

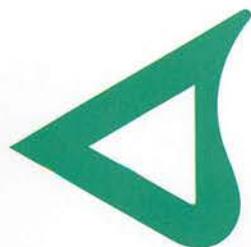


人への想い。



KYORIN UNIVERSITY
CAMPUS GUIDE 2014

外国語学部
総合政策学部
保健学部
医学部



杏林大学

これからの人間性を中心とした
社会を見据えて—
豊かな感性と実力を備え、
人々に貢献できる人材を育てる。

医学部、保健学部、総合政策学部、外国語学部から成る
総合大学・杏林大学の名は、中国の故事によります。

中国の廬山にいた董奉(とうほう)という医師が、
貧しい患者からは治療代を受け取らず、
その代わりに杏の苗を植えてもらい、
それがいつしか杏の林になったことから、
後世、良医や医療の総称が杏林となりました。
これが「杏林」という名の由来です。

そして、今という時代にこそ、この「杏林」の精神が
求められていると私は考えています。

グローバル化の進展、金融や産業の動揺、
資源と環境の危機、複雑化・高度化する社会問題、
個々人の価値観の多様化の中で、社会の要請は、
20世紀的な「技術」中心の社会から、
「人間性」を中心に据えた社会へと、
大きく変貌しようとしています。

その中で私たち杏林大学がめざすのは、
「人間性を中心」に発想する豊かな感性と、
広く国際的な社会で活躍できる確かな実力を備え、
人々に真に貢献できる人材の育成です。

「杏林」の精神を体現し、人間の幸福を見据えて行動する。
その先に、21世紀の行政・産業・学術をリードする人材へと
成長した学生諸君の未来と可能性が広がっている、
そう私は信じています。



杏林大学

学長 跡見 裕



沿革

- 1966年 杏林学園短期大学開設
- 1970年 杏林大学医学部および医学部付属病院開設
- 1972年 付属高等看護学校開設
- 1976年 大学院医学研究科開設
- 1979年 保健学部(臨床検査技術学科、保健学科)開設
- 1984年 社会科学部および大学院保健学研究科開設
- 1988年 外国語学部(英米語学科、中国語学科、日本語学科)開設
- 1993年 大学院国際協力研究科開設
- 1994年 保健学部看護学科開設
- 2001年 外国語学部外国語学科開設
- 2002年 社会科学部を総合政策学部(総合政策学科)に名称変更
- 2006年 保健学部臨床工学科開設
総合政策学部企業経営学科開設
外国語学部英語学科、東アジア言語学科、
応用コミュニケーション学科開設
- 2007年 保健学部保健学科を健康福祉学科に名称変更
保健学部救急救命学科開設
- 2008年 外国語学部東アジア言語学科を中国語・日本語学科に名称変更
大学院保健学研究科看護学専攻博士前期課程開設
- 2009年 保健学部理学療法学科開設
大学院国際協力研究科国際言語コミュニケーション専攻開設
- 2010年 外国語学部観光交流文化学科開設
大学院保健学研究科看護学専攻博士後期課程開設
- 2011年 保健学部作業療法学科開設
外国語学部中国語学科開設
- 2012年 保健学部看護学科 看護学専攻・看護養護教育学専攻 2専攻開設
- 2013年 保健学部診療放射線技術学科開設



松田 進勇 1904 - 1988

杏林学園 創設者。1966年、
松田進勇は国の興隆・民族の繁栄の基本は
教育にありと考え、「真・善・美の探究」を
建学の精神として、杏林学園を創設しました。





建学の精神

眞・善・美の探究。

杏林大学の建学の精神は「眞・善・美の探究」です。

「眞」は、真実・真理に対して真摯に学び、研究を突き進める姿をあらわしています。

「善」は、健全な倫理観にもとづき、善き人間性・人格を形成すること。

他人に対してつねに優しく、思いやりの心を持ち、人のために尽くす姿勢をあらわします。

「美」は真理に対し謙虚に学ぶ一方で他者を尊重し、自らを律する美しい生き方ができること。

美しいものを素直に美しいと思える感性に磨きをかけていくことを意味します。

創立以来、今日に至るまで、本学はこの精神を堅持し続け、研究・教育に取り組んでいます。



教育理念

優れた人格を備え、 人や社会のために尽力する人材を育てる。

多様化・複雑化する課題に直面する現代において、

日本の大学には、幅広い教養を備えるとともに、高い公共性・倫理性を保持し、

時代の変化に合わせて積極的に社会を支え、改善できる

「21世紀型市民」の輩出が求められています。

そうした時代の要請に応えるべく、建学の精神である「眞・善・美の探究」を

しっかりと継承し、優れた人格を備え、世のため、人のために自らの力を最大限に発揮して

尽力する人材を育成することを、本学は教育理念として掲げています。

 4学部の教育理念

外国語学部

外国語学部は、「言葉」のもつ豊かな創造性とコミュニケーション機能の可能性を追求するとともに、異文化の垣根を越えて相互に理解し共存できる人間性を育み、実践的な英語運用能力を開発します。これらを通じて、国際的なビジネスシーンで活躍できる専門的知識を備えた国際的な職業人を養成していきます。

総合政策学部

総合政策学部は、「総合的な教養」と「実践力」を育むことが教育の本質であると考えています。本学部はこの実現をめざし、単眼的な専門知識にとらわれない学際的な教育を通じて、複眼的・多角的に社会事象を考察・分析・評価し、さまざまな社会問題の解決に向けて行動する能力とともに、多様な価値観を認識でき、社会の一員として信頼される人間性を備えた人材を養成します。

保健学部

保健学部は、本学の建学の精神である「真・善・美の探究」にもとづき、健康福祉、救急救命、検査技術、医用工学、理学・作業療法、看護、放射線技術等の各分野において専門知識と技術を教授し、科学的なものの見方と思いやりを育てていきます。これを通じて、将来広い視野から物事をとらえ、人々がより健康的に生きることをサポートできる人材の養成をめざしていきます。

医学部

医学部は、真理への謙虚な探究心の育成、善なる社会人の養成、そして美しい専門的技量の研磨に絶えず努めていきます。これを通じて、豊かな人間性と、医学の発展に対応しうる基礎的および専門的知識の修得と臨床的技能を備えた、「良医」の養成をめざしていきます。

2016年4月
八王子キャンパスを移転し、

新キャンパス、 誕生!!

外国語学部・総合政策学部・保健学部の
学生たちが学ぶ新しいキャンパスが、
医学部を擁する三鷹キャンパス近隣に誕生。

「文系学部」「医療系学部」の連携をさらに強化します。





特集ページ「KYORIN NEWS」では、次世代に活躍できる人材の育成をめざす杏林大学の新たな取り組みを、3つのニュースとしてご紹介していきます。



TOPIC 1

都心からのアクセスも良い 緑豊かな環境で学べます。

キャンパス最寄り駅の吉祥寺駅・三鷹駅は、新宿駅から約15分で、通学に非常に便利です。さらに、キャンパスは緑豊かで閑静な場所に位置し、落ち着いて学習に打ち込める環境になっています。

TOPIC 2

学部の垣根を越えた教育が 一層可能になります。

外国語学部・総合政策学部・保健学部・医学部の垣根を越えた「学部間連携」の学びがますます活発になります。文系・医療系の知識を兼ね備えた人材輩出に向けた取り組みをさらに強化していきます。

TOPIC 3

医学部附属病院が近くなり、 利便性が高まります。

三鷹キャンパス近隣に移転することで、地域医療の中核を担う基幹病院である医学部附属病院での実習に参加しやすくなります。チーム医療の一員として技術を高めるための、快適な学習環境を実現します。

文部科学省の重点事業に採択

国際社会で活躍する トライリンガルを育成!!



本学の「日中英トライリンガル育成」が

文部科学省「グローバル人材育成推進事業※」に採択されました。

※若い世代の「内向き志向」を克服し、国際社会で活躍できる人材を育成するための教育構想をもつ大学に対して、国が重点的に財政支援する事業です。



“国際社会で大いに活躍できる、
スマートでタフなトライリンガルを育てたい。”

グローバル化の急速な進展に伴い、欧米のみならず、

新興国を中心としたグローバルな社会で活躍できる人材育成が、

規模、業種を問わず、あらゆる企業、さらには、

日本にとって喫緊の課題となっています。

こうした中で、人種や国境を超えた多様性を受け入れ、

確かな異文化コミュニケーション力を発揮しながら、国際社会で活躍するスマートで

タフな人材を育てる—それが本学の「日中英トライリンガル育成事業」です。

「語学力の養成」「交渉力の涵養」「海外留学の推進」といったさまざまな取り組みにより、

卓越した日・中・英の語学力と、高度な交渉力を身につけたトライリンガルを育成します。

本学が挑むこの事業が、国際的な産業競争力の向上や

国と国との絆の強化の基盤となるよう、そして、新たな世界へ積極的に踏み出し、

広く社会や産業、世界の豊かさや

幸せの創造に貢献できる「人財」の育成につながるよう、

教職員一丸となって全力を尽くしていきたい、そう考えています。

Message

杏林大学 学長が、
日中英トライリンガル育成に
懸ける想い

杏林大学
学長 跡見 裕



GLOBAL × CAREER



グローバル人材育成プログラム

国際社会で活躍するスマートでタフな「日・中・英トライリンガル」を育成します。

世界の先進国を中心とした英語圏。そして経済成長著しい中国語圏。
これからは英語に加えて中国語も理解できないと、国際人とはいえない時代に。

学長メッセージ

豊かな教養をベースに相手の価値観や文化までも理解し、共鳴する力。その上で、正確に自分の考えや想いを伝える力。そうした力も含めた優れた交渉力を養ってみたいと考えています。

学長メッセージ

明確なスコア目標をもって話す／聞く／書く力を徹底的に磨いてください。そして、留学先での学びや生活がスムーズに送れることはもとより、ネイティブとも活発な議論ができる語学力を身につけてほしいと考えています。



学長メッセージ

リアルなグローバル体験を通じて、語学力や交渉力の強化はもとより、異文化理解の向上やグローバルな人的ネットワークを築いてみたいと考えています。



将来像

卓越した日・中・英の「語学力」と、異文化を尊重した高度な「交渉力」で、世界で活躍できる人材へ。



多様な国際教育を通じて、

“グローバルな総合大学”へ進化!!



フランス

■ オーベルンフ大学
(クレモン第1大学)



イギリス

■ マンチェスター大学
■ イーストアングリア大学
■ College of International Education
■ チェスターカレッジ 等

「グローバルな総合大学」をめざし、

4学部のそれぞれの教育目標に沿ったさまざまな

留学・海外研修の機会を用意しています。



学部別の海外研修

語学力+αの専門力を磨ける

外国語学部

イギリスや中国、オーストラリアの大学で、語学力を磨くとともに、国際交流を図る機会を多く提供。またホテルや学校でのインターンシップや、シンガポールや韓国、台湾での観光実習も実施しています。

総合政策学部

アメリカへの2週間程度の海外研修を実施しています。語学研修はもちろん、日系企業の視察やボランティア活動を通じ、国際化やグローバル化への理解を深めます。

保健学部

ランガラカレッジ(カナダ)で、ネイティブの教員による語学指導を行っています。また、保健学部ならではの研修として、病院などを見学し、日本とカナダの保健・医療を比較しながら学ぶこともできます。

医学部

海外の医療施設における臨床的・クラークシップを奨励し、海外の3大学と姉妹校協定を締結。海外での実習を通じて、世界で活躍できる医療人の輩出をめざしています。



ケニア

■ ケニア中央医学研究所 等



ベトナム

■ ハノイ国立大学
社会科学 人文科学大学 等

経済的支援が充実!

杏林大学では、意欲ある学生が一人でも多く留学できるよう、経済的支援を拡大しています。交換留学では受け入れ校の授業料免除、その他の留学では本学での授業料を8割減免、他にも本学独自の奨学金制度や外部団体の奨学金申請も積極的に助めています。



多彩な留学制度

自分の目的に合わせた留学が可能

杏林大学には、多様な留学制度があり、自分の目的意識に合わせて留学先や期間を選ぶことができます。留学期間を本学の在籍期間として算入できたり、留学中の単位認定も可能なため、多くの学生が積極的に留学しています。



中国

- 北京語言大学
- 大連外国語学院
- 北京第二外国語学院
- 河北大学
- 天津外国語学院
- ハルビン医科大学
- 杭州師範大学
- 広東外語外留大学
- 北京外国語大学
- 上海外国語大学
- 浙江工業大学
- 東華大学
- 大連大学
- 北京大学外国語学院 等



カナダ

- ランガラカレッジ
- ビクトリア大学
- トロント大学 等



アメリカ

- シアトルセントラル
コミュニティカレッジ
- FLSシトラスカレッジ
- カリフォルニア大学アーバイン校 等



タイ

- マヒドン大学
- チェンマイラッチャバット大学



韓国

- 高麗大学校
- 乙支大学校
- 建陽大学校
- 韓瑞大学校
- 公州大学校
- 等



台湾

- 国立政治大学
- 南台科技大学
- 大仁科技大学 等



香港

- 香港中文大学 等



オーストラリア

- ウーロンゴン大学
- クイーンズランド大学
- ディーキン大学 等



シンガポール

- シャーテックシンガポール
国際ツーリズムカレッジ 等



ニュージーランド

- クライストチャーチ・
ポリテクニク工科大学 等

TOPICS

国際教育の強化へ向けて、副学長からのメッセージ

「壁」を越え、グローバル社会で生きる柔軟性を身につけてほしい。

現代のグローバルビジネスは変化のスピードが速く、多くの企業が競争に勝ち残るために「柔軟性に富んだ人材」を求めています。こうした人材に育ち、世界で活躍するために、私はみなさんに、ふたつのことを大切にしてほしいと考えています。ひとつは、医療系・文系の4学部を擁する総合大学としての強みを最大限に活かし、積極的に他分野の学びを習得し、柔軟な発想力・思考力を養うこと。そしてふたつめは、世界に出て、文化や慣習、言語、人種の壁を越えて、世界で生きる力を身につけること。そのために、今私は新たな取り組みを進めています。私の長年にわたる教員経験や海外大学とのネットワークを最大限に活用し、世界のさまざまな大学とのパートナーシップの構築を行い、各学部における留学制度の充実や、海外からの留学生の受け入れ体制の整備を次々と行っているところです。ぜひ、こうした環境を活用して、「世界に触れて、自分の可能性を広げたい!」「将来の目標を発見したい!」という情熱に溢れた学生に来てほしい。私はそう願っています。



杏林大学 副学長 ポール・スノードン

1977年より筑波大学 外国人教師、1983年より早稲田大学 政治経済学部専任講師、助教授、教授。2004年早稲田大学国際教養学部教授、2006年より学部長を経て、2013年杏林大学副学長に就任。



学科インデックス

— 外国語学部 — 総合政策学部 — 保健学部 — 医学部

<p>「使える英語を身につけて ビジネスや英語教育の 世界で活躍したい」</p>	<p>グローバルビジネスや 英語教育の即戦力人材を養成</p> <h2>英語学科</h2> <p>→ P.17</p>	<p>【将来の進路】</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 商社・金融・グローバル企業 □ 児童英語教師 □ 英語教諭 □ 英語通訳・ガイド □ ホテル・サービス業界 □ マスコミ・出版業界 等 	<p>八王子キャンパス → 新キャンパス</p>
<p>「中国語通訳として活躍し、 日本と中国との 架け橋になりたい」</p>	<p>次代を担う 日中通訳者・翻訳者を養成</p> <h2>中国語学科</h2> <p>→ P.21</p>	<p>【将来の進路】</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 中国語通訳者 □ 日本に進出する中国企業 □ 中国語翻訳者 □ 中国に進出する日本企業 □ 会議通訳者 □ 通訳案内士 □ 中・高等学校や大学の教員 等 	<p>八王子キャンパス → 新キャンパス</p>
<p>「観光や旅行業界、 ホテル・エアラインで活躍し、 お客様に喜んでいただきたい」</p>	<p>ホスピタリティ・ビジネスの プロフェッショナルを養成</p> <h2>観光交流文化学科</h2> <p>→ P.25</p>	<p>【将来の進路】</p> <ul style="list-style-type: none"> □ グランドスタッフ □ キャビンアテンダント □ ホテルスタッフ □ パッケージツアー企画 □ 自治体・NPO □ 海外ボランティア □ ツアーコンダクター 等 	<p>八王子キャンパス → 新キャンパス</p>
<p>「法律や行政に携わり、 より良い社会や生活に 貢献したい」</p>	<p>公務員をはじめ、行政や法律の プロフェッショナルを養成</p> <h2>総合政策学科</h2> <p>→ P.39</p>	<p>【将来の進路】</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 国家公務員 / 地方公務員 □ 司法書士 □ 中学・高校教諭 □ 社会保険労務士 □ コンサルタント □ 企業の企画や営業 □ 行政書士 等 	<p>八王子キャンパス → 新キャンパス</p>
<p>「会計の知識を活かして、 企業の発展に尽くしたい」</p>	<p>会計・財務スキルを備えた 経営のエキスパートを養成</p> <h2>企業経営学科</h2> <p>→ P.43</p>	<p>【将来の進路】</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 公認会計士 □ 国税専門官 □ 税理士 □ 社会保険労務士 □ 企業の会計や経理 □ 中学・高校教諭 □ 中小企業診断士 □ コンサルタント 等 	<p>八王子キャンパス → 新キャンパス</p>
<p>「人々の健康を守る 保健室の先生や 福祉のプロになりたい」</p>	<p>健康や病気について 適切な助言を与えるプロを養成</p> <h2>健康福祉学科</h2> <p>→ P.55</p>	<p>【将来の進路】</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 養護教諭 □ 病院(医療福祉相談室) □ 公務員 □ 児童福祉施設 □ 高齢者福祉施設 □ 福祉関連企業 等 	<p>八王子キャンパス → 新キャンパス</p>
<p>「病気やケガで身体に 障害をもった人の 機能回復に努めたい」</p>	<p>身体に障害を負った人を支える 理学療法士を養成</p> <h2>理学療法学科</h2> <p>→ P.59</p>	<p>【将来の進路】</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 大学病院 □ 総合病院 □ リハビリテーション病院 □ 訪問看護ステーション □ 健康増進センター □ 公務員(機能訓練事業) □ 特別養護老人施設 □ 総合福祉センター □ 障害児(者)施設 等 	<p>八王子キャンパス → 新キャンパス</p>

「リハビリのプロとして、
心身に障害をもつ人の
社会復帰を支えたい」



心身に障害をもつ人を支える
作業療法士を養成

作業療法学科

→ P.63

【将来の進路】

- 大学病院 □ 総合病院 □ 精神科病院 □ リハビリテーション病院
- 訪問看護ステーション □ 国家公務員/地方公務員
- 地域作業所 □ 障害者福祉施設 □ 介護老人保健施設
- 特別養護老人ホーム □ 特別支援学校
- こども発達センター □ 福祉機器相談 等

八王子キャンパス

新キャンパス

「オペや透析で活躍する
医療機器の
プロになりたい」



高度な医療機器を駆使する
臨床工学技士を養成

臨床工学科

→ P.67

【将来の進路】

- 病院・診療所
- 人工透析専門病院
- 研究・公的機関等
- 医療機器メーカー 等

八王子キャンパス

新キャンパス

「高度な医療を支える
放射線治療の
スペシャリストになりたい」



予防治療やガン治療を支える
診療放射線技師を養成

診療放射線技術学科

→ P.71

【将来の進路】

- 大学病院 □ 総合病院 □ 診療所
- 医療機器メーカー 等

八王子キャンパス

新キャンパス

「救急医療の最前線で、
人の命を救いたい」



救命率の向上に貢献する
救急救命士を養成

救急救命学科

→ P.75

【将来の進路】

- 消防機関 □ 民間企業
- 医療機関 □ 官公庁 等

八王子キャンパス

新キャンパス

「“検査のプロ”として、
医療現場を支えたい」



正確な検査データを提供できる
臨床検査技師を養成

臨床検査技術学科

→ P.79

【将来の進路】

- 病院・診療所 □ 検査企業
- 製薬企業 □ 医療機器メーカー □ 保健所
- 食品・化粧品・環境・ヘルスケア関連企業 等

八王子キャンパス

新キャンパス

「看護師、保健師、
助産師、養護教諭として、
人を笑顔にしたい」



看護師、保健師、
助産師を養成

看護学科

→ P.83

看護学専攻

看護師、養護教諭を養成

看護養護教育学専攻

【将来の進路】

- 大学病院 □ 病院・診療所 □ 訪問看護
ステーション □ 企業の健康管理部門
- 保健所 □ 高齢者・障害者福祉施設
- 市区町村保健センター 等

三鷹
キャンパス

【将来の進路】

- 学校
- 大学病院 □ 病院・診療所
- 訪問看護ステーション 等

八王子
キャンパス

新キャンパス

「人への想いを大切に、
医師になりたい」



豊かな人間性と国際性を備えた
「良医」を養成

医学科

→ P.91

【将来の進路】

- 大学病院 □ 総合病院 □ 診療所 等

三鷹
キャンパス

最新の医学・医療技術を導入



医学部付属病院

→ P.95

三鷹
キャンパス

「人を癒し、笑顔にする
看護師になりたい」



医学部付属
看護専門学校

→ P.97

【将来の進路】

- 大学病院 □ 総合病院 □ 診療所 等

三鷹
キャンパス



日中通訳翻訳を
極めたい!

中国語学科 3年 萩原 妃美



海外で働いて、
多様な価値観に触れ、
自分の人間力を磨きたい。

英語学科 4年 木島 千陽



人への想い。 STUDENT VOICES

FACULTY OF FOREIGN STUDIES

観光交流文化学科 3年 高橋 英成



日本の観光を
もっと盛りあげたい。



観光交流文化学科 3年 志村 麗美



世界に誇れる日本のおもてなしを
実践する観光業界のエースに!!





外国語学部

英語学科

中国語学科

観光交流文化学科

語学力&交渉力。それは、「世界に、生きる」ためのキーワード。

実践的な語学力と、スマートでタフな交渉力の育成を通じて、
ビジネス・教育・通訳翻訳・観光産業の第一線で活躍する人材を育てます。

外国語学部は、将来社会のために尽くすことのできる、グローバルな人材の輩出をめざしています。

グローバルな人材とは、確かな語学力、スマートな社会人基礎力、高度なコミュニケーション能力と

同時に他者を理解する幅広い視野を備えた、実践的な人材のことです。

時にはタフな交渉力の訓練をし、時にはしなやかな日本のホスピタリティを学ぶ。

外国語学部は語学力と交渉力を二つの柱に、

実践的で、しかもわかまえを大切にする人材の育成をめざしています。

求める学生

- 外国語を聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどの基礎的なコミュニケーション能力をもつ人
- 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度をもつ人
- 外国語で情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力をもつ人
- 外国語や外国文化に対する興味・関心を持ち、広い視野や国際感覚、国際協調の精神を身につける意欲をもつ人

「世界に、生きる」ホンモノのトライリンガルを育てるための、

1 グローバル人材育成プログラム

英語圏

英語力と異文化理解力を備え、
グローバルに活躍できる人材を育成。

日頃から「生きた英語」を使える環境を備えるとともに、多彩な留学制度を提供。例えばグローバル・インテンシブ・プログラム(GIP)でネイティブ教員による少人数の指導を通じて、ハイレベルな英語力と異文化を理解する能力を磨きます。高度な英語力でグローバルに活躍できる人材を育成します。



「PEP」での学びが
オックスフォードへの
留学でも生きました。

「PEP」では、会話や多読、洋画鑑賞を通じてトレーニングを重ねるため、発音を含めて自然と会話力が身につきました。このトレーニングは、オックスフォードへ留学した際にも大いに役立ちました。現地でもスムーズに、より本格的な英語を学べた実感があります。

小泉 茜
英語学科 2年
(東京都立昭和高等学校 卒)

▼ 学生がめざす
語学力

・TOEIC® 800点以上 ・TOEFL® iBT 80点以上 ・IELTS 6点以上
・HSK2級以上(日常会話レベル) ・中国語検定4級以上

2 グローバル人材育成プログラム

中国語圏

中国語圏を舞台に活躍できる
通訳者、翻訳者、
ビジネスパーソンを育成。

実務経験豊富な教員の指導のもと、レベル別クラスでの学びや、使える中国語を習得するための独自のプログラム「CIC」、留学生との交流、通訳経験などを通じて、ハイレベルな中国語を習得します。

少人数で学べるさまざまな学びの場

・ゼロスタートクラス

中国語初心者を対象
年間300時間の中国語集中訓練

・既習者クラス

入学前までに一定レベルの中国語を
学んだ学生を対象

・留学生との混成クラス

3年次より留学生と切磋琢磨。
プロの通訳者が指導



1年次

・少人数教育で
実践的な中国語集中特訓
・中国語サロンを活用

中国語の基礎固め

2年次

・協定校への留学
(交換留学、1学期間留学、
1か月間の海外研修)
・学費減免制度や
奨学金制度あり

留学で語感を磨く

3・4年次

・留学帰国後の本格指導
・来日留学生との交流により、
留学状態の持続
・インターンシップや
ボランティア通訳で実践

実践力を磨く

▼ 学生がめざす
語学力

・HSK5級以上(中国一流大学レベル) ・中国語検定2級以上 ・通訳案内士(中国語)
・TOEIC® 500点以上 ・TOEFL® iBT 52点以上 ・IELTS 4.5点以上

4つのプログラム



スマートでタフな「日・中・英」トライリンガルを育成する
文部科学省 グローバル人材育成プログラム

※どの学生にも、好きなプログラムに参加する資格があります。



3 グローバル人材育成プログラム

観光ホスピタリティ分野

優れた語学力をベースに、
世界を舞台に観光産業で
活躍できる人材を育成。

観光産業の第一線で活躍するゲスト
を招いての講義や、インターンシップ、
資格取得支援を通じ、優れた語学力
とともに確かなコミュニケーション
能力を備え、「グローバル」を舞台に
した観光産業で「ホスピタリティ」を
提供できる人材を育成します。

語学力

グローバル
人材育成

必修科目

グローバル人材論

アジアンホスピタリティ論

日本文化論 等

HIPAR

Hospitality Internship
Program Activities and
Relationship

学生がめざす
語学力

・TOEIC® 800点以上 ・TOEFL® iBT 80点以上 ・IELTS 6点以上
・HSK2級以上（日常会話レベル） ・中国語検定4級以上

4 (新)日本語教師養成プログラム

言語教育や文化交流を通じ、異文化間の
架け橋になりうる人材を育てます。

日本語教育や日本語教師の仕事に関心をもつ学生のために、日本語教育関連の
専門科目のプログラムを用意しています。日本語を母語としない外国の人たちに
日本語や日本文化を教える体験を通じて、異文化を知るとともに自国の文化を
再認識し、日本と他国の架け橋となりうる日本語教師を育てていきます。

海外の日本語教育の現場を体験できる「海外日本語教育実習
インターンシップ」がスタート。協定校の一つであるクライスト
チャーチ・ポリテクニク工科大学で2週間にわたり実施します。



自主的な活動を可能にする アクティブラーニング教室を開設

パソコンやプレゼンテーション設備、電子黒板を備えた教室。ここで、学生
が自主的にリサーチ・ディスカッション・プレゼンテーションのトレーニング
を重ね、在学中に世界と渡り合えるビジネススキルを養います。



ネイティブとの交流ができる 英語サロン・中国語サロン



授業の空き時間などに利用でき、留学生やネイ
ティブ教員と意見を交換したり、会話を楽しんだり
できます。日頃の交流を通じて、「国際的な対人
コミュニケーションスキル」を磨きます。

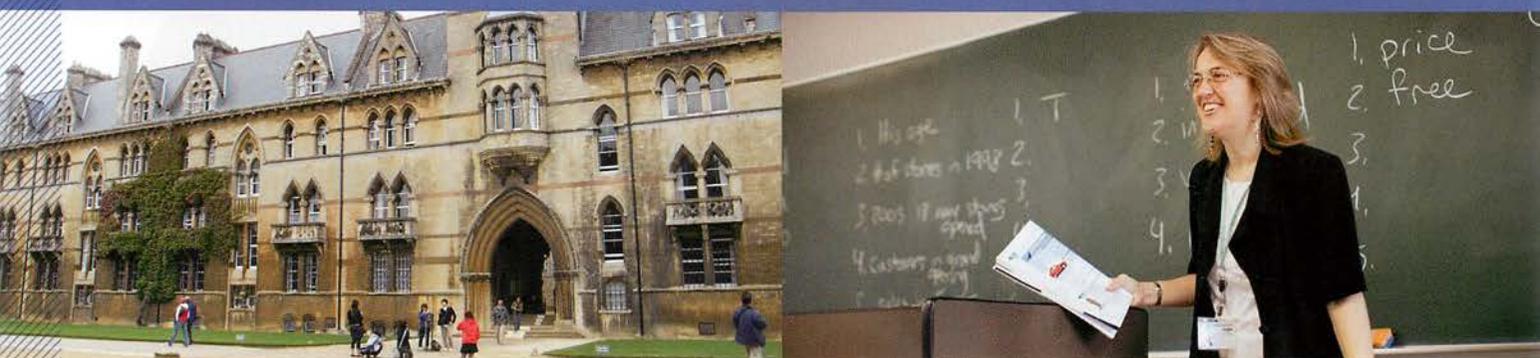


[外国語学部]

英語学科

○英語ビジネスコミュニケーションコース ○英語教育コース

英語を自由に操る能力、そして異文化を理解する心と柔軟な発想をもって、
ビジネスや英語教育の分野で活躍できる国際的な職業人を育成する。



Q1 英語が苦手な私でも留学できますか？

A1 「杏林大学の特長は、多様な国へのさまざまな留学支援制度です。
意欲ある学生の海外経験を積極的に支援しています。」

■ 海外留学・研修先 (※この情報は2013年4月時点のものです)



CPITの海外インターンシップ

CPITでは「英語+ボランティアまたは
ツーリズム入門コース」を選択できます。
ボランティア・インターンシップコースでは
幼児施設や福祉施設、店舗など、語学教育
とは異なる環境に身を置くことで、英語だけ
でなく社会に適合する力を養います。

インターンシップができる大学

・CPIT (クライストチャーチ・ポリテクニク工科大学
/ニュージーランド)

その他、海外留学を支援する
奨学金制度もあります (P103参照)

留学時に学費が
減免される制度が
あります。



Q2 実際に英語を使えるようになりますか？

A2 「段階的に英語力を高めるプログラムと、徹底したTOEIC®対策で、日常やビジネスで使える英語を身につけることができます。」

■ 英語力を高めていく3つのプログラム

PEP (Practical English Program)

基礎から 「生きた英語」を鍛える

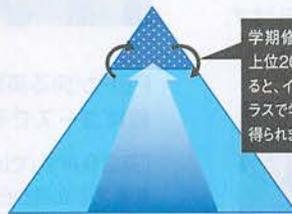
口語英語のエッセンスをちりばめた独自のテキストを用いながら、日常生活で使えるスピーキング能力を高めます。留学など、海外での生活にも大いに役立つ内容です。



グローバル・インテンシブ・プログラム (GIP)

ネイティブ教員の指導の下、より高度な英語を習得する

TOEIC®スコア上位15~20%の学生が所属する少人数クラスです。ネイティブ教員の指導の下、全員が2年次修了時までの留学をめざして高度な英語を習得します。



学期末TOEIC®で上位20%に入れば、どのクラスの人でもインテンシブ・クラスに入れるチャンスがあります。

学期修了の試験で、上位20%の成績を取ると、インテンシブ・クラスで学ぶチャンスが得られます。

英語サロン

ネイティブと気軽に会話ができる空間

講義の空き時間などに利用できる、最新の設備を備えた英会話教室です。海外体験にとっても近い英語を実感できるため、留学希望者や帰国者、英語での就職面接を控えた学生に人気です。

受講生の声 (2011年度アンケートより)

本当に楽しかったので、また受けてみたいです／英語を話すことに少しずつ慣れることができました／講師の先生の国の文化など、知らないことを知ることができた／留学先で困らない英語力を身につけたいと思います／わかりやすく話しやすい等

VOICE



「英語を学びたい」という意欲に応えてくれる、英語漬けの日々。

私が英語学科に入って良かったと思うのは、授業での徹底した指導はもちろん、日本語以上に英語を使うプログラムが多く、英語への抵抗がなくなり、言語を通じて自分の個性を豊かにしたいと感じるようになったことです。希望すればネイティブの教員の個別指導も受けられるなど、まさに英語漬けの日々を送っています。

本岡 英恵 英語学科 3年 (静岡県立下田高等学校 卒)

■ 徹底したTOEIC®スコアアップ対策

VOICE

飛躍的にTOEIC®スコアを伸ばせる充実した環境があります。

英語学科ではPEPなどをはじめ、TOEIC®対策に特化したセミナーやe-learning、英語サロンなど“使える英語”の力を伸ばすためのプログラムが多数用意されています。その中で私は、苦手だった会話力や発音を克服でき、短期語学留学した際にも、自身の成長を大いに実感できました。今後もこの充実した環境をしっかりと活用し、卒業までにTOEIC®800点という目標を達成できるように頑張りたいと思います。

木島 千陽 英語学科 4年 (千葉県立長生高等学校 卒)

■ 英語学科 木島さんの場合



Q3 将来の目標に合わせた専門のコースはありますか？

A3 「一人ひとりの夢や目標の達成をめざし、
2つのコースから選択して専門性を高めます。」

英語ビジネスコミュニケーションコース

「国際ビジネスで活躍したい人」を対象としたコースです。あらゆるビジネスシーンを想定した実践的な専門技能やバランスの取れた国際感覚を磨く専門科目を通じて、高度なコミュニケーション能力と交渉能力を身につけます。

📖 専門性を高める学び



TOEIC®のレベルアップをめざしたトレーニングを行う

「実用英語演習」では、TOEIC®のレベルアップのため、「書く」「読む」「聞く」「話す」などの技能別にさまざまな演習を行います。

海外でのビジネスマナーから 会議での討論・交渉術までを学ぶ

「ビジネスイングリッシュ」では、海外でのビジネスを想定した高度な会話や、交渉の進め方などをトレーニングし、国際ビジネスの現場で活躍するための力を養います。



英語教育コース

「英語教育の分野で活躍したい人」を対象としたコースです。高度な英語力をベースに、児童英語から中・高校英語教諭、社会人教育まで多様なニーズに対応。英語教育スキルを磨き、目的意識が高くわきまえのある人材を育成します。

📖 専門性を高める学び



地域と提携し、 小学校で英語指導を実践する

「児童英語教育実習」では近隣の市と提携し、小学校で英語の授業を体験します。本物の教育現場を知るとともに、地域貢献のやりがいも実感します。

PEPが誇る英語音声学の知見。 教育コースでその真髄に迫る

「英語音声学」では、話す言語としての英語を教える立場から、理論と実践両方を指導します。PEPで鍛えた発話能力を基礎に、確実な音声指導ができる人材を育てます。



Q4 先生に何でも質問、相談できますか？

A4 「英語力向上のための指導だけでなく、大学生活の相談や
将来の進路のことまで、熱意のある先生が親身に対応します。」

👤 熱血先生(1)

杏林大学で英語を学ぶことで “自分らしさ”を磨いてほしい。

研究室には学生が英語の悩みや進路の相談に訪れます。教材を紹介したり、就職のアドバイスをしたり、ときには人生相談にのることも。また、休業期間にTOEIC®特別講座を開講するなど、学生の視点に立った指導に力を入れています。杏林大学で英語を学ぶことを通じて学生が“自分らしさ”をどんどん磨けるように、全力でサポートしたいと考えています。

英語学科 教授
高木 眞佐子

👤 熱血先生(2)

みなさんの意欲や情熱に 真摯に応える外国語学部。

先生は、学生にとって友達のような存在ではありませんし、つまづいても先生から手を差し伸べることはありません。しかし、英語ができる、できないに関わらず、努力する学生にはどのようなサポートも惜しみません。みなさんの向上心や英語への情熱に、真摯に応えようとする先生たちが集まる本学で、思う存分学んでほしいと思っています。

英語学科 准教授
岩本 和良

Q5 卒業後、社会でどのように自分を活かしますか？

A5 「培った英語力や異文化理解能力、交渉力を活かして
さまざまなフィールドで活躍することができます。」



企業において 英語を駆使する仕事

高度な英語コミュニケーション力を備えた人材は、グローバル化が加速するビジネスのさまざまな場面で、活躍が期待されています。海外との取引や商談・会議などで、本学科で鍛えた英語力や交渉能力が実際に活かされます。

海外営業 貿易事務

企業の通訳・翻訳

英語通訳・ガイド

etc...



