

# 北海道文教大学

〒061-1449 恵庭市黄金中央5丁目196番地の1 TEL:0123-34-0160 FAX:0123-34-1640



#### 大学評価取得

大学基準協会による大学評価は、社会に対し大学の質を保証するとともに、評価申請大学 の改善を継続的に支援することを目的としています。大学が掲げる理念・目的・教育目標の実 現の状況や、実現に向けた努力の状況などが、点検・評価項目にもとづいて検証された結果、 前回に引き続大学基準に適合していると認定され、大学のステイタス向上を目的に認定証 が交付されました。

入試広報課では、資料請求をはじめ様々なご相談にお答えします。お気軽にご連絡ください。

入試広報課

入試 斯 琳 禄 入試 専用 **(1)** 0120-240-552

www.do-bunkyodai.ac.jp

北海道文教大学 公式webサイト













# 笑顔で 世界と向き合う 人になる

表紙のイラストは北海道文教大学の創立者である鶴岡トシの波乱に富んだ人生を描いたコミック(2022年発刊予定)より

1

# Index

さあ、踏み出そう

- さあ、踏み出そう -01 Index
- 時代紡ぐ「人」に -
- 鶴岡学園の歴史 -History
- Subject - 7つの「学び」-
- 新しい学びにチャレンジ

- 健康栄養学科
- 13 理学療法学科
- 17 作業療法学科
- 25 こども発達学科

- 29 国際教養学科
- 33 国際コミュニケーション学科

37 北海道文教大学の「就職力」

- キャンパスガイド

- オープンキャンパス
- 51 周辺案内 / アクセス







学生本人と、 支えてくださる 保護者の方々の 教育期待に応える

学校法人鶴岡学園 理事長 鈴木 武夫

本学が掲げる「新しい知性を創造する姿勢」についてお伝えしておきます。

一つ目は、「学生本人と、そして支えてくださる保護者の方々の教育への期待に応えることを、 最も大切にする大学でありつづける」ということ。皆さんが社会人としての能力をしっかりと身に つけ、社会人職業人として自立することです。

つぎに大切にするのは、「人間社会の基本であるコミュニケーション能力と協調性を育む」と いう姿勢です。国や地域による価値観の違い、文化や宗教の違いによる思想信条の違いが、 現代社会の混迷を深めています。しかし、そこにコミュニケーションの橋を架けることが、共 存共栄の未来社会を創造する重要な要素となります。

もう一つは、「それぞれの専門分野の学問に対して真剣に、そして柔軟に立ち向かうという 姿勢」です。

学問は日進月歩の状態で、ひとときもとどまるところがありません。もちろん、大事にすべきは 基礎基本です。その上に立って新しい事態に即応できる「柔軟な知性」を兼ね備えるべきです。 本学の教職員は結束して皆さんを支援します。



不明瞭な時代、 生き抜く知恵を蓄える 4年間に

北海道文教大学 学長 渡部 俊弘

2020年初頭から世界各地で猛威をふるっている新型コロナウイルスは、今まで当たり前と思っていたも のがいかに尊いものであったかを、私たちにつきつけてきました。AI技術の発展や地球環境への配慮、 SDGs目標への対応など、社会状況に合わせて日に日に行動が変わる時代である一方、変わらないものも あります。

北海道文教大学は創設者の鶴岡新太郎・トシ夫妻の想いを受け継ぎ、実学教育の下、社会に役立つ人 材を多く社会に輩出してきました。それは「社会に役立つこと」の重要性が、戦時中だった創設時も、コロ ナ禍の今も、変わっていないからです。

高校では主に教科書に沿って授業を受けていたと思いますが、大学では自分たちで考えて動くことが 求められます。自分は何をするのか、何をすべきなのか一。こう自分に繰り返し問うことは難しいことで すが、人に言われたことだけをやっていては、激動の時代を生きていくのは難しいでしょう。積極的な学 びの姿勢、柔軟な行動力、人を思いやる気持ちを携えて、ぜひ「教科書」のない時代に挑んでみてくださ い。本学教職員は、そんな困難に挑む皆さんのそばで全力でサポートしていきます。

# 建学の精神



鶴岡学園の建学の精神は創設者鶴岡御夫妻の遺された学訓『清く正しく雄々しく進め』を淵源とする。 「清く」とは真理を探究する清新な知性であり、「正しく」とは正義に基づく誠実な倫理性を指し、「雄々しく 進め」とは未来を拓く進取の精神の称揚が込められている。また、国民の生活の充実に寄与する「実学の精 神」に基づくことが明確に示された。これを要約して「清正進実」として心に刻むこととする。

#### 学校法人鶴岡学園

大学院

- ・グローバルコミュニケーション研究科修士課程 言語文化コミュニケーション専攻
- · 健康栄養科学研究科修士課程 健康栄養科学専攻
- ・リハビリテーション科学研究科修士課程 リハビリテーション科学専攻
- ・こども発達学研究科修士課程 こども発達学専攻

北海道文教大学

- 人間科学部
- ·健康栄養学科 ·理学療法学科 ·作業療法学科
- ・看護学科 ・こども発達学科

国際学部

- ·国際教養学科
- ・国際コミュニケーション学科

北海道文教大学附属高等学校

幼保連携型認定こども園北海道文教大学附属幼稚園











# History





学園構想を語りあう 創立者鶴岡夫妻

栄養学校設立

START



改称

建設

となった鶴岡トシ

北海道栄養学校となった 旧事務所



北海道文教大学明清高等学校が 恵庭市の新校舎へ移転し、 北海道文教大学附属高等学校に

幼保連携型認定こども園 北海道文教大学附属幼稚園を

移転・開園

国際学部開設

恵庭市漁町に開園

竣工

北海道文教大学として開学した

開学





移転



鶴岡記念講堂 竣工

1940 ●1942年(昭和17年)北海道女子栄養学校設立 ●1947年(昭和22年)北海道栄養学校へ校名変更

1950 ●1959年(昭和34年)学校法人「鶴岡学園」設立

1960 ●1963年(昭和38年)

北海道栄養短期大学(食物栄養科)開学

●1965年(昭和40年)短大/別科(調理専修)を設置

●1966年(昭和41年)短大/家政科を設置

鶴岡学園藤の沢女子高等学校開校

●1968年(昭和43年)短大/幼児教育科を設置

1970 ●1970年(昭和45年)

北海道栄養短期大学附属幼稚園開園

1980 ●1981年(昭和56年)短大/専攻科(食物専攻)を設置

●1988年(昭和63年)

短 大/食物栄養学科・専攻科・別科を恵庭キャンパスに移転

短 大/家政学科を生活文化学科へ名称変更

高 校/札幌明清高等学校へ校名変更、男女共学へ

1990 ●1994年(平成6年)

短 大/北海道文教短期大学へ校名変更

幼稚園/北海道文教短期大学附属幼稚園へ園名変更 ●1999年(平成11年)北海道文教大学開学

2000 ●2000年(平成12年)

高 校/北海道文教大学明清高等学校へ校名変更

●2002年(平成14年)

短 大/北海道文教大学短期大学部へ校名変更 幼稚園/北海道文教大学短期大学部附属幼稚園へ園名変更

短大部/食物栄養学科改組、四年制大学へ

人間科学部健康栄養学科開設

大学院/グローバルコミュニケーション研究科修士課程

中国語コミュニケーション専攻開設

●2005年(平成17年)

短大部/幼児教育学科を幼児保育学科へ名称変更

●2006年(平成18年)人間科学部理学療法学科開設

●2007年(平成19年)

人間科学部作業療法学科開設

大学院/中国語コミュニケーション専攻を 言語文化コミュニケーション専攻へ名称変更

●2008年(平成20年)人間科学部看護学科開設

2010 ●2010年(平成22年)

外国語学部国際言語学科開設 人間科学部こども発達学科開設

北海道文教大学短期大学部を廃止

●2012年(平成24年)学校法人鶴岡学園創立70周年

●2014年(平成26年)

人間科学部こども発達学科定員増(80名→100名)

●2015年(平成27年) 大学院/健康栄養科学研究科修士課程

健康栄養科学専攻開設 ●2016年(平成28年)

鶴岡記念講堂 大ホール・多目的室 竣工

大学院/リハビリテーション科学研究科修士課程

こども発達学研究科修士課程 開設

2020 ●2021年(令和3年)

6

国際学部開設

・国際コミュニケーション学科

高 校/北海道文教大学附属高等学校へ校名変更し、 恵庭キャンパスに移転

幼稚園/北海道文教大学附属幼稚園を恵庭市に移転

幼保連携型認定こども園北海道文教大学附属幼稚園を開園

(2021年4月現在)









**(** 

# S bj. $\bigcirc$



人間科学部 健康栄養学科

健やかな暮らしを、食の観点から守る「人」に。

#### 人間科学部 理学療法学科

心通わすリハビリテーションができる「人」に。

人間科学部 作業療法学科

自分でできるという喜びを分かち合える「人」に。

人間科学部 看護学科

あたたかな心でケアができる「人」に。

人間科学部 こども発達学科

こども達の未来に貢献する「人」に。

国際学部

国際教養学科

国際人として、世界で通じる「人」に。

国際学部 国際コミュニケーション学科

優れた語学力で、世界とつながる「人」に。

SDGs Elit

持続可能な開発目標(SDGs:Sustainable Development Goals)とは、 2015年9月の国連サミットで採択された、2030年までに持続可能でよりよい世界を目指す国際目標です。 貧困や飢餓、教育、エネルギー、気候変動、平和的社会などの17のゴールから構成され、 地球上の「誰一人取り残さない」ことを誓っています。

世界を 変えるための 17の目標









7

















新しい学びにチャレンジ 「好き」を極めるあなたを応援!

2021年度新設

# 新しい選抜制度が始まりました!

合格者は4年間にわたり、多学科横断的な特別プログラムや共同プロジェクトを受講できます。

■作業療法学科 ■ こども発達学科 学科 ■ 国際コミュニケーション学科

■健康栄養学科 ■ 理学療法学科

出願期間 9/18(土)~10/5(火) 面接(10分)、 選抜 10/16(土) 小論文(60分)、 方法 11/1(月) 調査書

※詳細は入試ガイド参照

合格者は在籍している学科の教育を受けながら「スポーツ」もしくは「北海道の食」に関する 講座、研修、体験を通してさまざまな知識や技術を学びます。

■ スポーツ関連の講義・演習

■スポーツ栄養学

■スポーツ観戦

■スポーツの知識を拡大

■スポーツ選手と交流

■栄養学

■ 食関連の講義・演習

■食への興味を拡大

2年次  $\stackrel{\smile}{\sim}$ 

1年次

3年次 ■酪農体験

■コンディション・トレーニング体験 4年次

■成果発表

■レストランで食体験 ■農家体験

詳細は同封の「入試ガイド2022」もしくは本学HPでご確認ください。

1年目基礎 プログラム

年間スケジュール ※2021年度実施予定

基礎

入学前

プログラム

2020年12月 合格者:Meet等で顔合わせ 2021年 3月 入学直前交流会 4月 オリエンテーション

5月 ディズニー流コミュニケーション術

6月「食とスポーツ」健康栄養の視点

7月 最高のパフォーマンスを発揮するために~栄養の視点~ (特別講師:プロサッカーチーム管理栄養士)

8月「食とスポーツ」理学療法の視点

9月 オープンキャンパス参加

10月「食とスポーツ」 こども発達の視点

11月 外部講師による講演・イベント 12月「食とスポーツ」作業療法の視点

2022年 1月 外部講師による講演・イベント

8

2月「食とスポーツ」国際言語の視点

3月 基礎プログラム1年目報告会







間科学部

# 健 栄養学 科

健康と栄養の

ス

**^°** 

シ

ヤ

1]

ス

としての高度な学び



# 「もてなす心」を 持った管理栄養士を。

本学科では「食」を通じて人々を幸せにする

「もてなしの心」を持った管理栄養士を育てます。

管理栄養士以外のさまざまな資格取得も支援しながら、

健康・栄養のスペシャリストとして

幅広く活躍するためのカリキュラムを用意しています。

「おいしさと健康の追究」「地域との連携」

「企業とのコラボ」など、興味や関心を広く引き出す

課外プロジェクトも受けられるほか、

卒業時には管理栄養士国家試験の受験資格が得られます。

# Q Point

#### 3つのコースから 「なりたい自分」に成長

01 最先端医療を担う病院で実習を行う「臨床マネジメント コース」、大手食品企業社員から実践的に学ぶ「食プロ フェッショナルコース」、教員採用試験対策が充実した 「栄養教諭育成コース」の3コースがあります。

