



RYUKOKU  
UNIVERSITY

# Less Me More We

You, Unlimited

Guide Book  
**2026**

世界は驚くべきスピードでその姿を変え、  
将来の予測が難しい時代となっています。  
いま必要なことは、「学び」を深めること。  
「つながり」に目覚めること。  
龍谷大学は「まごころある市民」を育てていきます。

自らを見つめ直し、他者への思いやりを発動する。  
自分だけでなく他の誰かの安らぎのために行動する。  
それが、私たちが大切にしている  
「自省利他」であり、「まごころ」です。  
その心があれば、激しい変化の中でも本質を見極め、  
変革への一歩を踏み出すことができるはず。

探究心が沸き上がる喜びを原動力に、  
より良い社会を構築するために。  
新しい価値を創造するために。

私たちは、大学を「心」と「知」と「行動」の拠点として、  
地球規模で広がる課題に立ち向かいます。  
1639年の創立以来、貫いてきた進取の精神、  
そして日々積み上げる学びをもとに、  
様々な人と手を携えながら、  
誠実に地域や社会の発展に力を尽くしていきます。

豊かな多様性の中で、心と心がつながる。  
人と人が支え合う。  
その先に、社会の新しい可能性が生まれていく。  
龍谷大学が動く。未来が輝く。

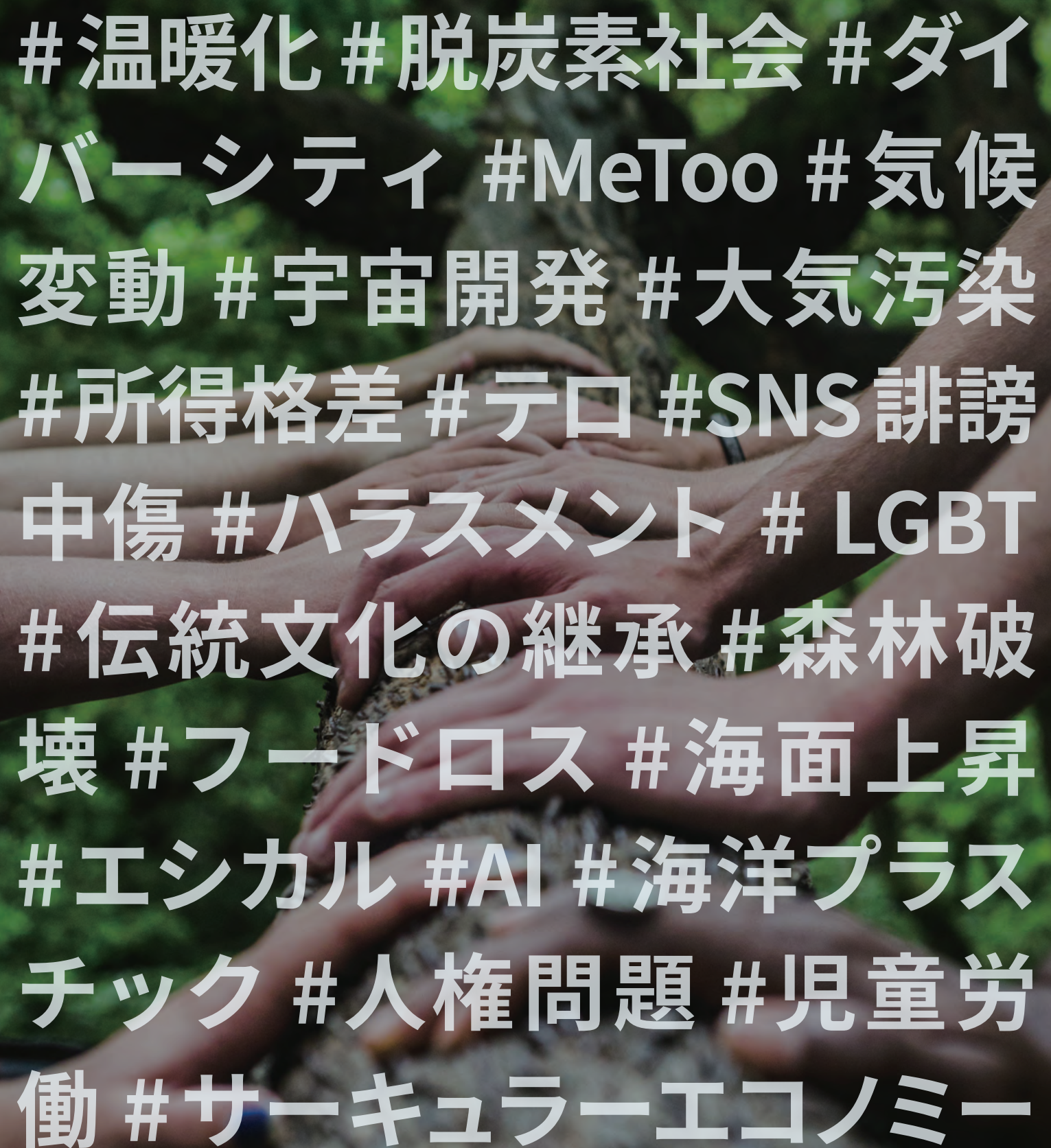
## You, Unlimited



#ポストコロナ #SDGs #貧困 #飢餓 #教育格差 #水資源 #再生可能エネルギー #食の安全 #難民 #紛争 #自然災害 #パンデミック #生物多様性の危機 #ヘイトスピーチ #Black Lives Matter #民族弾圧 #サステナビリティ #人種問題 #ジェンダー #労働人口の減少 #バイオマス

A polar bear is shown swimming in the water, its head and front paws visible above the surface. The background is a blue-toned image of the Earth, with the continents of North and South America clearly visible. The text is overlaid on this background in a white, sans-serif font.





#温暖化 #脱炭素社会 #ダイバーシティ #MeToo #気候変動 #宇宙開発 #大気汚染 #所得格差 #テロ #SNS 誹謗中傷 #ハラスメント #LGBT #伝統文化の継承 #森林破壊 #フードロス #海面上昇 #エシカル #AI #海洋プラスチック #人権問題 #児童労働 #サーキュラーエコノミー





世界を取り巻く多様な社会課題  
未来のために私たちに何ができるか？





# What's New ?



新しい深草キャンパスをWebで知る



# Topics 1

## 2025年、深草キャンパスが生まれ変わります

コンセプトは「深草を森にする」。社会学部の移転により社会科学系の学部を集結し、多様性を象徴する森のキャンパスを創設します。施設整備では、キャンパスの各所に深草の森を体現する豊かな緑地や、ベンチ、パーゴラを設置しています。ポストコロナを見据えたこの未来のキャンパスは、学生や教職員はもとより地域の方なども集い、多様な交流の中心となる社会科学の集積拠点を目指します。



# 2025年、 サステナブルキャンパスへ進化 深草は森へ生まれ変わる

深草キャンパスの創造コンセプトは「深草を森にする」。4つの新棟（とうこかん 灯炬館、えこうかん 慧光館、もんしかん 間思館、ほうゆうかん 朋友館<sup>※</sup>）と1つの既存施設を改修しました。講義室は、約5,000席、食事スペースは約900席を新設し、課外活動スペースは、従来の延べ床面積と比較して約2.3倍になりました。北・南・西にエリア分けし、教育・研究・社会貢献及び大学運営をより効果的に推進するため各機能のゾーニングを行いました。これまで一般道路で隔てられていた南エリアと北エリアを上空通路（ゆいれんきょう 結連橋）で接続してシームレスに一体化することで、南北一体となった教育・研究エリアの実現を目指します。南エリアには、社会連携を推進する Ryukoku Extension Center やインキュベーター施設、一般開放のフードコートを設置しており、より一層、地域社会との一体化も促進されます。また、西エリアには、学生の課外活動の拠点として、トレーニング室や音楽系サークル練習室等を配置した、ほうゆうかん 朋友館の完成も予定しています。 <sup>ほうゆうかん</sup> ※朋友館は7月完成予定



## 灯炬館（とうこかん）

これまでにない“テラスタイプ”の建物。豊かな緑に囲まれた「深草の森」を体現し、学生や地域の方が滞在できる多様なスペースを建物内外に備えています。



## サステナビリティ実現に向けた森のキャンパスへ



「深草を森にする」をコンセプトに、多様な人が集い交流する森のキャンパスとして整備。南北エリアを上空通路（結連橋）で接続し、シームレスに一体化した教育・研究エリアを実現します。

「龍谷大学カーボンニュートラル宣言」に基づき、キャンパス内の消費電力を再生可能エネルギー100%に移行するよう推進。地域の地域脱炭素の拠点として貢献していきます。施設では、ゼロカーボンを代表とする木材を使用。

利用者の誰もが快適にキャンパスライフを過ごすことができるよう、「だれでもトイレ」の設置など、学内のユニバーサルデザイン化を推進。

### 間思館（もんしかん）

体育館の事務機能を備え、体育館アリーナへ直接移動が可能。フードコートには、「大阪王将」と「スガキヤ」がオープン。地域の方も利用できます。



### 慧光館（えこうかん）

500人規模の講義室などを備え、南エリアの学習拠点となる施設。また、2階には、Ryukoku Extension Centerや創業支援ブースを設置し、社会連携活動を推進します。







## Topics 2

# 情報学部・環境サステナビリティ学部 2027年4月、瀬田キャンパスに 開設予定（仮称・設置構想中）※

2027年4月、瀬田キャンパスに「情報学部」と「環境サステナビリティ学部」（仮称※）を設置する構想を進めています。これらの新学部は、それぞれ先端理工学部の知能情報メディア課程と環境科学課程の教学内容をもとに、それらを大きく発展させ、実践的な学びを提供するものです。情報学部では、デジタル技術を活用し、人・社会・環境に新たな価値を創造する力を養い、環境サステナビリティ学部では、実践的に課題解決に向き合える環境人材を育成します。

※ 2027年4月開設予定。内容は予定であり、変更の可能性があります。





## 社会課題の 解決をめざす 龍谷大学の教育とは？

龍谷大学 学長  
安藤 徹

### Q 龍谷大学は、どんな大学ですか？

龍谷大学は、学生が主人公となって“つどい、つながり、つむぐ”大学です。多くの学生がそれぞれの学びを深めるべくつどい、学生同士や教職員だけでなく学外の多様な人たちともつながり、自身の、そして社会の未来の物語をつむいでいく。こうした学生の主体的活動を支えるのが、充実した学生生活のために個性豊かに進化しつづけるキャンパスと、能動的な学びを促す多彩なカリキュラムです。

### Q 龍谷大学の教育のあり方とは？

真の意味で、学習者を学びの中心に置いた教育を展開しています。学生同士が考え合い、語り合い、影響を与え合う経験によって成長できるように促し、導いていく教育です。学生一人ひとりには、それぞれ多様な可能性が潜んでいます。その可能性を、正課授業はもちろん、課外活動も含めた学生生活全体を通じて培われる関係性のなかで、共にアクチュアル化していけるのは、大きな魅力と言えます。

### Q 龍谷大学が育成する人間とは？

人類が直面する「正解のない問い」に真摯に向き合い、解決へと導く新たな知と価値を他者とともに創造できる人間です。小さな慈悲の心をともし火に、あらゆる「壁」や「違い」を乗り越え、社会課題を“わがこと”ととらえ、それぞれの学びの成果を活かして社会の発展と世界の平和に貢献していく。そんな龍谷大学の「建学の精神」を体現する人間を育てていきます。

### Q 龍谷大学はどのように 社会に貢献していきますか？

教育は社会の基点であり、大学は地域社会の拠点たるべきです。龍谷大学では、持続可能な社会をたぐり寄せるべく、本学にかかわる一人ひとりが主体となってさまざまな取り組みを行っています。そうした経験を積んだ学生が卒業後に社会変革の担い手となり、各フィールドで問い、考え、行動することで、誰一人取り残されない社会の実現に貢献できると考えます。

## 建学の精神

龍谷大学の「建学の精神」は「浄土真宗の精神」です。浄土真宗の精神とは、生きとし生けるもの全てを、迷いから悟りへ転換させたいという阿弥陀仏の誓願に他なりません。迷いとは、自己中心的な見方によって、真実を知らずに自ら苦しみを作り出しているあり方です。悟りとは自己中心性を離れ、ありのままのすがたをありのままに見ることのできる真実の安らぎのあり方です。阿弥陀仏の願いに照らされ、自らの自己中心性が顕わにされることにおいて、初めて自己の思想・観

点・価値観等を絶対視する硬直した視点から解放され、広く柔らかな視野を獲得することができるのです。本学は、阿弥陀仏の願いに生かされ、真実の道を歩まれた親鸞聖人の生き方に学び、「真実を求め、真実に生き、真実を顕かにする」ことのできる人間を育成します。このことを実現する心として以下5項目にまとめています。これらはみな、建学の精神あってこそその心であり、生き方です。

- すべてのいのちを大切にする「平等」の心
- 真実を求め真実に生きる「自立」の心
- 常にわが身をかえりみる「内省」の心

- 生かされていることへの「感謝」の心
- 人類の対話と共存を願う「平和」の心

# About Ryukoku

## ■ 龍谷大学の概要

**1639** 年創設

学生数約 **21,000** 人

**3** つのキャンパス

大宮(京都)  
キャンパス

▶ P.36

深草(京都)  
キャンパス

▶ P.44

瀬田(滋賀)  
キャンパス

▶ P.62

# Ryukoku Facts

龍谷大学を  
知る

# Learning Support

## ■ 龍谷大学の学修環境

図書館所蔵資料数

約 **2,356,000** 冊

※ 深草・大宮・瀬田キャンパスの各図書館統計

**4** つの機能別コモンズ

龍谷大学ラーニングコモンズは、4つの機能別コモンズ(スチューデントコモンズ、グローバルコモンズ、ナレッジコモンズ、STEAMコモンズ)で構成された学生の主体的な学修活動を支援する「多様な学びの空間」です。





# Education

詳しくは P.28 ~

## ■ 龍谷大学の教育

# 10 学部

心理学部 ▶ P.40	文学部 ▶ P.42	経済学部 ▶ P.48
経営学部 ▶ P.50	法学部 ▶ P.52	政策学部 ▶ P.54
国際学部 ▶ P.56	社会学部 ▶ P.58	先端理工学部 ▶ P.66
農学部 ▶ P.68	大学院：心理学研究科／文学研究科／実践真宗学研究科／経済学研究科／経営学研究科／法学研究科／政策学研究科／国際学研究科／社会学研究科／先端理工学研究科／農学研究科	

## ■ 龍谷大学の国際交流

世界 **63** ケ国・地域  
**220** の大学・機関に  
広がる協定校ネットワーク※<sup>1</sup>  
約 **640** 人の  
学生が世界へ※<sup>2</sup>

※<sup>1</sup>: 2025年2月現在（再締結交渉・手続き中の協定校など含む）  
※<sup>2</sup>: 2024年度実績



# International Exchange

詳しくは P.70 ~



# Career Support

詳しくは P.78 ~

## ■ 龍谷大学のキャリア（2023年度卒業生の就職実績）

進路・就職決定率

# 96.0%

※ 進路・就職決定率は、就職・進学希望者を母数に算出。

就職先満足度

# 95.3%

※ 本学2023年度「就職活動アンケート調査」より。（大いに満足、満足と答えた割合）



# Contents

Ryukoku University Guide Book 2026

## 龍谷大学の 社会貢献

「地域・社会・世界」の平和のため、  
人々との出会いと対話を通じて、  
誰一人取り残さない社会をめざします。

P14

## 龍谷大学の 研究

新たな知と価値の創造をめざし  
「心・知・行動」の拠点として、  
地域や社会の課題を問い続けていきます。

P22

## 龍谷大学の 教育

あらゆる垣根を乗り越えるべく、  
まごころを持って「人間・社会・自然」について  
深く考えられる人を育てます。

P28

## 龍谷大学の 国際交流

多文化共生の実現に向けて、  
異文化や多様性を受け入れ、  
世界でも地域でもグローバル  
に活躍できる人を育てます。

P70

## 龍谷大学の キャリアサポート

将来につながる大切な財産と  
なる大学生活を手厚く  
サポートし、キャリアの可能性  
をどんどん広げていきます。

P78

## Campus Life

多彩な活動、充実の施設や支援をとおして、全国から集う学生が、  
思い思いのキャンパスライフを謳歌しています。

P84

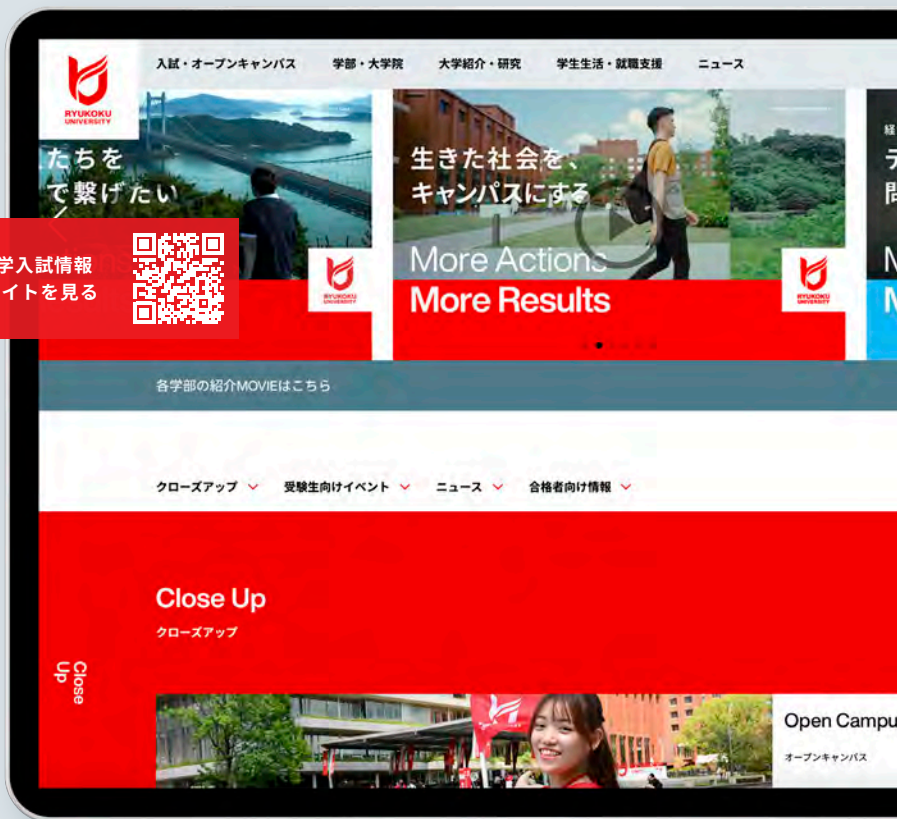




龍谷大学受験生向け  
アプリを入れる  
ru navi



龍谷大学入試情報  
Web サイトを見る



# More Details

龍谷大学をより詳しく知る

龍谷大学への知識を  
深めるためのツール類をご紹介



YouTubeで  
龍谷大学公式  
動画を見る



気になる学部の  
デジタル  
パンフレットを見る



Faculty of  
**Law**







# Less Borders

## 龍谷大学の社会貢献

「地域・社会・世界」の平和のために、様々な人や組織と連携しながら、社会にインパクトを生み出していく。

それが、龍谷大学の社会貢献のあり方です。

多様性を尊重し、人々とともに目の前で起きている課題と向き合い、ひたむきに努力し逆境に挑む。他者を思う共感力を原動力として、誰一人取り残すことのない社会の実現に寄与していきます。



▶ 龍谷大学の社会貢献を動画で知る



「SDGsの学びを紹介するスペシャルムービー」

# More Bridges

境界をなくし、地域と社会の架け橋となる。



「スマートキャンパスハッカソン」

# 企業の最新技術を活用して実現する 学生主体のスマートキャンパス

この活動が取り組む社会課題

## DX キャンパスの実現

ハッカソン (Hackathon) とは、プログラムの改良を意味する「ハック (hack)」と「マラソン (marathon)」を組み合わせた造語です。IT 技術者がチームを組み、与えられたテーマに対して定められた期間内に集中的にソフトウェアやサービス、モノを開発し、アイデアの斬新さや技術の優秀さを競い合うイベントです。

本学は、DX 推進を目的にソフトバンク株式会社と包括連携協定を締結し、2024 年から同社と連携した「ハッカソン」を実施しています。2024 年度は、瀬田キャンパスを舞台に STEAM コモンズのモノづくり設備や生成 AI といった最新テクノロジーを活用し、学生自身の力で龍谷大学の更なる充実に向けた「スマートキャンパスハッカソン」を行いました。

プロジェクトの開始にあたり、瀬田キャンパスに通う多くの学生から参加応募がありました。学生たちは8つのチームに分けられ、各チームに配置されたソフトバンクのアドバイザーとともに、段階的に活動を進めます。第1回は理想のキャンパスのあり方を探る活動が行われ、第2回は LINE API のエキスパートを招いて技術的な知識を深めました。中間発表会となる第3回は、各チームの取り組みの具体的な内容を紹介しました。東京のソフトバンク本社で開催された最終回は、約3ヶ月間の成果をプレゼンテーション形式で発表しました。いずれの回も熱い議論が交わされ、学生自ら積極的に質問する姿も見られました。このプロジェクトの特徴的な点は、チーム編成にあります。企画力、プログ





ラミング、AI活用、モノづくり、プレゼンテーションなど、学生それぞれの得意分野を考慮してチームが構成されています。学生たちは自身の専門性を活かしながら、他分野の知識や視点を学び合うことができます。参加学生は、Slackを用いて日常的にコミュニケーションを取り、アイデアを深化させていきました。また、ソフトバンクのエンジニアや本学教員への相談場も設けられており、専門家の助言を得ながら実践的なスキルを磨く機会ともなっています。今回のハッカソンを通じて、学生たちは技術面だけでなく、チームでの協働力やプロジェクトマネジメント能力、プレゼンテーション力など、社会で求められる総合的な人間力が身についたはずで、この経験を活かしてさらに成長し、社会で活躍してほしいと期待しています。

## Cooperating with Companies

### 企業連携活動



#### 社会連携活動拠点「REC」

#### 地域資源と知的資源を 双方向サイクルで活用

龍谷エクステンションセンター(REC)は、地域と大学の資源を活用した双方向のサイクルを基本理念に、地域社会との密接な連携をすすめています。具体的には、地域住民向けの生涯学習や産官学連携事業、学生の起業家精神の醸成などを展開。また、大学院生や企業との共同研究やスタートアップ支援を通じて、基礎研究から社会実装までを支援しています。現在、瀬田キャンパスと深草キャンパスの2拠点で活動しています。



#### 在学中に起業する学生も

#### 旺盛な意欲と利他精神で 社会課題の解決に挑む

龍谷大学は、社会課題の解決に挑む「ソーシャルビジネス」の起業家を数多く輩出しています。その多くが在学中に課題を発見し、その後、起業して活躍。『株式会社RE-SOCIAL』は、獣害被害対策として鹿や猪が殺処分されているという課題を解決すべく、学生が在学中に起業し、ジビエ処理加工から販売・流通を手掛け、循環型社会の実現をめざしています。



