

# 大学案内 2022年度入学者用

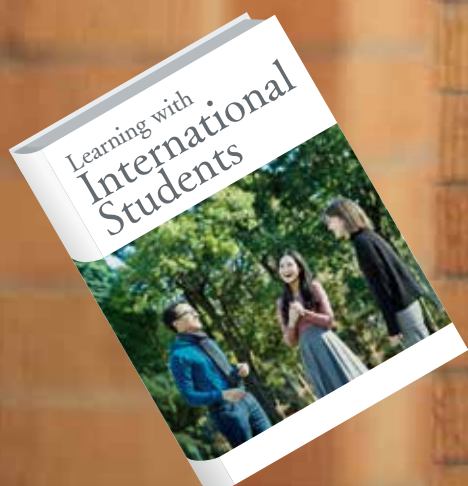


TOHOKU  
UNIVERSITY



# 東北大学

Stories of Tohoku University



# 東北大学 大学案内

2022年度入学者用





## CONTENTS

# 1. 大学と教育の特徴

総長メッセージ……………	02	教育の基本と展開……………	10
東北大学の歴史・建学の理念……………	04	世界レベルの研究……………	12
新型コロナウイルス感染症に対する 東北大学の対応について……………	06	社会とつながる大学……………	14
教育と研究の東北大学……………	08	国際化の推進……………	16
		海外留学・研修……………	18

# 2. 学生生活

仙台と東北大学キャンパス……………	20	Campus Life.2 サークル活動……………	30
仙台MAPとアクセス……………	22	Campus Life.3 東北大生の住宅事情……………	31
キャンパスの概要……………	24	Campus Life.4 学費と奨学金制度……………	32
図書館とユニバーシティ・ハウス……………	26	Campus Life.5 東北大生の生活事情……………	33
Campus Life.1 学内年間行事……………	28	Campus Life.6 入学後のサポート体制……………	34

# 3. 学部・学科情報と進路情報

学部・大学院の構成……………	36	■歯学部……………	54
■文学部……………	38	■薬学部……………	56
■教育学部……………	40	■工学部……………	58
■法学部……………	42	■農学部……………	62
■経済学部……………	44	■大学院……………	64
■理学部……………	46	附置研究所・学内共同教育研究施設等……………	66
■医学部……………	50	進路情報……………	68

# 4. オープンキャンパス・ 進学説明会&相談会

オープンキャンパス案内……………	78	進学説明会&相談会……………	81
------------------	----	----------------	----

# 5. 入試情報

東北大学の入試……………	82	全国の受験生から選ばれている東北大学……………	88
令和4年度入試情報……………	84	入試センター情報・各学部情報……………	89
令和3年度入試の実施結果……………	87		

※本記事に掲載の学生の所属・学年、教職員の所属・役職について、特に記載がない場合は2021年4月現在のものです。  
また、各グラフ構成比は、小数第2位を四捨五入などの計算のため、合計しても100%にならない場合があります。  
※取材・撮影については、十分な感染症予防対策を行って実施いたしました。

# 大学と教育の特徴

## 総長メッセージ

東北大学総長  
大野 英男

東北大学工学部教授、電気通信研究所教授、省エネルギー・スピントロニクス集積化システムセンター長、電気通信研究所所長、スピントロニクス学術連携研究教育センター長などを歴任。2018年4月第22代東北大学総長に就任。



### ■ 東北大学、建学の理念

東北大学は1907年に日本で3番目の帝国大学として創設され、以来「研究第一」「門戸開放」「実学尊重」の3つの理念を掲げ、今に至るまで継承してきました。これらの理念の下で、本学は世界をリードする研究成果を上げるとともに多くの指導的人材を世界に輩出してきました。

研究第一とは、研究大学として世界に認められる卓越した研究成果を上げ、その優れた研究成果が教育に反映されるという、研究と教育を結びつける理念です。イギリスの高等教育専門誌「Times Higher Education (THE)」が発表するTHE世界大学ランキング日本版では、昨年度に引き続き2年連続で本学が1位を獲得しました。本学の卓越した研究成果に基づく教育実績・教育環境が、外部からも高い評価を受けていることを示しています。

門戸開放は、いまで言うダイバーシティです。創立間もない1913年8月21日、本学は日本の大学で初めて女子学生を受け入れました。当時の文部省からの圧力にも屈せず、女性3名の入学を許可したことで門戸開放が本学の不動の理念であることを世に示しました。これは日本の教育史上、誇るべき英断と言えるでしょう。この8月21日は、2020年度に「女子大生の日」として日本記念日協会に登録されました。

3つ目は実学尊重です。本学は建学の当初より民間や自治体などから多大な期待と支援を受け、社会とともに発展してきた「社会とともにある大学」です。この理念の下、これまでに社会や人々の日常生活を大きく変える世界最先端の研究成果を生み出してきました。例えば、21世紀はデータの世紀と言われますが、そのデータを格納しているハードディスクやフラッシュメモリは東北大学の教員や卒業生が発明した技術なのです。

### ■ 現代社会を先導する

2017年、本学は最高水準の教育研究活動を行うことができると認められ、世界の有力大学と伍していくことを使命とする「指定国立大学法人」の最初の3大学に選ばれました。本学では、世界と伍している大学でなければいけない高いレベルの教育・研究が行われています。さらに2018年には、2030年に本学のあるべき姿とそこに至る道筋を明らかにした「東北大学ビジョン2030」を定め公開しました。その要諦は、3つの伝統的な理念を基盤として「教育」、「研究」、「社会との共創」の好循環を高い次元で実現することにより、不確実な現代社会を先導する大学になるということです。2020年7月には、新型コロナウイルス感染症がもたらした世界的な変化を受けて、「東北大学ビジョン2030」をアップデートした「コネクテッドユニバーシティ戦略」を策定し、ポストコロナの時

代を見据えたボーダレスで多様性に富み、真にインクルーシブな現代社会を先取りした大学の実現に向けて改革を加速しています。

## ■ 人類社会の課題に立ち向かう

2020年、世界は新型コロナウイルス感染症のパンデミックに襲われました。この感染症は、我々の社会の本質的な課題を露呈させただけでなく、学術研究の分野においてもそのスタイルや方法に大きな影響を与えました。国内外の学術集会や研究活動のオンライン化が急速に進展し、社会の変革のスピードも大きく加速したと言えます。我々東北大学での教育、研究や日常生活にも大きな影響を与えています。本学では、教員と先輩による新入生への様々なサポート体制と、ICTを活用した新しい教育の仕組みをつくり、対面とオンラインを組み合わせたガイダンスや授業を行っています。また、コロナ禍で留学が制限されている中であっても、アメリカとカナダの協力校で単位を取得できるオンライン共修授業、国際間教育を展開しています。

本学は、「社会とともにある大学」として、国内外の関係機関・関係者とも連携し、感染症の抑制と制圧に最大限の努

力を続けています。ウィズコロナ、ポストコロナ時代と言われる中で、大学が社会に対して果たす役割はかつてないほど大きくなっています。我が国を代表する総合大学・研究大学である東北大学にとっても、これからの社会に向けて、より大きな役割を果たし人類社会に貢献することが期待されています。この時代の世界と人間の在りようを模索する研究や、これからのレジリエントな社会に向けた取り組み、新型コロナウイルス感染症のみならず未来型医療に資する研究開発にも挑戦しています。

## ■ 経験から得た社会との共創の想い

2011年に発生した東日本大震災から10年を迎えましたが、本学は被災地域の中心にある総合大学として震災からの復興と新生に全学を挙げて取り組んできました。発災直後から本学は災害復興新生研究機構を設立し、災害科学国際研究所の創設を含む8大プロジェクトを推進すると共に、構成員の自発的な取り組みである復興アクション100+を展開してきました。これらの取り組みを通して、構成員ひとりひとりが社会との「共創」の重要性をより一層実感することになりました。「共創」は、様々な垣根や分



野の違いを超え、対話や協力を通して、新しい価値を社会と共に創っていかうという想いが込められた言葉です。数々の復興新生への取り組みに加え、現代社会の諸問題を解決し人類が共存できる未来を創造していくことを目標に本学が2015年に立ち上げた「社会にインパクトある研究」も、全て「社会との共創」という想いが基盤になりました。

## ■ 共に新たな世界を創っていく挑戦

いま大きな変革期が訪れています。大学も例外ではなく、学生諸君との新しい交流や学びの姿が生まれつつあります。対面を重視しながらオンラインも効果的に組み合わせたベストミックスの授業、さらにラーニングアナリティクスによって真に個別最適化された学習の可能性も見えてきました。本学に入学した皆さんが充実した大学生活を送るための環境を整えることは、本学の重要な責任であり、東北大学を志望する皆さんとの何よりも大切な約束であると考えています。

東北大学は、世界最高水準の教育研究活動をさらに深化させ、どんな状況の中でも社会とともにある研究大学として、その役割を果たしていこうと構成員が一丸となって取り組んでいます。東北大学を志望する皆さんには、社会と自分との関わりを考え、それぞれの役割を果たしていくことに力を尽くし、また挑戦する気持ちを持って入ってきてほしいと思っています。挑戦する心とは、より高い水準で何かを成し遂げたいと思うことであり、自己の可能性を最大限に発揮するための原動力となります。東北大学は、皆さんの挑戦する心に応え、皆さんがこれから大きく飛躍していく舞台でありたいと願っています。



# 114年の知の継承を、さらに未来へ

東北大学は、1907年(明治40年)6月22日、日本で3番目の帝国大学として創設されました。

開学以来、本学は研究と教育を一体のものと位置づけ、優れた研究に裏打ちされた教育を目指す大学として、時代に先駆けた多くの研究成果を日本と世界に向けて発信し、研究教育機関としての社会的貢献を果たして輝かしい歴史と伝統を築いてきました。

これまでの歴史の中で、それぞれの時代の中で、いつも東北大学の1つのバックボーンとして考えられてきたものが「研究第一」「門戸開放」「実学尊重」という3つの柱から成る「建学の理念」です。本学は、これらの理念を大切にすることを土台として、114年の知の継承をさらに未来に引き継いでいかなければなりません。皆さんには、歴史に刻まれた知の伝統を自分のものとし、これからに向けて新しい知を創り出していくような活躍を期待しています。

## 東北大学の「建学の理念」

### 研究第一

東北大学は、建学以来の伝統である「研究第一」の理念を高く掲げ、世界最高水準の研究・教育を創造してきました。創立以来114年、日本初、世界初の成果も数多く生み出されています。東北大学では、膨大な学術成果の蓄積と、日々進化していく研究成果を学び、利用することができます。

#### ■ さまざまな「日本初」を生み出した東北大学 (このページ右欄のコラム記事も参照)

1917年:真島利行(化学系)理化学研究所の特許第1号を取得、1934年:村岡典嗣(法文系)日本思想史学会を結成、1960年:黒川利雄(医学系)日本初の「胃がん集団検診」を開始、1964年:西澤潤一(工学系)光ファイバー開発、1968年:吉田進(工学系)トリニトロン開発、1977年:岩崎俊一(工学系)垂直磁気記録ハードディスクドライブ開発、2002年:田中耕一(工学部卒業)にノーベル化学賞

### 門戸開放

東北帝国大学創設当初、既設の帝国大学が旧制高等学校出身者にのみ入学を認めていたのに対し、本学は専門学校、高等師範学校の卒業生など旧制高等学校以外の出身者にも広く入学を認めました。また、1913年(大正2年)には、当時の政府からの圧力に屈することなく、3人の女性に入学を許可しました。これは帝国大学としては初めてのことでした。つまり、日本最初の女子大学生は東北大学で誕生したのです。その入学試験合格を発表したのは1913年8月21日でしたが、東北大学は8月21日を「女子大生の日」として日本記念日協会に申請し、正式登録されました。

「門戸開放」の考え方は「真に実力のある者はそのバックグラウンドにかかわらず受け入れる」という東北大学の不動の理念として受け継がれています。

### 実学尊重

創業当時のトヨタ自動車のエンジン開発・車体デザインは、東北帝国大学の抜山四郎、成瀬政男の協力で進められました。ソニーでは「交流バイアス法」の特許を持つ永井健三、フェライト研究の岡村俊彦の研究室の協力を得て日本初のテープレコーダー開発に成功しました。また、本多光太郎のKS磁石鋼からトーキン(創業時は東北金属工業)が生まれ、八木秀次・宇田新太郎の八木・宇田アンテナからHYSエンジニアリングサービス(創業時は八木アンテナ株式会社)が生まれたように、東北大学の技術・知見が企業創業や製品開発に貢献している例は少なくありません。

日本と世界をリードする優れた研究成果によって、社会生活に幅広く貢献していくこと。それが建学以来の東北大学の実学尊重の精神となっています。



1913年、日本の大学として初めての女子学生3名が入学した(黒田チカ、牧田らく、丹下ウメ)



1922年、アルベルト・アインシュタイン来校



1925年、八木秀次(写真)・宇田新太郎が「八木・宇田アンテナ」を開発



1933年、本多光太郎が新KS鋼開発



1904年、東北大学の前身仙台台医学専門学校に中国人留学生・周樹人が入学(後の魯迅)。魯迅は仙台の地で文学の道を志した。当時の教師藤野厳九郎との交流が、短編小説で描かれた



1964年、西澤潤一が光ファイバー開発(片平キャンパスの電気通信研究所前と川内キャンパスの入試センター敷地内に「光通信発祥の地」の碑がある)(写真は片平キャンパス)

(役職名・敬称略)



動画で見る東北大学

<https://www.tohoku.ac.jp/japanese/movie-archive/>



## 東北大学の沿革

- 1907年
  - ・6月22日、東北帝国大学創立
  - ・農科大学開設
- 1911年
  - ・初代総長に、澤柳政太郎就任
  - ・理科大学開設
- 1915年
  - ・医科大学開設
- 1918年
  - ・農科大学は本学から分離して、北海道帝国大学農科大学となる
- 1919年
  - ・理科大学は理学部に、医科大学は医学部となる
  - ・工学部設置
- 1922年
  - ・法文学部設置
- 1947年
  - ・農学部設置
- 1949年
  - ・10月、東北帝国大学は東北大学となる
  - ・学制改革に伴い、新制度による東北大学となる（文・教育・法・経済・理・医・工・農学部）
- 1953年
  - ・大学院設置（文・教育・法・経済・理・工・農学研究科）
- 1955年
  - ・大学院医学研究科設置
- 1961年
  - ・大学院薬学研究科設置
- 1965年
  - ・歯学部設置
- 1972年
  - ・大学院歯学研究科設置
  - ・薬学部設置（医学部薬学科を改組）
- 1993年
  - ・大学院国際文化研究科、大学院情報科学研究科設置
- 2001年
  - ・大学院生命科学研究科設置
- 2002年
  - ・大学院教育情報学教育部、大学院教育情報学研究部設置
- 2003年
  - ・大学院環境科学研究科設置
- 2004年
  - ・国立大学法人化に伴い、国立大学法人東北大学となる
  - ・法科大学院、公共政策大学院設置
- 2005年
  - ・会計大学院設置
- 2007年
  - ・6月22日、創立100周年
- 2008年
  - ・大学院医工学研究科設置
- 2011年
  - ・災害復興新生研究機構設置
- 2012年
  - ・東北メディカル・メガバンク機構設置、災害科学国際研究所設置
- 2015年
  - ・第3回国連防災世界会議仙台開催に参画
- 2017年
  - ・4月、大学院農学研究科・農学部が青葉山新キャンパスへ移転
  - ・6月、指定国立大学法人に指定
- 2018年
  - ・10月、ユニバーシティ・ハウス青葉山入居開始
  - ・11月、「東北大学ビジョン2030」を発表
- 2020年
  - ・8月、8月21日を「女子大生の日」として登録（左ページ「門戸開放」参照）

# 新型コロナウイルス感染症に対する東北大学の対応について

東北大学では、新型コロナウイルス感染症という危機に対して、感染拡大防止のための行動指針を定め、教育活動と研究活動の対応策を実行してきました。特に、学生の学修、大学での活動、学外生活への影響が非常に大きいとの判断から、様々な緊急的支援策を全国の大学に先駆けて実施してきました。

学生一人一人が真に有意義な学生生活を送ることができるよう、全力を尽くしています。

## 東北大学は学生の皆さんの安心・安全の確保に全力を尽くします

### ■ 徹底した新型コロナウイルス感染症への対応

大学執行部を構成員とした「新型コロナウイルス感染症対策本部会議」、さらに感染症の専門家を加えた「新型コロナウイルス感染症対策班」を設置しています。これらの会議では、全学方針の策定(BCP)や国内外の情報収集とレクチャー、学部ごとの対応計画やアクションの審議、感染者等への対応、学生寮や課外活動等の大学生活における感染症対策などを含めて全方位で検討しています。このような対応から、キャンパス内の活動における感染はほぼ確認されていません。

また、朝日新聞出版「大学ランキング 2022」において、「コロナ禍で優れた対応を行っていると思う大学」で第1位になるなど、本学の取り組みは学外からも高く評価されています。

#### 新型コロナウイルス感染症対策班の専門家



押谷 仁教授  
(医)  
政府新型コロナウイルス感染症  
対策分科会メンバー  
厚生労働省クラスター  
対策班メンバー  
専門：微生物学



小坂 健教授  
(歯)  
厚生労働省クラスター  
対策班メンバー  
専門：公衆衛生学



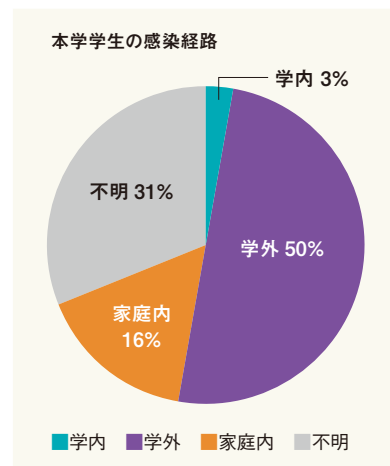
児玉 栄一教授  
(災害研)  
専門：災害感染症学



木内 喜孝教授  
(保健管理センター長)  
専門：病態生理情報学



神垣 太郎助教  
(医)  
厚生労働省クラスター  
対策班メンバー  
専門：微生物学



### ■ 学生支援パッケージ

オンライン授業への適応、課外活動やアルバイトの制限などの厳しい状況下においても、学生の皆さん一人ひとりが安心して学業に専念でき、持てる力と意欲を十分に発揮し、前向きな学生生活を送ることができるよう、学生一人ひとりへの細やかな相談対応や、専門家によるオンライン相談対応などのあらゆる支援をパッケージ化して多面的に支援していきます。



#### 主な学生支援制度

##### ピアサポーター制度、エキスパートTA制度

アルバイトの制限による学生の皆さんの生活への影響への対応として、3密を避けながら、大学業務に協力してもらうことで、学生の皆さんの収入を支援します。

##### ①ピアサポーター：約2,700名

在学生による新入生等に対するキャンパスライフ全般の助言を行います。

##### ②エキスパートTA：各学期約50名

オンライン授業を行う教員の支援(ICTツールの使い方や教材作成の支援)を行います。

##### 学生一人ひとりへの細やかな相談対応

すべての学生にアドバイザー教員等を配置し、学習相談や生活相談ができるような体制を作っています。また、学部新入生・他大学出身の大学院新入生等に対し、「学生の、学生による、学生のための」学生ピアサポーターを配置し、オンラインによるアドバイス体制をつくっています。

このほか、学内の専門家が、学業、進路、人間関係、心の健康相談など様々な悩みに関する個別相談や、何らかの障害があることを理由に、修学・生活上のつまずきや問題を抱える学生に対し、きめ細かな相談・支援を提供しています。



## ■ キャンパス内における様々な感染防止対策

東北大学では、令和2年1学期の授業は、新型コロナウイルス感染症拡大に伴い、オンラインでの授業実施(約4,400科目)となりましたが、第2学期については、対面授業を再開し、一部でオンラインも併用した授業を実施しました。

対面授業の実施にあたってはキャンパス内での感染防止対策として、QRコードを利用した入退室管理、サーマルカメラの設置、教室内の座席配置の工夫、消毒液の設置など、様々な対策を実施しています。



サーマルカメラによる体温計測



教室内の座席配置の工夫



アルコール消毒液の設置

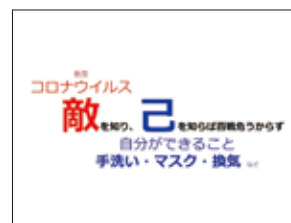


対面授業実施に伴う注意事項

学生の皆さんにも、毎日の体調チェックやキャンパス内でのマスクの着用、友達との会話、食事の時間における注意事項をお知らせしています。

## ■ ビデオ教材の作成

新型コロナウイルス感染防止対策をわかりやすく伝えるビデオ教材を作成。学生を含めた本学全構成員が視聴しています。ビデオ視聴の後には、確認テストも受講し、新型コロナウイルス対策の徹底を行っています。



## ■ 新型コロナ対策情報の学内外への発信

本学の新型コロナ対策情報については、専用サイトである東北大学新型コロナウイルスBCP対応ガイド(TUBCP)にて随時学内外へ情報発信を行っています。



また、生活支援やオンライン授業などに関する学内情報を集約し、無料通信アプリLINE(ライン)で学生に自動通知するシステムが開発され、活用されています。これは、2019年6月設立の東北大学発AIベンチャー企業に所属する在学生3名(工学部4年、工学部3年、医学部3年※開発当時)によって開発されたものです。



在学生が開発したLINEbot

# 感染症対策に関する研究

## ■ 特別研究プロジェクトの開始

本学は「社会とともにある」大学として、国内外の関係者、関係機関とも連携し、新型コロナウイルス感染症の抑制と制圧に最大限の努力を続けています。

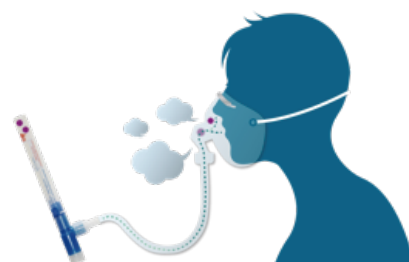
本学の総力を挙げて新型コロナウイルス研究に貢献するため、7本の柱を軸とした200を超える特別プロジェクトを立ち上げました。

## ■ 息を用いた新型コロナ検査法を開発

従来の鼻や咽頭からの試料採取・検査システムに替わる、自然に吐く息(呼気)を用いた検査システムを開発しました。

本解析法は、様々な感染症対策としても有効であるほか、心血管・肺疾患、生活習慣病、動脈硬化、糖尿病などの代謝性疾患、がんなどの診断や健康管理、未病予防にも応用できます。将来的に遠隔医療などに展開して、呼気医療という未来型医療の確立を目指します。

本研究成果は、新聞14社、テレビ6社に報道されるなど、大きな注目を集めています。



# 教育でも研究でも、トップランキング



- 東北大学は「THE世界大学ランキング日本版2020」において1位となったことに続き、2021年3月に発表された2021年度版でも1位となりました。
- 朝日新聞社「大学ランキング」2022年版では「高校からの評価ランキング」のうち「入学後、生徒を伸ばしてくれる」で、東北大学は1位となっています。
- 世界の研究者からの評価の高さを示す指標とされている「高被引用論文ランキング」において、東北大学は多くの分野で上位ランキングの評価を得ています。
- 大学の研究環境レベルの高さを示す指標とされる「科学研究費採択件数・補助金額」において、東北大学は多くの分野で上位ランキングとなっています。

## 教育

THE世界大学  
ランキング  
日本版2021

# 1位

「Times Higher Education (THE: イギリスの高等教育専門誌)」が発表するTHE世界大学ランキング日本版2021で、東北大学が1位に選出されました。同2020年版に続いて2年連続となります。

THEランキング日本版の特徴は、とくに学生の学びの質や成長性と大学の教育力に焦点をあてていることです。東北大学は教育成果や国際性で前回よりさらに得点を伸ばし、高得点での総合1位となったものです。

■THE世界大学ランキング日本版2021 総合ランキング1位～10位の大学

総合順位	大学名	設置区分	スコア				
			総合	教育リソース	教育充実度	教育成果	国際性
1位	東北大学	国立	84.5	78.4	82.4	98.4	86.8
2位	東京工業大学	国立	81.3	73.1	83.9	95.9	79.8
3位	東京大学	国立	80.3	79.1	80.9	95.1	69.7
4位	京都大学	国立	80.1	75.9	77.2	98.8	76.8
5位	大阪大学	国立	79.6	71.0	80.8	97.4	78.1
6位	北海道大学	国立	79.4	67.0	82.7	97.8	80.8
7位	名古屋大学	国立	79.3	71.0	82.1	97.6	74.5
8位	九州大学	国立	78.9	69.1	81.8	98.1	76.0
9位	筑波大学	国立	77.2	66.0	84.6	94.8	71.2
10位	広島大学	国立	72.1	59.7	80.2	80.0	75.0

THE世界大学ランキング日本版2021より

教育

高校からの評価

1位

入学後、生徒を伸ばしてくれる

全国910校の進学指導担当教諭への調査から集計されたランキング。東北大学は、「入学後、生徒を伸ばしてくれる」で1位、「面倒見が良い」「改革力が高い」「入学後、生徒の満足度が高い」で2位の高い評価を得ています。

■高校からの評価  
[入学後、生徒を伸ばしてくれる] (ポイント)

1位	東北大学	322
2位	金沢工業大学	214
3位	東京大学	195
4位	東京理科大学	158
5位	京都大学	118
6位	国際教養大学	88
7位	大阪大学	63

朝日新聞出版「大学ランキング2022」(2021年4月)

2位

面倒見が良い、  
改革力が高い、  
入学後、生徒の満足度が高い

教育

国際混住型学生寄宿舎が  
国立大学で  
国内最大規模の定員

1,720人

東北大学のユニバーシティ・ハウス(UH)は、国際感覚の研鑽、協調性・社交性の涵養などを目的とし、日本人学生と外国人留学生が共同生活を送り、ともに学ぶ教育的施設です。(P27参照)

研究

高被引用論文数ランキング

2位

材料科学、工学、  
薬理学・毒性学

4位

総合

アメリカの研究情報調査機関クラリベートは、世界で発表された論文、学術文献などの高度・高信頼度の情報に特化したデータベースを提供しており、その高被引用論文ランキングは、世界の研究者に論文がどれだけ多く引用されたかという評価の指標になっています。

■東北大学の主な研究分野の国内大学ランキング

総被引用数	4位	神経科学・行動学	3位
材料科学	2位	社会科学、一般	3位
工学	2位	生物学・生化学	4位
薬理学・毒性学	2位	環境学・生態学	4位

クラリベート社ESIデータベース(2010年~2020年10月)からの集計(朝日新聞出版「大学ランキング2022」)より

教育

全国の大学学長・総長からの評価

1位

朝日新聞出版「大学ランキング2022」では、巻頭に『「コロナ禍の大学」を考える～学長アンケートから読み解く大学のコロナ対応』という特集を設けています。特集では、全国の国公立大学768校の学長・総長にアンケートを送付し、回答のあった522校の意見をまとめて集計された「コロナ禍で優れた対応を行っていると思う大学のランキング」が公表されました。東北大学は、全国の大学の学長・総長から評価をいただき、第1位となりました。

■コロナ禍で優れた対応を行っていると思う大学 (人)

1位	東北大学	24	4位	千葉工業大学	17
	早稲田大学	24	5位	山梨大学	14
3位	東京大学	20	6位	同志社大学	12

朝日新聞出版「大学ランキング2022」(2021年4月)

教育

国立大学最大規模のAO入試

31.3%

2022年度全募集人全員に占める  
AO入試募集人員の割合

東北大学はAO入試比率を年々拡大させ、2016年度には20.0%に達しました。さらに30%を目標に充実させてきましたが、2021年度31.6%、2022年度31.3%に達しています。

研究

科学研究費採択件数

1位

分野別  
材料力学・生産工学・  
設計工学・流体工学・  
熱工学、材料工学、応  
用物理物性、原子力工学・地球資源工学・エネ  
ルギー学、生体の構造と機能、内科学一般

2位

分野別  
物性物理学、素粒子・  
原子核・宇宙物理学、  
地球惑星科学、電気  
電子工学、ナノマイクロ科学、無機材料化学・  
エネルギー関連化学、薬学、人間医学

3位

分野別  
プラズマ学、土木工学、  
航空宇宙工学・船舶  
海洋工学、化学工学、  
応用物理工学、農薬化学、恒常性維持器官の  
外科学、口腔科学、環境保全対策

4位

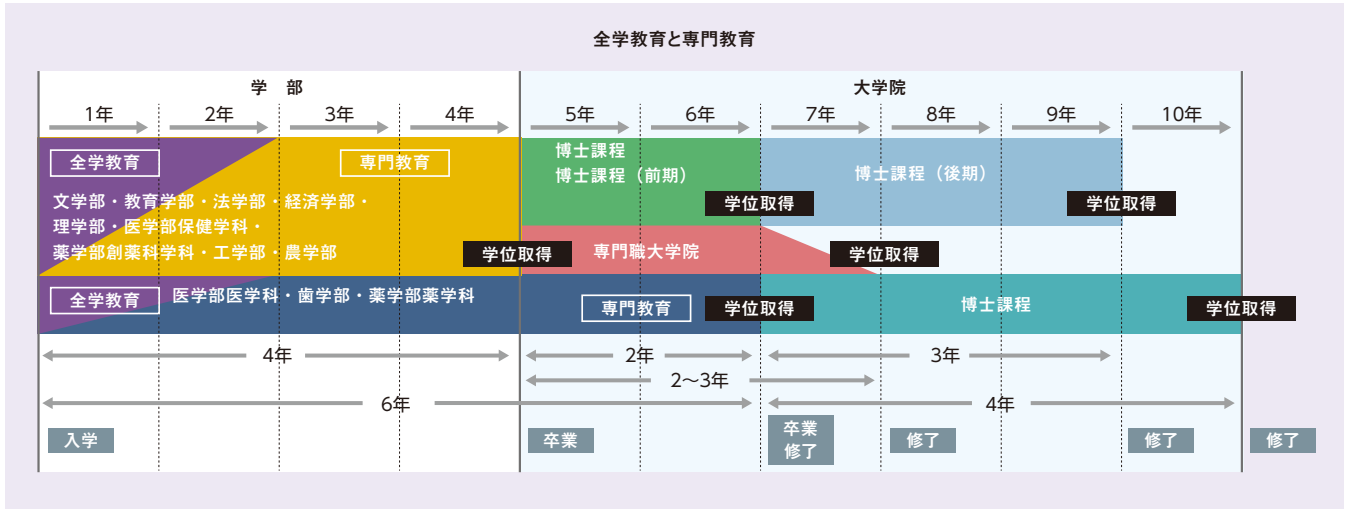
分野別  
天文学、社会システム  
工学・安全工学・防災  
工学、建築学

■大学別科学研究費採択件数・補助金額

1位	東京大学	4,202件	225億4953万円
2位	京都大学	3,022件	139億3190万円
3位	大阪大学	2,665件	104億6308万円
4位	東北大学	2,525件	97億4707万円
5位	九州大学	1,943件	70億5861万円

文部科学省「令和2年度科学研究費助成事業の配分について」より  
分野別順位は、過去3年間の新規採択累計数(国立大学中)