英語教育に携わる 仕事

本学科で鍛えた英語力を活かして、英語教育分野で活躍する可能性が拓けています。高度な英語運用力や文法力だけでなく、英語指導への熱意や、児童や生徒とともに楽しむ姿勢も重要です。

中学・高等学校の英語教諭

※英語教育コースでは、「中学校教諭第一種免許状」「高等学校教諭第一種免許状」の取得が可能です。

児童英語教師

※本学科では、J-SHINE認定「小学校英語指導者」資格の取得が可能です。

予備校の英語講師 大学院進学

etc...



その他さまざまな 企業への就職

英語力のみならず、講義やゼミナールを通じて鍛えた交渉能力や社会人基礎力を活かし、ゲストや顧客に満足を提供するホテル・サービス業界、金融、マスコミ・出版など、さまざまな業界で活躍する可能性が拓けています。

ホテル・サービス業界

金融・製造・小売業界

マスコミ・出版業界

公務員 etc...

Message — 卒業生の声

就職先

ANA 全日本空輸株式会社

英語学科 2011年度 卒 **植野 敏和**

先生方の手厚いサポートのおかげで
憧れだったパイロットへの道に踏み出すことができました。

「パイロットになりたい」という夢の実現のために手厚くサポートをしてくださったのが、杏林大学の先生方やキャリアサポートセンターでした。ゼミの先生をはじめ、すべての先生方が就職活動の相談に真剣にのってくださいました。幾度となく面接の練習やエントリーシートの添削をしていただいたことが心強い支えとなり、自信をもって就職活動に臨んだ結果、念願の航空業界に就職できました。難関を突破し、大きな一歩を踏み出した今、お世話になった方々への感謝を胸に、夢の実現に向けてさらに邁進していきたいと思っています。



主な就職先

■ 金融 三井住友銀行 横浜銀行 京葉銀行 山梨中央銀行 筑波銀行 四国銀行 三菱UFJ証券	■ 通信 ソフトバンクグループ NTTファネットシステムズ ANAテレマート 兼松コミュニケーションズ 美装 パズー	■ 商社 キューソー流通システム 商船三井 国際コンテナ輸送 東京マリン アルプス物流 全日空商事	■ 衣料品 ミキハウス ジョルジオ・アルマーニ・ジャパン サンエー・インターナショナル しまむら メーカーズシャツ鎌倉 ワールドストアパートナーズ	■ 小売 セブン-イレブン・ジャパン ビックカメラ ドン・キホーテ 島村楽器 アイシティ ジュエリーツツミ コナカ H&M JAPAN ジェイアイエヌ	■ ホテル パークハイアットホテル パレスホテル ペニンシュラ東京 ハイアットリージェンシー ミレニウムホテルズアンドリゾーツ 新横浜グレイスホテル 相鉄ホテル		
■ 飲食 リンガーハット マツヤ 日本レストランシステム レストラン・エクスプレス	■ サービス サンライフ GRコンサルティング ファインスタッフ	■ 自動車 ヨコハマタイヤ東京販売 関東三菱自動車販売 ネットヨタグループ	■ 運輸 成田国際空港 全日本空輸 日本通運 佐川急便 アーク引越センター	■ 旅行 京王観光 京成トラベル トップツアー JR東海ツアーズ オーバーシーズトラベル	■ 不動産 リスト 住友不動産販売 積水ハウス センチュリーホーム	■ 教育 個別指導 秀英予備校 スクールIE仙川校 さんぼう 高校非常勤・常勤教員	■ 公務員 警視庁 自衛隊 県警察(各種) 市役所(各種)

[外国語学部]

中国語学科

○日中通訳翻訳プログラム

21世紀の国際社会に重要な中国語の習得および、中国文化への深い理解を通じて、人と人とを繋ぐ、プロの通訳者・翻訳者を育成する。



Q1 なぜ今中国語なのですか？

A1 「日本の最大の貿易相手国であり、文化的、歴史的に深いつながりのある中国。
今だからこそ中国語を使いこなせる人材が求められているのです。」

今や中国は、これまで日本の最大の貿易相手国だったアメリカを抜き、輸出入ともに1位となっています。また、中国と日本は、文化的・歴史的にも深いつながりがあることは言うまでもありません。今後両国の関係をさらに発展させるために、政治やビジネスをはじめさまざまなシーンで、中国語を自由に駆使できる人材の需要はますます高まっているといえます。

日本の貿易相手国(輸出)

順位	2005年 輸出総額[6,566]	2011年 輸出総額[6,566]
1	アメリカ 1,481(22.6%)	中国 1,290(19.7%)
2	中国 884(13.5%)	アメリカ 1,002(15.3%)
3	韓国 515(7.8%)	韓国 527(8.0%)

(単位:100億円 出典:日本貿易会)

日本の貿易相手国(輸入)

順位	2005年 輸入総額[5,695]	2011年 輸入総額[6,805]
1	中国 1,198(21.0%)	中国 1,464(21.5%)
2	アメリカ 707(12.4%)	アメリカ 592(8.7%)
3	韓国 317(5.6%)	オーストラリア 450(6.6%)

(単位:100億円 出典:日本貿易会)

Q2 中国語を杏林大学で学ぶメリットはズバリ何ですか？

A2 「杏林大学の中国語学科は、実務現場に精通した教授陣と充実したカリキュラムで、この分野での最高峰です。
そのため、中国の重点大学から、日本語上級レベルに達した学生が日中通訳翻訳関連の授業を受けるために多数留学に来ています。」

日本人学生は1・2年次の集中特訓を経て、3年次からは留学生と同一クラスで学べる力をつけることが要求されます。1年次の秋に中国語検定3級、2年次の留学中にHSK5級を取得した学生もいて、短期間で中国語の総合力がつくことも実証されています。

入学当初から中国語サロンなどで会話、2年次で中国語圏へ留学、3年次からはゼミナールや授業で留学生と席をならべて切磋琢磨する環境があり、日常の学生生活が異文化コミュニケーションの現場となっていて、つねに良い刺激を受けながら実力がついていきます。



外国語学部

総合政策学部

Q3 どんな先生に教わることができますか？

A3 「通訳界をはじめ、中国語や文化交流、中国ビジネス第一線での経験者に教わるすることができます。」



中国語学科 教授
塚本 慶一

日中同時通訳界の頂点に立ち、
日中通訳の教育経験豊富な
塚本 慶一先生

約30年にわたる政府間の金融協力業務や、日本、中国の教育機関・政府機関での通訳者・翻訳者養成のノウハウを存分に学生に伝えていきます。中国語を的確に操ることはもちろん、十数億人にのぼる中国の人々との真の異文化交流を可能にする、心豊かなコミュニケーションを実現し、通訳・翻訳の世界をはじめ、中国語を駆使したさまざまなビジネスシーンで活躍できる人材を育成していきます。



中国語学科 教授
井上 俊治

豊富な中国ビジネス経験をもち、
リアルなビジネスコミュニケーションを教える
井上 俊治先生

中国ビジネスにおいて即戦力となる人材の育成は、日本経済全体において重要な課題の一つといえます。長年にわたる中国ビジネスの実績や、17年におよぶ中国駐在経験を活かし、実践的な中国語や中国のリアルな経済・社会事情を教えます。そして、高度なビジネスコミュニケーション能力を備えた優秀な人材を数多く本学から輩出していきたいと考えています。

保健学部

医学部

Q4 全く中国語を知らない私でも大丈夫ですか？

A4 「スタート時、初心者と既習者は別クラス。
3年次から留学生と混成の上級クラスで学ぶことができます。」



萩原 妃美
中国語学科 3年
(山梨学院大学附属高等学校 卒)

VOICE ゼロスタートクラス 【中国語初心者が対象】

先生方の親身な指導で、一步一步着実に語学力を磨けます。

ゼロスタートクラスでは、杏林大学のオリジナル教材を使いながら、少人数クラスで基礎から丁寧に教えてもらえるので、安心して学べました。何よりも、先生方の親身な指導のおかげで一步一步着実に語学力を磨くことができました。こうした環境があったからこそ、中国語学習経験のなかった私が、1年生の終わりから1年間の北京留学ができるまでに成長できたのだと実感しています。

VOICE 既習者クラス 【入学前までに一定レベルの中国語を学んだ学生が対象】

言葉だけでなく、経済や文化、価値観も深く学べます。

12歳まで中国で暮らしていた経験を活かし、通訳者や中国語教師になりたいと考えている私にとって、杏林大学はとて素晴らしい環境です。講義では中国でのビジネス経験豊富な先生方の指導の下、日中の言語だけでなく、ビジネスマナーや経済事情、さらには文化、価値観の違いも学ぶことができ、将来に活かせる知識が身につけている実感があります。



佐藤 祐実
中国語学科 3年
(東京都立野津田高等学校 卒)



杜 侃琳
中国語学科
(上海外国語大学から留学)

VOICE 留学生との混成クラス(3年次より) 【日本人学生と、中国重点校からの留学生が真剣勝負】

著名な先生の指導で実践的な同時通訳を学び、夢を叶えたい。

中国の大学で日本語を学んでいた際、先生から日中同時通訳者として著名な塚本先生に学べる杏林大学のことを聞き、留学を決意しました。塚本先生の講義では、政治家の演説や映画監督へのインタビューなどを題材に実践的な同時通訳を学んでいます。また、杏林大学で学ぶ日本人の学生はレベルも意識も非常に高く、毎日の授業で刺激を受けています。こうした仲間たちと切磋琢磨することで、夢を叶えるという意欲が日々高まっています。

Q5 4年間で、中国語のスペシャリストになれますか？

A5 「基礎から専門までを確実に身につける集中プログラムと留学の組み合わせにより、4年間で世界に通用する日中通訳翻訳能力を養えます。」

1年次	2年次	3年次	4年次
基盤教育プログラム 基礎演習 PEP CIC キャリア指導 ホスピタリティ実習		専門教育プログラム 中国語概論 中国語通訳概論 中国語翻訳概論 中国語音声学 中国語コミュニケーション論 実践中国語演習(通訳翻訳演習) など	
応用教育プログラム		海外協定校への長期交換留学(中国語圏) セメスター留学 短期海外研修(中国語研修) 国内語学研修・インターンシップ ボランティア活動	

PICK UP

世界中国語コンテスト

本学科の学生は、これまで「世界中国語コンテスト」に日本代表として3年連続で出場。ゼロスタートクラスからの参加にも関わらず、確かな力をつけ、輝かしい実績を上げています。

Q6 国内外で活躍できる幅広い将来が広がっていますか？

A6 「中国語学科で身につけた通訳翻訳能力を活かして、
さまざまなフィールドで活躍できます。」

政治、ビジネス、教育、文化交流など、あらゆる分野で日中通訳・翻訳能力を備えた人材へのニーズが高まっています。そのため、中国語学科の卒業生たちには、国内外で広く活躍できるフィールドが広がっているといえるでしょう。

中国語通訳者

日中間での友好交流、人的往来、見学案内や歓迎行事、ビジネスにおける商談などをサポートするプロフェッショナルです。

日本に進出する中国企業

日本への進出を計画している、もしくは事業展開している中国企業での活躍の可能性が広がっています。日中両言語の高度な应用能力が求められます。

中国語翻訳者

映画、小説やマニュアル、レポート、商取引関連文書などを中国語に訳したり、あるいは日本語に訳すプロです。日中両言語に関する優れた言語感覚はもちろん、ビジネス等に関する考え方の違いに精通していることが求められます。

中国に進出する日本企業

中国への事業展開を図っている企業への就職、現地法人への駐在や中国に深く関連する部署の最前線で活躍の可能性が開けています。語学力以外に、現地の商習慣や文化を理解することが求められます。

会議通訳者

同時通訳者とも呼ばれ、国際会議などで通訳を務めます。高度な学術的内容を扱う会議において同時通訳を行うことは、すべての通訳の最も上位に位置するといわれています。

通訳案内士

中国の観光客に対して通訳・観光案内を行うプロのガイド。日本文化に精通していることはもちろん、中国のお客様の心情を汲み取ることが重要です。国家試験への合格が必須です。

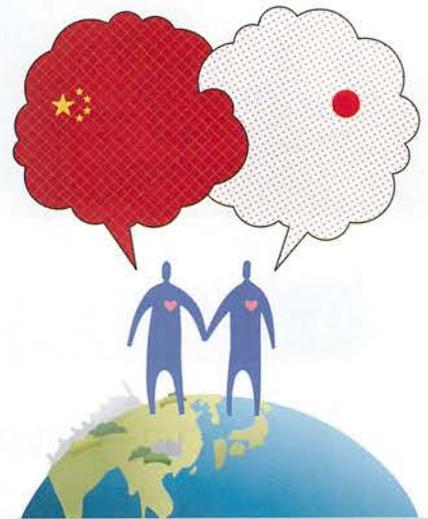
大学教員・語学学校講師

大学や語学学校において中国語を教える仕事に従事します。教育のために言語運用能力にかかるプログラムへの強い関心をもつことが求められます。

大学院への進学

大学院 国際協力研究科 国際言語コミュニケーション専攻
日中通訳翻訳研究コース「日中同時通訳プログラム」

国内外の関連機関からの要請を受けて設置された、日本初の日中同時通訳者養成を目的としたプログラムです。日本語と中国語の通訳翻訳研究の実践的な場の提供を通じて、現役の通訳者がより高いレベルの仕事に社会に還元できるように、また、後進の指導にあたる教員の育成を目的としています。



Message — 卒業生の声

就職先



杏林大学外国語学部
助教

中国語学科(前 外国語学科) 2007年度 卒 藤田 由香利

中国語を通じて得た経験の大切さを、学生たちに伝えていきたい。

杏林大学では、中国語を学ぶことを通じて本当に多くの経験ができました。日中通訳の経験豊富な先生たちに学んだ日々。ともに切磋琢磨し語学力を磨いた日本人や中国人の仲間たちとの出会い。本当の異文化理解は言語だけでなく、心を学ぶことだと思い知らされた北京への留学一。懸命に勉強して多くの財産を得た今、「中国語を始めて良かった」と心から感じます。こうした経験の大切さを、今度は杏林大学で教鞭をとる者として学生たちに伝えていきたいと思っています。



主な就職先

日中文化交流協会
日本国際貿易促進協会
三井住友銀行
マイテックス香港支社(三井倉庫)
東京税関

トヨタ工機
サトーホールディングス
古河産業
富士フィルムメディカル
山野楽器

セコムジャスティック
ファーストリテイリング(ユニクロ)
神奈川県警察
渋谷エクセルホテル東急

マルエツ
群馬銀行
三機工業
ヨドバシカメラ
京王プラザホテル
警視庁

[外国語学部]

観光交流文化学科

外国語運用能力とコミュニケーション力を習得し、
「ホスピタリティ」を観光産業で実践的に応用できる人材を育成する。



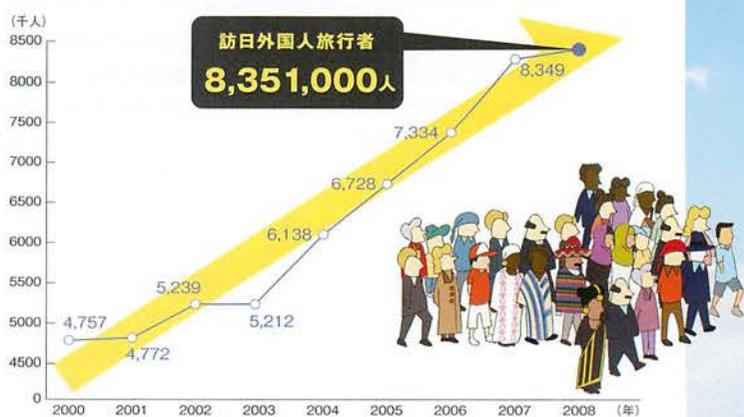
Q1 観光産業の将来性はどのようになっていますか？

A1 「グローバル化、日本の政策の観点から、
観光産業のフィールドには無限の可能性が広がっています。」

観光産業は、グローバルな社会で急速に発展している世界最大の産業の一つです。特に、製造業からサービス業へ、産業構造の転換が迫られている日本においては、可能性と期待が非常に高まっている産業といえます。事実、日本政府も、観光地や観光産業の振興をめざし、「観光立国」を推進してきました。こうした中、日本を訪問する外国人観光客は順調に増加しており、日本の観光にかかる移動、飲食、宿泊、物販などによる経済発展は著しいといえます。

また、観光産業の発展は、経済効果のみならず、「製品や製品の価値の向上」や「新製品開発」「国・地域への誇りの創出」など、さまざまなプラスの効果をもたらします。そうした意味においても、引き続き官民一体となった取り組みにより、観光産業はより一層発展していくことが期待されています。

■ 訪日外国人旅行者数の推移



資料:法務省資料にもとづき国土交通省作成資料による

Q2 「観光」を学ぶとは、具体的にどういうことですか？

A2 「3つの履修モデルをベースに、観光やサービス業界で活躍できる人材になるための実践力を養います。」

本学科では、外国語の習得を基盤としながら、観光やサービス業界で役立つ力をしっかりと身につける多彩なカリキュラムを用意しています。特に、興味や将来の目標に応じて履修すべき講義を示した「3つの履修モデル」を参考にしながら、より効率的に専門性の高い知識やスキルを養えることは、大きな特徴といえます。さらに、視察や実習などの体験的カリキュラムの充実や、観光・ホスピタリティ分野を専門とする多数の実務経験者を教育スタッフに迎え、観光産業で活躍できる実践的な能力を磨ける環境が整っています。



VOICE

「アットホームな環境の中で、友人たちとともに成長できます。」

高校の修学旅行が特別な思い出として心に残っており、それが観光について学びたいと思うきっかけになりました。杏林大学は、先生や学生同士の距離が近く、アットホームで学びやすい環境があります。観光という人や文化の交流を学ぶ上で、親身になって相談ののってくださる先生方や、切磋琢磨しながらともに成長できる友人たちと出会えたことは、私の大きな財産になっています。

志村 麗美
観光交流文化学科 3年 (東京都立東大和高等学校 卒)



VOICE

「将来に直結する実践的な学びで、難関の国家資格試験を突破。」

観光ビジネスの実務経験豊富な先生方が教鞭をとる本学科は、とても魅力的な学びの場です。私は、ここでの学びを活かして合格率12%の総合旅行業務取扱管理者や国内旅行業務取扱管理者といった国家資格をはじめ、観光に関する色々な資格を取得できました。将来は、世界に誇る「OMOTENASHI」という日本のホスピタリティを実践できる観光業界のエースをめざしたいと考えています。

高橋 英成
観光交流文化学科 3年 (秋田県立大曲農業高等学校 卒)

Q3 大学のキャンパス以外で、勉強する機会がありますか？

A3 「学外での視察・実習に加え、豊富なインターンシップ先があるため、学生のうちから実際の現場を経験できます。」

秋田県湯沢市での「雪まつりイベント運営」や、リゾート地の観光関連ビジネスなど、豊富な学外での視察や実習の機会があります。また、エアラインやホテル、旅行会社など、多様な企業へのインターンシップ派遣をはじめ、シンガポールや台湾、韓国など海外での実習プログラムも充実しています。こうしたプログラムを最大限に活かして、学生のうちから観光やサービス業界の現場で学べることは、実践力を高めることはもちろん、将来の仕事に対するイメージや学習意欲の向上にもつながります。



主なインターンシップ派遣実績

海外観光実習

シンガポール共和国 / 台湾 / 大韓民国

エアラインインターンシップ

JALスカイ / JALスカイ那覇
JALロイヤルケータリング 等

旅行業インターンシップ

JTB首都圏 / JTB関東
京王観光 / JALセールス 等

ブライダル

ブライダルプロデュース 等

ホテル・旅館インターンシップ

帝国ホテル / ホテルニューオータニ
パークハイアット東京 / マンダリンオリエンタル東京
プリンスホテル / ホテル日航東京 (お台場)
熱海蓬萊 (旅館) / リゾートトラスト (会員制ホテル)
ホテルニューグランド 等

その他

東京ガス
アーバンコミュニケーションズ
日本電波塔 / ネットマトリクス
リボン 等

Q4 どんな資格を取れますか？

A4 「観光やサービス業の最前線で活躍するために重要とされる、さまざまな資格を取得できます。」

本学科では、1年次から個人の将来の志向に合わせ、資格取得を視野に入れた講義や対策講座を通じて、豊富な資格取得実績を上げています。

取得可能な資格例

- 国内・総合旅行業務取扱管理者 □ 秘書検定 □ 世界遺産検定
- 観光英語検定 □ 国内・海外旅行地理検定 □ TOEIC®

PICK
UP

世界遺産検定

人類共通の財産・宝物である世界遺産についての知識・理解を深め、学んだ内容を社会へ還元することをめざした検定です。旅行に関わる企業から、重要性の高い検定として支持を得ており、認定者は約1万人にのぼります。現在、年に2回実施されています。



Q5 実務経験のある先生はいますか？

A5 「航空会社やホテル、広告代理店など、観光・ホスピタリティ分野での実務経験豊富な教員が指導にあたります。」



観光交流文化学科 教授
木崎 英司

知識やスキルのみならず、人間力も育てたい。

私は1987年に日本航空に入社以来、客室サービスに関わる仕事をしてきました。機内食、映画などのサービスを企画し、品質管理をする仕事です。お客様が求めるサービスを企画するために客室乗務員として国際線にも約10年間乗務しました。毎回の講義は、その経験を活かして展開していきます。また、実際のサービス現場では、スタッフの人間性が重要ですから、観光交流文化学科では、知識はもちろん人間的な成長もめざします。



観光交流文化学科 教授
柳田 義男

本当のホスピタリティとは何か？を伝えていきたい。

私は20年以上にわたり観光関連産業の実務に従事してきました。ホテルの現場では、ベルボーイやウェーターといった接客サービスの仕事も経験。全日空ホテルズでは海外ホテルのセールスとマーケティングを、JR東日本ではホテル事業のチェーン化を主に担当しました。これらのビジネス経験を活かし、みなさんに「本当のホスピタリティとは何か？」を伝え、将来サービスの現場で確実に活躍できる力を育成していきたい、そう考えています。

Q6 卒業後の就職先はどうなっていますか？

A6 「観光やサービス業界の第一線で活躍できます。」

キャビンアテンダントやホテルスタッフ、ツアーコンダクター、パッケージツアーのプランナーや海外ボランティアなど、観光交流文化学科で身につけた実践力を活かして、観光やサービス業界の第一線で活躍することができます。

■ グランドスタッフ

空港で働く航空会社の地上勤務スタッフです。語学力と接客スキルを活かし、旅客のチェックインや案内・誘導などの業務に携わります。

■ キャビンアテンダント

飛行機の中でのさまざまな旅客の要望に応え、また旅客の安全を守るのが役割です。堪能な語学力はもちろん、どんなときにも臨機応変に対応できる柔軟性や行動力、人とつねに笑顔で接することのできる社交性が不可欠です。

■ ホテルスタッフ

ベルスタッフやセールス、コンシェルジュ、ウェディングプランナーなどとして活躍できます。人を相手にする仕事のため、英語だけでなく、言葉遣いや接客サービスのスキル、発想力、細やかな気配りや国際的に通用するマナーを身につける必要があります。

■ パッケージツアー企画

旅行会社に勤務し、ツアー内容を商品として企画する仕事です。外国人観光客向け商品の場合は、外国語や日本の文化に精通していることが求められます。また、旅行全体を演出する発想力なども必要です。

■ 自治体・NPO

自治体やNPOなどで、新たな観光資源の創出や、観光客の増加をめざした地域ブランドづくりへの貢献など、活躍が期待されています。

■ 海外ボランティア

主に途上国などにおける、小学校の教師や保育手伝い、建物の修復、歩道整備、農作業手伝いなど、活動範囲は実にさまざまです。仕事を通じて、その国の地域の人の心の交流も可能になるでしょう。

■ ツアーコンダクター

旅行会社のパッケージツアーや団体旅行に同行し、交通機関や各種施設との調整や対応を行って行程を管理する仕事です。



Message — 卒業生の声

就職先



JAPAN AIRLINES

日本航空株式会社

観光交流文化学科

(前 応用コミュニケーション学科) 2009年度 卒 茅原 遼

観光・航空業界のスペシャリストによる指導は、大学時代の大きな経験です。

羽田空港国内線で、主にカウンターやロビーでのお客様対応や、飛行機出発に向けた搭乗口での最終準備に携わっています。接客を通じてお客様に感動を与える面白さや、飛行機の安全・安心な運航に関わることが、私のやりがいです。こうした仕事ができるのは、観光業界のスペシャリストである杏林大学の先生方との出会いがあったから。業界全体を俯瞰しながら、実践的な知識や現場で活かすべきスキルを学べたことは、今後さらにキャリアを磨いていく上でもきっと役立つと感じています。



主な就職先

- 航空産業 JAL(客室乗務員) J-AIR(客室乗務員) JALスカイ JALスカイ札幌 JALエクスプレス(客室乗務員) ANA(客室乗務員) ANAテレマート ANAグランドサービス(グランドスタッフ) JALスカイ ソラシドエア(客室乗務員) 等
- 宿泊産業 ミリアルリゾートホテル(ディズニーリゾートホテル) 横浜ロイヤルパークホテル 東京ドームホテル 小田急リゾート ホテル鐘山苑 ホテルニューオータニ 等
- 旅行業 近畿日本ツーリスト JTB首都圏 ICSコンベンションデザイン 日本旅行 クラブツーリズム 京王観光 JTB商事 JTBトラブランド 等
- プライダル業 ベストプライダル プリモジャパン 等
- 飲食産業 モスフードサービス 人形町今半 日本マクドナルド スターバックスコーヒージャパン サイゼリヤ 等
- その他 竹中工務店 三機工業 第一生命相互保険 日本郵政 JA新ふくしま 明治安田生命保険 フコク生命保険 等

英語学科

[専門外国語科目]

英語I・II、中国語I・II、日本語I・II

[専門関連科目]

経済原論I・II、西洋史、中国史、日本史、言語学、言語と文化、神話学、クリエイティブ・コミュニケーション論、英語総合講座、英語特論、コミュニケーション概論、基礎演習、ホスピタリティ実習、口語英語II・III・IV、口語中国語I・II

英語ビジネス
コミュニケーション
コース
[専門科目]

(コース共通) 英語文法I、英語会話、実用英語I・II・III・IV

英語教育コース
[専門科目]

中国語学科

日中通訳翻訳プログラム

[専門外国語科目]

英語I・II、中国語I・II、日本語I・II・III

[専門関連科目]

経済原論I・II、西洋史、中国史、日本史、言語学、言語と文化、神話学、クリエイティブ・コミュニケーション論、英語総合講座、英語特論、コミュニケーション概論、基礎演習、ホスピタリティ実習、口語英語II・III・IV、口語中国語I・II

[専門科目]

インテンシブ中国語I・II・III・IV

観光交流文化学科

[専門外国語科目]

英語I、II、中国語I・II、韓国語I・II、日本語I・II・III、インテンシブ中国語I・II・III

[専門関連科目]

比較文化論I・II、アメリカ社会論、中国事情、韓国事情、地域圏研究I・II・III・IV・V・VI、国際関係論I・II、経済原論I・II、西洋史、中国史、日本史、言語学、言語と文化、日中文化交流史、日韓文化交流史、神話学、文化人類学、クリエイティブ・コミュニケーション論、英語総合講座、英語特論、コミュニケーション概論、基礎演習、ホスピタリティ実習、情報英語I、情報中国語I、口語英語II・III・IV・V、中国語演習III、中国語実習I・II・III

[専門科目]

観光交流文化論、ホスピタリティ論、国際観光論、サービス日本語、基礎英語I、観光英語I、サービス産業論、ファシリテーション論、ファシリテーション実習、異文化コミュニケーション論

学部共通

[専門関連科目]

哲学◎、宗教学◎、歴史学◎、文学◎、音楽◎、日本国憲法◎、法学◎、政治学◎、日本語教育概説、日本語教授法概論、日本語学概論、日本語音声学、異文化理解とコミュニケーション、日本語教授法演習、日本語教育実習、

[自由科目]

他学部開講講義・教職課程 (教職課程は英語教育コースのみ)



グローバル人材育成推進事業では、次の4つのプログラムを外国語学部に開設します。

グローバル人材育成プログラム(英語圏)

グローバル人材育成プログラム(中国語圏)



学部共通専門関連科目は、1年次に履修。ただし、観光交流文化学科のみ、◎印を3年次に履修。青字は必修科目。

2年次	3年次	4年次
英語Ⅲ・Ⅳ、中国語Ⅲ・Ⅳ、日本語Ⅲ・Ⅳ		
比較文化論Ⅰ・Ⅱ、地域圏研究Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ・Ⅴ・Ⅵ、国際関係論Ⅰ・Ⅱ、キャリア指導Ⅰ、インターンシップⅠ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ、ドイツ語Ⅰ・Ⅱ、フランス語Ⅰ・Ⅱ、スペイン語Ⅰ・Ⅱ、インドネシア語Ⅰ・Ⅱ、韓国語Ⅰ・Ⅱ、口語英語Ⅰ、口語中国語Ⅲ・Ⅳ	キャリア指導Ⅱ、ドイツ語Ⅲ、フランス語Ⅲ、スペイン語Ⅲ、インドネシア語Ⅲ、韓国語Ⅲ	
国際コミュニケーション論、グローバルビジネス論	現代北米ビジネス事情、現代ヨーロッパビジネス事情、マーケティング総論、アメリカ経済論、アメリカ政治外交論、ヨーロッパ経済論、ヨーロッパ政治外交論、ビジネスイングリッシュⅠ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ、ビジネスコミュニケーション演習Ⅰ・Ⅱ	ゼミナール3、卒業論文・課題指導
英語学、英語音声学、英語史、日米比較文化概論、英語の文化誌、ヨーロッパの社会と文化、英米文化論、英米文学、児童文学論、英語文法Ⅱ、ITイングリッシュ、英語作文、現代英語講読Ⅰ	社会言語学、対照言語学、認知言語学、言語獲得のメカニズム、アメリカ近現代史概説、ヨーロッパ近現代史概説、現代英語講読Ⅱ、実用英語演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ、ゼミナール1・2	
英語教育論、児童英語教育論、英語発音聴取	英語音声学特論、英語学特論、英語科教育法、児童英語教育教材研究、児童英語教育実習、英語文章表現法、英語聴解・討論	
英語Ⅲ・Ⅳ、中国語Ⅲ・Ⅳ、日本語Ⅳ・Ⅴ・Ⅵ・Ⅶ		
比較文化論Ⅰ・Ⅱ、地域圏研究Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ・Ⅴ・Ⅵ、国際関係論Ⅰ・Ⅱ、キャリア指導Ⅰ、インターンシップⅠ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ、ドイツ語Ⅰ・Ⅱ、フランス語Ⅰ・Ⅱ、スペイン語Ⅰ・Ⅱ、インドネシア語Ⅰ・Ⅱ、韓国語Ⅰ・Ⅱ、口語英語Ⅰ、口語中国語Ⅲ・Ⅳ	キャリア指導Ⅱ、ドイツ語Ⅲ、フランス語Ⅲ、スペイン語Ⅲ、インドネシア語Ⅲ、韓国語Ⅲ	ゼミナール3、卒業論文・課題指導
異文化コミュニケーション、日本文化論、実用中国語演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ、中国語学概論、中国語通訳概論、中国語翻訳概論、中国文学史、中国古典概説、日中比較文化論	発展英語、中国語文章表現法、中国語聴解・討論、中国語音声学、中国語コミュニケーション論、日中コミュニケーション研究、中国経済概論、アジア経済論、中国政治外交論、実践中国語演習Ⅰ・Ⅱ(通訳翻訳演習)、時事中国語、商業中国語、ゼミナール1・2	実践中国語演習Ⅲ・Ⅳ(通訳翻訳演習)
英語Ⅲ・Ⅳ、中国語Ⅲ・Ⅳ、韓国語Ⅲ・Ⅳ、日本語Ⅳ・Ⅴ・Ⅵ・Ⅶ、インターンシップ中国語Ⅳ		
キャリア指導Ⅰ、インターンシップⅠ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ、ドイツ語Ⅰ・Ⅱ、フランス語Ⅰ・Ⅱ、スペイン語Ⅰ・Ⅱ、インドネシア語Ⅰ・Ⅱ、情報英語Ⅱ、情報中国語Ⅱ、情報日本語、口語英語Ⅰ、中国語演習Ⅰ・Ⅱ	キャリア指導Ⅱ、ドイツ語Ⅲ、フランス語Ⅲ、スペイン語Ⅲ、インドネシア語Ⅲ	ゼミナール3、卒業論文・課題指導
交流文化論、サービス文化論、観光心理学、観光人類学、観光地理学、観光保健論、福祉観光論、観光マーケティング論、基礎英語Ⅱ、観光英語Ⅱ、観光手話基礎、観光手話、観光基礎演習、航空産業論、航空サービス論、宿泊産業論、宿泊サービス論、外食産業論、外食サービス論、旅行産業論、旅行サービス論、ホスピタリティマネジメント論	紀行文学論、観光メディア論、キャリアデザインⅠ・Ⅱ、観光中国語、観光韓国語、実用英語、観光政策・行政論、風景・景観論、イベント・コンベンション論、エンターテインメント産業論、ツアーガイド論、ブライダルコーディネート論、多摩八王子観光論、世界遺産観光論、旅行医学概論、サービス衛生論、観光交流文化特論Ⅰ・Ⅱ、ゼミナール1・2	観光交流文化特論Ⅲ・Ⅳ・Ⅴ・Ⅵ

外国語学部

総合政策学部

保健学部

医学部

地理学◎、経済学◎、数学◎、物理学◎、化学◎、生物学◎、健康科学、食と健康のエコロジー、心理学◎、統計学◎、情報処理、体育理論、体育実技
日本語文法論、日本語意味論、日本語教材教具論、試験と評価、日本語語彙論、日本語文字表記概説、日本語史、日本人の言語行動、日本語学演習、日本語教育演習

2013年4月入学者のカリキュラムです。

それぞれの修了要件を満たした者には、修了証を授与します。

グローバル人材育成プログラム(観光ホスピタリティ分野)

(新)日本語教師養成プログラム



一人でも多くの人を助けられる
警察官になる!!

福祉のプロとして
地域の方を支えたい。

総合政策学科 3年 齋藤 慎弥 総合政策学科 2年 田中 美帆

人への想い。 STUDENT VOICES

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

企業経営学科 3年 武田 明日菜



新しいことに
チャレンジし続けていきたい。

企業経営学科 3年 羽根田 憲



グローバルな舞台で、社会や企業の
問題解決に取り組んでいきたい。



総合政策学部

総合政策学科

企業経営学科

複雑な現代社会の問題を、さまざまな視点から総合して考え、
動きの激しい現実にも粘り強く柔軟に対応する
「しなやか」で「したたか」な問題解決力をもった、
公共分野でも企業でも活躍できる人材を育成する。

多様な要素がからみ合う現代社会の諸問題。

それらを理解して解決するには、一つの学問だけでは足りません。

複数の学問分野を組み合わせて考える「学際性」が必要です。

総合政策学部では、経済学、政治学、国際関係学、法律学、環境学、

福祉学、会計学、経営学の全てを組み合わせて学ぶことができます。

この学びを通じて、社会で即戦力となる総合型の問題解決エキスパートを育成します。

求める学生

- 実際の社会に関心があり、積極的に関わりをもちたい人
- グローバル社会に飛び出して活躍したい人
- ものごとを多角的に理解し、現実的な解決策を考えたい人
- チームワークを通じた問題解決の議論に意欲的な人

いろいろな視点を学べるから、 いろいろな未来が広がる、総合政策学部。

総合政策学部の特長は、いろいろな視点の学問を学べることです。
社会ではあらゆる場面で、それぞれの専門知識を発揮することが求められるため、
数多くの視点をもった人が卒業後に活躍できるフィールドはどんどん広がります。
さあ、総合政策学部であなたの未来の可能性を広げましょう!

