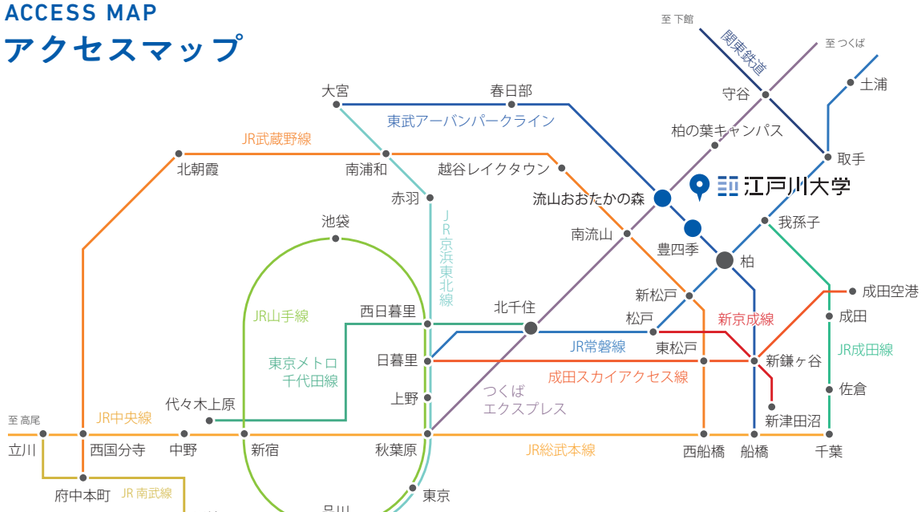
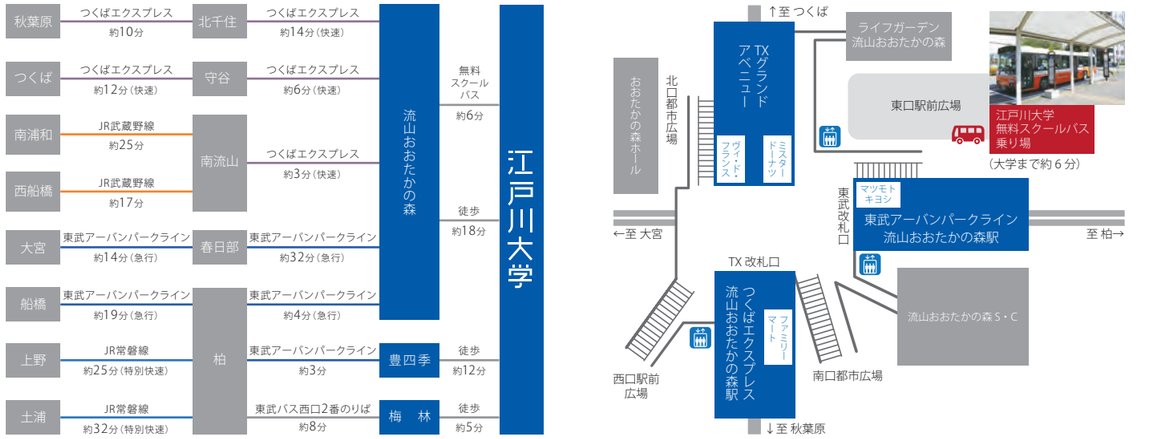
ACCESS MAP

アクセスマップ



「流山おおたかの森」駅周辺マップ





江戸川大学
EDOGAWA UNIVERSITY

〒270-0198 千葉県流山市駒木474

問い合わせ先：入学課

0120-440-661　nyushi@edogawa-u.ac.jp

URL edodai.jp

LINE 公式アカウント 友だち登録

学校法人 江戸川学園：江戸川大学／江戸川女子中学校・高等学校／江戸川学園取手中・高等学校／江戸川学園取手小学校／江戸川学園おおたかの森専門学校
社会福祉法人 喜働会：えどがわ森の保育園／えどがわ南流山保育園

江戸川大学 大学案内2023

EDOGAWA UNIVERSITY GUIDE BOOK 2023



江戸川大学
EDOGAWA UNIVERSITY
2023

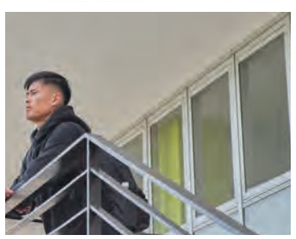
社会学部：人間心理学科／現代社会学科／経営社会学科
メディアコミュニケーション学部：マス・コミュニケーション学科／情報文化学科／こどもコミュニケーション学科















Contents

江戸川学園について・・・・・・・・・・・・・・・ 03
江戸川大学について・・・・・・・・・・・・・・・ 05
江戸川大学の特長・・・・・・・・・・・・・・・・ 07
　国際教育・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 07
　情報教育・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 09
　基礎・教養教育・・・・・・・・・・・・・・・・ 11
　学生生活サポート・・・・・・・・・・・・・・・ 13
　キャリア支援・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 15
学部学科index・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 17
社会学部・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 19
　■ 人間心理学科・・・・・・・・・・・・・・・・ 21
　■ 現代社会学科・・・・・・・・・・・・・・・・ 33
　■ 経営社会学科・・・・・・・・・・・・・・・・ 45
メディアコミュニケーション学部・・・・・・・ 57
　■ マス・コミュニケーション学科・・・・・ 59
　■ 情報文化学科・・・・・・・・・・・・・・・・ 71
　■ こどもコミュニケーション学科・・・・・ 83
キャンパスライフ・・・・・・・・・・・・・・・・ 95
　キャンパスカレンダー・・・・・・・・・・・・ 97
　キャンパスマップ・・・・・・・・・・・・・・・ 99
　クラブ・サークル活動・・・・・・・・・・・・ 101
　キャンパス周辺ガイド・・・・・・・・・・・・ 103
入試制度・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 105
入学者出身校リスト・・・・・・・・・・・・・・・ 106
学費／修学支援新制度・・・・・・・・・・・・・ 107
奨学金・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 108
資格取得支援・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 109
オープンキャンパス案内・・・・・・・・・・・・ 110

江戸川大学
EDOGAWA UNIVERSITY

※掲載された情報は制作当時のものです。ただし教員の所属やカリキュラムなど、一部に予定を含みます。
※撮影・取材にあたっては感染症等の予防に配慮しています。一部の写真は 2020 年 3 月以前に撮影したものです。



100年目を見据える総合学園として

沿革

1931年	昭和6年	城東高等家政女学校 開校
1951年	昭和26年	私立学校法に基づき、 財団法人江戸川女子高等学校を 学校法人江戸川学園に組織変更
1978年	昭和53年	江戸川学園取手高等学校 開校
1981年	昭和56年	江戸川学園豊四季専門学校 開校
1985年	昭和60年	江戸川女子短期大学開学
1987年	昭和62年	江戸川女子中学校を名称変更し再開校
		江戸川学園取手中学校 開校
1990年	平成2年	江戸川大学（社会学部 応用社会学科／ マス・コミュニケーション学科）開学
1997年	平成9年	江戸川学園豊四季専門学校を 江戸川大学総合福祉専門学校に改称
2001年	平成13年	江戸川女子短期大学を江戸川短期大学に改称 （男女共学へ移行）
2006年	平成18年	江戸川学園 第5代理事長 木内英仁 就任
		江戸川大学社会学部を2学部5学科に改編 （江戸川短期大学を統合） 社会学部 ／メディアコミュニケーション学部
2010年	平成22年	社会福祉法人喜働会 設立
2014年	平成26年	江戸川大学メディアコミュニケーション学部 こどもコミュニケーション学科 開設 （2学部6学科）
		江戸川学園取手小学校 開校
2016年	平成28年	江戸川大学 第4代学長 小口彦太 就任
2018年	平成30年	江戸川大学総合福祉専門学校を 江戸川学園おおたかの森専門学校に改称

“輝く心”を育む学び舎の軌跡

江戸川大学、そして学校法人江戸川学園のルーツは、90年あまり前まで遡ることができます。
江戸川学園の母体となった城東高等家政女学校を松岡キン先生が設立したのは、昭和のはじめ、1931年のことです。「教養ある堅実な女性の育成」を教育理念とし、その指針として「誠実」「明朗」そして「喜働（きどう）」の3つが掲げられました。「喜働」とは文字通り喜んで働くことを意味し「人は必ず共同体の中で暮らさなければならず、その中で自分の体を動かし周囲に役立つことを通して喜びを見出しながら生きてほしい」という願いを込めた言葉です。
1951年、組織変更にともなって学校法人江戸川学園となり、その翌年に理事長に就任した木内きぬ先生は「カタバミの精神」をもって生徒の育成に励みました。この小さくもゆたかに茂る草の花言葉は「輝く心」。カタバミは、現在も本学園の象徴となっています。
こうして本学園は生まれ、社会の変遷に応えて学びの場を広げてきました。今日においては、1990年に開学した江戸川大学をはじめ小・中・高・専門学校の計7校で、約7千名の学生・生徒・児童が学ぶ総合学園となり、その歴史を紡いでいます。

地域社会とともに、次の時代へ

私学教育において長い経験と実績を重ねてきた江戸川学園は、学びと成長、そして研究の場であると同時に、地域社会の一員でもあります。
近年、駒木キャンパスのある流山市では新しい街づくりが進み、子育て世代を中心に人口の増加傾向が続いています。保育需要の高まりから、本学園では流山市の要請に基づいて社会福祉法人喜働会を設立し、キャンパス近隣に2つの保育園と、子育て支援センターを開設しました。
また2018年には同キャンパス内に江戸川大学心理相談センターを設置し、地域住民の皆さまに対する精神的・心理的健康のための支援を行っています。

学園設立100年を目前に、本学園は設立当初から受け継がれた理念に基づいて、今日の社会に役立ち、新しい時代においても求められる学び舎となるべく、取り組みを進めています。



江戸川学園の母体となった城東高等家政女学校



木内きぬ 先生



荒野来て
かたばみ草の四つの葉を
探しき若き日の理想像

木内きぬ歌集『かたばみ』より

江戸川学園は学びと研究をさらに発展させ、社会に貢献してまいります。



小・中・高校、専門学校、大学を擁する本学園が教育の最終的な目標とするのは、社会において自立できる人材の育成です。とりわけ今日における重要な学園の使命は、急速に進展・発展する高度情報化と国際化に象徴される変革や状況に対応し、これからの社会に必要な人材を育成することであると考えています。
各学校ではさまざまな取り組みを進めており、江戸川大学では学生全員にノートパソコンを貸与し、基礎からの発展的なカリキュラムにより情報処理技術と応用能力の向上を、また基礎・教養教育センターによる段階的学修や多彩な海外研修プログラムにより英語力の強化を図っています。
江戸川学園は今後もさらに教育・研究を発展させ、未来において求められる人材を育て、社会に貢献してまいります。

江戸川学園 理事長　木内 英仁

学校法人 江戸川学園



江戸川大学（駒木キャンパス）
〒270-0198
千葉県流山市駒木474



江戸川学園おおたかの森専門学校
（駒木キャンパス）
〒270-0198
千葉県流山市駒木474



江戸川女子中学校・高等学校
〒133-8552
東京都江戸川区東小岩5-22-1



江戸川学園取手中・高等学校
〒302-0025
茨城県取手市西1-37-1



江戸川学園取手小学校
〒302-0032
茨城県取手市野々井1567-3

社会福祉法人 喜働会



えどがわ森の保育園
〒270-0132
千葉県流山市駒木474



えどがわ南流山保育園
〒270-0162
千葉県流山市木305



江戸川大学 教育理念

江戸川大学は、「人間としての優しさに満ち、普遍的な教養と時代が求める専門性により社会貢献できる人材の育成」を目指した、いわば「人間陶冶」を教育の理念としています。

国際力を育て、情報力を磨く。
ハイレベルな留学を支援する奨学制度も。

21世紀に生きる皆さんには、世界的な視野と、情報を活用する力が欠かせません。江戸川大学では、着実に成長できるカリキュラムと、一人ひとりに向き合っていねいな指導、幅広い支援制度によって、国際力を育て、情報力を磨きます。２０２０年度には「グローバル・スタディ・プログラム」を新設しました。留学前後を含む手厚い支援で意欲にあふれる新入生の挑戦を応援し、海外の大学での専門的な研究にも挑戦できる実力を培います。人間としての幅を広げる経験と、各学科での多様な学びで、学生時代を充実させてください。そして自信を持って社会へ、世界へと活躍の場を広げていただきたいと考えています。

江戸川大学 学長　**小口 彦太**

江戸川大学
- 社会学部
  - 人間心理学科
  - 現代社会学科
  - 経営社会学科
- メディアコミュニケーション学部
  - マス・コミュニケーション学科
  - 情報文化学科
  - こどもコミュニケーション学科
- 基礎・教養教育センター
  - 教職課程センター
  - 入学センター
  - 国際交流センター
  - アスリートセンター
- キャリアセンター
  - 地域連携センター
  - こどもコミュニケーション実習センター
  - 心理相談センター
- 情報教育研究所
- 睡眠研究所
- 国立公園研究所
- こどもコミュニケーション研究所

Edogawa Project 01

グローバル・スタディ・プログラム Global Study Program（GSP）

GSPの中核となるのは、1年次から始まり3年次後期に留学を目指す英語力強化プログラム。
英語強化プログラムへの参加条件は入学時に英検2級以上の資格を持っていること※1。
専門の科目で留学の基礎知識と英語勉強法を身につけ、TOEFL®スコアアップを図ります。
2年次終了までに応募条件をクリアすると、江戸川大学の学費のみで、3年次後期から約6〜8ヶ月の留学が可能になります※2。

英語力向上 ＋ 留学

プログラムの詳細については、
募集要項、大学公式Webサイトで紹介しています。
https://www.edogawa-u.ac.jp/study_abroad/

Point 01

英検®2級以上で 学費 ＋ 海外研修費用を免除

入学時に英検®2級以上の資格を持っていると、
初年次学費35万円免除+夏季海外研修費用免除
※1 留学奨励資格特待生制度

Point 02

留学費用（約300万円）を支援

留学先の学費、往復の航空運賃、
宿舎（食事付）代を大学が全額負担（返済不要）
※2 海外留学特別奨学プログラム

Point 03

帰国後の学費 計55万円を免除

留学から帰国したあとの学費は
半期分計55万円免除
※2 海外留学特別奨学プログラム

注）Point01、02、03の特典適用の条件は、それぞれ独立しています。例えば、Point01の特典を受けていない学生であっても、Point02の適用を受けることができます。

Edogawa Project 02

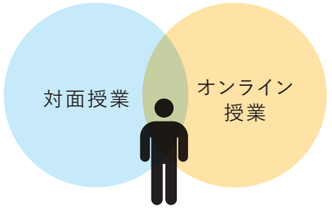
新しい生活様式に適応したキャンパスづくり

最新ノートパソコンの無償貸与とハイブリッド授業

江戸川大学では、学修環境の安心と安全の確保に取り組んでいます。キャンパス内の環境整備を進めるほか、状況に応じて教室での対面授業とオンライン授業を組み合わせる「ハイブリッド授業」を実施。全学生に無償貸与されているノートパソコンを活用し、オンライン授業もスムーズに受講できる環境を整えました。パソコンの操作に慣れていない新入生へのサポートも充実。さらにオンデマンド授業（録画視聴）なども可能としました。



キャンパス内でのオンライン受講を希望する学生用に
学内ネットワーク開放教室なども用意



ウイルスに負けないキャンパス



学修支援と安全確保のための取り組み



「学費特別減免制度」と「緊急奨学金」を新設

本学独自の奨学金・経済支援制度を増設。また学費の延納対応を行うなど、経済的負担を緩和し、勉学への意欲を支えるための取り組みを充実させています。



各棟に手洗いスポットを増設

キャンパス各所にセンサー式手洗いスポットを増設。また、各校舎の入口には手指消毒用のアルコール、検温スペースを設置し、感染症拡大防止の基本を徹底しています。



図書資料郵送サービスを実施

総合情報図書館の資料を、来館せずに受け取れるオンライン申し込み・郵送サービスを実施しました（送料無料）。



在学生や教職員などを対象にワクチン接種を実施

在学生、教職員、江戸川学園関係者に新型コロナワクチン接種の機会を確保するため、キャンパス内で大学拠点接種（職域接種）を実施しました（2021年）。

江戸川大学の特長

01

挑戦と発見につながる 国際教育

授業と体験で身につける、
グローバルな視野と語学力。

各プログラムの
詳細と体験レポートを、
大学公式Webサイト
でチェック!



英語学修で広がる、挑戦の機会と世界への興味。

村沢 大輝 さん　情報文化学科 4年　茨城県・鹿島学園高校出身
TOEIC® 865点 / TOEFL iBT® 54点

英語科目の多くは少人数授業だから、自分の実力がしっかり確認でき、弱点克服のためのていねいなアドバイスも受けられます。授業を通して海外の出来事や、世界中で使われている英語の「発音の違い」への興味も深まりました。4年次にはGSP※でのアメリカ留学に参加。英語にどっぷり浸れる環境で、特に「話す能力」を伸ばしたいと思っています。 ※海外留学特別奨学プログラム(Global Study Program)

国際交流センター教員紹介

［氏名／専門分野］

戸丸 優作 助教
英語圏文学／仏語圏文学

三谷 彩華 助教
日本語教育

Point 01

レベルに合わせて 学べる・伸ばせる

英語が得意な人もそうでない人も、それぞれの語学力に合わせて学べる英語教育プログラムです。新しい学修法で学ぶ基礎レベルの授業から、少人数で学ぶハイレベルな授業まで、ステップアップできるようきめ細かに設定されています。

Point 02

最初の一歩が踏み出せる 海外研修プログラム

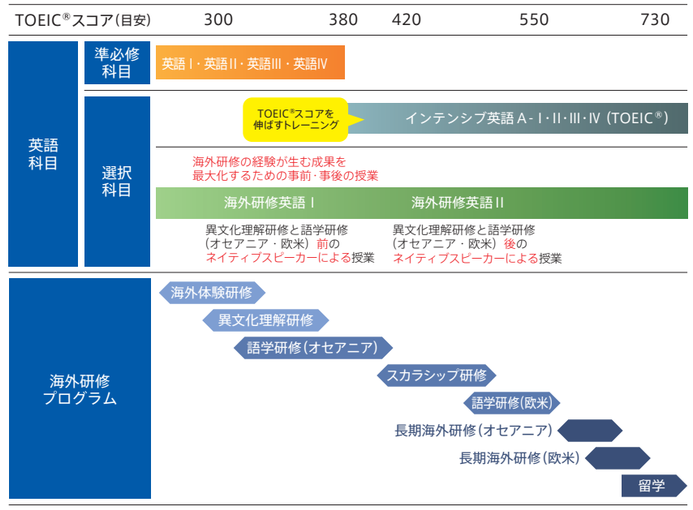
海外の大学で語学や文化を学ぶ海外研修プログラムは期間もさまざま。英語科目と連携しているので語学力に合った研修を選びやすく、帰国後は授業でさらにブラッシュアップができます。また、海外での調査・研究を行っている学科もあります。

Point 03

海外協定大学への 留学を目指す特別プログラムも

入学次に英検2級以上の資格を持つ学生を対象にした「グローバル・スタディ・プログラム」では、海外の協定大学への留学を目指す英語力強化プログラムを実施。TOEFL®対策や英語4技能の向上を図ります。

英語科目と海外研修プログラムの関係





インテンシブ英語A・Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ(TOEIC®)

週2回、各100分間の習熟度別・少人数授業。TOEIC®のスコアを指標に、幅広く英語力を伸ばすトレーニングを行います。
※こどもコミュニケーション学科を除く。



イングリッシュ・カフェ(無料)

アクティブ・ラーニング・スタジオ(p.11参照)で、映画やゲーム、音楽など、好きな話題でネイティブ講師との英会話が楽しめる「イングリッシュ・カフェ」を開催しています。一人でも、グループでもOK。自由に参加して、まずは話すこと、挑戦することを楽しみましょう。

海外研修プログラム

夏休みや春休みを利用して、海外の大学で語学や文化を学びます。
期間や行き先、内容を目的にあわせて選べます。



マッセイ大学（ニュージーランド）


ボンド大学（オーストラリア）

※こどもコミュニケーション学科では一部実施。

海外体験研修(東南アジア)

1週間　夏休み

「初めての海外」にもぴったり。さまざまな文化が混じり合う、シンガポールを訪れます。現地大学の学生たちと交流しながら、街やリゾートを散策。楽しみながら異文化を体験し、国際感覚を養う「入門編」プログラムです。

語学研修(オセアニア・欧米)

3～4週間　夏休み

ニュージーランド、オーストラリア、またはアメリカ、カナダのいずれかで実施。ホームステイや学生寮で現地の生活を体験しながら、よりレベルの高い語学研修プログラムに挑戦します。

長期海外研修(オセアニア・欧米)

10～16週間　春休み

1月から5月にかけてニュージーランドやアメリカなどで実施。現地の大学で英語研修プログラムを受講します。英語を生かした仕事に就きたい、海外の大学や大学院で本格的に学びたいと考えている学生に向いています。

異文化理解研修(ニュージーランド)

2週間　夏休み

ホームステイをしながら現地の大学に通い、レベル別のクラスで英語表現や日常会話のレッスンを受けます。ニュージーランド文化を体験するアクティビティも。生活体験を通して、語学力の上達が実感できる研修です。

スカラシップ研修(ニュージーランド)

6週間　春休み

「異文化理解研修」または「語学研修(オセアニア)」に参加した学生のうち、優秀な学生を対象としたプログラムです。現地大学での英語研修に参加。授業料は全額免除され、渡航費など費用の一部を大学が負担します。

グローバル・スタディ・プログラム(GSP)

約8ヶ月

条件を満たすと、留学先大学の学費、渡航費、宿舎代が免除され、9月から4月にかけてアメリカ、カナダ、オーストラリア、ニュージーランドの協定大学に留学。各大学の授業に参加してアカデミック英語と専門的な内容を学びます。



江戸川大学の特長 02

ITスキルが基礎から学べる 情報教育

パソコンを使いこなす、情報を活用する。
社会でも生かせるスキルが身につけられる。

情報教育と
ICT環境について、
大学公式Webサイト
でチェック!

授業が資格試験対策に。さらにレベルアップを目指したい!

新井 紗寧 さん　経営社会学科2年　千葉県立松戸馬橋高校出身
MOS Excel／ITパスポート試験／秘書検定3級

PCの操作には慣れていましたが、Officeを使い始めたのは入学してから。「情報基礎演習」の授業はMOS(Excel)の試験対策になり、複数の先生が担当されていて質問しやすいので、疑問点もすぐに解決。ITパスポート試験対策になる「情報活用論応用」もあり、授業を毎回しっかりと受講するだけで、スムーズで的確な試験勉強ができました。

江戸川大学の全学生へのノートパソコン無償貸与は、30年来の歴史があります。トラブル対応などのサポート体制も、学生組織「ヘルプデスク」、専門職員、メーカー修理の三段構えで、相談しやすく万全です。修理や部品交換も無料※で受けられます。構内はWi-Fi完備の高速ネットワーク「EDO-NET」で網羅され、独自の情報カリキュラムで構築した情報教育を展開しています。学生全員に付与するユーザーアカウント「Edo*mail」で、メール・ストレージ・オンライン授業などのGoogleサービスや、出欠管理・学修管理システムのほか便利なネットサービスを、4年間の学生生活を通して利用可能です。
※不注意による落下、水こぼしなど有償になる場合もあります。

学生生活を支えるネットサービス

- 江戸川大学学生専用ポータルサイト「エドポタ」
- WebシラバスとWeb履修登録
- 講義資料のダウンロードや課題提出、予習・復習ができる学修支援システム「エドクラテス」
- e-ラーニングシステム「エドリル」
- 図書館蔵書検索システム「エリス」
- 求人票検索「エドキャリア」

Point 01 基礎から応用まで、着実に。レベル別学修でスキルアップ

すべての学生が学ぶ※1必修科目「アカデミック・スキル演習」※2で、学生生活や就職活動に必要な情報活用力を身につけましょう。1年次はレポート作成やゼミでの発表などに使用するオフィスソフトの基本から。習熟度(スキルのレベル)別にクラス分けされるので、高校までパソコンが苦手だった人も、使い慣れている人も、自分に合った進度で学べます。2年次からは基礎的なデータ分析やその読み方、クラウドサービスを利用したアンケート調査やグループワークの方法などを学びます。全員がパソコンとネット環境を毎日活用するから、「使えるスキル」を着実に、しっかり身につけられます。

※1 こどもコミュニケーション学科を除く。　※2 詳しくはp.12参照。

アカデミック・スキル演習での総合的な学び

社会性公共性のある“問い”を見つける
→ 探索 → 情報・データ → 処理方法を計画 →
一般的な大学生向け情報教育
Word 操作 ／ Excel 操作
グラフ作成・関数演算・データベース処理
PowerPoint 操作
プレゼン資料
→ 何が言えるか読み取る・考察する → 調査分析 レポート 成果発表

Point 02 対策授業や支援制度で資格取得をサポート

学修を進めるなかで実社会でも通用するITスキルを身につけたら、在学中に資格を取得し、その実力を証明しましょう。資格試験対策授業(国家資格「ITパスポート試験」、「MOS(マイクロソフト オフィス スペシャリスト検定)」など)をはじめ、学内試験(「MOS」「マルチメディア検定」「Webデザイナー検定」など)、合格時報奨金が受けられる「資格取得支援制度」など、サポートが充実しています。

必修科目と情報系資格対策科目の関係 (2021年度)

どの科目からでも履修できます

- 合格時、受験料相当を補助 **マルチメディア検定(ベーシック)**
- 報奨金3万円 **ITパスポート試験** 国家試験
- **情報活用論基礎** (選択・基幹科目) / **マルチメディア** (選択・2群科目)
  マルチメディア検定(ベーシック)および国家試験「ITパスポート試験」テクノロジー分野の内容
- **情報活用論応用** (選択・基幹科目)
  国家試験「ITパスポート試験」への合格を目指す
- **情報活用演習** (選択・自由科目)
- どの授業からでも履修できます
- 必修科目 **アカデミック・スキル演習**
  大学での学びに必要なコンピュータの基本操作を学ぶ
- **情報基礎演習** (選択・基幹科目)
  就職後も役立つ操作スキルを証明する「MOS Excel 一般レベル」への合格を目指す
- 合格時、受験料相当を補助 **MOS** (Microsoft Office Specialist) **Excel**

Point 03 データサイエンスの基礎が学べる新カリキュラム

データサイエンスとは、デジタル社会で蓄積された膨大なデータを分析して新しい価値を生み出すこと。これからの超スマート社会では、文系学生でも、これを活用し身近な問題を解決できる人材となることが期待されています。そこで本学では、数理・データサイエンス・AIに関する基礎的な知識や技術を入門から学べる科目を、メディアコミュニケーション学部情報文化学科にて他学科生も履修できるオープンな科目として開講して、誰でも学べるようにしています。

江戸川大学の特長

03

成長する力を磨く 基礎・教養教育

自分で学ぶためのスキルと、
学び合うためのスキル。

基礎・教養教育と
アクティブ・
ラーニング・スタジオを
大学公式Webサイトでチェック!



Active Learning Studio
アクティブ・ラーニング・スタジオ

開室中は、いつでも自由に使える自主学修スペースです。一人ひとりのレベルに合った学修を、基礎・教養教育センターの専任スタッフ(先生)やSA(スチューデントアシスタント)がサポートしています。授業の復習や課題についてはもちろん、パソコンの指導やイングリッシュ・カフェ(p.08参照)の開催、そしてITパスポート試験、マイクロソフト オフィス スペシャリスト(MOS)、TOEIC®、日本語検定などの資格取得に向けたサポートも。また、スタッフによるイベントも好評です。特に人気の「ITパスポート試験講習会」は、資格取得に向けて学生同士で教え合う場にもなっています。フランス在住の現代美術作家、佐藤利成氏のデザインによるスペースで、心地よく勉強しましょう!

開室時間:月～金 12:30～18:30 ／ 受講料:無料(事前登録・予約不要)

SAとして授業と自主学修をサポート

浅見 青空 さん　現代社会学科 3年
埼玉県立秩父高校出身

「アカデミック・スキル演習」の授業中は、パソコンの操作方法など学生が理解しきれなかったところを個別にサポートするほか、発表へのアドバイスも。アクティブ・ラーニング・スタジオでは、補習や自主学修をお手伝いしています。相手の視点に立ち、分かりやすくアドバイスできるように心がけています。

江戸川大学のカリキュラムは、学部共通※1の1群科目(基礎・教養教育)、学科専用の2群・3群科目(専門教育)で構成されています。1群科目は3つの領域からなり、専門教育の枠を超えて求められる知識、思考法などの知的スキルを獲得します。人間としての在り方や生き方に関する深い洞察力、現実を適切に理解する力を養い、大学生・社会人としての基礎力の獲得を目標としています。特に必修科目の「アカデミック・スキル演習」※2では、日本語力、思考力、論述力と情報活用能力を合わせて身につけ、専門的な学修や研究に必要な技術・能力を磨きます。

Point 01 すべての学生が履修できる共通のカリキュラム(1群)※1

Point 02 大学での専門的な学びに必要な技術・能力を身につける

Point 03 社会で通用する基礎力を身につける

基幹科目群	「アカデミック・スキル演習」を中心に、本学の使命である国際化・情報化に対応する人材の養成のための科目のほか、基礎学問などの科目を設置しています。	❶基礎学力系 ❷英語系 ❸英語系(GSP) ❹留学系(GSP) ❺日本語系 ❻教養科目系
人間力向上科目群	本学の教育理念「人間陶冶(とうや)」の具体的な活動の場として、学生が自ら地域に関わる活動ができる「地域ボランティアプログラム」という科目を設置しています。	❶健康・スポーツ系 ❷地域連携系 ❸文学系 ❹人間学系
就職・資格科目群	自立した社会人になるためのキャリア教育や、中学校・高等学校教諭一種免許状や学芸員など専門分野での就職に欠かせない資格を取得するための科目を設置しています。	❶キャリア系 ❷教職・学芸員資格系

※1 一部、こどもコミュニケーション学科を除く。
※2 同科目は、こどもコミュニケーション学科では「情報リテラシーI」「情報リテラシーII」「ことばと表現(書きことば)」「ことばと表現(話しことば)」が該当します。

アカデミック・スキル演習とは?

アカデミック・スキルを身につける

「アカデミック・スキル」とは、大学での専門的な学修・研究に取り組むための、技術・能力のこと。その力は、どんな専門分野でも、そして社会人になっても、皆さんを助けてくれる基礎力です。このスキルが身につけられる科目が「アカデミック・スキル演習」です。

「アカデミック・スキル演習」で身につく、ふたつの基礎力

◉日本語リテラシー
いくつかの文章の連なりの中から、意味・内容のつながり(文脈)を読み取る能力です。資料や物語の文章が説明している内容や、話している相手の細やかな意図を、しっかりと理解するのに役立ちます。

◉情報リテラシー
「パソコンを操作する・ソフトを使いこなす」「調査から得られた情報を、適切に使う」ための能力です。学修・研究ではもちろん、レポートの作成や、学修成果の発表、グループワークなど、さまざまな場面で活用できます。

小さなステップで、着実に成長する

「アカデミック・スキル演習」では、これから何を学ぶのか、どこまで身につけられたのかを「見える化」するしくみを取り入れています。学修内容は小さなステップ(項目)に分けられていて、ステップごとに課題をクリアしていきます。だから、自分の成長を確かめながら、着実に学んでいくことができます。苦手なところがあっても大丈夫。「アクティブ・ラーニング・スタジオ」で、しっかりサポートしています。

対話術として「論理学」を学ぶ

「教養」とは、自分の枠組みや考え方を越えて、より広い視野からものを考える力です。高いレベルのコミュニケーション能力を獲得するために、「アカデミック・スキル演習」ではさらに「使える論理学」を学びます。
論理学は、自分とは違う考え方や価値観を持つ人ともフラットに関わり合う、コミュニケーションの基礎となるもの。筋道を立てて思考し、議論する技術を身につけて、すべての人と共有できる「正解」を探す対話を楽しみましょう。

基礎・教養教育センター教員紹介 [氏名／専門分野]



センター長
荒谷 大輔 教授
哲学／倫理学



岡田 大助 准教授
日本倫理思想史／
日本語リテラシー



福島 亜理子 講師
情報環境学／情報教育



今関 裕太 助教
アイルランド文学／英語教育／
メディア論

江戸川大学の特長

04

安心して学べる環境をつくる

学生生活サポート

入学前から卒業まで、
学修と成長をしっかり支える。

サポート体制と
相談窓口について
大学公式Webサイトで
チェック!



キャンパスの充実を図るとともに、友人や先輩・後輩、そして教職員とのより良い関係を築き、安心して学生生活を過ごせる環境づくりに力を入れています。

保護者との情報共有



江戸川大学での学びやキャンパスライフについて理解を深めていただける「保護者会」を、学科ごとに実施しています。個人面談を行う学科では、学生生活や就職などについて教員に相談することができます。また各授業への出席状況をWeb上でご確認いただけるほか、半期ごとに「成績通知書」と「出席状況一覧」を保証人様宛にお送りしています。

防災への取り組み



災害発生時にキャンパスの安全を確保するため、安否確認システムや地下水膜ろ過システムを導入し、非常用物資を備蓄。毎年実施する教職員による防災訓練では、学生の避難誘導手順をはじめ、消火器や発電機といった非常用設備の使用方法などを確認しています。またキャンパス周辺市民の災害時の施設利用について、流山市と協定を結んでいます。

Point 01 学びをサポート



新入生が大学での学びをスムーズに始められるよう、入学前教育プログラム「エドリル」を実施。e-ラーニングで基礎学力を強化することができます(4月入学予定者対象)。また1年次前期の科目「基礎ゼミナール(基礎ゼミ)」では、大学生としての学修に必要な基礎的スキルを身につけ、4年間の学修計画を策定し、大学での学び方・過ごし方について考えます。
大学では、どの科目を学ぶ(履修する)か自分で選択し、自分用の時間割を作成します。Web上のシステムを使った「履修登録」が必要なため、とまどう新入生も少なくありません。そこで先輩が務める「学生リーダー」は4月のはじめに相談コーナーを開設し、科目選択と履修登録をサポートしています。
日常的に教員の研究室を訪れる学生が多く見られることも本学の特徴です。決まった曜日・時間に各教員が研究室に在室する「オフィスアワー」を設けて、授業以外でも気軽に質問・相談できる環境を整えています。

Point 02 学生生活をサポート



4月下旬、新入生全員が参加する「江戸川ウォーク」を開催。友人と出会い、教職員と親睦を深めるきっかけをつくります。「基礎ゼミ」のグループごとに千葉県の江戸川沿いをウォーキング。ゴール地点となる公園でバーベキューを楽しみます。
また健やかな学生生活が送れるよう、定期的に健康診断を実施するほか、日常的な相談に対応する「あんしん生活サポート窓口」を設置しています。「学生相談室」では専門のカウンセラーによる心理的なサポートが無料で受けられます。
課外活動については、学友会を中心とした委員会活動やクラブ・サークル活動、自主活動団体の地域交流活動、ボランティア活動を支援しています。
このほか、アルバイト紹介システム「バイトネット」では、教育的な配慮に基づく審査基準を満たしたアルバイト情報を提供。また経済的な支援として、高等教育修学支援新制度や日本学生支援機構奨学金が利用できるほか、本学独自の奨学金や資格取得支援制度を設けています。

Point 03 生活環境をサポート



昼休みや授業のない空き時間に気持ちよく過ごせる「居場所」を、キャンパスのあちこちに用意しています。たとえば学生食堂や各棟にある広々とした学生ホールで、ノートPCを開きながらゆったりするのもおすすめ。キャンパス内は、どこでも無料Wi-Fiが使えます。自習スペースも豊富で、アクティブ・ラーニング・スタジオのほか、図書館には個別ブース「キャレルデスク」、AV視聴コーナー、軽食を取りながら利用できるラーニング・コモンズ「ネコモンズ」などを整備しています。
学生食堂では、昼食はもちろんモーニングも提供。ランチタイムには日替わりのキッチンカーも、キャンパス中庭にやって来ます。
また学生が美術館に親しむ機会を増やすため「国立美術館 キャンパスメンバーズ」に加盟しており、本学学生は東京国立近代美術館や国立新美術館などを無料または割引料金で観覧できます。
ひとり暮らしをする学生には、学生向けマンション、アパートを紹介するなど住まい探しのサポートも行っています。

PC利用をサポートする「ヘルプデスク」



主に貸与ノートパソコンに関する技術的支援を行う学生組織です。スタッフ学生はアルバイトとして勤務し、パソコンについての相談受付やトラブル対応、共用プリンターの利用支援などを行っています。またスタッフ学生については資格取得に応じて昇給が受けられる制度を設け、専門知識修得を奨励しています。

江戸川大学の特長

05

一人ひとりの未来をつくる
キャリア支援

何よりも、個性を大切にする。
だから、対話をベースにした
「個人指導」でサポート。

キャリアサポートと
先輩たちの声を
大学公式Webサイトで
チェック!

人生の中で、仕事・職業を
どのように位置づけるか。
就職活動のパートナーとなるキャリア
センターでは、一人ひとりの目標や
希望を一緒に確かめながら、
それぞれの能力と適性を生かす
個人指導で「キャリアデザイン」を
サポートしています。



就職ガイダンス

就職指導のプロから実践的なアドバイスが受けられる「就職ガイダンス」を、4月から1月にかけて開催。3年生を主な対象とし、さまざまなテーマで就職活動に向けた説明・アドバイスを提供しています。

就職ガイダンスの主なテーマ

- 就職活動の現状としかた
- キャリアプランの考え方、就活の軸の見つけ方
- インターンシップガイダンス
- 一般常識模擬試験≪無料≫
- 進路調査カード記入方法
- SPI模擬試験
- 卒業生を囲む就職相談会 ※1
- 会社研究のしかた
- 履歴書・エントリーシートの書き方
- 就活直前「就職活動を総まとめ」
- 就職内定者による活動報告会 ※2

※1 企業ごとのブースが学内に設けられ、卒業生が各企業の事業や業務内容について説明し、採用情報の提供や、選考に向けたアドバイスを行います。
※2 内定を獲得した先輩たちが自らの体験を振り返り、「成功する就職活動の秘訣」を紹介します。

Point 01 キャリア教育

「キャリアデザイン」が学べる正規科目を1年次から開始。各業界を代表する企業の方や専門講師による講義に、グループワークなどを組み合わせた実践的な授業です。社会常識や就職活動についての基礎を学び、自分自身の「将来の設計図」を描き、各業界の特徴や採用状況について理解します。

就職率
94.3%
就職希望者数に対する
就職者数の割合。
2021年度数値

Point 02 資格取得支援

教員免許など、専門分野での就職に必要な資格を取得するための「就職・資格科目群」を設定。また、各学部・学科が推奨する資格の取得や、マスコミ業界への就職など、目標に応じた支援体制も充実。各種資格の取得で報奨金が受けられる「資格取得支援制度」も実施しています。

※詳しくはp.109で紹介しています。

Point 03 就職活動支援

キャリアセンターでは、求人情報の紹介とあっせん、ガイダンス形式や個人面談形式での指導などにより就職活動を支援しています。「就職ガイダンス」や「就職活動支援講座」を開催するほか、各学生に個別担当者がついて継続的に支援する「マンツーマンサポート」で一人ひとりに合った求人情報を紹介、相談に対応するなど、それぞれの状況に応じたていねいなサポートを行っています。

※2021年3月卒業生向けに求人をいただいた企業・団体の数は9,172、求人件数は19,101件です。

	1年次	2年次	3年次	4年次
キャリア教育	基礎から始まる、ステップに合わせたキャリアプログラム			
	キャリアデザイン・基礎	キャリアデザイン・応用Ⅰ・Ⅱ	キャリアデザイン・総合Ⅰ・Ⅱ	
	国語表現Ⅰ・Ⅱ			
		インターンシップ		
資格取得支援	就職・資格科目群（教員免許・学芸員）			
	資格取得支援講座（マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS)、ITパスポート試験、情報セキュリティマネジメント試験、基本情報技術者試験、TOEIC®、TOEFL®、実用英語技能検定）			
	教職セミナー・マスコミ自主講座			
	資格取得支援制度（p.109 参照）			
就職活動支援	キャリアカウンセラーによる個別相談（オンラインにも対応）			
		就職ガイダンス		
		卒業生を囲む就職相談会		
		就職内定者による活動報告会		
	就職支援行事「就職活動支援講座」			
	『学生生活スタートアップ・ガイド』配付			
		インターンシップガイダンス		
		オリジナル『就職活動手帳』配付		
		履歴書・エントリーシート添削／求人紹介		
		進路調査個人面談	リスタート支援	
		一般常識模擬試験	求人票閲覧会	
		証明写真出張撮影		
		就職活動入門講座		
		グループディスカッション対策		
		面接対策		
		就活スーツの着こなしセミナー		
		メイクアップセミナー		
		HOW to 就活セミナー		
	20分でわかる就職筆記試験対策講座／インターンシップマナー講座／就活スキル講座			
	「SPI」攻略講座／公務員試験対策基礎講座／ITパスポート試験対策講座			





「使いやすい！」と評判の
本学オリジナル『就職活動手帳』

学部学科 index

【他学科選択科目履修制度】

江戸川大学では、各学科の専門領域について段階的に学びながら、異なる領域に対しても興味を持ち知識と教養を広げられるよう、専門科目についても学部や学科をまたいで履修できるなど、横断的に学べる制度を整えています。 ※こどもコミュニケーション学科と一部科目を除く。