# 深い学びと研究に向かう、高度な教育



東北大学では、学部ごとの教育目的に応じ、入学時から段階的に全学教育科目と専門教育科目の授業を実施しています。専門分野を学ぶ上で必要となる基盤的な科目や、全学教育科目中心の1、2年生から、本格的な専門教育科目を学ぶ3、4年生(医学部医学科・歯学部・薬学部薬学科は6年生まで)、さらに専門性を深める大学院課程まで、それぞれに充実したカリキュラムが整備されています。

## 1年次から専門教育も

専門教育は、各学部(さらには各系・学科・コース)の学問分野について、高度で専門的な知識・技術および素養を身につけるための教育課程です。例えば次のような専門教育を実施しています。

### 1年次から専門教育の例

- 法学部では1・2年生を対象に、専門教育の一環として法や政治の背景を学ぶことを目的とした「基礎講義」を開講。その履修を前提として、1年次後半から法学・政治学の主要科目を「基幹講義」として開講しています。
- 医学部保健学科では、専攻の基礎となる科目による動機づけ、専門の知識や技術の習得、臨地実習を通じた応用力の向上をはかるなどの方針に基づき、教育課程を編成・実施しており、1年次後半から専門教育を受講できます。

## 英語教育と国際交流を重視し支援する東北大学

東北大学では、英語4技能と国際コミュニケーション力をこれからの時代の重要な教育テーマと考えています。多くの機会に語学を実践できるように全学教育では「国際共修ゼミ」を設け、他学部の留学生と交流できます。各学部・大学院には多数の海外からの留学生が在籍し、交流による語学実践の場を広げています。



また東北大学グローバルラーニングセンターを設置し、語学学習、留学、国際交流など様々なテーマについてアドバイジングからプログラム実施まで幅広く対応しています。

## 開かれた全学教育

東北大学の全学教育は、全学の学生、主に1、2年生を対象に川内北キャンパスで行われます。専門教育ではできない、根幹的な基盤教育を行うことを目的にしており、授業は学部、大学院、附置研究所も含めた全学の教員が担当します。

また、高年次で教養教育の意義を認識することも多いことから、高年次教養教育と現代的リベラルアーツを含めた分野横断型の授業も開設されています。学び方を学び、学んだ知識を振り返り、自分の世界観として再構築しつつ、現代社会に相応しい基本的教養と学びに向かう力を身につけます。

### 学生の持ち込みパソコンの教育活用について

東北大学では、ICTを活用したオンデマンド方式の講義手法により教育力を強化することなどを目的として、学生のノートパソコンを教育活用することを推進しています。詳しくは右記サイトをご覧ください。



## ■ 全学教育の新しいプログラム『挑創カレッジ』

『東北大学ビジョン2030』において、これからの大変革時代の社会を先導する創造力豊かなリーダーを育成していくことを宣言しました。このため全学教育に新たな教育プログラムとして『挑創カレッジ』を設けました。以下の3つのテーマで実施されます。詳しくは『挑創カレッジ』サイトをご覧ください。



### ■ グローバルリーダー育成プログラム (TGLプログラム)

世界で活躍するための語学・コミュニケーション力、国際教養力、行動力の修得と海外研鑽。

### ■ コンピュータショナル・データサイエンス・プログラム (CDSプログラム)

データサイエンスの手法を適用して課題を解決していくためのスキル・知識の修得。

### ■ 企業家リーダー育成プログラム (TELプログラム)

イノベーションを先導する起業や新事業創出に挑戦していくための知識・行動力の修得。



## ニューノーマルに対応した新しい授業について

### ■ コロナ危機に対応したオンライン授業の展開

本学における授業は、従来の対面型授業やコロナ禍におけるオンライン型授業だけでなく、各授業科目で学修する内容・特性に合わせ、キャンパスで行う対面授業とオンライン授業を効果的に併用した授業(例えば、オンライン授業の後に、演習を行う対面授業を組み合わせた授業や、オンラインツールを活用して学生からの質問に対応しながら授業を実施することで離れたキャンパスでも受講が可能となる授業)を実施しています。

また、対面による授業実施が困難な状況においても学びを継続していくため、全面オンライン授業に移行できる体制も整えています。

### ■ 東北大学における学生窓口改革の取り組み

唐突ですが、窓口は何のためにあるのでしょうか?窓口の最終目的は、情報を伝達・取得することです。これまでは、職員と対面して書類を受け渡したり、カウンター越しに職員に質問をすることでそれを実現していましたが、これらの「書類の授受」や「職員への質問」は手段に過ぎず、もっと効率の良い方法がほかにあるかもしれません。究極的には、皆さんの脳から直接情報を読み取り、電波に乗せて情報を送信し、申請等が一瞬で完了するという未来が来るかもしれません。

このように東北大学では、従来の「当たり前」を見直し・最適化することで、どうすれば学生の皆さんにとって、より使いやすい窓口になるのかを検討しています。その中でも特に注目すべきものとして、2021

年3月から全学で稼働予定のチャットボットがあります。

チャットボットとは人工知能(AI)技術を使うことにより、オンライン上で質問応答や申請の受付をしてくれる、まさにオンライン窓口です。チャットボットにより、これまで窓口に足を運ぶ必要があった申請等について、ほぼ全てオンライン上で行うことが可能となります。また、対面手続きが不要となるため、新型コロナウイルス感染拡大防止策ともなります。東北大学のチャットボットは、LINE 入出力機能や多言語対応機能を実装する予定であり、日本の学生のみならず、世界各国から来る留学生にとってもユーザーフレンドリーなものとなっています。なお、国立大学法人において全学的に上記対応が可能なチャットボットは日本初となります。

東北大学では、上記のような取り組みを継続的に推進することで、New Normal 時代における新たな大学の姿を先導し、学生の皆さんが、今まで以上に学業や研究活動に専念できる場をこれからも提供していきます。





INTERVIEW  
1

赤池 孝章

Takaaki AKAIKE

東北大学大学院医学系研究科  
環境医学分野 教授  
博士(医学)

「必ず夢は叶うので、志を高く持って、何事かを成し遂げてください」  
学生には、いつもそう話すという赤池教授。世界的な研究開発は、  
基礎研究を地道に30年間続けてきたから成し遂げることができた。

## 呼吸から感染や病気を診断できる未来型医療の研究開発

人類は酸素呼吸だけで生きているのではない、イオウ呼吸こそ必要不可欠な仕組みであると2017年に明らかにした。  
それならば呼吸を調べればイオウ呼吸の代謝物を解析できるのではないか。こうした推察から2020年、革新的な研究開発が実現した。

外界から気道に侵入する病原体をヒトは  
どう防御しているのかという感染防御  
メカニズムの基礎研究を30年以上続け  
てきました。たとえば生体成分の一つである  
活性酸素は感染防御の機能がありますが、  
反応性が高いため自らの細胞も損傷して  
しまう危険性があります。実際の生体成分は、  
自分はことなきを得ながら病原体のみを  
攻撃するという選択をしているわけで、  
そのメカニズムを解析したいという目標を  
持って研究してきました。

生体成分の中で、私はイオウ代謝物に  
注目してきました。イオウが呼吸の仕組み  
に深く関わっているのではと考えていたか  
らです。呼吸とは、細胞内のミトコンドリア  
の中で酸素を使ってエネルギー代謝を行  
うことですが、ヒトは酸素呼吸だけで生  
きているとずっと信じられていました。しか

し酸素だけではなくイオウも使って呼吸  
していると2017年に私は世界で初めて明  
らかにしました。38億年前に地球に生命  
が誕生して最初にエネルギーを使った時  
の分子はイオウなんです。まだ酸素はな  
かった。その後、酸素が発生して以降す  
べて酸素呼吸に切り替わったとされてい  
たが、そうではなかったということです。

そこでヒトがイオウ呼吸しているならイ  
オウ呼吸の代謝物が呼吸に出てくるので  
はないかと私は考えました。世界では呼  
気です。生体情報、代謝情報が把握でき  
るのではないかと技術開発の目標は示さ  
れていたものの、なかなか突破できず  
にいたところでした。2020年、新型  
コロナの感染拡大が契機となって、呼  
吸器感染を専門に研究してきた私と  
共同研究チーム(※)が文科省補正  
予算の実施事業として採択

され、呼吸を試料とする「呼吸オミックス」  
による新型コロナウイルス検査法の開発  
に成功しました。これは、呼吸の中に存在  
するウイルスや、生体由来のタンパク質、  
代謝物を解析する最先端技術です。

今後、新型コロナ対策のみならず、遠  
隔・在宅健康診断、各種疾病の診断・治  
療・未病予防などに応用することができる  
ため、革新的な未来型呼吸医療として期  
待されています。

※東北大学大学院医学系研究科・加齢医学研究所・株式会社島津  
製作所の共同研究



「呼吸オミックス研究センター」が設けられ、島津製作所の研究員と共  
同で呼吸の網羅的な解析の研究が進められている。



INTERVIEW  
2

## 越村 俊一

Shunichi KOSHIMURA

東北大学 災害科学国際研究所  
災害ジオインフォマティクス研究分野 教授  
博士(工学)

## エリック・マス

Erick MAS

東北大学 災害科学国際研究所  
災害ジオインフォマティクス研究分野 准教授  
博士(工学)

これから入学する学生にとっては自分の記憶で震災の教訓を考えていくには難しい年齢だ。だからこそ大学として研究成果を集積しつつ、震災の教訓を伝承して、次の世代に伝えていかなければならない。2人はそう考えている。

# 広域災害の被災状況をリアルタイムに把握する先端研究

東日本大震災を経験した東北大学は、多様な研究分野を融合し、地域や国際社会と連携した災害研究によって課題に向き合ってきた。いま災害現場に行かなくても短時間で正確な被災状況を把握しようという先端的な情報技術の研究が進められている。

**越村:**東日本大震災を振り返ってみればわかりますが、広域的な災害は被害状況がすぐには把握できない。それが大きな課題であるという問題意識でわれわれは研究を重ねてきました。災害現場に行かなくても被災状況の予測と観測を行い、人の命を救い、その後も災害からの最短の回復に向けて支援することで社会に貢献していきたい。それがわれわれのミッションです。

**マス:**私は人の動きのマルチエージェントシミュレーションの研究を行っています。多数の人の相互に関係しあう動きまでリアルタイムに予測します。

**越村:**災害対応に予測情報を活用するためには、リアルタイムで進行する状況をシミュレーションしていかなければいけません。

**マス:**どこに逃げる、高台に逃げるという

ことも、従来のような漠然としたイメージではなく、何メートル以上の高台に逃げなければいけないとか、逃げ道の途中の状況なども把握することが必要です。それができれば格段に有効な避難対策ができるようになります。

**越村:**東北大学は、学術の追求だけではなく、社会問題を解決するために社会と連携した新しい価値を共創しようというメッセージを発信している大学です。震災を経験してその考えをいっそう強めてきました。そうした大学のビジョンに共鳴する学生にぜひ入学してきてほしいと思っています。その上で自分の目指す学問を探究していくために、優れた環境・設備・研究者などの多様なリソースを使いこなしてほしい。対面だけではなくオンラインも活用できるということは、これらの

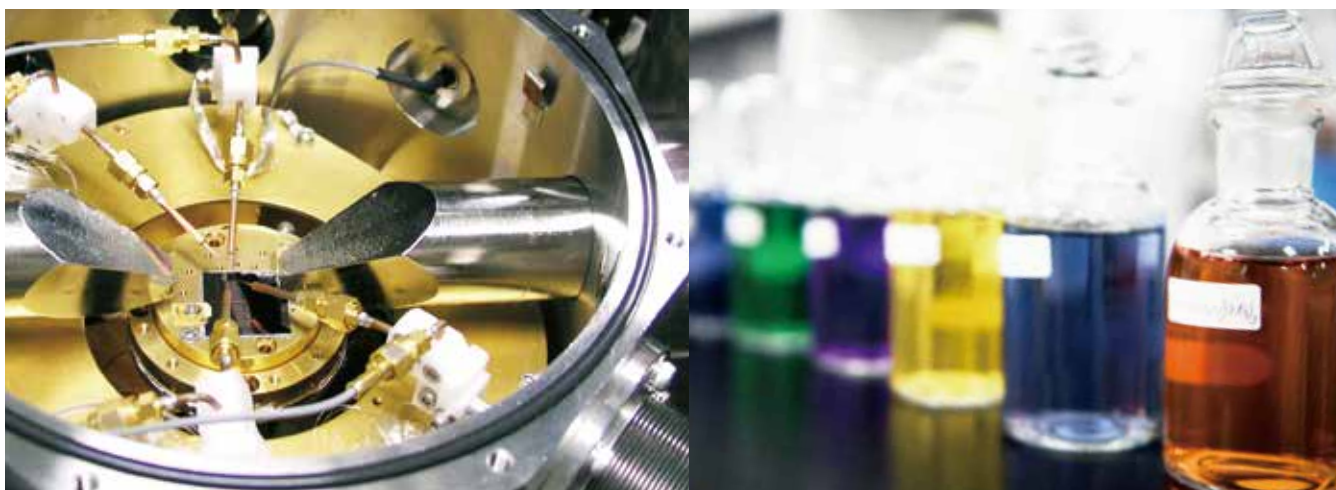
リソースをいつでも主体的にフルに活用できるということです。

**マス:**東北大学は海外でも有名な総合大学で、各分野一流の研究を究めています。災害科学に限らず、研究には学際的な視点や連携が欠かせません。自分の目の前の研究にとらわれず、自分の課題を社会の中で広く探していくことで、社会に貢献できるようになります。そういう視野を持ってほしいと思います。



研究はチームワークが大切です。ミッションを達成するために、お互いに持っている知見と技術を補完し合い、全体像を俯瞰しながら先進的技術を駆使して災害研究を追求していく。

# 新しい社会価値を創造する大学



建学理念の一つである「実学尊重」の根底にあるものは、地域に立地する最高の研究・教育機関として、社会に役立つ、広く社会や生活に貢献し得る大学としての存在を目指すということです。東北大学はいつも社会との積極的な関わりを持ちながら、より高いレベルの研究を目指し、優れた研究者を育成し、広く多彩な場面で貢献できることを目指してきました。東北大学はこうした基本をふまえ、地域社会や一般市民の皆さんとのつながりを大切に、さまざまな取り組みを行っています。

## 世界トップレベルの研究を土台に、 産業界との共創による新たな社会価値の創造と未来を拓く変革の先導

東北大学は、指定国立大学法人の指定により『創造と変革を先導する大学』の実現に向け、さまざまな局面で挑戦を続けています。東北大学ビジョン2030における「社会との共創」ビジョンの根幹となる戦略の一つが「オープンイノベーション戦略」です。東北大学内部と外部のアイデアを有機的に結合させ、新しい価値を創造していくことにより、これまでの大学機能の強化を飛躍的に前進させ、イノベーションによる社会変革を先導します。

東北大学の強みである「ライフサイエンス」や「マテリアルサイエンス」、さらに「データサイエンス」や、「次世代放射光施設活用」などの領域において、社会的にインパクトの大きいイノベーションの創出を目指していきます。



ライフサイエンス分野で微量な生体成分の分析で活躍する機器(LC-MS)

### 主要プロジェクトの例

- 医薬品開発プロジェクト
- 糖尿病性腎症プロジェクト
- 電極配線材料イノベーションプロジェクト
- 革新的PREP装置技術プロジェクト

### 新規プロジェクト

- ナノ材料の界面・構造制御プロセスサイエンスプロジェクト  
ナノ材料の社会実装障壁になっている、プロセス時の分散・凝集・配列などの構造制御課題を、表面・界面設計により解決します。さらにプロセス－構造－物性・機能相関を解明し、ナノ材料製品の超高速開発基盤を構築します。
- 量子コンピューティング先導プロジェクト  
量子コンピュータが当たり前利用される新時代に向けて、本プロジェクトでは民間企業との共同研究講座を柱に、基礎研究のみならず将来的な産業を視野に入れた研究開発活動を実施します。



# 地域社会や一般市民とのいっそうのつながりを目指して



## ■ 公開オンライン講座 (MOOC)

MOOC(Massive Open Online Courses)は無料で受講できるオンライン講座です。東北大学オープンオンライン教育開発推進センターは、本学教員が講師を務めるMOOCの制作・開講を推進しています。2016年の事業開始からこれまでに「東北大学サイエンスシリーズ」として5講座、「東北大学で学ぶ高度教養シリーズ」として4講座を開講し、受講登録者数は延べ65,000人以上となっています。



東北大学で学ぶ高度教養シリーズから「社会の中のAI」

## ■ その他の市民講座

市民の方々の関心の高い分野をテーマに、最先端の研究を分かりやすく解説する市民講座を、年間を通じて数多く開講しています。

会場は、本学を含む仙台市内・宮城県内の各施設をはじめ自宅からの参加も可能なオンライン会場など。講師には、本学教員のほか、他機関の方をお招きすることもあります。

対象年齢は、小中学生から高校生、大学生はもちろん社会人まで。初学者向けの無料講座からワンランク上の有料講座まで内容も幅広く揃えていますので、どなたでも気軽にご参加いただけます。



初のオンライン開催とした「市民のためのサイエンス講座」には海外からの視聴者も。

## ■ 物質を原子レベルで観測できる世界トップレベルの放射光施設が新キャンパスに建設中

東北大学青葉山新キャンパスに、2023年(令和5年)に稼働を開始する「次世代放射光施設」が整備されます。この放射光施設は、実験室の10億倍のX線(放射光)でナノを可視化し、物質科学、生命科学などの研究と産業応用のために活用されるものであり、産業界などから大きな期待が集まっています。

東北大学は、この放射光施設を活用して、世界の主要放射光施設との連携のもと、学術的挑戦性と産業的革新性の融合が誘発する産学共創による世界最高水準の研究開発拠点を形成します。

## ■ 継続的な復興支援事業

東北大学は、震災直後の2011年4月に、全学組織として「災害復興新生研究機構」を設置し、災害科学や地域医療、環境エネルギー、廃炉など、総合大学の強みを活かしたさまざまな復興支援プロジェクトを推進してきました。2020年7月からは、新たに「震災10年の知と未来事業」(QRコード)を始動させ、オンラインシンポジウム等を通して、これまでに得た知や経験・教訓を総括・発信しています。

震災から10年を迎えた今、東北大学は、その経験や知見を復興のみならず、新型コロナウイルス感染症や頻発化・激甚化する気象災害への対応、脱炭素社会の実現など、あらゆる課題の解決へと活かすために、挑戦を続けています。



オンラインシンポジウム特別対談「津波災害×気象災害×コロナ災害から見えてくるもの」

## ■ 産学連携

東北大学は、産学連携による民間企業との共同研究、学術指導などの取り組みを行っています。これにより大学の高度な研究成果を社会の中に反映させていくことを目指しています。

また、2030年までに東北大学発ベンチャーを100社創出することを目標に掲げ、研究成果を基にした起業の支援や新事業創出に挑戦する人材の育成を行っています。青葉山キャンパスに東北大学スタートアップガレージ(通称:TUSG)を開設し、大学発ベンチャーを創造する起業家人材に対して、起業相談などのさまざまな取り組みを行っています。



T-Biz(東北大学連携ビジネスインキュベータ)内に開設したTUSG



次世代放射光施設(基本建屋完成予想図):(一財)光科学イノベーションセンター提供

## 国際化の推進

# 世界と向き合う東北大学へ



### ■ 国際共修キャンパス

東北大学では、変革時代の社会を世界的視野で力強く先導するリーダーを育成すべく、国際共修ゼミや国際混住型寄宿舍「ユニバーシティ・ハウス」での生活など、さまざまな場面でオープンでボーダレスなキャンパスにおける国際共修が展開されています。

### ■ 世界21カ所に東北大学の海外拠点 (2021年1月現在)

世界の舞台での交流拠点の開拓、様々な交渉などは、東北大学の海外拠点が窓口として対応しています。現在、13カ国・地域21カ所に設置された海外拠点において、学術交流協定締結大学・機関との連絡・交渉・派遣など様々な取り組みを進めています。

#### ■ 東北大学の海外事務所・リエゾンオフィス・国際ジョイントラボラトリー

- ①中国代表事務所
- ②タイ代表事務所
- ③ワシントン大学-東北大学アカデミックオープンスペース
- ④東北大学リエゾンオフィス(ニューサウスウェールズ大学)
- ⑤東北大学リエゾンオフィス(モスクワ国立大学)
- ⑥流体科学研究所リエゾンオフィス(シラキュース大学)
- ⑦東北大学リエゾンオフィス(韓国科学技術院)
- ⑧東北大学-RITM新興・再興感染症共同研究センター(熱帯医学研究所)
- ⑨環境科学研究科国際環境リーダーリエゾンオフィス(バンドン工科大学)



- ⑩日本国4大学(北海道大学、東北大学、東京大学、名古屋大学)工学部等と大韓民国ソウル大学校工科大学の間における連絡オフィス(ソウル大学校)
- ⑪東北大学リエゾンオフィス(スウェーデン王立工科大学)
- ⑫東北大学センター(カリフォルニア大学リバーサイド校)
- ⑬東北大学リエゾンオフィス(リヨン大学)
- ⑭東北大学-貿易大学共同事務所(貿易大学)
- ⑮東北大学リエゾンオフィス(国立交通大学)
- ⑯東北大学大学院歯学研究科リエゾンオフィス(四川大学)
- ⑰東北大学大学院歯学研究科リエゾンオフィス(国立陽明大学)
- ⑱東北大学大学院歯学研究科リエゾンオフィス(モンゴル国立医療科学大学)
- ⑲東北大学大学院歯学研究科リエゾンオフィス(高雄医科大学)
- ⑳日仏ジョイントラボラトリー/ELYTMAX(リヨン大学)
- ㉑東北大学・台湾国立交通大学ジョイントラボラトリー

### ■ 世界36カ国・249機関と学術交流協定 (2021年1月現在)

国際的なフィールド、地球規模での課題に立ち向かっていくために、東北大学では、数多くの世界トップレベル大学・機関と「学術交流協定」を締結しています。現在、36カ国・249機関の学術交流拠点との間で、留学生や研究者の派遣、受け入れ、相互交換などの活動を行い、世界的な規模での国際交流を展開しています。



世界各国の留学生と学ぶ国際共修授業



海外留学生と東北大生との国際交流

## 外国人留学生 約3,500人・外国人研究者 約2,300人

東北大学では、広く世界から留学生や研究者など意欲と能力を備えた優秀を受け入れて世界の発展に役立つ指導的人材を育成しています。さらにこの取り組みは、国際的なキャンパス環境を生み出し、国内にいながら異文化交流や国際コミュニケーション能力の向上が可能となっています(留学生数、研究者数ともに2019年度受け入れ実績)。



世界企業の担当者が講義を行うグローバルキャリアセミナー

### 東北大学グローバルリーダー育成プログラム



グローバルリーダー認定証授与式

TGLプログラム(東北大学グローバルリーダー育成プログラム)は、様々な分野でグローバルに活躍する人材を育成するための学部生を対象としたプログラムです。

進学・就職にかかわらず、将来のキャリア形成において必須の資質となる「専門基礎力」を基盤として、日本と海外の文化・歴史などを理解する「国際教養力」を養い、英語をはじめとする「語学・コミュニケーション力」を高め、世界で活躍する「行動力」をバランスよく身につけることを目指します。



### グローバルリーダーの学生

## グローバルリーダーになって、素晴らしい仲間に出会うことができた

工学部 化学・バイオ工学科2021年3月卒業  
大学院工学研究科応用化学専攻  
博士課程前期1年

**田中 律羽さん** / 長野県松本深志高等学校卒業



東北大学における全学教育では、他学部の学生や留学生と共に幅広い分野を学ぶ機会が多数設けられており、総合大学としての強みを実感できます。また研究活動においては、世界レベルで研究をしている先生方や先輩学生と身近に接することができ、非常に恵まれた環境が整っています。

大学入学後、グローバルゼミや短期留学(SAP)説明会等の様々な場面で、グローバルリーダー(GL)認定者や留学経験者の方々のお話を聞き刺激を受け、自分もGLとして活躍したいと思いました。そしてまず1年の夏休みにSAPに参加し、ニュージーランドへ行きました。TGLプログラムの随所において、それ

まで自分が生活していた小さなコミュニティから、世界へと広がる大きなコミュニティへと自ら切り拓き始めたことを実感しました。

その後3年生の前期にGL認定をいただき、現在はTGLプログラムコミュニティアンバサダー(TGLCA)として活動しています。TGLCAの活動において、「GL認定されるとどのようなメリットがあるのか」という質問を受けることが多くあります。GL認定の為には海外研鑽に加え、指定科目の履修や語学力など様々な要件を満たす必要があります。よってGL認定はそれに見合うメリットがあるのかという趣旨だと思いましたが、私はこの時「GL認定までの過程が大事であり、今振り返ると自分が

GL認定への過程において成長していたことを実感できます」と答えています。

東北大学に入学しTGLプログラムに参加して良かったと思うことは、何よりも様々な場面においてプラスアルファの強みを持っている素晴らしい人たちに出会えたということです。それらの人達から多くの刺激を受けて今の私があると思っています。大学院では交換留学や海外インターンの計画をしています。高校と違い、ゼロから新しいことを始められることが大学の魅力の一つだと思います。研究も人と同じことをやるのではなく、前例のないことをやるのが楽しいです。様々なことに臆せず挑戦できる環境が、東北大学にはあると思っています。

# オンラインプラットフォームを活用した海外留学にも対応

### 海外留学の相談窓口

#### ●留学相談はGLCへ

グローバルラーニングセンター(GLC)では、様々な留学先や留学スタイルについて、豊富な情報とノウハウで、学生の皆さんの疑問に答えます。4・5月は各種説明会などを多数開催。10月にも募集の説明会を開催します。



東北大学生のための国際交流ガイドブック

お問い合わせ  
グローバルラーニングセンター  
TEL.022-795-7820  
<http://www.insc.tohoku.ac.jp/japanese/>



#### ●留学体験者の先輩に相談

グローバルキャンパスサポーター(GCS)は、交換留学などの留学経験を持ち、留学先で得た経験や知識をもとに、これから留学を目指す学生を支援する学生サポーターです。メールで予約して相談を受けられます。またGCSは大学と協働して、学生の立場から様々なイベントを行っています。



<https://www.insc.tohoku.ac.jp/japanese/preparing/gcs/>

### 留学プログラムの種類

東北大学では留学を考える学生の多様な学習目的や期間などの希望に合わせて選べるように、様々な海外研修・留学プログラムを用意しています。

●海外研修(スタディアブロードプログラム/SAP)  
海外が初めての方に。夏と春の長期休業期間を利用した短期研修のため、授業への影響や留年の心配はありません。

●ファカルティレッド(FL)教員引率型プログラム  
体験学習、フィールドワーク、現地語講座など多彩な学習、さらに現地学生との交流、寮生活など、日本では得られない体験を通じ、国際的な視野を育みます。



#### ●海外体験プログラム

協定校などが長期休業期間中に実施する2週間程度以上の短期プログラムに東北大学での研修を組み合わせたもので、東北大学の授業の一環としても履修可能。

#### ●ショートプログラム

協定校などが夏や春の長期休業期間中に実施する短期プログラムのうち「海外体験プログラム」に含まれないもの。

#### ●交換留学

東北大学と学術交流協定を結ぶ海外の大学へ1学期～1年間留学し、現地の学生と共に学びます。

#### ●入学前海外研修

AO入試などで早期に入学が決まった高校生を対象に、国立大学初の取り組みとして入学前海外研修を実施しています。

### Be Global プロジェクト

東北大学は、ニューノーマルの時代を見据え、社会の変革を先導する取り組みを進めています。その一環として、グローバルラーニングセンターでは、2020年4月に新たな国際教育支援プロジェクト「Be Global」を立ち上げました。

新型コロナウイルスの影響により、海外留学を中心とした国際的な学生交流事業が停滞しています。また、東北大学の

キャンパスにおいても、国内学生と留学生が共に学ぶ国際共修授業や国際的な課外活動など体験型学習の機会が減少しました。ニューノーマル時代に適応した教育の国際化の展開を目指し、移動を伴う既存の留学に加え、「オンライン空間」でのアウェイな学習機会の提供を開始しました。具体的には、夏季休暇や春季休暇にオンライン海外短期研修プログラムを提供したり、東北大学で勉強しながら、海外大学の授業をオンラインで履修できる機会を提供したりしています。

### 海外留学の奨学金

留学に際しては、東北大学基金のほか、日本学生支援機構などの奨学金を利用することができます。なお、いずれの奨学金も、成績などの一定の要件を満たす必要があります。

●東北大学基金グローバル萩海外留学奨励賞

●JASSO海外留学支援制度(協定派遣)

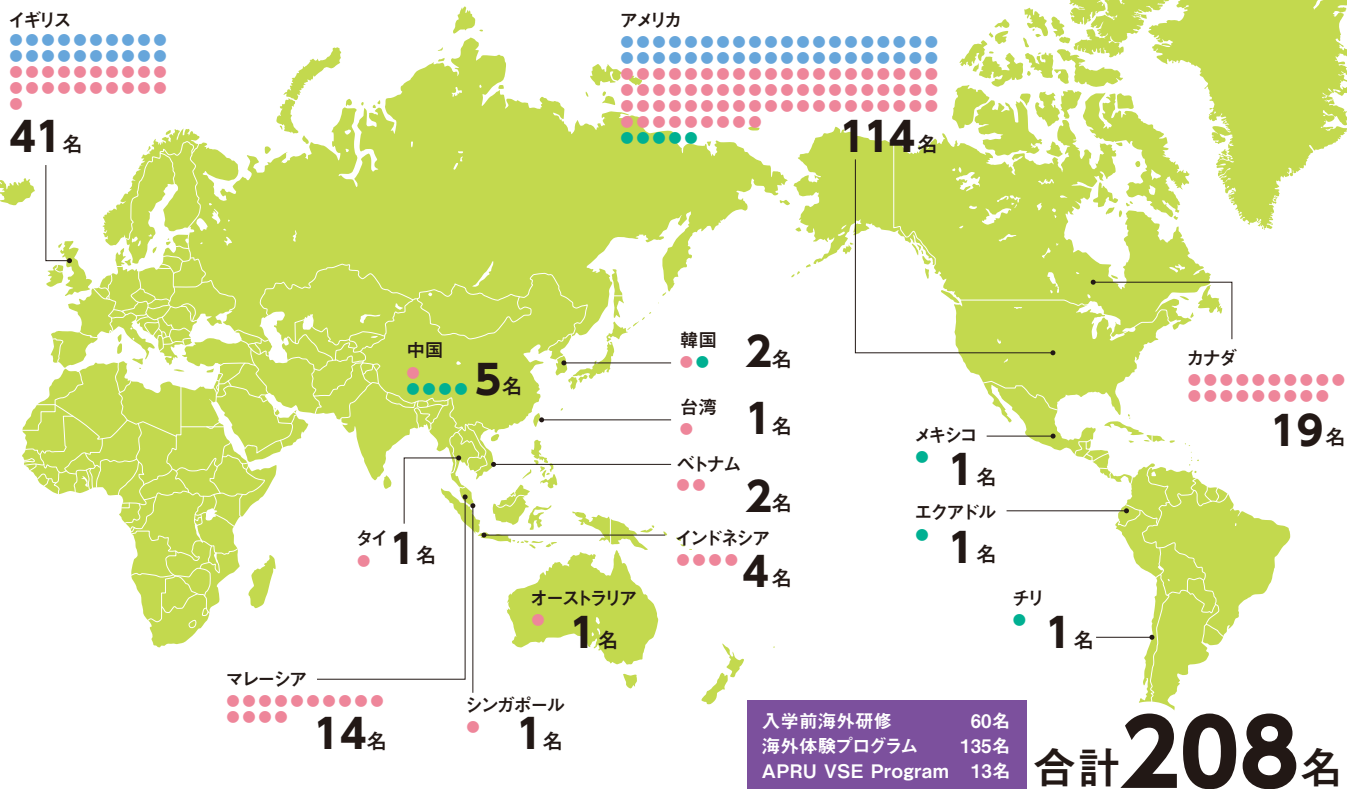
●学部独自の奨学金



GCSのメンバー

## 2020年度オンラインプログラム参加実績

● 入学前海外研修 ● 海外体験プログラム ● APRU VSE Program



### INTERVIEW 4

#### 海外留学を体験した学生

## 留学は、じぶんを変える挑戦 きっと大きく成長できる

経済学部経営学科2021年3月卒業  
経済学研究科経済経営学専攻 博士課程前期1年

**本多 正昂さん** / 桐蔭学園高等学校卒業

※2021年度夏季はオンラインにて実施  
留学費用/SAPプログラムの場合

○一部学費免除 ○渡航費・生活費は自費(日本学生支援機構等からの奨学金を充当)



