お問い合わせ





















新潟県胎内市平根台2416

●JR中条駅より無料スクールバスで約15分 ●JR新発田駅・西新発田駅より無料スクールバスで約40分

山、川、平野、海と農業に必要な要素に恵まれ、 食や農を活用しての地域活性にも力を入れている胎内市。 より実践・実学に基づいた食や農を学ぶに適した環境です。





新潟県新潟市北区島見町940

JR豊栄駅より無料スクールバスで約20分JR新発田駅・西新発田駅より無料スクールバスで約20分

「農業特区」として地方からの農業改革モデルを

国へ発信する都市として位置づけられている新潟市。 食や農に関するビジネスを学ぶに適した環境です。



食の総合大学で学ぶ







私がつくる、食の未来。



食の総合大学で学ぶ



新潟食料農業大学

食料産業学部 食料産業学科 [2年次選択コース]アグリコース/フードコース/ビジネスコース 大学案内 2024



POSSIBLE 72
@NAFU

食農大でできる 72 のこと。



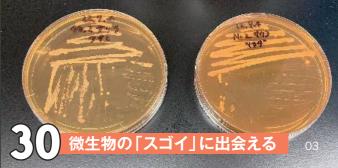














POSSIBLE 72
@NAFU

食の未来はここから

始まる。



CONTENTS

- 02 食農大でできる 72 のこと
- 06 巻頭特勢
- 12 学長・副学長・学部長メッセージ
- 14 建学の精神
- 16 新潟食料農業大学のコンセプト
- 18 5つの特色
- 24 幅広い活躍の場・卒業生メッセージ
- 26 食料産業学部 食料産業学科
 - 28 カリキュラム
 - 30 学びのカスタマイズ
 - 32 アグリコース
 - **36** フードコース
 - **40** ビジネスコース
 - 44 取得可能な資格・検定
 - 46 教員紹介
- 50 キャンパス紹介
- 52 研究機器・設備紹介
- 54 社会連携活動
- 58 国際交流活動
- 60 大学院・新潟食料健康研究機構
- 62 キャンパスライフ
 - 64 年間行事・データで見る NAFU
 - 66 学生の一日
 - 68 指定強化部・活動支援クラブ
 - 70 クラブ / サークル・学生食堂
 - 72 学生生活サポート
 - **74** タウンガイド
- 76 学費・奨学金
- 78 オープンキャンパス

実習を通

1年生の前期で履修する「食料産業基礎 実習」は、この大学ならではの特徴的な 講義だと思います。農作業の経験が少 ない、もしくは無いという人はもちろん、 農業経験がある自分でもその地域の気 候、土壌、育てやすい作物、それらを取り 巻く環境下における作業の難易度など 多くのことを実践的に学ぶことができる と感じました。また実習を通じて様々な 人と関わることで、自然とコミュニケー ションを取ることができ、その中 で友人もたくさんできました。

きっかけ

実家が兼業農家で、水稲を中心に畑でも多くの作物を栽培 しています。常に一次産業である農業の現場を見ることが できる環境で育ち、将来は実家の農業を継ぎたいと考えて いました。新型コロナウイルスなどで世の中や日常生活が大 きく変化していった中で、幼い頃から当たり前だと思ってい た食を支えるこの分野が世の中でどのような存在であるの かを学びたいと感じ、興味を持ちました。



考えられ 在兼 方 農

農業の世界でも高齢化が進み後継者不足に悩む農 家が増えてきています。私は「兼業農家」という農業 の在り方を大切にし、新しい形で広めていきたいと 考えています。現在は、農業法人など大規模経営の 農業が注目されていますが、それとは別に、普段は別 の仕事をしながら、一方で副業のような感覚で営む 農業によって、小規模ながらも食料産業に携わるこ とのできる農業経営で、農業に興味を持つ人の就農 のモデルになりたいと思います。また、本学での「食 のジェネラリスト」としての学びを活かして、官民連 携の交流を利用した農作物の輸送・販売など、まだ 普及していない方法で物流・人流の変化を促し、地 域の活性化に繋げ、社会に貢献していきたいです。

最先端技術を 学べる



フードチェーンの基礎を担う農業は、気 候変動や人材不足など多くの課題に直 面しています。従来の方法では成り立 たなくなってきている農業を持続可能 な農業にするために、ドローンなど先 端技術を取り入れたニューノーマルな 農業の在り方や様々な技術について研 究したいです。

高校生へメッセージ

本学では、食・農・ビジネスと幅広い分野について学ぶ ことができます。興味を持って学べる分野や、「これは 苦手だな」と感じる分野ももちろんもあります。しかし、 それらすべてが自分の力になると思います。ここでしか 学べないことがたくさんある本学で自分の興味を日本 や世界の食の未来のために活かしてみませんか?

きっかけ

小学生の時に畑でサツマイモや大豆などを育てる 授業の中で、畝立てや種まき、観察、収穫、そして最 後には料理をして食べることで農業と食の楽しさを 知りました。その後、高校生の時に、65万人以上の命 を救った医師でありながらアフガニスタンで井戸や 灌漑用水路の建設に尽力した中村 哲 氏の活動を 知り、私自身も「農業」を通して多くの人の命を救いた いと考えたことが「農業」や「食」に興味を持つきっか けとなり、本学に進学しました。



将

来に

一度は海外で農業に関する仕事をやってみ たいと考えています。本学での学びの中で、 その地域ではどのような農業が行われてい るのか、それをさらに効率良く生産するため にはどうしたら良いのか、環境負荷を減らす ためにはどうするべきかなどの現状と課題 を理解し、そしてそれらを解決するためには どんな技術が必要であるのかを学び、実際 に行動に移し課題を解決したいです。農業 を通して多くの人と交流を持ちながら、現地 での農業の発展に貢献したいです。



農業を通して 社会問題を 考えられる

飢餓、餓死がなくなるような世界になって ほしいと考えています。そのためにも、私自 身何ができるのかを知り、日本だけではな く海外に出て、今何が求められているのか を知りたいです。現地の方と一緒に農業を 通してコミュニケーションをとり、現状や問 題点を詳しく知ることで、自分に何ができ るのかを考え続けていきたいです。



地域の方と 交流ができる

私は水産研究クラブに所属しています。水産研究クラ ブでは、水産を通した地域活動を行い、また水産物を 自分たちで調理し調査・研究を行っています。調理で は魚を捌き、焼き魚や刺身、みそ汁にして味わいなが ら水産物の魅力を探求しています。また、新潟県の養 殖業や水産加工品の付加価値の向上、低未利用魚の 課題などの現状について担当の方からお話を聞くな ど、様々な活動を行っています。今後は魚の養殖や低 未利用魚を活用した商品開発も行っていきたいです。 また、新潟市北区葛塚で行われる「葛塚うまいもん市 場」の運営に講義の中で携わり、この活動を通して、普 段関わることのない地域の方々と交流することで、今 まで知らなかったお店を知り、地域が抱える課題に対 して何ができるのか考えるきっかけになりました。

高校生へメッセージ

本学では、生産から加工、販売までのフードチェーンを学ぶこ とができ、他の大学にはない視点で学べるところが魅力です。 自分があまり興味を持っていなかった分野が意外と面白いこ とに気付けたり、将来に活かしたりすることができます。この大 学で私たちと一緒に「フードチェーン」を学んでみませんか?

きっかけ

栄養が りつ

人のからだに与える 影響を学べる

「食品栄養学」の授業の中で「毎日野菜や体に良いとされるものを食べているからといって、必ずしも健康体になれるわけではない」ということが印象的でした。人それぞれ、その時々で体に必要な栄養は異なっており、さらには日頃の運動や精神状態までもが健康とその維持に大きく関わっていると学びました。



自分の時間を 充実させられる

親元を離れての一人暮らしにも慣れ、休日など時間 がある時は一人で近場へ旅行や外食に行き、時間を 有意義に使っています。新潟は、海が近いので晴れ ている日の海に沈む夕日を写真に残すことが好き です。また、アルバイト先にも恵まれており、忙しい 職場ですが周りの人たちが良くしてくださり、楽し く、やりがいをもってアルバイトをしています。



自分で植物を育てたり、お菓子を作って食べたりすることが好きでした。小・中学生の頃は趣味で野菜を栽培したりお菓子を作ったりしていましたが、高校生の時、怪我で入院した際に、患者さん一人ひとりに合わせた栄養バランスで毎日3食提供する管理栄養士の仕事に感銘を受けました。そのことがきっかけで、私も自分が作った食べ物で誰かを支えたいと思うようになりました。



知れる気の大切さ

世界中の人たちに美味しいご飯を食べて笑顔になってほしいので、食の大切さを広め、食べ物を十分に食べることができない人たちを支援したいです。また、飢餓問題と食品口ス問題をなくし、「食」の均衡を保つために、新たな製造・加工・管理方法を探し、食の問題解決に貢献したいです。特に、食品口ス問題では、廃棄された食品の再利用方法や、捨てられる食材で新たな商品開発に携わりたいです。また、本学の特色である、食・農・ビジネスの一体的な学びと身につけた技術や実践力を活かして、食品に関することだけではなく、生産段階での口ス削減や流通・マーケット面での問題を提起し、解決へ導くことで日本の食料産業をより良いものに盛り上げていきたいです。

高校生へメッセージ

本学には、食の幅広い分野に関して学びたい人が沢山 集まっています。同じような目標を持った同志たちと共 に勉強することは非常にやりがいのあることだと思い ます。最初は不安もあると思いますが、先輩や先生方 がついています。一緒に頑張りましょう!

きっかけ

高校では農業科で学んでいました。そこで生産、加工、販売まで多くのことを学ぶ中で、私が最も興味を持ったのが発酵でした。微生物の多様な生態を利用して食品の保存性を高めたり、全く違う特性を持たせたりする技術に驚かされ、このような技術が昔に確立され、今まで受け継がれてきたことに感動しました。食品の発酵についてもっと研究をしてみたいと思い、本学に入学しました。



学べるが

食品生産科学基礎実験・実習での塩辛の製造実 習が印象に残っています。

塩辛は多くの場合、魚介類の身や内臓などを加熱することなく塩漬けにし、素材自体の持つ酵素および微生物によって発酵させて製造します。高濃度の食塩に漬け込むことで食品中の水を微生物が利用できない状態にすることで高い保存性を持たせています。この仕組みは知識としては以前から知っていましたが、実習で実際に作ってみることでより深く理解することができました。実際に体験することで学べる事の多さに気付くことができました。





知食日本の

本学で微生物の利用についてより深い知識を身につけ、食品製造に関わる仕事に就きたいと思っています。地元の長野県は発酵食品の製造が盛んですが、年々、後継者不足などの問題から、そのような文化が廃れつつあります。長い間その地域に根付いた食文化が失われるのは大きな損失だと思います。発酵食品の魅力を多くの人に伝え、また新たな発酵食品の開発など発酵・醸造産業の発展に貢献したいです。



微生物と食品のかかわりについて 深く研究できる

発酵食品のことはもちろんですが、食品製造で大切な食の安全に関わる知識や技術を身につけ、より微生物を活用した食品について研究をしていきたいです。

高校生へメッセージ

進学を目指している高校生は大学の講義についていけるのか不安に思っている人も多いと思います。私も入学前はとても不安でしたが、本学の1年次は高校の復習ができるような講義も多く、個人のレベルに合わせて学習できる環境が整っていますぜひ一緒に学びましょう!

きっかけ

学べる

将来は、食の分野で世界に役立つような活躍をしたいです。主に、貿易や流通、開発といった面でグローバルに活躍したいと考えており、貿易・流通系の企業へ就職し関わっていくことや、自身で生産・開発を行い、流通・販売まですべて自分で担うことも面白いと考えています。食料危機が叫ばれている今、日本の食は凄いということを知ってもらい、世界へ広める手伝いができる人材になりたいです。

べらびシネスに

食を ビジネスの視点で 分析できる

「基礎ゼミ川」で、ビジネスの視点から見た村上茶の分析とプレゼンを行ったことが印象に残っています。この講義では、決められたテーマを各コースの視点で分析を行い、それをまとめて発表をします。この講義の中で、村上茶の認知度や人気度、購買者やマーケティング方法などの分析を行いました。様々な視点から見ることで改善点が色々とわかり、面白さを感じました。その内容をまとめ、人に伝わりやすいように発表するということを通して、企業分析によ

高校生へメッセージ

1年生からアグリ、フード、ビジネスと幅広い分野に触れられ、実体験ができる講義が多数あり、自分の興味関心の幅を広げることができます。そこで気になった分野を選択し、さらに追求して学ぶことができるのは本学ならではの魅力です!高校生のみなさんも、1つ1つ目標を持って取り組んでください。小さなことでも、目標があると達成感があるので頑張れますよ!

幼いころから農業をしている祖父の姿を見て、食に興味を持ちました。祖父はきゅうりと米の栽培をしていて、私もきゅうりの箱作りや稲刈りの手伝いをしていました。作物の収穫を体験する中で、食べ物は人の手を経て消費者に届くという点に面白さを感じました。



食や農のビジネスに興味を持ったのは、高校時代に国際交流の研修で訪れたオランダの農業経営に触れたことがきっかけです。大きなトマトの水耕栽培の会社を見学した際、最先端の技術で様々な品種を栽培している規模を見て、聞いて、私もこのような経営をしてみたいと思いました。ビジネスコースでは、マーケティングや経営学を中心に、経営についてもっと深く学びたいと思っています。また、農業経営と貿易・流通の関係について研究したいです。

70

学べる農業経営と

きっかけ

家族や友だちとの食事の時間が好きで、食の楽しさをさらに周りの 人に広めたいと思い、食の分野に興味を持ちました。また、祖母が農 業をしているので、何か手伝えることがないかと思ったこともきっか けです。将来は本学で学んだ知識を活かして祖母が栽培したもの を加工・販売することで事業を発展させたいと思っています。



商品開発・ 企画の知識を 身につけられる

コース配属の直前まで迷っていましたが、マーケティングの知識を身につけて、農家の祖母を手助けしたいと思い、ビジネスコースに決めました。商品開発や企画の知識を身につけて、沢山の人が楽しんで食事ができるような商品やサービスを生み出したいです。







人を笑顔にできるビジネスの力で

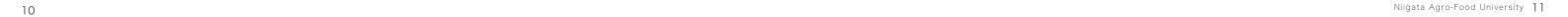
商品企画・開発の授業で身につけた知識を もとに、女性向け商品や入院患者、老人ホームの利用者の方向けの商品を開発し、様々 な環境にいる人も食事の時間を楽しめるよ うにしたいです。

また、祖母が栽培した作物をどのようにした ら沢山の人に知ってもらえるか、購入しても らえるかを考えていきたいです。



高校生へメッセージ

本学は生産・加工・流通・販売の食の繋がり(フードチェーン)を学ぶことができます。また本学ならではの 貴重な体験が沢山できると思います。ぜひ、入学して一 緒に頑張りましょう!



Welcome to NAFU

「食」の総合大学を目指して



渡辺 好明

新潟食料農業大学は、開学以来6年目に入りましたが、教育、研究、地域活動などの面ですばらしい成果を挙げています。これまで2回の卒業生を送り出しましたが、就職の状況も順調で、「食の産業人」として活躍しています。

この大学では、「食」と「農」と「ビジネス」を一体的に学び、高度な専門性を持った「食」のジェネラリストを育てています。わが国の食のマーケットは、約120兆円と、どんな産業セクターにも負けません。また、経済のグローバル化に伴って、日本の食は海外へ進出し始めています。少子高齢化の国内と人口経済が伸びる海外、成長のカギは、食料だけでなく、食文化の海外進出にもあると考えます。和食文化がユネスコの世界文化遺産に登録されたことで、食は次の世代に継承される人類共有の財産であると明確になりました。多様で豊富な食材、美しい景観、四季の移ろい、伝統行事との関わりなど、日本の食は、地域から日本全体、日本から世界へと発展していく、普遍性を持ちつつあります。食料品輸出の増加、海外の日本食レストラン急増は、その象徴とも言えるでしょう。

さて、食と農は、食卓から農場まで一本のチェーンで切れ目なくつながっており、かつ、循環することが求められています。また、そこには、生産・加工・輸送・販売・調理・サービスと多くの人々が携わっています。都市と農村、消費と生産は、別々ではなく、対立するものでもありません。消費者が求めるものを農場が生産し、農村の現状を知って都市が支えるといった相互の理解と融合が大切です。

そして、社会の持続的発展を図るためには、一方通行でなく、「循環経済」へと、発想と行動の転換が求められています。新潟食料農業大学は、フードチェーン全体をカバーする産業である食料産業を学び研究する「食料産業学部」を核として、世界のフードチェーンを牽引するフロントランナーの高等教育機関になることを目指し、前進していきます。前例に縛られずに柔軟で自由な発想を重んじ、他者の考え方や行動を尊重する、あらゆることに好奇心を持ち、よく観察し記憶することから多様性の時代にふさわしいイノベーション能力を育てていきます。この「自由」「多様」「創造」が、建学の精神です。皆さん!新潟食料農業大学で共に学び、共に新しい時代を創りましょう!

Farm to Table to Farm 農場から食卓へ、そして農場へ



副学長 中井

食物は農場などの生産現場で生産され、加工・流通・販売と多くの人の手を経て食卓に届けられます。生産から食卓へのものの流れにおけるそれぞれの段階は途切れなく繋がれており、フードチェーンと呼ばれます。このフードチェーンをどのように動かすかということが、今重要な課題です。

フードチェーンの駆動力は"ものを作り売ること"です。フードチェーンを加速させるのは、"マーケット(消費者・市場)のニーズ"です。人々が求めているもの、時代が必要としているものを作ってこそ売れるのです。フードチェーンにおいて、ものは生産現場から食卓へと流れます。一方、食卓から生産へと上流に向かう流れもあります。それは消費者が求めるものや、販売・流通・加工に携わる人が求めるものに関する情報です。また、"もの"に関する情報ばかりではなく、人々が求める"価値"も重要な情報です。マーケットのニーズとは、これらのものや価値に関する情報です。一方、食卓や流通の過程から多量の廃棄物が出ます。このままではゴミですが、これらを堆肥化して農場に持ち込めば有機肥料になります。土地を肥沃にすることができる大きな価値を持つ資源です。このように、フードチェーンには、上流へとさかのぼる資源の流れもあります。

フードチェーンの中で途切れなく流れる食品、情報、資源。これらの流れを加速させるマーケットのニーズ。日本の全産業の1割を占める食料産業において、ものや情報がめまぐるしく、絶えることなく動き回っているのです。この大きなフードチェーンを駆動しているのは、人の力や頭脳です。それらの集積によってものや情報が動いているのです。

私たちはフレッシュな皆さんと共に世界を牽引する新しい 食料産業をこの新潟の地から起こすことを真剣に考えていま す。日本の原風景ともいえる美しい山・川・海に囲まれたキャン パスで、環境にやさしい安心・安全な作物の生産、健康的で美 味しい食品の加工・製造、食べることの楽しさに繋がるビジネ スを幅広く学び、論理的・創造的な科学思考を身につけて、 世の中にない新しい"もの"や"こと"を創り出してみませんか。

NAFUで学ぶ意義



食料産業学部長 兼 食料産業学科長 武本 俊彦

お米、肉、野菜、果物などの農産物やそれを加工した食品は、 新潟県内の農家や食品メーカーをはじめ国内外で生産され、皆 さんの住む地域まで運ばれ、家庭で料理されたものを食べ、レス トランなどで料理という形で消費しています。このような農業生 産から食品の加工・流通までを一体的にとらえて食料産業と呼 び、食料産業の成立を前提に消費者の需要に応じて農産物や食 品が生産されている過程を食料システムといいます。誰がつくり 誰が食べるのかが見えないのに不思議だと思いませんか。その 秘密は、市場において形成される価格や消費者の食べたいとい う気持ちを示す情報がシグナルとして産地に伝わり、それを生 産者が察知して消費者のニーズにかなったものが生産されてい るからです。もちろん情報を読み違えてたくさん作りすぎてしま うこともあります。食料は、家電製品や自動車などと比べ、人が 生きていく上で必ず毎日摂取しなければならないという意味で 必需品といわれています。でも胃袋の大きさ(=消化能力)に制 約され、おなかがいっぱいになると食べられないという特徴があ ります。また、工業品などとは違って、農業の本質は生きた動植 物を育てることです。

本学では2018年度開学以来、食料と農業の特徴を踏まえて、食・農・ビジネスに関する必要な知識を学ぶとともに実験・実習・演習を通じて多様な体験を重ねることとしています。

以上の経験に加え、「SDGs」「持続可能な社会」「コロナ禍」「気候危機」「世界的な人口増加」「食料不安」「高齢化社会」「社会・経済構造の変化に応じたデジタル化」といった昨今の情勢の転換に対応して、2023年4月よりカリキュラムの抜本的な改定を行うこととしました。

専門的な知識の深化と専門分野から越境した知識の探索を 一体的に学び、より複眼的な視点と総合的な知識を修得することを通じて、次世代を担う食の幅広い分野で活躍できる食の ジェネラリストを育成します。

若い皆さん、私たちと一緒に、学内外での学びと活動を通じて、地域社会の再生と農業、食品産業の発展に貢献していきませんか。



新潟食料農業大学

"食料産業"とは私たちの"食"にかかわる、生産・加工・流通・販売までを含む幅広い産業です。本学で は、地域経済の基盤である「農」、人々の健康を支える「食」、新たな食料産業を創造する「ビジネ ス」を一体的に学ぶことで、世界をリードする"食のジェネラリスト"を育成します。

「自由、多様、創造」

建学の精神

自己規律に裏打ちされた「自由(Liberty)」のもと、 他者の考え方や行動を尊重する「多様性(Diversity)」と、 常に好奇心をもって取り組む「創造力(Creativity)」を育む。

目的

生命、環境、社会を科学する力と、 食と農に関する広い知識と技術を総合的に身につけ、 課題の解決に前向きに取り組む人材を育成するとともに、 実社会に直結する研究開発を通じて地域と国際社会の発展に貢献する。

人材育成方針

建学の精神に基づき、

食と農に関する広い知識と技術を総合的に身につけ、新しい価値を創出し、 地域の活性化や国際社会の発展に寄与できる人材を育成する。











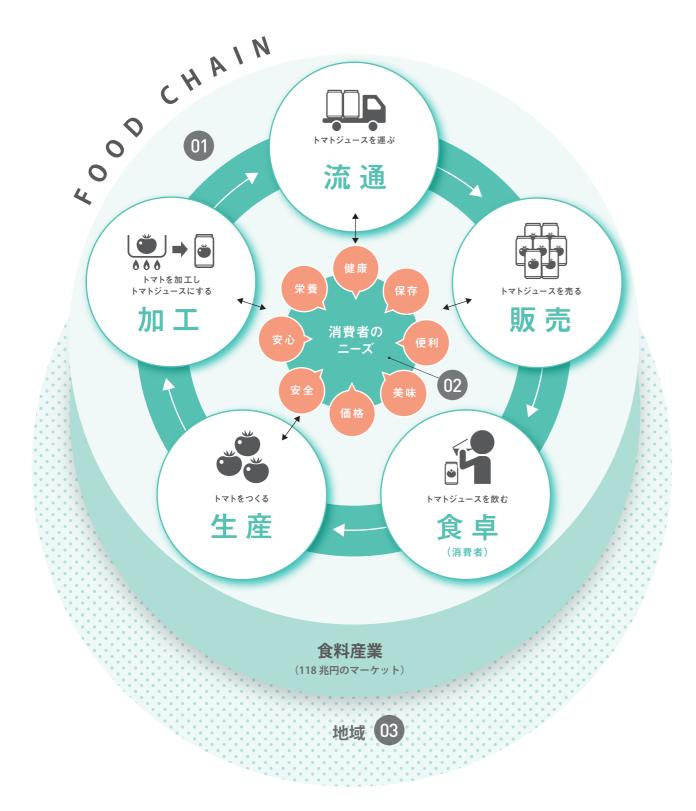






新潟食料農業大学は、食・農・ビジネスを 一体的に学ぶ「食」の総合大学です。

今、日本のみならず世界の食料産業において、生産から加工・販売までの一連の流れを理解し、食料産業を総合的に捉えることができる人材が求められています。本学は、このような消費者が求める価値を創造する食の総合的な知識・技術を備えた人材のことを"食のジェネラリスト"と呼び、日本で唯一の「食料産業をトータルに学ぶことができる高等教育機関 | つまり「食 | の総合大学として、その育成に全力を挙げています。



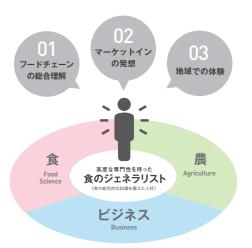
食料産業とは?