学部	学科	興味のキーワード	概要	将来の進路	定員数	ページ
社会学部	**人間心理学科** ◎公認心理師コース※（履修モデル） ◎心理調査・実験コース※（履修モデル） ◎教養心理学コース※（履修モデル） ※コースとは、推奨する履修モデルに基づいて単位を修得する過程を意味します。	心 体 脳の働き 身 心理療法 カウンセリング 認知 生物リズム 臨床心理学 心理学実験 感情 睡眠 登校 不登校 犯罪心理学 生涯発達	発達心理・社会心理・臨床心理など心理学の諸領域とともに、脳科学や生理学など関連領域にも注目しながら、実験と調査による客観的データと基礎を重視した本格的な心理学を学びます。そして、人と社会が抱える多様な心の問題を分析する力、社会人として本当に役立つ能力を獲得します。	**【医療関連】**臨床心理士（大学院進学後）／公認心理師（大学院進学後）**【福祉関連】**社会福祉主事／児童相談員（児童福祉司）／児童指導員／児童自立支援専門員・児童生活支援員／社会福祉施設介護職員**【公務員】**家庭裁判所調査官／保護監察官**【学校関連】**中学校教師（社会）／高校教師（公民）／学校職員／塾講師**【卸・小売業、サービス業、情報通信業などの一般企業】**総務／人事・労務／広報・宣伝／営業　など	110名	P.21
	現代社会学科 ◎文化人類学ゼミナール ◎民俗学ゼミナール ◎観光学ゼミナール ◎地域再生ゼミナール ◎環境学ゼミナール ◎自然保護ゼミナール ◎博物館学・文化遺産学ゼミナール ◎レジャー・レクリエーションゼミナール ◎スポーツ社会学ゼミナール（競技・公共）	観光 スポーツマネジメント 芸術 鉄道 社会貢献 世界遺産 レジャー 地域活性化 博物館 環境保護 まち歩き 妖怪 異文化 自然 少数民族 フィールドワーク	現代社会のあり様をさまざまな視点から捉え、気づきと経験を重ねて学びます。人々の営み、世界の広がり、社会のしくみと問題、文化と歴史、自然の力と魅力、新しい豊かさの創造……その現場に立ち、肌で感じる学びで「百聞は一見にしかず」を実感。知識と行動と知恵とをつないで、より良い社会をつくる力を身につけます。	**【旅行関連】**ツアーコンダクター／ツアープランナー／カウンターセールス／テーマパークスタッフ／ランドオペレーター／トラベルコーディネーター／海外現地ガイド／トラベルライター／レストラン・バンケットスタッフ／ホテルスタッフ**【鉄道・航空関連】**旅客係／駅務員**【環境・自然関連】**環境コンサルタント／環境分析技術者／ネイチャーガイド／パークレンジャー**【アート関連】**学芸員／博物館職員／発掘調査員**【スポーツ関連】**スポーツ団体・組織の職員／スポーツ関連メディア**【公務員・非営利団体関連】**警察／自然公園財団職員**【学校関連】**中学校教師（社会）／高校教師（公民）／学校職員**【卸・小売業、サービス業、情報通信業などの一般企業】**総務／人事・労務／広報・宣伝／営業　など	80名	P.33
	経営社会学科 ◎企業経営コース ◎会計・金融ビジネスコース ◎音楽・ファッションビジネスコース ◎スポーツビジネスコース	ファッションビジネス 業界 ビューティ産業 地域スポーツ コンサルタント 企業経営 音楽産業 ブライダル産業 グローバルビジネス 金融ビジネス 財務・会計 マーケティング 立案 コンサート プロモーター 独立開業 簿記 スポーツ	あらゆるビジネス領域で求められる、経営と経済の知識を基礎から身につけます。さらに、将来の目標と志向に合わせてコースを選択し、専門性を高めます。実社会での豊富な経験を持つ教授陣による授業では、動き続けるビジネスの現場に触れるとともに、新しいビジネス領域についても学ぶことができます。	**【金融関連】**経理・財務担当者／保険外交員／公認会計士／税理士・会計士／証券アナリスト／証券外務員／金融機関窓口／金融ディーラー／ファイナンシャル・プランナー／宅地建物取引士**【ファッション関連】**ファッションアドバイザー／ファッションコーディネーター／ファッションショープランナー／マーチャンダイザー／バイヤー／プレス／ショップスタッフ**【音楽関連】**音楽プロデューサー／音楽雑誌記者・編集者／音楽の権利関係に関する職業／コンサート・ステージスタッフ／コンサートプロデューサー／コンサートプロモーター**【スポーツ関連】**スポーツ選手／スポーツ指導者／スポーツプロモーター／スポーツ団体・組織の職員／スポーツ関連メディア**【学校関連】**中学校教師（社会）／高校教師（公民）／学校職員**【情報通信、メーカー、商社、小売、サービスなどの一般企業】**マーケティング／サービス開発／グローバルビジネス／コンサルタント／アナリスト／経営企画／人事／総務／財務・経理　など	120名	P.45
メディアコミュニケーション学部	**マス・コミュニケーション学科** ◎コミュニケーションビジネスコース ◎ジャーナリズムコース ◎エンターテインメントコース	広告・広報 YouTube アナウンサー アイドル 編集者 エンターテインメント スポーツマスコミ 出版 映像制作 アニメ お笑いタレント ライター 新聞 メディア 放送作家 イベント Web コンテンツ	「メディア学」と「コミュニケーション学」のふたつを軸に、マス・メディアについて幅広い観点から学びを深めるカリキュラムです。コミュニケーションを支えるメディアの理論を学んで専門的な知識を身につけ、表現力を磨きます。さらに実践を通して技術とスキルを修得し、マスコミ業界をはじめ各業界で求められる基礎力をしっかり身につけます。	**【マスコミ・芸能・アニメ関連】**アナウンサー／芸能マネジャー／映画監督／脚本家／テレビプロデューサー／テレビディレクター／放送作家／放送記者／ムービーカメラクルー／照明／音響／CMプランナー／ラジオプロデューサー／ラジオディレクター／作家／コピーライター／新聞記者／雑誌記者／ジャーナリスト／雑誌・書籍編集者／広告プランナー／広告デザイナー／DTPオペレーター／DTPディレクター／DTPデザイナー／マンガ編集者／アニメ制作／映像制作／お笑いタレント**【デザイン・写真関連】**フォトグラファー／エディトリアルデザイナー**【イベント関連】**イベントスタッフ／イベントプランナー／イベントプロデューサー**【スポーツ関連】**スポーツジャーナリスト／スポーツライター／スポーツ雑誌編集者**【学校関連】**中学校教師（国語・社会）／高校教師（国語・公民）／学校職員**【情報通信業、卸・小売業、サービス業などの一般企業】**技術者／専門職／マーケティング／商品開発／広報・宣伝　など	100名	P.59
	情報文化学科 ◎情報システムコース ◎情報デザインコース ◎国際コミュニケーションコース	AI グローバル VR データサイエンス プリンター 3D ネットビジネス データ 国際交流 英語 情報処理 マルチメディア パソコン Web デザイン ICT	「情報」と「国際」のふたつを柱に学びを展開します。広く多様な基礎的知識と基本的学修能力を身につけた上で、ICTと英語によるコミュニケーション力を培い、情報を的確に活用する実践的な力を養います。また各コースの専門的内容に加え、情報リテラシーやデータサイエンス、ネットビジネスについても学ぶことができます。	**【コンピュータ・Web関連】**OAインストラクター／PCインストラクター／プログラマー／システムアドミニストレータ／システムエンジニア（SE）／データベースエンジニア／アプリケーションエンジニア／ネットワークエンジニア／ネットワーク管理者／セキュリティエンジニア／情報セキュリティーアドミニストレータ／カスタマーエンジニア／セールスエンジニア／サポートエンジニア／アプリケーションデザイナー／Webアートディレクター／Webディレクター／Webデザイナー／Webプログラマー（Webエンジニア）／Webプロデューサー／Webコンテンツプランナー／Webクリエイター／ネットショップオーナー／CGエンジニア／CGクリエイター・CGデザイナー／画像処理エンジニア**【語学関連】**語学教師／通訳／通訳ガイド／翻訳家**【学校関連】**中学校教師（英語）／高校教師（英語・情報）／学校職員**【情報通信業、卸・小売業、サービス業などの一般企業】**接客・案内／貿易事務　など	80名	P.71
	こどもコミュニケーション学科 ◎幼稚園教諭一種免許状取得 ◎保育士資格取得	幼稚園 遊び 心 保育園 コミュニケーション力 造形 絵本 創作 童話 音楽 子ども 体験 読み聞かせ ボランティア 心理 演技 教育 ピアノ	教育学・心理学・保育学・社会福祉学などの分野から、子どもへの理解を深めるために、体験などを通して教育・保育の実践と実技を学びます。さらに、多様なメディアを活用する力とコミュニケーションスキルを磨き、保護者や地域社会とともに子どもたちのより良い未来づくりに携わる幼稚園教諭や保育士を目指します。	**【保育・こども関連】**保育所／幼稚園／認定こども園／乳児院／児童養護施設**【福祉関連】**社会福祉主事／児童相談員（児童福祉司）／児童指導員／児童自立支援専門員／児童生活支援員／社会福祉施設介護職員**【公務員】**地方公務員（保育士・幼稚園教諭）／保育・教育全般に携わる行政機関／児童福祉施設**【教材会社・児童図書出版社・玩具メーカー・子ども服メーカーなどの一般企業】**企画・制作、販売　など	60名	P.83

社会学部

College of Sociology

【アドミッション・ポリシー】

広い教養に支えられた人間としての優しさや深さを大切にし、専門的な知識に基づいて社会貢献したいと考える人材を育成することを目標として、社会学部の各学科は、次のような学生を求めています。

心を科学する。人間について知る。

人間心理学科

［アドミッション・ポリシー］

科学的な知識に基づいて現代社会に貢献できる人になるために、
何事にも疑問を持ち、客観的事実に基づいて物事を
論理的・多面的に考える姿勢や、誠実で温かな人間性を有し、
他者に自身の考えを伝えることができる学生

［3つのポイント］

1. 客観的事実に基づいて人間の心理に迫る、科学的アプローチ。
2. 実験とデータ分析の経験が育む、社会でも生かせるスキル。
3. 大学院への進学や国家資格も目指せる発展性のあるカリキュラム。

現場に立つから、おもしろい。

現代社会学科

［アドミッション・ポリシー］

専門知識を生かして自分の生き方を切り拓き、
企業や地域社会の進むべき道を示し、
持続可能な未来を展望できる人になるために、
人と社会と自然が、心豊かに共生できる社会を
作り上げて行く意欲がある学生

［3つのポイント］

1. 地域社会（ひと）と資源（モノ）と制度（しくみ）の視点で現代社会を学ぶ。
2. フィールドワークを通して社会の多様な活動を体験的に学ぶ。
3. 10の研究領域から研究テーマを探り、ゼミナールで学びを深める。

ビジネスを知る、リアルな学び。

経営社会学科

［アドミッション・ポリシー］

企業社会や地域社会で、主体性を持って
活躍できる人になるために、強い個性、
積極的に人と話せる人柄、素直に学ぶ性格などを持ち、
スポーツやその他の特技や特徴が際立つ学生

［3つのポイント］

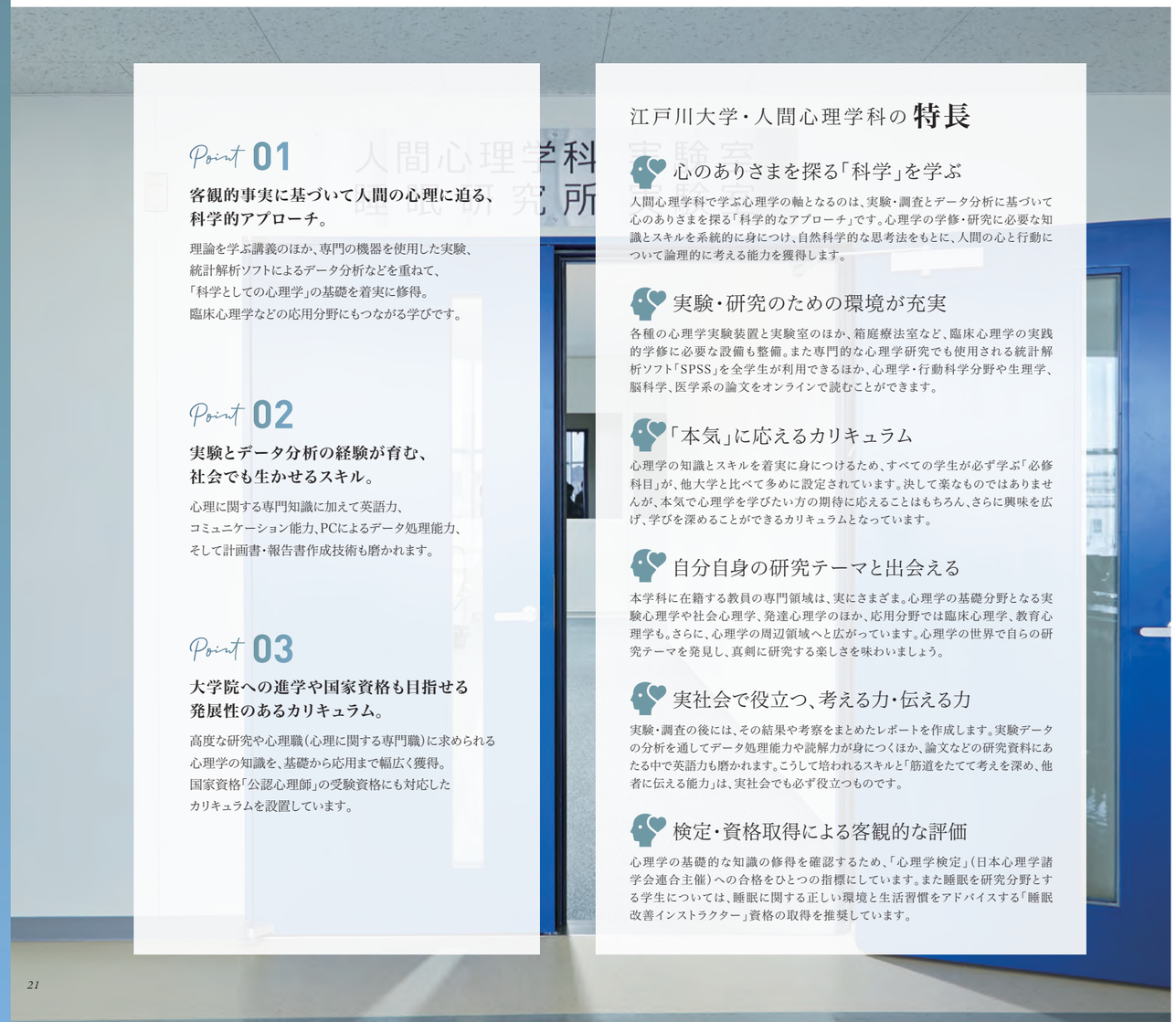
1.「生きた経営」を学ぶから、リアルな“仕事力”が身につけられる。
2. 先生の、知識と体験から学ぶ。豊かなビジネス経験を持つ教授陣。
3. 現代の多様な「経営」を理解する、学びのバリエーション。

心を科学する。人間について知る。

社会学部
人間心理学科

Department of Psychology and Humanities

心理学の魅力は、その研究知見を生活や仕事に役立てることができるという点にあります。たとえば、臨床心理学の学びを通じて、困りごとや悩みについて、それらの理解や支援に関する正しい知識を獲得することは重要です。なぜならば、自分や周囲の人たちが悩みを抱えた際にその知識を役立てることができるからです。また、発達心理学に関する知識は、子どもの心の健全な成長を促すためのしつけや教育を行う上で有益です。
さらに、社会心理学を学ぶことによって、より良い対人関係を形成し、組織や集団に適応するための指針を導くことができます。このように、心理学を学ぶことは、心と行動のしくみを科学的・客観的に検討する方法とその研究成果を理解するという恩恵を私たちにもたらします。
人間心理学科では、心理学の幅広い分野を総合的に、そして基礎から応用まで系統的に学ぶことができます。また、社会生活で生じるさまざまな問題を解決するために必要な実践力を養成するために、講義だけではなく実験や実習などを通して体験的に学修できるカリキュラムを構成しています。



Point **01**

客観的事実に基づいて人間の心理に迫る、科学的アプローチ。

理論を学ぶ講義のほか、専門の機器を使用した実験、
統計解析ソフトによるデータ分析などを重ねて、
「科学としての心理学」の基礎を着実に修得。
臨床心理学などの応用分野にもつながる学びです。

Point **02**

実験とデータ分析の経験が育む、社会でも生かせるスキル。

心理に関する専門知識に加えて英語力、
コミュニケーション能力、PCによるデータ処理能力、
そして計画書・報告書作成技術も磨かれます。

Point **03**

大学院への進学や国家資格も目指せる発展性のあるカリキュラム。

高度な研究や心理職（心理に関する専門職）に求められる
心理学の知識を、基礎から応用まで幅広く獲得。
国家資格「公認心理師」の受験資格にも対応した
カリキュラムを設置しています。

江戸川大学・人間心理学科の特長

心のありさまを探る「科学」を学ぶ

人間心理学科で学ぶ心理学の軸となるのは、実験・調査とデータ分析に基づいて心のありさまを探る「科学的なアプローチ」です。心理学の学修・研究に必要な知識とスキルを系統的に身につけ、自然科学的な思考法をもとに、人間の心と行動について論理的に考える能力を獲得します。

実験・研究のための環境が充実

各種の心理学実験装置と実験室のほか、箱庭療法室など、臨床心理学の実践的学修に必要な設備も整備。また専門的な心理学研究でも使用される統計解析ソフト「SPSS」を全学生が利用できるほか、心理学・行動科学分野や生理学、脳科学、医学系の論文をオンラインで読むことができます。

「本気」に応えるカリキュラム

心理学の知識とスキルを着実に身につけるため、すべての学生が必ず学ぶ「必修科目」が、他大学と比べて多めに設定されています。決して楽なものではありませんが、本気で心理学を学びたい方の期待に応えることはもちろん、さらに興味を広げ、学びを深めることができるカリキュラムとなっています。

自分自身の研究テーマと出会える

本学科に在籍する教員の専門領域は、実にさまざま。心理学の基礎分野となる実験心理学や社会心理学、発達心理学のほか、応用分野では臨床心理学、教育心理学も。さらに、心理学の周辺領域へと広がっています。心理学の世界で自らの研究テーマを発見し、真剣に研究する楽しさを味わいましょう。

実社会で役立つ、考える力・伝える力

実験・調査の後には、その結果や考察をまとめたレポートを作成します。実験データの分析を通してデータ処理能力や読解力が身につくほか、論文などの研究資料にあたる中で英語力も磨かれます。こうして培われるスキルと「筋道をたてて考えを深め、他者に伝える能力」は、実社会でも必ず役立つものです。

検定・資格取得による客観的な評価

心理学の基礎的な知識の修得を確認するため、「心理学検定」（日本心理学諸学会連合主催）への合格をひとつの指標にしています。また睡眠を研究分野とする学生については、睡眠に関する正しい環境と生活習慣をアドバイスする「睡眠改善インストラクター」資格の取得を推奨しています。

人間心理学科のコース※1

公認心理師コース（履修モデル）※2
カウンセラーなどの心理職に就く人に求められる国家資格「公認心理師」の受験資格取得を目指す人向けの履修モデルです。大学における心理学をしっかりと学んだ上で、大学院への進学や心理学に関する専門施設での経験を積むなど、着実なステップアップを目指します。心理学の応用的・臨床的な内容も含んだ学びで、専門的な知識とスキルを磨きます。

心理調査・実験コース（履修モデル）
「教養心理学コース」の内容に加えて、心理学の専門家に求められる心理調査や心理実験を行うための知識と高度なスキルを身につけます。心理学の基礎から始め、関連する専門科目を着実に修めることで実践的な学びへと広げていきます。専門科目の選択（傾向）によって、①認知心理学 ②社会心理学 ③発達心理学 ④生理心理学 の各分野を設けています。

教養心理学コース（履修モデル）
心とは何か。心理学は、社会においてどのように活用されているのか。広く、奥深い心理学の世界に触れ、興味を持った分野について学びを深めましょう。大学で心理学を学ぶ人に求められる標準的基礎知識とスキルを修得します。

※1 コースとは、推奨する履修モデルに基づいて単位を修得する過程を意味します。
※2 公認心理師の受験資格対応科目のうち、3年次配当の心理演習、4年次配当の心理実習については、実習先確保などの状況によって、履修できる学生の人数に制限がありますので、成績による選抜によって履修できない場合があります。

将来の進路

【医療関連】臨床心理士（大学院進学後）／公認心理師（大学院進学後）**【福祉関連】**社会福祉主事／児童相談員（児童福祉司）／児童指導員／児童自立支援専門員・児童生活支援員／社会福祉施設介護職員 **【公務員】**家庭裁判所調査官／保護監察官 **【学校関連】**中学校教師（社会）／高校教師（公民）／学校職員／塾講師 **【卸・小売業、サービス業、情報通信業などの一般企業】**総務／人事・労務／広報・宣伝／営業 など

資　格

◉単位の修得などにより取得可能な資格
中学校教諭一種免許状（社会）／高等学校教諭一種免許状（公民）／学芸員／社会福祉主事（任用資格）／児童指導員（任用資格）／
社会調査士／認定心理士／認定心理士（心理調査）／児童福祉司（任用資格）※／公認心理師※　※条件付で取得可能な資格。

◉取得を推奨する資格
睡眠改善指導者（大学認定睡眠改善インストラクター）／心理学検定／マイクロソフト オフィス スペシャリスト（MOS）／ITパスポート試験／
マルチメディア検定／CGクリエイター検定／Webデザイナー検定／ウェブデザイン技能検定／基本情報技術者試験／
情報セキュリティマネジメント試験／応用情報技術者試験／実用英語技能検定／TOEIC®／実用フランス語技能検定／日本語検定

教員紹介［氏名／専門分野］


学科長
室城 隆之 教授
臨床心理学／犯罪心理学


浅岡 章一 教授
生理心理学／睡眠学


大和田 智文 教授
教育心理学


中村 真 教授
社会心理学


福田 一彦 教授
実験心理学／睡眠学


堀内 美穂子 教授
臨床心理学／精神保健


山本 隆一郎 教授
臨床心理学／睡眠学


蔭 理津子 准教授
社会心理学


尾花 真梨子 准教授
発達臨床心理学


西村 律子 准教授
認知心理学


石橋 美香子 講師
発達心理学


野添 健太 講師
臨床心理学／認知心理学


野田 満 特任教授
認知発達心理学

人間心理学科

Curriculum

心理学を基礎から学び、知識とスキルを積み重ねる

心理学に関する基礎的な用語から、調査・研究手法、人間・社会に関わる専門的な研究まで。
人間の心に対する、科学的なアプローチ方法を学びます。

さまざまな分野にわたる心理学を学ぶ

心理学は「心と行動のしくみ」を科学的・客観的に探究する学問です。古来より「心とは何か」という問いかけはありましたが、その答えは直感や主観に頼ったものでした。心を科学の対象として扱うようになったのは、心理学が誕生した19世紀後半ですから、人類の長い歴史から考えるとごく最近のことですが、その後、心理学は急速に発展し、その範囲も幅広い分野におよんでいます。たとえば心の基本的な働きのしくみを探究する「基礎心理学」や、心がどのように成長・変化するのかを研究する「発達心理学」、心の悩みを理解し、支援方法を検討する「臨床心理学」、人と人との関わり合いに関係する心のしくみを探る「社会心理学」などがあります。人間心理学科では、心理学の各分野についてしっかりと基礎を学んだ上で、自らの興味や志向に合わせて専門分野を選択し、より高度な学修・研究に取り組むことができます。

1年次 心理学の基礎を中心に学ぶ

基礎ゼミナールA・B、心理学統計法、心理学概論A・Bなどの必修科目で心理学の基礎や専門知識を修得します。

PICK UP 基礎ゼミナールA・B

2年次 心理学研究の方法と技術を学ぶ

心理学研究法、社会心理学I・II、臨床心理学概論、心理学実験Iなどの必修科目で心理学の基礎を固めます。各コースに関連した専門科目を興味・関心に応じて履修し、3年次に選択・専攻するゼミナールを探ります。

PICK UP 心理学実験I・II

3年次 専門ゼミナールに所属し、専門分野について深く学ぶ

所属するゼミナール※を選択します。専門知識を身につけながら、自身の研究テーマを探ります。

※各専門ゼミナールには履修人数の制限があるため選抜が行われる可能性があります。

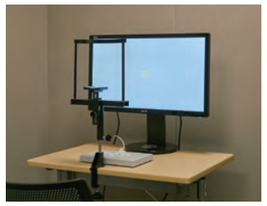
PICK UP 専門ゼミナールI

4年次 卒業研究で4年間の成果をまとめる

研究の結果をもとに卒業論文を執筆します。

PICK UP 専門ゼミナールII

PICK UP 卒業研究



●目的に合わせて選べる3つのコース※1

公認心理師コース（履修モデル）・・・3年次に心理演習※2を選択し、国家資格「公認心理師」の受験資格取得を目指して学ぶ

心理調査・実験コース（履修モデル）・・・3年次に分野別の演習科目※2を選択し、心理学の専門家に求められる心理調査や心理実験を行うための知識と高度なスキルを学ぶ

教養心理学コース（履修モデル）・・・3年次に演習科目を選択せず、多様な科目を履修することによって、大学で心理学を学ぶ人に求められる標準的基礎知識とスキルを学ぶ

※1 コースとは、推奨する履修モデルに基づいて単位を修得する過程を意味します。
※2 これらの演習科目については履修制限があり、前年度までに指定された科目の単位を修得済みでなければなりません。また、心理演習の履修については、成績による選抜があります。

ゼミや演習・実習で自身の研究テーマを見つける

PICK UP 基礎ゼミナールA・B



心理学の学修・研究のベースとなり、大学での幅広い学びにも活用できるスキルを学びます。図書館やインターネットを利用して文献資料を検索し、集められた資料を分析的に読み解いて、ものごとをより深く理解するための手法を学ぶほか、実験・調査の成果をまとめるレポート作成も行います。

PICK UP 心理学実験I・II



心理学にはさまざまな分野があり、研究の対象や分析方法ごとに適した実験・検査法が採られています。その基本を学ぶのが、2年次の学修の中心となる「心理学実験I・II」です。実験を正しく実施し、科学的で信頼性の高いデータを採取するための知識と技術を修得します。

PICK UP 専門ゼミナールI・II



各ゼミを担当する先生の専門分野について基礎的な知識を身につけるとともに、自分自身の研究テーマを探します。ゼミで扱われる分野のテキストを読み、発表とディスカッションを重ねます。「心理学実験I・II」で学んだ基礎をもとに、専門的な研究に必要な調査・実験方法も学びます。

PICK UP 卒業研究



自分自身の研究テーマに基づいて卒業研究と論文の執筆に取り組みます。研究の起点となる論文講読や先行研究の分析、あるいは実験によるデータ収集・解析、そして論文執筆は、授業時間だけでなく、自分自身の研究として取り組むことが必要です。

心理学全般の基礎的な知識を身につける

●心理学概論A・B ●心理学統計法 ●心理学統計法（応用） ●外国書講読 ●心理学史 ●心理学研究法 ●心理調査概論
●人間心理学特殊講義

心理学的研究を行うための技術を身につける

●基礎ゼミナールA・B ●心理学実験I・II ●心理統計分析I・II ●心理学実験プログラミング ●社会心理学調査演習
●実験心理学演習 ●発達心理学演習 ●専門ゼミナールI・II ●卒業研究

心の基本的な働きと成長・変化のしくみを理解する

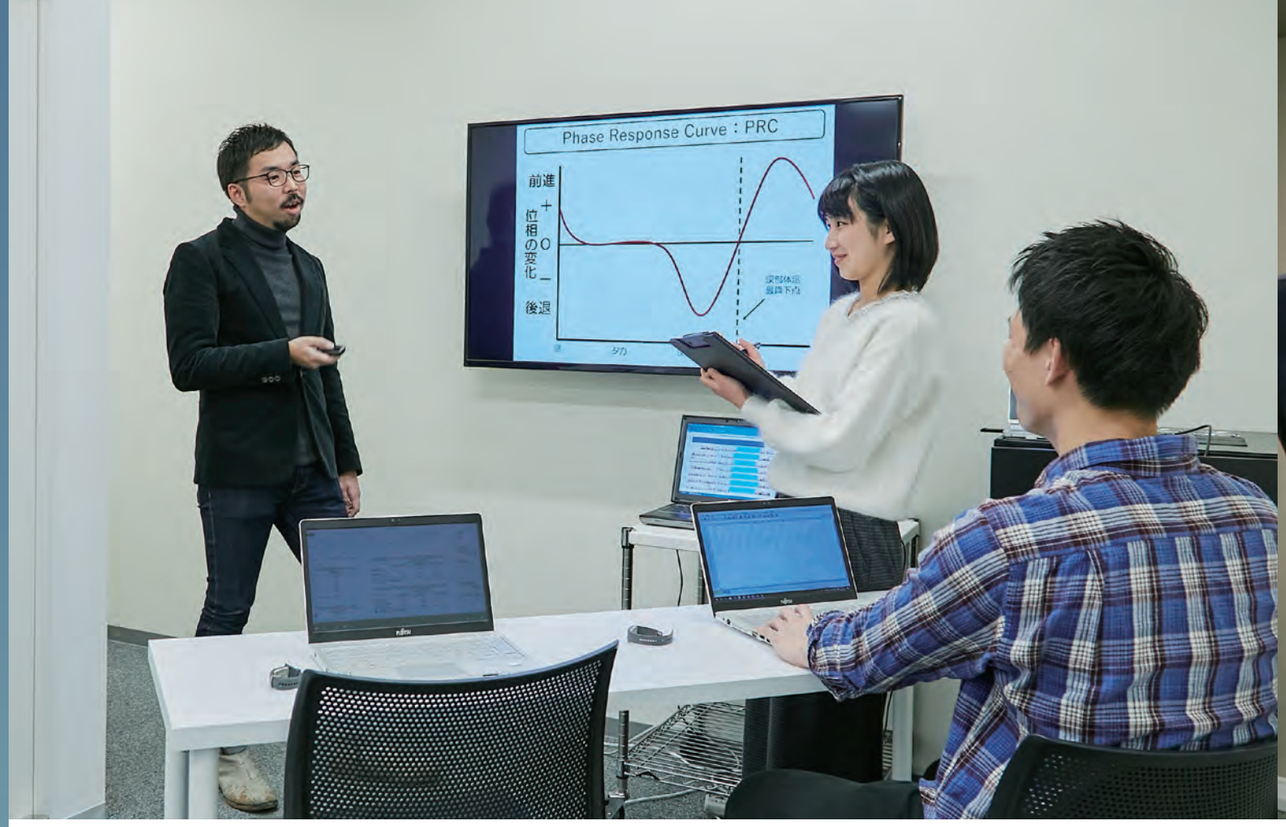
●発達心理学I・II ●児童心理学 ●青年心理学 ●高齢者の心理学 ●神経・生理心理学 ●睡眠の生理心理学
●実験心理学特殊講義 ●知覚・認知心理学 ●学習・言語心理学 ●精神生理学 ●色彩心理学 ●比較行動学

対人関係にともなう心の働きや集団心理を理解する

●人間関係の心理学 ●社会心理学I・II ●実験社会心理学 ●教育・学校心理学 ●社会・集団・家族心理学 ●産業・組織心理学

心の問題を理解し、その支援方法に関する知見を修得する

●精神保健 ●人体の構造と機能及び疾病 ●臨床心理学概論 ●カウンセリング概論 ●心理的アセスメント ●公認心理師の職責
●感情・人格心理学 ●心理演習 ●健康・医療心理学 ●心理学的支援法 ●司法・犯罪心理学 ●障害者・障害児心理学
●精神疾患とその治療 ●福祉心理学 ●心理実習 ●関係行政論



山本隆一郎先生のゼミ。高度な知識と実践力が求められる「公認心理師」を目指して、専門知識を修得していく。



西村律子先生のゼミ。さまざまな条件下での課題成績（ボタン押しの反応時間など）から、脳内の情報処理過程を推測する。

社会学部 | 人間心理学科

公認心理師コース※（履修モデル）

※コースとは、推奨する履修モデルに基づいて単位を修得する過程を意味します。

国家資格「公認心理師」の受験資格に対応。心理学の専門知識とスキルを着実に学ぶ。

「公認心理師」は、臨床心理分野における国家資格です。本学科のカリキュラムは、その資格取得の要件に対応。
履修モデルに基づいて単位を修得することによって、臨床心理学の専門知識を修め、心理職に就くことを目指します。

「公認心理師」は、心理学に関する専門的知識及び技術をもって、保健医療・福祉・教育などの分野で心理的支援を行う人についての国家資格です。
公認心理師になるためには、大学で所定の科目を修得し、大学院進学などにより受験資格を満たし、国家試験に合格後、登録することが必要です。
本学科では、この大学卒業までに修める科目に対応したカリキュラムを設置しています。
心理学の基礎から学び、各分野に関する理解を深めるとともに、病院をはじめ保健医療、福祉、教育、司法・犯罪、産業・労働に関する施設での実習を通じて実践力を養成します。公認心理師の資格取得に必要な知識はもちろん、社会のさまざまな分野で活用される、臨床心理学についての専門的知識とスキルを身につけます。
なお、心理演習、心理実習については履修制限があり、成績による選抜があります。また、心理実習に係る費用が別途必要となります。
※国家資格「公認心理師」の取得条件などについて、p.28で紹介しています。

施設での実習では、利用者に接する機会も。心理的な支援の実際に触れる貴重な経験に。



梶原 真衣さん
人間心理学科 4年
埼玉学園大学大学院心理学研究科 臨床心理学専攻進学
茨城県立水海道第一高校出身

履修モデル

	1年次	2年次	3年次	4年次
必修科目	基礎ゼミナールA・B 心理学概論A・B 発達心理学Ⅰ・Ⅱ 心理学統計法 アカデミック・スキル演習Ⅰ	心理学研究法 社会心理学Ⅰ・Ⅱ 臨床心理学概論 心理学実験Ⅰ アカデミック・スキル演習Ⅱ	専門ゼミナールⅠ	卒業研究
指定科目	知覚・認知心理学 人間関係の心理学 神経・生理心理学 心理学統計法（応用） 人体の構造と機能及び疾病 精神保健 児童心理学 カウンセリング概論	公認心理師の職責 学習・言語心理学 心理的アセスメント 人間心理学特殊講義 感情・人格心理学 心理学実験Ⅱ 心理統計分析Ⅰ・Ⅱ 高齢者の心理学 青年心理学	社会・集団・家族心理学 障害者・障害児心理学 心理学的支援法 健康・医療心理学 福祉心理学 教育・学校心理学 司法・犯罪心理学 産業・組織心理学 精神疾患とその治療 心理演習 関係行政論	心理実習 専門ゼミナールⅡ
選択科目	英語Ⅰ・Ⅱ 比較行動学 外国書講読 哲学概論 社会学概論Ⅰ・Ⅱ 科学史概論 社会調査法Ⅰ・Ⅱ 健康・スポーツ科学演習	英語Ⅲ 心理学史 心理調査概論 データ分析Ⅰ・Ⅱ 異文化コミュニケーション 睡眠の生理心理学	色彩心理学 実験社会心理学	

※「履修モデル」は4年間で計画的に科目を履修するための目安です。

社会学部 | 人間心理学科

心理調査・実験コース※（履修モデル：認知心理学分野）

※コースとは、推奨する履修モデルに基づいて単位を修得する過程を意味します。

ヒトの行動や反応から脳内の情報処理システムを推測し、目には見えない「心」を解き明かす。

認知心理学は、ヒトが何かを知覚し、解釈する心の働きを、実験的手法を用いて捉えようとする分野です。
履修モデルに基づいて単位を修得することによって「認定心理士（心理調査）」※の取得が可能です。

私たちは、自分自身をとりまく「世界」（自分以外の存在）をどのように認識し、得られた情報をどのような過程を経て理解し、解釈しているのか。認知心理学は、こうしたヒトの心の働き、いわば脳が行う「情報処理」のしくみに注目する分野です。
同じものを見ていても、それまでの経験や心身の状態、ストレスの有無など、さまざまな条件によって捉え方（解釈）や反応は異なります。その違いや条件に伴う変化を科学的な手法・実験を用いて測り、得られた結果をもとに、心のしくみを考えます。

「心理調査・実験コース（履修モデル：認知心理学分野）」では、適切な実験方法とデータの解析手法を学び、過去の研究事例と論文などから認知心理学のアプローチを修得して、「心」を科学的に考察する能力を身につけます。

※「認定心理士（心理調査）」資格は、心理学の基本的な知識に加えて、より専門的な心理調査や心理実験を実施し、その結果を適切に分析し理解した上で、適切な形で報告書（レポート）を作成できる知識とスキルを有していることを、日本心理学会が認定するものです。

先行研究の論文を読むのも勉強。ロジックが理解できるとうれしい！



石井 美由さん
人間心理学科 3年
奈良県・天理教校学園高校出身

履修モデル

	1年次	2年次	3年次	4年次
必修科目	基礎ゼミナールA・B 心理学概論A・B 発達心理学Ⅰ・Ⅱ 心理学統計法 アカデミック・スキル演習Ⅰ	心理学研究法 社会心理学Ⅰ・Ⅱ 臨床心理学概論 心理学実験Ⅰ アカデミック・スキル演習Ⅱ	専門ゼミナールⅠ	卒業研究
指定科目	知覚・認知心理学 神経・生理心理学 心理学統計法（応用） 比較行動学 人体の構造と機能及び疾病 児童心理学 外国書講読	睡眠の生理心理学 学習・言語心理学 心理学史 高齢者の心理学 心理学実験Ⅱ 心理調査概論 心理統計分析Ⅰ・Ⅱ 人間心理学特殊講義 実験社会心理学 感情・人格心理学	実験心理学演習 心理学実験プログラミング 実験心理学特殊講義 精神生理学	専門ゼミナールⅡ
選択科目	英語Ⅰ・Ⅱ 精神保健 自然科学概論 生物学概論 科学史概論 社会調査法Ⅰ・Ⅱ	青年心理学 英語Ⅲ データ分析Ⅰ・Ⅱ 異文化コミュニケーション	色彩心理学 障害者・障害児心理学 社会・集団・家族心理学 司法・犯罪心理学 教育・学校心理学 健康・医療心理学 産業・組織心理学	

※「履修モデル」は4年間で計画的に科目を履修するための目安です。



中村真先生のゼミ。調査や実験など、社会心理学の研究方法を、先生の詳しい説明と専門書をもとに学んでいく。

社会学部 | 人間心理学科

心理調査・実験コース※（履修モデル：社会心理学分野）

※コースとは、推奨する履修モデルに基づいて単位を修得する過程を意味します。

他者や社会との関わりという視点で個人の心理を捉えるための研究方法を学ぶ。

社会心理学では、私たちが他者との間でどのように影響を与え合い、組織や集団の中でどう行動するのかを科学的に検討します。履修モデルに基づいて単位を修得することによって「認定心理士（心理調査）」資格が取得できます。

社会心理学を専門とする中村先生が担当する「専門ゼミナールⅠ・Ⅱ」（3・4年次）「社会心理学調査演習」（3年次）では、社会心理学の研究方法について理解を深めながら、自分自身のテーマを見つけて研究に取り組みます。そして統計解析ソフト「SPSS」などを駆使した調査・実験データの集計分析スキル、研究成果を発表するための資料作成技術、レポート・卒業論文の執筆方法を身につけます。
研究を通して得られる知識は、人間関係や集団心理への理解を導くとともに、良好な対人関係を築き、組織や集団への適応を促す礎となるもの。社会心理学は、多くの人と関わり合いながら生きていく現代人にとって必要とされる知識・教養ともいえるでしょう。
本コースではこのほか、人間の成長に伴う心理的な発達・変化を主な対象とする「発達心理学分野」や、心と身体・神経との関わりを脳波などの生理学的指標から探る「生理心理学分野」の各分野を専攻することができます。



太田 悠斗さん
人間心理学科 4年
宮城県・聖和学園高校出身
強化指定部・フットボールクラブ主将

各分野での学びを深め、自分のテーマを見つけて研究を進めます。

履修モデル

	1年次	2年次	3年次	4年次
必修科目	基礎ゼミナールA・B 心理学概論A・B 発達心理学Ⅰ・Ⅱ 心理学統計法 アカデミック・スキル演習Ⅰ	心理学研究法 社会心理学Ⅰ・Ⅱ 臨床心理学概論 心理学実験Ⅰ アカデミック・スキル演習Ⅱ	専門ゼミナールⅠ	卒業研究
指定科目	知覚・認知心理学 人間関係の心理学 神経・生理心理学 心理学統計法（応用） 比較行動学 人体の構造と機能及び疾病 児童心理学 心理学史	睡眠の生理心理学 学習・言語心理学 実験社会心理学 感情・人格心理学 心理学実験Ⅱ 心理調査概論 心理統計分析Ⅰ・Ⅱ 人間心理学特殊講義	社会心理学調査演習 社会・集団・家族心理学 司法・犯罪心理学 産業・組織心理学	専門ゼミナールⅡ
選択科目	英語Ⅰ・Ⅱ 精神保健 青年心理学 自然科学概論 生物学概論 科学史概論 社会調査法Ⅰ・Ⅱ	英語Ⅲ 色彩心理学 データ分析Ⅰ・Ⅱ 異文化コミュニケーション	障害者・障害児心理学 教育・学校心理学 健康・医療心理学	

※「履修モデル」は4年間で計画的に科目を履修するための目安です。

もっと学べる、もっと生かせる。

心理学の知識や研究成果は、社会のさまざまな分野で求められ、活用されています。
これからのニーズに応え、より充実した学修・研究環境を整備するため、
江戸川大学では新たな取り組みを進めています。

心理職の国家資格「公認心理師」に対応

心理学に関する専門的知識と技術をもって、心理的支援を行う「心理職」の資格として、これまでにも臨床心理士などの資格がありました。
2017年に施行された公認心理師法によって、心理職に関する初めての国家資格が生まれました。今後、保健医療・福祉・教育などさまざまな分野で「心理職」として公認心理師の活躍が期待されています。

公認心理師の国家試験を受験するためには、大学および大学院で所定の科目を修得するなどの要件が定められています。本学科では、大学卒業までに修める科目に対応したカリキュラムを設置しています。

● 公認心理師の資格について

わが国初の心理職の国家資格。
心理職としての業務とともに、心の健康に関する教育・情報提供にも携わることが求められる。



① 国家試験の受験資格（AまたはB）を満たす
- A：大学および大学院で、所定の科目を修得していること
- B：大学で所定の科目を修得して、卒業＋所定の施設での2年以上の実務経験

↓

② 公認心理師国家試験を受験、合格

↓

③ 公認心理師登録簿への登録

高い専門性で地域に貢献する「江戸川大学心理相談センター」



相談員の一人としてカウンセリングを担当する室城隆之先生。

2018年10月、「江戸川大学心理相談センター」が開設されました。「臨床心理学」を専門とする教員などが相談員となり、心理的支援を必要とする地域の方々の相談に対応しています。
また今後、大学院の設置ならびに教育施設としての活用も検討されています。



江戸川大学心理相談センター

特色ある教育施設・設備と研究所

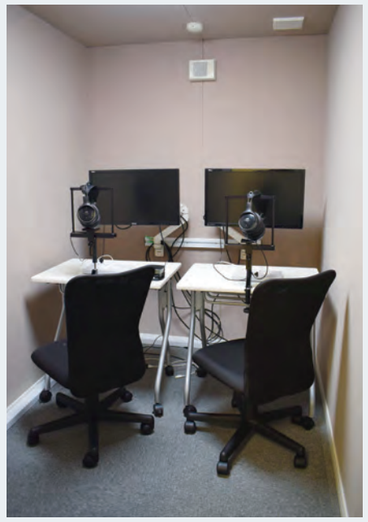
充実した「心理学実験演習施設」

人間心理学科の実験演習施設が2019年4月に大幅にリニューアルされました。この施設には、実験用防音室が6部屋、演習・実習で使用される心理学実験実習室、カウンセリング演習室、発達心理学実験演習室、社会心理学実験演習室があります。

実験用防音室は、音や光、温度などを制御することが可能であり、ミリ秒単位の反応時間を計測するような高度な認知心理学的実験に使用されます。また、その内の2部屋には電磁シールドが施され、脳波などの電気生理学的指標の測定にも対応しており、睡眠実験にも使用されます。

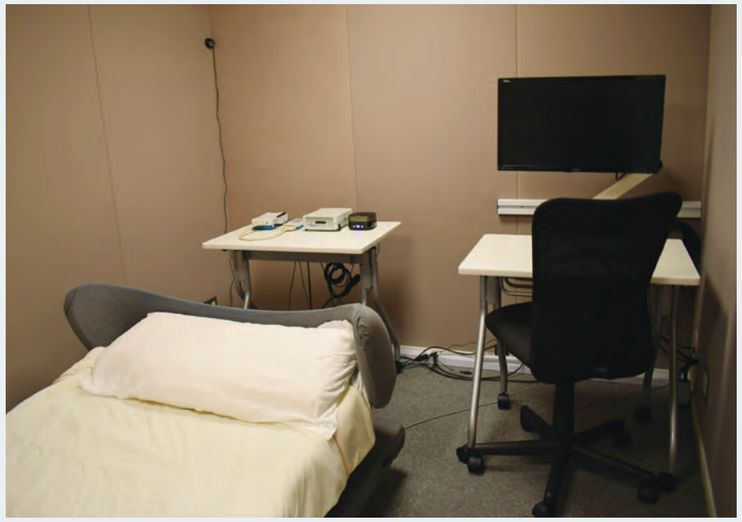


実験用防音室。同時に複数の実験が行える。


防音室内には、刺激呈示装置や反応取得用機器を設置。

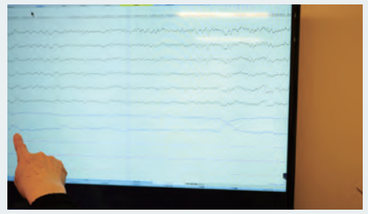
眠りの不思議を解き明かし、眠りを通して社会に貢献する「江戸川大学睡眠研究所」

乱れた睡眠習慣は、心身の健康を損なうだけでなく、産業事故などの原因にもなり得るとされています。睡眠研究を専門とする人間心理学科の教員が中心となり、人文系大学としては国内初となる「睡眠研究所」を2012年に設立しました。睡眠実験用防音室および脳波計などの計測装置を備え、高度な睡眠研究を行っています。2018年より、獲得した研究費をもとに研究所専任スタッフを採用し、学外の研究者や研究機関とも連携しながら活発に研究が行われています。また、睡眠に関する講演など研究成果の社会還元にも積極的に取り組んでいます。


電磁シールドが施された実験用防音室。脳波などの電気生理学的指標を用いた睡眠状態の記録も可能。



計測機器の制御は防音室外から行われる。


防音室外にてリアルタイムで睡眠状態の確認が可能。

Student Voices

「心」を学んで見つけた、おもしろさ。

人間心理学科の先輩たちは、どんなふうに「心」について学び、成長していったのでしょうか。
学びと研究、そして人間心理学科の魅力を聞きました。

Close-up the student



岸 美紀 さん

人間心理学科 4年
千葉県・昭和学院高校出身

ものごとを批判的に捉え、さまざまな視点から考える。自分なりの考えを持つ難しさも学んでいます。

人間心理学科の魅力は、一人ひとりの学生に寄り添ってくださる個性豊かな先生方のもとで、心理学の基礎から専門的な内容まで幅広く学べるところ。好きなこと・興味を持ったことと掛け合わせて学び、研究に取り組めるのもおもしろいと思います。3年次の専門ゼミでは、ゼミのメンバーがそれぞれ関心を持った論文を紹介する取り組みもあり、自分とは違う視点から得られる新しい知識に触れながら、さらに興味を広げることができました。

Close-up the student



伊藤 菜々美 さん

人間心理学科 4年
鹿児島県・屋久島おおぞら高校出身

自分の興味や関心をもとに取り組んだ、卒業論文。研究のおもしろさと難しさを味わいました。

研究テーマを見つけ出し、調査方法を考え、その結果をもとに考察し、論じていく。論文を書き上げる難しさを実感しながらも、先生のアドバイスを通して異なる結果の捉え方や表現のしかたを学ぶことができ、とても勉強になりました。また「心理実習」ではいくつかの施設を訪れ、心理学の実践の場に触れました。心理支援に携わる方々のお話から、いろいろな視点から考えることの重要さを改めて学び、自分自身と向き合う機会にもなりました。