#### 学生一人ひとりの 頑張る気持ちをサポート

02 本学には、学生の人間性や個性を尊重しつつ熱意を 持って指導に当たる教員がそろっています。教員自らが 「もてなしの心」を実践し、学生とのコミュニケーション を大切にしながら親身な指導を行います。

#### 卒業と同時に 管理栄養士の受験資格を取得

卒業と同時に「栄養士免許」が得られ、実務経験なしで 管理栄養士国家試験を受験できます。そのほか、所定 の単位を習得すれば栄養教諭一種免許状、食品衛生管 理者、食品衛生監視員の資格も取得できます。

KEYWORD1

もてなす心

KEYWORD2

管理栄養士

KEYWORD3

健康と栄養の スペシャリスト

# **≅** 管理栄養士国家試験合格

2020年度





2019年度



9

2018年度



# 就職実績





■管理栄養士 ■栄養教諭

■品質検査 ■製造など(要栄免)

67.1% 27.4% 5.5%

#### 過去3年間の就職先(順不同)

道央佐藤病院 道南ロイヤル病院 野村内科クリニック 函館五稜郭病院 函館協会病院 北見赤十字病院 国立病院機構 北海道東北グルーブ 国立病院機構 関東信越グルーブ 三愛病院 慈恵会病院 砂川市立病院

健康栄養学科の

未来ビジョン

(社福)石狩友登福祉会 (社福)石狩友登福祉会 (社福)大藤学園 (学)大藤学園 (社福)大藤学園 (社福)大藤学園 (社福)光生舎 (社福)第四人之し園 (社福)光生舎 (社福)等級多で必福祉会 (社福)等及原心ビールーム (社福)等及原心ビールーム (社福)等及原心 (社福)等及原心 (社福)等政福祉会 (宗祖)天下登園 (社福)五天理教大寿会 (社福)五天理教大寿会 (社福)北野会 (宗祖)天下登場 (社福)北野会 (大祖福)北野会 (大祖福)北野会 (大祖福)北野会 (大祖福)北野会 (大祖福)北野会 (社福)北野会 (社福)北野会 (社福)北野会 (社福)北野会 (世祖和北野道光生舎 (学)皖北学園

【給食受託会社】 (株)LEOC イフスコヘルスケア(株) エームサービス(株) (株)エム・エム・ビー (株)日総 富士産業(株) (株)北海道グリ

(株)ホクリョワ (株)なの花北海道

パルテレノ イオン北海道(株) 株)エフ・ディ・シィ

- 産業(株) インインイ :一化粧品販売(株)

ハぶき農業協同組合

日本レストランシステム(株) 日本部運(株) 日本部運(株) 日本部便(株) (株)原田 東日本フード(株) (株)北海道物産興社 北海海室ツダ販売(株) (株)北海道の一一八 (株)紀一一一一八 (株)三ツ郷都市開発 (株)明治屋 (株)明治屋 (株)明治屋 (株)現土 (株)現土 (株)現土 (株)現土 (株)現土 (株)東土 (株)東土 (株)東土 (株)東土 (株)東土 (株)東土 (株)東土 (株)東土 (株)東土 (株)東土

#### 取得可能な資格

■学士(健康栄養学) ■管理栄養士国家試験受験資格 ■栄養士免許 ■栄養教諭一種免許状 ■食品衛生監視員(任用資格) ■食品衛生管理者(任用資格) ■食品衛生責任者(申請資格)

- 保健所 ●市町村保健センター ●病院等医療機関 ●福祉施設 ●小・中学校 ●給食運営会社 ●保育所 ●食品会社
- ■製薬会社 ■研究機関 など







# □ 健康栄養学科での「学び」

#### 基礎調理学実習

調理科学に基づく多様な調理技法の基礎を学習しま す。学園の創設者である鶴岡新太郎・トシ夫妻の教え 『鶴岡式包丁さばき』も身につきます。栄養はもちろん、 衛生面、嗜好、経済性にも配慮し、管理栄養士として必 須の栄養指導媒体作成のスキルを培っていきます。



#### 公衆栄養学実習

地域住民の健康問題や食生活など、生活習慣の実態 を把握し、問題の解決を目指します。保健計画の策定 や地域で展開する栄養指導・食生活改善活動、他職 種との連携など、保健所や市町村保健センターに勤 務する管理栄養士の実際の活動について学びます。



#### Pick UP! ○ 人体の構造や機能から学ぶ、栄養の知識

#### 「解剖学実験」がおもしろい!

顕微鏡でヒトの細胞を観察したり、学生が交互に被験 者となって心電図を測ったり、呼吸機能の検査や、血 液中の糖分を測定したり…。栄養指導を通じて、健全 な成長や発育を促し、病気予防や治療に関わるのが 管理栄養士の仕事です。人体の構造や機能を理解す ることで、深く根源的な知識や技術を習得した優れた 管理栄養士となることを目指します。



#### 地域との取り組みや 特徴的な活動

地域と連携した活動とし て、恵庭市の幼児や小・中 学生とその保護者を対象 に「食育教室 |を年5回実 施しています。この教室で は「自分でつくる体験」を 大切に、幼児にも包丁を持 たせ、学生とともに調理に 取り組みます。地域のアど もたちや地元団体の方々 こワクワクする体験を共



食品メーカーからの依頼 を受け、新たな商品の開発 に取り組みます。1~3年 次の学生約100名が15の ームに分かれ、各チーム ごとに商品を企画。メー カーにプレゼンを行いま は、商品化に向けて検討 が重ねられ、メーカーに引 き継がれた後に商品化さ

## 実習 設備

#### 優れた設備が 効果的な「学び」を サポート

#### COOKING LABO fujimak × HBU

世界的厨房メーカー「フジマック」と連携し、機能性、 食空間デザインなどさまざまな側面から考え抜かれ た「COOKING LABO」。調理科学の視点に立ち、 自由な発想で探求心を満たせます。









食を中心とした高大接続教育プログラム「喜八プロジェクト」にて、 能公喜八氏より直接ご指導いただく様子。

#### 学科長よりメッセージ

#### Message

#### 私たちは、幸せを創ります。



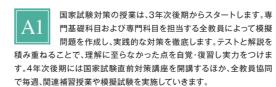
健康栄養学科が2003年に開設された時、私たちが目指したものは「もてなしの心」でした。それは、単にお客様を迎え 入れる時の心構え、というものではありません。すべての生き物にとって絶対に必要な「食」。その「食」を通して人々を 幸せにする、それこそが私たちの目指した、そして今なお追い続けている「もてなしの心」なのです。生き物は食べなけ れば生きていけません。食べられなくなる時、それは「死」を意味します。しかも厄介なことに、ただ食べていれば良いと いうものではありません。「食」のバランスが崩れると、いつか必ず健康を害します。逆に、バランスを絶妙にコントロー ルすることで、「病」を克服することさえ可能になります。最近の研究によって、私たちの腸の中にいる微生物が、認知症 を始め多くの病気に関係する可能性が浮上してきました。「食」は、栄養バランスだけではなく、腸の中の微生物をコント ロールする最も有効な方法です。20年ほど前にかかげた「もてなしの心」は、今や、その活躍が期待される場がどんど ん広がっています。私たち健康栄養学科は、人々の健康という大きな、そして、かけがえのない幸せを創り続けます。

# Q&A/健康栄養学科

12



#### 管理栄養士受験へのサポートは どのように行われますか?





管理栄養士の仕事内容と 働く場を教えてください。

病気の人などを対象に、栄養に関する高度な指導や栄養管 理を行うのが管理栄養士の仕事。病院では、医療チームの一 員として医師·看護師と連携し、患者さんの症状に応じた栄 養管理計画を作成し、治療食の提供、栄養指導を行います。高齢者福祉施 設での栄養管理や食事提供、小中学校での献立作成や食事提供、食育、 行政関連施設での地域への健康施策推進など、活躍の場は多彩です。







# 間科学部

医

療を支える

理

学療法

 $\pm$ 

を育

7

る

# 

# 心と環境に寄り添う 理学療法士を育てる。

病気やケガ、障がいなどによって損なわれた

運動機能の回復や維持をサポートする理学療法士の仕事。

高齢化や健康志向の広まりといった社会背景を受け、

医療や介護、スポーツなど幅広い分野に活躍の場が広がり、

より高度な知識と技術が求められるように。

広い教養と高度な専門知識を身につけるとともに、

チーム医療の中での役割についても学びます。

臨床・教育経験が豊富な教員たちの手厚いサポートで

相手の気持ちや環境にも配慮できる理学療法士を育てます。

# Q Point

#### 医療・福祉・教育系学科を持つ 本学ならではの強み

作業療法学科のほか、看護学科、健康栄養学科、こども 発達学科など医療・福祉・教育系の学科を持つ本学。本 学ならではの環境を生かし、チーム医療の中での理学 療法士の役割を実践的に学べます。

#### 充実した最先端の設備と 早期からの臨床実習で実践的な学び

最新の設備環境と早期からの臨床実習を通じ、高度な 専門知識や技術を身につけます。マニュアルセラピー、 レッドコード(スリング・エクササイズ・セラピー)など、 国際基準の技術も積極的に学んでいきます。

#### 高い国家試験合格率と100%の就職率

1期生が卒業した2010年から、理学療法士国家試験 合格率は常に全国平均を上回り、就職率は100%を達 成し続けています。これまでに、北海道最多となる 1,000人を超える理学療法士を輩出しています。

– KEYWORD**1** –

運動のメカニズム

-KEYWORD2

■就職実績

低下した運動機能の回復

KEYWORD3

競技スポーツへの支援

# ■ 理学療法士国家試験合格

#### 2020年度



2019年度



13





2018年度

※1 道内養成校 ※2 養成課程をもつ全国の4年制大学中

就職率

【札幌市】DoOinic閣が通動リルビリテーション JA北海道厚生連 JCHO札幌北辰病院 愛育病院 愛全病院 イムス札幌内科 リハビリテーション病院

リハビリテーション病院 札幌外科記念病院 札幌里塚病院 札幌秀友会病院 札幌しらかま台篠路病院 札幌低環器病院

f札幌豊和会病院 師和記念病院

過去3年間の就職先(順不同)

【追失器】 東ヶ丘病院 砂川市立病院 あかびら市立病院 ごうだ整形外科 福祉村 北海道中央労災病院

済生会小樽病院 札樽病院 札樽・すがた医院 南小樽病院 余市協会病院 占内協会病院

千歳市氏病院 千歳豊友会病院 北星病院 王子総合病院 とまこまい脳神経 苫小牧日翔病院 苫小牧日翔病院 苫小牧東病院 JCHO登別病院 三愛病院 受別すずらん病院 大川原脳神経外科病院

直北圏】 別川医科大学病院 稚内禎心会病院 富良野協会病院 ||オポーツク画| |網走の丘総合病院 |オホーツク海病院

分野別 就職率

白川整形外科内科 北星記念病院 函館協芸病院 函館五稜郭病院 函館整形外科クリ 函館中央病院 函館病院

医療関係

筑波メディカルセンター病院 東京曳舟病院 東京さくら病院 西横浜国際と高病院 和根リハセリテーション病院 八潮中央後高病院 大和徳洲会病院 有隣病院 横浜鶴見 リハヤリテーション 毎齢 [進外] 青森新邦市库院 リハビリテーシ 有澤総合病院

#### 取得可能な資格

■学士(理学療法学) ■理学療法士国家試験受験資格

■一般病院 ■介護老人保健施設 ■リハビリテーションセンター ■老人福祉施設

14

■在宅支援センター ■進学(大学院、海外の関連機関等)

未来ビジョン

理学療法学科の





# □理学療法学科での「学び」

#### 応用解剖学実習

2年次で学ぶ「応用解剖学実習」。例えば、中枢神経系領域の時間では、筋肉を動かす神経に命令を送る脳の働きを取り上げます。脳のどこから命令が出され、どこを通って脊髄までたどり着くのか、といった人の体の構造や機能を深く学習していきます。