#### 農学部

#### 企業と連携した製品開発プロジェクト

2016年度から、企業と連携した製品開発プロジェクトを実施。2024年度は、大塚食品株式会社の協力を得て、糖質・カロリーコントロールができる米粒状加工食品、マンナンヒカリの新しい魅力を開発し、活用方法などを提案しました。これまでハウス食品、ローソン等との連携実績もあり、社会実装教育として取り組んでいます。



「アグリファンフェスタ」

# 未利用資源の価値創造を図る 食品ロス削減への挑戦

この活動が取り組む社会課題

## 未利用資源の活用

私たちは和歌山県有田市の早和果樹園が主催するアグリファンフェスタに参加し、みかんの未利用資源の活用方法を来場者の方に周知しました。このイベントは年に一度開催される園地開放イベントで、みかんの収穫体験を通じて生産者と消費者が交流を深める場となっています。私が所属する経営学部で藤岡ゼミでは、加工が難しいという理由で廃棄せざるを得ないみかんの皮に市場価値を見出し、その活用方法を検討しています。藤岡先生が決めてくださった「未利用資源の活用」をテーマに、2023年度より早和果樹園との協働による商品開発が始まりました。アグリファンフェスタでは、開発した商品の紹介だけでなく、みかんの未利用部分の可能性に言及した広報誌を作成して配布し、来場者との対話を重ねています。情報発信を主な目的としているため、購入の有無にかかわらず多くの方々と交流を深められることが、このイベントの特徴です。イベント以外にも、オープンキャンパスや京都河原町にある複合商業施設「GOOD NATURE STATION」で商品を販売し、より幅広い層への情報発信にも取り組んでいます。

イベント参加を含めたゼミ活動で、もっとも苦労したのはスケジュール管理でした。硬式野球部の活動との両立をめざすも生活拠点が野球部の寮であり、アグレッシブな活動が難しい状況にあったからです。それでもなんとか時間を捻出し、忙しい時期はグループ内のオンライン会議上で深夜まで意見交換を行いました。どのように時間をつくれれば良いか、いかにスケジュールを調整すべきか。試行錯誤を重ねるなかで、時間の有効活用と密なコミュニケーションの重要性を学びました。苦労した分、成長も大きかったと自負しています。また、今回のイベントを通じて、未利用資源の活用には生産者と消費者をつなぐ情報発信が不可欠だと強く感じました。購入者だけでなく、広報誌を手にとってくださった方々との対話から、食品ロスという社会課題への関心の高さも実感しています。未利用資源に新たな価値を見出し社会に広く周知することで、食品残渣も削減できるのではないのでしょうか。ゼミ活動で培った挑戦心と行動力、そして仲間との絆を大切にしながら、社会課題の解決に向けて努力し続けます。

## Regional Contributions 地域貢献活動



### 学生活動支援制度〔龍谷チャレンジ〕

学生の自主活動や

社会連携活動を支援

最大20万円の支援金を支給

2024年度龍谷チャレンジでは、「自主活動部門」、「社会連携・社会貢献活動部門」、「スタートアップ部門」、「脱炭素・サステナビリティ部門」の4部門で学生団体を募集・支援しました。「社会連携・社会貢献活動部門」では、学生が地域住民、企業や行政等と「共同」して取り組む事業を支援します。





経営学部 4 年生  
**工藤 麟太郎さん**  
 (京都府 龍谷大学付属平安高等学校 出身)



**【龍谷チャレンジ】**  
**観光交流拠点の活性化プロジェクト**  
**IT 技術×メディア戦略× SNS**  
**を活用し 京都府・宇治田原町の**  
**地域活性化へ**

先端理工学部の学生が、宇治田原町の観光交流拠点「宗円交遊庵やんたん」の利用促進のため、HP リニューアルや体験動画制作、ローカルテレビ放送を実施。ほかにも玉露クラフトビールの試作やマルシェを開催し、地域振興とお茶産業の盛り上げに貢献しました。



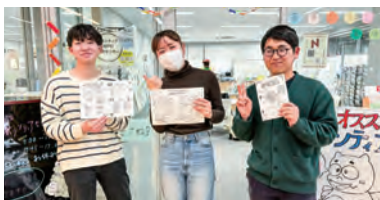
**【龍谷チャレンジ】**  
**淀本町商店街ふれあいライブラリー**  
**イベントの開催をととし、**  
**商店街や地域コミュニティの**  
**活性化に貢献**

政策学部の学生が地域活性化をめざし、伏見区淀本町商店街の空き店舗を利用して図書館を開設し、月に一度交流イベントを実施。近隣の小学生が楽しみにしているイベントを通じて、地域住民や市役所とも交流します。居心地の良い商店街づくりと、人と人がつながる場の創造をめざしています。



# Philanthropy

## 社会貢献活動



### ボランティア・NPO 活動センター

学生と共にボランティア活動を促進  
社会貢献をとおして自己成長へ

学生や教職員のボランティア活動を促進するため、さまざまな情報を収集し、ボランティアを求めている地域団体等と活動に参加したい学生をつなぐ役割をしています。約140名の学生スタッフがボランティアの経験を積みながら、職員と共に相談対応やイベント企画等を積極的に行っています。



### ボランティア体験 Ryu ポラ!

多様なボランティア体験の  
機会を提供

ボランティアに興味がある学生を対象とした体験プログラムです。ボランティアの社会的意義や魅力、活動の基盤となる知識を学ぶボランティア入門講座のほか、多様なボランティア体験の機会を提供しています。実際に参加することで視野が広がり、社会との関わりも大きく広がるきっかけになります。



### 災害支援活動

大規模災害の際には  
迅速に動きます

被災地域の力になりたいという学生・教職員の想いをカタチにするため、被災地域で実際に活動するボランティア企画や活動報告会等のほか、交通費等助成制度等を行っています。また、災害支援に関する講座やフォーラムの開催等、啓発活動にも力を入れています。

農学部 食料農業システム学科 4年生  
友池 心香さん  
(大阪府 追手門学院高等学校 出身)





「綺麗な海を取り戻す」

# 海岸の景観と 地域活性化を両立させる 画期的なアプリの実現をめざす

この活動が取り組む社会課題

## 海洋汚染と地域の過疎化

趣味である釣りを通じて、幼少期より海洋ゴミで汚染された海岸を目の当たりにしてきました。この問題に対して自分に何ができるかを考えたところ、より多くの人々を巻き込んだ海洋ゴミ拾いが解決の手立てになるのではないかと考えました。現在は、地域活性化を組み合わせ「海洋ゴミ拾いを推進するアプリ」の開発に挑んでいます。このアプリは、主なターゲットである観光客が海岸でゴミを拾い、拾ったゴミの写真を送信することで地域の特典が発行されるしくみです。この特典を地域の店舗で使用すると割引を受けることができ、地域経済の活性化にもつながる画期的なアプリを提案しています。シンポジウムへの参加や取材対応を通じて、提案内容の認知度向上に努めており、アプリの実現で想定される効果についても、積極的に情報発信を行っています。少しでも多くの人々が海洋ゴミの問題を意識し、何らかの行動に移すきっかけになればと願っています。目標は、海岸の美しい景観を取り戻して海洋生物の命を守り、地域の過疎化を防ぎながら商店街に賑わいをもたらすことです。

この活動を通じて最も印象に残っているのは、さまざまな企業の方々からいただいたアドバイスです。アプリの周知方法や効果的な運用地域の選定など、ビジネス視点による具体的な助言をとおして、企画内容を深めることができました。人生初のビジネスコンテストへの単独出場も、大きな挑戦でした。人前で話すことに抵抗があった私も、他の参加者に学び発表機会を重ねることによって、徐々に自信ができました。この経験は就職活動でも功を奏し、面接でも素の自分を表現できるようになりました。社会人になっても、社会課題解決のために自ら行動できる人でありたい。この想いを胸に、アプリの実現と普及に向けた取り組みを継続しながら、定期的にビジネスコンテストにも挑戦し、さらなる成長をめざしていきます。大学生活においては、自分の考えを行動に移す勇気が重要です。多様なイベントやプロジェクトへの参加を通じて、新たな発見や自己成長の機会が得られます。時間が豊富にある学生時代にぜひ、勇気を出して新たなことに挑戦してほしいと思います。





# 龍谷大学の研究

新たな知と価値を創造するために、「心・知・行動」の  
拠点として、地域や世界の課題に対峙し、問い続ける。

それが、龍谷大学の研究のあり方です。

これまでの社会のありようや私たちの行動を省み、

先端的な研究や学際的連携による知の集約のもと、

世界の人々と協力して困難な課題に立ち向かう。

その姿勢と行動が、未来の可能性を切り拓いていきます。

# More Curiosity



# More Focus

探究心を持って、問題の本質に迫る。

▶ 龍谷大学の研究について動画で知る



「植物と微生物の相互作用で社会課題に立ち向かう」



# Sustainable Development of Agricultural Production

農作物の病害を予防し  
持続可能な食料生産をめざす

この研究が取り組む社会課題

食料の安定供給

〔研究テーマ〕

イチゴ病害の診断と防除

農学部 農学科 平山 喜彦 准教授

世界では農産物の約15%が病気で減収しているといわれています。また人口増加による食糧不足も懸念されています。その対策の一つとして、農作物の発病を抑え収穫量を増やすことが挙げられます。日本が誇るイチゴのブランド品種も、優れた味と品質をもつ一方で、病気への弱さが生産現場の大きな課題となっています。そのイチゴを枯らす炭疽病菌の生態を解明し、早期発見と防除に取り組んでいます。病原菌がどのような場所に潜み、どのように感染を広げていくのか。その実態を明らかにすれば、環境にやさしい防除技術や病気に強い新品種の育成につながるはずです。生産者の負担を軽減しつつ収穫量を確保するには、農業の持続的発展と食料の安定供給が重要です。私の研究が、後継者不足をはじめとする農家の問題を解決する一助になれば嬉しい限りです。そのためにも病気に強い抵抗性品種の育成を実現させます。



専門は植物病理学。博士（応用生命科学）、技術士（農学）、植物医師。奈良県農業研究開発センターを経て、2021年より現職。イチゴ病害抵抗性育種に取り組む。



人とロボットの長所を活かし  
持続可能な水域管理を実現する

# Advanced Technologies for Underwater Robotics

この研究が取り組む社会課題

## 水中作業の安全性と効率化

〔研究テーマ〕

### 水中ロボットの開発と制御

先端理工学部 機械工学・ロボティクス課程 坂上 憲光 教授

社会インフラの老朽化が進み、港湾、ダム、橋梁といった構造物の水中点検や保守作業の効率化が急務となっています。そこで注目されるのが水中ロボット技術です。人間と水中ロボットの長所を組み合わせた「触覚共有制御」という新技術の開発に取り組んでいます。これは、人間の柔軟な判断力とロボットの高速で正確な動作を融合させ、複雑な水中作業を可能にする画期的な手法です。特に力を入れているのが、船底や港湾設備の点検・清掃作業を効率化する吸着技術の開発です。船底に付着する生物は船舶の燃費を悪化させ、CO<sub>2</sub>排出量の増加にもつながります。この技術が実用化できれば、環境負荷を抑えながら、作業員が危険な潜水作業に携わる時間の大幅な削減が可能となります。これらの研究を通じて、安全で持続可能な水域管理の実現をめざすとともに、未来の海洋開発を担うエンジニアの育成にも注力していきます。



専門は水中ロボット工学。博士（工学）。立命館大学、東海大学、ハワイ大学客員研究員を経て2023年より現職。ダイバーの作業を代行する水中ロボットの実現を目指す。



# Researching the Role of Media

コミュニティ放送を見つめ直し  
持続可能な道筋を描く

この研究が取り組む社会課題

## 地域密着型コミュニケーション回路の危機

〔研究テーマ〕

地域メディア、コミュニティメディア

社会学部 総合社会学科 松浦 哲郎 准教授

コミュニティ放送は地域密着型の情報収集・伝達を担う小規模なラジオ放送です。1992年に制度化され、現在約350局が放送していますが、経営難に喘ぐ声が近年増加しています。一般に海外では、この類の放送局には非営利性が求められ、運営資金は地域住民からの寄付と独立性の高い公的財源などで賄われます。一方、日本では非営利性は不問のため、株式会社などによる経営が多数を占め、公的補助の導入を難しくしています。局によっては、災害発生時に行政情報の発信を担う約束を地元行政と交わすことで、日頃の運営に多額の補助金を得ているケースもありますが、行政監視の機能を弱め、局の存廃を行政に預ける度合いを高めます。海外の事例を参照したコミュニティ放送に関する議論は、「日本には日本の文脈がある」といった主張により退けられてきたきらいがありますが、改めて向き合うべきときが来ていると感じます。



専門は地域メディア。学士（総合人間学）、修士（人間・環境学）。2018年より龍谷大学社会学部特任講師。2025年より現職。災害とメディアに関する研究も推進している。



# The Future of Traditional Culture

日本の文化遺産を守り  
その魅力と価値を発信する

この研究が取り組む社会課題

## 日本の文化継承と発展

〔研究テーマ〕

### 伝統芸能の近現代

文学部 日本語日文学科 寺田 詩麻 准教授

日本人は自国の文化の特徴や魅力を、意外に知らないのではないのでしょうか。そのため多くの文化遺産が廃棄されたり、海外に流出したりしています。私が研究している歌舞伎も、多くの人にとって「化粧をした男性俳優が意味のわからないことをやっている」という印象しかありません。しかし、江戸時代から現在まで上演され続けている歌舞伎作品には、作成当時の世相や価値観を反映しながら、今の日本人の倫理観や人間観に働きかける力があります。だからこそ、日本の表象文化の一つとして生き残ったのです。国立劇場の建て替えが難航し、伝統芸能の存続が危ぶまれている一方、諸外国では「劇場」と「パフォーミングアーツ」は人間を形成・表象する根幹と見なされています。日本の芸能が、人間の社会と思想を記録・表現する文化の一部だと発信し続けることで、現状を少しずつでも変えていきたいと考えています。



専門は伝統芸能の近現代。博士（文学）、武蔵野大学能楽資料センター研究員。2020年より現職。伝統芸能のなかでも歌舞伎を中心に研究している。





# More Actions

## 龍谷大学の教育

あらゆる「壁」や「違い」を乗り越えるために、「まごころ」を持ち、  
「人間・社会・自然」について深く考える人を育む。

それが、龍谷大学の教育のあり方です。

自分自身を省み、人の痛みに感応して、  
他者を受け容れ理解する力を持つ。

人類が直面するリアルな課題と真摯に向き合う。

そして様々な学びを通じて本質を見極める目を養い、  
自らの可能性を広げていきます。



▶ 龍谷大学の教育について動画で知る



「生きた社会をキャンパスに」\_龍谷大学の学び

# More Results

問題に対してアクションを起こし、  
ポジティブな循環を生み出す。



# Faculties

学部・学科・課程・専攻・領域



Omiya Campus



Fukakusa Campus

大宮・深草キャンパス  
(京都市)



Fukakusa Campus

深草キャンパス  
(京都市)

## 心理学部

Faculty of  
Psychology

### 心理学科

- ・生涯発達カウンセリングプログラム
- ・関係支援とコミュニケーションプログラム
- ・プログラム横断科目 (データ心理学)

#### 学びのキーワード

- 心と行動の関係
- コミュニケーション・スキル
- データサイエンス
- 生涯発達
- 対人支援
- カウンセリング
- マインドフルネス
- コーチング

page  
40

## 文学部

Faculty of  
Letters

### 真宗学科

### 仏教学科

### 哲学科

- ・哲学専攻
- ・教育学専攻

### 歴史学科

- ・日本史学専攻
- ・東洋史学専攻
- ・仏教史学専攻
- ・文化遺産学専攻

### 日本語日本文学科

### 英語英米文学科

#### 学びのキーワード

- 文化財
- 古文書
- 出版・日本語
- 哲学・思想
- 宗教学
- 学校教育
- 英語コミュニケーション

page  
42

## 経済学部

Faculty of  
Economics

### 現代経済学科

- ・経済理論プログラム
- ・産業経済プログラム
- ・応用政策プログラム
- ・経済データサイエンスプログラム
- ・学部共通コース

### 国際経済学科

- ・国際経済プログラム
- ・開発経済プログラム
- ・経済史プログラム
- ・学部共通コース

#### 学びのキーワード

- マーケットデザイン
- 国の借金
- SDGs
- データサイエンス
- 行動経済学
- 貿易・為替
- 少子高齢化
- 格差社会

page  
48

## 経営学部

Faculty of  
Business Administration

### 経営学科

- ・マネジメントコース
- ・会計コース
- ・経営情報コース
- ・学部共通コース

### 商学科

- ・事業創造コース
- ・マーケティングコース
- ・学部共通コース

#### 学びのキーワード

- マネジメント
- 企業のグローバル化
- コーポレート・ファイナンス
- アカウンティング
- 経営戦略
- マーケティング
- リーダーシップ
- CSR

page  
50

## 法学部

Faculty of  
Law

### 法律学科

- ・司法特修コース
- ・行政公務特修コース
- ・犯罪・刑罰と法・政策コース
- ・消費者と企業の法コース
- ・ライフデザインと法コース
- ・公共空間のガバナンスコース
- ・グローバル法政コース
- ・正義・自由・平等コース
- ・学部共通コース

#### 学びのキーワード

- 人権
- 憲法改正論議
- 法曹・バラリーガル
- セクハラ・パワハラ
- 消費者問題
- 少年犯罪
- 国際政治
- 環境問題

page  
52



# 大学院

心理学研究科	文学研究科	実践真宗学研究科 修士課程：実践真宗学専攻（3年制）	経済学研究科	経営学研究科	法学研究科
政策学研究科	国際学研究科	社会学研究科 （2025年4月、深草キャンパスへ移転）	先端理工学研究科	農学研究科	



瀬田キャンパス  
（滋賀県大津市）

## 政策学部

Faculty of  
Policy Science

### 政策学科

- ・政策構想コース
- ・環境創造コース
- ・地域公共人材コース
- ・学部共通コース

### 学びのキーワード

- 地域的課題
- 環境
- まちづくり
- 地方自治・行政
- 持続可能性
- フィールドワーク
- 市民性
- NPO／NGO

page  
54

## 国際学部

Faculty of  
International Studies

### グローバル スタディーズ学科

- ・グローバリゼーション領域
- ・コミュニケーション領域
- ・エシックス領域

### 国際文化学科

- ・比較宗教
- ・地域研究
- ・人間と共生
- ・メディアと社会
- ・芸術・表現

### 学びのキーワード

- 通訳・翻訳
- 異文化コミュニケーション
- 地域言語文化
- ツーリズム
- グローバル化
- 海外留学
- 国際協力
- 世界の宗教

page  
56

## 社会学部

Faculty of  
Sociology

### 総合社会学科

- ・現代社会領域
- ・文化・メディア領域
- ・健康・スポーツ社会領域
- ・現代福祉領域
- ・学部共通コース

※ 2025年4月、深草キャンパスへ  
移転

### 学びのキーワード

- 社会問題
- 公共性
- ウェルビーイング
- 実習・社会調査
- 文化現象
- メディア実践・ジャーナリズム
- 公衆衛生・健康・スポーツ
- 社会福祉

page  
58

## 先端理工学部

Faculty of  
Advanced Science and Technology

- ・数理・情報科学課程
- ・知能情報メディア課程
- ・電子情報通信課程
- ・機械工学・ロボティクス課程
- ・応用化学課程
- ・環境科学課程

### 学びのキーワード

- データサイエンス
- 人工知能（AI）
- IoT・通信ネットワーク
- 電子デバイス・マテリアル
- ロボティクス
- 航空宇宙
- 環境にやさしい化学
- 生物多様性サイエンス

page  
66

## 農学部

Faculty of  
Agriculture

- 生命科学科
- 農学科
- 食品栄養学科
- 食料農業システム学科

### 学びのキーワード

- 生命現象の理解と利用
- データサイエンス
- バイオテクノロジー
- 環境と農業
- 食の科学
- 人の健康管理
- 食品マーケティング
- 食文化

page  
68



# 2025年、深草キャンパスで社会

## 国際学部

### グローバルスタディーズ学科

ゼミで取り扱う学びのテーマ（例）

- ブラジル音楽と軍事政権
- 貧困解消のための国際協力ーフィリピンの事例を中心にー
- The Relationship Between Liberalism and Euthanasia
- 「国際社会の平和と安全」への責任？ー国連安保理の機能不全ー



国際経済

情報学 国際関係学

グローバリゼーション

国際政治 コミュニケーション

国際協力 国際開発

エシックス

## 政策学部

### 政策学科

ゼミで取り扱う学びのテーマ（例）

- 持続可能な〇〇の検討によって、地域社会の課題解決に貢献する
- 食と農に関わる課題解決を通じた地域再生、ソーシャル・イノベーション
- 住みたいと思えるまちのメディアをつくる
- 教育や福祉さらには平和といった政治・社会問題を憲法の視点から考える



持続可能性

人口減少 NPO・NGO

地域的課題 地方自治・行政

循環型社会 環境問題

市民性 協働型社会

まちづくり

社会問題

公共性 ウェルビーイング

実習・社会調査 文化現象

メディア実践・ジャーナリズム

公衆衛生・健康・スポーツ

社会福祉

## 社会学部

NEW

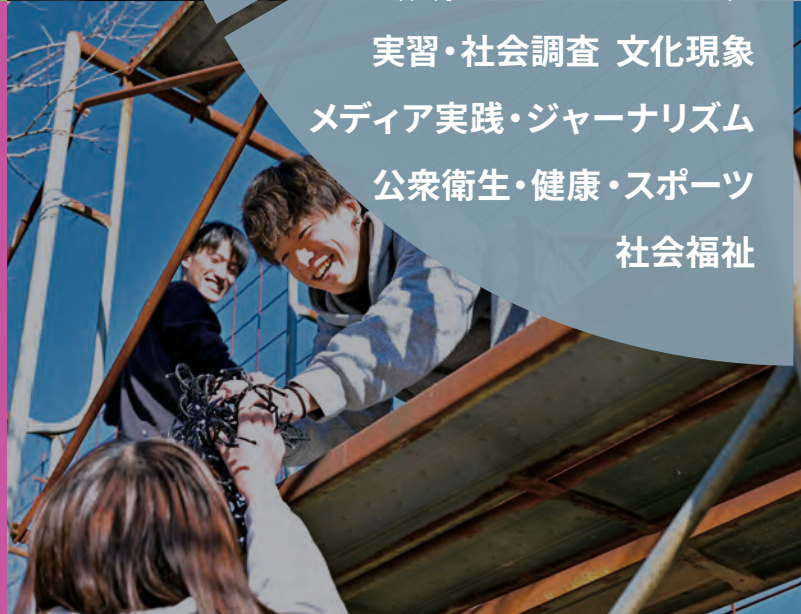
2025年4月に学科再編  
深草キャンパスへ

### 総合社会学科

現代社会領域／文化・メディア領域／  
健康・スポーツ社会領域／現代福祉領域

ゼミで取り扱う学びのテーマ（例）

- 空気を読む教室ースクールカーストと友達のつながりについてー
- Instagram から見る若者の姿ー「いいね」を求める人々ー
- 地域密着型プロスポーツの担い手と支え手のあり方を検討する
- 子どもの自己肯定感を高めるための支援ー家庭環境との関係性ー