Close-up the student



岡本 猛 さん

人間心理学科 3年
茨城県・霞ヶ浦高校出身

心理学のさまざまな分野の重なりから興味を広げ、学びを深めていくことができます。

「基礎心理学」の分野で学んだことが「応用心理学」分野の科目でも扱われ、より高度な内容につながっているなど、心理学の各分野の関連性に気づけたとき、知識が身についていることを実感します。専門ゼミでは、睡眠行動や睡眠問題の理解・予防・支援の研究を行う「睡眠行動医学」を学んでいます。社会問題ともいえる睡眠問題の改善に役立てられる分野ですが、今後は特に、介護分野における睡眠の問題を考えていきたいと思っています。

Close-up the student



新島 直仁 さん

人間心理学科 3年
茨城県・鹿島学園高校出身

心理学の知識で変わる、ものごとを捉える視点。論理的思考力の成長が、学びの成果。

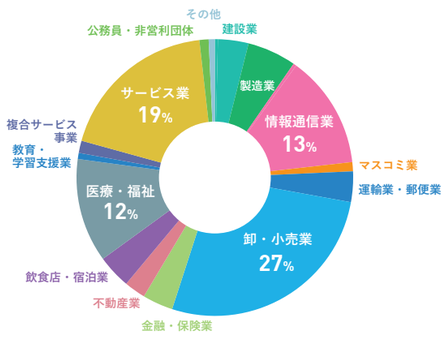
社会心理学の知識をもって日常生活を見ると、私たちの心理や行動プロセスを論理的に説明できます。ものごとの感じ方・捉え方が変化するのが刺激的かつ魅力的で、特に興味を持っている分野です。その学修を進める上で参考にするのが研究論文。はじめはひとつ読むだけでも精一杯でしたが、現在は論文の概要をまとめて説明・発表できるようになりました。質問にもスムーズに答えられると、論理的思考力が成長したことが実感できます。

Your Future

人間心理学科

心理学を学んだら、どんな仕事に生かせるの？

心理学の専門知識をもとに業務を行う「心理職」として、医療・福祉・学校・企業のカウンセラーなどがあります。また心理学を通して身につく「人と関わる力」は、さまざまな職種での強みになるものです。



※データは2016年度から2020年度卒業生の就職状況から算出したものです。

卒業生の就職先 （2017年度～2021年度）

【医療・福祉】

(株)木下の介護／クオール(株)／(医)船橋整形外科病院／(福)征峯会／(医)桐和会グループ／(医)白報会グループ／(株)ベネッセスタイルケア／(医)みなみつくば会／(福)ユーカリ優都会

【卸・小売業】

イオンリテール(株)／(株)ヰセキ関東甲信越／茨城日産自動車(株)／(株)エービーシー・マート／(株)エディオン／オーケー(株)／(株)オーゼキ／岡田電気産業(株)／(株)カインズ／(株)カワチ薬品／(株)北関東マツダ／(株)小泉／(株)しまむら／(株)セキ薬品／(株)大和／(株)タカミヤ／トークシステム(株)／トヨタカローラ千葉(株)／(株)トライアルカンパニー／(株)ハードオフファミリー／はるやま商事(株)／(株)BANKANわものや／(株)ファミリー／(株)ポテトかいつか／(株)ホンダカーズ東葛／(株)ホンダカーズ松戸／マエダ薬品商事(株)／ヤトロ電子(株)／ユザワヤ商事(株)／(株)ヨドバシカメラ

【金融・保険業】

大東京信用組合／(株)筑波銀行／東栄信用金庫／東京ベイ信用金庫／(株)りそな銀行

【サービス業】

アラマークユニフォームサービスジャパン(株)／(株)京急イーエックスイン／(株)第一ビルメンテナンス／(株)太平ビルサービス／日鉄環境プラントソリューションズ(株)／日本賃貸保証(株)／(株)ニューアート・ヘルス&ビューティー／(株)白洋舎／(株)プロトメディカルケア／(株)リクルートオフィスサポート

【製造・建設業】

(株)アカギ／(株)アダストリア／エスフーズ(株)／サンコーテクノ(株)／(株)三翠社／スズキ機工(株)／(株)ストライプインターナショナル／(株)ティーエスケー／DXアンテナ(株)／富山コンクリート工業(株)／日本アンテナ(株)

【情報・ソフトウェア】

アーズ総合開発(株)／(株)アビット／ウチダエスコ(株)／(株)NID・MI／応研(株)／(株)キューブシステム／(株)クレヴァシステムズ／(株)ジェイ・クリエイション／(株)システム・サイエンス／信組情報サービス(株)／(株)SHINKO／(株)タジマモーターコーポレーション／(株)メディアフォース／(株)ユニバーサルコムピューターシステム

【その他】

(一社)日本調教師会／佐川急便(株)／住友不動産販売(株)／成美学園グループアンダンテ／(株)ハウスパートナー／(株)丸和運輸機関／丸和電機(株)／(株)ヤマタネ

【公務】

警視庁／千葉県警察／利根町役場

【大学院（進学）】

埼玉学園大学大学院

ほら、こんなところに心理学。



心理学って、実は社会のいろいろな仕事と、さまざまな場面で活用できる学問です。心に関する専門知識をビジネスのアイデアにつなげたり、会社や学校の中にいる人たちの心の状態を把握して、適切な対応方法を探ったり。研究を通して磨かれる「データを収集・解析するスキル」も、幅広い職業で生かせます。

福祉の公的施設など

福祉事務所などで働く社会福祉主事、児童福祉施設で児童の生活指導にあたる児童指導員など、一人ひとりに向き合った適切なケアを行う際に心理学の専門知識が役立ちます。

公務員

家事事件や少年事件で調査を担当する家庭裁判所調査官や、罪を犯した人や非行少年の社会復帰を支援する保護観察官は、心理学の知識や技法を活用できる公務員の職業です。

人事・労務

採用活動・教育・人員配置・人事評価などを行う人事、給与計算・福利厚生・安全衛生などを行う労務のどちらも、人の心についての理解が多くの人と関わる上で生かされます。

広報・宣伝

商品に対する人々の印象や反応を捉え、さらに興味をひきつけるには？アンケートなどの調査結果を分析するスキルは心理学研究で身につくもののひとつ。

内定者の声



「ファン心理学」をテーマにした卒業論文が、就職活動では学修の成果を伝える材料に。

菊地 柊斗 さん　人間心理学科 4年
(株)キューブシステム 内定　埼玉県立大宮光陵高校出身

面接の際、卒論の内容を詳しく聞かれることも。SEの仕事では統計データを扱うことやユーザビリティの確保が大切になりそうなので、「心理統計分析」や「産業・組織心理学」の知識を生かしていきたいと考えています。



大学入学前から興味があった福祉に関わる心理学の学びが進路を決める軸になりました。

坪井 亜沙美 さん　人間心理学科 4年
(福)征峯会 内定　茨城県立石下紫峰高校出身

「障害者・障害児心理学」では就労支援について学び、「心理実習」では就労継続支援B型事業所を訪問。利用者の方々や職員の方々と関わる中で新たな発見もあり、将来につながる大きな学びと経験になりました。



就職活動での自信になったたくさんの実験とレポート、そして、積み重ねた努力。

伊藤 遥香 さん　人間心理学科 4年
(株)ホンダカーズ東葛 内定　長野県・伊那西高校出身

少人数制の授業が多く、実験・研究も先生方の細やかな指導を受けながら進められたので、とても勉強になりました。また、より良い実験レポートが書けるように努力を重ねた経験は、就職活動の際にも生かされました。

卒業生の声



人間心理学科で身につけたスキルが、銀行での業務にも役立つものに。

吉田 文 さん　人間心理学科 2018年3月卒業
みずほフィナンシャルグループ　埼玉県立春日部女子高校出身

銀行の外為事務部に勤務しています。海外から送られてくる資金を扱うこの部署での業務は、デスクワークがほとんど。在学中のレポート作成や調査で培ったオフィスソフトのスキルが、正確な業務に役立っています。



「人とのつながりを大切に」。先生からのアドバイスが、卒業後の仕事にも生きています。

廣瀬 英克 さん　人間心理学科 2019年3月卒業
(株)クレヴァシステムズ　千葉県立印旛明誠高校出身

在学中はゼミの仲間と共同で研究を行うことも多く、コミュニケーションの大切さを学びました。クラウドサービスの運用・保守に関わる現在も、周囲との連携が重要。自分の考えを分かりやすく伝えられるよう、いつも意識しています。



臨床心理士としての専門知識と経験をもって子どもと保護者に向き合う。

佐久間 達哉 さん　人間心理学科 2011年3月卒業
上越教育大学大学院 学校教育研究科 学校教育専攻（修了）／多摩市立教育センター 教育相談員／公認心理師

いわゆる「心の問題」を社会的な問題として捉える視点は、江戸川大学で学んだからこそ得られたもの。臨床心理士としての実践を行いながら、今後はさらに研究を進めていきたいと考えています。

現場に立つから、おもしろい。

社会学部
現代社会学科

Department of Contemporary Sociology

さまざまな場所にでかけて、人々から話を聞いたり資料を集めたり、ときには伝統的な儀式に参加することも。
「現場」での調査でナマの資料を集め、理論を駆使して分析し、思考し、結論を導くのが社会学の魅力です。
本学科では社会を捉えるための基礎的な知識と調査力を修得し、フィールドワークを通して現代社会の多様な活動を体験的に学びます。
そして持続可能な社会を構築するために、地域社会で生じている問題を発見し、その解決に向けて主体的に取り組む力を身につけます。
多様な世界を知り、新しい選択肢（オルタナティブ）を発見しましょう。社会の課題を解決する力を養い、それを積み重ねることで
ソーシャル・インクルージョン（さまざまな立場の人が尊重し合い支え合う社会）を実現する力をつけることを目指します。



Point **01**

地域社会（ひと）と資源（モノ）と制度（しくみ）の視点で現代社会を学ぶ。

地域社会（ひと）、資源（モノ）、制度（しくみ）の
3つの視点から現代社会を捉えるための
基礎的な知識を学びます。

Point **02**

フィールドワークを通して社会の多様な活動を体験的に学ぶ。

色々な場所に出かけ、話を聞いたり資料を集めたり、
アンケートを取ったり、儀式に参加するなど
現場での調査を通じてナマの資料を集め、
調査力・発見力・考察力・マネジメント力・
解決力を身につけます。

Point **03**

10の研究領域から研究テーマを探り、ゼミナールで学びを深める。

現代社会の諸課題を捉え、
解決に向けて主体的に取り組む力を身につけます。
さらに、それぞれの課題を解決する方法を探り、
より良い社会のあり方を考えます。

現代社会学科の研究領域

文化人類学ゼミナール	異文化を知ることで、「当たり前」を問い直す。グローバル化する現代を見つめる視点を学ぶ。	**民俗学ゼミナール**	何気ない毎日と生活が、発見の場。日常の中にある伝承と変化を調べ、たどり、考える。
観光学ゼミナール	さまざまな学びやテーマをつなげて「新しい観光」について考え、その奥深さと魅力を実感。	**地域再生ゼミナール**	地域の魅力を生かす「ローカルデザイン」の視点とビジネス思考で、新しい価値を発見。
環境学ゼミナール	多角的な視点と体験から多様な「環境」について考え、人・社会・自然の関わり方を探る。	**自然保護ゼミナール**	国立公園など「保護地域」を訪れ、多様な自然を守り生かす方法と地球規模の課題を考える。
博物館学・文化遺産学ゼミナール	実物に触れ現地を訪れて、美術工芸品や遺跡・歴史的建造物、文化財保護の専門的知識を学ぶ。	**レジャー・レクリエーションゼミナール**	「自由な時間を味わい、楽しむこと」の意味と役割を理解し、ライフデザインを考える。
スポーツ社会学ゼミナール（競技）	Jリーグでのボランティアなどを体験、スポーツの課題と可能性、社会との関わりを探る。	**スポーツ社会学ゼミナール（公共）**	「競技スポーツ」や「生涯スポーツ」が、現代社会において果たす役割とその価値を考える。

将来の進路

【旅行関連】ツアーコンダクター／ツアープランナー／カウンターセールス／テーマパークスタッフ／ランドオペレーター／トラベルコーディネーター／海外現地ガイド／トラベルライター／レストラン・バンケットスタッフ／ホテルスタッフ **【鉄道・航空関連】**旅客係／駅務員 **【環境・自然関連】**環境コンサルタント／環境分析技術者／ネイチャーガイド／パークレンジャー **【アート関連】**学芸員／博物館職員／発掘調査員 **【スポーツ関連】**スポーツ団体・組織の職員／スポーツ関連メディア **【公務員・非営利団体関連】**警察／自然公園財団職員 **【学校関連】**中学校教師（社会）／高校教師（公民）／学校職員 **【卸・小売業、サービス業、情報通信業などの一般企業】**総務／人事・労務／広報・宣伝／営業 など

資　格

◉単位の修得などにより取得可能な資格

中学校教諭一種免許状（社会）／高等学校教諭一種免許状（公民）／学芸員／社会福祉主事（任用資格）／児童指導員（任用資格）／社会調査士／児童福祉司（任用資格）※　※条件付で取得可能な資格。

◉取得を推奨する資格

国内旅行業務取扱管理者／総合旅行業務取扱管理者／ビオトープ管理士／環境再生医／マイクロソフト オフィス スペシャリスト（MOS）／ITパスポート試験／マルチメディア検定／CGクリエイター検定／Webデザイナー検定／ウェブデザイン技能検定／情報セキュリティマネジメント試験／基本情報技術者試験／応用情報技術者試験／実用英語技能検定／TOEIC®／実用フランス語技能検定／日本語検定

教員紹介［氏名／専門分野］



学科長
崎本 武志 教授
観光産業論／
ホスピタリティ・マネジメント



阿南 透 教授
民俗学／文化人類学



土屋 薫 教授
レジャー社会学／現代社会論



中島 慶二 教授
環境学／自然保護行政論



大塚 良治 准教授
観光学／鉄道ビジネス／
地域経営



末永 尚 准教授
スポーツ社会学



関根 理恵 准教授
文化財保存修復／
世界遺産学／国際政策



川瀬 由高 講師
文化人類学／中国研究



佐藤 秀樹 講師
環境教育／環境社会学／
国際協力・社会支援



野上 玲子 講師
スポーツ社会学／公共哲学／
オリンピック研究

現代社会学科

Curriculum

現代社会の諸課題を捉え、解決に向けて主体的に取り組む力を身につける

地域社会（ひと）と資源（モノ）と制度（しくみ）の視点で現代社会を学び、
フィールドワークを通して発見力・考察力・マネジメント力・解決力を身につけます。

現代社会をベースに、3つの視点で学ぶ

他者との力関係やコミュニケーション、しきたりや制度、法律などは、私たちの毎日の行動に影響を与えています。社会学は、こうした人間同士の関係について研究する学問です。さまざまな分野がありますが、現代社会学科では、地域社会（ひと）、資源（モノ）、制度（しくみ）の3つの視点から基礎的な知識を学んだ上で、フィールドワークを通して調査力を身につけ、諸課題の解決に取り組む力を獲得します。

1年次　社会学とフィールドワークの基礎を学ぶ

現代社会学概論Ⅰ・Ⅱ、社会調査法Ⅰ・Ⅱ、フィールドワーク論、現代社会論A・B・Cで、基礎を学び、現代社会の見方を学ぶ。

- 基礎ゼミナール
- 現代社会基礎
- PICK UP 現代社会・フィールド研修

2年次　フィールドワークの理論と技術を学ぶ

現代社会演習Ⅰ・Ⅱ・実習Ⅰ・Ⅱで、フィールドワークの理論と技術を修得する。専門科目を興味・関心に応じて履修し、3年次で選択するゼミを探る。

- PICK UP 現代社会演習Ⅰ・Ⅱ・実習Ⅰ・Ⅱ
- PICK UP 現代社会専門研修

3年次　理論と技術を応用してフィールドワークに実践的に取り組む

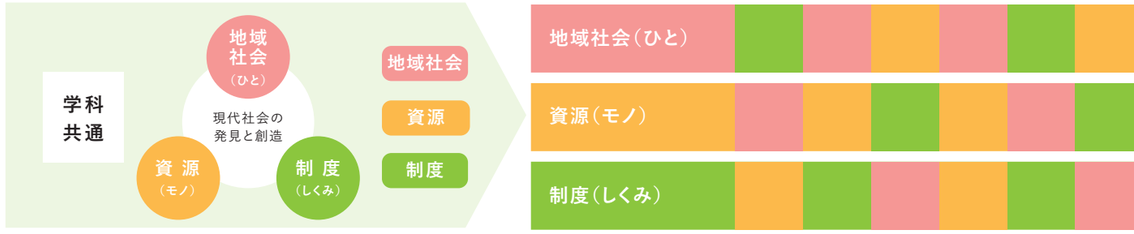
各研究領域の専門知識を身につけながら、専門ゼミナールや演習でフィールドワークを実践して自身の研究テーマを探る。

- 専門ゼミナール
- 現代社会応用実習Ⅰ・Ⅱ
- PICK UP 海外専門研修

4年次　卒業研究で4年間の成果をまとめる

研究の結果をもとに卒業論文を執筆する。

- 卒業研究



ゼミナール

それぞれの専門領域に関する学びと研究を通して現代社会の姿を捉え、
社会における課題の解決策を探ります。

文化人類学ゼミナール／民俗学ゼミナール／観光学ゼミナール／地域再生ゼミナール／環境学ゼミナール
自然保護ゼミナール／博物館学・文化遺産学ゼミナール／レジャー・レクリエーションゼミナール
スポーツ社会学ゼミナール（競技）／スポーツ社会学ゼミナール（公共）

自身の研究テーマを発見し、多様な視点で掘り下げる

PICK UP 現代社会・フィールド研修



「現場主義」で研究活動を続ける先生と一緒に、それぞれの専門分野に直結した現場（フィールド）に出発！現場に触れて学ぶことの大切さと楽しさが実感できます。各研究領域の専門分野に関連したプログラムの中から4つを選択し、「フィールドワーク」の基礎を学びます。

PICK UP 現代社会演習Ⅰ・Ⅱ・実習Ⅰ・Ⅱ



各研究領域の専門知識やフィールドワークの技術について理解を深めます。たとえば「観光学・地域再生」というテーマでは、観光資源に関する研究・視察を行った後、自分で旅行を企画、行程を考案し、それに基づいた旅行パンフレットを作成します。

PICK UP 現代社会専門研修



「現代社会・フィールド研修」での学修内容をさらに深め、より専門的な視点で研究対象に迫ります。複数のプログラムの中から選択し、十分な事前学修を行ったのち、国内での宿泊を伴うフィールドワークを実施します。複数のプログラムに参加し、研究領域をまたいだ学修も可能です。

PICK UP 海外専門研修



ヨーロッパの世界遺産、オーストラリアの自然環境保護と観光の取り組み、多民族国家・シンガポールの観光政策……。現地を訪れ、それまでの学修の成果を生かしたフィールドワークを行います。さまざまな文化に触れ、多様な価値観を知り、国際社会が抱える課題を発見する力を磨きましょう。

学科の専門科目（2群）

1年

- 現代社会論A（地域社会）
- 現代社会論B（資源）
- 現代社会論C（制度）

地域社会（ひと）系科目
持続可能な社会を構築するために、地域社会および地域社会で生じているさまざまな問題を発見し、解決する力を身につける。

資源（モノ）系科目
資源の有限性を前提とした利活用のあり方を見直し、マネジメントする力を身につける。

制度（しくみ）系科目
現代社会を規定し機能させている制度・しくみを理解し、そのあり方について検討し、考察する力を身につける。

- 民俗学
- 都市デザイン論
- レジャー社会学
- コミュニティ論
- 観光心理学
- 環境と教育
- 観光まちづくり論
- 水辺環境の保全
- 環境概論
- 観光概論
- スポーツ社会学
- 文化財概論
- 基礎生態学
- 考古学
- 妖怪と怪異の民俗学
- ホスピタリティ論
- 文化人類学概論
- 環境社会学概論
- スポーツと社会Ⅰ
- 音楽人類学
- スポーツ人類学
- SDGs概論
- 観光ビジネス論

2年

- 環境と市民活動
- 地域遺産研究
- 地域防災論
- 観光社会学
- 民俗宗教論
- 観光地理学
- 自然遺産論
- 里地里海保全論
- 神話・伝説研究
- 文化財特論
- 美術工芸研究Ⅰ
- 文化財演習Ⅰ
- 文化人類学原論
- 国立公園論
- 鉄道・交通論
- 世界遺産論
- アートマネジメント論
- レジャー産業論
- 福祉・医療人類学
- 観光関連法
- 生き方の人類学
- ライフヒストリー論
- スポーツ文化論
- 環境と心理
- 環境と市民活動
- インタープリテーションとエコツーリズム
- 文化遺産論
- 地域経営論
- 緑地と造園
- 旅行企画論
- ヘリテージツーリズム論
- 美術工芸研究Ⅱ
- 文化財演習Ⅱ
- 市役所と住民
- 高齢社会論
- 家族と女性の人類学
- 子どもと子育ての人類学
- スポーツと社会Ⅱ
- 生涯スポーツ論

3年

- 地域ブランディング
- コミュニティデザイン論
- フットボール学
- 環境と企業
- 貧困と開発の人類学
- 環境の政治学
- スポーツと社会Ⅲ
- レジャー・カウンセリング
- 美術工芸と地域社会
- イベントの人類学
- クリエイティブツーリズム論
- 文化財の保存と活用

※上記カリキュラムは変更になる場合があります。

現代社会学科のフィールドワーク

知は現場にあり！観察・体験・実感して学ぶ「フィールドワーク」とは？

さまざまな視点で社会の姿を捉え、身近な暮らしや街の変化から、日本はもちろん
世界の自然環境や文化・歴史など、あらゆる方向に広がっていく現代社会学科での学び。
研究テーマは縦横無尽ですが、すべての研究に欠かせないのが「フィールドワーク」。本やインターネットで調べるだけでなく、
研究対象がある場所を実際に訪れ、観察し、対話し、体験・実感しながら理解を深めていく取り組みです。



横 浜中華街 文化人類学ゼミ

街を歩き、観察して学ぶ「宗教人類学」（初級編）

人間にとって、祈るという行為はどんな意味を持つのでしょうか。身近な街で実践する、宗教文化のフィールドワーク初級編です。日本最大の中華街である横浜中華街を訪れ、関帝（関羽）を祀る「関帝廟」を見学。中国式の祈りの作法を体験します。さらに、街を観察しながら中華街に広がる「新華僑」と「老華僑」の生活文化の違いを探します。



駅 からハイキング 観光学ゼミ

JR東日本・柏駅と連携した観光イベントに参画

ツーリズムの企画・運営と、地域に潜む観光資源の発見・活用に挑戦。JRの駅を基点に周辺地域の魅力を楽しむイベント「駅からハイキング」への参画により、観光分野における地域連携の事例に触れ、その重要性を学びます。イベント当日は受付を担当。スマホアプリの利用方法を案内するなど、ホスピタリティを実践する機会にもなっています。



千 葉県谷津干潟 環境学ゼミ

ラムサール条約※登録湿地で学ぶ「環境保全」

千葉県習志野市に位置する、約40haの谷津干潟。都市空間の間近にありながら、水鳥をはじめ、アカエイ、コメツキガニ、カルガモなどたくさんの生きものが生息しています。現地を訪れてその自然や歴史について学びながら、バードウォッチングや干潟での生きもの観察に関する体験学修を行い、干潟の自然保全と利用のあり方を考えます。

※水鳥などの生息地として国際的に重要な湿地を保全・再生し、活用するための条約。



イ タリア レジャー・レクリエーションゼミ

リアル体験！“Mangiare,cantare,amore!”

イタリア人が大切にする「食べること、歌うこと、愛すること」。イタリアでその実態を体験し、日本での暮らしに取り入れられるかを探ります。各地のメルカート（市場）やバールを巡って「食」に触れ、ローマやフィレンツェでは美術・芸術にあふれる街の魅力を実感。またインタビューにより、ライフスタイルや幸福についての考え方を調査します。



民俗学ゼミで、寒川神社（神奈川県）神門の「迎春ねぶた」を視察。フィールドワークを通して神社仏閣や祭の背景にあるストーリーが見えてくる。

社会学部 | 現代社会学科

文化人類学ゼミナール

私たちは、何者なのか？人類の謎を解き明かそう。

他者との出会いを通して、当たり前を問い直す。
グローバル化する現代を見つめる視点を養います。

雨上がりの空に広がる虹。あなたの目には、何色あるように見えますか？「もちろん7色でしょ」と即答したあなたは、自分が“文化の色メガネ”をかけていることに気づいていません。異なる文化圏では、虹は6色とされたり、3色だとされたりしています。日本でも、かつては7色とはいわれていませんでした。
文化人類学を学ぶ上で大切なもののひとつが、異文化を鏡としながら自らの常識や価値観、つまり「当たり前」や「普通」を見つめなおす姿勢です。本ゼミナールでは、アフリカやオセアニアなど世界のさまざまな地域で生きる人々の暮らし、あるいは私たちが暮らす街の中にも広がる“異文化”を取り上げ、人間の生の多様性と可能性について考えます。
こうした学びには、フィールド（調査研究対象となる場所や環境）での出会いと発見が欠かせません。身近な街でのフィールドワークでは、調査のコツや自らの経験と気づきを言語化するスキルを学びます。

Student Voice

身近なところに潜んだ「不思議」や自分の経験・興味がつながる学び。

授業ではさまざまな文化の違いに触れ、自分にも「思い込み」があることを実感。それぞれを受け入れ、理解していく努力の大切さを学びました。慣れ親しんだ自宅周辺を観察して「不思議に感じたもの」を紹介するという、ゼミでのフィールドワークも発見の機会に。ネットで見ていたシャーマンの動画が授業を理解する助けになったり、ペットシッターのバイト経験が研究テーマにつながったりと、自分の経験や興味とつながるところもおもしろさです。



小川 夢桜さん
現代社会学科 3年
東京都・東京家政大学附属女子高校出身

マンガが人に与える影響、ネコと人の暮らし……「何でもアリ」が文化人類学の魅力！

社会学部 | 現代社会学科

民俗学ゼミナール

「平凡な日常」の中に生きる、伝承と変化を探る。

私たちが何気なく過ごす毎日に、研究テーマを発見！
日々の暮らしと社会の変化を調べ、たどり、考えます。

民俗学は、地域の習慣や生活様式、祭礼、妖怪といった、人々の暮らしに受け継がれてきた文化の研究を得意としています。これらは“古き良き伝統文化”などと紹介されがちですが、決して過去のものではありません。さまざまに変化しながら、現在の暮らしの中に生き続けているのです。
本ゼミナールでは、主に戦後～高度成長期～現代に至る生活の変化をたどり、私たちの生活や考え方の中にある“生きた伝統文化”を探究します。「コロナ禍の生活」「令和大礼」「アニメ聖地巡礼」「妖怪とまちおこし」「テーマパーク」「祭りとイベント」「就活祈願」など、自らが興味を持ったこと、発見したテーマを掘り下げていく学びが魅力。文献、マスメディアやネット、行政資料などから情報を集め、フィールドワークでたくさんの人に会って話を聞いたり、街や暮らしを観察したり。そうした「質的調査」から、日常の中にある文化とその変化について考えます。

Student Voice

日々の生活から問いを発見し、掘り下げて、共有するおもしろさ。

身近な習慣や風俗にあふれる「当たり前」を掘り下げていくという行為は、その根底にある文脈（背景や原因）を読み解いていくこと。そして社会そのものを見つめ直すことでもあります。民俗学の学びを通して社会の構造を解き明かしていくことに、おもしろさを感じています。また異文化の人々と交流する機会が増えている現在、自分と相手の「当たり前」の違いが、どこに、なぜあるのかを理解する力を養えるところも民俗学の魅力だと思います。



大内 拓海さん
現代社会学科 3年
千葉県立市川南高校出身

両親とも江戸川大学の卒業生。ゼミでの学びが、家族で共通の話題に。



地域再生ゼミのフィールドワーク。移動手段としてだけでなく、観光地の新しい魅力にもなる鉄道の魅力とは？（流鉄流山線）



自然保護ゼミでは国立公園での調査を実施。自然観察や公園の管理について学ぶ。（写真は富士箱根伊豆国立公園に勤務する、卒業生の加藤和紀さん）

社会学部 | 現代社会学科

観光学ゼミナール

学んで感じる、「新しい観光」の奥深さと可能性。

フィールドワークでは、観光に関する現場を調査・体験。
幅広い学びをつなげて、これからの観光を考えます。

観光スポットをめぐり、SNSに写真をアップするだけが旅行の楽しみ方ではありません。その場にいるからこそ出会える時間と体験とを味わいつつ、日常と非日常のギャップや、リアルとフィクションのつながりを楽しむなど、それぞれの「新しい観光」を楽しむ人たちが増えています。
観光学では、観光関連産業の研究、あるいは観光とまちづくり、観光化が地域に与える影響といった視点から「観光」について理解を深めます。本ゼミナールではさらに、ホスピタリティ、地域コミュニティや国際社会のあり方など、関連領域へと学びを広げます。またフィールドワークでは国内外の観光地、テーマパーク、駅・空港などを訪れ、関連業界の取り組みを調査。世界遺産や鉄道、アニメなどをテーマにした「観光まちづくり」についても学びます。
観光客を呼び込む手法の検討、観光プラン作成にも挑戦し、地域・関連業界とともに新しい観光を「共創」する学びに取り組みます。

Student Voice

広く学び、現地を訪れて体感する、土地の魅力と観光学のおもしろさ。

「フィールドワーク研修」では、鉄道による地域活性化の事例として、近県を走るいすみ鉄道や真岡鉄道について調査。また国土交通省主催の「水の里の旅コンテスト」にも参加しました。水と関わりが深い地域のツアーを企画するもので、私たちが注目したのは茨城県の霞ヶ浦。メンバーと一緒に現地調査を行い、その魅力が伝えられるプランを検討する中で、あまり目立たない観光地にも、必ずおもしろい要素が隠れていることを実感しました。



浅見 青空さん
現代社会学科 3年
埼玉県立秩父高校出身

JRの駅でアルバイト中！鉄道と関連した観光など幅広く学んでいきたい。

社会学部 | 現代社会学科

地域再生ゼミナール

地域の魅力を生かす「ローカルデザイン」とは？

日本各地の土地と暮らしに隠れた魅力を再発見。
ビジネス思考を学び、新しい価値をつくりましょう。

各地方の景観や食べもの、地場産業などに注目。その地域に暮らす人たちとのコラボレーションに挑戦し、知識と実践を組み合わせて、地域振興を含んだ観光プランニングと「ローカルデザイン」を学びます。
ローカルデザインとは、地域の魅力・個性を発見、活用して、新しい経済をつくり出す取り組みのこと。本ゼミナールでは、まずビジネスの軸となる考え方（ビジネス思考）を身につけるため、実社会では事業計画の検討や市場分析を行う際に用いられる「SWOT分析」の手法や、投資先の選択基準に、環境問題に対する姿勢や貢献度といった新たな評価基準を取り入れた「ESG投資」などについて学びます。そしてフィールドワークでは、各地域の関係者との対話や、現地の観察を通して「観光まちづくり」と地域経営について理解を深め、文献資料などから得た知識と自分自身の体験とを結びつけて、考察に生かします。
ほか、他大学のゼミと連携したワークショップの機会も充実しています。

Student Voice

地元・茨城の「道の駅」を起点に地域活性化に取り組んでいきたい。

地域再生について学ぶ中で特におもしろさを感じたのは「身近な場所」の価値を再発見する機会にもなるというところ。ゼミで取り組んだ「道の駅」学生コンテスト※では、地元・茨城県にある「道の駅しもつま」の特徴的な展望台を子どもたちがつくるステンドグラスで飾り、地域コミュニティの場として活用する企画を提案。フィールドワークを重ね、たくさんの方にお話を伺う中で、それまで知らなかった地元の魅力に気づくことができました。※国土交通省関東地方整備局主催のイベント。



塚本 紗稀さん
現代社会学科 4年
茨城県立石下紫峰高校出身

「道の駅しもつま」ではコンテストでの提案をもとにしたイベントが開催されました！

社会学部 | 現代社会学科

環境学ゼミナール

人・社会と自然環境の関わり方、共生方法を探る。

社会・経済と関連するグローバルな環境問題の解決や
環境共生型の地域づくりに向けた学びを深めます。

地球環境にまつわる問題は、さまざまな視点から指摘されています。たとえば私たちの都市における生物多様性の保全、プラスチックごみや食品ロスの削減といった身近な課題から、気候変動による自然災害への対策、SDGsの達成など世界的な取り組みが必要とされているものも。問題の多さに加え、いくつもの要因が絡み合って、その解決をさらに難しくしています。
本ゼミナールではこうした多様な問題について理解を深め、解決に向けた創造力、持続可能な社会・地域づくりに関する企画立案能力の向上を図ります。SDGsのいくつかのトピックスに関するディスカッションや、フェアトレードなどをテーマとしたワークショップは、実社会で求められる対話能力を磨く場ともなるでしょう。さらに、エコツーリズムへの参加、他大学や自治体と連携した調査、環境保全に取り組むNGOなどでのインターンシップの実施といった、学外での活動機会も充実しています。

Student Voice

環境や社会の問題を多角的に考えその解決方法を研究するおもしろさ。

卒業研究で取り上げたのは「フード・デザート（食の砂漠化）」。貧困や自然・居住環境によって社会的弱者となった人たちが充分な「食」を得られないという現象は、日本でも起きている社会問題のひとつです。「人間と環境」を多角的に捉える、ゼミでのディスカッションで出会えたテーマでした。
またSDGsについて理解を深めたことで、子どもたちに分かりやすく伝える方法や、自分の学修を環境教育につなげることも考えるようになりました。



近藤 大起さん
現代社会学科 4年
福岡県・上智福岡高校出身

他大学のゼミとの共同研究発表も視野を広げる機会に。

社会学部 | 現代社会学科

自然保護ゼミナール

毎日の暮らしとつながる、地球規模の課題に挑む。

自然の絶景や希少な生物、風土や気候、生物多様性を
守り、生かすための方法を学び、考えます。

国立公園、鳥獣保護区、世界自然遺産、ラムサール条約登録湿地、世界ジオパーク、ナショナルトラスト、サンクチュアリ……これらは「保護地域」と呼ばれ、自然環境や希少生物の保護などを目的に、さまざまなかたちで指定されたものです。本ゼミナールではこうした保護地域が持つ価値や意味、あるいは観光化による問題などについて理解を深めます。フィールドワークでは主に野外活動を行い、エコツーリズムや代表的な保護地域である国立公園の管理運営について、体験的に学びます。
また大きな社会問題になりつつある外来生物による被害、シカやイノシシ、クマなど大型鳥獣の分布拡大と個体数の急増、絶滅危惧種の問題など、人間の営みによって変わりつつある動物と人間の関係性についても正しく理解し、解決の糸口を見つけるための学びに取り組みます。視野を地球規模へと広げ、自然保護と活用の方法を考えていきましょう。

Student Voice

フィールドワークが、自然環境への興味を広げるきっかけに。

2年次の秋に参加した日光でのフィールドワークでは、自然保護に携わる国立公園のスタッフによるガイドを受けながら、一日中トレッキング。木の幹に残された爪の跡やフンなどを手がかりに野生動物の生態について学び、自然観察を行いました。
以前はどちらかというと「インドア派」でしたが、国立公園や環境保全について学びフィールドワークに取り組むうちに、「現場」を訪れ、自然の中に身を置くことのおもしろさを知りました。



武藤 陸さん
現代社会学科 4年
東京都・修徳高校出身

「自然保護」の視点から広がる研究テーマを深掘りする楽しさを実感！



博物館学・文化遺産学ゼミは、ローマなど欧州各地で世界遺産調査を実施。授業で学んだ調査方法を実践し、文化や歴史から、現代社会を解き明かす。



スポーツ社会学ゼミでは、プロサッカークラブの強化と、地域との交流を担う拠点を視察。(ジェフユナイテッド市原・千葉「ユナイテッドパーク」)

社会学部 | 現代社会学科

博物館学・文化遺産学ゼミナール

世界の文化財に触れ、過去と現在、未来を考える。

美術工芸品や遺跡・歴史的建造物に関する専門的知識、
文化財保護に関する知識とスキルを学びます。

時空を超えて受け継がれてきた文化財には、人々の知恵や発明がたくさん詰まっています。実物に触れて観察すれば、そのデザインや様式に表れる各時代の嗜好や流行を、あるいは技術の発展経緯や地域性、材料の使い方を解明するためのヒントが見つかります。こうした文化財に関する専門知識は、歴史や伝統文化の保護・継承に役立てられてきました。さらに2008年には「歴史まちづくり法」が制定され、文化行政、まちづくり、観光、産業、ものづくりなど、幅広い分野で生かされています。
本ゼミナールでは国内外の世界遺産や遺跡、美術工芸品、埋蔵文化財、歴史的建造物、そして人間の営みと自然とがつくり出す「文化的景観」の調査・研究方法を身につけます。資史料の収集から整理分類、研究方法などを実践的に学び、文化財の保護・活用についても理解を深めます。
また学芸員資格に関連した、展覧会の企画立案についても扱います。

Student Voice

**東京国立博物館での学外実習が
染織品の奥深さを知るきっかけに。**

卒業研究のテーマは「明治時代の着物文様雛形本から見る社会」。明治時代には化学染料が使われ始め、多彩な色が出せるようになりました。着物に使われる文様(模様)をまとめた「雛形本」からは、各時代の流行や特徴、社会を取り巻く状況を読み取ることができます。研究を進めるため、たくさんの文献を読み、集めた資料を分析・整理するのは大変な作業ですが、新しい事柄を学び、情報をまとめ上げていくことにやりがいを感じています。

京都・奈良を訪れて、「文化的景観」の調査も。まちを歩いて実際を知り、課題について考えました。



佐藤 未来さん
現代社会学科 4年
埼玉県立八潮南高校出身

社会学部 | 現代社会学科

レジャー・レクリエーションゼミナール

「自由な時間を楽しむこと」が持つ、意味と価値。

キーワードは「宝探し」。現代と未来の社会における
豊かさや幸せのあり方を考え、実現のしくみを探ります。

いま、人々はどんな楽しみを求め、どんなことに幸せを感じているのでしょうか。「レジャー」とは、個人が、自分自身の考えで過ごし方を決められる「自由時間」が原点。何かに夢中になり、楽しい思い出や特別な体験をすることで成り立ち、人々の幸福をつくり出す上で大切な役割を担っています。
本ゼミナールではレジャーの歴史と現在を学び、実践を通して新しい可能性を探ります。フィールドワークではテーマパークや世界遺産、観光地などを訪れて調査を実施。またキャンパスがある流山エリアや、東京都内で開催されるイベントの企画・運営に参加して、地域の資源を生かし、レジャーによって地域を活性化する手法を学びます。
授業で得た知識と、自らの体験・経験とを結び合わせながらレジャーとレクリエーションについての学びを深め、豊かな人生のつくり方、そして一人ひとりを主人公としたライフデザインの方法を考えていきましょう。

Student Voice

**フィールドワークで、イベントで
地域の魅力・楽しみ方を発見する。**

地域資源調査の一環として、東京都台東区「徒蔵エリア」の魅力を発信するイベント「モノマチ」に参加しました。どうしたら来場者に喜んでもらえるかを考えながら、参加企業の方々とも一緒に作業し、大変さとおもしろさを実感。ほかにも自治体の職員の方々と連携して活動するなどフィールドワークやイベント参加を通して「レジャーの現場」を体験し、たくさんの人と関わる中で学びを深めていけることに魅力を感じています。

地域の行事にボランティアで参加する機会も。



齋藤 汐里さん
現代社会学科 4年
千葉県・中央学院高校出身

社会学部 | 現代社会学科

スポーツ社会学ゼミナール(競技)

サッカーを通して考える、スポーツの課題と解決策。

国内外のサッカー事情に目を向け、知識と体験を通して
理解を深めながら、さまざまな課題の解決策を探ります。

現代社会において、スポーツはプレーする・試合を観る・プロチームを応援するといった「楽しみ」を提供するだけでなく、ビジネスや政治、文化、教育とも深く関わるほか、心身の健康維持やコミュニケーションの方法という側面も持っています。そこで本ゼミナールでは、主な研究対象としてサッカーを取り上げ、複数のテーマ・観点で捉えていきます。
たとえば、地域に根づいたプロサッカーチームのあり方。あるいは、サッカーに関するチームビルディングやコーチングについて。日本と海外のプロリーグを比較研究するといったアプローチも考えられます。またフィールドワークでは「スポーツの現場」を調査・体験。スタジアムではスポーツが観客を魅了する理由や、楽しさと感動を共有するしくみ・しかけを分析するほか、Jリーグ公式戦でボランティアに参加する機会も。知識と体験を組み合わせて、社会とスポーツの関わりを学びます。

Student Voice

**サッカーというひとつの視点から、
社会の幅広い分野へと広がりました。**

卒業研究では、社会情勢に大きな影響を受けたプロサッカーリーグの観客誘致方法の変化について、各チームのサポーターなどを対象としたWebでのアンケートを実施、研究を進めました。4年間の学びを通じて実感したのは、サッカーがさまざまなかたちで社会とつながっているということ。「観る・プレーする」以外にも、文化や博物館・観光といった分野にも関わっていることがわかりました。ひとつのテーマが、幅広い分野に関わっているという気付きは大きな成果でした。

サッカーは、SDGsに示された課題や目標にも関係しているんです!



熊谷 輝樹さん
現代社会学科 4年
千葉県立松戸南高校出身

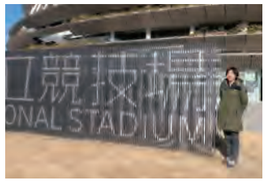
社会学部 | 現代社会学科

スポーツ社会学ゼミナール(公共)

スポーツが、私たちの社会に果たす役割とは?