政治史

未来を考えるためには、歴史を知ることが大切です。国家統一が完成した時代から日本政治のルーツを探り、今後の日本のあるべき姿について模索していきましょう。



教授 松田和晃

貿易

国の経済や企業の発展にとって、「貿易」は欠かすことができません。貿易がもたらす利益や政府の動きに着目しながら、国際ビジネスの仕組みについて理解します。



教授 小野田欣也

法律

「法律」は、社会の中で人間が平和に暮らすためのルールであり、さまざまなトラブルを解決するためのツールでもあります。私たちに身近な法律を学びながら、社会の問題解決につながる力を養おう。



准教授 岩間道洋

マーケティング

「なぜあの商品はヒットしているの?」それを解き明かすカギが、「マーケティング」です。時代、メディア、消費者の心理などに着目しながら、売れる仕掛けをつくる「マーケティング」を学ぼう。



講師 加藤 拓

保健医療

今、世界や日本には、十分な保健や医療サービスを受けられない人がたくさんいます。人口や疾病などの現状を学びながら、その解決策を一緒に探ろう。



教授 北島 勉

企業と法律

個人だけでなく、企業にも、守らなくてはならない法律があります。企業活動のために必要な法律を学ぶことで、これからの時代に活躍できる能力を養います。



准教授 伊藤 健司

経営

将来、トップマネジメントをめざす人には、ぜひ学んでほしい分野です。企業が、どのような目的に向かうべきか? 新しい発想を武器に、戦略を決定できる人間になろう。



講師 積谷 崇

環境

環境破壊はなぜ起きるのでしょうか? また私たちにどんな影響を与えるのでしょうか? 経済発展と環境保全をどうやって両立させていくか、一緒に考えていきましょう。



准教授 高橋 崇

ヒューマンエコロジー

環境や人口問題の解決をめざす新しい学問です。社会、経済、文化、言語などの視点から「人間」「社会」を総合的に分析することで、「人間と自然の共生」の道を探ります。



教授 高橋 宏一

組織

企業が成功を勝ち取るためには、強い「チーム」=「組織」づくりが欠かせません。「組織のあるべき姿」を考えながら、リーダーシップなど、強い組織をつくるために必要な知識を身につけよう。



准教授 木村有里

総合政策学科 3年 武田 亜湖
(静岡県・静岡雙葉高等学校 卒)

CLOSE UP

グローバルな視点を強化! 世界へ未来が広がる!

「グローバルな総合大学」への取り組み強化の一環として、総合政策学部では、グローバル視点での学びを強化しています。日本を取り巻く国際政治経済情勢や、世界で展開されるビジネスを重点的に学ぶことで、グローバル社会の「歩き方」がわかってきます。あなたの未来の可能性は、世界へと広がっていきます!

政治

連日メディアをにぎわす政治のニュース。政党とは? 政治家とは? なぜ私たちは投票するのか? 政治について学びながら、「未来の私たちの姿」を考えよう。

准教授 木暮健太郎



金融

銀行に預けたお金がどこへ行くのか、考えたことはありますか? 実はそこには、経済を発展に導く「金融」の仕組みがあります。貯蓄、投資、為替等のキーワードに触れながら、「金融」の機能と社会における役割を学ぼう。

教授 西季



経済

なぜ中国はめざましい経済成長を遂げた? なぜ日本の経済は低迷し続けている? 世界経済の仕組みや理論を学びながら、世界や日本を豊かにする方法を探ろう。

講師 三浦秀之



地方政府

今、大阪の「維新」が話題になっていますが、地方政府のあるべき姿とはなんでしょうか? 財政、地方分権、組織、住民参加等の観点から、地方政府の問題と、解決策を考えていこう。

教授 進邦徹夫



行政

みんなの地元にも関係がある地方行政の問題。公務員制度、財政などについて知識を深めながら、より良い社会の方向性について議論します。

講師 半田英俊



社会福祉

高齢者や障がい者の中には、社会の中で満足な暮らしができない人がいます。介護や保健等の社会福祉を学びながら、ともに問題の解決に挑もう。

准教授 岡村裕



財務管理

株主や投資家が適切な投資判断を行うために、企業は、財務状態を正確に公表する必要があります。この企業情報の実際の活用について学んでいこう。

教授 田中信弘



国際関係

国際紛争やテロ、核拡散など、なぜ国境を超えた重篤な問題は山積みなのか? 政治的な側面からこれらの問題を分析し、理想的な国際関係の形を探っていこう。

准教授 渡辺剛



外交

沖縄の基地問題や、韓国やロシアとの領土問題は、なぜ起きるんだろう? 世界の外交について学びながら、外交のもつ意味、そして日本がとるべき外交政策を考えよう。

講師 島村直幸



簿記

「簿記」は、経理や会計の基礎といえるもの。この「簿記」を習得することで、会計士や税理士の道への第一歩を踏み出しましょう。

教授 原田奈々子



多彩な業界・分野での実務経験豊かな教員たちに学ぶ先に、公務員をはじめ、幅広い分野で活躍できる実践力を身につけます。

国際政治の裏のウラまで 知り尽くす外交の専門家。

アラブの春、アフリカのテロ、東アジアの領土紛争など、激動を続ける国際社会。この複雑な現象を読み解くには、単純な教科書の知識で一通りニュースを見るだけではとても足りません。私は、**外務省国際情報局の専門分析員として、外交と国際関係の実際の情報を日々分析してきました。**同時に、**日本を外国のスパイやテロリストから守る外事警察官などを養成するコースの講師も務めました。**授業では、こうした経験を活かして、普通ではなかなか知る事のできない、国際政治の本当の舞台裏や、各国のホンネを解説してゆきます。グローバル社会をサバイバルしましょう!

総合政策学科 准教授
渡辺 剛



自治体のコンプライアンスを支える法律家。

企業や学校でも神経質な取り扱いになりがちな個人情報ですが、自治体にも戸籍や住民基本台帳をはじめ、納税・年金・医療・福祉などに関連した、さまざまな行政関連個人情報が蓄積されています。このような**市民の大切な個人情報を漏洩事故から守り、適正な利用が行われるよう、官公庁の外部から監視・是正する公務に2008年から携わっています。**具体的には、現場での個人情報取り扱いの

実態を直接見て改善の提案を行ったり、新たな個人情報の利用目的の審査を行っています。こうした経験を踏まえて、法律家の使命や役割、求められる力などを分かりやすく教えたいと考えています。

総合政策学科 准教授
岩隈 道洋



実務経験豊か

だから未来

社会に幅広く貢献する 公務員

国家機関に勤務する「国家公務員」と、都道府県庁や市役所などに勤務する「地方公務員」があり、業務の範囲は幅広く、その仕事の多様性を紹介します。

都市計画担当



利便性が高く住み良い都市環境にするため、土地区画整理や緑地・公園・下水道・街路の整備、土地収用、工事事務などを担当します。

環境保護担当



自治体の環境基本政策の企画立案、公害紛争処理業務、汚染の規制や環境影響評価、廃棄物に関する行政事務、リサイクル促進、廃棄物処理施設の整備などを担当します。

産業支援担当



地域の商工団体に関する事務や工業技術の開発・利用の促進や技術指導、科学技術の振興、新規事業の創出促進、商工業に関する統計・調査などを担当します。

道路・交通担当



交通情勢調査、道路整備計画の立案・調整、河川や海岸の堤防・管理施設の工事・管理、港湾・空港の開発・維持管理など、地域内のインフラ関連業務を行います。



日本の廃棄物問題解決を導く専門家。

人々の廃棄物・リサイクルへの関心が高まる中で、さまざまな取り組みが進められています。取り組みが効果を上げるためには、事業者、消費者、政府の役割分担が重要なカギとなります。また、経済や法律、工学など、幅広い学問分野の知識も必要です。私は国や自治体の政策を検討する場に参加する機会があり、事業者や市民の方との意見交換や、さまざまな分野の専門家たちと議論しています。そうした経験を活かして、講義や演習では、政策に関する新しい情報を紹介しています。また政策に関する議論では、異なる視点を幅広くとらえることが重要ですので、一つの問題についての色々な側面を解説するよう心掛けています。

総合政策学科 准教授
齊藤 崇

住民の視線から自治体経営を考えるプロ。

「世界一になる理由は、どこにあるんでしょうか？ 2位じゃだめなんですか？」。ニュースでも話題になったので、みなさんも聞き覚えがありませんか？ よく誤解されますが、事業仕分けとは、国や自治体の予算を削減するためにだけ、行われるべきではありません。国民や住民が本当に必要としているのであれば、仕分けの対象であっても増額すべきです。私はここ数年、自治体の仕分け人を経験していますが、さまざまな立場の住民の考え方を意識しながら仕分けを行ってきました。自治体の仕事をお手伝いすることも少なくありませんが、つねに住民の視点を意識するように努めています。公務員を志望するみなさん、住民の視点から自治体経営を考えてみませんか？

総合政策学科 教授
進邦 徹夫



な先生に学ぶ

が広がる！

教育・文化担当



公立学校の管理運営に関する指導・助言・監督や教員採用のほか、公営の社会教育施設をはじめ、文化施設・スポーツ施設の管理、教育・学術・文化に関する事務を担当します。

高齢・障がい者・児童福祉担当



高齢者や障がい者、児童福祉施設の管理や整備、老人医療、手当・給付金、職業紹介など福祉全般に関する行政事務を担当します。

観光促進担当



公営観光施設の管理運営、観光客の誘致や宣伝、地域特産品の販売促進、観光業者や観光事業団体に関する行政事務などを担当します。

納税・予算担当



住民税や事業者税、固定資産税の徴収、納税証明などの税務業務や、自治体の歳入および歳出の予算編成、財政に関する企画・調査などを担当します。

世界にも活躍のフィールドがある！

総合政策学科で社会に広く貢献するための知識と国際政治経済情勢を読み解く力を身につければ、国連などの国際機関の国際公務員や世界中で活動するさまざまなNGOの職員として、国のボーダーを越えて、地球社会全体の利益のために活躍できるフィールドも広がっています！もちろん、諸外国と交渉する外交官などの国家公務員や自治体の国際交流部門などの地方公務員として日本と世界を結びつける仕事もできます。

広がる未来

あらゆる業界・業種でのビジネス経験を備えた教員たちの指導により
国内外の企業でビジネスのプロとして活躍できる未来を拓きます。

フランス会計制度の プロフェッショナル。

企業が世界中の株式市場や銀行から資金を調達している現在、各国がそれぞれ固有の会計のルールをもっていることが問題となっており、国際会計基準(IFRS)によって会計制度を国際的に標準化しようという潮流があります。したがって現在は、フランスおよびEU各国、並びに日本のIFRSに対する対応を中心に研究しています。担当している「財務会計論」の講義では、日本ならびに各国の会計理論と制度を教えますが、その際には、フランスでの
在外研究の経験はもとより、つねに最新の会計トピックを盛り込み、IFRSの基本的会計思想、
ならびに日本および各国の対応を明らかにし、
会計制度のグローバル化について論じています。

企業経営学科 教授
内藤 高雄



グローバルな人生観で 企業経営を考える専門家。

トヨタ、ホンダ、パナソニック、ソニーなど、こうした誰でも聞いたことのある日本企業が、世界的ビジネス誌のフォーチュンが毎年発表しているフォーチュン・グローバル500にランクインしています。一方で、2012年には中国にランクイン企業数で抜かれてしまいました。そんなにアメリカや中国の企業と経営の仕方が違うのでしょうか？ 色んな違いや共通点がありますが、日本企業がこれからも世界で競争力をもつために、私の多様な国際経験を交えながら、

ぜひみなさんに世界のビジネスマンの“アタリマエ”をお伝えしたいと考えています。

企業経営学科 講師
糟谷 崇



グローバルビジネス

だから未来

国内外の企業で活躍できる ビジネスのプロ

あらゆるフィールドで活躍できる可能性が広がっています。
ここでは、卒業後の未来につながる、
企業の代表的な7つの仕事について紹介します。

財務

経営に不可欠な、資金の調達と管理、財務戦略の策定など、会社の「お金」に関する仕事を担います。また、企業の海外進出が活発になるにつれ求められる知識も高度化し、グローバルスタンダードの会計や財務、金融を学んだ人は大いに活躍できるでしょう。



商品・サービス 開発

世の中のトレンドや消費者の心理などを捉えながら、日本や海外で“売れる”商品やサービスを企画する仕事です。マーケティングの知識はもちろん、世界の経済、生活、文化に関する情報収集能力、分析力を活かすことができます。



広報・宣伝

企業や商品・サービスのイメージアップを目的として、PR、情報発信を行います。企業の現状や未来を分析する力を活かすことができます。さらに、各国の文化や慣習を理解し、日本・国際市場へ効果的にアプローチする力が求められます。



みなさんもお存じのとおり、現在は多くの日本企業が海外に進出しています。中でもタイを中心とした東南アジア地域は、自動車、家電、アパレルなどの日本ブランドを支える製造拠点であるとともに、ASEAN10ヵ国6億人を抱える魅力的なマーケットでもあります。東南アジアは、言語、民族、宗教も多種多様です。その中で、日本人が異文化の人々とともに働くにはどうしたらいいのでしょうか。あるいは、どうすれば日本人とは異なった味覚をもつ人々に「美味しい!」と言ってもらえるのでしょうか。私の授業では、**実際の企業活動の事例やニュースをもとにして、日本企業の海外進出に関わるさまざまなテーマを** 討論しています。

日本生まれタイ育ち。 東南アジア視点で日本企業を 考える専門家。

企業経営学科 准教授
木村 有里



グローバル標準としては、インターネット通信方式のTCP/IPやマイクロソフトのOfficeなどが挙げられるでしょう。これらグローバル標準は、市場競争の末に生き残った、いわば勝ち組の技術(規格)といえます。しかし、よくよく企業にインタビューをすると、近年の標準化では、世界のライバル企業同士が市場競争をせず、市場共創のために会議室で話し合っ、標準を決めています。企業は、協調しながら競争をする戦略を実行しているのです。こうした**最新のグローバルビジネスについて**も解説していきます。

グローバルビジネスの 未来を読み解くプロ。

企業経営学科 講師
荒井 将志



に強い先生に学ぶ

が広がる!

環境/CSR

企業の環境・社会貢献の取り組みを主導し、会社の社会的な価値向上をめざす仕事。環境や福祉、政策などの知識が求められます。近年では世界への貢献や環境への取り組みが注目され、グローバルな視点を養った人にはチャンスが広がっています。



生産

企業の事業計画などに基づいて、製品の生産を計画・主導します。ヒト・モノ・カネの流れのコントロールや経営的な視点はもちろん、新興国をはじめとする海外生産拠点の増加に伴うグローバルな視点でのマネジメント力が求められます。



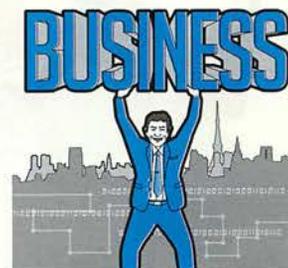
営業

個人や法人へ商品やサービスを販売します。業界知識・提案力が重要で、企業経営の知識やゼミでのディスカッションで鍛えた力が役立ちます。また、海外市場を開拓する機会も増えており、グローバルビジネスに関する知識も活用できます。



情報

企業のIT部門で活躍することができます。ITと聞くと、理系の知識が必須だと思いがちですが、発想力や企画力をもって経営課題を発見・解決する力が必要です。企業の海外進出が活発化する今、ITの専門性を磨いた人の需要はさらに高まるでしょう。



[総合政策学部]

総合政策学科

複合的な視点をもって、世界のあらゆる問題を理解し、
その解決へ向けた知識と考察力、倫理観を養い、21世紀の「公共分野」に貢献していく。



Q1 これからの時代、なぜ“総合政策”が大切なのですか？

A1 「少子高齢化、グローバル化、格差、環境、福祉など、
高度化・複雑化し続ける現代社会の問題を解決するためには、
多面的な視点からアプローチすることが求められるからです。」



今、私たち人間は、環境問題、エネルギー問題、人口問題、都市問題など、一つの学問領域だけでは解決が困難な問題に直面しています。そうした問題の解決をめざす中、期待を集めているのが、複数の学問の視点からアプローチする「総合政策」です。「総合政策」は、さまざまな分野の英知を結集して21世紀の世界が抱える問題に立ち向かい、人々が豊かに暮らせる社会をリードする、新しい時代の学問といえます。



Q2 どのようなコースがありますか？

A2 「公共の視点から、さまざまな社会問題を理解し、解決するための知識と考察力を身につける、3つのコースがあります。」

国際政経コース

国際紛争、世界経済、貧困などの問題や現象を学ぶことで、国際政治・経済の仕組みと変化への洞察力を磨きます。グローバルな企業・団体において、目的意識をもって活躍する人材を育てます。

ゼミナールの主な研究テーマ例

- 変容する世界とリーダーシップの姿
- 核保有国と核兵器開発の現状
- アジア地域経済統合
- 東南アジアにおける投資環境の比較

法律行政コース

官公庁をはじめ民間企業でも重視される法律の知識や行政の仕組みを学びます。現代社会の諸問題に即した事例を扱うリアルな学びを通じて、実践的でダイナミックな思考力と問題解決能力を備えた人材を育成します。

ゼミナールの主な研究テーマ例

- ライフプランと法
- M & Aをめぐる法律問題
- 憲法判例研究
- かるたづくりを通して地域を学ぶ

環境福祉コース

現代社会で強い関心を集める地球環境問題や、少子高齢化、社会福祉の分野について学びます。科学・実務の両面から解決方法を模索することで、企業や行政機関などで活躍する人材を育成します。

ゼミナールの主な研究テーマ例

- 大学生のエイズピア活動
- 高齢者の介護問題
- 海外展開する日本企業の環境対策

Q3 自ら問題を発見し、その解決を考える講義の魅力とは？

A3 「現代社会のさまざまな課題について考え、議論する中で、高い問題意識や深い思考力、幅広い視点が身につきます。」

VOICE

色々な問題に向き合う中で、問題意識も、夢も生まれてくる。

総合政策学科では、社会や政治で起きている問題について議論する機会がたくさんあります。「たった一つの正解」のない、色々な問題に向き合う中で、自分の知識不足や教養のなさを実感することも多いのですが、日本の医療や福祉に関する問題意識が芽生えました。まだまだこれから、いろいろなことを学び、体験しながら、問題解決に貢献していける力を養い、将来は福祉関係の仕事に就いて地元の方々を支えられようになりたい、そう思っています。

田中 美帆

総合政策学科 2年 (東京都立小笠原高等学校 卒)

VOICE

問題の本質や人間を深く理解し、問題解決を導ける力を磨く。

総合政策学科で学ぶようになってから、「さまざまな見方や考え方、捉え方や価値観がある」ということを強く認識するようになりました。たとえば、一つの物事を経済の視点から考えるのと、環境の視点から考えるのでは、まったく別の側面が見えてきます。また、立場やバックグラウンドの違いも、見方や考え方に大きく影響します。だからこそ、問題の本質や人間を理解し、大勢の人にとってより良い問題解決の道に導いていけるような力を磨きたいと考えています。

齋藤 慎弥

総合政策学科 3年 (神奈川県立弥栄高等学校 卒)

Q4 色々な分野の先生に出会える面白さとは？

A4 「一つのテーマに複数の学問分野からアプローチできるため、さまざまなものの見方や考え方、発想などを吸収できます。」

多彩な分野の先生から学べる魅力

総合政策学部の演習の中には、分野の異なる複数の教員で担当するものがあります。世の中で起こっている出来事を多角的に眺めることで、物事の本質を理解する力が身につきます。それ以外にも、複数の視点を備えたバランス感覚を養うことで、たとえばチームプロジェクトを実際に運営したり、直面する問題の現実的な解決策を導いたりすることもできるようになります。卒業後、実社会に出たときに必要となる能力が講義を通じて身につきます。

(複数の学問分野からのアプローチ例)



実践力を身につける プロジェクト型教育

分析的・論理的思考や創造力・発想力を磨くプロジェクト型教育を展開しています。たとえば、実際に模擬店出店を通して企業経営のリアルを学んだり、「日」「中」「韓」あるいは、「日本企業」「現地政府」「地元労働組合」といった異なる立場に立ってのディベートなど、現実社会に即した問題解決を自らの力で導き出す実践的な授業を行っています。



総合政策学科 准教授
木暮 健太郎

講義を通じて、自分の 視野を広げ成長させる

食料自給率やマグロの漁獲制限など、農林水産業に関する話題は、TVやニュースなどで触れる機会があったと思います。しかし、私たちの身近なところにありながら、問題の背景が複雑なために、分からないことも多いのではないのでしょうか。私の演習では、経済や法律、環境、歴史などの視点を踏まえながら、日本の農林水産業についての理解を深め、説得力のある意見を述べられるようになることをめざします。



総合政策学科 准教授
斎藤 崇

Q5 講義や演習以外に、どんな成長の機会がありますか？

A5 「公務員試験対策や海外研修、インターンシップなど、夢の実現へ向けた確かな一歩をサポートする多様な学びの機会があります。」

☑ 公務員試験対策

高倍率の公務員試験への合格を目標とした、実践的な対策講座を実施。通常の講義で学んだ知識をベースに、過去の出題傾向を緻密に分析しながら、本番で正確かつ迅速に解答できるよう、徹底的に訓練します。

☑ 海外研修

ロサンゼルスで海外研修を実施。ホームステイやネイティブによる授業を通じて生きた英語を学びます。ハリウッドやユニバーサルスタジオのツアーはもちろん、日系企業への訪問など充実のプログラムです。

☑ インターンシップ

主に2・3年次を対象とした企業への短期間の就業体験です。実際の業務や、社会人の意識などを体感します。特に3年生にとっては、秋以降の就職活動において、進路決定の重要な検討材料となるでしょう。

Q₆ 身につけた力は、卒業後に活かされますか？

A₆ 「多角的な視野を身につけた卒業生たちは、
行政や民間企業など、さまざまな分野で活躍しています。」

Message — 卒業生の声

就職先

立山あおぐ特等席。富山市

**総合政策学部の幅広い学びを活かし、
市民全員が誇りをもてる街づくりをめざしたい。**

現在私は、富山市役所に勤務し、高齢者・障がい者を雇用した地元企業への助成業務など、再就職支援・雇用促進に関する業務に携わっています。仕事の中では、法律や行政はもちろん、経済情勢や雇用環境などの知識が求められており、杏林大学で政治、経済、法律、福祉や環境など幅広い分野を学んだ経験は大いに役立っています。今後は、杏林大学で学んだ強みをさらに活かし高めながら、自分自身を磨き、市民全員が富山市に誇りをもてる街をつくっていきたいと思います。



富山市役所
柳澤 史
総合政策学科 2009年度 卒

就職先

SEIBU
西武信用金庫

**「夢が広がる、夢が見つかる学部」—
それが、総合政策学部の魅力。**

私は西武信用金庫の融資支援課で法人や個人のお客様の融資に関する相談業務に携わっています。地域に密着した金融機関だからこそ、一人ひとりのお客様と長くおつきあいさせていただきながら、お客様の人生に深く関わり、幸せをお手伝いできることにやりがいを感じています。振り返ると、総合政策学科で金融や経済、企業や組織などさまざまな角度から社会を学ぶ中で、将来の目標が見つかりました。そして今の会社に出会えたのも大学の就職セミナーです。多様な学びや出会いを通じて「夢が広がる・夢が見つかる学部」で、みなさんも自分らしい将来を描いてください。



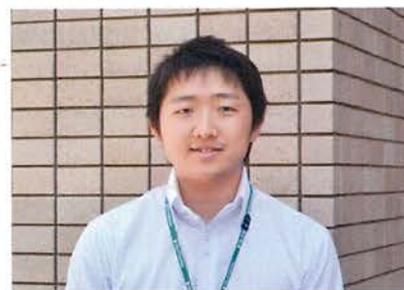
西武信用金庫 秋川支店 融資支援課
西村 英里香
総合政策学科 2010年度 卒

就職先

柏市

**杏林大学で養った多面的な視点と公務員としての精神が、
行政に携わる上での、大きな糧となっています。**

高校時代から公務員を志望していた私が、杏林大学で学んで良かったと思うこと—それは、さまざまな学問の視点から実社会の問題を捉え、解決方法を考える中で、物事を多面的に把握する力を養えたことです。さらに、公務員試験のための知識だけでなく、「全体の奉仕者」としての精神を学べました。杏林大学で学んだ知識や精神は、市民の方々の視点に立つ上で大きな糧となっています。杏林大学は、将来役立つ知識を身につけられる場です。ぜひ、みなさんにもこの環境を活かして、自分の目標に向かって努力してください。



柏市役所
光井 雄太
総合政策学科 2009年度 卒

[総合政策学部]

企業経営学科

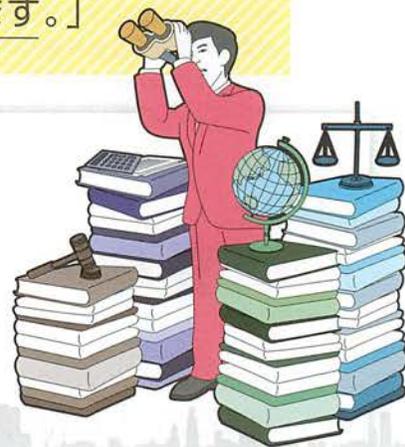
会計・財務スキルをベースとして、複合的な視点で社会の諸問題を理解し、
解決する、経営のエキスパートを育てる。



Q1 経済学や会計学を他の分野と一緒に学ぶことの魅力とは?

A1 「ビジネスの視点から社会の諸問題を理解し、解決するための
幅広い視野とスキルを備え、企業経営に貢献できる
新しい時代のエキスパートをめざすことができます。」

本学科では、経済活動の原動力である企業(ビジネス)の視点をベースに、さまざまな視点から社会の諸問題を理解し、解決するための知識と考察力を身につけます。企業経営に関する知識や能力を、法律や行政、環境や福祉、国際政治や国際経済などの視点から強化することで、卒業後に幅広い分野のプロフェッショナルをめざせるところに、本学科で学ぶことの魅力があります。



Q2 どのようなコースがありますか?

A2 「企業の経営活動を専門的に学ぶ“経営戦略”と、財務・会計的視点から経営を学ぶ“経営会計”の2コースから選んで専門を追究します。」

経営戦略コース

グローバル化やIT化が進む中で変化し続ける企業活動を総合的・体系的に学び、マネジメントの基礎からIT、投資など、幅広い知識を駆使して戦略立案や実務遂行に活躍できる人材を育てます。

ゼミナールの主な研究テーマ例

- インセンティブと労働契約
- グローバル・イノベーション戦略
- スポーツ用品メーカーミズノのオリンピック戦略
- マーケティング施策と株価の関係



経営会計コース

国際的な会計基準や税務知識を身につけ、企業活動の血液ともいえる「お金」の動きから経営を捉えることのできる財務会計のプロフェッショナルや企業人を育成します。

ゼミナールの主な研究テーマ例

- 世界各国の会計制度とIFRSへの対応
- 税金を気持ちよく払うには
- 企業の会計を考える
- 国際財務報告基準の影響



Q3 ビジネス社会で求められる力をどう養えますか?

A3 「学生たちには、問題解決力はもちろん、実社会で必要とされる知識や技術を身につけている確かな実感があるようです。」

「積極性・あきらめない・挑戦」
一私がこの学科で身につけた力。

VOICE

正直に言うと、以前は自分にあまり自信がありませんでした。しかし、この学科に入って、学生自身が問題発見からその解決までをディスカッションしながら考える授業や、自分の考えを発信していくプレゼンテーションの経験を重ねていくうちに、「何事も積極的に・あきらめない・挑戦することが大事」という精神が身につく、少しずつ自分に自信がもてるようになってきました。これからも一歩ずつ成長しながら、自分の力を活かせる将来を描きたいと思っています。

武田 明日菜

企業経営学科 3年 (秋田県立秋田北高等学校 卒)



社会やビジネスの実態を学び、
問題解決に貢献できる人材へ。

VOICE

経営やマーケティング、財務会計など、実社会を理解するための基礎を丁寧に学べるのがこの学科の魅力です。また、ビジネス経験豊かな先生たちから、グローバル化やIT化の進展によって社会がどれだけ変化しているか、企業が求める人材はどう変化しているかなど、実態を学べるのも刺激になります。今後もビジネス理解力と語学力を鍛えて、グローバルな舞台で社会や企業が抱える問題解決に貢献できる人材になりたいと考えています。

羽根田 憲

企業経営学科 3年 (静岡県立静岡城北高等学校 卒)



Q4 先生に何でも質問、相談できますか？

A4 「担任制を導入しており、勉強や生活、就職活動サポートも含めてどのような相談にも親身になって応える熱心な教員が大勢います。」

企業経営学科 講師
糟谷 崇

情熱Teacher(1)

さまざまな価値観に触れることで、
新たな気づきを見つけてほしい。

社会に出て企業人として成功するには、経営や会計の知識を深めるだけでは足りません。現代社会で成功するためには、世の中にはたくさんの違った価値観をもった人がいることを知る必要があります。なぜなら、ビジネスを営むためには必ず大勢の人と接しなければいけないからです。本学部では、みなさんの新しい気づきを引き出すために、講義はもとより、日常的なコミュニケーションの中でさまざまな分野の教員が違った角度から精力的にアドバイスやサポートを行っていきます。

企業経営学科 准教授
木村 有里

情熱Teacher(2)

いつでもいらっしやい、
一緒に頑張りましょう！

就職活動の始まる秋頃から、研究室を訪れる学生が増えてきます。業界選択？ 自己PR？ 疑問や不安をたくさん抱えてやってきます。小論文の見直し、スピーチの練習など就活スキルに関する相談も多くあります。内定獲得までの道のりは平坦ではありません。特に期待していた企業からの不採用通知はつらいもの、泣きたくなくなっちゃいますよね。コーヒーを飲みながらの何気ないおしゃべりの中で気分転換をして、また戦線に戻っていくみんなに心からの「頑張れ!」をおくります。

Q5 資格取得サポートはありますか？

A5 「国税専門官、税理士などの資格取得にも欠かせない簿記の講義や、検定試験をめざした特別補講などを用意しています。」

1年次から日商簿記検定や国税専門官、税理士などの資格試験科目をカバーした講義を揃えており、履修と同時に各種試験勉強が可能なカリキュラムを用意しています。

また、会計知識が不可欠な専門職をめざすにあたり、そのベースとなる資格取得へ向けて試験対策の特別補講を定期的開催するなど、きめ細かいサポートを実施しています。

ここもポイント！

杏林大学八王子キャンパスは、日本商工会議所簿記検定試験の会場校となっているため、杏林大学の学生は、出願から、受験、合格発表、合格証の受領までを、八王子キャンパスにて行えます。

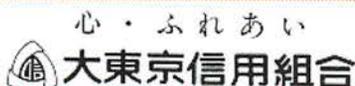


Q6 卒業後はどんなフィールドで活躍できますか？

A6 「企業の戦略立案、経理・財務、会計や税務など、幅広いフィールドで活躍の可能性が拓けています。」

Message — 卒業生の声

就職先



**学生が社会で活躍するために、全力でサポートする。
そんな杏林大学の環境に感謝しています。**

就職活動時に力強くサポートしてくれたのが、杏林大学の先生やキャリアサポートセンターの方々です。志望理由書の添削はもちろん、希望すれば何度も面接練習を行い、アドバイスをしてくださいました。こうした親身なサポートは心強く、安心して就職活動に臨むことができました。現在は、東京を代表する信用組合の支店で、窓口担当としてお客様のご相談に対応しています。杏林大学で学んだ専門知識が活かされる場面が多々あり、社会の第一線で活躍する力を養えたことに感謝しています。



大東京信用組合 業務課
木原 朋巳
企業経営学科 2009年度 卒

就職先



**「杏林大学には、卒業後も切磋琢磨できる仲間がいる」—
夢に向かって努力する今、実感しています。**

日本を代表する鉄道グループをお客様として、駅ビルなどの商業施設における、電気設備の提案・営業を担当しています。街に大きなインパクトを与える商業施設のインフラを支えていることに、大きなやりがいを感じます。また、お客様だけでなく、社内の設計、施工など関連部署との調整が求められており、複眼的思考や、自分の考えを的確に伝える表現力は欠かせません。このような力を発揮する上で、大学時代にゼミやプレゼン大会で鍛えた経験が活かされているのを実感しています。



日本電設工業株式会社
営業統括本部 JR営業部 営業課
青木 真澄
企業経営学科(前 総合政策学科) 2008年度 卒

就職先



**友人との出会いや多彩な講義を通じて、
いろいろな考え方を学ぶことができました。**

自動車販売会社の店舗で、車検や点検のために来店されたお客様へのご対応を行っています。一口に車検や点検と言っても、お客様のご要望はさまざまです。お一人おひとりのニーズをあらゆる角度から探りながら、最適なお提案をすることが求められます。そこで役立っているのが、大学時代の経験です。全国から集まってきた多様な考えをもった友人とともに学んだことや、環境や福祉、行政、法律経営や会計など幅広い学びを通して、物事をいろいろな角度から考える力を養えました。



群馬日産自動車株式会社
お客様サービス担当
栞原 綾
企業経営学科 2009年度 卒

総合政策学科

国際政経コース

国際関係論I・II、経済原論I・II、憲法I・II、民法総論I・II、日本政治論I・II、社会福祉学I・II、環境保全論I・II、健康科学I・II、キャリア開発論I・II、憲法概論、民法概論、政治学概論、財政金融論I・II、外交政策論I・II、刑事法概論I・II、ヒューマンエコロジーI・II

法律行政コース

国際関係論I・II、経済原論I・II、憲法I・II、民法総論I・II、日本政治論I・II、社会福祉学I・II、環境保全論I・II、健康科学I・II、キャリア開発論I・II、憲法概論、民法概論、政治学概論、財政金融論I・II、外交政策論I・II、刑事法概論I・II、ヒューマンエコロジーI・II

環境福祉コース

国際関係論I・II、経済原論I・II、憲法I・II、民法総論I・II、日本政治論I・II、社会福祉学I・II、環境保全論I・II、健康科学I・II、キャリア開発論I・II、憲法概論、民法概論、政治学概論、財政金融論I・II、外交政策論I・II、刑事法概論I・II、ヒューマンエコロジーI・II

〔専門科目〕

企業経営学科

経営戦略コース

経営学総論I・II、マーケティング総論I・II、経営情報論I・II、キャリア開発論I・II、基礎簿記I・II、商業簿記I・II、財務会計論I・II、会社法I・II、経済原論I・II、憲法概論、民法概論、政治学概論、経営管理総論I・II、人材マネジメント論I・II、工業簿記I・II、基礎簿記各論I・II

経営会計コース

経営学総論I・II、マーケティング総論I・II、経営情報論I・II、キャリア開発論I・II、基礎簿記I・II、商業簿記I・II、財務会計論I・II、会社法I・II、経済原論I・II、憲法概論、民法概論、政治学概論、経営管理総論I・II、人材マネジメント論I・II、工業簿記I・II、基礎簿記各論I・II

〔専門科目〕

[基礎教養科目] 社会のしくみI・II、読解力演習、文章力演習、近現代史論

学部共通

〔専門関連科目〕

プレゼミナールA・B、英語I・II、特別演習I~VI、社会学A・B、法学A、法学B(日本国憲法)、政治学A・B、地理学A・B、経済学A・B、体育実技A・B、体育理論

