



高松大学

発達科学部 経営学部



高松短期大学

保育学科 ビジネスデザイン学科

Real



2027 UNIVERSITY GUIDE

TAKAMATSU UNIVERSITY / TAKAMATSU JUNIOR COLLEGE



CONTENTS

Real

03 リアルな学びが、未来に生きる。

高松大学 Takamatsu University

05 発達科学部 子ども発達学科

15 経営学部 経営学科

高松短期大学 Takamatsu Junior College

25 保育学科

35 ビジネスデザイン学科

45 教員メッセージ

47 この街で、このキャンパスで、きっとあなたが生きてくる。

49 Campus Guide

51 キャンパス周辺環境ガイド

53 学生生活サポート

55 大学生活の気になるあれこれ

56 はじめての大学生活をサポート / 体験で香川を学ぶ!

57 キャリアサポート

59 進路決定した先輩 × 支えた教員TALK

61 地域・海外との連携

62 編入学 / 大学院進学

63 クラブ・サークル紹介

64 キャンパスカレンダー

65 学長メッセージ / Vision 2030





Real

# リアルな学びが、未来に生きる。

このキャンパスは、リアルな現場とつながっています。実践を通して  
地域社会と深く関わり学ぶことで、

得られる“気づき”は、きっとあなたを大きく成長させる。  
未来に生きるチカラを身につけましょう。





プロになる。  
子どもの未来を育む

子どもたちの可能性と、  
ゆたかな未来を育むために。

児童教育・幼児教育・特別支援教育の3コースでは、  
子どもたちとしっかり向き合うための知識・技能を身につけ、  
免許・資格を取得します。  
子どもビジネスコースでは、子ども向けの商品やサービスを  
創り出すチカラを身につけます。

選べる 4 つのコース

- Course 1 **児童教育コース**  
小学校の先生をめざす
- Course 2 **幼児教育コース**  
幼稚園・こども園・保育所の先生をめざす
- Course 3 **特別支援教育コース**  
特別支援学校(学級)の先生をめざす
- Course 4 **子どもビジネスコース**  
子ども関連ビジネスでの活躍をめざす

あなたが活躍！  
学びのポイント

- ◆ 多様な教育・保育のニーズに対応したカリキュラム。
- ◆ 少人数制のゼミナールで、教員が就職相談まで親身に対応。
- ◆ リアルな現場での長期的な実践で、しっかり身につく知識・技能。
- ◆ 地元企業や子育て支援団体と連携した体験的な学び。

- 取得できる免許・資格
- 小学校教諭一種免許状 ● 幼稚園教諭一種免許状 ● 特別支援学校教諭一種免許状(知的障害、肢体不自由、病弱)
  - 保育士資格 ● 社会福祉主事任用資格 ● 児童指導員任用資格 ● 児童福祉司任用資格(卒業後1年以上の実務経験が必要)
  - こども音楽療育士資格 ● 准学校心理士資格 ● 認定絵本士資格

※所属するコースによって取得できる免許・資格が異なります。  
※編入学後に免許・資格取得を希望する場合、その種類によっては、2年間または3年間の在学期間で取得できない場合があります。  
※教員免許状および保育士資格の取得を希望している方は、「こども性暴力防止法」の内容を十分にご確認ください。詳しくはこちら



高松大学

発達科学部  
子ども発達学科



池田 朔太郎  
幼児教育コース 4年  
[香川県立高松工芸高等学校出身]

Real Voice

学生インタビュー公開中!!



Real

理解が深まる。  
教員という仕事への



自分が学びたいことをしっかり学べる環境です。教員経験がある先生の指導を受けながら、ボランティアなどで現場に出て実践できるので、自分が教員になった姿を想像できます。

4年 楠本 杏樹  
[徳島県立城北高等学校出身]

Course

1

小学校の先生をめざす

## 児童教育コース

Child Education

### ◆ コース概要

学習指導要領に沿って、「小学校英語」を含む教科指導のための教育内容や学習指導方法を学びます。また、「教育心理学」や「教育相談」などの科目を通して、子どもの内面的な成長についても学び、教員としての資質・能力を高めます。

### ◆ 未来に生きるポイント

- 小学校教諭一種免許状を取得できる。
- 現場経験のある教員や専門家が指導。
- 2年次からボランティアとして小学校へ。

#### 授業紹介 算数指導法 I・II

児童とともに「わかる」「できる」授業を作るためには、学習内容の本質だけでなく、これまでの学習内容を踏まえて、学びのストーリーを考え、児童が面白く学べるシナリオを描く必要があります。それらについて、模擬授業などの実践を通して主体的・協働的に考えていきます。



Real

自信が育った。  
保育者になれる



子どもと関わる経験がたくさんできる環境です。保育の厳しさとおもしろさを知って、保育者への思いが強くなりました。また、ピアノは未経験でしたが、手厚い指導で弾けるようになりました。

4年 三好 優芽  
[香川県立高松北高等学校出身]

Course

2

幼稚園・こども園・保育所の先生をめざす

## 幼児教育コース

Preschool Education

### ◆ コース概要

保育に関する基礎知識と乳幼児期の子どもの心身の発達、家庭に対する子育て支援など、幼児教育について多角的に学びます。ピアノや表現活動など、現場に必要な保育スキルも身につけることができます。

### ◆ 未来に生きるポイント

- 幼稚園教諭一種免許状・保育士資格を取得できる。
- 隣接するこども園などで幅広い実習ができる。
- 少人数ゼミナールによる落ち着いた学習環境。

#### 授業紹介 子どもと造形表現 I・II

絵の具遊び(技法遊び)など、子どもたちが夢中になって取り組むことができる造形教材を体験します。保育の現場で実践できるよう、指導に際して注意することや指導のコツを学びます。また、これらの制作活動により発想力や構成力を伸ばし、造形的センスを養います。





Real

めざす教員像に  
近づくことができた。

さまざまな教育の場において、どのような支援を行っているのか、どのような教材や教具が子どもたちの主体的な学びにつながるのかを学ぶことができました。少人数制で、同じ目標をもつ仲間と一緒に学ぶことができることも心強いです。

4年 永沼 和大  
[福岡県立小倉商業高等学校出身]

Course

3

特別支援学校(学級)の先生をめざす

## 特別支援教育コース

Special Needs Education

### ◆ コース概要

子どもたちのゆたかな学びと暮らしを実現するために必要な支援と適切な指導方法を学びます。一人ひとりの教育的ニーズに対応することができる知識と技能を演習や実習を通して身につけます。

### ◆ 未来に生きるポイント

- 特別支援学校教諭一種免許状が取得できる。  
(知的障害、肢体不自由、病弱)
- ボランティア活動などを通して実践的に学ぶ。
- 多様な支援方法が身につく。

#### 授業紹介 知的障害児教育演習

知的障害のある子どもが「できた」「わかった」と体験を積み重ねていくことができるようになるには、さまざまな配慮を行い支援することが大切です。この授業では、グループワークにより、教材・教具の作成や模擬授業、事例検討などを行い、支援に必要な視点と技能を身につけます。



Real

子どもの成長を支える  
ビジネスを学ぶ。

子ども理解や子育て支援の学びを基盤として、子ども向けの商品やサービスを開発する力を身につけます。地域の企業や子育て支援団体と関わることで、ビジネスの手法を体験的に学べます。

Course

4

子ども関連ビジネスでの活躍をめざす

## 子どもビジネスコース

Childcare Business

### ◆ コース概要

玩具・遊具メーカー、児童書出版社、子ども服メーカーなど、子ども関連ビジネスで活躍する人材の育成をめざします。ビジネスの現場で求められる基礎的な能力と、子ども向け商品を創出する力を身につけます。

### ◆ 未来に生きるポイント

- 子育て支援とビジネスの専門家から学べる。
- 企業研究や現地訪問など実践的に学ぶ。
- 認定絵本士など多彩な資格取得に挑戦できる。

#### 授業紹介 子どもと環境

子ども向けの商品やサービスを考えるうえで、子どもの発達や遊びなどの知識を身につけておくことは重要です。この授業では、身近にある自然や廃材を活かした遊びの考案など、子どもの育ちに必要環境について実体験を通して理解を深めます。子どもの生活や遊びをゆたかにする術を学びます。



実践が未来に活きた!

## 卒業生メッセージ

Message 01 香川県公立小学校 勤務  
石原 里桜さん  
児童教育コース 2024年度卒業  
[香川県立高松商業高等学校出身]



学生時代に多くの子どもたちと関わった経験が活かしています。

周りの先生に助けをもらいながら、国語や算数などの教科指導のほか、学級経営や生徒指導にも助けています。試行錯誤をしながら挑戦する毎日の中で、学生時代に学校支援ボランティアなどで多くの子どもたちと関わったことがヒントになっており、貴重な経験ができたことに感謝しています。

Message 02 綾川町立こども園 勤務  
十川 真央さん  
幼児教育コース 2024年度卒業  
[香川県立三木高等学校出身]



理論と実践、両面からの学びで入職後に迷わず動いています。

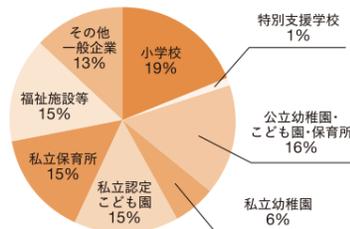
公立のこども園で保育教諭として働いています。学生時代に現場に近い学びを積み重ねられたおかげで、今の仕事で必要となる対応力や実践力が自然と身についたと感じています。座学で理論を学び、それを実習やげんき村などのボランティア活動で繰り返し実践したことで知識が定着しました。

### 発達科学部卒業生の就職率(2024年度)

100%

### 業種別就職状況

大学で身につけた専門性を活かし、地域の教育・保育現場で即戦力として活躍。小学校や特別支援学校、幼稚園、こども園、保育所、福祉施設など幅広い分野で社会に貢献しています。



### 主な就職先(2022~2024年度)

●公立小学校: 香川県、愛媛県、高知県、岡山市、東京都、横浜市、大阪市、兵庫県 ●公立特別支援学校: 香川県、愛媛県、高知県、広島県、福岡県 ●公立幼稚園・こども園・保育所: 高松市、さぬき市、東かがわ市、三木町、綾川町、多度津町、まんのう町、吉野川市、横浜市、松戸市 ●私立幼稚園: 青空幼稚園、くにとう幼稚園、光華幼稚園、桜町聖母幼稚園、相愛幼稚園、高松幼稚園、まゆみ幼稚園、マリア幼稚園、丸亀城南虎幼稚園 ●私立認定こども園: 認定こども園春日こども園、幼保連携型認定こども園カナン子育てプラザ21、幼保連携型認定こども園川添こども園、幼保連携型認定こども園げんき・結愛・げんきこども園、幼保連携型認定こども園サンシャインこどもの森、幼保連携型認定こども園新田幼稚園、せいけんじこども園、認定こども園高松くりの木学舎、幼保連携型幼使百華こども園、幼稚園型認定こども園つくし幼稚園、認定こども園中野保育所、幼保連携型認定こども園丸亀ひまわりこども園、認定こども園和光こども園 ●私立保育所: あおぞら保育園、あかね保育園、今里保育所、大宮保育園、江陽保育園、こぶし今里保育園、こぶし中央保育園、こぶし花園保育園、さくらの山保育園、さくら伏石保育園、さくらんぼ保育園、砂入保育園、高松西保育園、にこにこ保育園、にじいろ保育園、はつき会、初音保育所、林田保育園、若葉保育園 ●小規模保育所等: 老番街ドーム保育園、太田にこにこ保育園、高松市立みんなの病院院内保育所「どんぐり」、都市型保育園ポポラー高松瓦町園、桃山保育所、わくわく保育所 ●農業、林業: 香川県森林組合連合会 ●建設業: 黒石建設 ●製造業: 帝國製菓、母恵本舗 ●卸売業、小売業: JA香川県オートエナジー、アダストリア、コスモス薬品、サザビリーリーグアイシーエルカンパニー、スズキ自販香川、瀬戸内産業、タケダ、トーヨーシステム、ドラッグストアモリ、ネットトヨタ香川、レディ薬局 ●情報通信業: ITX ●金融業、保険業: 百十四銀行 ●不動産業、物品賃貸業: 四電ビジネス ●宿泊業、飲食サービス業: 川六、休暇村讃岐五色台 ●教育、学習支援業: 香川県立学校(高等学校) ●医療、福祉: あいリンク、円福寺愛育園、児童発達支援センター香川こども園、かさいデンタルクリニック、来島会、恵愛福祉事業団、慶徳会、国立病院機構中国四国グループ、コベルプラス、讃岐学園、四恩の里、聖家族の家、ネムの木、ノーサイド、ひまわり、真清水荘、ヤエス ●複合サービス事業: 香川県農業協同組合 ●サービス業: ALSOK香川、NSSホールディングス、セトウチ・トータル・サポート、日研トータルソーシング、日本教育公務員弘済会、フジアルテ

### 主な進学先(2022~2024年度)

●香川大学大学院 ●鳴門教育大学大学院

### カリキュラム

■専門科目 子どもの心と体と知性をバランスよく育むために必要な専門的知識と技術を身につけます。

	1年	2年	3年	4年	
子育て支援に関する専門科目	子育て支援に関する基礎科目 子育て支援に関する正しい認識と知識・技能を身につけます。	児童学研究法 教育学原論 教師論 保育原理Ⅰ ふれあい演習	教育制度論 教育課程論	保育と教育のカリキュラム論 保育原理Ⅱ 子ども家庭支援論	
	子どもの心の育ちを支える科目 子どもの内面をしっかりと把握し、心の問題に適切に対応する力を身につけます。	教育心理学 子どもと環境	子ども家庭支援の心理学 保育内容-人間関係 道徳教育論 子どもと人間関係	発達心理学 保育内容-環境	教育相談 生徒・進路指導論
	子どもの体の育ちを支える科目 子どもの体の健全な成長発達を支える力を身につけます。	子どもの保健 乳児保育Ⅰ	乳児保育Ⅱ 子どもの食と栄養 子どもの健康と安全 体育Ⅰ・Ⅱ 子どもと健康	保育内容-健康 保育内容-表現(身体)	
	子どもの知性の発達を促す科目 子どもの好奇心を高める科目などを学習し、子どもの知性の発達を支える力を身につけます。	国語(書写を含む) 社会 算数 理科 子どもと造形表現Ⅰ・Ⅱ 子どもと絵本Ⅰ・Ⅱ	教育の方法及び技術 保育内容-言葉 生活 保育内容-表現(造形) 図画工作Ⅰ・Ⅱ 家庭 子どもと言葉	情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 小学校英語 子ども文化 幼児理解 特別活動論 総合的な学習の時間の指導法	保育内容-総合
	特別な支援を必要とする子育てを支えるための科目 特別な支援を必要とする子どもに対する適切な援助方法や保育・教育のあり方を身につけます。	社会的養護Ⅰ 特別支援教育総論 知的障害児教育 肢体不自由児教育 社会福祉 特別支援教育	社会的養護Ⅱ 特別支援教育演習 知的障害児の心理 知的障害児の生理・病理 病弱児の心理・生理・病理 肢体不自由児の心理・生理・病理 障害児保育Ⅰ 知的障害児教育演習 LD等教育総論	障害児保育Ⅱ 障害児の教育課程と指導法 特別支援教育指導法研究 病弱児教育 視覚の発達と障害 聴覚障害教育総論 重複障害教育総論 子ども家庭福祉	病弱児教育演習 肢体不自由児教育演習 子育て支援
教育実践に関する専門科目	子どもの音楽教育に関する科目 子どもに関わる、音楽に関する力を身につけます。	音楽基礎Ⅰ・Ⅱ	合唱 吹奏楽Ⅰ・Ⅱ 子どもと音楽表現Ⅰ・Ⅱ	声楽 吹奏楽Ⅰ・Ⅱ 子ども音楽療育概論 子ども音楽療育演習	保育内容-表現(音楽) 子ども音楽療育実習
	教科指導に関する科目 国語・算数など、小学校の各授業に関する教育方法や指導方法を身につけます。		国語指導法Ⅰ・Ⅱ 社会科指導法Ⅰ・Ⅱ 算数指導法Ⅰ・Ⅱ 理科指導法Ⅰ・Ⅱ	生活科指導法Ⅰ・Ⅱ 体育指導法Ⅰ・Ⅱ 音楽指導法Ⅰ・Ⅱ 外国語指導法Ⅰ 外国語指導法Ⅱ 教職教養演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ 授業実践力向上演習Ⅰ・Ⅱ	家庭科指導法Ⅰ・Ⅱ 図画工作指導法Ⅰ・Ⅱ 外国語指導法Ⅱ 保育・教職実践演習(保・幼) 教職実践演習(小) 教職キャリア演習 授業実践力向上演習Ⅲ
	実習の科目 連続性のある豊かな実習体験で、実践力を身につけます。		観察参加Ⅰ・Ⅱ 学校支援ボランティアⅠ・Ⅱ 保育実習Ⅰ 保育実習指導Ⅰ-Ⅰ・Ⅱ	教育実習事前事後指導Ⅰ・Ⅱ 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅳ 保育実習Ⅱ 保育実習指導Ⅱ 介護体験	教育実習Ⅲ 特別支援教育実習(事前事後指導含む) 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅲ 保育実習Ⅳ
子どもビジネスに関する専門科目	子どもビジネス概論	子どもビジネス演習Ⅰ	子どもビジネス演習Ⅱ		
教育に関する専門科目	基礎演習Ⅰ・Ⅱ	演習Ⅰ・Ⅱ	演習Ⅲ・Ⅳ	卒業論文	