東北大学を志望したのは国際交流に熱心な国立大学だから、という理由からでした。実学の中でも実利的な役割があると感じたこと、将来商社で仕事をしたいと思って経済学部に入りました。経営学科に分かれてゼミが始まった段階で俄然面白くなりました。マネジメント、企業戦略の考察や、過去の事例のケーススタディなど、知れば知るほど経営学は面白いと感じています。

留学1回目は、1年生の夏休み期間中にSAPでオーストラリアのシドニーへ1か月間語学留学しました。東北大学の授業への影響はなく、2単位とれます。現地の学生と協定校付属の語学スクールに入って勉強するので、楽しい留学でした。ただ「あなたの情熱は何ですか？」などの質

問があり、それに即座に答えられない自分がいて、くやしかったです。消極的な日本人と思われたこともショックでした。もっと自分の我を持って発言して強いメッセージを出さないといけないのだと、語学以外のところで勉強になりました。

留学2回目は、3年の夏からアメリカに1年間の交換留学プログラムの予定でしたが、新型コロナの影響で2020年春までの半年間で終了となりました。交換留学は1人で行って現地の学生と同じ授業を受けるので、グループワークによるプレゼンテーションの授業などもあり、非常に厳しかったです。英語が不十分、コミュニケーションもとれず、結果的に孤立する状態になりそうでしたが、改善策としてはチームの中の自分の居場所をつくるようにしました。具体的

には主力選手ではなく、裏方的、ムードメーカー的な役割をすることになり、日本型の飲みコミュニケーション方式で休日に会ったり、サッカーを楽しんだり。それが功を奏して、非常にいい経験となりました。

留学をすることによって、自分を変えることに自分で飛び込んでいけると思っています。留学でなくてもいいので、大学では自分を変えていく挑戦をしてみてください。

いまは留学を支援する学生サポーターグループであるグローバルキャンパスサポーター(GCS)のメンバーとして活動しています。対面でできない時はオンラインで集まったり、メーカーやコンサルで働いている先輩に来てもらって講演してもらったり、いろいろ工夫して活動しています。

# 学生生活

## 仙台と東北大学キャンパス



### 東北大学校友歌「緑の丘」

本学工学部出身で、日本を代表するシンガーソングライター小田和正氏が作詞作曲した校友歌「緑の丘」が、2013年10月に完成しました。これは里見進前総長の「震災を経験し復興に努力している学生たちを元気づけたい」という思いを受けて、プレゼントされたものです。

2015年には、小田さんの歌う「緑の丘」と、本学混声合唱団による合唱バージョン、同じく本学出身の榎原光裕氏によるピアノインストの計4曲が収録されたCDが完成しました。



詳しくはWEBサイトをご覧ください。  
<http://www.tohoku.ac.jp/japanese/midori/>

『緑の丘』（作詞・作曲 小田和正）

なだらかな 坂道を上れば 川内  
 広瀬川から 幾重にもかさなる 緑の丘  
 目に浮かぶは 忘れ得ぬ 立ち並ぶ 白い教室  
 すべてのことが そこから 始まって行った  
 そしてまた 友たちと 語らうは 遙かな夢  
 果てしなく 道は続くも いつの日か そこへ行く  
 明けてゆく 青葉山に かけがえない 今を想う  
 僕らの時は 限りなく ゆっくり 流れてる  
 この街に 愛されて この街を 愛して  
 我らが青春の日々 風わたる 東北大  
 やがてみんな それぞれの  
 目指す場所へ 旅立って行き  
 そしていつか 杜の都 仙台は  
 ふるさとに なって行く

## 大好きなこのまちで 全国からの友と一緒に学ぶ

工学部化学・バイオ工学科2年

**徳武 龍樹さん** / 長野県長野高等学校卒業



入学してみて実感したのは、東北大学には関西の人もいれば北海道の人もいて、全国から精鋭が集まってきているということです。学部でも全学教育の授業でも、非常に向学心の強い人が多いと感じます。その中で一緒に学ぶということが自分にとって刺激になっています。先輩や先生もいつも親身になって考えてくれます。全国から集まってきて、みんなが研究と教育に熱心に向き合っている、そんな特徴のある国立大学として、また全国への発信源にもなっているのかなという気がします。

仙台はとても好きなまちですね。都会なのに緑が多く、広瀬川もまちに溶けこんでいて自然とまちと人がうまく共生していると

感じます。杜の都にある東北大学という、まちぐるみの環境が気に入っています。自分は海のない県にいたので、海が近いことも好きなポイントです。

受験のことを振り返ると、最初は大学で何をしたいのか明確な考えはなかったのですが、自分なりに見つめ直して化学・木材・環境方面への志向性が固まって目指すものがはっきり見えた時から学びのモチベーションも全然違ってきました。人によってやり方は違うと思いますが、自分一人で点数を上げるだけ考えるよりも、友人と話し合ったり情報を交換したり、周りの刺激を受けながら勉強する方が自分には合っていたと思います。



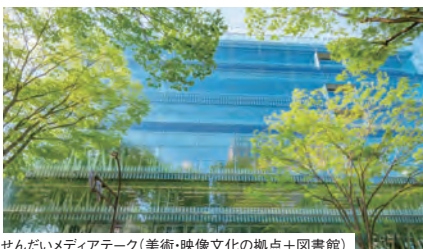
地下鉄「川内駅」と地下鉄「青葉山駅」がそれぞれキャンパスに接続していて、通学と移動がとても便利。



新生活サポートセンターでアルバイトをする徳武さん。自分の経験を生かして新入生にアドバイスする。



定禅寺通



せんだいメディアテーク(美術・映像文化の拠点+図書館)



仙台七夕まつり



伊達政宗公騎馬像

# 仙台MAPとアクセス



青葉山新キャンパス



青葉山キャンパス



川内キャンパス



地下鉄「川内駅」は大学構内と直結。「国際センター駅」から川内南キャンパスに至るルートも。



## 東北大学キャンパスへのアクセス

### ◎川内キャンパス

仙台市地下鉄東西線 仙台駅から川内駅(キャンパス直結)6分

### ◎青葉山キャンパス・新キャンパス

仙台市地下鉄東西線 仙台駅から青葉山駅(キャンパス直結)9分

### ◎星陵キャンパス

仙台市地下鉄南北線 仙台駅から北四番丁駅4分+徒歩約15分



#### アクセスマップ

<https://www.tohoku.ac.jp/japanese/profile/campus/01/access/>



仙台駅

## 全国・世界からのアクセス

仙台市は、人口約109万人(2021年3月推計)の東北最大の都市。豊かな自然と発展した都市環境が調和したまちとして、「杜の都」や「学都仙台・楽都仙台」という愛称で親しまれています。

交通インフラも整備され、東北各地はもちろん、東京や名古屋、大阪などの国内主要都市とも新幹線や飛行機で結ばれています。フェリーや高速バスなど、学生にうれしい低コストなアクセス方法も充実しています。

### 各地からのアクセス時間

#### ●飛行機

- 新千歳…1時間10分
- 成田…1時間
- 名古屋…1時間05分
- 伊丹・関西…1時間10分
- 神戸…1時間20分
- 出雲…1時間25分
- 広島…1時間20分
- 福岡…1時間40分
- 那覇…2時間30分

空港からJR仙台駅  
(仙台空港アクセス鉄道)  
仙台空港駅～仙台駅  
…最速17分

#### ●新幹線

- 東京…1時間31分
- 八戸…1時間9分
- 秋田…2時間7分
- 新函館北斗…2時間27分

#### ●フェリー

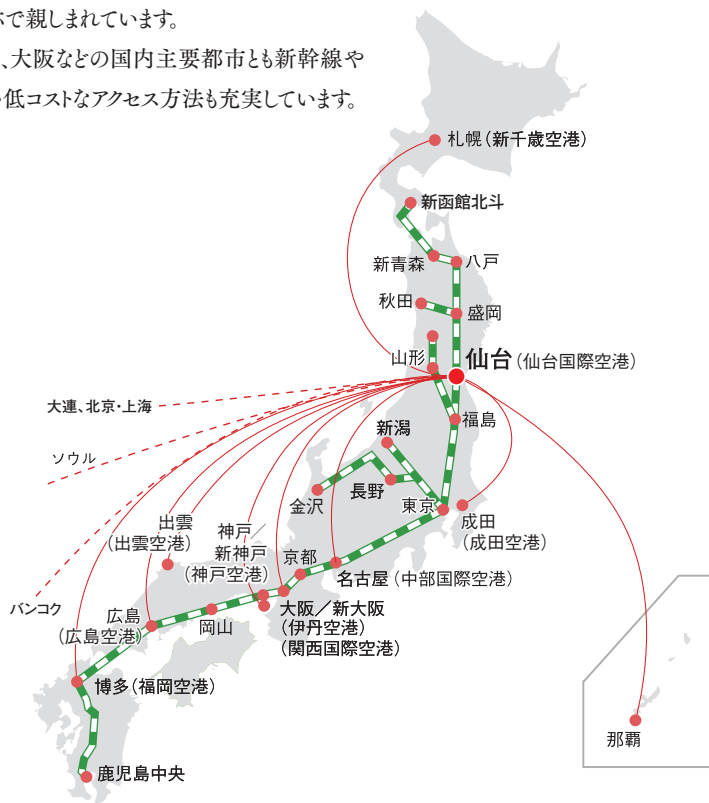
- 苫小牧…約15時間  
(9,000円～)
- 名古屋…約21時間40分  
(7,800円～)

※早期予約、船舶、等級、期間などにより金額は異なります

#### ●高速バス

仙台発着の高速バスには「八戸」「青森」「秋田」「山形」「盛岡」「いわき」「水戸」「東京」「神奈川」「千葉」「埼玉」「名古屋」「新潟」「富山」「金沢」「京都」「大阪」「神戸」路線などがあります。金額や乗車時間は各バス会社、旅行会社ホームページをご確認ください。

(2021年2月時点の情報)



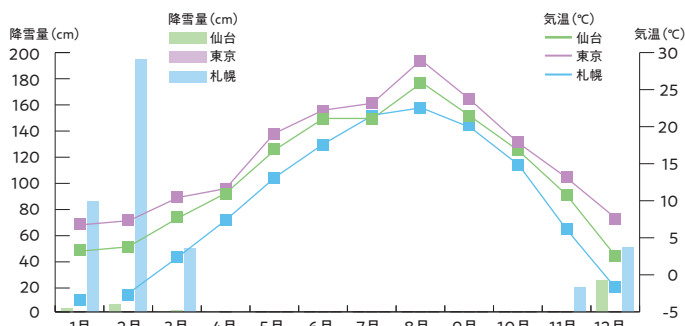
## 年間を通して気候も安定

7～9月の平均気温は25度以下、12～2月は平均約1～4度で、東北の中では冬の降雪量が比較的少なく、年間を通して過ごしやすい気候の仙台。真夏日と真冬日の合計日数が少ないことでも知られています。



写真提供:仙台市観光課、仙台観光国際協会

### 月平均気温比較・降雪量比較(2020年)



※気象庁過去気象データより作成

# キャンパスの概要

## 青葉山新キャンパス | 農学部

- 地下鉄東西線仙台駅から9分「青葉山駅」下車
- キャンパスバスおよび青葉山連絡バスルート概要
  - キャンパスバス(令和3年4月現在休止中)
    - ・片平キャンパス～川内キャンパス～青葉山キャンパス(理学部～工学部)
    - ・星陵キャンパス～川内キャンパス～青葉山キャンパス(理学部～工学部)
  - 青葉山連絡バス(令和3年4月現在休止中)
    - ・工学部方面便(青葉山駅～工学部中央～工学部東)
    - ・理学部・薬学部方面便(青葉山駅～北青葉山厚生会館～薬学部)
    - ・農学部方面便(青葉山駅～農学部～西澤センター)

- レジリエント社会構築イノベーションセンター
- 未来産業技術共同研究館
- 環境科学研究科本館
- 青葉山コモンズ
- 災害科学国際研究所
- 農学系総合研究棟
- 農学研究科附属動物研究棟
- 植物実験フィールド
- ユニバーシティ・ハウス青葉山
- 青葉山みどり厚生会館(食堂、コンビニエンスストア等)



## 青葉山キャンパス | (北キャンパス)理学部・薬学部 (東キャンパス)工学部

- 地下鉄東西線仙台駅から9分「青葉山駅」下車

- 理学部・理学研究科 事務棟
- 自然史標本館 総合学術博物館
- 薬学研究科・薬学部A棟・B棟・C棟
- 附属薬用植物園管理棟
- 青葉山体育館
- 厚生施設(けやきダイニング)
- 工学部・工学研究科管理棟(医工学研究科事務室)(サイエンスキャンパスホール)
- 総合研究棟
- 中央棟・厚生施設(あおば食堂)
- 附属図書館 工学分館
- 厚生施設「BOOOK」(ブックカフェ、売店)
- 青葉記念会館
- 厚生施設(こもれびカフェ、コンビニエンスストア)
- 自動車の過去・未来館
- エスパース・ウーベール、コンビニエンスストア
- 理薬食堂



4 みどり食堂



6 農学系総合研究棟



9 あおば食堂



11 BOOOK



4 青葉山コモンズ



10 青葉山みどり厚生会館



9 工学部中央棟



15 エスパース・ウーベール



9 ユニバーシティ・ハウス青葉山



### 東北大学キャンパスの高低差 広瀬川横断略図

仙台市地下鉄東西線開業により、仙台駅方面などからの川内・青葉山キャンパスへの通学が便利になったことに加え、川内キャンパスから標高が高い青葉山キャンパスへの移動がより安全に、便利になりました。

※仙台市交通局HP参照

The diagram shows a cross-section of the Aomori River (広瀬川) flowing through the campus. It highlights the elevation difference between the Aomori Campus (青葉山) and the Aomori Midori Welfare Center (青葉山みどり厚生会館). Key locations marked include Aomori Station (青葉山駅), Aomori Midori Welfare Center (青葉山みどり厚生会館), Aomori Commons (青葉山コモンズ), Aomori Station North 1 (青葉山駅北1口), Aomori Station South 1 (青葉山駅南1口), Aomori Midori Welfare Center (青葉山みどり厚生会館), Aomori Commons (青葉山コモンズ), Aomori Station (青葉山駅), Aomori Commons (青葉山コモンズ), Aomori Station North 1 (青葉山駅北1口), Aomori Station South 1 (青葉山駅南1口), Aomori Midori Welfare Center (青葉山みどり厚生会館), Aomori Commons (青葉山コモンズ).

### ドローンで見る東北大学

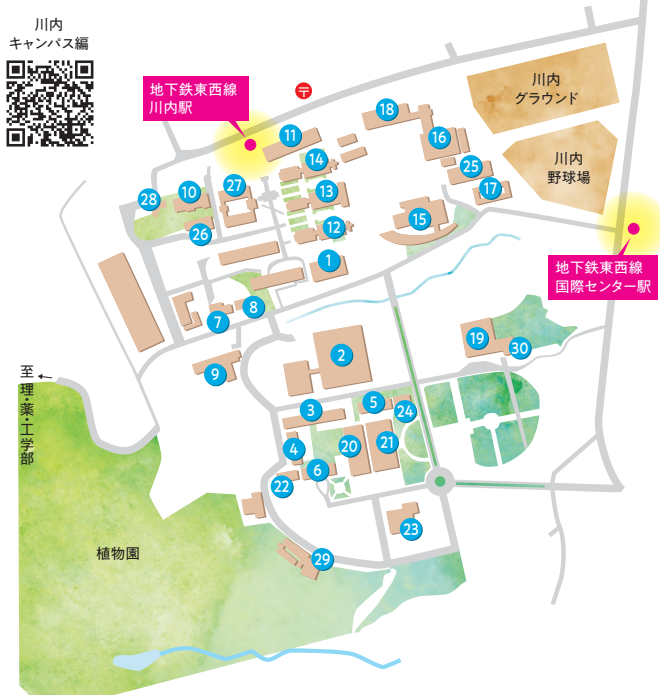
各キャンパス上空をドローンで撮影した映像をYouTubeで公開中！各QRコードからアクセス！

The thumbnail shows a wide aerial view of the Aomori University campus, highlighting the various buildings and green spaces. The video is available on YouTube and can be accessed via QR codes.

# 川内キャンパス | (北キャンパス) 全学教育 (南キャンパス) 文学部・教育学部・法学部・経済学部

●地下鉄東西線仙台駅から5分「国際センター駅」下車または6分「川内駅」下車

- 1 教育・学生総合支援センター
- 2 附属図書館
- 3 文学部・文学研究科棟
- 4 教育学部・教育学研究科棟  
文科系総合研究棟
- 5 法学部・法学研究科棟
- 6 経済学部・経済学研究科棟
- 7 保健管理センター
- 8 学生相談・特別支援センター学生相談所、  
ハラスメント全学学生相談窓口
- 9 入試センター
- 10 国際交流棟
- 11 学習支援センター、  
データ駆動科学・AI教育研究センター
- 12 講義棟A棟
- 13 講義棟B棟
- 14 講義棟C棟
- 15 厚生施設(川内厚生会館)
- 16 川内体育館(川内アリーナ)
- 17 川内サクル部室棟
- 18 川内サブアリーナ
- 19 百周年記念会館(川内萩ホール)
- 20 文系講義棟(中講義棟)
- 21 文科系総合講義棟(大講義棟)
- 22 文科系合同研究棟
- 23 文科系厚生施設(メイプルパーク川内)
- 24 文学研究科・法学研究科、合同研究棟
- 25 川内課外活動共用施設(川内ホール)
- 26 学生相談・特別支援センター特別支援室
- 27 学生実験棟
- 28 川内けやき保育園
- 29 植物園研究棟
- 30 モーツァルト クレーズ コーヒー



19 川内萩ホール



2 図書館



21 文化系総合講義棟



30 モーツァルト クレーズ コーヒー



15 キッチンテラス クルール



15 川内の杜ダイニング

# 星陵キャンパス | 医学部・歯学部・東北大学病院

●JR仙台駅西口バスプール10、15-1番のりばから仙台市営バスで約20分  
「東北大学病院前」下車  
●地下鉄南北線仙台駅から5分「北四番丁駅」下車、徒歩約15分

- 1 医学部・医学系研究科 事務室
- 2 保健学科棟
- 3 星陵会館(厚生施設)・星陵オーディトリウム
- 4 東北メディカル・メガバンク棟
- 5 歯学部・歯学研究科事務室・臨床講義棟(C棟)
- 6 歯学部・歯学研究科第二臨床研究棟(D棟)
- 7 歯学部・歯学研究科基礎研究棟(A棟)
- 8 歯学部・歯学研究科実習講義棟(B棟)
- 9 加齢医学研究所(加齢研)
- 10 星陵学生サークル棟
- 11 星陵体育館
- 12 大学病院外来診療棟
- 13 大学病院病棟
- 14 臨床講義棟
- 15 附属図書館 医学分館
- 16 医学部良陵会館・スキルスラボ

星陵  
キャンパス編



12 外来診療棟 13 背後の病棟



4 東北メディカル・メガバンク棟



4 カフェラウンジ メディカルショップ



3 ほくらです東北大学医学部店

## 図書館とユニバーシティ・ハウス



### ■ 東北大学附属図書館

附属図書館は総蔵書数約420万冊、国内有数の規模の大学図書館であり、5つの図書館と14の図書室により構成されています。それぞれの図書館・図書室は、対象とする分野にそった図書、雑誌等の資料を揃えています。例えば川内キャンパスの本館では、全学部の1、2年生が受講する全学教育向けの広範な分野の資料、および文系学部・研究科向けの専門的な資料を揃えています。国宝2点を含む約11万冊の古典資料コレクション「狩野文庫」や夏目漱石の旧蔵書である「漱石文庫」など、数多くの貴重なコレクションも所蔵しています。

またオンラインでのコンテンツ配信にも力を入れており、電子ブック(約1万6千)、電子ジャーナル(約1万3千)や各種データベースをネットワーク経由で提供しています。



北青葉山分館

お問い合わせ/東北大学附属図書館本館(9:00~17:00) TEL022-795-5943 <http://www.library.tohoku.ac.jp>



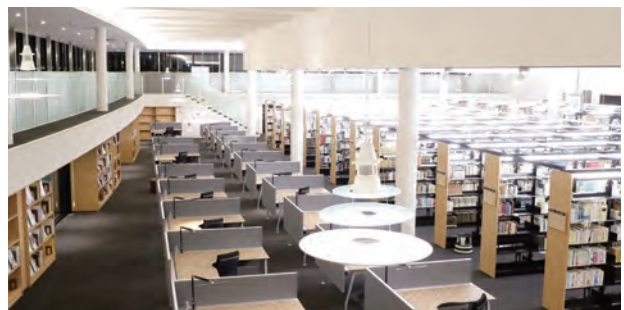
本館地下書庫



工学分館



医学分館



農学分館



ユニバーシティ・ハウス三条



ユニバーシティ・ハウスのオープンリビング

## 国際混住型学生寄宿舎のユニバーシティ・ハウス

東北大学は日本人学生用学生寄宿舎として、7つのユニバーシティ・ハウス(UH)、6つの学寮を設置しています。

ユニバーシティ・ハウスとは、「国際感覚の研鑽」、「協調性・社交性の涵養」をコンセプトとする教育施設であり、日本人学生と外国人留学生が日常的な交流を通じて、国際感覚を身につけるとともに、異文化理解を深めます。

居住空間としては、8つの居室と8人で共同利用するシャワー、トイレ、キッチンのオープンリビングからなる独立したユニット構成であり、8人が

共同生活を送ります。

また、管理運営会社が24時間365日常駐してサポートする他、棟・ユニット玄関はICカード、居室は暗証番号方式による施錠でセキュリティも安心・安全です。

さらに平成30年10月、国際混住型学生寄宿舎としては、東北地方最大級、国立大学でも最大規模のUH青葉山(入居定員752戸)を青葉山新キャンパスに新設し、入居開始しました。



●ユニバーシティ・ハウスの概要についてはP31参照



### ユニバーシティ・ハウス入居学生

## 研究はチームワークが大切 UHの共同生活は、その学びの場

工学部電気情報物理工学科4年

日比 龍平さん / 静岡県立科学技術高等学校卒業



小学生の頃からプログラムを作るなど理系の勉強が好きでしたが、高校で電子回路の勉強をしており、特にスピントロニクスに関心を持ちました。高3で教師から上を目指すように指導を受け、大野英男教授がスピントロニクス分野でトップクラスの研究をしている東北大学工学部を志望し、AO入試で合格しました。

東北大学工学部は、先生方がそれぞれの分野で優れた研究をされていて教育にも大きく反映されています。充実した研究設備も整い、実験やゼミ・研修も豊富にあり、いつもモチベーションを高く保つことができます。学部3年の後半からは研究室に分かれて、より専門的な研究に臨んでいます。私は大学院に進む予定ですが、今後の進学先で何をやるかが問題で、

その気持ちがあればどこに行っても、どこに進んでも楽しめると思っています。

ユニバーシティ・ハウス(UH)は、他県から単身で仙台に移って、知り合いがいない学生にとっては、最初から大学の先輩と知り合い、アドバイスしてくれるので、心強い存在であると思っています。居住ユニットでは日本人学生と外国人留学生がほぼ半々の構成で、ふだんから国際交流が活発です。毎日の生活をしながら英語、中国語、ドイツ語などの実践的な勉強になります。逆に、外国人留学生には日本の文化や生活様式について、説明を受けて理解を得るという国際共修の場ともなっています。

それ以上に私がいいと思っているのは「共同生活」ということです。例えば理系学部の

研究は、周りをライバルと見るのではなくチームで仕事をする姿勢の方が馴染みやすく、いい結果も期待できるものです。そのような観点からすると、UHは一人暮らしでは体験できない良さがあります。先輩や後輩がいて、違う学部の人もいる。外国人留学生もいる。多様な人と交流できるのは、学生時代の貴重な財産だと思います。

高校から大学に進んで決定的に違うのは、高校では与えられたものの中から何かを選択していくことがほとんどですが、大学ではすべて自分で選択肢をつくりだして、その上で選択していかなければいけないということです。よって、様々な角度のアンテナや刺激があり、多彩な情報があった方が圧倒的にいいと考えています。

# Campus Life 1

## 学内年間行事

東北大学に入学したら、入学式に続いてオリエンテーションが行われます。学内の行事や授業について、また学生生活やサークル活動などについて詳しくご案内します。経済支援・生活支援・キャリア支援などサポート体制も万全で、皆さんの東北大学ライフを力強く応援します。

※2021年度については、新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため、一部の行事等についてはオンラインで実施あるいは中止しております。  
 ※1 オンライン実施/実施予定 ※2 開催中止 ※3 開催未定 ※4 開催延期 ※5 P78オープンキャンパスページを参照

	学 業	行事など
4 April	<ul style="list-style-type: none"> <li>入学式※4</li> <li>オリエンテーション※1</li> <li>留学フェア※1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>オリエンテーション</li> <li>Spring Festival※2 (サークル紹介など)</li> </ul>
5 May	<p>グローバルラーニングセンターでは、「留学フェア」を実施しているほか、各種留学・英語学習プログラムの募集説明会や海外大学担当者による大学紹介等を随時開催しています。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>海上運動会※3</li> </ul>
6 June	<ul style="list-style-type: none"> <li>試験</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>北雄杯駅伝大会※3</li> </ul>
7 July		<ul style="list-style-type: none"> <li>オープンキャンパス※5 (P78-79参照)</li> </ul>
8 August	<ul style="list-style-type: none"> <li>試験</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ホームカミングデー</li> </ul>
9 September	<ul style="list-style-type: none"> <li>短期オンライン留学プログラム</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ボランティアフェア</li> </ul>
10 October	<p>希望者は、1~5週間のオンライン留学プログラムに参加することができます。※2~3月の学期末休業期間中にも実施されます。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大学祭</li> <li>ボランティアフェア※1</li> </ul>
11 November	<ul style="list-style-type: none"> <li>試験</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全国七大学総合体育大会 (冬季・春季競技)※3</li> </ul>
12 December		<ul style="list-style-type: none"> <li>全国七大学総合体育大会 (冬季・春季競技)※3</li> </ul>
I January	<ul style="list-style-type: none"> <li>試験</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全国七大学総合体育大会 (冬季・春季競技)※3</li> </ul>
2 February		
3 March	<ul style="list-style-type: none"> <li>キャリア就職フェア※1</li> <li>学位記授与式</li> </ul>	

P35をチェック!

## 全国七大学総合体育大会



第60回冬季・春季・夏季競技種目は開催中止



第59回優勝種目 スキー（夏季競技種目は開催中止）



## 大学祭 2021年11月5日～7日

例年、川内北キャンパスを中心に行われる一大イベント。各サークルが活動の成果や発表のため、作品展示や野外演奏、研究発表などを行います。

令和2年度の大学祭はオンラインでの開催となり、特設ウェブサイト上で課外活動の成果発表・紹介の動画など様々なコンテンツを公開しました。新しい形の大学祭の実施となりましたが多くのみなさまにご覧いただけました。



## 卒業生と交流できる年に一度のイベント

### ホームカミングデー

創立100周年にあたる2007年から、卒業生に懐かしの母校で旧友や恩師との旧交を温めてもらうために開催している年に一度のホームカミングデー。近年は、一般市民や在校生も楽しめる記念講演などさまざまなイベントを開催しています。



## 皆さんをあたかくサポート

### 東北大学萩友会



東北大学萩友会は、本学の学生、学生のご家族、卒業生などを会員とした全学の校友会組織です。入学から卒業まで、そして卒業後も、皆さんをあたかくサポートしていきます。母校との絆、仲間たちとの絆で、皆さんの人生が豊かに輝くよう、会員相互の交流やネットワークづくりを支援しています。



## 東北大生はボランティアにも積極的!

### ボランティア活動

2011年3月に発生した東日本大震災以来、東北大生は積極的にボランティアに参加してきました。現在も仮設住宅や復興住宅での支援活動、及び、緊急災害支援などを続けています。特に学生スタッフ組織「SCRUM」では学生によるボランティアや社会貢献活動を支援するため「ボランティアフェア」やボランティアツアーの開催などを総合的に行っています。

お問い合わせ/  
課外・ボランティア活動支援センター  
TEL.022-795-4948

詳細はHPまで  
<https://www.tohoku.ac.jp/japanese/studentinfo/studentlife/02/studentlife0210/>



# Campus Life 2

## サークル活動

東北大生は学問だけではなく、  
サークルやクラブ活動などの課外活動にも常に全力。  
そんな学生主体の魅力あふれる  
キャンパスライフをLet's Enjoy!