2 年次	3 年次・4 年次
<p>学際演習I・II・III・IV、インターンシップI・II、国際協力論I・II、国際政治学I・II、経済政策論I・II、国際貿易論I・II、国際金融論I・II、経済原論演習、憲法演習、民法演習、政治学演習、</p>	<p>日本経済論、アジア経済論、アメリカ経済論、ヨーロッパ経済論、世界経済論、国際投資論、経済開発論、国際経営論、環境経済学I・II、環境政策論、国際法I・II、国際政治史、比較政治学、アジア政治論、アメリカ政治論、ロシア政治論、ヨーロッパ政治論、資源エネルギー論、経営学総論I・II、マーケティング総論I・II、基礎簿記I・II、行政法演習、行政学演習、演習、卒業研究</p>
<p>学際演習I・II・III・IV、インターンシップI・II、物権法I・II、家族法I・II、刑法I・II、行政学I・II、公共選択論I・II、経済原論演習、憲法演習、民法演習、政治学演習</p>	<p>行政法I・II、債権法I・II、労働法I・II、会社法I・II、民事訴訟法、刑事訴訟法、経済刑法、医事法総論、医事法各論、企業法総論、企業取引法、税法I・II、基礎簿記I・II、国際法I・II、環境法、情報法制、年金・労働保険法、比較政治学、日本法制史、日本政治史、政策過程論、立法過程論、地方政府論、行政法演習、行政学演習、演習、卒業研究</p>
<p>学際演習I・II・III・IV、インターンシップI・II、社会保障論I・II、環境科学概論I・II、保健医療システム論I・II、障害者・老人福祉論I・II、環境経済学I・II、経済原論演習、憲法演習、民法演習、政治学演習</p>	<p>環境保健学、カウンセリング論、社会福祉政策論、児童福祉論、社会福祉援助技術総論I・II、経済政策論I・II、環境政策論、資源エネルギー論、産業社会学I・II、経営戦略論I・II、国際協力論I・II、医事法総論、医事法各論、環境法、年金・労働保険法、労働法I・II、経営学総論I・II、マーケティング総論I・II、基礎簿記I・II、行政法演習、行政学演習、演習、卒業研究</p>
<p>学際演習I・II・III・IV、経営史I・II、経営戦略論I・II、財務管理論I・II、流通システム論I・II、経営組織論I・II、インターンシップI・II、経済原論演習、憲法演習、民法演習、政治学演習</p>	<p>中小企業経営論、国際経営論、産業社会学I・II、財務会計各論I・II、商業簿記各論I・II、工業簿記各論I・II、税法I・II、労働法I・II、企業法総論、企業取引法、行政法I・II、経済刑法、年金・労働保険法、国際法I・II、行政学I・II、国際政治学I・II、財政金融論I・II、行政法演習、行政学演習、演習、卒業研究</p>
<p>学際演習I・II・III・IV、財務会計各論I・II、商業簿記各論I・II、工業簿記各論I・II、税法I・II、労働法I・II、インターンシップI・II、経済原論演習、憲法演習、民法演習、政治学演習</p>	<p>産業社会学I・II、流通システム論I・II、中小企業経営論、国際経営論、経営組織論I・II、経営戦略論I・II、財務管理論I・II、経営史I・II、企業法総論、企業取引法、家族法I・II、行政法I・II、税法各論I・II、経済刑法、年金・労働保険法、国際法I・II、行政学I・II、国際政治学I・II、財政金融論I・II、行政法演習、行政学演習、演習、卒業研究</p>
<p>計算力演習、国語力演習</p> <p>基礎演習I・II、発展英語A・B、ドイツ語A・B、フランス語A・B、スペイン語A・B、中国語A・B、韓国語A・B</p>	<p>宗教学A・B、哲学A・B、倫理学A・B、歴史学A・B、文学A・B、音楽A・B、人文科学概論、数学A・B、統計学A・B、物理学A・B、化学A・B、生物学A・B、心理学A・B、自然科学概論</p>

外国語学部

総合政策学部

保健学部

医学部

将来 の 可能性

さまざまな資格取得をめざせます。

総合政策学部は、専門性の高い職業での活躍も視野に入れた講義が充実しているため、さまざまな資格取得をめざすことができます。

めざせる！ 行政・教員関連の資格

国家公務員／ 地方公務員

裁判所職員・特定独立行政法人などに勤める国家公務員や、市役所や区役所など地方公共団体に勤める公務員などがあります。全体の奉仕者として行政を自ら担い、運営していく責任感とやりがいを感じられます。

司法書士／ 行政書士

裁判所等への書類申請代理や簡易裁判所における民事事件の代理を行う「司法書士」や、日常の法律の相談を解決する「行政書士」は、市民に身近な法律のプロフェッショナルとして活躍できる資格です。

中学・高等学校 教諭

中学校の社会科や高等学校の公民科の教員として活躍できます。企業経営学科では「商業」の教員免許も取得できます。クラス定員の見直しや団塊世代の教員の退職など、学校環境が変わる中で、より質の高い教員の活躍が期待されています。

将来 の 可能性

あらゆる業界で活躍できます。

いろいろな視点を身につける総合政策学部なら、将来、どのような業界に行っても、自分の力を活かすことができます。



□ 総合政策学部卒業生の主な就職先



製造業

キャノン電子
ダイハツ工業
日立設備エンジニアリング
佐藤製薬
明治機械
全農チキンフーズ
川澄化学工業 等



医療・福祉

東京都予防医学協会
湘南鎌倉総合病院
東大和病院 等



サービス

日本郵政グループ
日本年金機構
小田急百貨店
すかいらく
総合警備保障
目黒雅叙園
東京トヨベツ
ネットヨタ多摩
ユニチャームペットケア 等



建設・不動産・ エネルギー

竹中工務店
三機工業
積水ハウス
住友不動産販売
東建コーポレーション
東急リバブル
サイサン 等

めざせる！ 会計・経営関連の資格

公認会計士／ 税理士

一般投資家などに代わり、企業が作成する財務諸表の監査をする「公認会計士」や、企業の税務、会計相談を行う「税理士」など、会計・財務のプロフェッショナルとして活躍することができます。

国税専門官

国家公務員として法律、経済、会計等の専門知識を駆使しながら、国税局や税務署で申告や納税等の指導を行う、税のスペシャリストです。海外で活躍したり、また女性の活躍も増えている、可能性に溢れた資格です。

ファイナンシャル・ プランニング技能士 (FP)

銀行や証券会社、保険会社等に勤務し、または独立した事務所、個人や企業の相談に応じ、資産情報を収集・分析し、貯蓄、投資、保険、税務、不動産、相続等のアドバイスを行う、資産相談に関する専門家です。

金融

日本生命
大和証券
北越銀行
西武信用金庫
芝信用金庫
城北信用金庫
青梅信用金庫
朝日信用金庫
大東京信用組合
JAセレサ川崎
JA共済神奈川本部
山梨中央銀行
八千代銀行
小田急保険サービス 等

商社・流通

セブン・イレブン・ジャパン
トゥモロランド
三本コーヒー
イトーヨーカ堂
サマンサジャパンリミテッド
ニトリ
ファミリーマート
マツモトキヨシ
ロクスタン・ジャポン
アルフレッサ 等

IT関連

日立ソリューションズ
日立モバイル 等

旅行・運輸・物流

小田急電鉄
HIS
ANAケータリングサービス
京急ステーションサービス
東京メトロ
東武トラベル
東日本旅客鉄道
プリンスホテル 等

公務員

東京都庁
富山市役所
塩尻市役所
柏市役所
警視庁
東京消防庁
神奈川県警察
栃木県警察
茨城県警察
相模原消防局
大月市(消防)
航空自衛隊 等

教育

杏林学園(杏林大学)
川越しらゆり幼稚園 等

大学院進学という進路もあります

杏林大学大学院 国際協力研究科

学部で学んだ内容をさらに専門的なレベルまで高め、国際協力の第一線で活躍することを目的としています。

■ 国際開発専攻

政府開発援助機関や国際機関の開発コンサルタント、国際ビジネス、法務や会計税務、国際政治、ジャーナリストなどの世界で活躍できる人材の養成をめざしています。

■ 国際文化交流専攻

世界諸地域の言語と文化の特質を研究し、その成果を国際文化交流の場で実践に結びつけられる日本語教師、ジャーナリスト、大学教授など、国際協力推進に寄与できる人材を養成します。

■ 国際医療協力専攻

世界諸地域を対象とする保健医療分野で活躍するために必要な幅広い知識や実践的な理論を習得するとともに、国際協力の場で実践し、活躍できる人材を育成します。

■ 国際言語コミュニケーション専攻

国内外の関係各界の注目を集める中、2009年4月に開設。国際社会と日本を結ぶ、通訳、翻訳、言語コーディネーターといったプロフェッショナルの育成を目的としています。



傷病者とその家族に安心してもらえる
救急救命士になりたい。



当たり前のことを当たり前。
そして患者さんに対し、チーム医療の一員として
信頼が得られる臨床検査技師へ。

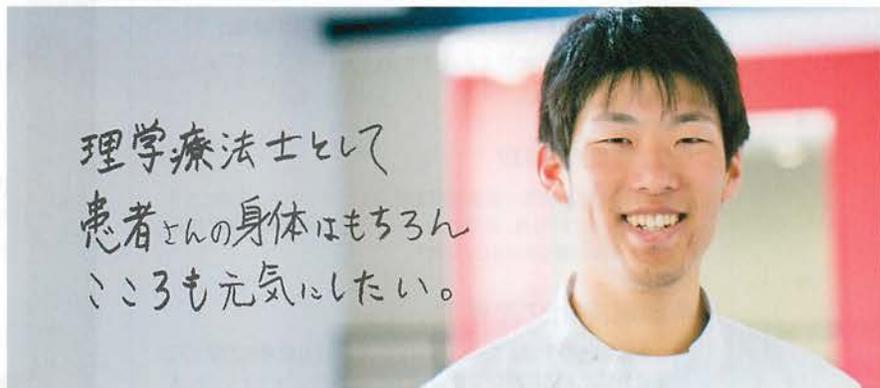
臨床検査技術学科 3年 吉田 光希

救急救命学科 3年 朝倉 雅美

人への想い。 STUDENT VOICES

FACULTY OF HEALTH SCIENCES

理学療法学科 2年 上野 稔之



理学療法士として
患者さんの身体はもちろん
こころも元気にしたい。



作業療法学科 3年 太田 真美



患者さんの気持ちを理解し、
1人1人が通い合える作業療法士になる!



保健学部

健康福祉学科

理学療法学科

作業療法学科

臨床工学科

診療放射線技術学科

救急救命学科

臨床検査技術学科

看護学科

人に対する思いやりの心と、保健学に関する
高度な専門知識・能力をベースとして、広く社会で活躍できる
保健・医療・福祉・看護分野のプロフェッショナルを育成する。

人々が健康に暮らせる社会への貢献をめざし、幅広い領域を学ぶのが保健学部です。

本学部では、いたわりや慈しむ心、高い倫理観と豊かな創造性、

確かな専門知識・技術、コミュニケーション能力を備え、

医療現場はもとより、広く社会で活躍できる優秀な人材を育てます。

求める学生

- 健康に関心を持ち、保健・医療・福祉に貢献する意思をもつ人
- 人に対する深い思いやりの心をもつ人
- 幅広い多角的な視野をもつ人
- 保健、医療、看護および福祉に関する学習意欲を備えている人

<p>健康福祉学科</p>	<p>社会福祉士</p> <p>児童や高齢者、障がい者等の福祉に関する相談に応じ、助言や指導を行うほか、医療や保健、行政など関係機関との連携を進めるエキスパートです。所定の単位取得で受験資格が得られます。</p>	<p>養護教諭(1種) 保健科教諭(中学1種、高校1種)</p> <p>「保健室の先生」として親しまれる養護教諭は、児童・生徒、教職員の健康を管理します。さらに保健教育のスキルの高い養護教諭となるために保健科免許(保健体育科の保健分野のみ担当)の取得も可能です。いずれも所定の単位を修得すれば取得できます。</p>	
<p>理学療法学科</p>	<p>理学療法士</p> <p>事故や病気、けが、老化によって身体機能に障害をもった人に、運動療法や温熱・電気等の物理療法を実施し、身体機能回復を援助する専門家。医療、福祉、スポーツの分野等で活躍できます。本学科卒業により受験資格が得られます。</p>	<p>第一種衛生管理者</p> <p>従業員50名以上の事業所(企業・地方自治体)で設置が義務づけられている、安全で衛生的な環境や労働者の健康管理を担う専門職。特に有害な物質や危険な作業を伴う職場では一種資格者が必要。指定科目の履修で取得できます。</p>	
<p>作業療法学科</p>	<p>作業療法士</p> <p>病気や事故による脳機能の障害を主な原因として、社会・日常生活が困難な人、身体・精神に障害のある人に対し、さまざまな作業種目を用いて治療を行い、自立した生活を支援します。本学科卒業により受験資格が得られます。</p>	<p>第一種衛生管理者</p> <p>従業員50名以上の事業所(企業・地方自治体)で設置が義務づけられている、安全で衛生的な環境や労働者の健康管理を担う専門職。特に有害な物質や危険な作業を伴う職場では一種資格者が必要。指定科目の履修で取得できます。</p>	
<p>臨床工学科</p>	<p>臨床工学技士</p> <p>医師の指示の下に、人工呼吸器や人工心肺装置、透析装置などの生命を維持・管理する装置を安全に操作するとともに、装置の保守点検を行う医療機器のスペシャリストです。所定の単位取得で受験資格が得られます。</p>	<p>第一種衛生管理者</p> <p>従業員50名以上の事業所(企業・地方自治体)で設置が義務づけられている、安全で衛生的な環境や労働者の健康管理を担う専門職。特に有害な物質や危険な作業を伴う職場では一種資格者が必要。指定科目の履修で取得できます。</p>	
<p>診療放射線技術学科</p>	<p>診療放射線技師</p> <p>医療用放射線機器を操作・管理する専門技術者です。医師の指示により、CTやMRIの撮影や放射線治療などを担います。また近年では女性技師の進出が著しく、活躍の場は広がっています。本学科卒業により受験資格が得られます。</p>	<p>第1種放射線取扱主任者</p> <p>放射性同位元素や高エネルギー放射線発生装置を扱う施設に必要な放射線安全管理専門職の国家資格です。在学中にも受験可能で、学科試験合格は就職活動に大いに役立ちます。在学中に学科試験合格をめざします。</p>	
<p>救急救命学科</p>	<p>救急救命士</p> <p>医療の最前線で救命救急を担うスペシャリストです。一般の救急隊員が行う応急処置に加えて、救急現場や搬送中に気管挿管、点滴処置、薬剤投与など医療活動の一部を担います。所定の単位取得で受験資格が得られます。</p>	<p>第一種衛生管理者</p> <p>従業員50名以上の事業所(企業・地方自治体)で設置が義務づけられている、安全で衛生的な環境や労働者の健康管理を担う専門職。特に有害な物質や危険な作業を伴う職場では一種資格者が必要。指定科目の履修で取得できます。</p>	
<p>臨床検査技術学科</p>	<p>臨床検査技師</p> <p>医師の指示の下、血液検査や、心電図、超音波等の生理学的検査を行うスペシャリストですが、最近では病院以外にも活躍の場が広がっています。所定の単位取得で受験資格が得られます。</p>	<p>細胞検査士</p> <p>細胞の形や染色像を顕微鏡で観察し、がん細胞の有無や進行度あるいは前癌病変を診断する特殊技能取得者。所定の単位を取得し認定試験に合格後、臨床検査技師国家試験に合格すれば、卒業時に取得できます。</p>	
<p>看護学科</p>	<p>看護学専攻</p> <hr/> <p>看護養護教育学専攻</p>	<p>看護師</p> <p>医師の指示の下に、診療を補助したり、患者さんの入院生活の援助を行います。その専門性は、病院や診療所のみならず、福祉施設や在宅看護の現場でも求められています。本学科卒業により受験資格が得られます。</p>	<p>保健師 <small>○*</small></p> <p>市町村の保健センター、保健所、企業、学校などにおいて、健康相談や教育、検診等を通じて地域や組織の健康づくりに貢献します。所定の単位取得で受験資格が得られますが、職務に携わるには看護師資格の取得が前提です。</p> <p>養護教諭(1種)</p> <p>「保健室の先生」として児童や生徒たちに対して病気・けがの救急処置をはじめ、心身の悩みに対する相談や保健指導を行います。また、教職員の健康管理なども仕事に含まれます。所定の単位を修得すれば取得できます。</p>

<p>第一種衛生管理者</p>	<p>従業員50名以上の事業所(企業・地方自治体)で配置が義務づけられている、安全で衛生的な環境や労働者の健康管理を担う専門職。特に有害な物質や危険な作業を伴う職場では一種資格者が必要。指定科目の履修で取得できます。</p>	<p>食品衛生管理者 食品衛生監視員</p>	<p>食品等の製造加工施設における衛生責任者として活躍するのが食品衛生管理者。公務員として食品衛生に携わるのが食品衛生監視員。いずれも職務に従事する際の任用資格です。指定科目の履修で任用資格が得られます。</p>	<p>社会福祉士 57.1% [合格者4名] 全国平均18.8% (既卒者含む)</p>
				<p>理学療法士 100.0% [合格者46名] 全国平均88.7% (既卒者含む)</p>
				<p>平成23年4月開設のため、国家試験受験者はありません。</p>
				<p>臨床工学技士 95.6% [合格者43名] 全国平均75.3% (既卒者含む)</p>
<p>X線作業主任者 ガンマ線透過写真撮影作業主任者</p>	<p>非破壊検査など医療以外で使用する放射線作業の国家資格です。診療放射線技師の免許取得後は申請だけで取得できますが、在学中に受験することも可能です。試験科目は本学の履修科目に含まれます。</p>	<p>情報処理技術者</p>	<p>コンピュータ情報処理の国家資格です。病院情報システムが普及している今、診療放射線技師に強く要求される知識です。プログラミングやネットワークの知識が問われ、在学中に受験できます。</p>	<p>平成25年4月開設のため、国家試験受験者はありません。</p>
				<p>救急救命士 88.4% [合格者38名] 全国平均83.1% (既卒者含む)</p>
<p>第一種衛生管理者</p>	<p>従業員50名以上の事業所(企業・地方自治体)で配置が義務づけられている、安全で衛生的な環境や労働者の健康管理を担う専門職。特に有害な物質や危険な作業を伴う職場では一種資格者が必要。指定科目の履修で取得できます。</p>	<p>食品衛生管理者 食品衛生監視員</p>	<p>食品等の製造加工施設における衛生責任者として活躍するのが食品衛生管理者。公務員として食品衛生に携わるのが食品衛生監視員。いずれも職務に従事する際の任用資格です。指定科目の履修で任用資格が得られます。</p>	<p>臨床検査技師 91.5% [合格者75名] 全国平均77.2% (既卒者含む)</p>
<p>助産師[○]</p>	<p>妊産婦に対して、母胎の観察・指導から、分娩介助、新生児のケア、産後の育児相談まで、幅広く母子をサポートします。所定の単位を取得することで受験資格が得られます。職務に携わるには看護師資格の取得が前提です。</p>			<p>看護師 96.9% [合格者94名] 全国平均94.1%</p> <p>保健師 100.0% [合格者98名] 全国平均97.5%</p> <p>助産師 100.0% [合格者5名] 全国平均98.9%</p>

○ 保健師・助産師の受験資格・資格取得については定員があります。★ 保健師免許取得後、申請により第一種衛生管理者の資格が取得できます。

「保健学部」

健康福祉学科

保健学や基礎医学をベースに、「人」と「健康」について幅広く学び、「養護教諭」や「医療ソーシャル・ワーカー」、「社会福祉士」といった健康福祉分野のエキスパートを育てる。



Q1 杏林大学で健康科学や福祉学を学ぶ魅力は何ですか？

A1 「医療系大学の専門性を活かし医学的基礎を深く学びながら、

社会科学的な健康を理解し、教育や福祉の現場に必要な実践力が学べます。」

今後、より一層社会的な要請が高まっていく健康科学と福祉学の幅広い知識と技術を身につけた「養護教諭」や「社会福祉士」の育成をめざす健康福祉学科には、大きく二つの教育特徴があります。一つは、医療系学部の豊富な教育ノウハウや実績をベースに、専門的な知識とスキルをバランス良く習得できるカリキュラム。もう一つは、学内の実習に加えて本学医学部および付属病院と連携した実習はもとより、数多くの学外実習先を確保し、「実践できる専門家」を養成する環境を整えていることです。実社会に通用する確かな実践力を養えることこそが、杏林大学で健康福祉を学ぶ最大の魅力といえるでしょう。

PICK UP

実践力を養う、充実の病院実習！

養護教諭をめざす「教職課程」では約2週間、杏林大学医学部付属病院で、社会福祉士をめざす「社会福祉士課程」では、2年次に4日間、3年次に1か月間、医学部付属病院や福祉施設で実習を行い、実践力を養います。



▲病院実習でカンファレンスに同席

Q3 どのような教育方針ですか？

A3 「各学年20～40名の学生を16名の学科教員が、身近な存在として学習のサポートをしています。学生の成長を願い、学生の将来を考える良きガイドです。」

健康福祉学科 准教授
朝野 聡

健康福祉学科 講師
片桐 朝美

情熱Teacher(1)

「自ら考える力、伝える力、納得させる力…
実社会に必要な『自力』を育てたい」

私は、学生一人ひとりの思考力やプレゼンテーション力を養うための環境づくりや、遊びを取り入れて楽しみながらライフスキルを磨く教材づくりに力を入れています。それは、自ら考える力や伝える力、人を納得させる力などが将来において非常に大事になるからです。みなさんの学ぶ意欲を刺激し、“自力”を育てるユニークかつエキサイティングな講義を用意して、みなさんを待っています。

情熱Teacher(2)

「いろんなことにチャレンジして、
ものの見方や考え方の幅を広げてほしい」

福祉の仕事は総じて、さまざまな人たちの考え方や気持ちを理解する力が求められます。だからこそ、本学科で学ぶみなさんには、講義のみならず、地域ボランティアや学外交流活動などに積極的に取り組んでもらいたい。そして、多様なものの見方や考え方を養ってほしいと思います。失敗を恐れることなく、新しい世界にチャレンジするみなさんを精一杯サポートしたいと考えています。

Q4 健康福祉学科ならではの實習はありますか？

A4 「アンケート調査や心理検査を分析する社会調査系實習から、応急手当や看護技術を学ぶ實習、そして児童養護施設等での福祉系實習、学校現場での教育實習など多彩な實習・演習が用意されています。」

保健学系

- 保健学発展實習
- 保健学応用實習 等

学校保健系

- 保健科指導研究
- 看護学實習
- 養護實習
- 教職実践演習 等

社会福祉系

- 社会福祉援助技術演習
- 社会福祉援助技術實習 等

社会福祉援助 技術現場實習指導I

3年次に行う本格的な實習に先立ち、事前体験学習として、医療や障害、子育て支援等の現場で行います。医学部付属病院では、医療ソーシャルワーカーとともに、カンファレンスに同席します。



養護實習

小・中学校、高等学校、特別支援学校等で、3週間の学校現場實習を行います。實習を通して養護教諭の知識と技術を研鑽し、各自の養護教諭観を確立します。



保健学発展實習

「健康の知識をわかりやすく説明する教材の開発」や「環境中の化学物質や騒音の人体影響評価」など、実際に頭と手を動かしながら、保健学に必要なスキルを身につけます。

看護学實習

医学部付属病院の外來・病棟で實習指導を受けます。養護教諭として学校看護の役割と、臨床看護との接点を理解します。また、学校保健室での子どもへの対応について学びます。

Q5

どのような職場に就職していますか？

A5

「養護教諭志望の学生はそのほとんどが小中高等学校や特別支援学校に就職しています。またソーシャルワーカーとして病院や福祉関連施設などへも就職しています。」

広く、深く、「人」と「健康」について学んだ卒業生たちは、学校・社会福祉施設などの専門職はもちろん、行政・企業での健康・福祉等の専門職、研究者として、幅広い分野での活躍が期待されています。



養護教諭

幼、小・中・高等学校、特別支援学校の養護教諭として、救急処置、健康相談、健康教育、保健委員会活動の指導などにあたります。



児童福祉施設

児童養護施設や母子生活支援施設、児童家庭支援センターなどで、児童の指導や自立支援、家庭の養育支援などを担います。



高齢者福祉施設

老人ホームや地域包括支援センターなどで、本人や家族、地域住民からの介護などに関するさまざまな相談に対応します。



病院(医療福祉相談室)

患者さんが心理的・社会的に自立した生活を送ることができるよう、社会福祉の立場から援助し、社会復帰を支えます。



福祉関連企業等

教育、保育・子育て支援、介護など福祉関連事業を展開する企業等で、企画、マーケティング、営業等、さまざまな業務にあたります。



公務員

地方自治体などで、福祉専門職として生活保護など福祉に関する業務を担ったり、一般行政職として各種住民サービスに従事します。

主な就職先

- ・東日本国際大学附属昌平中学・高等学校
- ・練馬区立和光小学校
- ・聖和学院中学校・高等学校
- ・府中市立みどり幼稚園
- ・医療法人社団 桐和会
- ・川崎市社会福祉事業団
- ・横浜市社会福祉協議会
- ・聖隷福祉事業団
- ・東京都知的障害者育成会
- ・日本老人福祉財団



Message — 卒業生の声

養護教諭

東京都立町田総合高等学校

仲間とともに頑張り抜いたからこそ、今があります。

養護教諭として都立高校に勤務しています。生徒が心と体の健康を意識し実践できるようサポートするのが使命だと思い、日々業務に取り組んでいます。仕事の面白いところは、生徒の成長していく姿を間近に見られることです。生徒たちは毎日変化し、1年後には驚くほど変わることもあり、ハッとさせられます。何より、生徒が色々なことに頑張る姿を見ると、私も頑張ろうと思えるのです。10年勤めても、うまいかないことはありますが、それでも杏林大学で過ごした日々は、確かに今につながっています。同じ目標をもった仲間と出会い、励まし合い、切磋琢磨したことで、厳しい試験勉強も乗り越えることができました。彼女たちとは今でも仕事の話をし合う仲です。こうしたかけがえのない出会いを得られたことに本当に感謝しています。



三浦 亜紀

健康福祉学科(前 保健学科) 2001年度 卒

社会福祉士

川崎市健康福祉局 百合丘障害者センター

杏林大学で得た幅広い分野の知識が、仕事に活かしています。

地域の中で障害をもつ住民に対して、補装具の作成や、リハビリテーションプログラムの提供、地域のさまざまなサービスの紹介などの業務を担っています。仕事を進めていく上では、医師や理学療法士、作業療法士などとディスカッションすることも多く、保健や医学に関する幅広い知識が求められます。こうした中で活かされているのが杏林大学での経験です。社会福祉学や医学を学べる豊富な講義、保健学部の幅広い学びはもちろん、学科を越えた仲間との交流を通じて幅広い知識を吸収できたことが、障害をもつ方の支援に役立っていることを嬉しく思っています。これからも、杏林大学で学んだ経験を活かしながら、一人でも多くの住民が笑顔で毎日を送れるよう、懸命に仕事に取り組んでいきます。



川崎 寛恵

健康福祉学科(前 保健学科) 2003年度 卒

[保健学部]

理学療法学科

杏林大学医学部附属病院の全面協力を得ながら、
各々の持ち味を活かした柔軟な思考をもつ理学療法士を育成する。



Q1 理学療法士に対する社会からの期待とは何でしょうか？

A1 「脳卒中患者の増加により、リハビリテーション医療に対するニーズは高まり続けており、理学療法士が社会に果たす役割は非常に大きなものになっています。」



理学療法とは病気、けが、加齢などによって身体機能が低下した人に対し、運動、温熱、電気などを用いて運動機能の維持・改善を行います。理学療法は医療のみならず、スポーツ分野や、老人保健施設、老人ホームなどの介護保健関連施設を中心に、福祉分野でも求められるようになってきました。そのため、社会の高齢化が進む現在において理学療法士の需要は高まり続けており、今後一層活躍するフィールドが広がっていくでしょう。



Q2

杏林大学で理学療法士をめざす魅力は何でしょうか？

A2

「医学部付属病院リハビリテーション室や他学部との連携教育によって、理学療法の確かな実践力はもとより、柔軟な思考力や発想力までも養います。」

本学医学部付属病院リハビリテーション室の全面協力を得て、医学や保健学、看護学をベースに、あらゆる年齢や症状に応じた治療を行うための専門技術を学ぶとともに、文系学部との連携を活かして学生一人ひとりの持ち味を活かした柔軟な思考力や発想力を養います。

■ 理学療法学科のカリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次
	<p>医療従事者の基盤を形成</p> <p>医療に従事する者としての精神・教養を育てるとともに、医学や保健学、看護学などの基礎を学びます。</p>	<p>理学療法の基礎を学ぶ</p> <p>医学分野のさらなる知識の習得とともに、理学療法に関する基礎的な知識と技術を身につけます。</p>	<p>理学療法の実践力を養う</p> <p>実習と講義の両面で、理学療法全般にわたる幅広い知識と実践的な技術を習得します。</p>	<p>理学療法の実践力を磨く</p> <p>現場に即したスキルを身につけ、心技ともにプロにふさわしい力を磨きます。</p>
講義科目	<p>哲学、社会学、法学、心理学、生命倫理学、芸術、社会福祉学、倫理学、発達心理学、職業適性論、数学、統計学、情報処理論、基礎物理学、物理学概論、基礎化学、生化学概論、基礎生物学、生命科学概論、英語I・II、日本語表現法、解剖学I、生理学I・II、リハビリテーション概論、保健学概論、高齢保健学、看護学、理学療法概論、運動学、理学療法学I・II</p>	<p>英語III・IV、英会話、医学英語、解剖学II、病理学、人間発達学、臨床心理学概論、精神医学、内科学I・II、小児科学、神経内科学、外科学、整形外科学、脳神経外科学、リハビリテーション医学、感染症学、免疫学、薬理学、栄養学、産業保健学、地域保健学、公衆衛生学I・II、環境衛生工学、労働衛生法規I・II、理学療法用語論、運動解剖学、理学療法評価学概論、理学療法評価学I、特別講義I</p>	<p>病態運動学、理学療法評価学II、動作分析学、理学療法治療学総論、運動療法学、義肢学、器具学、日常生活技術学、運動障害系理学療法学I・II、神経障害系理学療法学I・II、内部障害系理学療法学I・II、小児理学療法学、高齢者理学療法学、急性期理学療法学、プロフェッショナルスキル、生活環境学、地域理学療法学、理学療法特論I・II</p>	<p>医療安全論、高次脳機能障害学、スポーツ障害理学療法学、マニュアルセラピー、クリニカルリブズニング、理学療法国際事情、理学療法研究法、応用理学療法学、特別講義II</p>
実験・実習・演習	<p>解剖学実習I、救命救助法、見学実習</p>	<p>解剖学実習II、生理学実習、運動学実習、物理療法学実習、評価実習I</p>	<p>理学療法評価学実習、運動療法学実習、義肢学実習、器具学実習、日常生活技術学実習、評価実習II、基礎ゼミ</p>	<p>総合臨床実習、卒業研究</p>
研究室	<p>基礎理学療法学研究室／運動障害系理学療法学研究室／神経障害系理学療法学研究室／内部障害系理学療法学研究室／小児発達障害系理学療法学研究室</p>			

※赤字は必修科目 ※下線__は「理学療法士」国家試験受験資格に必修

2013年4月入学者のカリキュラムです。

国内外の実績豊富な先生から学べるのが嬉しい。

VOICE

この学科には、国内はもとより世界のさまざまな地域で理学療法士として活躍したり、日本代表のトレーナーとして随行した経験もある実績豊かな先生方がたくさんいます。そうした先生から、確実に社会に通用するための技術を学べるのが本当に嬉しいです。この環境でひとつも余すことなく学び、自分の手で人を助ける理学療法士の夢を追い続けていきます。

朝倉 彩

理学療法学科 2年
(東京都立南多摩高等学校 卒)



リハビリの現場で多くを得た、付属病院での実習。

VOICE

医学部を備えた学びの環境に惹かれ、入学しました。実際に、1年生から医学部付属病院で見学実習できたことはとても勉強になりました。集中治療室や脳卒中センター、リハビリテーション室で、プロの仕事を目撃して、技術や知識はもちろん、理学療法士の使命や本当のやりがいを感じることができ、「プロになりたい!」という思いを強くすることができました。

上野 稔之

理学療法学科 2年
(東京都立小平高等学校 卒)

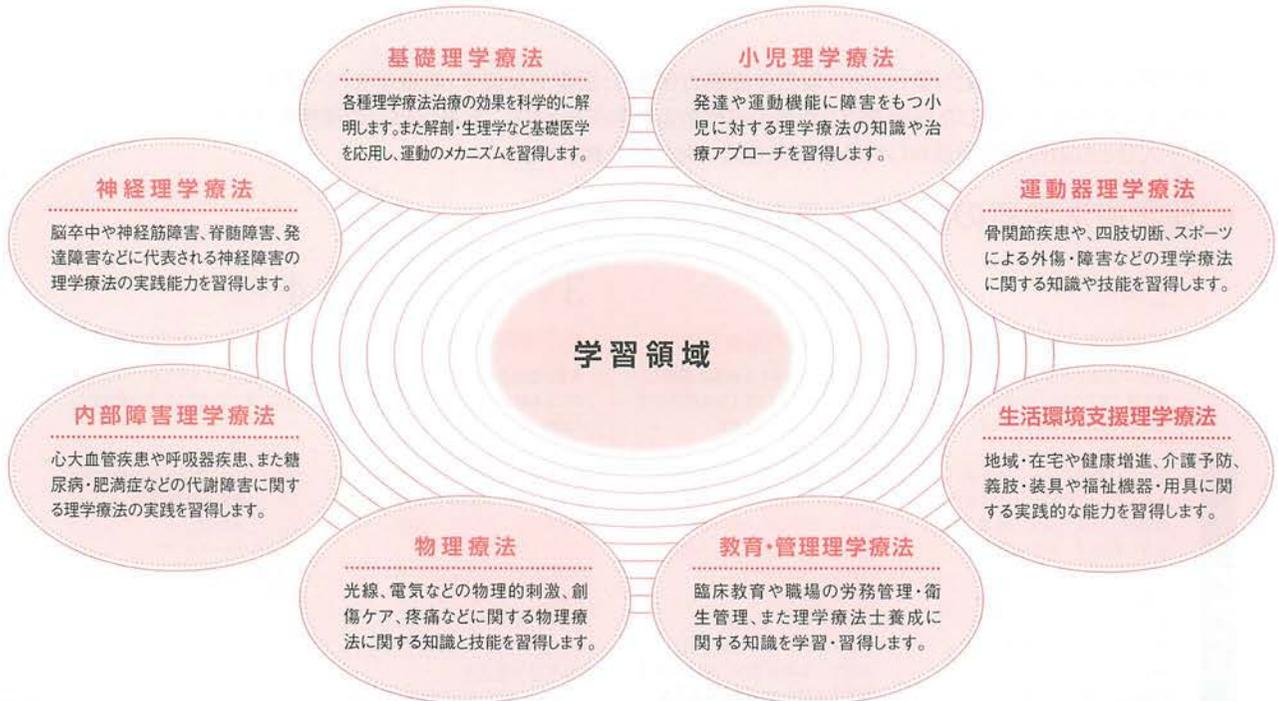


Q3

理学療法にはどのような領域がありますか？

A3

「理学療法は大きく分けると8領域があります。すべての領域を学び、あらゆる領域の知識と技術を身につけることができます。」



Q4

理学療法はどのような人に必要ですか？

A4

「理学療法は、運動機能、呼吸機能、循環機能などに障害のある人に対し、治療を行うことで身体の機能や能力の可能性を引き出し、社会生活に適応できるよう援助を行います。」



理学療法とは病気、けが、加齢などによって身体機能が低下した人に対し、運動、徒手、温熱、電気などを用いて運動機能の維持・改善を行います。一方で作業療法は、精神疾患や認知症などをもった患者さんに対し、さまざまな作業種目を用いて、家庭・社会活動への復帰をめざします。

Q5 どのような分野に就職しているのでしょうか？

A5 「理学療法は医療のみならず、スポーツ分野や、福祉分野でも求められています。理学療法士の需要は高まっており、今後一層活躍するフィールドが広がっていくでしょう。」

一般的な疾患から特殊な疾患まで幅広く学び、高度な知識や技術を身につけた卒業生には、「医療」「保健」「行政」「福祉」をはじめ、さまざまなフィールドでの活躍の可能性が開けています。