#### 日常生活活動学実習

解剖学や運動学、疾患などの知識を基礎に、障がいのある方の日常生活活動における身体の動き方やその介助・指導方法を、自立を手助けする自助具や福祉機器にも触れながら体得します。また、患者さまやご家族への配慮、接し方をはじめ、コミュニケーションについての技能も習得します。



Pick UP! ○ 世界基準で学ぶ徒手理学療法の基礎技術

#### 「理学療法技術セミナーI」が おもしろい!

運動器疾患の治療に必要な徒手理学療法の基礎を学習します。講師は国際認定資格「OMPT(運動器徒手理学療法士)」を取得した大ベテラン。徒手理学療法の実践に必要な触診法や関節モビライゼーション、ストレッチなど実技中心のカリキュラムが用意され、世界基準の高度な技術指導を受けることが出来るのが特徴です。



知識を得るだけではない、「やってみる | ための施設。



理学療法を学ぶ上では、知識を得るだけでなく「実際にやってみる」ということがとても大切です。機能訓練実習室には、運動を計測するために使われるさまざまな装置や運動療法を学ぶための設備が備わっています。



日常生活に欠かせないキッチンや食器類、洗面所、入浴設備、トイレ、洗 濯機、和室などを備える施設です。患者さまやそのご家族が退院・退所 後に自宅で生活する場面を規定し、動作練習や指導方法を学びます。

# 実 習 設 備

#### 優れた設備が 効果的な「学び」を サポート

#### 治療室1

最新の設備環境を備え、障がいをもつ人からスポーツ選手までに対応する高度な知識と技術が学べます。近年注目を集める「レッドコード」を学べる設備も、他校に先駆けて導入されています。



#### 「 学科長よりメッセージ

#### Message

#### 数多くの卒業生を理学療法士として輩出する高い教育力



本学科は学科設立の10年以上の間、国家試験合格率は常に100%近くで、約1,000名の優秀な卒業生を理学療法士として輩出しました。さらに理学療法士輩出人数では全国大学BEST5に9回もランクインしています。これは学生と教員の「教育」の結集であり、教員の高い理学療法教育力を示しています。本学科は臨床理学療法の経験が豊富で、研究熱心で親切な教員が揃っており、最先端の理学療法技術を学ぶことが可能です。卒業後は、教員からの臨床指導や共同研究が充実しているのも特徴です。本学は学科が多く、部活動やサークル活動が盛んです。大学生活を楽しみ、理学療法を学びながら「豊かな人間性」を育てるのが本学科の特徴です。もう迷うことなく、本学科で、皆さんの未来への扉を開けましょう!

# Q&A/理学療法学科

16



理学療法士になるには どんな能力が必要ですか?

専門知識や技術を身につけ、国家試験に合格することが必要です。また、心身に障がいのある方に接することが多いため、接する相手の心にしっかりと寄り添うことも大切です。本学科で目指すのは、相手の気持ちを汲み取って尊重するコミュニケーション能力、背景にある環境に配慮する洞察力を持った理学療法士の育成です。チーム医療をスムーズに進めるため、協調性も求められます。



理学療法士の可能性は 今後どう広がりますか?

社会の高齢化や健康志向の高まりを受け、理学療法士の活躍の場は次第に広がっています。例えば障がい児・者のスポーツ分野では、競技指導やコンディション管理を担うこともできます。ただし、こういった仕事では「アスレチックトレーナー」などのライセンスが必要な場合もあり、広い視野をもった学びが欠かせません。もちろん教員が相談に乗りますので、ぜひチャレンジしてみてください。







八間科学部

# 作 法 学 科

度 な 技 術

玉

際

的

視 野

を

武

器にす

る



# 面白さが詰まった 作業療法の仕事。

日常生活のなかのさまざまな「作業(生活行為)|を

治療や指導援助するのが作業療法士の使命です。

本学科では、身体だけでなく頭と心も柔軟に使い

新しい考え方を発見し創造する、

そんな面白さが詰まった授業を展開しています。

心身に障がいがあったり、ストレスや環境の問題などから

健康を損ねた人たちに対して、

健康と幸福をもたらす力を備えた作業療法士を養成します。

## Q Point

#### 実力ある教授陣と 充実した地域ネットワーク

01 指導に当たるのは、身体・精神・発達、高次脳機能、高齢 の各領域に加え総合的な支援経験を持つ教授陣。充実 した地域ネットワークを活用して地域の医療福祉施設 などとも提携し、実践的に学べます。

#### 最新のカリキュラムで 高い国家試験合格率

クリニカルクラークシップ(CCS)や客観的臨床能力 試験(OSCE) など、学生の基礎知識と臨床技術をつな げる実習方法、実技試験を積極的に導入。国家試験対 策も万全で高い合格率を誇ります。

#### 総合大学ならではの複眼教育で チーム医療の実践的教育

国際学部との連携を強化し、国際的な視野とコミュニ ケーション能力を育成します。健康栄養学科、理学療法 学科、看護学科とともに学べる環境のため、チーム医 療のなかでの役割も実践的に身につきます。

KEYWORD**1** 

リハビリテーション

KEYWORD2

チーム医療

就職実績

KEYWORD3

国際的な視野

**■**作業療法士国家試験合格

2020年度

2019年度



17

合格者数

2018年度

#### 過去3年間の就職先(順不同)

【札幌市】 JA北海道厚生連 イムス札幌内科リハビリテーション クラーク病院 あんざい整形外科クリニック きつばる駅前かリニック 愛全病院 小原病院 小原病院 北川病院 北原大財屋病院 北原氏財屋病院 北原氏財産病院 北原氏財産病院 北原氏財産病院 北原氏財産病院 北原氏内臓療院 北原氏の高院 北原氏の高 北原氏の高 北原氏の高 北原氏の に

宮の森記念病院 滝川脳神経外科病院 砂川市立病院 牧病院 江別病院 江別谷藤病院 札樽病院 札樽病院 札樽・すがた医院

羊ヶ丘病院 北海道大野記念病院 北海道脳神経外科記念病院 北樹会病院 北祐会神経内科病院 

【道北圏】 旭川圭泉会病院 旭川リハビリテ 一条通病院 豊岡中央病院 北海道療育園 【十勝圖】 帯広厚生病院 協立病院 北斗病院

医療関係

イムス横浜狩場脳神経外科病院 赤羽リハビリテーション病院 岸和田リハビリテーション病院 季美の森整形外料 地五みさと終台リルビリテーション病院 東京腎泌尿器科センター 成田高里徳洲会病院 横浜鶴見リハビリテーション病院 富永病院

施設など

#### 作業療法学科の 未来ビジョン

取得可能な資格

■学士(作業療法学) ■作業療法士国家試験受験資格

■リハビリテーション病院 ■精神科病院 ■リハビリテーションセンター

■発達支援センター ■介護老人保健施設 ■進学(大学院、海外の関連機関等)







# □ 作業療法学科での「学び」

#### 高次脳機能障害作業療法治療学

高次脳機能障害を取り上げ、定義から責任病巣、評価法、リハビリテーションなどを学びます。脳の解剖や機能、脳画像の診断方法についても学習します。「患者役」「検査者役」を体験しながら、検査の進め方や記録の仕方、検査結果の解釈について理解を深めます。



#### 高齢期作業療法治療学演習

高齢期作業療法における初期評価からプログラムの立案、介入まで、一連の流れを学びます。実際にグループホームなどの学外施設を訪れ、高齢者との面談や日常生活の観察を行うと同時に、高齢者とのコミュニケーション方法を習得していきます。



#### Pick UP! 実物を使って最新の「義手」を知る

# 「機能活動代償学Ⅰ・Ⅱ」がおもしろい!

ケガなどにより手を切断した後に適用する「義手」。従来から用いられてきたワイヤーで操作する能動義手のほか、筋肉の電気信号によってモーターを制御する最新の筋電義手についても、実物を使って学びます。さらに自助具や福祉用具などの分類、構造や機能についても実物を用いて学び、各疾患や障がいへの適用方法の理解を深めます。



#### 特徴的な取り組みや活動



臨床実習で必要なコミュニケーション力を身につけるため、1年次より 「コミュニケーション技法」を学びます。「見学実習」の事前指導では、 OSCEで実際のコミュニケーションを確認しフィードバックを行います。



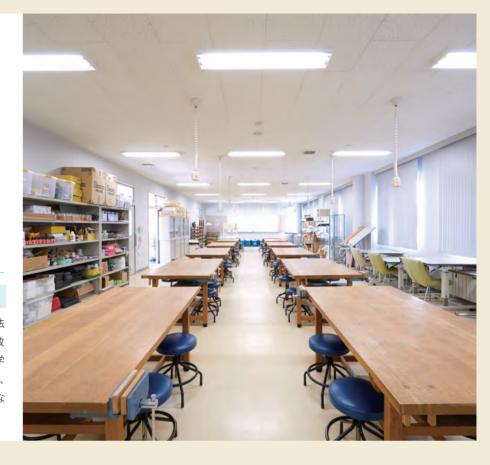
「プレイバックシアター」とは、実際に起きた場面を再現する即興劇のこと。外部団体の協力を得て、臨床実習の振り返りに導入しています。経験の分かち合いや感情整理を行い、その後の臨床実習につなげます。

# 実習 設備

#### 優れた設備が 効果的な「学び」を サポート

#### 基礎作業実習室2

木工や陶芸、革細工など作業療法 で用いられる作業を学ぶための教 室です。道具の使用法や工程を学 び、必要な心身機能や運動能力、 リスクや安全性、難易度の調節な ど、作業の分析を行います。



#### 「 学科 長よりメッセージ

#### Message

#### 教員とともに新しい挑戦をし、成長を続けましょう



よく作業療法士の仕事について質問をされることがあります。作業療法士はこどもから高齢者まで、病気や障がいがあっても生きがいを持って人生を送れるようにする専門職です。人間の行う活動は全て「作業」であり、医学的な知識に加え、この「作業」の知識を使い、リハビリテーションを行います。病気や障がいの治療はもちろんのこと、例え病気や障がいが残ったとしても、やりたいことができるように動きを助ける道具を作成したり、環境を整えたりします。

本学科の教育方針は「教員は、学生とともに新しいことに挑戦し、学生を励まし、学生の伸びを認める姿勢を保つ」です。教員とともに新しい挑戦をし、成長を続けながら作業療法士を目指したい方のご入学を心よりお待ちしております。

# Q&A/作業療法学科



作業療法士の仕事の 面白さとはなんでしょうか?

作業療法士は人と関わる仕事です。人との関わりを通して、自分を見つめることになります。また、人の人生に関わることで、私たち自身も成長の機会を持つことができるのです。本学科を卒業した先輩たちに会うと、医療職として対象者と関わっていることで、一層のたくましざ、人間性の豊かさを感じます。人とともに、人のために、一生成長できることが作業療法士の仕事の面白さではないでしょうか。



作業療法と理学療法 どんな違いがありますか?