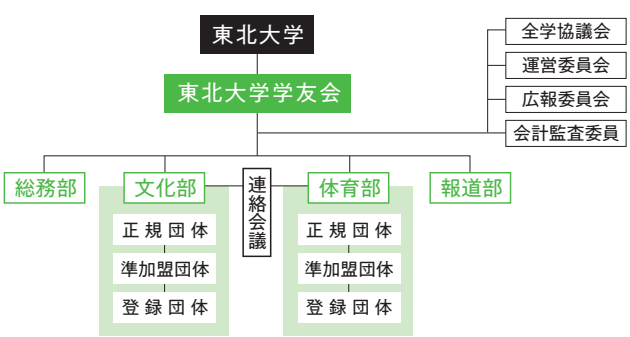
### クラブ&サークル

文化系・体育系の団体185(休部中の1部を除く)

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>●文化部正規団体</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●文化部常任委員会</li> <li>●男声合唱部</li> <li>●混声合唱部</li> <li>●交響楽部</li> <li>●文芸部 ※休部中</li> <li>●美術部</li> <li>●映画部</li> <li>●演劇部</li> <li>●写真部</li> <li>●茶道部</li> <li>●能楽部</li> <li>●邦楽部</li> <li>●放送研究部</li> <li>●アマチュア無線部</li> <li>●落語研究部</li> <li>●E.S.S.部</li> <li>●囲碁部</li> <li>●奇術部</li> <li>●軽音楽部 モダンジャズ研究会</li> <li>●軽音楽部 Feelin'Free</li> <li>●軽音楽部 アステロイズ</li> <li>●軽音楽部 ストレンジャーズ</li> <li>●マンドリン楽部</li> <li>●化学部</li> <li>●オーディオ研究部</li> <li>●吹奏楽部</li> <li>●将棋部</li> <li>●書道部</li> <li>●生活部</li> <li>●アカペラコーラス部</li> </ul> <p><b>●体育部正規団体</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●体育部常任委員会</li> <li>●陸上競技部</li> <li>●硬式野球部</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●準硬式野球部</li> <li>●硬式庭球部</li> <li>●軟式庭球部</li> <li>●ラグビー部</li> <li>●男子バレーボール部</li> <li>●女子バレーボール部</li> <li>●蹴球部</li> <li>●男子バスケットボール部</li> <li>●女子バスケットボール部</li> <li>●卓球部</li> <li>●山岳部</li> <li>●水泳部</li> <li>●漕艇部</li> <li>●ヨット部</li> <li>●スケート部</li> <li>●乗馬部</li> <li>●バドミントン部</li> <li>●柔道部</li> <li>●スキー部</li> <li>●ハンドボール部</li> <li>●航空部</li> <li>●剣道部</li> <li>●弓道部</li> <li>●空手道部</li> <li>●自動車部</li> <li>●フンドーフォーゲル部</li> <li>●ゴルフ部</li> <li>●合気道部</li> <li>●フェンシング部</li> <li>●応援団</li> <li>●サイクリング部</li> <li>●ボディビル部</li> <li>●少林寺拳法部</li> <li>●体操部</li> <li>●アメリカンフットボール部</li> <li>●オリエンテーリング部</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●競技舞蹈部</li> <li>●アーチェリー部</li> <li>●トライアスロン部</li> <li>●男子ラクロス部</li> <li>●女子ラクロス部</li> <li>●レーシングカート部</li> <li>●相撲部</li> <li>●ソフトボール部</li> <li>●中国武術部</li> <li>●防具空手道部</li> <li>●人力飛行部</li> <li>●フットサル部</li> <li>●軟式野球部</li> </ul> <p><b>●報道部</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●報道部</li> <li>※1団体で1部門</li> </ul> <p><b>●文化部準加盟団体</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●染織工芸同好会</li> <li>●フォークソング研究会</li> <li>●クラシック音楽研究会</li> <li>●数学サークル</li> <li>●川内聖書研究会</li> <li>●農学部ゼミナール</li> <li>●鉄道研究会</li> <li>●囲碁部</li> <li>●クラシックギター部</li> <li>●リコーダーアンサンブル</li> <li>●シミュレーションゲーム研究会</li> <li>●HEXAGON</li> <li>●かるた会</li> <li>●野鳥の会</li> <li>●天文同好会</li> <li>●クイズ研究会</li> <li>●地学ゼミナール</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●コントラクトブリッジ</li> <li>●幻想文学研究会</li> <li>●楽心会</li> <li>●ピアノサークルSemplce</li> <li>●New Forest Jazz Orchestra</li> <li>●広島県人会</li> <li>●東北大Masspy</li> <li>●SF-推理小説研究会</li> <li>●工学部自主ゼミナール協議会</li> <li>●材料システムゼミナール</li> <li>●動く会</li> <li>●旅行研究会</li> <li>●自動制御ゼミナール</li> <li>●東洋思想研究会</li> <li>●アニメーション研究会</li> <li>●エレクトーンサークルMUSICA</li> <li>●GO∞HIP</li> <li>●漫画研究会</li> <li>●ブルーグラス同好会</li> <li>●現代司法研究会</li> <li>●現代音楽研究会</li> <li>●人形劇回星座</li> <li>●みんな歌う会</li> <li>●模型製作研究会</li> <li>●キャンパスアート同好会</li> <li>●マイコンプロシージャ</li> <li>●文芸サークルプラネット</li> <li>●昆虫研究会</li> <li>●考古科学技術研究会</li> <li>●チェスサークルホワイトナイト</li> <li>●起業部VEX</li> <li>●都市・まちづくり研究会</li> <li>●RPG制作会</li> <li>●クロスアップマジック同好会</li> <li>●FROM THE EARTH</li> <li>●地域復興プロジェクト"HARU"</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●震災復興・地域支援サークルReRoots</li> <li>●陸前高田応援サークルほかほか</li> <li>●SCRUM</li> <li>●福興youth</li> <li>●インクストーンズ</li> <li>●国際交流支援団体 bridge</li> <li>●競技麻雀同好会</li> <li>●学問と社会をつなぐサロン</li> <li>●高校生支援団体 bridge</li> <li>●TEDxTohokuUniversity</li> </ul> <p><b>●体育部準加盟団体</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●ほととぎす</li> <li>●自然に親しむ会</li> <li>●山歩会</li> <li>●教養部サッカーサークル</li> <li>●フォークダンス同好会</li> <li>●川内卓球同好会</li> <li>●川内テニスクラブ</li> <li>●川内バドミントン同好会</li> <li>●バレーボール同好会</li> <li>●医学部サッカー部</li> <li>●弓道サークルZansin</li> <li>●Volts</li> <li>●PIVOS</li> <li>●剣道サークル</li> <li>●Tricolore</li> <li>●ストリートダンスサークル[WHO]</li> <li>●アウトドア同好会</li> <li>●Of course!</li> <li>●居合道同好会</li> <li>●Company</li> <li>●F.C.ARRIBA</li> <li>●INNEBANDY</li> <li>●ツリーングクラブ</li> <li>●釣り同好会</li> </ul> | <p><b>●文化部登録団体</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●レゴ同好会</li> <li>●ボランティアサークルたなぼた</li> <li>●東北大学生の猫サークルとんねこ</li> <li>●国際ボランティア団体 As One</li> <li>●戦史研究会</li> <li>●フェアトレード推進サークルamo</li> <li>●Tohoku INVENTOR 実行委員会</li> <li>●ふふるさふるさ</li> <li>●競技プログラミングサークルpuzzleknot</li> <li>●WBA Tohoku</li> <li>●立て看同好会</li> </ul> <p><b>●体育部登録団体</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●国際交流F.C.</li> <li>●セバタクロウサークル</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 学友会

学友会とは、東北大学の文化・体育に関する自発的な活動を支える全学的な組織で、大学の学生・教職員全体で構成されています。学生の多くが参加するクラブやサークルも学友会の構成要素として位置付けられており、それぞれ「正規団体」「準加盟団体」「登録団体」に分類されます。各クラブ・サークルリストは上の表を参照してください。





# 東北大生の住宅事情

自宅から通学している東北大生は約15%(\*)にすぎません。東北大生はアパート・マンション、東北大学の学生寄宿舎など、約85%(\*)の人が自宅外通学となっています。学生支援課(P34)3番窓口ではユニバーシティ・ハウスについての問い合わせを受け付けています。(※平成29年度東北大学学生生活調査による)

## 住宅事情について

表1 エリア別平均家賃(2021年)

	マンション	アパート
川内周辺エリア	47,000円(28,000円~)	46,000円(20,000円~)
八幡周辺エリア	48,900円(33,000円~)	47,500円(23,000円~)
柏木周辺エリア	49,900円(28,000円~)	46,200円(33,000円~)
三条周辺エリア	44,400円(22,000円~)	43,300円(26,000円~)
片平周辺エリア	54,200円(30,000円~)	47,900円(34,000円~)
八木山周辺エリア	38,500円(26,000円~)	35,700円(19,000円~)
仙台駅西周辺エリア	54,200円(35,000円~)	47,900円(43,000円~)
仙台駅東周辺エリア	53,100円(27,000円~)	47,100円(34,000円~)

図1

東北大生の居住エリア

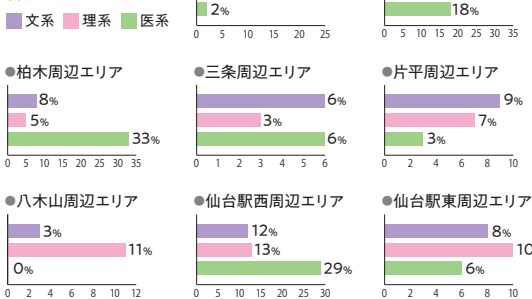


表1-図1:東北大学生生活協同組合「お部屋さがしNAVI2021年版」より作成

## ユニバーシティ・ハウス三條・三條II・青葉山の概要

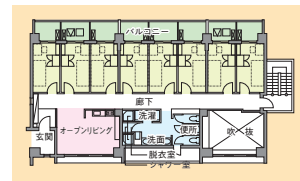
名称	対象学生	性別	定員	入居年限	寄宿料(月額)	共益費(月額)	建築年度
ユニバーシティ・ハウス三條	学部新入生	男・女	男150 女136	2年以内	Aタイプ 21,600円	Aタイプ 2,500円	平成18年度
	大学院新入生		74		Bタイプ 22,000円	Bタイプ 3,100円	
	留学生	男 56 女					
ユニバーシティ・ハウス三條II	学部新入生	男・女	男36 女45	2年以内	22,000円	2,500円	平成25年度
	大学院新入生		60				
	留学生	男 75 女					
ユニバーシティ・ハウス青葉山	学部新入生	男・女	男220 女156	2年以内	28,000円	1,500円	平成30年度
	大学院新入生		220				
	留学生	男 156 女					

※IIの個室・ユニット設備はユニバーシティ・ハウス三條のAタイプと同じです。

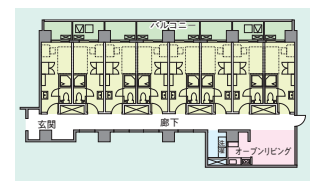


ユニバーシティ・ハウスについては左記ページをご参照ください。  
<https://www.tohoku.ac.jp/japanese/studentinfo/studentlife/05/studentlife0501/>

## Aタイプ ユニット見取り図



## Bタイプ ユニット見取り図



## ユニバーシティ・ハウス三條・三條II・青葉山の入居者募集概要

名称	入試区分	入居者募集要項配布開始	応募締切(必着)	選考結果発表
ユニバーシティ・ハウス三條・三條II・青葉山	AO及び特別入試(11月合格者)	令和2年11月30日	12月7日	12月14日
	AO及び特別入試(11月及び2月合格者)	令和3年1月18日	2月19日	3月1日
	一般選抜(前期)、帰国生徒(工)		3月1日	3月10日
	一般選抜(後期)			3月23日

※2021年度入学者向けの情報です。

※2022年度入学者向けの情報については募集要項をご確認ください。

## 地下鉄で、青葉山・川内と中心街が直結!

仙台市地下鉄東西線が開業し、仙台駅や一番町など仙台の中心部と、東北大学川内・青葉山キャンパス、そして青葉山新キャンパスが直結され、通学・移動がとても便利になりました。仙台駅～川内駅間、わずか6分。大学から街に出かけたり、また戻ったりするのもラクラク。

所要時間と運賃	八木山	12分	310円	青葉山	9分	250円	川内	6分	210円	センター	5分	210円	西公園	3分	210円	大町	3分	210円	青葉通	2分	210円	仙台	1分	210円	宮城野通	4分	210円	連坊	6分	210円	薬師堂	9分	250円	卸町	10分	250円	六丁の目	13分	310円	荒井
---------	-----	-----	------	-----	----	------	----	----	------	------	----	------	-----	----	------	----	----	------	-----	----	------	----	----	------	------	----	------	----	----	------	-----	----	------	----	-----	------	------	-----	------	----

## 区間定期(単位:円)

	1区	2区	3区	4区	5区
	210円	250円	310円	330円	360円
1か月	6,330	7,590	8,860	9,810	10,750
3か月	18,030	21,640	25,240	27,950	30,650
6か月	34,160	40,990	47,830	52,950	58,070

## 学都仙台フリーパス(単位:円)

	市バス	地下鉄南北線	地下鉄東西線	南北線+東西線	市バス+南北線	市バス+東西線	市バス+南北線+東西線
1か月	5,970	6,990	6,990	8,390	11,140	11,140	12,330
3か月	17,910	20,970	20,970	25,170	33,420	33,420	36,990
6か月	35,820	41,940	41,940	50,340	66,840	66,840	73,980

※バス・地下鉄連絡定期券の額については、各乗車券販売所もしくは交通局案内センター(TEL 022-222-2256)までお問い合わせください。  
 ※学都仙台フリーパス/指定の路線が乗り放題になる通学定期券  
 ※料金は2019年10月1日改定。

# 学費と奨学金制度

## 入学料・授業料

東北大学の初年度納付額は下記のとおりです。入学時にお支払いいただくのは入学料と前期分授業料、合わせて549,900円。以降は半期ごと、授業料を納付していただくことになります。

### 納付金

初年度	2年目以降
<b>817,800円</b>	<b>535,800円</b>
・入学料282,000円＋ ・年間授業料535,800円 (前期267,900円＋後期267,900円)	・年間授業料535,800円 (前期267,900円＋後期267,900円)

### 入学時納付金・準備費用(目安)

(東北大学生協「大学生生活の準備 総合案内2018」より作成)

	項目	金額	備考
大 学	入学料	282,000円	大学の募集要項でご確認ください
	授業料(前期分)	267,900円	
一人暮らし	住まい契約	200,000円	手数料、敷金、礼金、4月分家賃等
	新生活用品(家具・家電)	300,000円	準備するものによって異なります
学習準備	教科書・文具代	50,000円	学部や選択科目によって異なります
	教 材	242,600円	パソコン・電子辞書など
合 計		1,342,500円	



入学料・授業料などに関するお問い合わせは下記まで。

財務部資金管理室資金管理係TEL.022-217-4896(直通)

教育・学生支援部学務課学務企画係TEL.022-795-3819(直通)

<http://www.tohoku.ac.jp/japanese/studentinfo/studentlife/04/studentlife0401/>

## 授業料等免除制度

経済的な理由で授業料などを納付することが困難な場合、条件に応じて入学料・授業料の免除や徴収猶予、月割納分が認められることがあります。また大規模災害によって家計が急変し、経済的に修学が困難になった学生に対しても、被災状況に応じて授業料等の免除を行っています。なお、令和2年度より国の法律に基づき、日本人等の学部生のうち支援対象者として認められる方を対象として、授業料・入学料の全額または一部が減免される高等教育の修学支援新制度(下記の日本学生支援機構給付奨学金も受給できます)が始まりました。本学はこれらの支援を実施する対象機関として認定を受けました。



授業料等免除制度については

左記ページをご参照ください。

<http://www.2he.tohoku.ac.jp/menjo/>

## 各種奨学金制度

日本学生支援機構を始めとする様々な奨学金給付・貸与制度があります。学生支援課ではどのような奨学金制度があるのか、などの相談を受け付けていますので、お気軽にお問い合わせください。

### 日本学生支援機構 給付・貸与奨学金の採用方法と手続きなど

採用種別	種類	学種	貸与月額	期間	手続きなど
定期採用	給付	学部	自宅通学:2万9千200円、1万9千500円、9千800円 自宅外通学:6万6千700円、4万4千500円、2万2千300円	原則として採用年月から卒業・修了予定の最短期間	【予約採用】 入学前年度に採用候補者として決定された場合、入学後、ただちに「奨学生採用候補者決定通知」など必要書類を大学に提出し、インターネット入力により「進学届」を提出する 【在学採用】 入学後に申し込む場合、学部1、2年生は採用説明会に参加し募集案内などの書類を受領する。その後必要書類を提出し、インターネット入力をして申請する
		大学院	博士前期課程:5万円または8万8千円 博士後期課程:8万円または12万2千円		
	貸与第1種(無利子)	学部	自宅通学:4万5千円、3万円、2万円から選択 自宅外通学:5万1千円、4万円、3万円、2万円から選択		
		大学院	5万円、8万円、10万円、13万円、15万円から選択		
随時採用	貸与第2種(有利子)	学部	2万円から12万円までの間で1万円単位で額を選択	原則、当該年度内	主たる家計支持者の失職、死亡、または災害などによる家計急変が生じた際、随時、大学の窓口にて受付
		大学院	5万円、8万円、10万円、13万円、15万円から選択		
	緊急採用(貸与第1種)	全学種	定期採用に準ずる		

## 東日本大震災に伴う経済支援について

本学では、東日本大震災により甚大な被害を受けた学生のうち、希望者には返還義務のない東北大学独自の奨学金(東北大学元気・前向き奨学金)の採用や、各奨学財団奨学金への推薦などを実施します。



各種奨学金制度については左記ページをご参照ください。

[www.2he.tohoku.ac.jp/shogaku/](http://www.2he.tohoku.ac.jp/shogaku/)

## 各種奨学金(地方公共・民間奨学団体など)

日本学生支援機構のほか地方公共・民間奨学団体の奨学制度もあります。これらには大学を経由して応募するものと、奨学団体が直接募集するものがありますので、確認の上ご応募ください。

※学年によって資料請求・問い合わせ先が異なりますので、ご注意ください。

お問い合わせ／

学部1・2年生、学部入学予定者

教育・学生支援部 学生支援課 経済支援係

川内北キャンパス

教育・学生総合支援センター1階4番窓口

TEL.022-795-7816

# 東北大生の生活事情

## 生活費について

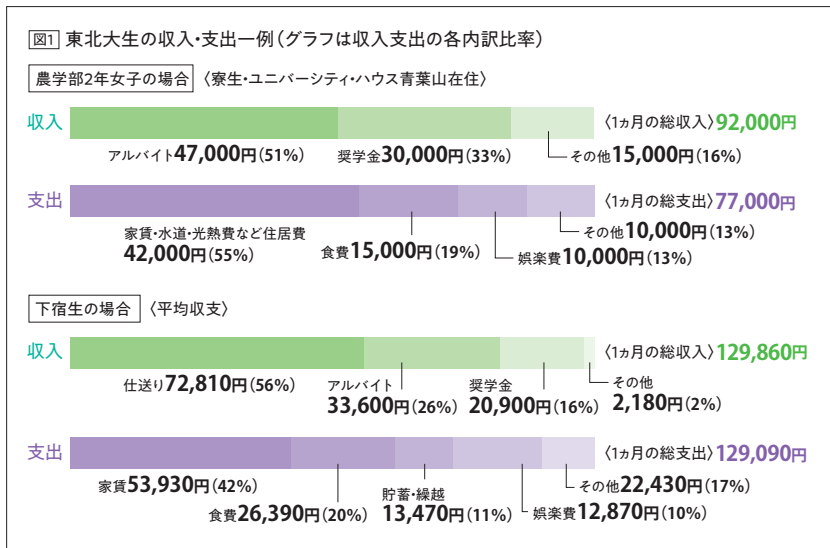
学部生の約30%は、奨学金などなんらかの経済的支援を受けており、奨学金の内容は日本学生支援機構の奨学金が最も多く利用されています。また学部生・大学院生の多くが、入学後になんらかのアルバイトを経験しています。東北大生のおおよその収入・支出例については様々なケースが考えられますが、ここでは2例のみ示します。

東北大生の勉学・日常生活上の意識や生活の実情を把握し、本学の改善に活用するための調査が毎年実施されています。調査結果をWeb版「東北大学生の生活」として掲載していますので参考にしてください。



詳細はweb版  
「東北大学生の生活」を  
ご参照ください。

<http://www.tohoku.ac.jp/japanese/studentinfo/studentlife/09/studentlife0901/>



## 図2 奨学金制度利用状況

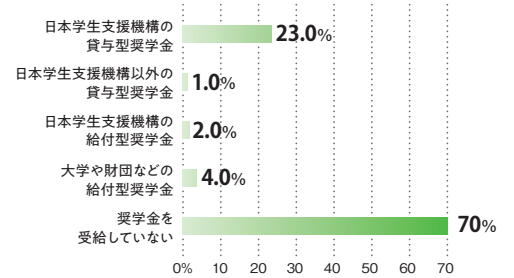


図1・2:東北大学生協学生会委員会新入生応援冊子「ぼてと2021」より作成

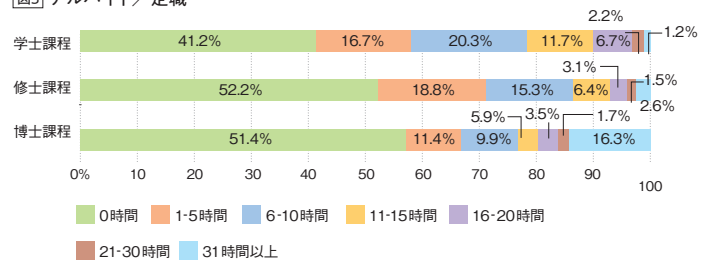
## アルバイトについて

「東北大学生生活調査(令和2年度)」では、学部生の59%、大学院修士課程の48%、大学院博士課程の49%が大学生活において、何らかのアルバイトをしています。

教育・学生総合支援センター  
3階キャリア支援センター就職係

図3 東北大学生生活支援審議会 令和2年度【東北大学生生活調査】のまとめ「東北大学生の生活」より作成

## 図3 アルバイト/定職



学部生の59%が

## アルバイトを経験

キャリア支援センターでは、学生アルバイト紹介業務の一部を業者に委託し、学生アルバイト情報ネットワークの求人情報「東北大大学アルバイト紹介システム」を使ってアルバイトを紹介しています。学内のネットワークから登録すると自宅のパソコンやモバイル端末などで閲覧できるようになります。



詳細は左記ページ  
ご参照ください。

<https://www.tohoku.ac.jp/japanese/studentinfo/aftergrad/01/aftergrad0104/>



# 入学後のサポート体制

## 入学後のサポートも充実



### 困ったときは学生支援課へ

川内北キャンパスにある学生支援課では、大学生活の中で起こる些細な問題にも対応しています。住まい(ユニバーシティ・ハウス、学寮)に関する悩みは生活支援係へ、授業料免除や奨学金など経済的なサポートに関する悩みは経済支援係へ、お気軽にお問い合わせください。



お問い合わせ/  
**教育・学生支援部学生支援課 生活支援係**  
 川内北キャンパス 教育・学生総合支援センター1階3番  
 窓口TEL.022-795-3943  
**教育・学生支援部学生支援課 経済支援係**  
 川内北キャンパス 教育・学生総合支援センター1階4番  
 窓口TEL.022-795-7816  
<http://www.tohoku.ac.jp/japanese/studentinfo/>

### 保健管理センター

学生の健康保持と増進を目的に、川内北キャンパスに保健管理センター、青葉山、片平、星陵の各キャンパスに保健室を設置しています。

定期健康診断、特殊健康診断、学医による健康相談・診療、栄養士による食生活相談および健康診断証明書の発行などを行っています。  
 ※ご利用前に予め電話予約をお願いいたします。



お問い合わせ/  
**保健管理センター・事務室**  
 TEL.022-795-7836  
<http://www.health.ihe.tohoku.ac.jp/>

### 学習支援センター(SLA サポート)



質問カウンターでの相談受付。先輩であるSLAたちが、自身の経験を生かして、ともに考えてくれる。

学習支援センターでは、SLA(Student Learning Adviser)と呼ばれる先輩学生が、皆さんの大学での学習をサポートします。物理、数学、化学などの理系科目の学習や、授業で出されるレポートの書き方の支援に加えて、実践的な英会話・日本語会話(留学生対象)の練習ができるセッションを行っています。その他、思考と対話の力を鍛えられる「哲学カフェ」などの学習イベントも定期開催しています。



お問い合わせ/学習支援センター(地下鉄川内駅を出てすぐM棟1階)  
 TEL.022-795-3374  
<http://sla.cls.ihe.tohoku.ac.jp/>

### 学生相談・特別支援センター

#### 学生相談所

学生相談所では、学業や将来の進路、人間関係、性格、心の健康など、学生生活上のさまざまな悩みに関して相談に応じしています。どうぞお気軽にご利用ください。

#### カウンセリング

相談員との話し合いを通じて、自分の考えや気持ちを整理し、自分らしい問題解決の道を探っていきます。

#### コンサルテーション

家族や友人、恋人、サークルや研究室のメンバーなど、自分の周りの人が抱えている問題についてどう対処すべきかといった相談も受けています。周囲の人が抱えている問題について、相談員と一緒に考えていきます。

#### 【たとえばこんな悩みに】

- ・修学について ・進路について
- ・心身の不調や自分の性格について
- ・周囲の人との関係について
- ・学業以外の学生生活について



#### 特別支援室

特別支援室では、何らかの障害があることを理由に、修学・生活上のつまづきや問題点等を抱える方への支援を行っています。どうぞお気軽にご利用ください。

#### 支援対象の範囲

視覚障害、聴覚障害、肢体不自由、内部障害、発達障害、精神障害などの障害があることにより修学・生活上の支障や問題、悩みなどを抱える学生(院生等含む)。

#### 【支援内容】

- ・個別面接による相談・助言
- ・授業担当者や関係部署への配慮依頼
- ・支援機器に関する情報提供および貸与
- ・教職員へのコンサルテーション(助言)
- ・家族との連携や家族への支援
- ・学生サポーターの養成

#### 【学生サポーターを募集しています】

障害のある学生の修学支援に協力していただける学生を募集しています。障害に関係なく誰もがともに学べるキャンパスをつくるために、多くの学生の力が必要です。関心のある方は、特別支援室までお問い合わせください。



お問い合わせ/学生相談・特別支援センター  
<http://www.ccds.ihe.tohoku.ac.jp/>  
 ・学生相談所 TEL.022-795-7833 [gakuso@ihe.tohoku.ac.jp](mailto:gakuso@ihe.tohoku.ac.jp)(受付)  
 ・特別支援室 TEL.022-795-7696 [t-sien@ihe.tohoku.ac.jp](mailto:t-sien@ihe.tohoku.ac.jp)(受付)

# 就職のサポートも充実

## ■ キャリア支援センター

キャリア支援センターでは、急激に変化する社会・経済環境や学生の希望進路の多様化を踏まえ、学生ニーズに対応した進路・就職支援の各種プログラムを実施するとともに、全学の就職窓口として、関連情報の収集と発信、キャリア支援に関する調査・研究の推進などを行っています。

正課教育では全学教育でキャリア教育科目を開講、正課外では全学生を対象として各種の進路・就職支援プログラムや充実した個別相談を実施しています。

また、各部署における教育・進路の特徴を活かしたキャリア支援プログラムを部署と連携して実施するとともに、本学学生への求人情報を学内外のパソコンから検索・閲覧できる形態とするなど、すべてのキャンパスにおいて学生が等しく進路、就職に関する情報にアクセスできるよう、環境の整備に努めています。

キャリア支援センターでは、それぞれの進路選択の段階に合わせたサポートを行っていますので、積極的に活用してください。

## ◎各コーナー案内

キャリア支援センターにはセミナーなどの支援プログラムのほかにも、就職活動をサポートするさまざまな資料・閲覧コーナーがあります。自由に利用できますので、積極的にご利用ください。

- 掲示・資料コーナー
- 求人票の閲覧コーナー
- 図書資料コーナー
- Online面談ブース／情報検索コーナー



お問い合わせ／  
**東北大学キャリア支援センター**  
 TEL.022-795-7770  
<http://www.career.ihe.tohoku.ac.jp/>

## 主なキャリア支援事業

### キャリア支援プログラム

#### 全学教育科目

キャリア教育科目として、これからの大学生活を考える「ライフ・キャリアデザインA」、自己理解を深め、将来のキャリアを考える「ライフ・キャリアデザインB」、よりアクティブに学ぶ「ライフ・キャリアデザインD」や「地域とビジネス」等を開講しています。

#### フェア

インターンシップや進路・就職に関する情報を提供する合同説明会です。多くの企業・団体・組織と学生が出会う「場」として企画しています。就職希望者を対象とした「キャリア就職フェア」や、全学年対象の「インターンシップフェア(夏・冬)」を開催します。

#### セミナー

「大学生活の過ごし方」から「大学院への進学」「社会に出る準備」までをわかりやすく講義します。学生生活のプラン作成や自己分析、就職活動の進め方など様々なセミナーがあります。

#### ワークショップ

ビジネスマナーやコミュニケーション能力など社会で求められるスキルの習得、グループディスカッションや個別集団面接といった選考対策などをテーマとして取りあげ、少人数のグループ単位で実践的に学ぶ機会を提供します。

### 個別相談(事前予約制)



#### 進路に関する相談

進学・進路選択などに関する相談

#### インターンシップに関する相談

ES添削・面接対策などに関する相談

#### 就職に関する相談

ES添削、面接対策、内定について、企業研究等就職活動に関する相談

#### 公務員志望者向け相談

公務員試験対策・書類添削・面接対策などに関する相談

#### 理系学生向け相談

研究実績添削・技術者面接対策などに関する相談

### 保護者のための就活講座

・現在の就職活動の流れや卒業生の就職状況等をご説明します。

## ピックアップ

### キャリア就職フェア

就職希望者を対象とした進路・就職に関する情報を提供する合同説明会です。多くの企業・団体・組織と学生が出会う「場」として企画しています。

### セミナー・ワークショップ

自己分析や業界研究などをテーマとした座学形式のセミナーや、模擬面接など実践的なワークショップを実施しています。特に、業界研究セミナーではOB・OGから働くことの生の声を学ぶことが可能です。

### 個別相談

キャリア支援センター相談員との個別相談を通して、進路の具体化をサポートしています。進路選択や就職活動など全般的な相談に加え、公務員志望者向けや理系学生向けに特化した相談にも対応しています。

## ■ 首都圏での就職活動を支援

東北大学では、首都圏で就活をする学生を支援するため、就活に関する情報収集の拠点として、新宿にあるラウンジを利用することができます。

また、新宿ラウンジでの個別相談にも対応しています。

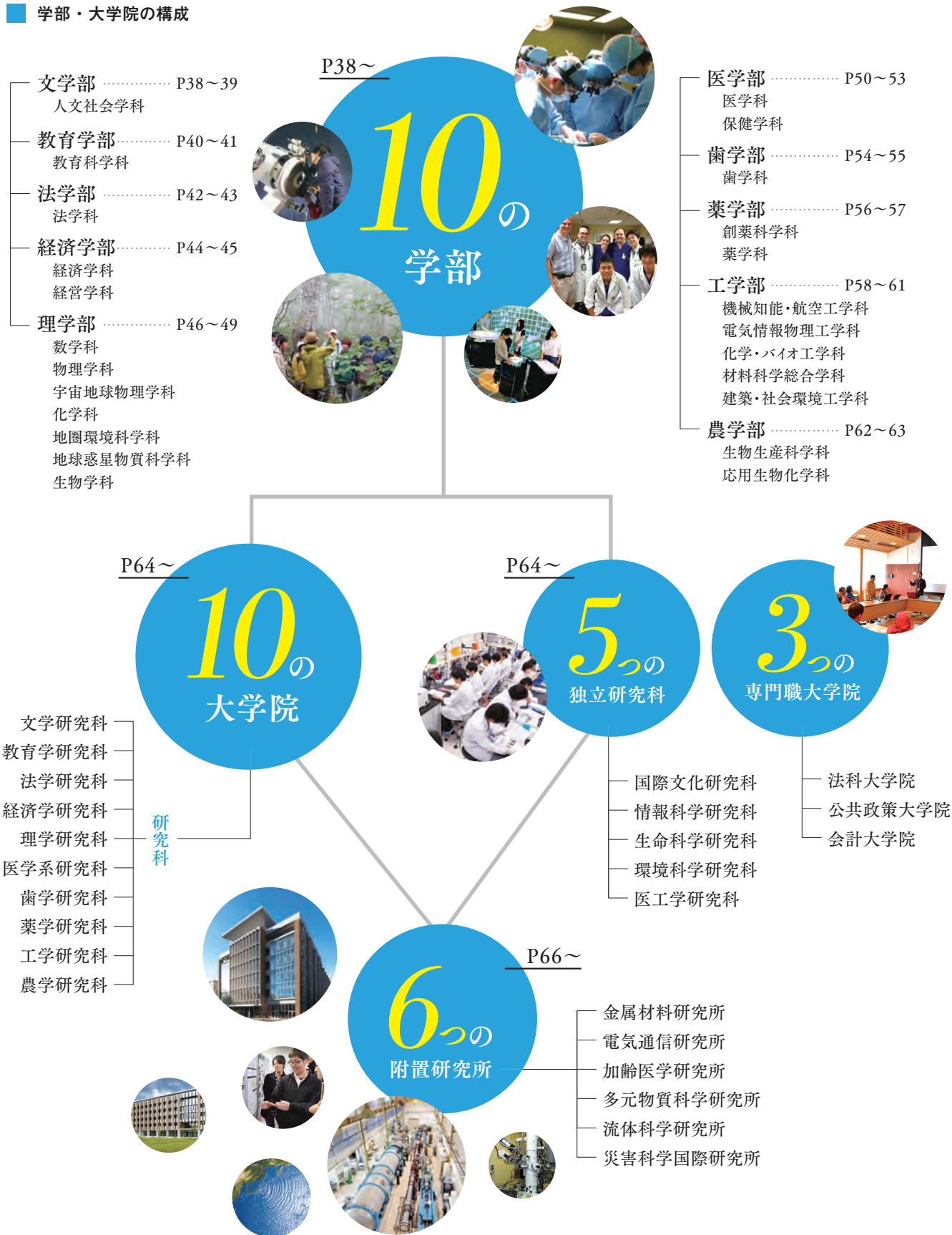


詳細はキャリア支援センターのwebサイトよりご確認ください。  
[http://www.career.ihe.tohoku.ac.jp/archives/jpnews/shinjuku\\_lounge](http://www.career.ihe.tohoku.ac.jp/archives/jpnews/shinjuku_lounge)