トマトを例に挙げて説明します。トマトはどこかの地域で「生産」されます。そして、またどこかの地域で「加工」されトマトジュースとなり、消費者のもとへ「流通」「販売」され、「食卓」に上がり消費されます。このような一連の流れを「フードチェーン」と呼びます。野菜・果物・肉・魚などすべての生産物はこのフードチェーンの各段階を経て、私たちの食卓へ届きます。そして、この流れの原動力は、「おいしいものが食べたい!」「栄養価の高いものが欲しい!」「便利なものがいい!」というような、「消費者のニーズ」です。そのためフードチェーンの各段階では、この消費者のニーズを意識した動きが求められます。

つまり「食料産業」とは、このフードチェーンの各段階を司るあらゆる仕事が連携して動く、大きな産業のことです。

食・農・ビジネスを一体的に学ぶ

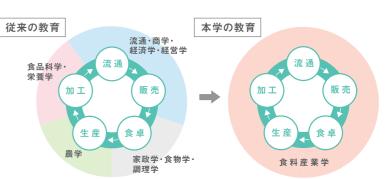
食・農・ビジネスを一体的に学ぶ理由、それは、本学の研究領域である「食料産業」、そしてその根幹である「フードチェーン」において、食・農・ビジネスが一体的に存在しているからです。本学では食・農・ビジネスを一体的に学ぶことにより、「1. フードチェーンの総合理解」「2. マーケットインの発想」「3. 地域での体験」を修得し、食料産業のあらゆる現場で活躍できる「食のジェネラリスト」を育成します。



食料産業を理解するには?

01 フードチェーンの 総合理解

食料産業の一連の流れ「フードチェーン」は、従来の学問では、この「生産・加工・流通・販売」の各段階は別々の学問分野となり、食料産業を包括的に捉えることができる人材の不足が指摘されています。そこで本学では、このフードチェーン全体を網羅する学問を「食料産業学」と定義し、入学直後からそれぞれの段階を分け隔てなく学び、総合理解を深めます。



02) マーケットインの発想

フードチェーンの動きの基本は「ものを作り、売ること」。そしてその動きを加速させるのは「マーケット(消費者・市場)のニーズ」です。いくら良いものを作っても、消費者や市場が求めるものでなければ売れないからです。この「消費者や市場が求めるもの」を起点に考えることを「マーケットイン」といいます。フードチェーンのどの段階においても、このマーケットインの発想が不可欠です。

03 地域での体験

フードチェーンの基盤は地域です。なぜならすべての生産物は、それらが生産される地域の地形・気候・交通などといった特性に合わせて作られ、加工・流通・販売の形態も地域の特性に応じて変化するからです。このすべてのもととなる地域、つまり現場での体験なくしてフードチェーンの総合理解は不可能と考えます。本学では「地域での実習」や「現場で活躍する方々の講義」などから地域での課題を見つけ、研究室で解決に繋げるための研究に取り組んでいます。

食料産業は日本有数の巨大産業

食料産業は農林水産業から製造・流通・外食まですべてを含み、農業単体の約10倍の規模を持つ 日本有数の巨大産業です。ここでは、その規模の大きさを、国内生産額から見てみましょう。

国内生産額から見る規模

食料産業の2019年の国内生産額は118兆円で、全経済活動の約1割に当たります。この国内生産額は年々増えており、2009年から右肩上がりを続けています。

参考:他産業の産業規模 自動車:62.3兆円 建設業:68.2兆円 医療業界:53兆円

食料産業の国内生産額 農林漁業: 12.5 兆円 (10.5%) 外食産業: 28.9 兆円 (24.4%) 2019年 間連流通: 34.7 兆円 (29.3%) 関連投資: 2.4 兆円 (2.1%) 参考:農林水産省の食品産業に関する資料(2020年)

学びの特色 "食のジェネラリスト" 育成

本学は、他大学に類を見ない5つの特色ある教育体制・内容によって、未来の食料産業を担う人材"食のジェネラリスト"を育成します。 新しい食のカタチ・農のカタチを探るうえで、重要なチカラとなるこの5つの特色。 本学のみが提供できるこの価値が、卒業時のあなたの価値を創り出します。

「1学科3コース制」による横断的教育体制

-食」「農」「ビジネス」を一体的に学ぶ

3つの専門分野を横断的に学ぶ

総合的な知識・技術を身につけられるよう他コースの専門科目の履修が可能です。



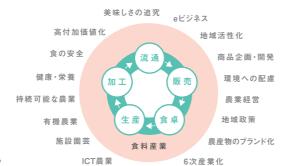
● 食料産業を体系的・実践的に学ぶ

コースを横断したカリキュラムにより、生産から 加工、流通、販売を一つの流れとして学びます。 食料産業を取り巻く課題解決に向けた学びが 可能となります。

〈 生産から加工、流通、販売を一つの流れとして学ぶ 〉



〈食料産業を取り巻く課題〉



実践力重視の授業と実務経験豊富な教員

実社会や現場で役立つ実践力を身につける

実践力を重視した授業展開

従来の農学系・理系大学は、研究者として研究を続ける人材を育成する傾向にあり、「現場を変えるチカラを持った人材が不足している」とい う状況が長年の課題としてありました。本学ではこのような状況を踏まえ、在学中から、大学内の実習だけではなく、地域・企業とも連携をし、 現場での実践的な学びにより、4年間で身につけた知識・技術を実社会で活かせるよう授業を展開しています。

〈実践的な授業の例〉



食料産業基礎実習 実際に野菜等を栽培し、生育調査、収穫物の 加工および食味評価などを行います。



新潟県内外の企業や施設を訪問し、食料産業 の実際の現場を体験します。



食品プロセス学実験・実習 食品企業の方から、加工食品の製造工程・製 浩技術の特徴を学びます。

実務経験豊かな教授・講師陣

本学は、食・農・ビジネスの各分野で教育・研究実績豊富な教員に加 え、大手食品メーカーや大手企業での実務経験豊富な教員が複数名 在籍しています。これらの教員が各専門分野の授業を担当し、実社会 に活かせる実践的な知識・技術を身につける、実践力重視の授業を展 開しています。

また、実務経験者ならではの現場からの視点でカリキュラムを考案する など、より実践力が磨かれるよう授業内容の充実を図っています。 卒業研究時には現場に即した研究が可能であることはもちろん、企業 での経験を活かした進路指導も行っています。









教授・講師の詳細は P46 - 49 へ

〈 現場の活きた知識を学べる外部講師(ゲストスピーカー)による特別講義 〉





授業の中で、各分野の第一線で活躍する外部講師(ゲストスピーカー)による本学 ならではの講義を実施しています。また、講義内に質疑応答の時間を設け、活発な ディスカッションを通じて、疑問への探求を深められる貴重な機会となっています。

外部講師所属先(抜粋)

株式会社吉野家ホールディングス/キユーピー株式会社/JA胎内市/ 株式会社ブルボン/カゴメ株式会社/株式会社ニチレイ など

03

充実した最新鋭の施設・設備

食に関する実用的な研究活動

実用的な研究

究事例

大学ブランドのオリジナル清酒 「胎内ししのくらの森」

大学のある胎内市の名所などから分離した酵母(ししのくらの森酵母)と胎内産原料(酒米、名水)を用いて、地域の酒造のご協力を得て、純米酒として商品化されました。

研究事

胎内産さつまいものブランディング

胎内産のさつまいも(べにはるか)の中でも厳格な基準をクリアしたものを「はるかなた」と名付け、ブランディングしました。また、「はるかなた」を題材とした卒業研究も行われています。

研究事例

「マコモダケ」(イネ科)を使った商品づくり

胎内市の鼓岡地区で生産されている「マコモダケ」の魅力 発信と商品づくりを目指しています。これまでに、「炊き込み ご飯の素」などを地元企業と連携し、開発しました。

研究 事例

牛舎における危害要因と安全管理システムの検討

牛舎で衣服や長靴に付着した牛糞の飛沫に健康の悪影響はないのかという、現場に直結した疑問にアグリ分野の酪農とフード分野の衛生管理という横断的な学びが活かされた研究事例です。

職施設・設備

本学には、超深度マルチアングル顕微鏡システムや微量成分分析機など、最新機器が多く設置されています。 これらの機器を求めて他大学から学生が共同研究に来るほど、最先端の研究が可能な環境が整っています。 また、胎内キャンパス内には圃場やビニールハウス、ガラス温室などもあるため、学外へ移動することなく学内 で作物を育成することができ、スムーズな実習・研究が可能です。



圃場

1年次の食料産業基礎実習や2年次以降のアグリコースの実習・研究で使用します。水田・畑・ビニールハウス・ガラス温室があり、多様な作物を有機栽培やリビングマルチを使った方法で栽培しています。

- ガラス温室
- ビニールハウス
- ●畑
- LED育苗施設
- ファイトトロン(自然光人工気象室)
- 観察用水田



分析機器室

多種多様な食品の様々な成分が、どの程度含まれているのかなどを分析できる最新の機器が揃っています。食品の栄養、美味しさ、機能性、安全性に影響する成分の定性・定量分析により高度な研究に挑戦できます。

- 元素分析-安定同位体比質量 分析装置
- 全窒素/全炭素測定装置
- 高速液体クロマトグラフ
- リアルタイムPCR装置
- 蛍光落射倒立顕微鏡
- DNA/RNA分析用 マイクロチップ電気泳動装置
- 高速液体クロマトグラフ質量分析計
- フーリエ変換赤外分光光度計



食品工学実験室

加熱、分離、乾燥といった食品の加工に伴う物性(粘度、固さ、色調など)の変化の測定や解析を行う研究室です。レオメーター、粘度計、色差計、熱分析計といった食品加工の研究に必要な測定機器が揃っています。

- 示差走査熱量計(DSC)
- アミログラフ
- クリープメーター
- テクスチュロメーター
- 測色色差計
- ●真空凍結乾燥機

詳細はP52・53へ

04

きめ細かいサポート体制

入学前から万全のサポートを実現

本学では、入学前から在学中を通じ、卒業に必要な科目を修得し、進路決定できるよう、学生一人ひとりの大学生活を教職員全員でサポートします。

〈 入学前サポート 〉 —

事前学習課

早期合格者を対象に、WEB上で受講できる講座を無料で提供しています。全科目を受講でき、入学後のプレイスメントテストに向けた学習や苦手科目の克服などに活用できます。

スクーリング

希望者へ「スクーリング」を実施し、大学での勉強へスムーズに移行できるようサポートをしています。



〈 理数系科目の学修サポート 〉

1年次前期に、「数学入門」「生物学入門」「化学入門」「物理学入門」、後期には「生物学の基礎」「化学の基礎」を開講し、高校時代に苦手だった科目や未履修科目を早い段階で克服することで、コースでの専門科目の学びをスムーズにします。

₩ アカデミックスキルの修得

〈 大学生としての学びをサポート 〉 —

基礎ゼミー

大学生として必要な基礎知識・心構えをゼミ単位で学び、学生同士や 担任教員とのコミュニケーションを深めながら、大学生活への移行を スムーズにできるようサポートを行います。

基礎ゼミⅡ

地域でのフィールドワークやグループワークを通して、議論の方法やプレゼンテーションの基礎技術を身につけ、2年次以降の専門領域・専門科目を主体的に学習をしていく上で必要なスキルを高めていきます。

〈 学生一人ひとりの大学生活を教職員全員でサポート 〉 —

担任制

「基礎ゼミ」を中心とした担任制を導入しています。1年次より「4年間の過ごし方」「将来の目標」「専門分野の知識」などを直接相談できます。

オフィスアワー

担任による個別面談や教員が研究室を開放する「オフィスアワー」を設置し、より気軽に教員へ相談ができる環境を整えています。

NAFU ホットルーム こころの健康をサポートするために、臨床心理士の資格をもったカウンセラーを配置しています。相談内容の秘密は守られるため気軽に利用できます。

医務室

胎内・新潟両キャンパスに医務室があり、看護師が常駐しています。医 務室で安心して治療や休憩をすることができます。











キャリア開発と就職サポート

一体となったキャリア系科目と就職活動支援

4年間のキャリア開発マップ ── 進路選択から卒業後までを完全サポート

「充実したキャリア系科目による教育」と「キャリアセンターによるきめ細やかなサポート」を提供します。

h 11-	1 年	1 年次		2年次		3 年次		4 年次														
名称	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	卒業後													
キャリア系 科目による 教育	インターン シップI		キャリア プランニングI	キャリア プランニング Ⅱ	インターン シップⅡ																	
				1																		
			進路相談・進	路決定支援(個別 '	J相談、セミナー、	各種情報提供)																
	,			自己分析	f支援(個別相談	、サポート)																
)とりに合わせた なサポート		堂界•企業研究	党支援(セミナー、	ガイダンス)	■ 企業説明会·採用記	50000000000000000000000000000000000000														
	学生一人ひ。 きめ細やかな							心力五多加又成														
キャリア センター				インターンシ	/ップ参加支援(夏	夏、冬、春)																
による				就活マナー	··選考試験指導	(セミナー、個別	指導)															
サポート						1 1 1 1 1											エント	リーシート作成支	摇	企業エントリー		
																			7 7 1117~~~	<i>30</i> 2		
				1			選考試験															
				1				内定														
				1 1 1					卒業後サポート													
				 					一来及75.													
採用活動	※2022 在於 经同2	車と政府合意のスケジュ	ールとかります			A	3/1 求人情報公開	3 ▲10/1 内定⇒	-													
スケジュール※			就職活動を行う必要が	あります。		_	▲6/1 選		▲ 4/1 入社式													
				I I																		
法出一	御ノマレた仕	感/食料産業の	鮭力切」	将来の仕事	た去ラス	心理。	とを持って就活に	- 晦 か _	食にかかわる あらゆる分野 で活躍													
達成目標	関くことで14:	窓/艮科性素の	胚力抹し	付木の仕事	2 5 10		こで対して 孤心に	- PAGE 45	で活躍													

FOCUS キャリア系科目 1年次より実施するキャリア系科目を通して、将来の就業イメージを明確化します。

インターンシップ I (グループ実習)

- 早い段階で実社会を経験
- 高い目的意識で学生生活を送る 心構えを養う
- 企業・業界研究の基礎
- ・ 流通施設、生産法人、植物工場・ 食品加工企業等の見学

キャリアプランニングⅠ・Ⅱ

- 自分のキャリア設計 能力の可視化プログラムの実施 (GPSアカデミック実施)
- 企業研究、エントリーシート、 学力テスト対策、グループディスカッション、 面接の方法の取得

インターンシップ Ⅱ (個人実習)

- 研修先企業・業界研究
- ビジネスマナー講座の実施
- 夏休み期間中の実習
- 報告会の実施と報告書の作成
- 公募型インターンシップへの対応

※2024年度入学生用のカリキュラム予定であり、変更となる場合があります。

キャリアセンターによるサポート ――

■**各種セミナーの実施・・・・・・・・・・・** 就職活動支援セミナー/業界研究セミナー

■進路決定個別支援・・・・・・・ 個別相談の実施(対面相談、Web相談)/書類添削支援(エントリーシート、履歴書、

作文 他)/就職試験指導(各種筆記試験、面接試験、グループワーク 他)

■自己発見、ライフプラン作成支援 実践行動学(自己分析、就業イメージ、理想の生き方、ライフプラン)

※胎内キャンパス、新潟キャンパス両方にキャリアセンターを設置、どちらでもサポートを受けられます。

キャリアセンター

キャリアセンターでは、一人ひとりが自信を持って就職活動に取り組んで いけるよう、親切かつ丁寧に支援します。また、就職に限らず進学や留学な ど、在学生の皆さんが将来の進路を見つけ出すサポートも行います。

キャリアセンター長 教授 松本 辰也



PICK UP

就職支援セミナー

|就職活動支援セミナー|

月2~3回程度、就職活動に必要な情報や知識の修得、エントリーシー ト作成や面接対策など、実践的な内容のセミナーを開催しています。 実施後に学生アンケートを回収、セミナーで疑問に思ったことなどに 丁寧に答えています。また、開催方法も学生が参加しやすいように対 面型とオンライン型、両方で開催しています。

|業界研究セミナー|

月1回程度のペースで新潟県内の優良企業ご担当者様にご来学いた だき、セミナーを開講しています。企業担当者の講話を直接聴講す ることで就職活動に必要な業界研究、企業研究に役立てることがで きます。今後は、学生からの要望(希望企業)を取り入れながらセミ ナーを企画していく予定です。

2022 年度実績

就職活動支援セミナー

- ・就活スケジュールセミナー~就活、何から始める?~
- ・公務員試験セミナー『公務員試験対策と仕事研究』
- ・『業界・職種』解説セミナー~自分の適職って何だろう?~ ・自己分析セミナー〜web活用して実際にやってみよう!〜
- ・就活マナー講座〜 IS 参加直前、基礎編〜
- ・夏季休暇の有意義な過ごし方〜就活はここから!〜
- ・OpenES 作成ワークショップ~ OpenES を作ってみよう!~
- · NAFU 就活強化第一弾!筆記試験対策 · NAFU 就活強化第二弾! 面接対策
- ・メイクアップ講座
- ・合説参加セミナー
- ~ES等就活書類、面接対策、身だしなみ等総括~他

業界研究セミナー

協力企業・団体:(株)紀文食品、新潟県庁、(株)コメリ、 (株)ブルボン 他 (順不同、敬称略)

〈2022年度開催内容〉

NAFU JOB博 2022 『ダブシクミライ』 2022年11月16日(水)

3年生を対象に、NAFU JOB博『ジブンノミライ』を開催いたしました。

第1部 就職講演会『夢実現セミナー』

食料産業界で活躍されている起業家の方に夢実現に向けたアドバイスをご講演いただきました。 講師:にいがた共創株式会社 円山 広克 氏

知ることができて良 かったです。

就職活動について本格

的に考えなければいけ

様々な企業の概要を

ないと思いました。

第2部 業界職種説明会「業界・職種徹底研究!in食農大」

参加企業:アクシアルリテイリング株式会社|株式会社アグリライフ|株式会社アルプスアグリキャリア|岩村養鶏株式会社|株式 会社ウオロク|片山食品株式会社|株式会社熊谷|株式会社栗山米菓|三和エクステリア新潟工場株式会社|株式会社上越観光 開発|株式会社星光堂薬局|胎内市農業協同組合|株式会社新潟ケボタ|株式会社新潟ケンベイ|新潟県労働金庫|日東アリマン 株式会社|日本ホワイトファーム新潟株式会社|有限会社穂海農耕|株式会社堀川||有限会社みやけ食品|株式会社めんつう|

特色ある学びの先に広がる幅広い活躍の場

これまでにご紹介した特色ある学びを得た先には、幅広い活躍の場が広がっています。 実際に新潟食料農業大学で4年間を過ごした卒業生の声を紹介します。

2022年度 就職実績

〈本学の就職内定率〉

就職希望者 113 人 卒業生の多くが 第一希望の 就職を実現

〈学生1人あたりの求人〉

10,556 _A

【2022年度 採用内定先例】

【食品関連】 株式会社ブルボン/越後製菓株式会社/日本ホワイトファーム新潟株式会 社/株式会社ピックルスコーポレーション/株式会社エスビーサンキョー フーズ/長野興農株式会社/モガミフーズ株式会社/株式会社宝来屋本 店/太子食品工業株式会社/宮城製粉株式会社/日東アリマン株式会社 /株式会社武蔵野フーズ/株式会社マツイフーズ/株式会社ミートコンパ ニオン/株式会社ヤヨイサンフーズ/株式会社日向屋/宮尾酒造株式会社 【農業関連】 胎内市農業協同組合/秋田農業協同組合中央会/もがみ中央農業協同組

合/株式会社アグリライフ/株式会社アグリテクノ/株式会社アルプスアグ リキャリア/株式会社柳田農園/北越農事株式会社/株式会社平山 ファーム/株式会社香月菜園/株式会社ヰセキ関東甲信越/野崎採種場 /有限会社松下種苗店/岩村養鶏株式会社/有限会社東部開発/西蒲

【卸売・小売】 株式会社ヨークベニマル/アクシアル リテイリング株式会 社/株式会社ウオロク/株式会社ドン・キホーテ/株式会社 クスリのアオキ/服部コーヒーフーズ株式会社/株式会社 ロック・フィールド/株式会社JAライフクリエイト福島/株式 会社ドンク/株式会社ダイユーエイト/株式会社マルエツ

【サービス】 JR東日本新潟シティクリエイト株式会社/青木環境開発株 式会社/株式会社上越観光開発/株式会社ピアンタカンパ ニー/株式会社DYM/株式会社ウィーアップコーポレー ション/株式会社タクマプラント

【インフラ】 株式会社働楽ホールディングス/株式会社Cuon/日本基 礎技術株式会社/株式会社新栄技術/株式会社カネコ商会

株式会社熊谷/新発田食品工業団地協同組合/阿智村地 域おこし協力隊 など

TOPICS

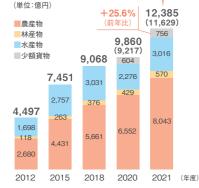
2021年の農林水産物・食品の輸出額は

1 兆円を突破!

