 | 679 | 597 | 142 | 4.2 | 8 | 70 | 70 | 23 | 3.0 |
| | 15 | 225 | 219 | 127 | 1.7 | 13 | 545 | 507 | 156 | 3.3 | 8 | 44 | 44 | 20 | 2.2 |
| 国際経済学科 | 10 | 86 | 83 | 40 | 2.1 | 6 | 347 | 341 | 119 | 2.9 | 5 | 40 | 40 | 22 | 1.8 |
| | 10 | 139 | 137 | 66 | 2.1 | 6 | 376 | 370 | 116 | 3.2 | 5 | 39 | 39 | 13 | 3.0 |
| 法律学科 | 10 | 336 | 330 | 187 | 1.8 | 15 | 542 | 481 | 220 | 2.2 | 6 | 65 | 65 | 23 | 2.8 |
| | 10 | 302 | 293 | 175 | 1.7 | 15 | 497 | 453 | 153 | 3.0 | 6 | 40 | 40 | 23 | 1.7 |
| 国際関係法学科 | 3 | 75 | 75 | 42 | 1.8 | 5 | 139 | 126 | 67 | 1.9 | 3 | 36 | 36 | 21 | 1.7 |
| | 3 | 43 | 42 | 26 | 1.6 | 5 | 127 | 103 | 30 | 3.4 | 3 | 27 | 27 | 14 | 1.9 |
| 児童教育学科 | 5 | 92 | 91 | 61 | 1.5 | 5 | 275 | 233 | 89 | 2.6 | 5 | 30 | 30 | 13 | 2.3 |
| | 5 | 68 | 64 | 40 | 1.6 | 5 | 190 | 177 | 71 | 2.5 | 5 | 27 | 27 | 7 | 3.9 |
| 社会福祉学科 | 8 | 65 | 62 | 37 | 1.7 | 3 | 289 | 288 | 100 | 2.9 | 3 | 31 | 31 | 20 | 1.6 |
| | 8 | 90 | 89 | 47 | 1.9 | 3 | 271 | 269 | 93 | 2.9 | 3 | 36 | 36 | 17 | 2.1 |
| 心理学科 | 6 | 160 | 155 | 74 | 2.1 | 4 | 235 | 212 | 64 | 3.3 | 2 | 24 | 24 | 8 | 3.0 |
| | 6 | 142 | 142 | 71 | 2.0 | 4 | 191 | 177 | 62 | 2.9 | 2 | 29 | 29 | 9 | 3.2 |
| 国際文化学科 | 10 | 182 | 181 | 97 | 1.9 | 10 | 585 | 577 | 120 | 4.8 | 3 | 38 | 38 | 17 | 2.2 |
| | 10 | 157 | 157 | 96 | 1.6 | 10 | 499 | 498 | 195 | 2.6 | 3 | 34 | 34 | 11 | 3.1 |
| 合計 | 101 | 1,849 | 1,817 | 945 | 1.9 | 90 | 5,051 | 4,789 | 1,339 | 3.6 | 51 | 499 | 499 | 205 | 2.4 |
| | 101 | 1,577 | 1,544 | 902 | 1.7 | 90 | 4,143 | 3,983 | 1,406 | 2.8 | 51 | 399 | 399 | 166 | 2.4 |

注)1. 実質競争率=受験者÷合格者　2. 下段は2024年度のものです。

## 大学入学共通テスト利用入試(前期)

### 実質競争率は1.9倍

志願者総数は1,849人で、前年比272人(17.2%)の増加となりました。
合格者数は945人で、前年比43人(4.8%)の増加となり、結果として実質競争率は1.9倍と前年度(1.7倍)を上回りました。

## 大学入学共通テスト利用入試(後期)

### 実質競争率は2.4倍

志願者総数は499人で、前年比100人(25.1%)の増加となりました。
合格者数は205人で、前年比39人(23.5%)の増加となり、結果として実質競争率は2.4倍と前年度(2.4倍)と同じでした。