# 学部・学科情報と進路情報

## 志望学部について知る

### 学部・大学院の構成





東北大学の入学者は10の学部のいずれかに所属し、各学部の理念や教育方針に基づいたカリキュラムに沿って授業科目を履修します。入学時から段階的に「全学教育科目」と「専門教育科目」を履修し、専門分野を学ぶ上で必要な基本的知識を修得。1年次または2年次から、専門教育科目を学びます。

また、東北大学は全学部についてその高次教育・研究を行う大学

院を設置しているため、学部で学んだ知識を生かし、さらに専門性を磨きたいと考える学生の多くが進学を選択します。10の大学院と5つの独立研究科、3つの専門職大学院それぞれが充実したカリキュラムを揃え、世界に誇る「研究大学」として、大学内の各研究所・研究施設と連携しながら、次世代を担う研究者・実務者の養成に努めています。

### ■ 東北大学の一般公開施設一覧

東北大学には学生や教職員だけでなく、一般の市民が利用できる施設が数多くあります。施設使用や観覧に関する問い合わせについては、各施設のウェブサイトをご覧ください。



植物園



附属図書館



史料館



総合学術博物館理学部自然史標本館



自動車の過去・未来館



西澤記念資料室



鲁迅の階段教室  
(旧仙台医学専門学校六号教室)



百周年記念会館 川内萩ホール



片平さくらホール



片平北門会館

# 文学部

- 募集の単位 / 学部単位
- 入学定員 / 210名
- 募集人員 / AO入試II期27名  
AO入試III期36名  
一般選抜前期147名



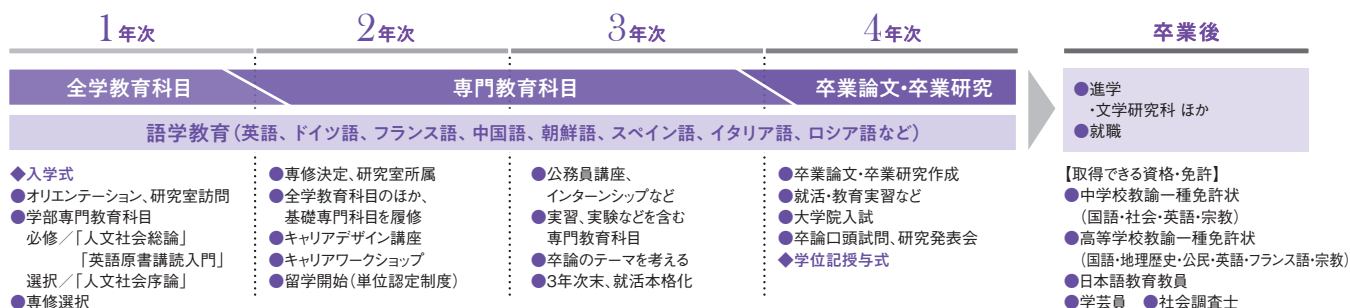
## 2年次から26の専修に分かれ、高度な人文社会科学を学ぶ

生きることは文学だ。生きること、人間の存在、文化、社会を問い直す多彩な26の専修。少人数教育と、一人一人の関心や長所を大切にすることの場。地域社会に根ざし、かつ国際社会に開かれた研究と教育の場。多様性と個性を重んじる思考の場。それが東北大学文学部です。

- ◆1922(大正11)年発足、東北帝国大学法文学部に始まる伝統
- ◆少人数教育を重視した26の専修で多様性と個性を重んじる、人文社会科学の鑑
- ◆地域社会に深く根ざし、国際社会にも開かれた学びの場
- ◆「実学」としての人文社会学で人間の存在・文化・社会を根源的に問い直す

### 学習の特徴と4年間の流れや専修選択について

入学後に専修を決定できることが、文学部の特徴です。1年次に全学教育科目を幅広く学びながら、どの専修を選ぶか、じっくり考えてください(専修には定員があり、定員超過した場合は1年次の成績で選抜します)。2年次から専修に所属し、先輩たちと机を並べて、専門教育科目を学び始めます。3年次には専門教育科目が中心となり、より専門的な内容を深く学びます。4年次には卒業論文を執筆し、大学の学修の総まとめをします。



### 26の専修 各研究室の概要は次のとおりです。

- |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>①現代日本学</b><br/>メディア学・地域史学・社会学を基礎とした学際的な視座から、知られざる日本の諸相に迫り新たな日本学を構想する。</p>   | <p><b>⑦考古学</b><br/>過去の人々が残した遺跡、住居跡、墓跡などの遺構、土器、石器などの遺物を主な研究対象として、歴史の復元を進める。</p>     | <p><b>⑬東洋史</b><br/>広くアジア全域を対象とする東洋史の中でも、特に東アジアの漢字文化圏、中でも中国史に中心を置いて学習、研究する。</p>      | <p><b>⑳倫理学</b><br/>世界が存在し、人間が生きている、ということの事実と真実を、西欧の思想を通して、とらわれない視点から探求する。</p>       |
| <p><b>②日本思想史</b><br/>日本における思想を、それが成立する時代の政治的・経済的現実、そして文化的現実と関連づけ、歴史学として研究する。</p>  | <p><b>⑧文化人類学</b><br/>フィールドワークという調査方法を駆使し、世界中の人間のすること、人間の考える事のすべてを研究対象にする。</p>      | <p><b>⑭英文学</b><br/>詩・小説・演劇・批評など幅広いジャンルにわたり、古英語時代から現代に至るまでの英国の文学作品を学習、研究する。</p>      | <p><b>㉑東洋・日本美術史</b><br/>日本や東アジアの美術を対象にその働き・意味・歴史を考え、美・人間とは何かを追求する。卒業生には学会員が多数。</p>  |
| <p><b>③日本語学</b><br/>日本語のあらゆる面について、その構造や歴史的变化、地域差(方言)を文献調査やフィールドワークによって研究する。</p>   | <p><b>⑨宗教学</b><br/>死生観、民間信仰、神話、儀礼などを含む広い意味での宗教文化に学問的検討を加え、その成り立ちや意義を考察する。</p>      | <p><b>⑮英語学</b><br/>英語を中心として自然言語の言語知識・言語能力の問題を生成文法理論を理論的な枠組みとして学び、研究する。</p>          | <p><b>㉒美学・西洋美術史</b><br/>古代ギリシアから現代までの幅広い美術作品について、作品を歴史的な文脈や現代批評の視点に立って調査・研究を行う。</p> |
| <p><b>④日本語教育学</b><br/>日本語によるコミュニケーションについて理解を深め、外国人に日本語を教える方法やともに生きる社会について考える。</p> | <p><b>⑩インド学仏教史</b><br/>ヴェーダ、ヒンドゥー教、仏教などのサンスクリット語・チベット語原典に基づき、言語、宗教、思想、文化を研究する。</p> | <p><b>⑯ドイツ文学</b><br/>ドイツ語圏の文化(文学・言語・思想・アート・風俗等)を中心に、ヨーロッパ的なものを学ぶ。</p>               | <p><b>㉓心理学</b><br/>実験心理学や社会心理学の基礎的問題を中心としながら、社会的要請に応じた応用的、実践的問題の解明にも取り組む。</p>       |
| <p><b>⑤日本文学</b><br/>文学表現を深く丁寧に読み解くなかで、作品の魅力と本質を明らかにし、日本の文学、文化を幅広くのびやかに考察する。</p>   | <p><b>⑪中国文学</b><br/>現代中国語と古代中国語を学びながら、古代から現代に至る中国の長い歴史の中で生み出されたさまざまな中国文学に迫る。</p>   | <p><b>⑰フランス文学</b><br/>エミール・リトレのフランス語大辞典と仏和辞典によりフランス語を修め、フランスで書かれたテキストを読むことに徹する。</p> | <p><b>㉔言語学</b><br/>さまざまな言語の観察・分析を通して、人間の言語が持っている共通の性質や普遍性、各言語の特有性などの解明を目指す。</p>     |
| <p><b>⑥日本史</b><br/>日本の歴史を、古代から近現代までの時系列において、また地域史も加味して、文献の厳密な考証により明らかにしていく。</p>   | <p><b>⑫中国思想</b><br/>春秋戦国時代から現代までおよそ2500年、多彩な思想家が出現した中国の思想史に分け入り、多種多様な相貌を解き明かす。</p> | <p><b>⑱西洋史</b><br/>ミュケナイ時代から現代に至るヨーロッパ及びアメリカの歴史を、外国語による研究成果もふまえ、多様な切り口から探求する。</p>   | <p><b>㉕社会学</b><br/>国内随一の理論社会学の伝統と、地域社会の変動過程を捉えた実証的研究の蓄積に立ち、総合的に社会を分析する。</p>         |
|                                                                                   |                                                                                    | <p><b>⑲哲学</b><br/>古代ギリシアから現代にまで及びヨーロッパの哲学思想が問うた諸問題を、原点に立ち返って根本的に探究する。</p>           | <p><b>㉖行動科学</b><br/>社会学・心理学・人類学・政治学・経済学などの知見を利用し、数理的・計量的方法で、人間行動と社会現象を解明する。</p>     |





文学部・文学研究科棟

- 令和3年4月入学実績／226名(男子115名・女子111名)
  - 教員数(協力教員含む)／92名
  - 所在地／仙台市青葉区川内27-1(川内キャンパスMAP/P25)
  - 問い合わせ／文学部教務係 TEL 022-795-6005(月～金曜8:30～17:15)
- 詳しくはWebサイトへ  
<https://www.sal.tohoku.ac.jp/index-j.html>



学科・専修ガイドブック  
 『東北大学文学部学部案内』  
 (毎年改訂)  
 Webパンフレット  
<http://www.tnc.tohoku.ac.jp/pamphlet.php>



オリエンテーション



授業の様子



授業の様子



卒業式



発掘調査(考古学専修)

## 高校生の方へ《学部長からのメッセージ》



文学部長・  
文学研究科長

柳原 敏昭

### 多様なアプローチで 「人間とは何か」を探究

問題を出します。次のうち、文学部の研究にかかわるのはどれでしょうか。①ラテン語の文献をひたすら読む。②環境問題の意識調査を行い、結果をコンピュータで解析する。③南アメリカで、現地語を話す人の脳波を測定する。答えは全部です。文学部では、究極的には「人間とは何か」という問いへの答えを求めて、26もの専修において多様な方法で教育・研究を行っています。好奇心旺盛で、粘り強く考え続ける皆さん、ぜひ扉をたたいてください。

## 進路状況

### 卒業生からのメッセージ(2021年3月卒業生)



#### 就職先 東日本電信電話株式会社(NTT東日本)

日本語教育学では日本語、そして日本語学習者を取りまく社会全体についてまで学ぶことができました。外国人とのコミュニケーションスキルや物事を多面的に捉える思考力を培い、自分の強みとなりました。

鈴木 日向子さん(宮城県仙台第三高等学校卒業)



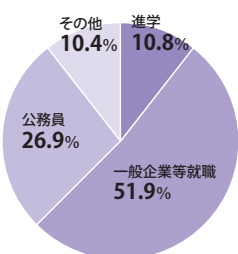
#### 進学先 株式会社明治

私は商品企画やマーケティング職で活躍したいです。心理学専修では、自ら課題を発見し、実験などで心理学的に検討します。ここで得られた統計のスキルや心理学の知識は、将来に活きると確信しています。

永倉 俊明さん(福島県立福島高等学校卒業)

### 主な進学先内訳(2019年度卒業生)

文学研究科	78.3%
他大学の大学院等	13.0%
大学専門学校等	8.7%



### 就職先業種別内訳(2019年度卒業生)

製造業	16.4%
電気・ガス・熱供給・水道業	4.5%
情報通信業	27.3%
運輸業・郵便業	2.7%
卸売業・小売業	12.7%
金融業・保険業	10.0%
不動産業、物品賃貸業	2.7%
学術研究、専門・技術サービス業	2.7%
宿泊業、飲食サービス業	0.9%
生活関連サービス業、娯楽業	1.8%
教育、学習支援業	7.3%
医療、福祉	4.5%
サービス業(他に分類されないもの)	6.4%

## 在学生からのメッセージ



### 文献の精読や社会調査を通じて学びを深める

何かを選び取ることが、何かを諦めることのように思えて、なかなか選びきれない私にはうってつけの学部・専修でした。社会学専修では、文献の精読や社会調査で得られたデータをもとにした報告書作成の過程で、他者の合理性を言語化する力が鍛えられました。

文学部・人文社会学科4年 日下 雄太さん(福島県立ふたば未来学園高等学校卒業)



### 自分が関心のあることをじっくり追求

文学部は自分の好きなこと、学びたいことを追求できることです。26の専門分野があり、私が所属する日本史研究室では古代から近現代までの時代から自分の興味がある時代とテーマを選んで研究できます。ぜひ探究心を持って文学部への扉を叩いてみてください。

文学部・人文社会学科4年 櫻井 沙樹さん(仙台市立仙台青陵中等教育学校卒業)



### 座学と野外実習で豊富な知識が身に付く

2年次から研究室で専門的なことを学べるのが大きな魅力です。考古学専攻では座学に加え、本物の遺物を見て触り、発掘調査にも参加できます。また文献や所蔵する遺物も膨大で、困った事は先生方・先輩方に気軽に相談できます。充実した学習環境で学ぶことができます。

文学部・人文社会学科4年 三浦 紘さん(仙台育英学園高等学校卒業)



### 幅広い分野からやりたいことを見つけられる

文学部では、1年間で幅広い分野の講義をとることができ、自分のやりたいことを見つけられると思います。私は、「漢文がよみたい」という軽い動機で中国文学専修を選びましたが、そこで学ぶことは、大変な一方で刺激的でもあり、毎日が充実していると感じます。

文学部・人文社会学科3年 打田 南菜果さん(北海道札幌北高等学校卒業)

## Column

### 国内外に開かれた文学部



紅葉の祭の様子

文学部は海外の37の研究機関と学術交流協定を締結していて、毎年多くの学生がこの協定を活用して海外で学んでいます。

また有備館講座、斎理蔵の講座、紅葉の賀、ウィークエンド講座「メトロでカルチャー」などの市民向けイベントでは、文学部教員が最先端の研究成果を分かりやすい形で伝えたり、教員が市民と交流したりしています。とりわけ紅葉の賀は、植物園ツアー、野点や音楽演奏、俳句投稿、講演など、市民に大好評のイベントです。

# 教育学部

- 募集の単位 / 学部単位
- 入学定員 / 70名
- 募集人員 / AO入試II期14名  
AO入試III期7名  
一般選抜前期49名



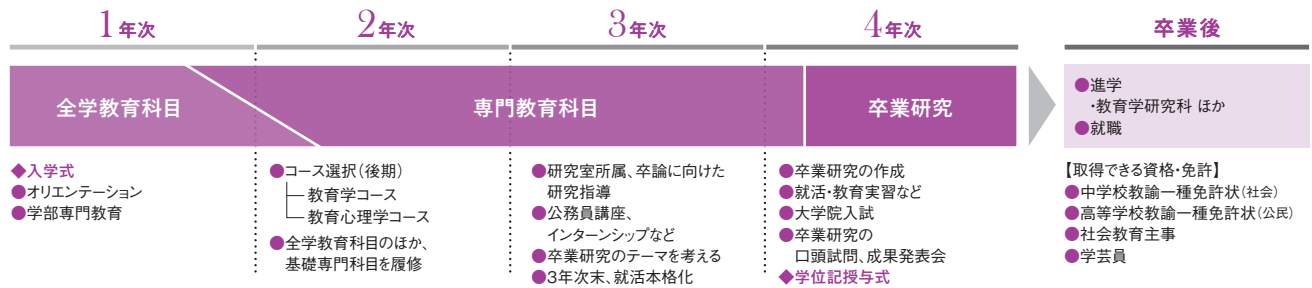
## 研究対象は75億人分の生き方だ

教育について探究します。博士課程の大学院を持つ教育学に関する全国屈指の学部です。教育と心理に関する専門的な知識を学び、社会に貢献できる人材を育成します。少人数の授業を中心に教員と学生、また学生同士の議論を通じて深く学ぶことができます。

- ◆「教育」に関する現象を幅広くグローバルに探究
- ◆企業、公務員から臨床心理士までの将来への幅広い可能性
- ◆社会や生活との関わりから専門的な知見を深める「教育学コース」
- ◆人間の発達から教育制度、ICT、スポーツなど幅広い「教育」現象が対象
- ◆心理や発達の側面から専門的な知見を深める「教育心理学コース」
- ◆国家資格「公認心理師」に対応したカリキュラム

## 学習の特徴と4年間の流れについて

東北大学教育学部では、4年間を通じた、柔軟で一貫性のある教育プログラムを実施しています。1年次においては、全学教育科目を中心としながら、幅広い教養の形成を行います。2年次以降、いよいよ専門科目の授業を受講していきます。その際、「教育学コース」と「教育心理学コース」のいずれかを選択することとなります。3年次の前期の間に指導教員を決定し、後期から研究指導が開始されます。これらをふまえて、4年次には卒業研究を行っていきます。



## コース選択について

教育学部では、学校教育はもちろん、家庭や社会での学び、子どもの発達、心の問題、障害など「教育」という現象を幅広く捉え、研究対象としています。2年次後期には「教育学コース」と「教育心理学コース」のどちらかを選択し、専門領域の知見を深めます。

### 教育学コース



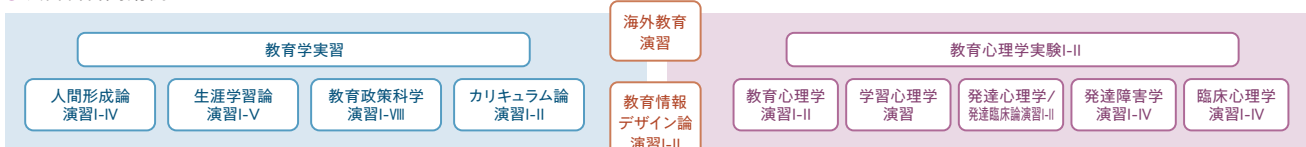
教育の思想・歴史・組織・制度や、教育の内容・方法・組織(学びのイノベーション含む)と社会諸制度との関わりなど、多面的な教育の諸現象について、教育学および教育に関連する諸学問の内容を学び、自ら課題を設定して研究に取り組みます。文献講読・フィールド調査・実験・社会調査などを行い、教育学の研究方法を修得します。そして、その成果を卒業研究としてまとめます。

### 教育心理学コース



教育や発達・適応に関する諸現象について、人間行動・心理の状態に関わる側面から、心理学的な概念や理論を学び、教育や発達・適応上の諸問題を解明するために自ら課題を設定して研究に取り組みます。文献講読・行動観察・実験・質問紙調査などを行い、ICTリテラシーなどを学ぶ。そして、その成果を卒業研究としてまとめます。また、公認心理師のためのカリキュラムも準備されています。

### ●演習科目開講例





教育学部棟

- 令和3年4月入学実績／74名(男子33名・女子41名)
- 教員数(協力教員含む)／47名
- 所在地／仙台市青葉区川内27-1(川内キャンパスMAP/P25)
- 問い合わせ／教育学部教務係 TEL 022-795-6105(月～金曜8:30～17:15)



詳しくはWebサイトへ  
<https://www.sed.tohoku.ac.jp/>



学科・専修ガイドブック  
 『東北大学大学院教育学研究科  
 東北大学教育学部案内パンフレット2021』  
 (毎年改訂)



Webパンフレット  
<http://www.tnc.tohoku.ac.jp/pamphlet.php>

## 附属施設・関連施設



自習室



臨床心理相談室プレイルーム



図書室



コンピュータ実習室



リフレッシュルーム

## 高校生の皆さんへ〈学部長からのメッセージ〉



教育学部長・  
教育学研究科長

八鍬 友広

### 教育と人間への問い

教育はきわめて人間的な営みです。教育を問うことは人間そのものの在り方を問うことでもあります。教育学部では、このような教育について、より根源的、より現実的に考察し得る人間の育成にあたっています。いま、時代はこれまでにない巨大な変容の中にあります。人間と人間社会が、この中でどのような道を歩んでいくのか、教育学部は、教育という営みへの問いを通じて、次の時代を担う皆さんとともに、この壮大な問いに挑んでいきたいと思っています。

## 在学生からのメッセージ



教育科学科4年 安倍 鮎美さん(岩手県立水沢高等学校卒業)

### 学びの過程で様々な社会課題と向き合う

私は教育を行政の面から見て学びを深めたいと思い、東北大学教育学部を選びました。学んでいくにつれ、教育には自分の知らないところで、様々な課題が起きていることに気付かされました。様々な角度から教育を学ぶことができるのが、本学部の魅力だと思います。



教育科学科4年 宇津 敬祐さん(和歌山県立田辺高等学校卒業)

### 「教育そのもの」について研究する

私は元々教師になりたかったのですが人への興味をきっかけに教育そのものを学びたいと思い東北大学を選びました。現在は生涯学習について学んでいます。東北大学教育学部では、教育学だけではなく心理学分野もあるため、幅広い学問と出会えることができます。



教育科学科4年 佐藤 大斗さん(宮城県石巻高等学校卒業)

### 教育の持つ意義を多角的な視点で捉える

教育とはそもそも何なのかを知りたいと思い教育学部を選びました。現在は教育心理学を学んでおり、どのような教授方法が学習効果の向上に繋がるかに関心があります。私が考えるこの学部の魅力は、授業を通して教育の持つ意義を多角的な視点で捉えられる点です。

## 進路状況

### 卒業生からのメッセージ(2021年3月卒業生)



#### 就職先 トヨタ自動車株式会社

コロナ禍において、人と対面で出会い繋がりを感じる事の大切さを痛感しました。人が出会う為の「移動」を支え、繋がりを創りたい。その為に自動車会社への就職を決めました。この4年間は私の財産です。

尾中 大介さん(山口県立山口高等学校卒業)



#### 進学先 東北大学大学院 教育学研究科

入学時から心理専門職に興味があり、臨床心理学コースに進学することを決めました。心理的な諸問題について、実践活動を交えながら実証的に探究を行い、人々の心に寄り添える人材に成長したいと思っています。

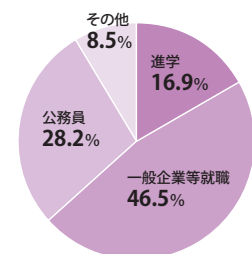
嘉瀬 正之さん(新潟県立長岡高等学校卒業)

#### 主な進学先内訳(2019年度卒業生)

教育学研究科	75.0%
公共政策大学院	8.3%
他大学の大学院等	16.7%

#### 就職先業種別内訳(2019年度卒業生)

建設業	3.0%
製造業	15.2%
情報通信業	21.2%
運輸業・郵便業	9.1%
卸売業・小売業	6.1%
金融業・保険業	12.1%
不動産業、物品賃貸業	6.1%
宿泊業、飲食サービス業	3.0%
生活関連サービス業、娯楽業	3.0%
教育、学習支援業	15.2%
複合サービス事業	3.0%
サービス業(他に分類されないもの)	3.0%



## Column

### 教育にかかわる多様な支援



東北大学教育学部は、学部から大学院博士課程までを備えた、教育に関する総合的な学びの場です。また、先端教育研究実践センター、臨床心理相談室という2つの組織を運営して、教育にかかわる多様な支援事業を行っています。大学院のAsia Educational Leader(AEL)Courseにおいては、英語による授業によって、東アジア地域における教育リーダーの養成を行っています。2018年度には、大学院のコースを再編成し、さらにパワーアップしました。

# 法学部

- 募集の単位 / 学部単位
- 入学定員 / 160名
- 募集人員 / AO入試II期24名  
AO入試III期24名  
一般選抜前期112名



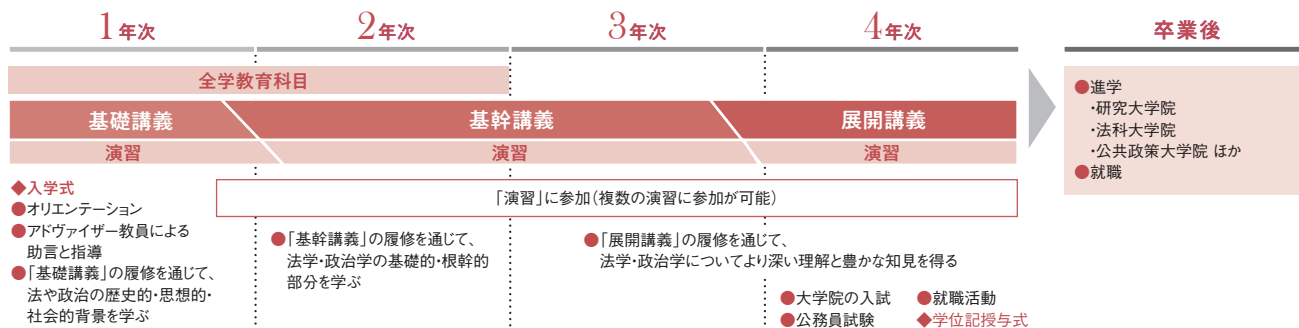
## 学びたいことを自由に学ぶ 多様化する進路希望に応える学部

法学部では卒業論文を必須としないなど、学生の主体性を重視したカリキュラム編成を行っています。また、法曹を志す人のために「法曹コース」を、国際的に活躍したい人のために「国際コース」を設けるなど、個々の学生が、自己の関心に応じて学ぶことができるようになっています。

- ◆国立大学の法学部として3番目に古い、歴史ある学びの場
- ◆法学・政治学の素養を持つ「法政ジェネラリスト」を養成
- ◆自由選択制のカリキュラムで主体的な学びをサポート
- ◆基礎講義・基幹講義・展開講義により先端的・学際的知識を段階的に習得

## 学習の特徴と4年間の流れについて

東北大学法学部では、導入的な「基礎講義」、法学・政治学の根幹をなす「基幹講義」、より深い理解・知見を涵養するための「展開講義」に至る多彩な講義と、それらの講義をフォローアップする少人数で行われる「演習(ゼミ)」が数多く開かれています。これらの講義・演習を段階的に履修していくことによって、法学的・政治学的な思考能力と知識を無理なく体得することができます。



※法曹コースと国際コースには、各コース修了者向けの早期卒業制度が設けられており、これを活用することにより、学部と法科大学院または研究大学院修士課程を、最短5年で修了することができます。

各コースの詳細は、こちらをご覧ください。  
【法曹コース】<http://www.law.tohoku.ac.jp/education/3plus2course/>  
【国際コース】<http://www.law.tohoku.ac.jp/global/internationalprograms/>

## 4年間の開設科目例(2020年度)

法学部ではコース分けを行わず、1年次から、自由な講義選択などにより専門教育を受けることができるようになっています。

基礎講義：法や政治の歴史的・思想的・社会的背景を学ぶ	民法法入門、刑事法入門、司法制度論、法と歴史I、日本近代法史、比較法社会論、法学の理論、日本政治外交史I、ヨーロッパ政治史I
基幹講義：法学・政治学の基礎的・根幹的部分を重点的に学ぶ	憲法III、行政法III、刑法III、刑事訴訟法、民法総則、物権法、契約法・債権総論、不法行為法、家族法、会社法III、商法総論・商行為法、民事訴訟法、現代政治分析、国際関係論
展開講義：法学・政治学について、より深い理解とさらに豊かな知見を得ることを目的とした基幹講義よりもさらに先端的・学際的な内容を学ぶ	比較憲法、地方自治法、租税法、国際法、現代民法特論III、商取引法、決済法、国際私法、知的財産法、経済法、労働法、社会保障法、法理学、法社会学、日本法制史III、ローマ法、西洋法制史特論II(アメリカ法制史)、法と歴史II、英米法、中国法、比較政治学III、日本政治外交史II、ヨーロッパ政治史II、アジア政治経済論、国際政治経済論、国際政治学、EU法論、中国政治論、日本外交政策入門、震災と復興、日本政治論、グローバルガバナンス論、環境法概論、海洋論、ヨーロッパ法政策特論、農林水産政策

※上記のほか、隔年で開講する科目があります。名称等は変更される場合があります。

## 法学部で学ぶ

東北大学法学部では、次のような資質・能力を持った人材(法政ジェネラリスト)を養成します。

- ①教養ある国際市民としての素養
- ②法学・政治学の正確な基礎的知識
- ③鋭い正義感と幅広い視野に基づき、社会に生起する問題を発見かつ分析できること
- ④利害の衝突を未然に防止し、あるいは紛争を解決できること

さらに、法学・政治学における学術研究または高度専門職(法政ジェネラリスト)となるために共通の前提となる基礎的知識・素養と幅広い見識を有する人材や、グローバル社会において、指導的・中核的役割を果たす自覚と展望を持ち、その基となる国際的視野とコミュニケーション能力を有する人材を養成します。





法学部棟

- 令和3年4月入学実績／165名(男子100名・女子65名)
- 教員数(協力教員含む)／48名
- 所在地／仙台市青葉区川内27-1(川内キャンパスMAP/P25)
- 問い合わせ／法学部教務係 TEL 022-795-6175(月～金曜8:30～17:15)



詳しくはWebサイトへ  
http://www.law.tohoku.ac.jp/



学科・専修ガイドブック  
「東北大学法学部学部案内」  
(毎年改訂)  
Webパンフレット  
http://www.tnc.tohoku.ac.jp/pamphlet.php