理学療法では主に体に障がいのある方、作業療法では体に加え精神・認知に障がいのある方も対象とします。そういった方たちに対して、一人ひとりの作業(生活行為)をその人らしく行えるよう援助するのが作業療法士の仕事です。結果として、理学療法は主に座る・立つ・歩くなどの基本的動作能力の回復を目指し、作業療法は家事などの応用的能力や社会的適応力の改善にも関わることになります。





最

新 医 療

0)

理

論

と実践

を体

系

的

り身に

9 け

健康栄養学科

理学療法学科

作業療法学科

# 社会人基礎力を 備えた看護師の育成。

目覚ましい進歩を続ける医療や看護。

それに伴い、看護師は生涯学び続けることを求められます。

本学科では自ら学ぶ姿勢や社会人基礎力を身につけ、

医学や医療に関する総合的視点を持った

看護師を輩出するための教育を行っています。

医療を取り巻く環境が大きく変化した近年、

基礎学力を身につけていることはもちろんですが、

何よりも看護師を目指す動機と「なりたい」意欲が

明確である人材を求めています。

# Q Point

#### 患者さまの気持ちに寄り添う 思いやりに満ちた人格の形成

01 看護の相手は「人」です。体や心を病んだ患者さまをは じめ、高齢者や障がいのある方、その関係者に対して、 思いやりを持って温かく接することのできる人格を育 みます。

#### 最新医療の理論と実践を体系的に習得

日々高度化する医療を謙虚に学び続け、常に適切な判 断と行動ができる医療スタッフとしての能力を養成し ます。チーム医療の中核を担う役目として、問題意識を 忘れず主体的に行動できる人材を育てます。

#### 基礎学習と臨地実習で実践力を強化

医学の基礎や特色ある専門科目を学び、病院、その他 の医療施設の現場で多くの臨地実習を行います。国際 学部を併設する本学の利点を生かし、英語や中国語と いった多様な言語を学ぶこともできます。

KEYWORD1

チームワーク

KEYWORD2

社会人基礎力

KEYWORD3

話者への対応力

# **三** 看護師国家試験合格

2020年度

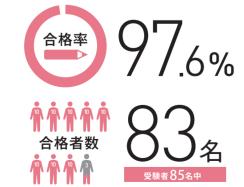




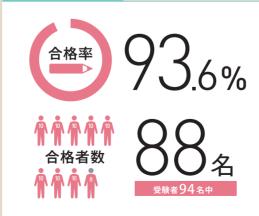
21

合格者数

#### 2019年度



#### 2018年度



# ■就職実績





■☆的病院 34.2%

#### 過去3年間の就職先(順不同)

看護学科の

#### 取得可能な資格

■学士(看護学) ■看護師国家試験受験資格

- ■大学病院 ■国·公的病院 ■企業立病院 ■医療法人等の病院 ■助産師養成課程 ■保健師養成課程
- ■養護教諭養成課程 ■大学院

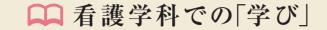












#### 日常生活援助技術

看護は「人」を相手とする仕事です。この科目では、相 手とのコミュニケーションや観察を通して、病いを 持った人のより健康的な生活のための支援方法を学 びます。個人にとっての安全で安楽(快適)、自律的な 生活とは何かという視点を大切に理解を深めます。



#### 成人看護学援助論V

成人期に起こりうる健康問題や予防策と解決に向け た看護を学びます。1・2 年次に学んだ知識と技術を 土台に、3年次前期では模擬患者とのコミュニケー ションやシミュレーターを使った技術演習を通して実 際の看護をイメージ。後期の臨地実習へと進みます。



Pick UP! ○ 在宅療養者とその家族へのケア技術を学ぶ

#### 「在宅看護援助論」がおもしろい!

さまざまな疾患や障がいを持つ在宅療養者とご家族に対し、生活援助技 術と基本的な医療的ケア技術を学ぶために、講義と演習を展開します。在 宅療養者に必要な医療的ケアについて学ぶとともに、演習を通じて基本的 な医療的ケア技術を習得します。在宅療養者とご家族が「その人らしく」生 活を送るために必要な看護について、事例をもとに主体的に学びます。



#### 実習 設備

優れた設備が 効果的な「学び」を サポート

#### 母性・小児看護実習室

妊娠中の女性、胎児から新生児期、思春期までのこどもの発育や健 康状態の観察、発達段階に応じた生活援助などを学びます。疾患や 障がいを持つこどもを援助する技術についても学んでいきます。



#### 学科長よりメッセージ



#### Message

社会人基礎力を 身につけた 看護師になる教育

看護師は生涯学び続けることを求 められます。そのため、北海道文 教大学人間科学部看護学科では、

主体的学びの基盤となる時間管理や、対処行動、考え抜く力な どの社会人基礎力を身につけた看護師を輩出するための教育 を行っています。そして、多くの卒業生がこれらの能力を身につ けて卒業し、看護師としてさまざまな現場で活躍しています。私 たちが共に学び成長したいと思うのは、高校までの基礎学力を 身につけていることはもちろんですが、何よりも、看護師を目指 す動機と、「やれる!」という思いが明確である人です。ぜひ、オー プンキャンパスに参加して、本学科を体感していただければと 思います。そして、本学科の歴史を一緒に作ってみませんか?

#### 先輩紹介



#### Message

キャリアを積み 指導する立場を経て 海外にも目を向ける

2012年度卒業生の酒井さんを 紹介します。卒業後、東海大学医 学部付属病院の血液腫瘍内科病

棟で勤務、後輩指導や病棟での中心的役割を担えるようになっ たことを機に地元である北海道に戻られました。2017年札幌 北楡病院の造血幹細胞移植センターへ入職、卒業後から一貫し て血液疾患を患う方の看護師としてキャリアを積まれました。現 在、実習指導教員として看護学科教育に携わってくださってい ます。今後は、視野を広げるために海外への挑戦を計画してい ます。このように、看護学科の卒業生が教育に携わってくれるこ とは教員としてとてもうれしく思いますし、国際感覚を身につけ た看護師へと成長し続けようとする卒業生を誇りに思います。

#### 臨地実習

学内で学んだ知識と技術、原理と方法を 実際の医療現場において実践します。医 療技術者を目指す上で最も重要な教育課 程をステップごとに履修し、総合力を備え た看護師を育成します。

#### Step **1** 1年次前期

#### 基礎看護学実習Ⅰ

患者さまとの会話を通して、気持ちや入院療 養環境を理解します。

23

援助を提供します。

人間の尊重を基盤とした、看護の基本的態度 を養います。看護過程を用い、個別性に応じた

Step 2 2年次後期

#### Step **3** 3年次後期

#### 小児看護学実習 母性看護学実習

健康のレベルとライフステージ上の特徴を統合 し、健康状態に応じた看護の実際を学びます。

#### 4年次前期 Step 4

精神看護学実習

#### 老年看護学実習

3年次までの実習を基盤に、さまざまな場で 生活している対象者への看護援助の実際を 学びます。

24

#### Step **5** 4年次前期

# マネジメント実習

看護チームの一員として求められる役割を実 践から学び、看護管理のあり方を学習します。





人間科学部

こどもと共に感じ、考え、

健

Þ

かに

育

てる

専

菛

. 家を

康栄養学科

理学療法学科

作業療法

看

護学



# こどもを健やかに 育てる専門家を育てる。

私たちは学生の皆さんに、

こどもへの愛情に溢れ、幅広い視野を持った

教育者・保育者になっていただきたいと願っています。

幅広い視野を持つためには、学校の中だけでなく、

地域や福祉、スポーツやアートに関心を持つ必要があります。

教育・保育の専門家として、最新の知見を基に知性を深め、

こどもへの愛情と豊かな心を養うことも大切です。

北海道文教大学は、幅広い視野と深い人間性を

身につけようとするあなたを歓迎します。

## Q Point

#### トリプル免許・資格取得で アピール力アップ

仕事に直結する「保育士資格」「幼稚園教諭一種免許状」 「小学校教諭一種免許状」「特別支援学校教諭一種免許 状」の4つの免許・資格から、最大3つの免許・資格を組み 合わせて取得することができます。

※ただし「保育士」「小学校」「特別支援」の組み合わせは選択できません。

#### 多様なニーズに対応した3つのコースがあります

既存の教育者・保育者を養成するコースに加え、地域社会や福 祉分野で教育・保育に携わるコース、スポーツ・アート(芸術)の 得意分野を持つ教育者・保育者を目指すコースを新設しまし た。どのコースに進んでも3つの免許・資格が取得できます。

#### 課外活動や教員採用試験対策が充実

アシスタントティーチャー(小学校での授業サポート)、 「チャレンジド教室」(障がいのあるこどもたちと活動)、 「アルクベ」(アクティブラーニング教育勉強会)、「表現ス キルアップ講座」(地域で活躍するアーティストに表現を 学び発信)、恵庭市教育委員会との連携活動、教員(公務 員)試験対策講座など学びの場が充実しています。

#### KEYWORD1 -

トリプル免許資格

#### KEYWORD2

地域との連携

#### KEYWORD3

充実した公務員対策講座と 課外活動

# ● 免許·資格取得者

#### 2020年度

小学校教諭一種免許状 幼稚園教諭一種免許状 特別支援学校教諭一種免許状 保育士資格

特別支援学校教諭

25

一種免許状

就職決定者の4人に1人が地方公務員 22名 <sup>採用率</sup> **90**% 合計30名

#### 2019年度

小学校教諭一種免許状 \*\*\*\*

\*\*\*\*

#### 2018年度

小学校教諭一種免許状 \*\*\*

特別支援学校教諭 一種免許状 \*\*\*\* \*\*\*\*

未来ビジョン

# ▮ 就職実績

#### 就職率



分野別 就職率

#### 過去3年間の就職先(順不同)

明和地所(株) 青森県庁 ANA新千歳空港(株) (株)モード・プランニング・ジャ/ (株)日本保育サービス (株)れんせい 新屋啓二税理士事務所 渡辺パイプ(株) 青森県中泊町役場 (株)CHAYAマクロビフ・ (学)あげはの学園 (社福み) 学り福祉会 (社福) 宇治福祉会 (社福) 曹誠会 (社福) 高田福祉会 (社福) 高田福祉子ども (社福) 吉田学園 (社福) 吉田学園 (社福) 吉田学園 (社福) 吉田学園 (社福) 吉田学園 ((数) 古一/1・ミュニケー) (社倫)新田條育園 (社福)光の園 (社福)芽生 (NPO) 幼稚舎えるむ (株)アドレ月寒 (株)ネスコーボレーシ 用治安田生命保険(相) 比見市役所 独)国立青少年教育振興機構 株)GYM24 株)サッポロドラッグストア

#### 取得可能な資格 こども発達学科の

・学士(こども発達学) ・小学校教諭一種免許状 ・幼稚園教諭一種免許状 ・特別支援学校教諭一種免許状 ・保育士資格 ・社会福祉主事(任用資格)

- ■小学校 ■特別支援学校 ■幼稚園 ■保育所 ■児童福祉施設 ■認定こども園
- ■公務員保育士 ■子育て支援施設 ■児童館 ■一般企業











# □ こども発達学科での「学び」

#### 保育実習指導I

保育士資格取得を目指す学生は保育所と福祉施設で 実習を行います。実習に向けてあらかじめ保育実習 の目的や内容、方法を理解するために行うのが「保育 実習指導门です。指導案の書き方、具体的な保育技術 などについて実践的に学びます。



#### 視覚・聴覚障がい教育

視覚や聴覚に障がいのあるこどもたちへの接し方、コ ミュニケーション方法を学び、障がい教育の専門知 識を身につけます。50音を手指で表現する「指文字」 を用いたコミュニケーションスキルなども、演習に よって習得していきます。



#### Pick UP! ○ ピアノの基礎と「弾き歌い」

#### 「表現 | 幼児音楽1」が おもしろい!

ピアノの基礎と「弾き歌い」(ピアノで伴奏をしながら 歌を歌うこと)を学習します。ピアノ初心者には「ML (ミュージック・ラボラトリー)」というコンピューター制 御の教室で、バイエル教本など初歩の教材を使って分 かりやすくていねいに指導するので安心です。ピアノ 経験者に対しては、より高い技術と豊かな表現力の獲 得を目指して個別指導を行います。



#### 地域との取り組みや 特徴的な活動



8月から約半年間、恵庭 市内の小学校を週1~2 回訪問。「アシスタント ティーチャー(教員の指導 の補助)」を務め、現役教 師やこどもたちと交流を しながら、実践的な経験 を積みます。小学校教諭 および特別支援学校教諭 の免許取得を希望する学 生が対象です。



27

障がいのあるこどもたち の発達を促す「チャレン ジド教室」を、学生が主体 となって実施しています。 スポーツとコミュニケー ション活動を組み合わ せ、社会性を育む活動で す。保育と教育の実践的 な学びを深めながら、教 育者としての心も身につ けていきます。

#### 実習 設備

#### 優れた設備が効果的な「学び」をサポート



#### 保育演習室 2

「保育内容総論 | (1年次)や「乳 児保育」(3年次) など、保育実 践を学ぶ教室です。ゲーム遊 びや運動遊びなどを想定して 利用したり、保育者・教育者を 目指す学生の学びや研究を深 める場としても活用できます。

#### | 学科長よりメッセージ

#### こども発達学科の「新しさ」



こども発達学科は2010年春に開設以来、2022年に13年目を迎えます。卒業生は2021年3月末で747 名。比較的新しい学科です。しかしこの新しさこそが本学科の個性です。春の芽吹きのように空に向かって 伸びゆく生命力にあふれています。それはほかならぬ学生諸君と教職員にみなぎるエネルギーを象徴してい ます。本学科は全国でも大変珍しい「トリブル免許・資格」を3パターン取得できます。未来のこどもたちの成 長を支える営みのすべてをAIが代替することはできません。21世紀はますます人間による人間のための仕 事が必要とされる時代に入ります。保育・教育・特別支援はその代表です。そのための免許・資格が3種類3 パターンある本学科は、常に時代の新しさを失わない学科であると言えるでしょう。こども発達学科一同、と もに学び、豊かな未来社会を築いていく仲間として、皆さんを大歓迎します。

# Q&A/こども発達学科

28



ピアノを弾けないのですが 授業についていけるでしょうか?