# 科学系分野の学びがさらに充実

企業会計

企業のグローバル化

コーポレート・ファイナンス

アカウンティング 人的資源

経営戦略 マーケティング

事業創造 経営管理

経済理論

マーケットデザイン

データサイエンス 貿易為替

持続可能な発展 開発途上国

格差社会 プログラミング

少子高齢化

地方財政

憲法改正

契約トラブル

消費者問題 セクハラ・パワハラ

リーガルマインド 人権

国際政治 国内政治

少年犯罪

## 経営学部

NEW

2025年4月に  
学科・コースを再編

経営学科／商学科

ゼミで取り扱う学びのテーマ(例)

- AI がもたらす近未来の労働市場
- コンテンツマーケティング戦略の比較分析
- サステナビリティに取り組むアパレル産業の戦略と課題
- 今後必要とされる企業経営におけるイノベーションのあり方

## 経済学部

現代経済学科／国際経済学科

ゼミで取り扱う学びのテーマ(例)

- 人口減少時代における日本の雇用システムの再構築
- 日中両国における起業意識の比較分析～GEMデータ～
- 観光産業が途上国経済に与える影響と  
持続可能な観光開発の可能性
- 自由貿易協定が与える日本の食料品輸入への影響に関する分析

## 法学部

法律学科

ゼミで取り扱う学びのテーマ(例)

- 障がい児・年少者の逸失利益算定に関する検討
- 憲法から見た刑事手続きと冤罪
- 労働の歴史と目的性について
- 移民大国フランスの転換 サルコジによる「選択的移民」政策



# 教養教育

本学の教養教育は、建学の精神に基づく高い倫理性や豊かな人間性ととも  
知性・感性を兼ねそなえ、現代社会でたくましく生きる力をもった  
人間の形成を目的として開講しています。

[ 深草 ] 心 文 経 営 法 政 国 社 [ 瀬田 ] 先 農

## 「仏教の思想」 科目

### 伝統を知り、自己を振り返り、幅広いものの見方と心の豊かさを育てる

浄土真宗の精神を建学の精神にもつ龍谷大学は、深い学識と教養をもちながら、国際社会の一員として努力する人間を育成することをめざしています。「仏教の思想」は、本学の建学の精神を学ぶための必修科目として位置づけられ、本学の良き伝統を知り、仏教の思想を学ぶことを通じて自己を振り返り、幅広いものの見方と心の豊かさを育てることを目的としています。

## 言語科目

〔必修外国語〕  
〔選択必修外国語〕  
〔選択外国語〕

>>> 詳細はP.35

### 独自のカリキュラムでつかえる外国語を学び、真のコミュニケーション力を身につける

国際社会における“真のコミュニケーション”は、文化的背景や芸術、生活様式、ものの考え方などを理解したうえで成り立ちます。相手を理解し、確固とした判断・主張・行動をする素地として、「聴く・話す・読む・書く」という外国語の運用能力のレベルアップを図ります。

※ 国際学部は、学部独自の外国語科目を開講するため、教養教育科目の言語科目は、履修できません。

心 文 経 営 法 政 国 社 先 農

## 教養科目

### 教養教育を学ぶ意義やおもしろさを伝える基礎的な科目や、多様で幅広い視野を身につける発展的な科目を展開し、主体的な学びにつなげる「総合大学ならではの学びを展開」

#### 基礎教養

主に1・2年次向けに、教養教育を学ぶ意義を知り、学問の扉を開くきっかけを見つけるための科目を開講します。

#### 発展教養

2年次からは、多様で幅広い学びや、テーマをもった主体的な学びに応え、分野を越えた学びを組み合わせた総合知を育むための科目を展開します。

### 人文・社会・自然・スポーツ科学の学びに加え、データサイエンス教育やキャリア教育、グローバル教育など、現代的なニーズをとらえた科目を展開し、幅広い教養を身につける

#### 人文科学系科目

文学、哲学、歴史学、宗教学、心理学、教育学などの分野に分かれ、人間のさまざまな文化や過去の経験について学ぶことを目的とします。

#### 社会科学系科目

社会科学の学びの入り口や基礎となる科目とともに、現代社会のさまざまな場面において立ちあらわれる多様な問題と向き合うための知識について学ぶことを目的とします。

#### 自然科学系科目

理数系の科目を通じて、社会人になってからの生活や社会活動を行うときに必要な科学的基礎知識と、論理的考察力、判断力を養うことを目的とします。

#### スポーツ科学系科目

現代社会における人々の健康状況や余暇状況をふまえ、スポーツについての理解とその合理的な実践方法について学ぶことを目的とします。

#### 学部・センター等 提供科目

学内にある各種センターや学部・学部共通コースから提供されている科目で、分野を越えて幅広く学ぶことを目的とします。

## Topic

### 「データサイエンス・AI教育プログラム」を全学的に展開

これから社会に出る大学生には、データサイエンス・AIに関する基礎的な知識やスキルが不可欠です。また、社会の変化に対する意識をもつことや、データを扱ううえでの倫理観が求められます。本学ではこれらのことを学ぶために、以下の「データサイエンス・AI教育プログラム」を全学的に展開しています。

#### ・「データサイエンス・AIリテラシープログラム」(全学部)

数理・データサイエンス・AIを活用するための基礎的な知識・スキルを身につけます。

#### ・「データサイエンス・AI応用基礎プログラム」(全学部)(先端理工学部)(経営学部)\*

自らの専門分野への数理・データサイエンス・AIの応用基礎力を習得します。

\* データサイエンス・AI応用基礎プログラムは、「全学部対象」「先端理工学部対象」「経営学部対象」の3つのプログラムがあります。

※ 修了要件を満たした学生に「プログラム修了証」を発行します。

※ 「データサイエンス・AIリテラシープログラム」(全学部)、「データサイエンス・AI応用基礎プログラム」(先端理工学部)は、文部科学省「数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度」に認定されています。その他のプログラムも順次認定制度に申請する予定です。

#### プログラム対象科目(一部抜粋)

#### リテラシープログラム

● データサイエンス・AI入門

#### 応用基礎プログラム

● データサイエンス基礎 ● AI基礎



心 心理学部 文 文学部 経 経済学部 営 経営学部 法 法学部 政 政策学部 国 国際学部 社 社会学部 先 先端理工学部 農 農学部



# 外国語教育

## 1 英語以外の外国語を学修するメリット

複数の外国語を知ること、言語の構造や機能を理解できるうえ、英語圏以外のさまざまな国や地域の文化・社会を知るためにも役立ちます。

## 3 情報機器、視聴覚教材などを効果的に活用した授業を導入

外国語教育にコンピュータや視聴覚教材を効果的に使った授業を導入し、リスニングの基礎能力を強化すると同時に、学生の自学自習を促進します。

## 5 世界諸地域に広がるネットワークを活かした国際交流プログラムを開設 >>> 詳細はP.70

世界諸地域の大学・研究機関に広がるネットワークを活かし、交換留学や短期語学研修など、多様な国際交流プログラムを設けています。

- ◎・・・必修外国語：必ず履修。
- ★・・・必修外国語：英語を含む1つもしくは2つの言語を選び、必ず履修。
- ・・・選択外国語：自由に選択。
- ・・・〔深草〕留学生は日本語・英語・初修外国語の3つの言語から能力に合わせて2言語を履修。国際学部は外国語科目は学部の専攻科目として開講しています。

## 2 ネイティブ・スピーカー教員による“生きた外国語”の授業を実施

アメリカやイギリス、中国、ドイツ、フランス、スペイン、韓国など、さまざまな国・地域出身の教員が多数、授業を開講しています。

## 4 学生の英語力に応じたクラス編成でレベル別学修を実施

入学前にプレシメントテストを実施します。それぞれの学生の英語力に応じたクラス編成を行い、教育効果を高めます。

		学部別外国語科目										
		英語	ドイツ語	フランス語	中国語	スペイン語	ロシア語	ポルトガル語	トルコ語	アラビア語	ペルシア語	ギリシア語
		日本語（留学生のみ）										
深草キャンパス	心理学部											
	文学部											
	経済学部											
	経営学部	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	○	○	○	○
	法学部											
	政策学部											
	社会学部											
国際学部	国際文化学科	★	○	★	★	○	★	○	○	○	○	◎
	国際学部グローバルスタディーズ学科	◎										
瀬田キャンパス	先端理工学部	◎	○	○	○	○	○					○
	農学部	◎	○	○	○	○	○					○

※ いずれか1つの言語を選択





大宮キャンパス

# Oniwa Campus

心理学部 (3・4年生)

文学部 (3・4年生)

Ryukoku University







 大宮キャンパスについて動画で知る



「龍谷大学大宮キャンパス紹介 Movie」







### なんこう 南栄

白亜の壁とアーチ型に連なる窓が印象的な南栄は、北栄と対をなす建築物です(本館と同じく1879年竣工、国の重要文化財)。夜にはライトアップされ、幻想的に輝きます。



### 本館

大宮キャンパスのシンボル(1879年竣工、国の重要文化財)。1997年、古き良き佇まいを保ちつつ大改修しました。学芸員をめざす学生の展示会なども開催されます。



### 黎明館

教室や研究室、臨床心理相談室などを配置。また、付属平安中高施設の図書室や自習スペース等も配置され、同一校舎を共用し共に学びます。地域の方も利用できるオープンテラスカフェもあります。



## スチューデントcommons

学修活動のサポートエリア(東  
館1階・2階)。多目的エリア  
や個人・グループ学習室、プリ  
ントスポットなどを備え、メ  
ディア機器の貸出やライティ  
ング支援も行っています。

## 龍谷ミュージアム

特定の宗派、時代等に限定せず、  
仏教を紹介する「仏教総合博物  
館」。様々なテーマで展覧会を  
開催するとともに、学芸員課程  
で学ぶ龍谷大学生の実習の場な  
どとして活用されています。

## 大宮図書館

人文科学系の資料を中心に所  
蔵する大宮図書館。真宗・仏  
教・史学・文学のコレクション  
は質・量ともに日本有数を誇り  
ます。『類聚古集』(国宝)、『解  
体新書』(初版本)、仏教伝播の  
道を辿った大谷探検隊がもち  
帰った歴史的資料などを多数  
揃える、貴重書の宝庫です。

## 東館

本館と対峙する大宮キャン  
パスのメイン教室棟。大教室や  
ゼミナール用の小教室が中心  
で、趣のある回廊式の廊下は、  
学生の憩いのスペースとなっ  
ています。

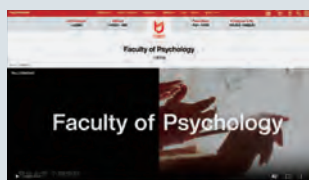


# Faculty of Psychology

## 心理学部

#心と行動 #コミュニケーション #チーム  
医療 #カウンセリング #マインドフルネス  
#対人支援 #公認心理師 #多職種連携 #メ  
ンタルヘルス #心理的安全性 #キャリア #  
集団心理 #コーチング #スポーツ心理学 #  
認知科学 #ウェルビーイング など

学部HPを見る



学部パンフレットを見る





## Check 1

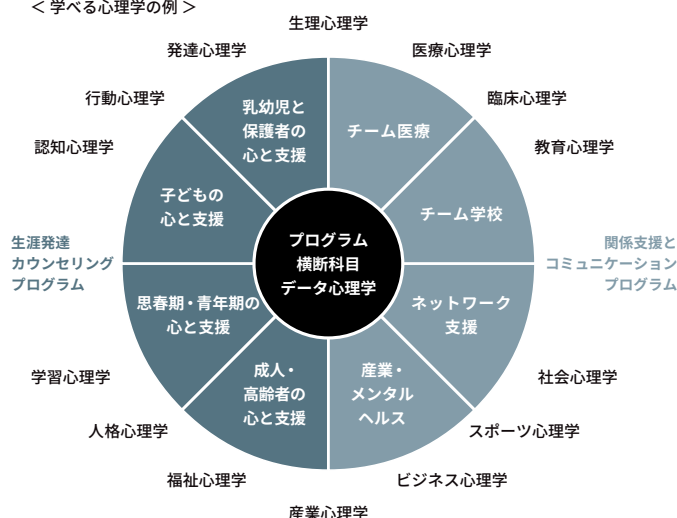
## どんな学びができる？

### 心理学科

#### キャリアビジョンにあわせた 専門的かつ実践的な「9つの分野」

専門的な心理学教育の充実を図る「2つのプログラム」とそれらを横断的に接続する「プログラム横断科目」を配置します。その下には特徴的な心理実践につながる「9つの分野」の科目群を設定し、学生自身のキャリアビジョンにあわせて、関心のある分野の科目を自由に選択し、幅広く学ぶことができます。

＜ 学べる心理学の例 ＞



#### 基礎から卒業後のキャリアまでつながる 心理学教育の3つの柱

「心理学基礎科目」「データサイエンス科目」「キャリア啓発科目」の3つの柱（科目群）を置き、心理学の基礎を学ぶだけでなく、卒業後のキャリアを意識し、実社会において心理学がどのように活用されるのかを学びます。



#### 心を科学的にとらえる データサイエンスを学ぶ

「データサイエンス科目」では心の動きや行動をデータとして統計的に処理・分析し、心のありようを科学的にとらえることを学びます。心理学の領域におけるデータサイエンスを学びながら、情報を扱う際の情報倫理やマナー等の基本的な素養も身につけます。

#### 心理学の専門的な学びの成果 を活かしたキャリアデザイン

初年次から卒業年次まで途切れることなくキャリアに関する科目を配置し、一般的なキャリア教育にとどまらず、心理学の専門的な学びの成果を活かした自身のキャリアについて考える教育を展開します。

#### 公認心理師 受験資格課程を開設

心理職の国家資格である公認心理師の受験資格を取得するためには、学部での所定科目を履修し、卒業後、大学院に進学して所定科目を履修し修了または2年以上の実務経験が必要です。心理学部では公認心理師受験に向けたサポート体制を整備します。

## Check 2

## どんな4年間で過ごす？

1 年次		2 年次		3 年次		4 年次	
1 セメスター	2 セメスター	3 セメスター	4 セメスター	5 セメスター	6 セメスター	7 セメスター	8 セメスター
3つの柱を通じて心理学の基礎を学ぶ		専門的な学びを深めるための基盤をつくる		関心にあわせた専門的な学修をすすめる		4年間の学びを卒業研究にまとめる	
教養教育科目							
フレッシュヤーズゼミ		心理学基礎演習		心理学演習（卒業研究含む）			
		専門基礎科目		専門発展科目			
心理学基礎科目				生涯発達カウンセリングプログラム			
データサイエンス科目				プログラム横断科目（データ心理学）			
				関係支援とコミュニケーションプログラム			
キャリア啓発科目				キャリア形成科目			
				公認心理師受験資格課程科目			

#### 【めざす職業・進路】

- 企業（企画・開発職、営業職、販売職など）
- キャリアカウンセラー ● 学校心理士
- 行政（心理専門職）
- 公務員（国家・地方） ● NPO／NGO
- 児童福祉施設（生活指導員／児童指導員）
- ビハール活動 ● 教員（高等学校）

#### 【取得可能な免許・資格】

- 高等学校教諭一種免許状（公民）
- 公認心理師受験資格課程<sup>※</sup>
- 認定心理士 ● 本願寺派教師資格（受験資格）

※ 公認心理師の受験資格を取得するためには、学部における所定科目を履修し、卒業後に大学院に進学して所定科目を履修したうえで修了する必要があります。

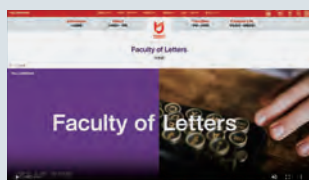


# Faculty of Letters

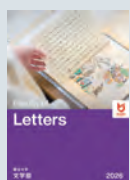
## 文学部

#文化財 #源氏物語 #古文書 #哲学 #日本文学 #ウマイヤ朝 #文化遺産 #仏教思想 #考古学 #僧綱制度 #言語学 #親鸞 #古典 #仏画 #カント #戒律 #源氏の武具 #芸術哲学 #曹操 #承和の変 #イコノロジー #行基 #東アジア仏教 など

学部 HP を見る



学部パンフレットを見る





## Check 1 どんな学びができる？

バラエティに富んだ  
6学科6専攻の学び

真宗学科

仏教学科

哲学科 哲学専攻

哲学科 教育学専攻

歴史学科 日本史学専攻

歴史学科 東洋史学専攻

歴史学科 仏教史学専攻

歴史学科 文化遺産学専攻

日本語日本文学科

英語英米文学科



文学部では、演習（ゼミ）でのフィールドワークも積極的に取り入れています。本物の資料や遺跡を実際に見て、触れることで、学修のプロセスに必要な作法や知識、あるいは研究方法や思考力を養います。

## 宗教学、哲学、歴史学、文学、言語学の視点から人文学を幅広く学ぶ

文学部は、人文科学系の6学科6専攻から構成されています。入学後は、優れた教員陣の教育指導のもと、本学が所蔵する貴重な文献・資料なども活用し、幅広い教養と各学科・専攻の専門分野に関する深い知識を修得していきます。



文化財などに触れ  
文化・歴史・言語を学ぶ

本学では、大宮図書館の所蔵品をはじめ、貴重な文化財や歴史資料を多数所蔵しています。これら「本物」を研究対象に、学生誰もが「1人の研究者」として、文化や歴史、言語などを学修することができます。

4年間を通じた演習（ゼミ）で  
学修に必要な力を養う

少人数の学生と教員による演習（ゼミ）を4年間必修科目として配置しています。自ら見いだした課題に主体的に取り組み、全員が発表・議論することを通じて、広い視野と専門的な知見に基づいて研究をすすめるために必要な力を身につけます。

卒業論文の作成で問題を  
解決する力を修得する

文学部では、演習（ゼミ）などで身につけた力を駆使し、全員が卒業論文を作成します。卒業論文は4年間の学修の集大成。これまでの学修で得た「問題を解決する力」を表現物にまで高めて完成させます。

## Check 2 どんな4年間を過ごす？

1 年次		2 年次		3 年次		4 年次	
1 セメスター	2 セメスター	3 セメスター	4 セメスター	5 セメスター	6 セメスター	7 セメスター	8 セメスター
基礎的なリテラシーを修得 語学力を活かし、難解な専門用語を理解しながら文献を読む力、さらに資料の調査に加えてフィールドワークなどから調べる力を養います。		専門的な学修へ 文献やフィールドワーク、留学などで得た情報・知識を客観的かつ批判的に読解・分析しながら、創造性のある思考ができるよう、学びをすすめます。		発表のための力を磨く 卒業論文の作成に向け、説得力ある書き方、その内容のポイントを効果的に伝えるためのプレゼンテーションのスキルを磨いていきます。		卒業論文をまとめあげる 自分の研究成果をプレゼンテーションし、その内容について教員やゼミ仲間とともに積極的な議論を重ねること、研究の質を高めていきます。	
必修科目							
基礎演習				演習Ⅰ		演習Ⅱ／卒業論文	

### 【めざす職業・進路】

- 企業（営業職、販売職、建築設計、出版・マスコミ、観光、地域再生関連）
- 教育産業 ● 航空・ホテル・旅行
- 公務員（国家・地方） ● NPO／NGO ● 都市計画
- 学芸員・司書・研究職 ● ジャーナリスト
- 教員（中学校、高等学校） ● 通訳・翻訳 ● 行政
- 観光産業

### 【取得可能な免許・資格】

- 中学校教諭一種免許状（宗教、社会、国語、英語）
- 高等学校教諭一種免許状（宗教、地理歴史、公民、国語、英語）
- 図書館司書 ● 学校図書館司書教諭
- 学芸員 ● 社会福祉主事任用資格
- 本願寺派教師資格（受験資格）



心理学部 (1・2年生)

文学部 (1・2年生)

経済学部

経営学部

法学部

政策学部

国際学部

社会学部

 深草キャンパスについて動画で知る



「龍谷大学深草キャンパス紹介 Movie」







Ryukoku University

# Fukakusa Campus



深草キャンパス



## スチューデントcommons アクティビティホール

プロジェクター・スクリーン・音響設備を備えています。学びに関するワークショップや成果発表、各種説明会などの会場として使用できます。



## スチューデントcommons クリエイティブエリア

ディスカッションやブレインストーミングなどで、学生同士、学生と教職員等が自由に交流できる空間です。ライティングサポートセンターによるライティングやゼミ発表・プレゼンテーションの支援なども行っています。



## わげんかん 和顔館

ガラス壁が開放的な学修棟。同時通訳ブース付き大教室や、可動機・椅子を配した演習室、職員と学生が交流できる研究ラウンジなど、多様な学びを促す設備が揃っています。



## ナレッジcommons

図書館の学術情報を活用して学び合える“知の交流”空間。図書館地下1階のオーブンスペースをはじめ、AV＆PCコーナー、グループワークルームなどで構成されています。





## 成就館

課外活動の拠点としての施設。地域連携やボランティア活動などの取り組みを学内外に発信するほか、さまざまな出会いを創出する場として活用されています。



## 中央広場

キャンパスの中央広場。円状の屋根と回廊に囲われ、椅子やテーブルが配置されています。大型LEDモニターが備えられたステージは、イベント時に舞台として活用されます。



## 顕真館

講堂では、講義や入学式・卒業式などが行われます。加えて、法要や各種宗教行事などが行われる「礼拝堂」としても利用されています。



## 深草図書館

社会科学系および人文科学系資料を中心に所蔵する深草図書館。1,200席超の閲覧スペースをはじめ、個人学習ブースやグループワークルーム、食事ができるテラス席も配備。学生の充実した学びをサポートします。





# Faculty of Economics

## 経済学部

#企業金融 #経済理論 #地域経済 #ゲーム理論  
#経済政策 #地方財政 #プログラミング  
#データ分析 #世界経済 #貿易・為替 #開発途上国  
#国際問題 #SDGs #データサイエンス など

学部HPを見る



学部パンフレットを見る





## Check 1

## どんな学びができる？

### 現代経済学科

#### 経済動向の把握と客観的な分析力で 問題解決を提案

現代経済学科では、「経済理論」「産業経済」「応用政策」「経済データサイエンス」の4つのプログラムを中心に、ゼミナール、キャリア形成科目を学修。これらの学びで、最近の経済動向の説明や客観的なデータ分析と計画、立案、提言の能力の修得とともに、豊かな発想をもち、人や環境への「やさしさ」、快適な生活への提言ができる人材を育成します。