## Ⅰ 大学院で学ぶ

東北大学大学院法学研究科には、法学・政治学のあらゆる分野にわたる高度な学術研究を担い、本研究科の「知的先端拠点」として位置づけられる研究大学院とともに、専門職大学院として、「優れた法曹」を養成する法科大学院と「政策プロフェッショナル」を養成する公共政策大学院が設けられています。

### 法科大学院

「優れた法曹」を養成するため、法律の理論的基礎の修得を目指す教育、理論と架橋した法曹実務教育、先端的・学術的・現代的・国際的な分野についての充実した授業科目の提供、1クラス50人程度を標準とした少人数教育を行っています。2020年には26名が司法試験に合格しました。

### 公共政策大学院

中央政府・地方政府・国際機関などにおける公共政策の企画立案を担う「政策プロフェッショナル」を養成するため、体験型政策教育を中核とするカリキュラム、少数精鋭の学生に対するきめ細かな教育、高度な理論教育、実務家による政策実務の教育を行っています。

## Ⅱ 高校生の皆さんへ〈学部長からのメッセージ〉



法学部長・法学研究科長

成瀬 幸典

### 法学部の教育目的

現代社会には多くの法的・政治的問題が存在しています。それは国内的なもの、国際的なもの、性差に基づくもの、国籍に基づくもの、文化・技術に関係するものなど様々です。昨年来、猛威を振っている新型コロナウイルスの感染拡大抑止策のあり方も、その一つと言えます。東北大学法学部では、学生の主体性を尊重しながら、これら現代社会における法的・政治的諸問題を発見・分析し、その解決に努めることのできる人を育成することを目指しています。よりよい社会の構築に関心を持つ人が志望してくれることを期待しています。

## Ⅲ 進路状況

### 卒業生からのメッセージ(2021年3月卒業生)



#### 就職先 群馬県庁

法学部では法律や政治、行政等に関する様々な専門分野を興味関心に合わせて自由に履修できます。また学生を中心とする自主ゼミの活動も盛んであり、主体的に学習できる環境が整っているところが魅力です。

勝沼 裕也さん(群馬県立高崎高等学校卒業)



#### 就職先 岩手県庁

東北大学法学部は、多様で専門的な講義の中から興味関心に沿った講義を自由に選択できます。分野をまたいで広く学ぶか、分野を絞って深く学ぶか、自分の目標を見据えながら法律の勉強を楽しんでください。

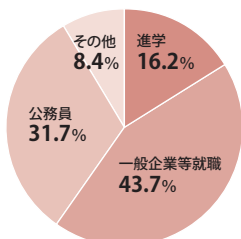
藤原 りなさん(岩手県立花巻北高等学校卒業)

### 主な進学先内訳(2019年度卒業生)

法科大学院	70.4%
公共政策大学院	7.4%
他大学の大学院等	18.5%
大学、専門学校等	3.7%

### 就職先業種別内訳(2019年度卒業生)

農業・林業・漁業	1.4%
建設業	2.7%
製造業	12.3%
電気・ガス・熱供給・水道業	6.8%
情報通信業	17.8%
運輸業・郵便業	4.1%
卸売業・小売業	6.8%
金融業・保険業	23.3%
不動産業、物品賃貸業	1.4%
学術研究、専門・技術サービス業	5.5%
生活関連サービス業、娯楽業	1.4%
教育、学習支援業	1.4%
複合サービス事業	4.1%
サービス業(他に分類されないもの)	8.2%
その他	2.7%



## Ⅳ 在学生からのメッセージ



### 学部と大学院の一貫教育で法曹への道も

法学部では多彩な講義が開講されており、自分の興味のある分野を学べます。さらに、演習の授業を通して他の学生と共にそこで得た知識や考えを深めることができます。また、法曹コースという制度があり、学部と大学院との5年一貫教育で法曹への道も実現されています。

法学部法学科3年 坂本 諒充さん(札幌光星高等学校卒業)



### 授業を自由に選択し興味を育てる

コース分けがないからこそ、入学時から法学分野に関連した明確な目標を持っている方も学びの過程で興味を育てていこうと考えている方も、多種多様な授業や留学制度等を自由に選択し自らの興味に沿う4年間をデザインすることができる、これが本学部の魅力だと思います。

法学部法学科4年 今関 眞祐姫さん(千葉県立船橋高等学校卒業)



### 法学政治学の幅広い分野を深く学ぶ

私が法学部を選んだ理由は、法学政治学の広い分野を同時に深く学べる履修体系と、一線級の教授陣です。私はこの履修体系を活かし、東アジア国際関係について中国政治・国際関係論・国際法の視点から学んでいます。複眼的にも1分野でも学べる本学でお待ちしております。

法学部法学科4年 栗田 知明さん(岐阜県立可児高等学校卒業)



### 先生や友人との交流で見識を広める

必修科目の少ない法学部では、法律学や政治学などから自由に履修でき、少人数での演習や学生による自主ゼミ等で、興味のある分野を深く学習することもできます。熱心な先生方や友人らと交流する中で、多角的な視点と高い見識を養うことができる点が魅力だと思います。

法学部法学科4年 山田 洗太さん(埼玉県立春日部高等学校卒業)

## Column

### 自主ゼミ



東北大学法学部には、自主ゼミ(学生が自主的に勉強を行うサークル)が存在します。そうした自主ゼミの一つである無料法律相談所は、1928年(昭和3)の創設から現在まで、学生が中心となって、市民の法律相談に応じています。また、模擬裁判実行委員会では、市民に法と社会との関わりについて考えてもらう機会として、毎年、模擬裁判の公演を行っています。2020年は、新型コロナウイルス拡大防止のため、オンライン配信で実施しました。そのほかにも、様々な自主ゼミが活発に活動しています。

# 経済学部

- 募集の単位 / 文系入試・理系入試の2区分で募集
- 入学定員 / 260名
- 募集人員 / AO入試Ⅲ期68名(文系58名、理系10名)  
一般選抜前期157名(文系147名、理系10名)  
一般選抜後期35名(文系25名、理系10名)



## 深く、広く、そして遠くへ 文系も理系も、経済学も経営学も、理論も実践も、そして世界や大学院へ

経済学部の特徴は、経済学・経営学の双方を学べること、少人数教育の重視、大学院との接続にあります。さらに、実社会において数理的分析手法が重視されつつあることを踏まえ、従来の文系入試に加えて、数学や理科を受験科目とする理系入試を導入しています。

- ◆自然科学的・数理的素養をもつ学生を受け入れるため、理系入試を導入しています。
- ◆経済学と経営学をともに学べます。
- ◆講義で広い知識を提供し、少人数の演習で深い理論的・実践的知識を養成します。
- ◆さらに深く学びたい皆さんのために、大学院の講義を履修して単位を取得できます。
- ◆学部・大学院一貫教育プログラムを設置、5年で学士と修士を取得できます。
- ◆「データ科学」や「日本学」など、東北大学国際共同大学院への進学が可能です。
- ◆在籍する多数の留学生との交流や、長短期の留学を支援しています。

## 学習の特徴と4年間の流れや専修選択について

経済学部では、1・2年次には経済学および経営学に関する基本的知識を習得するための科目、3年次以降にはより専門的・応用的知識を習得するための科目を配当しています。3・4年次には少人数で行う演習科目(セミナー)を設けており、4年次には学習成果の集大成として演習論文を作成します。

なお、国内外の大学・研究機関から招いた講師による授業や大学院開講科目の一部も履修することができるほか、インターンシップや海外留学先で履修した科目についても単位認定を行っています。



## 学科選択について

経済学部は「経済学科」と「経営学科」の2つの学科から構成されていて、学科の所属は3年次に選ぶ「演習専門科目(ゼミナール)」によって決定します。なお、どちらの学科に所属しても履修できる科目は共通です。

### 経済学科 | 変動する経済社会のメカニズムを解明する

経済学を学ぶということは、現実の社会を解剖する知識と技術を身につけることです。経済社会の仕組みや、その動きを、理論、政策、歴史などの多様な側面から解析すること、統計データの分析手法を学び、近未来の経済動向を予測することなどに取り組みます。また環境や福祉にも目を向けます。



### 経営学科 | 企業や地域社会のかかえる諸問題を解決する

経営学を学ぶということは、企業を中心とする様々な経営体の仕組みや運営に関する知識と技術を学ぶことです。国際化し複雑化した現代社会のなかで、企業と社会はどのように関わっているのか、企業の戦略はどうあるべきかなどを、理論的、歴史的、実践的な角度から分析することに取り組めます。また地域社会のかかえる課題を明らかにし、解決する方策を探ります。



### ●選択可能な専門教育科目(一部)

基礎専門科目	経済学入門、経営学入門、会計学入門、経済史入門、統計学入門、経済経営数学入門、プレゼミ
実習科目	簿記、原価計算、インターンシップ
基本専門科目	ミクロ経済分析、マクロ経済分析、政治経済学原理、数理統計、経済史・経営史、経営原理、経営組織、会計原理、経済学史、財政学、金融論、国際経済、日本経済、日本経済史、計量分析、経営政策
特定専門科目	経済経営数学、データサイエンス、外国書講読、トピックス(経済学/経営学/会計学/経済史・経営史/統計学/リテラシー)、特別講義※、特殊講義※
演習専門科目	経済学演習、経営学演習

※特別講義：学外講師による実践的・先端的分野の講義、※特殊講義：大学院の講義を希望者向けに特別開講



経済学部・経済学研究科棟

- 令和3年4月入学者実績 / 265名 (男子216名・女子49名)
- 教員数(協力教員含む) / 61名
- 所在地 / 仙台市青葉区川内27-1 (川内キャンパスMAP/P25)
- 問い合わせ / 経済学部教務係 TEL 022-795-6265 (月~金曜8:30~17:15)



詳しくはWebサイトへ  
<http://www.econ.tohoku.ac.jp/econ/index.html>



学科・専修ガイドブック  
 『東北大学経済学部学部案内』  
 (毎年改訂)  
 Webパンフレット  
<http://www.tnc.tohoku.ac.jp/pamphlet.php>



## 大学院への進学

さらに、学部卒業後は大学院への進学も可能。高度な職業能力、専門的職業能力を身につけ、ゆくゆくは社会を牽引する指導者としてリーダーシップをとっていただけるような人材を目指します。

### 経済学研究科 経済経営学専攻

経済・経営への強い関心と、関連する基礎学力を持ち、将来は当該分野の研究者として、あるいは専門職業人として活躍することを希望する学生を積極的に受け入れています。



### 会計大学院(会計専門職専攻)

会計に関する基礎学力を持ち、将来は高度な分析能力を身につけた上で国際的な場面で活躍する職業会計人となることを希望する学生を積極的に受け入れています。



## 高校生の皆さんへ〈学部長からのメッセージ〉



経済学部長・  
経済学研究科長

守 健二

### IT・AI社会とその先を見通す力を

東北大学経済学部は、経済学と経営学との融合教育、少人数教育、大学院との連携教育、そして留学などの国際教育を通して、社会の指導的人材を養成します。また新たに理系入試を導入し、IT(情報技術)・AI(人工知能)社会で活躍できるデータ・サイエンティストの養成にも力を入れています。現在、デジタル技術が経済社会を未曾有のスピードで変化させています。その変化を正しい方向に導くために、人間や社会に対する幅広く長期的な洞察力、普遍的な価値判断を備えたリーダーたちを私たちは育成していきます。

## 進路状況

### 卒業生からのメッセージ (2021年3月卒業生)



#### 就職先 仙台市役所

生活の中にかかせない経済の動きが理解できるようになります。また1,2年次で経済・経営の基礎を学び、3,4年次でゼミナールや選択授業を通して興味のある分野について段階的に学ぶことが出来ました。

板垣 貴大さん(山形県立山形南高等学校卒業)



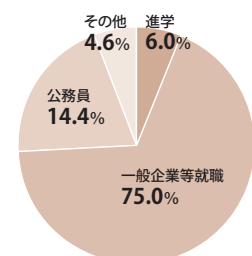
#### 就職先 NTTファイナンス株式会社

サークル活動や講義を通して新たな知識を身につけたり、思考の幅を広げることが出来ました。特に、経済学・経営学の知識は卒業研究や就職活動だけでなく、社会情勢を理解する上でも非常に役立っています。

大瀬木 純さん(宮城県仙台第三高等学校卒業)

### 主な進学先内訳 (2019年度卒業生)

経済学研究科	52.9%
会計大学院	29.4%
他大学の大学院等	17.6%



### 就職先業種別内訳 (2019年度卒業生)

農業・林業・漁業	0.5%
建設業	2.8%
製造業	21.1%
電気・ガス・熱供給・水道業	7.5%
情報通信業	14.1%
運輸業・郵便業	2.8%
卸売業・小売業	9.9%
金融業・保険業	20.7%
不動産業・物品賃貸業	3.8%
学術研究・専門・技術サービス業	7.5%
宿泊業・飲食サービス業	0.5%
生活関連サービス業・娯楽業	1.4%
医療・福祉	0.9%
サービス業(他に分類されないもの)	6.6%

## 在学生からのメッセージ



### 教授の熱心な指導を通じて知識を深める

加齢経済学ゼミに所属し、人口問題等、日本の直面している課題の解決法を探る研究をしています。私は雇用問題からWLB制度に焦点を当て経済学的に分析しています。分析内容の発表や質疑応答の際には、教授の熱心な指導を通じて、より学びを深めることが出来ます。

経済学科4年 三橋 みずきさん(宮城県仙台向山高専卒業)



### 様々なことに挑戦し将来のキャリアを考える

東北大学では幅広い選択肢が与えられているのが大きな特徴です。1,2年の一般教養や3年以降のゼミ、サークルや部活、留学先など多岐にわたります。この環境の中で自らの学びや将来のキャリアを深く考え、挑戦、追求することが出来るのは東北大学の大きな武器です。

経済学科3年 遠藤 瑞生さん(岩手県立盛岡第三高等学校卒業)



### データ科学や企業・国との提携授業も充実

データサイエンスや企業・国の機関とタイアップした授業も充実しているため、様々な視点で社会を捉えながら、将来のビジョンを描くことができます。ゼミで専門分野の理解を深めながらも、授業は学科に関係なく選択できるため、幅広い知識を得られる点も魅力の一つです。

経営学科3年 萩原 李佳さん(静岡県立藤枝東高等学校卒業)



### 専門性が高まる豊富な選択肢がある

経済学・経営学の融合教育やゼミナールを通して、自分の興味関心に合わせて、経済や経営を深く学ぶことができます。また、留学プログラムや、会計大学院と連携した会計教育、データサイエンス分野の充実などと、選択肢の豊富さも東北大学の大きな魅力だと感じています。

経済学科3年 森崎拓朗さん(長崎県立長崎西高等学校卒業)

## Column

### 外国人留学生と楽しく国際交流



経済学部では、毎年多くの外国人学生が日本に留学してくるとともに、日本人学生が外国の大学へ留学します。経済学部では、このような学生を支援するために国際交流支援室を設けて学生をサポートしています。

また、国際交流オアシスによる文系共通企画を含め、様々なイベント・プログラムを通じ、日本人学生と留学生の国際交流を推進するための活動に力を入れています。交換留学制度や短期留学プログラムを利用して留学することもできますので、外国の大学で学ぶ機会も得られます。

# 理学部

- 募集の単位 / 系単位
- 入学定員 / 324名
- 募集人員 / AO入試II期41名  
AO入試III期32名(数学系除く)  
一般選抜前期196名  
一般選抜後期55名



## 青葉山の豊かな緑を感じ、自然科学を究めて、人間の幸福を目指す

「100年以上の歴史がある理学部は、研究第一主義のもと国内屈指の理学教育研究機関として世界をリードする研究成果を生み出し多くの優秀な人材を輩出。7学科では、素粒子・原子核等のミクロな世界から生命、地球、宇宙等のマクロな世界まで自然科学全般の教育・研究を行います。

- ◆一般選抜入試、AO入試、科学オリンピック入試、国際学士コース入試等の多様な入試制度
- ◆論理的思考力と幅広い知識を活かして多方面で活躍する指導的人材の育成
- ◆東北大学の附属研究センター・研究所と連携した質の高い理学教育
- ◆卒業生の約8割が大学院へ進学

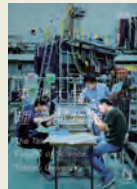


理学研究科合同棟

- 令和3年4月入学者実績 / 327名(男子277名・女子50名)
- 教員数(協力教員含む) / 252名
- 所在地 / 仙台市青葉区荒巻字青葉6-3(青葉山キャンパスMAP/P24)
- 問い合わせ / 理学部教務課学部教務係  
TEL 022-795-6350(月~金曜8:30~17:15)



詳しくはWebサイトへ  
<https://www.sci.tohoku.ac.jp/>



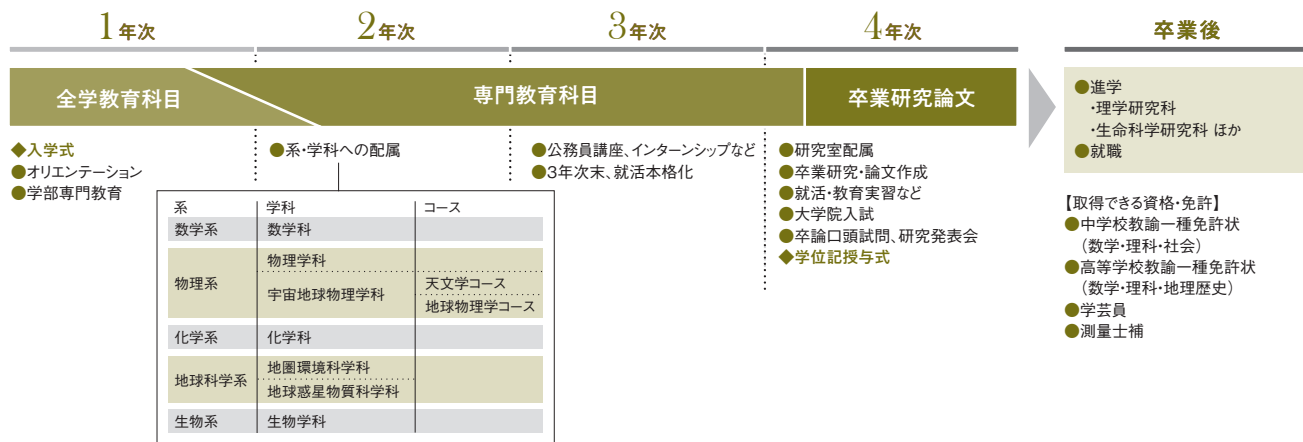
学科・専修ガイドブック  
(左)理学部での教育プログラム紹介  
「東北大学理学部案内」(毎年改訂)  
(右)「理学」へのイントロダクション  
「東北大学理学部物語」(毎年改訂)



Webパンフレット  
<http://www.tnc.tohoku.ac.jp/pamphlet.php>

## 学習の特徴と4年間の流れ

2年次の前半までは系別に教育を行い、人文・社会科学、自然科学、外国語を含む幅広い教養、また英語や情報処理活用の実践的な能力を身につけるとともに、高学年の専門教育を受けるために必要な理学の基礎教育を行います。2年次後半からは学科別に、より分化した専門教育を実施します。3年次後半からは4年次からは研究室に所属して、第一線の研究の一端に触れ、主体的に研究を進めることのできる能力を養成します。大部分の学生は大学院に進学します。



## 学科選択について

理学部には「数学系」「物理系」「化学系」「地球科学系」「生物系」の5つの系があり、入学試験合格時に系が決定します。また、「物理系」と「地球科学系」の学生は、2年後期になるとさらに学科・コースに分かれ、専門的な知識の習得を目指します。



## 数学系

入学定員45名 令和3年4月入学者実績45名(男子41名・女子4名)

数学系で入学した学生は、数学科で専門教育を受けることになります。そして、3年次後期に希望を聞き、「代数学講座」「幾何学講座」「解析学講座」「多様体論講座」「応用数理講座」のいずれかの研究室を選び、専門的な研究に取り組みます。

数学科では1911年の設置以来、たとえば淡中忠郎教授の「淡中の双対定理」や佐々木重夫教授の「佐々木多様体の理論」など、優れた研究が数多くなされてきました。全国でも一、二を争う価値と規模を持つ数学関連図書を備えた数学資料室があります。また、『東北数学雑誌』という独自の数学専門誌も発行しています。

数学を学習、研究するには申し分のない環境といえるでしょう。



### 数学科

定員45名

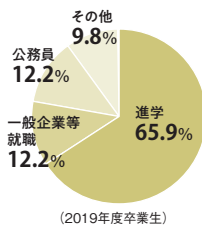
数学は「代数学」「幾何学」「解析学」「数学基礎論・計算機数学」など多くの分野から成り立っています。数学科では、これらの分野の論理的で美しい世界を学習し、世界中の数学者たちと協力して最先端の研究を行っていきます。

#### ■学科・コース編成

**数学科**  
代数学講座、幾何学講座、解析学講座、多様体論講座、応用数理講座

〈主な進路〉数学科で学んだ学生は、例年約60%が大学院へ進学し、25%前後が就職を選択します。学部および大学院の卒業生・修了生は、大学をはじめとする研究機関、教育界、IT関連企業を中心とする産業界、銀行・生命保険を中心とする金融業界など、様々な分野で活躍しています。数学の教員免許を取得して中学校・高等学校の教員へ進む道や、確率などの数学の知識を必要とする保険や年金の専門家(アクチュアリー)への道は、数学科の進路の特徴の1つです。

#### ■進路データ



## 物理系

入学定員119名 令和3年4月入学者実績119名(男子106名・女子13名)

物理学科は、1911年の設置以来、多数の研究者や優れた人材を送り出してきました。研究論文は世界中の学者に注目され、例えば、Natureの特別企画冊子であるNature Indexによる研究機関ランキングのPhysical Sciences(物理科学)の分野で、東北大学は高い評価(2017国内2位、2018国内3位)を得ています。

宇宙地球物理学科は、宇宙の森羅万象を研究する天文学と、地球内部の構造や地震、火山、海洋、大気、超高層、太陽惑星空間まで幅広い自然現象を物理学に基づいて理解する地球物理学を学習、研究する学科です。



屋上天体望遠鏡を用いた観測風景(天文学コース)

### 物理学科

定員78名

東北大学の物理学科は日本屈指の規模を持ち、素粒子と宇宙、原子核、物質の性質・構造や生物に至るまで物理学の主要な分野をカバーしています。

充実した研究設備を利用した最先端の研究を体験しつつ、自ら研究を行うため必要となる基礎的な教育を受けることができます。



希釈冷凍機を使った実験の準備

### 宇宙地球物理学科

定員41名

「天文学コース」と「地球物理学コース」に分かれ、天文学コースでは「理論天文学」と「観測天文学」、地球物理学コースでは「固体地球系(地震、火山)」「流体地球系(海洋、気象、大気圏)」「太陽惑星空間系(超高層大気圏、電磁圏、惑星圏)」の分野で専門の学習と研究に取り組みます。



大気大循環を再現する回転水槽実験の準備(地球物理学コース)

#### ■学科・コース編成

##### 物理学科

量子基礎物理学講座、固体統計物理学講座、素粒子・核物理学講座(原子核理学、ニュートリノ科学、核放射線物理を含む)、電子物理学講座、量子物理学講座(領域横断物理学講座を含む)、金属物理学講座(協力講座:金属材料研究所)、結晶物理学講座(協力講座:金属材料研究所)、分光物理学講座(協力講座:多元物質科学研究所)

物理系

##### 宇宙地球物理学科 天文学コース

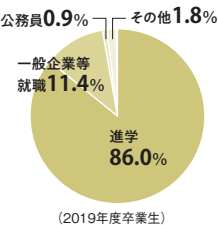
天文学講座、理論天体物理学講座

##### 宇宙地球物理学科 地球物理学コース

固体地球物理学講座、地殻物理学講座、流体地球物理学講座、地球環境物理学講座、大気海洋変動学講座、太陽惑星空間物理学講座、惑星圏物理学講座

〈主な進路〉物理系で学んだ学生は、例年、約85%が大学院への進学、約15%が就職を選んでいきます。学部および大学院の卒業生・修了生は、修得した論理的思考力、専門技術を活かして大企業やその研究所、国立研究機関、官公庁、教員などの幅広い分野で活躍しています。

#### ■進路データ



## 化学系

入学定員70名 令和3年4月入学者実績71名(男子57名・女子14名)

化学系に入学した全ての学生が、化学科で専門教育を受けます。そして、3年次後期から「無機・分析化学講座」「有機化学講座」「物理化学講座」「境界領域化学講座」「先端理化学講座」の中のいずれか一つの研究室で、卒業研究に取り組みます。

化学科は1911年の設置以来、常に新しい研究領域を開拓しながら、国際的に著名な学者を多数輩出しています。また、本学が日本で最初に受け入れた女子学生3名のうち、2名は化学科を卒業し、うち1名はのちに理学博士となりました。



### 化学科

定員70名

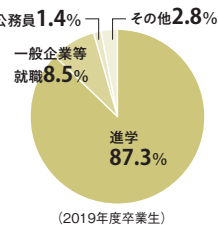
化学科は、創立以来、日本の有機化学の基礎を確立し、「有機化学の総本山」と呼ばれてきた伝統があります。現在では、無機分析化学や物理化学なども含む5つの基幹講座に組織される16の研究室からなり、化学の主要分野を網羅する世界的な一大研究拠点を形成しています。

#### ■学科・コース編成

**化学科**  
無機・分析化学講座、有機化学講座、物理化学講座、境界領域化学講座、先端理化学講座

〈主な進路〉化学科で学んだ学生は、例年、約85%が大学院への進学、約10%が就職を選択。学部および大学院の卒業生・修了生は、一流企業や、大学・高校などの教育機関、国立研究機関、官公庁等に就職し、研究、教育、産業の幅広い分野で活躍しています。

#### ■進路データ



文学部

教育学部

法学部

経済学部

理学部

医学部

歯学部

薬学部

工学部

農学部

大学院

附置研究所・学内共同教育研究施設等

## 地球科学系

入学定員50名 令和3年4月入学者実績51名(男子46名・女子5名)

地球科学系では、2年次後期から「地圏環境科学科」と「地球惑星物質科学科」を選択し、その後、各研究室に所属して卒業研究に取り組みます。地圏環境科学科は1911年の設置まで遡り、日本で2番目に長い歴史があります。地球惑星物質科学科も1911年の設置まで遡ります。46億年前に原始惑星系円盤の内部で生まれ、プレートテクトニクスが始まり、有機物から初期生命が生じたという地球。その後、気候変動や地殻変動、生物進化など多様な変動が起きてきた地球。その進化の過程や構造、変動史について研究します。



### 地圏環境科学科

定員30名

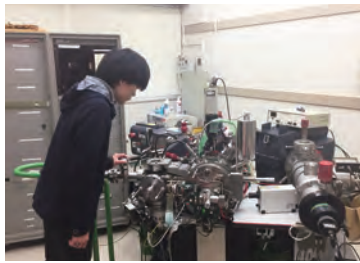
古環境変動学、断層地殻力学、生物進化学、自然・人文地理学の研究グループからなり、地球史や生物進化、気候変動や地殻変動、変動地形や自然災害などを研究しています。岩圏-水圏-気圏-生物圏-人間圏における様々な自然現象と地球環境システムの仕組みや相互作用について探求します。



### 地球惑星物質科学科

定員20名

地球・宇宙環境で形成された多様な物質の分布、構造、組織、物性、成因を総合的に研究することによって、地球・惑星の起源と形成過程、そこに生まれた生命との相互作用、現在の地球の活動など、地球と惑星の進化の本質に迫ります。

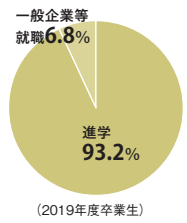


### ■学科・コース編成

地球科学系	<b>地圏環境科学科</b> <b>地圏進化学コース</b> 地圏進化学講座、環境動態論講座
	<b>地圏環境科学科</b> <b>環境地理学コース</b> 環境地理学講座、環境動態論講座
	<b>地球惑星物質科学科</b> 地球惑星物質科学講座、比較固体惑星学講座

〈主な進路〉地球科学系で学んだ学生は、例年、約90%以上が大学院への進学、約5%が就職を選択。学部および大学院の卒業生・修了生は、大学、官公庁、小中高校をはじめ、ガラス・セラミックス等の材料・素材関係、金属・石油等の資源関連や環境関連、電子・電気機器関連、IT・金融関連の企業、民間研究機関、宇宙や海洋関連の研究機関などへの就職を選んでいきます。

### ■進路データ



## 生物系

入学定員40名 令和3年4月入学者実績41名(男子27名・女子14名)

生物学科では、1年次から専門の講義を受け始め、2年次後半から生物学の専門の講義と実習に専念します。3年次後期から分子生物学、細胞生物学、発生学、脳神経科学、生態学、進化学など、20近くの分野(研究室)の中から、研究室を選択し、卒業研究に取り組みます。生物学科は、設立当初から、様々な研究分野を統合した生命科学を目指し、バランスのとれた研究と教育を行っています。



### 生物学科

定員40名

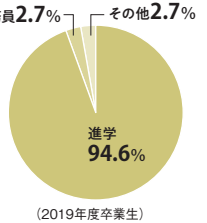
生物学科は、遺伝学・生化学・分子生物学・ゲノム科学・細胞生物学・発生学・生理学・脳科学・生態学・進化学など、分子・細胞・個体レベルから進化・生態・環境まで生命科学の幅広い分野の教育・研究を行っています。専門教育では、研究室に所属し、これらの分野の最先端の研究を行います。大学院は生命科学研究科に直結しています。

### ■学科・コース編成

生物系 [生物学科]

〈主な進路〉生物学科で学んだ学生は、例年、約95%が大学院への進学、約5%が就職を選択。大学院進学では、生命科学研究科が、学科と直結する大学院となっています。学部および大学院の卒業生・修了生は、大学、国公立研究機関をはじめ、教員、公務員、民間企業などに就職し、幅広い分野で活躍しています。

### ■進路データ



## 附属施設・関連施設

理学部では、理学部独自の附属施設をはじめ、たとえばニュートリノ科学研究センター(P67参照)のKamLANDなど大学共同の研究施設を利用して、実験、研究に取り組むことができます。また国立天文台など、国内外の提携施設を利用することもできます。

### ●地震・噴火予知研究観測センター



東北地方を中心とする陸域や、周辺海域に設置された種々の観測装置から得られるデータを用いて、地震や地殻変動等の高精度観測を行い、地震や火山噴火の発生予測を目指した研究を推進しています。

### ●惑星プラズマ・大気研究センター



激動する太陽や惑星を観測する電波・光赤外の太陽系観測専用望遠鏡をハワイなどに擁する我が国唯一のセンターです。衛星・探査機も駆使し、惑星環境とその進化・変動の解明を目指しています。

### ●大気海洋変動観測研究センター



地球温暖化に関連する大気海洋現象の観測・データ解析研究拠点として、人間活動や自然的要因による気候および海洋環境の変化の解明に取り組んでいます。

### ●巨大分子解析研究センター



最先端の測定機器(元素分析、質量分析、核磁気共鳴、X線回折、原子吸光など)を設置し、巨大分子の解析・合成・機能発現に関する研究を行っています。

### ●理学部自然史標本館



理学部が研究教育のため収集してきた約60万点の化石や岩石、鉱物標本、古地図などの貴重な資料を収蔵整理し、研究・教育に役立てるとともに、市民に公開しています。

### ●浅虫海洋生物学研究センター



当センターでは、毎年、国内外・学内外から多くの研究者や学生を受け入れ、陸奥湾に生息する多様な海産動物を用いた研究や、臨海実習開催などを通した海洋生物学教育に力を入れています。