※カリキュラムは2026年度入学生のもので、

### ■ビジネスに関する科目(経営学部開講科目) ビジネス現場に必要な知識・スキルを身につけます。

1年次: キャリアデザインⅠ 企業調査入門  
2年次: 商業概論 経営学概論Ⅰ 経営学概論Ⅱ 会計学入門Ⅰ プレインターンシップ インターンシップ リテールマーケティング論 経営情報概論  
3年次: マーケティング論 マーケティングリサーチ プログラミング

### ■全学共通科目

人生と哲学 日本国憲法 心理学 人権教育 総合科目	芸術文化 うどん学 香川学 香川のスポーツ おもちゃ学	香川学演習 歴史 地理 くらしと経済 人間と環境	日本の文学 ボランティア 日本語表現基礎Ⅰ・Ⅱ 数学基礎 自然科学基礎	社会科学基礎 英語基礎Ⅰ・Ⅱ 数理データサイエンスと未来 情報基礎 情報基礎演習	情報応用演習 数理データサイエンス基礎 データ分析活用法 コミュニケーション表現 コミュニケーション演習Ⅰ・Ⅱ	マスメディアと社会 比較文化 英語Ⅰ~Ⅳ 英語表現法Ⅰ・Ⅱ フランス語Ⅰ~Ⅳ	中国語Ⅰ~Ⅳ 韓国語Ⅰ~Ⅳ 日本語Ⅰ~Ⅳ 健康とスポーツ 健康とスポーツ実習
---------------------------------------	---	--------------------------------------	---	--	---	--	--

■ 数理・データサイエンス・AI教育プログラム(リテラシーレベル)の科目

### リアルな学びが充実!

### 4年間の実習フロー

1年次から現場での学びを経験できます。  
2年次には、幼稚園や小学校で1年間にわたって子ども理解や保育・教育実践の学びを続けます。本学ならではの豊富な実習が、発達科学部の強みです。

	幼児教育コース			児童教育コース		特別支援教育コース	
	幼稚園	保育所	小学校	幼稚園	小学校	特別支援学校	特別支援学校
1年 前期							
1年 後期				ふれあい演習 理論・基礎的学習			
2年 前期	観察参加Ⅰ	保育実習Ⅰ(施設)	学校支援ボランティアⅠ				
2年 後期	観察参加Ⅱ	保育実習Ⅰ	学校支援ボランティアⅡ				
3年 前期	教育実習Ⅰ	保育実習Ⅱ	教育実習Ⅳ				
3年 後期	教育実習Ⅱ	保育実習Ⅱ	介護体験(施設・特別支援学校)				
4年 前期	教育実習Ⅲ	保育実習Ⅲ / 保育実習Ⅳ(施設)					
4年 後期							特別支援教育実習(特別支援学校)

実践が未来に活きる!

# 発達科学部の「リアルな学び」

「理論」と「実践」を通して、真の学びが身につきます。

キャンパスの外に飛び出して、リアルな現場で学んでいる発達科学部の取り組みを紹介します。

詳しくは  
こちら



実習に先立って、  
現場を体験。



体験した学生の感想

先生の仕事のことがよくわかった。

子どもたちと、とても  
いい関係を築くことができました。

現場の先生からたくさん  
アドバイスをもらった。

社会に出てからの  
自分をイメージできた。

## Real 01

夢に近づく実践の現場

### 長期の 現場体験

1年次の「ふれあい演習」から現場での学びが始まります。2年次には、幼稚園での「観察参加」や小学校での「学校支援ボランティア」で、1年間にわたって子ども理解や教育・保育実践の学びを継続します。また、実際の現場を想定した「模擬授業」や「模擬保育」を行い、3・4年次の「教育実習」「保育実習」などの質を高めます。豊富な現場経験で「先生」としての実力が身につく、社会に出てからも即戦力として活躍できます。



自分たちで考えてイベントを  
子ども向けイベントを



体験した学生の感想

保護者や子どもたちから、何度も「ありがとう」「楽しかった」と声をかけてもらえて、逆に私たちが感謝の気持ちでいっぱいになった。

「楽しかったね」と親子が  
言い合っている姿を見て嬉しかった。

親子のふれあいの場を自分たちで  
つくることができる喜びとやりがいを感じた。

おさんに「楽しい?」と尋ねると、  
「うん!」と笑顔で答えてくれた。

「ここに来たらいっぱい褒めてもらえるね」って  
母親に言われた子どもの満面の笑みが  
心に残っている。

## Real 02

学生が主体となる取り組み

### げんき村 わんぱく通り

「げんき村わんぱく通り」は、発達科学部の学生が主体となって運営している子育て支援のためのボランティアグループです。地域の施設に出張したり、大学祭で楽しい遊びの時間を提供したりしています。学年を超えて集まっているメンバーは、アイデアを出し合ってイベントを企画し、終了後には改善点をフィードバック。子どもとふれあう実践の場であると同時に、プロジェクトの運営を体験する機会にもなっています。

## 人間力と実践力を高め 地域社会で活躍する。

経営者から話を聴く「総合科目」やインターンシップなど本物の社会を体験する授業を通して基礎能力を養いながら、地域貢献への意識を育みます。  
実践的なプログラムで身につけた普遍的な基礎能力により、さまざまな課題に対応できる人材として活躍できます。

### 選べる 5 つのコース

- Course 1 **企業経営コース**  
経営者やコンサルタント、起業をめざす
- Course 2 **経営情報コース**  
システムエンジニアやデータサイエンティストをめざす
- Course 3 **会計コース**  
銀行員や会計のプロをめざす
- Course 4 **スポーツ経営コース**  
スポーツインストラクターや警察官、消防士をめざす
- New Course 5 **グローバルビジネスコース**  
国際貿易や海外に輸出する製造業、観光・インバウンド対応のできる人材をめざす

地域社会と関わり学ぶ。

リアルな「経営」を

## あなたが活躍する！ 学びのポイント

- ◆ 早期からのキャリア教育で「学び」と「就職」が結びつく。
- ◆ 地域の企業と連携した体験型授業で実践力を養成する。
- ◆ 対話を重視する少人数制ゼミナールで人間力を育む。

#### 取得できる免許・資格

- 高等学校教諭一種免許状(商業)
- 高等学校教諭一種免許状(情報)
- 上級情報処理士資格
- 上級ビジネス実務士資格
- スポーツリーダー資格

※スポーツリーダー資格に加えて、日本スポーツ協会の講習会(専門科目)を受講し検定試験に合格すれば、スポーツ指導員等の資格も取得可能。  
※教員免許状の取得を希望している方は、「こども性暴力防止法」の内容を十分にご確認ください。

詳しくは  
こちら



#### サポートする検定

- 日商簿記検定
- リテールマーケティング(販売士)検定
- マネジメント検定
- 基本情報技術者試験
- TOEIC
- ファイナンシャル・プランニング技能検定
- ITパスポート試験
- 実用英語技能検定

#### チャレンジしたい資格

- 税理士
- 公認会計士
- 宅地建物取引士
- 中小企業診断士
- プロジェクトマネージャー
- 行政書士
- 社会保険労務士

高松大学

経営学部  
経営学科



赤松 虹桜  
企業経営コース 3年  
[香川県立高松東高等学校出身]

Real Voice

学生インタビュー公開中!!



Real

行動できる力を  
手に入れた。

家業を継ぐために、座学だけでなく実践型のカリキュラムが豊富な高松大学を選びました。リアルな課題に取り組む中で、数字で経営が見えるようになり、課題解決に直結するスキルが身につきます。

4年 松下 力樹  
[英明高等学校出身]

Course

1

経営者やコンサルタント、起業をめざす

## 企業経営コース

Business Administration

### ◆ コース概要

ビジネスの現場では多くの課題に直面します。経営学の理論を学び、経営の現場を体験することで課題を解決するために必要な「自分で考える力」と、考えたことを実行して結果を出す「自ら実践する力」を修得します。

### ◆ 未来に生きるポイント

- さまざまな業種や職種の役割と知識を学べる。
- 第一線で活躍する経営者から学ぶことができる。
- 考える力と実行する力の両面を身につけられる。

#### 授業紹介 人的資源管理論

企業、行政、NPO、大学などあらゆる組織において、人材の採用・配置・育成とともに、意欲の喚起が重要なテーマとなっています。そのために、どのように報酬体系を整えるか、必要十分な意思疎通をいかに確保するか、心地良く働ける職場環境とは何かを考えます。



Real

物流を通して  
地域と世界を結ぶ。

会社の仕組みやお金の流れ、マーケティングや人の動かし方など、ビジネスの現場で必ず役立つ知識を基礎から学ぶことができます。実践をともなう学びを通して、物流で世界を結ぶ夢ができました。

4年 形木原 煌  
[香川県立津田高等学校出身]

Course

2

システムエンジニアやデータサイエンティストをめざす

## 経営情報コース

Management Information Systems

### ◆ コース概要

AI活用やDXなど、現代社会では経営に関わる情報の集積と活用が不可欠です。ビジネスソフトの利活用から情報のデザイン、コンテンツ化まで幅広い知識を学び、企業の情報化に貢献できる人材をめざします。

### ◆ 未来に生きるポイント

- 情報システムの基礎から応用まで幅広く学べる。
- 基礎的なプログラミング技術を修得できる。
- 動画などコンテンツ制作のスキルが身につく。

#### 授業紹介 AI基礎

AIは魔法ではなく、データで学ぶ道具です。単に便利な機能として使うだけでなく、これからどう学び、判断し、社会に影響を与えるのかを知ることで、見える世界をどんどん変えていくことができます。AIの歴史や技術、倫理を学び、社会や地域の未来をつくる力を育てていきます。





Real

地域の企業を支える  
会計のプロになる。

入学前から会計のプロになって活躍する夢がありました。高松大学なら、銀行員をはじめとした多様な会計に携わる仕事をめざせます。実践型の授業も多く、夢に向かって着実に力がついていると感じます。

3年 片山 武  
[岡山県立林野高等学校出身]

Course  
3

銀行員や会計のプロをめざす

## 会計コース

Accounting

### ◆ コース概要

企業を経営するために「いくら集める必要があり、何にどのくらい使えば良いのか？」など、お金の側面から理解します。財務諸表を理解する実践的な力を養い、会計情報を活用できる人材をめざします。

### ◆ 未来に生きるポイント

- IT化・国際化の中で役立つ会計情報を学べる。
- お金の側面から企業を理解する力が養える。
- 社会で役立つ会計の知識とスキルが身につく。

#### 授業紹介 会計学入門Ⅰ・Ⅱ

会計はビジネスの共通言語と呼ばれ、企業で働く人にとって不可欠な知識です。また、株式投資に挑戦したい場合においても、必須の知識となります。でも、会計はなんだか難しそうですよね？大丈夫です！この講義では、楽しく慣れ親しみながら会計を学んでいきます。



Real

経営の側面から  
スポーツを理解する。

チームのマネジメントや発育・発達期の子どもに対する指導方法など、スポーツを幅広い視点から学べます。将来は、スポーツに関連する仕事で、人々に感動や活力を与えたいと考えています。

3年 田中 友貴  
[香川県立高松北高等学校出身]

Course  
4

スポーツインストラクターや警察官、消防士をめざす

## スポーツ経営コース

Sports Management

### ◆ コース概要

スポーツを通してゆたかな地域社会を実現するために、健康・スポーツ科学系科目とスポーツマネジメント系科目の両方をバランスよく学び、経営学の視点でスポーツを多面的に捉えられる人材をめざします。

### ◆ 未来に生きるポイント

- スポーツを理解する基礎的な知識と理論を学べる。
- 経営学や社会学の視点からスポーツを捉えられる。
- スポーツの発展に貢献できる力が身につく。

#### 授業紹介 コーチング論

心理学的な理論とコーチング実践を結びつけて考察することにより、指導場面に応用できるコーチングの技法を学んでいきます。具体的には、体育の授業や部活動などのスポーツ指導場面を心理学的な視点から概観し、選手が力を発揮し成果をあげるための問題解決方法を探ります。





Real

地域を知って、  
世界とつながる。

地方からでも瞬時に世界へ情報発信できる時代。「地域の良さを世界へ届ける」と共に、「世界から地域へ人を呼び込む」という双方向のアプローチを学び、グローバルな視野で動ける力を身につけます。

Course  
5

国際貿易や海外に輸出する製造業、観光・インバウンド対応のできる人材をめざす

# New グローカルビジネスコース

Glocal Business

## ◆ コース概要

地域および地元企業への理解を深めるとともに、貿易に関する実務知識と実践的なスキルを修得することを目的とします。さらに、異文化理解やインバウンド、観光に関する知識を体系的に学び、地域経済の活性化と国際的なビジネス展開に対応できる人材をめざします。

## ◆ 未来に生きるポイント

- 地域企業の強みや課題を実践的に学べる。
- 貿易実務を基礎から応用までを修得できる。
- 地域と世界をつなぐ架け橋となる能力を修得できる。

## 授業紹介 国際経営論

転換期を迎えたグローバル化と不安定な国際情勢を背景に、企業が持続的に成長・生存していくために必要な国際競争戦略の考え方を学ぶとともに、異文化理解力やビジネスにおけるメタファー解読力を体系的に養成することを目的としています。



実践が未来に活きた!