## 一般・共通テスト併用型入試

### 実質競争率は3.6倍

志願者総数は5,051人で、前年比908人(21.9%)の増加となりました。
合格者数は1,339人で、前年比67人(4.8%)の減少となり、結果として実質競争率は3.6倍と前年度(2.8倍)を上回りました。

# 2025年度 一般選抜 入試結果と解説

## 5 一般入試　科目別得点の状況

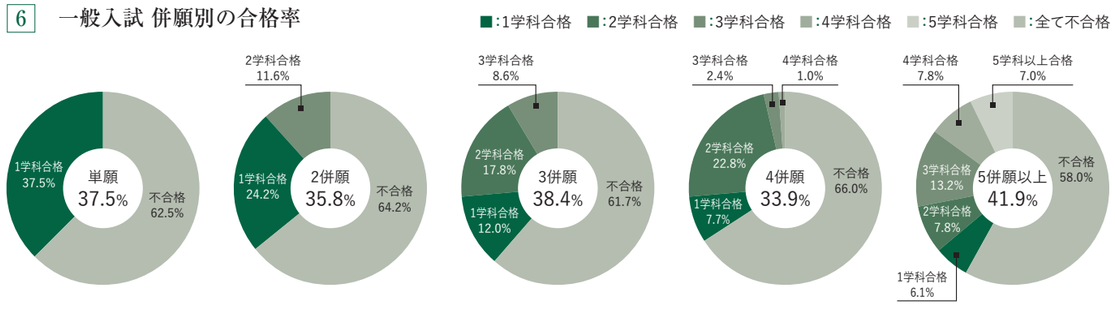
| 学科 | 区分 | 国語 | 英語 | 日本史探究 | 世界史探究 | 政治・経済 | 地理総合，地理探究 | 数学 | 総合点 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 神学科 | 受験者 平均点 | 58.2 | 46.2 | 60.0 | 67.5 | 57.0 | 62.2 | 53.0 | 167.0 |
| | 合格者 平均点<br>（最高点／最低点） | 65.0<br>（80／48） | 60.6<br>（85／39） | 75.0<br>（85／59） | 75.6<br>（90／61） | 78.5<br>（85／70） | 75.7<br>（89／65） | －<br>（－／－） | 201.5<br>（227／183） |
| 外国語学科 | 受験者 平均点 | 59.4 | 87.9 | 61.2 | 61.4 | 61.4 | 62.2 | 58.7 | 212.9 |
| | 合格者 平均点<br>（最高点／最低点） | 67.4<br>（90／45） | 113.9<br>（150／83） | 75.1<br>（96／39） | 72.6<br>（94／41） | 71.2<br>（92／50） | 74.6<br>（96／55） | 75.2<br>（100／38） | 254.9<br>（321／232） |
| 商学科 | 受験者 平均点 | 58.4 | 50.7 | 62.1 | 62.3 | 63.0 | 66.1 | 54.9 | 174.2 |
| | 合格者 平均点<br>（最高点／最低点） | 68.5<br>（88／48） | 69.9<br>（96／45） | 76.4<br>（96／52） | 76.3<br>（89／51） | 75.9<br>（95／50） | 76.3<br>（93／57） | 72.6<br>（90／49） | 214.1<br>（259／197） |
| 経営学科 | 受験者 平均点 | 59.2 | 51.1 | 61.2 | 64.3 | 62.9 | 65.1 | 54.9 | 175.7 |
| | 合格者 平均点<br>（最高点／最低点） | 70.4<br>（88／52） | 71.7<br>（93／40） | 77.4<br>（94／59） | 76.9<br>（89／58） | 77.3<br>（87／64） | 78.6<br>（96／57） | 74.9<br>（100／55） | 218.9<br>（260／203） |
| 経済学科 | 受験者 平均点 | 59.0 | 52.7 | 60.9 | 62.3 | 61.5 | 63.7 | 58.6 | 176.8 |
| | 合格者 平均点<br>（最高点／最低点） | 68.3<br>（88／35） | 70.4<br>（100／44） | 73.8<br>（94／54） | 74.7<br>（94／41） | 73.6<br>（90／50） | 76.3<br>（94／57） | 74.6<br>（100／49） | 213.0<br>（274／194） |
| 国際経済学科 | 受験者 平均点 | 57.6 | 53.0 | 61.2 | 65.6 | 65.0 | 63.4 | 55.6 | 177.1 |
| | 合格者 平均点<br>（最高点／最低点） | 66.1<br>（93／48） | 68.2<br>（96／35） | 75.2<br>（94／49） | 74.5<br>（94／51） | 77.2<br>（86／61） | 71.4<br>（93／50） | 68.7<br>（92／30） | 207.8<br>（271／188） |