大学病院

大学病院のリハビリテーション科で活躍できます。また研究機関としての特性を活かし新しい治療法研究の可能性も広がります。

総合病院

多種多様な病気や外傷による機能低下に対し理学療法により、機能回復への支援を行います。

リハビリテーション病院

障害をもった方に対し、理学療法を行うことにより機能回復をはかり、また社会復帰への支援を行います。

訪問看護ステーション

対象者の自宅に訪問し、自立した日常生活を過ごすことをめざして、リハビリテーションを行います。

健康増進センター

市町村や区が運営する、健康増進のために運動を中心とした健康づくりを行う施設に勤務し、活躍します。

公務員（機能訓練事業）

市町村や区が実施する事業で、障害をもつ方に、身体機能の維持向上を図るため必要な治療・相談などを行います。

高齢者・障害児（者）施設

高齢者や障害をもつ方に、身体機能の維持向上を図るために必要な治療・相談などを行います。

訪問リハビリテーション

在宅生活を送る障害者へ、訪問によるリハビリテーションを提供し、日常生活における機能維持・向上を図り、生活の質改善の支援を行います。

スポーツ関連

健常者・障がい者の競技スポーツからレクリエーションまで、外傷の予防と外傷後のリハビリテーションを担います。

介護・福祉製品メーカー

杖、歩行器、車椅子、ベッド、その他、介護に適した衣料などの開発・研究に携わります。

大学院

理学療法の領域における新たな治療法などについて研究し、学問の高度化や社会貢献をめざします。

Message — 卒業生の声

理学療法士 杏林大学医学部付属病院

患者様はもとより、医療チーム、そして、恩師や後輩たちの役に立ちたい。

「人の役に立つ仕事に就きたい」—そうした想いから理学療法士をめざして杏林大学へ進学。学生たちの疑問や質問一つひとつにいつも真剣かつ丁寧に応えてくださる先生方のもと、専門的な知識や技術はもとより、医療人としての志や考え方を徹底的に鍛えられました。そして卒業した今は、病院のリハビリテーション室に勤務し、患者さんにとって最良の治療実現をめざして邁進しています。私が考えた治療プログラムに患者さんが懸命に取り組んでくださり、その効果が感じられたときには大きな喜びがあります。また、医師や看護師、ソーシャルワーカーなど、さまざまなプロフェッショナルと連携しながらチームワークで仕事を進めていくところも、この仕事の魅力だと感じています。今後の目標は、「臨床・研究・教育」を使命とする杏林大学医学部付属病院の一員として、患者さんはもとより、チームやリハビリテーション室、ひいては、杏林大学・理学療法学科に貢献できる人間になること。そのために努力を続けたいと考えています。



永堀 啓
理学療法学科 2012年度 卒

[保健学部]

作業療法学科

広範な知識や教養、高度な専門技術、そして豊かな人間性を備えた次世代社会に広く求められる作業療法士を養成する。



Q1 作業療法士とは何をする専門家でしょうか？

A1 「作業療法士は、身体や心に障害をもつ人や子ども、認知症の高齢者などに、自立した生活へ向けた指導や支援を行う専門職の国家資格です。」

作業療法士とは、身体や心に障害のある方、発達期に障害をもつ方、老年期に障害をもつ方などに対し、主体的な活動を支援する専門職の国家資格です。食事、排泄、入浴等の日常生活動作から、学校や職場復帰、余暇や趣味も含め、生活の向上に至るまで広く関わります。また、作業療法士は、福祉用具の選択から使用訓練や発達障害・高次脳機能障害等に対するリハビリテーションなども担っており、今後、より一層進展する高齢化社会において、ますます重要性が高まる仕事といえるでしょう。

PICK UP
作業療法士として20年の臨床経験、
そして10年の教育経験をもつ森田千晶先生からのメッセージ



作業療法学科 教授
森田 千晶

作業療法士は、患者さんの生活に密着した援助を行うため、その方の人生に大きな影響を与えます。その上、一人ひとり異なる「心」や「身体」の状態や生活環境などに応じた治療を行うことは大変難しいもの。一人前の作業療法士になる道は決して容易ではありません。そのため本学科では、資格取得はもちろんですが、その後、臨床の現場において、患者さんそれぞれの人生をより豊かなものにすべく、自分を磨き、高めようとする意欲と情熱をもち続けられる人材を育てたい、そう強く思っています。

Q2 杏林大学で作業療法学を学ぶメリットは何ですか？

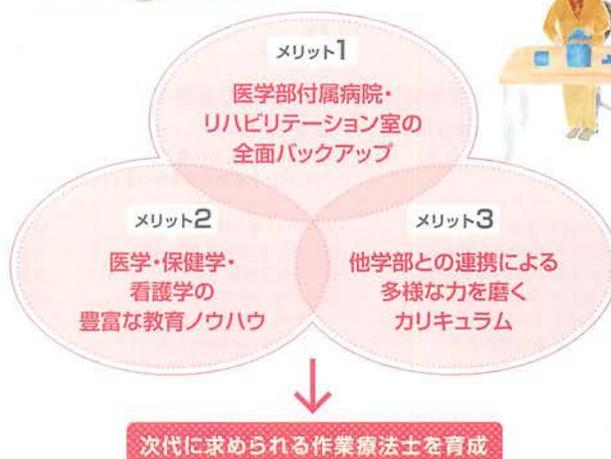
A2 「高度な専門知識・技術のみならず、
これからの作業療法士に求められるコミュニケーション力や
問題発見・解決能力までも養う環境が杏林大学にはあります。」

これからの作業療法士には、医療の専門知識だけではなく、コミュニケーション能力、人を想う心や高い倫理観、新しい課題に対して解決方法を自ら生み出せる問題解決能力など、多様な力が必要となってきます。

杏林大学では、これらを備えた次代の作業療法士の育成をめざし、医学部付属病院・リハビリテーション室の全面協力による高度な実習環境、医学、保健学、看護学の豊富な教育ノウハウをベースにした実践的なカリキュラム、総合大学の利点を活かした充実の教養科目などを用意。

こうした環境を最大限に活かして、単に技術を身につけるのではなく、多様な能力と豊かな人間性を備えた作業療法士を養成していきます。

杏林で学ぶ3つのメリット



Q3 作業療法を学ぶにあたって、どのような実習がありますか？

A3 「講義と連動させながら、医学部付属病院スタッフの指導による、
臨床現場に即した実践的な実習を用意しています。」

身体障害作業療法学演習

医学部付属病院において、脳血管障害や脊髄損傷などの事例を通して、身体障害に対する病態の理解と、作業療法の実習を習得します。



基礎作業学実習

作業療法士は手工芸などを含まさまざまな「作業」を用いて、訓練を行うことがあります。その必要な技術や知識を習得するために実習を行います。



作業療法評価学実習

作業療法の対象者の日常生活活動全般について観察し、分析する視点を養うとともに、疾患別や障害別の日常生活活動の評価に関する指導法を身につけます。



総合臨床実習

医学部付属病院の作業療法室で、病院スタッフの指導の下、3か月間におよぶ臨床実習を行います。知識・技術の習得だけでなく、作業療法士としての倫理観を身につけることをめざします。

Q4

杏林大学では、どのように学べますか？

A4

「作業療法士として活躍するための基礎から専門、応用までを段階的にしっかりと習得していくことができます。」

低学年次では、幅広い教養や医学・作業療法の基礎を学び、高学年次になるにつれて、作業療法を中心とした専門知識・技術を身につけていきます。4年次には、国家試験対策プログラムを通じて、100%合格をめざします。

■ 作業療法学科のカリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次
	医学の基礎や教養を養う 一般教養、医学や作業療法学の基礎となる知識を修得します。	作業療法の基礎を固める 医学分野を中心とした講義と実習を通じて、3年次の専門領域の学びに向けた基礎固めを行います。	作業療法の専門を学ぶ 主に作業療法の専門分野に関する講義と実習を通じて、現場で求められる技術を磨きます。	作業療法の応用を追究 付属病院を含めた外部の施設においての実習を通じ、専門性を追究します。また、国家試験の準備を行います。
講義科目	哲学、社会学、法学、心理学、 <u>生命倫理学</u> 、芸術、社会福祉学、倫理学、発達心理学、職業適性論、数学、統計学、 <u>情報処理論</u> 、基礎物理学、物理学概論、基礎化学、生化学概論、基礎生物学、生命科学概論、分子生物学、人類遺伝学、 <u>英語I・II</u> 、 <u>日本語表現法</u> 、 <u>解剖学I</u> 、 <u>生理学I・II</u> 、 <u>リハビリテーション概論</u> 、保健学概論、 <u>高齢保健学</u> 、看護学、 <u>作業療法学概論</u> 、 <u>運動学</u> 、 <u>基礎作業学概論</u> 、 <u>作業分析学I(基本的分析)</u>	<u>英語III・IV</u> 、 <u>英会話</u> 、 <u>医学英語</u> 、 <u>解剖学II</u> 、 <u>病理学</u> 、 <u>人間発達学</u> 、 <u>臨床心理学概論</u> 、 <u>精神医学</u> 、 <u>内科学I・II</u> 、 <u>小児科学</u> 、 <u>神経内科学</u> 、 <u>外科学</u> 、 <u>整形外科</u> 、 <u>脳神経外科学</u> 、 <u>リハビリテーション医学</u> 、 <u>感染症学</u> 、 <u>免疫学</u> 、 <u>薬理学</u> 、 <u>栄養学</u> 、 <u>産業保健学</u> 、 <u>地域保健学</u> 、 <u>公衆衛生学I・II</u> 、 <u>環境衛生工学</u> 、 <u>労働衛生法規I・II</u> 、 <u>作業分析学II(客観的分析)</u> 、 <u>作業療法評価学I(概要)</u> 、 <u>作業療法評価学II(疾患別)</u> 、 <u>認知機能評価法</u> 、 <u>身体機能代償学</u> 、 <u>日常生活活動学I(治療法)</u> 、特別講義I	<u>病態運動学</u> 、 <u>身体障害作業療法学I(内科系疾患)</u> 、 <u>身体障害作業療法学II(運動器系疾患)</u> 、 <u>身体障害作業療法学III(中枢神経系疾患:脳血管)</u> 、 <u>身体障害作業療法学IV(中枢神経系疾患:進行性)</u> 、 <u>高次脳機能障害作業療法学</u> 、 <u>精神障害作業療法学I(総論)</u> 、 <u>精神障害作業療法学II(疾患別)</u> 、 <u>発達障害作業療法学I(総論)</u> 、 <u>発達障害作業療法学II(疾患別)</u> 、 <u>老年期障害作業療法学</u> 、 <u>認知障害作業療法学</u> 、 <u>職業関連作業療法学</u> 、 <u>義肢装具学</u> 、 <u>福祉機器適応学</u> 、 <u>日常生活活動学II(動作内容)</u> 、 <u>バリアフリー論</u> 、 <u>レクリエーション概論</u> 、 <u>ハンドセラピー学</u> 、 <u>地域生活作業療法学</u> 、 <u>地域ケアシステム論</u> 、 <u>住環境整備論</u> 、 <u>作業療法学特論I</u>	<u>医療安全論</u> 、 <u>作業療法管理運営</u> 、 <u>作業療法諸理論</u> 、 <u>クリニカルリーズニング</u> 、 <u>作業療法国際事情</u> 、 <u>作業療法学特論II</u> 、 <u>作業療法研究法</u> 、 <u>応用作業療法学</u> 、特別講義II
実験・実習・演習	<u>解剖学実習I</u> 、 <u>救命救助法</u> 、 <u>基礎作業学実習I(作業活動の基礎)</u> 、 <u>基礎作業学実習II(作業活動の応用)</u> 、 <u>見学実習</u>	<u>解剖学実習II</u> 、 <u>生理学実習</u> 、 <u>運動学実習</u> 、 <u>作業療法評価学実習I(中枢神経系疾患)</u> 、 <u>作業療法評価学実習II(発達、精神障害)</u> 、 <u>作業療法評価学実習III(老年期障害)</u> 、 <u>評価実習I</u>	<u>身体障害作業療法学演習</u> 、 <u>精神障害作業療法学演習</u> 、 <u>発達障害作業療法学演習</u> 、 <u>義肢装具学実習</u> 、 <u>地域生活作業療法学演習</u> 、 <u>評価実習II</u> 、 <u>基礎ゼミ</u>	<u>総合臨床実習</u> 、 <u>卒業研究</u>
研究室	精神保健学研究室 / 母子保健学研究室 / 運動器障害作業療法学研究室 / 精神障害作業療法学研究室 / 認知障害作業療法学研究室 / 中枢神経障害作業療法学研究室			

※赤字は必修科目 ※下線__は「作業療法士」国家試験受験資格に必修

2013年4月入学者のカリキュラムです。

VOICE

患者さんと心を通い合わせる大切さを肌で感じています。

毎日の授業では、作業療法士という夢を実現するために教科書だけでは学べない数多くを学んでいる実感があります。実務経験が豊富な先生による現場に即した技術はもちろん、実習で患者さんと向き合う中で、患者さんと心を通い合わせるための「人間性」の大切さも学んでいます。つねに目標をもって意欲的に学ぶ姿勢も身についたように思います。

太田 真美
作業療法学科 3年 (新潟県立高田高等学校 卒)

VOICE

医学部付属病院での実習を通じ、大きく成長できました。

杏林大学は、1年次から医学部付属病院での実習が豊富です。特に、精神に障害のある方と接した実習が印象に残っています。はじめは何を話していいかわからず、戸惑うこともありましたが、粘り強く取り組む中で、心を開いてコミュニケーションができるようになりました。こうした実践的な経験を積める環境の中で、着実に一歩ずつプロへの道を歩んでいきたいと思っています。

松下 泰輔
作業療法学科 2年 (長崎県立西陵高等学校 卒)

Q5 就職に関してはどうでしょうか？

A5 「これまで医療、保健分野のスペシャリストを数多く輩出してきた実績とノウハウを活かして、きめ細かい就職サポートを行います。」



▲キャリアサポートセンター

杏林大学では、これまで多くの医師や臨床検査技師、看護師、保健師、助産師や救急救命士、臨床工学技士を輩出してきました。さまざまな医療機関・企業などとの深いリレーションを築いてきた豊富な実績を活かして、作業療法学科においても、一人ひとりの個性や特性を發揮できるよう、きめ細かい進路指導、資格試験対策を行ってまいりますので、安心してください。実務経験豊富な教員のアドバイスは、みなさんの力になると信じていますし、将来に向けて頑張るみなさんを、全力でサポートしていきたいと考えています。

Q6 作業療法士の未来はどのようなものですか？

A6 「作業療法士の有資格者数は、需要に追いついていないのが現状です。高齢化時代を支える作業療法士には、医療・福祉分野を中心に、その活躍が大いに期待されています。」

病院

患者さんが心理的・社会的に自立した生活を送ることができるよう、社会福祉の立場から援助し、社会復帰を支えます。

老人保健施設

疾病、負傷などにより寝たきりの状態にある高齢者の方が、自宅復帰し、日常生活を行えるようサポートしていきます。

障がい者福祉施設

身体、知的または精神障害をもった人のケアや社会復帰支援などを担います。

特別支援学校

発達期に障害をもっている子どもに対する指導の充実を図るため、本人・保護者とともに、ライフステージに沿った継続的な支援を行います。



年々増加する65歳以上の認知症高齢者数。

日本においては、2015年には総人口の26%が65歳以上という、超高齢化社会となることが予測されています。このような時代の中で、65歳以上の認知症高齢者の割合も年々増加しており、これからの社会においては、介護や医療福祉分野での作業療法士の活躍がますます期待されています。

65歳以上の認知症高齢者数

年	推計値	65歳以上人口比
2000年	155.8万人	7.18%
2005年	188.8万人	7.63%
2010年	225.6万人	8.13%
2015年	262.2万人	8.35%
2020年	291.6万人	8.91%

PICK UP

※平成23年4月開設のため、卒業生はおりません。

[保健学部]

臨床工学科

高度化する医療現場の最前線で、実践的かつ専門的な知識と技術を携え、
医師との強固な信頼関係を築ける医療機器の操作・運用・管理のプロを育成。



Q1 臨床工学技士とは、どのような仕事ですか？

A1 「生命維持装置をはじめとする高度な医療機器の操作・運用・管理を担う
スペシャリストとして、医療現場の最前線で患者さんを支えます。」

臨床工学技士は、現在の医療に不可欠な医療機器のスペシャリストです。具体的には、手術室や集中治療室で使用される人工呼吸器、人工心肺、補助循環装置など生命維持管理に関わる、さまざまな高度な医療機器の操作を担当します。また、いつでも安心して機器を使用できるように機器の保守・点検などを行うことも仕事です。チーム医療の一員として医師や看護師からの信頼をベースに、医療現場の最前線で患者さんを支える重大な使命を担っており、大きなやりがいを得られる職業といえるでしょう。



PICK
UP

臨床工学技士が活躍する高度医療の現場！

臨床工学技士は、高度な医療機器が使用される医療現場で治療に従事します。具体的には、以下のような現場があります。

- **透析センター** 透析を受けている方の容態はもとより、血液の状態、機器の動作状況などをつねに把握しながら、透析治療を行います。
- **ER (救命救急センター)** 人工呼吸器や補助循環装置などを操作し、事故や急病などで救急搬送された重篤な方の治療を行います。
- **ICU (集中治療室)** 人工呼吸器や補助循環装置、また血液浄化装置などを操作し、重篤で容態が急変する危険のある方を集中的に治療します。
- **手術室 (心臓血管外科)** 手術の進行に合わせて、人工心肺装置を操作し、心電図など生体情報モニタの値を把握しながら、各種装置を操作します。

Q2

杏林大学で臨床工学技士をめざすメリットは何ですか？

A2

「基礎的な知識や治療技術をベースに、医学部付属病院等での臨床実習によって実践的・専門的技術をしっかり習得できます。」

1・2年次では、医学・工学の基礎知識や技術はもとより、医療従事者としての倫理観を身につけます。3年次からは、医学部付属病院等での実習や専門分野の講義・実習を重ねる中で、生命を預かる臨床工学技士に求められる高度な実践力を育みます。

■ 臨床工学科のカリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次
	<p>医学と工学の基礎を学ぶ</p> <p>医療現場に携わる者としての倫理観や基礎教養を養うとともに、医学と工学の基礎知識や技術を身につけます。</p>	<p>医工学分野の知識・技術を習得</p> <p>治療機器の正しい操作のために求められる、医工学分野を中心とした知識と技術の習得をめざします。</p>	<p>臨床工学の実践力を身につける</p> <p>医学部付属病院等での実習と専門分野の講義・実習を通して、さまざまな機器の医学的効果と工学的機能を学びます。</p>	<p>臨床工学の応用力を養う</p> <p>病院での実習を重ね、正確な装置操作技術と冷静な判断力を鍛えるとともに、国家試験の準備を行います。</p>
講義科目	<p>哲学、心理学、法学、日本国憲法、社会学、生命倫理学、発達心理学、芸術、健康スポーツ科学、基礎数学、数学、医療情報科学、応用数学、基礎物理学、基礎電気学、基礎電子回路、医用工学概論、基礎化学、無機化学、生物有機化学I・II、基礎生物学、生命科学概論、細胞生物学、人類遺伝学、日本語表現法、英語I・II、フランス語I・II、医学概論、公衆衛生学I・II、解剖学I・II、生理学I・II、生化学I、微生物学、医用電気工学、環境化学、分析化学I、特別講義I</p>	<p>英語III、医学英語、英会話、フランス語III、フランス語会話、病理学、生化学II、血液学、免疫学、医動物学、薬理学、看護学、生理学検査I・II、臨床検査学、臨床遺伝学、医用電子工学、システム工学、医用情報処理工学、医用計測工学、医用機械工学、生体物性学、生体材料工学、医用機器学概論、医用計測機器学、医用治療機器学、生体機能代行装置学概論、医用機器安全管理学I、臨床医学各論I・II・III、放射線概論、分析化学II、食品栄養学、食品製造学、職業適性論、特別講義II</p>	<p>画像診断技術、呼吸関連機器学、血液浄化装置学、体外循環機器学、臨床医学各論IV、臨床実習講義、食品衛生学、労働衛生法規I・II、医用機器安全管理学II</p>	<p>応用血液浄化装置学、医療関係法規、産業保健学、環境衛生工学、食品衛生学、労働衛生法規I・II</p>
実験・実習・演習	<p>統計学演習、化学実験、生物学実験、生理学実験、救命救助法、特別演習I・II</p>	<p>計算機演習、医用電気工学実習、医用電子工学実習、医用情報処理工学実習、特別演習I・II、総合演習</p>	<p>生理学検査実習、医用計測工学実習、医用計測機器学実習、医用治療機器学実習、生体機能代行装置学基礎実習、呼吸関連機器学実習、血液浄化装置学実習、体外循環機器学実習、安全管理学実習、臨床実習、特別演習I・II</p>	<p>特別演習I・II、卒業研究</p>
研究室	<p>生命支援工学研究室／先端臨床工学研究室／生理・生体・情報工学研究室／血液浄化療法研究室／循環器病態生理学研究室／生体材料工学研究室</p>			

※赤字は必修科目 ※下線―は「臨床工学技士」国家試験受験資格に必修

2013年4月入学者のカリキュラムです。

VOICE

高い国家試験合格率を実現する充実した環境があります。

「95%以上の国家試験合格率を誇る杏林大学なら、教育が充実しているに違いない」と思い、杏林大学を受験しました。実際に入ってみると、試験合格を見据えた講義はもちろん、最先端の施設や機器、現場経験の豊富な先生による実習指導など、臨床工学技士に合格するための環境が整っており、私の選択は間違っていなかったと感じています。

藤巻 佑介

臨床工学科 3年
(山梨県立甲府東高等学校 卒)

VOICE

病院での実習経験で、プロの心得を体感しました。

1年次からプロの現場を学べたことは、臨床工学技士をめざす私にとって非常に大切な経験です。医学部付属病院の見学では、ICUや人工透析など現場で働くプロの姿を見たことで、人命を預かる仕事の緊張感を間近で体感できました。この見学で学んだ心得を忘れることなく、今後さらに気を引き締め、勉強に打ち込んでいきます。

河又 麻菜美

臨床工学科 3年
(茨城県・茨城キリスト教学国高等学校 卒)

Q3 講義が難しそうなおイメージがあるのですが、どのように学べますか？

A3 「徹底した少人数制クラスによるきめ細かい指導を行い、基礎学習から難関試験突破までしっかりとサポートします。」

臨床工学科には、工学系の高度な専門科目が多いため、講義についていけるか不安を感じる受験生のみなさんもいらっしゃるかもしれません。しかし、心配はいりません。少人数制クラスできめ細かい指導を行い、基礎的内容から段階的に、医療現場で活躍できる実践的な知識や技術の習得をめざす教育体制を整えています。また、臨床工学技士として働く上で必要な「ME技術実力検定試験合格」をめざした試験対策プログラムも用意しています。このように本学科は、将来を見据えた万全のサポートで、一人でも多くの優秀な臨床工学技士の輩出をめざしています。

高い国家試験合格率



本学科は開設3年間の国家試験において、上記のようなすばらしい結果を残しています。



PICK UP

ME技術実力検定試験合格のための「試験対策プログラム」

本学科では、在学中、あるいは卒業後短期間で「ME技術実力検定試験」に合格することを目標として定め、1年次より、基礎から徹底的に指導します。

さらに受験にあたっては、傾向を分析した上での特別補講を行ったり、担当教員が丁寧に論文添削を行うなど、万全のバックアップ体制を整えています。全国平均合格率30%前後の難関試験ですが、本学科からは毎年多くの合格者を出しています。

Q4 医療施設で通用する「実践力」を身につける実習とは？

A4 「人工心肺装置や人工透析装置など、高度な医療機器を操作・運用する確かな技術習得をめざした多彩な実習が用意されています。」

生理学実験・実習

人工心臓を使った血液循環系のモデルによる実験や、血圧の測定などを学びます。また、計測装置を使って測定データからグラフ作成を行う実験も行います。



呼吸関連機器学実習(人工呼吸器)

呼吸療法装置の適用に関する臨床的な意味を理解します。呼吸の生理学的基礎から学び、呼吸療法装置や関連機器の原理・構造・操作・保守・管理を学習します。



血液浄化装置学実習

血液浄化装置を適切に操作し、機器の性能の評価や保守点検の基礎的な技術を習得。特に、血液流量、除水量に関して、その効果を実験的に理解します。

体外循環機器学実習(人工心肺装置)

人工心肺装置や補助循環装置の適切な操作のために、循環系の生理学や病態を理解し装置の原理や構造を学習。さらに装置を安全に運用する技術を学びます。

医療機器の安全管理学実習

医療機器や病院設備の安全性・信頼性を確保するための保守点検業務を理解し、実際にこれらの作業を行うための方法と、基本的な技術を学びます。

Q5 臨床工学技士の未来はどのようなものですか？

A5 「医療現場をはじめ、医療機器メーカー・公的機関などから
学生数を上回る求人が寄せられ、
就職率は100%を達成しています。」

臨床工学科では、就職率100%を達成しており、卒業生の多くは、大学病院、総合病院、透析クリニックなどに就職しています。また、医療機器の高度化に伴い、臨床工学分野の専門知識や技術を備えた人材へのニーズは高まっており、医療機器メーカーなどへ就職する学生や大学院へ進学する学生も増えています。

病院・診療所

特定の病院や診療所に勤務して、人工心肺装置や人工呼吸器などの高度な医療機器や生命維持装置の操作・管理を担います。

人工透析専門病院

ダイアライザーをはじめ、人工透析に関する専門的な装置を扱うプロフェッショナルとして活躍します。

研究・公的機関等

企業や公的機関の研究職として、臨床にもとづいた工学的知識を発揮して貢献します。

医療機器メーカー

高度な医療機器に関する専門知識や技術を活かして、医療機器の開発や医療現場への指導・アシストなどを行います。

大学院進学

大学院「保健学専攻臨床工学分野」に進学し専門性を高めます。臨床工学の領域の未来を創造し、社会に貢献していきます。



主な就職先

- ・杏林大学医学部付属病院
- ・東邦大学医療センター大森病院
- ・虎の門病院
- ・公立昭和病院
- ・自治医科大学付属病院
- ・横浜市立大学附属病院
- ・山梨県立病院機構
- ・済生会横浜市南部病院
- ・順天堂大学医学部附属順天堂医院
- ・日本医科大学付属病院
- ・青森県病院局
- ・狭山病院
- ・帝京大学医学部附属病院
- ・北里大学病院
- ・秋田赤十字病院
- ・聖隷福祉事業団
- ・東海大学医学部付属病院
- ・東京女子医科大学病院
- ・上尾中央総合病院
- ・聖隷浜松病院
- ・東京女子医科大学東医療センター
- ・朝霞台中央病院
- ・善仁会
- ・東京医科大学八王子医療センター
- ・聖路加国際病院
- ・海老名総合病院
- ・竹田総合病院
- ・東京医科大学附属市川総合病院
- ・川崎市
- ・河北総合病院
- ・東京西徳洲会病院

Message — 卒業生の声

臨床工学技士 北海道大学病院 診療支援部 理工学部 ME機器管理センター

**確実に現場で通用するプロに育ててくれる環境が、
杏林大学には備わっている実感があります。**

現在は大学病院で、血液浄化業務や高血圧素療法、心臓カテーテル業務、ならびに医療工学機器の点検などに従事しています。大学病院という性質上、珍しい症例の患者さんや重症の患者さんの治療・検査に介入することも多く、生命維持管理装置を扱う緊張感是非常に高いですが、さまざまな医療職と連携しながら、患者さんのために働けることに、大きなやりがいを感じています。こうして仕事に取り組んでいるのは、確実な資格取得はもちろん、現場で通用するようなプロとしての素地をつくることのできた杏林大学での4年間があったからに他なりません。特に国家試験対策では、何ヵ月も前から週2回の模擬試験を通じて、確実に本番でパフォーマンスを出せるように鍛え上げられましたし、そうした環境の中で、仲間全員が良い意味でライバルとなり、互いに競い高め合う環境がありました。さらには保健学部の多様な学科の仲間との交流を通じて、さまざまな医療職の業務への理解が深まったことで、今の仕事においてスムーズに進むことが多く、杏林大学で学んだことが、今でも活かしていることに感謝しています。



千葉 裕基

臨床工学科 2010年度 卒

診療放射線技術学科

最先端の画像検査や放射線治療技術に関する専門知識と技術を駆使し、
21世紀の医療に貢献できる診療放射線技師を育てる。



Q1 診療放射線技師とは、どのような資格ですか？

A1 「多くの画像診断装置のほか、がん治療における放射線治療にも携わるなど、高度で先進的な知識と技術を駆使し現代医療を支える専門的な医療技術職です。」

診療放射線技師は、医師の指示のもと、放射線を人体に照射し検査や治療を行うだけでなく、超音波診断装置やMRIなど放射線を使わない医療機器も扱う専門職です。現在の医療は放射線なくして成り立たないといっても過言ではありません。しかし、放射線は諸刃の剣にも例えられ、使い方を誤ると重大な障害を引き起こす場合もあります。近年は強度変調放射線治療や重粒子線治療など高精度放射線治療が行われていますが、正しい知識と技術があればこそその治療法です。医療で放射線を人体に使用できるのは、医師・歯科医師、そして診療放射線技師だけです。

増加し続ける放射線治療件数

現在では、年間約25万人のがん患者が放射線治療を受けていると推定されています。これは10年前の約2倍となっています。また、治療件数の増加だけでなく、治療内容の高精度化も進んでおり、高度な放射線治療を行える医療施設数もこの10年で8倍以上になっています。

放射線治療患者数の推移



強度変調放射線治療 (IMRT) 実施施設

PICK UP

2009年
56施設

2001年
7施設

Q2 診療放射線技術学科では何を学ぶのですか？

A2

「1年生では専門的な学習を進めるための基礎科目を学び、2年生、3年生では診療放射線技術に必要な専門科目、実践的な演習、臨床実習を行います。4年生では国家試験対策のほか、総まとめとして卒業研究を行います。」

■ 診療放射線技術学科のカリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次
	<p>医療従事者としての基礎を養う</p> <p>救急医療に従事する者としての教養など、しっかりと基礎固めをします。</p>	<p>放射線の基礎を学ぶ</p> <p>診療放射線技師としての心構えとなる学問領域とともに、実践によって放射線の基礎を学びます。</p>	<p>放射線診断・治療の専門を養う</p> <p>放射線診断・治療の専門的知識を学びます。</p>	<p>放射線技師としての力を磨く</p> <p>あらゆる状況を想定した実習を中心に学び、冷静かつ的確に対処できる実践力を身につけます。</p>
講義科目	<p>哲学、心理学、生命倫理学、法学、日本国憲法、社会学、芸術基礎数学、医療情報科学、基礎物理学、基礎化学、無機化学、生物有機化学、基礎生物学、生命科学概論、遺伝学、細胞生物学、英語I・II、日本語表現法、解剖学、臨床生理学、生化学、公衆衛生学、疾病の成り立ちI(感覚器系・女性生殖器系)、疾病の成り立ちII(消化器系)、疾病の成り立ちIII(呼吸器系)、医用電気工学、医用電子工学、放射線生物学、放射線物理学I、薬理学</p>	<p>英語III・IV、英会話、感染症・免疫学、疾病の成り立ちIV(歯周器系)、疾病の成り立ちV(神経系・脳血管系)、疾病の成り立ちVI(腎・泌尿器系)、システム工学、放射線物理学II、放射化学、放射線計測学、診療画像検査技術学I・II、診療画像検査機器学I・II、画像解剖学、画像医学、核医学検査技術学概論、核医学検査機器学、放射性医薬品学、放射線治療技術学I、医療画像情報学I、関係法規、特別講義I、放射線画像検査技術学概論</p>	<p>診療画像検査技術学III、核医学検査技術学各論、放射線治療技術学II、放射線腫瘍学、放射線治療機器学、医療画像情報学II、医療システム情報学、放射線安全管理技術学、医療安全学、チーム医療論、原書講読、特別講義II</p>	<p>原書講読、医療安全学、特別講義II</p>
実験・実習・演習	<p>計算機演習、統計学演習、解剖・組織学実習、臨床生理学実習、医用電気工学実験、放射線生物学演習</p>	<p>医用電子工学実験、システム工学実験、放射線物理学演習、放射化学演習、放射線計測学演習、放射線取扱技術学演習、画像解剖学演習</p>	<p>放射線計測学実験、診療画像検査技術学演習、診療画像検査技術学実習、核医学検査技術学演習、医療画像情報学演習、医療画像情報学実習、放射線安全管理技術学演習、放射線安全管理技術学実習、画像検査技術学実習、核医学検査技術学実習、放射線治療技術学実習</p>	<p>医療総合演習、卒業研究、画像検査技術学実習、核医学検査技術学実習、放射線治療技術学実習</p>
研究室	<p>画像診断学研究室／診療放射線技術学研究室／医用理工学研究室／放射線安全管理学研究室／量子医療技術学研究室／臨床薬理学II研究室／分析化学II研究室</p>			

※赤字は必修科目 ※下線は「診療放射線技師」国家試験受験資格に必修

2013年4月入学者のカリキュラムです。

患者さんの声に耳を傾け、誰よりも的確な判断ができる診療放射線技師になりたい。

「病気を発見し、ガン治療に貢献できる人間になりたい」その想いをもって、杏林大学で診療放射線技師の道を志すことに決めました。医学部付属病院という環境を最大限に活かしながら、プロとしての腕を磨けることに期待しながら、文系学部との交流を通じて、色々な視点を磨き、自分の人間性も高めていきたい。そして一日も早く、患者さんの声に耳を傾け誰よりも早く病気を見つけるプロになる—それを目標に、毎日懸命に勉強しています。

平野 愛佳 診療放射線技術学科 1年 (群馬県・新島学園高等学校 卒)

VOICE

Q₃ どのような医療機器を扱うのでしょうか？

A₃ 「CTやMRIなどの画像検査機器の他、
加速器を使った放射線治療装置を扱います。
最先端の医療機器を自在に扱えるようになります。」

CR

従来のレントゲンフィルムに代わる、
デジタル画像処理装置です。

DSA

血管を造影剤で撮影したり、血管内
治療を行ったりします。

MRI

強力な磁場を使って、あらゆる断面像
や3次元画像を作成します。

CT

一度にたくさんの断面像を得ることが
でき、3次元画像の作成も行います。

PET

放射性医薬品を使って、体の機能や
代謝、血流量などを画像化します。

Lineac

コンピュータ制御で超高精度に放射線
を集中させ、がんの治療に使用します。



Q₄ どんなところで実習するのですか？

A₄ 「杏林大学医学部附属病院のほか、国内トップレベルの大学病院や
総合病院で質の高い臨床実習を行います。」

医療環境は常に変化しており、
診療放射線技師もメディカル・
スタッフの一員としてチーム
医療を実践しなければなりません。
そのためにも患者さん
だけでなく、他の専門職との
コミュニケーション能力も重要
であり、医療現場でなければ
体験できないものがたくさん
あります。臨床実習を行う病院
は、先端医療だけでなく、チーム
医療を学ぶのにも最適な施設
が選ばれています。

臨床実習の実習先病院(予定)

- 杏林大学医学部附属病院
- 東京大学医学部附属病院
- 慶應義塾大学病院
- 国立国際医療研究センター病院 他



▲ 杏林大学医学部附属病院

Q5 新設学科ですが、就職対策はあるのですか？

A5 「これまで多くの医療のスペシャリストを輩出した経験と、実績豊富な教員のノウハウを活かして、きめ細かい就職活動をサポートします。」

杏林大学ではさまざまな医療機関・企業との深いリレーションを築いてきた実績を活かして、診療放射線技術学科においても一人ひとりの個性や特性を発揮できるよう、きめ細かい進路指導、資格試験対策を行っていきますので安心してください。

実務経験豊富な教員のアドバイスはみなさんの力になると信じていますし、将来に向けて頑張るみなさんを、全力でサポートしていきたいと考えています。



▲キャリアサポートセンター

Q6 診療放射線技師にはどんな未来が広がっていますか？

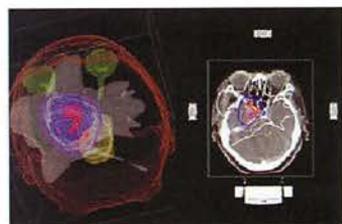
A6 「診療放射線技師が扱う画像検査技術や治療技術は遺伝子レベルにまで達しています。今日では活躍する場が医療現場だけではなく、研究分野や産業界にも広がっています。」

コンピュータ技術の進歩は医療技術の進歩にも多大な影響力を与え、放射線医学の分野はその恩恵を最も受けているといっても過言ではないでしょう。

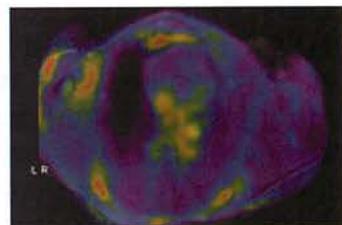
現在は3次元画像だけでなく、4次元画像といった立体のままその動きも解析する装置が普及しています。これらの開発にも診療放射線技師が活躍しています。

また、放射線治療では1mm以下の誤差を目標に、非常に高精度な照射技術が開発されており、この分野でも診療放射線技師の力が必要不可欠です。

さらには、再生医療の分野でも、MRIやPETを使った分子イメージング技術が貢献しています。診療放射線技師の未来は無限に広がっているのです。



▲放射線治療計画



▲分子イメージング

女性の診療放射線技師の活躍が期待されています。

近年は乳がん検査の一つである「マンモグラフィ検査」(乳房X線検査)が広がりを見せており、病院や診療・健診機関において、女性の診療放射線技師の需要が急速に高まっています。