4年間で弾けるようになります。もちろんそうなるためには、 保育者・教育者になりたいという熱意と、あきらめずに努力を 続ける勇気が必要です。大人もこどもも「面白い」と思えるこ とには飽きることなく没頭しますよね。大学での学びを通じてピアノや音楽 の面白さに気づき弾ける喜びを感じたら…。上達への近道はそこにありま す。皆さんが夢に向かって取り組めるよう全力で支援します!



教育者に必要な心構えとは どのようなものがありますか?



「教える」という意味と「育てる」という意味が合わさった「教 育」という言葉。何を教えるのでしょう? そして、どう育てるの でしょう? これを直剣に考え実践することが、教育者として の大切な心構えであり指導力です。教育者とは、温かさと厳しさを備えた 愛情と、導き手としての責任を果たす使命感があるかどうかが大切な資質 だと言われています。





**(** 

# 際 学 玉

世界をとらえ、 行動する力を養う。

複数の外国語によるコミュニケーション能力を身につけ、

主体的に行動する力を持った人材の育成を目指します。

世界の政治、経済を中心とした分析の方法論、

世界各国や諸地域の文化、社会、歴史など、

主に人文・社会科学両領域にまたがる幅広い国際教養、

さらには国際社会で活躍するための

十分なコミュニケーション能力や人間性。

本学では、そういった資質を兼ね備え、

世界で活躍できる人材の育成を目指しています。

# Q Point

#### 豊富な外国語科目群

「外国語 | 科目群では英語を中心に、中国語、朝鮮語、フ 01 ランス語、ロシア語を学び、言語・文化への理解を深め ます。英語では国際ビジネスや海外の大学院進学も視 野に入れた行動する能力を養成します。

#### 地域社会を知る北海道スタディーズ

「北海道スタディーズ」科目群を設け、北海道の食文化 を通じて北海道の社会と文化を学びます。ニセコ国際 研修、地域連携プロジェクトなどで北海道を再発見し 世界へと発信する方法を考えていきます。

#### 世界に飛び立つ人材育成

「社会人基礎力」科目群ではキャリア入門から、ICTリテ ラシー、マーケティング等を学び社会人に欠かせない 知識を身につけます。プレゼンテーション技法や公務 員試験対策の講座開講もあります。



世

界

か

6

頼

5

n

る

グ

口

バ

ル

間 を

育

7

る

















ow to make a good press

What to they see?

that do they hear?

KEYWORD**1** 

グローバル

KEYWORD2 北海道 スタディーズ

KEYWORD3 世界から見た 日本の課題

# ■就職実績

※国際学部への改組前である「外国語学部」としての実績





■卸・小売り 23.9% サービス

宿泊/飲食

教育/学習支援

その他

29

4.3% 11.1%

過去3年間の就職先(順不同) ※国際学部への改組前である「外国語学部」としての実績

(株)ファミリーマート (株)ホクレン商事

青山商事(株)

(株)マリークワントコスメチックス

神奈川県教育委員会 北海道教育委員会

(株)ECC (学)鶴岡学園 (学)野又学園 遼寧石油化工大学 【情報·通信業】

ITX(株) (株)I・TFCソリューションズ (株)エイチ・アイ・ディ

(株)エスクトリンク (株)エムデジ (株)サイネックス (株)スリー・イー (株)テレマーカー (株)ナスカコンビューター (株)ホーブス 旭川ケーブルテレビ(株) 日本IBMソリューションサービス(株)

【宿泊·飲食業】 (株) JtoW JR北海道ホテルズ(株) (株)ジーカンパニー (株)ゼンショーホールディグス ホテルモントレ(株) (株)伊東園ホテルズ

野口駅ボパ料) (株)横浜グランドインターコンチネンタルホテル 【運輸・郵便業】 ANAエアボートサービス(株) ANA千歳空港(株) (株)キャスト グリーンエクスプレス(株) 【公路·田休】 陸上自衛隊 さっぽろ青少年女性活動協会 【卸・小売業】 (株)HOC (株)アインファーマシーズ イージーニング(株) エイチ・アンド・エム へネス・アンドマウリッツ・ジャパンカブ (株)エコノス (株)サッポロドラッグストアー (株)ジョイフルエーケー シンコール(株) (株)スズキ自販北海道 トヨタカローラ札幌(株) ドン・キホーテ(株) ナトリ(株) (株)ネオコーボレーション

(株)東急リゾートサービス

(株)東横イン 野口観光(株)

(株)岩崎 大槻食材(株) 北ガスフレアスト(株) (株)北菓楼 札幌アボロ石油(株) (合)西友 大学生活協同組合北海道事業連合日本キャタピラー(合) 長谷川産業(株) (株)北海道ブブ (株)もりもと 【製造業】 サザエ食品(株) (株)堀川 【建設·不動産業】 (株)つうけんアクト パーフェクトパートナー(株) (株)レオパレス21 竹原工務店 日本ハウズイング(株)

吉田興業(株) 【金融·保険業】 苫小牧信用金庫 明治安田生命保険(相) 【サービス全般・娯楽業】 ALSOK北海道(株) (株)KSP·EAST (株)ウェルネスフロンティア (株) エフアンドエム (株) オカモト (株) セノン ディップ(株) (株)デイリー・インフォメーション北海道 (株)トヨタレンタリース札幌 ニッポンレンタカー北海道(株) ーッかンレンタカー北海道(株)ベネッセスタイルケア (株)マイナビ (株)ミューゼプラチナム (株)あしたのチーム (株)岩井プラントサービス 五十嵐農園 **崇海業協同組合** 歯類漁業協同組合 (株)北海道ジェイ・アール・サービスネット 【その他】 (一財)リモート・センシング技術センター 社会保険労務士法人ホームラン

北海道セキスイハイム(株)

#### 国際教養学科の 未来ビジョン

🛂 取得可能な資格

■学士(国際学) ■日本語教員資格

#### ☆ 目指す進路

■国際機関等の職員(国連職員など) ■政府·地方自治体の国際関係職員 ■マスコミの海外特派員

30

■国際交流機関職員(国際交流基金、JICA など) •企業の国際事業部や海外駐在員 •研究者や大学教員 など







•



## ■ 国際教養学科での「学び」

#### 国際関係論(1年次科目)

変化し続ける世界を理解する視点を学びながら、世界の 各国・各地域の多様性と歴史的変化について理解する科 目です。国家、グローバル企業、国際機関、NGOなどの多 様なファクターと、外交、安全保障、経済、社会、文化など の多様な分野のかけあわせの中から、現代世界の諸問題 と解決の糸口を探ります。



#### 地域連携プロジェクト(3年次科目、国際学部共通科目)

地域社会の人々と共に、地域の課題について現場で 学ぶ科目です。大学のある恵庭市などと連携し、地域 の活性化に貢献するべく、学生が現場で地域の課題 について取り組みながら体験的に学びます。活力あ る地域のまちづくりに参加する中で自分の住む地域 についてより主体的に考え行動する力を養います。



#### Pick UP! ○ ここは海外!? 国内で「異文化体験」をする

#### 「ニセコ国際研修」が おもしろい!

世界中から人々が集まる北海道のリゾート地、ニセコ。多く の外国人が行き交い、お店のメニューも外国語表記が当 たり前です。ここでは国外資本の企業がビジネスや投資を 盛んに行っています。1年次に必修科目として設けられて いるのが、このニセコでの2週間研修。安全かつ自然豊か な環境で、国内にいながらにして異文化体験ができます。



#### 特徴的な取り組みや活動



国際交流を通じた異文化体験を自己研鑚や自己発見に役立てます。本学 では短期・中期・長期と、さまざまな海外留学制度を用意。特に2年次は 「短期語学研修」を必修とし、オーストラリアやカナダ、ニュージーラン ド、中国、韓国、台湾、ロシアへ留学します。



世界の「今」を各分野で活躍する専門家に学びます。これまでにアメリカ の外交官に大統領選挙を学んだり、開発援助の現場を青年海外協力隊 員に学んだり、国連職員とともにSDGs(持続可能な開発日標)を学ぶ講

# 実習 設備

優れた設備が 効果的な「学び」を サポート

#### Computer Laboratory

最先端のwebコンテンツによる参加 型学習、語学の自立型e-learning、 PCを使用したプレゼンやディスカッ ションのアクティブ・ラーニングなど、 ICTを活用した教育を実践します。



#### 「 学科 長よりメッセージ

#### Message

#### 広く世界と歴史を見渡し、柔らかな知性で考え行動する国際教養人



気候変動、自然災害、原発事故、紛争、難民、感染症など、21世紀の世界はわずか20年の間に、想定外の速 さで変化を続けてきました。同時に情報通信、エネルギー、AI、ロボットなどのめざましい技術革新は、人間 や社会のあり方を根底から覆す可能性を秘めています。国際教養学科では、リスクとチャンスが混在し、変 化し続ける複雑な世界の本質を自らの知性で見抜き、世界と地域が直結するグローバル化の時代に、地球 上のどこにいても大きな世界と足元の地域のために考え行動する社会性を持った、新しいタイプの国際教 養人の育成を目指して設立されました。豊かで幸せな世界を創るために必要な教養とスキルを、国際教養学 科でともに学んでみませんか。

# Q&A/国際教養学科



国際教養って何ですか?

国際教養とはグローバル化の時代に、新しい事態を自分の頭 で考え判断し行動できる知性を備えるということです。国際 教養学科では、世界の政治や経済をマクロに理解するための 「国際政治経済」の科目群と、世界の各地域や日本と関係が深い国々の社 会や文化の多様性を学ぶ「国際地域研究」科目によって、現代に必要な知識 と思考を獲得します。また、「国際教養英語」によって、自分の考えを世界の 人に正確に伝える高度な発信力も身につけます。



必修の海外留学の費用は 学費に含まれていますか?

国際学部の教育の特徴の1つは、国内や海外での体験型の 学びです。中でもニセコ国際研修や短期語学研修(海外留 学)は全学生必修の科目ですが、国際学部ではこれらの研 修や留学にかかる費用は授業料等の中に含まれており、研修のたびに

新たに費用を徴収することはありませんので、安心して有意義なプログ ラムに参加してもらうことができます。また、必修以外で自分でいく海 外留学も、条件が合えば大学からの奨励金の支援が受けられます。









**(** 

際

学部

# 玉 際コミュニケ ション学科

| 異文化適応能力。| | 言語能力 × コミュ

コミュニケー ション能力



# 高い言語運用能力で 世界の人とつながる。

複数の外国語、特に英語と中国語の高い運用能力を基礎に

他者に対する共感や異文化理解能力に優れ、

人と人とをつなぐ「コミュニケーター」としての

能力を持った人材の育成を目指します。

コロナ後の社会を見据え、

世界と日本、特に北海道を訪れる人をおもてなしし、

地域社会の発展に貢献できる人材を育成するのが目標です。

まずは「コミュニケーション」を基礎理論から学び

身近な、そして世界の人たちとつながる未来を創りましょう。

# Q Point

#### 「言語プロフェッショナル」科目群

「言語プロフェッショナル |科目群では、英語と中国語の 01 2言語を徹底的に学び「英語+中国語」コミュニケー ターを育成します。韓国、フランス、ロシアなど諸外国の 言葉も学び、複数言語話者を目指します。

#### 世界とつながるオンライン留学

世界に出ていけない状況が訪れても、日本国内で外国 語を使ってできることはたくさんあります。英語圏への 短期留学やニセコ国際研修のほか、オンライン留学に よる相互理解などの工夫を行っています。

#### 社会人基礎力の習得

キャリアを中心とした「社会人基礎力」や社会で必要不 可欠となる日本語力を養成する「実用日本語」の2分野 を軸に、社会人として持つべき常識力を身につけ、ビジ ネスの世界で活躍する即戦力を養います。