### 国際経済学科

#### 世界の人々と協力しながら 迅速に問題解決を図る

国際経済学科では、「国際経済」「開発経済」「経済史」の3つのプログラムを中心に、ゼミナール、キャリア形成科目を学修。これらの学びで、世界経済のリアルタイムな動きが説明でき、コミュニケーション能力を駆使して世界のさまざまな人々と協力しながら、迅速に問題解決ができる人材を育成します。

## 「学びの基礎力」「多様なアプローチ」「さまざまな実践の場」を重視した学びで、実践的な力が身につく

経済学部では、初年次から、経済学の基礎科目や基礎力育成科目、キャリア形成科目など、基礎をじっくりと学び、自身の興味・関心に応じた多様な学修や、さまざまな実践の場による学びをととして、専門力・実践力を身につけていきます。



#### データサイエンスを 基礎から学ぶ

ビッグデータ時代の到来によって、データを収集し分析することで、社会やビジネスの課題を解決していける人材が、あらゆる仕事で求められるようになってきています。経済学部では、このような人材の育成に、本格的に取り組めます。



#### 先輩学生による 学修支援制度

入門演習・基礎演習Ⅰでは、共通テキストを用い、先輩学生である授業内ピア・サポーターが教員と1年生の間に立ち、学修を支援します。

## Check 2

## どんな4年間を過ごす？

1 年次		2 年次		3 年次		4 年次	
1 セメスター	2 セメスター	3 セメスター	4 セメスター	5 セメスター	6 セメスター	7 セメスター	8 セメスター
幅広い基礎力を身につける		自分の学びを深める学科を選択する		専門力をじっくり鍛える		卒業論文にまとめあげる	
入門演習	基礎演習Ⅰ	基礎演習Ⅱ	演習Ⅰ	演習Ⅱ	演習Ⅲ	演習Ⅳ（卒業研究含む）	
経済学の基礎科目	・経済学の基礎Ⅰ ・経済学の基礎Ⅱ		学 科 選 択	現代経済学科科目		・経済理論プログラム ・産業経済プログラム ・応用政策プログラム ・経済データサイエンスプログラム ・学部共通コース ※国際経済学科の科目も履修可能	
基礎力育成科目	・会計・法律プログラム ・データを読む能力の育成 ・コミュニケーション能力の育成			国際経済学科科目		・国際経済プログラム ・開発経済プログラム ・経済史プログラム ・学部共通コース ※現代経済学科の科目も履修可能	
キャリア形成科目	・キャリア開発 ・産業・業界研究 ・インターンシップ						
教養教育科目	・仏教の思想、外国語、教養科目など						

### 〔めざす職業・進路〕

- 企業（企画・営業職・販売職・海外駐在員など）
- 航空・ホテル・旅行業
- 研究職
- 教員（中学校、高等学校）
- 通訳・翻訳
- 公務員（国際・国家・地方）
- NPO／NGO

### 〔取得可能な免許・資格〕

- 中学校教諭一種免許状（社会）
- 高等学校教諭一種免許状（公民、地理歴史）
- 図書館司書
- 学校図書館司書教諭
- 本願寺派教師資格（受験資格）



Faculty of

# Business Administration

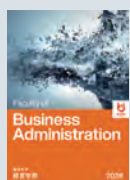
経営学部

#CSV #コーポレート・ファイナンス #競争的リーダー #アカウンティング #CSR #企業会計 #ブランドマネジメント #マーケティング #事業創造 #戦略構築力 #ビッグデータ #ICT など

学部HPを見る



学部パンフレットを見る





Check 1

どんな学びができる？

経営学科

スケールアップ志向型の人間の育成

社会人基礎力の獲得と育成を主軸として、自らが属する組織の課題発見と、解決のための戦略構築をし、各構成員が獲得してくる個別情報を組み合わせて組織全体の成果を向上させられる能力をもったスケールアップ志向型の人間育成をめざします。

マネジメント  
コース

会計  
コース

経営情報  
コース

商学科

スタートアップ志向型の人間の育成

実践と知識の往還型教育を主軸として、実践的な学びを通じて社会の諸課題を実証的に把握し、市場や地域社会において継続的に新たな価値を創造し提供することのできるスタートアップ志向型の人間育成をめざします。

事業創造  
コース

マーケティング  
コース

Check 2

どんな4年間を過ごす？

	1 年次		2 年次		3 年次		4 年次		修士 1 年	修士 2 年
	1 セメスター	2 セメスター	3 セメスター	4 セメスター	5 セメスター	6 セメスター	7 セメスター	8 セメスター		
経営学科	教育理念・目的：課題発見力・戦略構築力・競争的リーダーの育成								大学院	
	演習科目	基礎演習		演習Ⅰ			演習Ⅱ（演習論文）		アカデミックコース	
	ゼミ探究	特別基礎演習		特別演習Ⅰ		管理者体験演習			大学院修了（修士）	
	海外の競争的ビジネスリーダーとの交流プログラム									
	推奨科目群一覧						大学院 大学卒業（学士） 競争的リーダーコース 早期履修制度 管理者体験演習（大学院科目履修）	大学院修了（修士） 課題研究		
	講義科目	各自のオリジナルな講義科目の確定								
	必修科目 選択必修科目	選択科目	選択科目							
			学部共通コース 国際関係コース、英語コミュニケーションコース、スポーツサイエンスコース、環境サイエンスコース							
商学科	実践型科目	社会調査入門	プロジェクト入門	プロジェクト実践 マーケティングリサーチ 社会調査実践	社会データ分析 デザインマネジメント実践 ローカルビジネスのフロンティア	空間データ分析 デジタルマーケティング 食農ビジネスのフロンティアなど				
	素地形成科目	フレッシュヤーズゼミ 情報リテラシー	アカデミックスキルズA	アカデミックスキルズB キャリア&ライフマネジメント	演習型科目 演習Ⅰ 演習Ⅱ（演習研究含む）					
	講義型科目	ベーシックマーケティング ベーシックアカウンティングⅠ ビジネスケーススタディA	流通システム論 グローバルビジネスの基礎 ワークルール入門	マーケティング論 起業家行動論 経営立地論	商品開発論 京都企業論 事業システム論	グローバルマーケティング ビジネスイノベーション ロジスティクス	アジア企業経営論 ケースで学ぶローカルファイナンス ケースで学ぶビジネスストーリーなど			

【めざす職業・進路】

- 企業（商社、金融、情報、航空・旅行、介護・福祉など）
- 起業家 ● 公認会計士 ● 税理士
- ファイナンシャル・プランナー ● NPO／NGO
- 公務員（国際・国家・地方） ● 教員 ● 司書教諭

【取得可能な免許・資格】

- 経営学科 ● 中学校教諭一種免許状（社会）  
● 高等学校教諭一種免許状（地理歴史、公民、商業） ● 図書館司書 ● 学校図書館司書教諭
- 商学科 ● 高等学校教諭一種免許状（商業）
- 両学科共通 ● 本願寺派教師資格（受験資格）

※ 学科により取得可能な免許・資格が異なります。詳しくはP.82,83



# Faculty of Law

## 法学部

#人権 #リーガルマインド #憲法改正 #契約トラブル #少年犯罪 #誹謗中傷 #セクハラ・パワハラ #消費者問題 #生活保護 #夫婦別姓 #同性婚 #闇バイト #自動運転 #違法アップロード #冤罪 #プライバシー #非正規労働者 #パラリーガル #民主主義 #難民・移民 #武力紛争 #ハラスメント など

学部 HP を見る



学部パンフレットを見る





Check 1

どんな学びができる？

法律学科

確かな法律知識を持ち  
社会の諸問題を解決する

法学と政治学の教育・研究をととして修得した広い教養と専門的な知識で、鋭い人権感覚と正義感のもと、問題を発見・解決できる自立した市民を育てます。

司法特修コース

行政公務特修コース

犯罪・刑罰と  
法・政策コース

消費者と  
企業の法コース

ライフデザインと  
法コース

公共空間の  
ガバナンスコース

グローバル  
法政コース

正義・自由・  
平等コース

学部共通コース



法政アクティブリサーチ

地域や業界・団体等が抱える社会課題を取り上げて、それぞれのフィールドにおいて社会の諸機関と交渉し、実践的に学ぶことで、社会知識と経験の育成を図るアクティブ・ラーニング科目です。

各自の関心や、めざす進路にあったコースで  
法を学び、リーガルマインドを養成する

不況による解雇・倒産、自動車事故、少年犯罪、冤罪、米軍基地問題など、私たちの身の回りのあらゆることに法律が関係しています。このような現代社会の諸問題を、鋭い人権感覚をもって批判的・論理的に分析できる「リーガルマインド」を備えた学生を育成します。



実践的な学びをととして、  
多彩な分野で  
活躍する力を養う

4年間切れ目のない演習による教育で、法学を基礎から発展まで段階的に学修。また、フィールドワークによる調査活動などを行うアクティブ・ラーニング科目で実社会で役立つ実践的な力を養います。

各コースで段階的に学び、  
自らの強みを手に入れる

2年次後期に自分の興味・関心や将来の希望進路にあわせてコースを選びます。入学前に抱いていた学生各自の目標、そして入学後の学びのなかで発見した新たな目標に応じて「学び」を選ぶことで、自らの強みを手に入れます。

授業や学生生活など幅広く相談  
できるクラスサポーター制度

1年次の履修指導科目である「基礎演習」および「法政入門演習」に、クラスサポーター(2年生以上の上級生)が毎回参加し、レポートの取り組み方、学生生活に関するアドバイスといった学生目線でのサポートを提供します。

Check 2

どんな4年間を過ごす？

1年次		2年次		3年次		4年次	
1 Semester	2 Semester	3 Semester	4 Semester	5 Semester	6 Semester	7 Semester	8 Semester
大学での学び方を修得する		段階的に学修を深めて 関心があるコースを選択する		専門性の高い科目を学び、 リーガルマインドを育てる		研究テーマを追及し、 卒業研究にまとめあげる	
教養教育科目							
専攻基礎科目				専攻科目			
基礎演習	法政入門演習	多彩な専門入門演習		演習Ⅰ		演習Ⅱ・卒業研究	
クラスサポーターによるサポート		法政アクティブリサーチ					
自分の志望にあわせてコースを選択(2年次後期～)							
・司法特修コース ・行政公務特修コース ・犯罪・刑罰と法・政策コース ・消費者と企業の法コース ・ライフデザインと法コース ・公共空間のガバナンスコース ・グローバル法政コース ・正義・自由・平等コース ・学部共通コース							

[めざす職業・進路]

- 公務員(国家・地方) ●裁判所事務官 ●検察事務官 ●家裁調査官
- 教員(中学校、高等学校) ●司法書士 ●行政書士
- 刑務官 ●警察官 ●法務教官 ●保護観察官
- 法科大学院(弁護士・検察官・裁判官)
- 企業(金融、製造、情報通信、法務関係など)

[取得可能な免許・資格]

- 中学校教諭一種免許状(社会)
- 高等学校教諭一種免許状(地理歴史、公民)
- 本願寺派教師資格(受験資格)



# Faculty of Policy Science

## 政策学部

#まちづくり #フィールドワーク #地域レジリエンス #持続可能性 #人口減少 #NPO #地方創生 #オーバーツーリズム #地域的課題 #コミュニティ #自然災害 #循環型社会 #環境問題 #ジェンダー #市民参加 #空き家 #気候変動 #再生可能エネルギー など

学部HPを見る



学部パンフレットを見る





Check 1

どんな学びができる？

政策学科

持続可能な社会を実現するための「政策」を学ぶ

学際的で実際の最先端的教育プログラムを用意して、激変する時代のなかで困難を突破し、未来を切り拓く能力と情熱を育てます。

政策構想  
コース

環境創造  
コース

地域公共人材  
コース

政策学部は少人数での授業を重視しており、3つのコースに分かれて各分野の学びを深めています。また、フィールドワークやインターンシップで地域・企業・NPOなどの現場を体験する機会を数多く用意しています。



地域の現場で実践力を養うため  
政治、経済、環境などを幅広く学ぶ

政策学部はグローバルな視野をもち、実際に地域に入って地域が抱える具体的な問題を解決に導く人材の育成をめざします。そのために、環境学や経済学、社会学など多様な分野から持続可能な社会を構築するための理論や分析手法を学修します。



持続可能な社会の実現をめざし、地域の課題を多角的に学ぶ

持続可能な社会の実現には、多角的な視点から柔軟な答えを生み出すことが大切です。グローバルな視野をもち、地域が抱える課題を解決できる人材「地域公共人材」の育成を目標にしています。

アクティブ・ラーニング科目で課題発見・解決能力を磨く

「政策実践・探究演習」では、さまざまなプロジェクトを用意。実際に地域に出て主体的にフィールドワークを行うことで、課題を発見する感性や調査研究の方法、解決策の企画などの実践的な力を身につけます。

学外の団体と連携し、正課外でも地域の課題に取り組む

「京都市伏見いきいき市民活動センター」を拠点とした「Ryu-SEI GAP (Global Action Program)」など、正課外でもしっかり地域と向き合い、課題解決に取り組めます。

Check 2

どんな4年間を過ごす？

1 年次		2 年次		3 年次		4 年次	
1 セメスター	2 セメスター	3 セメスター	4 セメスター	5 セメスター	6 セメスター	7 セメスター	8 セメスター
教養教育科目							
【専攻導入科目】基礎演習Ⅰ、Ⅱ 政策学を学ぶ 持続可能性と共生を学ぶ 現代社会の市民性を学ぶ など 【専攻基本科目】政治学入門（政治学） 政治学入門（法学） 政治学入門（経済学） 政策学のための統計・数学 など		政策構想コース 日本、そして世界の地域政策を学ぶ 地域・都市政策総論 環境創造コース 環境にやさしい社会を実現する政策主体の役割を創造する 環境政策総論 地域公共人材コース 地域社会および地域政策の担い手としての職業人をめざす 地域公共人材総論 学部共通コース					
グローバル・シチズンシップ・エデュケーション科目 （公共性・コミュニティ 民主主義 平和構築 人間の安全保障）							
基礎演習Ⅰ	基礎演習Ⅱ	コミュニケーション・ワークショップ 演習		演習Ⅰ 政策学研究発展演習Ⅰ～Ⅴ		演習Ⅱ（卒業研究含む）	
地域課題発見演習		キャリア・コミュニケーション演習		企業のCSR実践演習	グローバル戦略実践演習		
		政策実践・探究演習（国内）・（海外）					

【めざす職業・進路】

- 公務員（国家・地方） ●NPO／NGO ●シンクタンク
- 民間企業の企画部門 ●環境問題に取り組む企業
- メディア系企業（放送・新聞） ●社会企業家 ●メーカー
- ジャーナリスト ●金融機関 ●国連など国際機関の職員
- 社会起業家 ●大学院進学 など

【取得可能な免許・資格】

- 中学校教諭一種免許状（社会）
- 高等学校教諭一種免許状（公民）
- 本願寺派教師資格（受験資格）
- 「地域公共政策士」資格制度  
「初級地域公共政策士」



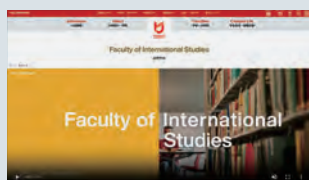
Faculty of

# International Studies

国際学部

# 多文化共生 # 多様性 # 宗教対立 # 紛争  
と戦争 # 貧困 # 地球温暖化 # 移民難民  
問題 # 食料不足と飢餓 # グローバリゼー  
ション # LGBTQ # 国際開発 # 国際協力  
# 教育 # 人権 # パンデミック # オーバー  
ツーリズム など

学部 HP を見る



学部パンフレットを見る





## Check 1 どんな学びができる？

### 高い語学運用能力をベースに留学などで国際感覚を磨く

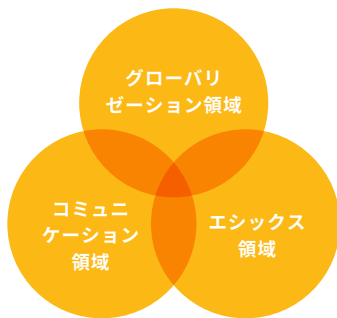
グローバルスタディーズ学科では、専門科目の多くが英語または英語+日本語で開講され、高度な英語コミュニケーション能力を養います。  
国際文化学科では、英語を中心とした11もの外国語から選んで学修し、国境や文化の違いを超えて考える力を養います。

#### グローバルスタディーズ学科

##### 世界を舞台に活躍する人材を育成

グローバルスタディーズ学科では、1セメスター以上の留学<sup>※</sup>が必修、TOEIC<sup>®</sup>L&R730点などを卒業要件としています。国境を超える問題を複眼的に学ぶ専門科目教育をとおして、文化や習慣の異なる人々とのコミュニケーション能力、世界的に通用する倫理観、グローバルな視野をもった人材を育成します。

※ 留学先により異なりますが、現地での授業は15週間程度となります。



#### 国際文化学科

##### 多様な他者をつなぐ人材を育成

『世界を学び、私を知る』をキーワードに、世界の多様な言語と文化を学び、〈私〉を取りまく文化の理解を深め、世界に向けて日本文化を発信できる人材、異なる文化間に生じる問題を調整することのできる人材、そして国際社会における多様性の尊重に貢献できる人材を育成します。そのために、学生自身の関心に基づき、以下の5つの科目群などから専攻科目50単位を卒業要件として履修します。



## Check 2 どんな4年間で過ごす？

	1 年次		2 年次		3 年次		4 年次	
	1セメスター	2セメスター	3セメスター	4セメスター	5セメスター	6セメスター	7セメスター	8セメスター
グローバルスタディーズ学科	外国語・学科科目の基礎を しっかり身につける		専門的な学びに踏み込み、 1セメスター以上の留学 <sup>※</sup> へ		1~2年次で培った英語力を活かす 専門講義科目がスタートする		4年間の学びの集大成 英語による卒業論文作成へ	
	学科外国語科目		留学プログラム					
	学科基礎科目		学科専攻科目					
	リサーチ 方法論A	リサーチ 方法論B	プロジェクト 演習		演習Ⅰ・Ⅱ		演習Ⅲ 卒業論文	演習Ⅳ
国際文化学科	大学での学びに向け、語学と その他の学びの基礎を身につける		さらに高度な外国語と、 自分にあった科目群や科目を選択		より興味・関心にあわせた ゼミで学ぶ		これまで取り組んできたテーマを 卒論演習でまとめあげる	
	学科外国語科目							
	リサーチセミナーⅠ	リサーチセミナーⅡ	リサーチセミナーⅢ		専門演習A	専門演習B	卒論演習A	卒論演習B
			海外研修(北米、ヨーロッパ、東アジア、東南アジア、オセアニアなど)				国際文化Study Project A~D	
			学科専攻科目 「比較宗教」「地域研究」「人間と共生」「メディアと社会」「芸術・表現」の5つの科目群から系統的に履修し、専門を深める					
	国際ソーリズムプログラム(ITP) 「観光客」「観光業」「観光地」など、国際的な観点から多面的に学ぶ							
	短期留学・長期留学(交換留学・私費留学・RISE Program)							

※ 留学先により異なりますが、現地での授業は15週間程度となります。

#### 〔めざす職業・進路〕

- 民間企業の国際部門 ● 通訳・翻訳 ● 出版社 ● 国連などの国際機関
- NPO/NGO ● 公務員 ● 企業(航空業、運輸業、貿易、観光業、商社、IT、石油関係)
- 英語科教員(中学校、高等学校) ● 学芸員 ● 研究者
- マスメディア(テレビ、新聞、出版、広告)
- 海外大学院進学

#### 〔取得可能な免許・資格〕

- 中学校教諭一種免許状(英語)
- 高等学校教諭一種免許状(英語)
- 学芸員
- 本願寺派教師資格(受験資格)



# Faculty of Sociology

## 社会学部

# 公共性 # 多様性 # ソーシャルワーク # 社会  
参画 # ジェンダー # 格差 # 環境問題 # 差別 #  
宗教 # グローバリゼーション # アート # ポ  
ピュラーカルチャー # メディア # ジャーナ  
リズム # ドキュメンタリー # 映像制作 # 健  
康 # メンタルヘルス # スポーツ # レクリエー  
ション # 貧困 # 社会福祉 # 社会保障 など

学部HPを見る



学部パンフレットを見る





## どんな学びができる？

差別や格差、ジェンダーギャップ、環境汚染など、現代社会における日本や世界のさまざまな社会問題を幅広く学び、その解決を模索する領域。

生活に多彩な影響を与えるようになったスポーツやメンタルヘルスなど、私たちのからだところの健康から社会のあり方を学ぶ領域。

芸術や文化、宗教と社会との関係、メディアやジャーナリズムと社会との関係を学び、人々のつながり方や価値観のつくり方を研究する領域。

貧困をはじめとする福祉をめぐる社会問題と、その背景にある社会の構造を学び、誰もがその人らしく生き、安心して暮らすことができる社会の実現を実践的にめざす領域。

自分が興味・関心をもつ領域を選んで入学し、それぞれの志向性に応じた系統的な履修により、特定分野の学びを深めます。そして、3年次からは領域の垣根を越えて自分のテーマに合うプロジェクト科目群(演習・実習)を選びます。プロジェクト科目群は、主体的な学びを深めることを目的にした教育課程。同一テーマで「演習(ゼミ)」と「実習」の少人数クラスをそれぞれ履修し、学食の視点から研究と実習の学びを深めます。

プロジェクト科目群の特色の一つは、理論を学ぶ「講義」と、地域課題の発見・解決などに取り組む「実習」と、実習で得た学びや成果を考察する「演習」を一体化させ、理論と実践の往還を促していることです。これによって、広い視野をもってものごとを観察する力、社会のなかに潜む問題を発見する力、多様な人々と組織と協働する力、問題を解決へと導く力を養います。

## どんな4年間を過ごす？

自分が興味を  
もつ領域を  
選んで入学

領域別に  
入学

現代社会領域

文化・  
メディア領域

健康・スポーツ  
社会領域

現代福祉領域

領域力  
融合し  
横断的  
学ぶ

学生の興味のあり方によってさまざまにテーマを設定

多文化共生と多様性	1
プロスポーツクラブと地域	2
アジアにおける仏教ソーシャルワーク	3
メディア実践	4
ジェンダーとセクシュアリティ	5
農業と地域社会	6
現代社会における文化と宗教	7
公衆衛生と健康なまちづくり	8
都市祭礼の現状、継承と課題	9
ジャーナリズム	10
教育格差	11
スポーツマネジメント	12

学部共通コース

- メーカー（食品、化粧品、化学、インテリア、アパレル、印刷、自動車、電気・電子機器、半導体・電子部品、住宅、繊維等）
- 商社
- 銀行・証券・保険・金融
- 百貨店・専門店・流通・小売
- サービス・インフラ（観光、スポーツ関連、教育、福祉、不動産、航空、鉄道、エネルギー、人材サービス、コンサルタント等）
- 広告・通信、マスコミ（出版・雑誌、放送・テレビ・ラジオ、新聞、通信）
- IT・ソフトウェア・情報処理
- 社会福祉士
- 精神保健福祉士等の資格を有し、行政機関や相談支援事業所、各種社会福祉施設などの福祉分野など
- 公務員（国家・地方）
- 国際機関の職員、NPOやNGO、社会的企業など