| 法律学科 | 受験者 平均点 | 62.2 | 54.2 | 62.6 | 64.0 | 63.0 | 64.6 | 58.1 | 183.4 |
| | 合格者 平均点<br>（最高点／最低点） | 70.7<br>（88／47） | 69.5<br>（96／35） | 71.8<br>（95／45） | 76.3<br>（94／55） | 71.0<br>（87／46） | 73.8<br>（93／57） | 72.2<br>（100／39） | 212.8<br>（276／190） |
| 国際関係法学科 | 受験者 平均点 | 60.7 | 53.1 | 60.5 | 63.8 | 66.1 | 65.9 | 60.4 | 182.1 |
| | 合格者 平均点<br>（最高点／最低点） | 68.8<br>（90／44） | 67.2<br>（93／36） | 71.1<br>（94／51） | 71.2<br>（92／43） | 72.6<br>（87／46） | 78.4<br>（96／61） | 72.5<br>（95／39） | 208.0<br>（263／186） |
| 児童教育学科 | 受験者 平均点 | 58.0 | 49.2 | 60.2 | 60.8 | 61.6 | 62.9 | 56.2 | 170.1 |
| | 合格者 平均点<br>（最高点／最低点） | 66.4<br>（87／44） | 64.3<br>（92／36） | 71.5<br>（93／48） | 72.9<br>（89／59） | 74.2<br>（92／56） | 74.6<br>（98／60） | 76.6<br>（100／43） | 204.2<br>（258／185） |
| 社会福祉学科 | 受験者 平均点 | 58.4 | 48.9 | 59.9 | 62.3 | 64.6 | 65.7 | 56.9 | 171.9 |
| | 合格者 平均点<br>（最高点／最低点） | 67.8<br>（87／50） | 64.0<br>（85／36） | 70.5<br>（92／44） | 73.3<br>（89／52） | 74.0<br>（92／56） | 73.5<br>（98／60） | 74.9<br>（93／56） | 204.3<br>（247／187） |
| 心理学科 | 受験者 平均点 | 63.0 | 53.9 | 60.7 | 60.3 | 60.1 | 61.4 | 59.1 | 179.6 |
| | 合格者 平均点<br>（最高点／最低点） | 72.8<br>（87／57） | 72.9<br>（94／53） | 74.3<br>（93／52） | 74.4<br>（87／56） | 73.0<br>（89／62） | 78.7<br>（98／64） | 81.6<br>（95／54） | 222.0<br>（253／205） |
| 国際文化学科 | 受験者 平均点 | 60.9 | 54.3 | 64.0 | 65.4 | 64.2 | 67.5 | 61.0 | 182.8 |
| | 合格者 平均点<br>（最高点／最低点） | 69.7<br>（90／50） | 71.2<br>（100／39） | 78.7<br>（96／56） | 76.2<br>（94／41） | 74.9<br>（92／56） | 81.4<br>（96／62） | 80.6<br>（100／53） | 218.6<br>（273／201） |

注）外国語学科は英語150点満点、総合点350点満点。その他の学科は総合点300点満点。

## 合格者の平均得点率は 69.7%

学科によって各科目の得点状況は多少異なりますが、受験者と合格者の平均点の開きは国語、世界史探究で小さく、英語、数学で大きくなりました。これは国語、世界史探究では差がつきにくく、英語、数学では差がつきやすかったことを示しています。総合点では、合格者の平均得点率は69.7%となっています。なお、各科目の得点は、すべて平均値補正法によって調整したものです。