キーワードは「スポーツ×社会×公共性」。
現代社会におけるスポーツのあり方を考えていきます。

世界中からアスリートが集まる大規模な国際大会は、開催地の社会や経済にさまざまな影響を与えます。大会に向けて建設・整備されたスタジアムや交通機関は、開催後も都市に残されます。また、それまであまり知られていなかった競技が注目され、身近なスポーツとなって、新たな市場を生み出すこともあります。一方、商業化の悪影響や環境問題、あるいはジェンダー問題といった社会の課題が、スポーツによって浮き彫りにされることも少なくありません。
本ゼミナールでは公共の場におけるスポーツの姿を捉えながら、競技スポーツや生涯スポーツの課題を通じて、現代におけるスポーツの魅力と問題点を明らかにしていきます。フィールドワークでは日本オリンピックミュージアムや国立競技場で「レガシー」の意義を探るほか、地域のスポーツクラブなど選手育成に関わる施設を訪問し、インタビュー調査やデータ収集などを行います。



野上 玲子 先生

スポーツのあらゆる事象を通じて「スポーツの本質とは何か」「社会の中のスポーツの価値」を探究。写真は、建て替えられた国立競技場。スポーツの縮図ともいわれるオリンピックの存在意義がゆらぎ始めている今、資料研究とフィールドワークを通して、改めてスポーツの本質を考える。博士(体育科学)。

Your Future

現代社会学科

フィールドワークで体験的に学ぶから、実社会で活躍の場が広がっていく。

授業とフィールドワークを組み合わせた学びの成果は、実社会のさまざまな課題や可能性を発見する力に。卒業生の多くが、現代社会を捉えるための専門知識と多様な視点、学びを通して得られた経験を生かして活躍しています。

卒業生の就職先 （2017年度～2021年度）

【卸・小売業】

（株）アベルコ／茨城トヨペット（株）／（株）イング／（株）カインズ／コマツ茨城（株）／（株）サンベルクス／（株）シノダ／JFE商事鉄鋼建材（株）／（株）ジョイフル本田／生活協同組合コープみらい／（株）ゾフ／ダイドー（株）／ダイレックス（株）／（株）たちばな／千葉スバル（株）／千葉トヨペット（株）／（株）千葉マツダ／（株）千葉薬品／日産プリンス千葉販売（株）／日本マクドナルド（株）／（株）ファミリー／（株）ホンダカーズ東葛／まいばすけっと（株）／（株）マミーマート／（株）マルエツ／（株）ヤオコー／（株）ヨドバシカメラ／渡辺パイプ（株）

【サービス業】

（株）伊藤園ホテルズ／MHI保険サービス（株）／（一財）休暇村協会／クラブツーリズム（株）／（株）グリーンホスピタリティマネジメント／（株）コミュニティー京成／（株）ジェイ・エス・エス／セントラル警備保障（株）／（株）全日警／綜合警備保障（株）／ソニーピープルソリューションズ（株）／太平ビルサービス（株）／東京エアポートレストラン（株）／（株）東横イン／（株）日光・鬼怒川リゾート鬼怒川温泉山楽／（株）ベストブライダル／（株）ライフランド／（株）レンティック中部

【製造・建設業】

（株）アカギ／（株）飯田産業／（株）石井工務店／三協フロンテア（株）／（株）新栄／日本食研ホールディングス（株）／（株）パパまるハウス／広島建設（株）／ユアサ・フナショク（株）

【運輸業】

（株）佐川急便／東武運輸（株）／福岡倉庫（株）／（株）リムジン・パッセンジャーサービス

【情報・ソフトウェア】

（株）茨城計算センター／ダイナテック（株）／（株）ライターム／（株）WOW WORLD

【その他】

上尾中央医科グループ／エクスコムグローバル（株）／（株）九動／共同ネットワーク（株）／（株）京葉興業／（株）高域高速ネット二九六／ジャパンエレベーターサービスホールディングス（株）／（株）テアトルアカデミー／長野八ヶ岳農業協同組合／（株）日立産機ドライブ・ソリューションズ

たとえば、こんな仕事にも。

NPO・NGO職員
行政の手がおよばない課題を解決し、人々を支援。多様性への理解力が生きる。

自然保護官
自然保護と活用の最前線へ。国立公園などでの環境整備や動植物の保護などを担う。

警察官
地域の特徴や住んでいる人たちの多様性を理解し、街の安全と安心を支える知恵に。

ホテル
国内外からの多様なゲストに、異文化コミュニケーションのスキルを生かして接客。

学芸員／博物館職員
学芸員資格を取得、文化財の収集・修復などに携わる。施設運営にも専門知識が生かせる。

旅行業
ツアーコンダクターやツアープランナー、ツアーオペレーターなど旅行に同行・企画・手配などで関わる仕事がある。

鉄道業
地域の魅力を発見・体験できる、旅の時間を提供。鉄道自体が観光資源になることも。

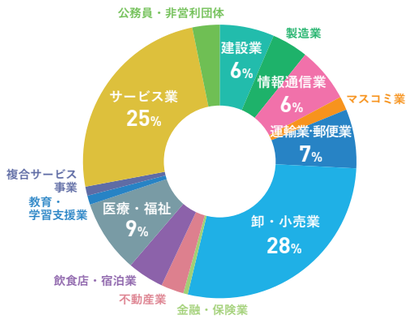
リサイクル&廃棄物処理業
一般廃棄物や産業廃棄物を正しく処理する施設で従事。関係する法律の知識が必要で、環境に責任のある仕事。

中学・高校教員
各教科の指導に加え、人と社会への理解をもとに生徒の成長や進路についてもサポート。

地方公務員
地域の社会と暮らしをより豊かにする多様な取り組みに、各分野の専門知識を活用。

環境コンサルタント
自治体や企業などをクライアントに、環境保全に関する企画立案、制度設計、調査、解析などのコンサルティングを行う。就職先は環境コンサルタント会社や建設会社などさまざま。

スポーツ関連メディア
スポーツを観る・プレーする・応援する楽しさを伝え、生活を豊かにするメディアに。



※データは2016年度から2020年度卒業生の就職状況から算出したものです。

内定者の声

大自然を保護・保全する「現場」に触れた経験が、進路発見のきっかけに。



小河原 翼 さん　現代社会学科 4年
（株）日立産機ドライブ・ソリューションズ 内定　千葉県立松戸馬橋高校出身

フィールドワークで雄大な自然の魅力と厳しさ、そして自然を守る難しさを実感。特に長野県・上高地では、環境保全などに携わるレンジャーの業務に触れ、貴重な経験になりました。キャンパスの外にも広がった学びと現場での体験を、これからの仕事に生かしていきたいです。

実習やフィールドワーク、学外での取り組みを通して実感し、学びを得た4年間。



寺田 美麗 さん　現代社会学科 4年
日本マクドナルド（株）内定　千葉県立千葉南高校出身

特に印象に残ったのは、学芸員の業務を体験した「博物館実習」。また学外では発掘調査や博物館でのボランティアに参加する機会もあり、現代社会学科だからこそ得られた経験、新しい知識との出会いを通して「何ごとも勉強すること」と、コミュニケーションの大切さを学びました。

向上心を持って、いろいろなことに挑戦。体験が、成長の源に。



山本 夏実 さん　現代社会学科 4年
三協フロンテア（株）内定　千葉県立柏中央高校出身

内定先企業と出会えたのは、大好きなサッカーチームを軸に、ビジネスへと関心を広げていけたから。ゼミでは社会とスポーツの関わりについて学び、選手にインタビューする機会も。以前は発表・発言することが苦手でしたが、次第に自信が生まれ、就職活動にも役立てられました。

卒業生の声

埋蔵文化財を調査し、記録して残していく仕事。実習での経験が基礎力に。



成瀬 満紀人 さん　現代社会学科 2020年3月卒業
与那国町職員（埋蔵文化財専門員）　愛知県・至学館高校出身

在学中に、フィールドワークやインターンシップで文化遺産・遺跡調査を経験していたことで、現場での作業がスムーズにできていると実感しています。今後は「水中文化財」の調査にも力を入れ観光資源として活用することで、島の交流の歴史を、より多くの人に知ってもらうことが目標です。

建築、農業、フィールドワーク。在学中の幅広い学びと経験が観光の仕事に生かされています。



堀 樹浩 さん　現代社会学科 2020年3月卒業
クラブツーリズム（株）第2国内旅行センター　北海道・星槎国際高校出身

在学中にいろんな授業で学んだことが役立ち、多彩なテーマのツアーについて好奇心を持って学んでいます。好きなことで培った知識や経験をさらに生かして、いずれは私自身が企画したツアーで楽しんでいただきたいです。

鉄道の駅で、お客様と向き合う。一人ひとりに、安全とサービスを提供できるのが魅力です。



中野 峻介 さん　ライフデザイン学科（現 現代社会学科）
2014年3月卒業　東急電鉄（株）　東京都・昭和鉄道高校出身

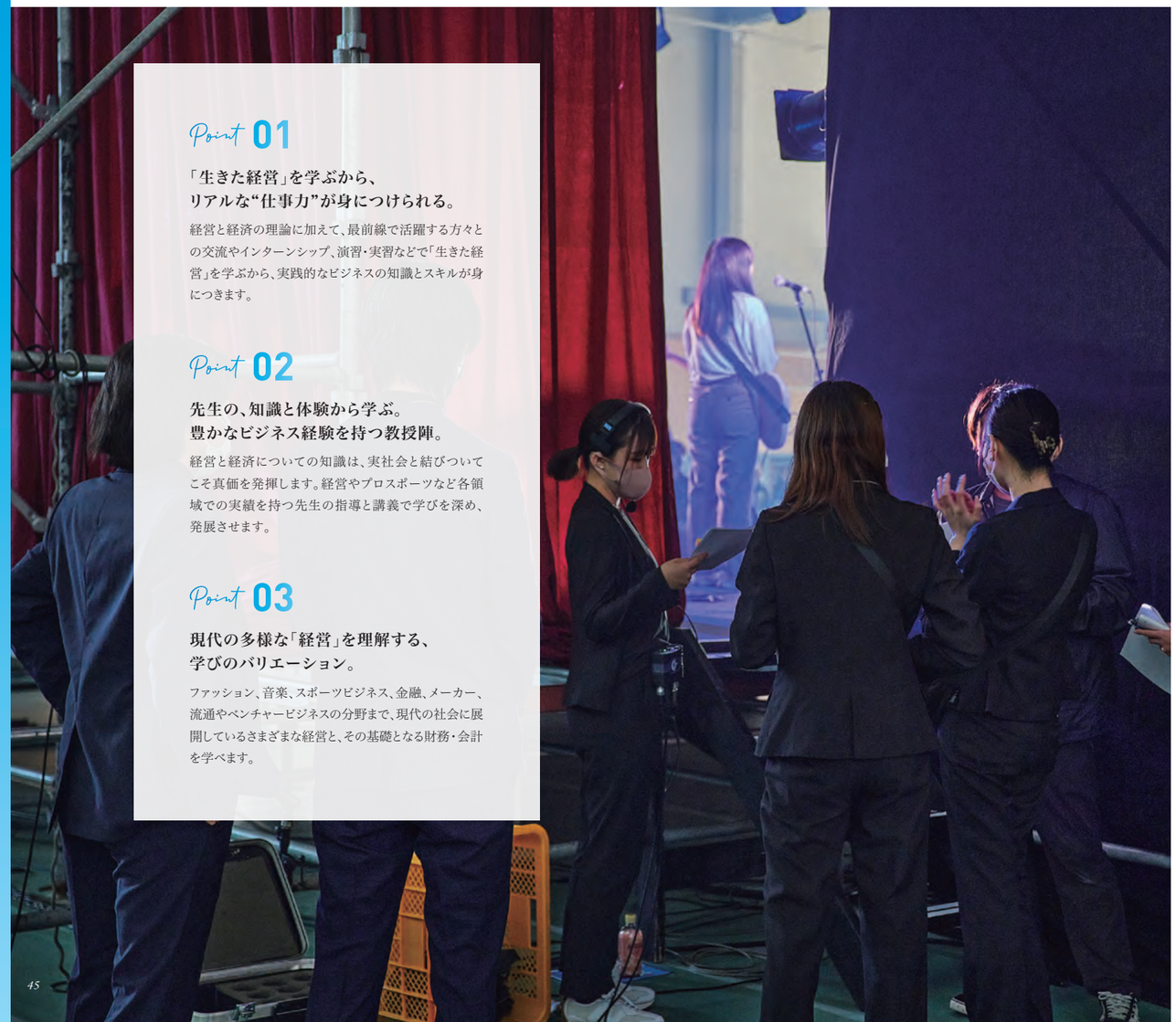
鉄道の「顔」ともいえる駅で、駅務係として勤務しています。学生時代には多くの方からお話を聞くことで視野が広がり、その大切さを実感しました。現在も他の職場や社外の方々との交流を深め、そこで得られた発想や視点を、サービスと業務に生かしています。

ビジネスを知る、リアルな学び。

社会学部
経営社会学科

Department of Business Management

経営学は「組織の効率的な運営を研究する学問」です。企業をはじめとする組織は、運営にあたってさまざまな問題・課題に直面します。その問題・課題の原因を明らかにし、解決策を探り、無駄を減らして効率的に組織を運営する方法を指し示すのが経営学なのです。たとえば、グループのメンバーや、自分のやる気をアップするためには？よりスムーズに進めるには、作業の役割分担をどうすればよいのか？こうした問いは、まさに経営学の研究対象そのもの。経営学は、他者と関わり、一緒にものごとに取り組む力を身につける学びともいえます。本学科では実務経験豊富な教授陣が、好奇心を刺激する実践的講義を展開。潜在能力を開花し、資格取得などによる自己成長をサポートします。メーカー、金融業、流通、生活関連サービス業、音楽・ファッション、スポーツ関連、地域振興、新ビジネスの起業など、多彩な進路への可能性を広げます。



Point **01**

「生きた経営」を学ぶから、リアルな“仕事力”が身につけられる。

経営と経済の理論に加えて、最前線で活躍する方々との交流やインターンシップ、演習・実習などで「生きた経営」を学ぶから、実践的なビジネスの知識とスキルが身につきます。

Point **02**

先生の、知識と体験から学ぶ。豊かなビジネス経験を持つ教授陣。

経営と経済についての知識は、実社会と結びついてこそ真価を発揮します。経営やプロスポーツなど各領域での実績を持つ先生の指導と講義で学びを深め、発展させます。

Point **03**

現代の多様な「経営」を理解する、学びのバリエーション。

ファッション、音楽、スポーツビジネス、金融、メーカー、流通やベンチャービジネスの分野まで、現代の社会に展開しているさまざまな経営と、その基礎となる財務・会計を学べます。

経営社会学科のコース

企業経営コース
企業の経営やビジネスの基盤となる知識を、実社会の事例から学びます。起業家を目指す人にも。

音楽・ファッションビジネスコース
音楽業界と、ファッション＆ビューティー業界のしくみと実情を、経営およびビジネスの視点から学びます。論理的な思考と感性を発揮して活躍する人材、音楽産業に精通したゼネラリストを目指します。

会計・金融ビジネスコース
企業の経営戦略にも重要な役割を担う財務・会計と、業種をまたいで展開する金融ビジネスを学びます。

スポーツビジネスコース
現代スポーツビジネスを研究。組織論や心理学などを学び、豊かな発想力を持つ人材を目指します。

将来の進路

【金融関連】経理・財務担当者／保険外交員／公認会計士／税理士・会計士／証券アナリスト／証券外務員／金融機関窓口／金融ディーラー／ファイナンシャル・プランナー／宅地建物取引士 **【ファッション関連】**ファッションアドバイザー／ファッションコーディネーター／ファッションショップランナー／マーチャンダイザー／バイヤー／プレス／ショップスタッフ **【音楽関連】**音楽プロデューサー／音楽雑誌記者・編集者／音楽の権利関係に関する職業／コンサート・ステージスタッフ／コンサートプロデューサー／コンサートプロモーター **【スポーツ関連】**スポーツ選手／スポーツ指導者／スポーツプロモーター／スポーツ団体・組織の職員／スポーツ関連メディア **【学校関連】**中学校教師（社会）／高校教師（公民）／学校職員 **【情報通信、メーカー、商社、小売、サービスなどの一般企業】**マーケティング／サービス開発／グローバルビジネス／コンサルタント／アナリスト／経営企画／人事／総務／財務・経理 など

資　格

◉単位の修得などにより取得可能な資格
中学校教諭一種免許状（社会）／高等学校教諭一種免許状（公民）／学芸員／社会福祉主事（任用資格）／児童指導員（任用資格）／社会調査士／児童福祉司（任用資格）※　※条件付で取得可能な資格。

◉取得を推奨する資格
日商簿記検定3級／リテールマーケティング（販売士）検定2級・3級／ファイナンシャル・プランニング技能士3級／経営学検定（初級）／ビジネス会計検定試験3級／秘書検定3級／マイクロソフト オフィス スペシャリスト（MOS）／ITパスポート試験／マルチメディア検定／CGクリエイター検定／Webデザイナー検定／ウェブデザイン技能検定／情報セキュリティマネジメント試験／基本情報技術者試験／応用情報技術者試験／実用英語技能検定／TOEIC®／実用フランス語技能検定／日本語検定

教員紹介［氏名／専門分野］


学科長
安田 英土 教授
経営学／応用経済学


小田原 由佳 教授
財務会計


杉山 敏啓 教授
金融経済学


鈴木 秀生 教授
スポーツ社会学


関根 直樹 教授
音楽興行ビジネス研究


高野 直樹 教授
経営学／応用経済学


学部長
中口 哲治 教授
経営学

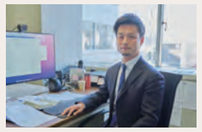

広岡 勲 教授
経営学／スポーツビジネス


南馬越 一義 教授
経営学／ファッションビジネス


青木 拓郎 准教授
スポーツ教育学


大塚 寛樹 准教授
経営学


周 楊華 准教授
経営学


伊藤 彬 助教
スポーツ科学


金田 正明 特任教授
農業経済学／国際食料貿易論


古城 庸夫 特任教授
教育学


小倉 淳 客員教授
音楽・音声コンテンツビジネス研究


久保 京子 客員教授
ファッションビジネス研究


寺山 いく子 客員教授
ビューティビジネス研究


鳥越 規央 客員教授
スポーツ統計学


仁志 敏久 客員教授
スポーツ社会学

経営社会学科

Curriculum

リアルな社会の動きを捉え、ビジネスを発想する力を磨く

経営学を中心にした幅広い理論と、各業界での実務に求められる専門知識・スキルを学び、ビジネスに役立つ企画力・表現力・実行力を身につけます。

経営学を学んで身につける、組織運営の理論と手法

たとえば、企業という組織は売上高（利益）を最大化することが最も重要な目標のひとつです。「どうすれば課題を解決し、目標を達成できるだろう？」。経営学とはこうした問いへの答え、つまり組織運営の効果的な方法やその法則性を科学的に探究する取り組みです。企業だけでなく、さまざまな「組織」の運営に伴う問題・課題を解決する力を身につけられるところも、経営学の魅力です。

1年次 経営学と実務スキルの基礎を学ぶ

各コースに共通して必要な経営学の基本的知識を身につけます。

- 基礎ゼミナール
- 経営社会基礎
- 経営学概論
- 経済学入門

2年次 各コースのモデルに沿って専門科目を学ぶ

各コースの専門科目で理論を学びながら、演習・実習で実践的に学びます。

- PICK UP 経営社会演習・実習

3年次 学びを発展させて実践的な知識に結びつける

専門分野の学びを発展させ、専門ゼミナールのテーマに基づいた研究を行い、専門性を高めます。

- PICK UP 専門ゼミナール

4年次 卒業研究で4年間の成果をまとめる

研究の結果をもとに卒業論文を執筆します。

- PICK UP 卒業研究





- 企業経営コース
- 会計・金融ビジネスコース
- 音楽・ファッションビジネスコース
- スポーツビジネスコース

2年生に進級時、1年間学ぶコースを選択します。

- 企業経営コース
- 会計・金融ビジネスコース
- 音楽・ファッションビジネスコース
- スポーツビジネスコース

3年生に進級時、卒業まで学ぶコースをあらためて選択します。

ビジネスに役立つ企画力・表現力・実行力を身につける

PICK UP 経営社会演習・実習



段階的に知識を深めると同時に、それを実践する経験を積み重ねることも大切です。「経営社会演習・実習」（2年次）では、コースごとに特色ある取り組みが行われ、実践を通して学修内容と実社会のつながりを知る内容になっています。

PICK UP 専門ゼミナール・卒業研究



それぞれの先生が専門とする分野に関連した内容を中心に、特定のテーマについて少人数で学びます。「企業のケース分析」「財務諸表」「ファッション業界の新ビジネスモデル開発」「競技スポーツの戦術分析と指導方法」「音楽業界のビジネスモデル研究」など、さまざまなテーマで開講されます。

CLOSE UP EDOGAWA LIVE STUDIO



音楽やエンターテインメント全般におけるライブイベントの企画・運営、撮影、ネット配信のスキルが実践的に学べる完全防音のライブスタジオ。メモリー機能を備えた照明卓で制御するLEDカラー照明、バンドライブにも対応する圧倒的なパワーのメインスピーカー、収録用カメラや配信用スイッチャーを備えています。

CLOSE UP 資格取得サポート



卒業後も生かせる資格の取得を目指しましょう。社会で求められる一般的なマナーやスキルを身につけたことを証明する「秘書検定」や、小売・流通業界で役立つ「販売士」、国家資格「ファイナンシャル・プランニング技能士」、Microsoft Officeの習熟度を認定する「MOS（Word・Excel）」などの取得をサポートしています。

学科の専門科目（2群）

経営学の基本的知識を身につけ、新しく出現するビジネスモデルに対応できる力を養成する

1年	日本経済入門 経営学概論 サービス産業論Ⅰ・Ⅱ 国際経営序論	2年	ミクロ経済学 マクロ経済学 企業経済論Ⅰ・Ⅱ 戦略的経営論Ⅰ・Ⅱ 国際経営論		グローバルマーケティング論 組織行動論Ⅰ・Ⅱ 経営統計学Ⅰ・Ⅱ 企業と法Ⅰ・Ⅱ 独立開業論Ⅰ・Ⅱ		フードビジネス論Ⅰ・Ⅱ ベーシック・マーケティング 流通システム論	3年	イノベーション・マネジメントⅠ・Ⅱ IT産業論 国際・人的資源管理論 人事管理論Ⅰ・Ⅱ マーケティング特講

社会で役立つビジネス会計とスキルの養成、金融の基礎知識を修得する

1年	初級簿記（3級商業簿記）Ⅰ・Ⅱ 会計基礎Ⅰ・Ⅱ ビジネス会計Ⅰ・Ⅱ 金融ビジネス基礎	2年	中級簿記（2級商業簿記）Ⅰ・Ⅱ 原価計算（2級工業簿記）Ⅰ・Ⅱ コーポレートファイナンスⅠ・Ⅱ 株式・証券投資論	3年	

音楽産業・ファッション産業のしくみを理解し、戦略的にマネジメントしていくために必要な知識とスキルと修得する

1年	ファッションビジネス入門 コンテンツビジネス入門 音楽ビジネス概論 知的財産管理入門	2年	ファッションマーケティング論 ファッション色彩論 キレイスタイル論 流行情報論Ⅰ・Ⅱ		音楽音声コンテンツ論Ⅰ・Ⅱ 音楽マーケティング論 音楽アーティスト論 著作権管理論		音楽ビジネス特論 ファッションビジネス特論	3年	ファッションマネジメント論 ビューティービジネス論 音楽マネジメント論 音楽社会学

スポーツ産業の基礎的な知識を修得し、コーチングやマネジメントに応用可能なスキルを身につける

1年	スポーツビジネス概論 スポーツマネジメント論 スポーツ統計学Ⅰ・Ⅱ スポーツ社会学 スポーツ教育学Ⅰ・Ⅱ トレーニング科学Ⅰ・Ⅱ	2年	スポーツ産業論Ⅰ・Ⅱ スポーツマーケティング論 スポーツ用品・用具流通論Ⅰ・Ⅱ スポーツ文化論 地域スポーツ論Ⅰ・Ⅱ スポーツ指導者論Ⅰ・Ⅱ スポーツコーチ学Ⅰ・Ⅱ	3年	スポーツ経営論

※上記カリキュラムは変更になる場合があります。



安田英土先生のゼミ。IT企業やベンチャー企業といった革新的企業の経営を実証的に分析。競争力の源を探る。



金融・ビジネスの現場に触れる機会も。杉山敏啓先生のゼミでは、学外実習として、銀行や証券取引所の訪問を取り入れながら学ぶ。

社会学部 | 経営社会学科

企業経営コース

理論と実践。「経営」のリアルと、新しいビジネスを生みだす力に。

ビジネスの現場でいきる、知識と能力を獲得。企業を動かし成長させる「経営」について学び、幅広い視点で展開する実践的な取り組みで、グローバルビジネスの現在を捉えます。

企業経営や新しいアイデアをもとにした起業、あるいはグローバルなビジネスへの挑戦。それぞれの関心や目標につながる学びがあります。
本コースでは、経営に関する理論を学ぶとともに、実在する企業や組織の経営、ビジネスモデルの実例を調査・分析。実践を通して「リアルなビジネス」の姿に迫ります。
指導にあたるのは、企業経営や経営コンサルティングに携わってきた先生たち。その豊かな経験に基づいた授業では「企業の財産（人材・情報・資金・設備）を有効に使う効率的な経営方法」「海外での事業を成功させるには」「これまでにないビジネスを生み出すには」といった、さまざまな視点から学びを深め、実社会に生かせる「実力」を身につけることができます。
また本学科が実施する海外経営研修では、中国に展開する日系企業の現地拠点を訪れるなど、異なる文化のもとで行われる企業経営の実際と、グローバルビジネスの現場を体感します。



安田 英土 先生

2000年4月、本学科開設時に本学着任。専門分野は技術経営学・イノベーション論。多国籍企業における製品・技術開発のグローバルな最適化研究に取り組む。授業はイノベーション・マネジメントなどを担当。東北大学大学院で博士号取得。2022年4月から本学科学科長。



高野 直樹 先生

NTTドコモなどで事業計画や国際事業などを担当。専門分野は応用経済学。5Gモバイル通信やインターネットなどの需要を離散選択モデルという新しい分析方法で研究。TOEIC®965点。フランスで修士（MBA）、博士（経済学）。



周 楊華 先生

専門分野は国際経営、国際ビジネス。前職では日本企業の中国進出戦略や人材開発に関するコンサルティングに従事。現在は日中の多国籍企業について、グローバル化を背景とした経営のあり方などを研究。博士（総合政策）。

Student Voice

リアルタイムな経済の動きとリンクする学びがおもしろい！

「戦略的経営論」では、国内大手企業などの実例から、企業経営の指針となる「経営戦略」について学びました。企業の経営に関わるさまざまな理論に触れ、実際の経済、ビジネスの動きとリンクさせながら理解を深めることができました。また専門ゼミでは、経済ニュースを中心にゼミのメンバーが興味を持ったトピックを紹介、社会にどのような影響を与えているのかを議論し、考察していく取り組みが印象に残っています。



経済・社会の変化を数字で捉えられる、統計学も興味深い！

波多野 謙太さん
経営社会学科 3年
東京都立小岩高校出身

Student Voice

「経営戦略」の基礎から学び、企業経営への理解が深まりました。

専門ゼミでは企業研究に取り組み、実在する企業の事業内容や経営戦略を調査。従来の中心事業に留まらず、新規事業を展開し成長した事例などを調べました。多様な戦略があることを知り、それぞれの特長を比較しながら学ぶことができました。今後は、部活動でバレーボールをプレーしてきた経験と、企業経営についての知識を組み合わせながら、スポーツブランドの経営・事業について学んでいきたいと思っています。



企業経営と事業展開についての知識は、実社会でも役立ちそう。

南 緋加里さん
経営社会学科 3年
千葉県・敬愛学園高校出身

社会学部 | 経営社会学科

会計・金融ビジネスコース

ビジネスを客観的に捉えるビジネス会計と、新しい変化を生みだす金融ビジネス。

財務・会計に関する知識とスキルを身につけるとともに、ICTとの連携で新しい市場をつくり出す「金融ビジネス」について学びます。

企業の財務状況を客観的な数字で示し、それをもとに経営状態を捉えるスキルは、経理や財務管理、営業職など幅広い職種で活用できる力になります。そこで本コースでは、簿記の基礎から応用までを段階的に身につけるとともに、企業分析の手法について学びます。実際の決算書を使って行う企業分析では、有名企業の「隠れた魅力」が発見できるかも。
そして金融に関する知識は、ビジネスと暮らしをさらに豊かにするヒントにもなるはずです。
近年は「フィンテック（FinTech）」と呼ばれる金融サービスが登場し、インターネットを利用した株式市場での投資や、電子マネーによるキャッシュレス決済なども身近になりました。
本コースでは、ICTと結びつき、市場を拡大している「金融ビジネス」にもアプローチ。AI（人工知能）やスマートフォンを利用したサービスの開発、コンビニやネット通販など異業種からの銀行業参入といった、新しい動きについても理解を深めます。

小田原 由佳 先生

公認会計士。大手監査法人で、大会社の会計監査をはじめ、ベンチャー企業の公開支援業務などに携わる。公認会計士としての実務経験と知識を生かした講義を行うとともに、会計分野の資格取得を目指す学生の指導にあたっている。

杉山 敏啓 先生

三和総合研究所、UFJ総合研究所で主任研究員などを務めた後、三菱UFJリサーチ&コンサルティング金融戦略室長を歴任。金融機関経営の豊富な経験を生かした授業を行う。日本金融学会員、博士（経済学）。

Student Voice

経済、金融、株式・証券投資。「お金のしくみ」を広く学んでいます。

経済や金融について興味を持ったきっかけは、オープンキャンパスでの模擬講義。杉山先生の解説で、経済のしくみとおもしろさに触れることができました。専門ゼミではFPの資格取得や株式投資シミュレーションを通して、これまでに学んできた簿記や会計、証券に関する知識をもとに実践的な学修に取り組んでいます。金融・証券・投資・不動産など幅広い分野について学ぶことができ、それぞれのつながりにも興味が広がりました。



証券会社の方が講師の投資や金融について学べる授業も魅力！

浜口 竜さん
経営社会学科 3年
千葉県・秀明大学学校教師学部附属秀明八千代高校出身

Student Voice

学びを進めるにつれて深まる、簿記・会計の知識とおもしろさ。

入学当初、簿記や会計についての知識は全くありませんでしたが、「ビジネス会計」の授業では財務諸表や貸借対照表といった、会計に関する基本的な内容から学ぶことができました。理解が深まるにつれ会計への興味がさらに大きくなり、専門ゼミでの学びは資格試験対策にもなりました。これまでに「ビジネス会計」の資格を取得しましたが、今後は「FP（ファイナンシャル・プランナー）」資格などにも挑戦していきたいと考えています。



小田原先生の授業で知識とスキルを磨き、資格取得にも挑戦中。

白石 美菜子さん
経営社会学科 3年
東京都・共栄学園高校出身



SENA


メタモル!!!（華嵜 ふな）

アーティストを招いたライブの企画・実施にも挑戦。音楽とファッションの融合を狙うイベントで、音楽ビジネスの可能性を体感する。


Department of Business Management

多くの観客を集めるイベントを目指してディスカッション。アイテムやモデルの手配、演出、PRなどの役割を理解し、イメージをかたちにしていく。

社会学部 | 経営社会学科

音楽・ファッションビジネスコース FIELD 1：音楽ビジネス

想像以上に広がっていく、音楽をめぐるビジネスの可能性。

経営・ビジネスの視点から音楽業界を捉え、幅広い業界知識を学ぶとともに、
関連産業へと視野を広げます。これからの音楽ビジネスを支えるゼネラリストを目指します。

音楽産業に携わる人材に求められるものは、音楽への情熱だけではありません。センスと知識をもとにコンテンツやサービスを創造する「クリエイティブ力」、そして経営戦略やマーケティングに関する知識と論理的思考力でビジネスをかたちにする「プロデュース力」が欠かせないものになっています。
作品（楽曲）の著作権管理やプロモーションなどを担う音楽出版、コンサートの運営、アーティストのマネジメント、あるいはインターネットによる配信ビジネスなど、音楽に関わる仕事は実にさまざま。本コースでは音楽業界のビジネスモデル、音楽コンテンツやサービスについて、講義と演習で学びます。
「演習・実習」では、次世代に通用する高校生アーティストの発掘を目指す「エドアワ・オーディション」を開催し、イベント制作を実践します。また「専門ゼミナール」では、イベントや音楽配信ビジネスの分析などそれぞれの視点で音楽業界を研究。リアルな音楽ビジネスの姿を捉え、音楽産業の各分野で活躍できるプロフェッショナルを目指します。


関根 直樹 先生
ソニー・ミュージックエンタテインメントで宣伝、マーケティングなどを手がけた後、日本人アーティストの海外興行ブッキングエージェント業に携わる。著書に『日本のアーティストを売り込め 実践者が明かす海外攻略の全ノウハウ』（日経BP）がある。


大塚 寛樹 先生
レコード会社などを経て独立。音楽、ゲームやイベントなどのエンターテインメント企業で著作権管理およびコンサルティング業務に携わる。音楽業界におけるアーティスト、企業、著作権の関係性について具体的な事例から解説する。


小倉 淳 先生
日本テレビのアナウンサーとして活躍し、英BBCを経て、2006年からフリーアナウンサーに。本学で指導した学生には、アナウンサーとして活躍する卒業生も。授業では、音楽業界でのコンテンツビジネスなどを取り上げる。

社会学部 | 経営社会学科

音楽・ファッションビジネスコース FIELD 2：ファッションビジネス

ロジックと感性が融合する「ビジネス」を知る。ファッションへの、新しいアプローチ。

アパレル以外にも、フード、ビューティなどさまざまなジャンルを含むファッション業界。
そのビジネスの現在を捉え、ブランドや新規事業をプロデュースする手法を学びます。

ファッション＆ビューティ業界で活躍する、感性豊かなビジネスパーソンを目指します。この業界は高度な付加価値を持ち、流行を生み出すトレンドリーダーとしても中心的な存在です。経営学の基礎に加え、業界のしくみと経営について、講義と演習で学びます。
「演習・実習」では、音楽とファッションを融合させたアワードイベントの企画・運営に挑戦。取り組みを通じて、イメージを深くつくりこめる創造性と、広くビジネスをプロデュースする総合力を養います。
こうした実践を経験した上で、さらに財務・会計の専門的な知識とスキルも身につけて、数字に強い、ファッションビジネスのエキスパートを目指します。
「専門ゼミナール」では、実際のファッション企業（ブランド）を例に、現代のニーズを掴んだビジネスモデルや成長戦略を分析。参考となる情報を集めるために、マーケティングやビジネスに関する本を読むだけでなく、実際の店舗を訪れるなど調査・研究の方法を学び、自らの卒業研究へとつなげます。


南馬越 一義 先生
（株）ビームスで店長やバイヤー、クリエイティブディレクターなど歴任。2010年「ビームス創造研究所」所長となり「ファッションを軸にモノをつくり、コトを起こす」新事業を開始。20年よりビームス ディレクターズルーム クリエイティブディレクター。


久保 京子 先生
モデルの経験を生かしてファッションやコスメの最新事情をレクチャー。美しい姿勢と歩き方をトレーニングするウォーキング・エクササイズも。ファッションモデルやスタイリストを講師・ゲストとして招くなど多彩なアプローチで授業を展開。


寺山 いく子 先生
化粧品会社で製品開発やプレスを担当後に独立し化粧品ブランドのコンサルティングなどに携わった実績をもとに、ビューティビジネスの現在を解説。

Student Voice

イベントの開催、ゼミでの挑戦。
音楽ビジネスのおもしろさを実感。

EGA※ではスケジュールや台本作成などの準備から本番の実施・ネット配信までを実践。話し合いを重ねてかたちにしていく中で、大勢の力で作品を世に送り出す「音楽ビジネスのおもしろさ」を実感しました。またアーティストプロデュースでは、個性と魅力を伝える方法をチームで考えて営業企画書を作成。音楽業界のプロからもチェックを受け、ほとんど訂正がないまま最終案が完成したときはとてもうれしかったです。 ※EDOGAWA Girls Award

音楽が「人」と密接に関わっていることを実践から学べました。


福田 咲也さん
経営社会学科 2年
茨城県立石岡第一高校出身

Music & Fashion
EDOGAWA Girls Award
江戸川ガールズアワード
Girls BAND&SOLO



新人アーティストのプロデュースを実践！

音楽ビジネスゼミでは、音楽プロデューサーやレコード会社などの協力を得て、シンガーソングライター・SENAさんのメジャーデビュープログラムを作成。企画からPV制作、プロモーションなどのプロセスを実践しました。

SENA：2020年「江戸川ガールズアワード」グランプリ。2021年にCDシングル『マグネット』（アイピーレコード）を発売。

「演習・実習」科目での取り組みとして、音楽とファッションが融合するアワードイベントを開催。高校生アーティスト発掘オーディション、アーティストによるライブ、特別ゲストによるトークやファッションショーなど、イベントをつくり上げる過程のすべてが、学びになっています。

1 イベントの事例研究
先輩たちのレポートや他のイベントを参考に、企画や演出のヒントを見つける。

2 企画・構成を検討
メンバーがアイデアを持ち寄り、イベントのテーマやライブ、ショーの構成を検討。

3 エドアワ・オーディションの実施
Webでの応募受付、映像審査、ゲスト審査員を招いた最終審査の実施。

4 連携・協力先に依頼
モデルへの出演依頼、各ブランドへの提供依頼、学内外スタッフとの調整も。

5 会場設営・実施
ステージや機材の設置を行い、入念にリハーサルをして本番。誘導やアテンドも。

6 振り返り・レポート作成
イベントの成果を客観的に振り返り、レポートにまとめる。





※「演習・実習」科目での取り組み内容、イベント名称や内容などについては、実施時と異なる場合があります。



プレーヤーとしての経験・体験を、コーチングの「理論」に変換。鈴木秀生先生による「演習・実習」では、JFA公認D級コーチ取得を目指す。



協力：読売巨人軍／長嶋茂雄／松井秀喜　撮影：2014年春季キャンプ

コースを担当する広岡勲先生（右端）は読売巨人軍のアドバイザーとしても活躍。ゼミでは現場での学びを大切にします。

社会学部 | 経営社会学科

スポーツビジネスコース FIELD 1：コーチング

アスリートとしての経験が、成長を支えるためのスキルに。

スポーツを通して学ぶのは、人を、チームを強くするための知識とスキル。
さらに、社会人として求められる基礎力・教養を身につけます。

スポーツが持つメリットや課題、選手の育成など、幅広い視点から学ぶことでスポーツそのものへの理解を深め、実社会でも活用できる知識とスキルへと発展させます。
たとえばスポーツ選手の心理的な問題とその改善方法などを扱うスポーツ心理学や、国際的なスポーツ情勢とその歴史などを学ぶと、これまでは選手として体験的・感覚的に身につけてきたことを、理論的に捉え直すことができます。そして選手の個性や能力に合わせたコーチングへの理解は一人ひとりの特性を生かした人材育成に、またスポーツ組織学をもとにした知識は企業などの組織運営に役立てることができます。
何より、スポーツを通じて磨かれる「人間力」は、コミュニケーションを図りながら、自らの能力を発揮する社会人としての基礎力へとつながっています。



鈴木 秀生 先生

元Jリーガー（ジェフユナイテッド市原・千葉）。日本サッカー協会（JFA）公認S級コーチ。47FAチーフインストラクター。「演習・実習」では子どもへのコーチング方法などを指導。



青木 拓郎 先生

WJBLなどで監督・コーチを歴任、女子バスケットボール日本代表コーチを務めた。「スポーツコーチ学」では、選手の競技力と人間力を向上させる能力を養う。



伊藤 彬 先生

スポーツにおけるパフォーマンス向上・傷害予防を研究。北海道日本ハムファイターズでトレーナー、読売巨人軍でトレーナー、ストレングス＆コンディショニングコーチを務めた。



仁志 敏久 先生

元プロ野球選手（読売巨人軍、横浜ベイスターズなど）。侍ジャパンのコーチやU-12監督を歴任し、2021年から横浜DeNAベイスターズ2軍監督。筑波大学大学院修士程修了。

Student Voice

さまざまな視点からの学びで変化する「スポーツ」の捉え方。

スポーツが社会に与える影響についても、さらに詳しく学んでいきたい！



海老原 陵汰さん
経営社会学科 2年
青森県・青森山田高校出身

スポーツ選手として、また指導者としての実績豊かな先生が多いところが魅力。それぞれの経験をもとに講義が行われるため、スポーツに対する捉え方を変化させることができました。今までとは違う視点を得たことが、サッカー部でのプレーにも生きていると思います。また「スポーツコーチ学」では、指導者としての振る舞いや対応、リーダーシップや人間関係の構築など、実社会で求められる人間性についても学ぶことができました。

Student Voice

自分自身の課題克服にもつながる多角的な学びと分析がおもしろい！

授業でのグループワークが自分では気づけなかった課題を発見する機会に。



諸見田 敬介さん
経営社会学科 2年
沖縄県立豊見城高校出身

高校生のころから、将来はバスケの指導者になりたいという想いを強く持っていました。選手でもあるのでトレーニング環境が充実していることも魅力ですが、指導者の視点が学べる授業には、特に興味を持って取り組んでいます。「スポーツ心理学」ではいろいろな種目・分野で活躍している方から体験談や考え方を直接伺うこともでき、とても勉強になりました。今後は模擬指導にも挑戦し、知識を実践して、経験を重ねていければと思います。

社会学部 | 経営社会学科

スポーツビジネスコース FIELD 2：マーケティング&ビジネス

先進事例から学ぶ、考える「超成長市場」のポテンシャル。

日本のスポーツビジネスを、地球規模へと広げるために。
スポーツの新しい可能性を拓き、ビジネスを創造する力を獲得します。

スポーツ産業と、スポーツ関連ビジネスの発展に期待が高まっています。政府の成長戦略をまとめた「日本再興戦略2016」でも、スポーツ産業の成長・活性化が重要課題のひとつに挙げられました。
スポーツを軸にさまざまな価値を提供する「スポーツビジネス」をさらに拡大するためには、どんなアプローチが考えられるでしょうか。たとえば大学スポーツの活用、魅力的で収益性の高いスタジアムの整備、ITなど他分野と融合した新しい価値の創出……プレーする、観る、応援する楽しみを広げ、次世代の選手を育成していくことも、そのひとつといえるでしょう。
本コースでは多くの可能性に満ちたスポーツビジネス関連市場や関連企業について、最新の動きも分析しながら理解を深めます。また読売巨人軍でのインターンシップや社会貢献活動「G♡hands」への参加といった体験も交えてプロスポーツリーグの事例に触れ、プロアスリートやプロスポーツチームのマネジメント（経営・運営）について実践的に学びます。



広岡 勲 先生

協力：田中将大

ニューヨーク市立大学大学院修士課程修了。報知新聞社で長嶋茂雄氏、松井秀喜氏などの担当記者を務めた後、2003年より10年間にわたってニューヨーク・ヤンキースなどメジャーリーグ4球団で松井氏の専属広報および球団広報兼環太平洋担当。2013年、WBC日本代表統括広報を経て江戸川大学へ。現在、読売巨人軍アドバイザー、日本相撲協会理事補佐・危機管理担当を兼務。2021年には、東京オリンピック・パラリンピック大会組織委員会の野球・ソフトボール担当ベニューメディアマネージャーに就任。開会式では長嶋茂雄氏、王貞治氏、松井秀喜氏の出演にも尽力。

Student Voice

優れたチームをつくるには？部活動の経験が、学びにつながる。

自分の考えや思いを伝える技術も、ゼミでの取り組みから学べました。



馬場 龍翔さん
経営社会学科 3年
静岡県・藤枝明誠高校出身

ビジネスとして計画を立て、組織をつくり、事業を展開する「スポーツマネジメント」にはさまざまな方法があることを学び、とても興味を持ちました。そもそもマネジメントについて学ぼうと思ったきっかけは、バスケ部でプレーする中で「組織のしくみ」に関心を持ったこと。チームづくりや、個人がそれぞれの強みを発揮してチームの目標達成に貢献する動機づけなど、授業やゼミで学んだ知識を、実際の場で生かしていきたいと思っています。

Student Voice

スポーツはもちろん、社会の動きや政治・経済のニュースも学びの源に。

スポーツビジネスを学びながら、いろんなスポーツの魅力を発見！



岩井 俊樹さん
経営社会学科 2年
千葉県立流山南高校出身

広岡先生の授業では、ニュースをもとにした議論や、先生自身の経験をもとにしたお話などからたくさんの刺激を受け、考えを広げています。たとえば「現場に行くこと」の大切さ。スポーツ観戦ならスタジアムで、音楽を聞くならライブで、生のパフォーマンスと音を体感すること。もちろんテレビで見たりヘッドフォンで聴いたりする楽しみ方もありますが「生で体験する」ことで得られる感動ははるかに大きく、その価値について考えさせられました。

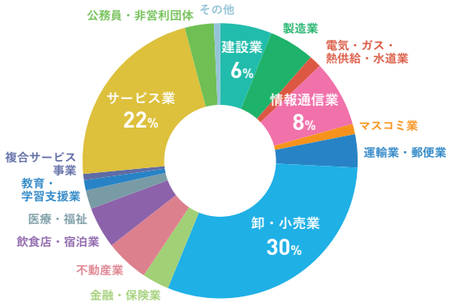
Your Future

経営社会学科

やってみるから、「自分の仕事」が見えてくる。

経営社会学科では、実在する企業の経営手法や商品・サービス、各業界の特徴やビジネスの流れを授業で取り上げ、ケーススタディとして学ぶことができます。さらに学外研修やイベントの実施など、実践の機会も豊富。授業で得られる知識だけでなく、実際の調査や体験・経験があるからこそ実感できるビジネスと職業の広がり。卒業後の進路選択にも生かせる学びです。

経営やビジネスに関する基礎的な知識
＋
各分野の専門知識と実践による経験
↓
学びの成果を生かせる分野・職業の発見



※データは2016年度から2020年度卒業生の就職状況から算出したものです。

卒業生の就職先 （2017年度～2021年度）

【卸・小売業】
青山商事(株)／岡田電気産業(株)／岡部バルブ工業(株)／(株)カスミ／(株)かねまつ／関東日本フード(株)／(株)小泉／小泉機器工業(株)／(株)ゴルフパートナー／静岡トヨタ自動車(株)／ジャパン建材(株)／(株)ジュングループ／ジンマーバイオメット合同会社／(株)スズキ自販青森／(株)大創産業／(株)タナカ／千葉青果(株)／千葉日産自動車(株)／千葉日野自動車(株)／(株)ツツミ／(株)デイトナ・インターナショナル／(株)ドームユナイテッド／(株)トシマ／トプレック(株)／トヨタカローラ千葉(株)／トヨタカローラ南茨城(株)／トヨタモビリティ東京(株)／日産プリンス千葉販売(株)／ネッツトヨタ千葉(株)／阪和工材(株)／(株)ビバホーム／(株)ファイブフォックス／(株)ファミリー／(株)ベイシア／(株)メガスポーツ／リコージャパン(株)／ロイヤルホームセンター(株)／(株)ロッテリア／(株)ロフト／(株)ワールドストアパートナーズ／渡辺パイプ(株)

【金融・保険業】
(株)アフラックス／茨城県信用組合／(株)きらやか銀行／甲府信用金庫／(株)筑波銀行／東京ベイ信用金庫／(株)東和銀行／(株)肥後銀行／水戸証券(株)／水戸信用金庫／(株)りそな銀行