## ◆◆◆ 卒業生メッセージ ◆◆◆

Message 01  
みどり合同税理士法人グループ 勤務  
平見 凌雅 さん  
会計コース 2024年度卒業  
[香川県立高松商業高等学校出身]



自分で答えを出せるのは、  
学生時代の深い学びのおかげ。  
  
香川県をはじめ、全国の中小企業や個人事業主の会計・税務の代理業務を行っています。学生時代には、ゼミナールの先生から会計の仕組みやおもしろさなど、検定試験の枠を超えた理解を深めることができました。おかげで、前例のない対応を迫られる場面でも自分で考えて答えを出すことができています。

Message 02  
アオイ電子株式会社 勤務  
福家 朋希 さん  
会計コース 2024年度卒業  
[大手前高等学校出身]



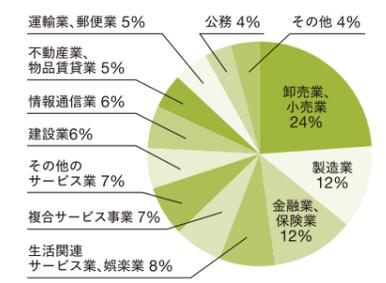
会計の視点があるから  
業務を数字で分析できます。  
  
工場の中で、製造の工程全般をチェックして調整する工程管理の仕事をしています。会計とは離れている職種ですが、実際には費用対効果や損益分岐点などの会計の視点が日々の業務に大きく役立っています。今後は労務費削減を目的とした自動化の推進に取り組みたいと考えています。

## 経営学部卒業生の 就職率 (2024年度)

# 100%

## 業種別就職状況

約7割が県内で就職。卸売業・小売業をはじめ製造業、金融業・保険業、サービス業、建設業等の幅広い業界で活躍。学んだ知識を活かし、地元香川県や地域社会の発展に貢献しています。



## 主な就職先 (2022~2024年度)

●建設業: 朝日工業、川元建設、後藤設備工業、大王、宝田電産、日東河川工業、林田塩産、ミサワホーム四国、村上ホールディングス、ユウセイ工業、四電工 ●製造業: アオイ電子、朝日スチール工業、アムロン、上野製粉、宇治電機化学工業、大紀商事、オーキッド、大倉工業、ガルバ興業、キャスコ、小山、讃岐化学工業、四国繊維販売、摂陽明正、多度津造船、中日本精工、南海プライウッド、日亜化学工業、日本興業、富士産業、三村鉄工、村上製作所、ユニ・チャームプロダクツ ●情報通信業: アヴァント、ヴィンクス、高知電子計算センター、コンピュータシステム、スウェルデザイン、タダノシステムズ、福井コンピュータホールディングス、ロココ、ロジック ●運輸業、郵便業: カトーレック、サイキ引越センター、西濃運輸、TK企画、日本通運 ●卸売業、小売業: ACN中四国、IDOM、青山商事、旭食品、アルフレックス、宇賀、音次商事、カワナカ、きさらぎ、合田商事、コーエン、コマツカスタマーサポート、ザグザグ、サクセス、サンキュードラッグ、サントリービバレッジソリューション、シーメック、四国医療器、四国機器、スギ薬局、スズキ自販香川、スミダ・リ・オリジン、セブンスター、大黒天物産、ダイレックス、たかせんテレコム、高橋石油、高松産業、高松東魚市場、ティーメックス、東洋テックス、トップワールド、トヨタカローラ香川、トヨタカローラ徳島、トヨタモビリティパーツ、中澤氏家薬業、中西電機、ナカノ、西原商会、西村ジョイ、ネクシィーズ、ハマダフードシステム、ハローズ、ビーテック、ビッグ・エス、ファイブフォックス、フジデン、プリチストンタイヤソリューションジャパン、ベルパーク、ホシザキ四国、マーキュリー、マックスパル西日本、マルヨシセンター、ムトウ、ヤマダホールディングス、渡辺パイプ ●金融業、保険業: アイネクスト、香川銀行、香川県信用農業協同組合連合会、香川県信用組合、観音寺信用金庫、四国銀行、四国興業、全国共済農業協同組合連合会、高松信用金庫、西日本信用漁業協同組合連合会、百十四銀行、広島市信用組合 ●不動産業、物品賃貸業: FLT、アート不動産、アクティオ、グローバルセンター、セキスイハイム近畿、バジェット・レンタカー四国、プレゼンスコーポレーション、平成レンタカー、ヨコイ、レオパレス21、レンタルのニッケン ●学術研究、専門・技術サービス業: 工業、中央コンサルタンツ、デロイトトーマツ税理士法人、漫画家、みどり合同税理士法人グループ ●宿泊業、飲食サービス業: オリエンタルリゾートアソシエイツ、川六、休暇村讃岐五色台、くら寿司、ジョイフル、紹興酒家、ファイブグループ、料理屋松 ●生活関連サービス業、娯楽業: LIFE CREATE、TBCグループ、ウェルスパ大分、クリアックスグループ、手結山開発観光、東和産業、トーカー、ベルモニー、琉球コラソン ●教育、学習支援業: 穴吹カレッジサービス、四国高松学園 ●医療、福祉: garyu、ライムライト ●複合サービス事業: 香川県農業協同組合、日中産業技術交流共同組合 ●サービス業: ALSOK香川、ASAP、BuySell Technologies、Saizen、ウィズソル、エイジェック、クリアナブキ、グロップ、ジオメイク、四国警備保障、ダイブ、ツクイスターフ、日研トータルソーシング、ヒューマンアイズ、フジアルテ、プレイス&アビリティ、ホットスタッフグローバル、ワークサービス、ワールドインテック、ワールドコーポレーション ●公務: 厚生労働省四国厚生支局、航空自衛隊、陸上自衛隊、海上自衛隊、高松市、東かがわ市、内子町、香川県警察、大阪府警察

## 主な進学先 (2022~2024年度)

●高松大学大学院 ●長崎大学大学院

## カリキュラム

■ 専門科目 経営学の基礎を固め、徐々に将来の進路に沿った専門的な学びへと発展させていきます。

	1年	2年	3年	4年	
<b>共通科目</b> 経営学に関連する諸分野の科目です。自らの興味と必要に応じて履修することができます。	経営学概論Ⅰ・Ⅱ 商業概論 会計学入門Ⅰ・Ⅱ 経営情報概論 キャリアデザインⅠ 企業調査入門 民法 リテールマーケティング論 特別講義Ⅱ 基礎ビジネス日本語Ⅰ～Ⅳ 寄附講座	情報デザイン論 簿記演習Ⅰ・Ⅱ ビジネス実務概論 プレ・インターンシップ インターンシップ 地域連携活動Ⅰ キャリアデザインⅡ ビジネス実務演習Ⅰ 経営学史 経済学概論 プログラミング 統計学概論 商法 特別講義Ⅰ	ビジネス法概論 地域連携活動Ⅱ・Ⅲ ビジネス実務演習Ⅱ マーケティングリサーチ リスクマネジメント論 コミュニケーション論 消費者行動論 職業指導論 ビジネス外国語Ⅰ・Ⅱ(日本語) ビジネス外国語Ⅰ・Ⅱ(英語)		
<b>コース科目</b> 将来の進路に合わせた専門知識の修得や応用力を養うための科目です。	<b>企業経営コース</b>	経営管理論 経営組織論 スモールビジネス論 マーケティング論 デジタルマーケティング論 地域起業論 経営戦略論	生産管理論 事業創造論 人的資源管理論 ベンチャー経営論 中小企業論		
	<b>経営情報コース</b>	情報産業概論	プログラミング演習 情報倫理及びセキュリティ 情報ネットワーク論 データベース論 情報システム論 データエンジニアリング基礎	AI基礎 企業情報システム システム構成論 情報コンテンツ表現概論 ビジネスインテリジェンス 情報コンテンツ表現演習 コンピュータネットワーク論	
	<b>会計コース</b>	財務諸表分析論 財務会計論 ファイナンス入門Ⅰ・Ⅱ 税法入門	原価計算論 経営分析論 管理会計論 監査論 会計史 コストマネジメント論 金融論Ⅰ・Ⅱ 法人税法		
	<b>職業会計人科目</b>	会計学特殊講義Ⅰ・Ⅱ	会計学特殊講義Ⅲ・Ⅳ	会計学特殊講義Ⅴ	
	<b>スポーツ経営コース</b>	スポーツ社会学 発育発達論 スポーツと栄養	スポーツ医学 スポーツ心理学 コーチング論 コーチング演習 トレーニング論 スポーツ経営学 スポーツマーケティング論 eスポーツ		
<b>グローバルビジネスコース</b>	貿易論 貿易実務論 グローバルビジネス実習	国際経営論 比較経営論			
<b>ゼミナール</b> 将来の進路に合わせた専門知識に加えて読む、書く、発表するといったリテラシー力を養うための科目です。	基礎演習Ⅰ・Ⅱ	演習Ⅰ・Ⅱ	演習Ⅲ・Ⅳ	卒業論文	
<b>教育職員免許状取得に関する科目</b> 高等学校教諭一種免許状(商業・情報)を取得するために必要な科目です。	教育学原論 特別支援教育	教師論 教育心理学 教育課程論 特別活動論 教育の方法及び技術 生徒・進路指導論	教育制度論 情報科教育法Ⅰ・Ⅱ 商業科教育法Ⅰ・Ⅱ 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 教育相談 総合的な探究の時間の指導法	教育実習事前事後指導 高等学校教育実習 教職実践演習(高校)	

■ 数理・データサイエンス・AI教育プログラム(応用基礎レベル)の科目

※カリキュラムは2026年度入学生のもです。

### ■ 全学共通科目

人生と哲学	芸術文化	香川学演習	日本の文学	社会科学基礎	情報応用演習	マスメディアと社会	中国語Ⅰ～Ⅳ
日本国憲法	うどん学	歴史	ボランティア	英語基礎Ⅰ・Ⅱ	数理データサイエンス基礎	比較文化	韓国語Ⅰ～Ⅳ
心理学	香川学	地理	日本語表現基礎Ⅰ・Ⅱ	数理データサイエンスと未来	データ分析活用	英語Ⅰ～Ⅳ	日本語Ⅰ～Ⅳ
人権教育	香川のスポーツ	くらしと経済	数学基礎	情報基礎	コミュニケーション表現	英語表現Ⅰ・Ⅱ	健康とスポーツ
総合科目	おもちゃ学	人間と環境	自然科学基礎	情報基礎演習	コミュニケーション演習Ⅰ・Ⅱ	フランス語Ⅰ～Ⅳ	健康とスポーツ実習

■ 数理・データサイエンス・AI教育プログラム(リテラシーレベル)の科目

### ■ 総合科目 現役の企業・団体等のリーダーから、リアルな経営を学ぶ!

※2025年度実績

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持続可能な社会の構築～丸亀町商店街を題材に 高松丸亀町商店街振興組合 理事長 古川 康造 様</li> <li>● 「社会を変える」を仕事に 特定非営利活動法人わははネット 理事長 中橋 恵美子 様</li> <li>● 日本銀行の仕事とお金の話 日本銀行 高松支店長 大塚 竜 様</li> <li>● 地域課題解決型まちづくり 一般社団法人香川県中小企業家同友会 代表理事 小西 啓介 様</li> <li>● 教育委員会の仕事とこれからの地域社会 香川県教育委員会 教育長 淀谷 圭三郎 様</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 地域経済の課題と当行の取り組み 株式会社香川銀行 専務取締役 有木 浩 様</li> <li>● 日本の財政の現状と課題 四国財務局 局長 大島 朗 様</li> <li>● 独占禁止法の役割と公正取引委員会の活動 公正取引委員会 四国支所長 清水 敬 様</li> <li>● 四国の魅力を磨く 一般社団法人四国ツーリズム創造機構 代表理事 半井 真司 様</li> <li>● 出会い・夢・挑戦 株式会社四電工 社外取締役 佐野 正 様</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資産運用の重要性と証券会社の役割 香川証券株式会社 経営企画部副部長 安田 隆明 様</li> <li>● 金融の基礎知識と地方銀行の役割 株式会社百十四銀行 代表取締役専務執行役員 豊嶋 正和 様</li> <li>● ジェトロ香川の取り組みと今、高松大学の皆様に伝えたいこと ジェトロ香川 所長 水田 賢治 様</li> <li>● 地域の抱える課題と企業経営 一般社団法人香川経済同友会 代表幹事 関谷 幸男 様</li> </ul>
--	--	---

◆ 実践が未来に生きる! ◆

# 経営学部の「リアルな学び」

地域で学び、地域に発信する実践型プログラムにより、未来へ踏み出す力を育みます。

詳しくは  
こちら



取材を通して理解する  
企業と経営者の魅力。



Real  
01

地元企業の魅力を発信する

アオ活!

「アオ活!」は、若者に地元企業の魅力を知ってもらうことで、地元で働くことを考えてもらう、一般社団法人香川県中小企業家同友会との連携による取り組みです。香川県内の企業を学生が訪問し、経営者の思いや現場の工夫を取材させていただき、その内容をもとにPR動画を作成しました。2025年の大学祭では、作成した動画の発表を行い、飲食店とのコラボ商品を初めて販売することができました。これらは、実社会と関わる実践的な学びを通して、経営や地域への理解を深めるきっかけとなっています。教室を飛び出し、自ら考え、行動し、発信する力を育みます。

体験した学生の感想

社長の価値観に触れて、  
経営で大切にすべきことを学んだ。

企業の魅力がどうすれば  
伝わるか真剣に考えた。

Real  
02

地域イベントに参加

むれ源平  
石あかりロード

「地域連携活動」の授業の一環として、学生が「むれ源平石あかりロード」の運営に参加します。準備段階として、石の産地である牟礼・庵治の歴史的な背景や抱えている課題を学習。イベント参加後に、イベントの魅力向上に向けた新しいアイデアや運営の課題・改善案を分析し、地域への理解を深めます。現場で起こる突発的な出来事や、想定外の事態への対応を経験することで、社会に出てから必要となる判断力や、臨機応変な対応力を身につけられ、地域の方々との交流の中で、座学では得られない面白さと難しさの両方を体験できる貴重な機会です。



体験した学生の感想

歴史の背景が  
人を集める力になることを学んだ。

地域の活性化についての  
学びが深まった。

保育者としてのチカラを磨く。

子どもとふれあう実践で



## 地域で輝く 保育者になる。

保育についての基礎理論と技術をしっかり学び、幼稚園・こども園・保育所などで実際に子どもたちと関わり、ゆたかな人間性と教養を身につける濃密な2年間です。地域に根ざした活動にも積極的に取り組むことで、実践力のある保育者として成長できます。

学科公式  
サイトは  
こちら



## あなたが活躍!

### 学びのポイント

- ◆ 就職率100%の実績。  
卒業生の多くが保育現場で活躍中。
- ◆ 卒業後も「卒業生フォローアップ」のサポートを受けられる。
- ◆ 隣接する「認定こども園高松東幼稚園」とのあたたかい交流。
- ◆ 保育経験のある教員による指導で実践力を高められる。
- ◆ ピアノ初心者でも個別指導でしっかりサポート。
- ◆ 毎週水曜日は探究活動の日。▶ P32をcheck!

25年  
連続

#### 取得できる免許・資格

- 幼稚園教諭二種免許状 ● 保育士資格

※教員免許状および保育士資格の取得を希望している方は、「こども性暴力防止法」の内容を十分にご確認ください。

詳しくはこちら



## 高松短期大学 保育学科



泉川 優来 2年  
[香川県立高松東高等学校出身]

Real  
Voice

学生インタビュー公開中!!



### 社会人のみなさんの入学もお待ちしております!

「あらゆる学問の交差点」と呼ばれる保育・幼児教育の現場は、子どもたちの可能性を伸ばす出会いや経験に満ち溢れています。社会人経験や子育て経験のある皆さんには、その保育士・幼稚園教諭の役割や存在の重要性がひととき強く感じられることでしょう。保育学科は皆さんのさらなるステップアップを応援します。また、社会人選抜は授業料が半額免除になるほか、教育訓練給付制度による支給など、安心して学ぶためのサポートが充実しています。▶ P54をcheck!