- 中学校教諭一種免許状（社会）
- 高等学校教諭一種免許状（公民） ● 社会調査士
- 本願寺派教師資格（受験資格） ● クレエーションインストラクター※1
- 健康教育専門士※1 ● 社会福祉士（国家試験受験資格）※3
- 精神保健福祉士（国家試験受験資格）※2※3

※1 保健・スポーツ社会福祉の学生の取得可能  
 ※2 精神保健福祉士（国家試験受験資格）は学校・資格取得に関して選考等の制限が入る場合があります  
 ※3 3・4年間で社会福祉士（国家試験受験資格）と精神保健福祉士（国家試験受験資格）の両方を取得することによってきません

※ 領域により取得可能な免許・資格が異なります。詳しくはP.82,83



# 学部共通コース

学部の枠にとらわれず学際的に学ぶことで  
多様な知識と幅広い視野を身につけます

経済学部

経営学部

法学部

政策学部

社会学部

2  
年次後期からコース選択  
※ 1

学部共通コース

テーマ別選択

異文化共生

多面的に異文化社会の情勢を学び、また、意思疎通の道具となる語学を学ぶことにより、国際社会の一員として必要な幅広い視野とコミュニケーション能力、そして、豊かな感性を育みます。



人間環境共生

スポーツを中心に、人間の健康を創出するための手法について、また、自然と人間が共生していくための今後の社会づくりについて、社会科学・人文科学・自然科学を融合させて学びます。



学部内コース

※ 1 2年次後期から学部共通コースまたは学部内コースのいずれかを選択し、履修することになります。ただし、社会学部で学部内コースを選択する場合は、3年次前期からの履修となります。



## 学部共通コースの特徴

1. 経済学部・経営学部・法学部・政策学部・社会学部の5学部が対象。
2. 2年次後期から、コースを選択して学修をすすめることができる。<sup>※1</sup>
3. 学部を横断した単位修得が可能。
4. 興味・関心・将来の目標にあわせて学べるバラエティに富んだ講義。
5. 豊富な大学の資源を活かし、幅広く、専門的に学修。

## 国際関係コース

**“The world is our field.”の視点から、  
現代国際社会の問題に  
多角的にアプローチします。**

世界では言語・宗教・習慣の異なる人々が多様な文化や社会を営んでいます。それらのなかで興味をもったことを、必修科目「国際関係論Ⅰ」「地域研究入門」をもとに、深く学ぶことができます。

興味に応じて学部を横断した  
科目履修が可能

国際関係コース独自の  
地域研究ゼミナールを開講

国際関係コース独自の  
海外研修制度を設置

英語  
コミュニケーション  
コース

**異文化交流に必須の  
語学運用能力を磨き、世界に向けた  
コミュニケーション能力を高めます。**

英語圏出身の教員などがレベルに応じた少人数クラスを担当し、英語による授業を行います。生きた英語を学んで語学力アップをめざし、国際交流に必要な高度なコミュニケーション能力を養います。

英語圏出身の教員などが  
実践的な英語を指導

基礎から応用まで、  
段階別学修で実力をつける

世界各国・地域の文化や歴史の違いを  
理解し、柔軟な感性を育む

スポーツサイエンス  
コース

**スポーツの科学は多角的。  
社会科学・人文科学・自然科学を融合させ  
次代のスポーツ文化の担い手を育てます。**

スポーツへの興味を入り口に、各学部の学びと並行しながら、スポーツに関する人文・社会・自然科学系の科目を学びます。多様な資質を身につけた、スポーツ文化を創造する担い手を育成します。

人文・社会科学系  
の視点から「スポーツ」を考察

「スポーツ」を、  
指導・マネジメントできる人材育成

実験・実習を含む自然科学系の  
学びから「スポーツ」を考察

環境サイエンス  
コース

**地球のためにできることを。  
環境と経済が両立する、持続可能な  
社会をつくる方法を考えます。**

人文・社会・自然科学の知を統合させ、環境問題の解決方法を探ります。「未来世代への責任と、自然共生型の持続可能な社会の構築」を念頭に、新しいライフスタイルのあり方を築く力を培います。

「エコロジー」と「自然史」を基本に

野外実習を通じて自然に触れることで  
環境について考える

環境と経済との両立をめざす





# Seta Campus





先端理工学部

農学部



▶ 瀬田キャンパスについて動画で知る



「龍谷大学瀬田キャンパス紹介 Movie」





## 8号館

200名から600名規模の収容能力をもつ中・大規模教室、計6室からなる教室棟です。



## 智光館

「多様な学びの空間」がコンセプトの学修支援施設。グローバルcommonsやスチューデントcommonsを設置するほか、生協購買部や旅行カウンター、丸善書店があります。



## Rest Nest

学生用の教育研究用一時休憩施設。カプセルベッドやシャワー設備、ラウンジなどを整備。深夜まで実験・実習や研究活動に取り組む学生が、安心して休憩できるスペースです。



## Sky Deck Green Deck (写真下)

学生たちが集い、くつろぎ、学びを深める場としてできた2つの「ウッドデッキ」。滋賀県産木材「びわ湖材」を活用し、木の温もりを感じるとともに、地球温暖化防止につなげています。





## 瀬田図書館

自然科学系、社会科学系、人文科学系の資料をバランス良く所蔵している瀬田図書館。グループ研究やディスカッションが可能なスペースであるナレッジcommonsや、インターネットコーナー、個人ブースが設置された視聴覚コーナーなど、さまざまな学びをサポートする環境を整備しています。



## REC ホール

企業などの共同研究室・実験室・展示室・会議室・小ホールといったさまざまな用途のスペースからなる開放型の産学交流施設です。



## 樹心館

もともと大阪南警察署庁舎として建てられた擬洋風建築物で、登録有形文化財です。現在は礼拝施設となっています。



## 1号館

館内には最新の機器を揃えた実験室、先端理工学部の研究室、先端理工学部教務課、学生をバックアップするキャリアセンターがあります。





Faculty of

# Advanced Science and Technology

先端理工学部

#IoT #水中ロボット #AI #バイオプラス  
チック #航空宇宙 #マイクロ波通信デバイ  
ス #生物多様性 #三角関数の再定義 #学習  
サポートシステム #ロボティクス #応用ソ  
フトウェア #高機能新素材 #数理解析 #都  
市環境テクノロジー #リアル&バーチャル  
メディア #スマート情報システム など

学部 HP を見る



学部パンフレットを見る





## Check 1 どんな学びができる？

### 未来を支える理工学であるために、課程制による新しい教育システムを提供

多様な価値観が共存する社会への転換が求められている現在、国連では持続可能な社会をつくる取り組みをすすめているほか、日本政府はIoTやAIなどの技術で社会的課題の解決をめざしています。このような課題に対応するべく、先端理工学部では、従来の理工学の枠を超え、先端技術を学ぶ6つの課程制を導入しています。所属する課程で専門性を担保しながら、異分野を横断的に学修できる環境を整えています。

#### 数理・情報科学課程

物事を論理的に考え適切に表現する力、課題を数学的・数量的に分析し解決する力、IT社会に柔軟に対応し活躍できる力を備えた人材を育成します。

#### 知能情報メディア課程

多様化・高度化するメディア時代にあって、人や環境にやさしい情報社会の実現に貢献でき、情報産業の創造・発展に寄与できる人材を育成します。

#### 電子情報通信課程

電子・情報・通信の3分野の基礎から実践的应用までを系統的に学修し、電子デバイス、情報システム、通信ネットワークなどの開発を推進し得る人材を育成します。

#### 機械工学・ロボティクス課程

機械工学・ロボティクスの幅広い知識・技術を修得し、それを実際に応用できる能力を身につけた人材を育成します。

#### 応用化学課程

自然やモノづくりを理解し、化学的な問題や課題に対して応用化学の立場から持続可能な社会を築くことができる人材を育成します。

#### 環境科学課程

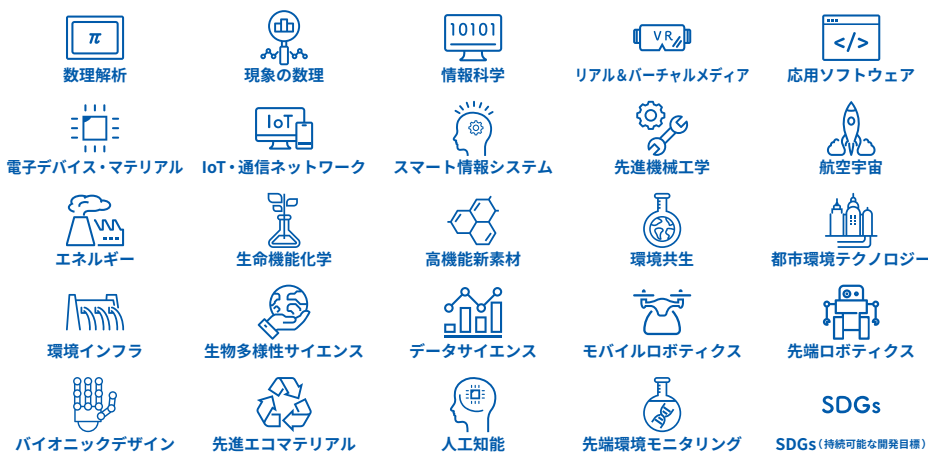
生態学に立脚した自然への理解と環境工学的な課題解決アプローチを学修し、環境問題に対して創造的に課題解決法を提案できる人材を育成します。

### 25の多彩なプログラムで横断的な学びを促進

「プログラム」とは、あるテーマに関連する科目を20単位程度でパッケージ化したもので、例えば「IoT・通信ネットワーク」のプログラムには「半導体デバイス工学」や「知能ロボット」などの科目をパッケージングしています。学生は興味・関心があるプログラムを自由に選択でき、分野横断的・主体的に学べます。

#### カリキュラムにしばられず主体的に活動できる「R-Gap」

3年次の第2クォーターと夏期休業を合わせた約3ヶ月間を主体的に活動できる期間「R-Gap (Ryukoku Gap quarter)」と位置づけています。必修科目がないため、学生は自ら計画を立てて調査や研究活動などを行います。ほかにも海外留学やインターンシップ、ボランティアなどさまざまな活動内容が想定されます。



## Check 2 どんな4年間を過ごす？

1 年次				2 年次				3 年次				4 年次			
前期		後期		前期		後期		前期		後期		前期		後期	
1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q
4年間の土台をつくる 基礎の学び				専門基礎を学ぶ 確実な学び				専門力を鍛える 主体的学び				研究に専念 深く広い学び			
基礎をしっかり 身につけられるように 学びの土台をつくる				所属する課程の専門分野の 基礎知識をしっかり学び 実験・実習の基礎技術を体得				専門科目が本格化 自身の興味関心に応じて 他分野プログラムの履修も可能				4年間の集大成 卒業研究がスタート 進路を明確にして具体的な活動を			
								R-Gap							
25の多彩なプログラム															

#### 〔めざす職業・進路〕

- 教育業界 ●情報通信業 ●システムエンジニア (SE)
- 音響・画像・ゲーム関連企業 ●ソフトウェア開発者 ●システムアナリスト
- IT コンサル関連企業 ●航空機製造業 ●自動車製造業
- セラミックス・金属等の素材企業 ●エネルギー系・食品系企業
- 化学薬品・化粧品メーカー ●公務員 ●建設土木のコンサルタント
- 技術者・研究者 (電気機器、電気通信、半導体、機械、宇宙工学、バイオ、環境保全、環境プラントなど)
- 教員 (中学校、高等学校) ●大学院進学

#### 〔取得可能な免許・資格〕

- 中学校教諭一種免許状 (数学、理科)
- 高等学校教諭一種免許状 (数学、理科、情報、工業)
- 学芸員 ●本願寺派教師資格 (受験資格)

※ 課程により取得可能な免許・資格が異なります。詳しくはP.82, 83



# Faculty of Agriculture

## 農学部

# 遺伝 # 植物生理・生化学 # 微生物 # 生態 #  
植物保護 # 環境応答 # バイオテクノロジー #  
ゲノム # データサイエンス # 持続可能な作物  
生産 # 土壌と微生物と作物の関係 # 遺伝資源  
の活用 # 健康のための栄養と運動 # 食の科学  
# 食と栄養 # 飢餓と飽食 # 食文化と農村社会  
# 農業と環境 # 農業とビジネス など

学部 HP を見る



学部パンフレットを見る





Check 1

どんな学びができる？

生命科学科

生命のしくみを学ぶ

最先端の生命科学の知識と技術を学び、多彩な生命現象を題材とした研究に取り組むことで、「食」を支える「生命のしくみ」を分子レベルで理解し、幅広く応用できる人材を育成します。

食品栄養学科

栄養と健康のしくみを学ぶ

栄養や健康の観点から農作物をとらえ、人が健やかに生きるための「食」について学び、食べ物の生産から流通までを理解した管理栄養士を育成します。

農学科

農作物生産のしくみを学ぶ

土壌・作物・収穫物などの管理技術や高度な分析技術など、環境に配慮した作物栽培の理論と技術を学び、食や農に関わる現場において高い問題解決能力をもつ人材を育成します。

食料農業システム学科

地域社会と経済のしくみを学ぶ

「食」や「農」を支える生産・流通の社会的なしくみを学び、食や農の問題を「社会や経済のしくみの問題」としてとらえ、その解決の糸口を探ります。

文系・理系の枠組みを超え、現場に即して実践的に学ぶ

生産から加工・流通・消費など、多角的な視点でとらえ、農作物を育てる技術、最新の科学技術を駆使した新しい「知」の発見、「食」や「農」の社会問題、栄養と健康などを、文系・理系の枠組みを超えて実践的に学び、現場感覚や社会人基礎力をもった人材を育成します。

4学科共通の実習をととして、食の循環を知る

農作物の栽培・収穫・加工・流通に至る一連の流れを「食の循環」とし、それぞれのプロセスを1年次後期と2年次前期で実際に体験します。学科を超えて現場で学び、感じたことを、各分野での活動に活かします。

農学を学んだ人材、社会は求めている

「食」や「農」に関連する産業は、日本や世界の重要産業であり、技術だけでなく社会や経済の問題でもあります。自然科学と社会科学の枠組みを超えた総合的な農学教育を受けた人材は、社会の多彩な領域で活躍することが期待されています。

「農」を理解した管理栄養士の教育

食品栄養学科では、指定された科目を修得することで、管理栄養士国家試験受験資格を得ることができます。受験特別対策講座や、個別指導などのサポート体制により、直近5年の合格率（平均）は95%。高い合格率を維持しています。

食料農業システム学科における学修プログラム

SDGsと食料・農業・環境に関する科目（食料農業システムSDGsプログラム）や、地域農業マネジメントに関する科目（地域農業マネジメントプログラム）を履修することで、その分野を深く学びます。また、修了要件を満たすと、修了証を受け取ることができます。

Check 2

どんな4年間を過ごす？

文系・理系の融合教育を担保するための  
フューチャーアップ教育

1 年次		2 年次		3 年次		4 年次	
1 セメスター	2 セメスター	3 セメスター	4 セメスター	5 セメスター	6 セメスター	7 セメスター	8 セメスター
基礎知識、能力を自分のものに		研究活動に向けたベースづくり		実験・実習で専門を高める		特別研究および進路準備に注力	
入門ゼミ		基礎演習		総合演習			
農学概論		食の循環実習		※学科によって演習科目の名称や開講期が異なります。		特別研究	
食と農の倫理		農学部キャリア実習					
学科基礎科目 A・B		海外農業体験実習					
		学科応用分野・実習科目など					

【めざす職業・進路】

- 農業関連企業・農業関連団体
- 管理栄養士（公務員・病院・学校・保健所・福祉施設など）
- 化学・医薬品メーカー ● 食品・飲料メーカー ● スーパー・流通 ● 商社
- 金融機関 ● 公務員 ● 技術職 ● 教員（中学校・高等学校理科、高等学校農業）
- 栄養教諭 ● 大学院進学 など

※ 資格取得をめざす学生を対象に、土壤医検定や農業技術検定、TOEIC® L & RIP テストの受験料をサポートします。  
※ 農学科では、指定科目を修得し、卒業後、日本緑化センターの認定を受けることで、樹木医補の資格を取得することができます。

【取得可能な免許・資格】

- 管理栄養士国家試験受験資格 ● 栄養士
- 食品衛生管理者任用資格 ● 食品衛生監視員任用資格
- 中学校教諭一種免許状（理科）
- 高等学校教諭一種免許状（理科、農業） ● 栄養教諭一種免許状
- 本願寺派教師資格（受験資格） ● 学芸員

※ 学科により取得可能な免許・資格が異なります。詳しくは P.82,83





Ryukoku University

# Global P

## 龍谷大学の国際交流

留学生と気軽に交流できる場をつくり多文化共生キャンパスの実現をすすめています。

異文化や多様性を受け入れて海外での活躍にとどまらず、

グローバルな視野をローカル（地域）でも発揮できる人材を育てます。





龍谷大学の国際交流を Web で知る



# rograms

Ryukoku  
Facts

世界 **28** ヶ国・地域へ、**640** 人が留学

**41** ヶ国・地域から、**813** 人が龍谷大学へ



# ✈ To the World

## 龍谷大学から世界へ

交換留学では、世界各地の学生交換協定校から留学先を選択できます。また、本学の海外拠点で展開されるRISE (Ryukoku Intercultural Study Experience) Program留学や、自分で行き先と期間を決定し大学の許可を得て留学する私費留学、教養教育科目である海外英語研修、短期海外派遣プログラムなど、海外で学ぶ機会を豊富に用意しています。

### 派遣留学生

アメリカ	144名	イタリア	18名	スウェーデン	2名
オーストラリア	89名	ベトナム	16名	スロバキア	2名
韓国	60名	フィリピン	11名	マルタ	2名
カナダ	54名	タイ	8名	ガーナ	1名
中国	51名	ドイツ	7名	スペイン	1名
台湾	34名	デンマーク	6名	スリランカ	1名
フィンランド	32名	ネパール	6名	ノルウェー	1名
アイルランド	30名	フランス	5名	マレーシア	1名
イギリス	26名	インドネシア	4名		
ニュージーランド	26名	オランダ	2名		

※ 2024 年度実績

### 学生交換協定校

44ヶ国・地域  
133の大学・機関

### 国際交流一般協定校

63ヶ国・地域  
220の大学・機関

#### 中国

- 同済大学
- 上海師範大学
- 中国人民大学
- 中国人民大学仏教と宗教学理論研究所
- 大連外国語大学
- 瀋陽大学
- 中央民族大学
- 嶺南大学
- 西安交通大学 外国語学院
- 武漢大学中国三至九世紀研究所
- 華東政法大学 政治学と公共管理学院
- 華東政法大学 政治学研究院
- 中国蔵学研究中心
- 華東師範大学偏微分方程中心
- 華中師範大学
- 寧波大学
- 瀋陽農業大学
- 青島農薬大学
- 旅順博物館
- 雲南大学 情報学院
- 西南民族大学
- 湖南財政経済学院
- 重慶工商大学
- 広東外語外貿大学
- 瀋陽建築大学
- 南京郵電大学

#### 台湾

- 国立台湾師範大学
- 東海大学
- 長庚大学
- 国立中央大学
- 淡江大学
- 東興大学
- 国立台湾科技大学
- 逢甲大学
- 文藻外語大学
- 国立中正大学
- 中華佛学研究所
- 南華大学
- 国立成功大学 社会科学学院
- 国立台湾大学 海洋研究所
- 国立中央大学 国際政治研究所
- 佛光大学
- 国立台北科技大学 工程学院分子科学・有機高分子学部
- 大葉大学

- ▲ 国立中山大学
- ▲ 国立高雄科技大学
- ▲ 国立政治大学
- ▲ 中原大学
- ▲ 国立成功大学
- ▲ 国立暨南国際大学
- ▲ 国立台湾海洋大学
- ▲ 国立屏東大学

#### 大韓民国

- 東国大学校
- 東亜大学校
- 祥明大学校
- 中央大学校
- カトリック大学校
- 京畿大学校
- 成均館大学校
- 朝鮮大学校
- 全南大学校
- 韓国教員大学校第2大学校
- 慶熙大学校 外国語大学校
- 江原大学校 社会科学大学校
- 韓国外国語大学校アフリカ研究所
- 祥明大学校 師範大学
- 韓瑞大学校
- 全北大学校
- 延世大学校 北朝鮮研究所
- 国立忠北大学校 農業生命環境大学

#### ブータン

- ロイヤル・ティンブー大学

#### ネパール

- ▲ ルンビニ仏教大学

#### インドネシア

- ハサヌディン大学
- ウィジャタマ大学
- インドネシア大学

#### ベトナム

- ハノイ大学
- ハノイ工科大学ベトナム日本国際技術院
- ホーチミン市外国語情報技術大学
- ハノイ工業大学技術院
- ダナン大学
- クイニン大学

#### マレーシア

- マラヤ大学
- マレーシアサイエンス大学
- マレーシア工科大学
- ティラズ大学
- ▲ サンウェイ大学

#### タイ

- チュラロンコン大学
- アサンブション大学
- タマサート大学
- シーナカリンウィロート大学
- チェンマイ大学
- タイ国立開発行政研究院
- ▲ カセサート大学
- ▲ バンコク大学
- ▲ バンヤビワット経営大学

#### 東ティモール

- 東ティモール国立大学

#### シンガポール

- ▲ ナンヤン・ポリテクニク

#### ミャンマー

- ▲ マンダレー工科大学

#### バングラデシュ

- ▲ ユヌスセンター
- タッカ大学

#### インド

- ジンダलगローバル大学
- デリー大学
- ▲ THE INSTITUTE FOR DEVELOPMENT AND COMMUNICATION

#### キルギス

- ▲ キルギス共和国国立科学アカデミー-B.ジャムゲルチノフ記念歴史・考古・民族学研究所

#### モンゴル

- ▲ モンゴル国立大学

#### フィリピン

- フィリピン大学ディリマン校

#### ウズベキスタン

- ▲ タンセント工科大学

#### アメリカ

- 南ミズーリ州立大学
- 米国仏教大学院
- カリフォルニア大学リバーサイド校
- アンティオーク カレッジ
- アイダホ大学
- アリゾナ州立大学
- ハワイ大学マノア校
- マサチューセッツ大学ボストン校
- 仏教研究センター(BSC)
- アンティオーク大学
- ジョージア大学
- マウントフッドコミュニティカレッジ
- ジョージア州立大学
- ハワイ大学ヒロ校
- パデュー大学カルメット校
- ジョージア州立大学
- アルバーニ州立大学
- ポートランド州立大学
- ポートランド州立大学パブリックサービス研究・実践センター
- カリフォルニア大学バークレー校 東アジア研究所
- 東カロライナ大学
- ミッドミシガンカレッジ
- アリゾナ大学
- デューク大学
- グアム大学