## 理学部の学生生活支援体制

キャンパスライフ支援室では、専門の相談員による進路や人間関係などの「なんでも相談」と、大学院生のティーチングアシスタントによる「学習支援」などにより、大学生活をサポートしています。また、国際交流推進室では、交換留学などの海外留学相談に対応しています。キャリア支援室は、学生に就職や進学に関するサポートを提供します。どんな小さな悩み・相談も大歓迎ですので、お気軽にお問い合わせください。



**キャンパスライフ支援室**  
[TEL.] 022-795-6706  
[E-mail] soudan@mail.sci.tohoku.ac.jp  
[URL] https://www.sci.tohoku.ac.jp/campuslife



**国際交流推進室**  
[TEL.] 022-795-5829  
[E-mail] direct@mail.sci.tohoku.ac.jp  
[URL] https://www.sci.tohoku.ac.jp/direct



**キャリア支援室**  
[TEL.] 022-795-3850  
[E-mail] sci\_career@tohoku.ac.jp

イベント

オンライン開催：ふりががく for ハイスクール

高校生対象の特別講義「ふりががく for ハイスクール 2020」を、オンライン配信で開催しました。事前にYouTubeにて予習動画を配信し、開催当日は予習動画を踏まえた発展的な研究の紹介を行いました。



オンライン開催：オープンキャンパス2020

「東北大学理学部ウェブオープンキャンパス2020-理学へックリック-」今年度のコンセプトは「バーチャル体験」。動画による学部紹介はもちろん、キャンパスマップを配置し、バーチャルツアー動画やVRを用いた施設紹介をし、現実のオープンキャンパスに近いものを提供しました。



受賞

- 第17回(令和2年度)日本学術振興会賞(天文学専攻 田中雅臣准教授)
- 江崎玲於奈賞(物理学専攻 平山祥郎教授)
- 第13回海洋立国推進功労者表彰内閣総理大臣賞(花輪公雄名誉教授)
- 第45回櫻井賞(地学専攻 栗林 貴弘 准教授)
- 令和2年度 文部科学大臣表彰科学技術賞 研究部門(物理学専攻 藤原 航三教授)
- 令和2年度 文部科学大臣表彰 若手科学者賞(化学専攻 近藤 粹准教授、地球物理学専攻 木村智樹助教)

文学部  
教育学部  
法学部  
経済学部

理学部

医学部

歯学部

薬学部

工学部

農学部

大学院

附置研究所・学内共同教育研究施設等

高校生の皆さんへ《学部長からのメッセージ》



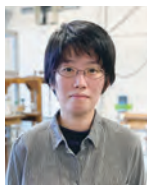
理学部長・理学研究科長  
寺田 眞浩

自らの手で新たな「知の創造」を

理学は自然の「理」を明らかにする学問です。自然は謎に満ちていて解き明かすことは容易ではありませんが、皆さんの心に宿っている探究心や好奇心こそが謎解きの原動力になります。理学部は、この不思議の解明に挑戦したいという熱意を持った皆さんが集う、国内最大規模の理学系学部の一つで、幅広い分野にわたって最先端研究を展開しています。新たな「知の創造」を通して、幅広い知識やものの見方を身に付け、卒業生の皆さんがそうであるように、社会の多様な分野で活躍して欲しいと願っています。

進路状況

卒業生からのメッセージ (2021年3月卒業生)



進学先 東北大学大学院 理学研究科物理学専攻

大学ではよく友達と「わからない」「なんで?」と言い合いながら勉強しました。たった一人で勉強して専門性を深めるのには限界があると思います。同じ分野をともに学ぶ仲間が増えたらうれしいです。

伊東 史果さん(福島県立安積高等学校卒業)



進学先 東北大学大学院 理学研究科地学専攻

理学部には自然に満ち溢れる謎を徹底的に追求できる研究環境が整っています。自分が研究の最前線に立って試行錯誤を繰り返すことで、東北大学の研究第一主義という理念を感じることができました。

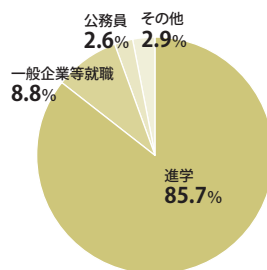
石井 悟司さん(東京都立立川高等学校卒業)

主な進学先内訳 (2019年度卒業生)

理学研究科	76.4%
生命科学研究科	13.3%
環境科学研究科	1.9%
医学系研究科	0.8%
工学研究科	0.8%
教育学研究科	0.4%
農学研究科	0.4%
情報科学研究科	0.4%
他大学の大学院等	5.7%

就職先業種別内訳 (2019年度卒業生)

農業・林業・漁業	3.7%
製造業	18.5%
情報通信業	40.7%
卸売業・小売業	3.7%
金融業・保険業	7.4%
不動産業・物品賃貸業	7.4%
生活関連サービス業・娯楽業	3.7%
教育・学習支援業	11.1%
サービス業(他に分類されないもの)	3.7%



在学生からのメッセージ



数学科4年 渡辺 楓さん(福島県立郡山高等学校卒業)

恵まれた学習環境で勉学に勤しむ

東北大学理学部数学科は、非常に多くの文献がある数学科室、優秀な先生方など、数学を学習するためのとても良い環境が整っています。また、勤勉な学生も多く、分からないことがあったらお互いに助け合って勉強しています。皆さんもこの環境と一緒に勉強しませんか?



物理学科3年 増田 真之介さん(洛南高等学校卒業)

困難を共に乗り越えられる学友に出会える

物理学と現実世界との関係性のあり様は非常に魅力的です。しかし、現実世界を物理学に落とし込み、それを丁寧に紐解いていくにはかなりの困難を伴います。その困難を共に乗り越えていく学友が数学科にはたくさんいますし、先生たちは我々と真摯に議論してください。



化学科4年 御嶽 彩乃さん(仁愛女子高等学校卒業)

学ぶほど興味関心が喚起される

化学は原子や分子のスケールで現象を説明し、新しい物質の合成なども扱う学問ですが、一言で「化学」といっても研究範囲は幅広く、学ぶほど興味を惹かれる分野がきっとあると思います。そして本学科では自分の興味のあることに存分に取り組める環境が整っています!



地球惑星物質科学科4年 近藤 陸さん(新潟県立新潟高等学校卒業)

研究分野の第一線で活躍する先生が身近に

地球惑星物質科学科の魅力は分野の第一線で活躍されている先生を身近に学ぶことができる所だと思います。先生と直接話をする機会も多く、納得いくまで親切に教えていただきながら学んでいます。日々、地球科学を広く深く学べる環境にいることを実感しています。



生物学科4年 大曾 根葵さん(茨城高等学校卒業)

ミクロからマクロの分野まで幅広く学ぶ

生物学科では、細胞や分子をはじめとするミクロ分野から、生態系のようなマクロ分野まで幅広く学びます。基礎生物学実験では、実際に研究で利用されている手法を体験することができます。また、人数が少ないため、学生同士や先生方との距離が近いことも魅力の一つです。

Column 理学部に残る創立時の気風



1907年(明治40年)に日本で3番目の帝国大学として誕生した創立当時の東北帝国大学は、札幌の農科大学と仙台の理科大学によって構成されていました。このとき日本を代表する自然科学分野の教授陣が集められ、総合理学部に発展する基盤が仙台に作られました。日本で初めて女子学生にも大学の門戸を開き、学生と教員がともに真理の探究に励む「門戸開放」と「研究第一主義」の気風はそこで生まれ、名実ともに日本有数の理学部に発展した今日まで100年以上にわたり受け継がれてきました。

# 医学部

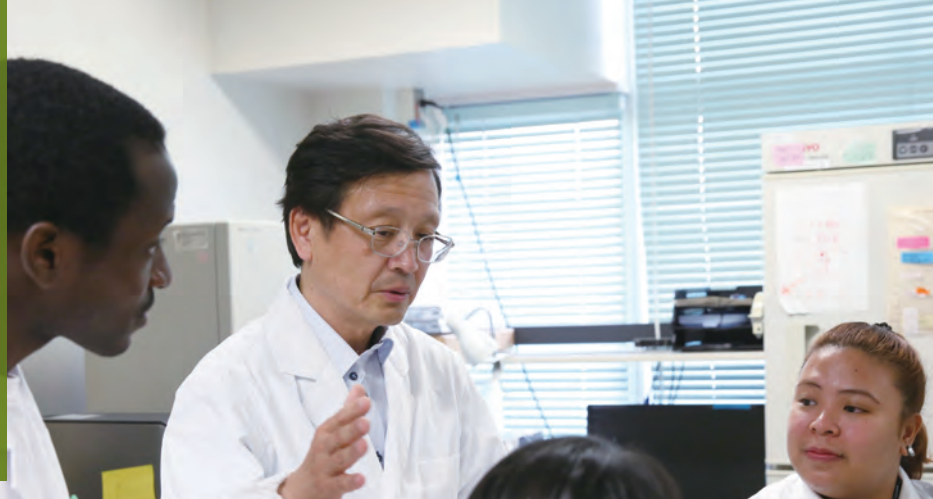
●募集の単位／学科・専攻単位

## 医学科

- 入 学 定 員／105名
- 募 集 人 員／AO入試Ⅱ期15名、AO入試Ⅲ期12名  
一般選抜前期75名、国際バカロレア入試・  
帰国生徒入試・私費外国人留学生入試合わせて3名

## 保健学科

- 入 学 定 員／144名
- 募 集 人 員／AO入試Ⅱ期18名、AO入試Ⅲ期26名、  
一般選抜前期100名



## 世界的課題に果敢に挑む医療リーダー・医学研究者への道を進む

医学部では、医師などの医療従事者を養成するなかで、医療リーダーや医学研究者の養成を目標とし、医療・医学の発展に貢献する多くの人材を輩出してきました。在学中から最先端の医療や医学研究に触れることで、単なる医療従事者にとどまらない様々なキャリアパスが開拓できます。

- ◆国内トップレベルの医学教育・研究・診療の場として発展してきた医学科
- ◆看護・放射線・臨床検査の専門分野をそれぞれ実践的に学ぶ保健学科
- ◆東北大学関連病院で学ぶ、日常診療・地域医療・最先端高度医療
- ◆大学病院や東北メディカル・メガバンク機構をはじめ、関連施設が充実

**学科について** | 医学部は医師養成のための医学教育を行う「医学科」と、看護師や放射線技師、検査技師を養成する「保健学科」の2つの学科から構成されています。

**医学科 | 学科単位募集 入学定員105名 令和3年4月入学者実績117名(男子90名・女子27名)**

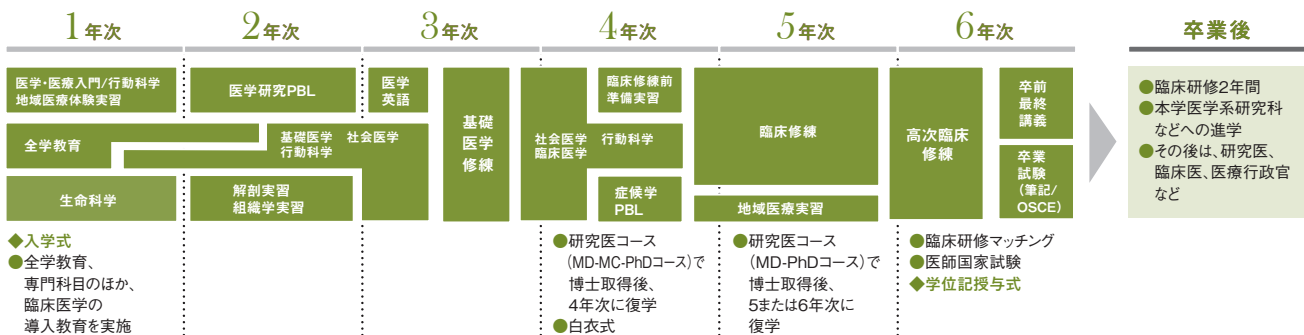
医学部医学科では、「研究第一」、「実学尊重」の建学理念のもとに、研究心を有する医療・医学研究リーダーを養成します。研究心を持って一生にわたって能動的に学習し続ける姿勢と学習法を体得するための6年間を過ごします。3年次には20週間の基礎医学修練があり、研究の進め方や成果の発表の仕方などを学び、医学研究を自ら遂行できる能力を修得し「研究第一」を実体験します。

4、5、6年次の臨床修練、高次臨床修練では、東北大学病院で日常診療から最先端高度医療までを学びます。また、東日本大震災の被災地を含む東北全域に広がる東北大学関連病院で学ぶことで被災地医療復興および地域医療の重要性、やり甲斐を体得します。さらに、交換留学制度等による海外の医学部・医療機関での留学実習も奨励しており、これらの多彩な臨床実習を通じて「実学尊重」を高いレベルで実現します。



## 6年間の医学科教育プログラムの特徴

本医学科は、研究医、臨床医、医療行政官など学生の多様なキャリア形成を支援します。1年次から医療コミュニケーションのトレーニングを始めると共に、研究の現場を訪問し、興味のある学生はすぐに研究を始められます。在学中に医学博士を取得するコースもあります。医学英語では、英語を母国語とする講師が指導します。また、1年次では選択コースでAIの授業を始めました。3年次では、約4か月にわたって終日研究室に配属され、この間に海外留学も可能です。4年次後半からの臨床実習では大学病院だけでなく、様々な地域の東北大学関連病院でも学びます。



## 附属施設・関連施設



百周年記念ホール (星陵オーデトリウム)



クリニカル・スキルスラボ



附属図書館医学分館



臨床講義棟



加齢医学研究所



東北大学病院



星陵キャンパス

- 令和3年4月入学者実績／265名(男子119名・女子146名) ●教員数(協力教員含む)／292名
- 所在地／仙台市青葉区星陵町2-1(星陵キャンパスMAP/P25)
- 問い合わせ／医学科:医学部教務課学術部教務係 TEL 022-717-8009  
保健学科:医学部教務課保健学科教務係 TEL 022-717-7905(いずれも月~金曜8:30~17:15)



詳しくはWebサイトへ  
<https://www.med.tohoku.ac.jp/>

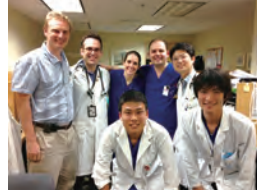


学科・専攻ガイドブック  
「東北大学医学部医学科・保健学科」  
(毎年改訂)  
Webパンフレット  
<http://www.tnc.tohoku.ac.jp/pamphlet.php>



## 「世界」を見据える高度な医学教育

ゲノム医療や再生医療などの最先端医療は、基礎医学と臨床医学のコラボレーションによって実現されます。医学科では世界トップレベルの研究と医療の現場を教育環境とし、学生と教員の信頼関係の上に高度専門教育を提供し、グローバル化社会でリーダーシップを発揮できる人材の育成に取り組んでいます。



3年次の基礎医学修練や6年次の高次臨床修練では海外留学を推奨している

## 高校生の皆さんへ《学部長からのメッセージ》



医学部長・  
医学系研究科長

八重樫 伸生

### 医学を通して社会に貢献する 人材を育てます

人生百年時代といわれる中で、ただ単に長生きするのではなく心身ともに健康であり続けること、“健康寿命”を延ばすことが大切になっています。それを実現するために社会の中心で活躍しているのは医学部卒業生で、少子高齢化社会の中で彼らが果たす社会的役割は広がっています。私たちは医学を通して社会に貢献することを目指し、医学・保健学・医療の領域で世界をリードできる人材を育成します。

## 在学生からのメッセージ



医学科3年 小林 紗也さん(新潟明訓高等学校卒業)

### さまざまな分野に触れ、可能性の広がりを実感

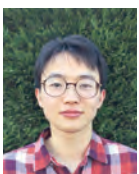
東北大学では低学年の時から医師や研究者になるための意識を高めることができます。医療体験実習や病院での診療や手術の見学、最先端の研究に関する講義など、医学の様々な分野に触れ、さらに同級生との切磋琢磨を通じて、自分の可能性が広がっていくことが実感できます。



医学科4年 小川 裕美佳さん(秋田県立秋田高等学校卒業)

### 新しい医療を創る研究に携わる貴重な経験も

世界でご活躍される先生方と直接お話しできる場が身近にあり恵まれていると感じています。特に基礎医学修練では新しい医療を創る研究に携わり貴重な経験になりました。また多様な興味をもつ仲間と学ぶことで世界が広がりが豊かになっていくのを日々実感しています。



医学科5年 百合本 大夢さん(麻布高等学校卒業)

### 研究留学でグローバルな視点が身に付く

東北大学での授業にて、世界最先端の基礎研究や、大学で実施中の難病に対する臨床試験を知り、医学への探究心に火をつけられました。自ら興味を持つ分野での研究留学も可能で、実際に私はアメリカ国立衛生研究所に留学し、グローバルな視点を身につける機会を得ました。



医学科6年 大島 誠矢さん(東海高等学校卒業)

### 学べるのは医学的知識・責任感・協調性

5,6年生では、臨床修練・高次臨床修練として病院で実習を行います。ここ東北大学では学生が主体的に臨床現場に参加できる環境が整っており、医学的な知識のみならず、責任感や協調性などを学ぶことができます。高い志を持つ同級生が周りにいることも魅力の一つです。

## 質の高い臨床実習

100年の歴史と伝統を誇る東北大学病院は、高度先進医療を担う多くの診療科での参加型臨床実習を通して、質の高い臨床教育を提供します。また、6年次の高次臨床修練では海外の病院で実習することも可能です。さらに、東北全体に広がる東北大学関連病院・施設で充実した地域医療実習も体験できます。



外科チームの一員として実習に参加

## キャリアパス支援

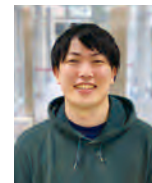
東北大学病院卒後研修センター、医学部教員委員会および良陵協議会(東北大学病院と関連する病院で構成されるNPO法人)などと連携して、キャリアパス懇談会・合同病院説明会・臨床研修マッチング説明会などを実施しています。

## 海外留学

3年次の基礎医学修練、6年次の高次臨床修練において、海外の研究施設や大学病院などで、研究や実習を行うことができます。毎年それぞれ25名前後が留学しています。

## 進路状況

### 卒業生からのメッセージ(2021年3月卒業生)



#### 就職先 石巻赤十字病院

さまざまなバックグラウンドを持つ個性豊かな同級生に囲まれ、日々切磋琢磨しながら過ごした楽しい6年間で。自らの望む学びを提供し、挑戦をサポートしてくれる環境が東北大学にはありました。

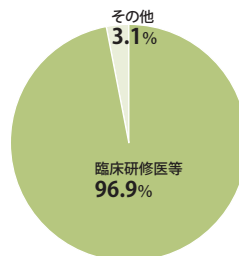
伊藤 将人さん(宮城県仙台第三高等学校卒業)



#### 就職先 仙台医療センター

世界を牽引する研究や診療にその一員として参加できる点が東北大学の魅力です。学生の探究心や挑戦心を後押ししてもらえる環境の中、多くのことに挑戦した経験は次への一歩を踏み出す力となりました。

八木 櫻子さん(京都市立堀川高等学校卒業)



#### 研修先の地域区分(2019年度卒業生)

東北・北海道地区	65.4%
関東地区	20.5%
中部地区	9.4%
近畿以西地区	4.7%

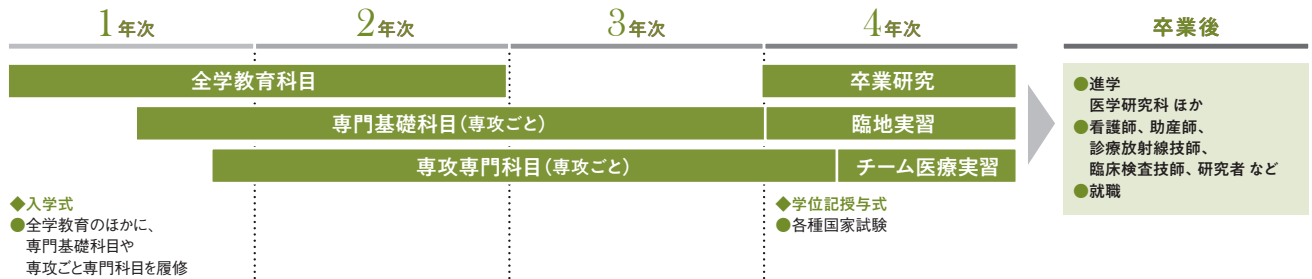
**保健学科 | 専攻単位募集** 入学定員144名 令和3年4月入学者実績148名(男子29名・女子119名)

保健学科は、「看護学専攻」「放射線技術科学専攻」「検査技術科学専攻」の3つの専攻別の選抜試験になります。4年後の自分の将来をしっかりと見つめて、選択しましょう。



**学習の特徴と4年間の流れや専修選択について**

1・2年次は東北大学共通の全学教育科目を中心に、2年次以降は専門教育科目を中心に履修し、学内実習、臨地実習終了後、卒業研究をまとめていきます。医療現場での専門的技術や知識をより深く学ぶための豊富な実習・演習があります。最先端医療を学び、指導者や教育者としての資質を身につけます。



**専攻について**

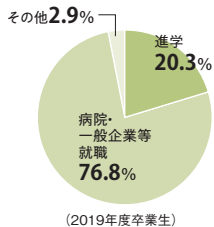
**看護学専攻**  
令和3年4月入学者実績71名  
(男子2名・女子69名)

入学定員 70名



看護は、人々が持つ潜在的な能力を最大限に發揮して、尊厳ある生活や人生を全うすることができるように支援する活動です。病院や学校、職場、施設、人々の生活のあらゆる場で実施されています。そのために看護専門職者には深い人間理解と高度な見識が必要となります。看護学はこれらを支える独立した科学の一分野です。看護学には、基礎・健康開発看護学、家族支援看護学などの領域があり、研究や実践を通して科学としての看護学とよりよい看護実践を探究しています。

■進路データ



〈主な進路〉看護学専攻では、毎年約20%が大学院へ進学、80%前後が病院・医院等に就職し、そのほかにも公務員となって、保健・福祉等の現場で活躍しています。

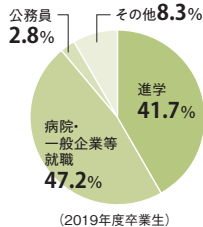
**放射線技術科学専攻**  
令和3年4月入学者実績39名  
(男子19名・女子20名)

入学定員 37名



放射線医療の分野には画像診断・核医学・放射線治療の3つの領域があり、X線や放射性同位元素・磁気・超音波などによって人体の内部を画像化し診断する、疾患部を放射線によって治療するなど大別できます。放射線医療は安全で正確・高精度であることが絶対条件であり、それらを完全に満たすための学問が放射線技術科学です。放射線技術科学は、医・生物学的学問のみならず、放射線機器や画像、放射線計測、放射線管理なども含み、医・理・工の基礎的学問領域を包括的に含みます。この幅広い学問領域の習得により、診療放射線技師のみならず、企業への就職や研究者としての道も開かれています。

■進路データ



〈主な進路〉放射線技術科学専攻では、毎年40%前後が進学。約50%が病院・医院等に就職し、そのほかにも公務員となって、医療等の現場で活躍しています。

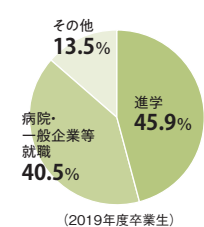
**検査技術科学専攻**  
令和3年4月入学者実績38名  
(男子8名・女子30名)

入学定員 37名



臨床検査には、血液や尿などの検体中の成分を解析する生化学検査や血液検査、免疫学的検査や、感染症の原因を探る微生物検査、組織や細胞の形態的变化を捉える病理検査、さらに生体を対象とする生理機能検査などがあります。これらの検査により身体の状態を明らかにし、病気の診断や治療の指針としています。病態の理解をもとに多様な検査技術を学ぶ本専攻には、さらに高度な解析法を学ぶ大学院も整備されており、臨床検査技師に加え、医療系企業職や研究職など幅広い進路選択が可能です。

■進路データ



〈主な進路〉検査技術科学専攻では、毎年約45%が進学、40%前後が病院・医院等に就職し、そのほかにも公務員となって、医療等の現場で活躍しています。

**医学部内施設**

遺伝子研究など未来型医療を扱う東北メディカル・メガバンク棟と、医学部5号館、6号館が隣接しています。5号館には創生応用医学研究センター・医工学研究科研究室など、6号館には環境遺伝医学総合研究センター・医工学研究科研究室などがあります。



医学部5号館



医学部6号館



東北メディカル・メガバンク棟

プレスリリース

息を用いた新型コロナ検査法を開発  
- 呼気オミックスによる未来型呼気医療への展開 -



東北大学大学院医学系研究科および加齢医学研究所は、株式会社島津製作所との共同研究により、「新型コロナウイルス対策に向けた呼気オミックス解析システム」開発に取り組みました。その成果として、従来の鼻や口（咽頭）からの試料採取・検査システムに替わる、自然に吐く息（呼気）を用いた無侵襲呼気オミックス解析法による検査システムを開発しました。

本解析法では、試料採取を簡便にするほか、多面的な解析結果が得られます。また、様々な感染症対策としても有効なほか、心血管・肺疾患、生活習慣病、動脈硬化、糖尿病などの代謝性疾患、がんなどの診断や健康管理、未病予防にも応用できます。将来的に遠隔医療などに展開して、呼気医療という未来型医療の確立を目指します。

本研究は、本年度文部科学省第1次補正予算による新型コロナ感染対策事業の支援を受けて実施されました。また、島津製作所と共同開発した基本技術の社会実装に向けて、内閣官房AIシミュレーション事業の予算による応用研究を行っています。

2020年のニュース

『Global×Localな医療課題解決を目指した最先端AI研究開発』人材育成教育拠点が採択されました

本学を主幹校、北海道大学、岡山大学を連携校とする『Global×Localな医療課題解決を目指した最先端AI研究開発』人材育成教育拠点が、文部科学省「保健医療分野におけるAI研究開発加速に向けた人材養成産学協働プロジェクト」に採択されました。このプログラムは、「地域ならではの豊富な医療課題をキュレーションし、AI技術を駆使した解決法をデザインできる人材を広く養成すること」を達成目標に掲げます。この目標のもと、東北-北海道-岡山といった地方を結ぶ広域性、各大学で博士課程正規コース、インターンブコースを有する人材育成数、連携企業・研究機関が20を超えるプロジェクトの規模に特徴があります。今後ますます重要になってくるAI技術を医療現場での実課題解決に最適に活用できる人材育成の拠点として、保健医療の向上を可能にする優れた人材を輩出いたします。

受賞

- 令和元年度 日本呼吸器学会 学会賞「熊谷賞」  
山田充啓(呼吸器内科学分野)
- 第76回日本放射線技術学会総会学術大会 画像情報学分野 大学院生受賞  
名和勇樹/大学院生(画像情報学分野)
- 2020年度 日本肝胆膵外科学会 消化器外科学分野 理事長賞  
畠達夫/非常勤講師(消化器外科学分野)
- 日本看護管理学会誌 2019年学術論文優秀賞  
高田望(看護管理学分野)
- 2020年度日本感染症学会 - Institut Merieux合同若手研究者賞  
金森肇(総合感染症学分野)
- 第71回日本薬理学会北部会にて受賞  
梅畑(機能薬理学分野)・Sara EbrahimiAzar(分子薬理学分野)
- 緩和・支持・心のケア合同学術大会2020(第5回日本がんサポーターケア学会学術集会・第33回日本サイコロジロジー学会総会・第25回日本緩和医療学会学術大会)最優秀演題賞  
野中瑞穂(緩和ケア看護学分野)
- 第22回日本神経消化器病学会 神経消化器病学会・並木賞  
東航輝・真砂拓海・鈴木宏幸・津島博道・小西信一・村椿智彦・金澤素・福土審(行動医学分野)
- 令和2年度日本小児がん看護学会研究奨励賞(小児看護学分野)  
名古屋祐子・入江亘・入江千恵・吉本裕子・岩崎光子(小児看護学分野)
- 第4回日本医療研究開発大賞 健康・医療戦略担当大臣賞  
菅村和夫名誉教授(現:宮城県立がんセンター研究所特任部長)  
「サイトカイン受容体の構造解明と超免疫不全マウスの開発」
- 第70回河北文化賞  
山本雅之(医化学分野)「生体の酸化ストレス応答機構の解明」

在学学生からのメッセージ



夢に向かって過ごす時間が幸せ

質が高い看護を学ぶ環境が整っています。講義・実習・卒業研究では高度な専門的な知識を身につけ、経験を積みだけでなく、自ら様々な視点で考える機会が多いため、多角的に看護を深められます。充実した環境での看護の学びは面白く、夢に向かって過ごす時間が幸せです。

看護学専攻4年 鳥山 恵末さん(東京都立戸山高等学校卒業)



技術の発展と、世界への発信をめざして

東北大学は指定国立大学であり、卒業生は国内の放射線科学技術を発展させて、それを世界に発信していく立場になります。学部教育で放射線技術の基礎を習得し、大学院での研究発表を通して、困難な課題に順序立てて取り組み、解決策を分かり易く伝える力を身に付けます。

放射線技術科学専攻4年 進藤 僚太さん(秋田県立横手高等学校卒業)



枠にとらわれず幅広く医療を学ぶ

検査技術科学専攻では臨床検査技師を目指すうえで必要な知識、技術を講義や実習を通して学ぶことができます。また、卒業研究では様々な分野の医学研究の中からテーマを選択できるため、検査の枠にとらわれず幅広く医療について学ぶことができます。

検査技術科学専攻4年 佐藤 久遠さん(岩手県立盛岡第三高等学校卒業)

進路状況

卒業生からのメッセージ(2021年3月卒業生)



就職先 横浜市立大学附属市民総合医療センター

講義や実習に加え、研究を大切にする本大学での学びは、私の、看護の対象である人間の理解の仕方を覆すものでした。同じ志を持つ仲間と切磋琢磨し合いながら、充実した日々を過ごすことができました。

鈴木 日菜さん(静岡県立磐田南高等学校卒業)



就職先 石巻赤十字病院

東北大学は向上心・好奇心があればどこまでも成長できる学習環境であり、放射線技師としての礎を築くことができました。4年間で培ったことを就職先でも十分に活かし、医療の発展に貢献したいと思います。

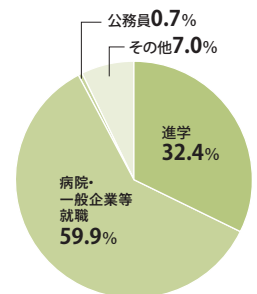
児玉 健太郎さん(秋田県立能代高等学校卒業)

主な進学先内訳(2019年度卒業生)

医学系研究科	73.9%
医工学研究科	4.3%
工学研究科	4.3%
生命科学研究科	2.2%
大学、専門学校等	15.2%

就職先業種別内訳(2019年度卒業生)