社会人入学 藤田 朋巳  
2025年度 卒業  
[香川県立高松桜井高等学校、関西外国語大学出身]

# 実習紹介

保育所や施設、幼稚園などの保育の現場で実習を行って、子どもたちとふれあいながら理解を深めていきます。実習の前にしっかり準備を行うので、安心して保育の現場に参加できます。



スムーズに  
実習を行うために、  
しっかり準備する。

## 保育実習の準備

### 保育実習指導

保育実習をさせていただく際の心構えから、記録の書き方などの基本的なことを学びます。さらに本学では、実際の保育現場で見学実習を行ったり、同じ実習先で実習を経験した先輩から詳しく話を聞いたりしながら、少しでも安心して保育実習に挑めるよう丁寧に準備を進めていきます。



## 教育実習の準備

### 観察参加

教育実習をさせていただく前に、実習と同じ幼稚園に入り、保育者の補助的な役割を担いながら、幼稚園での生活の実際や保育の流れを学びます。保育者や子どもの具体的な行動を記録したり、子どもと関わったりする中で、多彩な保育活動の基礎能力を養います。

実習に先立って、  
同じ幼稚園で現場を知る。



2年 木村 心咲  
[香川県立高松南高等学校出身]

## 保育実習

授業で学んだ知識を基礎に、実際の保育現場での体験を通して理解を深め、理論と実践の両方を自分の力にすることを目的としています。「保育って楽しい」「やっぱり子どもが大好き」という思いを確実にすることもめざしています。こうした思いは、保育職の原点であり、成長するための基盤です。「保育実習施設との交流会」も実施し、実習施設の先生方とともに、より良い実習のあり方を探っています。

### ◆ 学びのポイント

- 将来の保育者像を具体的に描けるようになる
- 保育の計画や記録の重要性を理解できる
- 自分の強みと課題を見つけることができる



保育の現場で、  
子どもたちへの理解を深める。

2年 井上 悠  
[香川県立石田高等学校、岡山科学技術専門学校出身]

## 教育実習

幼稚園で保育者や子どもたちと10日間の生活をともにすることで、幼児や保育に関する知識をより確実なものにしていきます。保育者として子どもたちと関わりながら、一人ひとりの子どもの個性や発達段階に合わせた対応を学びます。

### ◆ 学びのポイント

- 主体的に子どもたちと関わることができる
- 子どもたちの個性や発達段階の違いを理解できる
- 保育者の責任とやりがいを実感できる

自分から  
子どもたちに関わって、  
保育者としての基礎を学ぶ。



2年 松下 愛子  
[香川誠陵高等学校、法政大学出身]

実践が未来に活きた!

## 卒業生メッセージ

Message 01 高松市立こども園 勤務  
大山 悠奈 さん  
2024年度卒業  
[香川県立香川中央高等学校出身]



悩んだ時に助けになるのは  
2年間で学んだことです。

こども園で3歳児クラスを担当しています。子どもたちと生活をともにし、ほかの保育者と相談しながら試行錯誤する毎日です。保育で悩むこともありますが、その時は短大で学んだことを思い返しています。先生方や実習先から学んだことが私の引き出しとなり、道しるべになっています。

Message 02 カナン十河こども園 勤務  
大本 芽依 さん  
2024年度卒業  
[香川県立高松南高等学校出身]



2年間の学びのすべてが  
私の力になっています。

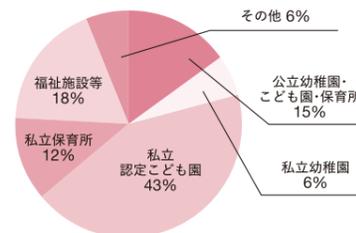
1歳児のクラスを担当して、子どもたちと全力で向き合っています。現場で働いていると、2年間の学びのすべてが役に立っていると感じます。保育アルバイトの経験は大きな力になっており、授業で作ったものを今も使っています。大変なこともありましたが、それ以上に楽しく充実した学生生活でした。

### 保育学科卒業生の 就職率(2024年度)

# 100%

### 業種別就職状況

専門資格を活かし、幼稚園、こども園、保育所、福祉施設など幅広い現場で活躍。子どもたちの健やかな成長を支え、地域社会の未来づくりに貢献しています。



### 主な就職先(2022~2024年度)

●公立幼稚園・こども園・保育所: 高松市、東かがわ市、阿波市、三木町、土庄町 ●私立幼稚園: 青空幼稚園、あおば幼稚園、くにとう幼稚園、高松幼稚園、高松聖母幼稚園、高松聖ヤコブ幼稚園、高松中央高校幼稚園、ときわ幼稚園、まゆみ幼稚園、マリア幼稚園 ●私立認定こども園: 認定こども園春日こども園、幼保連携型認定こども園カナン子育てプラザ21、幼保連携型カナン十河こども園、幼保連携型認定こども園川添こども園、幼保連携型認定こども園げんき・結愛・げんきこども園、幼保連携型認定こども園サンシャインこどもの森、認定しとりこども園、幼保連携型認定こども園新田幼稚園、認定こども園高松くりの木学舎、認定こども園高松東幼稚園、幼保連携型認定こども園高松和貴こども園、認定こども園つくし幼稚園、ドルカスこども園、認定こども園長尾学舎、八幡認定こども園、認定こども園花ノ宮こども園、ひまわりこども園、緑ヶ丘認定こども園、めぐみ幼保連携型認定こども園、認定こども園やしま幼稚園、幼保連携型認定こども園よしけこども園 ●私立保育所: あおぞら保育園、あすなろ保育園、今里保育所、今治中央ぱりっこ保育園、うずしお保育園、岡野松保育園、こぶし今里保育園、こぶし中央保育園、こぶし花園保育園、白樺保育園、砂入保育園、高松西保育園、高松南保育園、にっこにこ保育園、はつき会、東かがわこどもアカデミー、氷上保育所、ひつじヶ丘保育園、ふたば乳児保育園、平安保育園、松福保育園、若葉保育園 ●小規模保育所等: 小規模保育施設おひさま保育園、木太にっこ保育園、都市型保育園ポゴラー高松瓦町園、メリーGOランド高松園、レインボー恵保育園 ●医療・福祉: AMENA、Doやまびこ、アイルコート、亀山学園、恵愛福祉事業団、讀岐学園、神愛館、ネムの木、ビッグスリーカンパニー、三葉、米子聖園天使園 ●建設業: コラボハウス ●製造業: 朝日スチール工業 ●運輸業、郵便業: 四国旅客鉄道 ●卸売業、小売業: 香川トヨタ自動車、ヘンミ ●生活関連サービス業、娯楽業: LEGOLANDJapan

### 主な進学先(2022~2024年度)

●高松大学 ●香川大学

## 研究室紹介

1年次から少人数制の研究室に所属し、担当教員が学生生活や就職相談にも親身に対応。対話にあふれた指導で、めざす未来へともに向かいます。



### 保育第1研究室

一人ひとりの学生をサポートできるように計画しています。例えば、模擬保育。実習前には必ず一人ずつ行い自信をもって実習に挑めるようにしています。



### 保育第2研究室

人形劇づくりなどの活動を通して、仲間と協力しながら人間関係を築く力を養います。楽しむときも学ぶときも全力で取り組む研究室です。



### 幼児教育研究室

みんなのやってみたい活動にチャレンジ! お茶会やドッジボール、お菓子づくり等々...すべてが保育の技術向上につながっています。



### 美術研究室

子どもたち・保護者とふれあう経験を増やすために、美術館や教育会館に出向いて、親子でものづくりを楽しんでもらうワークショップを行っています。



### 教育学研究室

学生の「やってみたい」という思いを大事に、助け合い支え合う関係性の下で「他者を助けたい」と思える気持ちを養うことをめざしています。



### 心理学研究室

さぬきこどもの国の「はぐくみ×カレッジ」に参加し、地域の子育て支援に貢献できる喜びや、スタッフの皆様との交流を通じて、「保育の心」を育てています。



## 授業紹介



カリキュラムは  
こちら



### 保育内容総論

保育について総合的に考え、子ども理解を深めていきます。さまざまな事例を示すとともに、グループでの意見交換も大切にしています。



### 子どもと健康(運動遊び)

乳幼児が多様な動きを経験できるような遊びや環境設定、援助の方法について、実際に体験しながら学び、子どもと一緒に体を動かすことを楽しむ保育者をめざします。

### 子どもと環境

自然や行事など、環境に関するさまざまな事象について自分たちで調べたり、実体験を通して学んだりすることで、自然と向き合う力や感性を養うことを大切にしています。



### 子どもと音楽表現

子どもたちが一緒に歌いたくなるような弾き歌いは、保育者自身が楽しむことから始まります。グループの友達が温かく見守る環境で余裕を持った演奏ができることをめざします。

### 子どもと造形表現

絵の具・クレヨン等を使って混色やにじみ・かすれを楽しんだり、紙、木、粘土、布等でものづくりをしたりと、色や素材に関わり変化させる面白さを体感することを大切にしています。



### 保育者論

憧れの保育者はもう目の前。そのタイミングで「保育者」という仕事や生き方について再確認し、様々な角度から考え直す授業です。自身の保育理念をまとめあげることをめざします。

自分がやりたいことにチャレンジしよう！

## 毎週水曜日の「探究活動」



### 理想の保育者をめざす自由な課外活動。

探究活動は、「保育者としての+α」を磨くための課外活動です。それぞれがめざしたい未来の姿を思い描き、そのゴールに近づくための取り組みを先生や仲間と一緒に考えて、実行しています。個人的な活動でも、仲間と一緒にの活動でも自由。これまでに「保育現場・施設でのボランティア参加」「ピアノのスキルアップ」「ハンドパペットづくり」など、いろいろな活動が生まれてきました。「やりたい！」という気持ちを大切にしながら、目標に向かってチャレンジできます。

例えばこんな活動があります。

- スキルアップ(音楽・美術・保健体育・健康)
- 社会活動(イベント・学科行事)の企画・運営
- キャリアアップ(資格・検定の取得)
- 保育教材の研究・製作
- 中・四国保育学生研究大会への参加



### 探究活動

## ◆◆◆ 01 ◆◆◆



初めてでしたが、  
保育教材の製作に挑戦。  
うまく作れました。



2年 吉川 明里  
[香川県立高松東高等学校出身]

子どもたちと関わる「お散歩ボランティア」への参加と、保育教材である紙人形劇やスケッチブックシアター(紙芝居のようなもの)の製作に取り組みました。初めてでしたが、わからないことを先生に教えてもらい、うまく製作できました。探究活動のまとめでは、それぞれの活動を発表する機会が設けられていて、みんなの活動報告も学びになりました。

### 探究活動

## ◆◆◆ 02 ◆◆◆



先輩と一緒に  
創作した人形劇で  
大会に参加しました。



2年 富士 由依奈  
[香川県立高松工芸高等学校出身]

1・2年生の10人ほどのグループで人形劇を創作して、中・四国保育学生研究大会に参加しました。絵を描くことが得意な私は、人形劇に使用するイラストの製作をメインに活動しました。普段は交流の少ない自分の研究室以外の先輩と一緒に活動することで、いろいろな刺激をもらったり、教わるのがたくさんありました。

実践が未来に活躍!

# 保育学科の「リアルな学び」

地域とのつながりを大切にしながら、子どもたちとふれあう実践的な学びを通して、保育力・表現力・コミュニケーション力を育みます。

詳しくはこちら



研究室のアイデア満載！  
子どもたちの遊び場をつくる。



## Real 01

遊び場を企画・運営する

### ほいくのくに

大学祭で開催する子ども参加型イベント「こどもまつり」のうち、保育学科が担当する「ほいくのくに」は0歳から5歳までの子どもを対象にしています。毎年のテーマに合わせて、研究室ごとに学生が中心となって子どもの遊び場を企画・運営しています。工夫をこらした遊び道具や人形劇などは、来場した子どもたちから大人気。イベントを通じて、保育の実践力や表現力を高めることができます。

体験した学生の感想

研究室のメンバーで話し合うことで  
問題解決能力が身についた。

子どもが楽しんでいる姿を見ることができ、  
がんばって良かった。

保護者からの「ありがとう」の  
言葉が嬉しかった。

みんなで協力してイベントをカタチにできて、  
とても達成感があった。



地域との交流の中で  
学び成長する催しを開催。



## Real 02

楽しい体験が生まれる

### 地域の 子どもたちとの交流

子どもたちとその保護者が一緒に楽しめる体験型イベントやワークショップなどを各所で開催しています。このような取り組みは、保育者をめざす学生たちにとっては実践的な学びの場であり、地域の子育て家庭にとっても貴重な交流と遊びの機会となります。まさに、ともに学び合い、育ち合うための取り組みです。

体験した学生の感想

最初は不安でしたが、参加者の皆さんが温かく、  
クリスマスイベントの製作ができて私も楽しかった。

子どもと大人、相手に応じた  
教え方の難しさを学んだ。

「うちわ」という素材から色々な遊びに  
発展できることを知った。

子どもたちが難しい作品にチャレンジ。  
完成した時の笑顔を見て、私も嬉しくなった。

ビジネススキルを身につける。

時代のニーズに応える



スキルとデザイン思考を身につけ、  
自信をもって社会へ羽ばたく。

高度なビジネスの専門知識・技能と幅広い教養を身につけ、社会人としての基本的なマナー、品位を養います。また、これからの社会に必要とされるデザイン思考を学び、社会的なニーズや課題を発見し、解決策を生み出せる力を育み、地域社会で活躍できる人材をめざします。

学科公式  
サイトは  
こちら



### 選べる 4 つのコース

- Course 1 総合ビジネスコース**  
一般企業の総合職、銀行員、公務員などをめざす
- Course 2 医療事務コース**  
医療事務、医師事務作業補助、調剤薬局事務、歯科受付・助手などをめざす
- Course 3 グローバルビジネスコース**  
一般企業の総合職、ホテル・空港などの各種サービス職をめざす
- Course 4 ヒューマンITコース**  
IT活用の機会が多い一般企業の総合職、公務員などをめざす

### あなたが活躍する！ 学びのポイント

- ◆ 学生一人ひとりを大切にされた個別指導。
- ◆ 1年次から徹底して就職準備を行う。
- ◆ 現場で役に立つ教養とビジネス実践力が身につく。

高松短期大学

# ビジネス デザイン学科



Real  
Voice

学生インタビュー公開中！



中村 凜  
グローバルビジネスコース 2年  
[香川県立高松東高等学校出身]

#### 取得できる資格

- 上級秘書士、秘書士
- 上級ビジネス実務士
- 日本医師会認定「医療秘書」
- 日本歯科医師会認定「歯科助手乙種第一・第二」

#### 合格をめざす検定

- 秘書技能検定 ● ビジネス文書技能検定 ● サービス接客検定
- MOS (Word, Excel) ● 日商簿記検定 ● 日商PC検定
- ITパスポート試験 ● メディカルクラーク ● ドクターズクラーク
- インバウンド実務主任者認定試験 ● 情報セキュリティマネジメント試験

※主要な資格・検定を掲載しています。詳しくは学科公式サイトをご覧ください。

Real

自分の目標に合わせて  
学習できる。

講義だけでなくキャンパス内外の実践活動でビジネスマナーやスキルを身につけられます。簿記検定では初めて知る単語ばかりで苦戦しましたが、先生や先輩が1対1で丁寧に教えてくれました。

2年 坂本 心香奈  
[香川県立高松北高等学校出身]

Course

1

一般企業の総合職、銀行員、公務員などをめざす

## 総合ビジネスコース

General Business

### ◆ コース概要

特定の職種などにとらわれずに、柔軟に進路を選択することができます。短期間で職業人に必要な精神力やコミュニケーション能力などを体得するために、研究室活動などを通して、学内外でさまざまな人々と交流します。

### ◆ 未来に生きるポイント

- 社会人として必要なマナーや教養が身につく。
- 仕事で役立つ幅広い資格を取得できる。
- 地域企業との交流を通じて実践力が高まる。

#### 授業紹介 ビジネス実習

卒業後に職業人として即戦力となるように、さまざまな業種の企業において、実践的な業務を学びます。一般社団法人香川県中小企業家同友会と連携することにより、実習だけでなく、事前準備や実習後の振り返りまで、段階的な指導を受けられます。



Real

正確な事務で  
医療を支えたい。

医療事務員になるために必要なメディカルクラークの検定をはじめ、さまざまな資格・検定を取得できることが魅力です。先生方の手厚いサポートのおかげで、1年次前期だけで4つの検定に合格できました。

2年 有馬 未悠  
[香川県立津田高等学校出身]

Course

2

医療事務、医師事務作業補助、調剤薬局事務、歯科受付・助手などをめざす

## 医療事務コース

Medical Administration

### ◆ コース概要

コース専任教員が、医療事務関連の検定・資格取得のサポートから実習先、就職先の開拓まで手厚くフォロー。医療事務に必要なとされる技能と知識を身につけて、希望する医療機関への就職をめざします。