2021年の農林水産物・食品の輸 出額は1兆2,385億円となり、政府 が一つの目標としてきた輸出額1 兆円をはじめて突破をしました。新 型コロナウイルス感染拡大の影響 が続く状況下でも、小売店向けや EC販売など、消費者のニーズの変 化に応える新たな販路への輸出が 好調だったほか、輸出拡大に向け て政府一丸となって行ってきた 様々な取り組みも功を奏し、多くの 品目で輸出額が増加しました。

日本政府は、今後、2025年には輸 出額2兆円、さらに2030年には輸 出額5兆円を目標としており、引き 続き輸出拡大に向けた取り組みを 進めていく方針です。

農林水産物・食品の輸出額



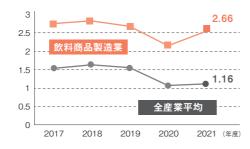
財務省「貿易統計 | をもとに作成 注1:2020年の(9,217)は少額貨物及び木製家具を含まない数値 2021年の(11 629)は少額貨物を含まない数値 注2:少額貨物とは、輸出入申告の際、1品目20万円以下の貨物の

※農林水産省HP『aff(あふ)最新号 日本産食材の魅力を世界へ 輸出の「いま」を知る』より引用

ことを指します。

食料品製造業分野の有効求人倍率は 増加傾向

有効求人倍率の推移



食品製造業における労働力需給の現在の状況は、他の製造 業と比べ雇用人員不足感が高い状況にあります。 2021年度は製造業全体の有効求人倍率が1.16(※1)で あるのに対して、飲食料品製造業分野の有効求人倍率は 2.66(※2)と、依然他の製造業に比べて高い傾向です。

※1:厚生労働省「一般職業紹介状況」より抜粋 ※2:農林水産省「有効求人倍率の増減」より抜粋

卒業生からのメッセージ

アグリコース卒業生



株式会社 野崎採種場 (技術職)

大越 茜音さん

食料産業学部 食料産業学科 アグリコース 2023年3月卒業 (福島県:郡山高等学校出身)

創業160年の企業で、 育種に取り組む!

私が就職する企業は、創業160年を超える 歴史があり、一人ひとりの方々が誇りを持っ て仕事に取り組んでいます。ここでなら、育種 に誇りを持ち取り組んでいくという私自身の 夢も叶えられると確信しました。本学では常 に「育種するときにどのように活かせるか」と いうことを念頭に授業を受けていましたが、 1つの学科・コースの視点だけでなく、3つの コースの視点で学び身につけられたことは、 これからの将来に必ず求めらえることだと思 います。1つの視点に固執することなく、柔軟 で新しい視点で育種に取り組めるようにして いきたいです。

後輩へのメッセージ

私自身、「農業ってなんか良いな」 ぐらいから始めました。実際に体を 動かしてみて、初めて農業の大変 さと共に自然の凄さを目の当たり にしています。農業だけでも多岐に わたる分野の視点から自分の視野 を大きく広げることができます。農 業を学ぶ大切さをぜひ感じてみて

フードコース卒業生



越後製菓 株式会社 (総合職)

星野 万悠子さん

食料産業学部 食料産業学科 フードコース 2023年3月卒業 (新潟県:高田高等学校出身)

安全性が確保された 高品質の商品を開発していきたい!

本学では、食品安全学やHACCPの資格取得 など食品の安全を学ぶ機会が多くあります。 学んでいく中で、食品メーカーは安全性を重 視し、品質にこだわった商品を提供している ことを実感する場面が多くあり、私自身もこの 学んだことを地元の新潟県で活かしたいと思 うようになりました。私が就職する企業も品 質にこだわりつつ、会社全体でより良い商品 を追及している姿勢に魅力を感じました。就 職活動中は、キャリアセンターで個別に相談 でき、また面接練習では表情や言葉遣いなど 鋭い指摘があったおかげで、当日は自信を 持って臨むことができました。

後輩へのメッセージ

食品の安全や栄養、製造・加工な ど様々なことを学ぶことができま した。授業で学んでいくうちに、自 分の将来やりたいことが明確に なっていきました。食を通して人々 の生活を支えていきたいと思う方 は、ぜひ新潟食料農業大学に来て ください。

ビジネスコース卒業生



株式会社ロック・フィールド (営業職)

尾苗 竜太朗さん

食料産業学部 食料産業学科 ビジネスコース 2023年3月卒業 (東京都:大東文化大学第一高等学校出身)

食に関わるすべての人が満足できる 商品を提供していきたい!

本学で、生産・加工・流通・販売・食卓のフー ドチェーン全体を学ぶことができ、食に関わ る幅広い知識やそれぞれの立場における考 え方の違いも身につきました。広い視野を持 つことができたからこそ、それぞれの立場を 尊重し、全員に満足してもらえる商品販売や 営業に取り組んでいきたいです。私の就職先 は、サラダや和食、総菜などの多くのブランド があり、また全国に店舗を構え、新しいことに チャレンジしている企業です。私自身も広い 視野で多くのことにチャレンジしていきます。

後輩へのメッセージ

本学では、「食品」、「農業」、「ビジ ネス」を総合的に学べる強みがあ ります。もし今、将来の夢が漠然と していても、本学で学びを通じて将 来の夢や目標を明確にすることが 可能です! 少しでも興味を持ったら ぜひ一度見に来てみてください。

食料產業学部 食料産業学科

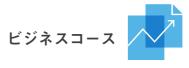
[入学定員] 180名



- ・環境園芸学領域
- ・持続栽培学領域
- ・農業生物学領域



- ・食品プロセス学領域









"食のジェネラリスト"養成プログラム

本学では、1年次から4年次まで「共通課程」でフードチェーン全体を学びます。また2年次からは〈アグリコース〉〈フードコース〉〈ビジネスコース〉の3つのコースに分かれ「コース課程」で学生の主体的な選択によりそれぞれの専門知識・技術を修得します。 さらに4年間を通して、分野(コース)の枠を超えた授業を実現し、企業で活躍するための実践力、世界に日本の食を発信する 英語力を身につけ、"食のジェネラリスト"として地域の経済・社会の発展に貢献する人材を養成します。

カリキュラム

1年次より実習科目や地域・企業と連携した講義科目を通して実践力を修得します。 また、早期からのキャリア教育で将来を見据えた科目選択ができ、就職・進路先を明確にします。

			1年	2年	3年	4年
共通課程	孝皇和目	文 睫斗目	●総合英語I・II ●経済学の基礎 ●からだと健康 ●スポーツ実践 ●コンピュータリテラシーI・II ☆新潟と地域社会 ☆食文化概論 ○法学 ○日本語表現法 ○数学入門 ○物理学入門 ○生物学の基礎 ・化学の基礎 ○芸術 ○心理学概論 ○日本語I ○コミュニケーション論 ・農業・農村の暮らし	● 総合英語 ・ V ○ 海外研修 ○ データサイエンス入門 ○ 日本語 ・		☆英語PBL演習
	基礎科目		● 食料産業基礎実習・演習 ● 食料産業機論 ● 食品学概論 ● 簿記・会計学 ● 微生物学概論 ● 経営学基礎	● 生物資源循環論 ● 経営学 ☆ 動物生産学概論 ☆ 食料・農業・農村政策		
	共通科目		● 栽培学概論 ● フードサービス論 ● おいしさの科学 ● 基礎ゼミ ● 環境科学概論 ○ インターンシップ	 基礎ゼミⅡ ●地域活性化論 食品流通論 ●企業イ/ペーション論 ビジネスプランニング I・Ⅱ キャリアプランニング I・Ⅱ 技術開発と工業所有権 	○ インターンシップⅡ	●食料産業実践論
	専門基礎科目	アグリ		☆ ICT農業概論 ● 肥料学 ● 植物病理学 ● 作物生産科学基礎実験・実習 ○ 樹木学特別実習		
		フード		 ☆食品微生物学 ☆食品化学 ☆食品安全学 ☆食品製造学 →般化学(Chemistry) ☆有機化学(Organic chemistry) ☆生化学(Biochemistry) ☆分子生物学(Molecular biology) ☆食品生産科学基礎実験・実習 ★化学実験 		
		ビジネス		● 簿記・会計学演習● マーケティング論		
コース		専門基礎選択		○ 植物遺伝学 ○ 農薬学概論 ○ ビジネス統計 ○ 食料経済学		
課程		アグリ		☆花き・野菜園芸学	☆果樹・観賞園芸学 ☆植物育種学 ☆有機栽培論 ☆栽培科学実験・実習 ☆植物分子科学実験・実習 ●アグリ研究 ●卒業研究 I	●卒業研究Ⅱ・Ⅲ
		フード			☆ 食品栄養学 ☆ 食品科学実験・実習 ☆ 食品プロセス学実験・実習 ● 卒業研究 I ○ HACCPシステム論	● 卒業研究Ⅱ・Ⅲ
	専門科目	ビジネス			 ☆農村ビジネス論 ☆食産業ビジネス演習I・II ☆地域政策論 ☆まちづくり計画論 ☆データサイエンス演習 ビジネス研究 	●卒業研究Ⅱ・Ⅲ
		専門選択		○ 環境微生物学 ○ 食品物性学	○ 植物生理学 ○ 土壌学 ○ 昆虫学 ○ 農業気象学 ○ 食品分析学 ○ 食嗜好科学 ○ 微生物利用学 ○ 食品安全管理システム論 ○ 環境技術学 ○ 農産物利用学 ○ 地域経済学 ○ 世域学 ○ 食品企業論 ○ ビジネス実務法務 ○ ビジネスプレゼンテーション ○ eビジネス論 ○ 商品企画・開発論	

※2023年度カリキュラム 上記内容は予定であり、変更になる場合があります。 ※☆は新たに選択となった科目です。(コース必修の科目も含まれます)

PICK UP 授業

POINT

1

1年次より、食・農・ ビジネスを一体的に学ぶ 実践的な授業で フードチェーン全体を 体感する。

POINT

フードチェーンを学び 理解したうえで 2年次より専門コースを 選択する。

POINT

3

4年間の英語学習の 実施によって、ビジネスの 海外展開などの 日本の食料産業の 発展に貢献する。

POINT

コースの枠を超えた 一体的な学びにより 地域の経済、社会の 発展に貢献する力を 身につける。



食料産業基礎実習・演習

食料産業を体系的・実践的に学ぶため、営農計画から原料生産、原料貯蔵・一次加工、製品加工、販売にかかわる基礎知識を講義、実習、実験、演習を通して学びます。



ICT農業概論

ロボット技術やクラウドシステムなどのICTを利用した最新の作物生産システムや施設園芸の管理・流通への活用方法などを学びます。



総合英語Ⅰ~Ⅳ

個々の能力に合わせたクラスで、本 学オリジナル教材を用いて、英語の 読解力やリスニングカの向上を目指 します。



食料産業実践論

他のコースの学生と共に、農業・畜産・ 食品加工・農村ビジネス・飲食業など の新規ビジネスプランを立案し、新し い時代の産業を創出する思考力と判 断力を養います。



食料産業棚

「食」「農」「ビジネス」の各分野の担当教員が食品産業の歴史・課題・その解決方法などを授業テーマとして実施。フードチェーンの全体像を学びます。



食品製造学

食品製造についての基礎理論と共 に、原材料の処理、製造・加工、流通と 包装など、食品製造現場での様々な 技術について学びます。



英語プレゼンテーション演習Ⅰ・Ⅱ

「食品」や「料理」などをテーマに、 個人やグループでのディスカッショ ン・プレゼンテーション力を身につ けます。



卒業研究Ⅰ~Ⅲ

社会的または学術的な背景を理解して自身の研究テーマを論理的に決定。調査・分析・解析などを実施し、卒業論文の完成、研究発表に取り組みます。



環境科学概論

環境を構成する要素、環境汚染、公害、環境保全、資源リサイクル、経済との関連、国内外の取り組み、SDGsなどについて、体系的に環境科学を学びます。



マーケティング論

マーケティングの基本概念の学びを通して、消費者のニーズを満たし、効率的に商品を届けることができる方法・戦略を中心に理解を深めます。



海外研修(希望制)

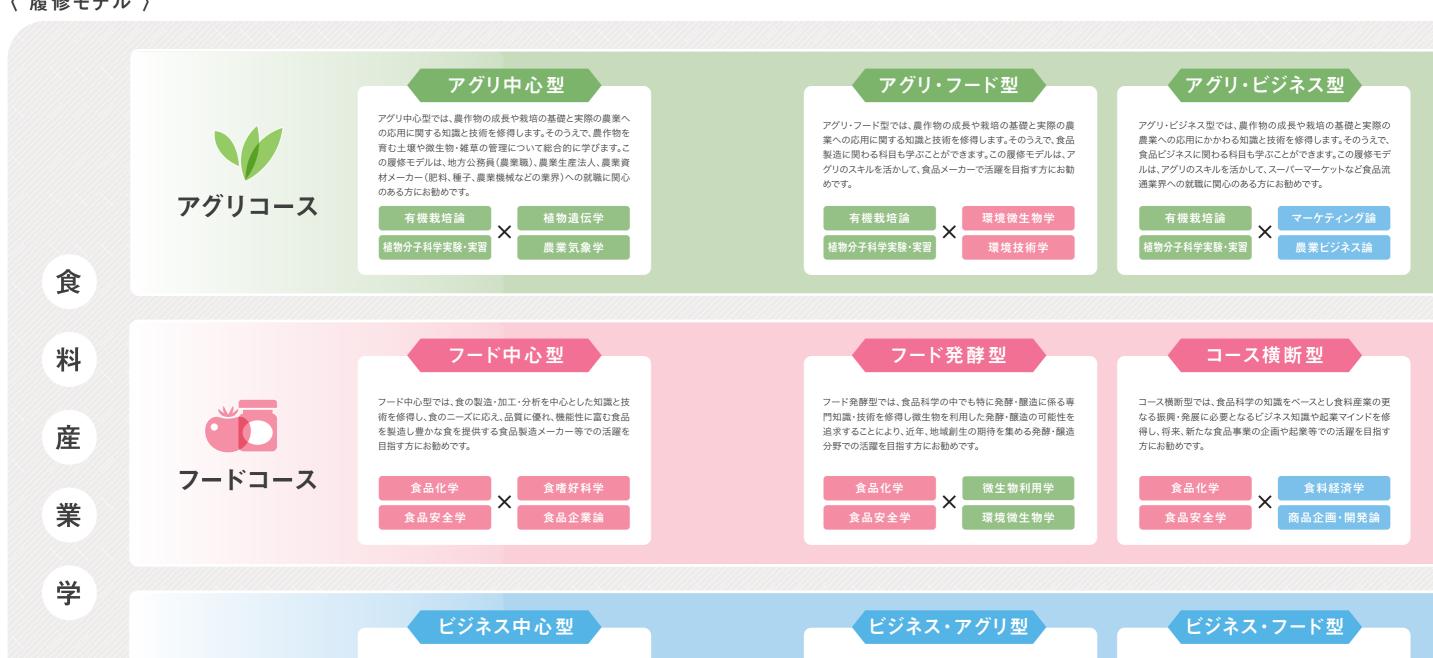
海外の多様な食料産業の取り組み を視察することで、食料産業を学び ながら英語力向上を目指します。研 修先では、農場や栽培施設、食品工 場の見学、現地の食・農従事者や学 生との交流を予定しています。

^{※●}は必修科目、○選択科目です。 ※編入生は2022年度カリキュラムが適用されます。

学びのカスタマイズ 自分の将来像に合わせて科目履修が可能

選択科目をこれまでの71科目から90科目となり、コース横断的な履修がより可能となります。 コース横断的履修により、どのコースに配属されても自分の将来や目標に合わせて、科目の履修が可能です。

〈履修モデル〉





ビジネスコース

事業開発や地域活性にかかわる企業・団体の経営や戦略、基盤 となる地域や政策について学び、食をコンテンツとする幅広い業 界での活躍を目指して、殊に企業や事業のマネジメントを考える 上での知識を修得することを目的とし、企画・営業や金融関係で 活躍したい方にお勧めです。

農業ビジネス論

食料経済学

地域経済学

事業開発や地域活性にかかわる企業・団体の経営や戦略、基盤 となる地域や政策について学び、食をコンテンツとする幅広い業 界での活躍を目指して、殊に農業や環境、地域コミュニティを考 える上での知識を修得することを目的とし、農業分野や地域と

農業ビジネス論

かかわる職を目指したい方にお勧めです。

農業気象学

ICT農業概論

事業開発や地域活性にかかわる企業・団体の経営や戦略、基盤 となる地域や政策について学び、食をコンテンツとする幅広い業 界での活躍を目指して、殊に食品のマーケティング、開発、流通 を考える上での知識を修得することを目的とし、食品企業や関 連企業を目指したい方にお勧めです。

農業ビジネス論

食嗜好科学

食品製造学

アグリコース

人と環境にやさしく、安全でおいしい作物を「つくる」



アグリコース

学びのポイント

「農」に関する知識を幅広く学び 実践力を身につける

1~3年次の切れ目ない実習科目と環境科学も取り込んだ幅 広い専門科目によって、さらには学外の研究機関や生産組織 との共同研究に参加することによって、環境に配慮した多様 な持続的農業に関する知識と実践力を養います。

充実した教育環境で 農学・環境科学の知識が学べる

農学や環境科学の第一線の教員が、学内外にある圃場、温室での有機栽培、養液栽培、作物生理や微生物に関する実習および研究を指導します。作物の品質解析や、水・土壌・作物の元素分析、遺伝子解析ができる最新機器も学内に揃っています。

カリキュラム(2年次以降)

環境園芸学領域

野菜・果樹・花などの環境に配慮した栽培方法や品種育成、スマート農業について学ぶ

持続栽培学領域

環境負荷を軽減し、かつ持続性の高い 作物生産の基礎となる土壌・肥料・有機 栽培・昆虫・農薬・気象について学ぶ

農業生物学領域

微生物などの農業有用生物の活用や作物収量品質を低減する病害虫や雑草などの農業有害生物の制御について学ぶ

植物の生命現象を理解し、科学的根拠に基づいた判断力と農業の可能性を追究する能力を身につける

	2年	3年	4年
環境園芸学領域	・ICT農業概論 ・植物遺伝学 ・花き・野菜園芸学 01	・果樹・観賞園芸学・植物育種学	
持続栽培学領域	・肥料学 ・農薬学概論	·有機栽培論02 ·栽培科学実験·実習 ·土壌学 ·昆虫学 ·農業気象学	卒業研究Ⅱ・Ⅲ
農業生物学領域	·植物病理学 ·環境微生物学	·植物分子科学実験·実習 03 ·植物生理学	
共 通	·作物生産科学基礎実験·実習 ·樹木学特別実習	・アグリ研究 ・卒業研究	

※コース課程必修科目に加えて、共通課程の必修科目を履修する必要があります。また、他コース課程の選択科目を履修することも可能です。

PICK UP 授業



01

花き・野菜 園芸学

野菜類の品種、生育特性、栄養成分の特徴や国内に おける生産状況について理解し、安定的な野菜生産 のための栽培技術や減農薬栽培の技術、管理法、国 内外での消費トレンドや消費者が求める品質など を学びます。



有機栽培論

農業と環境・生態系との相互関係を理解し、有機農業や生態系にやさしい農業の考え方、栽培技術、土壌管理技術、雑草防除技術、農業経営などを学びます。さらにマーケットインの考え方を取り入れ、生態系と調和した農業について学びます。



植物分子科学

や内的因子である遺伝子発明

作物の成長は様々な外的因子や内的因子である遺伝子発現や生理反応がかかわってきます。最新の分子生物学的手法 (遺伝子解析など)や植物生理学的手法を修得し、これらを用いて作物や微生物を解析することにより、分子レベルで栽培 方法の異なる作物の品質、品種の病害抵抗性について体験的に学びます。

TOPICS

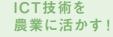
新潟県園芸研究センターでの見学

アグリコースでは、実験実習の一環として胎内市近隣の 新潟県園芸研究センターのご協力のもと学外学習を行っ ています。春に2年生、秋には3年生が訪問し、圃場や研 究施設を見学しながら果樹・野菜・花き研究に関する県 内の最新情報を体感的に学んでいます。



Student's Voice

食料産業学科 2年 アグリコース 石崎 航大 (栃木県:作新学院高等学校出身)





アグリコースのICT農業概論では、ICTを活用した農業現場における生産環境モニタリングや精密農業、施設園芸のICT管理、IT情報管理、流通・販売における活用について学ぶことができます。将来、祖父母の農業を継いだ時にもこのような新しい技術や知識を活用して、今後の農業の発展に役立てていきたいです。また、私は、クラブ活動でも水耕栽培を行っていますが、ICT農業概論で知った様々な水耕栽培方法を参考にしています。

卒業研究紹介

食・農・ビジネス分野において社会的・学術的な背景を理解し、自身の研究テーマを論理的に決定します。 担当教員からの指導をもとに、調査・分析・解析などを実施し、研究に取り組んでいます。

卒業研究1



食料産業学科 4年 アグリコース 大越 茜音 (福島県:郡山高等学校出身)

豆乳加工に好適なダイズ新品種の育成と 世代促進法の確立

研究内容・目的

私は、「品種改良」に興味があり研究テーマとしました。きっかけは、小学校 の頃の授業で野菜には品種名があることに感動したからです。アグリコー スの伊藤崇浩先生はダイズの育種の経験があり、一緒にやってくださると 言っていただいたこともあり、ダイズを扱った育種を考えていくことにしま した。最終的な研究目標として、豆乳加工に好適なダイズの収量を増加さ せること、そして豆乳に適した品種の種類を増やしていくことです。そのた めにも最低10年は掛かると言われている育種の年数を短縮するために高 速世代促進法を確立していきたいと考えています。また、新しい品種ができ るのはまだまだ先ですが、完成した際にはフードコースにさまざまななも のに加工してもらい、ビジネスコースにマーケティングしてもらえるような NAFUダイズを作りたいと考えています。

卒業研究2



食料産業学科 4年 アグリコース 古川侑輝 (福島県:若松商業高等学校出身)

緑肥を投入した砂地圃場における 窒素供給とエダマメの生産性

研究内容・目的

私は、大学の野菜園芸学で緑肥を知り興味を持ちました。緑肥作物には有 害生物の抑制、土壌浸食の防止など様々な効果があり、とても興味深いと 感じました。しかし、緑肥の研究は通常の畑や水田での研究しかありませ ん。そこで、本学の砂地圃場ではどのように分解され、緑肥の効果があるの かを研究してみたいと考えました。最終的には、砂壌土での緑肥を使用し たときの分解速度と、緑肥の効果がどれくらい出るかを明らかにし、作物の 生産性に寄与できるかを考察したいと考えています。また、この研究を通し て緑肥を利用した有機栽培を将来的にはできるように今後も勉強してい きたいと思っています。



役立った授業

植物育種学、植物遺伝学、 作物·果樹生産科学基礎実験·実習

育種の知識についてはゼロだったので研究を始める上では不可欠な授業 でした。また、先生との繋がりが持てて貴重なアドバイスが貰えたのでとて も助かりました。実験の基礎的な知識、器具の使い方、レポートの書き方は もちろんのこと「なぜ」をとことん突き詰めてくださる先生方の授業はとて も勉強になりました。

後輩へのメッセージ

どんな現象にも理由があって、「どうして?」と1つ聞けば、10倍の 答えが返ってくるくらい博識で面白い先生方のもとで学べる貴重 な経験ができる大学です。先生方は優しくて親身になって相談に 乗ってくれるので、積極的に学びたいと思う人には全力でサポート してくれます。



役立った授業 栽培科学実験・実習、植物分子科学実験・実習

どの授業も研究に必要な基礎的知識や道具の使用方法が実際に体験する ことができます。そのため、自分の実験をスムーズに進めることができてい ます。また、作物の栽培方法を1年通して播種から収穫まで学ぶことができ るため、栽培の流れを理解できました。

後輩へのメッセージ

本学では、食・農・ビジネスの3つのコースを幅広く学べるため、自分 のやりたいことが決まっていなくても様々なことが学べます。そのた め、4年間を通してじっくりと将来について考えることができます。

土壌肥料学 環境科学

> 果樹・花き・野菜 栽培繁殖 生理生態

作物や野菜、 持続性のある農業 Agronomy

環境微生物



微生物 植物の病気 カビ 分類・同定

> 環境保全型農業 土壌線虫 農業牛熊系

植物環境応答学 雑草 植物成長調節物質 発芽と開花 絶滅危惧種

卒業生からの **MESSAGE**



もがみ中央農業協同組合(総合職)

佐藤 将陽さん

食料産業学科 アグリコース 2023年3月卒業 (山形県:新庄東高等学校出身)

本学で身につけた堆肥化の知識を 地元農業に伝えていきたい!