【サービス業】
(株)アコーディア・ゴルフ／アラマークユニフォームサービスジャパン(株)／(株)エスクリ／加賀テクノサービス(株)／(株)カナモト／(株)サニクリーン東京／(株)THINKフィットネス／(株)SHINKO／(株)太平洋クラブ／(株)タウンハウジング／東急ウェルネス(株)／西尾レントオール(株)／(株)日本水泳振興会／(株)ノア／(株)八芳園／(株)フラッグ／(株)マイナビ／Yocouchi & Co.(株)／ライクスタッフィング(株)

【製造業】
エース(株)／(株)エバニュー／(株)オンワード樫山／(株)カンツール／クボタメンブレン(株)／(株)クラウン・パッケージ／(株)新栄／宝酒造(株)／タニコー(株)／リンナイ(株)／LVMHファッション・グループ・ジャパン(株) CELINE JAPAN

【建設業】
大成温調(株)／(株)ティーエスケー／東京動力(株)／東京冷機工業(株)／(株)ナガワ／(株)ピーエス三菱

【運輸・倉庫業】
(株)ダイトーコーポレーション／東京地下鉄(株)／東武バス(株)／日本ロジテム(株)／福山通運(株)／(株)マルニトータルサービス／(株)丸和運輸機関／(株)ヤマタネ／ヨコウン(株)／横浜冷凍(株)

【情報・ソフトウェア】
アマノビジネスソリューションズ(株)／(株)シーイーシー／CTCシステムマネジメント(株)／(株)JWEBGATE／(株)ゼウス・エンタープライズ／(株)DTS／フォース(株)

【その他】
APAMAN(株)／いわきFC／(株)グッドコムアセット／JA全農とちぎ／常総ひかり農業協同組合／住友不動産販売(株)／星槎グループ／ソフトバンク(株)／(株)タカラレーベン／合同会社DMM.com／東京ガスライフバル千葉(株)／日本瓦斯(株)／NPO法人横浜スポーツアンドカルチャークラブ

【公務】
石橋地区消防組合消防本部／観音寺市役所／警視庁／千葉県(公立学校教員・国語)

専門知識が生かせる仕事を発見！

◉企業経営

企業経営／経営企画
自らのビジョンとアイデア、社会と業界についての理解をもとに、企業を指揮する。

マーケティング
企業の戦略やマーケティング(市場調査)に基づいた、効率的・効果的な営業活動を支援。

コンサルタント
戦略の策定やIT化の推進など、企業の課題解決に向けた助言や支援を行う。

起業／新規事業開発
業界や社会の動きを捉え、新たなビジネス(事業・会社)を起こす。または自社の強みと弱みを把握し、新しい事業を開発する。

◉音楽ビジネス

コンテンツビジネス関連
アーティストや音楽プロダクションなどが音楽・映像作品(コンテンツ)を制作し、CDやネット配信、テレビなどにより流通していく。ひとつの作品が世の中に届けられるまでには、さまざまな過程がある。

ステージビジネス関連
コンサートなどのライブパフォーマンスに関わるビジネス。「その場」での体験を充実させるため、企画・運営や会場の設計・施工、グッズの制作・販売などのほか、宣伝やチケットの販売に関わる職業もある。

コンサート・プロモーター
コンサート(公演)をビジネスとして成功させるためのマネジメントとプロモーションを担う。

音楽プロダクション
アーティストのマネジメントや、音楽作品(コンテンツ)の制作・供給を行う。

ファンクラブ運営
会報、グッズ、SNSなどで、アーティストを身近に感じる機会・体験をファンに提供する。

◉金融・会計

経理部門担当
お金や資産の動きに関する事務(管理・記録)。国内外のあらゆる企業に求められる分野。

金融ビジネス
従来の金融機関の業務に加え、ICT、AIなどの技術の活用、他業種との連携も進んでいる。

FP(ファイナンシャルプランナー)
貯蓄・投資などに関するアドバイスを行う。資格を生かせる業界は金融や不動産など幅広い。

会計士／税理士
企業などの会計や税務に関する業務、資産の運用管理、経営コンサルティングなどを行う資格。

◉スポーツビジネス

スポーツ指導員(コーチ)
プレーヤーとしてではなく「選手を育てる」「能力を伸ばす」ことでスポーツの魅力を伝える。

教員(中学・高校)
スポーツを通した学びや、部活動での指導などにより、生徒たちの成長をサポートする。

用品メーカー／流通／販売
アスリートのプレーを支えるアイテムや、スポーツを楽しむグッズの製造・販売。

スポーツ競技団体
チームの運営や選手契約、チケット販売、スタジアム経営・運営など、ビジネスは多岐にわたる。

◉ファッションビジネス

アパレル関連企業
素材選びから、デザイン、生産、物流、広告、販売など、誰かの「お気に入りの一着」が生まれるまでには多くの仕事が関わっている。アパレルに関するビジネスのしくみについての理解が、職業発見につながる。

ビューティ関連企業
化粧品やコスメ、スキンケアなど「モノ」に関わるものから、ヘアメイクやエステなどのサロン経営まで、ビューティビジネスは多様性に満ちている。業界を理解し流行を捉える力が新しいビジネスのヒントに。

MD(マーチャンダイザー)
メーカーのほか、百貨店などの小売店で、商品の企画・開発から販売計画、予算などを幅広く管理。流行を捉えるセンスとともに、データを活用する能力が求められる。

ブライダル関連企業
ドレスや装飾品、美容、フード、旅行など、特別な日に向けて多くのビジネスが連携している。

販売
商品の魅力をユーザに直接伝える。「販売士」資格の知識は、売場の管理にも役立つ。

バイヤー
ファッションとビジネスのセンスを生かして、店舗で扱う商品の買い付けを担当する。

プレス担当
ブランドや商品の価値を高めるため、メディアを活用・連携し、広報・宣伝を管理・実施する。

VMD(ビジュアル・マーチャンダイザー)
ショップやブランドのイメージを表現し、売上にも結びつくディスプレイをつくる。

内定者の声



専門的な知識だけでなく、社会でのマナーも学べたから「いつも通り」で大丈夫。

梶つかさ さん　経営社会学科 4年
(株)東和銀行 内定　埼玉県・川越市立川越高校出身

商業や金融に関する授業で世の中のお金の動きや役割を学ぶのがとても楽しく、金融関係の仕事が目標に。調べたことを発表するゼミでの経験も役立ち、就職活動での面接にも緊張せず臨むことができました。



江戸川ガールズアワードでの経験は、自分にとって大きな財産になりました。

隅 瑠純 さん　経営社会学科 4年
(株)デイトナ・インターナショナル 内定　東京都立足立新田高校出身

スタイリングチームとして仲間と切磋琢磨する中で、改めてファッション、アパレルが好きだと実感。先生からのアドバイスもあり、チームで取り組むコミュニケーション力が自分の長所だと再認識できたことも嬉しかったです。

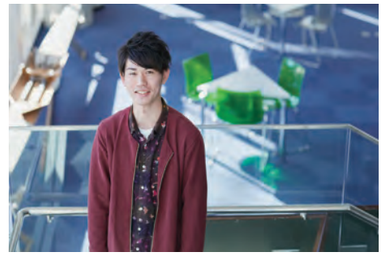


学びを通して身につけられた「客観力」が強みと自信に。今後の仕事にも生かしたい。

齊藤 璃央 さん　経営社会学科 4年
(株)マイナビ 内定　東京都・立正大学付属立正高校出身

多くの授業で会社・店舗経営について考え続け、身についたのは「相手の立場での視点」を理解する力。就職活動にも役立てられた「客観力」を生かし、重要な業務で判断を任せてもらえる存在になることが目標です。

卒業生の声



日々、成長を続ける教員に。初心を忘れることなく、地に足をつけて励みたい。

楢橋 竜也 さん　経営社会学科 2020年3月卒業
千葉県公立高校[国語教諭]　千葉県立白井高校出身

生徒たちへの指導方法を考える際に役立っているのは「スポーツコーチ学」などでの学び。また、多くのアスリートが自己研鑽する姿に触れた経験が、自分の成長に必要なものを客観的に考える力になったと感じています。



税務顧問としての仕事の幅を広げてくれる、一緒に学んだ仲間との交流。

加藤 駿介 さん　経営社会学科 2013年3月卒業
NA税理士法人　山形県立米沢興譲館高校出身

小売業や卸売業、ユーチューバー、医業など、さまざまな顧客の税務に携わっています。簿記検定に挑戦した学生時代の仲間との交流は現在も続き、彼らから各業界の情報を得ることが、仕事に幅を持たせてくれています。



Jリーグのクラブチームでホームタウンとチームのコミュニケーションを担う。

富永 真悟 さん　経営社会学科 2008年3月卒業
ジェフユナイテッド(株) コミュニケーション・マーケティンググループ
埼玉県立草加東高校出身

ジェフユナイテッド市原・千葉の魅力を発信。広報担当としてチームを支え、多くの方から愛される存在にすることが目標です。スポーツがヨーロッパに普及した背景など、大学で得た知識が、現在も役に立っています。

メディアコミュニケーション学部

College of Media and Communication

【アドミッション・ポリシー】

人間と社会を深く理解する「コミュニケーション力」や専門的なスキルを修得し、
それらを駆使して社会貢献したいと考える人材を育成することを目標として、
メディアコミュニケーション学部の各学科は、次のような学生を求めています。



夢をかなえる力。社会を捉える力。

マス・コミュニケーション学科

［アドミッション・ポリシー］

国内外の政治、経済、文化に関する
あらゆる情報や知識を吸収する貪欲さがあり、
マスメディアという方法で「人に伝える」ということを
学びたい情熱に溢れている学生

［3つのポイント］

1.「コミュニケーション力」で伸ばす、広げる、磨く！
2. 情報を集め、理解し、発信する力を身につける。
3. トップレベルの制作環境と業界経験豊富な教授陣。

グローバル人材になろう！

情報文化学科

［アドミッション・ポリシー］

情報、国際コミュニケーションなどの
スキル獲得の意思が強く、それらの学修をとおして
幅広く社会に貢献する意欲の高い学生

［3つのポイント］

1. 英語とICT（情報通信技術）の初歩から実践までを学んで
「コミュニケーション力」を身につける。
2. 共通科目と、3つのコース。実社会で求められる基礎力と
志向に応じた専門性を磨く。
3. 一人ひとりの資質を生かし可能性を育てるサポートで
夢を叶える就職力を磨く。

4年間で子ども教育のスペシャリストになる！

こどもコミュニケーション学科

［アドミッション・ポリシー］

コミュニケーションを大切にし、
教育や保育を学ぶことに情熱を持ち、
子どもの最善の利益を考え実現するため、
知識と技術の獲得に意欲を持つ学生

［3つのポイント］

1. 保育士資格と幼稚園教諭一種免許状の両方を、卒業時に取得できる。
2. 教育学や社会福祉学、心理学などの子どもに関連する分野を学び、
専門性を高める。
3. 実習プログラムが1年次からスタート。隣接保育園も、実践の場に。

夢をかなえる力。社会を捉える力。

メディアコミュニケーション学部

マス・コミュニケーション学科

Department of Mass Communications

将来メディアに関わる仕事がしたいと考えた時、特に興味を持つのは、テレビ番組や映画作品、雑誌、新聞、CMといった
マスメディアによって広まるコンテンツや、さまざまなイベント、エンターテインメントがどのようにしてつくられるのかではないでしょうか。
本学科では、マスコミ界の第一線で活躍してきた教員の指導を受け、そうしたコンテンツ制作に関わるスキルを基礎から学ぶことができます。
また、そうした実践的な取り組みの足元を支え、メディアの役割や社会への影響を多角的に捉える力を身につけることも重要です。
「メディア学」では、ものを考えるための方法論や、理論的な解決案を提示する能力を身につけることができます。
さらに「コミュニケーション学」では、どのようにしたら相手に分かりやすく伝えることができるか、その手法や問題点について理解を深めます。



Point **01**

「コミュニケーション力」で伸ばす、広げる、磨く！

他者とのより良い関係を築くコミュニケーション力は、
実社会で活躍するための重要なスキル。
自分の長所を伸ばし、可能性を広げ、
ブラッシュアップして将来に生かします。

Point **02**

情報を集め、理解し、発信する力を身につける。

現代社会を絶え間なく行き交う情報の中から、
重要な情報、必要な情報、価値のある情報を
収集し活用する力、そしてオリジナルな視点で捉えた
情報を発信する能力を培います。

Point **03**

トップレベルの制作環境と業界経験豊富な教授陣。

本格的なスタジオや最新機材を使用した実習、
テレビやラジオ、イベントでの課外活動など、
実践の機会が充実。
マスコミ業界での豊富な経験を生かした
リアルな講義を展開します。

マス・コミュニケーション学科のコース

コミュニケーションビジネスコース
広告・広報やPR・イベントなど、さまざまなコミュニケーション手法について理解を深め、ビジネスとして展開するための知識とスキルを学びます。

ジャーナリズムコース
メディアを通じて世の中の姿を社会に伝える「ジャーナリズム」。その役割と課題について学びます。文字や映像、音声を通じて伝えるスキルも修得します。

エンターテインメントコース
映画、演劇、テレビ番組、お笑い、マンガ、アニメ……多様なコンテンツの制作とマネジメント（管理・運営）について学び、創造する力を身につけます。

将来の進路

【マスコミ・芸能・アニメ関連】アナウンサー／芸能マネジャー／映画監督／脚本家／テレビプロデューサー／テレビディレクター／放送作家／放送記者／ムービーカメラクルー／照明／音響／CMプランナー／ラジオプロデューサー／ラジオディレクター／作家／コピーライター／新聞記者／雑誌記者／ジャーナリスト／雑誌・書籍編集者／広告プランナー／広告デザイナー／DTPオペレーター／DTPディレクター／DTPデザイナー／マンガ編集者／アニメ制作／映像制作／お笑いタレント **【デザイン・写真関連】**フォトグラファー／エディトリアルデザイナー **【イベント関連】**イベントスタッフ／イベントプランナー／イベントプロデューサー **【スポーツ関連】**スポーツジャーナリスト／スポーツライター／スポーツ雑誌編集者 **【学校関連】**中学校教師（国語・社会）／高校教師（国語・公民）／学校職員 **【情報通信業、卸・小売業、サービス業などの一般企業】**技術者／専門職／マーケティング／商品開発／広報・宣伝 など

資　格

◉単位の修得などにより取得可能な資格

中学校教諭一種免許状（国語・社会）／高等学校教諭一種免許状（国語・公民）／学芸員／社会福祉主事（任用資格）／
児童指導員（任用資格）／社会調査士／児童福祉司（任用資格）※　※条件付で取得可能な資格。

◉取得を推奨する資格

イベント検定／PRプランナー検定／ニュース時事能力検定／マイクロソフト オフィス スペシャリスト（MOS）／ITパスポート試験／
マルチメディア検定／CGクリエイター検定／Webデザイナー検定／ウェブデザイン技能検定／情報セキュリティマネジメント試験／
基本情報技術者試験／応用情報技術者試験／実用英語技能検定／TOEIC®／実用フランス語技能検定／日本語検定

教員紹介［氏名／専門分野］



学科長

神田 洋 教授
スポーツジャーナリズム／国際報道



学部長

新井 正彦 教授
日本文学／オセアニア研究



井上 一郎 教授
マーケティング／マーケティング・コミュニケーション



植田 康孝 教授
国際情報通信学



江間 直美 教授
社会言語学／日本語教育学／感性工学



木内 英太 教授
英語英文学／現代文化研究



隈本 邦彦 教授
科学コミュニケーション／災害情報学



小久保 利己 教授
映画映像表現／脚本論、演出論 など



西条 昇 教授
エンターテインメント論／アイドル論 など



内藤 和明 教授
テレビ番組基礎／バラエティ番組論 など



本多 悟 教授
編集出版論／文章表現



副学長

宮崎 孝治 教授
教育学



森川 俊生 教授
放送論／情報番組制作論 など



林 香織 准教授
コミュニケーション学／メディアコミュニケーション論



小倉 淳 客員教授
アナウンス論／リポーター論 など

マス・コミュニケーション学科

Curriculum

ふたつの学問を軸にして、メディアを学び、自立した個人を目指す

「メディア学」と「コミュニケーション学」を中心にしたカリキュラムで
メディアの各分野を学び、興味と志向に応じてさらに専門的な学修と実践に取り組みます。

メディア学とコミュニケーション学を中心に学ぶ

メディアを効率よく使う方法を考えたり、メディアによって生まれた変化を整理・検証したり。「メディア学」とは、メディアが社会に与える影響を、その発達過程や機能などに着目し解明する学問です。また「コミュニケーション学」では、さまざまなヒトやモノ、コトを効果的につなぐコミュニケーションの手法や問題点を探り、そのメカニズムを解明していきます。

1年次 メディア学とコミュニケーション学の基礎知識を中心に学ぶ

必修科目と選択必修科目で、マスコミの基礎知識を修得します。

メディア学概論 ／ コミュニケーション学概論 ／ マスコミ学基礎 ／ マスコミ学応用 ／ マス・コミュニケーション論Ⅰ・Ⅱ ／ メディアリテラシー ／ メディア史／ メディア社会学

- 基礎ゼミナール
- マス・コミュニケーション演習・実習（後期）

2年次 メディア学とコミュニケーション学の専門知識を実践的に学ぶ

選択必修科目で、マスコミの専門知識を修得します。

取材学 ／ 人工知能概論Ⅰ・Ⅱ ／ 時事問題Ⅰ・Ⅱ ／ メディアの法と倫理

- マス・コミュニケーション演習・実習（前期・後期）
- マスコミ総合科目A

3年次 各コースのモデルに沿って専門科目を学ぶ

専門分野の学びを発展させ、専門ゼミナールのテーマに基づいた研究を行い、専門性を高めます。

- PICK UP 専門ゼミナール
- マス・コミュニケーション演習・実習（前期・後期）
- マスコミ総合科目B・C

4年次 卒業研究で4年間の成果をまとめる

研究の結果をもとに卒業論文を執筆します。

- PICK UP 卒業研究
- マス・コミュニケーション演習・実習（前期・後期）

各コースを横断的に学び、多様な視点を身につける。

- コミュニケーションビジネスコース･･･コミュニケーションをビジネスの基本とする活動を学ぶ
- ジャーナリズムコース･･･世の中の情報を伝える活動を学ぶ
- エンターテインメントコース･･･エンターテインメント・コンテンツの創造やマネジメントを学ぶ

演習・実習やゼミでの学びから自分自身の研究テーマを見つける

マス・コミュニケーション演習・実習一覧

各「演習・実習」科目の概要を、p.64・66・68で紹介しています。

1年～
- デジタルコミュニケーション・スキル
- 情報番組制作
- コミュニケーション・スキル

2年～
- マーケティングコミュニケーション企画制作
- インタビュー記事制作
- バラエティ番組制作
- PRプランナー検定
- エンタメイベント制作
- 報道ニュース番組制作

3年～
- 雑誌制作
- CM制作
- スポーツ記事制作
- ポピュラー文化コンテンツ制作

PICK UP マスコミ総合科目



ゲスト講師：青木美希先生（新聞記者）

マスコミ業界のさまざまな仕事への理解を深め、自らの将来像と進路について考えます。講義ではテレビ、新聞、ラジオや広告・プロモーション、PR、イベントなど各分野の第一線で活躍するプロが、ゲスト講師として業界の実態と「求められる人材」をレクチャー。また就職活動に向け、少人数授業での適性検査（SPI）対策や面接練習なども行います。

マスコミ自主講座

※課外活動であり、単位修得はできません。



「かつしかFM」で月1回の放送

マスコミ業界の就職試験に合格するための勉強会です。マスコミ各社での実績を持つ講師陣が指導にあたり、新聞、出版、テレビ、広告、イベントなどに関わる職業を本気で目指している学生をサポート。時事問題、作文、企画力の向上、面接対策などに取り組むほか、アナウンサー希望者への実技指導や大学独自のFM番組の放送も行っています（左の写真）。

学科の専門科目（2群・3群）

コミュニケーションビジネスについて学ぶ

1年	メディア産業論Ⅰ メディア産業論Ⅱ マーケティング論 広告論 広報・PR論 イベント論	2年	マーケティング戦略論 広告メディア論 広報・PR戦略論 イベント特論 イベント実習	3年	消費者行動論 広告表現論 リスクマネジメント論 企画プレゼンテーション論

ジャーナリズムについて学ぶ

1年	新聞論Ⅰ 新聞論Ⅱ ジャーナリズム論 ことばと表現（書きことば） ことばと表現（話しことば）	2年	出版論Ⅰ 出版論Ⅱ 災害報道論 ドキュメンタリー論 スポーツジャーナリズム論Ⅰ		スポーツジャーナリズム論Ⅱ リポーター論 アナウンス論	3年	国際報道論Ⅰ 国際報道論Ⅱ スポーツ・ライター、キャスター論Ⅰ スポーツ・ライター、キャスター論Ⅱ

エンターテインメントについて学ぶ

1年	放送論Ⅰ 放送論Ⅱ テレビ番組制作基礎Ⅰ テレビ番組制作基礎Ⅱ 映像コンテンツ論 エンターテインメント論Ⅰ エンターテインメント論Ⅱ ゲーム・eスポーツ概論 ポピュラーカルチャー論	2年	バラエティ番組論Ⅰ バラエティ番組論Ⅱ 情報番組制作論Ⅰ 情報番組制作論Ⅱ 演劇・ドラマ研究 脚本論 映画史 音楽産業論Ⅰ 音楽産業論Ⅱ		アイドル論 お笑い論 マンガ制作基礎Ⅰ マンガ制作基礎Ⅱ デジタルコンテンツ特論 デジタルコンテンツ実習 アニメ制作特論 アニメ制作実習	3年	映画映像論 演出論 大衆演芸史 ヴィジュアル表現論 現代マンガ文化論Ⅰ 現代マンガ文化論Ⅱ マンガ制作特論 マンガ制作実習

※上記カリキュラムは変更になる場合があります。



林香織先生の授業では、実在する企業から示された課題に取り組むことも。ディスカッションを重ねてアイデアを磨き、解決方法を探る。

メディアコミュニケーション学部 | マス・コミュニケーション学科

コミュニケーションビジネスコース

人々をつなげるしくみとビジネスを、理論と実践から学ぶ。

企業や社会の課題解決に向けた「コミュニケーション」について、その役割と手法を理解し、ビジネスとしてコミュニケーション戦略を担うために必要な知識とスキルを学びます。

Webサイトに表示される広告、テレビCM、新商品を紹介するイベントやキャンペーン、あるいはSNS。企業はさまざまな手法でメッセージを発信し、顧客（消費者）との関係（コミュニケーション）を築こうとしています。また社会における課題・問題を多くの人に知らせ理解を助けるためにも、多様な手法・媒体が活用されます。

「コミュニケーション戦略」の目的が、製品認知の拡大（商品やサービスなどについて広く知ってもらうこと）、企業価値の向上、さらには社会課題の解決まで多岐にわたっていることが、こうした例からも見えてきます。

本コースでは、こうしたコミュニケーション戦略を業務として担う「コミュニケーションビジネス」について学びます。さまざまな課題をコミュニケーションの力で解決するために必要な、分析力とアイデア開発法を修得。またコミュニケーションがビジネスにおいてどのように利用されているのかを、実例をもとに学んでいきます。さらに、学外での活動にも参加し、広告・広報、イベントといった手法を理論と実践の両面から学びます。

仮想広告会社「エド・アド」

地域のイベントづくりに参画

「エド・アド」は、マス・コミュニケーション学科の学生が参加・運営する仮想広告会社。流山市内で行われるイベントに参画し、学生が主体となってイベントの企画・運営・PRなどに携わる、実践的な学びの場です。

設立されたのは、つくばエクスプレスが開業した2005年。当初から関わる「流山グリーンフェスティバル」（毎年4月末から5月の大型連休にかけて開催）は、約4万人が来場する一大イベントに育ちました。そのほか、「流山おおたかの森防災フェア」などにも携わっています。

顧問を務めるのは、広告会社出身の井上一郎先生です。



流山おおたかの森駅の駅前広場で開催される「流山グリーンフェスティバル」では、階段を利用したステップアートも企画・制作。

国際広告賞に参加。日本からは唯一となるスペシャル賞を受賞！

井上一郎先生が担当するゼミでは、国際広告賞「ADSTARS」の大学生部門に参加。「カーボンニュートラルを実現するためのキャンペーンアイデア」という課題に挑戦しました。電車広告の全面ジャックで、このまま地球温暖化が進んだと仮定した西暦2100年の水位や気温の上昇、絶滅危惧動物について伝え、若者への理解を促す「2100Train」を企画。すぐれたアイデアとして評価され、スペシャル賞を受賞しました。



(2021年度)

演習・実習紹介

理論を学び、実践して身につける！「コミュニケーションビジネス」を学ぶ演習・実習

「演習・実習」（1〜4年次）は、各コースでの学修内容に関する専門的な知識とスキルを、理論と実践から学ぶ科目です。興味・関心と志向に応じて、複数の「演習・実習」科目を組み合わせて学ぶことができます。ここでは、コミュニケーションビジネスコースでの学びに関連する「演習・実習」の概要を紹介します。

PRプランナー検定

資格試験「PRプランナー検定」1次・2次合格に必要な理解力と分析力を身につける

ソフトウェアを利用した「テキストマイニング」のスキルを身につけ、新聞・雑誌記事、ネット上のブログ・クチコミなども含めたさまざまな「メディア」の報道状況や記事内容を分析。アンケートやインタビューによる生活者意識分析と合わせて、メディアリテラシー能力を高めます。

また、広報・PRの基本的な知識・実践的なスキルの修得を認定する「PRプランナー検定」への合格を目標に、社会課題に対する理解力・判断力・分析を身につけます。

マーケティングコミュニケーション企画制作

コミュニケーションビジネスに必要な分析、企画、プレゼンの理論とスキルを学ぶ

広告を中心にコミュニケーションビジネスの歴史や産業について学びます。また広告に関する博物館「アドミュージアム東京」の見学などを通して広告に関する基礎的な知識を身につけた上で、広告賞受賞作品などの事例から「良い広告のポイント」を探ります。さらに、実在する企業からの課題にも挑戦。複数人でチームをつくり、課題の分析と企画立案、プレゼンテーションに取り組んで、課題把握と課題解決の方法を学びます。

コミュニケーション・スキル

コミュニケーション・スキルの向上

コミュニケーションビジネスについての学びを深める上で必要となるのが、情報を集めて分析する「リサーチスキル」、メンバーがそれぞれの個性と能力を発揮し協力し合うチームをつくるための「チームビルディング」、そしてチームワークです。この授業では、まずリサーチの基本となる話す・聴く・書く能力を磨きます。さらにグループ内の関係性を築く方法やチーム内での自らのふるまい方を、グループワークの実践から学び、より高度な学修につなげます。

Student Voice

マーケティングの視点から捉え直すと広告やイベントが、もっとおもしろい！

「プロサッカーの試合への来場者を増やすには？」という課題に、グループで挑戦。企画立案を通して、それまで何気なく接していた広告などを「どんなターゲットに対して、何を伝えようとしているのか」といった視点で捉え直すことになり、さらに興味を持ちました。また専門ゼミでは広報・PRやイベントについて学び、企業などが行うSDGsに関する取り組みにも注目。理解を深めることで、卒業研究のテーマにもつながりました。

実務経験豊富な先生の授業だから、体験談も参考に！



中村 渚咲さん
マス・コミュニケーション学科 3年
茨城県立波崎高校出身

TOPIC

大手広告会社の役員を務めるプロを迎えて企画とプレゼンテーションのコンペを開催！

数人のグループで課題解決に向けたアイデアを出し合い議論を重ねて、効果的な企画に磨き上げる。演習・実習「マーケティングコミュニケーション企画制作」では、コミュニケーション戦略策定の基本的なステップを体験できます。

2021年度は「Jリーグのチームを1つ選び、試合の観客動員数を増やす方法」を課題とし、学内コンペを実施しました。企画自体はもちろん、その特長を伝えるプレゼンテーションのスキルも大切です。審査員に迎えたのは大手総合広告会社の（株）ADKマーケティング・ソリューションズで事業役員を務める沼田洋一さん。さまざまな広告をつくり、世に出してきたプロの目から評価していただきました。

各グループはJリーグに関連するマーケティングデータを集め、多角的に分析。オンラインで意見交換を行うなど工夫しながら企画を検討し、プレゼンテーションへの準備を進めました。コンペ当日には審査員の沼田さんから講評が行われたほか、マーケティングデータの分析手法に関するアドバイスも。グループで協力しながら学びを実践し、さらに広告業界での経験豊かなプロから指導を受ける機会となり、新たな学びと気づきを得ることができました。



グループワークでコンペに挑戦した学生たち。



優勝チーム「週刊わくわく委員会.jp」。現場を訪問した経験とデータに基づく分析が高く評価された。

審査員：沼田洋一 氏
株式会社ADKマーケティング・ソリューションズ事業役員
株式会社Data Chemistry 代表取締役社長

指導教員：井上一郎 教授



メディアの制作を実践して学ぶ機会が充実。神田洋先生の授業では、スポーツニッポン新聞社の協力を得て、紙面制作に取り組む。

メディアコミュニケーション学部 | マス・コミュニケーション学科

ジャーナリズムコース

社会の姿を捉える・伝える「メディア」の役割と課題を探る・考える。

新聞、雑誌、テレビなど各メディアの特徴を理解し、批判的・分析的な視点を身につけます。
また制作や検証の実践を通して、ジャーナリズムの役割と課題について考えます。

社会の役に立ち、人々の共感を呼ぶような情報を伝える「ジャーナリズム」の本質とは？社会問題から娯楽情報まで世の中を広く取材の対象として、情報を伝え興味を喚起するための理論と技術を学び、ジャーナリズムのあり方を考えます。授業を担当するのは、新聞、テレビ、雑誌など各メディア（媒体）での豊かな経験を持つ先生たちです。
本コースではまず、インタビューや調査取材、原稿の執筆といった、ジャーナリズムの基礎的な技法を学びます。さらに、国際ニュースや、医療・災害・人権といったテーマでの報道検証、あるいはスポーツの魅力を捉えて伝える「スポーツジャーナリズム」の実践、社会・文化について多様な切り口で取り上げる雑誌制作などから、専門的な知識とスキルを身につけていきます。新聞、雑誌の制作では、パソコンと専用のソフトを利用した紙面・誌面のデザインにも挑戦し、作品として完成させます。こうした学びを通して、あらゆるメディアに対応し、また世の中の動向を知り、取材し、評価し、表現できるようになることを目指します。

学生記者クラブ

『江戸川大学学生新聞』を制作



学内の取り組みや地域の情報などを発信する『江戸川大学学生新聞』の記者として、紙面の制作に取り組んでいます。学生ならではの視点で企画・取材・原稿執筆を行い、パソコンなどのDTP機材を使って紙面をデザイン。完成した新聞は学内で掲出・配布するほか、大学公式Webサイトでも紹介しています。

DTPルーム

雑誌制作・デザインのスキルを磨く！



イメージをかたちにしていく楽しさと難しさを味わいながら、誌面制作のスキルを身につけましょう。「DTPルーム」では、プロの現場と同様の制作環境を整備。誌面のデザインなどに使われるDTPソフトや画像編集ソフトをはじめ、一眼レフカメラ、A3ノビ対応カラープリンターなど、雑誌の制作・編集に必要なツールが揃っています。

演習・実習紹介

理論を学び、実践して身につける！「ジャーナリズム」を学ぶ演習・実習

「演習・実習」（1〜4年次）は、各コースでの学修内容に関する専門的な知識とスキルを、理論と実践から学ぶ科目です。
興味・関心と志向に応じて、複数の「演習・実習」科目を組み合わせて学ぶことができます。
ここでは、ジャーナリズムコースでの学びに関連する「演習・実習」の概要を紹介します。

雑誌制作

雑誌のつくり方を修得する

マスコミ業界でも通用する文章を書く力を身につけ、平面構成（ページのデザイン）ができるようになることを目標に、雑誌制作の工程を実践しながら学びます。
グループごとに、雑誌の企画・テーマを検討。資料収集と事前調査、学外の取材対象者へのアポ取り、インタビュー、撮影、原稿執筆などに取り組みます。パソコンを使って印刷用データを制作するDTPや、一眼レフカメラを使用した撮影技術など、制作の現場で必要になるスキルも学ぶことができます。



報道ニュース番組制作

深い取材をして、テレビニュースを制作する

ニュース番組内での「企画ニュース」の制作に取り組みます。企画ニュースとは、あるテーマについて、資料映像やスタジオでの解説などを組み合わせて、わかりやすく伝えるものです。2019年度は「サリドマイド薬害」を取り上げました。同薬害裁判の解決から45年目の放送という設定で、ニュース映像を制作。薬害被害者の方の協力を得てインタビュー実習も行い、「サリドマイド薬害とは何か」「いま被害者が抱える問題は何か」といった視点から内容を構成しました。

インタビュー記事制作

マスコミの文章と取材の本質を知る

複数人による「取材チーム」で16ページ程度の雑誌の制作に取り組み、その制作過程とスキルを学びます。
雑誌制作の基本となるのはグループワーク。5名程度でチームを組み、協力して制作にあたります。アイデアを出し合って雑誌のテーマを設定し、企画や取材対象を検討。事前調査やインタビューを行い、記事を執筆します。文章を繰り返し書くことで完成度を高めるとともに、マスコミの取材方法や文章の書き方の基本を修得していきます。

スポーツ記事制作

スポーツ新聞『スポエド』の作成

江戸川大学の強化指定部となっている運動部を取材し、スポーツニッポン新聞社の協力を得て、スポーツ新聞『スポエド』を制作。企画、調査・取材、写真撮影、記事の執筆、紙面のレイアウトといった制作のステップを実践し、学外にも発信できる完成度の高い制作物をつくり上げます。選手へのインタビューや試合データなどをもとにした原稿制作のほか、スポーツ新聞の制作現場に直接触れる経験を通して、スポーツジャーナリズムの基本を身につけていきます。

Student Voice

報道・情報の真意と「正しさ」をいつも考えるようになりました。

「メディア」の働きは時に人を救い、勇気づけ、自然災害や人災に先手を打って被害を抑えることができます。それでも、演習・実習や専門ゼミで災害、薬害、貧困といったテーマから学んでいくと、最後にぶつかるのはいつも「メディアはどうあるべきだったのか」「メディアの役割とは何なのか」という疑問でした。過去の「過ち」を学び、同じことを繰り返さないために、正しい情報を選択できるようになっていきたいと思います。



竹田 莉奈さん
マス・コミュニケーション学科 3年
千葉県立佐倉西高校出身

ゼミで定時制高校の生徒向けの「居場所カフェ」をつくる企画に参加。取材・情報発信にも取り組みました。

TOPIC

新聞制作の現場を体験！“本気”だから得られる学び。

スポーツ新聞の制作現場で、プロの仕事に触れられるチャンスです。「スポーツ記事制作」の授業では、スポーツ新聞『スポエド』を制作。実践を通して取材・原稿執筆のスキルを学ぶことはもちろん、スポーツニッポン新聞社の記者や整理部（紙面の編集・デザインなどを担当する部署）の方から直接指導を受ける機会も。新聞制作の最前線に立つプロから厳しいアドバイスが飛び出すこともあり、取材対象と向き合い、本気で作品に取り組む緊張感が、大きな学びと達成感につながっています。
取材対象は、本学の強化指定部となっているフットボールクラブ（サッカー部）、男子・女子バスケットボール部、そして女子バレーボール部。グループごとに「番記者」となって取材し、リーグ戦に臨む各チームの戦いをレポート。選手の表情を紹介するコラムなども掲載し、読み応えのある新聞を目指します。





短編映画の制作に取り組む、小久保利己先生のゼミ。脚本、制作、監督、俳優、撮影、録音、編集など、それぞれの仕事に挑戦する。

メディアコミュニケーション学部 | マス・コミュニケーション学科

エンターテインメントコース

「エンタメ」の魅力を分析・創造する力を身につける。

エンタメ産業と多様なコンテンツを学問的に捉え、その特性を研究。
理論を学び実践を繰り返して、「受け手」から「つくり手」へとシフトする学びです。

テレビや映画、マンガ、あるいはWeb媒体などあらゆるメディアは、「コンテンツ」があって初めて成立します。そして現在、テレビ番組、映画作品、音楽、お笑い、アイドル、アニメ、マンガ、ゲーム、テーマパーク、キャラクターなど、魅力あるエンターテインメント・コンテンツは、日本国内はもとより世界中の市場（マーケット）で広く求められています。
本コースでは、こうした多様なコンテンツとエンターテインメント産業について理解を深めるとともに、学問的分析の方法と、各コンテンツ制作のスキルを学びます。

「演習・実習」（1〜4年次）やそのほかの実習系科目、「専門ゼミナール」（3年次）では、コンテンツの制作技術とマネジメントの手法を、作品制作や現地調査の実践から身につけることができます。指導にあたるのは、テレビ番組や映画などの制作に携わってきた豊かな経験を持ち、学問的にエンターテインメントを研究してきた先生たち。
理論とスキルの両面から「つくり手」としての力を培い、コンテンツを制作・供給する現場で活躍できる人材を目指します。

映像放送研究部

仲間と一緒に、
テレビ・映像業界を目指す！

テレビ・映像業界への就職を目指すメンバーが、作品制作に取り組んでいます。撮影・録音機材や映像編集ソフトの使い方を学び、番組の企画や台本の作成、取材先との調整、国内外での撮影、編集作業など、すべてのステップに仲間と一緒に挑戦。顧問は、数々の人気バラエティ番組で番組演出・プロデュースを手がけてきた、内藤和明先生です。



Student Voice

映像作品制作から学んだ、仲間と一緒にものごとを進める力。

演習・実習では「江戸川大学のPV」制作に挑戦。見る人に興味を持ってもらい、意図したことを伝えられる企画を考える難しさと同時に、作品をつくり上げるおもしろさを味わいました。カメラの使い方、短い時間にメッセージを表現する映像編集の技術も学ぶことができましたが、最も大きな成果は、グループで話し合い、自分にはなかった発想や考え方を取り入れて、スムーズにものごとを進めていく「コミュニケーション力」が学べたことでした。

専門ゼミでも映像作品の制作に取り組みました。仲間との協力が結実して、期待以上のクオリティに！



古内 遼太郎さん
マス・コミュニケーション学科 3年
埼玉県立深谷第一高校出身

演習・実習紹介

理論を学び、実践して身につける！
「エンターテインメント」を学ぶ演習・実習

「演習・実習」（1〜4年次）は、各コースでの学修内容に関する専門的な知識とスキルを、理論と実践から学ぶ科目です。
興味・関心と志向に応じて、複数の「演習・実習」科目を組み合わせて学ぶことができます。
ここでは、エンターテインメントコースでの学びに関連する「演習・実習」の概要を紹介します。

バラエティ番組制作

テレビ番組制作基礎/発展
ひとつのテーマから短編映像を作成する

リサーチ・構成・ロケ・編集・MA（音響効果）など、テレビ番組制作に必要な基礎知識と映像表現方法を学びます。グループで作品制作に取り組み、アナウンサー・演出・技術など、さまざまな役割を経験します。
テレビ番組は「視聴者が最後まで興味を持って視聴できるか」が重要です。幅広い年齢層・不特定多数の視聴者に嫌悪感を持たれず、親切でわかりやすい番組とは何かを作品制作を通して学びながら、コミュニケーション能力と表現力の基礎を身につけます。

情報番組制作

学生紹介ビデオを全員が制作

『個性がぶつかる。個性でつながる。江戸川大学』をテーマにした学生紹介動画を履修者全員が制作します。「自分の夢、こだわり、好きなこと」などを一人ひとりがカメラの前で語り、コメントに関連する映像も撮影。多数のコメントと映像をコラージュして1分程度の動画を完成させます。音楽を自分で選び、テロップも考え、Adobe Premiere Proを使って各自が別々に編集して「自分の作品」を制作します（履修者による投票で選ばれた作品を大学公式YouTubeチャンネルで公開中）。撮影や編集技術についての講習・サポートも受けながら、映像制作の基礎知識とスキルを学びます。

CM制作

江戸川大学プロモーションビデオ制作

グループワークで、江戸川大学をプロモーションする映像作品を制作します。企画立案から構成台本作成、撮影準備、撮影、仕上げ、完成まですべての工程を実践し、映像制作のための知識と専門的な技術を体験。グループ内で意見を交わしながら共同作業を進めることで、その楽しさと難しさを体感しつつ主体性と協調性を身につけます。
受け手・視聴者にわかりやすく、効果的にプロモーションする映像作品をつくり上げる中で、映像によるマス・コミュニケーションについての専門性と、映像制作のスキルを修得します。

ポピュラー文化コンテンツ制作

アダプテーションと批評理論

「アダプテーション（adaptation）」とは、マンガのアニメ化、小説の映画化など、あるコンテンツ（作品）をほかのメディアにうつすことを指します。この授業ではアダプテーションの実例を知り、さらに批評理論（批評のやり方）について学びます。
実際にアニメ作品などを鑑賞、批評を行って、コンテンツを研究するための知識とスキルを身につけていきます。個人的な感覚（好き／嫌いなど）ではなく、客観的・理論的に批評する術を獲得するための学びです。

エンタメイベント制作

エンターテインメント企画の立案・構成

アイドル、お笑い、音楽、コンサート、映画、演劇など、身近なエンターテインメントを取り上げ、その理論と成り立ちを学びます。また、実践としてエンターテインメントの街・浅草を訪れてのフィールドワーク（芸能体験・現地調査）や、音楽・イベント企画の作成に取り組みます。各コンテンツの企画・立案・構成・プレゼン・制作を通して、社会や関連業界でも通用する知識と「エンターテインメント力」を身につけていきます。
芸能プロデューサーや音楽プロデューサーによる特別講義も。

デジタルコミュニケーション・スキル

人工知能（深層学習）活用技術の修得

エンターテインメントは、人工知能の影響を受ける分野のひとつです。「創作」は、既存作品や人気パターン、観客や視聴者の感情や反応をもとに、経験則の組み合わせで考えられているからです。この授業では、「ヒット曲、ネット検索、SNSなどの自然言語分析」「動画・音楽配信のレコメンデーション・システム」「音声認識による観客の感情認識」といったトピックから、人工知能と、その急速な発達を支える「深層学習（ディープラーニング）」について学びます。

TOPIC

プロの制作現場と、同等の環境で。

テレビ番組の制作に使用される撮影・編集機材や収録システムを備えたスタジオ、雑誌の誌面制作に使われるDTPソフトや画像編集も備えています。
◎サテライトスタジオ：スタジオ番組制作実習用のスタジオです。授業や課外活動、イベントなどで使用しています。スイッチャーやマルチモニターを備えたサブ・コントロール室、ミキサー、Pro Tools、アナウンス・ブースなどの設備があります。
◎メディア編集室：iMacをそろえた編集室で、Premiere Pro、After Effectsなどの動画編集ソフトや、Photoshop、IllustratorなどAdobe Creative Cloudのソフトを使い、映像制作を行います。業務用ハイビジョンカメラ、ドリー（移動車）などの撮影機材も多数あります。
◎DTPルーム：一眼レフカメラやiMacをそろえたDTP編集室で、Adobe InDesign、Photoshopなどのソフトを使い、誌面制作・印刷を行います。



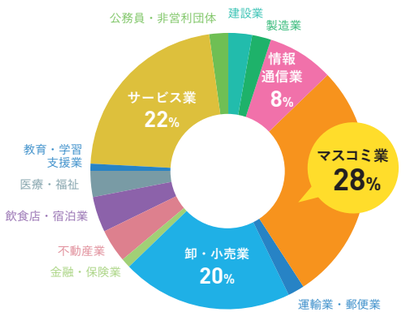


Your Future

マス・コミュニケーション学科

プロに学べる。だから、夢に近づける。

開学以来の歴史を持つマス・コミュニケーション学科は、これまで多くの卒業生をマスコミ業界に送り出してきました。プロとしての実績と経験を持つ先生たちが、それぞれの夢の実現を支えています。



※データは2016年度から2020年度卒業生の就職状況から算出したものです。

卒業生の就職先 （2017年度～2021年度）

【マスコミ業】

［映像・エンタメ関連］IVSテレビ制作(株)／(株)えすと／(株)オイコーポレーション／(株)キアロスクーロ撮影事務所／(株)極東電視台／(株)クリエーターズマネジメント／(株)ザ・ワークスホールディングス／(株)シークマン／(株)シオプロ／厨子王(株)／(株)スペード・ワン／(株)セプテンバー／(株)創輝／銚子テレビ放送(株)／(株)テアトルアカデミー／(株)ティーヴィボックス／(株)ディ・コンプレックス／(有)ディレクターズ東京／(株)TBSスパークル／(株)テクノマックス／(株)東京サウンド・プロダクション／(株)東通企画／(株)日企／(株)ニューテレス／(株)NONぷれ／(株)ハウフルス／(株)バグース／(株)ビー・エム・シー／(株)東阪企画／合同会社ビデオコンパス／(株)ファーストハンド／(株)朋栄／(株)プラスミック・シーエフピー／明治座舞台(株)／(株)ライトスタッフ［広告・イベント関連］(株)アルファネット／インスピリット(株)／(株)ガイアコミュニケーションズ／コーエィ(株)／G.D.inc.(株)／(株)ステッチ／(株)第一広房TOKYO／(株)トーガシ／(株)プラピスインターナショナル／(株)フロンティアインターナショナル／(株)読売情報開発［出版関連］(株)伊勢出版／(株)茨城新聞社／(株)インプレス／(株)日本創発グループ／フレックスコミックス(株)／(株)ミライカナイ／(株)明光企画