※平成25年4月開設のため、卒業生はおりません。

[保健学部]

救急救命学科

救急医療の最前線で活躍する、救急救命のスペシャリストとして、
人の命と向き合う確かな力と使命感、そして誇りを養う。



Q1 救急救命学を学ぶ意義は何でしょうか？

A1 「医師の指示により救急処置を行える救急救命士は、
国内救命率向上のために、また、国際的な救援活動においても、
その活躍が大いに期待されているからです。」

救急救命士は、国内救命率向上のために、1991年の救急救命士法施行に伴い導入された国家資格です。救急現場及び病院搬送中の救急車内などにおいて、医師の指示の下、高度な医行為を通じて生命の危機を回避させ、社会的重要性の高い仕事を担います。

また、国際救援の場においても、その高度なスキルは注目を集めており、今やグローバルなフィールドで生命を守る役割も期待されています。これからの時代、救急救命士は、国内・国外で広く活躍が期待される職業の一つといえるでしょう。

日本初、 4年制大学の救急救命学科

PICK
UP

本学は4年制大学として日本で初めて、2000年に救急救命士課程を新設し、2007年に救急救命学科を設置しました。また、高度救命救急センターのある医学部や附属病院をもつ大学で、救急救命士を養成する学科でもあります。



「医学部附属病院の高度救命救急センターなどの
恵まれた実習環境を活かし、救急医療に従事できる実践力はもとより、幅広い教養や英語力までも身につけていきます。」

本学科では、質の高い救急医学教育を通じて、救急救命士としての実践力を磨きます。また、4年制総合大学ならではの教育ノウハウを活かし、幅広い教養や英語力までも養い、国内外の救命活動に従事できる力を育てます。

■ 救急救命学科のカリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次
	<p>医療従事者としての基礎を養う 救急医療に従事する者としての教養など、しっかりと基礎固めをします。</p>	<p>救急医療の基礎を学ぶ 救急救命士としての心構えとなる学問領域とともに、実践によって救急医療の基礎を学びます。</p>	<p>救急医療の専門を身につける 救急医療の専門的知識を学ぶとともに、高度救命救急センターで医療現場および医療行為を深く理解します。</p>	<p>救急医療の実践力を磨く あらゆる状況を想定した実習を中心に学び、冷静かつ確に対処できる実践力を身につけます。</p>
講義科目	<p>哲学、法学、日本国憲法、社会学、倫理学、生命倫理学、心理学、発達心理学、教育心理学、芸術、民俗学、基礎物理学、物理学、医用工学概論、数学、統計学、基礎化学、無機化学、生物有機化学I・II、基礎生物学、生命科学概論、細胞生物学、人類遺伝学、日本語表現法、英語I・II、フランス語I・II、健康スポーツ科学、医学概論、公衆衛生学I・II、解剖学I・II、生理学I・II、生化学、病理学、微生物学、免疫学、救急医学概論、救急処置総論</p>	<p>医療情報科学、英語III・IV、英会話、医学英語、フランス語III、フランス語会話、血液学、薬理学、内科学I・II・III・IV・V・VI、救急処置各論、外傷学、環境障害・急性中毒学、脳外科学、放射線概論、産業保健学、職業適性論</p>	<p>医療コミュニケーション学、災害医学、外科学I・II、救急搬送論、小児科学、産婦人科学、整形外科学、精神医学、環境衛生工学、特別講義I</p>	<p>医療安全論、労働衛生法規I・II、移植コーディネータ論、特別講義II</p>
実験・実習・演習	<p>化学実験、生物学実験、体育実技I、救命救助法、特別演習I・II</p>	<p>情報処理演習、体育実技II、特別演習I・II</p> <p>シミュレーションI 傷病者観察、救急処置（止血法、包帯法、骨折固定等）、傷病者搬送、心肺蘇生法の習得</p> <p>シミュレーションII 器具を用いた傷病者の観察、異物除去、傷病者搬送法等の習得</p>	<p>シミュレーションIII 特定行為（気管挿管、静脈路確保、薬剤投与）の理解と習得</p> <p>シミュレーションIV 頭部外傷、胸腹部外傷、脊髄損傷などの外傷傷病者の観察と処置、産科救急の観察と処置の習得</p> <p>病院内実習 高度救命救急センターなどで救急医療の知識を応用して、救命処置の技能を習得するとともに医療現場を理解</p> <p>救急車同乗実習 救急車に同乗して救急現場を体験し、消防署の救急活動体制を理解</p> <p>特別演習I・II</p>	<p>シミュレーションV シミュレーションIからIVまでの総括としての想定訓練（心肺停止、外傷、熱傷、意識障害、多数傷病者への対応）</p> <p>シミュレーションVI 4年間で習得した各種訓練の総括と、卒業後に救急現場で即戦力となり得る実践的訓練</p> <p>特別演習I・II、卒業研究</p>
研究室	<p>救急救命学研究室／救急処置病態学研究室／神経生理学研究室／医療安全管理学研究室</p>			

※赤字は必修科目 ※下線は「救急救命士」国家試験受験資格に必修

2013年4月入学者のカリキュラムです。

VOICE

プロをめざす実践的な授業は、
毎回、新しい発見があります。

杏林大学には「救急救命士」をめざした専門的な学びが多くあります。例えば「医学英語」では外国人を助ける場合を想定したコミュニケーションを学べますし、救急車を使って救急処置、搬送までの訓練を行う「シミュレーション」など、本番さながらの状況に即した実習も豊富です。毎回の授業で新しい発見があり、自分の成長を実感できています。

朝倉 雅美

救急救命学科 3年（福島県・福島成蹊高等学校 卒）

VOICE

現場経験豊かな先生に、
「命と向き合う」厳しさを学ぶ。

医師や東京消防庁での経験豊富な先生がいる—それが杏林大学の魅力です。そうした先生方に、現場で求められる実践的な手技はもちろん、現場の厳しさ、尊い命と向き合う仕事の責任感も直接教わることができます。こうした環境にいられることに感謝しながら、人の命と向き合う救命士という夢をめざして今後も全力で頑張っていきます。

廣瀬 雄一

救急救命学科 3年（岐阜県・聖徳学園大学附属高等学校 卒）

Q₃

杏林大学独自の学びの特長は何ですか？

A₃

「現場の最前線で即戦力として活躍できる“確かな力”を養える
杏林大学独自の質の高い実習を行います。」

救急医学の医師である教授陣を筆頭に救急救命学科16名の教員が一丸となって携わるほか、
学内教員の協力も得て万全の態勢で実習教育を行います。

特に、東京消防庁で活躍してきた救急救命士の教員が8名おり、2年次から4年次の3年間、
学生7~8名に対し1名の教員が実習指導にあたるなど、きめ細かく懇切丁寧に救急現場のノウハウを伝授します。
併せて消防職員として必要な規律、率先垂範、信頼関係、コミュニケーション能力なども高めるとともに、
就職試験全員合格をめざし、論文指導、面接要領指導も行っています。

また、救急車3台を所有し、最新の救急救命資器材などを揃え、充実した環境でプロフェッショナルを育成しています。

病院内実習

3年次後期に杏林大学医学部付属病院及び高度救命救急センターを中心として、国立災害医療センター、青梅市立総合病院等で実習します。実際の傷病者に接して、症状判断、薬剤投与等、救急救命士として救護活動に必要な内容について、講義で習った医学知識を実際に確かめる最高の機会です。



救急車同乗実習

東京消防庁の救急車に体験同乗する実習です。救急現場の状況、傷病者の観察・判断・処置、家族等への接遇、医療機関への収容方法等について学びます。救急車同乗実習は3年次後期に行い、実践活動への対応能力を高めるため、病院実習とともに力を入れています。



シミュレーション実習

2年次には救急隊員として活躍できる知識・技術の習得を、3年次には救急救命士として活躍できる知識・技術の習得を、4年次にはさまざまな救急現場に対応できるよう実践的な知識・技術の習得と国家試験の合格をめざします。



本学教職員、中学生に対する救命処置の指導

1年次に3日間の研修を受け、東京消防庁応急手当普及員の資格を取得します。2年次以降は、本学教職員等に対する心肺蘇生及びAED講習会などに指導者の一員として関わり、4年次には羽村市の中学生に対する心肺蘇生及びAED講習会で指導するなど、徐々に高度かつ重要な役割を担っていく人材を育成しています。



全関東八王子夢街道駅伝競走大会における救護活動

公道を走る駅伝大会として国内最大規模を誇る大会が八王子市内で開催されます。救急救命学科の学生が、大会本部救護所や現地救護所での救護班として、また、自転車を活用したAED救護班として、いざという時の応急救護に活躍しています。



新入生の支援、卒後研修会(杏林救急救命士会)の開催

新入生が早く大学生活になじめるよう、新入生歓迎会・ピアサポートなどの行事に大勢の先輩や教員が参加し、懇親を深めアットホームな相談しやすい環境を作っています。また、東京消防庁140名を筆頭に、全国の消防本部等で活躍している卒業生を対象に卒後研修会を開催するなど、卒業後の研修で親睦を回り、在校生、卒業生の絆を深め、情報交換の機会を増やしています。



Q4 救急救命士以外に、どのような仕事に就くことができますか？

A4 「救急医療の最前線で救命率の向上に貢献できる知識や技術、幅広い教養を活かせる多彩なフィールドに就職しています。」

平成22年国勢調査における高齢者の人口割合は23.3%ですが、全国の救急車により搬送された方の内の高齢者の割合は51.0%(平成23年版救急・救助の現況、消防庁)となっています。我が国では、高齢社会の進展とともに、けがや急病で助けを求める人が増えています。また、高齢者以外でもけがや急病は時と場所を選びません。プレホスピタルケアを担う救急救命士としての知識や技術は、いつでも、どのような時でも、人を救うことができます。救急救命学科の卒業生の80%以上は消防機関に就職し、消防官として活躍しています。民間企業、医療機関、官公庁などで活躍する卒業生もいます。救急医療に関する高度な知識や技術を備え、いざという時に実践できる人材には、官公庁から民間まで幅広いフィールドが広がっているといえます。

消防機関

消防吏員の採用試験は、学力、人物、体力、健康等について厳しく審査される競争試験です。非常に倍率が高い中、本学科では、東京消防庁において昇任試験の面接官、論文採点を務めた消防署長経験者を初めとする8名の消防出身教員の的確な指導の下、着実に各種能力を伸ばす学生が多く、毎年30名前後が難関を突破しています。

就職先(28人): 東京消防庁16人、高崎市等広域2人、安房郡市、磐田市、小田原市、岐阜市、行田市、静岡市、茅ヶ崎市、秩父市、津市、西宮市各1人

※本学科においては、全国各地の消防機関への就職を希望した学生のうち68.3%が採用試験に合格しています。



他官公庁、民間企業等

消防機関以外でも、組織目的の達成、企業倫理の具現化や顧客の安心・安全の確保の観点から、「いざという時に行動できる人」「ケガや急病が発生した時の素早い対応」などが求められています。面談やシミュレーション実習での聞き取りを通じて、本人の適性や希望に沿った仕事等に就けるよう早期に進路指導を行っています。

就職先(7人): 警視庁、サイゼリア、日経産業広告社、碑文谷病院、南町田病院、ユメックス、その他民間企業各1人

Message — 卒業生の声

救急救命士(消防士) 一関消防署 一関消防本部

救急救命士になるための、
惜しみないサポートをしてくれた先生に感謝。

学生時代を振り返ると、杏林大学ではあらゆる面で救急救命士になるためのサポートを全力でしていただいたことを思い出します。実践的な学びや就職試験のための面接指導はもちろん、私が悩んでいるときも親身になってくださいました。実は、国家試験の直前に、東日本大震災で地元が被災し、不安で眠れない日々があったのです。そんなとき、先生方が一生懸命励ましてくださったおかげで、突破することができました。卒業した今も、先生方への感謝の気持ちを忘れず努力しつづけていきます。そしていつかは、地元の復興に貢献するとともに、一人でも多くの傷病者を救える救急救命士になりたい、それが私の目標です。



千葉 智司
救急救命学科 2010年度 卒

救急救命士(消防士) 東京消防庁 本田消防署南綾瀬出張所

冷静沈着な判断力と的確な処置で、
傷病者やその家族に安心感を与える存在になりたい。

現在、救急隊員として災害や救急の現場で活動を行っています。この仕事は、自分の判断が傷病者の人命や人生を左右することもあり、強い緊張感があります。しかし、自らの知識・五感・経験を最大限に活用し、人の役に立っていると肌で感じられる仕事です。こうしたやりがいを感じられるのも、先輩の指導はもちろん、杏林大学の学びがベースにあるから。リアルな救急処置を学ぶ救急車同乗実習や、高度救命救急センターで一刻を争う医療現場を体感したこと...こうした経験が、現場で活動する上で役立っています。杏林大学での学びを大切にしながら、冷静沈着な判断力と的確な処置で、傷病者や家族に安心感を与えられるよう、これからも努力を積み重ねていきます。

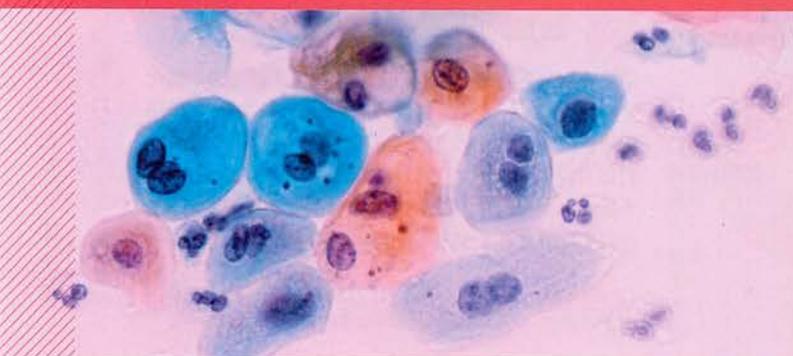


守山 詩子
救急救命学科 2010年度 卒

[保健学部]

臨床検査技術学科

最先端の医療分野はもとより、さまざまな検査分野で活躍できる
技術と人間性を兼ね備えた臨床検査技師を育成。



Q1 臨床検査技師が医療現場で重視される理由を教えてください。

A1 「最先端医療には多様な機器を駆使して検査し、
正確な医療データを提供する必要があります。そのためには高度な
臨床検査知識や技術をもった臨床検査技師が必要となるからです。」

診療・治療方針の決定や、予後判定を行うためには、検査機器を正確に扱い、正確なデータを迅速に入手することが欠かせません。従来は、そうした業務を医師や看護師が担うこともありましたが、複雑化・分業化が進む現代の医療においては、多様な臨床検査機器や検査技術に関する高度な専門性を有した臨床検査技師の存在が重要となっています。

超音波診断装置や心電計などの各種機器を用いて、痛みや苦しみを与えることなく身体情報を画像として得たり、顕微鏡や自動分析装置を用いて身体から採り出した試料(血液、尿、髄液、細胞など)を正確に検査できる確かな力を備えた臨床検査技師には、病院はもちろんのこと、保健所、衛生研究所、健診センター、民間企業など、活動の場はさまざまなフィールドに広がっています。

PICK
UP

臨床検査技師が 活躍する多彩な現場!

杏林大学医学部付属病院には
約100名の臨床検査技師が常勤し、
さまざまな検査フィールドで活躍しています。

[配属先]

- ・採血室・循環機能検査室
- ・呼吸機能検査室・脳・神経・筋機能検査室
- ・超音波検査室(エコー検査)・血液検査室
- ・輸血検査室・生化学・免疫検査室
- ・救急検査室・一般検査室・微生物検査室
- ・病院病理部(病理検査) 等



Q2 杏林大学ではどのような力をつけることができますか？

A2 「人間性豊かな臨床検査技師となるための基盤を形成することはもちろん、高度な医療技術の習得などにより、検査診断および研究を担える力を育てます。」

臨床検査技師としての基本的な知識と技術の習得はもとより、がん細胞検査、遺伝子・染色体検査を含めた先進医療技術の習得をめざします。また、豊かな人間性や広い視野を養います。

■ 臨床検査技術学科のカリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次
	<p>1年次</p> <p>医療人としての基盤をつくる</p> <p>医療人としての心構えや知識など基盤となる教養と、基礎的な実験技術や細胞診断技術を習得します。</p>	<p>2年次</p> <p>臨床検査の基礎を学ぶ</p> <p>臨床検査に関わる基礎的な技術の習得と、実践を想定した多彩で豊富な実験などを行います。</p>	<p>3年次</p> <p>専門知識と技術を養う</p> <p>実験や実習を通じて、臨床検査技術領域に関する実践的かつ専門的な知識と技術を習得します。</p>	<p>4年次</p> <p>応用力を鍛える</p> <p>これまで学んだ知識の周辺分野への応用を学ぶとともに、病院での体験を通じて、豊かな人間性を養います。</p>
講義科目	<p>哲学、心理学、法学、日本国憲法、社会学、生命倫理学、芸術、数学、医療情報処理、基礎物理学、物理学、基礎化学、無機化学、生物有機化学I・II、基礎生物学、生命科学概論、細胞生物学、人類遺伝学、日本語表現法、英語I・II、健康スポーツ科学、医学概論、医学検査概論、保健学概論I・II、公衆衛生学I・II、解剖学I・II、病理学◆、生理学I・II、生化学I、微生物学、分子生物学、分析化学I、特別講義I</p>	<p>医療情報科学、医用工学概論、英語III・IV、英会話、医学英語、生化学II、血液学、免疫学、医動物学、遺伝子工学、分子細胞生物学、薬理学、実験動物学、生理機能検査学I・II、画像診断技術、臨床化学検査学I・II、放射線概論、染色体学、臨床遺伝学、病理診断学◆、病理検査学◆、血液検査学、微生物検査学I、免疫検査学I、一般検査学、検査管理学、分析化学II、医療福祉概論、生活習慣病論、産業保健学、食品栄養学、食品衛生学、食品製造学、職業適性論、移植コーディネータ論</p>	<p>遺伝子・染色体検査学、細胞診断学◆、微生物検査学II、免疫検査学II、臨床病態学I</p>	<p>臨床病態学II、環境衛生工学、環境化学、食品衛生学、労働衛生法規I・II、移植コーディネータ論、特別講義II</p>
実験・実習・演習	<p>物理学実験、化学実験、生物学実験、解剖・組織学実験◆、生理学実験、救命救助法、細胞診断学演習I◆、総合医療演習I</p> <p>◎特別演習I・II 遺伝・バイオ技術系、細胞・組織・形態系、感染症制御系、生殖・移植医療系、化学系、生理機能系</p>	<p>医療情報処理演習、医用工学実験、生化学実験、免疫学実験、遺伝子工学実験、動物実験実習、分析化学実験、細胞診断学演習II◆・III◆、治験コーディネータ特別演習、</p> <p>◎特別演習I・II 遺伝・バイオ技術系、細胞・組織・形態系、感染症制御系、生殖・移植医療系、化学系、生理機能系</p>	<p>病理学実験◆、血液学実験、微生物学実験、生理機能検査学実習、臨床化学検査学実習、遺伝子・染色体検査学実習、病理検査学実習◆、細胞診断学実習◆、血液検査学実習、医動物検査学実習、微生物検査学実習、免疫検査学実習、一般検査学実習、専門実験・実習手法、臨床実習、細胞診断学演習IV◆・V◆、総合医療演習II</p>	<p>インターンシップ、卒業研究</p>
研究室	<p>物理学・医用工学研究室／臨床薬理学I研究室／分析化学I研究室／分子生物学研究室／解剖学・細胞生物学研究室／臨床血液学研究室／生理機能検査学研究室／免疫学研究室／臨床微生物学研究室／臨床検査学研究室／生体検査学研究室／細胞診断学研究室／臨床検査教育研究室</p>			

※赤字は必修科目 ※下線__は「臨床検査技師」国家試験受験資格に必修 ◆は「細胞検査士」受験資格に必修

2013年4月入学者のカリキュラムです。

医療に貢献するプロを育てる—そんな先生の情熱に感謝。

VOICE

学ぶ中で感じるの、先生の強い熱意です。特に印象深かったのが、実験で取ったデータが曖昧だった時、厳しく指導しながらも先生がくれた、「データを扱う自分の仕事に誇りを持ちなさい」という言葉。私が「これからプロとして生きていくのだ」と実感した、その言葉が忘れられません。医療に貢献する本当のプロを育てる—そんな情熱に溢れた先生に学ぶ杏林大学に入って本当に良かったです。

吉田 光希

臨床検査技術学科 3年
(茨城県立竹園高等学校 卒)

的確な国家試験対策で、自信がついていると実感。

VOICE

高い国家試験合格者を誇る杏林大学。その理由は、プロを育てる徹底指導にあります。日々の授業では、国家試験で重要なポイントや出題傾向など細かいレクチャーがあります。また、日本でも数少ない細胞検査士の養成課程を備え、希望者には難関試験合格に向けた個別指導もあります。こうした環境の中で、確実に合格に近づいている、そんな実感が得られる毎日です。

池田 葉奈

臨床検査技術学科 3年
(神奈川県立上溝高等学校 卒)

Q3

どのような技術を習得できますか？

A3

「多彩な実験・実習プログラムにより、
幅広い分野に対応できる検査技術を習得できます。」

解剖・組織学実験

臨床検査技師をめざす学生には必須です。正常組織標本(プレパラート)を用いて、身体を構成する正常な器官、組織、細胞の特徴を顕微鏡下で描画しながら学びます。



生化学実験

生体を構成するタンパク質、酵素、糖質、脂質、核酸といった物質を鶏卵などから精製し、精製した物質に各々特徴的な反応を行い、分子としての性質を学びます。



血液検査学実習

血液の正確な検査に欠かせない正しい採血技術をトレーニングします。実際に採血した血液を用いて、さまざまな測定法および測定値の持つ意義を学びます。

微生物検査学実習

ブドウ球菌、赤痢菌、腸管出血性大腸菌、コレラ菌などの性質を学びながら、培養実験や遺伝子分析による病原体の同定、抗生物質の有効性を調べる薬剤感受性試験などの方法を学びます。

細胞診断学実習

染色した細胞の核、核小体、細胞質などの染まり具合を観察し、正常細胞とがん細胞を区別する技術を学びます。

PICK UP

本学科には、
さまざまな検査技術を
身につけるための、
多彩な施設・設備が
完備されています。



電子顕微鏡室

最先端の電子顕微鏡や、ウルトラミクロトームなどの周辺機器を備え、各種臨床検体や培養細胞の観察を行います。



バイオハザード室

組換え遺伝子や危険な病原微生物の取扱いが許可されている部屋。遠心機、振盪培養器などを備えています。



代謝測定室

さまざまな条件下でのエネルギー消費量などを測定するための実験室。心電図や脳波などの測定にも利用されます。

Q4

資格取得対策や就職支援はありますか？

A4

「医療現場から民間企業まで検査のプロとして活躍するための手厚い就職支援や資格対策を積極的に行っています。」



資格取得対策の補講

臨床検査技術学科では、臨床検査技師の資格取得を目標に定め、臨床検査に精通した教員が実践的な技術や知識を伝えることはもちろん、いつでも学生が気軽に質問・相談できる体制を整えています。また、資格取得対策の補講をはじめ、キャリアサポートセンターとの連携による就職活動支援セミナーなどを積極的に開催しています。大学病院や医療機関のほか、民間企業も含めて、学生それぞれが希望する仕事に就き、杏林大学で身につけた力を発揮できるよう、徹底的にサポートしていきます。どうぞ安心して本学科の門を叩いてください。

Q5

検査技術を身につけた学生には、どんな活躍の場がありますか？

A5

「医療機関はもとより、製薬、化学、食品、環境など、
さまざまな分野の機関や企業での活躍が期待されています。」

臨床検査技術学科の卒業生は、病院をはじめ、検査や製薬、医療機器メーカーなど、医療関連の研究所や企業に就職する割合が圧倒的に高くなっていますが、食品や環境、健康福祉関連企業での活躍も期待されています。



細胞検査士

細胞病理検査を業務とする専門家です。がんの早期発見や早期診断を目的に、がん細胞や異型細胞を発見する仕事です。



病院・診療所

患者さんの病態を知るための血液検査、尿検査、心電図など臨床検査業務を担います。



検査企業

臨床検査をはじめ、医薬品開発支援、薬効や毒害評価、環境影響評価など、あらゆる検査サービスの提供を担います。



製薬企業

さまざまな治験を行い、新薬の開発をサポートする業務を担います。



医療機器メーカー

臨床検査に関する専門知識や技術を活かして、医療機器の販売、操作法の指導や研究開発を担います。



保健所

保健所で健康維持のために行う各種検査を担うことはもちろん、感染症予防事業、健康増進事業、医療監視等に携わります。



食品・化粧品・環境・ヘルスケア関連企業

食品をはじめ、化粧品、環境、ヘルスケア関連企業で検査や治験などに従事します。



主な就職先

- ・東海大学医学部付属病院
- ・帝京大学医学部附属病院
- ・宮城県医師会健康センター
- ・日本赤十字社東北ブロック血液センター
- ・日本医科大学付属病院
- ・聖マリアンナ医科大学病院
- ・榊原記念病院
- ・亀田総合病院
- ・自治医科大学附属病院
- ・東北大学病院
- ・神奈川県予防医学協会
- ・新潟市民病院
- ・順天堂大学医学部附属病院
- ・横浜市立大学附属病院
- ・聖路加国際病院
- ・埼玉県立がんセンター
- ・東京大学医学部附属病院
- ・東京医科歯科大学
- ・NTT東日本関東病院
- ・戸田中央医療グループ
- ・神奈川県立病院
- ・東京医科大学八王子医療センター

等

Message — 卒業生の声

臨床検査技師 国家公務員共済組合連合会 虎の門病院

「検査のプロ」として仕事をする今でも、
杏林大学での学びが大いに役立っています。

検体検査、輸血、病理、内視鏡、生理検査など多岐にわたる臨床検査技師の仕事のうち、私は生理検査の担当として、主に呼吸器検査と循環機能検査、さらに採血業務にも携わり、毎日患者さんと直接コミュニケーションを取りながら、病気の診断や治療に必要な検査を行っています。検査を通して、患者さんが回復される姿を見ると、人のために役立っている実感が得られ、やりがいを感じています。また仕事をしている今でも、大学時代の学びがとても役立っていると思います。教科書や実習内容を振り返ることで、仕事に活かせることが多々あります。プロとしての経験豊富な先生方に学べるチャンスもたくさんあり、実践的な知識や技術、技師としての考え方も教えていただきました。大学時代はそのような充実した学生生活でした。今後も、杏林大学の学びを礎として、超音波検査士の資格を取得したりと、どんどん新しいフィールドにチャレンジしていきたいと考えています。



菅谷 茉璃香

臨床検査技術学科 2010年度 卒

[保健学部]

看護学科

○看護学専攻 ○看護養護教育学専攻

長きにわたる看護教育の豊富な実績とノウハウを活かして、
幅広いフィールドで活躍できる看護師や養護教諭、保健師、助産師を育成する。

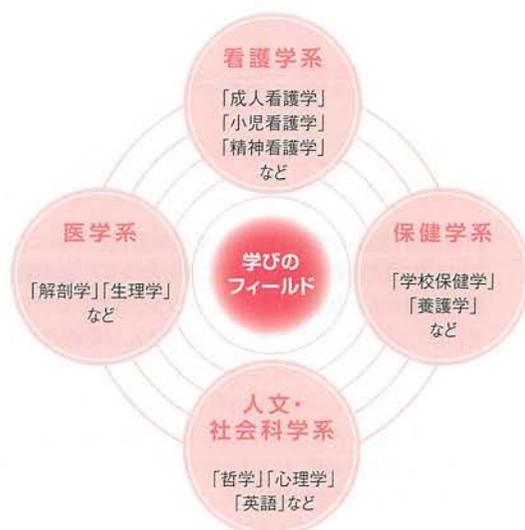


Q1 杏林大学で看護を学ぶ魅力とは何ですか？

A1 「医療系・文系の幅広い領域を備えている杏林大学なら、幅広い知見と豊かな人間性をもったプロフェッショナルをめざせます。」

看護学科の特長は、保健学部の他の学科はもちろん、医学部、総合政策学部、外国語学部の密接な協力の基に成り立っていることと言えます。医学、保健学、さらには人文・社会科学系をも網羅した多様な教養は、本学科のカリキュラムにも反映されています。

たとえば、「解剖学」や「生理学」など医学と密接に関連した科目、「学校保健学」「養護学」など保健学に関連する分野、さらには「哲学」「心理学」などといった多彩な科目を揃えています。これらの学びを通じて、特定分野の知識・技術のみに偏ることなく、幅広い知見と豊かな人間性をもったプロフェッショナルを育成することをめざしていきます。



Q2

看護学科の2つの専攻について教えてください。

A2

「看護師、保健師、助産師をめざすのが看護学専攻で、
看護師、養護教諭をめざすものが看護養護教育学専攻です。」

看護師、保健師、助産師になりたい人は…

看護学専攻 [三鷹キャンパス]

■ 学べること

看護師・保健師・助産師をめざして看護学を総合的に学びます。

病気をもつ人々のケア、健康の維持・増進の指導をする「看護師」と、地域の人々の疾病予防と健康管理を担う「保健師」、そして出産の援助をする「助産師」の資格取得をめざし、専門技術や知識、豊かな人間性を育みます。具体的には「看護師のみ」「看護師+保健師」「看護師+助産師」のいずれかをめざすことになります。

■ 杏林大学で学ぶメリット

**地域の中核的医療機関である
「医学部付属病院」で実習ができます。**

杏林大学で看護を学ぶ学生は、あらゆる診療科目を備えた東京多摩地区の中核的医療機関である「医学部付属病院」で実習を行う機会があります。豊富な臨床経験の中で、患者さんの存在を身近に感じながら、医療の現場に相応しい実践的な能力を磨きます。



▲杏林大学医学部付属病院

看護師、養護教諭になりたい人は…

看護養護教育学専攻 [八王子キャンパス]

■ 学べること

看護師、養護教諭となるための、専門性を磨きます。

本専攻では、看護と健康教育の両面を専門的に学び、「看護師+養護教諭」の資格を取得することをめざしています。

■ 杏林大学で学ぶメリット

**多分野の教員から
多角的に学ぶことができます。**

多くの教員が、看護師や養護教諭として医療や学校保健の第一線で活躍した豊富な実績を有しています。教員たちの経験をベースとした臨場感あふれる講義を通して、看護と養護の本質を知ることはもちろん、将来のキャリアイメージを明確にすることができます。



▲八王子キャンパス(保健学部)

看護学専攻 [三鷹キャンパス]

Q3 付属病院のある杏林大学の看護学科で学ぶ特長は?

A3 「豊富な臨床実習はもちろん、高度な医学知識など、
看護・保健を担う者として幅広い知識・技術を習得できます。」

成人看護学、小児看護学、公衆衛生看護学などあらゆる分野を網羅した豊富な臨床経験を積むことはもちろん、看護師、保健師、助産師として求められる幅広い知識を習得。これらの学びを通じて、看護師、保健師、助産師の資格取得を確かなものとします。

■ 看護学科のカリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次
	教養と基礎力を養う 看護に携わる者としての幅広い教養と基礎を講義・実習の両面から修得します。	看護学を軸に幅広く学ぶ 看護技術の基礎を習得するとともに、看護の実践的知識や、保健・健康に関する領域を幅広く学びます。	専門知識・技術を習得 さまざまな診療領域を対象に医学部付属病院で実習を行うほか、現代の看護に関する問題などを学びます。	将来につながる応用力を磨く 看護師や保健師、助産師に欠かせない高潔な倫理を身につけるとともに、現場で求められる応用力を磨きます。
講義科目	哲学、生命倫理学、日本国憲法、心理学、発達心理学、社会福祉学、健康スポーツ科学、統計学、物理学概論、化学概論、生命科学概論、情報処理論、英語I・II、日本語表現法、形態・機能学、代謝・栄養学、薬理学、病原微生物学、免疫学、病態治療論I・II、公衆衛生学、関係法規、看護学概論、看護援助論、ヘルスアセスメント技術、成人看護学概論	死生学、教育学、人類遺伝学、英語III、英会話、医学英語、病態治療論III・IV・V、保健福祉行政論I・II、健康教育学、看護過程、成人看護学I・II、高齢者看護学概論、高齢者看護学、小児看護学概論、母性看護学概論、精神看護学概論、在宅看護学、公衆衛生看護学概論、家族相談支援論	ホスピタリティ論、国際協力論、学校保健学概論、疫学、保健統計、小児看護学●、母性看護学●、精神看護学、公衆衛生看護学活動方法論I、公衆衛生看護学活動論I、助産学概論●	産業保健学概論、看護管理、家族看護、クリティカルケア、感染症看護、がん看護、医療安全、特別講義I・II、公衆衛生看護学活動方法論II、公衆衛生看護学活動論II、公衆衛生看護学管理、周産期医学I●・II●、助産診断・技術学I●・II●・III●・IV●・V●、地域助産活動論●、助産管理学●、助産学特別講義●
実験・実習・演習	生活行動援助技術I、基礎看護学実習I	生活行動援助技術II、治療・処置の技術、基礎看護学実習II、公衆衛生看護学実習I	成人看護学演習、成人看護学実習I・II、高齢者看護学演習、高齢者看護学実習I・II、小児看護学演習、小児看護学実習、母性看護学演習、母性看護学実習、精神看護学演習、精神看護学実習、在宅看護学演習	在宅看護学実習、看護研究、応用看護学実習、地区診断演習、公衆衛生看護学実習II・III、助産学実習I●・II●・III●・IV●
研究室	基礎・在宅看護学研究室 / 成人・高齢者看護学研究室 / 母子看護学・助産学研究室 / 地域看護学研究室 / 精神看護学研究室 医療科学I研究室 / 医療科学II研究室			

※赤字は必修科目 ※下線 〃は「保健師」国家試験受験資格に必修 ※●は「助産師」国家試験受験資格に必修

2013年4月入学者のカリキュラムです。

医学部付属病院での実習を通じて学んだ、 患者さんの目線に立つことの大切さ。

医学部付属病院での学びは、机上やテストの点数をとるための勉強だけではわからない発見が多くあります。2年次に体験した援助実習では、自分の思うように援助を行うことができず、そのとき、患者さんは、病態はもちろん不安や悩みもさまざまで、一人ひとりの目線に立って接することの大切さを学びました。自分の甘さを思い知ると同時に、看護師を志す者としての意識が高まった経験です。この経験を踏まえてもっと勉強し、成長していきたいと思えます。

井元 晃弘 看護学科 3年 (和歌山県立和歌山工業高等学校 卒)

VOICE



Q4

卒業後はどのような職場に就くことができますか？

A4

「保健・医療分野のみならず、介護・福祉分野や保育・教育分野など、幅広い活躍フィールドが広がっています。」

病院や診療所はもとより、高度な専門的知識や技術を活かして、訪問看護ステーションや企業の健康管理部門、市区町村の保健所や保健センター、高齢者・障害者福祉施設など、さまざまなフィールドでの活躍が期待されています。



主な就職先

- ・杏林大学医学部付属病院
- ・大阪大学医学部附属病院
- ・順天堂大学医学部附属順天堂医院
- ・東京医科歯科大学医学部附属病院
- ・東京医科大学病院
- ・東京慈恵会医科大学附属病院
- ・東邦大学医療センター佐倉病院
- ・新潟大学医学部総合病院
- ・横浜市立大学附属病院
- ・国立がんセンター中央病院
- ・小児総合医療センター
- ・日本赤十字社医療センター
- ・杉並区
- ・町田市
- ・所沢市
- 等

Message — 卒業生の声

看護師 杏林大学医学部付属病院

病院実習で、教科書では学べない本当の看護を学びました。

杏林大学で学んできた中で最も印象深かったのは、教授から言われた「教科書の内容を全部捨てるくらいの気持ちで実習に臨みなさい」という言葉でした。はじめはその意味を理解できませんでしたが、病院実習を経験する中で、患者さんは実にさまざまな不安や悩みを抱え、精神状態も日々大きく異なるということを知り、教科書どおりに接すればいい患者さんなど一人もいないということを痛感しました。それ以来私は、検査や診断結果には現れない患者さんの心の動きを感じ取ることを心がけながら、相手にとって最適な看護は何かを自ら考え、実習に臨むようになりました。こうして看護や患者さんに対する私の姿勢を大きく変えてくれた実習の日々は、今でも忘れられない大切な財産です。