私は地元山形県の農業を支え、盛り上げるという目標があり ます。その目標を叶えるためには、自分自身が現場を知り、行 動を起こしていく必要があると思い、行動を起こせる環境が 揃っている、もがみ中央農業協同組合に就職を決めました。本 学では、農業をフード・ビジネスの視点からも広く学びました。 特に堆肥化を深く学んできたので、この学んだ知識と技術、そ して身につけたコミュニケーション能力を活かして、地元の皆 さんを支えていきたいです。

就職実績

【食品関連】 株式会社かしわ堂/株式会社めんつう

【農業関連】 株式会社アグリライフ/株式会社アルプスアグリキャリア/株 式会社香月菜園/有限会社秀花園/有限会社旬彩ファーム /有限会社ティーエム/有限会社東部開発/株式会社なか ひら農場/株式会社平山ファーム/株式会社柳田農園/農 業生産法人有限会社山梨フルーツライン/秋田農業協同組 合中央会/株式会社ヰセキ関東甲信越/株式会社野崎採種 場/北越農事株式会社/有限会社松下種苗店/もがみ中央 農業協同組合

【卸売・小売】 株式会社キューピット/クラギ株式会社/株式会社ダイユー エイト/株式会社ドン・キホーテ

【サービス】 アート梱包運輸株式会社/株式会社上越観光開発

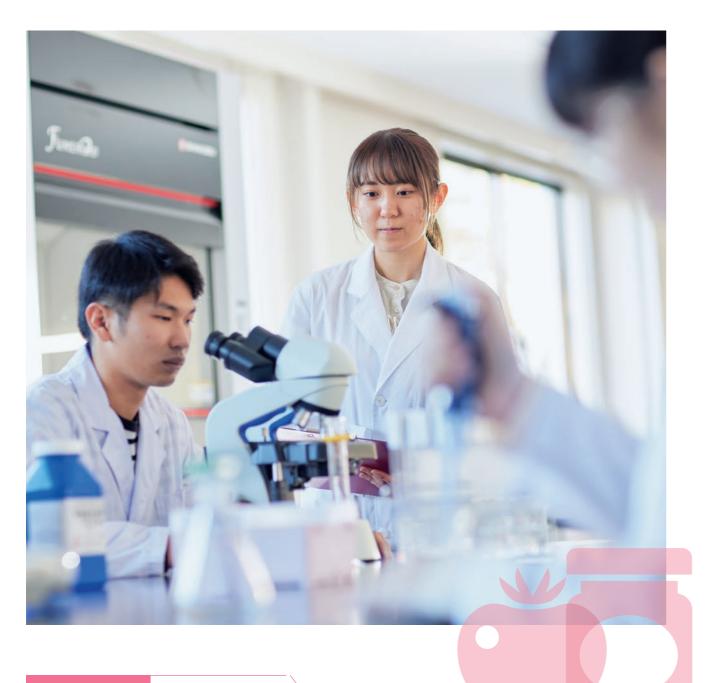
【公務員】 長野県/楢葉町

【 そ の 他 】 日本基礎技術株式会社/村上商工会議所

【大学院進学】 新潟食料農業大学大学院/茨城大学大学院/信州大学大

フードコース

多様化する「食べる | ニーズに応え、安全に楽しめる食の環境を築く



フードフース

学びのポイント

フードチェーンの全過程を 科学的に学ぶ力の修得

食品開発や食品に関することなどはもちろん、食品科学・ 食品プロセス・発酵と醸造・資源循環・環境科学なども学 び、フードチェーン全過程について理解できる力の修得を 目指します。

2

実験・実習を通じた 論理的思考・判断力の養成

2年次からの実験・実習では、身近な食品を自分で作ることで、 家庭や大学での実験と食品工場での製造加工との違いを実体 験します。理論と実践を常に結びつけて考えることで、今何が必 要とされているかに気付き、それを解決する力を身につけます。

カリキュラム(2年次以降)

食品科学領域

栄養・機能・発酵・分析など食品成分の生態機能について学ぶ

食品プロセス学領域

加工・物性・安全・環境など食品成分の特性を活かした 利用・製造・加工技術を学ぶ

食品のおいしさと機能を理解し、科学的根拠に基づく食品の可能性を追究する能力を身につける

	2年	3年	〉 4年
食品科学領域	·食品栄養学 ·食品化学 01 ·食品微生物学	·食品科学実験·実習 ·食品分析学 ·食嗜好科学 ·微生物利用学 02 ·健康栄養学	
食品プロセス学領域	·食品安全学 03 ·食品製造学 ·食品物性学	・食品プロセス学実験・実習 ・農産物利用学・食品安全管理システム論 ・環境技術学	卒業研究Ⅱ・Ⅲ
共 通	・一般化学 ・分子生物学 ・化学実験 ・食品生産科学基礎実験・実習 04 ・有機化学 ・生化学	·HACCPシステム論 ·卒業研究 I	

※コース課程必修科目に加えて、共通課程の必修科目を履修する必要があります。また、他コース課程の選択科目を履修することも可能です。

PICK UP 授業



食品化学

食品の化学的成分についての知識は、食品の品質や安全性、加工適性、貯蔵性などを理解する上で必要不可欠です。食品の主成分(水・タンパク質・脂質・炭水化物・ビタミン・ミネラル)と食品の味に関わる成分に関する化学的基礎知識を学びます。



食品安全学

食品は私たちが生きていく上で欠かせないものであり、毎日摂取し続けることから、高い安全性が求められます。食品衛生に関する基礎知識を学び将来、食料産業に携わる人材にとって必要な食の安全に関する知識を修得します。



○○○ 微生物利用学

食品に対する微生物の関わりは深く、私たち日本人にとっても味噌や納豆などの発酵食品は欠かせないものです。微生物の基本的な性質や種類、制御法、検出法について学び、食品に関わる微生物について、その基礎から食品業界で必要とされる技術との関連性について理解を深めます。



○4 食品生産科学基礎実験・実習

食品の調理・加工・保存は、食品中に含まれる様々な成分の変化を利用したものです。様々な食品を実際に調理・加工・保存し、食品原料の特性や製造の原理、製造方法、取扱いについて学びます。化学・生物学・物理学の基礎知識と食品製造の工程との関連性を学び、実験・実習を行う中で知識だけではなく鋭い観察力と考察力を身につけます。

TOPICS

地域の農産物の品質評価やオリジナル商品を開発

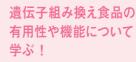
学生主体のクラブ活動のサポートや「マコモダケ」など地元農産物の食品としての特徴や加工特性を活かした新たな特産品となる商品開発に、生産者や加工業者と協力をして取り組んでいます。2021年度には胎内市内の森から酵母を分離・育種し、胎内産の米と水を醸した胎内オリジナル清酒を県内酒蔵と協力して開発しました。





Student's Voice

食料産業学科 2年 フードコース 大星 夏主馬 (新潟県: 敬和学園高等学校出身)





フードコースで学ぶ中で、今後は遺伝子組み換え食品やゲノム編集食品の有用性や微生物がどのように食品に有効活用されて私たちの体が健康に保ち続けているかを学びたいと考えています。 また、資格取得のために食品の安全管理の方法をワークショップなどで身につけていきたいです。

食・農・ビジネス分野において社会的・学術的な背景を理解し、自身の研究テーマを論理的に決定します。 担当教員からの指導をもとに、調査・分析・解析などを実施し、研究に取り組んでいます。

卒業研究1



食料産業学科 4年 フードコース 鈴木 茉緒 (山形県:寒河江高等学校出身)

新潟県胎内地域より分離した乳酸菌による 生もと系酒母への応用

研究内容・目的

近年、清酒の需要は低迷しています。その一因として清酒製品の画一化が 挙げられ、製品の個性化や地域資源の活用が求められています。近年では 酒質の多様化に伴い、清酒製造において必要な乳酸を乳酸菌による発酵 により獲得するといった「生もと系酒母」に注目が集まっています。生もと 系酒母で仕込んだ清酒は特徴的な香味がある一方、他の方法に比べて発 酵管理が難しく時間もかかってしまいます。そこで私は胎内地域より乳酸 菌を分離し、地域に根差した魅力的な商品の開発と、より簡便な生もと系 酒母の製造方法へ活用するために研究を進めています。将来的には米、 水、酵母、乳酸菌のすべてが胎内市産の清酒の開発を考えています。

役立った授業 食品科学実験・実習

この授業では実験でよく使われる手法や機械の操作方法を一から教えて もらいました。これまで実験の経験が少なかった私でも基本的な実験操作 に慣れることができ、一人で進められるようになりました。また、レポートの 書き方も丁寧に指導してくれるので、現在の研究や卒業論文の制作にも役 立っています。

後輩へのメッセージ

食の分野に少しでも興味があれば、明確なビジョンがなくても良 いと思います。私もそうでした。人間が生きるために欠かせない 「食」について本学で多面的に学ぶことで、それぞれのやりたいこ とを見つけてください!

卒業研究2



食料産業学科 4年 フードコース 村松 優希 (静岡県:浜松工業高等学校出身)

豆温州ミカンの栽培・加工時に排出される 未利用資源の活用方法の模索

~アグリツーリズムを想定した精油・草木染め体験を軸として~

研究内容・目的

私の実家がみかん農家であり、その手伝いを行う中で、廃棄物が多く発生 していることを知りました。例えば摘果作業で捨てられる未熟果実や、みか んの皮、腐敗したみかんなどです。その廃棄物を何かに利用できないかと 思い、卒業研究のテーマとしました。みかんの皮の活用例は既に存在しま すが、農家の規模であるとコストがかかり過ぎてしまいます。そこでアグリ ツーリズムを想定した活用方法を検討しています。具体的には、みかんの 皮を用いて精油の抽出や染色を行います。その後にみかんの皮の残渣でメ タン発酵を行います。メタン発酵により残渣から燃料(バイオガス)と液肥 を生産することができます。ゴミを資源へと変えたいと思います。



役立った授業食品微生物学、環境微生物学

微生物は地球上のあらゆるところに生息しており、身近にも多数存在してい ます。それでいて発酵食品などのように食との関わりも深く、私の卒業研究で 扱っているメタン発酵も微生物の働きによるものです。微生物の働きにはp Hや温度などの条件が密接に関わっていることなど、授業で学んだ微生物の 知識がメタン発酵でも活かされています。

後輩へのメッセージ

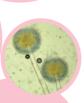
本学では食・農・ビジネスを一体的に学ぶことができます。特に何 について学びたいのか漠然としていても、1年生のうちに全コース の授業があり、学びたいことがきっと見つかります。食に興味があ る方は、ぜひ本学へ入学してください!

WORL

食品の安全性 品質の向上

> 応用微生物 酵素 醸诰発酵 応用糖質科学

水産未利用資源の 有効利用 水産食品の安全性評価 食品分析



地域微生物資源利用 発酵・醸造 食品微生物

食品加工·開発 農産物利用 成分変換·分離

> 資源循環利用 廃棄物処理 環境教育

水産牛物環境 環境毒性 成分分析

> 飼養栄養 機能性ジペプチド



卒業生からの **MESSAGE**



株式会社 熊谷(営業職)

喜藤 武琉さん

食料産業学科 フードコース 2023年3月卒業 (新潟県:新潟東高等学校出身)

食品パッケージから食品口スをなくす!

私は、食品パッケージの会社に就職を決めました。就職先は 食品の保存性を高めるパッケージ開発を行っており、食品 パッケージにこそ食品口スを減らせる力があると考えていま す。本学で根拠に基づき客観的に考えることを身につけられ たので、今後はデータなどの重要性をより効果的に示しな がら、仕事をしていきたいです。本学では本当に食に関する 分野を幅広く学ぶことができます。広く学べるからこそ、新た な発見や興味が湧いてきますよ。

就職実績

【食品関連】 イオンフードサプライ株式会社/一正蒲鉾株式会社/株式会社岩 崎/株式会社ヱスビーサンキョーフーズ/越後製菓株式会社/株 式会社三幸/太子食品工業株式会社/たいまつ食品株式会社/ 長野興農株式会社/株式会社にしき食品/日東アリマン株式会社 /日本ホワイトファーム新潟株式会社/株式会社ピックルスコーポ レーション/株式会社ブルボン/株式会社マツイフーズ/マルタス ギヨ株式会社/株式会社ミート・コンパニオン/宮城製粉株式会 社/有限会社みやけ食品/株式会社武蔵野フーズ/モガミフーズ 株式会社/株式会社山崎食品/株式会社ヤヨイサンフーズ/イカ リ消毒株式会社/株式会社熊谷/新発田食品工業団地協同組合 【農業関連】 胎内市農業協同組合

【卸売・小売】 国分関信越株式会社/株式会社新潟ケンベイ/株式会社諸長 /アクシアルリテイリング株式会社/株式会社ウオロク/株式会 社オーシャンンシステム/株式会社クスリのアオキ/株式会社ド ンク/みやぎ生活協同組合/株式会社森八大名閣/株式会社ヤ マザワ/株式会社ヨークベニマル

【サービス】 株式会社ウィーアップコーポレーション/株式会社ゼンショー ホールディングス/株式会社はま寿司/株式会社ピアンタカンパ 二一/中越運送株式会社/株式会社DYM

【 そ の 他 】 青木環境事業株式会社/三和エクステリア新潟工場株式会社/ 株式会社新栄技術/株式会社タクマプラント/トップ工業株式 会社/株式会社b-ex

【大学院進学】 新潟食料農業大学大学院/京都情報大学院大学/佐賀大学大 学院/信州大学大学院/新潟大学大学院/龍谷大学大学院

38

ビジネスコース

「つくる」と「食べる」をつなぎ、新たな事業価値・社会価値を創造する



ビジネスコース

学びのポイント

ビジネスの力で 社会を変える力を磨く

あらゆる「食」のコンテンツに新たな価値を見出して、企業の成長や地域の活性化に貢献していく力を伸ばしていきます。激しい競争に勝つためのAIやIoTなど最新技術を視野に入れた戦略を考えます。 ※IoT…あらゆるものをインターネットでつなぐ仕組み

企業・機関と連携した 実践型の教育・研究

新潟キャンパスを拠点に、多様な企業・機関と連携して、地域 資源を活かしたブランディングやグローバル展開を推進して いく教育・研究プログラムを行います。

カリキュラム(2年次以降)

地域活性領域

地域社会・地域政策・地域経済・まちづくりについて学ぶ

事業開発領域

マネジメント・情報コミュニケーション・マーケティング・ビジネスプランについて学ぶ

事業開発や地域活性にかかわる企業・団体の経営や戦略、基盤となる地域や政策について学び、 食をコンテンツとする幅広い業界での活躍を目指します。

	2年	3年	▶ 4年
地域活性領域	•食料経済学	・地域政策論 ・まちづくり計画論 01 ・地域経済学 ・地域学 ・食品企業論	
事業開発領域	・簿記・会計学演習 ・マーケティング論 ・ビジネス統計	・農業ビジネス論 02 ・ビジネス実務法務 ・マーケティングリサーチ 04 ・ビジネスプレゼンテーション ・データサイエンス演習 ・e ビジネス論 ・商品企画・開発論 03	卒業研究Ⅱ・Ⅲ
共 通		・食産業ビジネス演習 ・ビジネス研究 ・卒業研究	

%コース課程必修科目に加えて、共通課程の必修科目を履修する必要があります。また、他コース課程の選択科目を履修することも可能です。

PICK UP 授業

□1 まちづくり計画論

全国には元気を失っている地域がたくさんあります。そこで、市街地、商店街、集落等が抱えている課題を解決するために、食、歴史・文化、観光資源などを活かして、人々を引き寄せる魅力的な場所や活動を生み出すための「まちづくり」について学びます。



商品企画・開発論

売れる商品はどのように生まれるのか?実際の商品 企画・開発の作業の流れに沿って、それぞれのプロセ スで用いる基本的な理論や手法を学びます。商品ア イデアを発想し、そのアイデアを各種分析からコン セプト抽出に導く力を磨き、実際の事業計画書の読 み解きから商品企画書を起案できるようにします。



農業を成長させていくためにはビジネスの考え方が不可欠です。 経営学の知識を基本に水田、野菜、果樹、畜産、酪農の各分野を 例に、農業ビジネスを成長・発展させるために求められるマーケットインの考え方、輸出や海外生産を視野に入れた新たな市場拡大、他産業とのネットワーク構築の具体的な手法を学びます。



14 マーケティングリサーチ

農業ビジネス論

市場調査(マーケティングリサーチ)はビジネスの戦略策定を データから裏付けるためにとても重要です。市場調査を科学的 に行う為の基本的知識、分析、表現法を学びます。マーケティン グとリサーチの関わり、例えば事業企画、商品開発、コミュニ ケーションとリサーチがどのように関わっているかについて具 体例をもとに学びます。

TOPICS

新潟市北区における 「朝市」の活性化プランニングと実践

ビジネスコースの3年次には実践的な演習として、新潟市 北区の葛塚地区・松浜地区で行われている「朝市」の活性 化に資するプランの企画・提案を行い、実際の朝市でプラ ンを実施しました。学生は地域資料により調査・学習を行 い、訪問調査によるインタビューの実施や、地元の方とワー クショップを行う中で、現状や顧客ニーズを確認したうえ

で地域活性化に向けてプランを作成し、実行しました。地域の方や企業にご協力を得ながら、実際に企画の立案から実行までを体験し、実社会で活かせる学びを行っています。



Student's Voice

食料産業学科 2年 ビジネスコース **櫻井 空美** (新潟県:小千谷高等学校出身)



地域の食品の魅力を ビジネスの力で発信したい!

ビジネスコースのマーケティング論では、毎回異なる企業のマーケティング事例から"売るための仕組みづくり"について学ぶことができます。私たちが良く知っているヒット商品の背景には様々な企業努力や独自のマーケティングがあることが分かり、非常に興味深かったです。大学生になり、改めて新潟県の日本酒の種類の多さや、県外・海外の方からの新潟の日本酒に対する評価の高さに驚き、日本酒の魅力をもっと多くの方々に知ってもらいたいと感じるようになりました。最近では若者の日本酒離れが進んでいるので、特に若い年代の方に日本酒を好きになってもらえるようなマーケティングの戦略やビジネスを考え、新潟の清酒の魅力を伝えるとともに、若い世代の人がもっとお酒を健康に美味しく楽しめるような社会にしていきたいです。

ビジネス コース

卒業研究紹介

食・農・ビジネス分野において社会的・学術的な背景を理解し、自身の研究テーマを論理的に決定します。 担当教員からの指導をもとに、調査・分析・解析などを実施し、研究に取り組んでいます。

卒業研究1



食料産業学科 4年 ビジネスコース 河野 有沙 (埼玉県:浦和高等学校出身)

エシカルフードのマーケティングと 経営戦略

研究内容・目的

私は、本学の授業である「インターンシップ I・II」を通じ、SDGs やエシカ ル消費を消費者に理解してもらい、購買に結びつける難しさを実感しまし た。カンボジアの農家の支援を目的に、現地で作ったセサミオイルとピー ナッツオイルを日本で販売することを試みましたが、顧客獲得や販路開拓 の難しさから販売に至りませんでした。またエシカルを意識した商品は、通 常商品に比べ価格が割高である場合が多いため、消費者にとって購買の ハードルが高いことも感じました。このような経験から、良い取り組みをビ ジネスとして継続していくためにはどうすれば良いかを考えたいと思い本 研究を行っています。

役立った授業 食産業ビジネス演習 I

この授業では現地を訪れて農家さんに経営状況や経営の考えを伺い、それ をまとめて記事を作る機会がありました。卒業研究でも、事前調査をして 質問内容を考える、実際にヒアリングをする、聞いたことをまとめるという 一連の作業が必要だったため、役立ちました。

後輩へのメッセージ

授業では企業の人、現場をよく知る人などの話を聞く機会があり ます。ぜひ色々なことに興味を持って交流してみてください。また、 新潟で暮らすこと・学ぶこと・出会うことを楽しんでください!