#### カナダ

- キングス・ユニバーシティ・カレッジ
- カルガリー大学
- クwantlen・ポリテクニク大学
- ランガラカレッジ
- レイクヘッド大学
- メディシン・ハット・カレッジ
- フレーザーバレー大学
- アルバータ大学
- サスカチュワン大学

#### メキシコ

- アプエラ崇善州立自治大学
- ▲ メキシコ自治都市大学
- ▲ レギオンモンタナ大学

#### キューバ

- ハバナ大学

#### ブラジル

- ▲ アマゾン連邦農牧大学



# From the World

## 世界から龍谷大学へ

本学では、世界の多様な国や地域の留学生が学んでいます。また、留学生と本学学生が気軽に交流できる場を積極的に用意しています。今後も、日本文化や伝統、歴史的建造物の宝庫である京都を舞台に、多文化共生キャンパスの実現をめざします。

受け入れ留学生（外国人）

※ 2024年度実績

中国	574名	オランダ	5名	インド	1名
韓国	41名	ミャンマー	4名	キューバ	1名
台湾	39名	ベルギー	4名	ザンビア共和国	1名
ベトナム	15名	フィンランド	4名	シリア	1名
フランス	13名	カナダ	4名	チェコ	1名
マレーシア	12名	オーストラリア	4名	バングラデシュ	1名
ドイツ	11名	ウクライナ	4名	フィリピン	1名
アメリカ	10名	リトアニア	3名	ブルネイ	1名
イタリア	8名	アイルランド	3名	ポルトガル	1名
イギリス	8名	スロバキア	3名	マカオ	1名
デンマーク	6名	ポーランド	2名	メキシコ	1名
タイ	6名	ハンガリー	2名	ラオス	1名
インドネシア	6名	トルコ	2名	ロシア	1名
スペイン	5名	エストニア	2名		

### テンブル大学ジャパンキャンパスとの連携強化

テンブル大学ジャパン（TUJ）は、2025年に京都市伏見区に新キャンパス「TUJ京都」を開設しました。この新拠点を活用し、龍谷大学との連携が強化されます。両大学は、正課授業やクラブ活動を通じて学生間の交流を促進し、異文化共生を実現します。さらに、京都市が抱えるオーバーツーリズム問題について、学生が共同で提案を行う仕組みも検討されています。この連携により、学生はグローバルな視点を養い、地域社会に貢献する機会を得ることができます。

#### ペルー

▲カジェタノ・エリディア大学

#### オーストラリア

- ▲RMIT大学
- マードック大学
- ディーキン大学
- カーティン大学
- サザンクロス大学
- ▲西シドニー大学

#### ニュージーランド

- ▲クライストチャーチポリテクニク工科大学
- ▲ワイカト大学
- ▲リンカーン大学

#### イギリス

- セントラルランカシャー大学
- イースト・アングリア大学
- ミドルセックス大学
- バンガー大学
- オックスフォード・ブルックス大学
- ニューキャッスル大学
- ハートフォードシャー大学
- カンタベリークライストチャーチ大学
- ▲ケンブリッジ大学ヒューズホール
- ▲サウス・アンド・シティー・カレッジパーミンガム
- ▲ブラッドフォード大学
- ▲ロンドン大学東洋アフリカ研究学院

#### アイルランド

- ユニバーシティ・カレッジ・コーク

#### フィンランド

- 東フィンランド大学
- ユヴァスキュラ応用科学大学
- オーボアカデミー大学
- ヴァーサ大学
- ▲ラハティ応用科学大学

#### ポーランド

- ▲ワルシャワ経済大学
- ▲カトヴィツェ経済大学
- ▲ヤギェウォ大学
- ニコラウス・コペルニクス大学
- ▲ルブリン工科大学

#### ベルギー

- ▲モンズ大学
- ▲ゲント大学

#### フランス

- ▲リヨン第3大学
- ▲リールカトリック大学
- ▲カーン大学
- ▲トゥール大学
- ▲エクス＝マルセイユ大学

#### ドイツ

- デュースブルグ・エッセン大学
- ▲ブレーメン応用科学大学
- ▲ロイファナ大学リューネブルク校
- ▲ベルリン科学技術大学
- ▲ドルトムント工科大学空間計画学部
- ▲バーダーホルン大学

#### スペイン

- ▲バレンシア諸島大学
- ▲バルセロナ自治大学
- ▲バレンシア大学
- ▲サン・アントニオ・ムルシア・カトリック大学
- ▲セビリア大学

#### スロバキア

- コメンスキー大学

#### デンマーク

- オーフス大学
- ▲オールボー大学
- ▲コペンハーゲン大学 人文学部

#### オランダ

- ▲ラドバウド大学
- ▲ロッテルダム応用科学大学
- ▲フォンティス応用科学大学
- ▲ウインデスハイム応用科学大学
- ▲サキシオン応用科学大学

#### イタリア

- ボローニャ大学
- サレルノ大学
- ▲フォッジャ大学
- ▲ローマ・ラ・サピエンザ大学
- ▲バリ工科大学
- ▲ヴェネツィア・カ・フォスカリ大学
- ▲サッサリ大学
- ▲トリノ工科大学

#### サンマリノ

- ▲サンマリノ共和国大学

#### ハンガリー

- ▲エトヴェシュ・ローランド大学
- ▲ペーチ大学人文学部アフリカ研究センター

#### チェコ

- ▲オストラヴァ大学
- ▲マサリク大学

#### リトアニア

- ▲ヴィリニウス大学

#### ロシア

- モスクワ大学アジア・アフリカ学院
- ▲モスクワ大学

#### ポルトガル

- ▲リスボン大学高等技術院

#### ノルウェー

- ▲ノード大学

#### スイス

- ▲ザンクトガレン応用科学大学
- ▲チューリッヒ大学

#### クロアチア

- ▲リエカ大学

#### スウェーデン

- リネウス大学
- ▲クリスチャンスタード大学

#### ルーマニア

- ▲トランシルヴァニア大学ブラショフ校
- ▲ティミショアラ西大学

#### エストニア

- ▲タリン大学 人文学部

#### アルメニア

- ▲エレバン国立大学

#### ラトビア

- ▲ダウガピルス大学

#### ブルガリア

- ▲ブルガス自由大学

#### ギリシャ

- ▲テッサロニキ・アリストテレス大学

#### セルビア

- ▲ベオグラード大学

#### ウクライナ

- キエフ（キエフ）大学

#### イラン

- ▲コム宗教大学
- ▲テヘラン大学

#### イスラエル

- ▲ベイト・ベール大学

#### トルコ

- ▲アンカラ大学
- ▲イスタンブール大学

#### 南アフリカ共和国

- ▲クワズール・ナタール大学
- ▲プレトリア大学 人文学部

#### ナイジェリア

- ▲イグビネディオン大学オカダ
- ▲クワラ州立大学日本語文化インスティテュート
- ▲アブジャ大学

#### シエラレオネ

- ▲シエラレオネ大学
- ▲ジャラ大学

#### タンザニア

- ▲ステラ・マリス・ムトワラ・ユニバーシティカレッジ

#### マラウイ

- ▲マラウイ大学

#### ケニア

- ▲マセノ大学

#### エジプト

- ▲エジプト科学技術大学

● 学生の交換協定を結んでいる「学生交換協定校」44ヶ国・地域133大学・機関

▲ 研究交換・交流に関する協定を結んでいる「国際交流一般協定校」63ヶ国・地域220大学・機関

※ 2025年2月現在（再締結交渉・手続き中の協定校など含む）



# 龍谷大学の留学制度

## 交換留学

本学の協定校（44ヶ国・地域133大学・機関）と、相互に派遣・受け入れを行う制度です。半年間または1年間の留学期間中、大学によっては、宿泊費の免除、奨学金支給があります。また、留学先で修得した単位は認定対象となります。

本学の通常学費免除※1／留学先大学の学費免除

大学によって宿泊費の免除や奨学金の支給

留学中の単位は卒業単位として認定可能

※1：留学在籍料と諸会費のみ納入が必要です。ただし、国際学部 グローバルスタディーズ学科の学生は通常学費の納入が必要です。

### 留学までの流れ

**STEP1** 交換留学募集要項で留学先を調べる

**STEP2** 語学試験（TOEFL®・IELTS™等）の受験

**STEP3** 願書等必要書類の提出、選考

**STEP4** オリエンテーション、各種手続き

**STEP5** 留学（マンスリーレポート提出）

**STEP6** 報告書・レポート作成、単位認定手続き



## RISE Program 留学※2

(Ryukoku Intercultural Study Experience)

龍谷大学の海外拠点を活用した独自の留学プログラムです。英語運用能力の向上をめざすとともに、多様な文化が共存するアメリカ・ハワイ社会における現場体験を通じて視野を広げ、柔軟な発想を身につけることができます。授業の一部にはInterchangerと呼ばれるハワイ大学生のサポート学生が参加し、国際共修の機会があります。

安心のサポート体制

留学中の単位は卒業単位として認定可能

成績優秀者には奨学金を給付

※2：国際学部 グローバルスタディーズ学科の学生は対象外です。

### 留学までの流れ

**STEP1** 説明会への参加

**STEP2** プログラムへの応募

**STEP3** 面接・レポートなどによる選考

**STEP4** オリエンテーション

**STEP5** 留学（現地スタッフによるサポート）

**STEP6** 帰国、単位認定





## 私費留学※2

自分で留学先を決め、希望する大学（原則として学士号を取得できる4年制大学または大学付属語学学校）に願書を提出、入学許可を得た後、所属学部の承認と龍谷大学学長の許可を受け、半年間または1年間留学します。

大学の通常学費免除※3

留学中の単位は卒業単位として認定可能

※2：国際学部 グローバルスタディーズ学科の学生は対象外です。  
※3：留学在籍料と諸会費のみ納入が必要です。

### 留学までの流れ



## 短期留学

夏期休暇や春期休暇を利用して行う海外留学制度です。大学の「短期留学プログラム」または個人で留学先を決定し短期留学する、2種類の方法があります。短期間で語学勉強+αの留学を希望する方に人気です。

短期間で語学勉強+α

留学中の単位は卒業単位として認定可能※4

※4：大学が実施するプログラムの一部が対象です。

### 主な短期留学

名称	国	対象学部	単位認定
海外英語研修	フィリピン オーストラリア 他	全学部生 (1年次～2年次)	2単位
海外中国語 研修講座	中国	文・経済・経営・法・ 政策・国際(国際文化) 学部生 (2年次以上)	2単位
グローバル人材 育成プログラム	ベトナム フィリピン シンガポール デンマーク フィンランド など	全学部生	無
海外研修	カナダ オーストラリア ニュージーランド シンガポール など	英語コミュニケーション コース生 (夏期・春期)	4単位

※その他、各学部・部署独自の留学プログラムがあります。詳細は主管部署にお問い合わせください。





# RISE Program 留学

(Ryukoku Intercultural Study Experience)

龍谷大学の海外拠点を利用して、ハワイ大学生との交流やプロジェクト型学習（グローバル PBL）、フィールドワーク、英語による講義を組み合わせた龍谷大学独自の留学プログラムです。

## 留学スケジュール

コース	留学時期	説明会	選考時期
5-week Summer Program [ 5-week Program ]	8月中旬～9月中旬	4月頃	5月上旬
Fall Semester Program [ Semester Program ]	9月下旬～1月下旬		6月上旬
5-week Spring Program [ 5-week Program ]	2月中旬～3月下旬	9月～10月頃	10月上旬
Spring Semester Program [ Semester Program ]	4月上旬～7月下旬		12月上旬

## 学修内容

### 英語

文法、リスニング、総合スキル、口頭表現の4つのコースがあり、教室内外のアクティビティを通じて、集中的に英語を学びます。TOEICのリスニングとリーディングに重点を置いた授業もあり、語彙や文法、TOEICスコア向上のための戦略にも焦点を当てます。



### 講義

ハワイの環境における文化適応とそれが個人やグループに与える影響を探究し、コミュニケーションセッション、リスニング、アカデミックリーディング、リフレクションライティング、ビデオ課題などを通じて理解を深めます。また、文化適応や言語、歴史的・文化的なテーマについても議論します。

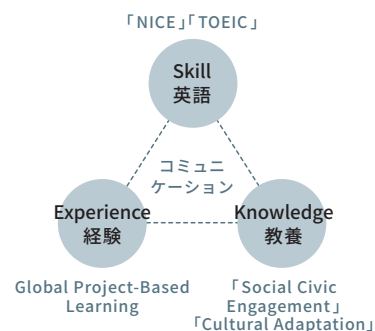


### グローバルPBL

グローバルプロジェクトに取り組み実践的な学びのなかで、異文化間コミュニケーションや問題解決スキルを磨きます。ハワイ現地でのPBLを通じ、学んだ理論を実践に結び付けるとともに、地域社会に貢献するプロジェクトに取り組みます。Semesterプログラムでは、国際プラットフォーム（COIL）を使用した成果報告会が含まれています。



内容	英語	講義・PBL
5-week Program	New Intensive Course in English	Cultural Adaptation
		Global PBL
Semester Program	New Intensive Course in English	Applied Cultural Adaptation
		Social Civic Engagement
	TOEIC 対策	Advanced Global PBL



## 龍谷大学の海外拠点



Ryukoku University Berkeley Center

(米国カリフォルニア州バークレー)



Ryukoku Hawaii Office

(米国ハワイ州ホノルル)



## ■ 海外留学のための奨学金

主な制度	奨学金額	給付対象の時期	対象
<b>RISE Program 留学への奨学金</b>	○5-week Program <b>10万円</b> ○Semester Program <b>30万円</b>	プログラム 修了後	5-week Program Semester Program それぞれの成績優秀者（最大2人）
<b>交換留学奨学生</b> ※ 国際学部グローバルスタディーズ学科は対象外です。 別途、奨学金制度があります。	本学の学費免除／留学先大学の学費免除 ※ 留学在籍料と諸会費のみ必要	留学時	本学から交換留学する学生
<b>私費留学奨学生</b>	本学の学費免除 ※ 留学在籍料と諸会費のみ必要	留学時	本学から私費留学する学生
<b>私費派遣留学生奨励奨学生</b>	○給付 <b>15万円</b>	留学時	所属の学部教授会から私費派遣留学生として承認された者。自己応募制（応募しなければ選考の対象となりません）
<b>校友会海外留学サポート奨励金</b>	○一律 <b>10万円</b> ※ 留学経費が10万円に満たない場合は実額を支給	留学開始前	海外留学プログラムへの参加意欲が高いにもかかわらず、経済的な事由により参加が困難であると見込まれる者
<b>龍谷大学親和会海外研修奨学金（給付）</b>	○自己研鑽コース 上限 <b>10万円</b> ○研究コース 上限 <b>30万円</b>	留学時	本学に在学している、学部生・大学院生（いずれも留学生含む） ※ 夏期休業期間の海外研修が対象

## ■ その他国際交流に関する奨学金

主な制度	奨学金額	給付対象の時期	対象
<b>レジデント・サポーター奨学金</b>	○月額60,000円	任期中毎月月初	レジデント・サポーターの学生

## Global StaRt

## グローバルスタート

GLOBAL StaRtは、留学を志す学生を支援し、国際交流イベントを推進する学生団体です。本団体は、日本人学生と留学生の架け橋となり、共に学び、成長できる場を提供しています。「International Week」や「昼食lunch会」など、多くの国際交流イベントを企画・運営し、龍谷大学における新たな国際交流の扉を開くことをめざし活動しています。



## Global Passport

## グローバルパスポート

グローバルコモンズの利用促進を目的に「龍谷大学グローバルパスポート」を発行し、グローバルコモンズを中心に展開されるプログラムやイベント、自律的学修支援施設の利用でポイントを付与しています。ためたポイントで、語学試験の受験料補助特典を受けることができます。



## English Lounge

## イングリッシュラウンジ

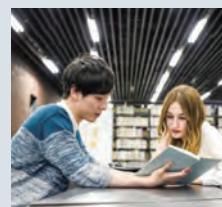
定期的に無料英会話「English Lounge」を、瀬田キャンパスで開催しています。日本人との英語コミュニケーションに慣れた外国人スタッフが、わかりやすく丁寧に会話をリード。授業の間やお昼休みなどの時間を活用して、英語力を高めることができます。



## Resident Supporter

## レジデント・サポーター

龍谷大学には、2つの留学生寮があり、たくさんの留学生が生活しています。そんな彼らの生活をサポートするのが留学生寮・レジデント・サポーターです。留学生寮に留学生とともに居住し、入退寮や役所への各種手続きや、寮での国際交流イベント企画などを行います。



## Center for the Promotion of Global Education

## グローバル教育推進センター交換留学マンスリーレポート

学生が交換留学先での体験を紹介しているサイト。世界各地で学んでいる龍大生から、随時レポートが届きます。





Ryukoku University

# Career

## 龍谷大学のキャリアサポート

大学生活で経験することはすべて、あなたの将来につながる大切な財産となります。

学業はもちろん、さまざまな人との出会いや、キャリア支援イベントへの積極的な参加が、あなたの可能性をどんどん広げていきます。





龍谷大学の進路・就職支援を Web で知る



# Support

Ryukoku  
Facts

進路・就職決定率

96.0%

※ 進路・就職決定率は、就職・進学希望者を母数に算出。

就職先満足度

95.3%

※ 本学2023年度「就職活動アンケート」より。（大いに満足、満足と答えた割合）

国家公務員合格者

80 名

地方公務員合格者

222 名

（2023年度 卒業生の就職実績）



# キャリア支援スケジュール

龍谷大学では、生涯をととして自分らしい生き方を実現するための力や考え方を早期から育む「キャリア教育」と、主体的な進路選択を多様なプログラムと個人面談でサポートする「進路・就職支援」を二本柱として支援に取り組んでいます。多様化する社会や就職環境の変化に柔軟に対応した、きめ細やかで丁寧な支援を対面・オンラインを併用して提供し、一人ひとりの夢や目標の実現を全面的にバックアップします。

## キャリア支援プログラム

1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
自分を知って、 大学生活の目標を 見つける。	経験を積み、 未来の自分に役立てる。	準備をすすめ、 自己の進路と向き合う。	恐れずに挑戦し、 未来をつかみ取る。
■ 個別相談			
■ キャリア入門※〔正課科目(2単位)〕			
■ RYUKOKU キャリア・スタート・プログラム(キャリア実習・実習指導) ①			
■ 資格取得・就職支援のためのキャリア支援講座			
■ 学生キャリアサポーター		■ 個人模擬面接 ③	
■ 正課科目における キャリア教育の実施 ② ■ アセスメントテスト 「大学生基礎力レポート」 「GPS-Academic」		■ オンライン選考用個別 BOX	
■ 2 年次生対象キャリアセミナー		■ 自己PR作成講座 ■ 志望動機作成講座 ■ インターンシップ等対策講座 ■ 筆記試験対策講座 ■ 就職活動マナー講座 ■ 面接対策講座 ■ 内定者パネルディスカッション ■ 学内合同企業説明会 ■ 公務員ガイダンス ■ アセスメントテスト 「GPS-Academic」 ■ U・I・J ターン就職セミナー ④ ■ U・I・J ターン就職個別相談会	
		  オンライン選考用個別 BOX	

※経営学部、社会学部、先端理工学部での名称は「教養教育科目特別講義(キャリア入門)」となります。



### ① RYUKOKU キャリア・スタート・プログラム(キャリア実習・実習指導)

学生の自立とキャリア形成を支援する実践的な教育プログラムとして全学共通で展開しています。キャリア入門の受講と大学と企業・団体などでの実習を組み合わせた独自の教育プログラムです。



### ② 正課科目におけるキャリア教育の実施

全学部において、キャリア教育を実施しています。低年次向けキャリア形成読本を活用し、大学での学びや支援、参加できる活動の紹介や目標設定などを行い、学生のキャリアプランニングを促しています。



### ③ 個人模擬面接

本番を想定した模擬面接を行います。改善点やアピールポイントを見つけ、本番で力を発揮できるように指導します。



### ④ U・I・J ターン就職セミナー

18府県と就職支援協定を締結し、地方就職を積極的にサポートしています。「U・I・J ターン就職セミナー」など、就職状況の説明や地元Uターン情報の提供、個別相談会を実施しています。

# 万全のキャリア支援体制

## キャリアカウンセラー

### 1 学部担当制で、 全学生をサポート。

学部担当カウンセラーが継続的に進路・就職支援を行います。一人ひとりの興味や将来像にあわせた進路選択をバックアップします。

### 2 国家資格をもつ経験豊富な キャリアカウンセラーが在籍。

業界事情や採用のポイントなど、国家資格をもつキャリアカウンセラーから実践的なアドバイスが受けられます。

### 3 エントリーシートや履歴書の 書き方、模擬面接も丁寧に指導。

個性や強みを把握したうえで、自らをアピールする方法、社会で通用する自己表現力を高める方法をお伝えします。



## 高い進路・就職状況把握率

### 学生の就職活動状況把握率 99.6%

※ 2023 年度実績

キャリアセンターでは、卒業年次生の応募企業や選考通過状況などを確認し、活動が停滞している学生にはメールや電話でアプローチしています。個別面談のなかで、共に課題を確認して解決策を探り、個々の適性に合った求人情報も継続的に提供。満足度の高い進路・就職決定まで、親身になってサポートします。

#### 進路・就職決定過程の履歴を蓄積

Web 履修登録時に進路・就活状況を把握  
(企業選びの志向性、不安要素、弱点・課題)



#### 活動が停滞している学生の把握

就活状況データに基づく個別面談の積み重ねによる就職支援。  
段階を追って信頼関係を構築し、相談窓口に来やすい環境を整備。

- 個々のもつ力の抽出・確認・自己効力感向上。
- 進路・就職決定に向けた課題特定と行動計画づくり。
- 求人情報の提供により行動を喚起。

## キャリアトピックス

### キャリアセンター (大宮)

大宮キャンパスが心理学部3年次生以降の新たな拠点になることに伴い、大宮キャンパス東翼2階にあるキャリアセンターをリニューアル。面談ブースの新設やキャリアカウンセラーの増員などにより、進路・就職相談、エントリーシートのチェック、模擬面接等、大宮キャンパスでの学生サポートがより充実しました。



### 龍谷 キャリアステーション with H1T

野村不動産株式会社が運営するサテライト型シェアオフィスH1Tと提携し、学生の就職活動拠点を全国47都道府県に整備。休憩可能なオープンスペースや、オンライン面接などに便利な個室ボックスを備えた施設です。首都圏やUターン先でのオンライン面接、企業説明会など、就職活動時に利用できます。