KEYWORD**1** 

グローカル

KEYWORD2

コミュニケーター

KEYWORD3

北海道セキスイハイム(株)

言語プロフェッショナル

# ■就職実績

※国際学部への改組前である「外国語学部」としての実績





■卸・小売り

サービス

23.9%

33

宿泊/飲食

教育/学習支援

その他

4.3% 11.1%

# (株)エイチ・アイ・ディ (株)エスクトリンク (株)エムデジ

(株)サイネックス (株)スリー・イー (株)テレマーカー (株)ナスカコンビューター

神奈川県教育委員会 北海道教育委員会

(株)ECC (学)鶴岡学園

(学)野又学園

遼寧石油化工大学 【情報·通信業】

ITX(株) (株)I・TECソリューションズ

(株)ホーブス 旭川ケーブルテレビ(株) 日本IBMソリューションサービス(株) 【宿泊·飲食業】

(株)JtoW JR北海道ホテルズ(株) (株)ジーカンパニー (株)ゼンショーホールディグス ホテルモントレ(株) (株)伊東園ホテルズ

国際

(株) 東様イン 野口観光(株) (株) 横浜グランドインターコンチネンタルホテル 【運輸・郵便業】 ANAエアボートサービス(株) ANA千歳空港(株) (株)キャスト グリーンエクスプレス(株) 【公路·田休】 陸上自衛隊 さっぽろ青少年女性活動協会 【卸・小売業】 (株)HOC (株)アインファーマシーズ イージーニング(株) エイチ・アンド・エム へネス・アンドマウリッツ・ジャパンカブ

過去3年間の就職先(順不同) ※国際学部への改組前である「外国語学部」としての実績

(株) エコノス (株) サッポロドラッグストアー (株) ジョイフルエーケー シンコール(株) (株)スズキ自販北海道 トヨタカローラ札幌(株) ドン・キホーテ(株) ナトリ(株)

(合)西友 大学生活協同組合北海道事業連合日本キャタピラー(合) 長谷川産業(株) (株)北海道ブブ (株)もりもと 【製造業】 サザエ食品(株) (株)堀川 【建設·不動産業】 (株)つうけんアクト パーフェクトパートナー(株) (株)レオパレス21 浅海電気(株) 竹原工務店 日本ハウズイング(株)

(株)ファミリーマート (株)ホクレン商事

青山商事(株)

(株)岩崎

大槻食材(株)

(株)北菓楼 札幌アボロ石油(株)

(株)マリークワントコスメチックス

吉田興業(株) 【金融·保険業】 苫小牧信用金庫 明治安田生命保険(相 【サービス全般·娯楽業】 ALSOK北海道(株) (株)KSP·EAST (株)ウェルネスフロンティア (株) エフアンドエム (株) オカモト (株) セノン ディップ(株) (株)デイリー・インフォメーション北海道 (株)トヨタレンタリース札幌 ニッポンレンタカー北海道(株) ーッかンレンタカー北海道(株)ベネッセスタイルケア (株)マイナビ (株)ミューゼプラチナム (株)あしたのチーム (株)岩井プラントサービス 五十嵐農園 **始舞渔業協同組合** 歯弄漁業協同組合 (株)北海道ジェイ・アール・サービスネット 【その他】 (一財)リモート・センシング技術センター 社会保険労務士法人ホームラン

コミュニケーション学科の 未来ビジョン

💴 取得可能な資格

(株)ネオコーボレーション

※ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程期が変更になる可能性があります。

■学士(国際学) ■日本語教員資格 ■中学校·高等学校教論一種免許状(英語)※

#### ☆ 目指す進路

・航空業界職員 ■アナウンサー ■通関士・出入国管理業務 ■ビジネス・セールスパーソン

34

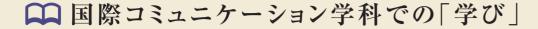
■通訳 ■ホテル・コンシェルジュ、観光業界(ツアーコンダクター、アウトドアガイドなど) など





•

# **•**



#### 世界と北海道

私たちが暮らす北海道と世界のつながりについて理解と知識を深める科目です。北海道の主力産業である第一次産業の産品は今や世界の高級ブランドとして消費され、世界中から観光客が訪れるようになりました。学生は北海道のグローバル化についてデータを収集・分析、現状と課題を映し出す手法を身につけます。



#### 異文化ビジネスコミュニケーション

国内外の企業や組織等で必要な異文化間のコミュニケーション能力について考える科目です。日本で働く外国人が増加し、自国で世界中の人々と仕事をする時代において、外国企業や多国籍企業など多文化社会で働くための異文化コミュニケーション能力について、ディスカッションを通して「気づき」を促進します。



#### Pick UP! さまざまな言葉で「表現・発信」する

# あなたの話は聞いてもらえていますか?

正しく・的確な、そして「相手に聞いてもらえる」プレゼンテーションのためには、語学力だけでなく、適切な方法で相手に情報を伝える「情報発信力」が必要です。「日本語表現技法」「Integrated English Communication skills」「国際コミュニケーション演習」などの授業を重ねることにより、伝え手も聞き手もトクをする効果的で互恵的な発信力を育てていきます。



35

#### 特徴的な取り組みや活動



1年次にニセコでの2週間研修が必修科目として設けられています。ニセコは多くの外国人が行き交う北海道のリゾート地で国外資本の企業がビジネスや投資を盛んに行っており、お店のメニューも外国語表記が当たり前。国内にいながらにして異文化体験ができます。



国際交流を通じた異文化体験を自己研鑚や自己発見に役立てます。本学では短期・中期・長期と、さまざまな海外留学制度を用意。特に2年次は「短期語学研修」を必修とし、オーストラリアやカナダ、ニュージーランド、中国 韓国 台湾 ロシアへ留学します。

# 実習 設備

優れた設備が 効果的な「学び」を サポート

#### GCC:GLOBAL COMMUNITY CENTER

日本語禁止の部屋で、外国人教員や 留学生との英語や中国語などの外国 語での実践的なコミュニケーションに より、外国語運用能力とことばを使う 楽しさを体験的に学びます。



#### 「 学科 長よりメッセージ

#### Message

#### この時代の先にあるもの

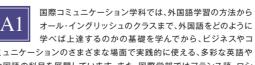


2020年は大変な一年となりました。現在もまだ見通しを持てない日が続いています。そのような中、本学科は出航しました。海外どころか戸外にも出ることが難しい今、「国際コミュニケーション」なんてあるの? …そう思われるかもしれません。しかしよく考えてみてください。現在、多くの人々のおかげで少しではありますが希望が見えつつあります。基幹から弱くなってしまった観光を立て直し発展させるための人材、また飛躍的に進歩した通信技術を用いて人と人、世界と地域をつなぎ、新たなステップへ導ける人材…まさに今だからこそ「国際コミュニケーション」を通じて世界と地域に希望と手応えをもたらす人材が必要です。私たちはここで皆さんをお待ちしています。

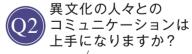
# Q&A 国際コミュニケーション学科



高度な外国語能力は 身につきますか?



ミュニケーションのさまざまな場面で実践的に使える、多彩な英語や中国語の科目を展開しています。また、国際学部ではフランス語、ロシア語、朝鮮語など、学生の興味関心に合わせて学習することができる他言語の授業も展開しています。



上手になりますか?

A2

36

世界の人々との円滑なコミュニケーションには、まずしっかりと外国語が使えることが重要ですが、同時に多様なことばを話す人々の背景にある文化や考え方を理解すること

も大切です。国際コミュニケーション学科では、英語や中国語の背景に ある社会習慣、文化、歴史などの異文化の知識に関する学びと、価値観 が異なる多様な人々とのコミュニケーション力を演習形式で育ててい く、実践型・参加型の授業も展開しています。













# 北海道文教大学の

4年間の学びを実らせ、一人ひとりの 「なりたい」を支えるために…。 手厚いサポート体制で応援します。



全学平均就職率

2020年3月卒

(就職決定者数499名/就職希望者数500名)

**SUPPORT** 

良質なサポートによる高い就職力

2019年3月卒

(就職決定者数505名/就職希望者数505名)

(就職決定者数526名/就職希望者数528名)

2018年3月卒

#### 就職課メッセージ



自分の可能性を信じれば、結果はついてくる。 就職課も、全力でバックアップします。 Message )

新型コロナウイルスの影響で就職活動も大きく様変わりしておりますが、本学ではこれまでの実績を踏まえ、「社会で活躍していくため に必要な力」を明確に意識した上で、学生の進路実現に向けた取り組みを進めています。学生との個人面談によるコミュニケーション などのきめ細やかなフォローを何よりも大切にしています。

#### SUPPORTA

#### 指導教員制度

#### クラス担任アドバイザーによる 見守り

4年間を通じ、専任の指導教員が一貫し て学生個々の生活を見守ります。学内外 で何かに悩んだり、壁にぶつかったり、 将来の進路に迷ったり…。どんな場面で も親身に相談に乗り、ともに考えながら 適切なアドバイスを送ります。教員と学 生という立場を超えたコミュニケーショ ンで学生一人ひとりを見守ります。

#### SUPPORTB

#### 就職支援システム

#### 的確な情報収集と充実した 講座開講

数多くの先輩たちの夢をかなえてきた 実績を踏まえ、道内外の企業からの豊 富な求人情報を収集。学生への就職指 導も早期から計画的かつきめ細やかに 行っています。独自のプログラムに基づ く「就職支援講座」や、3年次には「就職 活動準備講座」も実施。丁寧な個別カウ ンセリングにも力を入れています。

#### SUPPORTC

#### 資格取得支援

#### 国家試験の受験対策にも 万全の体制

人間科学部・国際学部ともそれぞれ、国 家資格を含むさまざまな資格取得を手 厚くバックアップしています。特に国家 試験に向けては、通常の授業に加えて 充実した対策講座を展開。過去の実績 を踏まえた実践的な内容で、合格へと 後押ししていきます。その成果は毎年の 高い合格実績となって表れています。

#### 入学直後から、多彩な支援プログラムで個人の希望に合ったサポートを行います。

#### 01 就職課



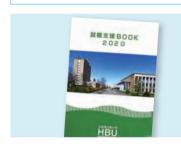
就職課では、各企業の情報や先輩たちの活動記録、採 用内定報告書などの情報を管理しており、就職に必要 なすべての情報が入手できます。職員が足で集めた求 人情報も充実しています。情報の有効活用のアドバイ スも受けられます。

#### 02 各種ガイダンス



企業採用担当者を招き、最新の情報をキャッチ、採 用担当者による学内説明会を開くほか、ガイダンス を受けることもできます。採用担当者の生の声を聞 き、最新の情報にふれることで、就職への意識が<br/>
必要な書類・封筒などを完備した資料室もあります。 いっそう高まります。

#### 03 就職支援BOOK



就職活動支援の一環として、資料請求や会計訪問など のノウハウをまとめた「就職支援BOOK」を無料配布し ています。企業の資料のほか、本学オリジナル履歴書や

#### 04 就活スペース



就活中の空き時間などに立ち寄って相談などができ る場として「就活スペースin就活ナビ」を用意。札幌駅 近くの便利な場所で気軽に利用ができます。

- ●所在地/札幌市北区北7条两5丁目 第27ビッグ札幌北スカイビル9階
- 開館/月~金10:00~17:00
- 休館/ 土·日·祝日

#### 05 学内就職説明会



特に医療・福祉系学科の学生に向け、病院や介護老人 保健施設から採用担当者を招き、就職説明会を開催し ています。卒業生も採用担当者や現役で活躍する先輩 として後輩たちをサポート。卒業生による生の声が聞

#### 06メイク講座



就活では見た目の印象も大切です。面接などの際に、 企業に好印象を持ってもらうために重要なメイクや 身だしなみなどの講座も実施しています。例年「学ぶ 機会が少ない貴重な技術が身についた」と大変好評で









北海道文教大学 附属高等学校



キャンパスガイド

大切な4年間を過ごすキャンパスには 快適で充実した設備が整っています。

「学び」に集中するためにもキャンパスの環境は重要。 本学は、快適で機能的にも優れた施設を整え あなたの4年間を全力で応援します。

ラウンジ

• 臨床栄養実習室

• 栄養教育実習室

•食品加工実習室

・レクリエーション・

•実習食堂

**2F**・第1·第2実験室

3F·基礎作業実習室3

クックチルシステム実習室

•COOKING LABO

# ・ロッカー室

・健康栄養科学研究科 **3F~4F・**講義室 大学院生研究室

#### • 鶴岡先生史料室 **2F~3F** • 研究室 **2F・**大ホール・ステージ・教室 •BUNKYO CAMPUS **3F**・大ホール·教室 SHOP (売店)

(CL1·2)

• CL3

2F · Language Laboratory

GLOBAL COMMUNITY

・グローバル コミュニケーション 研究科

•大学院生研究室

鶴岡記念図書館·研究棟《







•大学院生研究室

•基礎作業実習室2 •日常動作訓練室 **2F**•基礎看護学実習室 •成人·老年看護学実習室 3F · 母性· 小児看護学実習室 3F~5F 講義室

•地域·在宅看護学実習室 6F~8F 研究室 9F • 研究室 **10F・**看護事務室

# 2F · 大識堂 • 学校法人鶴岡学園本部

• 大会議室

# **1F・**事務局·入試広報課 **1F・**保育演習室1⋅2

•研究室 2F・こども発達学研究科 •大学院生研究室 •研究室

**3F・**ピアノ練習室 •造形教室







**5F**•多目的教室





#### | 自習や昼食に使える落ち着いたラウンジ。

1階のラウンジは自習などに使えるほか、 自動販売機や電子レンジを備えたパントリーもあります。







#### 高度機器を備えたラボ、大学院研究室も。

大学会館と一体の2号館。教室やComputer Laboratory(CL室)の ほか、大学院生の研究室があります。





39



#### 栄養バランスも考慮した 多彩なメニューが人気。

大きなガラス張りと高い天井で開放的な雰囲気の学生食堂。 良心的価格で栄養バランスにも配慮した食事ができます。



#### 売店や学生食堂を備えた、便利な憩いの場。

\_\_\_\_\_ ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ...