### ◆ 未来に生きるポイント

- 診療報酬の算定方法など実践的なスキルが身につく。
- 資格取得のための手厚いサポートがある。
- レセコン・電子カルテなどパソコン業務に対応。

#### 授業紹介 医療コンピュータ演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ

医療機関における医療コンピュータの活用方法を習得するために演習を行います。パソコン上で診療報酬明細書やカルテの作成ができるよう、医療コンピュータの操作スキルを身につけるとともに、医療コンピュータ技能検定3級・電子カルテ実技検定などの対策も実施します。



Real

充実した学習で  
自分の視野が広がる。

2年間という限られた時間の中に、内容のある授業が凝縮しています。2週間の企業実習やゲーム形式の授業など、多彩な学びの中で、ビジネスの現場で活かせるスキルやマナーが身につきます。

2年 中尾 愛菜  
[英明高等学校出身]

Course

3

一般企業の総合職、ホテル・空港などの各種サービス職をめざす

## グローバルビジネスコース

Global Business

### ◆ コース概要

急速に進むグローバル化に対応できる知識とスキルを学びます。異なる文化や習慣、他国の歴史や価値観を知り、語学力やプレゼンテーション能力を高めて、インバウンドにも対応できる人材をめざします。

### ◆ 未来に生きるポイント

- 国際的な視野を広げることができる。
- 語学などコミュニケーション能力を高められる。
- 幅広い分野で活躍できるグローバルな人材になれる。

#### 授業紹介 異文化コミュニケーション論Ⅰ・Ⅱ

外国人と関わる機会が増えている現代では、文化的背景を理解したうえでのコミュニケーションがますます重要となります。英語圏に加え、中国や韓国、東アジア諸国の言語・文化・地理・歴史など、幅広い角度から異文化理解にアプローチ。日本の魅力を発信する力も養います。



Real

基礎能力を土台に  
ITを活用する。

ITの専門知識や技術だけでなく、プレゼンテーションスキルなど、これからの社会に必要なコミュニケーション能力を磨くことができます。ITの知識を活かしながら、人との関わりを大切にできる社会人をめざします。

2年 土井 俊享  
[香川県立香川中央高等学校出身]

Course

4

IT活用の機会が多い一般企業の総合職、公務員などをめざす

## ヒューマンITコース

Human IT

### ◆ コース概要

業務を進めるうえでICT機器の活用は必須です。今後、ますます重要性が高まるICTを使いこなす知識と技術を学びます。ITパスポートなどの資格も取得して、ITに強い即戦力になる人材をめざします。

### ◆ 未来に生きるポイント

- 初心者からITに強い人材をめざすことができる。
- 基本的なビジネスソフトの使い方を習得できる。
- ICTの基礎からAIなどの活用まで幅広く学べる。

#### 授業紹介 情報セキュリティマネジメント概論

情報セキュリティマネジメントの基本概念を理解し、スマートフォンやSNSの危険からサイバー攻撃、暗号や法律までをやさしく学びます。身近な事例や演習を通じて理解を深め、社会で役立つ知識を楽しく身につけ、体系的に整理しながら資格試験にも挑戦できます。



実践が未来に活きた!

## 卒業生メッセージ

Message  
01 **さんぜんクリニック勤務**  
山地 舞さん  
医療事務コース 2024年度卒業  
[高松中央高等学校出身]



実際に働き始めてみると、  
2年間の学びに助けられています。

電話や患者様との対応時、とっさに出るのは2年間で教えてもらった言葉ばかり。在学中に学んだビジネス用語がしっかり身につけていることを実感しています。資格取得のための学習は楽ではありませんでしたが、実際に働き始めると現場で活かせる知識がたくさんあり、努力が報われました。

Message  
02 **東京エアポートレストラン株式会社勤務**  
増田 夕華子さん  
グローバルビジネスコース 2024年度卒業  
[千葉商科大学付属高等学校出身]



グローバル化する社会で  
国際的な視野が役立ちます。

羽田空港の国際線ターミナルで、ラウンジサービスの仕事をしています。外国の方が多く、日本では考えられないようなマナーが交錯する日々ですが、グローバルビジネスコースで各国の価値観を学んだおかげで、それほど戸惑うことはありません。海外研修を含めて、とても貴重な経験ができました。

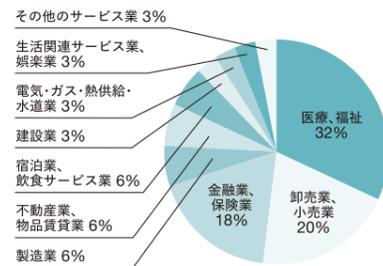
### 卒業生の就職率(2024年度)

97.1%

※2024年4月に、秘書科からビジネスデザイン学科へ名称変更。  
本ページの就職関連データ・情報は秘書科時点での実績。

### 業種別就職状況

各コースで培った専門知識と資格を活かし、医療・福祉、卸売業・小売業、金融業・保険業など多様な業界で活躍。確かなスキルと実践力で、自分らしいキャリアを築いています。



### 主な就職先(2022~2024年度)

●建設業: ハウスサービス、はなおか ●製造業: 葵機工、愛媛紙版、オフィスアドハウスTシャツ屋、ジェイテクト、シンキ製作所、摂陽明正、大成段ボール、丸井産業、マルウ接着、マルシン、安田食品工業 ●電気・ガス・熱供給・水道業: 管清工業 ●運輸業、郵便業: 大川自動車 ●卸売業、小売業: ACN、JA香川県オートエナジー、SMS GROUP、TOTO、アメックス、かがわ調剤薬局、香川トヨタ自動車、グリーンクロス、三和鋼管、スズキ自販香川、ストライプインターナショナル、夢薬房たから、タケダ、トヨタカラー香川、ネットトヨタ高松、ハートリーフ薬局、秦商事、フジデン、ホリスティック、山丸 ●金融業、保険業: 大阪厚生信用金庫、香川銀行、香川県信用組合、香川県民共済生活協同組合、香川証券、損保ジャパン日本興亜ひまわり生命保険、高松信用金庫 ●不動産業、物品賃貸業: 穴吹興産、グローバルセンター、サンフラワー、和光ホームズ ●学術研究、専門・技術サービス業: 大川俊徳税理士事務所、税理士法人大下会計、西日本高速道路エンジニアリング四国 ●宿泊業、飲食サービス業: JR四国ホテルズ、ウエストフードプランニング、東京エアポートレストラン、ホテル京阪 ●生活関連サービス業、娯楽業: SENSE、ゲオホールディングス、さぬき市SA公社、トラベルビジョン ●教育、学習支援業: 香川県中央自動車学校、かがわ自動車学校、キッズ調理技術専門学校 ●医療、福祉: eクリニック、あきやまクリニック、綾田内科消化器科クリニック、石川内科胃腸科医院、井上整形外科クリニック、おおやま耳鼻咽喉科、おさか脳神経外科病院、香川県済生会病院、加藤歯科医院、川上矯正歯科、川崎クリニック、キナシ大林病院、くわじま歯科医院、こまつ歯科クリニック、阪本病院、三光病院、さんぜんクリニック、そごう歯科医院、高松画像診断クリニック、高松ささき内科ハートクリニック、高松ハートクリニック、デンタルステーションマイル歯科医院、中空医院、ニチ学館、野口内科医院、連井歯科・ファミリークリニック、晴里歯科医院、平尾歯科クリニック、ふくだ眼科クリニック、丸亀ごうだ歯科医院、三豊総合病院、みとよ内科にれクリニック、三宅医学研究所 ●複合サービス事業: 香川県農業協同組合 ●サービス業: エイジェック、国防防虫化学、テレネット、ライクスタッフィング ●公務: 高松市

### 主な進学先(2022~2024年度)

●高松大学 ●香川大学

### カリキュラム

		1年	2年
専 門 科 目	全学共通科目	数学基礎 情報基礎演習 情報応用演習 英語 I・II	日本国憲法 人権教育 地域と社会 芸術文化 歴史 香川学 人間と環境 ボランティア
	共通科目	秘書概論 秘書実務 I・II 基礎演習 I・II 日本語表現 I・II キャリアデザイン ビジネスデザイン 経営概論 文書実務	コンピュータ基礎 コンピュータ概論 プレゼンテーション概論 サービス実務 I ITパスポート概論
	総合ビジネスコース	簿記基礎 簿記基礎演習 I・II 簿記演習 I ファイナンス入門 原価計算 社会心理学 ビジネス コンピューティング演習 I	IT活用演習 I ビジネス実習事前事後演習 ビジネス実習
	医療事務コース	医療秘書概論 医療秘書実務 I・II 診療報酬請求事務 解剖生理学 医療コンピュータ演習 I IT活用演習 I カラーコーディネート ドクターズクラーク概論	ドクターズクラーク演習 医療関係法規概論 医療情報学概論 医療事務概論 I・II
	グローバルビジネスコース	マーケティング論 IT活用演習 I インバウンド概論 国際理解論 グローバルビジネス 実習事前事後演習 グローバルビジネス実習 グローバルビジネス論	異文化 コミュニケーション論 I・II 実践中国語 I・II プラクティカル イングリッシュ I・II グローバル研修事前事後演習 グローバル研修 ファイナンス入門
ヒューマンITコース	情報セキュリティマネジメント概論 社会心理学 ビジネスコンピューティング演習 I IT活用演習 I 簿記基礎 簿記基礎演習 I キャリア体験演習 ファイナンス入門	プレゼンテーション演習 サービス実務 II 応用演習 I・II 卒業研究 実務法規 デザイン論 人間関係論 地域文化論 ビジネスデザイン演習	
			パーソナルファイナンス論 IT活用演習 II・III・IV ビジネスコンピューティング演習 II 簿記演習 II 会計基礎 簿記応用演習 ビジネスイングリッシュ I・II
			医学一般と薬理の知識 医療コンピュータ演習 II・III ビジネスコンピューティング演習 I IT活用演習 II 医療事務実習 I 事前事後演習 医療事務実習 I 医療事務実習 II 医学総論
			ビジネスマナー演習 IT活用演習 II ビジネスイングリッシュ I・II 消費者行動論 パーソナルファイナンス論
			ヒューマンIT実習事前事後演習 ヒューマンIT実習 IT/OT学 プレゼンテーションデザイン ビジネスコンピューティング演習 II IT活用演習 II・III・IV・V パーソナルファイナンス論

※カリキュラムは2026年度入学生のもので、

### 高松大学との連携開設科目

1年次: 人生と哲学 心理学 うどん学 香川のスポーツ おもちゃ学 香川学演習 日本の文学 地理 暮らしと経済 自然科学基礎 社会科学基礎  
英語基礎 I・II 数理データサイエンスと未来 情報基礎 数理データサイエンス基礎 コミュニケーション表現 コミュニケーション演習 I・II  
マスメディアと社会 比較文化 フランス語 I・II 中国語 I・II 韓国語 I・II 日本語 I・II  
2年次: 総合科目 データ分析活用 英語表現法 I・II 英語 III・IV フランス語 III・IV 中国語 III・IV 韓国語 III・IV 日本語 III・IV

### 資格取得と検定合格を手厚くサポート

授業と連携して、1年次から各種検定を受検できるようサポート体制を整えています。入学直後から検定試験のスケジュールを共有することで、目標が明確になり、授業と連動した学習リズムができていきます。過去問題の対策や面接指導など、バックアップ体制も万全で、秘書技能検定1級、日商簿記検定2級、日商PC検定1級、MOS試験などに挑めます。また、資格取得に必要なカリキュラムの履修指導にも力を入れており、履修もれがないように声かけをしています。一生ものの資格・検定を在学中にたくさん取得してください。



実践が未来に生きる!

# ビジネスデザイン学科の「リアルな学び」

授業で学んだ知識やスキルを、学外での体験や実習で実践します。  
成功も失敗も、どちらも学びを深めます。

詳しくは  
こちら



授業で学んだ知識を  
学外の活動で活かす。



## Real 01

実践で学びを深める

### 学外授業と 演習活動

ホテルでの接客やテーブルマナーの研修、テーマパークでのサービスの体験など、学外で全コース共通のセミナーを行います。また、「さぬきマルシェinサンポート」への出店、台湾での「グローバル研修」、実習など、コースごとに学外での実践的な体験を行っています。授業で学んだ知識を頭で理解していても、実際の現場で行動できるかどうかは体験してみないとわかりません。学外での実践的な活動を通じて、知識を現場で活かせる達成感や、スキルをうまく発揮できなかったもどかしさを体験。その中で新たな気づきが生まれ、学びが深まります。

体験した学生の感想

実際に働かされている人から話を聞いて、とても刺激になった。

座学ではイメージしづらいことを、体験を通して理解できた。

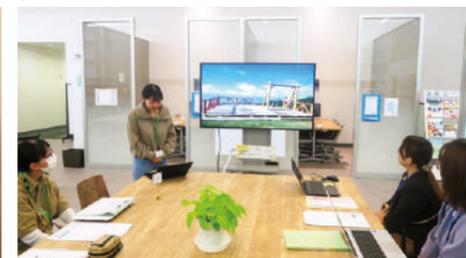
1つの仕事にさまざまな人が関わっていることがわかった。

ビジネスパーソン目線で考えられるようになった。

社会人としてこれから必要になるマナーが身についた。



座学や演習で得た学びを  
働く現場で実践する。



体験した学生の感想

耳が聞こえにくい患者さんには大きな声でゆっくり話すなど、相手のことを考えて行動することの大切さを学べた。

現場の雰囲気を経験することで、就職への意欲が高まった。

社会人としての正しい言葉遣いを学ぶことができた。

職場の人間関係を知ることができた。

キャンパス内では学べない現場のリアルを感じられた。

## Real 02

約10日間の現場体験

### 各コースにおける 実習

各コースのカリキュラムで学んだ知識やスキルを、実際の現場で実践するのが「実習」です。実習をするのは、地元企業や医療機関、ホテルなど各コースの特色に合わせた場所。事前にしっかり時間をとって準備を行い、約10日間の実習で、これまで身につけたビジネススキルを発揮します。実習の後には振り返りを行い、一人ひとりの適性などを分析。その後の就職活動へとつなげます。

# 発達科学部 子ども発達学科

自分で考え、実践できる  
人になってほしい。

本学には心根が良い学生がそろっていて、子どもたちのために努力できるハートを持っています。その良さを引き出すために、教育や保育の理念や目的をしっかりと伝えています。方法論や知識を知ることにとどまらず、その学びを通して先生や保育者としてのあり方を自分自身で考えて、それを実践できる人になってほしいと思います。

幼児教育コース 松原 勝敏



学生を孤立させない  
サポート体制が  
自慢です。

一人ひとりが自分の夢に向かって、安心して学び、成長できる「学びの場」や「居場所」があることが、本学の大きな魅力だと感じています。学生と教員との距離が近く、学生を決して一人にしない、温かなサポート体制が整っていると自負しています。一番うれしいのは、実習から戻った学生から笑顔で報告を聞く時です。子どもとの関わりを通じて学生の表情がいきいきとし、保育の楽しさややりがいに気づいてくれる姿を見るたびに、大きな成長を感じています。

幼児教育コース 川口 めぐみ



会計学が持っている  
本当の面白さを伝える。

会計学と聞くと、簿記であるとか帳簿であるとか、数字がたくさんあり、難しいイメージを持たれると思います。ですが、実際の会計学は、経営戦略と直結し、社会の仕組みを理解することができる面白い学問であることを伝えています。また、ゼミナールでは、専門知識に加えて、思考能力、判断能力、指導力などを養うことに力を入れています。

会計コース 石田 裕明



# 経営学部 経営学科

自分が成長する喜びを  
体感してほしい。

「出来た!」という喜びや、知識や仕組みを体感として理解することを大切にしています。技術の進歩が速いため、単に知識を覚えるだけでは、すぐに時代遅れになってしまうかもしれません。自分の力で知識をアップデートできるようにするために、物事の背景や考え方を学ぶことが大事であると考えています。