【サービス業】

(株)アニメイトカフェ／(株)加賀屋／京葉住設(株)／(株)ゲオホールディングス／(株)進興メディカルサポート／(株)スポーツコミュニティ／東急リゾーツ&ステイ(株)／ニッポンレンタカーアーバンネット(株)／(株)ノア／(株)ヒューマックスシネマ／(株)BP／(株)星野リゾート／(株)ユニマットライフ／(株)ラウンドワン

【卸・小売業】

(株)カインズ／(株)カスミ／(株)シノダ／(株)城山コミュニケーションズ／(株)すずのき／全日空商事デューティーフリー(株)／(株)ソフマップ／(株)ツツミ／(株)ツルハ／(株)とりせん／(株)ニシヤマ／(株)ビックカメラ／(株)ふぃっしゅいんてりあ／(株)ベイシア／(株)ヨドバシカメラ／(株)ライフコーポレーション／ロクシタンジャポン(株)／渡辺パイプ(株)

【情報・ソフトウェア】

ウチダエスコ(株)／(株)クレヴァシステムズ／(株)システムハウス．アイエヌジー／(株)SHINKO／富士通クライアントコンピューティング(株)／(株)Wiz

【その他】

(株)イーソーコドットコム／(株)イワキ／ケイアイスター不動産(株)／京葉都市開発(株)／コトブキシーティング(株)／佐川急便(株)／サンコーテクノ(株)／(株)ティーエスケー／(株)東京めいらく／ナカ工業(株)／増成織ネーム(株)／水戸暖冷工業(株)／(株)レオパレス21／警視庁

学びがつながる、仕事発見。

コミュニケーション ビジネスコースの仕事

広告会社／PR会社／企業広報
商品やサービス、取り組みの特徴をいかに伝えるか。実例と実践からそのスキルを学ぶ。

広告制作プロダクション
企画とプレゼンを実践して、広告制作を支える「枯れないアイデアの泉」を得る。

マーケティング担当
演習科目での体験から、課題を発見・解決し、「売る」ためのしくみをつくる仕事に生かす。

イベントプランナー
学びの一環として、イベントの企画～運営に携わる。経験がアイデアのもとになる。

ジャーナリズムコースの仕事

新聞・雑誌記者／ライター
媒体によって求められる文章はさまざま。実習科目で自分の得意分野を見つけよう。

雑誌・書籍編集者
「本をつくる・売る」ための基礎知識と経験が、実践的な授業を通じて身につけられる。

デジタルコンテンツ制作
デジタルメディアの特徴を知り、制作を体験して、新しい企画・表現を生み出す知恵に。

スポーツジャーナリスト
スポーツを独自の切り口で取材し、執筆・報道する。

エンターテインメント コースの仕事

映像制作プロダクション
プロと同等の制作環境を経験し、テレビ番組やネット向け動画、映画の制作現場へ。

ディレクター／AD（アシスタント・ディレクター）
リサーチからロケ手配、撮影現場の仕切り、映像編集……本学科なら全て体験できる。

プロデューサー
番組制作のすべてを経験するから、企画、予算、出演者などを管理する広い視野が養われる。

アナウンサー
現役のアナウンサーでもある先生から直接学べる、声で伝える・表現するスキル。

芸能プロダクション
観て・学んで身につける、エンターテインメントをビジネスの観点から捉える。

お笑い
テレビ、舞台や劇場、ネットなど幅広い「お笑いコンテンツ」が学べる授業とゼミナール。

コンサート制作／舞台制作
在学中に、幅広いジャンルの公演に触れておく。その蓄積が発想と実現力の源になる。

構成作家
番組の台本を書く仕事。エンタメの歴史と最先端への知識と理解が発想力につながる。

内定者の声



新聞や雑誌の制作では事前準備、取材、原稿作成、印刷までのすべての実践。

戸祭 将太 さん　マス・コミュニケーション学科 4年
(株)茨城新聞社 内定　茨城県立藤代高校出身

授業はもちろん、地元のお祭りへの参加、消防団での活動といった地域での経験も、就職活動の際にはアピールポイントに。イベントや伝統行事を紹介するなど、地域を盛り上げる紙面づくりに携わっていきたいです。



授業でのさまざまな経験がアナウンサーを目指す一番の自信になりました。

髙橋 夏乃 さん　マス・コミュニケーション学科 4年
銚子テレビ放送(株) 内定　埼玉県・春日部共栄高校出身

ラジオ番組への出演、雑誌・新聞制作での取材や編集。授業や「マスコミ自主講座」での取り組みを通して、複数の媒体制作に携わり、最初から最後までやり遂げられた経験は、大きな自信と成長につながるものでした。



テレビ業界を本気で目指す。番組企画から映像編集まで学べる授業がきっかけに。

加藤 優弥 さん　マス・コミュニケーション学科 4年
(株)東京サウンド・プロダクション 内定　埼玉県立越谷東高校出身

先生方はもちろん、作品制作の際には映像業界のプロの方々から直接指導を受ける機会もあり、その技術にとても刺激されました。視聴者に笑顔と元気を届けられる、バラエティ番組の編集を手掛けることが目標です。

卒業生の声



「自分の中の当たり前」が通用しないこともある。その経験を、次の強さに。

塩田 航 さん　マス・コミュニケーション学科 2021年3月卒業
明治座舞台(株)　栃木県立黒磯高校出身

「いろんな人がいる」。複数のプロが集まって舞台をつくる現場で仕事をする中、小久保先生のこの言葉を改めて実感しています。在学中に他者と一緒に作品をつくる難しさを味わえたことには、大きな意味がありました。



ゼミでの経験が、アニメーション作品の制作現場を支える力に。

市島 啓太朗 さん　マス・コミュニケーション学科 2017年3月卒業
(株)レスプリ［アニメ制作］　青森県立田名部高校出身

在学中、ゼミでは新聞・雑誌の制作にチームで取り組みました。現在はアニメの制作進行などを担当し、大好きな作品を制作側から支えています。現場で働く多くの方々と関わる仕事に、ゼミでの経験が生かされています。



テレビ番組制作の現場では、ゼミの同級生や先輩・後輩がたくさん活躍しています。

赤津 未奈 さん　マス・コミュニケーション学科 2015年3月卒業
(株)ザ・ワークス　福島県立湯本高校出身

ディレクターとして「スクール革命！」(日本テレビ)などの番組を担当しています。内藤先生のゼミでは、制作の技術以上に「失敗と挫折を経験し、反省をして、常に努力を怠らず成長し続けること」、そして仲間の大切さを学びました。

グローバル人材になろう！

メディアコミュニケーション学部
情報文化学科

Department of Communication and Business

ICT（情報通信技術）と言語（英語）の学修を通して、適切に情報を活用し、異文化を理解し、コミュニケーションを実現する力を身につけます。
１年次の学修では、幅広い分野において基礎的な知識・スキルとなる「情報学」と「外国語学（英語）」をバランスよく学んでいきます。
「情報コミュニケーション論」の授業では、効率的な情報検索や収集技法、情報倫理、文書作成・データ処理など情報処理技術を中心に学修。
また少人数制による英語学修では「聞く」「書く」「読む」「話す」という4技能をレベルに応じて学び、しっかりと基礎を築くことができます。
多くの授業で自らが主体となって学ぶアクティブラーニングを取り入れ、コミュニケーション能力とプレゼンテーション技術を修得します。
２年次以降はコースを選択し、実践的な学びを通して、それぞれの分野で求められる専門的な知識とスキルを修得します。



Point **01**

英語とICT（情報通信技術）の
初歩から実践までを学んで
「コミュニケーション力」を身につける。

世界で通用する「言語」を学び、グローバルな
ビジネスについて理解を深めます。
英語とICTを使いこなす力を段階的に身につけられる
カリキュラムだから、初歩から着実に学べます。

Point **02**

共通科目と、3つのコース。
実社会で求められる基礎力と
志向に応じた専門性を磨く。

データを分析・活用するスキルや、論理的に考え、
問題を解決する力。
そして英語力を基礎として、各コースでの専門的な
学びにより、ICTや英語によるコミュニケーション能力を
磨きます。

Point **03**

一人ひとりの資質を生かし
可能性を育てるサポートで
夢を叶える就職力を磨く。

担当教員による個人面談を行うなど、
入学時から内定の獲得・卒業までを細やかにサポート。
一人ひとりの成長を支える体制を整えています。

情報文化学科のコース

情報システムコース	情報システムとインターネットは、現代の人々のコミュニケーションを支えるとともに、ビジネスに欠かすことのできない基盤となっています。このコースでは、プログラミング、情報セキュリティやネットワーク技術について学び、システム開発などの実践的なスキルを磨きます。
情報デザインコース	インターネットは今や人々の生活やビジネスに浸透しています。多くの人が利用するICTは単なる情報交換のツールではありません。使いやすさや楽しむという要素も大切です。このコースではWebデザインやグラフィックデザイン、コンピュータグラフィックス（CG）などの技術を学び、実践的なスキルを身につけます。
国際コミュニケーションコース	さまざまなビジネスが国内外で展開され、多くの人々がグローバルに行き交っている現代、世界中の人とコミュニケーションできる人材が求められています。英語を聞く・書く・読む・話すスキルはもちろん、異なる文化を理解する広い視野を身につけます。さらに、グローバルな視点を通して国際関係やビジネスに関する見識を深めていきます。

将来の進路

【コンピュータ・Web関連】OAインストラクター／PCインストラクター／プログラマー／システムアドミニストレータ／システムエンジニア（SE）／データベースエンジニア／アプリケーションエンジニア／ネットワークエンジニア／ネットワーク管理者／セキュリティエンジニア／情報セキュリティーアドミニストレータ／カスタマーエンジニア／セールスエンジニア／サポートエンジニア／アプリケーションデザイナー／Webアートディレクター／Webディレクター／Webデザイナー／Webプログラマー（Webエンジニア）／Webプロデューサー／Webコンテンツプランナー／Webクリエイター／ネットショップオーナー／CGエンジニア／CGクリエイター・CGデザイナー／画像処理エンジニア **【語学関連】**語学教師／通訳／通訳ガイド／翻訳家 **【学校関連】**中学校教師（英語）／高校教師（英語・情報）／学校職員 **【情報通信業、卸・小売業、サービス業などの一般企業】**接客・案内／貿易事務 など

資　格

◉単位の修得などにより取得可能な資格
中学校教諭一種免許状（英語）／高等学校教諭一種免許状（英語・情報）／デジタルコンテンツアセッサ（DCA）資格／学芸員／
社会福祉主事（任用資格）／児童指導員（任用資格）／社会調査士／児童福祉司（任用資格）※　※条件付で取得可能な資格。

◉取得を推奨する資格
マイクロソフト オフィス スペシャリスト（MOS）／ITパスポート試験／マルチメディア検定／CGクリエイター検定／Webデザイナー検定／
ウェブデザイン技能検定／情報セキュリティマネジメント試験／基本情報技術者試験／応用情報技術者試験／実用英語技能検定／
TOEIC®／TOEFL®／実用フランス語技能検定／日本語検定

教員紹介［氏名／専門分野］


学科長
八木 徹 教授
情報科学


詹 萍 教授
システム工学


玉田 和恵 教授
情報教育


廣田 有里 教授
コンピュータ・情報システム学


鈴木 哲平 准教授
英文学／フランス文学／
外国語教育


山口 敏和 准教授
情報教育／宇宙工学


小原 裕二 講師
情報科学


松尾 由美 講師
情報科学


水口 小百合 講師
アメリカ文学／第二言語習得


海老澤 邦江 特任教授
比較文化／英詩


五味 史充 客員教授
情報社会学

情報文化学科

Curriculum

社会と、世界とつながるコミュニケーションスキルを磨く

仲間と一緒に成長し、グローバルなコミュニケーション力を身につけましょう。
ていねいに支えるサポートが、学びを将来のキャリアにつなげます。

情報学をベースに、システム開発や情報デザインを学ぶ

誰もがスマホを持ち、身近な家電製品や自動車もネットに接続されるなど、あらゆる場面でコンピュータとインターネットが利用されています。この高度情報社会では、情報が持つ意味と価値を理解し使いこなすことが、新しい道を切り開く力になります。「情報学」では、調べる、集める、加工する、発信・伝達するといった視点から情報とその利用について学びます。さらに情報を活用する各分野の実践的な課題に取り組んで、専門性を高めます。

外国語学（英語）の学びをベースに、文化・言語への理解を深める

「外国語学」では、外国語と日本語を比較し、音声と文字の違いを学びます。音声による違いとは、日本語とは別の音（言葉として使われる音や、発音方法）があるということ。文字の違いとは、漢字やひらがななどとは異なる文字で表記されるということです。言葉の比較を通して、違いとともに、共通性にも気づくことができます。それは、それぞれの言語を使う人たちの文化に触れ、理解を深めるきっかけにもなるのです。

1年次 英語と情報の基礎的知識とスキルを学ぶ

学科共通の英語科目と情報処理科目をバランスよく学びます。また、各コースの基礎となる「コア科目」を学びます。

基礎ゼミナール　情報文化基礎　情報コミュニケーション論　英語演習Ⅰ・Ⅱ

2年次 各コースのモデルに沿って専門科目を学ぶ

情報文化演習・実習　情報社会と文化

3年次 学びを発展させて実践的な知識に結びつける

専門ゼミナール　情報文化キャリア総合

4年次 卒業研究で4年間の成果をまとめる

卒業研究

学科共通
- 情報処理科目　ITパスポート試験
- 英語科目　英検®準2級

ネットビジネス　統計　データベース　問題解決力

- 情報システムコース … システム開発／プログラミング／アルゴリズム → 情報セキュリティマネジメント → 基本情報技術者 → 情報教職
- 情報デザインコース … Webデザイン／グラフィックデザイン／コンピュータグラフィックス → 情報セキュリティマネジメント → 基本情報技術者 → 情報教職
- 国際コミュニケーションコース … Culture／Reading／Communication → 英検®2級／準1級 → TOEIC®600点～ → TOEFL® → 英語教職

→ プログラマー　システムエンジニア　データサイエンティスト　Webデザイナー　グラフィックデザイナー　海外赴任　グローバル人材　留学

学科共通・英語科目

- ○英語演習Ⅰ
- ○英語演習Ⅱ
- ◉総合英語Ⅰ
- ◉総合英語Ⅱ
- ○Project-based Presentation

学科共通・情報処理科目

リテラシー　データ処理　ネットビジネス

- ○情報処理入門
- ○情報コミュニケーション論
- ◉情報社会と法
- ◉知的財産権
- ○ICT活用演習
- ◉データ処理基礎
- ○統計学概論
- ○データベースⅠ
- ○データベースⅡ
- ○情報処理応用
- ○情報社会と職業
- ○情報社会と文化
- ○情報社会と経済
- ○ロジスティクスとERP
- ○e-コマースシステム
- ○e-マーケティング
- ○e-ビジネス
- ○ネットワークと社会
- ○データ処理応用
- ○データサイエンス概論
- ○データサイエンス応用

学科共通・資格取得系科目

英語資格対策　情報資格対策

- ○情報文化キャリアⅠ
- ○情報文化キャリアⅡ
- ○情報文化キャリア英語
- ○情報文化キャリア特講（初級）
- ○情報文化キャリア特講（上級）
- ○情報文化キャリア総合

国際コミュニケーション系科目

Reading/Writing　Culture　Oral Communication

- ◉言語と文化
- ◉比較文化論
- ○English CommunicationⅠ
- ○English CommunicationⅡ
- ◉英語文学
- ○英語学概論
- ○英語音声学
- ○ReadingⅠ
- ○ReadingⅡ
- ○Listening & SpeakingⅠ
- ○Listening & SpeakingⅡ
- ○Global Communication
- ○異文化理解
- ○Writing & PresentationⅠ
- ○Writing & PresentationⅡ



English Communication

情報システム系科目

プログラミング　ネットワーク　システム開発

- ◉情報処理概論
- ◉プログラミング概論
- ○プログラミング基礎
- ○ロジカルシンキング
- ○アルゴリズム
- ○プログラミングⅠ
- ○プログラミングⅡ
- ○情報ネットワーク
- ○情報ネットワーク演習
- ○情報セキュリティ
- ○プログラミングⅢ
- ○プログラミングⅣ
- ○システム設計
- ○システム開発プロジェクト

情報デザイン系科目

グラフィックデザイン　Webデザイン

- ◉マルチメディア
- ○グラフィックデザインⅠ
- ○グラフィックデザインⅡ
- ○Webデザイン
- ○Webサイト制作
- ○Webアプリ開発
- ○Webサービス開発
- ○アニメーション制作
- ○コンピュータグラフィックス
- ○3DCG制作

※赤字は必修科目　◉コア科目

最新のICTに触れて学べる！演習・実習科目が充実しています。

実際に手にとって操作してみたり、作品を制作してみたり。苦手だと思っていたことや初めて挑戦することも、やってみるからこそ実感できるおもしろさがあります。
AI（人工知能）やロボット、3Dプリンター、VR（バーチャル・リアリティ）など、これからの社会と産業を支え、さらに重要な役割を担うICT（Information and Communication Technology 情報通信技術）の一端を、体験しながら学びましょう。
情報文化学科の授業は、講義形式だけでなく、実践的な内容に挑戦する演習・実習科目も充実。最新技術に触れて、試し、パソコンを利用したCG作品制作やプログラミング、データ分析などにも挑戦できます。
こうした体験は、大学での学びや自分の興味・関心が、実社会の中でどのようにつながっているのかを知る機会でもあります。





ロボットやAIは、今後さらに注目される技術。プログラミングや情報システムについて学ぶことで、新しい技術をより深く理解できる。



VR（バーチャルリアリティ）やMR（複合現実）を体験！ エンターテインメントだけでなく、医療や製造業など幅広い分野での利用が期待されている。

メディアコミュニケーション学部 | 情報文化学科

情報システムコース

最新のＩＣＴとプログラミングのスキル。「はじめの一歩」から学んで、「エキスパート」を目指す。

コミュニケーションを支える「ものづくり」と「しくみづくり」のスキル。最新のICTやプログラミングについて学び、これからの社会に不可欠な「情報システム」への理解を深めます。

スマートフォンは使いこなせるけれど、パソコンは苦手！という人も、ネットサービスやシステム管理に興味があって、プログラミングやアプリ制作にも挑戦したい！という人も、それぞれの志向やレベルに合わせた学びで、ＩＣＴとそれを活用したビジネスについての理解を深め、実践的なスキルを身につけます。
このコースでは、コンピュータや情報処理に関する基本的な知識をはじめ、プログラミングやシステム開発、ネットワーク、情報セキュリティなどについて学びます。段階的に知識を深め、資格取得もサポートします。Pythonなどのプログラミング言語やシステム開発について、より専門的に学べる科目も設置しています。
そしてもうひとつ、情報システムを学ぶ上で必要とされるのが「ロジカルシンキング（論理的思考）」のスキル。論理的に考え、課題を発見し解決方法を導く思考法は、その後のアルゴリズムの学修につながり、さらには実社会のさまざまな場面で役立つものです。

コードを書いて動かしてプログラミングのおもしろさを実感！



諸町 太勢さん
情報文化学科 3年
千葉県立流山高校出身
ITパスポート試験合格

履修モデル

	1年次	2年次	3年次	4年次
必修科目	基礎ゼミナール 情報文化基礎 情報コミュニケーション論 英語演習Ⅰ・Ⅱ アカデミック・スキル演習Ⅰ	情報文化演習 情報文化実習 情報社会と文化 アカデミック・スキル演習Ⅱ	専門ゼミナール 情報文化キャリア総合	卒業研究
指定科目	言語と文化 情報社会と法 知的財産権 情報社会と経済 マルチメディア Webデザイン グラフィックデザインⅠ 情報処理概論 プログラミング概論 プログラミング基礎 ロジカルシンキング データサイエンス概論	総合英語Ⅰ・Ⅱ 情報社会と職業 情報処理応用 データ処理基礎 データベースⅠ・Ⅱ 統計学概論 Webサイト制作 情報ネットワーク 情報ネットワーク演習 プログラミングⅠ・Ⅱ アルゴリズム 情報文化キャリアⅠ 情報文化キャリア特講（初級）	Project-based Presentation データ処理応用 データサイエンス応用 情報セキュリティ プログラミングⅢ・Ⅳ システム設計 システム開発プロジェクト ネットワークと社会 e-ビジネス	
選択科目	比較文化論 English CommunicationⅠ・Ⅱ ICT活用演習 グラフィックデザインⅡ 海外体験研修	英語文学 英語学概論 情報文化キャリア英語 Webアプリ開発 アニメーション制作 コンピュータグラフィックス ロジスティクスとERP e-コマースシステム 異文化理解研修 海外研修英語Ⅰ・Ⅱ	Reading Ⅰ Listening & Speaking Ⅰ Global Communication e-マーケティング 情報文化キャリアⅡ 情報文化キャリア特講（上級） Webサービス開発 3DCG制作 インテンシブ英語A-Ⅰ（TOEIC®）	

※「履修モデル」は4年間で計画的に科目を履修するための目安です。

メディアコミュニケーション学部 | 情報文化学科

情報デザインコース

情報を伝える・広げる・活用するデザインを学ぶ、身につける。

Webデザインや CG制作などに取り組んで、クリエイティブなスキルを磨きます。
さらにVRやMRといった新しい技術を体験し、理解を深めます。

Webサイトを利用した情報発信やSNSを使ったコミュニケーションは、現代の暮らしやビジネスに不可欠なものになっています。また公共サービスや医療など社会を支える分野においても、ＩＣＴを活用し、幅広いユーザ（利用者）にとってさらに使いやすいサービスが期待されています。
そこで欠かせないのが「デザイン」という視点です。たとえば、情報を見つけやすいWebサイトのデザイン。アプリの機能や操作方法を分かりやすく伝えるインタフェースの工夫。VRやMRなどの新しい技術を、もっと身近に感じさせるしくみづくりも「デザイン」の一部といえるでしょう。
本コースでは「デザイン」をキーワードに学びを展開し、専門的なソフトを使用したWebデザインやグラフィックデザイン、2D・3DのＣＧ作品の制作にも挑戦。VRや3Dプリンターといった最新の技術についても体験しながら理解を深め、Webデザイナーやアプリ開発者といった、クリエイティブな職業に求められる知識とスキルの獲得を目指します。

アイデアを広げて、3DCGの作品をつくるのが楽しい！



梶山 緋依さん
情報文化学科 2年
千葉県・麗澤高校出身
Webデザイナー検定ベーシック合格
マルチメディア検定ベーシック合格

履修モデル

	1年次	2年次	3年次	4年次
必修科目	基礎ゼミナール 情報文化基礎 情報コミュニケーション論 英語演習Ⅰ・Ⅱ アカデミック・スキル演習Ⅰ	情報文化演習 情報文化実習 情報社会と文化 アカデミック・スキル演習Ⅱ	専門ゼミナール 情報文化キャリア総合	卒業研究
指定科目	言語と文化 情報社会と法 知的財産権 ICT活用演習 情報社会と経済 マルチメディア Webデザイン グラフィックデザインⅠ・Ⅱ 情報処理概論 プログラミング概論 プログラミング基礎 ロジカルシンキング データサイエンス概論	総合英語Ⅰ・Ⅱ 情報社会と職業 情報処理応用 データ処理基礎 データベースⅠ 統計学概論 Webサイト制作 Webアプリ開発 アニメーション制作 コンピュータグラフィックス 情報ネットワーク 情報ネットワーク演習 プログラミングⅠ 情報文化キャリアⅠ 情報文化キャリア特講（初級）	Project-based Presentation データ処理応用 データサイエンス応用 Webサービス開発 3DCG制作 情報セキュリティ ロジスティクスとERP e-コマースシステム e-ビジネス ネットワークと社会	
選択科目	比較文化論 English CommunicationⅠ・Ⅱ 海外体験研修 英語文学 英語学概論 情報文化キャリア英語 データベースⅡ プログラミングⅡ アルゴリズム 異文化理解研修 海外研修英語Ⅰ・Ⅱ	Reading Ⅰ Listening & Speaking Ⅰ Global Communication e-マーケティング 情報文化キャリアⅡ 情報文化キャリア特講（上級） プログラミングⅢ・Ⅳ システム設計 システム開発プロジェクト インテンシブ英語A-Ⅰ（TOEIC®）	

※「履修モデル」は4年間で計画的に科目を履修するための目安です。



「英語で学ぶ」から、世界でのコミュニケーション力に。留学生と日本人学生が一緒に学ぶ授業は、異文化に触れ交流する機会にも。

メディアコミュニケーション学部 | 情報文化学科

国際コミュニケーションコース

英語で表現する力と、グローバル化する社会で生きる力を身につける。

基礎から応用・実践まで、レベルに合わせた英語学修と異文化体験を展開。
「世界の中の日本」と「世界の中の私」を実感しながら学び、グローバルなコミュニケーション力を磨きます。

英語に親しみ、使いこなすための学びで、世界の人たちとのコミュニケーションを支える基礎力をつくります。レベルに合わせてステップアップしながら学んでいけるので、会話を楽しむだけでなく、実践的に活用できる英語力が身につきます。
「比較文化論」や「英語文学」といった科目では、さまざまな文化や習慣、価値観への理解を深めることができます。また「海外体験研修」などでの経験は、生きた英語と海外での生活に触れ、次の成長のきっかけになるでしょう。海外からの留学生との交流も、楽しい体験のひとつです。

国際ニュースからビジネスと世界の動きを学び、英語でのプレゼンテーションスキルが磨ける科目も。こうして世界に向けられたまなざしは、やがて自らが育った国とその文化を再発見し、グローバルに活躍する力の源になるはずです。
TOEIC®や実用英語検定などの資格取得もサポート。海外展開する日本企業や外資系企業の営業職などのほか、中学校・高等学校教諭一種免許状（英語）を取得することも可能です。

いろんな国からの留学生と一緒に学んでいます！



カウシャルヤ ルクシャニさん
情報文化学科 3年
千葉県・水野外語学院出身
JLPT N2合格
TOEIC®835点

履修モデル

	1年次	2年次	3年次	4年次
必修科目	基礎ゼミナール 情報文化基礎 情報コミュニケーション論 英語演習Ⅰ・Ⅱ アカデミック・スキル演習Ⅰ	情報文化実習 情報社会と文化 アカデミック・スキル演習Ⅱ	専門ゼミナール 情報文化キャリア総合	卒業研究
指定科目	言語と文化 比較文化論 English Communication Ⅰ・Ⅱ 情報社会と法 知的財産権 ICT活用演習 情報社会と経済 マルチメディア グラフィックデザインⅠ 情報処理概論 プログラミング概論 海外体験研修 データサイエンス概論	英語文学 英語学概論 Reading Ⅰ・Ⅱ Listening & Speaking Ⅰ・Ⅱ 情報文化キャリアⅠ 情報文化キャリアⅡ 情報文化キャリア特講（初級） 情報文化キャリア英語 情報社会と職業 情報処理応用 データ処理基礎 ロジスティクスとERP ネットワークと社会	Global Communication　インテンシブ英語A-Ⅰ-Ⅱ(TOEIC®) 異文化理解 英語音声学 Writing & PresentationⅠ・Ⅱ Project-based Presentation 情報文化キャリア特講（上級） e-マーケティング e-ビジネス	
選択科目	プログラミング基礎 Webデザイン グラフィックデザインⅡ ロジカルシンキング 異文化理解研修 海外研修英語Ⅰ・Ⅱ スカラシップ	データベースⅠ・Ⅱ 統計学概論 Webサイト制作 Webアプリ開発 アニメーション制作 コンピュータグラフィックス 情報ネットワーク 情報ネットワーク演習 プログラミングⅠ・Ⅱ アルゴリズム 語学研修	e-コマースシステム データ処理応用 3DCG制作 情報セキュリティ インテンシブ英語A-Ⅲ・Ⅳ(TOEIC®) 長期海外研修	

※「履修モデル」は4年間で計画的に科目を履修するための目安です。

世界に触れる、世界で学ぶ。

「世界の中の日本」と「世界の中の私」を実感する経験が、
グローバルな活躍のきっかけに。

日本から世界へ JAPAN to WORLD

初めて海外を体験する人向けの「海外体験研修」のほか、ホームステイしながら現地の大学で英語を学ぶ「異文化理解研修」、さらに長期間の語学研修や留学など、レベルに応じた海外研修プログラムに挑戦し、ステップアップしていくことができます。



❶ **小山 寿仁亜** さん
情報文化学科 4年
千葉県・東葉高校出身
ITパスポート試験合格

❷ **外間 花菜** さん
情報文化学科 3年
千葉県立船橋啓明高校出身

❸ **谷津 滉太** さん
情報文化学科 3年
東京都・杉並学院高校出身
英検®準2級合格
MOS（Word・Excel）合格

❹ **金澤 美佳** さん
情報文化学科 3年
北海道・クラーク記念国際高校出身
英検®2級合格

❺ **有村 忠頼** さん
情報文化学科 3年
鹿児島県立大島高校出身

❶ **イレーシャ プリヤダシャニ** さん
情報文化学科 3年
出身国：スリランカ
千葉県・水野外語学院出身
JLPT N2合格
TOEIC®640点

❷ **トン ヴィエット ティエン** さん
情報文化学科 3年
出身国：ベトナム
千葉県・水野外語学院出身
JLPT N2合格

❸ **グェン タン トゥ** さん
情報文化学科 3年
出身国：ベトナム
宮城県・未来の杜学園出身
JLPT N1合格

❹ **グェン ティ トゥ ホアイ** さん
情報文化学科 3年
出身国：ベトナム
千葉県・松戸国際学院出身
JLPT N2合格

❺ **ナディム エムディー** さん
情報文化学科 2年
出身国：バングラデシュ
千葉県・水野外語学院出身
JLPT N1合格

❻ **ダオ クアン タン** さん
情報文化学科 1年
出身国：ベトナム
東京都・大原日本語学院出身
JLPT N2合格

❼ **グェン バン ダット** さん
情報文化学科 3年
出身国：ベトナム
宮城県・未来の杜学園出身
JLPT N2合格

❽ **ホォク モノワル** さん
情報文化学科 2年
出身国：バングラデシュ
東京都・UJS Language Institute出身
JLPT N2合格
TOEIC®600点

❾ **リドイ エムディー オミト ハサン** さん
情報文化学科 4年
出身国：バングラデシュ
千葉県・水野外語学院出身
JLPT N2合格
TOEIC®660点

❿ **カウシャルヤ ルクシャニ** さん
情報文化学科 3年
出身国：スリランカ
千葉県・水野外語学院出身
JLPT N2合格
TOEIC®835点

⓫ **ディヌシ ニワルタナ ジャヤチラカ** さん
情報文化学科 3年
出身国：スリランカ
東京都・千駄ヶ谷外語学院出身
JLPT N2合格
TOEIC®600点

⓬ **グェン ティ ラン アイン** さん
情報文化学科 1年
出身国：ベトナム
東京都・千駄ヶ谷外語学院出身
JLPT N2合格

世界から日本へ WORLD to JAPAN

毎日のコミュニケーションの中にも、新しい学びのヒントが見つけられるはず。情報文化学科では、今後さらに関わりが深まる東南アジア各国を中心に海外からの留学生を積極的に受け入れています。彼らと一緒に参加する授業では異なる文化で育った仲間の視点や考え方に、きっと刺激されるでしょう。





新しい技術やサービスに、市場はどう反応するだろうか。ひとつのニュースが、グローバルなビジネスを理解するヒントになるかも。

メディアコミュニケーション学部 | 情報文化学科

基盤をつくる「学科共通科目」

情報を捉えて使いこなす力。将来のキャリアに生かせる学び。

さまざまなデータの意味を捉え、それを活用する能力。問題を捉え、解決へと導く力。
ビジネスの現場での「基礎力」となる、知識とスキルを段階的に身につけます。

「学科共通科目」は、幅広い分野で生かせる情報リテラシー（情報を的確・適切に使いこなす能力）とデータの活用力、そして「問題解決力」を高めるための科目群です。
ICTは快適で便利な暮らしと、効率的なビジネスを支えています。そしてさまざまな情報端末やサービスを連携させ、多くのデータを集めて活用する技術は、現代ビジネスの重要な基盤のひとつとなっています。こうした背景や情報リテラシーを初歩から学び、統計やデータベースの利用や高度なデータ活用へとステップアップ。ビッグデータの解析などデータサイエンス分野の知識も組み合わせれば、データを分析し、その結果をビジネスに利用するスキルになります。また、目標・目的を設定し、その達成を妨げている問題を的確に捉え、それを解決するための適切な手段を考える「問題解決力」もまた、ビジネスの基礎となるものです。
こうした学びを通して身につく知識とスキルをもとにして、データサイエンティストなど、データ活用のスペシャリストを目指すことができます。また「ITパスポート試験」や「情報セキュリティマネジメント」「基本情報技術者」といった関連資格のほか、本学科では教職課程の履修により、高等学校教諭一種免許状(情報)を取得することが可能です。

データサイエンスを専門的に学べます

デジタル社会で蓄積された膨大なデータを分析して新しい価値を生み出すデータサイエンスやAI（人工知能）について、基礎的な知識や技術を入門から応用まで学べる科目を開講しています。

Student Voice

レベルに合った英語学修でTOEIC®への挑戦も楽しみに。

高校よりも授業時間が長いので、集中して取り組めるかはじめは不安でした。でも実際の授業は英語を聞く・話す・読む・書くという4つの技能をフルに使って学んでいく内容で、楽しみながらスキルアップし、自信を持つことができました。質問にもていねいに答えてもらえるので、きちんと理解しながら学修が進められています。資格取得に向けてはTOEIC Bridge®が気軽に受けられ、現在の実力とTOEIC®での目標を確認するのに役立ちました。



少人数授業で、英語に自信が持てる！資格試験対策も充実。

鈴木 由美さん
情報文化学科 1年
千葉県立柏中央高校出身
ITパスポート試験合格
マルチメディア検定ベーシック合格

Student Voice

PCのスキルをさらに伸ばし、資格取得で客観的な評価に。

入学前からオフィスソフトの使い方には慣れていましたが、授業ではさらにそのスキルを高めていくことができました。今後はMOSや「基本情報技術者試験」合格を目指していきたいと考えています。またプログラミングの授業ではPythonを基礎から学び、これまで使っていなかった新しいプログラミング言語での作品制作に挑戦中。以前から勉強していたJavaについて、今後さらに深く学んでいけることも楽しみにしています。



高校で学んでいた情報系の知識と技術を、さらに高めていきたい。

一瀬 友さん
情報文化学科 1年
埼玉県立浦和商業高校出身
ITパスポート試験合格
実用英語技能検定準2級合格

資格取得が、自信と成長に。

学修のモチベーションとして、それぞれの目標に向けたステップとして。
「英語と情報（ICT）」の学びは、社会に生かせる“資格”にもつながっています。



村沢 大輝 さん
情報文化学科 4年　茨城県・鹿島学園高校出身

実力に合った授業が受けられる「インテンシブ英語」ではTOEIC®攻略のコツも教わり、受験が楽しみに。スコアが上がるたびに自信がつき、さらに上を目指そうと思うようになりました。ビジネスの場でも英語を活用していけたらと思っています。

TOEIC® 865点／TOEFL iBT® 54点／ITパスポート試験



淡路 智史 さん
情報文化学科 4年　茨城県・つくば開成高校出身

卒業後の仕事やスキルアップに役立てたくて、IT関連の資格を中心に挑戦。上位資格「応用情報技術者試験」合格が次の目標です。またTOEIC®初挑戦のきっかけになった「情報文化キャリア英語」の授業では、傾向と対策を押さえた試験対策ができました。

基本情報技術者試験／ITパスポート試験／情報セキュリティマネジメント試験／MOS(Word・Excel)／TOEIC® 445点



池田 大起 さん
情報文化学科 3年　東京都立板橋高校出身

「インテンシブ英語」では、少し難しめな内容に驚きながらも短い期間で英語力を鍛えることができ、TOEIC®は130点近くスコアアップ。「資格取得支援制度」も大きなモチベーションになりました。海外でしっかり通用する語学力を身につけたいです。

TOEIC® 620点／ニュース時事能力検定3級／語彙・読解力検定準2級



徳留 加奈 さん
情報文化学科 3年　東京都・品川エトワール女子高校出身

セキュリティエンジニアなどの仕事に興味があり、関連資格の取得に取り組むことで専門的な内容への理解が深まりました。今後は「基本情報技術者試験」にも挑戦し、取得した資格やスキルを生かして、自信を持って就職活動に取り組んでいきたいです。

情報セキュリティマネジメント試験／ITパスポート試験／MOS(Word Expert・Excel)／ニュース時事能力検定3級



グェン タントゥ さん
情報文化学科 3年　出身国：ベトナム

日本語学修者にとってN１取得は一番の目標。日本での就職を実現するために、必ず取得したい資格でした。今後はプログラミングを勉強しながら「BJTビジネス日本語能力テスト」にチャレンジし、いずれは日本企業とベトナムの架け橋になりたいです。

日本語能力試験（JLPT）N1



根岸 かほ さん
情報文化学科 2年　鹿児島県・屋久島おおぞら高校出身

受験前には、資格試験対策の集中講義に参加。合格に向けどんな準備・学修が必要なのかよく分かりました。資格取得後はスキルがしっかり身につき、授業中にソフトの使い方で悩むことがなくなったので、さらに理解が深められたと感じています。

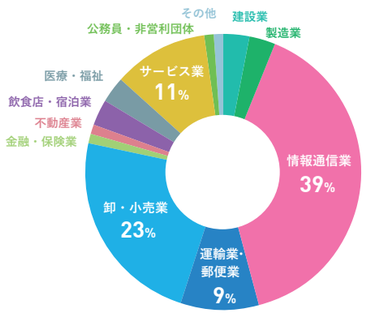
情報セキュリティマネジメント試験／ITパスポート試験／MOS(Word・Excel)／マルチメディア検定／漢検2級

Your Future

情報文化学科

入学から卒業・就職まで、成長を支えるフルサポート。

4年間を通して多くの経験と成長の機会を設け、学びを深めるだけでなく、視野を広げ、仲間と協力する力など人間的な成長も支えるサポート体制が自慢です。多くの企業が継続的に本学科の卒業生を受け入れていることも、その成果を示しています。また内定を獲得し就職先が決定した後も、社会人としてのスタートを充実させるための実用的なサポートを行っています。



※データは2016年度から2020年度卒業生の就職状況から算出したものです。

卒業生の就職先 （2017年度～2021年度）

【情報・ソフトウェア】

（株）IIJプロテック／（株）青山コンサルティング／（株）アビット／（株）アプレ／（株）茨城計算センター／（株）NHKテクノロジーズ／（株）エム・オー・シー／行政システム（株）／（株）クライム／（株）クレヴァシステムズ／コムソフト（株）／（株）システムディ／（株）ジャコム／（株）ジャステック／（株）SHINKO／ソフトウエア情報開発（株）／SOMPOシステムズ（株）／蓼科情報（株）／（株）ディー・エス・ケイ／（株）ティ・オー・エス／（株）テクノプロ／（株）トータルシステムデザイン／トッパン・フォームズ・オペレーション（株）／日本ビジネスシステムズ（株）／ハイテクシステム（株）／（株）ピーエスシー／富士ソフト（株）／ベース（株）／（株）山一情報システム／（株）ライターム／レック・テクノロジー・コンサルティング（株）／（株）WOW WORLD／（株）ワールドシステムコンサルタント

【卸・小売業】

オーケー（株）／（株）ケーズホールディングス／（株）コスモス薬品／（株）スーパーみらべる／（株）大創産業／日産プリンス千葉販売（株）／ネッツトヨタつくば（株）／（株）ピーシーデポコーポレーション／（株）ビバホーム／（株）ホンダカーズ埼玉／（株）マルエツ／（株）ヤオコー／ヤトロ電子（株）／（株）ヨドバシカメラ／（株）ランドロームジャパン／渡辺パイプ（株）

【サービス業】

（株）エイチ・アイ・エス／（株）ゲオホールディングス／（株）旅館たにがわ／セントラル警備保障（株）／綜合警備保障（株）

【製造・建設業】

オリエンタルモーター（株）／（株）木山製作所／（株）クラウン・パッケージ／彦山精機（株）／（株）山本製作所

【運輸業】

（株）サカイ引越センター／東京地下鉄（株）／日本通運（株）／（株）パンダイロジパル

【その他】

（株）ケイハイ／ちばぎん証券（株）／日鉄環境プラントソリューションズ（株）／日本ハウズイング（株）／日本郵便（株）／（株）ニュートン・フィナンシャル・コンサルティング／（株）マルヨシ／（株）りそな銀行

【公務】

茨城県警察／警視庁／千葉県警察

もっと便利に、もっとつなげる。コミュニケーションを支える仕事。

情報文化学科の学びは、たとえばこんな仕事にも生かせます。

Webディレクター
クライアントの要望をもとにWebサイトを企画、制作を指揮。制作スタッフをまとめ、工程の管理を行う。

Webデザイナー
Webサイトの目的に合わせて、適切なしくみやページの構成、ビジュアルを検討し、デザインする。

Webプログラマー／アプリ開発者
パソコンやスマートフォンのブラウザ上で動作するアプリケーションや、専用アプリを設計・プログラミング。

システムエンジニア
コンピュータやネットワークに関する幅広い知識を生かして、情報システムを運用・管理・保守。

データサイエンティスト
需要予測や効率的な営業、収益の増加など、膨大かつ多様なデータを分析し、活用方法を探り出す。

プログラマー
ソフトの目的や構造に適したプログラミング言語でコードを作成。ロボット開発にも関わる。

ネットワーク管理者
企業の中でネットワークを構成するハード・ソフト（ファイルサーバやプリンタサーバ、Webサーバ、電子メールなど）を運用・管理する。

サポートエンジニア
IT製品の操作方法の説明や故障・トラブル対応といった技術的な問題に対処する。ハード・ソフトを問わず、テクニカルサポートやヘルプデスクでも求められる人材。

PCインストラクター
どんな言葉で説明したら分かりやすい？ 生徒のやりたいことや理解力に合わせてアドバイスする。

営業・販売
ビジネスのつながりと社会の動き、流行などさまざまなチャンネルからニーズを見つけ、応える。

貿易事務
商社やメーカーなどの輸出入に関する業務を行っている会社の事務職。専門知識や語学力、コミュニケーションスキルが求められる。

高校教諭（英語）（情報）
情報文化学科なら、教職課程を修めることで「英語」と「情報」の教員免許が取得できます。

内定者の声



地元への恩返しができるよう地域の人たちに寄り添って全力で職務を果たしていきたい。

増山 裕音 さん　情報文化学科 4年
茨城県警察 内定　茨城県・明秀学園日立高校出身

先生に勧められ、授業以外のスキマ時間も活用して取得した資格が自信に。また公務員試験に向け、キャリアセンターでは何度も模擬面接や小論文の添削をしてくださったので、落ち着いて本番に臨むことができました。



PCスキルと、人との関わり方。社会に出ても役立つ能力が、就職活動での強みになりました。

赤川 滉太 さん　情報文化学科 4年
日本ハウズイング（株） 内定　千葉県立沼南高校出身

自信がなかったPCの操作も、4年間でしっかり身につけることができました。先生方からは就職活動の進め方をていねいに教わり、「いつでも相談してね」という言葉だけでも心強くて、順調に進めていく力になりました。



パソコンと向き合うばかりでなく、仲間と相談しながら、一緒に取り組むことで成長できました。

宮内 志帆 さん　情報文化学科 4年
（株）クライム 内定　千葉県・千葉商科大学付属高校出身

大学ではICTを活用するスキルはもちろん、グループでの取り組みを通して、コミュニケーション能力を磨くことができました。卒業後はSEとして経験を積み、地域に役立つシステムの開発に携わっていきたいと考えています。

卒業生の声



答えを見つけて、行動する。在学中に養われた力が駅での業務に生きています。

武本 巧 さん　情報文化学科 2018年3月卒業
東京地下鉄（株）　茨城県・常総学院高校出身

改札口での対応や、ホームでの安全確認などを担当しています。急病人やホームからの転落などが発生したときも、やるべきことを考えてすぐに行動できる力は、情報文化学科での学びを通して養われたものでした。