鶴岡記念講堂

40

売店、学生食堂のほか、ゆったりと過ごせるラウンジや











#### スカイ 学内3カ所にスカイウェイを設置。

ウェイ 天候を気にすることなく、建物間の移動ができます。



#### 北海道文教大学 密接な 附属高等学校 → 高大連携教育を推進。

2021年4月、北海道文教大学明清高等学校が移転し、「北海道 文教大学附属高等学校」として新生しました。













# **CAMPUS GUIDE**

キャンパスガイド

#### 本学を象徴する美しい建物には、多彩な施設が集結。

外壁のラインが美しい6号館は、恵庭市内で最も高い建物。 天井から自然光が降り注ぐ大講堂をはじめ本学の中枢となる事務局、各教室、会議室、茶室などを備えています。







## 心に残る式典の場は、劇場を思わせる大講堂。

2016年竣工の鶴岡記念講堂は、風格ある外観に洗練された雰囲気のエントランスが特徴。 メインとなる講堂(大ホール)は座席収納が可能で、フラットなフロアとしても使えます。



# 鶴岡記念

#### 10万冊の蔵書を備えた知識の泉は、一人でもグループでも。

約10万冊の蔵書に加え、視聴覚資料、デジタル媒体も多彩に揃えます。 プロジェクターなどを備え会話をしながら学習できるエリアと、静かに学習したい人向けのエリアなどに分かれます。









## エネルギーを開放し、本格的トレーニングを行える空間も。

広い体育館は体育の授業のほか、部活動にも利用されています。

本格的スポーツクラブのような機器を備えたトレーニングルーム、快適なシャワールームも完備です。





<u>42</u>









•





#### YOSAKOIソーランサークル

YOSAKOIソーラン祭りのファイナルステージ進出を目標に、精力的に活動しています。2016年にはファイナルへ、2017年にはセミ ファイナルへ駒を進めました。笑顔と元気あふれるYOSAKOIソーランサークルで、あなたの大学生活を感動でいっぱいにしませんか?



#### サッカー部

部員全員でサッカーを楽しみながら、また結果に こだわっていきます。月、水、金曜日の4時半から 活動を行っています! サッカーに興味がある人、 好きな人、マネージャー希望もぜひ一度来てくだ さい!! サークル会館、グラウンドでお待ちしてま



#### テニス部

週に数回、テニスコートで活動しています。みん 地で数国、ノーヘコード(泊動しています。のんなで楽しくテニスをブレーすることを通じて、技術の向上を目指しています。コート以外でも、仲間同士で集まって遊んだり出かけたり、勉強を教 えあったりすることも。一緒に、気持ちのいい汗 を流しましよう。



#### 硬式野球部

调4回を基本に、札幌学生連盟2部昇格を目標 に掲げ、練習に取り組んでいます。大切にしているのは、選手一人ひとりの特徴を伸ばし、投げ る 捕る 走る 打つの技術を向上させること 全 員が仲良く、楽しく活動しています。ぜひ、グラウ ンドで会いましょう!



#### 男子バスケットボール部

週に3回の練習を行っています。学年、学科に関 係なく抜群に仲の良いチームです。初心者の方 も、大歓迎! みんなで切磋琢磨しあいながら、バ スケットボールに、勉強に、力いっぱい打ち込む4



おもにランニングを主体に練習しており、札幌 ドームリレーマラソンなどの大会に参加していま す。道内や道外からこの大学に来た仲間たちと学部・学年を問わず仲良くなれます! 私たちと-緒に楽しく走りませんか? いつでも大歓迎です。



#### フットサル部

和気あいあいと、かつ全力で、週1~2回の練習 に取り組んでいます。"楽しんで勝てるチーム"を 目標に、上位を目指して試合にも奮闘中です。イ ケメン選手とキュートなマネージャーが勢揃い。 より充実したキャンパスライフのために、あなた もチームの一員になりませんか?



#### バドミントン部

試合形式の練習をメインに先輩、後輩、経験者、 初心者もみんなで楽しくシャトルを追っていま す。バドミントンの経験がある方、興味があって始めたい方、運動不足を解消したい方は、ぜひ、見 学に来てください。



#### 女子バスケットボール部

現在は、北海道大学バスケットボール連盟1部 リーグで戦っており、今年もより上位を目指して 9月・10月に行われる全道のリーグ戦に向け、週 3回の練習、練習試合、夏合宿などに力を入れて います。あなたも一緒にバスケしましょう!



#### ダンス同好会

平日18:00~21:00に2号館の4階で練習しています。大学祭など、さまざまな舞台で、踊らせていただいています。好きなジャンルを好きな曲で踊れる自由なサークルです。あなたもダンス同好会に入って、より充 実した大学生活を送ってください!



#### 男子バレーボール部

経験者も初心者もひとつになって、调に2回、絶 栓映るも初心者もひとうになって、週に2回、絶妙のチームワークを発揮しながら練習に励んでいます。3部リーグへの昇格を目指し、限られた時 間の中で頑張っています。個性豊かで楽しいメン バーが、新しい仲間の入部を待っています!



#### 女子バレーボール部

1部リーグへの昇格を果たすべく、部員全員-市がリーグへの昇格を来たすべく、前員至員一 丸となって週2回の練習に取り組んでいます。勉 強やアルバイトに支障がないよう、1回の練習は 2時間。集中して真剣に、そして楽しく無理なく 行っています。充実した大学生活は、女子パレーボール部から!



#### アダプテッドスポーツ愛好会

老若男女問わず、みんなが同じフィールドで楽しむことができるのがアダプテッドスポーツです。日々の活動 ではシッティングパレーボール、ボッチャ、ブラインドサッカーなどを行います。将来医療や福祉、教育などの 現場で働きたい方、今までに経験したことが無いスポーツに取り組んでみたい方、一緒に楽しみませんか?



勉強やアルバイトに支障がないように週3回弓を 引いています。経験がない方でも一人一人の ペースを大切にし、先輩後輩関係なく楽しく活動しています! 弓道に興味がある方はぜひ見学に 来てください! 4年間の楽しさがグンと広がりま



私たち卓球部は2019年度から同好会から部へ 昇格し、より一層充実した活動を行っています! 大会にも出場しており、受賞もしています。経験 者はもちろん初心者も参加しており、たくさんの 交流をしています。皆さんもぜひ一緒に活動しま



#### ダーツ同好会

週3回程度、楽しみながらダーツを練習していま す! 幅広い学科や学年が集まっており、他大学と の交流会もあるので、友達の輪を広げることが できます。部員は約20名ですが、9割が初心者 からなので、安心して見学に来てください。私たちが丁寧に教えますよ! ぜひダーツサークルへ!



#### 剣道愛好会

初心者も、経験者も、一緒に楽しく稽古していま が心者も、柱映者も、一輪に乗り、借口している す。初心者は基礎からしっかりと、経験者はさら に腕を磨けるよう、練習方法を工夫しながら活 動 防目や竹刀などもそろっているので 初めて 動。 
の方も気軽に入会できます。 
剣道に少しでも興味のある方は、 
ぜひ声をかけてください。



#### フライングディスク愛好会「NORN」

フライングディスクのなかでも、おもにアルティ ×ットと呼ばれる競技に取り組んでいます。一般 の球技では味わえないスピード感やディスクの 浮遊感が魅力の新感覚スポーツに、あなた÷ 



#### Sports Lovers Club愛好会

いろいろなスポーツを週に一度のペースで楽し んでいます。男女混合でルールをうまく調整し、 その日参加している全員がポジションにつける ようにしています。必要な道具があればみんなで 持ち寄り、やりたいスポーツにはどんどん挑戦す るというスタイルで活動中です!



#### 女子サッカー部

週に1回、おもに試合形式の練習を行い、週末の 大学リーグに参加しています。初心者も多くいるので、誰でも気軽に楽しめます。もちろん、上達したい人は本格的な指導を受けることも可能で す。ステキな仲間が待っています。ぜひ、あなた も女子サッカー部へ!



#### ソフトテニス愛好会

本気でゲームをしたい人から楽しく活動したい 人までさまざまなメンバーがいます。大半は初心 るではなるペンパーパーなり、ペートはかん 者ですが全国大会出場経験者も数名在籍して います。ソフトテニスは打ち合う一球一球のボー ルの変化がわかりやすく、独特の面白さがありま す。新人募集中です。



#### 軟式野球愛好会

休日の練習試合や大会への出場を目指し、平日 に練習しています。まだ結成したばかりで実績もないので、野球はもちろんそれ以外の活動にも 力を入れて、存在感を高めていきたいと考えて います。来たれ、軟式野球愛好会へ! キャンパス ライフをもっと楽しくするために!!



#### ハンドボール愛好会

部員のほとんどが初心者です。週に1回、経験者 に教わりながら、みんなで楽しく練習しています。 目下の目標は、学生連盟への登録を実現すること。新レくスポーツを始めてみたい、ハンドボールをやってみたい、そんな方におすすめです。み んなで上達して、試合に出て勝ちましょう!



**(** 



•







**(** 





#### 軽音楽部

月1回のライブに向けて、部員同士でバンドを組み、練習を重ねています。好きなときに部室に行き、自由に練習して、自由に音楽を楽し めるサークルです。バーベキュー、餅つき、ワカサギ釣りなど、季節ごとの行事もいろいろ! あなたも、アットホームな軽音楽部へ!!



白い恋人パーク、小樽、円山動物園、モエレ沼公園、百合が原公園などへ撮影に出かけたり、ほかのサークルの活動を 写真に記録したりしています。他大学との合同撮影会なども行っているので、仲間づくりにうってつけです。スマホの カメラしかないという方も、大歓迎です。



地域からボランティアの依頼を受けて活動しています。また、年に一度、地域の小学生を対象にした1泊2日の体験合宿を、私たちの企画・運営によって実施。恵庭市教育委員会教育部「かってに表彰」を受賞しました。ぜひ一緒に活動 し、大学生活を充実させましょう。



地域の演奏会や学内のイベント、札幌近郊の大学によるパンドフェスティバルなど、さまざまな機会に演奏をしています。練習は週3回。普段の練習以外にも夏にはBBQをしたりと少人数ならではの仲の良さが特徴です。楽器の経験・ 未経験は問いません! いつも笑いの絶えない吹奏楽部へようこそ!

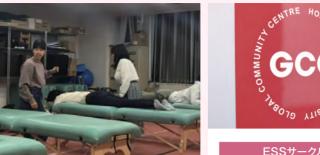


週に1度、裏千家の先生に指導していただきながら、 先輩後輩分け隅てなくお茶とむ菓子で和やかなひと 時を過ごしています。学外での活動として、交流茶会 や地区大会に参加しています。私たちと一緒に、茶の 湯の心を学びませんか?