卒業研究2



食料産業学科 4年 ビジネスコース 西本 向輝 (新潟県:六日町高等学校出身)

南魚沼市『本気丼』を通じた 地域活性化についての研究

研究内容・目的

本学に入学する前から地域活性化について学びたいと考えていました。 授業を通じて、地域ブランドを作ることも地域活性化の一つの方法だと いうことを学び、私の地元である南魚沼市でそのようなものが無いか考 えたところ、本気丼が思い当たったので、研究してみようと思いました。こ の研究を通じて、地域一体で発展させていくにはどうしたら良いか、また そのための課題解決について最適な解決策は何か、主催側と飲食店側 との考えのギャップはどういったものなのかなどを明らかにしたいと思い ます。最終的には、主催団体や行政への提案も視野に入れて研究を進 め、就職したらこの研究を活かして地域のために最善を尽くしたいと考え ています。



役立った授業 食産業ビジネス演習Ⅱ

この授業では実際に地域の方からお話をお聞きし、最終的にプランを提案 することを行いました。その中で、地域の方が何に困っていて、どういった解 決を望んでいるのかを話の中で聞き出すことが役に立っていると考えてい ます。そして、研究を進めるうえでのアンケートの問題文作成など、主に内 容づくりに大きく活かされました。

後輩へのメッセージ

『農業』や『食』と人間は切っても切れない関係です。そういった食の 分野を自分の肌で感じ、学ぶことができるのが新潟食料農業大学で す。学んで損はありません。みなさんの入学お待ちしています!



食料経済 食料農業・ 農村対策

> 企業経営 社会的課題の解決 **SDGs**

マーケティング 事業経営 商業開発



フードサービス 食品流通 プラットホーム ビジネス

地域計画 農村計画 地域デザイン

> 事業計画 地域ビジネス

農業ビジネス 女性活躍 農業人材育成



卒業生からの **MESSAGE**



JR東日本新潟シティクリエイト 株式会社(総合職)

五百川 優実さん

食料産業学科 ビジネスコース 2023年3月卒業 (新潟県:高田北城高等学校出身)

本学で身につけた調査情報収集力を 地域で活かしたい!

学びの中の「未来の新潟の理想像」のワークショップで、生産・ 加工・販売の側面から考えることの大切さを学び、自分自身が 「ふるさと新潟の発展に貢献ができるか」と考え、就職を決め ました。他にも、農業生産法人の経営分析や飲食店創業プラ ン作りなど多くのフィールドワークで、調査情報収集力も身に ついたので、食を絡めたユニークな企画作りの業務に活かして いきたいです。

就職実績

【食品関連】 株式会社デリカウェーブ

【農業関連】 岩村養鶏株式会社/株式会社サイタメ/株式会社トマツ本 店/株式会社新潟クボタ/みなみ魚沼農業協同組合/渡辺 パイプ株式会社

【卸売・小売】 服部コーヒーフーズ株式会社/アクシアルリテイリング株式 会社/株式会社ウオロク/株式会社清川屋/株式会社九州 屋/株式会社クスリのアオキ/株式会社コメリ/株式会社マ ルエツ/株式会社ロック・フィールド

【サービス】 JR東日本新潟シティクリエイト株式会社/新潟空港ビルディ ング株式会社

【 **金融・保険** 】 協栄信用組合/益茂証券株式会社

【その他】 アルピコ交通株式会社/越後天然ガス株式会社/株式会社 カネコ商会/新発田ガス株式会社/高野ガス株式会社/独 立行政法人地域医療機能推進機構/大森電子株式会社/ 株式会社Cuon/株式会社クーネルワーク/三和エクステリ ア新潟工場株式会社/スワロー工業株式会社

【大学院進学】 新潟食料農業大学大学院/事業創造大学院大学

42

本学で取得可能な資格・検定

本学では、食品の衛生管理にかかわる資格や6次産業化のプロデュース力をはかる資格など 食にかかわるあらゆる分野で活躍するために必要な資格の取得や検定を受けることができます。



HACCPは、食品の衛生管理における世界的な工程管理システムです。アメリカやEUおよび日 本で、多くの食品分野に義務づけられています。よってHACCPシステムについて十分な知識を 持って実務を行い、指導する立場の人材"HACCP管理者"が多く求められています。本学では、 特定の科目(フードコースにて開講)を履修することでHACCP管理者の資格を取得でき、さら に農産物の「生産」や、製造された食品の「流通」「販売」までを総合的に学ぶことで、「食」にか かわるすべての分野の衛生管理に携わることができます。

本学では所定科目の単位を取得後、 資格を取得することができます。 取得実績:2021年度 51名取得

HACCPとは?

原材料の受入れから最終製品までの各工程ごとに、微生物によ る汚染、金属の混入などの危害要因を分析(HA)したうえで、危 害の防止に繋がる特に重要な工程(CCP)を継続的に監視・記 録する工程管理システムです。

HA (Hazard Analysis)

CCP (Critical Control Point)

危害要因の分析

重要管理点

(微生物、異物など)

(加熱加工における温度、時間など)





1993年に、FAO/WHO合同食品規格 委員会(コーデックス委員会)が、
 HACCPの具体的な原則と手順(7原則 12手順)を示し、食品の安全性をより高 めるシステムとして国際的に推奨。

※HACCPは、工程管理のシステムであり、それ自体が必ずしも施設整備を求めている訳ではありません。 ※HACCPは、事業者がそれぞれの工場における食品製造工程について、主体的に危害要因を分析し管理システムを設定・運営するもの。 (何をどこでどのように管理するかを事業者自らが、考え、設定し、実施し、その証拠を残すという一連の作業システム)

引用元:農林水産省ホームページ





食品衛生法では、食肉製品、乳製品、食用油脂などを製造・加工する施設には「食品衛生管理者」 が必ず必要とされており、衛生上の考慮が必要な食品などの製造・加工を管理するために必要な 資格です。ソーセージなどの加工現場や食品メーカーでのお菓子の製造現場など、大量に食品を 製造する場でリーダーとして活躍することができます。

対象科目の単位を修得したうえで、 関連機関や関連企業に就職し、 当該職務に任用され、かつ申請する ことで効力を発揮する資格です。





アグリコース フードコース

食品衛生監視員は、食品にかかわる衛生上の危害を防止するために、加工・調理現場などへの 立ち入り検査や食品に関する指導などを行います。食の安全が強く求められている今、大切な 役割を担う仕事です。食品衛生監視員の資格を取得し、大学を卒業後公務員となることで「食 品衛生監視員」となることができます。食品関連の施設や病院、学校などの給食施設での衛生 管理を行います。

対象科目の単位を修得したうえで、 関連機関や関連企業に就職し、 当該職務に任用され、かつ申請する ことで効力を発揮する資格です。

石油など、引火性や発火性のある化学製品を取り扱うために必須の国家資格です。食品メーカ 一での研究・開発や化学製品を使用した研究などを行う際に活用することができる資格です。 本学では、受験に必要な科目の単位を取得することで、ガソリンなど全種類の危険物を扱える甲 種の受験資格を取得することができます。また、本学には本資格を取得済みの教員がおり、受験 対策の指導も受けられます。

受験に必要な科目の 単位を修得することで、 受験が可能となります。

生産(1次産業)、加工(2次産業)、流通・販売・サービス(3次産業)の一体化や連携により、地 域の農林水産物を活用した加工品の開発、消費者への直接販売、レストランの展開など、食分 野で新たなビジネスを創出するための職能レベルを認定します。国が取得を推奨している「国 家戦略・プロフェッショナル検定」の一つです。資格を活かし、食料産業分野での活躍や起業、 コンサルタントとしての将来を切り拓くこともできます。

所定科目の単位を修得し、 レベル判定申請をすることで 認定されます。

アグリコース

樹木の保護管理、樹勢回復、治療などに関する専門家です。国土の保全や緑化に関わる業務で 環境緑化全般の技術者として自然の木々を守る役割を担います。登録し、樹木医補として認定 を受けた場合、実務経験1年以上で樹木医の応募資格を得られます。

受験に必要な科目の単位を修得し、 登録申請することで認定されます。

■自然再生士補



自然再生に必要な基礎的な知識を持つ自然再生の推進者です。自然再生に係わる事業を実行 する自然再生十の業務や活動を補助します。登録し、自然再生十補として認定を受けた場合、 実務経験1年以上で自然再生士の受験資格が得られます。

受験に必要な科目の単位を修得し、 登録申請することで認定されます。

※特定の資格を取得すれば職業・職位として公称できるというものではなく該当任用資格を取得後、当該職務に任用・任命されて初めて効力を発揮する資格です。一般的に任用 資格の語は、行政における特定の職に任用されるための資格について用いられることが多く、民間の教育機関や施設でも一つの目安として使用されることもあります。

〈資格取得をサポート〉

農業技術検定

農業技術検定とは、農業を学ぶ学生や農業関連の仕事に就き たい方へ向けた検定であり、農業についての知識・技術を客観 的に評価します。農業法人の採用やJAの営農指導員、農業関 連企業などで活用されています。本学では、2019年度より学内 での団体受験を開始。教員がサポートをしながら有志による勉 強会を実施しています。

3級合格率 66.6%(全国平均63.6%) 2級合格率 21.2%(全国平均21.1%)

毒物劇物取扱責任者(国家資格)

近年、危険な農薬はわずかになりましたが、一部の燻蒸消毒剤 などは有資格者が保存や取扱いに責任を持つ必要があり、農 業分野ではJAや農業法人などで重宝される資格です。関連す る特定科目を履修することで受験に有利になります。

食品安全検定

食品安全検定では、食の「安全」に必要な科学的知識で問題解決 できる力を養います。食品が抱えるリスクを低減させ、食の「安心」 へと繋げることのできる人材を育成することで、より安全な食文 化の醸成に貢献することを目指しています。本学では、フードコー ス必修科目「食品安全学」の授業で食品安全検定のテキストを使 用し、資格取得を支援しています。

ビジネス実務法務3級(全コース)

企業ビジネスや経済活動に関係する法律の知識、コンプライア ンス能力などを問う実務的な法律知識を認定する資格です。

リテールマーケティング3級(全コース)

販売・接客技術をはじめとして、販売促進に向けた企画立案や在 庫管理、マーケティング、店舗の管理など幅広い実践的な知識が 身につきます。流通・小売業はもちろんのこと業態を問わず、顧客 満足度を高めるノウハウを習得できます。

環境農学·土壌肥料学·栽培学

- 農作業システムが土壌生態系におよぼす 影響解析
- 砂丘地における環境保全型農業

助教 鈴木 浩之

博士(農学) 筑波大学 2018年取得

植物病理学·微生物生態学·菌学

植物病原菌の分類・同定

【学位】

【専門分野】

【研究テーマ】



Takahiro Ito

端 田副 雄士 【学位】

博士(理学) 大阪大学 2006年取得 【専門分野】 土壌肥料学・作物学・植物生理学 植物生態学

- C₄植物の光合成機能と環境ストレス耐性 イネの光合成のケイ酸質資材施用による
- ▶ドローン搭載カメラを用いた作物生育診断



Yushi Tazoe

農学博士 東北大学 1982年取得 【 専門分野 】

環境微生物学·寄生虫学

【 研究テーマ 】

- ●微生物の機能を活用した食料産業廃棄 物の利用

 ・ウシの第一胃の微生物を活用したメタ
- ン発酵法の開発 病原性微生物の生態解明と疾病予



食料產業学部長 武本 俊彦

法学士 東京大学 1976年取得

【 専門分野 】 食料経済学・食料・農業・農村政策学

【 研究テーマ 】

- ●食料システム論(市場メカニズムを基軸 とする食料産業の成長の在り方) ● 脱炭素化を前提とする地域分散・ネット
- ワーク型食料産業政策の在り方
- ●内発的発展を基軸とする地域政策(十 地・空間計画の策定を含む)の在り方



コース長 教授 伊藤 豊彰

【学位】 博士(農学) 東北大学 1994年取得 【専門分野】 土壌肥料学·栽培学·環境科学

【研究テーマ】

- 気象変動に強い高品質水稲生産のため
- 温室効果ガス発生抑制と生産性を両立
- ●有機栽培等における生物機能の解明と



Toyoaki Ito

教授 松本 辰也

【学位】 博士(農学) 新潟大学 2008年取得 【 専門分野 】

果樹園芸学·園芸作物育種学

- 【研究テーマ】 果樹の新品種開発に関する研究
- ●果樹(ナシ、モモ等)の品質向上に関する
- ●果樹の効率的な苗木生産に関する研究 • 園芸作物の開花生理に関する研究



Tatsuya Matsumoto

救疫 比良松 道-

博士(農学) 九州大学 2007年取得

【 **専門分野** 】 園芸学·育種学·生活科学

【研究テーマ】

- 植物資源の生態的特性の進化的背景の 解明とその利用
- 域外資源への依存度の低減、周辺生態系と の調和を両立できる農作物栽培法の確立 ・家庭・郷土料理の多様性の喪失及び持続 性を左右する環境要因の解明
- ヒトの協力行動に対する炊事と共食の相 Michikazu Hiramatsu



教授 吉岡 俊人

【学位】 農学博士 京都大学 1988年取得

【専門分野】 植物保護学(雑草学)·植物生態生理学·

未利用生物資源の活用

【研究テーマ】

- 植物の発芽と開花を制御する遺伝子の解 明とその利用
- 絶滅危惧雑草の保全と侵略的外来雑草の制御
- 野生植物資源を利用した新規健康食品の開発水田除草ロボットの雑草抑制メカニズムの



Toshihito Yoshioka

准教授 浅野 亮樹

【学位】

博士(農学) 東北大学 2007年取得 【専門分野】 環境微生物学

- コンポスト(堆肥)化や廃水処理過程に
- おける微生物群集の変動について 土壌・河川・湖沼における硫黄酸化 細菌の群集構造解析



Rvoki Asano

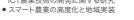
准教授 趙 鉄軍

【学位】 博士(農学) 東京農工大学 2011年取得 【専門分野】

農業環境工学·農業情報工学

【 研究テーマ 】

●低炭素・高収量・高品質農産物を目指す ICT農業技術の開発に関する研究





Tiejun Zhao

コース長 教授 丸山 純一

• 植物病原菌の病原性や生態などの解明と

【学位】 農学博士 東京大学 1985年取得 【専門分野】

食品安全・管理 【研究テーマ】

- 食品安全マネジメントシステムの構築お
- よび導入のスキーム作り ● 危害因子の分析および測定の簡易化・迅
- 小規模事業者、一般消費者へHACCPを 普及・啓発するためのメソッド開発



Hiroyuki Suzuki

Junichi Maruvama

【学位】 博士(農学) 岐阜大学 1994年取得 【専門分野】

救₩ 金桶 光起

応用微生物学・醸造学・酵素化学・食品科学

【研究テーマ】

- 微生物機能を利用した醸造副産物の高付 ● 発酵食品中の菌叢解析と微生物制御によ
- 伝統的な清酒製造技術が風味に及ぼす
- 影響の解明 ・酒類と食のマリアージュによる生理機能 Mitsuoki Kaneoke



教授 長島 裕二

の研究開発と事業者支援

教授 小熊 哲哉

博士(農学) 北海道大学 1994年取得

● 有用物質を生産する微生物の検索と有用

物質生産

◆ゲノム編集技術を活用した醸造発酵微

生物の育種と実用化 ●醸造微生物を活用した機能性物質生産

応用微生物学·生物化学·醸造発酵

【学位】

【 専門分野 】

応用糖質科学

【研究テーマ】

農学博士 東京大学 1989年取得 【専門分野】



教授 横向 慶子

【学位】 博士(農学) 東北大学 1993年取得 【専門分野】

食品加丁·食騰好科学 官能評価·食品機能学

【研究テーマ】

- 私たちの「健康と栄養」をおいしさの科学
- 食品加工における消費者嗜好やニーズの
- 地元食材のポテンシャル調査や商品化可 能性への提案



Yoshiko Yokomukai

教授 吉井 洋一

博士(農学) 新潟大学 1998年取得 【専門分野】 食品製造学・食品科学・デンプン科学

【研究テーマ】

- 米の加工利用に関する研究
- QOL向上に貢献できる食品の開発 食品の品質保持に関する研究
- 未利用資源からの有価物の回収と食品 素地化に関する研究



Youichi Yoshii

46 Niigata Agro-Food University 47

A SERVICE OF THE PROPERTY.

Tetsuya Oguma

【学位】

食品化学·生理活性化学

- 水産未利用資源の有効利用 水産食品の安全性評価
- 海洋生物毒の分析



Yuji Nagashima

繭 阿部 憲一

【学位】

博士(丁学) 長岡技術科学大学 2011年取得 【 専門分野 】

資源循環工学·水環境工学· 持続可能システム

【研究テーマ】

- メタン発酵システムの普及と消化液の高 品質化:利活用 ●食肉処理施設から排出される未利用資
- 源の利活用技術の開発 アクアポニクスを教材とした環境教育プ ログラムの開発



Kenichi Abe

食品のテクスチャー 【研究テーマ】

【 専門分野 】

食品加工学・食品保蔵学・

【学位】

● 魚肉タンパク質の加工(特に水産練り製 品) に関する研究

博士(海洋科学) 東京海洋大学 2011年取得

- 食品の凍結および解凍に関する研究(基
- 礎的なことから応用的な部分まで) 食品の食感に関する研究

頭師 阿部 周司



Shuii Abe

講師 佐藤根 妃奈

【学位】 博士(農学) 九州大学 2010年取得 【 専門分野 】

水産生物環境学・水産化学

【 研究テーマ 】

● 環境汚染物質が魚類に与える影響 生分解性プラスチック分解に関わる 土壌微生物叢の研究



Hina Satone

助教 甲斐 慎一

【学位】 博士(農学) 新潟大学 2017年取得 【 専門分野 】

栄養飼養学 【研究テーマ】

- 筋肉カルノシン・アンセリン量調節メカ ●食餌性因子による筋肉での遺伝子発現
- 飼料による食肉の高品質化に関する研



Shinichi Kai

コース長 教授 高力 美由紀

【学位】 国際学修士 広島大学 1989年取得 【 専門分野 】

フード&フードサービスビジネス・ 流通・マーケティング

【研究テーマ】

- フードビジネスにおける顧客価値創造
- 地域の食資源の活用と農商工連携 ● フードビジネスにおける新しいコミュニ
- 外食産業、中食産業の歴史と構造変化



Miyuki Koriki

教授 岩坂 健志

【学位】 博士(学術) 東京工業大学 2010年取得 【 専門分野 】

金融論・企業経営・リスクマネジメント・ 企業の社会的責任(CSR)

【 研究テーマ 】

BOPビジネス

- 社会的課題解決・企業の社会的責任遂 行のための金融機能 ●地域の課題解決に取り組む社会的企業
- と地域振興の関係 ●発展途上国の課題を解決するための



Takeshi Iwasaka

教授 金子 孝一

【学位】 博士(学術) 信州大学 2003年取得 【 専門分野 】

感性工学・経営学 厨屋,事業開発

【研究テーマ】

- ●働き方改革に関する生産性課題(プレゼ ンティーイズム) について ● 顧客満足にかかわる感性要因について
- 料飲需要の分析とAIなどIOT応用について
- 設備などバックヤードのプラットホームと 業態運営効率について



Koichi Kaneko

教授 鈴木 孝男

【学位】 博士(政策科学) 同志社大学 2012年取得 【専門分野】

地域計画·農村計画

【研究テーマ】 ● 地方創生とまちづくり

- 農村・都市のデザイン
- 災害に強い地域づくりと復興まちづく



Takao Suzuki

准教授 青山 浩子

【学位】

博十(農学) 筑波大学 2019年取得 【専門分野】 農業ビジネス・6次産業化・農食連携 農業における女性活躍・人的資源管理

- 雇用型農業法人の人的資源管理 ●6次産業化が農業経営、地域活性化に
- 女性農業者の活躍の変遷と今後の可能



Hiroko Aovama

蕭師 斎藤 順

博士(学術) 新潟大学 2006年取得 【専門分野】 e-ビジネス・農業経営・経営と情報

【研究テーマ】

- ●食品のe-コマースにおける消費者行動、 情報価値 ● 食料産業におけるIoTの活用
- 農業経営におけるデータ活用と経営管



講師 競飛

【学位】 博士(経済学) 京都大学 2022年取得 【専門分野】

食料経済学·環境経済学

【研究テーマ】

ネ

ス

分

野

野

- 持続可能な食料システムのあり方
- 地域資源を活用した再生可能エネルギー ● 地域振興に関わる財政運営の課題





 $Che\ Jingfei$ (シャ キョウヒ)

准教授 西牧 和也

【学位】

博士(言語学) 筑波大学 2016年取得 【 専門分野 】 言語学(英語学)

【研究テーマ】

- 文法における語形成の位置づけ: 形態統
- 語形成と言語問差異の相関関係・語形 成における類型論的相違とその理論的
- 形態統語的環境と語形成の関係性

Kazuya Nishimaki

准教授 深谷 修代

【学位】

博士(文学) 津田塾大学 2007年取得 【専門分野】 言語学(コーパス言語学、言語習得、理論言語学)

【研究テーマ】

- 最適性理論を用いた学習アルゴリズム
- CHILDESなどのコーパスを用いた言語 発達プロセスの研究
- テキストマイニングを用いたコンテクス トの特徴を探る研究



Nobuvo Fukava

准教授 山中 亮

【学位】

博士(教育学) 北海道大学 2013年取得 【専門分野】

トレーニング科学・運動生理学

【研究テーマ】

- 競技力向上のためのトレーニング方法 長距離走者のパフォーマンスに関する
- ●低濃度酸素環境下におけるスプリントト レーニングに関する研究



客員教授

大泉 一貫 (宮城大学 名誉教授 学術特別顧問)

木村 均 (一般社団法人日本冷凍食品協会 専務理事)

(石川県立大学 名誉教授 国際稲研究所(IRRI)理事 野口 明徳 アフリカ稲センター (AfricaRice) 理事

中国農業科学院(北京)客員教授) 新美 芳二 (新潟大学 名誉教授)

村上 秀徳 (公益財団法人食品等流通合理化促進機構 会長)

大桃美代子 (株式会社三桂 タレント 一般社団法人国際SDGs推進協会 名誉理事)

今野 正義 (株式会社日本食糧新聞社 代表取締役会長 CEO)