日々進歩する、情報通信技術。最新の動向を常に捉える習慣が仕事をしていく上での強みに。

鹿角 準 さん（左）　情報文化学科 2018年3月卒業
（株）NHKテクノロジーズ　東京都立一橋高校出身

渡邊 和彌 さん（右）　情報文化学科 2016年3月卒業
（株）NHKテクノロジーズ　埼玉県立庄和高校出身



はじめは苦手だったパソコン。職場でも役立てられるスキルが身につきました。

岩橋 花菜 さん　情報文化学科 2016年3月卒業
（株）島忠　千葉県立流山おおたかの森高校出身

店舗の販売スタッフとして、家具・インテリアのコーナーを担当しています。商品の売れ筋を調べる際には、Excelを活用し客観的な数値で分析。在学中に磨いたスキルは、仕事の中でも役立っています。

4年間で子ども教育のスペシャリストになる！

メディアコミュニケーション学部

こどもコミュニケーション学科

Department of Childhood and Communication Studies

子どもたちを取り巻く人間関係やメディア環境が多様化・複雑化しています。保育の現場では、保育者と保護者、そして地域社会を結びつけ、一緒に子どもたちを育てていく環境と“つながり（コミュニケーション）”を構築していける力を持った人が求められています。
本学科では「保育学」と「幼児教育学」というふたつの学問と、関連分野の知識と体験を結び合わせることで、保育者としても社会人としても必要な「コミュニケーション力」を養い、豊かな人間性と専門性を身につけます。さらに、保育の現場でICTを活用するための知識とスキルを獲得。
また、ボランティア活動や野外活動などの実践を通して、問題発見力・問題解決力の獲得をめざします。
キャンパスには保育園が隣接しているため、授業や実習プログラムだけでなく、日常的にも子どもたちと関わりを持つことができます。



Point 01

保育士資格と幼稚園教諭一種免許状の両方を、卒業時に取得できる。

ふたつの資格を取得することで、卒業後の進路が広がります。
保育所、児童福祉施設、幼稚園はもちろん、
教育・保育を一体的に行う「認定こども園」に
「保育教諭」として勤務することも可能です。

Point 02

教育学や社会福祉学、心理学などの子どもに関連する分野を学び、専門性を高める。

資格や免許を取得するだけでなく、子どもについて
より深く理解するために関連分野も専門的に学び、
専門ゼミナールでは自らの関心に沿って
自身の研究テーマを探ります。

Point 03

実習プログラムが1年次からスタート。隣接保育園も、実践の場に。

表現力を養う実技（歌う・演奏する・演じる・つくる）を学び、
4年間をかけて現場での実践を繰り返します。
キャンパスには保育園が隣接しているため、
日常的に子どもたちと関わることができます。

こどもコミュニケーション学科の学びの特長

1. 幅広い専門性
4年間をかけて、関連分野もしっかり学べる

子どもについてより深く理解するために、教育学や社会福祉学、心理学など、関連する分野も専門的に学びます。
また江戸川大学の特色である「国際化と情報化」、メディアコミュニケーション学部としての強みを生かして、情報学や文学、英語についても、保育や幼児教育と結びつけながら学ぶことができます。

2. 表現力の向上
さまざまな学びと経験をつなげてスキルを磨く

豊かな表現力は、他者との関係を深めると同時に、自分らしさを発揮する助けとなるものです。また保育者として子どもたちが持つ可能性を引き出す「実践力」としても欠かせません。
こどもコミュニケーション学科では多くの授業でディスカッションやプレゼンテーション、グループワークを行うなど、学生同士または先生との対話や関わり合いを重視しています。
また書くこと・話すことに加えて、さまざまな授業で保育に関連する実技（歌う・演奏する・演じる・つくる）に取り組み、表現力を養います。

3. 実践に根ざした学び
実力を育む「現場経験」の機会が充実

教室での学びを、子どもたちと直接関わる保育の現場で実践する機会が充実しています。
1・2年次より、保育所・施設・幼稚園での見学、体験などを実施。3・4年次に保育実習（保育所・施設）・教育実習（幼稚園・認定こども園）を行う前から、子どもと関わる経験を重ねます。
各施設での実践の際には、保育者からも指導を受けて着実に実力をつけていくことができます。そして自分自身の経験を通して得られた多様な保育現場についての理解は、卒業後の職業・進路選択においても役立てられるものです。

4. 専門性を深める
自分自身のテーマを発見し、研究できる

資格を取得するだけでなく、しっかりと時間をかけて学びを深められることも、4年制大学ならではの特長です。
子どもに関するさまざまな分野を学びながら、自分自身の研究テーマを見つけましょう。3年次の「専門ゼミナール」では、さまざまなテーマで開講されるゼミの中から、自らの関心に沿ったものを選択。担当する先生からのていねいな指導を受けながら学び、4年次には卒業論文を仕上げて、大学での学びと研究の成果をまとめます。

将来の進路

【保育・こども関連】保育所／幼稚園／認定こども園／乳児院／児童養護施設 **【福祉関連】**社会福祉主事／児童相談員（児童福祉司）／児童指導員／児童自立支援専門員／児童生活支援員／社会福祉施設介護職員 **【公務員】**地方公務員（保育士・幼稚園教諭）／保育・教育全般に携わる行政機関／児童福祉施設 **【教材会社・児童図書出版社・玩具メーカー・子ども服メーカーなどの一般企業】**企画・制作、販売 など

資　格

◉**単位の修得などにより取得可能な資格**
幼稚園教諭一種免許状／保育士資格／社会福祉主事（任用資格）／児童指導員（任用資格）／児童福祉司（任用資格）※ ※条件付で取得可能な資格。

教員紹介［氏名／専門分野］



学科長
髙橋 克 教授
博物館学／民俗学／文化財学



波多野 和彦 教授
教育工学



守屋 志保 教授
教育学



大塚 紫乃 准教授
発達心理学／教育心理学



我謝 美左子 准教授
社会福祉学



髙根沢 紀子 准教授
日本近現代文学／児童文学／国語教育



村上 涼 准教授
臨床発達心理学／保育の心理学



旭 彩希 講師
保育学／保育環境



蛯原 正貴 講師
体育科教育学／発育発達学



浅川 陽子 特任教授
ことば・表現・絵本学



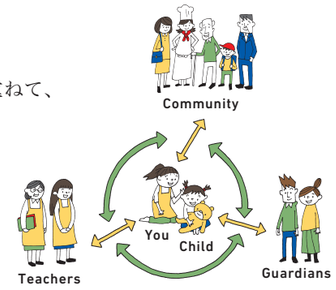
猶原 和子 特任教授
表現／音楽教育学／こども学

こどもコミュニケーション学科

Curriculum

ともに子どもを育てるための「つながり」をつくる

教室で理論を学び、実習科目やボランティア活動を通じて実体験と経験を積み重ねて、
子どもと保護者と保育者、さらに地域社会をつなげる力を磨きます。



保育学・幼児教育学をベースに、幅広いテーマを学ぶ

「人はどのようにして成長していくのか」「子どもが健やかに育つために、大人には何ができるだろうか」。こうした問いを出発点に、「保育学」と「幼児教育学」というふたつの学問をベースに学びを広げていきます。保育学では乳幼児期（生後すぐから小学校入学まで）全般の育ちや保育、幼児教育学では幼児期（おおよそ3歳から小学校入学まで）の教育的側面を中心に探究します。
思想や歴史、保育・教育の内容や方法、子ども理解といったテーマにくわえ、現在は子育て支援（保護者支援・家庭支援）も重要な課題になっています。こうしたテーマの学修・研究には、実際の子どもや保育者の姿を観察することが欠かせません。保育学・幼児教育学は「子どもたちが自らの人生の主人公として育つ姿を捉えながら、大人が担う役割をさまざまな角度から考えようとする」学問ともいえます。
子どもたちが成長していく姿を目にして、きっと感動することでしょう。人が育つ・人を育てる過程に関わることで、生きることのすばらしさを知り、子どもたちが愛されるということの大切さを実感することができます。そして学びを深めるうちに、自分自身への関心も強くなるはずです。
「私はどのように育てられ、大きくなってきたのだろうか」自らを見つめ直し、これからの生き方について考えるきっかけにもなる学びです。

1年次 保育学と幼児教育学の基礎を学ぶ

基礎ゼミナール **こどもコミュニケーション基礎**

英語Ⅰ・Ⅱ ／ 情報リテラシー ／ 日本国憲法 ／ 健康スポーツ科学 ／ ことばと表現（書きことば）／ ことばと表現（話しことば）／こどもコミュニケーション論

保育士・幼稚園教諭の両方を目指せる実習プログラム

- 学校インターンシップ実習Ⅰ ▲保育士や幼稚園教諭の仕事について理解を深める
- 学校インターンシップ実習Ⅱ ▲保育所や幼稚園での本格的な実習に向けて知識や態度を身につける

地域社会や仲間との関わりを学ぶ実習プログラム

- 地域ボランティアプログラムA ▲地域貢献の意義と役割をボランティア活動を通して学ぶ
- こどもコミュニケーション演習・実習 ▲幼児教育につながる野外体験の活動案を企画する

2年次 知識とスキルを積み上げ、目指す資格の理解を深める

こどもコミュニケーション演習・実習

3年次 知識とスキルを応用して、実践的に取り組む

専門ゼミナール

- 保育実習IA（保育所10日間）、保育実習IB（施設10日間）
  保育実習Ⅱ（保育所10日間）または保育実習Ⅲ（施設10日間）
  ▲保育所や施設の現場で子どもと実践的に関わり、知識とスキルを着実に身につける

4年次 卒業研究で4年間の成果をまとめる

卒業研究

- 教育実習（幼稚園15日間）
  ▲幼稚園の現場で子どもと実践的に関わり、知識とスキルを着実に身につける

保育士資格と幼稚園教諭一種免許状の両方を卒業時に取得できるカリキュラム

こども理解基礎科目群
子どもが置かれた多様な状況への理解を深め、保育者に求められる資質能力を獲得する。

- 保育原理①
- 教育学概論（初等）①
- 教育制度論（初等）①
- 子ども家庭福祉②
- 社会福祉①
- 社会的養護Ⅰ
- 保育者論①
- 保育の心理学①
- 子ども家庭支援の心理学
- 幼児理解③
- 子どもの保健
- 子どもの健康と安全
- 子どもの食と栄養
- 子ども家庭支援論
- 子育て支援



保育の心理学
人の発達と心のしくみを学びます。

実践支援科目群
保育現場の実践的活動についての基礎理論を学び、実践できる能力を身につける。

- 教育・保育課程論②
- 幼児と健康②
- 幼児と人間関係②
- 幼児と環境②
- 幼児と言葉②
- 幼児と表現②
- 保育内容総論②
- 健康の指導法
- 人間関係の指導法
- 環境の指導法
- 言葉の指導法
- 表現の指導法
- 教育方法学（初等）②
- 乳児保育Ⅰ
- 乳児保育Ⅱ
- 特別支援教育概論（初等）
- 社会的養護Ⅱ
- 保育相談支援③
- 教育・保育実践演習



教育方法学（初等）
幼児教育における教育方法や指導技術を学びます。

実技科目群
保育現場で必要とされる実技内容の理解を深め、その指導力を獲得する。

- 身体表現の技術
- 声楽表現の技術A①
  声楽表現の技術B
- 器楽表現の技術A①
  器楽表現の技術B
- 造形表現の技術A①
  造形表現の技術B
- 絵画表現の技術A①
  絵画表現の技術B
- 言語表現の技術
  総合表現演習



総合表現演習
アートマネジメントを学び、グループワークによる表現活動を行います。

メディア科目群
メディアの活用能力およびICT活用能力を身につける。

- メディア活用論Ⅰ①
  メディア活用論Ⅱ
  こども教材開発論
  こども教材開発演習



メディア活用論
教育指導にメディアを活用する方法を学びます。

フィールドリサーチ科目群
保育の現場や野外活動を対象とした調査研究の基礎的能力を身につける。

生涯学習論
グループ体験
環境と教育
社会調査法Ⅰ
社会調査法Ⅱ
社会調査演習

コミュニケーション科目群
多様な状況や内容に関わるコミュニケーション能力を向上させる。

コミュニケーションの心理学
こどもと読み聞かせ・絵本②
こどもと読み聞かせ・児童文学
こどもと読み聞かせ・メディア
こどもと文学
こども文学創作演習
こども英語活動演習



こどもと読み聞かせ・絵本
童話や児童文学の基礎知識を学び、読み聞かせのスキルを実践的に身につけます。

地域社会・仲間との関わりを学ぶ

地域ボランティアプログラム
ボランティアの実践を通して地域貢献の意義と役割を理解し、地域社会と良い関係を築いていける保育者となるための知識とスキルを学びます。



こどもコミュニケーション演習・実習
自然環境や文化施設に親しむ活動で、実際に足を運び、感性豊かに体験しながら学びます。グループで活動を計画し、運営するスキルを身につけます。「自己の意見を適切に表現し、他者に配慮しながら積極的にコミュニケーションできる」ことを目指します。

※ 赤字は卒業要件の必修科目、①②③は履修年次を表す。
- 保育士資格のみの必修科目
- 幼稚園教諭一種免許状のみの必修科目
- 保育士資格および幼稚園教諭一種免許状の両方の必修科目

※ 科目名における「こども」と「子ども」の混在は、課程認定申請に伴うものです。こども、子どもの表記の違いは、それぞれ文部科学省、厚生労働省の定める科目名に準じています。



村上涼先生による「子ども家庭支援の心理学」。子どもの成長を支える上で、その家庭への支援が担う意味・意義を考える。



資料をもとに、ディスカッション。大塚紫乃先生のゼミでは、発達心理学など心理学分野についての基礎と研究法を学ぶ。

メディアコミュニケーション学部 | こどもコミュニケーション学科

基礎となる理論を学ぶ

保育士資格と幼稚園教諭免許の取得に必要な専門知識を学ぶ。

乳幼児期全般の育ちや保育、幼児期の教育的側面に関する専門知識と、
保育現場の実践的活動に関する基礎理論を学ぶ。

1年次では、乳幼児期（生後すぐから小学校入学まで）全般の育ちや保育、幼児期（おおよそ3歳から小学校入学まで）の教育的側面に関する基礎的な専門知識を学び、子どもが置かれた多様な状況への理解を深めます。2年次では、保育現場の実践的活動についての基礎理論を学び、保育者として実践できる能力を身につけます。
たとえば1年次で学ぶ「保育の心理学」では、人の成長に伴う変化やその過程を心理学的に捉えるための基礎的な知識を学びます。子どもの姿を観察することで成長・発達について理解を深め、保育の現場での関わり方についてグループで考えていきます。また、「保育原理」では保育に関わる法律や制度、歴史に関する知識をもとに、これからの保育の内容と方法を考える力を養い、「保育者論」では現代の保育者が担う役割について学びます。2年次で学ぶ「教育・保育課程論」は、幼稚園や認定こども園、保育所で行う保育の指導計画を作成するための基礎的な知識を修得します。子どもの主体性を尊重し、発達を保障する保育を実現するためには、計画において何が重要であるのか、学生自身が考えながら立案できる力を身につけます。「保育内容総論」は、子どもが幼稚園・認定こども園・保育所における遊びや生活においてどのような経験を重ね、発達を遂げていくのかを、DVD映像などの実践事例を通して理解します。



© SHINOBU ARIGA

Student Voice

子どもたちそれぞれの存在を認め、その心に寄り添っていきたい。

乳幼児期の子どもたちが育つ環境や経験の重要性について学んだ「保育の心理学」では、子どもの発達・成長のしかたには個人差があること、そしてそれぞれの発達状況に応じた保育の大切さを知りました。今後は絵本の読み聞かせや歌、手遊びなど、子どもたちと直接関わる保育の現場で役立つ技術を身につけていきたいと思っています。そしてできるだけ多くの子どもたちと接する経験を重ねて、一人ひとりに合った「適切な関わり方」ができるようになりたいです。

一人ひとりの可能性や良さを引き出し、伸ばせる保育者が目標です。



入野 由朱花さん
こどもコミュニケーション学科 1年
群馬県立桐生南高校出身

Student Voice

障がい児保育への関心から学んだ、子どもと、その家族への支援。

「保育の心理学」で特に印象に残っているのは、以前から関心を持っていた障がい児保育のこと。現在は障がい児を預かる保育園も多く、保育者を目指す私たちがしっかりと理解を深め、子どもたちとその保護者の方々を支えられたらという思いが強くなりました。また、それぞれの家庭の状況などを理解しながらサポートすることも保育者の役割のひとつです。「子ども家庭支援の心理学」では、直接的・間接的な子育て支援について幅広く学ぶことができました。

保護者の方々や周りの保育者と連携し子どもたちの未来を明るくしたい！



横手 真里さん
こどもコミュニケーション学科 1年
千葉県立流山おおたかの森高校出身

メディアコミュニケーション学部 | こどもコミュニケーション学科

ゼミナールで専門性を深める

多様なテーマから、学びを深め、研究する。自分自身の視点を発見する。

積み上げてきた知識、そして実践での経験を生かして、より専門的な学びに挑戦。
自分自身のテーマを発見し、研究を行うための準備を進めます。

大学の先生は、それぞれの専門分野やテーマを持つ研究者でもあります。その研究の一端に触れ、自分自身の学びの専門性を高める場となるのが「専門ゼミナール」（3 年次）です。ここで扱われる内容の幅広さと奥深さは、大学ならではの学びの魅力を改めて感じさせてくれるものです。
ゼミナールで扱われるテーマには、「実験・調査によって集めたデータをもとに、子どもの発達を心理学の視点から研究する」「子どもへの虐待、貧困といった問題に着目し、子どもの最善の利益と、それを保障する方法について考える」などのほか、子どもと音楽との関わり、子どもと博物館の関わり、児童文学、あるいは子どもに対するスポーツ指導についてなど、複数の学問領域を重ね合わせたテーマもあります。
自分の興味や志向に合わせて所属するゼミを選択し、担当する先生の研究分野を中心に学びを深めて、専門的な知識と研究の手法を身につけます。そして実践の中で気づいたことや、自分が好きなものと子どもとの関わりなど、自らの視点をゼミでの学びと結び合わせて発見したテーマが、4 年次の卒業研究へとつながっていきます。



© SHINOBU ARIGA

Student Voice

子どもと保護者、そして保育者にも目を向けた支援のあり方とは？

家庭環境が子どもの心理状態に及ぼす影響や、保護者を含めた「家庭支援」に興味を持っています。
専門ゼミでは、こうした一人ひとりの興味・関心に応じたテーマで、文献や先行研究などを調べ、発表を行っています。調べた内容を自分の言葉で伝える力を身につけることができました。また、それぞれの発表をもとにした意見交換が、異なるテーマの研究にも生かせるというところにもおもしろさを感じています。

ゼミの仲間の考えも聞き、視野を広くして研究していきたい！



萩原 裕大さん
こどもコミュニケーション学科 3年
東京都立日本橋高校出身

Student Voice

新しい知識と考え方に触れる。ゼミで味わった、本を読む楽しさ。

以前は、本を読むのが少し苦手でした。楽しいと思えるようになったきっかけは、文献の要点をまとめて発表する、ゼミでの取り組み。本を読むたびに新しい知識が増え、自分にはない考え方に触れることができました。他の学生と議論し、互いの考えや意見を聞くことも、新しい発見につながっています。4年次の卒業研究に向け、文献と論文をたくさん読み、さらに学びを深めていけることを楽しみにしています。

保育園実習での経験とゼミでの学びをつなげて研究テーマを発見！



阿佐見 緋奈さん
こどもコミュニケーション学科 3年
千葉県立船橋法典高校出身



猶原和子先生による「総合表現演習」の授業。楽器や歌を組み合わせた表現をグループで実践。その経験を通して、子どもたちへの指導法を考える。

メディアコミュニケーション学部 | こどもコミュニケーション学科

表現する技術を身につける

動く、演じる、奏でる、つくる、描くなどの表現方法を学び、子どものコミュニケーション能力を育成する実践力を身につける。

子どもたちの発達を理解した上で、年齢に応じた表現手段や表現方法について知識を深め、
実践へと結びつける指導力を培います。

ピアノの演奏スキルは、幼稚園・認定こども園・保育所での指導に欠かせないもののひとつ。でも、先輩たちの中にも「ピアノ演奏初心者」がたくさんいます。大切なのは、楽しみながら練習を続けること。1・2年次の科目「器楽表現の技術」では楽譜の読み方から始め、歌いやすい伴奏、打楽器や和楽器なども組み合わせて一緒に演奏するアンサンブルを楽しむところまで、初歩からでもしっかりスキルアップしていくことができます。また「総合表現演習」では、子どもたちがいきいきと表現する場をつくるための指導案の作成にも取り組みます。

「造形表現の技術」では、子どもたちが絵や工作で創造力を発揮し、のびのびと表現できる環境づくりや指導方法を学びます。アイデアを広げながら思うままに作品をつくるおもしろさを実感すると、牛乳パックやお菓子の空き箱でさえも、すてきな工作の材料に見えてくるはずです。
さらに、子どもの心身の発達や運動機能についての理解を深め、身体を使った表現について学べる科目も。さまざまな表現方法を知り、その技術を身につけながら、子どもとの適切な関わり方や指導方法を学びます。

© SHINOBU ARIGA

Student Voice

ピアノを始めたのは入学してから。発表会に向けて、練習中です！

ピアノをどう弾けばいいのか、最初はまったくわかりませんでした。でも楽譜にはどの音をどの指で弾くのかも書き込んであり、それをなぞりながら弾くことでスムーズに演奏できるようになりました。インストラクターの先生から改善点を明確に教えてもらえたので、苦手な曲もすぐに上達。また「器楽表現の技術」では、カホンやビブラスラップ、マラカス、マリンバなどいろんな楽器に初めて挑戦。みんなで演奏するアンサンブルがとても楽しかったです。

グーチョキパーで、なにつくる？「手あそび」では、オリジナル作品の発表も。

多田 和瑳さん
こどもコミュニケーション学科 2年
千葉県・日本体育大学柏高校出身

Student Voice

授業での作品づくりを通じて「自由に表現する」楽しさを実感。

身近な素材に絵の具をつけて押し写す「スタンピング」では野菜の断面のおもしろさを発見し、自由に作品をつくる楽しさを味わいました。もともと何かをつくることは好きでしたが、自分で発想したり、それを表現したりすることに苦手意識を持っていたんです。でも授業で作品を評価してもらえたとき、とても嬉しくなりました。きっと、私と同じような子どもたちがいると思います。それぞれの発想や個性を尊重できる保育者になりたいと思いました。

手づくりの楽器で演奏会を開けるような活動もしてみたい！

平沢 真由さん
こどもコミュニケーション学科 3年
東京都立篠崎高校出身

スキルを磨くための施設・設備

多目的ルーム



子どもたちがのびのびと遊べる空間の床に敷かれたマットは、ひとマスが50cm。子どもたちにとっての「適切な距離」を観察するための工夫です。

図画工作室



お面をつくったり、絵本を描いたり。造形や絵画による表現技術を学ぶ授業で使用します。楽しみながら、個性を引き出すスキルを磨きましょう。

調理室



子どもたちの元気は、栄養バランスの整った食事から。IHコンロやオーブンレンジを備えた実習室で、乳児期の栄養・離乳食づくりなどを学びます。

音楽室



電子ピアノ24台とグランドピアノ1台が設置されています。インストラクターが常駐し、授業外のレッスンを指導します。ピアノ未経験者でも安心です。

ピアノ個人レッスン室



音楽室に隣接し、しっかり音を出せる個人レッスン室も4室。授業以外の時間帯も自由に利用して、練習できます。

保育実習室



絵本の読み聞かせや、対象となる子どもの年齢に合わせた絵本の選び方、指導方法など、保育所や幼稚園での実習に向けた学びを行います。

マスコットキャラクター「エドペン」と一緒に学ぼう！



© SHINOBU ARIGA

本学科のマスコットキャラクター「エドペン」は、絵本作家・有賀忍先生によるオリジナルキャラ。とってもがんばりやさんで、絶対にあきらめない、強い心を持った努力家です。
不器用で、うまくいかないことも多いけれど、そんなときにはこうつぶやきます。
「越えよう！越えるぞ！越えなくっちゃ！」
一緒に学ぶみんなの合い言葉でもあります。

大切なのは、まず自分自身が楽しむこと。たくさんの表現方法が、子どもを育てる力に。

折り紙や牛乳パック、落ち葉や小石など、身の回りにあるさまざまなものを材料にした造形・絵画表現を学ぶ授業では、思いつくままにかたちにしていく楽しさを味わいます。豊かな表現力は、子どもたちの可能性を引き出す「実践力」でもあります。しかけおもちゃやパネルシアター、季節ごとの飾りつけなども学び、制作後には、現場での活用方法について考えていきます。





実際に学生が制作した作品

1年次から4年次まで、段階的に学べる体験・実習プログラム

4年間をかけて、保育・幼児教育の現場での実践を重ねます。
たくさんの経験を通して学ぶことで、自信とスキルを着実に身につけることができます。

幼稚園や認定こども園、保育所、児童養護施設や乳児院など、子どもに関わる施設はその目的や対象によってさまざまです（各施設について、p.93で紹介しています）。こどもコミュニケーション学科では、1年次から始まる各施設の見学や体験学修、実習などによる現場での経験を重ねることで、各施設の役割や保育者の仕事について理解を深めます。「学校インターンシップ実習Ⅰ」（1年次）および「同Ⅱ」（2年次）では、各施設を見学し、指導を受けながら保育者の仕事を体験することで、その役割を学びます。3・4年次には「幼稚園教諭一種免許状」や「保育士資格」の取得に向けた教育・保育実習を実施。指導計画の作成・実施にも取り組みます。こうした実践・実習にあたっては、教室での学びを現場で生かすための事前指導、グループでの振り返りなどをていねいに行い、実践での経験を確かな知識とスキルへとつなげていきます。さらに保育施設でのボランティアを行うなど、子どもに関わる幅広い仕事に触れる機会が、授業以外にも充実しています。

学校インターンシップ実習：保育実習・教育実習への準備



「学校インターンシップ実習Ⅰ」（1年次）および「同 Ⅱ」（2年次）では、施設の見学と業務の体験を行い、3・4年次の保育実習と教育実習に向けた実践力を養います。
保育所や幼稚園、児童福祉施設など、子どもに関わるさまざまな施設を訪問。見学や保育体験、ボランティアなどを行います。幅広く現場に触れる経験から、それぞれの施設の役割や仕事内容について理解を深めます。

保育実習：保育士資格の取得に向けた実習



保育士資格（児童福祉法に基づく国家資格）は、保育所のほか、乳児院や児童養護施設など児童福祉施設の保育者に必要な資格です。
保育士資格を取得するためには、定められた科目を学ぶとともに、保育所、児童福祉施設（保育所以外）などでの「保育実習」が必要です。
保育実習は、3年次に3回に分けて行います。

① 保育実習IA（保育所）
② 保育実習IB（その他の児童福祉施設）
③ 保育実習Ⅱ（保育所）または保育実習Ⅲ（その他の児童福祉施設）のいずれかを選択

各実習の前後には「保育実習指導」で準備と振り返りをていねいに行い、卒業・資格取得後に生かせる実践的な力を身につけていきます。

保育実習IAおよびIB［各10日間］
保育所など各施設の役割や機能を理解し、
子どもの保育、保護者への支援について学ぶ。

保育実習指導I
保育実習の意義・目的について整理し、
自分自身の課題を明確にする。

保育実習Ⅱ［10日間］
保育所の役割や機能について理解を深め、
子どもの保育および保護者支援について総合的に学ぶ。

保育実習指導Ⅱ
保育実習Ⅱを行うために必要な知識・技術・倫理観を身につけ、
保育に対する課題や認識を明確にする。

保育実習Ⅲ［10 日間］
児童福祉施設など（保育所以外）の役割や機能について学ぶ。家庭と地域の生活実態に触れ、保護者支援、家庭支援のための知識、技術、判断力を養う。

保育実習指導Ⅲ
子どもに関わる他の職種との連携の中で求められる保育士の専門性を理解し、
それを修得するための自己課題を明確にする。

教育実習：幼稚園教諭免許の取得に向けた実習



幼稚園教諭免許（教育職員免許法に基づく免許）は、幼稚園の教員として働くために必要な資格です。本学では、幼稚園教諭一種免許状を取得することができます。また認定こども園に勤務する「保育教諭」には、原則として保育士資格と幼稚園教諭免許の両方が必要となります。
同免許を取得するため、定められた科目を学び、4年次には「教育実習（幼稚園）」に取り組みます。

教育実習（幼稚園）［15日間］
実習園において保育その他の活動に参加。
教職課程での学びを実際の教育の場で経験し、
教育の意義について理解を深め、
教員としてのあり方を学ぶ。

教育実習事前・事後指導
事前学修では、教育実習生として学ぶ態度や責任について理解し、
実習への意欲を高める。事後学修では実習をていねいに振り返り、
教員免許の取得までに修得すべき知識やスキルを確認する。

実習に行った先輩の体験レポート

保育実習 | 城の星おおたかの森保育園



子どもたちが成長していく姿を間近で見ることができました。

齋藤 麻央美 さん

こどもコミュニケーション学科 3年（2020年11月取材時）
大分県・明豊高校出身

実習中に特に意識していたのは、声をかけるタイミングや言葉の選び方、伝え方です。反省するところもたくさんありますが、考えながら試してみることで、子どもたちとの関わり方を学ぶことができました。そして何より印象に残っているのは、はじめは「できない」と言っていた子どもたちが、自分でやろうとがんばりはじめる姿。そして「できたー！」と嬉しそうな瞬間の顔が見られたときの気持ちは、間近にいるからこそ得られた感動でした。

教育実習 | 吉沼幼稚園



実習を通して精神的に成長し、冷静に対処できるようになりました。

稲葉 海哉 さん

こどもコミュニケーション学科 4年
茨城県・常総学院高校出身

15日間で年少・年中・年長さんのさまざまなクラスを担当しました。子どもたちの登園から降園まで活動に加わり、一日の生活の流れを覚えました。毎日の日課では、子どもとのコミュニケーションを大切に行うことを心がけました。部分実習では、自分の特技のなわとびやブレイクダンスを活動に取り入れ、子どもたちに体験してもらいました。子どもたちの反応も良く、先生方も盛り上げてくださったので、楽しい部分実習となりました。実習を通して精神的に成長し、冷静に対処できるようになったと思います。

実践の場となる保育園が隣接

保育の現場を日常的に体験し、実践しながら学びを身につけられる環境が整えられています。
学校法人江戸川学園の関連組織である社会福祉法人喜働会では、江戸川大学がある駒木キャンパスの一角に「えどがわ森の保育園」、そしてJR南流山駅の近くに「えどがわ南流山保育園」を開設しています。これらの保育園は、こどもコミュニケーション学科が行う体験学修や保育実習の場となり、また絵本の読み聞かせなど、授業で学んだことを継続的に実践する場ともなっています。
えどがわ森の保育園の子どもたちがキャンパスで散歩したり遊んだりしていることも多く、ふだんから子どもたちと接する機会が豊富です。



えどがわ森の保育園



えどがわ南流山保育園

保育士修学資金貸付制度

国や都道府県、市町村などが行う保育士資格取得を支援する奨学金制度があります。流山市でも指定施設の学生を対象に修学資金の貸付をしています。卒業後に流山市内の私立保育所で引き続き5年間保育士業務に就いた時は、その返済の全部又は一部が免除されます。

こどもコミュニケーション実習センター

学生と実習施設の架け橋となるのが「こどもコミュニケーション実習センター」です。体験学修や実習にあたって必要な事務手続きをサポートし、先生と学生の連絡、実習先との連絡・調整、依頼状など書類の作成業務を行います。保育士の資格・経験を持つ職員からは、実務経験をもとにしたアドバイスも受けられます。



こどもコミュニケーション研究所

本学科教員が中心となる「こどもコミュニケーション研究所」では市民向けの公開講座やフォーラム、えどがわこどもサロンの運営、自治体などとの連携事業を行っています。学生も自主的に参加して、最新の保育、幼児教育の学びを深めることができます。

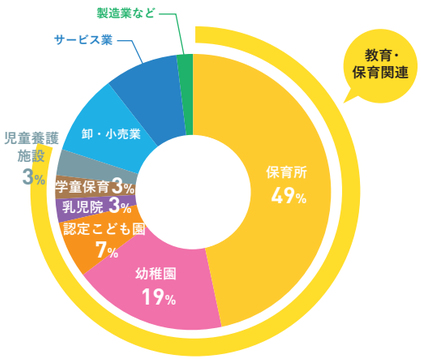


Your Future

こどもコミュニケーション学科

「こどもコミュニケーション」を学ぶと広がる、資格と専門性が生かせる仕事。

こどもコミュニケーション学科で取得できる資格は「幼稚園教諭一種免許状」と「保育士資格」。両方の資格を取得することで、整備が進む「認定こども園」など、教育・保育を一緒に行う施設での勤務が有利になることが期待できます。また、子どもと教育・保育に関する幅広い分野を学べるところも、4年制大学の魅力です。自分の興味・関心から発見したテーマで学びと研究に取り組むことで、さまざまな職業で生かせる専門的知識と視野の広さが身につきます。



※データは2017年度から2020年度卒業生の就職状況から算出したものです。

卒業生の就職先 （2017年度～2021年度）

保育者（職）希望者の就職率は 100%（第1期卒業生以降4年連続）

【公立保育所（公務員・保育士）】

千葉県／柏市／船橋市／松戸市／葛飾区／品川区／世田谷区／豊島区／港区／八潮市／神栖市／坂東市／伊東市

【私立保育所】

あいあい保育園／アイリス保育園／岩槻保育園／えどがわ南流山保育園／おおたかの森保育園／尾久隣保館保育園／柏こばと保育園／きぼう保育園／（株）こどもの森／しらゆり保育園／聖華保育園／チェリーガーデン保育園／（福）東京児童協会／ Dr.MOM Nursery School／ 豊四季はぐくみ保育園／（福）どろんこ会／なの花保育園／船橋うめのき保育園／方南隣保館保育園／松の実保育園／まつやま保育園／森の葉保育園／友和保育園

【私立幼稚園】

明日香幼稚園／市川聖マリヤ幼稚園／いなほ幼稚園／柏ひがし幼稚園／湖北白ばら幼稚園／島田第一幼稚園／第二野田中央幼稚園／高柳台幼稚園／飯山満幼稚園／真砂第一幼稚園／まつもと幼稚園／みちる幼稚園／守谷ひかり幼稚園／若草幼稚園

【認定こども園】

学園の森こども園／小金西グレースこども園／認定こども園手賀の丘幼稚園・保育園／認定こども園みのり幼稚園／高根台文化こども園／豊里もみじこども園／のだのこども園／牧の原・布佐宝保育園

【乳児院】

麻布乳児院／東京都済生会中央病院付属乳児院／はぐくみの杜君津赤ちゃんの家

【児童養護施設・学童保育・障がい児入所施設】

こずえノ杜／こどもプラス牛久教室／児童養護施設びっき／（福）生活クラブ／豊四季光風園／西台こども館／広尾フレンズ／ほうゆう・キッズルーム

【その他】

稲敷市役所（公務員）／イオンベーカリー（株）／（株）ヰセキ関東／SMBCセンターサービス（株）／（株）エービーシー・マート／岡田電気産業（株）／川和（株）／（株）コモディイイダ／（株）セブン・イレブン・ジャパン／合同会社トライ・エム・カンパニー／日本体育システム（株）／（株）ファクトリージャパン

資格と学びが生かせる仕事

保育所
保護者が働いている、病気であるなどの理由によって保育を必要とする乳幼児を預かり、保育を行う児童福祉施設。保育士として勤務する。

幼稚園
満3歳から小学校入学までの幼児教育を行う教育機関。教科書は使わず、「遊び」を中心とした活動を行う。幼稚園教諭として勤務する。

認定こども園
幼稚園と保育所の両方の役割・機能を持つ認定こども園に勤務する「保育教諭」は、原則として幼稚園教諭免許と保育士資格の両方が必要。

児童養護施設
児童福祉法に定められた施設。家庭での養育ができない子ども（乳児を除く）の暮らしの場をつくり、成長と自立を支える。

乳児院
家庭で養育ができない乳児を養育する施設。看護師などと連携して勤務する。保育士の資格が生かせる。

病児保育施設
子どもに病気や体調不安がありながら、保護者が家庭での保育ができない場合に保育を行う。看護師と連携して勤務する。

児童発達支援センター・障がい児入所施設
障がいのある子どもに対し、通所または入所により、療育や日常生活のサポートなどを行う。

保育・教育に関わる行政機関
自治体などによる取り組みを進めるにあたって、子どもとその成長に関わる専門知識＋経験を生かす。

子ども向け書籍・教材などの企画・制作
子どもの成長段階への理解や保育・幼児教育についての知識とともに、さまざまなメディアやIT活用のスキルを活用。

子ども用品・おもちゃの開発・販売
年齢や目的に応じたプロダクトの開発や販売。子どもの発達や生活、海外の幼児教育についてなど、広い視野が生かされる。

内定者の声

公務員



保育士という仕事の魅力に触れられた、保育園実習が成長のきっかけに。

齋藤 綾華 さん　こどもコミュニケーション学科 4年
東京都葛飾区職員（保育士）内定　千葉県立船橋芝山高校出身

指導案の作成から実際の保育まで、すべて担当する「責任実習」。苦手だったピアノの練習を重ね、声のかけ方や指導方法を何度もシミュレーションして臨んだ経験は、私自身が成長するきっかけになりました。

幼稚園



読み聞かせや、制作活動で子どもたちと接するうちに成功も失敗も、自信になった。

髙橋 梨紗 さん　こどもコミュニケーション学科 4年
（学）堀江学園　島田第一幼稚園 内定　東京都立晴海総合高校出身

実習では、授業で学んだことが現場ではどのような場面で生かされているのかを、さまざまな視点で見ることができました。ピアノの演奏技術をさらに高めて、子どもたちに音楽の楽しさを伝えていきたいです。

障がい児入所施設



接することで学びが深まり、スキルアップする感覚が実習のモチベーションに。

松山 奈央 さん　こどもコミュニケーション学科 4年
（福）柏光会 豊四季光風園 内定　東京都立忍岡高校出身

知的障がい者の方々が過ごす施設で、まっすぐに生きる姿や純粋なかわいらしさに触れ、それまで持っていたイメージと実際の姿の違いを実感。この現場で、多くの方を支えていけたら幸せだなと思いました。

卒業生の声

公務員



1才児のクラスを担当。成長を見守る楽しさと難しさを味わっています。

土屋 茉寛 さん　こどもコミュニケーション学科 2021年3月卒業
静岡県伊東市職員（保育士）　静岡県・飛龍高校出身

自分でやってみようとしている子を、手伝うのか、見守るのか。成長していく姿に保育者のやりがいを感じつつ、判断に迷うことも。小さなつぶやきに耳を傾けて、気持ちを理解できるように心がけています。

保育所



在学中に身につけられた知識とスキルを、保育の現場で活用しています。

山口 敦也 さん　こどもコミュニケーション学科 2021年3月卒業
（福）涼風会 森の葉保育園　千葉県立流山北高校出身

日々を過ごす中で、それまで見られなかった子どもの新しい一面と出会えるうれしさがやりがいに。保護者の方々からの相談や質問に応える際には、在学中に学んだ「保護者支援」の知識が生かされています。

認定こども園



正解のない、保育の仕事。試行錯誤をしながら、勇気を持って行動していきたい。

黒川 真理子 さん　こどもコミュニケーション学科 2021年3月卒業
（学）まほろば学園 高根台文化こども園　千葉県・敬愛学園高校出身

練習時間が確保しづらい今、在学中に身につけられたピアノの技術がとても役立っています。いつも心がけている「子ども自身が『やろう』と思えるように声をかける」大切さも、在学中に学んだことでした。









CAMPUS **LIFE**

芝の広がる中庭から校舎に続く歩道を、
これから何度、歩くだろう。
それでも、毎日はいつも、一度きりのこと。

あたりまえの時間も、特別な瞬間も
分かち合ううれしさも、くやしさも
一人で立ち向かう挑戦も、すべてがつながって
キャンパスでの日々は、心を磨く時になる。

毎日、たわいないおしゃべりをしていても
同じ教室で、一緒に学んでいても
そばにいられなくても、目標が違っていても
お互いを大切に思う、仲間がいる。

誰かと出会って、新しい、自分に出会う。
江戸川大学のキャンパスライフを紹介します。

























4月 April 入学式

毎年4月3日に学内体育館で行われ、式後には学生生活ガイダンス（説明会）、先輩たちによる課外活動紹介も。新しい仲間や先生と過ごすキャンパスライフが、ここからスタートします。

※入学式の模様は、大学公式YouTubeチャンネルで中継します。









4月 April 江戸川ウォーク

全学科の新入生と、「基礎ゼミ」を担当する先生が一緒に参加するイベント。江戸川沿いの堤防を1時間ほどかけて歩きます。ゴールの公園ではみんなでバーベキュー！基礎ゼミのメンバーと協力して、火起こしから始めます。



Let's go!



8月 August 海外体験研修

東南アジアの先進国・シンガポールへ。1週間の短期研修は「初めての海外体験」にもぴったりです。シンガポール国立大学の学生たちと交流し街を歩いて、国際感覚を養います。

9月 September 語学研修（オセアニア・欧米）

オーストラリア、ニュージーランドまたはアメリカ、カナダの大学でのプログラムとホームステイを通して一般英語を学びます。授業後は観光やスポーツ、週末はホストファミリーや友達とバーベキューパーティー、トレッキングなど楽しいレジャーもいっぱいです。





9月 September 異文化理解研修

ニュージーランドでの研修は、開学以来の伝統プログラムです。これまでの参加者は約6,000人。実施後のアンケートでは「行ってよかった！」「これから、もっと英語を勉強したい」といったコメントのほか、海外でコミュニケーションを図る楽しさや、友だちの存在、仲間と助け合うことの大切さが実感できたという感想も。

11月 November 学園祭

学園祭「駒木祭」は、毎年11月2日・3日の2日間に開催。学科やゼミでの教育研究活動を紹介する展示のほか、バラエティ豊かな模擬店も。キャンパス内ではさまざまなイベントが行われ、地元の方々もたくさん訪れます。同じ敷地内にある江戸川学園おおたかの森専門学校との共催です。





11月 2日・3日

2020年度と2021年度は感染症対策のためオンラインで開催。学園祭実行委員会が参加団体制作の動画をEDOGAWA LIVE STUDIOからYouTube Liveで生配信しました。また、毎年11月3日に開催される江戸川ガールズアワードは、第2体育館からYouTube Liveで生配信。「ガールズバンド&ソロオーディション」の決勝ライブと授賞式のほか、昨年の優勝者SENAさんのデビューライブ、秋の友だちコーデ対決が行われました。







Cheese!

1月 January 優秀（卒業）論文発表会

卒業論文は、大学での学修と研究の総まとめです。特に優れたものが優秀論文として先生から推薦され、発表会では執筆者の学生がプレゼンテーションを行います。

※学科により異なります。



2月 February スカラシップ研修（ニュージーランド）

選抜試験に合格できたら、6週間の授業料が免除で参加できます。ヨーロッパや東南アジアなどさまざまな国の学生と一緒に英語を学びます。授業後はマッセイ大学のラグビー部の活動に参加した学生や、異文化理解研修でお世話になったホストファミリーと再会を果たす学生も。



3月 March 卒業式・卒業記念パーティー

仲間や先生と過ごした学生時代の思い出を胸に、それぞれの新しい場所へ。卒業式は毎年3月15日、卒業記念パーティーは3月16日です。



CAMPUS CALENDAR キャンパスカレンダー

一日一日を積み重ねていくうちに、また、次のステップが見えてくる。キャンパスでの毎日はいつも、新しい自分と出会うための時間です。

※学年暦（予定）を紹介しています。

- 4月 入学式 ガイダンス 前期授業開始 履修登録
- 5月 江戸川ウォーク 前期授業
- 6月 前期授業
- 7月 前期授業終了 前期定期試験
- 8月 夏期休業開始 海外体験研修 語学研修（欧米）
- 9月 異文化理解研修 語学研修（オセアニア・欧米） 夏期休業終了 後期授業開始
- 10月 後期授業 学園祭準備
- 11月 学園祭 創立記念日（5日）
- 12月 卒業論文提出日 年内授業終了
- 1月 授業開始 後期授業終了 後期定期試験 優秀論文発表会
- 2月 後期定期試験 スカラシップ研修（ニュージーランド）
- 3月 卒業式 卒業記念パーティー

Komagi Campus

江戸川学園　駒木キャンパス



キャンパスマップ

CAMPUS **MAP**

開学30周年を迎えた2020年、
キャンパスのリニューアルが完成しました。
特徴的な水盤が目を引く正門側に、バスロータリーを整備。
明るくて緑ゆたかな中庭を囲むように校舎が並びます。
キャンパス内は、屋外にいても無料Wi-Fiが利用可能。
いつでもどこでもネットにつなげられる環境で、
一人ひとりに貸与されるノートパソコンが活用できます。

Refresh♪



ファミマ自販機
パンやおにぎりなど、
人気のメニュー販売中！

Tastes good!