経営情報コース 浮穴 学慈



## 活きる学びを支える! 教員メッセージ

個性ゆたかな教員たちが、  
実践的な学びを通して学生の自主性を育み、  
一人ひとりの夢・目標に寄り添います。

こころを育てる  
保育の実践を。

「こころを大切にしましょう」と聞いて、あなたはどうすればこころ大切にできるか思いつきますか?自分や周りの人のこころを大切にできていますか?保育学科では、子どものこころについて学ぶことで、子どものこころの育ちをこころから応援できる保育者の育成とこころはずむ保育の実践をめざします。

心理学研究室 中村 多見



いつも子どもを  
まんなかに考える  
保育者に。

保育学科は、「子どもが大好き!」という気持ちを存分に発揮できる場所であり、そんな学生が自然と集まる学びの場です。「子どもが大好き」という想いこそが、保育者としてのすべての原点。私たちは、どんなときも「子どもの最善の利益になるか」を基準に考え、子どもを一番に思える保育者を育てます。子どもと過ごす時間を心から幸せに感じ、「保育って楽しい!」と実感できる、そんな実践力と優しさを兼ね備えた保育者を全力で応援します。

保育第2研究室 森本 将行



踏み出す勇気を  
そっと後押し。

皆さんの周りには、新たな自分との出会い、新たな可能性、そして未知の世界へとつながるチャンスが無数に広がっています。しかし、新しいことへ踏み出すときには、誰もが躊躇したり慎重になってしまうものです。そんな時こそ、これまで積み重ねてきた日々のがんばりや努力を思い出してほしいのです。私は、皆さんがその一歩を踏み出す勇気を持てるよう、そっと後押しする存在でありたいと考えています。その小さな一歩が、皆さんの世界を大きく広げ、未来への扉を開ききっかけになると信じています。

グローバルビジネスコース 井上 浩巳



課題を解決へ  
導くための思考力を  
身につけてほしい。

香川学、地域文化論、ビジネスデザイン、ビジネスデザイン演習などの授業を通じて、地域の文化や産業を多角的に理解し、社会の中で自らの役割を考える力を身につけてもらいたいです。地域と関わる実践的な学びから教養を深め、課題を発見し解決へ導く思考力を持った社会人へ成長できるようにサポートしています。

総合ビジネスコース 佐々木 千嘉



# 高松短期大学 保育学科

# 高松短期大学 ビジネスデザイン 学科

Real

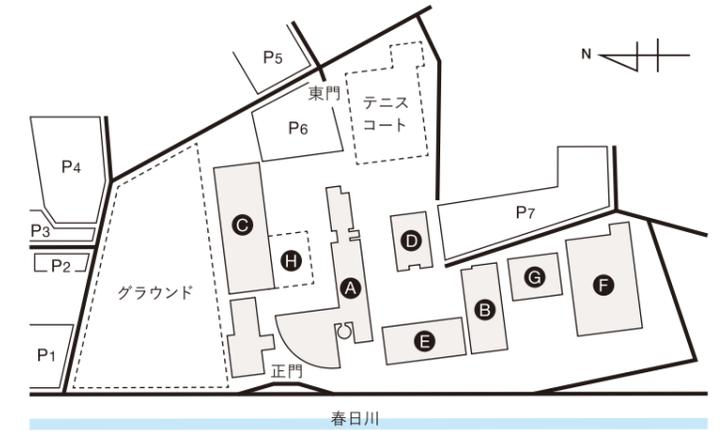
この街で、このキャンパスで、  
きっとあなたが生きてくる。



キャンパスでの学び、地域社会での実践。そこで得た経験が、  
あなたの未来を輝かせます。さあ、ここでどんな日々を描きますか。



## Campus Map



QRコードを読み込んでCampus Movieをチェック!



## Campus Guide — あなたが生きる場所 —

### A 本館

建築家の山本忠司氏による設計です。玄関の彫刻レリーフは彫刻家の速水史朗氏の作品。講義室のほか、1階には学生生活全般をサポートする事務室があります。



### B 1号館

講義室のほか、1階にはパソコン等のICT教育をサポートする情報処理教育センターや地域の方に多様な講座を開講する地域連携センターなどがあります。



### C 2号館

少人数制のゼミナール・研究室制度を実現する学生研究室や模擬保育室、図工室、栄養実習室、理科実験室にピアノ練習室も。エコ換気システムを採用しています。



### D 附属図書館

絵本からビジネス書まで、幅広い学びに応える専門書をそろえています。電子書籍サービスも利用できます。レポート作成のための資料はまずここでしましょう。



### E 学生会館

1階にたーちゃんキッチン、2階にはらっくんホールやミニコンビニがあり、空き時間に利用できる憩いの場です。春には満開の桜を見られるテラス席がおすすめ。



### F 体育館

広いアリーナはバレーボールコート3面に対応。トレーニングルームや武道場なども完備し、クラブ・サークルだけでなく、個人での利用もできます。



### G クラブハウス

1階に合宿室やミーティングルーム、2階にクラブ活動の部室や演習室、大学祭実行委員会室などがあり、ゼミナールや研究室での活動にも利用できます。



### H たーちゃんの森

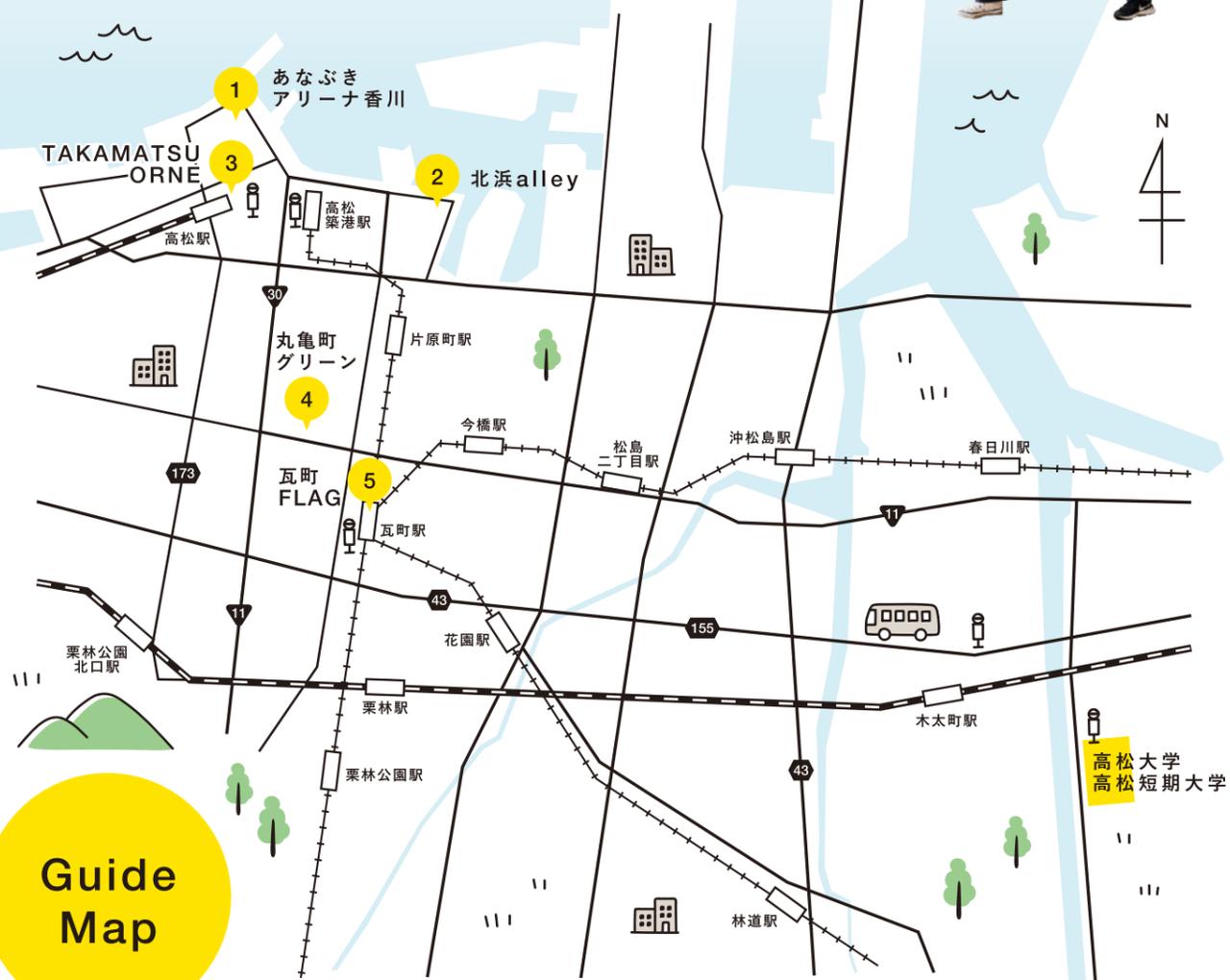
教員をめざす発達科学部の学生を中心としたチームで完成させたビオトープ。淡水魚、水生昆虫、水辺の植物などの採集・育成に取り組んでいます。



高松で暮らしていキイキ!

# キャンパス周辺環境ガイド

放課後や休日も、大事なスクールライフ。常に街がアップデートされている高松なら、充実した時間を過ごせます。話題の商業施設やアリーナがある中心部まで、スクールバスなら無料で移動できます。



## スクールバス(無料)

高松駅から大学の正門まで、月曜日～金曜日(休業日を除く)



	高松駅	高松築港	瓦町	木太町	大学
高松駅 ▶ 大学	8:20	▶ 8:23	▶ 8:30	▶ 8:40	▶ 8:45
	10:00	▶ 10:03	▶ 10:10	▶ 10:20	▶ 10:25
大学 ▶ 高松駅	16:30	▶ 16:35	▶ 16:45	▶ 16:52	▶ 16:55
	18:10	▶ 18:15	▶ 18:25	▶ 18:32	▶ 18:35

停留所 ・高松駅バスターミナル①番 ・高松築港バスのりば④番 ・瓦町駅前バスターミナル②番 ・木太町ことんバス停



## 高松駅周辺

Takamatsu Station

## 2 北浜alley

[北浜アリー]

港に面した倉庫街をリノベーションした複合エリア。海風を感じながら個性ゆたかなカフェや雑貨店を巡る時間を楽しめます。



## 1 あなぶきアリーナ香川

コンサートやスポーツ大会など、多くのイベントが開催される中四国で最大級のアリーナ。熱いパフォーマンスを目の当たりにすることで、感性が磨かれます。



## 3 TAKAMATSU ORNE

[高松オルネ]

2024年に開業したばかりで、話題のショップや飲食店が集まるJR高松駅直結の商業施設。四国各地から魅力的な商品が集まってくるので、訪れるたびに新しい出会いがあります。

## 瓦町周辺

Kawaramachi

## 5 瓦町FLAG [瓦町フラッグ]

ことん瓦町駅に直結している複合施設。ショッピングはもちろん、学習スペースや書店もあるので、自由な使い方ができます。



## 4 丸亀町グリーン

街の中心にありながら、落ち着いた空間デザインで居心地の良い時間が流れるモール。季節ごとに多彩なイベントが開催されています。



# 学生生活サポート

Student Life Support

## 01 学生サポート総合窓口

健康管理に学修支援、学生一人ひとりが充実した学生生活を送ることができるようサポートしています。

### 健康管理（医務室）

校医による健康相談を定期的に設け、一般的なケガや急な体調不良などには常勤の看護師が対応しています。また、定期健康診断、献血活動なども実施しています。

### 学生相談室

学生のこころの援助を目的とし、学生生活や体のこと、メンタルヘルスやハラスメントなど悩みごとの相談に応じています。

### 学生学修支援室

授業や対人関係でうまくいかない、身体障害や発達障害のため配慮が必要な場合などの相談に応じて、一人ひとりの学びやすさについて寄り添います。

### アルバイト紹介

学業に支障のない範囲で学生にふさわしい職種・条件のアルバイトを紹介しています。学生としての本分を忘れることなく、学業と両立できるようにアドバイスしています。

### 保護者教育懇談会

毎年秋に本学で開催しています。教員との個人懇談で、勉学および生活状況などの報告や卒業後の進路についての相談、保護者からのご要望などをお伺いしています。



## コンビニ

軽食や生活に必要なものがそろっています。



オリジナルの  
たーちゃん  
グッズも  
あるよ!



学生会館2階「らくんホール」のコンビニでは、学生生活をサポートする日用品、文房具、お菓子などを販売。コンビニや自動販売機で買ったカップラーメンやアイスクリームをホールで食べることもOK。

マスコットキャラクター  
「かすがたぬき たーちゃん」



愛称の「たーちゃん」は、ユーモラスで親しみやすいしぐさと容姿でいたずらだが憎めない狸の「た」、高松大学と高松短期大学の「た」、高松市の「た」にちなんで学内公募で名づけられました。

## 02 奨学制度

本学ではさまざまな奨学制度を設けています。本学独自のものは返還不要です。採用されれば、授業やクラブ活動に、一層力を入れることができます。詳細は、2027学生募集要項をご覧ください。

### 本学独自の奨学制度（返還不要）

名称	対象	条件
特別奨学生	新入生	勉学意欲が旺盛で人物・学業成績ともに優れ、出身高等学校長が推薦する者に、奨学金を給付
スポーツ奨学生	新入生	全国大会出場の実績を有する者、または都道府県レベルの大会において優秀な成績を挙げた者のうち、勉学意欲が旺盛で出身高等学校長が推薦する者(対象種目は、ハンドボール、サッカー 個人競技については要相談)に、奨学金を給付
小学校教員養成特別奨学生	発達科学部新入生	学業成績が特に優秀で小学校教員をめざし、出身高等学校長が推薦する者に、奨学金を給付
職業会計人育成特別奨学生	経営学部新入生	学業成績が特に優秀で、会計に強い関心・意欲をもち、税理士等の高度な資格取得をめざす者で、出身高等学校長が推薦する者に、奨学金を給付
社会人の授業料減免制度	新入生	社会人入試による入学者に対し授業料を半額免除
私費外国人留学生学納金減免制度	新入生	私費外国人留学生入試による入学者に対し授業料を半額免除
一般奨学生	在学生	勉学意欲が旺盛で人物・学業成績ともに優れた者に対して、選考のうえ、授業料全額または授業料の2/3もしくは1/3相当額を給付
授業料免除制度	新入生・在学生	突発的な諸事情(学費負担者の死亡または災害など)により経済的困難が生じ、修学が困難な者を対象に授業料を免除
大学等における修学の支援に関する法律に基づく高松大学・高松短期大学の授業料免除	新入生・在学生	日本学生支援機構の「給付奨学生」に採用になった者を対象に、入学金及び授業料を減免
学術振興基金	在学生	奨学奨励及び国際交流に伴う助成金の贈与
学長表彰(個人及び団体)	在学生	学術・文化・スポーツ等の各部門において、顕著な成果を挙げ、本学の名誉を高めた者に賞状および副賞を授与

### 学外の奨学制度

名称	条件
日本学生支援機構奨学金	人物・学業成績ともに優れ、経済的理由により修学が困難な者を選考のうえ、推薦
その他の奨学金	地方公共団体や財団法人等から各種の奨学金の募集があり、応募者の中から適格者を推薦

### 高等教育の修学支援新制度

意欲ある子どもたちの進学を支援するため、授業料・入学金の免除または減額と、返還を要しない給付型奨学金により、大学、短期大学、高等専門学校、専門学校を無償化する制度です。高等学校等在学中に予約を行った方や、本学入学後に申し込みを行い、採用となった方が利用できます。(本学は、国による「高等教育の修学支援新制度」の対象機関として認定を受けています。※2025年度現在)

## 03 授業料等の分納・猶予

学納金は、学期毎に前期(4月)、後期(10月)に各学期分を納入するようになります。経済的理由により期限までに納入が困難な場合に、その期に納入すべき授業料等の学納金について、月割分納または徴収猶予が許可されることがあります。