## 就職情報システム「龍谷キャリアナビ(龍ナビ)」

2023年度求人掲載数 約 **19,500** 件

龍谷大学キャリアセンターに寄せられた企業などからの求人情報をはじめ、インターンシップの募集情報や先輩たちの就職活動体験談、龍谷大学限定のとおき情報などがチェックできる学生専用サイトです。

## U・I・Jターン就職支援

自治体との就職に関する協定実績 **18** 府県

龍谷大学では18府県と就職支援協定を締結し、地方就職を積極的にサポートしています。具体的にはオンラインによる「U・I・Jターン就職セミナー」や対面での「就職個別相談会」を開催し、就職状況の説明や地元Uターン情報の提供を行っています。

- 北陸地方2県(石川県・福井県)
- 中部地方2県(長野県・三重県)
- 近畿地方1府1県(京都府・滋賀県)
- 中国地方5県(鳥取県・島根県・広島県・岡山県・山口県)
- 四国地方4県(徳島県・香川県・愛媛県・高知県)
- 九州地方3県(福岡県・熊本県・鹿児島県)

## キャリア形成補助金制度

龍谷大学親和会(保護者会)の支援により、キャリア形成に資する活動(インターンシップやオープン・カンパニー、U・I・Jターン活動など)にかかる交通費や宿泊費を一定の条件を満たす場合、上限50,000円まで補助しています。学生は費用を心配することなく活動に取り組むことができます。



# 専門資格・教員免許状等

## 取得できる資格

学部・学科・課程・専攻   課程・資格	心理学部	文学部									経済学部	経営学部	法学部	政策学部	国際学部	社会学部	先端理工学部					農学部								
	心理学専攻	真宗学科	仏教学科	哲学科 哲学専攻	哲学専攻 教育学専攻	日本史学科 日本史学専攻	東洋史学科 東洋史学専攻	仏教史学科 仏教史学専攻	文化遺産学専攻	日本語日本文学科	英語英米文学科	現代経済学科	国際経済学科	経営学科	商学科	法律学科	政策学科	国際文化学科	グローバルスタディーズ学科	総合社会学科	数理・情報科学課程	知能情報メディア課程	電子情報通信課程	機械工学・ロボティクス課程	応用化学課程	環境科学課程	生命科学科	農学科	食品栄養学科	食料農業システム学科
図書館司書課程		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																
学校図書館司書教諭課程		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																
博物館学芸員課程		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●							●	●		●					●	●			
認定心理士資格基礎課程	●																													
公認心理師受験資格課程	●																													
社会福祉士国家試験受験資格※2																			●											
精神保健福祉士国家試験受験資格※2※3																			●											
社会調査士																			●											
健康教育専門士※1																			●											
レクリエーション・インストラクター※1																			●											
初級地域公共政策士																	●													
本願寺派教師資格課程	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
社会福祉主事任用資格		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●								●											
児童指導員任用資格	●				●														●											
児童の遊びを指導する者（任用資格）																			●											
管理栄養士国家試験受験資格																													●	
栄養士																													●	
食品衛生管理者任用資格																													●	
食品衛生監視員任用資格																													●	

※1 健康・スポーツ社会領域の学生のみ取得可能

※2 4年間で社会福祉士（国家試験受験資格）と精神保健福祉士（国家試験受験資格）の両方取得することはできません。

※3 精神保健福祉士（国家試験受験資格）は、入学後、資格取得に際して選考等の制限が入る場合があります。

### 図書館司書課程

図書館などで資料の選択、収集、整理、情報サービスなどを行う専門的職員をめざします。指定科目の単位を修得し、卒業することで資格取得が可能です。

### 社会福祉士国家試験受験資格※2

専門的な知識や技能を用い、助言や指導等の援助を行う福祉の専門職です。指定科目の単位を修得すれば卒業後、国家試験受験資格が取得できます。

### 初級地域公共政策士

社会的課題を解決するため、協働型社会にふさわしいアプローチで地域の公共的活動や政策形成の主導およびコーディネートができる人材です。

### 管理栄養士国家試験受験資格

病院・保健所・学校などの施設で献立づくりや、栄養指導を行います。指定科目の単位を修得することで、国家試験受験資格が取得できます。

### 学校図書館司書教諭課程

小学校・中学校・高等学校の図書館で専門的職務に従事します。指定科目の単位を修得して教員免許状を取得することで、資格が取得できます。

### 精神保健福祉士国家試験受験資格※2※3

精神障がい者の被治療者、または関連施設の利用者に対して各種の相談に応じ、助言、指導などを行う専門職です。国家試験受験資格が取得できます。

### 本願寺派教師資格課程

浄土真宗本願寺派教師（住職）になるための課程です。当該課程の所定の科目を修得することで本願寺派教師資格を得るための受験資格を取得できます。

### 栄養士

栄養学の専門的な知識に基づいて、栄養バランスの取れた献立の作成や調理方法の改善提案など、健康な食生活をアドバイスする専門職です。

### 博物館学芸員課程

資料の収集・保管・展示および調査研究等の業務に携わり、博物館の事業全般をサポートする学芸員を養成します。

### 社会調査士（社会調査協会認定）

アンケートやインタビューなど、社会調査についての専門知識・技術を証明する資格。企業や官公庁の調査部門などでの活躍が期待できます。

### 社会福祉主事任用資格

福祉に関連する職場で、生活保護法、児童福祉法、母子および父子並びに寡婦福祉法などに基づく保護、育成または更生の措置に関する事務を行います。

### 食品衛生管理者任用資格

衛生上の配慮が求められる食品や添加物の製造・加工施設で健全に衛生が守られるよう、製造・加工に従事する人を監督する業務です。

### 認定心理士資格基礎課程

心理学の基礎的な資格である社団法人日本心理学会の「認定心理士」に関する基礎課程です。規定の単位を修得し卒業すると取得できます。

### 健康教育専門士※1

保健医療関係者、健康推進員など地域の人的資源と連携しつつ安全で効果的な生活習慣改善活動を実施するためのプログラム作成及び実践を行います。

### 児童指導員任用資格

児童養護施設において児童の生活指導を行うことを職務とします。

### 食品衛生監視員任用資格

食品に起因する食中毒や、食品衛生に関する危害防止を目的に、食品を取り扱う施設への立ち入り検査・指導を行う行政機関の職員をめざします。

### 公認心理師受験資格課程

公認心理師は、特に保健医療や福祉分野における活躍が期待されています。公認心理師の受験には、大学の所定科目を履修後、大学院での所定科目の履修、または大学卒業後2年以上の実務経験が必要です。

### レクリエーション・インストラクター※1

余暇やレクリエーションに関する理論と実技を学び、それを楽しく教える指導者として、地域を中心に社会福祉や企業などあらゆる領域で活動します。

### 児童の遊びを指導する者（任用資格）

児童福祉施設において直接児童と関わる職種をめざす場合に有効な資格です。「児童の遊びを指導する者」は児童厚生施設で必置とされる職種です。

## 取得できる教員免許状

学部・学科・課程・専攻		中学校教諭一種免許状	高等学校教諭一種免許状	その他免許状
心理学部	心理学科		公民	
文学部	真宗学科	宗教	宗教	
	仏教学科	宗教	宗教	
	哲学科 哲学専攻	社会	地理歴史・公民	
	哲学科 教育学専攻	社会	地理歴史・公民	
	歴史学科 日本史学専攻	社会	地理歴史	
	歴史学科 東洋史学専攻	社会	地理歴史	
	歴史学科 仏教史学専攻	社会	地理歴史	
	歴史学科 文化遺産学専攻	社会	地理歴史	
	日本語日本文学科	国語	国語	
	英語英米文学科	英語	英語	
経済学部	現代経済学科	社会	公民	
	国際経済学科	社会	地理歴史	
経営学部	経営学科	社会	地理歴史・公民・商業	
	商学科		商業	
法学部	法律学科	社会	地理歴史・公民	
政策学部	政策学科	社会	公民	
国際学部	国際文化学科	英語	英語	
	グローバルスタディーズ学科	英語	英語	
社会学部	総合社会学科	社会	公民	
先端理工学部	数理・情報科学課程	数学	数学・情報	
	知能情報メディア課程		情報	
	電子情報通信課程		工業	
	機械工学・ロボティクス課程		工業	
	応用化学課程	理科	理科	
	環境科学課程	理科	理科	
農学部	生命科学科	理科	理科・農業	
	農学科	理科	理科・農業	
	食品栄養学科			栄養教諭一種
	食料農業システム学科		農業	

教職課程の履修には、別途、教職課程履修料（3万円）が必要です（全学部）。

## 各種教諭免許状取得支援制度

### 卒業時に幼稚園教諭免許状または小学校教諭免許状を申請することができます。

龍谷大学在学中に、本学と協定を結んでいる大学の「通信教育課程特別科目等履修生」として、幼稚園教諭免許状取得または小学校教諭免許状取得に必要な単位を修得する制度を設けています。この制度を利用して必要単位を修得することで、本学卒業時に「幼稚園教諭免許状取得支援制度」の履修者は幼稚園教諭免許状を、「小学校教諭免許状取得支援制度」の履修者は小学校教諭免許状を申請することができます。本学の学修に加え、自宅学習、スクーリング（協定を結ぶ大学での授業）および教育実習が必要となります。履修計画と教職をめざす強い意志をもって臨んでください。

※本制度を利用するためには、1年次に開催する説明会に参加し、本学において中学校教諭一種免許状または高等学校教諭一種免許状を取得する必要があります。

※幼稚園教諭免許状課程と小学校教諭免許状課程の併修はできません。

※本制度参加人数は右記のとおりです。 幼稚園教諭免許状取得支援制度：1学年につき若干名／小学校教諭免許状取得支援制度：1学年50名

※両制度とも、協定を結ぶ大学の授業料（約50万円）が別途必要です。





Ryukoku University

# Campus

## 龍谷大学のキャンパスライフ

龍谷大学には、多彩な課外活動をはじめ、充実した学内施設や学生支援制度があります。

全国から集まった学生たちが、仲間と出会い、関心のあることに取り組み、学び合い、

個性豊かなキャンパスライフを描いています。





龍谷大学の課外活動情報を知る

『龍谷課外活動公式アプリ』



# Life

Ryukoku  
Facts

体育局

43 団体

学術文化局

30 団体

宗教・放送局  
委員会

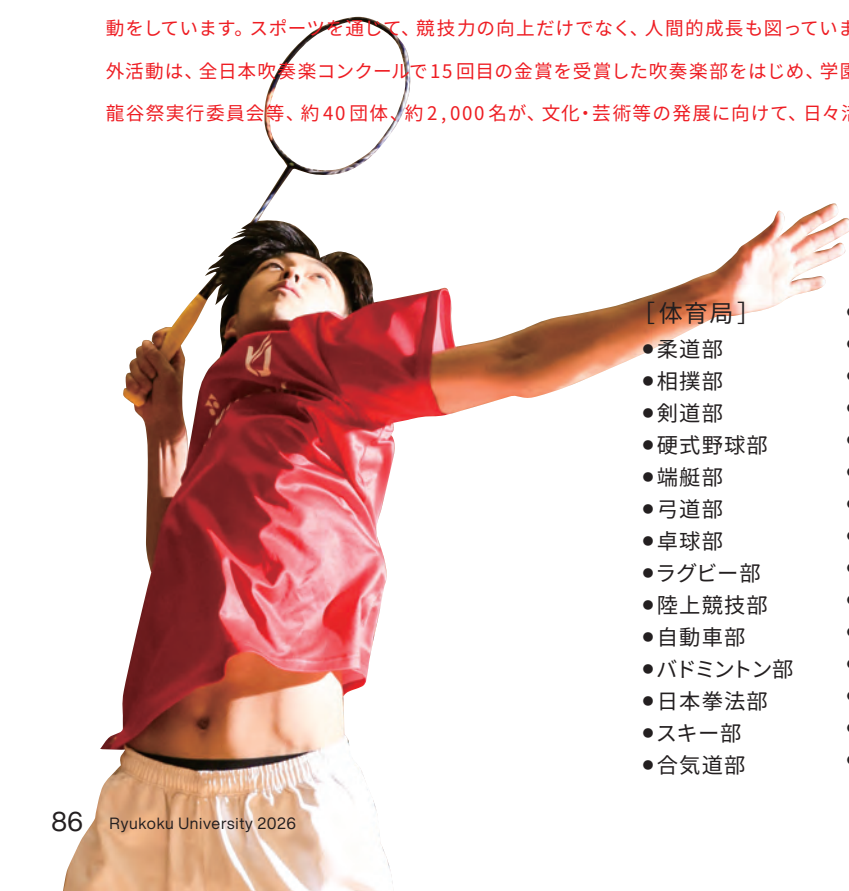
11 団体





# Ryukoku Activities

体育系課外活動は全国トップレベルのバドミントン部、柔道部をはじめ、計43団体、約1,500名が日々活動をしています。スポーツを通して、競技力の向上だけでなく、人間的成長も図っています。また、文化系課外活動は、全日本吹奏楽コンクールで15回目の金賞を受賞した吹奏楽部をはじめ、学園祭(龍谷祭)を担う龍谷祭実行委員会等、約40団体、約2,000名が、文化・芸術等の発展に向けて、日々活動をしています。



## [体育局]

- 柔道部
- 相撲部
- 剣道部
- 硬式野球部
- 端艇部
- 弓道部
- 卓球部
- ラグビー部
- 陸上競技部
- 自動車部
- バドミントン部
- 日本拳法部
- スキー部
- 合気道部
- サッカー部
- アイススケート部
- 硬式庭球部
- 洋弓部
- ソフトテニス部
- 山岳部
- ボクシング部
- 男子バスケットボール部
- 男子バレーボール部
- 少林寺拳法部
- フェンシング部
- ユースホステル部
- 空手道部
- 航空部
- 自転車部
- 女子バレーボール部
- 女子バスケットボール部
- アメリカンフットボール部
- ゴルフ部
- ソフトボール部
- ハンドボール部
- ヨット部
- 準硬式野球部
- バトン・チア SPIRITS
- ラクロス部
- 居合道部
- 水上競技部
- 龍魂編集室
- フライング・ディスク認定同好会





#### 〔学術文化局〕

- 能楽部
- 邦楽部
- 劇団未踏座
- 池坊華道部
- 龍吟会
- 落語研究会
- E.S.S.
- 書道部 蟠龍會
- 美術部 あーちすと会
- 写真部
- 映画研究部
- 文芸部
- 茶道部 釣寂会
- 陶芸部
- フォークソング認定  
同好会“黄色いトマト”
- 軽音楽部
- マンドリンオーケストラ
- 吹奏楽部
- 税務会計学研究会
- 経済研究会
- 広告研究会
- 心理学研究会
- 考古学研究会

#### ●古美術研究会

- 釣研究会
- 愛棋会
- ボランティアサークル
- 野外活動部
- 交響楽団
- プログラミング準認定  
同好会 Horizon

#### 〔宗教局〕

- 合唱団
- 宗教教育部
- 伝道部
- パイオニアクラブ
- 仏像研究会
- 仏教青年会

#### 〔放送局〕

- 放送局

#### 〔委員会〕

- 中央執行委員会
- 海外交流委員会
- 創立記念降誕会実行委員会
- 龍谷祭実行委員会





課外活動のための施設環境

# Fukakusa Campus

## 成就館

2020年4月に完成した地上5階地下1階の施設です。課外活動の活動拠点としての機能に加え、地域連携、ボランティア活動など、本学のさまざまな取り組みを学内外に広く発信する拠点として活用できます。



## 成就館 Ryukoku Main Theater



## 成就館 聚学庵



## 成就館 Ryukoku Live Theater



# Seta Campus

## SETA DOME

ドーム型の練習場。天候を気にせず屋外講義やクラブ・サークル活動、イベントなどを行います。広さは、野球場の内野部分、テニスコート3面分、フットサル2面分です。



## テニスコート



## 野球場





## 深草キャンパス

### 朋友館（ほうゆうかん）

2025年7月完成予定の新しい学生の課外活動の拠点です。トレーニング室や屋外トレーニング場、音楽系サークル練習室等を設置。



体育館



体育館トレーニング室



専精館



専精館トレーニング室

## 瀬田キャンパス

### 学生交流会館

展示ギャラリーや会議室、イベントホールなど、「学生がやりたいことを自由にできる場所」をコンセプトに建てられました。イベント時には地下1階が舞台に、階段が客席に早変わり。



### 多目的グラウンド



体育館



スターバックスコーヒー

深草キャンパス

大学内にスターバックスコーヒーが併設。スターバックスのドリンクが豊かな学生生活を後押ししてくれます。

# Restaurant & Café Foods

龍谷大学では、各キャンパスにレストラン・Caféなどを展開しています。  
各店舗ではそれぞれが特色のあるメニューを用意し、  
健康で充実した学生生活をサポートしています。

## Café Ryukoku &

深草キャンパス

cafe飯x学生食堂をコンセプトにおしゃれで、バズる、ヘルシーかつ美味しい食事を、求めやすい価格でご提供。みなさんのお越しをお待ちしております！

## 前田珈琲

大宮キャンパス

スパゲッティやサンドウィッチなどさまざまなメニューをご用意しています。自家焙煎珈琲やスイーツも！京都の老舗喫茶の味をお楽しみください。





### 生協食堂

深草・瀬田・大宮キャンパス

昼食から夕食まで1日を通じて学生の食生活を支えるメインダイニング。15種を超える小鉢から選べる、栄養バランスの良い和洋食スタイルです。



### 3号館食堂

深草キャンパス

オムライスをはじめ、定食や石焼ビビンバなど週替わりでバリエーションに富んだメニューを提供するフードコート形式の食堂です。



### カフェ樹林

深草キャンパス

特製のコーヒーや焼きたてパンなどの軽食だけでなく、定食、お弁当など充実したメニューを味わうことができます。



### 不二家食堂

瀬田キャンパス

ボリューム満点のランチメニューはどれも大人気。期間限定イベントメニューもたくさんご用意しています。



### 4号館ミール&カフェ

深草キャンパス

コーヒーや紅茶、クレープやオリジナルパフェなど、授業の合間にくつろげるメニューが充実しています。昼食時にはお弁当の販売も行っています。



### 不二家食堂オムライス専門店

瀬田キャンパス

安い・おいしい・ボリューム満点なオムライスは大人気です。晴れた日はオープンテラスで食事することもできます。



### キッチンカー

深草・瀬田キャンパス

ガバオライスや韓国料理、パフェなどさまざまなジャンルの料理が曜日ごとに販売されています。



### パフェ工房

瀬田キャンパス

龍谷大学オリジナルのパフェやワッフルなどスイーツメニューが充実しているカフェコーナーです。



# Life in Kyoto

京都での学生生活はいかがですか？

## From 北海道



壬生 知花さん  
経営学部 2年生  
(北海道札幌国際情報高等学校出身)

仲間が近くて安心  
学生同士で協働し  
龍谷祭を盛り上げる

### なぜ龍谷大学を選んだ？

一つめの理由は、興味のある会計学を早期から専門的に学べるからでした。もう一つは、学図祭です。参加している先輩たちがとても楽しそうで、私もその一員として龍谷祭を盛り上げたいと思いました。

### 入学して良かったことは？

もちろん龍谷祭です。現在は実行委員会に所属し、活動を通じて貴重な経験をさせていただいています。参加者全員に楽しんでもらえるよう、出店やステージ、コンテストなど多彩な催しを企画しています。



### 受験生にアドバイスを

一人暮らしをするなら、大学の近所か学生寮がオススメ。地方出身の学生が大勢集まっているので、とても心強いです。キャンパスにもすぐ行けるので、図書館や食堂などの施設も気軽に利用できます。

## From 愛知



建部 結衣さん  
文学部 歴史学科 文化遺産学専攻 1年生  
(愛知県立国府高等学校出身)

いにしへの街 京都で  
歴史や文化を体感し  
興味関心を追究する

### なぜ龍谷大学を選んだ？

文化遺産に興味があり、歴史的建造物が点在する京都でなら楽しく勉強できると考えたからです。3年次から通う由緒ある大宮キャンパスで、文化財を身近に感じながら学べるのも魅力の一つです。



### 入学して良かったことは？

実習やフィールドワークなど実践的な学びが充実している点です。フィールドワークで寺院や資料館などを訪ね、教授の説明を聞きながら実物を目で確かめました。歴史を探究するのに最適な環境です。

### 龍谷大学の一押しは？

学食です。どの食堂のメニューも美味しく満足です。夜まで営業している食堂は、一人暮らしの学生にもってこい。夕食にも利用できます。頑張った日のご褒美には、学食のバフェがオススメです。

## From 広島



赤木 大成さん  
文学部 哲学科 教育学専攻 2年生  
(広島県修道高等学校出身)

京都らしさが詰まった  
充実の学生生活で  
教師の夢を実現する

### なぜ龍谷大学を選んだ？

高校の先生から「龍谷大学出身の教師は優秀な人が多い」と聞き、教師をめざすならこの大学だと確信しました。おもしろい教授が多く、豊富な授業から自分の興味関心にあわせて選べるのも魅力です。

### 京都を感じる瞬間は？

街のあちこちに着物姿の方がいて、時には舞妓さんとすれ違うこともあります。鴨川の河川敷には等間隔でカップルが並んでいて、テレビで見たままの京都らしい光景が日常的に見られます。

### 京都の住み心地は？

大学周辺はのんびりした住宅街でゆったり過ごせます。有名な伏見稲荷にも近く、河原町などの繁華街も気軽にいける距離です。歴史的建造物や老舗の飲食店も多く、充実した学生生活を送れています。



## From 沖縄



桑江 陽奈汰さん  
法学部 法律学科 1年生  
(沖縄県立琉球高等学校出身)

国際色豊かな京都暮らし  
学業と部活動を両立し  
法律家の道へ踏み出す

### なぜ龍谷大学を選んだ？

沖縄に試験会場を設けていたのが一番の理由です。本土まで行く必要がないので交通費や宿泊費など経済的な負担がなく、宿の予約といった手間も要りません。受験当日もリラックスして臨めました。

### 龍谷大学の一押しは？

部活動やサークル活動が盛んです。私は文芸部と判例研究会を掛け持ちしていて、一人暮らしの寂しさを感じる暇もないほど、忙しい毎日です。充実した大学生活を思いきりエンジョイしています。



### 京都らしいエピソードは？

住宅街でも見かけるほど外国人が多いです。アルバイト先では、ネパールの方とバディを組んで仕事をしていました。作業を通じて意思疎通が図れるようになり、お互いの国の話で盛り上がりました。