## 6 一般入試 併願別の合格率

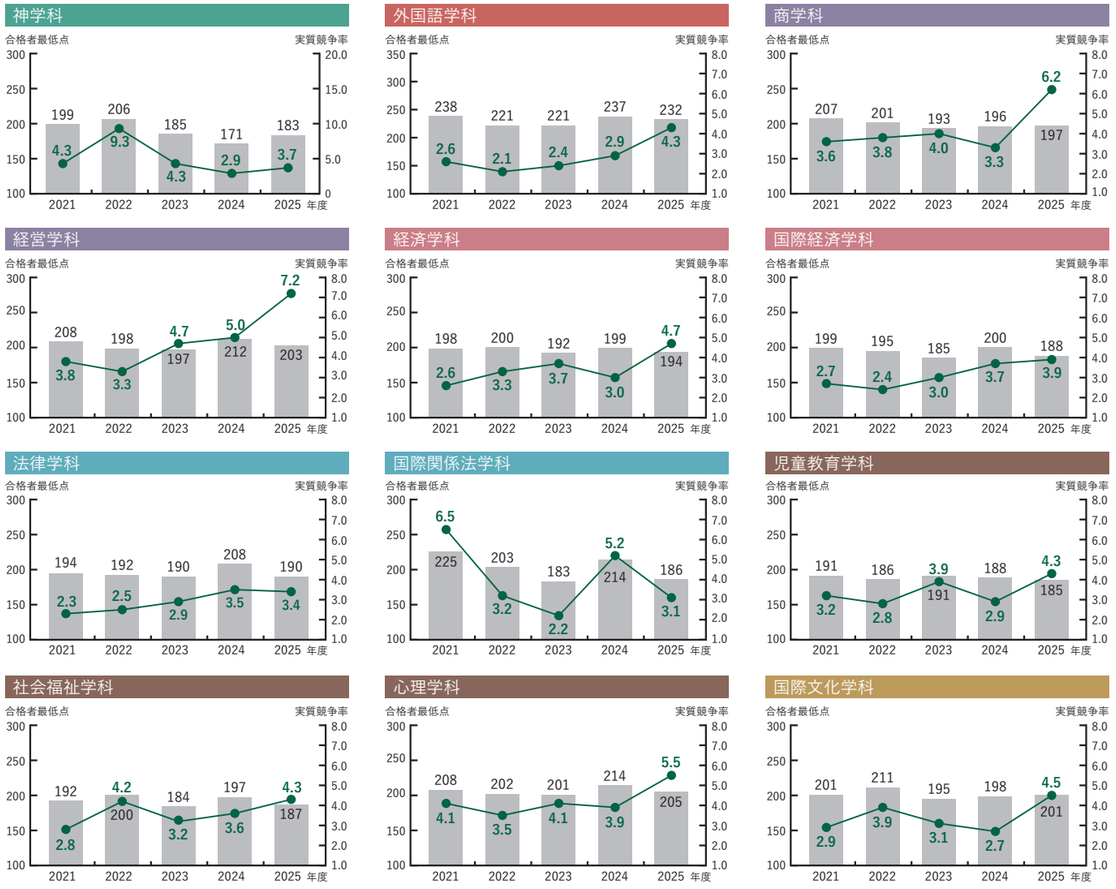



併願別の合格率を見ると、単願37.5%（前年47.8%）、2併願35.8%（前年49.6%）、3併願38.4%（前年48.2%）、4併願33.9%（前年52.2%）、5併願以上41.9%（前年50.8%）でした。