加藤 正樹 (元 一般財団法人食品産業センター 技術環境部長) 山口 隆司 (一般財団法人 食品産業センター 海外室長)

井畑 明彦 (胎内市 市長)

齋藤 和信 (胎內市農業協同組合 代表理事組合長)

高橋 晃 (胎内市 副市長) 安部 修仁 (元 株式会社告野家ホールディングス 会長)

家井 定一 (元 株式会社いえい 代表取締役会長)

島田 満俊 (行政書士/中小企業診断士シーガル事務所 代表)

米田 徹 (糸魚川市 市長) 久保田郁夫 (元 新潟県立海洋高等学校 校長)

(キユーピー株式会社 広報・グループコミュニケーション室 堀池 俊介 兼任 公益財団法人キュービーみらいたまご財団 事務局)

佐久間欣也 (日東アリマン株式会社 専務取締役生産本部長)

本間 茂 (元 新潟食料農業大学 社会連携推進室担当教員)

実 (元 一般社団法人全国日本コメ・コメ関連食品輸出 専務理事)

深谷 哲也 (カゴメ株式会社グローバル品質保証部 部長)

青木 光達 (あおき味噌株式会社 代表取締役社長) 渡邊 健一(石本酒造株式会社 常務取締役)

藤田 毅 (有限会社フジタファーム/有限会社米工房いわむろ/ 株式会社藤田牧場 代表取締役)

藤田 利昭 (公益社団法人新潟県水産振興協会 専務理事)

立川 和行 (株式会社ユニークワン 代表取締役社長)

高橋 邦芳 (村上市市長) 聡 (村上市 副市長)

木下 勝一 (新潟大学 名誉教授)

吉田 康 (株式会社ブルボン 代表取締役社長)

大嶽 節洋 (一般財団法人全国調味料・野菜飲料検査協会 理事長)

松長 昭 (公益財団法人 国策研究会 幹事) 田島 鉄郎 (元 住商フーズ株式会社 代表取締役社長)

本多 伸一 (株式会社ウオロクホールディングス 代表取締役社長)

伊佐 節明 (株式会社 NSG ホールディングス 顧問)

佐藤 豊三 (国立研究開発法人 医療基盤・健康・栄養研究所 薬用植物 資源研究センター 客員研究員〈筑波研究部〉)

早川 喜郎 (那須塩原市消費生活センター)

居城 幸夫 (前新潟食料農業大学 食料産業学部 食料産業学科 アグリコース教授)

48

キャンパス紹介

新潟県胎内市の「胎内キャンパス」と新潟市北区の「新潟キャンパス」の2つのキャンパスで学びます。 2キャンパス制により、胎内市で地域に根差した「食」「農」の伝統と最新技術を学び、新潟市では新たな「ビジネス」に挑戦することができます。













胎内市は山・川・平野・海と農林水産業に必要な要素がすべて揃い、平野と中山間地の縮図ともいえる地域で す。また、地域の特産である米粉商品などの開発に積極的に取り組んでいます。特色ある農業や食品加工を 通じた地域活性化に力を入れている胎内市で伝統の「食」と「農」、そして新しい「ビジネス」を学びます。

胎内キャンパスの施設・設備



本学のメインカラーであるオレンジ色 のソファーが学生たちを温かく迎えま す。スクールバスまでの待ち時間など にリラックスして過ごせます。



動などで利用できます。アリーナには ウエイトマシーンも設置してあり、講習 を受ければ誰でも利用できます。



春には桜、秋には紅葉など四季の移り 変わりを楽しめる広場です。お弁当を 食べたり、並木道を歩いたり、豊かな 自然のもとゆっくりと過ごせます。



る学生食堂です。ガラス張りで景色も 良く、昼休みに友だちとコミュニケー ションをとる場としても最適です。



日替わりメニューを低価格で提供す 窓から見える夕日が絶景! 日本海 約8,200冊(新潟キャンパスと合わせ を眺めながらおしゃれなスペースで 休憩できます。机にはコンセントも 完備しているので、レポート作成に もぴったりです。



て約12,800冊)の書籍が揃う図書館 には、自習スペースやミーティング ルームもあり、レポートの作成や課外 活動の打ち合わせもできます。



新潟キャンパスの施設・設備



替わるキッチンカーで購入したパンやお 弁当などを食べることができるラウンジ です。ホワイトボードもあるのでグループ ワークの打ち合わせにも最適です。



ランチタイムには持参したお弁当や毎週 200名が一度に授業を受けられる大 講義室です。新潟キャンパスでは、農 業特区である新潟市ならではの、最先 端の「食」「農」にかかわる「ビジネス」 を学ぶことができます。

新潟市は、大規模農業の改革拠点として国家戦略特区に指定されて います。農産物の高付加価値化の実現、農業所得の向上、商品開発・ 加工・販売の強化、耕作放棄地の解消など、食料・農業分野の課題解 決に向けた様々な取り組みが行われている日本の農業の改革拠点で 最先端の食・農・ビジネスを学びます。

■キャンパスの利用

	胎内キャンパス	新潟キャンパス
1年次	[火~金]	[月]
2年次	[月·水~金]	[火]
3.4年次	[アグリコース・フードコース]	[ビジネスコース]



研究機器·設備紹介

本学には、微生物や遺伝子の解析が行える機器や実際に食品メーカーで使用されている分析機器など最新鋭の設備が整っています。 これらの機器を使用し、今ある課題の解決や新しい商品を生み出す研究などに役立てます。 ここでは最新鋭の機器・設備の一部を紹介します。

植物生育環境実験システム



植物の生育は温度、光、水、CO2などの環境に大きく左右されます。本学には、①実 験室、②温室、③屋外の各レベルにおいて植物生育環境実験に用いる機器や装置 が備わっています。これらを組合わせることで、個々の環境要因が複合的に作用す る実際の水田や畑における作物生育のしくみを詳細に解析することができます。 得られた知見は、SDGsに関連する研究や教育効果の向上にも繋がっています。 ①実験室レベルでは、温度とCO2濃度の制御が可能な植物育成機器があります。 ここでは、現在の地球が直面している温暖化問題に対応する遺伝子を植物に導入 する研究も行われています。

②温室レベルでは、光質、温度、湿度、CO2濃度、養液条件を制御できる育苗装 置があります。この装置では、LED照明により光質を変えながら、さまざまな環 境条件下で植物を栽培することができます。光質やCO₂濃度を変えることによ る作物の生産性向上や開花制御技術などの研究に利用できます。現在、様々な 葉菜類の栽培と果菜類の育苗に最適な環境条件や養液条件を調べています。 ③屋外レベルでは、自然光人工気象室(ファイトトロン)があります。自然に近い 光環境で、昼・夜の変温や一定温度などの生育温度が植物の各部位の形態形 成反応に与える影響について調べることができます。現在、球根植物の生長と 温度の関係を調べています。





実習ほ場



1年次に全員が畑での栽培・調査実習を行います。エダマメ、ト ウモロコシ、トマトなどを栽培し、化学肥料と有機質肥料での 収量や品質の比較や環境保全型農業、ICT技術による水耕栽 培などに関する実習・研究を行うことができます。アグリコース の学生が2、3年次に履修する実験・実習や4年次の卒業研究 のフィールドとしても利用されます。



温度や湿度、養分濃度など野菜の生育に必要な条件を調節で きる養液栽培が可能です。また、ICT技術(情報通信技術)を活 用した高品質野菜栽培の実習や研究を行うことができます。

リアルタイムPCR装置



対象試料に含まれる遺伝子の数を調べることができます。食品 への微生物の混入、病原生物の特定、遺伝子組換えの検出な ど「食」「農」分野におけるバイオテクノロジーについて高度な 研究を行うことができます。生物全般、特に肉眼では見ること のできない微生物や病原体などを検出・定量するため、それら のDNAを短時間で増やす装置であり、保健所などでも使用さ れています。本学では、これにより東日本大震災で津波浸水し た農地の微生物量を評価しています。



食品中のアミノ酸、有機酸、ビタミン類や極微量に含まれる機能 性成分、残留農薬・医薬品などの化合物を特定し、その含有量を 測定することができる最新の分析機器です。食品の機能性や安全 性を評価する際に使用します。残留農薬などに関する「ポジティブ リスト制度」が取り入れられたことで、すべての農薬(およそ800 種類)についての残留濃度を測定することが必要になりました。こ の装置は、数百種類の農薬をいっせいに分析することができ、食 品の安全性検証に欠くことができないものとなっています

フーリエ変換赤外分光光度計



観察する物質に赤外光を当て、光の透過や反射する光の量を 測定して分析・定量を行うことができます。食品などに使われ る容器包装材料(フィルムなど)の分析や食品中の異物の特定 に使用されています。



物質を加熱、冷却した際の内部で発生する熱変化を精密に測 定できる機器です。タンパク質の変性温度、デンプンの糊化温 度、油脂の溶解温度、熱容量の測定などの加熱あるいは冷却 に伴う熱特性を測定することができます。

アミログラフ



米、小麦などの温度の変化に伴う粘性変化を自動で測定でき る機器です。米、小麦、各種のデンプン溶液の粘性特性評価を 行う標準機で、各種穀類の研究に使用することができます。

超深度マルチアングル顕微鏡システム



光学式顕微鏡と電子顕微鏡のメリットを兼ね備えたデジタル 顕微鏡で、対象物を立体的に観察することができます。食品の 外観や微生物の観察、異物の特定など幅広く利用できます。

社会連携活動

本学では地域・産業の振興、教育・学術・研究活動を共同して推進するための産官学連携体制を様々なアクターと協働して 構築し、地域社会の発展に貢献すると共に、学生に生きた学びを提供していくことを目的に、社会連携活動を推進しています。

新潟で学ぶ魅力

新潟は自然豊かな環境に恵まれ、全国的にも有数なコメどころと知られてお り、日本の「食」を支えてきました。そんな新潟は農業をはじめとした食料産業 全体が主要産業のひとつであり、新潟ニューフードバレー構想など食料関連の 政策を重視しています。「食」に最適な自然環境と食料産業の歴史があり、行 政の後押しもあるこの新潟の地は、皆さんが「食の未来」を考え切磋琢磨する よき学び舎となるでしょう。



■ 食と農のポテンシャル

…………………………………………食と農に関するノウハウが豊富にある新潟県

全国トップクラスの農業力







全国有数の食品製造力







参老: 新潟県 WFR サイト

■ 最先端の食・農・ビジネスの動き ……………………… 食と農に関する先進的な取り組みが続く新潟市

生産・加工・販売を一体的に捉え繋げる 新潟ニューフードバレー構想

新潟市は2011年度より「農業を含めた食産業全体が連携し共に成長し 発展する」ことを目指して、6つの戦略を掲げた取り組みを進めています。 国家戦略特区の指定を受けた後は、この構想を実現させるための動きが さらに加速しています。

「大規模農業の改革拠点」として

国家戦略特区に指定

国は2014年5月1日に新潟市を日本で唯一の「大規模農業の改革拠 点」として国家戦略特区に指定しました。これにより様々な規制が緩和 され、先進的な食と農の取り組みが次々と誕生しています。

【新潟ならではの取り組み事例】

胎内市の米・水・酵母を使用したNAFUブランド「胎内オリジナル清酒 |の開発

食品科学研究所 発酵・醸造ユニットでは、胎内分離酵母と胎内産原料を用いた、食農大(NAFU)ブランド清酒の開発を行っています。 胎内地域の名所などから分離した酵母を用いて、胎内市産の酒米(五百万石)と、胎内市の名水として名高い「どっこん水(独鈷水)」を 用いて、NAFUブランドの胎内オリジナル清酒を開発・製造する試みです。ブナの異形樹で有名な「ししのくらの森」と、胎内の夕日の名所 として知られる「はまなすの丘」から酵母の分離に成功し、これらの酵母を清酒製造により適したものに育種しました。育種した酵母(し しのくらの森酵母)を用いて、今代司酒造のご協力を得て試験醸造を行い、「純米酒 胎内ししのくらの森」として商品化されました。



社会連携での活動の意義

大学での学びや研究はわたしたちの生活向上やよりよい社会を創るこ とが目的です。社会の課題を捉えて解決へ導くため、地域の人々の日 常を知り、企業や行政と共同することがとても重要です。本学ではそう いった社会と連携する学びのフィールドを重視しており、社会で通じ る課題解決力を修得した人材の育成に取り組んでいます。

社会連携活動の実績につながる内容

キャンパスの所在地である胎内市との連携をはじめ、多様な社会連携 活動に多くの学生が取り組んでいます。農村特有の課題である人口減 少や福祉関連の課題のほか、持続型農業の推進などテーマはさまざ まです。P56以降では活動の一部をご紹介していますので、ぜひご覧 ください。

活動の様子は P56・57 へ

社会連携推進体制と取り組み

社会連携活動を推進するため、本学では社会連携推進室を中心に体制を整え、各種の取り組みを展開しています。 公開セミナーの企画・運営や連携協定締結と締結先との連携の他、様々な自治体や企業・団体等と連携し、 学生や教職員が参加する社会連携活動のサポートや企画・運営を行っています。

実際の活動の様子は P56・57 へ

■ 社会連携推進室

地域社会や企業・団体と本学との連携機関として、社会連携推進室 を設置しています。

社会連携推進室では、地域社会や企業・団体の方からの様々な相談 や依頼を受付し、大学の教育・研究のノウハウを活かした事業や学生 が地域社会で活動する連携プロジェクト創出などを行っていきます。

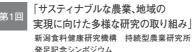


■ アグロフードセミナー

地方自治体・企業・地域社会などとの連携を推進し、新潟はもちる ん日本の食・農における持続可能な発展、地域活性化などの課題 および解決策を探るため、各界のトップランナーをお招きし、アグ ロフードセミナーを開学初年度から開催しており、今後も、様々な テーマでセミナーを開催していく予定です。

【2022年度実績】





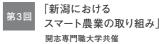


「持続可能な社会の形成」 ネクストミーツが考える 食の未来と社会実装について ネクストミーツ株式会社



2022年第3回アグロフードセミナーの様子





■連携協定の締結

地方自治体・企業等との連携協定を結んでいます。これらの協定を 通して活力ある豊かな地域社会の形成および発展を目指します。特 に、地域の活性化、農業および農業関連産業の振興、教育・学術・研 究活動に関する共同研究や共同プロジェクトを展開していきます。

【連携協定締結先】

(自治体) 胎内市 新発田市 糸魚川市 村上市

(企 業) 日本政策金融公庫新潟支店 JA胎内市 (2023年4月現在)



本学の社会連携活動実績

本学では、SDGsの課題解決に貢献することを念頭に社会連携活動を実施しています。

この活動は、地域社会や企業・団体等が持つ、食や農に関わる様々な課題に対して、学生や教職員が一丸となって推進しています。 大学で学んだことを活かして、様々な方と交流しながら課題について考え、行動することで、自身の成長につながる機会となります。

■地域社会での活動



たいない特産品開発プロジェクト

胎内市内の生産者、飲食店、胎内市、JA胎内市等多くの方々 と連携して「胎内市の特産品を開発して、胎内市を盛り上げよ う!」という取り組みに本学学生、教職員が参加しています。 その名も「たいない特産品研究会」。2022年から活動を開始 し、イタリア野菜をメインに栽培、加工品開発、地元の直売所 などで販売し、イベント出展も行いました。学生のアイデアで 野菜を紹介するPOPやロゴのデザインを手掛けたり、生産者 さんの栽培サポートも行っています。インスタで活動も紹介 しています!ぜひチェックしてください。



インスタアカウント vege tainai

関連するSDGsゴール

3 8 9 11 15 17

佐渡市との連携

佐渡産ブランド構築事業 委託契約を締結

佐渡産農作物を活かしたブランド化、地 域課題の発掘および解決方法の提案な どに取り組んでいます。





胎内市との連携

学生ボランティア活動

開学当初より胎内市と連携し、地域の方々と様々な活動を 行ってきました。2022年度は不定期で集落の草刈り隊やワ イン用ブドウ収穫のボランティア活動を学生が中心となって 行っています。地元の方々と交流しながら、地域の課題など について、現場で学ぶ機会となっています。





関連するSDGsゴール 11 12 15 17

たいない里山ウェルカムMAP 制作プロジェクト

2021年に胎内市と共同で学生課外活動団体のイラストサー クルを中心に胎内市の国道290号線の集落の魅力発信マッ プを制作しました。その活動の一環として、2022年には胎内 市立中条小学校とコラボ!マップ制作に携わった学生がゲス トティーチャーとして、子どもたちが制作する胎内市特産の 米粉紹介パンフレット等のデザインを一緒に考えました。





関連するSDGsゴール 11 12 17

■産学連携等の活動

株式会社当間高原リゾート ベルナティオとの連携

コラボプロジェクト『知ってもらい、食べることでSDGs』



本学教員の学術指導による

企業の自然栽培チャレンジ

十日町市にある当間高原リゾートベルナティオと連携し、2022年5月~7月にかけて、ベルナ ティオ館内でSDGsをテーマとした食のイベント『知ってもらい、食べることでSDGs』を開 催しました。期間中、食とSDGsに関するポスター展示やSDGsをテーマに本学の社会連携 活動、教員の研究や企業等との共同研究、学生の課外活動のポスター展示等を行いました。 また、学生課外活動団体の6次産業化クラブが館内マルシェで栽培した野菜の販売を行っ た他、レストランへのメニュー提供も行いました。さらに、ベルナティオと学生の間で食育に 関する意見交換会も実施しており、今後メニュー開発等も連携して実施する予定です。

株式会社ソーゴとの連携

関連するSDGsゴール 3 4 11 12 13 14 15 17

社会福祉法人クローバーとの連携

農福連携による納豆製造プロジェクト

学生課外活動団体6次産業化クラブでは、胎内市に伝 わる幻の枝豆「ろくすけ豆」を栽培。"ろくすけ豆納豆"の 販売に向け、クローバー様協力のもと、納豆製造に挑戦 しています。試作では大粒で食べ応えのある納豆が出 来上がりました。商品化を楽しみにしていてください!







関連するSDGsゴール



る、株式会社ソーゴでは、本学斎藤順講師による学術指導の下、 敷地内の一画で野菜の自然栽培にチャレンジ。2022年度は、枝 豆・トウモロコシ・イタリアトマト・サツマイモ・ネギ等を栽培し、 斎藤ゼミの学生も視察等交流させていただきました。

新潟市北区の冷凍冷蔵設備機器及び断熱パネルメーカーであ

関連するSDGsゴール 3 8 12 13 15 17





株式会社ほしゆうとの連携

企業の課題解決に挑む!!

株式会社ほしゆうは、燕市にあるパッケージ制作会社です。食 品パッケージも手掛けられ、学生にご講義いただいたほか、ほ しゆう様、取引先企業様3社様と連携し、本学ビジネスコース 3年生が企業様の課題解決に挑戦。学生は、日帰り温泉施設の ボイラー室まで視察訪問したり、学内でコシヒカリとこしいぶ きの食べ比べアンケートをしたり、また架空の高齢化が進む 街で農家を続けていくには?といった課題に取組むなど、座学 では得られない貴重な経験となりました。

学外での社会連携活動の他、学内でもSDGsに関連する活動を積極的に実施しています。































SDGs写真作品展 「私の身近なSDGs

SDGsにまつわる写真に伝えたいメッ セージを添え、学生・教職員が応募。 写真作品は胎内キャンパスロビーにて 展示され、身近なところにあるSDGs に気づかされる機会となりました。

関連するSDGsゴール 4 17



学内古紙回収活動 (クローバーとの連携)

学内で古紙を集め社会福祉施設「クロー バー」の方に回収いただきました。リサイク ル活動に「クローバー」の方にかかわってい ただくことで、SDGsゴールの「8. 働きがい も経済成長も」の達成も目指しています。

関連するSDGsゴール 8 12



学内ペットボトルキャップ 回収活動

学内に、ペットボトルキャップ回収 Boxを設置。集めたキャップはリサイ クルする事により、CO₂排出量の削減 や途上国へワクチンを届けるなど、社 会貢献活動に繋げていきます。

関連するSDGsゴール 3 12 17

国際交流活動

本学には外国人留学生が在籍しており、様々な国の学生と交流し、 互いに学び合い視野を広げる機会があり、活動を通して交流を行っています。

【国際交流協定締結先】(大学)

ベトナム社会主義共和国 ホーチミン市オープン大学 インドネシア ワルマデワ大学 ロシア連邦 ニジニー・ノブゴロド国立農業アカデミー インドネシア ウダヤナ大学

■ 新潟県国際交流協会主催の国際理解セミナー

本学では、新潟県国際交流協会より委託を受け、新潟県が重点的に交流を進めているアジア 地域を中心に、外国への関心を高め歴史・文化などの理解を深めることを目的としたセミ ナーを開催しています。2022年度は、「インドネシアの食と農」をテーマに開催しました。担 当教員よりインドネシアと日本との関係、インドネシアの食・農に関わる様子が紹介され、日 本とインドネシアの小麦の需要動向や貿易フローから食料安全保障などについて解説をしま した。また、本学に在籍するインドネシア出身の留学生が、日本へ来たきっかけや本学を志望 した理由、言語や地理・歴史・宗教・文化と様々な角度からインドネシアについての紹介をする とともに、インドネシアと日本の農業の比較、食文化の違いなどについて発表をしました。セミ ナー終了後の懇談を通じて、地域の方々と交流を深めました。



■ 留学生・日本人学生交流会

本学では、国際交流の一環として日本人学生と留学生と が交流できる機会を設けています。交流会では日本の伝 統的な遊びを体験しています。学年や出身国を超えて楽 しく交流し、親睦を深めています。





■ 新潟県国際交流協会の「留学生交流推進員」として活動



ベトナムから新潟食料農業大学へ

食料産業学科3年フードコース

NGUYEN THU THAO (グエン トゥ タオ) さん (ベトナム出身)

私は、ベトナムの食の安全性の問題を解決したいと思っています。ベトナムで はまだまだ、食品の見た目を良くするためなどに着色料を多く使用したりする ことが多いのですが、食の安全性や健康面を考慮した食品がより普及してい

くように食品安全や食品開発に関 わる知識を身につけたいです。食 品安全学の授業が印象的で、食品 を安全に消費者へ届けるためにど のような管理が必要なのか知るこ とができました。



課外活動で、「にいがた食と農の未来」学生ビジョンコンテストにチャレンジをし、特別賞を 受賞しました。私たちのチームは『S.T.Hファーム~新潟の食と農のブランディングの提言 ~』というテーマで新潟県の特徴を活かした体感型農園の提案を行いました。プレゼンテー ションの作成や発表の練習はとても大変でしたが、先生方に様々なアドバイスをもらい、たく さんの人の前で自分達の提案を発表したことは、とても良い経験となり自分自身の成長に繋 がりました。

新潟県国際交流協会が主催している「留学生交流委員」に毎年本学の留学生が推薦され、県内国際交流に関する様々な活動に参加しています。

美味しかった日本の食

むゆシパスで国際突流

本学では授業の中だけでなく、課外活動やクラブ・サークル活動、そして 交流イベント等を通じて日常的に留学生と交流する機会があります。

学生達に聞いてみました!