大 学	費目	入学時(前期分)	以後、学期毎に
	入学金	200,000円	
授業料	350,000円	350,000円	
施設設備維持費	125,000円	125,000円	
教育充実費	50,000円	50,000円	
合計	725,000円	525,000円	

短 大	費目	入学時(前期分)	以後、学期毎に
	入学金	200,000円	
授業料	300,000円	300,000円	
施設設備維持費	100,000円	100,000円	
教育充実費	72,500円	72,500円	
合計	672,500円	472,500円	

本学では奨学制度以外に、入学生・在学生の学費負担者を対象にした各種融資制度を紹介しています。

- 国の教育ローン
- 日本政策金融公庫
- 提携教育ローン
- ・百十四銀行
- ・オリエントコーポレーション
- ・ジャックス

※2026年度実績

## 04 教育訓練給付制度

高松短期大学保育学科は厚生労働大臣から専門的・実践的な教育訓練講座として指定を受けています。

一定の条件を満たす雇用保険の一般被保険者(在職者)または一般被保険者であった方(離職者)が、本学保育学科に入学して課程を受講し、受講認定基準を満たした場合、受講中に本人が支払った教育訓練経費(入学金、授業料等)の50%(年間上限40万円)がハローワークから支給されます。なお、制度の詳細、支給資格の有無、手続き等につきましては、厚生労働省のホームページを参照、もしくは最寄りのハローワークにお問い合わせください。

# 大学生活の気になるあれこれ

高松大学・高松短期大学の学生の暮らしに関する情報を紹介します。  
新しく始まるキャンパスライフを想像してください。



## 気になる01

一人暮らしの家賃の相場は？

本学周辺家賃平均 37,300円 < 学生家賃全国平均 56,090円

※出典：全国大学生生活協同組合連合会「第60回大学生生活実態調査」



本学の  
一人暮らし率  
15%

本学周辺の学生向け賃貸物件の相場は、全国平均よりもかなりリーズナブルです。安い物件だと、なんと2万円代でバス・トイレ・エアコン付きの部屋もあります。これなら家賃の負担に悩まされずに暮らせるのではないでしょうか。ちなみに、本学の学生で一人暮らしは15%。実家から通っている学生がたくさんいます。



学生支援部学生課から  
物件紹介できます！

※イメージ

## 気になる02

通学って、みんなどうしてる？

バイク・自転車  
通学者



31%

自家用車  
通学者



32%

無料スクールバス利用者



17%

1日平均135名

学生専用の駐車場 315台

本学には自宅から通っている学生がたくさんいます。その内訳を見てみると、自転車・バイクと自家用車の割合が、ほぼ同じくらい。車で通っている学生がかなり多いといえます。学生専用の駐車場を315台分確保しているため、安心して車で通学できます。車がなくても、高松駅・瓦町駅などから利用できる無料スクールバス(朝夕2便ずつ)が、とっても便利。暑さ寒さ、雨だっって気になりません。ぜひ、どんどん利用してください。

## 気になる03

学生の出身エリアは？

国内の幅広いエリアと海外からも多様な学生が集まっています。

※右の出身エリア範囲イメージは2025年度の実績を元に作成。



# はじめての大学生活をサポート



## 入学前教育

入学予定の皆さんが、大学・短大での学びを円滑にスタートできるように、入学前教育として、ガイダンスを開催したり、参考図書等を紹介したりしています。入学前のガイダンスでは、先輩から話を聞いたり、懇親会で先輩や先生と交流したりして、大学生活への不安を吹き飛ばします。



## 学外セミナー

入学後に実施する学外セミナーでは、学部・学科の特色を活かした学びと交流の機会を設けています。テーマパークや観光地を訪れるほか、バーベキューやスポーツを楽しみながら、学生同士や先生との交流を深めることで、充実した学生生活の第一歩を踏み出すことができます。

# 体験で香川を学ぶ！



## 「うどん学」で うどん打ち体験

「うどん学」は本学の全学共通科目で、うどんの歴史、製法、材料、販売などをさまざまな角度から学習し、うどんを通して調査研究能力を高めるとともに、地域との接点、文化との接点を見つけることを目的としています。例年1月には、小麦粉からうどんを打つ「うどん打ち体験」を行っています。また、外部から、うどんに関連する方を講師として招くこともあります。



## 「香川学」と「香川学演習」で 地域の魅力と風土を体感

本学では全学共通科目の中で「香川学」という授業を行っています。知っていそうで知らない身近な地域のことについて、背景にある歴史や成り立ち、先人の偉業などについて学びます。また、「香川学演習」では、教員による現地指導を受けながら学生自らフィールドワークを行います。通学中に見た自然や寺社、気になる古建築や古墳などについて調べて、香川県の魅力を体験的に理解します。

# キャリアサポート Career Support

オリエンテーションやガイダンスを実施して就職活動の準備を整え、就職活動中の学生への手厚いサポートを行っています。



一人ひとりを支援。  
ネットワークを活用して

## 3つの支えでめざす未来へ！

少人数制だから、ゼミナール・研究室の教員は一人ひとりの学生のことを深く理解して、やりたいことや適性に合わせて就職活動をサポートします。キャリア支援課は、早期から就職活動のガイダンスを開催。就職活動中の学生には最新情報を提供し、相談に応じて手厚くフォローします。さらに、社会で活躍する卒業生や内定をもらった先輩も経験からリアルにアドバイス。3つの支えで、めざす未来に向けて背中を押します。

### 教員の支え

一人ひとりの学生の一番の理解者は、ゼミナール・研究室の教員です。それぞれの適性を見ながら、いつも最善のサポートをしてくれます。

### キャリア支援課の支え

情報提供や模擬面接などで就職活動を支えます。悩んだ時、迷った時には専門家であるキャリアカウンセラーに相談することができます。

### 卒業生や先輩学生の支え

卒業生や進路が決定した先輩とのつながりも本学の強み。卒業生懇談会、内定者報告会などでリアルなアドバイスをもらえます。

## 01 キャリア支援課の充実サポート

### 就職活動ガイダンス

大学は2年次から、短大は1年次から就職活動のためのガイダンスを実施しています。就職活動でのマナーや基礎知識、新卒採用エージェントへの登録方法、エントリーシート(履歴書)の書き方のポイントなど、テーマを絞ってわかりやすく解説。ガイダンスを受けることで、就職活動で必須となるスキルを身につけることができます。

マナー&基礎知識

自己分析

企業研究

模擬面接

履歴書添削

キャリア相談

### キャリアカウンセリング

就職のことで悩んだり、迷ったりした場合は、就職活動の専門家であるキャリアカウンセラーに相談することができます。いろいろな企業の事情に精通しているプロから、学生自身が気づいていない適性や、狙っている業界にアプローチするポイントなどをアドバイス。学生一人ひとりの思いに寄り添い、夢・目標に向かうチカラをサポートします。

### 求人情報提供

「就職支援システム」を通じて、求人情報を提供しています。システムにある求人情報は、どこからでも検索可能です。また、本学の学生に届いた新しい求人情報は、全学生にメールでお知らせ。気になっている企業からの情報を逃さずにチェックできます。

### 学内企業説明会

地域の企業に来学いただき、学内で企業説明会を開催しています。個別に企業を訪問するよりも効率良く情報収集することができます。また、さまざまな業種の話聞くことで新しい発見があり、意外な出会いが生まれる機会にもなっています。

### 就職活動報告書

先輩が就職活動・受験を行った企業、病院、幼稚園、こども園、保育所などの情報を共有しています。試験内容や面接のスタイル、質問項目など、リアルな情報をここでチェックすることができます。教員採用試験、公務員試験の情報もあります。

## 02 小学校・幼稚園教諭や保育士の経験をもつ講師が対策サポート

教諭や保育士をめざすなら、可否を大きく左右するのが面接です。その対策として、小学校や幼稚園などでの実務経験がある教員が講師となって「面接対策講座」を実施しています。本番さながらの模擬面接を何度も繰り返すことで、何を話すか、どう話すかなどが整理され、表情や声の大きさもコントロールできるようになります。面接に対する不安をなくし、落ち着いて本番を迎えるための大切な準備です。

## 03 就職支援スケジュール

時期	内容	
大学3年 短大1年	4月	リクナビ・マイナビ登録会 / 履歴書の書き方
	5月	就活スタートアップ講座 / 各種公務員採用試験対策講座【短大生向け】 / リクナビ・マイナビ登録会
	6月	インターンシップについて
	7月	各種公務員採用試験対策講座【大学生向け】
	10月	就職活動の進め方 / 就職サイトの活用法
		自己分析で自己新発見講座、エントリーシートの書き方
	11月	後期スタートアップ講座 / 自己分析～履歴書の書き方 / 教員採用模試(東京アカデミー)
		履歴書指導
	12月	職業指導懇談会～「しごと」について考える～ / グループワーク体験講座
		卒業生懇談会【企業希望者向け】
	1月	就職活動報告会【企業希望者向け】 / 模擬面接指導【個人面接 / 集団面接】
		教員採用模試(東京アカデミー) / 公務員模試(東京アカデミー)
2月	企業研究セミナー	
3月	公立保育所模試(東京アカデミー)	
大学4年 短大2年	4月	教員採用模試(東京アカデミー) / 公立保育所模試(PSES)
	6月	卒業生懇談会【幼稚園・保育所希望者向け】



◆ キャリアサポートが活きた! ◆

# 進路決定した先輩 × 支えた教員TALK



前向きな言葉と惜しみない協力で  
挑戦をサポートしてくれた。

## 野崎 実佐季

発達科学部 子ども発達学科  
児童教育コース  
2025年度卒業  
[香川県立津田高等学校出身]

就職先：岡山市公立小学校



## 藤本 駿

発達科学部 子ども発達学科  
学校教育セミナー

小学校教諭になる野崎さん、  
就職活動で不安だったことは何ですか？  
また、どんな対策を行いましたか？

**野崎** 高松大学から岡山市の教員採用試験に挑戦したのは、私一人だけでした。前例が少なく、受験内容のデータが揃っていませんでした。どんな対策をすればいいのか分からず心の底から不安でした。自分ではどうにもできないので、セミナーの藤本先生に相談しました。

**藤本** 相談を受けて岡山市の採用試験について調べ、2つの対策を行いました。ひとつは一次試験の面接の練習です。多くの学生が挑戦する香川県の面接よりも半月ほど早く行われるので、野崎さんだけ先に面接の練習に着手しました。もうひとつは二次試験で行われる「集団活動」の対策です。与えられた課題に対してグループで成果物をつくりあげる試験なのですが、これは高松大学のカリキュラムには含まれていません。そ

こで他の学生にも協力してもらって、模擬練習の場を設けました。

**野崎** 面接の練習では、自分が話す内容をしっかり準備していましたが、かえって原稿を読むような堅い話し方になっていました。藤本先生に「自分の言葉で話せるように」と指導していただき、自然に話せるようになりました。集団活動の練習では、後輩にも声をかけました。高松大学は、学年の違う先輩や後輩とも絆が強いので、こういう場面で助かります。

**藤本** 集団活動は1、2回練習すれば十分だろうと考えていましたが、「この対策を10回やりたい」という野崎さんの熱意に応えたことで入念な準備ができました。

**野崎** おかげで面接も集団活動も、自分の力を出し切ることができました。

野崎さんにとって、  
藤本先生はどんな存在ですか？

**野崎** 私は高松大学に入学して、本当に良かったと思っています。少人数制による手厚い指導で先生になるための準備ができました。その中でも、決して学生のことを否定せず、ほめて伸ばしてくれるのが藤本先生でした。落ち込んでいても、藤本先生に励まされると「がんばってみよう!」と前を向けます。

藤本先生から見た野崎さんは、  
どんな学生ですか？

**藤本** 何事にも手を抜かず、常に全力で取り組む学生です。例えば、数行でいい授業の感想をレポートにして提出しています。また、3年生の時には、教育実習と日々のアルバイトという多忙な中で、公募によるフィンランドの短期留学プログラムに挑戦して、見事メンバーに選ばれました。諦めずに前に進もうとする姿勢は、私も見習いたいと思います。

野崎さんの将来の目標を  
教えてください。

**野崎** 中学生の時から夢がかなって小学校教諭になることができました。私は子どもたちが安心して挑戦できる環境をつくれる教員になりたいと思います。その先には、海外の日本人学校で働きたいという夢があります。広い視野を持ち、教育で子どもを幸せにする教員をめざします。そしていつか、母校である高松大学にも恩返ししたいです。

**藤本** 野崎さんなら、教員として現場で活躍するのはもちろん、将来的には学校全体を変えていくリーダーになれると思っています。時々大学に顔を出して、後輩たちにその経験を伝えてほしいですね。



的確に道を示してくるから  
迷わずに準備できた。

## 田中 凜

ビジネスデザイン学科  
医療事務コース  
2025年度卒業  
[香川県立高松商業高等学校出身]

就職先：高松赤十字病院



## 佐藤 麻衣

ビジネスデザイン学科  
医療事務コース 佐藤研究室

これから高松赤十字病院で  
働く田中さん、就職活動で不安だった  
ことは何ですか？  
また、どんな対策を行いましたか？

**田中** 私が志望したのは、これまで4年制大学卒の求人しかなく、初めて短大卒の求人が出た総合病院です。幼い頃から働いてみたいと思っていた病院であったことと、診療報酬請求事務に特化した求人だったため、ぜひ挑戦したいと思いました。しかし、学科試験と小論文があり、試験日まで1か月程度しか期間がなかったため、対策に間に合うのか不安でした。また、提出書類の自己PRと志望理由(それぞれ800字)もうまくまとまらず、あれもこれも佐藤先生に相談しました。

**佐藤** 学科試験については、就職試験でよく問われる適性検査の内容を考慮し、数学を中心に学習をアドバイスしました。小論文は、大学の図書館に参考となる本があるので、ピックアップして紹介しました。自己PR

や志望理由は、面接の際の参考資料となり、そこから質問されることが多々あります。そのため、田中さんが自信を持って話せることだけを選んで、面接でもうまくアピールにつなげられる内容を深掘りするように勧めました。ただ、面接対策だけはキャリアカウンセラーにお任せしました。受け持っている学生には、模擬面接であっても甘くなってしまうんです。

**田中** 佐藤先生のアドバイスのおかげで、学科試験も小論文もうまく乗り越えることができました。たまたま知っている問題が出される幸運にも恵まれたと思います。面接では、人柄を見るような想定外の質問が多かったのですが、模擬面接のおかげでリラックスして話すことができました。

田中さんが医療事務コースを選んで  
良かったと思うことは何ですか？

**田中** 一番良かったのは、カリキュラム自体に検定対策が組み込まれていることです。2年間の学びの中で、多くの検定・資格を取得することができました。就職活動では、前例のない選択をしましたが、佐藤先生が的確に道を示してくれたので、安心して対策に打ち込むことができました。

佐藤先生から見た田中さんは、  
どんな学生ですか？

**佐藤** 芯のあるしっかり者の学生ですが、繊細な一面を持っています。細かく指示されるよりも、自分で考えて行動したい性格だと思います。過度に干渉したり、アドバイスをし過ぎたりすると、かえって本人の考える力を妨げてしまうので、言い過ぎないことを意識して、一歩引いた距離感で見守ることを心がけました。

田中さんの将来の目標を  
教えてください。

**田中** 私は答えが明確に決まっているものが好きです。診療報酬請求事務は正解がある仕事なので、この業務のプロフェッショナルになることをめざしていきます。また、就職先は救急医療や災害派遣などを行っている大きな病院なので、いろいろな経験ができると思っています。私が直接関わることができるかはまだわかりませんが、多くのことを経験して成長していきたいです。