＊この数値は同一学科を併願した場合、A・F両日程において合格圏内にあっても合格数は1としてカウントしています。



## 7 一般入試 合格者最低点および実質競争率の推移（過去５カ年）




《 備考 》＊外国語学科は350点満点　　棒グラフ…合格者最低点　　折れ線グラフ…実質競争率

## 8 出身地区・都道府県別の状況

| 都道府県名 | 一般入試 | | 英語4技能利用型一般入試 | | 大学入学共通テスト利用入試(前期) | | 一般・共通テスト併用型入試 | | 大学入学共通テスト利用入試(後期) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 志願者 | 合格者 | 志願者 | 合格者 | 志願者 | 合格者 | 志願者 | 合格者 | 志願者 | 合格者 |
| 北海道・東北 | 63 | 16 | 4 | 0 | 6 | 0 | 16 | 4 | 0 | － |
| 関東 | 82 | 19 | 2 | 2 | 13 | 7 | 11 | 4 | 1 | 0 |
| 北陸甲信越 | 39 | 5 | 10 | 3 | 4 | 2 | 5 | 0 | 0 | － |
| 東海 | 27 | 7 | 0 | － | 9 | 4 | 9 | 2 | 3 | 2 |
| 近畿 | 85 | 9 | 3 | 0 | 11 | 0 | 19 | 5 | 6 | 6 |
| 鳥取県 | 6 | 0 | 0 | － | 1 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 島根県 | 1 | 0 | 0 | － | 0 | － | 1 | 0 | 0 | － |
| 岡山県 | 39 | 8 | 6 | 2 | 2 | 1 | 9 | 0 | 0 | － |
| 広島県 | 144 | 30 | 1 | 1 | 25 | 11 | 41 | 7 | 3 | 0 |
| 山口県 | 381 | 80 | 32 | 15 | 75 | 29 | 124 | 39 | 7 | 7 |
| 中国 | 571 | 118 | 39 | 18 | 103 | 41 | 178 | 46 | 13 | 7 |
| 四国 | 19 | 5 | 0 | － | 7 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 福岡県 | 10,225 | 2,190 | 836 | 288 | 1,091 | 582 | 3,916 | 1,016 | 342 | 125 |
| 佐賀県 | 647 | 178 | 52 | 30 | 112 | 77 | 243 | 86 | 25 | 12 |
| 長崎県 | 248 | 49 | 11 | 2 | 83 | 48 | 85 | 20 | 17 | 8 |
| 熊本県 | 570 | 119 | 39 | 11 | 134 | 63 | 222 | 68 | 37 | 21 |
| 大分県 | 304 | 82 | 30 | 13 | 91 | 47 | 109 | 33 | 15 | 8 |
| 宮崎県 | 200 | 40 | 3 | 2 | 56 | 18 | 68 | 16 | 3 | 1 |
| 鹿児島県 | 318 | 69 | 34 | 12 | 103 | 45 | 132 | 30 | 32 | 13 |
| 沖縄県 | 112 | 23 | 1 | 1 | 18 | 7 | 14 | 2 | 3 | 0 |
| 九州・沖縄 | 12,624 | 2,750 | 1,006 | 359 | 1,688 | 887 | 4,789 | 1,271 | 474 | 188 |
| 高卒認定等 | 85 | 8 | 2 | 1 | 8 | 1 | 22 | 6 | 1 | 1 |
| 合計 | 13,595 | 2,937 | 1,066 | 383 | 1,849 | 945 | 5,051 | 1,339 | 499 | 205 |