仲良くなったきっかけは 何ですか?

1年次の食料産業基礎実習の田植えや作物の植え 付けなどで一緒に作業をしたり、授業の席が近 かったことで、講義の内容などをきっかけに話すよ うになりました。他にも、地域連携プロジェクトや クラブ活動(6次産業化クラブ/水耕栽培クラブ) で一緒になり、様々な活動やイベントを行う中で 自然とコミュケーションを取ることができました。

日本食で海外の人に 食べてもらいたいもの

ジュンサイ・納豆 日本の洋食 味噌汁 お米

印象的だったことは?

6次産業化クラブの活動で収穫した唐辛子 を食べたら、お互いの感想が違ったことで す。日本人が生で食べると辛いと感じる唐辛 子も普通においしいと辛さを感じずに食べて いることに驚きました。普段から様々な食に ついての話もするので、海外の知らない料理 や食品のことを知ることができ、勉強になっ



交流する中で、気付いたことや 勉強になったこと

海外の農業の方法や植物、流通や文化、食 習慣や宗教によっての違いなどを直接聞く ことができることは貴重な体験だと思いま した。話す中で、知らない言葉の意味を実際 に調べて、より海外に興味が出てきました。 初めは日本人・留学生の交流に言葉のハード ルを感じていました。いざ話をすると「食」と いう共通の興味や趣味の話をきっかけに自 然にコミュニケーションを取ることができた し、自分自身の考え方の幅が広がったと思い ます。



■ 留学生サポート体制

学習サポート

日常生活で用いる日本語能力の向上 を目的として「日本語科目」を1.2年次 に開講します。語彙や読解はもちろん ディスカッション形式で日本語を「話 す」場を設けるなど、日本語能力の向 上をサポートし、日本語能力試験の N1取得を目指します。



生活サポート

アルバイト紹介、留学ビザ更新サポー ト、サークルやゼミ活動を通じた日本 人学生との交流など充実した留学生 活を送れるよう、さまざまなバック アップ体制を整えています。また、就 職先・進学先の情報提供や徹底した 個別面談等により、一人ひとりの留学 生の卒業後の進路をサポートしてい ます。



国内外で活躍する『食』のジェネラリストへ

新潟食料農業大学は2018年の開学以来、食と農に係る課題の解決に取り組み、実社会に 直結する教育・研究および人材育成を通じて地域と国際社会の発展に貢献することを目的と し、成長を重ねてきました。そして、昨今の食と農を取り巻く環境の変化に対応し、食料産業 のさらなる成長・発展に貢献できる高い研究能力と専門性を有する高度専門的人材をここ 新潟食料農業大学から輩出すべく、2022年4月に大学院修士課程を設置しました。

【 組織・学位名称 】 新潟食料農業大学大学院 食料産業学研究科 食料産業学専攻(修士課程) 学位の分野:農学

学位名称:修士(食料産業学) Master of Agro-Food Science

【開設年度・定員】開設年度:2022年度

定員:入学定員6名/収容定員12名



教育の特色

01

02

01

02

食料産業を一体的に学ぶ

農林水産業・加工流通業・関連産業を包含する「食料産業」 を対象とする総合科学であり、生命科学、環境科学、社会科 学などを重要な構成要素とする学問である「食料産業学」に 関する高度な研究能力と専門性を高めることができます。

食の生産・加工・流通・販売に係る高度な専門性を修得する ことにより、食料産業のネットワーク(フードチェーン)を総 合的に深く理解し、食料産業に係る課題を解決できる能力 を修得できます。

実践的な教育・研究の推進

本学に組織されている新潟食料健康研究機構と連携して、 企業や地域・団体・行政などが抱える機能性食品、発酵食 品、有機農業、ICT農業などの分野における諸課題について 実践的且つ最先端の研究を行い、その解決を図ることがで きます。

本学に組織されている社会連携推進室との協働を通じ、自 治体、企業、地域社会などが取り組むSDGs、地域活性化、 農業および食料関連産業の振興などに関わる諸課題につい て、その解決を図ることができます。

専門科目であるアグリ領域・フード領域・ビジネス領域の授 03 業科目はいずれも選択科目であるため、自身の研究テーマに 応じて自由に履修できます。

]年次前期の「食料産業学特論」により、食料産業学を総合 的且つ体系的に理解し、包括的且つ実践的な知識を修得し、 04 食料産業学専攻における教育の経始とすることができます。

1年次後期の「食料産業学演習」により、食料産業分野にお ける諸課題の中から自身の研究テーマに関係する課題を設 定し、社会実装の観点から具体的な解決策を構築し提案す る能力を修得できます。

カリキュラム 共通科目 ·食料産業学特論 ·食料産業学演習 アグリ領域 一ド領域 ビジネス領域 ・食料産業ビジネス特論 環境微生物学特論 食品化学特論 ・食品プロセス学特論・食品微生物学特論 ·スマート園芸学特論 ・環境保全型土壌管理学特論 ・地域イノベーション特論I 総合的農地生物管理学特論 - 食品機能受持論 ・地域イノベーション特論|| - 発酵醸造学特論 ·食料産業学特別演習 | ~ || ・食料産業学特別演習III~IV・食料産業学特別研究【修士論文の作成】 「食料産業」に係る精深な学識を身につけた人材

新潟食料農業大学大学院で学ぶメリット

■学びやすい学費と環境

経済的負担を軽減し学びやすくなるよう、他の食・農学系大学院よりも低い 学費金額としています。また職業を有するなどの事情により、2年を超えて一 定の期間に渡り計画的に修了できるよう「長期履修制度(※)」を設けます。

4年を限度とし、入学前に申請を受け付ける。学費は正規の学費を3年または4年で 均等に納入することとし、修業期間が長期に渡ることによる経済的負担を軽減する。

■特待生制度

大学で一定の成績を収めた者や優れた専門的な実績がある者は、「特 待生」として学費を減免します。

■ NSGグループの強み

食や農に係る事業のほか、教育・医療・福祉・スポーツなど多様な事業 を展開するNSGグループのネットワークにより、実践的な研究に取り 組むことができます。

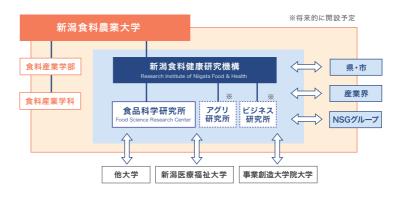
2024年4月 食料産業学専攻(博士後期課程) 設置(予定)

設置許可申請中

新潟食料健康研究機構

食と農の研究の視点から産業界、行政機関と共に食の未来を創造します

食および食産業に関わる「新潟の知の集積」や「新潟フードバレー拠点形成」を目指して、新 潟食料健康研究機構が2020年4月に設立されました。機構内に設置された食品科学研究 所と持続型農業研究所が、新潟および全国の食品産業、環境産業、農業、大学、研究機関、 行政機関と連携して、食・食料生産・健康などの基礎研究および応用研究を行っています。



新潟食料健康研究機構長 中井



日本人の平均寿命は年々伸びており、65歳以上の人口割合は2021 年で29.1%以上に達し、健康長寿を支える食生活の重要性は益々 高まっています。一方、新潟県においては食品産業は地域の産業と社 会を支える基盤として、1次産業から3次産業に至る幅広い分野で多 くの事業が営まれています。こうした状況のもと、新潟食料農業大学 は、地域の食品産業界および行政機関とのよりオープンでクリエイ ティブなコミュニティが生まれるよう、新潟食料健康研究機構に食品 科学研究所と持続型農業研究所を設立いたしました。研究所では、 科学の発展と人類の幸福に貢献するために食料及び健康にかかわ る基礎及び応用研究を行い、持続可能な食料生産とフードシステム の構築による「新たな食の未来の創造」に取り組みます。地域の産官 学の拠点、食品研究をリードする研究所を目指して、より開かれ活力 ある研究機関となるよう、より一層努力を重ねてまいります。

食品科学研究所



食品科学研究所長 丸山 純-

新潟食料健康研究機構・食品科学研究所(フードサイエンスリサーチ センター FSRC)は 地域の食品産業界との産官学連携ならびに食品 研究の拠点を目指し、2020年4月に設立されました。当研究所では 「新たな食の未来の創造」を目指し、「加工・利用」、「スポーツ・健康・機 能」、「発酵・醸造」の3領域で食料および健康にかかわる基礎および 応用研究を行ってまいりましたが、既にいくつかの成果が生まれてき ております。これからも 技術相談 依頼分析 受託研究 共同研究 公 開講座などの活動を通して地域の活性化と共に人材育成に取り組む 所存です。皆様にはご協力、ご支援のほどよろしくお願いいたします。

【組織・体制】

食品科学研究所は、3つの研究部門(加工・利用ユニット、スポーツ・健 康・機能ユニット、発酵・醸造ユニット)とリエゾンオフィスで構成され、 プロジェクトに応じてアグリコース・ビジネスコース教員も交えて円滑に 課題解決を遂行します。

持続型農業研究所

-- プ探索・理順の振り起こしから解決まで

産官学の三位一体で進めます

本研究所が対象とする持続型農業とは、有機農業(有機JAS認証農産物 生産)、減農薬·減化学肥料農業(特別栽培農産物生産)、環境調和型農 業、環境循環型農業、SDGs達成に繋がる農業などを広く包含しています。 本研究所では、持続型農業の生産、製造、加工、流通、販売から金融に至る 食料システム全般、およびこれらを取り巻く環境について、サイエンス・テク ノロジー・ビジネス・カルチャーの面から、広く研究・開発を行います。

【組織・体制】

本研究所のおもなメンバーはアグリコースおよびビジネスコースの教員で す。プロジェクト毎に専門教員が、研究部門である生産ユニット、地域・環 境ユニットまたはビジネスユニットにおいてグループを作って、プロジェク トの課題解決に当たります。

持続型農業研究所長 伊藤 豊彰



新潟食料健康研究機構·持続型農業研究所(SARC "Sustainable Agriculture Research Center")は、地域・日本・世界の持続的食料生産に貢献するた めの研究拠点を目指し、生産・環境ユニット、ビジネスユニットを持つ組織として 2022年8月に設立されました。先進国で最も低い食料自給率、地球温暖化などの 気候変動、農業活動による環境汚染・生態系破壊、といった困難な状況の中にあっ て、本学では地域資源の循環利用や生態系機能の活用などによって、有機農業の ように環境汚染の少ない持続可能な食料生産に関する研究を行ってまいりまし た。今後は、技術相談、委託研究、共同研究、公開講座など通じて、地域や他機関と の連携を強化して研究開発を進め、地域等の活性化と人材育成に貢献したいと考 えております。皆様にはご協力とご支援のほど、どうぞよろしくお願い申し上げます。

Campus Life





































9 February

● 卒業研究発表会

EVENTS 年間行事

1年生全員で行う田植えや橙和祭(大学祭)など、NAFUならではの行事がたくさん!



● 入学式 ● 新入生オリエンテーション **5** May ●田植え

6 June

●新入生歓迎会

7 July ●収穫祭

● 留学生・日本人学生交流会

8 August ● 前期定期試験 September

● インターンシップ | (研修)

● インターンシップ || (研修) ●稲刈り





















みんなで稲刈り! 収穫した

お米は学食で提供されます。

10 October

●橙和祭

● インターンシップ | (研修)

● インターンシップ || (報告会)



学生みんなで手作りの大学 祭! 新潟県内外から多くの方 が遊びに来てくれます。



January

● 後期定期試験



12 December

● 留学生・日本人学生交流会

November

● NAFU JOB 博





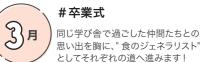












ドキドキの入学式! 全国各地・ 世界各国から集まる同級生との 4年間が始まります。





#田植え(食料産業基礎) 近隣の農家さんに協力しても らって、学生・教職員全員で 楽しく田植え!

7 A

授業で栽培してきた野菜を収 穫! 食べ比べや糖度の比較も するよ! お腹もいっぱいに。

NAFU DATA データで見る NAFU

NAFU生の日常をデータで紹介!

24% 無料スクールバス 通学手段は? 19% 無料スクールバス

学生アパートや周辺の駅からは

無料スクールバスが運行!

お弁当販売 お昼は お弁当を どうしてる?

キャンパスライフをイメージしよう!

学食では日替わりメニューが人気! 新潟キャン パスではお弁当やパンの販売があります!

アルバイトは している? していない 54%

> 大学の掲示板には食・農の大学ならではの アルバイト募集も!

していない 部活や サークルに 参加してる?

本学ならではのサークルもたくさん!クラブ・ サークル紹介はP70・71をCheck!

アパート 80% 住まいは?

胎内市には学生専用アパートや中条駅周辺 にも一人暮らし用のアパートがあります。

全国・海外 63% 新潟 出身地は?

全国各地・世界各国から多くの学生が 集まっています!

調査対象:2019年~2022年入学者対象学生アンケートより(2023年3月現在)

ONE DAY 学生の一日

実家から通学している学生と一人暮らしの学生、2人の一日を紹介。 アルバイトやサークルなど、充実したキャンパスライフを自由に描こう!!

B



実家暮らし の場合



勉強を 充実 活 t= 両 一 立



食料産業学科 1年

小島 遼 (新潟県:日本文理高等学校出身)

「頑張っている選手のサポートをし、大会の結果を見て喜んでいる姿が見たい!」「サポート 役として部に貢献したい!」という思いから陸上競技部のマネージャーをしています。マ ネージャー目線で見る部活動は選手の頃と違い、新鮮なことばかりで毎日充実した部活動 を送っています。

また、2年次からはフードコースに進み、食品安全や食品開発について学び、将来は本学で の食・農・ビジネスの一体的な学びを活かし、食品開発の仕事に就きたいと考えています。 新しい食品を開発し提供することで多くの人を笑顔にしたいです。

大学生になり大切だと感じたことは人と人との繋がりです。先生方や友人など新しい環境 になり、出会いが沢山あり、入学してから様々な人に助けられてきました。皆さんも人との 繋がりを大切にして勉強や部活動、課外活動など様々なことにチャレンジしてほしいです!



ONE DAY

24:00

グループワークでは様々な意 見が聞け、視野が広がります。







() 14:00 選手たちの成長は自分のことの



一人暮らし の場合



'		'
6:30	0	起床
7:00	•	朝食
8:00	•	スクールバス乗車
9:10	•	授業
12:20 13:10	•	昼食 授業 クラブ・ サークル

16:50 スクールバス乗車

18:00 帰宅 19:00 夕食・自習

20:00 自由時間

24:00 就寝

> 友人とオンラインゲーム をするのが好き!

が 4 判

生活 則 由 正 1) ら 3

> 食料産業学科 1年 原田 和誠 (新潟県:佐渡高等学校出身)

1年次ではフードチェーンの生産・加工・流通・販売の基礎を様々な角度から学ぶことができ、 講義を通して自分の進みたいコースや学びたい分野が見つかると思います。私は将来、お米 や野菜の有機栽培を通して地元の佐渡の活性化に貢献したいと考えているので、2年次からは アグリコースに進み、有機栽培や有機栽培に欠かせない微生物について学んでいきたいです。 クラブ活動では野菜の栽培や販売を行う6次産業化クラブとバレーボールサークルに所属して います。どちらも充実しており沢山の繋がりができたので楽しく活動しています。一人暮らし は初めてですが、規則正しい生活を心がけて、勉強とクラブ活動、家事を両立しています。 入試の時は面接がとても緊張しました。高校生の皆さんは総合型選抜や学校推薦型選抜で受 験する際は何回も繰り返し面接練習をして慣れておくと良いと思います。頑張ってください!

ONE DAY



(1) 21:30 こだわりインテリアのこたつでまったり



DATA

一人暮らしって いくらかかるの?

新潟は、都心に比べ家賃がお得!無料ス クールバスの発着所の近くに住めば通学費 はかかりません。先輩たちはアルバイトを して収入にしたり、自炊をして節約したり、 自分らしい一人暮らしを楽しんでいます。

一人暮らしの費 (原田さんの場合)

7入](計)	70,000円	光熱費	
送り ルバイト代	50,000円	交際費 携帯代	

30,000円 6,000円 25,000円 4,000円 3.000円

68,000円

STRENGTHENING CLUB 指定強化部

本学では【自転車競技部】【柔道部】【男子ラグビー部】【陸上競技部】【バドミントン部】の5部を指定強化部とし、 監督・外部コーチの指導のもと、全国大会での上位入賞を目指しています。

真正 強豪チームへ飛躍!

自転車競技部は、指定強化部として本学の開学と共に創部され ました。スポーツ科学専門家指導のもと、胎内の自然豊かな練習 コースとパワーデータ解析による科学的な指導で、学連や JBCF で活躍しています。学内の室内トレーニングや施設、チームスタッ フ(トレーナー)によるコンディショニング(毎週)、遠征用バスの 運行など、部員の皆さんの自主練習や試合参加をサポートしてい ます。インカレ、学生選手権、JBCF、全日本の頂点を目指すため のトラック(短中距離)・ロード(長距離)の体制も確立し、日々練 習に励んでいます。

監督:山口 英生 部長:中井裕 コーチ:中井琢 ストレングスコーチ・理学療法士:佐々木 雄大

[2023年度部員数] 計34名

(4年生5名・3年生9名・2年生12名・1年生8名)

自ら考え、 みんなで創造する柔道部

自ら考え自分自身の柔道をプロデュースし、監督と部員が共に創 造していく柔道部を目指します。大学生として、また柔道部員とし ての約束事のなかで、目標に向かって自分自身の柔道を高めてい く楽しさを感じてほしいと考えています。

監督: 星野 力

[2023年度部員数] 計 40 名

(4年生4名·3年生11名·2年生15名·1年生10名)

己を研ぎ澄ませ!優しさが強さ。 笑顔が一番!

独立前の最後の準備期間が大学生活。NAFU 男子ラグビー部 は、自らの今後の人生の荒野を自らの力で切り開き、他者から必 要とされ・社会に貢献できる人物を目指します。君の内に秘めた る可能性を、チームメイトと共に研ぎ澄まして…更なる高みを目 指し続けることで…真のラガーマンとなって社会に旅立つこと を、NAFU 男子ラグビー部の使命と考えています。その環境は ON the Field, OFF the Field. 24時間準備されています。

監督: 谷崎 重幸

「2023年度部員数] 計68名

(4年生18名·3年生19名·2年生15名·1年生16名)





"継続は力なり"を 体感できるスポーツ

2019年に活動支援クラブとして陸上競技部が創設され、2022 年4月から指定強化部としての活動がスタートしました。 部員数は少ないものの、U20日本選手権や北日本インカレ、北 信越インカレで入賞できるようなレベルの選手も在籍していま す。胎内市総合グラウンド陸上競技場を拠点に、新潟医療福祉大 学の施設を共同利用しながら活動を行っており、最新のトレーニ ング方法も用いて個々の競技力の向上を目指します。

監督:山中 亮 コーチ:佐藤 良司・近藤 義人 アドバイザー: 久保倉 里美・松澤 ジアン成治・横堀 雅孝

[2023年度部員数]計17名(マネージャー1名)

(4年生1名・3年生1名・2年生8名・1年生7名)

新潟から全国への挑戦。 共に激しく戦おう!

2023年からやる気のある部員を迎え、指定強化部として本格ス タート致します。新しいチームなためスター選手がそろっている いるわけではありません。実績よりモチベーションの高い選手を 求めています。ブロック大会で悔しい思いをしたみなさん、この大 学で晴らしてみませんか?

バドミントンを愛し競技力の向上に懸命に取り組む選手を集め、 それぞれの個性を尊重したチームにしたいと思います。

監督: 宮本 幸弘

Rugby club 男子ラグビー部

活動支援クラブ

学内外の施設や胎内市の自然を練習の場とし、経験豊富な外部コーチのもと、全国 大会出場を目指します。遠征費や試合参加費の一部補助、連盟登録料の全額補助な ど、各競技に集中できるよう資金援助を行います。また、高校の部活動での経験を 活かし、活動支援クラブで新しい競技に挑戦する学生の活躍もサポートします。



ゴルフ部

活動拠点の櫛形ゴルフ倶楽部は胎 内キャンパスから車で15分の好立 地。コース運営補助をしながらコー スや練習場の利用が可能です。プ ロコーチによる指導など競技に打 ち込める環境が整っています。



卓球部

本学体育館に専用台を設置。指導 経験豊富な 外部の強化コーチの もと、「食とスポーツ」「生涯スポー ツ」などをキーワードとして地域と の交流活動も行います。

CLUB/CIRCLE クラブ/サークル

大学生活をより楽しいものにしてくれるクラブ&サークル。食農大ならではのサークルもあります! もちろん、自分たちで新しいサークルを立ち上げてもOK! キャンパスライフを充実させよう!



生産から加工・販売までを 自分たちで実践!

食料産業学科 4年 フードコース 飛田 惟織 (茨城県:勝田高等学校出身)

大学内圃場での野菜栽培や販売、調理などを行っています。最近の活 動では胎内市内にあるスーパーウオロクさんで野菜を販売させていた だき、地域の方に自分たちが育てた野菜を食べてもらえる良い機会と なりました。今後は「生産」、「加工」、「販売」と一連の流れを作り上げ ていくと共に地域の方の協力を得ながら活動の幅をさらに広げていき たいと考えています。



「水」で栽培する農法で 新たな可能性を!

食料産業学科 2年 アグリコース 石崎 航大 (栃木県:作新学院高等学校出身)

2021年6月に設立し、小規模でありながら温室で空芯菜などを栽培 しました。栽培していく中で温度管理や虫の問題など、多くの課題に 直面しました。今後は、前年の問題点にも注意しつつ、専用のビニー ルハウスの設置、装置を増設して生産量の拡大をしていきながら、栽 培したものを販売していきたいと考えています。



#卓球





#イラスト







#ソフトテニス

自分らしい時間を エンジョイ!