横山 祐樹
看護学科 看護学専攻
2006年度 卒

保健師 東京都多摩府中保健所

私の人生を真剣に考えてくれた、恩師の「温かさ」。

私は卒業後、人口約6,000人の自治体で3年間働いた後、現在の職場に勤めています。住民への訪問や健康に関する相談を通して、地域で起きている健康問題は何かを考えながら働き、大学時代に芽生えた「地域に長い間密着して、住民の方と触れ合いたい」という想いを叶えた嬉しさを噛み締めながら、仕事に励む毎日です。今私がこの喜びを感じられるのは、やさしさに溢れた恩師のおかげだと思います。実は、大学時代に、保健師の道を諦めかけた時がありました。そんな時に先生は、「諦めないで頑張ろうよ、あなたには保健師になってほしい」と励ましてくださり、涙がこみ上げるほど嬉しかったのを覚えています。これからも、恩師の温かさをずっと忘れず、地域の健康に貢献していくために頑張っていきたいと思っています。



笠原 えり子
看護学科 看護学専攻
2008年度 卒

助産師 杏林大学医学部付属病院

杏林大学でのリアルな体験は、仕事の喜びを教えてくださいました。

杏林大学では、多くの臨床現場を身近に感じられ、将来へのイメージを強くもつことができました。中でも一番最初に経験したお産の実習は強く印象に残っており、当時担当したお母さんとお子さんとは、卒業後助産師として働く今でも連絡を取りあう関係となっています。お産時の感動はもちろんですが、その後も患者さんとの人間関係を築いていけるという仕事の喜びは、臨床だからこそ味わえるものでした。これからも、患者さんたちと全力で向き合った杏林大学での時間を忘れず、お産後何十年経っても、患者さんに覚えてもらえるような助産師をめざして、より多くの喜びの瞬間をつくりだすお手伝いをしていきたいと思っています。



結城 寛子
看護学科 看護学専攻
2004年度 卒

看護養護教育学専攻 【八王子キャンパス】

Q5 看護養護教育学専攻の特長は何ですか？

A5 「講義・実習を通じて、「看護師」となるための看護・医学的知識と技術、「養護教諭」をめざせる健康教育の両面を学べます。」

本専攻では、4年間で「看護師」および「養護教諭一種免許」を取得することをめざし、看護と学校保健を中心とした幅広い領域の専門知識を講義・実習の両面から習得していきます。

■ 看護学科のカリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次
	教養と基礎力を養う 講義と実習を通じて、一般教養とともに医学の基礎となる知識を幅広く学びます。	看護学実習への基礎を固める 看護や学校保健に関する専門的な知識を習得するとともに、3年次に向けた基礎固めを行います。	看護学の専門知識・技術を習得 豊富な実習を通じて看護と養護に関する専門知識を体験的に習得し、実践的な能力を養っていきます。	社会で活用できる力を磨く 「看護師」「養護教諭」になることをめざし、実社会で活用できる高度な知識と応用力を磨いていきます。
講義科目	哲学、日本国憲法■、芸術、教育心理学、生命倫理学、ホスピタリティ論、統計学、遺伝学、生命科学概論、基礎物理学、基礎化学、情報処理論■、英語I・II、英会話■、日本語表現法、解剖学・生理学■、感染症・免疫学■、栄養学(食品学を含む)■、疾病の成り立ちI・II・III、公衆衛生学■、社会福祉学、コンピュータ演習、看護学概論I■・II■、成人看護学概論、学校保健学概論■、養護実践学I■、健康教育学概論■	健康スポーツ科学■、医学英語、日常中国語会話、疾病の成り立ちIV・V・VI、保健統計、看護過程、成人看護学I・II、老年看護学概論、老年看護学、小児看護学概論■、小児看護学、母性看護学概論、母性看護学、精神看護学概論■、精神看護学(演習含む)■、在宅看護学概論、発達心理学、小児保健学■、発達障害と特別支援■、公衆衛生看護学概論■、養護実践学II■、健康相談活動■、学校教育環境づくり■、健康教育学(演習含む)、移植コーディネータ論、特別講義I・II	成人看護方法、老年看護方法、小児看護方法、母性看護方法、在宅看護学(演習含む)、特別講義I・II、	特別講義I・II
実験・実習・演習	看護基礎技術I■・II、看護基礎実習I、ボランティア活動、救命救助法■	看護基礎技術III、アセスメントと援助技術■、看護基礎実習II、学校保健学実習、ボランティア活動	成人看護学実習I・II、老年看護学実習I・II、小児看護学実習■、母性看護学実習、精神看護学実習、在宅看護学実習	統合看護学実習(発達障害)■、養護実習(養護教諭)■、教職実践演習(養護教諭)■、看護研究
研究室	母子看護学研究室 / 基礎・学校看護学研究室 / 精神看護学研究室 / 成人老年・在宅看護学研究室 / 病態学研究室			

※赤字は必修科目 ※■は「養護教諭免許」取得に必修 ※他に教職に関する科目を選択する必要があります ※実習病院は八王子付近の大学病院等です

2013年4月入学者のカリキュラムです。



VOICE

「養護教諭」「看護師」両方の資格を取得し、学校保健の中心としてリーダーシップを取れるようになりたい。

杏林大学の魅力は、「養護教諭」の資格に加えて、医療の知識を備えた「看護師」の資格取得をめざした学びもできること。実際に1年次から、バイタルサイン測定やベッドメイキングをはじめ、看護の基礎を習得する過程で、相手の立場に立った処置やコミュニケーションの大切さを学んだ実感があります。「看護」も積極的に学べる環境を活かし、医療の専門性を備えた養護教諭として、卒業後は学校保健の中心としてリーダーシップを取れるような存在になりたいです。

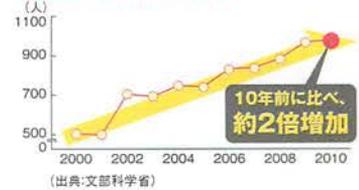
桜井 美樹 看護学科 2年 (東京都立深川高等学校 卒)

Q6 看護師免許をもった養護教諭の将来はどうでしょうか？

A6 「子どもや学校を取り巻く環境が変化している今こそ、高い技術や知識を備えた養護教諭の活躍が求められています。」

近年では、不登校やいじめに加え、うつ病や不安障害を抱える児童数や、普通学級における軽度発達障がい児の数は増加しています。そのため、これらの問題に十分に対応できる精神医学や心理学などの高度な専門知識をもった養護教諭の活躍が求められています。さらにはこうした状況を背景に、文部科学省によって1校における養護教諭の複数配置を推進していることから、養護教諭の採用数は増加しており、本専攻の学生が活躍する機会は、これまで以上に多くなっているといえます。

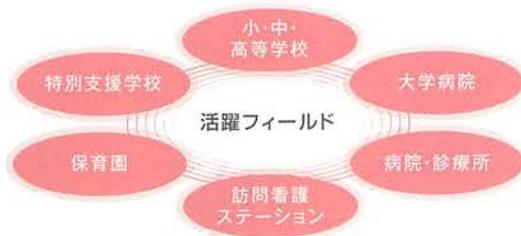
養護教諭 採用者数の推移



Q7 卒業後はどのような職場に就くことができますか？

A7 「保健・医療分野のみならず、介護・福祉分野や保育・教育分野など、幅広い活躍フィールドが広がっています。」

病院や診療所はもとより、高度な専門的知識や技術を活かして、訪問看護ステーションや企業の健康管理部門、小・中・高等学校、高齢者・障害者福祉施設など、さまざまなフィールドでの活躍が期待されています。



主な就職先

- ・杏林大学医学部附属病院
- ・大阪大学医学部附属病院
- ・順天堂大学医学部附属順天堂医院
- ・東京医科歯科大学医学部附属病院
- ・東京医科大学病院
- ・東京慈恵会医科大学附属病院
- ・東邦大学医療センター佐倉病院
- ・新潟大学歯学部総合病院
- ・横浜市立大学附属病院
- ・国立がんセンター中央病院
- ・小児総合医療センター
- ・日本赤十字社医療センター
- ・東京都
- ・公立小中高等学校
- ・私立小中高等学校 等

Message — 卒業生の声

看護師 東京都立小児総合医療センター 児童思春期精神科

多角的な視点で看護援助ができるのは、杏林大学での学びがあったから。

発達障害や精神疾患をもつ子どもが自宅や学校で生活できるよう看護援助を行っています。児童思春期の精神疾患は、個々の性格や家庭環境、社会環境、年齢など、背景が複雑で、要因を捉えきることが非常に難しいですが、患者さんのことを真剣に考え、個々にあった看護援助をできたときに仕事のやりがいと喜びを感じます。また働く中で痛感するのは、学生時代に、看護師にとどまらず、養護教諭の専門も学べたからこそ、病院だけでなく学校や地域に戻ったときのことなど、多角的な視点で最善の援助のあり方を考える基礎を養うことができました。杏林大学で学んで本当に良かったと今、心から思っています。



秋田 奈留美
看護学科 看護養護教育学専攻
2008年度 卒

養護教諭 鎌倉市立今泉小学校

「養護教諭」と「看護師」の資格を取得したことが、仕事に活かしています。

児童約400人の小学校で養護教諭として働いています。保健室には、毎日さまざまな児童が来室します。小さな擦り傷から、クラスに馴染めず居場所を求めてくる子など、日々気が抜けませんが、一日として同じ日はなくやりがいに満ちています。こんな毎日を送れているのも、杏林大学で養護教諭に加え、看護師の資格を取得したことが大きかったと思います。特に実習で学んだ患者さんとのコミュニケーションは、児童の心身の状態を把握する上で非常に役立っています。2つの資格を取得するのは大変ですが、みなさんも自分の夢を大切に頑張りましょう。その先には、きっと大きなやりがいがあります。



須永 香葉
看護学科 看護養護教育学専攻
2009年度 卒



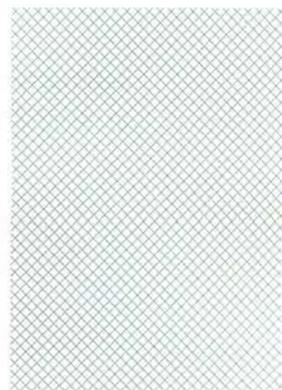
医学科 6年 早坂 美保



生まれ育った地域の医療に
貢献したい。

人への想い。 STUDENT VOICES

FACULTY OF MEDICINE



患者さんを「自分の家族」のように
想える
医師になりたい。



医学科 4年 阪田 宏樹



医学部

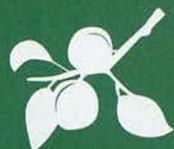
医学部

「杏林」の名にふさわしい
美しい技能と高潔な倫理観・優しさを兼ね備えた
国際感覚豊かな「良医」を育成する。

「良医」を意味する「杏林」の名の下に「良き医師」の育成に努めているのが医学部です。
美しい専門技能・的確な問題解決能力はもちろん、
高潔な倫理と豊かな人間性を育むことで患者さん・家族・医療チームとの信頼関係を構築し、
さらには、国際社会をも視野に入れて活躍できる、
真に優れた医療人を輩出していきます。

求める学生

- 生命の尊厳を尊ぶ心をもつとともに、高い倫理観と豊かな人間性を備えた人
- 協調性と高いコミュニケーション能力をもち、周囲の人と良好な関係を築ける人
- 柔軟な思考力と知的探究心をもち、生涯を通じて医学の修得・研鑽に熱意をもって取り組める人
- 医学を学ぶ上で必要な基礎学力を身につけている人



社会と人類に貢献できる 「良医」を育成する 杏林大学には人間性を養い 国際性を培う医学教育があります



6年間の医学一貫教育は、付属病院を最大限に活用した実践教育が核となります。そして、あらゆる診療に通じる臨床能力を育成するために、さまざまな工夫を施した教育プログラム【参加型・問題解決型】を実践しています。

「問題解決のための実践型授業」 チュートリアル教育

教員が進める一般的な講義スタイルではなく、学生を7～8人のグループに分けた、討論中心の講義です。与えられた課題から学習すべきテーマを発見、それを各自が学習し、またグループで討論をします。チューター（教員）はグループ討論がより深まるように援助する役割です。このようなプロセスを通じて、問題の発見・自己学習・討論・自己評価という生涯学習に必要な能力を学びます。

付属病院であらゆる臨床現場を経験

三鷹キャンパス内にある付属病院は、入院ベッド数1,000床を越え、毎日2,200人以上の外来患者が訪れます。24時間対応の高度救命救急センターをもち、軽症から最重症まで年間約40,000人の救急患者を受け入れています。また、2008年2月にはがん診療連携拠点病院の指定を受けるなど、東京西部の基幹病院として重要な役割を果たしています。この付属病院において、5年次にすべての診療科の臨床現場を経験します。さらに、6年次には診療チームの一員として診療に参加するクリニカル・クラークシップ型の臨床実習により、実践的な診療能力を身につけます。



“良医”育成 のための 6年間一貫教育

杏林大学医学部は、“良医を育てる”というモットーの下、三鷹キャンパスで6年間の一貫教育を行っています。入学すると、3日間のオリエンテーションがあり、その後すぐに病院見学を実施します。1年次から臨床医学入門と医療科学の講義がはじまります。また、生物、化学、物理など自然科学系科目も、医学と密接に関係する分野を基礎生命学としてカリキュラムに組み込み、実習も行っています。1年次から3年次前期まで基礎医学、社会医学を学びます。3年次後期から4年次は臨床医学を学び、5年次には1年をかけて病院実習を行います。6年次は総まとめの学年です。卒業後、医師国家試験に合格すると、付属病院での2年間の臨床研修の道が開かれます。さらに、その後大学院への道も開かれています。

1年

- ・ 医療科学
- ・ 臨床医学入門
- ・ 基礎生命科学
- ・ 基礎医学(一部)
- ・ プレチュートリアル
- ・ 語学

基礎を学びながら、臨床医学も早期に体験

医師に必要とされる基礎知識を学ぶ学年です。物理学や生体化学、英語などの基礎科目を学習します。一方、医療と文化、心理学、臨床医学入門、病院実習など、臨床医学に直結する事項も学習し、「医療科学」では、社会構成と医療、患者心理学、コミュニケーション理論などを学習します。「臨床医学入門」では、入学後すぐに臨床医学に触れることができます。

語学は英語だけでなく、自由科目としてドイツ語、フランス語、中国語が選択できます。また4月から早速チュートリアル学習(1年次はプレチュートリアルと称します)がはじまり、問題解決のための実践型学習を経験します。その後の学習の土台となる教養・基礎科目とともに、医学の学習も早くからスタートすることによって、入学時の大きな期待と学習意欲に応えるカリキュラムとなっています。

カリキュラム

医療科学A	生体化学
生物学	分子生物学
医学物理学	代謝生化学A
英語A	プレチュートリアル

自由選択科目

ドイツ語A	フランス語A
中国語A	

2年

- ・ 基礎医学
(人体の構造と機能)
- ・ 語学

人体解剖実習は医学部生としての自覚と責任を生む

「人体解剖実習」がはじまり、いよいよ自分が医学部生であることを実感できるようになります。解剖学に加えて組織学、生理学、細胞生物学など「人体の構造と機能」を理解するための科目が中心となる学年です。これらの科目をしっかりと勉強しておくことが3年次以降の臨床医学の各科目を理解するのに重要です。

カリキュラム

肉眼解剖学	組織解剖学
統合生理学	細胞生理学
細胞生物学	代謝生化学B
感染と防御	英語B

自由選択科目

ドイツ語B	フランス語B
中国語B	

3年

- ・ 社会医学
- ・ 基礎医学から臨床医学へ
- ・ 医学英語

後期からいよいよ臨床医学の講義がスタート

3年次に学習する熱帯病・寄生虫学、薬理学、病理学総論は、2年次までに学んだ人体の仕組みと機能に「病態」を連動させた科目であり、臨床医学への架け橋といえます。また社会医学である衛生学では集団を対象とした疾病の予防、健康の維持・増進について学びます。後半からはいよいよ臨床医学の講義が始まります。3年次では臓器系統ごとに内科、外科を中心とした科目が配置されています。それぞれの科目には、臨床医学と深いかわりのある基礎医学の項目についての講義も含まれており、より理解しやすいように工夫されています。英語は「医学英語」が必修であり、英語教員による講義の他に、臨床系教員による少人数グループ学習も行われています。

カリキュラム

医療科学B	消化器内科学
薬理学	内分泌・代謝内科学
病理学総論	神経内科学
熱帯病・寄生虫学	血液内科学
人文・生命科学特論	腎臓内科学
衛生学	消化器外科学
医学統計学	呼吸器・甲状腺・乳癌外科学
医学英語A	産科婦人科学A
臨床医学総論	小児科学A
外科学総論	病理学各論A
臨床検査医学・輸血学	循環器病学A
呼吸器内科学	



4年

- ・臨床医学講義
- ・臨床診断学
- ・チュートリアル
- ・医学英語

臨床実習に進むための、基本能力の育成

3年次後半に引き続いて、臨床医学の講義が行われます。3年後期と同様にほぼ診療科に対応した科目構成になっており、臨床医学を体系的に学びます。後期には、チュートリアル教育が行われます。8人前後のグループに分かれ、ペーパーペーシェントを題材として臨床の現場における考え方をより深く学ぶための討論型授業です。また、同じく後期には臨床実習への準備教育として、「臨床診断学」の講義と実習が行われます。講義では、主要徴候から診断に至るための考え方を、実習では医療面接や身体診察などの技能を学びます。学年終了時に、共用試験(学科試験CBTと実技試験OSCE)が行われ、臨床実習に進むことができる基本的能力の習得がテストされます。ここまでくれば、指導医の監督の下に、基本的な診療行為を行える力が身につきます。「医学英語」も引き続き行われ、後期には臨床系の教員によるグループ学習で医学論文の読み方を学びます。

カリキュラム

臨床診断学	感染症学	高齢医学
チュートリアル	泌尿器科学	救急医学
循環器病学B	耳鼻咽喉科学	麻酔科学
リウマチ膠原病学	眼科学	生活習慣病学
精神神経科学	脳神経外科学	和漢医学概論
腫瘍学	皮膚科・形成外科学	病理学各論B
産科婦人科学B	整形外科・リハビリテーション医学	法医学
小児科学B	放射線医学	医学英語B
小児外科学		

5年

- ・ベッドサイドラーニング(BSL)

臨床実習中心の1年間で、将来像を明確にする

4年次までに学んだ医学知識や診療技能、臨床的意志決定法などを、体験的学習によって深める1年間です。また、医療の現場で先輩医師などと接することにより、「あの先生のようにになりたい」、「こういう仕事がしたい」といった自分の将来像がより明確になってくる頃でもあります。具体的には、小グループで付属病院の各診療科を回り、実際の医療現場で医師が何を考え、どのように行動しているかを学習します。また担当した患者さんを通して、講義や書物からは得られない臨床能力を身につけていきます。この目的を達成するために各診療科では、可能な範囲で診療に参加し、また、カンファレンスや勉強会、手術・検査の見学、救急車同乗実習など、多彩な臨床体験の場を用意しています。

カリキュラム

CPC(臨床病理検討)

臨床各科実習

内科学	耳鼻咽喉科学	心臓血管外科学
救急医学	放射線医学	皮膚科学
高齢医学	臨床検査医学	眼科学
産科婦人科学	外科学	泌尿器科学
脳神経外科学	小児科学	病理学
整形外科	小児外科学	麻酔科学
形成外科学	精神神経科学	リハビリテーション医学

6年

- ・クリニカル・クラークシップ
- ・臨床総合演習

実践型の医療実習を体験 国家試験に備える

6年次になると、まず、診療チームの一員として診療に参加し、より実際の医師に近い形で実習を行う「クリニカル・クラークシップ」に参加します。希望によっては、海外の病院施設で実習を行うこともできます。この実習が終わると、臨床総合演習により、これまで医学部で学んだ事項の総仕上げが行われます。その後、卒業試験、医師国家試験を受検することになります。キャンパスでは実習やグループ学習をする姿がよく見られるようになります。教員の部屋に、質問にくる熱心な学生もたくさんいます。

カリキュラム

臨床総合演習
公衆衛生学
クリニカル・クラークシップ

卒後 初期臨床研修

杏林大学医学部卒業生の半数近くが、杏林大学医学部付属病院で卒後研修を受けます。教育病院としての実績に裏打ちされた、有能で熱心な指導者のもと、どのような専門分野に進んでも、その土台となる臨床能力を習得できるのが特徴です。2年間の研修期間中は、専門診療科には属さず、必修・選択の科をローテートして、すべての医師に必要な臨床能力を身につけます。特に、麻酔科(2ヵ月)、救急(3ヵ月)

の研修を通して、生命予後に直結する疾患・病態に対する診療能力を高めることができます。2年間の臨床研修修了後は、レジデントとして専門的研修(後期研修)を受ける他に、臨床系大学院への道があります。基礎系大学院への進学を希望する学生は、卒業後ただちに入学が可能です。卒後研修の詳細については、付属病院のホームページをご覧ください。



常に患者さんを、家族と同様に想える優しさと 高い知識を兼ね備えた医師になりたい。

杏林大学では、高度な手技を習得することはもちろん、医師としての心構えを身につけることができます。私自身、日々の授業で先生から、医師には「優しさ」が必要であることを熱心に教えていただいています。特に印象的なのは、実習でご献体の解剖を行ったときのこと。ご献体にメスを入れた瞬間、納棺、そして慰霊祭を経験する中で、医師とは、人の命と向き合う、崇高かつ重みのある仕事だと、肌で感じたことが記憶に残っています。これから先、医師への道は過酷なこともあると思います。しかし、この時の経験をいつまでも忘れることなく、患者さんを「自分の家族」と同様に想えるような優しさ、そして患者さんを救える高い技術を備えた医師をめざして全力で頑張っていきます。

医学部 医学科 4年 阪田 宏樹 (早稲田大学高等学院 卒 / 早稲田大学大学院 修了)



地域の中核的医療機関という環境を活かし、 幅広い診療科・3次救急の臨床を経験。

「生まれ育った地元の医療に貢献したい」と考えている私にとって、東京西部地区の中核的医療機関である医学部付属病院を備えた杏林大学は、本当に素晴らしい環境だと思っています。33のあらゆる診療科を擁しているため、幅広い臨床の現場を経験できたのはもちろん、日本有数の施設である高度救命救急センターでの実習も経験できました。実際に、24時間眠らない「救急医療の最後の砦」である3次救急に身を置き、重篤な患者さんを全力で救う先生方の姿を間近で見ることで、命を預かる医師の厳しさを目の当たりにしました。こうした環境で学ぶことに感謝し、地域の患者さんを想い、救える「良き医師」を必ずめざします。そのためには、どんな努力も惜しまない覚悟です。

医学部 医学科 6年 早坂 美保 (東京都立国立高等学校 卒)

MESSAGE 卒業生の声

「物事を突き詰める姿勢」を大事にし、 患者さんと真摯に向き合ってほしい。

30年近く前に杏林大学を卒業した後、杏林大学医学部付属病院の皮膚科医として、アレルギー性疾患、アトピー性皮膚炎、ウイルス感染症、膠原病、薬疹などを中心に、外来患者さんの診療と研究を担ってきました。長年の経験から私が確信しているのは、診療に携わる中で、患者さんの何気ない一言がきっかけで、治療の糸口が見つかることが数多くあるということです。患者さん一人ひとりの不安や悩みに丁寧に耳を傾け、その結果、有効な治療につながり症状が改善したときには、人のために働けたことを本当に嬉しく思いますし、さらには臨床経験を通じて、患者さんの治療に貢献する先端的な研究につながることも、仕事の醍醐味です。こうした経験を踏まえてみなさんにお伝えしたいのは、目先の現象にとらわれることなく、「物事を突き詰める」姿勢の大切さです。どんなに些細なことでも疑問をもって取り組む中で、さまざまな真実が明らかになります。ですから、患者さんのわずかな変化も見逃さない真摯さを忘れないでほしい。そして、患者さんのために新しい知識を得るべく全力で挑んでほしい。杏林大学には、そうした医師として生涯大切にするべき精神を徹底的に教える情熱的な教員が数多くいます。医師への道は、時に厳しく険しいものですが、医師は人のためになる、本当にやりがいのある仕事です。あきらめずに自分の可能性を信じて貪欲に頑張ってください。そう願っています。



医師

杏林大学医学部付属病院
医学部 医学科 1985年 卒
准教授 水川 良子

医学部付属病院

最新の医学・医療技術を導入。

安心して受けられる心の通った医療—杏林大学医学部付属病院は、東京の基幹病院として地域の医療を支えながら臨床医学の教育・研究の場としても提供しています。

杏林大学医学部付属病院は、東京西部地区三多摩の中核的医療センターの役割を果たしています。

高度医療の提供、技術開発、

研修を担う特定機能病院の承認を受けており、

さらに、24時間体制で国内有数の規模を誇る

高度救命救急センター、

総合周産期母子医療センターを備えています。



Kyorin University Hospital



最新施設・設備

高度救命救急センター

1・2次そして3次救急医療までを受けもつ杏林大学医学部付属病院高度救命救急センター

全国28カ所[※]にある高度救命救急センターの一つとして、そして東京三多摩エリアの基幹病院として地域医療に貢献しています。

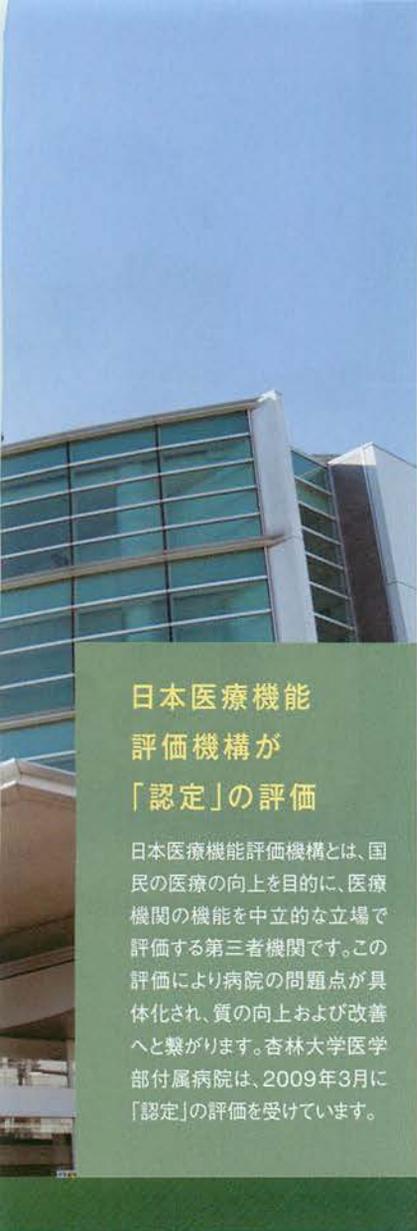
医学部付属病院救命救急センターは1次・2次・3次救急医療の基幹病院として設立。1995年には特に高度な診療機能を有する施設として厚生労働大臣による全国10カ所ある高度救命救急センターの一つに認定されました。その使命とは、従来の救命救急センターの診療に加えて、広範囲熱傷、指肢切断、急性薬物中毒などの特殊疾患を専門的に治療することです。さらに救急医療の専任スタッフはもちろん、最新設備を24時間体制で維持、備えていることも高度救命救急センターの重要な役割です。

総合周産期母子医療センター

母体および胎児、新生児の一貫した管理を24時間体制で実施。母体・胎児、新生児・未熟児の2つの集中治療管理室を完備し、ハイリスク妊娠・産褥婦と新生児の搬送を24時間体制で受け入れます。

がんセンター

がん治療は外科切除、化学療法、放射線治療、さらに緩和医療や地域連携など診療科の垣根を超えた包括的な医療が重要です。医学部付属病院は東京都がん診療連携拠点病院に指定されたことから、2008年4月に「がんセンター」を開設しました。特に進歩の著しいがん化学療法のための専門病棟や外来化学療法室も設置。疼痛などの緩和ケアやがん相談支援の体制も充実させ、またがん治療専門医の養成にも力を入れています。



日本医療機能 評価機構が 「認定」の評価

日本医療機能評価機構とは、国民の医療の向上を目的に、医療機関の機能を中立的な立場で評価する第三者機関です。この評価により病院の問題点が具体化され、質の向上および改善へと繋がります。杏林大学医学部付属病院は、2009年3月に「認定」の評価を受けています。

□ 病床数	1,153床
□ 外来患者数	1日平均 2,311人 (2012年度 統計) ※高度救命救急センター含む
□ 入院患者数	1日平均 831人 (2012年度 統計)

□ 医療関係 職員数	医師	420人	作業療法士	7人
	看護師	1,357人	視能訓練士	19人
	助産師	93人	言語聴覚士	5人
	薬剤師	52人	管理栄養士	12人
	診療放射線技師	58人	栄養士	2人
	臨床検査技師	98人	臨床心理士	4人
	臨床工学技士	25人	社会福祉士	8人
	理学療法士	19人		
	(2013年4月1日現在) ※パート除く			

内 科		外 科	
・呼吸器内科	・血液内科	・消化器・一般外科	・泌尿器科
・リウマチ膠原病内科	・消化器内科	・呼吸器・甲状腺外科	・眼科(アイセンター)
・腎臓内科	・糖尿病・内分泌・代謝内科	・乳腺外科	・耳鼻咽喉科・頭頸科
・神経内科	・感染症科	・小児外科	・顎口腔外科
・循環器内科	・高齢診療科	・脳神経外科	・産科
・腫瘍内科	・Advanced Triage Team (ATT)	・心臓血管外科	・婦人科
		・整形外科	・救急科
		・形成外科・美容外科	
内科・外科以外の診療科		中央診療部門(センター・室)	
・精神神経科	・小児科	・高度救命救急センター	・集中治療室
・皮膚科	・放射線科	・臓器・組織移植センター	・人間ドック
・麻酔科	・リハビリテーション科	・熱傷センター	・がんセンター
		・総合周産期母子医療センター	・脳卒中センター
		・腎・透析センター	・造血細胞治療センター
		・もの忘れセンター	
中央診療支援部門(部・室)			
・病院病理部	・臨床工学会	・放射線部	・診療情報管理室
・臨床検査部	・臨床試験管理室	・内視鏡室	・栄養部
・手術部(中央・外来)	・薬剤部	・リハビリテーション室	
・医療器材滅菌室		・高気圧酸素治療室	



脳卒中センター

救急外来に搬送されたすべての脳卒中患者に24時間365日対応し、専門医療チームによる的確な診療を行います。また発症翌日より超急性期リハビリテーションを提供しています。

集中治療室

集中治療室は、中央病棟に18床、外科病棟に28床と、国内有数の大規模施設です。全室個室で、生体監視モニター、人工呼吸器などが完備され、重傷治療に必要な最新機器を備えています。心臓外科などの大手術後や、重症患者の集中治療を行います。また24時間面会可能。患者へのいたわりの心と基本的な集中治療管理が的確に学べる環境が整っています。

もの忘れセンター

年間600名の新規患者、1,000名の継続フォローを行っている施設です。心理検査、MRI、脳血流シンチを全例に行い確定診断を行います。自宅での生活持続を目標とし、漢方を含めた薬物療法や脳機能賦活指導など、一人ひとりの患者・家族に適切な医療を提供しています。平成24年4月に東京都の「認知症疾患医療センター」に認定されました。

腎・透析センター

透析ベッド26床は大学病院としては国内有数の規模です。血液透析を中心に、アフエーシス、血漿交換、腹水濃縮再注入などあらゆる血液浄化療法に随時対応、腹膜透析の導入・外来ケアも多数行っています。また腎臓教室や市民フォーラムなどの患者教育・啓発活動を通じて、包括的な慢性腎臓病対策にも努めています。地域のセンター機能を果たしつつ、さまざまな取り組みや成果を全国に発信しています。

医学部付属 看護専門学校

看護専門学校が何よりも大切にしていること。それはヒューマンズムを原点とした、保健・医療・福祉の人材育成です。教育目標は、「人」を総合的に理解できる柔軟な人格の育成。専門知識・技術を学び、「看護」に対する理解と認識を深めること。そして「看護」の役割を認識し、リーダーシップを発揮できる基礎能力を養うこと。さらに看護を通じ、社会の一員としてその発展に貢献できる能力を養うことです。これらの目標を達成するため、講義・実習・ホームルーム、イベントや見学、キャンパスライフを通して、「病める人」の痛みを理解し、相手の立場に立てる豊かな人間性を育て、積極的に保健・医療・福祉に貢献できる専門家を育成します。



Message



校長 古賀 良彦

「一緒に考える」

これから看護師さんになる道を選ぼうと希望している皆さんに、私どもの学校が自慢できることがあります。それは教員も事務職も含めて、スタッフの誰もが、学生が優れた看護師さんになれるように強い熱意を持っていることです。学生が勉強のことで心配があれば、時間を惜しまず個別に指導し、悩みごとがあれば解決法を一緒に考えます。学生と同じ視線でものごとを見つめ、時には一緒に学び、喜びや悲しみを共有します。3年間の充実した生活を過ごした学生が卒業していく時に、感動して涙を見せるスタッフも少なくありません。本当に親身になって学生を育てた過程を思っ、そのような気持ちになるのでしょうか。スタッフも学生も一緒に考える、そのような特質を備えた私どもの学校でぜひ学んでいただきたいと願っています。

特色

医学部と共有する三鷹キャンパスには付属病院が開設されています。都内屈指の規模と設備を誇る大学病院で実習ができるのが大きなメリットです。2,000人を超えるスタッフが活躍する医療現場を体験できる恵まれた環境が、医療人としての自覚を促します。施設や設備、さらに寮なども完備し、充実した学習環境が整備されています。これらの恵まれた環境における勉学の成果は、全国平均を上回る看護師国家試験の合格率にも表れています。

就職

杏林大学医学部付属の教育機関である本校は、付属病院をはじめ、助産所、保育所、在宅ケア施設などで臨地実習を実践。ここで身につけた高度な知識とスキル、そして看護師としての人間性は、さまざまな分野で求められています。約70%の学生が医学部付属病院へ就職。その他、全国の病院や地域、企業の保健健康施設、訪問看護の現場など、3,000人を超える卒業生が活躍しています。

カリキュラム

CURRICULUM

	1 年次	2 年次	3 年次	
主な専門基礎科目 専門科目	解剖学 生理学 生化学 病理学 疾病論 微生物学 薬理学 保健医療論 看護学概論 基礎看護技術I・II・III・IV・V・VI・VII	成人看護学概論 老年看護学概論 小児看護学概論 母性看護学概論 精神看護学概論 臨床看護総論	臨床栄養 公衆衛生学 社会福祉 関係法規 リハビリテーション論 在宅看護概論 在宅看護方法論 成人看護学方法論 健康教育学 看護過程	老年の疾病・障害 老年看護学方法論 小児の疾病・障害 小児看護学方法論 生殖生理と疾病・障害 母性看護学方法論 精神の疾病・障害 精神看護学方法論 看護の統合と実践I・II
講義内容	解剖学 人の身体のつくりや形といった構造を学習。人体について、深い理解と知識の定着を図ります。 看護学概論 看護学の発達や看護の近代化、社会に貢献した諸理論の概要を把握し、看護の位置づけと役割、そしてその重要性を理解します。	成人看護学方法論 急性期・回復期・慢性期・終末期の各段階における、患者さん、ご家族のニーズ、看護の役割と方法を代表的な事例をもとに学びます。	看護の統合と実践III(看護研究) 関心のあるテーマを設け、7~8人によるグループ研究を実施。医療や疾病への知識を深めるだけでなく、生涯にわたる学習態度を養います。	
看護実習	基礎看護学実習I/前期 基礎看護学実習I/後期	基礎看護学実習II 専門分野II看護実習	専門分野II看護実習 統合実習	
実習内容	基礎看護学実習I/前期 初めての实習。患者さんの生活環境と療養環境の実際を知り、看護学生としての自覚や今後の学習への動機づけを目的としています。 基礎看護学実習I/後期 患者さんに必要な看護を知り、その一部(主に日常生活の援助)の原則を踏まえて実践します。対象を尊重する態度を学びます。	基礎看護学実習II 対象の適応促進を目的とした看護過程の基礎を学びます。自己の看護者としての適性や志向を確認します。 専門分野II看護実習 小児・母性・成人・老年・精神の各専門分野の実習。それぞれの対象の特性やさまざまな状況に応じた看護を展開します。	専門分野II看護実習 各専門分野で対象の適応促進の看護を深めます。専門職業としての自覚や役割を探求していきます。 統合実習 在宅看護実習とチーム実習や一勤務帯を通した統合実習を行い、臨床実践能力の向上をめざします。	

外国語学部

総合政策学部

看護師国家試験合格率

SUCCESSFUL APPLICANT



学費

SCHOOL EXPENSES

初年度納付金	入学手続時	364,810円
	後期	220,000円
	合計	584,810円
2年次以降納付金	合計	452,000円

奨学金

SCHOLARSHIP

卒業後、医学部付属病院にて貸与期間に相当する期間を看護職として従事した場合、その返還を免除する「修学貸与金制度」を設けています(月額3万円)。この貸与金は、東京都看護師等修学貸与制度、日本学生支援機構奨学金などの併用が可能です。

※その他詳細は看護専門学校パンフレットをご覧ください。

資料・募集要項(入学願書)請求先 ▶▶▶ 0422-44-1863

年間スケジュール

SCHEDULE

4	・入学式 ・オリエンテーション ・授業開始 ・健康診断 ・防災訓練 ・ハンセン病資料館見学(3年)
5	・ナイチンゲール生誕記念講演
6	・スポーツ大会(1年)
7	・夏季休業開始
8	・夏季休業
9	・授業開始
10	・杏祭
11	・創立記念日 ・戴帽式
12	・キャンドルサービス ・戴帽式記念講演会 ・冬季休業開始
1	・授業開始
2	・国家試験
3	・卒業式 ・授業終了

保健学部

医学部

HACHIOJI CAMPUS MAP

八王子キャンパス

外国語学部 / 総合政策学部 / 保健学部



自由にPCを使える
便利な環境です!
僕もレポート作成に
利用しています!