# OPEN CAMPUS 2025

## 8/2（土）

午前の部 10:00〜13:00
午後の部 14:00〜17:00

## 8/3（日）

午前の部 10:00〜13:00
午後の部 14:00〜17:00

4部制で実施！

事前予約制

**各時間帯先着2,500名**
両日合計10,000名

［7月1日（火）受験生応援サイト上にて受付開始（予定）］

- 両日（土曜・日曜）のお申込可能
- 複数枠（例：午前・午後）のお申込可能
- 保護者同伴可（要事前予約）　●入退場自由

以下のイベントは学部ごとに日程を分けて実施します

■ 模擬講義　■ 学部特別企画※　■ 在学生による学びの紹介

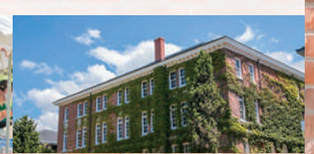
**8/2（土）のみ実施**
神学部　商学部
経済学部　法学部

**8/3（日）のみ実施**
外国語学部　人間科学部
国際文化学部

**両日共通のイベント（一部を除く）**
■キャンパスツアー　■総合型入試説明会　■チャペルアワー紹介
■課外活動紹介　■保護者向け説明会（就職・奨学金・国際寮）
■留学制度説明会・体験談　■大学の特色・一般選抜説明会
■受験勉強相談（在学生）　■学科別個別相談会（学生・教員）　など

※学部特別企画は全学部・学科で実施しない場合があります。イベントの詳細は、6月下旬公開予定のオープンキャンパス特設サイトでご確認ください。



## 事前予約制　オンライン入試説明会2025

### 第1回　8/20（水）

18:30〜19:30

オープンキャンパスに来られなかった方必見！

**申込期間**　7月22日（火）〜説明会前日まで
● 受験生応援サイトにてお申し込みください。

**説明内容（予定）**
■大学の特色
■入試制度（総合型入試出願のポイント、一般選抜概要）
■質疑応答（チャット）　など

### 第2回　12/19（金）

18:30〜19:30

受験生・保護者必見！出願前最後の説明会！

**申込期間**　11月21日（金）〜説明会前日まで
● 受験生応援サイトにてお申し込みください。

**説明内容（予定）**
■大学概要　■入試制度（一般選抜出願のポイント、過年度入試の傾向）　■出願方法　■合格発表から入学手続まで　■成績優秀者奨学金制度　■質疑応答（チャット）　など

## 事前予約制　春のオープンキャンパス　初実施

2026 3/20（金・祝）

10:00〜14:30

**新高2・高3生向け 先着1,000名**
［2月13日（金）受験生応援サイト上にて受付開始（予定）］
●保護者同伴可（要事前予約）　●入退場自由

**イベント内容（予定）**
■キャンパスツアー　■大学の特色・入試説明会
■本学教員による7学部の紹介
■保護者向け説明会
■在学生への個別相談（大学生活・受験勉強）　など

**西南学院大学 受験生応援サイト**

オープンキャンパス2025、オンライン入試説明会2025、春のオープンキャンパス2026のご予約はこちらから可能です。
https://www.seinan-gu.ac.jp/jyukensei/
※「Event/Open Campus」ページ参照





## 2025年度 入試説明会・進学相談会

進学相談会や入試説明会で本学の紹介や入試説明のほか、個別の相談コーナーを設け、皆さんの疑問・質問にもお答えします。
本学への進学をご検討の方は、ぜひご参加ください。高校1・2年生や保護者の皆様の参加も大歓迎です。

### 他大学との合同進学相談会

| 日程 | 場所 | 会場 | 日程 | 場所 | 会場 | 日程 | 場所 | 会場 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6/3（火） | 福岡 | アクロス福岡 | 6/5（木） | 北九州 | 西日本総合展示場 | 7/21（月・祝） | 広島 | 広島産業会館西展示場 |
| 6/4（水） | 大分 | トキハ会館 | 6/6（金） | 長崎 | 出島メッセ長崎 | 7/22（火） | 福岡 | 朝日ビル |
| | 広島 | 基町クレド | 6/9（月） | 宮崎 | ホテルニューウェルシティ宮崎 | 7/23（水） | 福岡 | マリンメッセ福岡 |
| | 沖縄 | 沖縄県立武道館 | 6/11（水） | 鹿児島 | 鹿児島県医師会館 | 7/26（土） | 熊本 | 壺溪塾（坪井本校） |
| 6/5（木） | 福岡 | （教員対象）博多国際展示場&カンファレンスセンター | 6/13（金） | 熊本 | 熊本城ホール | 8/30（土） | 福岡 | 福岡ファッションビル |