#### 身心運動セラピー研究同好会

週2回活動で主に肩や腰の凝りをほぐす運動や手技を練習しており、毎年学祭では来ていただいた方々に提供して います。またボードケームなどもして学年分け隔てなく楽しく交流しています。学部学年問わず大歓迎です!



週1回GCCで、革会話やミニゲームなどを楽しみな 週 T回GGG で、英芸話やミーケームなどを楽しみながら英語力の向上を図っています。留学経験のある学生も多いので、留学について話す場にもなってい ます。メンバーは色々な学科の学生が所属しています。資格取得などを目指している英語が得意な方や英語が好きな方だけでなく、英語が苦手な方も歓迎



月に一度、調理室で楽しく料理をつくっています。毎 回、本格的な料理やお菓子づくりに挑戦して、さまざ まな調理法の知識を増やし技術を磨いています。大 学祭では、2日間で1.000個以 Fのマフィンを完売。 子宗では、2日间で1,000個以上のマクインを元元。 人気投票で第1位に選ばれました。食いしん坊諸君、 入会をお待ちしています。



新入生歓迎公演や定期公演など、年3~4回の公演を実施。その準備として、発声練習と筋トレを軸に、基礎練習を 行っています。真剣さのなかにも笑いが絶えないのが、このサークルの特徴です。演劇の無限の楽しさを、私たちと一緒にわかちあいましょう!



空いている時間を利用して畑を耕し、好きな野菜や 葉味、花を育てています。まだ誕生して間もない同好会なので、本格的な活動はこれから。愛情をたっぷり注ぎ、実りの秋を迎えるためにがんばっています。あ なたもファーマーになって、育てる喜びを味わいませ



おもに恵庭市で、こども向けイベントのお手伝いや企 画をさせていただいています。とくに大学の近くの 「黄金ふれあいセンター」では定期的に「遊びの学校」を行うなど、深いつながりを築いてきました。あな たも、いろいろなチャレンジに参加しませんか?



#### 食育ボランティア愛好会

地域のこどもたちと一緒に料理をつくり、一緒に食べながら、食育のための授業を行っています。これは、こどもたちの 姿から元気をもらえるだけでなく、私たち自身の学びを深める貴重な活動でもあります。食を通してのステキな学び を、ぜひ一緒に体験しましょう!



話題のJ-POPや懐かしい合唱曲など自分たちの好 おしたいって楽しんでいます。歌が好きな人はもちろん、音楽が好きな人、ちょっとでも興味を持った人、 7号館3階音楽室でお待ちしてます。



自己紹介や日付の伝え方をはじめ、日常で使える手 話を学んでいます。「恵庭手話の会」という市民団体のみなさんにご指導を仰ぐなど、地域とのつながりも 生まれています。日常生活や公共の場で使えるうえ、 将来にも必ず役立つスキルです。興味がある方は、



自由な雰囲気のなかで、メンバーそれぞれが思い思いの表現を追求。そうやって完成したさまざまな作品を、大学祭で展示しています。大学祭では、来場者参加型のワークショップも運営。作品づくりの楽しさを体験していただきまし た。表現したいあなたの参加を待っています!



海外からの新入生のみなさんが日本の生活習慣を理 解しやすいようにサポート。また、日本人学生との交流がすすむよう、新入生歓迎会や大学祭、クリスマスパーティなどで、さまざまな企画を立案しています。 国際交流愛好会を通じて視野を広げ、学生生活をさ



#### スポーツ栄養研究会

本研究会は健康栄養学科2~4年のスポーツ栄養に 興味のある学生が入会しています。活動内容は、アス リートへの栄養サポート、身体活動による体内変化に ついて卒業論文を中心に学びます。研究会の活動 が、進路や就職につながるように活動したいと思って

















後期オリエンテーション

■オープンキャンパス

9.26[SUN]







# SCHEDULE

5.16[SUN]

2021-2022

7.18[SUN]

年間イベントスケジュール

 ・入学式
 ・ 分学式
 ・ 一方の
 ・ 七夕祭
 ・ 市期定期試験
 ・ 市期定期試験
 ・ 市期定期試験
 ・ 東季休業

 ・新入生宿泊研修
 ・ 健康診断
 ・ 体育祭
 ・ 本・オーブンキャンパス
 ・ オーブンキャンパス
 ・ オーブンキャンパス
 ・ オーブンキャンパス

6.20[SUN]

全学イベントのほか、学科ごとの活動や学生主導の行事、 自主参加のイベントなど、さまざまな活動が年間を通じ活発に行われます。

10 October  - 後期授業開始 - 大学祭 - 父母懇談会(恵庭·函館·青森)	11 November	12 December  ・冬季休業 ・クリスマス会	1 January -スポーツ大会	<b>2</b> February  - 後期定期試験 - 春季休業	<b> </b>
ディスカバリー育成型選抜     ブレゼンテーション総合選抜1・2     スポーツ大好き選抜     北海道食の王国選抜     オープンキャンパス     10.31 [SUN]	■学校推薦型選抜 ■特待生選抜	<ul><li>特別選抜(前期)</li><li>編入学(前期)</li><li>ブレゼンテーション総合選抜3</li></ul>	・大学入学共通テスト	■一般選抜(A期) ■大学入学共通テスト利用選抜(前期) ■特別選抜(後期) ■編入学(後期)	■一般選抜(B期) ■大学入学共通テスト 利用選抜(後期)







8.22[SUN]

















北海道文教大学の 「リアル」を体感しよう!

どんな環境、どんな雰囲気の中で、 どんな授業が行われているのだろう。 ぜひ参加して、大学の学びや学生生活を 模擬体験してください!

\オープンキャンパスならではの情報を逃さずゲット! //

オープンキャンパスのご案内

Schedule

5/16 6/20 7/18 8/22 9/26 10/31

オンラインオープンキャンパス同時開催!

★望する学科のアカウントをフォローしよう!/



学びの内容や施設設備などを 動画でチェック!





申込案内

詳細の確認&申込は

コチラから!

健康栄養学科

看護学科



理学療法学科







作業療法学科

#### Information

#### 主なイベント開催実績など

- 平成30年度厚生労働省老人保健健康増進等事業 「地域コミュニティを支える産官学連携~ "食"をキーワードとして~」(2018/12/7)
- 北海道文教大学×ルフナ大学(スリランカ) 学術交流協定調印記念特別講演会(2018/12/19)
- ロシア太平洋国立医科大学
- 学術交流協定調印記念特別講演会(2019/10/24) ● 第28回医食農連携プラットフォームシンポジウム(2019/10/29)
- 日本地域創生学会 地域創生フォーラム(2019/11/15)
- 日本地域創生学会 2020年度総会·研究大会(2020/8/29)

#### 文化講演会

49

- 映画「栞」上映会(2019/4/24)
- 映画『みとりし』上映会(2019/11/1)
- 田中賢介の北海道文教大学アフタースクール ~幼児教育・子育てを語る~(2019/1/26)
- 地域文化創造プロジェクト 平田オリザ氏文化講演会(2019/10/4)
- 九州豪雨災害復興応援プロジェクト2020 (高菜プロジェクト 2020/9~10)

● 学長ガバナンス研究プロジェクト食を中心とした

高大接続教育プログラム「喜八プロジェクト」

(2019/5~10計6回開催)※P12参照

● えにわハッピーハロウィン2019、2020

(2019/10,2020/10)

● JR恵庭駅 副駅名「北海道文教大学前」設置(2019/8/1)

- 東京·表参道ヒルズサテライトキャンパス出展 (2020/10~11)
- 北海道文教大学 国際学部開設に向けてのオープンフォーラム (2020/10/31)

各学科に分かれて、それぞれ の特徴を紹介。その後に体験 授業を行います。最新設備を 使った実技体験もあります。

学科紹介·体験授業



#### 入試説明会

Webやパンフレットだけでは 知ることができない、オープ ンキャンパスならではの最新 情報&対策ポイントをお知ら せします。

#### 保護者説明会

就職支援・奨学金制度について 説明します。説明後、希望学科 のプログラムに合流します。 [希望者のみ]

#### 個別相談コーナー

入試から奨学金、授業、就職の ことまで、大学に関わるあら ゆることを相談できます。 [希望者のみ]

※内容は予定であり、変更される場合があります。



#### キャンパスツアー

医療法人-

学校法人

● 札幌大学

● 東京農業大学

●恵庭商工会議所 他

キャンパス内を優しい先輩た ちが案内します。きれいで充 実した設備を巡りながら、素 敵な大学生活を想像してみて ください!

#### 先生や先輩と フリートーク

どんなキャンパスライフを送 れるのか、先輩たちのリアル な声を聞くチャンス。みんな 気さくなので、いろいろ質問 してみましょう!

#### 主な連携先

#### 学術交流協定(海外教育機関等) 22大学

- 西安外国語大学(中国)
- 致理科技大学(台湾)
- 太平洋国立医科大学(ロシア)
- 吉林財経大学(中国)
- 瀋陽大学(中国)
- サザン・クロス大学(オーストラリア)
- ビクトリア大学(カナダ) ● アラ・インスティチュート
- オブ・カンタベリー(ニュージーランド)
- 湖南大学(韓国)
- ハノイ国家大学外国語大学(ベトナム) 他

#### 包括連携協定(企業、行政、教育機関、各種法人等)

- 自治体
- 恵庭市 登別市
- 倶知安町● ニヤコ町

#### ● 北海道後志総合振興局

- 民間企業 ···11件 ● 北ガスジェネックス(株)
- (株)久原本家グループ本社及び (株)北海道アイ
- 生活協同組合コープさっぽろ
- (株)フジマック
- 丸善雄松堂(株) 他
- 2021/4/20現在

その他各種法人・協会 4件

● (社会医法)禎心会グループ 他



(株)久原本家グループ本社との包括連携協定締結

2件











# SURROUNDING MAP

キャンパス周辺案内

キャンパスライフを彩るスポットがいっぱいです!

周辺には魅力的なグルメスポットやアパレルショップ、便利な生活用品店が充実。 緑にも恵まれ、穏やかな雰囲気の中、快適な学生生活を送ることができます。

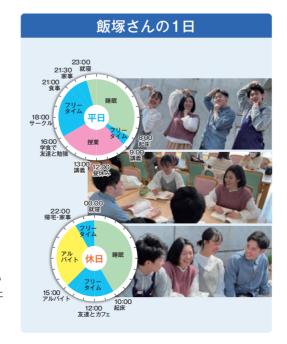


# 先輩インタビュー

高校生が気になることを質問!

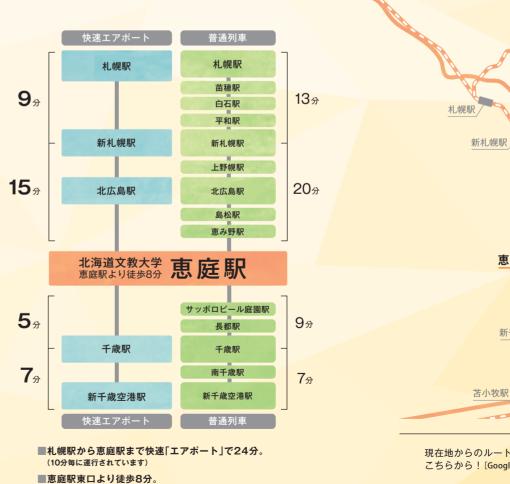


- 好きな授業は?
- こどもが好きなので、小児看護系の
- 03 現在のお住まいは?
- 1LDK、リビング8畳、寝室6畳のアパートに
- (4) アルバイトはしていますか?
- 飲食店で働いていて、月3万円~6万円の 収入があります。賄いが出るのも魅力です。
- 北海道文教大学の魅力は?
- 学びや進路の相談を真摯に受けてくださる 先生がたくさんいること、医療系学科が複数 あるので他学科とも交流する機会があり、 チーム医療を実践的に学べることです。
- (O5) 将来の目標を教えてください
- A5 小児科の看護師になって、こどもたちを笑顔に することです!





**ACCESS TO HBU** 



現在地からのルート・所要時間は こちらから! [Google Maps]

恵庭駅

新千歳空港駅



北広島駅

北海道文教大学

南千歳駅