駒木いこいの広場には
日替わりでキッチンカー
が登場。ご飯ものからス
イーツまで楽しめます。

L棟1階

学生食堂

おいしくて、栄養バランスも◎。
「100円モーニング定食」が人気です。

Dining & Cafe Edogawa



リニューアルした学生食堂は、テーブル席のほかカフェエリアやカウンター席もある快適なスペース。豊富なメニューと味の良さが自慢です。朝8時からは「100円モーニング定食」を提供。「スクランブルエッグ&ソーセージセット」や「とん汁定食」「焼魚定食」などがあり、サラダもついて100円！ランチは日替わりの定食や丼もの、洋食プレートのほか、カレーやラーメン、うどん、そばなどが手頃な価格で食べられます。大学としては数少ない〝給食〟施設として届出しており、味はもちろん、徹底した栄養管理と衛生管理を行っています。





A棟



サテライトスタジオ（1階）
マスコミ学科や映像放送研究部が使用する放送制作作実習スタジオ。



キャリアセンター（1階）
就職、インターンシップ、資格取得などの相談窓口。

E棟



DTPルーム（1階）
プロ仕様のソフトが入ったiMacを使い、本格的な雑誌制作ができるDTP編集室。



EDOGAWA LIVE STUDIO（1階）
ライブイベントの企画・運営・制作が実践的に学べる完全防音のライブスタジオ。

B棟



総合情報図書館（2・3・4階）
蔵書は約26万冊、雑誌やAV資料も充実しており、ネットでのレファレンス相談やリクエストの申し込みも可能。



ヘルプデスク（7階）
パソコンの操作方法やトラブル、レポートやポスターの印刷などに対応。



マルチメディア実習室（7階）
全3室に、それぞれ約40台のハイスペックパソコンを設置。映像・画像編集やCG制作などが可能。

D棟



アクティブ・ラーニング・スタジオ（1階）
自由に使える自主学修スペース。英会話やPCスキルの実践的なレッスンも開講。



ヤマザキYショップ（1階）
お弁当やカップラーメン、お菓子などのほか、文房具のラインナップも充実した学内コンビニ。

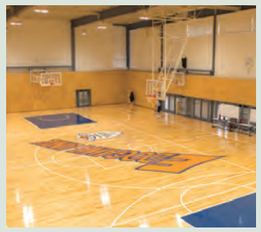


メディア編集室（放送演習・実習室）（3階）
専用のパソコンと、プロの現場でも使用される撮影機材や映像編集ソフトを使った映像制作が可能。

体育施設



第1体育館（L棟2階）



第2体育館



トレーニングジム（クラブハウス1階）



エアロビクススタジオ（クラブハウス1階）



グラウンド



テニスコート



フットボールフィールド柏（人工芝グラウンド2面）





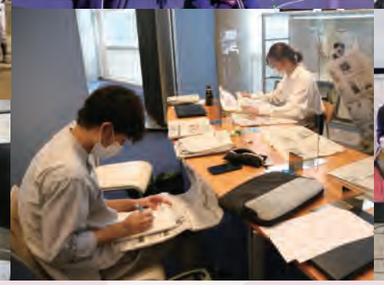

CLUB ACTIVITIES

クラブ・サークル活動

学生時代を充実させるのは、
勉強だけではありません。
クラブ活動への参加も、
かけがえのない仲間と出会い、
自分の世界を広げるチャンスです。
バリエーション豊かな同好会・
愛好会（サークル）も見逃せません！
もちろん、仲間と一緒に
新しい団体を設立することだってOK。
きっと、夢中になれる時間が待っています。






運動部

強化指定部
- フットボールクラブ（サッカー部）
- 男子バスケットボール部
- 女子バスケットボール部
- 女子バレーボール部

バドミントン部
硬式テニス部

文化部

映像放送研究部
軽音楽部［JOYCE］
電波放送部［FM-ERS］

同好会

弦楽同好会
野球同好会［VED］
観光研究同好会

愛好会（サークル）

アコースティックギター愛好会
写真愛好会［Carles］
演劇愛好会［居残りの会］
バスケットボール愛好会
ダンス愛好会［DECK'S］
アイドル愛好会［愛センチメートル］
ミリタリー・サバイバルゲーム愛好会
霧ヶ峰愛好会
茶華道愛好会［お茶会］
自然愛好会［のろのろの会］
吹奏楽愛好会
ゲームイベント愛好会
コピーダンス愛好会［BLACK♡ANGEL］

自主活動団体

学友会
クラブ幹事会
学園祭実行委員会
卒業記念委員会
学生記者クラブ
学生リーダー
マスコミ自主講座
エド・アド

Say! Ho!

Good shot!

強化指定部

フットボールクラブ（サッカー部）



チームプレーを重視し、競技を通じた「社会に貢献できる人材の育成」をコンセプトに活動。監督は、ジェフユナイテッド市原・千葉で活躍した元Jリーガー・鈴木秀生先生です。2018・19年度には千葉県大学サッカーリーグ1部での2連覇を達成。関東大学サッカーリーグへの昇格を目指す中、J.LEAGUEや社会人チームで活躍する選手も輩出しています。クラブ専用グラウンドの「フットボールフィールド柏」は、人工芝フィールドを2面配置、ナイター設備やクラブハウスも完備しています。

男子バスケットボール部



チームポリシーは「大学教育とバスケットボール競技を通じ社会に貢献できる人材の育成」。学問と競技スポーツの両立に、本気で挑戦しています。部長は、女子バスケットボール日本代表コーチやWJBLでのヘッドコーチなど指導経験豊富な青木拓郎先生です。選手を支えるスタッフ、トレーニング環境も充実しており、卒業生には東京オリンピックの日本代表（3×3）やB.LEAGUEで活躍する選手も。関東大学リーグ1部への昇格を狙い、さらなる成長が期待されています。GMは、元全日本女子監督の北原憲彦氏。

女子バスケットボール部



チームのスローガンは「結束」。選手同士が強力に連携するチームプレーを重視し、激しいディフェンスとスピードあふれるオフェンスを武器に、関東大学女子リーグ1部昇格を目指しています。部長は、女子日本リーグ・富士通レッドウェーブで活躍し、現在は日本バスケットボール協会理事も務める守屋志保先生。選手の活動をサポートするスタッフが充実しており、多角的に選手を育成する環境が整っていることが強みです。GMは、元全日本女子監督の北原憲彦氏。

女子バレーボール部



2017年度秋季より、関東大学女子バレーボールリーグ2部に所属。13年度に強化指定部となって以来、6シーズン負けなしで同8部リーグから昇格しました。18年度には1部・2部入れ替え戦出場。20年度は2部3位と1部昇格まであと一歩という健闘を続けています。チームの躍進を支えるのは伊藤博義アドバイザー。全日本バレーボール女子強化委員、日本オリンピック委員会・オリンピック強化コーチのほか、全日本ユース、ジュニアチームの監督などを歴任してきた経験豊かな指導者です。

強化指定部への入部について

いずれのクラブも学業第一はもちろん、江戸川大学の学生としてクラブのメンバーに求めることや、活動の目標、ポリシーを明確にしています。入部にあたっては、これらに賛同していただく必要があります。希望者多数の場合は、やむを得ず制限をかける場合があります。説明は随時機会を設けて行っておりますので、まずは入学課へお問い合わせください。

プロ・社会人チームのプレーヤーも輩出



AC長野パルセイロ J3
経営社会学科 2020年3月卒業
東京都立青井高校出身
船橋 勇真さん



高知ユナイテッドSC JFL
現代社会学科 2020年3月卒業
千葉県立船橋北高校出身
金井 冬士さん



秋田ノーザンハピネッツ B1
経営社会学科 2018年3月卒業
千葉県・日本体育大学柏高校出身
保岡 龍斗さん



富士通レッドウェーブ WJBL
経営社会学科 2017年3月卒業
茨城県・土浦日本大学高校出身
星田 美歩さん

Enjoy Your Life

TOWN MAP タウンマップ
キャンパス周辺ガイド

暮らしやすくて、通いやすい。
駒木キャンパスの周辺エリアを紹介します。
キャンパス周辺には一人暮らしをする先輩たちも
多く、落ち着いた雰囲気で生活に便利な街も、
にぎやかで活気にあふれる街も、
好みに合わせて選べるのがポイント。
徒歩・自転車・バス・電車で移動しやすく、
都心へのアクセスも快適です。

江戸川大学がある流山市は
人口増加率 全国1位（792市／令和2年国勢調査）



バスや電車の本数も多く、
ドラッグストアやコンビニなども
充実していて、一人暮らしには
便利な環境です！

Relax



駅から徒歩10分圏内に生活環境が整った、暮らしやすいエリア

初石駅周辺の家賃相場
4.5万円～5.3万円
（自転車で約12分～）

活気あふれる便利で新しい街

流山おおたかの森駅周辺の家賃相場
5万円～5.1万円
（自転車で約9分～）

キャンパスに近く、静かな住宅街で生活しやすいエリア

豊四季駅周辺の家賃相場
3.4万円～5万円
（自転車で約7分～）

全部揃って便利なターミナル駅「柏」周辺エリア

柏駅周辺の家賃相場
3万円～6万円
（自転車で約16分～）

「借りて住みたい」街 首都圏 3位！※

※「2022年 LIFULL HOME'S 住みたい街ランキング」（首都圏版）より。

買い物に便利で、アルバイト先も充実のエリア



ファッション、エンタメ、生活雑貨も揃います

江戸川大学 EDOGAWA UNIVERSITY

大学周辺の家賃相場
3.9万円～4.7万円
（大学まで自転車で約1分圏内に多数）



学生マンションや一般賃貸
アパートも数多く、
さまざまな物件があります。
江戸川大学生向けの学生マンションは
提携業者「ナジック 学生情報センター」
「UniLife」が紹介しています。
詳細は大学公式Webサイトを
チェック！





江戸川大学
フットボールフィールド柏

松戸市で一人暮らし
新潟県出身

大型ショッピングセンター
モラージュ柏

MKA
柏自動車教習所

ファミリーマート

諏訪道

「柏」駅西口まで
バスで約14分

柏厚生総合病院

柏警察署

柏市役所
「柏」駅から
徒歩約10分

多彩なジャンルの
飲食店や
セレクトショップが
並ぶ商店街も
いっぱい

「柏」駅直結の商業施設

「柏」駅南口徒歩2分の
商業施設

個性的なショップが
並ぶアーケード

MEGAドン・キホーテ
「柏」駅から
徒歩約15分

柏マルイ

柏二番街

柏モディ

柏高島屋ステーションモール



キネマ旬報
シアター

西口2番
乗り場

柏

旭町交番前

JR常磐線

三井ショッピングパーク
ららぽーと柏の葉

柏の葉キャンパス

若柴

至つくば
至野田市
至守谷市
至取手市
至我孫子
至柏市
至新松戸
至東京
至船橋

はま寿司
ホームセンター
セキチュー
高田原交番前
サンキ
純生カステラ
キミとホイップ
つくばエクスプレス
279
ベイシア
ドラッグストア セキ
駒木
セブン-イレブン
梅林
大学まで徒歩約5分
正門
スクールバス乗り場
セブン-イレブン
ドミノ・ピザ
ファミリーマート
E's sense nail & eyelash
（エッセンス ネイル・まつげ）
ベルク
蔵出し焼き芋
かいつか
こだわりの
焼き芋が
女子に人気！
成顕寺入口
諏訪神社
デイリー
ヤマザキ
豊四季駅入口
豊四季
セブンイレブン
ファミリーマート
焼きそばの
まるしょう
メニューも
豊富な
焼きそば
専門店
郵便局
278
豊四季ドームスタジアム
（バッティングセンター）
「豊四季」駅←→「柏」駅 約3分
「流山おおたかの森」駅←→「豊四季」駅 約2分

ガスト
47
至大宮
至流山市
初石
東武アーバンパークライン
東武ストア
ケーキハウス
エーデル
女子だけでも
入りやすい、
人気のおしゃれ
ラーメン店
The Noodles &
Saloon Kiriya
148CAFE
［BARN&FOREST148］
マツモト
キヨシ
カスミ
フードスクエア
ホテル
ルミエール
グランデ流山
おおたかの森
マルエツ
むさしの森
珈琲
石窯
パン工房
サフラン
魚べい
流山自動車学校
スターツ
おおたかの森
ホール
「おおたかの森
市民窓口センター」
では、住民登録や
パスポート申請
などの手続きが
可能
流山おおたかの森駅から
バスで約15分
最寄駅は
流鉄流山線「流山」駅
流山市役所
流山
おおたか
の森
東口スクール
バス乗り場
RAMEN
YAMADA
マクドナルド
コメダ珈琲店
おおたかの森病院
至秋葉原



流山おおたかの森S・C

駅直結の
専門店がそろう
ショッピングセンター。
アルバイトする
先輩たちに
会えるかも



新施設「FLAPS」
フライング タイガー コペンハーゲン、
無印良品など
人気ショップをラインナップ

ロフト

TOHOシネマズ

流山運転免許センター
「柏」駅からバスで約20分・
「豊四季」駅から徒歩約30分

キャンパスまで歩いて5分！部屋探しのポイントは「とにかく近場」。



電子ピアノや勉強用のデスクも置けて広々、浴室乾燥機など機能も充実！

朝食は学食の「100円モーニング」が食べられるし、通学の交通費はかからず、JR柏駅にもバス一本で行けるアクセスのよさがこの部屋の決め手。アースカラーが好きなので、インテリアはナチュラルなイメージで揃えています。家賃は6万円。



こどもコミュニケーション学科 3年 豊田賢一さん

家具家電・各居室Wi-Fiルータを完備。食事付き学生会館の一例

（ドーミー新松戸〔男性専用〕）



「流山おおたかの森」駅から2駅の「南流山」駅でアクセスがしやすく、多くの江戸川大学生が入居しています。鉄筋コンクリート6階建てで、日当たりも良く快適です。

入寮の費用例 ※2022年2月現在

入寮手続費用（初期費用）
入館費 …… 50,000円（2年契約）
保証金 …… 50,000円

月額費用
寮　費 …… 個室 49,800円（食事別）
　　個室 67,200円（食事込）
月間管理費 …… 12,000円
電気料金 …… 858円＋使用料
通信設備料 …… 3,960円
食事料金 …… 朝食 385円、夕食 715円
※食事別の方でも食べることが可能です。

体験入寮・見学も随時できるので、お問い合わせはお気軽に。
お問い合わせ先：(株)共立メンテナンス TEL 0120-88-1030

江戸川大学では、この他の物件に関してもご案内をしています。
詳細は大学公式Webサイトをご確認ください。

※記載している家賃（月額）相場は、近隣の不動産会社が江戸川大学生向けとして紹介している物件の参考価格です。家賃のほか、管理費が必要な場合があります。

入試制度（2023年度入試）

江戸川大学では複数の入試制度を設けて、学びへの意欲を応援しています。

※各入試における成績優秀者に対し、経済的支援を行うための特待生制度を設けています。p.108で詳しく説明しています。

一般選抜

学科試験は国語と英語の2科目。

1期・2期・3期

試験日 …… 1期：2／6（月）
2／7（火）　両日受験も可能
2期：2／24（金）　3期：3／7（火）

選考方法 … 2科目（国語、英語）の合計点と出願書類により総合的に判定します。
※同一期の複数学科出願が可能です。

試験会場 … 江戸川大学または仙台会場
※仙台会場は2／6（月）のみ。

大学入学共通テスト利用選抜

大学入学共通テスト3科目（国語、英語、他高得点1科目）の成績を採用します。

1期・2期・3期

出願締切 … 1期：1／20（金）
2期：2／17（金）
3期：2／28（火）

選考方法 … 出願書類、大学入学共通テストの成績により総合的に判定します。
※同一期の複数学科出願が可能です。

学校推薦型選抜（指定校推薦・公募推薦）

高校生活を前向きに過ごしてきた
受験生一人ひとりの多様な個性を評価します。

1期・2期

試験日 …… 1期：11／19（土）　2期：12／10（土）
※指定校推薦の募集は1期のみ。

選考方法 … 面接・小論文・出願書類により総合的に判定します。
※小論文は公募推薦のみ。

総合型選抜

江戸川大学の教育内容をよく理解した上で、入学後も自分自身を高めたいという意欲にあふれる受験生を対象にした入試です。志望理由、基礎学力、学修意欲、課外活動、取得資格などの実績を多面的・総合的に判定します。

1期・2期・3期

出願期間 … 1期：　9／5（月）～　9／13（火）
2期：11／14（月）～11／18（金）
3期：　2／13（月）～　2／17（金）
※募集定員充足につき、出願を締め切ることがあります。

選考方法 … 面接・基礎学力テスト・出願書類により総合的に判定します。

江戸川大学のWeb出願（一般選抜・大学入学共通テスト利用選抜・学校推薦型選抜）について

出願は、出願期間内にWeb出願システムから出願登録、入学検定料を納入し、出願書類を郵送することにより完了します。

1 Web出願に必要な物を用意する

- **パソコン**：パソコンからインターネットを通じて出願を行います。一部のスマートフォン、タブレット端末、携帯電話では利用できない場合があります。
- **プリンター**：A4サイズで印刷できるプリンターをご用意ください。
- **メールアドレス**：ご登録いただくメールアドレスは、サイトログイン時のIDとしても利用します。
- **必要書類**：写真、調査書などを準備します。

2 Web出願システムに登録する

https://e-apply.jp/ds/edogawa-net/　もしくは、
edodai.jp　へアクセス

3 画面の表示内容に従って出願内容の登録

4 入学検定料のお支払

コンビニやネットバンキング、クレジットカードなどで検定料をお支払いください。
※入学検定料のほかに払込手数料がかかります。

5 必要書類をA4実寸サイズで片面印刷

6 出願書類を郵送

5で印刷した「Web入試志願票」に「写真」を貼り付け、他の必要書類（調査書など）と合わせて郵送（簡易書留・速達）してください。
※出願封筒は市販の角2封筒に、印刷した「出願書類提出用宛名シート」を貼り付けて使用してください。

詳細は大学公式Webサイトか学生募集要項をご確認ください。

※上記のほか、3年次編入学入試、私費外国人留学生入試、私費外国人留学生3年次編入学入試、社会人入試を行っています。詳細は大学公式Webサイトか学生募集要項をご確認ください。
※各入試に関する情報は、2022年2月現在のものです。詳細と正式な確定情報については、別途「学生募集要項」（7月下旬完成予定）をご確認ください。
※入試に関するご質問やご相談は、江戸川大学入学課で受け付けています。お問い合わせ先などについては巻末をご覧ください。

入学者出身校リスト（2018年度～2021年度）

【北海道】札幌白石／旭川永嶺／とわの森三愛／東海大学付属札幌／札幌創成／北星学園余市／旭川龍谷／旭川実業／北海道栄／クラーク記念国際／星槎国際／池上学院　【青森県】青森西／田名部／青森工業／八戸工業／黒石商業／八戸商業／東奥義塾／東奥学園／青森山田／八戸学院光星／八戸工業大学第一／八戸工業大学第二　【岩手県】盛岡商業／平舘／紫波総合／花巻北／花巻南／一関第二／大東／高田／岩泉／盛岡市立／盛岡南／岩手／盛岡スコーレ／一関学院／協和学院水沢第一　【宮城県】古川／佐沼／岩ケ崎／仙台三桜／本吉響／工業／石巻商業／大河原商業／一迫商業／仙台西／利府／石巻西／仙台育英学園／東北／仙台白百合学園／聖和学園／明成／仙台城南／東陵／西山学院　【秋田県】秋田／秋田北／能代／能代工業／横手城南／平成／湯沢翔北／明桜／聖霊女子短期大学付属／国学館　【山形県】山形工業／山形市立商業／新庄北／長井／鶴岡北／酒田西／南陽／山形城北／鶴岡東　【福島県】橘／福島商業／福島工業／安達／郡山東／磐城／磐城桜が丘／いわき総合／相馬／原町／あさか開成／福島南／いわき光洋／修明／福島（私立）／福島成蹊／福島東稜／聖光学院／帝京安積／尚志／日本大学東北／東日本国際大学附属昌平／大智学園　【茨城県】日立第二／日立工業／多賀／水戸第三／水戸南／勝田／鉾田第一／鉾田第二／麻生／神栖／波崎／土浦第三／土浦工業／石岡第一／石岡第二／筑波／竜ケ崎第二／取手第一／取手第二／藤代／下館第一／下妻第二／八千代／水海道第一／水海道第二／古河第一／古河第二／古河第三／つくば工科／境／岩井／坂東総合／茨城東／東海／明野／牛久／土浦湖北／竜ケ崎南／藤代紫水／守谷／取手松陽／佐和／那珂／茎崎／波崎柳川／中央／牛久栄進／伊奈／江戸崎総合／那珂湊／石下紫峰／明秀学園日立／常磐大学／水戸啓明／水城／つくば国際大学／土浦日本大学／霞ケ浦／東洋大学附属牛久／清真学園／常総学院／聖徳大学附属取手聖徳女子／水戸葵陵／鹿島学園／つくば秀英／翔洋学園／つくば開成／第一学院（高萩校）／ルネサンス／水戸平成学園／土浦日本大学中等教育学校／東豊学園つくば松実／つくば国際大学東風　【栃木県】宇都宮工業／宇都宮商業／小山／小山城南／足利女子／鳥山／黒磯／学悠館／足利清風／鹿沼南／作新学院／文星芸術大学附属／宇都宮文星女子／宇都宮短期大学附属／國學院大學栃木／佐野清澄／佐野日本大学／白鴎大学足利／矢板中央／青藍泰斗／日々輝学園　【群馬県】前橋南／高崎女子／高崎商業／桐生南／伊勢崎清明／沼田女子／館林／館林女子／渋川女子／西邑楽／渋川青翠／太田東／桐生第一／常磐／高崎商科大学附属／関東学園大学附属／高崎健康福祉大学高崎／明和県央　【埼玉県】川口／春日部女子／深谷第一／本庄／久喜／秩父／草加／朝霞／戸田翔陽／岩槻／川口工業／浦和工業／岩槻商業／浦和商業／熊谷農業／杉戸農業／川越総合／与野／鴻巣／桶川／八潮／越谷南／三郷／いずみ／羽生実業／大宮中央／大宮武蔵野／草加南／羽生第一／春日部東／白岡／杉戸／川越（市立）／大宮北／県陽／川口東／鷲宮／越谷西／大宮東／南稜／所沢中央／草加東／三郷北／庄和／岩槻北陵／越谷東／宮代／浦和東／草加西／川口青陵／八潮南／三郷工業技術／大宮光陵／久喜北陽／鳩ケ谷／上尾鷹の台／蓮田松韻／栗橋北彩／幸手桜／川口市立／叡明／浦和麗明／細田学園／山村学園／正智深谷／武南／浦和実業学園／星野／埼玉栄／浦和学院／昌平／獨協埼玉／春日部共栄／西武台／西武学園文理／秀明英光／花咲徳栄／国際学院／松栄学園／志学会／武蔵野星城　【千葉県】千葉商業／京葉工業／千葉南／検見川／千葉北／若松／八千代／薬園台／船橋啓明／市川工業／国府台／国分／行徳／浦安／松戸（県立）／松戸国際／松戸南／柏南／流山／流山おおたかの森／清水／我孫子／印旛明誠／成田西陵／佐倉東／四街道／成田国際／佐原／佐原白楊／小見川／多古／銚子（県立）／匝瑳／成東／東金／東金商業／大網／茂原／茂原樟陽／一宮商業／大多喜／長狭／安房拓心／安房／館山総合／木更津東／上総／袖ヶ浦／京葉／船橋（市立）／習志野／松戸（市立）／姉崎／磯辺／市川東／柏（市立）／生浜／佐倉西／千城台／津田沼／野田中央／柏陵／船橋芝山／松戸六実／八千代東／泉／船橋二和／沼南／稲毛／八千代西／船橋古和釜／鎌ケ谷西／松戸馬橋／成田北／柏井／船橋法典／市川南／柏中央／土気／実籾／船橋豊富／松戸向陽／流山南／白井／佐倉南／市原八幡／浦安南／我孫子東／沼南高柳／犢橋／船橋北／市川昴／流山北／四街道北／柏の葉／富里／関宿／幕張総合／敬愛大学八日市場／昭和学院／千葉経済大学附属／東葉／千葉県安房西／文理開成／千葉黎明／和洋国府台女子／麗澤／千葉英和／日出学園／千葉明徳／千葉商科大学付属／敬愛学園／日本体育大学柏／日本大学習志野／我孫子二階堂／千葉日本大学第一／二松学舎大学附属柏／中央学院／横芝敬愛／東海大学付属浦安／拓殖大学紅陵／不二女子／八千代松陰／暁星国際／東京学館／植草学園大学附属／千葉聖心／愛国学園大学附属四街道／東京学館浦安／志学館高等部／市原中央／秀明大学学校教師学部附属秀明八千代／流通経済大学付属柏／西武台千葉／東京学館船橋／翔凜／明聖／桜林／わせがく／木更津総合／中山学園／あずさ第一／中央国際　【東京都】東京工業大学附属科学技術／赤羽商業／足立／足立工業／足立東／足立西／荒川工業／荒川商業／板橋／江戸川／大崎／大山／葛西南／葛西工業／葛飾商業／葛飾野／小岩／江北／桜町／忍岡／芝商業／墨田工業／高島／竹台／豊島／中野工業／日本橋／練馬／農産／一橋／広尾／深川／深沢／淵江／本所／三田／南葛飾／向丘／紅葉川／青井／篠崎／秋留台／蒲田／八王子北／足立新田／田無／晴海総合／飛鳥／つばさ総合／大江戸／総合工科／浅草／橘／葛飾総合／大田桜台／王子総合／錦城学園／正則学園／千代田女学園／東京家政学院／二松學舎大学附属／中央学院大学中央／広尾学園／正則／山脇学園／保善／目白研心／関東国際／帝京八王子／東海大学付属望星／郁文館／京華／京華商業／京華女子／東洋大学京北／駒込／昭和第一／貞静学園／東邦音楽大学附属東邦／東洋女子／日本大学豊山／文京学院大学女子／村田女子／岩倉／上野学園／安部学院／駿台学園／聖学院／成立学園／東京成徳大学／武蔵野／北豊島／安田学園／足立学園／潤徳女子／共栄学園／修徳／関東第一／品川エトワール女子／立正大学付属立正／自由ケ丘学園／日出／目黒学院／多摩大学目黒／大森学園／東京実業／日本体育大学荏原／科学技術学園／国本女子／桜成学園女子／世田谷学園／大東学園／日本女子体育大学附属二階堂／日本学園／日本大学櫻丘／日本工業大学駒場／実践学園／堀越／杉並学院／文化学園大学杉並／東京立正／豊島学院／豊南／大東文化大学第一／帝京／東京家政大学附属女子／八王子実践／明星／拓殖大学第一／日本放送協会学園／藤村女子／東海大学菅生／立志舎／大原学園　【神奈川県】神奈川工業／追浜／茅ケ崎／津久井浜／座間／厚木北／大師／横須賀総合／鶴見総合／弥栄／秦野総合／横浜栄／相模原弥栄／横浜共立学園／横浜清風／横浜／湘南学院／三浦学苑／藤沢翔陵／アレセイア湘南／東海大学付属相模／横浜隼人　【新潟県】新潟中央／新潟西／新潟商業／新潟向陽／巻／三条商業／小千谷／小出／八海／上越総合技術／糸魚川／佐渡／新潟東／新発田商業／直江津中等教育学校／新潟明訓／新潟青陵／北越／帝京長岡／上越／新発田中央／敬和学園／東京学館新潟／日本文理／開志学園／開志国際　【富山県】滑川／雄山／高岡商業／新湊／呉羽／富山第一　【石川県】鵬学園／アットマーク国際　【福井県】若狭／丸岡／武生東　【山梨県】市川／甲府昭和／北杜／甲斐清和／日本航空　【長野県】下高井農林／須坂東／長野西／長野商業／長野東／上田千曲／上田東／丸子修学館／小諸商業／小諸／塩尻志学館／松本蟻ケ崎／長野南／中野西／飯山／須坂創成／佐久平総合技術／上田西／東海大学付属諏訪／伊那西／さくら国際　【岐阜県】美濃加茂／麗澤瑞浪　【静岡県】三島南／沼津西／富士館／清水西／横須賀／浜松東／浜松城北工業／静岡西／伊豆中央／富士宮西／駿河総合／清流館／沼津中央／飛龍／静岡県富士見／静岡サレジオ／東海大学付属静岡翔洋／城南静岡／静岡学園／常葉大学附属菊川／磐田東／浜松開誠館／聖隷クリストファー／藤枝明誠　【愛知県】半田商業／吉良／常滑／星城　【三重県】飯野／鈴鹿／津田学園　【滋賀県】河瀬　【京都府】北嵯峨　【大阪府】牧野／興國／昇陽／星翔　【兵庫県】神戸高塚／豊岡総合／科学技術／報徳学園／近畿大学附属豊岡　【奈良県】天理教校学園／飛鳥未来　【島根県】出雲北陵　【岡山県】岡山商科大学附属／岡山県美作／岡山／鹿島朝日　【山口県】高森／野田学園　【愛媛県】新居浜西／新田／新田青雲中等教育学校　【高知県】高知中央／明徳義塾　【福岡県】光陵／飯塚／純真／上智福岡／東福岡／福岡第一／祐誠／東海大学付属福岡／自由ケ丘／明蓬館　【熊本県】熊本商業／東稜／八代清流／玉名女子／秀岳館／熊本学園大学付属／文徳／東海大学付属熊本星翔／勇志国際／一ツ葉　【大分県】別府溝部学園／明豊　【宮崎県】宮崎商業／都城西／宮崎北／宮崎日本大学／日南学園／日章学園九州国際　【鹿児島県】大島／鹿児島玉龍／屋久島おおぞら　【沖縄県】糸満／那覇／小禄／豊見城／普天間／読谷／北山／辺土名／西原／北谷／具志川／沖縄尚学／興南／ヒューマンキャンパス／N　【その他】早稲田渋谷シンガポール校

学費

学費は、社会学部 人間心理学科、現代社会学科、経営社会学科／メディアコミュニケーション学部 マス・コミュニケーション学科、情報文化学科、こどもコミュニケーション学科の2学部6学科すべて同じ金額です。

● 初年次納付金

内訳	金額
入学金	320,000 円
学費 （授業料 ＋ 施設設備費 ＋ 維持費 ＋ 実験実習費）	1,100,000 円
諸会費（学友会 ＋ 後援会）	29,000 円
合計	1,449,000 円

● 2年次以降

内訳	金額
学費 （授業料＋施設設備費＋維持費＋実験実習費）	1,100,000 円
諸会費（学友会 ＋ 後援会）	23,000 円
合計	1,123,000 円

高等教育の修学支援新制度 ※2022年度参考。2023年度も申請予定。

2020年4月から、国による新しい修学支援制度が始まりました。
家庭の経済事情に左右されずに、意欲のある方が大学などへ進学し、学ぶことができるようにする制度です。
「学問追求と実践的教育のバランスがとれているか」など一定の要件を満たした学校が対象とされ、
江戸川大学はその対象校となっています。

支援の金額例〔自宅から江戸川大学に通う学生（住民税非課税世帯）の場合〕

● 給付型奨学金：約460,000円／年　● 授業料など減免：授業料 700,000円／年、入学金 260,000円

※住民税非課税世帯に準ずる世帯の学生への支援額は、上記の2/3または1/3になります。

支援を受けるためには、一定の条件を満たす必要があります。

● 住民税非課税世帯及びそれに準ずる世帯の学生　● 申し込みに係る要件、学業などに係る要件を満たしていること

同制度について、詳細は文部科学省のWebサイトをご確認ください。［ 高等教育の修学支援新制度：文部科学省　https://www.mext.go.jp/kyufu/ ］

● 入学金・授業料減免額と給付奨学金の月額

支援区分	入学金減免額	授業料減免額（年額）	給付奨学金・月額	
			自宅通学（※）	自宅外通学
第Ⅰ区分（満額の支援）	260,000 円	700,000 円	38,300 円（42,500 円）	75,800 円
第Ⅱ区分（満額の 2/3 の支援）	173,400 円	466,700 円	25,600 円（28,400 円）	50,600 円
第Ⅲ区分（満額の 1/3 の支援）	86,700 円	233,400 円	12,800 円（14,200 円）	25,300 円

※生活保護世帯で自宅から通学する方及び児童養護施設から通学する方はカッコ内の金額になります。

● 減免後の入学金と学費などの金額

支援区分	入学金	授業料（年額）	施設設備費など（年額）	合計
第Ⅰ区分（満額の支援）	60,000 円	0 円	429,000 円	489,000 円
第Ⅱ区分（満額の 2/3 の支援）	146,600 円	233,300 円	429,000 円	808,900 円
第Ⅲ区分（満額の 1/3 の支援）	233,300 円	466,600 円	429,000 円	1,128,900 円

手続方法などの詳細は大学公式Webサイトをご確認ください。

奨学金

修学の熱意あふれる学生を経済的に支援するため、江戸川大学では独自の奨学金制度や成績優秀者を対象とした特待生制度などを設けています。学生それぞれの状況に対応した支援制度を利用することができます。
支援制度のより一層の拡充を計画しておりますので、最新情報については入学課（0120-440-661）までお問い合わせください。

● 資格取得支援制度

各種資格試験の合格者・語学試験受験者に対する成績・難易度に応じた報奨金の支給（p.109参照）。

● 親子割

江戸川大学または江戸川短期大学（江戸川女子短期大学含む）卒業生の子を対象。入学金全額（32万円）免除。学費の半額（55万円）を入学後4年間減免。

● きょうだい割

江戸川大学在学生または卒業生の兄弟姉妹を対象。入学金全額（32万円）免除。学費のうち35万円を入学後4年間減免。

● 本学で利用できる奨学金制度（全学部共通）

名称	対象	人数	金額・期間
一般選抜特待生制度	一般選抜1期第1日目（2023年2月6日(月)）を受験し、特に優れた成績を修めた合格者	13名	【A特待生(5名)】初年次学費の全額（110万円）を免除 【B特待生(8名)】初年次学費の半額（55万円）を減免
大学入学共通テスト利用選抜特待生制度	大学入学共通テスト利用選抜1期を受験し、特に優れた成績を修めた合格者	13名	【A特待生(5名)】初年次学費の全額（110万円）を免除 【B特待生(8名)】初年次学費の半額（55万円）を減免
総合型選抜・学校推薦型選抜特待生制度	総合型選抜（1期・2期）または学校推薦型選抜において合格し、2023年1月6日（金）までに入学手続を完了した者で、2023年2月6日（月）に実施する特待生選考試験を受験した者	24名	【A特待生(2名)】初年次学費の全額(110万円)を免除 【B特待生(2名)】初年次学費の半額(55万円)を減免 【C特待生(20名)】初年次学費のうち20万円を減免
入学検定料減免制度	2022年度に激甚災害に指定された災害により被災された方で、本学が定める家計基準を満たしている方	該当者	入学検定料の全額免除
入学金減免制度	2022年度に激甚災害に指定された災害により被災された方で、本学が定める家計基準を満たしている方	該当者	入学金全額（32万円）又は半額減免
留学奨励資格特待生制度	入学試験（編入学を除く）に合格し入学手続きを完了した者で、CEFR対照表におけるB1以上の英語検定試験結果を提出した者	該当者	初年次学費のうち35万円を減免 1年次に参加できる夏季海外研修の中からいずれか1つの費用を全額免除
江戸川大学卒業生の子の入学を奨励・支援する奨学金（親子割）	・江戸川大学を卒業した者の戸籍上の子で、本学の正規課程1年次に入学する者 ・江戸川短期大学又は江戸川女子短期大学を卒業した者の戸籍上の子で、本学の正規課程1年次に入学する者	該当者	入学手続時に入学金全額（32万円）免除 学費の半額（55万円）を入学後4年間減免
江戸川大学在学生及び卒業生の兄弟姉妹の入学を奨励・支援する奨学金（きょうだい割）	・江戸川大学に在学している者の戸籍上の兄弟姉妹で、本学の正規課程1年次に入学する者 ・江戸川大学を卒業した者の戸籍上の兄弟姉妹で、本学の正規課程1年次に入学する者	該当者	入学手続時に入学金全額（32万円）免除 学費のうち35万円を入学後4年間減免
江戸川大学奨学金貸与制度（一般奨学金）	学部学生で、前年度までの学業成績が特に優秀、かつ本学が定める家計基準を満たしている者	10名	当該年度限り60万円貸与（無利子） （在学中2回まで貸与可能）
江戸川大学経済支援制度	学部学生で、次のいずれも該当する学生 ・学業成績が優秀かつ修学意欲の高い学生 ・経済変動などにより過去1年以内において、申請者の学資を負担する者の収入が大幅に減少し授業料などの支払いが著しく困難になった学生	10名	当該年度の未納学費を全額免除（在学中1回限り）
江戸川大学奨学金貸与制度（海外研修奨学金）	学部学生で、成績が本学の定める基準以上である者、また家計状況が本学の定める基準内である者、授業料減免措置を受けていない者	3名	当該年度限り30万円貸与（無利子）
日本学生支援機構奨学金（貸与型）第一種奨学金（無利子）	高校における申込時までの全履修科目の評定平均値が、5段階評価で3.5以上で、家計基準を満たした者	—	［自宅生］月額2万円、3万円、4万円、5万4千円より希望選択 ［自宅外生］月額2万円,3万円,4万円,5万円,6万4千円より希望選択
日本学生支援機構奨学金（貸与型）第二種奨学金（有利子）	高校における申込時までの全履修科目の学習成績が平均水準以上で、家計基準を満たした者	—	高校で申込（予約採用）または大学入学後に申込（在学採用） ［月額］2万円から12万円までの間で希望選択（1万円単位）
私費外国人留学生に対する入学金・施設設備費減免制度	留学の在留資格を有する学部学生	該当者	入学金を12万円減免、毎年度後期施設設備費（10万円）を全額免除
私費外国人留学生に対する授業料減免制度	留学の在留資格を有する学部学生で経済的に困難な者	該当者	毎年度後期授業料を21万円減免

※制度の内容は変更になる場合があります。

資格取得支援

江戸川大学では、授業単位が付与される資格課程があるほか、学部・学科により取得を推奨する資格を定めてさまざまな形で支援しています。詳細は大学公式Webサイトをご確認ください。

資格取得課程

中学校・高等学校教諭一種免許状や学芸員など、専門分野での就職に欠かせない資格が取得できる資格課程があります。将来の目標に向けて計画的に履修することで、未来への可能性が大きく広がります。

● 教員免許

教職課程センターが教職セミナーや教職合宿、教材研究現地視察などの支援を行っています。

［社会学部］
- ・人間心理学科：中学校教諭一種免許状（社会）、高等学校教諭一種免許状（公民）
- ・現代社会学科：中学校教諭一種免許状（社会）、高等学校教諭一種免許状（公民）
- ・経営社会学科：中学校教諭一種免許状（社会）、高等学校教諭一種免許状（公民）

［メディアコミュニケーション学部］
- ・マス・コミュニーション学科：中学校教諭一種免許状（国語）、中学校教諭一種免許状（社会）、高等学校教諭一種免許状（国語）、高等学校教諭一種免許状（公民）
- ・情報文化学科：中学校教諭一種免許状（英語）、高等学校教諭一種免許状（英語）、高等学校教諭一種免許状（情報）
- ・こどもコミュニケーション学科：幼稚園教諭一種免許状

● その他資格

- ・保育士：児童福祉法にもとづく国家資格、児童福祉の専門職。※こどもコミュニケーション学科のみ。
- ・学芸員：博物館（美術館・資料館など含む）で資料の収集、保管、展示及び調査・研究に従事し、関連する教育・普及事業について高い専門性と幅広い教育学的な資質を備えた博物館専門職員。※こどもコミュニケーション学科を除く。
- ・社会福祉主事（任用資格）：生活上の困難に直面し保護・援助を必要とする人の為に、福祉事務所などで相談・指導・援助の業務を行う職員。
- ・児童指導員（任用資格）：児童厚生施設や児童養護施設などの児童福祉施設で、児童の保護や生活指導にあたる職員。
- ・社会調査士：大学で社会学を勉強し、社会調査の正しいあり方に関する知識と技能を身につけていることを認定、社会学系の大学卒業者しか取得できない資格。※こどもコミュニケーション学科を除く。
- ・認定心理士および認定心理士（心理調査）：「大学で心理学に関する標準的な基礎知識・技術を修得していること」を証明する、公益社団法人日本心理学会認定の民間資格。※人間心理学科のみ。

● 条件付で取得可能な資格

- ・児童福祉司（任用資格）：児童相談所などで児童の福祉に関する事項について相談に応じ、専門的技術に基づいて調査・指導を行う職員。※実務経験１年以上必要。
- ・公認心理師：国家資格で、人間の心理に関する専門的な知識と技術を持ち、保健医療・福祉・教育などの分野で心理的なケアや指導を行う「心理職」に就く人に求められる。詳細はp.28 参照。※人間心理学科のみ。

資格取得支援制度 ※2022年度参考

江戸川大学が指定した奨励資格を取得し、所定の期間に申請を行った場合に支援を受けることができます。また、入学前に取得している場合は、入学後１年次に申請を行うことにより支援を受けることができます。

2019年度の制度利用状況は184名・252件で、英検®２級、TOEIC® 800点以上、日本語能力検定Ｎ1、基本情報技術者試験、簿記検定試験（日商）２級、ビジネス会計検定２級などに合格した学生がいます。

● 奨励金額 200,000円

実用英語技能検定（英検®）１級／TOEIC® 900点以上

● 奨励金額 150,000円

TOEIC® 800点以上

● 奨励金額 100,000円

実用英語技能検定（英検®）準１級／TOEIC® 700点以上／応用情報技術者試験／基本情報技術者試験／税理士試験／公認会計士試験（短答式試験・短答式＋論文試験）／簿記検定試験（日商）１級・２級／ビジネス会計検定１級／ファイナンシャル・プランニング技能検定（FP）１級・２級／ニュース時事能力検定１級

● 奨励金額 50,000円

TOEIC® 600点以上／情報セキュリティマネジメント試験／日本漢字能力検定（漢検）１級・準１級／ビジネス会計検定２級／総合旅行業務取扱管理者／宅地建物取引士／リテールマーケティング（販売士）検定試験１級

● 奨励金額 30,000円

実用英語技能検定（英検®）２級／TOEIC® 500点以上／ITパスポート試験／Webデザイナー検定 エキスパート／CGクリエイター検定 エキスパート／ウェブデザイン技能検定２級(実技)／日本漢字能力検定（漢検）２級／日本語検定１級・２級／税理士試験（１科目につき）／簿記検定試験（日商）３級／ビジネス会計検定３級／ファイナンシャル・プランニング技能検定(FP)３級／国内旅行業務取扱管理者／リテールマーケティング（販売士）検定試験２級／経営学検定 上級・中級／日経経済知力テスト（日経TEST）600点以上／日本語能力試験Ｎ1（留学生対象）／ニュース時事能力検定２級

● 奨励金額 20,000円

ウェブデザイン技能検定２級（学科）

● 奨励金額　受験（検）料相当額

実用英語技能検定（英検®）準２級／マイクロソフト オフィススペシャリスト（MOS）など多数

※制度の内容は変更になる場合があります。
※申請条件などの詳細は大学公式Webサイトをご確認ください。

学部・学科の学びやキャンパスライフの
魅力がわかる多彩なメニューを体験！

オープンキャンパス

5/8（日）　6/5（日）　7/16（土）　7/30（土）
8/19（金）　8/20（土）　9/17（土）　2023 3/25（土）
大学一日体験会

各日 9:30～14:00

● 大学説明会 ● 入試説明会 ● キャンパスツアー ● 模擬講義
● 学部学科の展示コーナー ● 個別相談コーナー（入試・就職・奨学金など） ● 学食体験など





入試アドバイザーが対応！

入試相談会

7/2（土）　11/3（木・祝）
学園祭同時開催

各日 9:30～14:00

● 個別相談 ● キャンパス案内





個別見学

オープンキャンパスや入試相談会にご都合が合わない方は、個別にキャンパスを見学・相談することができます。また、オンラインによる相談も随時受け付けています。

申込方法

必ず事前に予約をして、ご来校ください。
入学課 **0120-440-661**
nyushi@edogawa-u.ac.jp

開催日時

月～金：9時～17時／土：9時～14時
※日・祝は実施していません。

※上記日程・時間・内容は、変更になる場合があります。詳細は大学公式Webサイトをご確認ください。

キャンパスライフが、もっと分かる！ 受験生向けWebサイト

『受験生特設サイト』は、「3Dツアー」「先輩が入学を決めた理由」「YouTubeで見る江戸川大学」など多数のコンテンツを掲載！
『WEB OPEN CAMPUS』では、大学概要や各学科の特徴、入試情報などを動画で詳しく紹介。対面型のオープンキャンパスに来場できない方はぜひチェックしてみてください。



受験生特設サイト
（https://www.edogawa-u.ac.jp/event/juken_sp/）



check it!

WEB OPEN CAMPUS
（https://www.edogawa-u.ac.jp/web_oc/）