01 外国語学部教室
[総合情報センター]



総合情報センターでは、八王子キャンパスの7つのコンピュータ室にある350台のPCを管理。各室のPCはインターネットに接続されており、学生は自由に利用できます。また、Word、Excelなどの基本的なソフトのほか、各学部学科の専門的な学びに必要なソフトも備えています。

02 外国語学部教室・研究室



CLUB ACTIVITIES クラブ活動

アメリカンフットボール部 CAVALIERS

総合政策学部 4年 高田法之

喜怒哀楽を共有する中で、
一生の仲間ができます!

先輩、後輩の垣根を越えて、とても仲がいい部活です。なぜなら、アメフトを通して楽しいこと、嬉しいこと、辛いこと、悔しいことをともに味わっているから。アメフト部に入れば一生の仲間が得られます!

Great Achievement!
関東学生
アメリカンフットボール連盟
エリアBブロック
2位

Great Achievement!
富士山公園
フットサル
パーク大会
準優勝

FC. SKY-HY

総合政策学部 3年 齋藤慎弥

厳しい練習を乗り越えた先に、
勝利の達成感が味わえます。

初心者も多いですが、みんなが上手くなりたいという強い気持ちで、真剣に練習に励んでいます。厳しい練習を乗り越えた先に勝利を手にした達成感は大きいです。

チアリーディング部 VIVACIOUS

総合政策学部 2年 山田花菜

一丸となり努力した先に、
全員で分かち合える喜びがある。

チーム全員で切磋琢磨し練習に励み、今までできなかった技ができた時に全員で喜びを分かち合えることが魅力です。言葉では表せない程の感動があります!



Great Achievement!
全日本学生
ライフセービング選手権
1km×3ビーチリレー
男子9位

Great Achievement!
全日本学生
ライフセービング選手権
1km×3ビーチリレー
女子8位

ライフセービング部

保健学部 4年 佐々木研人

人命救助の大切さを
学べる有意義な部活です。

活動を通じて、ライフセーバーの資格取得はもちろん、「人命救助の大切さ」を学ぶことができます。大学の学びへの意識も高まる、有意義な部活です。



四季折々、豊かな自然美に触れながら、豊かな人間性を育む八王子キャンパス

八王子キャンパスは、八王子市の西北部に位置します。
四季の移ろいを身近に感じられる豊かな自然に囲まれた美しい環境は、
21世紀を担う人材に欠かせない豊かな人間性を育むにふさわしい空間といえます。



僕たち学生の
憩いの場です!

03 コートヤード空 【学生広場】



04 総合政策学部・研究室



05 保健学部・実習室 【保健学図書館】【学生支援センター】

所蔵図書93,000冊、継続受入雑誌300誌、AV資料3,200点を所蔵、電子ジャーナル約6,000誌を所蔵する図書館です。文献検索などのきめ細かなサービスにも対応しています。



07 入学センター



06 正門・警備室



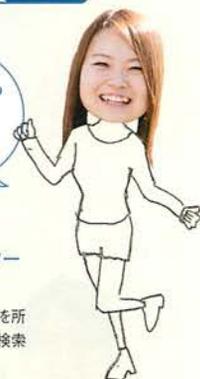
08 グラウンド



09 松田記念館 【体育館】【食堂・ホール杏】【書店】 【保健センター】【柔・剣道場】【各クラブ部室】



雑誌や映像資料も
たくさんあるから
自主学習に最適!



10 保健学部教室 実験実習室・研究室



11 国際交流プラザ 【食堂・学生ホール】



12 総合政策学部教室／キャリアサポートセンター 【人文・社会科学図書館】

所蔵図書161,000冊、継続受入雑誌600誌、AV資料6,500点を所蔵し、蔵書検索端末OPACのほか、新聞や判例、百科事典などの検索ができるデータベースが多数利用できます。



実習の設備が
整っているよ!



競技かるた部

保健学部 3年 鈴木みき

「畳上の格闘技」で、
自分を鍛えられる部活です!

競技かるたは、「畳上の格闘技」とも呼ばれ、文化・スポーツ両面の要素が重要です。瞬発力や記憶力、精神力が鍛えられ、人間として成長できますよ!



ダンス部 Slave to the Rhythm

保健学部 3年 浦山光司

アットホームな空気の中で、
多くの仲間が出来ます。

自分たちで主催するイベントや大学祭でダンスを発表しています。部全体はアットホームで、練習を通じて、学内外に仲間ができます!

総合政策学部・外国語学部

- 体育系
 - ・女子バレーボール部・杏林サッカー部・総外硬式テニス部
 - ・ソフトテニス部・総外バドミントン部・硬式野球部・軟式野球部
 - ・ラグビーフットボール部・アメリカンフットボール部・ハンドボール部
 - ・男子バスケットボール部・チアリーディング部・剣道部・少林寺拳法部
 - ・自転車部・ベーシックスキー部・Slave to the Rhythm(ダンス部)
- 文化系
 - ・杏林大学吹奏楽団・総外軽音楽部・写真部
 - ・情報メディア研究会・マンガ研究会
- 体育系
 - ・ピンツィーズ(ソフトボール)・バスケサークルスピリッツ
 - ・LOTTI(ロッチ)サッカー・FC.SKY-HY(フットサル)・Lovearth(スノーボード)・ダンスサークル・バレーボールサークル(VORCE)
- 文化系
 - ・Street Trickers(マジック研究会)・ボランティア団体 feel
 - ・杏コミュニティーズ・杏林書道会・国際交流会(KICC)
 - ・中国文化サークル・カードゲームサークル

保健学部

- 体育系
 - ・バスケットボール部
 - ・バドミントン部・硬式テニス部
 - ・フットサル部・弓道部
 - ・ライフセービング部
- 文化系
 - ・軽音楽部
 - ・救命勉強部(KELC)
 - ・ボランティア部
 - ・競技かるた部
- 体育系
 - ・陸上競技同好会
- 文化系
 - ・ボランティアズ・将棋同好会
 - ・合唱サークル

※学部に関係なく入部できます(H25.4.15現在)

ボランティア団体 feel

保健学部 2年 木下瑞貴

社会貢献を通じて、意識が高まり
行動力が身につきます。

月数回の高尾山清掃や、被災地ボランティアなど、さまざまな活動を行っています。人に対して何かをしたいという意識や、行動力が身につきます。



MITAKA CAMPUS MAP

三鷹キャンパス

保健学部看護学科(看護学専攻) / 医学部 /
医学部付属病院 / 医学部付属看護専門学校



医学部付属病院での
看護実習が豊富です!!

01 医学部付属看護専門学校



02 基礎医学研究棟
臨床医学研究棟



03 看護・医学教育研究棟



CLUB ACTIVITIES

クラブ活動



Great Achievement!!
第42回関東
学生医師会ブロック大会
総合優勝
(男子)

Great Achievement!!
第42回関東
学生医師会ブロック大会
総合優勝
(女子)

少林寺拳法部

医学部 4年 松村英育

稽古を通じて、医師に必要な
精神を学ぶことができます。

少林寺拳法は、護身術としてはもちろん、
「自他共栄」「力愛不二」など、医
師の心構えとしても重要な教えをたく
さん学べます。ぜひ少林寺拳法部で、
有意義な学生生活を送りましょう!



都心への利便性と、豊かな自然環境、東京西部エリアの基幹病院を兼ね備える最高学府。

三鷹キャンパスには、高度救命救急センターを備える医学部付属病院が併設されています。地域に対する使命感を養い、高度な技術と優れた人間性を磨く絶好の環境といえるでしょう。



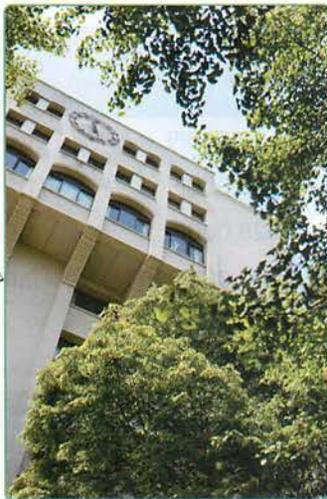
勉強と部活を両立している学生もたくさんいます!



04 松田記念館
【体育館】【各クラブ部室】



05 医学資料情報センター棟
(本部棟)



06 医学部付属病院
(ヘリポート)



07 医学部付属病院
(外科病棟)



08 医学部付属病院 (外来棟)
【ガーデンテラス 日比谷松本楼】【カフェ・ドルゴ】



09 医学部付属病院
(高度救命救急センター)



最先端の医療拠点で学べるのはうれしい!



10 正門・警備室



12 医学図書館

- 所蔵図書…260,000冊 ● 継続受入雑誌…約1,200誌
- AV資料…3,200点

【電子ジャーナル】

電子ジャーナルリストに収録数約52,800誌の電子ジャーナルを収録。館内や学内LANに接続したパソコンから24時間アクセスできます。

【利用者用パソコン】

文献検索・レポート作成用に、24台のパソコンを設置しています。

【データベース検索】

医中誌Web、Web of Science、CINAHL、CiNiiなどのデータベースを提供。図書館内や学内LANに接続したパソコンから利用できます。また、医中誌Webは、図書館ポータルからアクセスすれば学外からも利用できます。



予習や課題に役立つ書籍がたくさんあるよ!



アーチェリー部

自分と向き合う中で、メンタルが鍛えられます。

アーチェリーは、弓を使って矢的の中心に当てることを競うスポーツです。経験の長さに関係なく、努力すればするほど上達できるので、初心者でも安心して始めることができます。また、大会では普段の練習と同じように射つことが求められるため、メンタル面を鍛えるのにも役立ちます。

バレーボール部

人間として大きく成長することができます。

OBの方々とのつながりが強く、練習の指導などもサポートしていただけます。熱い思いをもった先輩方との交流を通じて、技術はもちろん、人間として大きく成長できる部活です。



医学部体育系

- ・準硬式野球部・サッカー部・アイスホッケー部・柔道部・剣道部・少林寺拳法部・ウェイトトレーニング部・バレーボール部・バスケットボール部・ラグビー部・陸上競技部・バドミントン部・端座部(ボート)・水泳部・競技スキー部・硬式庭球部・硬式庭球部(女子)・軟式庭球部・軟式庭球部(女子)・ゴルフ部・アーチェリー部・ボウリング部・空手部・スノーボード・卓球部・ハンドボール部・競技自転車同好会

医学部文化系

- ・管弦楽団・軽音楽部・ESS部・ぬいぐるみ病院部・統合医療研究会・手話サークル同好会

※一部団体を除き、学部に関係なく入部できます



学費・奨学金

■ 学生納付金等

※詳細は募集要項をご確認ください。

(2013年度入学者)

学部	初年度納付金			2年次以降の納付金 (二期に分けて納入)
	入学手続時	後期	合計	
外国語学部	743,300円	460,000円	1,203,300円	940,000円
総合政策学部	743,300円	460,000円	1,203,300円	940,000円
保健学部	1,168,370円	825,000円	1,993,370円	1,670,000円
医学部	6,050,700円	4,000,000円	10,050,700円	5,500,000円

■ 主な奨学金・奨励金

※下記の他に、交通事故、病気や災害が理由で貸与される奨学金、また各地方公共団体が行う奨学金制度があります。

	種類	金額	対象
奨学金	杏林大学緊急時奨学金	一括給付、年額500,000円を上限(在学中1回のみ適用)	保護者(家計支持者)の経済的な状況が急変し、 学業継続の意志が認められるにも関わらず、 修学の継続が極めて困難な者
	杏林大学奨学金	月額30,000円を給付	人物・学業成績ともに優れ、 修学継続の熱意があるにも関わらず 経済的理由により修学が困難な者
	日本学生支援機構 第一種(無利子)	月額54,000円(自宅通学) / 月額64,000円(自宅外通学) / 月額30,000円(自宅・自宅外)を選択貸与	人物、学業ともに優れた学生であって、 経済的理由により修学に困難がある者
	日本学生支援機構 第二種(有利子)	月額30,000円、50,000円、80,000円、 100,000円、120,000円より選択貸与	
	日本学生支援機構 入学時特別増額(有利子)	100,000円～500,000円を選択貸与	上記第一種・第二種貸与者でかつ入学時の1回限り
奨励金	杏林大学成績優秀学生奨励金	一括給付 年額100,000円	2年生以上の在籍学生で、前年度の学業成績が優秀で、 かつ人物・生活面において優れた者
	杏林大学特別奨励金	一括給付 年額50,000円	2年生以上の在籍学生で、前年度中(最終学年生においては、その年度)に 各学部学科が別に定める難関資格・検定等の合格者・高得点者のほか、 課外活動、ボランティア等において顕著な実績を残した者

■ 海外研修・留学支援に特化した奨学金・奨励金

※交換留学の場合は受入校の授業料免除、その他の留学では本学の授業料を8割減免するなどの制度があります。
あわせて、海外研修・留学に対する本学独自の奨学金制度があります。

	種類	金額	対象
奨学金	杏林大学海外研修・ 留学奨学金	海外留学(長期)400,000円 (中期)200,000円 海外研修(5～8週間)100,000円 (2～4週間)50,000円	学部等が定める海外研修・留学プログラム等に参加する者で、 成績優秀で勉学意欲に富み、海外研修・留学の成果が期待できる者
	熊谷奨学金	一括給付、留学費用の75%かつ50万円を上限	外国語学部2・3年次に留学を予定する学生で、 経済的に困窮している 成績優秀者、本学指定の留学に限る
奨励金	日本学生支援機構 留学生交流支援制度(短期派遣)	月額60,000円～100,000円を給付 (留学先によって異なる)	協定校へ留学、海外研修に参加する学生で、 定められた語学力、経済状況等の条件にあった者

■ 外国人留学生向けの主な奨学金・奨励金

	種類	金額	対象
奨学金	杏林大学私費留学外国人奨学生	大学(学部)生1人あたり年額15～30万円を一括給付	国費外国人留学生および外国政府の派遣する留学生以外の、 留学VISAを所有する私費外国人留学生で、 経済的な理由により授業料等の納入が困難であり、 かつ成績優秀な者。成績評価により給付額が異なる
	日本学生支援機構学習奨励費	月額48,000円	留学VISAを所有する私費外国人留学生で、 学業・人物ともに優れ 経済的理由により修学が困難な者。成績係数が2.00以上で 送り9万円以下の者
	八王子市留学生奨学金	月額10,000円	留学VISAを所有する私費外国人留学生で、 八王子市に在住し、 受給歴がなく、 他の奨学金を受給していない者
	平和中島財団留学生奨学金	月額100,000円	留学VISAを所有する私費外国人留学生で、 学業・人物ともに優れている者 本財団の奨学金を受給した者は対象としない
	共立国際交流奨学金	月額100,000円	アジア諸国より来日しており、 留学VISAを所有する私費外国人留学生で、 学業・人物ともに優秀である者、 在籍期間が最低2年以上の者 財団主催の研修会への参加や現況報告書等の提出ができる者
	共立メンテナンス奨学金	月額60,000円	アジア諸国より来日しており、 留学VISAを所有する私費外国人留学生で、 学業・人物ともに優秀である者、 在籍期間が最低2年以上の者 財団主催の研修会への参加や現況報告書等の提出ができる者
	ロータリー米山記念奨学金	月額100,000円	留学VISAを所有するロータリークラブ指定国、 および地域からの私費外国人留学生で、 4月時点で学部3・4年目(中国・韓国籍の学生除く)の者
	佐川留学生奨学金財団奨学金	月額100,000円	留学VISAを所有する私費外国人留学生で、 東南アジア諸国の国籍で学部3年次に 進学する者・27歳未満、 他奨学金を受給していない学業・ 人物ともに優秀である者
	長谷川留学生奨学金財団奨学金	月額80,000円	留学VISAを所有するアジア各国からの私費外国人留学生で 東京在住の者

キャリア支援

POINT
1
キャリア形成



1年次からキャリア支援を実施し、就職活動で使えるスキルを習得。

学生一人ひとりの進路選択や就職活動をサポートするのが、杏林大学が独自に作成している「キャリア形成プログラム」です。1年次から将来への目標意識を高めることで、有意義な学生生活を支援します。さらに、2・3年次からは採用試験・面接対策を行い、確実な内定獲得をめざします。

[外国語学部・総合政策学部・保健学部]

4年間の「キャリア形成プログラム」の流れ

1年次	2年次	3年次	4年次
企業とのキャリア形成支援情報交換会			
キャリア開発教育部会による支援プログラムの検討・評価			
キャリア形成 / 進路・就職 / 個別相談 ◎ ☆			
パソコンを活用した経済情勢、企業情報、求人情報等の検索 ◎ ☆			
企業による「求める人材」講座 ◎ ☆			
学内資格講座 ◎ ☆ ☆			
キャリア教育・セミを活用した出張講座 ◎			
エニアグラム ◎			
ジョブカフェ・ジョブスタディ ◎			
女子学生就職支援講座 ◎ ☆			
外国人留学生就職支援講座 ◎ ☆			
就業興味テスト ◎			
基礎学力講座(SPI)(一般常識) ★ ☆			
インターンシップ ◎ ☆ ☆			
就職活動プロセスミニ講座 ☆			
個別就職支援 (個別面接・エントリーシート添削)			
学内合同企業説明会 ☆			
求人情報配信 ☆			
面接対策講座 ★ ☆			
面接強化講座 ★ ☆			

- ◎ 就業意識の向上プログラム
- ★ 就業実務基礎力の向上プログラム
- ☆ 就業支援プログラム

主なプログラム例

<p>□ 就職ガイダンス 就職活動の進め方を指導</p>	<p>1・2年生向けには、早い段階から仕事への意識や興味を高め、目標を持って学生生活を意欲的に過ごすためのカリキュラムを紹介し、3年次前期には「就職活動の準備」をテーマに夏休みの過ごし方などを指導。後期には「就職活動の進め方」をテーマに、具体的な就職活動対策を指導します。</p>
<p>□ 就職実践セミナー 人事採用経験者による面接指導</p>	<p>人事採用経験のある専門講師が指導する集中セミナーです。面接におけるマナーや心構えをはじめ、グループディスカッション、グループ面接を繰り返し体験する実践的な内容を展開します。採用試験本番に向けて面接力の強化を図ります。</p>
<p>□ 学校内合同企業説明会 企業との出会いをコーディネート</p>	<p>本学学生の採用に意欲的な優良企業を各業界から招き、学生との出会いの場を提供します。企業紹介や選考についての説明を受けられるほか、本学卒業生を同行される企業も多く、就職活動に役立つ生の声を聞くこともできる絶好の機会です。</p>
<p>□ 就職ミニ講座 就職活動の基本項目を指導</p>	<p>3年生を中心に少人数制で開講します。就職活動の基本知識「自己分析」「業界・企業研究」「履歴書・エントリーシート」「マナー」「面接試験対策」をレクチャーします。</p>
<p>□ ジョブスタディ(社会見学) 職場見学し、業界を研究</p>	<p>企業を訪問・見学することにより、早い時期から仕事に対する興味・関心を高めます。また、業種、職種、働き方を詳しく研究することで、将来の進路選択の幅を広げます。</p>

POINT

2

資格取得
サポート

学生のさまざまな志向に対応できる
多彩な資格試験対策講座を用意。

キャリアサポートセンターでは、学生の多様な志望や志向に対応できる、数多くの資格試験の対策講座を用意しています。公務員試験、語学関連はもとより、金融、建設、不動産、流通、ITなどの各業界で重視される各種資格の対策講座を用意し、基礎から合格レベルまで学ぶことができます。

☑ 資格試験対策講座一覧

コース	概要	講座名
<input type="checkbox"/> 就職試験対策コース (主な対象学年:2~3年)	就職試験の対策を行うコース	<ul style="list-style-type: none"> 公務員試験対策講座
<input type="checkbox"/> 資格取得(就職対策)コース (主な対象学年:1~3年)	希望業界・職種に就職をするにあたって、有利となるような資格取得をめざすコース	<ul style="list-style-type: none"> 旅行業務取扱管理者(国内)資格取得講座 海外ツアーコンダクター資格取得講座 秘書検定2級資格取得講座 販売士(3級・2級)検定試験対策講座 AFT色彩検定3級講座 TOEIC®スコアUP講座 eco検定(環境社会検定試験)受験対策講座 世界遺産検定3級受験対策講座 医療事務資格対策講座
<input type="checkbox"/> 一般教養コース (主な対象学年:1~4年)	職種に関係なく、大学生・社会人に求められるスキルを身につけるコース	<ul style="list-style-type: none"> パソコン検定文書・表計算試験資格取得講座(1~3級)

☑ 主な講座例

<input type="checkbox"/> 公務員試験対策講座 警察官・消防官・市役所をめざす方に最適	<p>教養試験はもちろん、論文対策や面接対策も含めた総合的な受験対策が可能な講座。警察官、消防官、市役所職員などを希望する方には非常に役立ちます。</p>
<input type="checkbox"/> 国内旅行業務取扱管理者講座 旅行・観光業の国家試験合格をめざす	<p>旅行業界における唯一の国家資格の対策講座です。合格率全国平均35.6%に対して、杏林大学では58.5%の合格率となっています(平成24年度)。</p>
<input type="checkbox"/> 販売士検定試験対策講座 流通業界をめざす方は注目	<p>小売業や商社、メーカーでも広く勧奨されている公的資格の対策講座です。学習の内容には、さまざまな業界のビジネススキルや経営に関する知識も含まれています。</p>
<input type="checkbox"/> 秘書検定資格取得講座 文部科学省後援の資格取得をめざす	<p>知識習得のみならず、実技演習も実施します。ビジネスの場で職種を問わず、また日常生活でもすべての人に役に立つ内容です。</p>



POINT
3
キャリア支援
サークル

学生の主体的な活動を通じて、
就業意識の醸成・就職対策を行っていく。

キャリアサポートセンターの新たな取り組みとして開始したのが、学生が主体的に活動するキャリア支援サークルです。現在は、警察官志望者に向けた「警察官受験サークル」、初年次からの就職対策をめざす「就活サークル」、そして海外からの留学生の就職活動に対応した「留学生就活サークル」の3つのサークルが積極的な活動を行っています。

☑ 警察官受験サークル

本学における警察官志望者の増加に応え、平成22年度に「警察官受験サークル」を立ち上げました。警察官志望者以外にも公務員志望者も加わり、約60名で活動をしています。毎月1回のサークル活動では職場・職種研究や、内定者からの試験対策アドバイス、過去問題や時事問題の勉強などに取り組んでいます。こうした取り組みは確かな就職実績に結びついており、平成24年度は卒業生の79%の学生が警察官のほか、消防職員、地方公務員に内定しました。



警視庁見学記念

☑ 就活サークル

文系学生から注目を集める民間企業への就職研究・対策を目的として、平成23年度に学生が主体となって活動内容を企画する「就活(就職活動)サークル」が誕生しました。初年次からの参加が可能で、学年を超えた交流を行いながら社会人基礎力の向上をめざしています。主な活動内容は企業・職種研究です。業界別のセミナーを連続講義方式で実施しており、短期間で多くの業界・企業について学ぶことができます。また、少人数制のメリットを活かし、一人ひとりに対して実技形式でマナーや会話力向上のための指導をしています。



☑ 留学生就活サークル

当センターでは、留学生就活サークルが発足する前から海外からの留学生に対する就職支援を目的とした「留学生就職ガイダンス」を通じて、就職活動の流れや応募方法、選考内容のレクチャーなどを行ってきました。その後、企業活動のグローバル化が急速に進むと同時に、留学生の日本での就職意欲が高まってきたことを背景に、平成23年度に「留学生就活(就職活動)サークル」を発足させました。サークルでは日本人学生と同様に、業界・企業・職種研究や、選考で必要とされる基礎学力の向上、面接訓練などを行っています。今後はサークルメンバーに対する個別対応をさらに強化していく予定です。



■■ 強力な自己分析ツール キャリア・ポートフォリオの活用

各種のサークルの立ち上げに伴い、キャリア・ポートフォリオを導入しました。キャリア・ポートフォリオはそれぞれの学業や対人関係、社会の動向、自己成長に影響した書籍や体験などを記録することで、自らの成長と行動目標の再確認を行うツールです。このツールを継続して活用することで、「自分の成長を記した履歴書」が完成されるため、就職活動に必要とされる「自己分析」にも役立てることができます。





大学院

高度化・複雑化する社会の要請に応える
 「国際協力」「保健学」「医学」の3つの研究科。

国際協力 研究科

本研究科は、「真・善・美の探究」という「杏林」の建学精神を国際協力に活かすために設立されました。国際社会において発生するさまざまな課題を、法律、政治、経済、経営、文化交流、言語、医療、保健衛生など多くの側面から学際的に把握し、理論的かつ実証的に問題を分析して的確に処理できるような人材を育成します。

□ 国際開発専攻

(博士前期課程)

国際政治研究／国際経済研究／
 国際ビジネス研究／法律税務研究

世界諸地域の経済発展に貢献するために、開発および国際協力のあるべき方法・施策を社会科学の諸分野にわたり、理論的・実証的に究明することを目的に研究を実践しています。これらを学ぶことにより、必要な専門知識を習得することはもちろん、関連分野にまで知識を広げ、実務レベルで対応できる人材を育成します。

□ 国際文化交流専攻

(博士前期課程)

言語研究／言語文化研究／文化交流研究

日本が国際社会において取り結ぶべき関係のあり方を、言語を基軸として広く文化的諸側面から研究し、「心の交流」を前提とした国際協力を推進することのできる人材を育成します。この目的の実現のために、日本語研究を中心とし中国語等との対照研究も行う「言語研究」、日本語教育にも資する「言語文化研究」、日本・中国・韓国文化研究に重点を置き、観光研究も行う「文化交流研究」の3研究分野を設けています。

□ 国際医療協力専攻

(博士前期課程)

国際保健学研究／国際医療研究

国際舞台における保健医療分野の協力活動に必要な知識と理論を習得し、自立した研究能力を涵養し、幅広く、深い洞察力と見識を身につけ、実務レベルにおいて優れた能力を発揮できる人材の育成をめざします。看護学などの医療分野の出身者だけでなく、人文社会科学系など多様な人材を集め、丁寧な指導を行っています。

□ 国際言語 コミュニケーション 専攻

(博士前期課程)

英語コミュニケーション研究／
 日中通訳翻訳研究

国際社会にあって特に強い要請のある英語および中国語を対象言語とし、英語コミュニケーション研究と日中通訳翻訳研究を2009年度から開設しました。これにより通訳や翻訳をはじめとする言語コミュニケーションの専門分野に熟達して、理論と実践、幅広い知見と深い洞察力をもとにこの分野の先導的な役割を担うことのできる高度専門職業人の育成を行うことが可能になりました。

□ 開発問題専攻

(博士後期課程)

政治経済・法制／地域研究・開発協力

前期課程を構成している「国際開発専攻」「国際文化交流専攻」「国際医療協力専攻」「国際言語コミュニケーション専攻」を統合した後期課程です。より高度な専門的知識にもとづく研究あるいは実務を通して世界諸地域の社会の発展に多大な貢献ができる人材の育成をめざします。

くわんせい



本学には全学部の英知を集めた「国際協力研究科」をはじめ、「保健学研究科」「医学研究科」を設置しています。
国際化や技術革新・情報化の進展によって、社会が急激に高度化・複雑化する中で生じるあらゆる問題の解決を導くべく価値ある研究成果を発信するとともに、優れた人材の育成に努めています。

保健学研究科

本研究科は保健学専攻と看護学専攻から成り、保健、医療、看護、福祉の各専門分野において、広い視野と豊かな学識をもつ高度専門職業人や研究・教育者を養成します。教員と学生の密なコミュニケーションを可能にする少人数教育体制や、関連領域をも幅広く学べるプログラムが組まれています。

□ 保健学専攻

(博士前期課程 / 博士後期課程)

臨床検査・生命科学分野 / 保健学分野 /
臨床工学分野 / 救急救命学分野 /
リハビリテーション科学分野

保健・医療分野の学部教育や職業経験で培った知識・技術をさらに深め、高度な臨床力と広い視野、マネジメント能力をもった専門職業人、および諸課題を学際的に探究できる研究・教育者の養成をめざしています。

□ 看護学専攻

(博士前期課程 / 博士後期課程)

基礎看護科学分野 / 実践看護科学分野

看護の学部教育や職業経験で培った知識・技術をさらに深め、高い識見をもった専門看護師(がん看護・精神看護)、地域保健、感染・医療安全管理の指導者、および各看護専門領域の研究・教育者の養成をめざしています。

□ 取得免許状

養護教諭専修免許状 中学校教諭専修免許状(保健)
高等学校教諭専修免許状(保健)

※一種免許状を取得して博士前期課程(保健学専攻保健学分野)に入学し、所定の科目の単位を修得して修士の学位を取得することで、「専修免許状」が与えられます。なお別途教職課程の履修手続きが必要になります。

医学研究科

医学研究科は2つの機能を有した高度な組織です。1つは次世代の医学の発展に貢献し、医学の進歩に寄与できる能力を備えた研究者を養成する基礎医学系大学院としての機能。2つめは高度な科学的分析能力や診療の技能、そして患者に対する思いやりのある豊かな人間性を備えた医師を養成する臨床医学系大学院としての機能です。生理、病理、社会医学、内科、外科の5つの専攻課程を整えています。

□ 生理系専攻

器官構築学分野(肉眼解剖学コース、顕微解剖学コース、ゲノム・遺伝学コース)
病態生化学分野(分子細胞生物学コース、代謝生化学コース、分子機能生化学コース)
生体機能制御学分野(細胞生理学コース、総合生理学コース、生体物理工学コース)
分子細胞薬理学分野

□ 病理系専攻

病理学分野 / 感染症・熱帯病学分野 / 臨床検査医学分野

□ 社会医学系専攻

社会医療情報学分野 / 法科学分野

□ 内科系専攻

内科学分野(呼吸器内科学コース、神経内科学コース、腎臓・リウマチ膠原病内科学コース、循環器内科学コース、血液内科学コース、消化器内科学コース、糖尿病・内分泌・代謝内科学コース、腫瘍内科学コース、がんプロフェッショナル養成基盤推進コース) / 加齢医学分野 / 総合医療学分野 / 小児科学分野 / 精神神経科学分野 / 皮膚科学分野 / 放射線医学分野

□ 外科系専攻

外科学分野(消化器・一般外科学コース、呼吸器・甲状腺外科学コース、乳腺外科学コース) / 救急医学分野 / 整形外科分野(整形外科コース、リハビリテーション医学コース) / 脳神経外科学分野 / 心臓血管外科学分野 / 産科婦人科学分野 / 眼科学分野 / 耳鼻咽喉科学分野 / 泌尿器科学分野 / 麻酔科学分野 / 小児外科学分野 / 形成外科学分野



OPEN CAMPUS

進路が見つかるオープンキャンパスを八王子・三鷹キャンパスで開催します!

CONTENTS

(事前予約不要、入退場自由)

- 学部・学科紹介
- 体験授業・実習
- 在学生による相談コーナー
- 入試情報
- 先輩ガイダンス
- 個別相談会
- など

八王子 キャンパス

Hachioji Campus



外国語学部

6/22(土) 7/27(土) 8/3(土) 8/17(土)
10/12(土) 10/13(日)

全日程共通 11:00~16:00

総合政策学部

6/22(土) 7/27(土) 8/3(土) 8/17(土)
10/12(土) 10/13(日)

全日程共通 11:00~16:00

保健学部

(看護学科看護学専攻以外)

8/3(土) 8/17(土) 10/12(土) 10/13(日)

全日程共通 11:00~16:00

※6/22(土)・7/27(土) 個別相談会実施

三鷹 キャンパス

Mitaka Campus



保健学部

(看護学科看護学専攻)

8/3(土) 8/17(土) 10/12(土)

全日程共通 11:00~16:00

※6/22(土)・7/27(土) 個別相談会実施

医学部

7/27(土) 8/17(土)

全日程共通 13:00~16:00

医学部付属 看護専門学校

7/27(土) 8/23(金) 8/24(土)

13:00~16:00 13:00~16:00 10:00~13:00





<p>■ 学園祭</p>	<p>□ 八王子キャンパス 杏園祭 10/12(土)・10/13(日) □ 三鷹キャンパス 杏祭 10/12(土)</p>
<p>■ AO入試相談会 (開催場所:八王子キャンパス)</p>	<p>外国語学部 6/22(土)・7/27(土)・8/3(土)・8/17(土)・ 総合政策学部 9/28(土)・10/12(土)・10/13(日) 11:00~16:00 (予約不要・入退場自由)</p>
<p>■ 進学相談会</p>	<p>各地の会場へ杏林大学スタッフが伺います。 入試のこと・大学生活のこと、何でもお気軽にご相談ください。</p> <p> 【会場や日程について詳しくは杏林大学ホームページへ】 http://www.kyorin-u.ac.jp 大学トップ → 入試ガイド → 進学相談会</p>
<p>■ キャンパス見学</p>	<p>□ 八王子キャンパス 杏林大学スタッフがキャンパスをご案内します。 入試や大学生活に関する相談もお気軽にどうぞ。 [受付時間] 平日 9:00~16:00・土曜 9:00~12:00 ※2013年12月~2014年2月および日曜日祝日、11/11(創立記念日)は受付しておりません。</p> <p>□ 三鷹キャンパス 保健学部看護学科 看護学専攻 杏林大学スタッフがキャンパスをご案内します。 詳細についてはHPをご覧ください。 ※見学するには予め予約が必要です。</p> <p>医学部附属看護専門学校 2013年5月~12月の第1・第3土曜日に学校見学会を実施します。 ※詳細は0422-44-1863(医学部附属看護専門学校)までご連絡ください。</p> <p> 【最新のイベント情報は杏林大学ホームページへ】 http://www.kyorin-u.ac.jp 大学トップ → 入試ガイド → 入試関連イベント</p>
<p>■ 募集要項 (入学願書)請求</p> <p>送料込1,100円後納 9月下旬発送開始予定</p>	<p>テレメールで請求 テレメール(電話・インターネット)をご利用ください。</p> <p>インターネット http://telemail.jp パソコン・携帯電話共通アドレス</p> <p>自動音声応答電話 IP電話 050-8601-0101 </p> <p>資料請求番号 478054 推薦・一般・センター利用 478065 編・転入学</p> <p>書店で購入または郵便局で請求 ● 全国の願書取扱い書店にて販売します。● お近くの郵便局よりお申し込みできます。 (推薦・一般入試、センター試験利用入試の願書のみ)</p>

- AO・帰国子女・社会人・留学生(留学生編・転入学含む)入試については、入学センターまでお問い合わせください。
- 医学部附属看護専門学校については看護専門学校入試係(0422-44-1863)までお問い合わせください。

杏林大学入学センター

〒192-8508 東京都八王子市宮下町476 TEL : 042-691-8613 MAIL : nyushi@ks.kyorin-u.ac.jp