## 地域別出身学生数 ※2024年4月入学生実績

近畿 4,032人  
中部 400人  
中国 248人

四国 174人  
九州 132人  
関東 76人

東北 24人  
北海道 25人





## 龍谷大学 専用学生寮 (Ryukoku Student Home 光輝・Ryukoku Student Home くいな)

マンション名	所在地／アクセス	ポイント
Ryukoku Student Home 光輝	京都市伏見区深草西浦町8丁目67番 ●地下鉄「くいな橋」駅 徒歩約10分 ●近鉄京都線「竹田」駅 徒歩約10分 ●京阪本線「龍谷大前深草」駅 徒歩約10分 ★深草キャンパスまで：徒歩約8分 (650m)	●2022年3月完成 ●男子・女子寮 ●食事付き (選択制) ●3路線利用可能な好立地 ●寮長寮母住み込み
Ryukoku Student Home くいな	京都市伏見区竹田中島町234番地 ●市営地下鉄烏丸線「くいな橋」駅 徒歩約5分 ●近鉄京都線「竹田」駅 徒歩約8分 ●京阪本線「龍谷大前深草」駅 徒歩約15分 ★深草キャンパスまで：徒歩約8分 (700m)	●2021年春完成 ●女子寮 ●食事付き (選択制) ●3路線利用可能な好立地 ●寮長寮母住み込み ●2025年4月より龍谷大学専用学生寮



Ryukoku Student Home 光輝

### 深草キャンパスまで徒歩約8分。 食事付き、家具家電備え付けの学生寮

2022年春、深草キャンパスから徒歩8分の好立地に龍谷大学 専用学生寮「Ryukoku Student Home 光輝」が誕生しました。また、2025年4月には女子専用学生寮として「Ryukoku Student Home くいな」も誕生しました。食事付き (選択制)・家具家電備え付けで、寮長寮母も住み込みのためセキュリティも万全です。

**居室設備：**机・イス／すのこベッド／Wi-Fi／シューズBOX／洗面化粧台／電気スタンド／カーテン／クローゼット／本棚／エアコン／照明器具／テレビ端子／トイレ (温水洗浄付)／2ドア冷蔵庫／バス内乾燥機 (光輝のみ)／バス・トイレセパレート／洗濯機 (くいなはドラム式洗濯機)／電子レンジ／マットレス (くいなのみ)  
**共用設備：**ダイニングルーム／シェアキッチン／シアタールーム (光輝のみ)／スタディールーム (光輝のみ)／複合機／コピーマシン／テラス (光輝のみ)／シェアサイクル／駐輪場／宅配BOX／メールBOX／エレベーター  
**共用備品：**AED／アイロン／掃除機

## 龍谷大学 専用学生寮 (その他)

マンション名	所在地／アクセス	ポイント
S-RESIDENCE 京都竹田 dormitory	京都市伏見区竹田七瀬川町15-12 ●近鉄京都線・地下鉄烏丸線「竹田」駅 徒歩約5分 ●京阪本線「藤森」駅 徒歩約13分 ★深草キャンパスまで：自転車約5分 (1,200m)	●2022年3月完成 ●男子・女子寮 ●食事付き (選択制) ●インターネット無料 ●管理人駐在 (平日8-17時)

## 龍谷大学 推奨寮

マンション名	所在地／アクセス	ポイント
キャンパスヴィレッジ 京都伏見	京都市伏見区竹田北三ツ杭町24-1 ●地下鉄烏丸線「くいな橋」駅 徒歩約4分 ●近鉄京都線「竹田」駅 徒歩約6分 ★深草キャンパスまで：自転車約5分 (1,050m)	●男子・女子寮 (女子専用フロア) ●インターネット無料 ●2020年3月完成 ●管理人駐在 (平日8-17時) ●食事付き (選択制)
ドーミー桃山御陵	京都市伏見区京町4-144 ●近鉄京都線「桃山御陵前」駅 徒歩約1分 ●京阪本線「伏見桃山」駅 徒歩約1分	●男子・女子寮 ●大手筋商店街すぐ ●食事付き (選択制) ●寮長寮母住み込み
ドーミー清水五条	京都市東山区大黒町通り五条下1丁目袋町285番 ●京阪本線「清水五条」駅 徒歩約3分 ●市バス「五条大和大路」停留所 徒歩約1分	●男子・女子寮 ●食事付き (選択制) ●清水寺に近い「京焼の街」に2015年春オープン！ ●寮長寮母住み込み
ドーミー京都山科	京都市山科区竹鼻竹ノ街道町24 ●市営地下鉄東西線「山科」駅 徒歩約1分 ●JR東海道線「山科」駅 徒歩約4分 ●京阪電鉄京津線「山科」駅 徒歩約4分 ★瀬田キャンパス・深草キャンパスにも通学便利	●2022年春完成 ●食事付き (選択制) ●男子・女子寮 ●寮長寮母住み込み



# 学費等について

2026（令和8）年度入学者の学費および諸会費（予定額）は以下のとおりです。

2026年度学費は9月頃に決定いたします。決定後の金額につきましては、2026入学試験要項（9月頒発行）、または龍谷大学Webサイト「入試情報」をご確認ください。

## 第1年次学費（第1年次納入金総額）

[単位：円]

学部・学科・課程・専攻		入学金 ※1	前期授業料 ※2	前期 実験実習料・ 実習料	前期 留学実習料	諸会費	入学金+前期 学費等小計	後期 授業料 ※2	後期 実験実習料・ 実習料	後期 留学実習料	諸会費	後期 学費等小計	合計 (第1年次納入 金総額)
							入学時 納入金					後期 納入金	
心理学部		260,000	503,500	—	—	26,250	789,750	503,500	—	—	6,750	510,250	1,300,000
文学部	歴史学科 文化遺産学専攻	260,000	448,450	—	—	26,250	734,700	448,450	—	—	6,750	455,200	1,189,900
	歴史学科 文化遺産学専攻 以外	260,000	430,500	—	—	26,250	716,750	430,500	—	—	6,750	437,250	1,154,000
経済学部		260,000	430,500	—	—	26,250	716,750	430,500	—	—	6,750	437,250	1,154,000
経営学部		260,000	430,500	—	—	24,250	714,750	430,500	—	—	6,750	437,250	1,152,000
法学部		260,000	430,500	—	—	26,750	717,250	430,500	—	—	7,250	437,750	1,155,000
政策学部		260,000	430,500	7,500	—	26,750	724,750	430,500	7,500	—	7,250	445,250	1,170,000
国際学部	国際文化学科	260,000	458,000	—	—	26,750	744,750	458,000	—	—	7,250	465,250	1,210,000
	グローバルスタディーズ学科	260,000	515,500	—	100,000	26,750	902,250	515,500	—	100,000	7,250	622,750	1,525,000
社会学部		260,000	448,500	—	—	24,750	733,250	448,500	—	—	7,250	455,750	1,189,000
先端理工学部	数理・情報科学課程	260,000	594,500	71,800	—	26,250	952,550	594,500	71,800	—	6,750	673,050	1,625,600
	数理・情報科学課程 以外	260,000	619,500	71,800	—	26,250	977,550	619,500	71,800	—	6,750	698,050	1,675,600
農学部	生命科学科	260,000	579,500	71,800	—	24,250	935,550	579,500	71,800	—	6,750	658,050	1,593,600
	農学科	260,000	579,500	71,800	—	24,250	935,550	579,500	71,800	—	6,750	658,050	1,593,600
	食品栄養学科	260,000	589,500	96,800	—	24,250	970,550	589,500	96,800	—	6,750	693,050	1,663,600
	食料農業システム学科	260,000	499,500	17,950	—	24,250	801,700	499,500	17,950	—	6,750	524,200	1,325,900

※1：入学金は入学年度のみ納入していただきます。 ※2：授業料は、入学時の学費負担軽減を図るため、入学初年度（1年次）は、年間260,000円を減免しています。

## 第1年次諸会費内訳

[単位：円]

学部・学科・課程・専攻		諸会費	諸会費	合計
		入学時	後期	入学時
心理学部		26,250	6,750	33,000
文学部	歴史学科 文化遺産学専攻	26,250	6,750	33,000
	歴史学科 文化遺産学専攻 以外	26,250	6,750	33,000
経済学部		26,250	6,750	33,000
経営学部		24,250	6,750	31,000
法学部		26,750	7,250	34,000
政策学部		26,750	7,250	34,000
国際学部	国際文化学科	26,750	7,250	34,000
	グローバルスタディーズ学科	26,750	7,250	34,000
社会学部		24,750	7,250	32,000
先端理工学部	数理・情報科学課程	26,250	6,750	33,000
	数理・情報科学課程 以外	26,250	6,750	33,000
農学部	生命科学科	24,250	6,750	31,000
	農学科	24,250	6,750	31,000
	食品栄養学科	24,250	6,750	31,000
	食料農業システム学科	24,250	6,750	31,000

### 注：諸会費の内訳について

- ① 諸会費は、学会、校友会、親和会、校友会からの委託徴収金です。
- ② 各学部等には、それぞれの学術研究の推進のために、専任教員、大学院生、学部学生等で構成する学会を設けています。その学会の会費として、入会金2,000円（経営学部・社会学部・農学部を除く）、学会費〔心理学部・文学部・経済学部・経営学部・先端理工学部・農学部はそれぞれ年間3,000円（前期1,500円、後期1,500円）、法学部・政策学部・国際学部・社会学部はそれぞれ年間4,000円（前期2,000円、後期2,000円）〕を納入していただきます。
- ③ 校友会はすべての学生によって構成され、学生の声を反映させながら学生生活の改善・向上に取り組んでいる学生自治会です。その会費として、入会金4,500円、校友会費年間3,500円（前期1,750円、後期1,750円）を納入していただきます。
- ④ 親和会は、学生の保護者をもって構成され、龍谷大学の発展に資し、あわせて会員相互の親睦を図ることを目的としています。その会費として、入会金3,000円、親和会費年間7,000円（前期3,500円、後期3,500円）を納入していただきます。
- ⑤ 校友会は、龍谷大学および龍谷大学短期大学部を卒業した人等で、組織されています。入会金として、40,000円を納入していただくことが必要ですが、この会費のうち、10,000円を入学時に予納していただきます。残額については、卒業年次に納入していただきます。



# 奨学金制度

最新情報はこちらをご覧ください。

[奨学金Webサイト]



龍谷大学では、独自の奨学金制度を設け、経済的なサポートを充実させており、多くの学生に奨学金を給付しています。下記奨学金制度以外にも、留学に関する奨学金制度や保護者会組織、日本学生支援機構、地方公共団体・民間団体が実施する奨学金制度も利用できます。

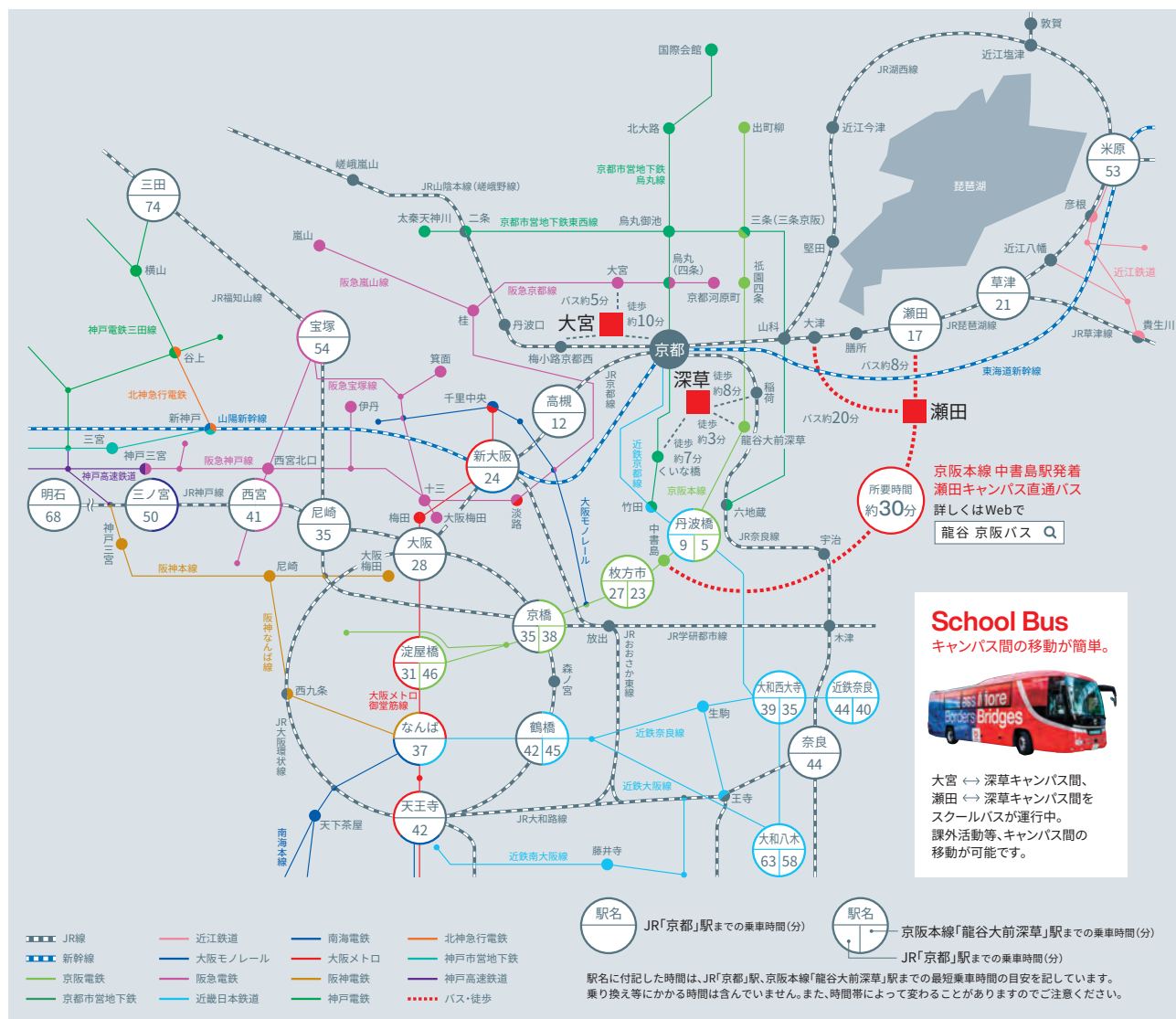
主な制度	奨学金額	給付の時期	対 象
ひとり暮らしを始める者への奨学金 <b>ひとり暮らし支援奨学生</b>	○年額 <b>20万円</b> ※ 全学部共通	入学時 (合格発表後に エントリー)	大学進学にともない、ひとり暮らしを開始し、経済的理由により進学に係る費用支弁が困難な者。 ※詳細については、「入試ガイド」または9月発行予定の「入学試験要項」をご確認ください。
学業成績優秀者への奨学金 <b>アカデミック・スカラシップ奨学生</b>	○年額 <b>20万円</b> ※ 全学部共通	2年次から 4年次	2～4年次生で学業成績、人物が特に優秀な者。
スポーツ・課外活動などの成績優秀者への奨学金 <b>優秀スポーツ選手奨学生（推薦制）</b> <b>課外活動等奨学生（推薦制）</b>	○S給付 <b>年間または半期学費相当額</b> の範囲内 ※ 優秀スポーツ選手奨学生のみ ○A給付 <b>50万円</b> の範囲内 ○B給付 <b>20万円</b> の範囲内 ○C給付 <b>10万円</b> の範囲内 ※ 全学部共通	2年次から 4年次	学業とスポーツ活動または課外活動などにおいて、積極的に取り組む強い意志が確認できる者。
経済的理由により、修学が困難な者への奨学金 <b>家計奨学生</b>	○年額 <b>35万円、25万円または15万円</b> ※ 全学部共通	1年次から 4年次	修学の意志があるにもかかわらず、経済的理由により修学が困難である者。
家計が急変し、修学が困難な者への奨学金 <b>家計急変奨学生</b>	○心理学部、先端理工学部、農学部、 国際学部 グローバルスタディーズ学科 <b>40万円</b> の範囲内 ○上記以外の学部 <b>30万円</b> の範囲内	1年次から 4年次 (1人につき 1回のみ給付)	経済的条件が急変し、学業を継続することが、困難と認められる者。
自然災害の被災により、修学が困難な者への奨学金 <b>災害学費援助奨学生</b> 災害被災者を対象に、受験料減免の制度も設けています。	被災内容に応じて、 <b>年間授業料相当額</b> または <b>半期授業料相当額</b> ※ 全学部共通	入学時 (出願締切前 までに申請)	入学試験に合格し本学に入学する者で、自然災害などによる災害救助法適用地域に本人または父母（または家計支持者）のいずれかが居住しており、学費支弁が困難と認められる者。
<b>災害給付奨学生</b> 災害規模に応じて別途、特別援助奨学金を設ける場合があります。	被災内容に応じて、 <b>年間授業料相当額</b> または <b>半期授業料相当額</b> ※ 全学部共通	1年次から 4年次	自然災害等による被害を受けた地域に本人または父母（または家計支持者）のいずれかが居住しており、学費支弁が困難と認められる者。

## しんわかい 親和会（龍谷大学保護者会組織）

龍谷大学親和会は、龍谷大学に在籍する学生の保護者によって組織・構成されている団体で、いわゆる保護者会です。親和会は、全国の大学に先駆けて1962年に設立され、約60年にわたって活動を続けています。学生が、悔いのない有意義な学生生活を送れるように、保護者の立場から支援を行っていくこと、また、保護者相互の交流を図り親睦を深めていくことを目的としています。親和会は、大学と家庭とを結ぶパイプの役割を担いながら、大学の発展・向上を共にめざすため、学生・大学に対しさまざまな支援活動を行っています。

主な保護者 対象事業	全国保護者懇談会の開催 （大学と共催）	広報関連事業 「親和会だより」の発行	三者（大学・親和会・校友会） 共催事業の開催
	保護者のみなさまと教職員が懇談する「全国保護者懇談会」を大学と連携して全国29会場で開催しています。	年2回、大学広報誌「広報『龍谷』」の発刊時期にあわせ親和会向け情報冊子（本学の最新情報、親和会事業など）を発行しています。	大学・親和会・校友会（卒業生組織）の三者によって、大学懇談会、龍谷大学ホームカミング・デー（学園祭と同時開催）などの事業を実施しています。
主な学生・大学 支援事業	親和会では、学生の活動に対する各種奨学金制度のほか、大学の取り組みに対して助成活動を行っています。 主な奨学金制度、助成活動は右記のとおりです。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 親和会海外研修奨学金制度</li> <li>● 親和会優秀者表彰制度</li> <li>● 親和会学生活動奨励金制度</li> <li>● 親和会学生教済型奨学金制度</li> <li>● 親和会自然災害等特別見舞金制度</li> <li>● 教育・研究活動助成制度／特別助成制度</li> <li>● 保護者ポータル運営・課外活動・健康診断・就職支援・宗教教育・スクールバスへの助成 など</li> </ul>		

# Access Guide



## 瀬田キャンパスへの通学は JR 新快速と直通バスが便利

京都・大阪・兵庫方面からのアクセスが JR 新快速利用により便利で快適です。  
さらに JR「大津」駅と京阪「中書島」駅からは、瀬田キャンパス直通バスの利用が便利です。

### JR「大津」駅前発着直通バス（授業期間中は常時運行）

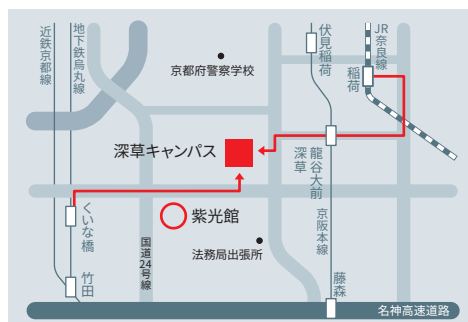




## 深草キャンパス

(京都市)

- JR「大阪」駅 → 約 **42分**
- 京阪「京橋」駅 → 約 **41分**
- 近鉄「奈良」駅 → 約 **43分**
- JR「三ノ宮」駅 → 約 **63分**

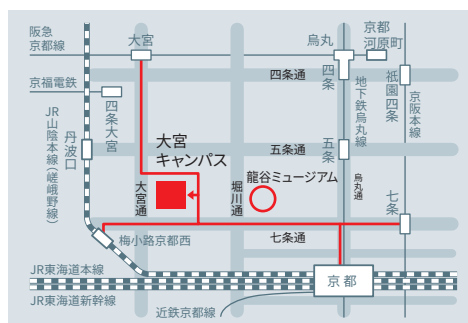


JR奈良線「稲荷」駅下車、南西へ徒歩約8分／京阪本線「龍谷大前深草」駅下車、西へ徒歩約3分／京都市営地下鉄烏丸線「くいな橋」駅下車、東へ徒歩約7分

## 大宮キャンパス

(京都市)

- JR「大阪」駅 → 約 **38分**
- JR「天王寺」駅 → 約 **52分**
- 近鉄「奈良」駅 → 約 **54分**
- JR「三ノ宮」駅 → 約 **60分**

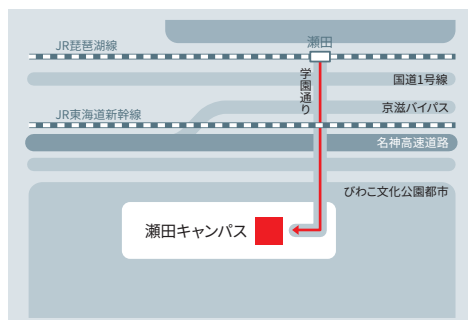


JR東海道本線・近鉄京都線「京都」駅下車、北西へ徒歩約10分／JR山陰本線(嵯峨野線)「梅小路京都西」駅下車、北東へ徒歩約10分／阪急京都線「大宮」駅より市バス乗車約5分、「七条大宮」下車すぐ／京阪本線「七条」駅下車、西へ徒歩約20分

## 瀬田キャンパス

(滋賀県大津市)

- JR「京都」駅 → 約 **30分**
- JR「大阪」駅 → 約 **60分**
- JR「天王寺」駅 → 約 **67分**



JR琵琶湖線「大津」駅下車、近江鉄道バス約20分／京阪本線「中書島」駅下車、京阪京都交通バス約30分／JR琵琶湖線「瀬田」駅下車、帝産湖南交通バス約8分

京阪「中書島」駅前発着直通バス(授業期間中は常時運行)





■ 心理学部

心理学科

■ 文学部

真宗学科／仏教学科／哲学科 哲学専攻・教育学専攻／  
歴史学科 日本史学専攻・東洋史学専攻・仏教史学専攻・文化遺産学専攻／  
日本語日本文学科／英語英米文学科

■ 経済学部

現代経済学科／国際経済学科

■ 経営学部

経営学科／商学科

■ 法学部

法律学科

■ 政策学部

政策学科

■ 国際学部

グローバルスタディーズ学科／国際文化学科

■ 社会学部

総合社会学科  
現代社会領域／文化・メディア領域／健康・スポーツ社会領域／現代福祉領域

■ 先端理工学部

数理・情報科学課程／知能情報メディア課程／電子情報通信課程／  
機械工学・ロボティクス課程／応用化学課程／環境科学課程

■ 農学部

生命科学科／農学科／食品栄養学科／食料農業システム学科

## 龍谷大学 入試部

〒612-8577 京都市伏見区深草塚本町67

☎ 0570-017887 (ナビダイヤル)

<https://www.ryukoku.ac.jp/admission/>