### 西南学院大学 単独入試説明会〈事前予約制〉

| 日程 | 場所 | 会場 | 日程 | 場所 | 会場 | 日程 | 場所 | 会場 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6/19（木） | 福岡 | （教員対象）西南学院百年館 | 6/23（月） | 広島 | TKPガーデンシティPREMIUM広島駅前 | 6/25（水） | 大分 | 大分県労働福祉会館全労済ソレイユ |
| | | | | 鹿児島 | ホテルマイステイズ鹿児島天文館 | | 長崎 | 出島メッセ |
| | | （受験生・保護者対象）大学チャペル | 6/24（火） | 熊本 | くまもと森都心プラザ | 6/26（木） | 佐賀 | ホテルグランデはがくれ |
| 6/20（金） | 宮崎 | KITEN | | 山口 | 山口グランドホテル | | 北九州 | KMMビル |

### 西南学院大学・同志社大学・関西学院大学 合同説明会〈事前予約制〉

| 日程 | 場所 | 会場 | 日程 | 場所 | 会場 | 日程 | 場所 | 会場 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11/27（木） | 熊本 | ホテル日航熊本 | 11/28（金） | 福岡 | ソラリア西鉄ホテル | 11/29（土） | 北九州 | KMMビル |

### 外国人留学生対象 合同進学相談会

| 日程 | 場所 | 会場 | 日程 | 場所 | 会場 | 日程 | 場所 | 会場 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7/1（火） | 北九州 | 北九州国際会議場 | 7/11（金） | 福岡 | パピヨン24 | 7/16（水） | 福岡 | アクロス福岡 |
| 7/2（水） | 久留米 | ホテルニュープラザ久留米 | 7/15（火） | 久留米 | ハイネスホテル久留米 | 9/9（火） | 福岡 | アクロス福岡 |

## SNS　西南学院大学 公式SNS

西南学院大学ではSNSで入試情報や学生生活などを発信しています。ぜひ、ご覧ください！

**LINE**
ID検索「@sw-adm」で検索！！
西南学院大学入試センターが運営するLINE公式アカウントです！各種説明会などのイベント情報や入試に関する情報を配信しますので、友だち追加して、ぜひ最新情報を手に入れてください！

**X**
https://x.com/seinan_gu

**Instagram 西南学院大学**
ID検索「seinangakuin_university」で検索！！
大学情報や学生生活などを配信しています！

**Instagram 入試課所属学生広報団体LUSH**
ID検索「seinanlush」で検索！！
学生目線でオープンキャンパスなどのイベントや普段の学生生活など、本学の魅力を配信しています！

## 西南学院

西南学院大学・大学院／西南学院高等学校／西南学院中学校／西南学院小学校／舞鶴幼稚園／早緑子供の園

### 個人情報の保護について

西南学院大学（以下本学）は、「西南学院個人情報保護規定」に則って、ご提供いただいた個人情報を適正に利用、管理、破棄いたします。ご提供いただいた氏名、住所、その他の個人情報は、資料発送、本学からのお知らせおよび統計的な調査等に使用します。個人情報の使用の一環で、ご提供いただいた個人情報の全部または一部を、外部の業者へ加工、発送等を委託する場合がありますが、その際には、外部への漏洩、逸失、改ざん等の不適切な扱いが生じないようにいたします。以上、個人情報の取扱いについて、あらかじめご了承ください。

### 大学基準協会の認証評価結果について

西南学院大学は、2024年度に公益財団法人大学基準協会による大学評価（認証評価）を受審し、「大学基準に適合している」との認定を受けました。今回の申請による認定期間は、2025年4月1日から2032年3月31日までの7年間です。

Japan University Accreditation Association
UNIVERSITY ACCREDITED 2025.4〜2032.3

※すべてのイベント情報は予定であり、今後変更になる場合があります。最新の情報は本学ホームページや受験生応援サイトをご確認ください。
※本冊子に掲載している情報は制作当時のものです。