**佐藤** 田中さんは意志が強く、自分で道を切り拓いていける力があります。「こうしたい」という自分の気持ちを大切に、自分が思い描く道を進んでほしいと思っています。

# 地域・海外との連携

～つながる対話、広がる未来～

## 積極的に地域社会とかかわる体験プログラム

地方自治体などと協定を結び、地域社会に貢献できるようにさまざまな取り組みを行っています。

### 瀬戸内国際芸術祭



開催初期から学生ボランティアなどで参加しています。2025夏会期では、新たに会場に加わったさぬき市(志度・津田エリア)において学生と教員がボランティアやワークショップなどに参加しました。地域の皆さまはもちろん、日本各地、海外からの来場者と交流することができました。

### さぬき市の魅力向上事業



地域資源を活かしたプログラムを体験し、地域の魅力を知ってもらい、若者目線でプログラム自体を検証する地域の魅力向上事業を実施しました。2025年度は、建築家・山本忠司氏に着目した取り組みや源内焼の絵付け体験などに、経営学部とビジネスデザイン学科の学生が県内高校生とともに活動しました。

## グローバルに生きるチカラを磨く国際交流プログラム

### 豫章師範学院(中国)との交流



文化や芸術、生活を体感し、国際的な視野を広げながら、仲間との思い出づくりができるように海外の大学等と交流を行っています。2025年度は、中国豫章師範学院で行われた中国文化・芸術文化体験キャンプに参加しました。



### 開南大学(台湾)との交流



語学研修や文化体験を通して学生同士の交流も深められる海外研修では、経費の一部助成や語学に関する科目の単位認定などの制度があります。また、ビジネスデザイン学科ではグローバル研修を通して開南大学との交流を深めています。



### 海外の学術交流協定校等

アメリカ	ハワイ大学マウイカレッジ	ニュージーランド	クライストチャーチ工科大学
中国	西安外事学院、西北大学、河南财经学院、青島職業技術学院、青島市立青島旅游学校		
韓国	大田保健大学	インドネシア	ジェンデル・スディルマン大学
台湾	開南大学	カナダ	バンクーバーアイランド大学



# 編入学 / 大学院進学

自分が生きる学びを追求する、先輩の声を紹介します。

## 編入学



資格取得をめざして編入学。保育技術の向上と自信につなげたい。

高松短期大学  
保育学科からの  
編入学

私は、幼稚園教諭一種免許状の取得をめざして編入学を決めました。人見知りなこともあり、人間関係に不安がありましたが、ゼミナールや授業のグループワークなどを通して、いろいろな人が話しかけてくれました。さすが保育学生！本当にうれしかったです。

三木 翔星 さん 高松大学 発達科学部 幼児教育コース4年

### 高松短期大学 ▶ 高松大学

高松短期大学を卒業後、高松大学の3年次に編入学できる制度を設けています。卒業後引き続き入学した場合は、入学金が免除になります。

### 発達科学部子ども発達学科

児童教育・幼児教育・特別支援教育・子どもビジネスの4コースから選択できます。2年次編入学の場合は既修得単位30単位、3年次編入学の場合は既修得単位62単位を上限にして単位を認定します。ただし、保育士養成校以外からの編入生にあっては、全学共通科目のみ30単位を上限に認定します。

### 経営学部経営学科

企業経営・経営情報・会計・スポーツ経営・グローバルビジネスの5コースから選択できます。2年次編入学の場合は既修得単位60単位、3年次編入学の場合は既修得単位62単位を上限にして単位を認定します。

※経営学部経営学科3年次編入生については、グローバルビジネスコースを選択できません。

## 大学院進学

### 高松大学 経営学部 ▶ 高松大学大学院 経営学研究科

経営学の高度で専門的な理論を学び、実践的な経営戦略を立案できる人材の育成を目的としています。創造力と実践力を重視した教育研究により、地域経済に貢献できる経営人材として成長できます。

### 高松大学大学院 経営学研究科の特色

- ・地域密着型の教育・研究
- ・実務経験を重視したカリキュラム
- ・少人数制の指導体制
- ・柔軟な研究テーマの設定
- ・地域との連携による実践的学び

### 高松大学経営学部・高松大学大学院 経営学研究科5年プログラム

4年間の学部教育と1年間の大学院教育(修士課程)を有機的に組み合わせ、学部入学から3年後には修士課程の単位取得を開始し、5年後に「修士」の取得を可能とするプログラムです。



卒業後はシステムエンジニアになり、経営的な視点からシステムを設計したい。

高松大学  
経営学部  
企業経営コース  
から進学

大学での学びの中で企業活動の本質を探究することに興味を持つようになり、より高度な理論研究や独自のテーマに基づいた探究を深めたいと考えて大学院に進学しました。企業の事例を調べ、理論と照らし合わせて課題解決の方法を考える過程にやりがいを感じています。

秦 影 さん 高松大学大学院 経営学研究科 2025年度卒業

# クラブ・サークル紹介

Club & Circle



## Jリーグ「カマタマーレ讃岐」で活躍

辻岡 招真 さん

高松大学経営学部経営学科 2025年度卒業  
[尽誠学園高等学校出身]

私は大学4年間サッカー部に所属し、与えられた環境の中で練習に取り組み、夢を追い続け、プロサッカー選手としてのキャリアを2026年特別シーズンからカマタマーレ讃岐でスタートすることができました。

©KAMATAMARE SANUKI



創部22年で18回のインカレ全国大会出場。2025年度は日本選手権にてベスト16の快挙！また、卒業生4名が2025-26 リーグH(日本ハンドボールリーグ)レギュラーシーズンで活躍中です。



## 体育会系クラブ・サークル

- バレーボール部
- サッカー部
- ハンドボール部
- フットサル
- 軟式野球部
- バドミントン
- ソフトテニス
- DANCE
- バスケットボール
- 卓球
- 硬式テニス

## 文化系クラブ・サークル

- 高松アカデミー・ウインドアンサンブル
- たーちゃん絵本ひろば
- ジャグリングファーム
- ローバースカウト高松第15団
- Jazz研究会
- 書道部
- たぬきビジネス研究会
- 高松大学ゴールデンZクラブ
- 国際交流倶楽部
- 簿記サークル
- ハンドメイド
- eSPORTS エスプレッソ
- 販売研究会
- 高大ツーリングサークル
- 手話サークル「しゅわっと」
- おいもサークル

# キャンパスカレンダー

Campus Calendar

**4月**

- 入学式
- 前期オリエンテーション
- 健康診断
- 前期授業開始
- 学外セミナー(新入生歓迎行事)
- 図書館利用指導

**5月**

- ふれあいコンサート【年6回】
- オープンキャンパス
- 四国地区大学総合体育大会

**6月**

- ブックハンティング
- オープンキャンパス

**7月**

- 七夕飾り
- 前期末定期試験
- オープンキャンパス

**8月**

- 夏季休業【～9月】
- 海外研修
- オープンキャンパス
- 保育体験ツアー

**9月**

- 後期オリエンテーション
- 後期授業開始
- 保護者教育懇談会
- オープンキャンパス

**10月**

- 学生研修旅行
- ハロウィンフェスティバル

**11月**

- 大学祭
- 大学周辺地域清掃【年数回】
- 古高松地区河川等一斉清掃

**12月**

- ウィンター・フェスティバル
- クリスマスコンサート
- 冬季休業【～1月】

**1月**

- 入学準備セミナー
- ブックハンティング
- 留学生新年交流会

**2月**

- 後期末定期試験
- 海外研修【～3月】
- 企業研究セミナー

**3月**

- 学園創立記念日
- 春季休業
- 学位記授与式(卒業式)
- 入学準備セミナー
- オープンキャンパス

# 学長メッセージ President's Message

## リアルな学びから得られる教養が人生をゆたかにする。

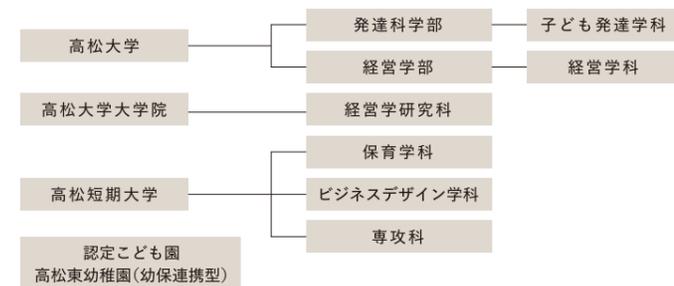
教科書通りの正解を覚えるだけなら、今の時代、AIに教えてもらうこともできるでしょう。本学では、演説のような一方的なものではなく、学生がどう成長するかを重視した双方向の授業を行っています。教員は学生の反応を見ながら授業をつくり、学生からもフィードバックを得ます。「学び」は教科書だけでなく、学生とともに作り上げていくものなのです。ただ正解を求めるのではなく、それぞれのオリジナリティが活かされた手触りがあることが「リアルな学び」だと私は考えています。

地域と交わるフィールドワークを重視し、香川やうどんについて学ぶ「香川学」や「うどん学」、「おもちゃ」を題材にしたユニークな授業など、すべては机上の空論ではない手触りのある体験をするためです。異なる考えを持つ仲間や地域の人々とならぎ、言葉を交わす中で、いろいろな思いや考え方が生まれるでしょう。それは「人としての広がり」を得たということ。これこそ「教養」です。どんな些細なことであっても、そこでの経験を自分の言葉で語り、誰かと共有できれば、それは立派な教養となり、人生をゆたかにしてくれます。

本学は小規模だからこそ、学生と教員の距離が近く、安心して学べる居場所があります。リアルな学びで教養を深め、卒業するときには「ここに来て、こんな力がついた」と、自信を持って社会に羽ばたき、地域の未来を創造してくれることを期待しています。

高松大学・高松短期大学 学長 佃 昌道

### 学校法人 四国高松学園



### ● 大学機関別評価結果

**JUHEE** (Japan Institution for Higher Education Evaluation) 高松大学は、公益財団法人日本高等教育評価機構による令和4年度大学機関別認証評価の結果、機構が定める大学評価基準に「適合」として認定されました。

**JACA** (Japan Accredited College Association) 高松短期大学は一般財団法人大学・短期大学基準協会による令和3年度短期大学認証評価の結果、適格と認定されました。

### 四国高松学園の沿革

- 昭和43年6月 学校法人高松学園認可  
高松東幼稚園経営
- 昭和44年4月 高松短期大学を開学  
児童教育学科を開設(～平成11年)
- 昭和46年1月 法人の名称を四国高松学園に変更
- 昭和47年4月 高松短期大学専攻科(現 幼児教育学専攻)を開設
- 昭和51年4月 高松短期大学音楽科を開設(～平成22年)
- 昭和58年4月 高松短期大学秘書科(現 ビジネスデザイン学科)を開設
- 平成 8年4月 高松大学を開学  
経営学部産業経営学科(現 経営学科)を開設
- 平成10年4月 高松短期大学幼児教育学科(現 保育学科)を開設
- 平成12年4月 高松大学大学院経営学研究科(経営学専攻)を開学  
高松大学経営学部  
マネジメントシステム学科を開設(～平成23年)
- 平成18年4月 高松大学発達科学部子ども発達学科を開設
- 平成29年4月 認定こども園高松東幼稚園(幼保連携型)に移行

### 建学の精神

- 対話にみちみちたゆたかな人間教育をめざす大学
- 自分で考え自分で行なえる人間づくりをめざす大学
- 個性をのびしルールが守れる人間づくりをめざす大学
- 理論と実践との接点を開拓する大学

### 教育理念

1. 対話に基づく豊かな人間教育
2. 調和と主体性を培う教育
3. 個性と創造性を伸長する教育
4. 社会に即応できる実践力を養成する教育

### 教育目標

1. 研究室制度を基盤とした学生と教員の対話や活動を通じ、個性や情操を育み、調和のとれた心身の発達に努め、自他の尊厳を重んじる豊かな人間性を培う。
2. 学術や文化の基盤となる幅広い知識や技能を豊かに継承し、主体的に協働して学び、生涯にわたって学習活動を続け、たくましく生きる力を培う。
3. 知識基盤社会に求められる柔軟な思考力と創造力を育み、変化する社会の様々な課題について自ら気づき、考え、よりよく解決する判断力や表現力を培う。
4. 多様な実習や地域活動を重視した実践課題と理論的な研究の接点を開拓する専門分野の学修を進め、職場や地域、国際社会に貢献できる実践力を培う。

# Vision

「対話と実践」が未来を拓く

# 2030

TAKAMATSU UNIVERSITY  
TAKAMATSU JUNIOR COLLEGE

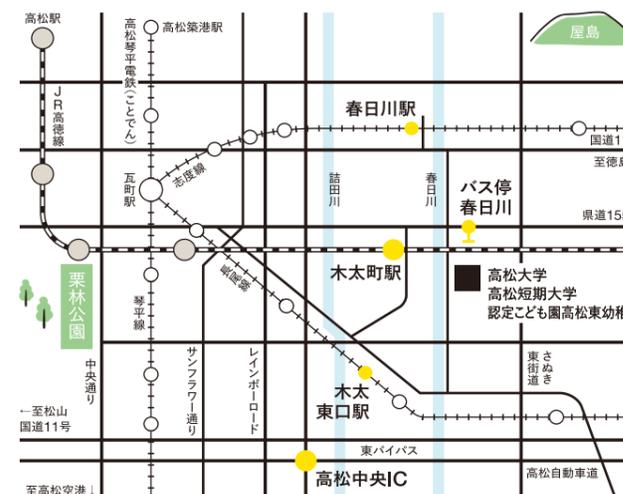
本学の建学の精神、教育理念、教育目標を踏まえたビジョンです。

- 教育** 対話と実践を重視する教育により、地域に根差し、多文化を大切にしつつグローバルな視点で主体的かつ創造的に地域の未来を切り拓くことができる人材を育成する。
- 研究** 地域における知の創造拠点として専門分野の研究を推進し、その成果を教育及び地域社会に還元することにより、大学の教育力の強化と地域の活性化に寄与する。
- 地域連携・地域貢献** 持続可能な地域づくりを進めるために、地域社会との連携を密にし、地域の発展と課題解決に資する教育及び研究を推進するとともに、地域の学びの場となることをめざす。
- 組織・体制** 情報化、グローバル化など大学を取り巻く環境の変化に的確に対応するとともに、教職員が常に成長し、諸課題に対して主体的かつ機動的に対処できる組織・体制をめざす。
- 管理・運営** 高い公共性を有する社会的存在として、主体的かつ自律的にガバナンスを強化するなどして、教育・研究・社会貢献の機能を最大化するとともに、経営の安定化や積極的な情報の公表を図る。

### 高松大学・高松短期大学へのアクセス

- JR** 高德線『木太町』駅から1.2km
- 私鉄** ことんでん志度線『春日川』駅から1.6km、または長尾線『木太東口』駅から2km
- バス** ことんでんバス庵治線、大学院線(高松駅7番のりばから約20分乗車・瓦町駅前1番のりばから約15分乗車)バス停『春日川』から500m
- 高速道路** 高松自動車道『高松中央IC』から3.5km

※スクールバス(無料)についてはP51へ



# OPEN CAMPUS 2026

「学び」と「キャンパスライフ」の  
リアルをお伝えします。

## SCHEDULE

3.20 [FRI] 5.16 [SAT]  
6.20 [SAT] 7.18 [SAT]  
8.15 [SAT] 9.12 [SAT]

- オープニング
- 学部学科別説明・授業体験
- 各種相談コーナー
- 入試説明・受験アドバイス

 無料送迎バスを運行【要予約】

JR高松駅⇨ことでん瓦町駅⇨高松大学・高松短期大学

オープンキャンパス・入試に関するお問い合わせ

入学センター  **0120-78-5920**

受付時間 月～金（祝日を除く）9:00～17:00

## 申込方法 事前申込制

お申し込みは、  
本学ホームページから  
お願いいたします。



発達科学部 子ども発達学科  
経営学部 経営学科



保育学科  
ビジネスデザイン学科

〒761-0194 香川県高松市春日町960番地

TEL:087-841-3255 FAX:087-841-3064

<https://www.takamatsu-u.ac.jp/>



公式 SNS



Instagram



Facebook



LINE