- バスケットボールクラブ
- 6 次産業化クラブ
- 弓道クラブ
- 水耕栽培クラブ
- 水産研究クラブ

● 写真サークル

- がらくたアートサークル
- テニスサークル
- イロドリサークル
- フットサル・サッカーサークル
- 釣りサークル
- 軽音楽サークル
- ソフトテニスサークル
- プロデュースサークル
- 配信サークル
- イラストサークル など

CAFETERIA 学生食堂

#6次産業化

6th industrialization

活動日:週1回

メンバー数:20人

日替わりセット

日替わりセットは、ハンバーグや中華丼、 パスタなど様々サラダやデザートもつく ので、バランス良く食べられます!

#水耕栽培

Hydroponics

メンバー数:20人

活動日:週1回



ハンバーグ定食や洋風プ レートセット、中華丼セッ トなど毎日メニューが替 わります。



麺とミニ丼セット 580円



ハンバーグ定食 530円



新潟のブランド肉"黄金豚"を使ったカツカレーや ラーメンなどいろいろなメニューから選べます。 100円でサラダやお惣菜の小鉢も追加できます。



黄金豚のたれカツ丼 450円 新潟のご当地グルメ「たれカツ丼」がいつでも食べられ ます!揚げたてのカツを醤油ベースのタレにくぐらせてご 飯に乗せるのが新潟流です。ぜひ食べてみてください!



野菜カレー 360円 黄金豚のカツカレー 470円 定番メニューのカレーは、野菜カレー、 カツカレーが選べます。



きつねうどん 320円 きつねうどんやかき揚げそばなど、 リーズナブルに日替わり麺を楽しめ



バラエティ麺 390円 限定メニューのラーメンは大人気! 味噌ラーメンやピリ辛あんかけラー メンなど種類も豊富です。



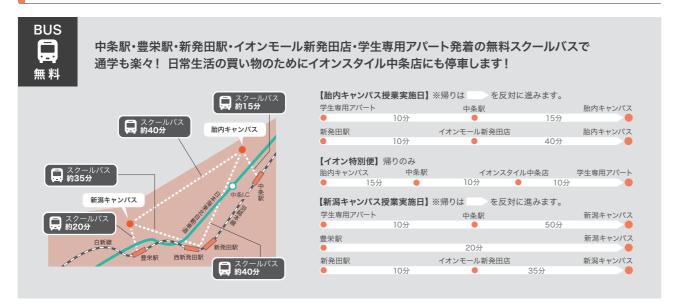
日替わりうどん 350円 とろたまうどんや肉じゃがうどんな ど、トッピングが充実した日替わ りメニューです。



SIDE MENU

初めての大学生活。学習や一人暮らし、通学、健康面など一人ひとりに合ったサポートを行います。

通学



無料駐車場・駐輪場も完備!

胎内・新潟の両キャンパスには学生用に無料駐車場(胎内:385台、新潟:440台 ※2022年5月現在)を完備しています。また、自転車・バイク用の駐輪場も完備しています。



カーシェアリング

学生専用アパートのあるつつじヶ 斤エリアに本学学生専用のカー シェアリングサービスがあります。 複数人での外出などの際にお得に ご利用できます。





詳しくは「愛宕商事株式会社」までお問い合わせください 住所:〒951-8065 新潟県新潟市中央区東堀通1番町494-3 電話:025-228-4155

医務室

胎内キャンパス・新潟キャンパスの両キャンパスに医務室があり、看護師が常駐し ています。実習や体育・サークルでのケガ、授業中での体調不良など、医務室で安 心して治療や休憩をすることができます。また、カウンセラー(臨床心理士)との懇 談も可能で、学生生活を心身共にサポートします。



新潟キャンパス医務室

本学では、学生相談ルームとして 『NAFUほっとルーム』を 開室しています。

■『Nカフェ』なんでも相談室 医務室に来室、メール、電話で 相談ができます。

■『こころの相談ルーム』 カウンセラー(臨床心理士)に 相談ができます。

保険

インターンシップやアルバイト中の事故も補償してくれる、 本学推奨の保険があります。

【4年間の保険料】 下記のタイプから選択できます。

108,720 円 53.680 円 46,050 ^円 29.530 円

【特 徴】

- ・学内・通学中・プライベートを問わず24時間補償
- ・天災危険によるケガや熱中症も補償
- ・特定感染症危険補償特約付きで、0157などの感染症
- ・団体割引適用により個人で加入するより10%割引でお得

APARTMENT - 人暮らし・学生専用アパート



食料産業受科 2年 アグリコース 長澤 妃菜 (福島県:喜多方高等学校出身)

自分の時間を工夫して自由に過ごせる!

一人暮らしでは、自分の好きなことを自由にできるのが魅力です。YouTube を見たり、漫画を読んだりなどリラックスして自由に過ごしています。学生専 用アパートは本学の学生が周りに住んでいるので安心ですし、友だちとの部 屋の行き来もできます。

本学の先生たちはとても面白いです!質問すると答えに+して私たちが知らな いことをたくさん教えてくださいます。他にも周りの人たちからは、良い意味での 刺激をもらい、自分の活力に繋がっています。また本学は地域との繋がりがある ため、多くのことに取り組んでいます。ぜひ、本学で一緒に学んでみませんか?

家賃 25,000円~46,000円

つつじが丘エリアには、本学学生専用アパートがあります。家賃は25,000円~46,000円と住みやすい価 格で、無料スクールバスの発着所も近く、通学に便利です。Wi-Fi無料使い放題などの特典もあります。



食料産業学科 2年 ビジネスコース 齋藤 友里 (東京都:翔洋学園高等学校出身)

時間管理をしっかり行い一人暮らしを満喫!

一人暮らしでは、自分でスケジュールを立てて、時間管理を気をつけています。 大学では図書館もよく利用します。新聞を読んで時事問題について考えたり、 授業のレジュメの補完として教科書を借りたりしています。

本学で学ぶことで、すべての人々の日常生活を支える農業・食料産業関連従事 者への感謝の気持ちがよりいっそう強くなりました。今、将来の夢がある人もそ うでない人も、興味を持った分野を専攻したいと思った際に前提知識が足りな いことで悔しい思いをすることがないよう、高校での授業の範囲は何度も復習 することを大切にしてください!

家賃相場 40.000円~55.000円

本学の無料スクールバスは、中条駅・豊栄駅・新発田駅・イオンモール新発田店・学生専用アパート (つつじが丘エリア)・イオンスタイル中条・胎内キャンパス・新潟キャンパスに発着します。中条エリ アは、スーパーやアルバイト先があるため学生に人気のエリアです。駅に近いエリアで休日には新発 田市や新潟市などに遊びに行く学生も多いです。

オートロックでセキュリティも安心!新築物件

「レジデンス橙和」は、2019 年新築・オートロック付きで 1R40,000円~。宅配ボッ クスや浴室乾燥機付きの部 屋もあり、初めての一人暮ら



お手頃価格で家具家電付き!リノベーション物件



「ドミトリーつつじが丘」 「スプリングフィールド」 は1K25,000円~と住み やすい価格で、家具家電 付きで引っ越しも楽々。

通学方法はP72でCHECK! 無料スクールバス運行、無料駐車場・駐輪場完備



詳しくは本学提携不動産会社「**リビングギャラリー新発田店** までお問い合わせください 住所:〒957-0062 新発田市富塚町1丁目16番3号 フリーコール: 0800-100-0537 電話: 0254-21-3600 営業時間:10:00~18:00 定休日:毎週水曜

※掲載している物件は2023年度入学生向けの情報です。最新の情報はリビングギャラリー新発田店にお問い合わせください。

TOWN GUIDE 胎內市&新発田市紹介

本学の学生が多く住む胎内市と新発田市。先輩たちのおすすめスポットを紹介します!

ロイヤル胎内パークホテル



イオンスタイル中条

食品から生活用品まで、日常生活に必 要なものは、ほとんどここで揃います。 スクールバスも停まるので、学校帰り のお買い物にも便利!また、パンが選 べるモーニングメニューやデリのバイキ ングが食べられるイートインスペースも



中条駅から徒歩6分!美味しいコー ヒーが味わえます。スイーツメニュー も豊富で、チーズケーキや米粉をつ かったワッフルは絶品。ランチメニュー もあります。落ち着いた雰囲気なので リラックスした時間を過ごせます。



和菓子から洋菓子まで種類豊富なお 店です!イチオシは「胎内産さつまい も」のマドレーヌ!お芋本来の味がしっ かりと感じられてとっても美味しいで す!米粉を使ったシュークリームはそ の場でクリームを詰めてくれます!



カフェエ房まめ

胎内産さつまいものティラミス風 チーズケーキはサツマイモ味が活か されていてとっても美味!飲み物の 種類がたくさんあり、どれにするか 迷ってしまいます。日替わりランチも 提供しています!



つつじが丘

学生アパートエリア

●開志国際高校

5 // インド・ネパール料理 **ISHA**

本格インド料理が食べら れます。カレーの種類がた くさんあり、辛さ・具材も 選べるので自分好みのカ レーを見つけてみてね!





胎内市役所 •

0

警察署

(6) かえで食堂

学生専用アパートのエリアにあり お弁当や軽食、日用品を取り揃え ています。テイクアウト・イートイ ンもOK! 一人暮らしの強い味方



長池憩いの森公園

● …コンビニ

¥ …銀行

● …電気店

SAKAJO

中条エリア

キャンパスの最寄り駅である「中条 駅」周辺では、ドラッグストアやスー

パー・コンビニなどで日用品を購入で

き、さらにおしゃれなカフェもありま

す!自分のお気に入りを見つけよう!

GS …ガソリンスタンド ・・・ドラッグストア

₩ …スーパー・ホームセンター

学生専用アパート

スクールバスの発着所もあり通学 しやすい!本学学生の専用アパー トだから、初めての一人暮らしでも 安心!

SULBA PA

新発田エリア

新発田市の中心部「新発田駅」と「西 新発田駅」周辺エリアは、城下町の面 影が残る歴史のまち。入り組んだ道 路もその名残です。レジャー施設も 多く、休日のお出かけにもおすすめ♪



ドン・キホーテ 新発田店

トイレットペーパーなどの生活用品か ら食品・化粧品・雑貨など、なんでも揃 う便利なお店。営業時間も長く、遅くま でお店が開いているので、急に困った 時にも助かります。



2 イオンモール 新発田

食品や衣類だけでなく、無印良品やヴィ レッジヴァンガードなどの雑貨店もあり ショッピングが楽しめます。フードコー トやレストラン街もあるので、何を食べ ようか迷ったらとりあえずイオンで!





古風な店名ですが、実はとってもオ シャレなイタリア料理店。大人気のラン チはお手頃価格で、ボリューム満点!本 格的なお味の、美味しいものがたくさ ん出てきます。(写真はランチ2人分)



天神屋 飛龍

濃厚味噌スープが特徴のラーメン屋さ ん。学生証提示で写真の「飛龍がちめ ん」が、学生応援価格で食べられます。 メニュー豊富・ボリューム満点・お手頃 価格とうれしいことづくしのお店です!



5 はっぴ商店新発田店

食欲をそそる良い匂いに釣られて思わ ず買ってしまう、魅惑の唐揚げ専門店。 お弁当もあります。カリカリの皮に ジューシーなお肉!基本はお持ち帰り ですが、店内で食べることも可能です。



6 パーラーやお家

地元の新鮮な野菜・果物と、店内厨房で 作るオリジナル惣菜・お弁当が魅力のお 店。さらにフルーツサンドやパフェなどの スイーツも♪買ったものは、店内のカフェ スペースでいただくことができます。

学費·奨学金

2024年度学生納付金

	入学金		学費		年間納付総額
	八子並	授業料	施設設備金	実験実習料	十月附刊税稅
初年度	250,000円	900,000円	250,000円	100,000円	1,500,000円
次年度以降	_	1,000,000円	250,000円	100,000円	1,350,000円

※入学手続時に納入していただく金額は、875,000円(入学金+学費半期分)です。後援会年会費(30,000円)・学友会年会費(3,600円) の納入が別途必要となります。

学費サポート

本学では、独自の奨学金制度の他、日本学生支援機構をはじめとした奨学金や教育ローンなど、各種の学費支援制度を取り扱っています。 なお、奨学団体によって、貸与・給付の基準や募集時期が異なりますのでご注意ください。

本学独自の奨学金制度

特待生制度

生選抜試験」を受験した者で、成績優秀な合格者上位10名程度を特待生 として採用し、入学金を含む1年次学費(150万円)を全額免除します。

対象者	一般選抜(前期日程)受験者 特待生選抜試験受験者
免除内容	入学金を含む1年次学費全額(150万円)

新潟食料農業大学 奨学金制度

内 容	奨学金の給付
出願資格	経済的理由により修学が困難であり、且つ成績が優秀な学生
採用人数	10名(2年次~4年次)
給付金額	(年額)25万円
選考方法	書類審査(募集時期:6月頃予定)

スポーツ特待生制度

総合型選抜 スポーツ型を受験し合格した者で、本学入学後に「自転車競技 「一般選抜(前期日程)」または「総合型・学校推薦型選抜合格者対象特待 部」「柔道部」「男子ラグビー部」「陸上競技部」「ゴルフ部」「バドミントン部」 「卓球部」いずれかに所属し、4年間継続して活動できる能力ならびに強い意 志のある者をスポーツ特待生として採用し、学費を減免します。

採用人数 出願状況に応じて最大40名程度					
選抜方法 入学選抜試験の結果および競技経験・実績等に基づき選抜					
減免内容	年間の学費のうち80万円を最大4年間(320万円)減免 ※2年目以降は継続審査あり				

新潟食料農業大学 学資融資奨学金制度

内 容 教育ローンの利子相当額の給付						
出願資格 経済的理由により修学が困難である学生						
採用人数 10名を上限(毎年審査のうえ、決定)						
給付金額 (年額)各自が利用している教育ローンの利子相当額						
選考方法 書類審査(募集時期:6月頃予定)						

各種奨学金制度 ※詳しくは各高校・市町村等へお問い合わせください

日本学生支援機構

●第一種(無利子)

自宅:2万円、3万円、4万円、 5.4万円/月から選択 自宅外:2万円、3万円、4万円、 5万円、6.4万円/月から選択

●第二種(有利子)

2万円~12万円/月から選択 入学時特別増額貸与奨学金 高校での予約採用制度あり

地方自治体(無利子)

●新潟県奨学金(無利子) (一例)

自 宅:44,000円/月 自宅外:51,000円/月

●新潟市奨学金(無利子)

400,000円/年 その他、各市町村へ お問い合わせください

国の教育ローン

融 資 額:350万円以内

資金使途: 大学納付金および 学業に必要な費用

金 利:年2.25%(固定) 元金据置: 在学期間内

※在学中利息のみの支払が可能

公的·民間団体(無利子)

●古泉育英財団

●あしなが育英会

●ロータリー米山記念奨学会 (留学生対象)

2023年4月3日現在

学校提携教育ローン

(株)オリエントコーポレーション 学費サポートプラン

金利:年率2.5%(固定、2023年3月末現在)

返済方法:毎月元利均等払い 在学中分割手数料のみの支払い可能 親子リレー返済可能

(株)ジャックス 悠裕プラン

利用額:最高500万円

金利:年率2.5%(固定、2023年3月末現在)

返済方法:毎月元利均等払い 在学中分割手数料のみの支払い可能

新潟食料農業大学は「高等教育の修学支援新制度」対象大学です!

高等教育の修学支援新制度について

「高等教育の修学支援新制度」には「授業料等の減免(授業料と入学金の免除または減免)「給付型奨学金(原則返還が不要な奨学金)」 の2つの支援があります。この制度では世帯の収入などの要件に合う学生が支援の対象となり、支援を受けられる金額は異なります。他 の奨学金との併用も可能で、高等教育への進学を目指す皆さんの学びたい気持ちを支援する新制度です。

《制度の概要》



支援対象となる学校種類	専門学校・大学・短期大学・高等専門学校				
支援内容	①授業料等減免制度の創設 ②給付型奨学金の支給の拡充				
支援対象となる学生	住民税非課税世帯およびそれに準ずる世帯の学生				

※「高等教育段階の教育費負担軽減」について詳細は、上記QRコードより文部科学省ホームページをご参照ください。

- この制度は、①授業料等の減免と ②給付型奨学金の2つで構成されています。
- ① 授業料等減免制度の創設 定められた上限額まで授業料等の減免がされます。
- ② 給付型奨学金の支給の拡充

①授業料等減免制度について

世帯年収に応じた3段階の基準で支援額が決まります。

●修学支援制度による授業料等減免額

	十坪区八	世帯年収(目安)	入学手続時納付金減免額			後期納付金減免額		1年次
	支援区分		入学金	授業料	その他※	授業料	その他※	年間減免額
	第I区分	約295万円未満	250,000円	350,000円	0円	350,000円	0円	950,000円
減免額	第Ⅱ区分	約395万円未満	166,700円	233,400円	0円	233,300円	0円	633,400円
	第Ⅲ区分	約461万円未満	83,400円	116,700円	0円	116,700円	0円	316,800円

●修学支援制度適用後の学費

	十ゼロハ	援区分 世帯年収(目安)	入学手続時納付金			後期納付金		1年次
	又抜区汀		入学金	授業料	その他*	授業料	その他*	年間学費
通常学費	-	-	250,000円	450,000円	175,000円	450,000円	175,000円	1,500,000円
	第I区分	約295万円未満	0円	100,000円	175,000円	100,000円	175,000円	550,000円
制度適用後学費	第II区分	約395万円未満	83,300円	216,600円	175,000円	216,700円	175,000円	866,600円
	第Ⅲ区分	約461万円未満	166,600円	333,300円	175,000円	333,300円	175,000円	1,183,200円

- ※その他は、施設設備金および実験実習料の合計です。
- ・入学手続時には、通常学費を納入していただきます(本学独自の学費減免を受ける場合を除く)。
- ・返金は、本学が国の交付決定を受けた後、学費振替用口座としてご登録いただいた口座に振り込みます。

②給付型奨学金の給付(返還不要)について

●給付型奨学金の支給年額

	+ to - 1	世帯年収(目安)	給付型奨学金の支給額		
	支援区分	世帝牛収(日女)	自宅通学	自宅外通学	
	第I区分	約295万円未満	459,600円	909,600円	
	第Ⅱ区分	約395万円未満	307,200円	607,200円	
	第Ⅲ区分	約461万円未満	153,600円	303,600円	



オープシ中ヤンパス



大学概要説明

本学にしかない学びの特徴や、カリ キュラムを解説!本学でどのようなこ とが学べるのか?「食」「農」「ビジネ ス」を一体的に学ぶ重要性を解説!



キャンパスツアー

学生ラウンジや実験室などの施設 を見学しながら、学生スタッフが学 内を紹介します。



学科体験プログラム

食・農・ビジネスを一体的に学ぶ食 料産業学科の魅力を体験!



「食」「農」「ビジネス」を一体的に学ぶ4年間を見て・聞いて・体験!

学生スタッフにいるいる質問してみよう!

11. 3 12. 2

パーチャルキャンパス

で体験! アバターを作って 大学を探検してみよう!)

もうひとつのNAFU

仮想空間キャンパスで、大学の学びについて聞いたり、スタッフに気なる ことを質問するのもOK!一緒に新潟食料農業大学を体験してみよう!

大学説明会

本学の学びの特徴やカリキュラム、研 究内容など、学びの魅力を徹底解説! 「食」「農」「ビジネス」を学ぶ魅力は?本 学の特徴がまるわかり!

コース紹介ブース

実験室や教室、実験用の畑(圃場)のス ペースでは、「食」「農」「ビジネス」各分 野の研究や学びを詳しく紹介!実際の 講義の様子や研究内容を見てみよう!

何でも相談コーナー

入試や学費・奨学金、学生生活や一人 暮らし、大学院についてなど気になるこ とを何でも相談できるスペース! 学生や スタッフが個別に詳しく解説します!

VOICE 参加者の声

オンラインでも分かりや すく説明を見ることがで き、大学入学後のイメー ジを持つことができまし た!オンラインでも実験 室など細かい説明が聞け てよかったです。

大学説明会で大学の特色や目 指す方向性などが理解できま した。他大学との違いなど具 体的に示していただき、さら に志望理由書の書き方やオン ライン面接の対策などとても 参考になりました。

まだ進路に悩んでいた時期に 参加しましたが、進路決定に 十分な情報がたくさんあって 分かりやすかったし、学生さ んとお話して本当に楽しそう だったので、凄く良い大学な んだと思いました。

各コースのプログラムでは、パ ンフレットや HP だけでは分か らない内容を体験できました。 参加する前はアグリコースに興 味がありましたが、実際に体験 してみてビジネスコースにも興 味を持ちました。新しい発見が 多いプログラムでした。

> スタッフと参加者の距離感が近 くてとても話しやすかったです。 コミュニケーションが苦手な僕 でも気軽に話しかけてくださっ たので、たくさん質問をするこ とができました。何度も参加し て食の魅力を学び、未来に繋ぎ

やや不満 0.4% -どちらとも 満足 82.5% やや満足 14.8% やや満足 2022 年度参加者の 97.4% 97.4%は オープンキャンパス に満足と回答! (参加者アンケートより)



詳しいプログラム内容のチェックやお申し込みは本学HPから!



MESSAGE 学生スタッフからのメッセージ

食料産業学科 3年 アグリコース 池田 幸平(秋田県:金足農業高等学校出身)

新潟食料農業大学は、雰囲気がとても明るいのはもちろん、先生との距 離が近く困った時には気軽に相談できるところが本学の大きな強みで あると私は感じています。オープンキャンパスでは参加者の皆さんの進 路研究の一助となるようにスタッフ一同頑張っています。オープンキャ ンパスに参加した際には、本学の特色や魅力を味わいながら、遠慮なく 先生やスタッフに気軽に話しかけてください!



Support





片道交通費を補助いたします。

当日参加される高校生の片道交通費を最大 10,000円まで補助します!(1,000円以上)



WEBオープンキャンパスに参加す ると往復交通費を補助いたします!

さらに! WEB オープンキャンパス参 加でもらえる「往復交通費補助券」 をお持ちの方は往復交通費を最大 20,000 円まで補助します!







新潟県外生対象!

無料宿泊制度

内での宿泊費をご家族分全員(ご本人様含め3名 まで)全額負担します。家族と車で 参加して前泊したい!という方にオ ススメです。事前予約制のためお

早めにお申し込みください。 ※後泊を希望の方はご相談ください。







新潟駅・中条駅より

無料送迎バス運行!

全日程運行



自宅で、スマホで、NAFUの 回流程回 オープンキャンパスを体験! 雑選を記



WEBOC参加者特典

来場型オープンキャンパス参加時に使える 「往復交通費補助券」をプレゼント 他にも、オープンキャンパスでしか GET できない資料をプレゼント!