製造業	1.2%
情報通信業	2.4%
卸売業・小売業	1.2%
学術研究、専門・技術サービス業	2.4%
医療、福祉	92.9%



# 歯学部

- 募集の単位 / 学部単位
- 入学定員 / 53名
- 募集人員 / AO入試II期6名  
AO入試III期10名  
一般選抜前期37名



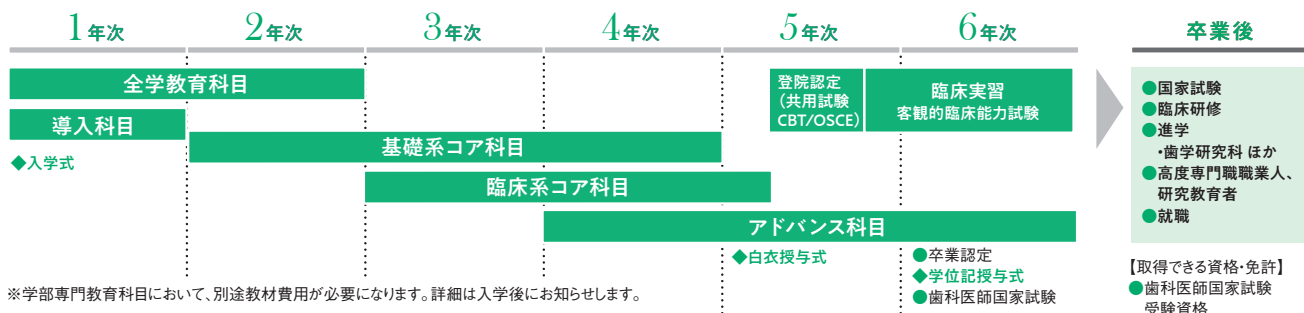
## 歯科医師・歯学研究教育者・医療行政者など歯学のトップリーダーを育む

自ら研究することで考究力を高める実習に加え、次代の歯科医療や医療倫理を学ぶ講義群をいち早く整備し、歯学の教育・研究、先端歯科医療を牽引する人材を育成してきました。短期留学の機会を豊富に用意し、国際交流科目として単位化することで、国際性の涵養にも努めています。

- ◆「一口腔一単位」「全身的歯科医療」の理念に基づくカリキュラム
- ◆大学病院での臨床実習では約100名の教員が丁寧に指導
- ◆「インターフェイス口腔健康科学」で世界の歯学・口腔科学研究を牽引
- ◆国立大で唯一、「歯科実習用人形ロボットSIMROID」導入

## 学習の特徴と6年間の流れや専修選択について

歯学部のカリキュラムは、臨床実習前に実施される全国共通の共用試験(CBTおよびOSCE)や歯科医師国家試験に対応しています。歯科医師として必要な基礎医学と臨床歯学を学ぶ「コア科目」に加え、大学院進学や高度専門職への準備となる「アドバンス科目」、そして東北大学病院での歯科臨床の実体験を通して学ぶ「臨床実習科目」等から構成され、高度専門職業人や研究教育者を育成するための充実した内容となっています。



## 講座について

歯学部では学科・コース分けをせず、6年間、学部全体で共通の専門教育を受けます。4講座25分野(東北大学病院総合歯科診療部を含む)および附属教育研究施設(歯学イノベーションリエゾンセンター)から幅広い領域にわたる基礎歯学や歯科医療を学び、口腔科学に携わる医療人、研究者、教育者としての基本的な知識、技術および態度を習得します。

エコロジー 歯学講座	地域共生 社会歯学講座	病態マネジメント 歯学講座	リハビリテーション 歯学講座	歯学イノベーション リエゾンセンター
<ul style="list-style-type: none"> <li>●口腔生化学分野 口の中の「口腔生態系」としてとらえる</li> <li>●口腔微生物学分野 各種の感染症に関わる微生物について学ぶ</li> <li>●口腔分子制御学分野 口の中の防御機構を分子レベルで探る</li> <li>●歯内歯周治療学分野 歯周病と歯の痛みの制御について学ぶ</li> <li>●歯科保存学分野 虫歯に対する治療法や修復材料を究明する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●国際歯科保健学分野 国際的な視野から歯科保健を実践する</li> <li>●歯科法医情報学分野 歯科医学の立場から個人の尊厳と社会の安全を守る</li> <li>●予防歯科学分野 口の疾病予防と健康増進から幸いを考える</li> <li>●小児発達歯科学分野 こどもの顎顔面の成長発育を学ぶ</li> <li>●頭蓋顔面先天異常学分野 顎口腔の先天異常による障害とその改善法を学ぶ</li> <li>●顎口腔矯正学分野 不正咬合(顎変形症や先天疾患を含む)の矯正治療と科学的根拠</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●口腔生理学分野 体全体や口腔顔面領域の機能を解き明かす</li> <li>●歯科薬理学分野 生理機能を調節する薬の作用を探る</li> <li>●口腔病理学分野 疾病の本態を主として形態学的に解析する</li> <li>●歯科医情報学分野 全身との関わりから口腔疾患の診断を学ぶ</li> <li>●顎顔面・口腔外科学分野 顎顔面口腔領域に生じる種々の疾患の診断と治療を学ぶ</li> <li>●歯科口腔麻酔学分野 痛みなどの侵襲から体を守ることを学ぶ</li> <li>●総合歯科診療部 歯科のプライマリーケアを実践する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●口腔器官解剖学分野 人の口腔領域の仕組みを解き明かす</li> <li>●顎口腔組織発生学分野 歯・口腔と人体をつくる細胞組織を学ぶ</li> <li>●歯科生体材料学分野 歯科で用いる材料とその基礎的性質を学ぶ</li> <li>●顎口腔機能創建学分野 骨や歯を再生する手法を学ぶ</li> <li>●口腔システム補綴学分野 歯や骨の欠損による障害とその治療を探究する</li> <li>●分子・再生歯科補綴学分野 失った顎の骨や歯を再生する治療を探究する</li> <li>●加齢歯科学分野 高齢社会の歯科口腔保健を考える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●先端教育開発部門 先導的歯科医師の養成に資する教育システムを開発し実践する</li> <li>●国際連携推進部門 国際ネットワークを深化し国際共同教育・研究を実施する</li> <li>●異分野融合部門 異分野融合ネットワークを深化し産学官民連携研究を推進する</li> <li>●地域展開部門 地域協同研究を実施しエビデンスに基づく健康政策を推進する</li> </ul>





歯学部臨床研究棟

- 令和3年4月入学実績／53名(男子29名・女子24名)
- 教員数(協力教員含む)／88名
- 所在地／仙台市青葉区星陵町4-1(星陵キャンパスMAP/P25)
- 問い合わせ／歯学部教務係 TEL 022-717-8248(月～金曜8:30～17:15)



詳しくはWebサイトへ  
<http://www.dent.tohoku.ac.jp/>

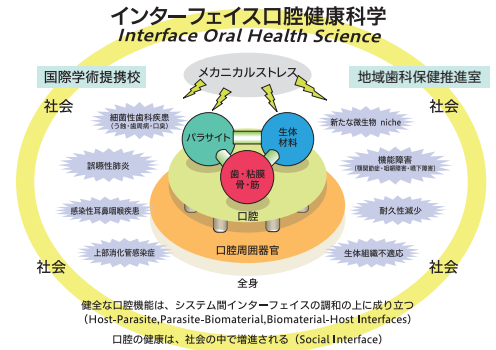


学科・専修ガイドブック  
「東北大学歯学部学部案内」  
(毎年改訂)  
Webパンフレット  
<http://www.tnc.tohoku.ac.jp/pamphlet.php>



## インターフェイス口腔健康科学について

東北大学歯学部・歯学研究科は、設置以来「一口腔一単位」「全人的歯科医療」を掲げ、顎口腔系を通した全身の健康維持を基本理念としてきました。2002年には、細分化された専門分野や関連する学問領域を連携・融合させた新しい歯学概念「インターフェイス口腔健康科学」を生み出しました。私たちは、つねに進化(深化)しながら、研究、教育、臨床、社会貢献に邁進しています。



## 高校生の皆さんへ《学部長からのメッセージ》



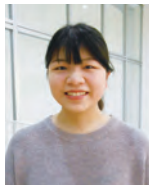
歯学部長・  
歯学研究科長  
高橋 信博

### 歯学の未来をともに創ろう

食べる、話す、笑うなど、口のはたらきは人が幸せに生きるうえで重要です。食を通じた健康の増進、口の健康を通じた豊かな生活への貢献など、今や歯学は、歯の治療だけではなく、その裾野を大きく広げています。東北大学歯学部では優れた歯科医師の育成にとどまらず、教育研究者、歯科医療機器・材料の開発者、そして保健福祉行政の担い手など、新時代の歯学のリーダーを育成しています。皆さんとともに歯学の未来を創ることを心待ちにしています。

## 進路状況

### 卒業生からのメッセージ(2021年3月卒業生)



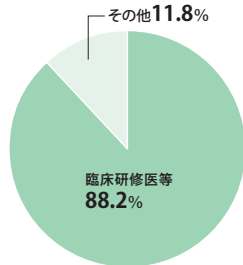
#### 就職先 自治医科大学附属病院

様々な分野でご活躍されている先生方からきめ細やかな指導を受け、世界をリードする研究を身近に感じることができました。将来に向かって志の高い仲間と共に切磋琢磨した時間は、一生の財産となりました。  
大房 悠里さん(栃木県立宇都宮女子高等学校卒業)



#### 就職先 金沢大学附属病院

私は再受験をして入学しましたが、優れた学習環境と先生方の丁寧な指導のお蔭で不安なく国家試験に臨むことができました。研修先の病院の情報も豊富で進路選択も安心して行える等充実した大学生活でした。  
鈴木 雄大さん(大阪府立阪南高等学校卒業)



#### 研修先の地域区分(2019年度卒業生)

東北・北海道地区	73.3%
関東地区	20.0%
中部地区	4.4%
近畿以西地区	2.2%

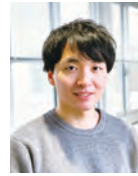
## 在学生からのメッセージ



### 少人数で仲間との絆も深まりやすい環境

歯学部では1年時から最新の歯学に触れることができる「歯学概論」や「歯科臨床入門」という科目があり、医療人になるという覚悟が芽生えます。また少人数であるため、同学年の絆が深まりやすいだけではなく、先生方へ相談や質問をしやすい充実した環境が整っています。

歯学科3年 林 萌実さん(福島県立安積高等学校卒業)



### 臨床と研究の両面から最先端の歯学を修得

世界に名を馳せる総合大学の強みと、大学病院に隣接した立地を生かし、歯科「医師」になるために、臨床と研究の両面から最先端の歯学を学べます。他学部に比べれば少ない人数も、同期はもちろん学年を越えた繋がり、そして先生方との近い距離感を生んでいると思います。

歯学科4年 磯貝 佳介さん(新潟県立高田高等学校卒業)



### 「どのような歯科医師をめざすか」を考える

本学では、実際の症例を与えられ学生が議論する「PBL」などの授業を通じて、単なる知識だけでなく「どのような歯科医師となるべきか」を深く考えさせていただけます。それによって歯学の奥深さや楽しさ、社会的意義を知ることができ、学習意欲の向上にも繋がります。

歯学科5年 廣井 友美さん(京都府立福知山高等学校卒業)



### 多彩な視野と研究者マインドを持って勉強する日々

本学は総合大学で、国際交流も盛んであるため医療の分野に限らず広い交流が出来ます。また研究へ触れる機会が多いです。私も2年生から研究室へ通わせて頂いています。多彩な視野と研究者マインドを持ち、皆様の健康に寄り添う歯科医師を目指して日々勉強しております。

歯学科6年 澤口 真由さん(秋田県立秋田南高等学校卒業)

## Column

### 平成30年度入試からAO入試Ⅱ期を導入



平成30年度入試(平成30年4月入学者)から、新たにAO入試Ⅱ期を導入しています。AO入試Ⅱ期は、現役生を対象としたセンター試験を課さない入試です。また、同時に、従来のAO入試Ⅲ期の出願資格を、現役生から一浪生まで(令和4年4月入学の場合は、令和3年3月から令和4年3月までに卒業または卒業見込の者)拡充しました。このAO入試は、歯学を学ぶ意欲に燃える人たちの入試です。

# 薬学部

- 募集の単位 / 学部単位
- 入学定員 / 80名
- 募集人員 / AO入試Ⅲ期24名  
一般選抜前期56名



## 物質と生命の科学に挑戦し、新薬開発と未来医療に貢献する

薬学部では、物質科学、生命科学、医療科学の3つを統合した教育と研究を行っています。また、学科選択(希望と成績による)は3年次後期に行われ、薬学の基礎を十分に身に付けた上で薬剤師を目指す6年制の薬学科か、医薬品研究を目指す4年制の創薬科学科かを選択します。

- ◆物質・生命・医療科学を統合、東北地方唯一の国立薬学研究教育機関
- ◆創薬科学科に必要な臨床的知識を学び、基礎・臨床研究の素地をつくる薬学科
- ◆医薬品の開発に携わる研究者・技術者としての基礎を確立する創薬科学科
- ◆薬学科(6年制)卒業で薬剤師国家試験の受験資格を取得可能

### 3年次の学科選択について

3年次後期に学科選択を行います。学科は、医薬品の研究・開発などを行う「創薬科学科」と、薬剤師国家試験受験資格が得られる「薬学科」があります。

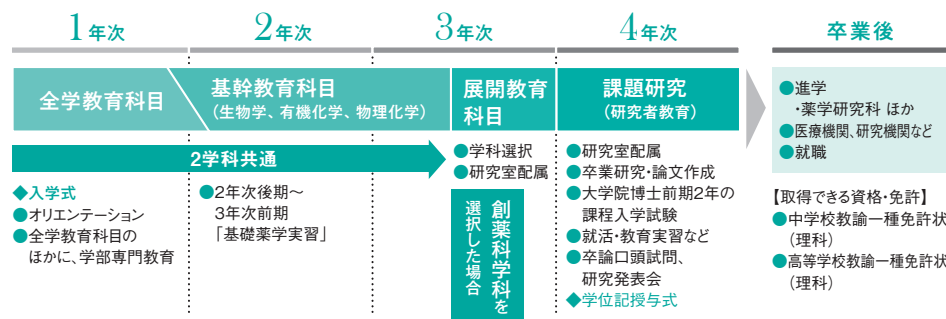
### 創薬科学科 | 4年制

定員60名

4年課程に学科決定した学生には、薬学研究者、医薬品開発者として大学院への進学、研究機関や薬事行政機関、医薬品メーカーなどへの就職等、多彩な進路が広がっています。大学院の入学試験は8月となっており、4年次に課題研究に取り組みながら、進路を決定するという流れになっています。



### 学習の特徴と4年間の流れや専修選択について



学科決定後、第6セメスターでは創薬科学の研究者、技術者としての基礎を学ぶ、展開教育科目の授業を受け、創業に関する知識を深めます。第6セメスターから4年次卒業までの1年半は、研究室ごとに課題研究を行います。課題研究とは、学生一人ひとりに与えられるテーマについて研究を行うことです。卒業後は、大学院に進学して、より高度な研究を行うことができます。また、卒業と同時に社会に出ることも可能です。

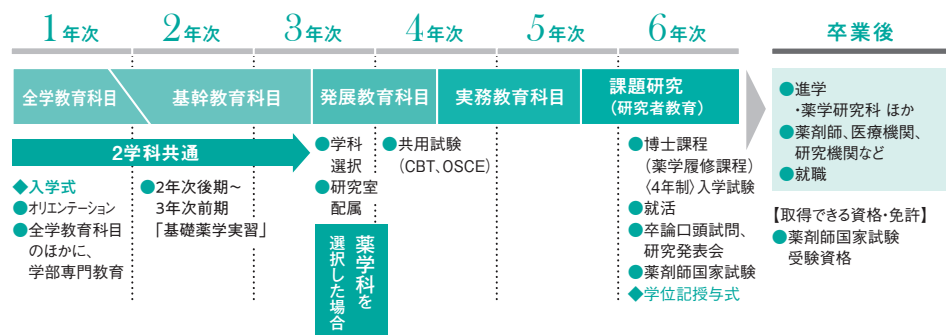
### 薬学科 | 6年制

定員20名

医薬分業により、薬剤師への社会的なニーズが高まると同時に、高度な知識と技術が求められるようになっていきます。2006年から、薬剤師国家試験の受験のためには6年間の学習が必要になっています。薬剤師を目指す人のための薬学科では、3年次の学科決定以降、4年次後期には「CBT(Computer Based Testing基礎知識の試験)」、「OSCE(Object Structured Clinical Examination技能・態度の評価)」を受け、合格できた学生だけが4、5年次の調剤薬局・病院などでの実務実習の履修、演習へと進み、6年次で薬剤師国家試験受験資格を得ることができます。



### 学習の特徴と6年間の流れや専修選択について



学科決定後から4年次の第7・8セメスターまで、医療薬学関連の発展教育科目や専門薬学実習、医療薬学基礎実習を履修し、医療人としての基礎を固めます。また、4年次後半に共用試験としてCBTとOSCEが実施され合格した者だけが、その後の実務実習を履修することができます。5年次末から卒業までの1年間は、課題研究を行い、6年次末には、薬剤師国家試験のための演習などを行い、実際の試験に臨みます。



薬学部・薬学研究科 A棟

- 令和3年4月入学者実績／84名(男子58名・女子26名)
- 教員数(協力教員含む)／70名
- 所在地／仙台市青葉区荒巻青葉6-3(青葉山キャンパスMAP/P24)
- 問い合わせ／薬学部教務係 TEL 022-795-6803(月～金曜8:30～17:15)



詳しくはWebサイトへ  
<https://www.pharm.tohoku.ac.jp/>



学科・専修ガイドブック  
 『東北大学薬学部学部案内』  
 (毎年改訂)  
 Webパンフレット  
<http://www.tnc.tohoku.ac.jp/pamphlet.php>



## 遺伝子レベルから人間個体レベルまで、高度な研究成果を学部の教育、研究へ

大学院の高度な研究活動の成果が、学部の教育に活かされています。研究活動の全体像から、薬学部ではどのような学習ができるか参考にしてください。



化学系	医薬製造化学分野	医薬を自在に合成するために有機化学のフロンティアを開拓する
	分子設計化学分野	有機化学で大発見と大発明にチャレンジする
	合成制御化学分野	偶然から必然へのチャレンジ
	反応制御化学分野	新しい反応と機能の探求
	分子変換化学分野	ハイスループットに機能分子合成
	医薬資源化学分野	身の周りの天然資源に「くすり」を求めて
	界面物性化学分野	生体になじむバイオインターフェースの創製
	臨床分析化学分野	生体中の物質分析から生命現象を理解する
	生物構造化学分野	光を使って生体分子の形を探る
	分子動態解析化学分野	病気の生体可視化への挑戦
物理系		

生物系	薬理学分野	脳の可塑性をターゲットにした創薬
	分子細胞生化学分野	新規創薬ターゲットの提唱を目指す
	衛生化学分野	感染・環境等のストレスから人の健康を守る
	代謝制御薬学分野	体の変化を分子レベルで明らかにして、創薬につなげる
	遺伝子制御薬学分野	遺伝子から病気を探る
医療系	生命機能解析化学分野	生命機能を個体として探る
	臨床薬学分野	新時代の薬学と医学の架け橋を目指して
	がん化学療法薬学分野	エビデンスに基づいた処方設計に参画できるがん専門薬剤師の養成
	生活習慣病治療薬学分野	個別化医療を促進する次世代型薬剤師の育成
	薬物送達学分野	くすりの運び屋の姿と働きは？
	医療薬学教育研究センター	未来の健康社会や医療を切り拓く薬剤師・薬科学者を目指す
	病態分子薬学分野	疾患時の生体内分子の動きを探る

## 高校生の皆さんへ《学部長からのメッセージ》



薬学部長・  
薬学研究科長

岩淵 好治

### 物質と生命の関わり合いを探求し、 人類の健康を支える医薬を生み出す

人類はこれまで多くの病と闘いながら薬を見出してきました。今世紀初頭には生命の設計図であるゲノム配列が解明されましたが、がんや認知症をはじめ未だ克服できない病気も多く、新型コロナ感染症等、新たな病気の脅威に迅速に対応する創薬研究力が求められています。薬学部では、創薬科学の発展に貢献する4年制創薬科学科、薬の専門家として医療に貢献する6年制薬学科で学び、人類の健康を支える分野のリーダーとして活躍する人材を育成します。

## 在学生からのメッセージ



創薬科学科4年 佐藤 二千翔さん(山形県立酒田東高等学校卒業)

### 周りと競い、助け合って勉強・研究に臨める

薬学部では薬についてはもちろん、物理・生物・化学の観点から生命現象を学ぶことができます。また、先生方のご指導のもと、世界レベルの研究も行えます。日々の勉強・研究では周りと競い合い、そして助け合いながら質の高い知識・技術を身につけることができます。



薬学科4年 山本 真莉さん(伊勢崎市立四ツ葉学園中等教育学校卒業)

### 患者の気持ちに寄り添える薬剤師をめざして

薬剤師にとって薬に関する知識はとても大切ですが、患者の気持ちに寄り添い患者と意思疎通を図ることも重要です。薬学科では、薬に関する専門的な知識に加え、薬剤師に必要な姿勢も学ぶことができ、高い能力と人間性を持った薬剤師を目指すことができると思います。

## 進路状況

### 卒業生からのメッセージ(2021年3月卒業生)



#### 進学先 東北大学大学院 薬学研究科

私は4年間で、幅広い専門科目の授業や研究を通して、学ぶことや研究の楽しさを知ることができました。特に研究室では自分の専門性を磨くことができ、興味のある研究に取り組めるという魅力があります。

大野 瑛倭香さん(新潟県立長岡高等学校卒業)



#### 進学先 東北大学大学院 薬学研究科

薬学研究科では、世界水準での研究が日夜行われており、この研究力の高さは、数多くの専門授業の知識に基づいています。自身の専門外の知識も幅広く有していることが薬学部の強みであると思います。

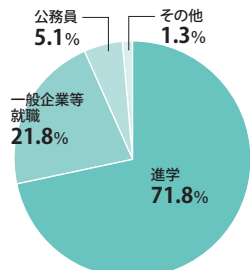
武田 陸さん(函館ラ・サール高等学校卒業)

#### 主な進学先内訳(2019年度卒業生)

薬学研究科	94.6%
医学系研究科	3.6%
他大学の大学院等	1.8%

#### 就職先業種別内訳(2019年度卒業生)

製造業	47.1%
卸売業・小売業	23.5%
医療、福祉	29.4%



薬学部3年 安部 水輝さん(宮城県宮城第一高等学校卒業)

### 各専門分野の先生から学べる充実の環境

本学部は、薬について様々な分野を専門とする先生方を通して学ぶことができます。質問にも丁寧に答えてくださり、勉強するのに充実した環境だと感じています。薬に関する学びが深まった後に、薬学科か創薬科学科のどちらに進学するか選択できるのも魅力の一つです。



薬学部3年 清水 達斗さん(埼玉県立浦和高等学校卒業)

### 学ぶほど視野が広がり、新たな興味や発見も

薬学部では、新薬を創出し、薬を適切に扱うために必要な知識や考え方を、多岐に渡る分野の講義や実習を通して網羅的に学ぶことができます。学ぶ程自らの視野が広がり、入学当初には予期していなかった新たな興味を発見できるため、将来の選択肢が広がることも魅力です。

# 工学部

- 募集の単位 / 学科単位
- 入学定員 / 810名
- 募集人員 / AO入試Ⅱ期112名、AO入試Ⅲ期116名  
一般選抜前期567名  
グローバル入試Ⅰ期若干名、グローバル入試Ⅱ期  
及び国際学士コース入試で合わせて15名



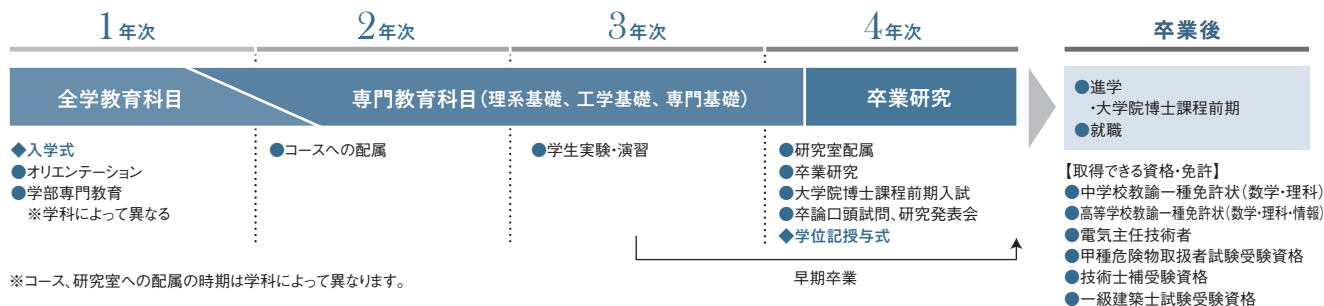
## 世界トップクラス教授陣による実践教育で世界的研究成果を創造する

東北大学の理念「研究第一」「実学尊重」を体現する工学部。1919年の設置以来、社会をより豊かにする多くの研究開発成果を生み出しています。その研究の主役は学生。指定国立大学の充実した研究環境の下、世界トップクラスの教授陣と共に、未来を切り拓く研究に取り組んでいます。

- ◆工学を5つに大きく分けた学科構成のため、入学後専門教育を学ぶ中で専門分野の決定が可能
- ◆工学部独自の英語講習や留学先大学の確保、海外での研究発表などにより学生の国際性を伸長
- ◆学修レベル認定制度により、課題解決力や価値創造力など多面的に個々の学生の成長を追求
- ◆100年間の卒業生が築いてきた信頼と実績が、希望する就活を後押し。在学中に起業する学生も。

### 学修の特徴と4年間の流れ(例)

工学部では、大学院博士課程前期までを見据えて6年間の学びで、世界トップクラスのエンジニアを育成します。学部4年間で、全学科共通の数学や物理など基礎学力、各学科の専門科目を学修し、研究開発に必要な基礎力を身につけます。4年生から大学院にかけて、各々の研究テーマを設定し世界最先端の研究に携わることで、エンジニアとしての実力が着実に向上します。国内外の研究会、国際会議への成果発表を通じて、プレゼンテーション・コミュニケーション能力を鍛え、グローバル人材として活躍する素地を身につけます。



### 工学系女性研究者育成支援推進室

Association of Leading Women Researchers in Engineering

女性が安心して工学分野で研究し、キャリアを継続できるように、工学系女性研究者育成支援推進室(ALicE)を設置しています。女子学生・女性研究者の育成・支援、工学分野における男女共同参画意識の醸成、女子学生が将来継続的に働く意識を高めるためのグランドデザイン策定を目的とし、活動しています。

### 工学教育院～将来を担う創造性豊かな人材育成を強化するために～

工学教育院は、学生に多様な「学ぶ場」を提供し、学生自身が学修を深めることを目的としています。「新しい価値の創造」に必要な①基礎学力②専門学力③課題解決/論理展開力④語学(英語)力⑤価値創造力を伸ばすための教育を企画し実施します。

工学基礎学力(数学、物理学、化学、英語)を強化する	▶ 数学物理学演習、工学系物理学基礎、工学英語など
論理的思考力、マネジメント力、グローバル力など、専門分野に関わらず学生に身に付けてほしい力を育む	▶ トップリーダー特別講義、国際戦略リーダー講座、グローバルスキル論など
単位制の下で備わった知識を総合力として生かす力を評価し認定する/課外・学外での学生の自発的な活動も評価する	▶ 学修レベル認定制度



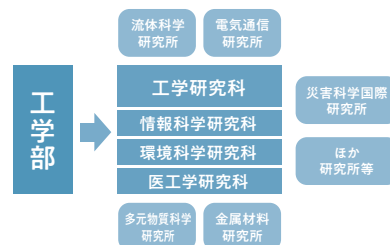
### 工学部の学生相談体制

Student Counseling at the School of Engineering

専門のカウンセラー(臨床心理士)による「カウンセリングルーム」と、各学科の「学生支援室」が開設されており、学生の皆さんはいつでも利用することができます。履修に関することだけでなく、学生生活の中で出会う様々な問題や悩みなど、困っていることを何でも相談してください。相談内容はすべて守秘され、本人の了承なく外部に漏れることはありません。

### さらに学びを深める(大学院研究科・研究所等)

東北大学工学部では学生の約9割が大学院博士課程前期に進学し、学びをさらに深め、世界で自分以外に誰もやっていないオリジナルな研究に取り組めます。研究者としての経験を積み、知識・能力・人的ネットワークを高めます。工学部から進学する大学院は、工学研究科に加え、情報科学研究科、環境科学研究科、医工学研究科の4研究科が中心。東北大学が世界に誇る附置研究所等の教職員や施設・設備等と連携した研究も可能です。





工学部中央棟

- 令和3年4月入学者実績／813名(男子719名・女子94名)
- 教員数(協力教員含む)／585名(令和3年4月現在)
- 所在地／仙台市青葉区荒巻字青葉6-6(青葉山キャンパスMAP/P24)
- 問い合わせ／〈全般〉工学部入試広報企画室 TEL 022-795-5013  
〈入試〉工学部教務課入試試験係 TEL 022-795-3188(月～金曜8:30～17:15)



詳しくはWebサイトへ  
<https://www.eng.tohoku.ac.jp/>



工学部パンフレット  
「未来への挑戦」  
(毎年改訂)



Webパンフレット  
<http://www.tnc.tohoku.ac.jp/pamphlet.php>

## 学科選択について

工学部は5つの学科から構成されています。入学試験合格時に学科が決定し、2～3年次までに基礎科目を学修し、学科ごとに設定されているコースに分かれて専門的な知見を深めます。

### 機械知能・航空工学科 入学定員234名 令和3年4月入学者実績224名(男子207名・女子17名)

文明社会の持続的発展を目指して、機械システム、ファインメカニクス、ロボティクス、航空宇宙、量子サイエンス、エネルギー環境、機械・医工学の7分野に及ぶ幅広い学問領域の横断的理解と、専門分野における確固たる基礎知識を兼ね備えた、次世代を担う研究者や技術者を育成します。

#### 機械システムコース

あらゆる先端技術の基盤である機械工学を発展させ、地球の未来環境に配慮した機械システムについて学修し、研究を行います。

#### ロボティクスコース

高度なロボットやナノレベルの人工システムなど、私たちの未来を拓く科学技術について学修し、研究を行います。

#### 量子サイエンスコース

未来に続くエネルギー基盤としての核融合炉・先進原子炉の関連技術と医療用放射線高度利用技術を学修し、研究を進めます。

#### 機械・医工学コース

安心して快適に過ごせる社会の実現を目指し、生体の仕組みを機械に活かして医療や介護援助を革新する技術を学修し、研究を行います。

#### ファインメカニクスコース

機械、構造物の機能や強度を精密に理解し、飛躍的に向上させる理論や技術を学修し、研究を行います。

#### 航空宇宙コース

次世代の航空機や宇宙機の開発につながる、高度な設計技術やシステムインテグレーション技術を学修し、研究を行います。

#### エネルギー環境コース

環境の時代。地球、エネルギー、材料、生態等あらゆる角度から学修し、エネルギーと地球環境を考える研究を行います。

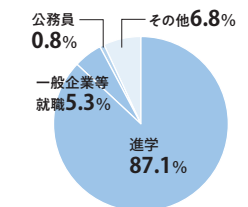
#### 国際機械工学コース(国際共修型コース)

世界中から集まる学生たちが、英語で教育と研究指導を受けるコースです。研究テーマは、機械システム、ファインメカニクス、ロボティクス、航空宇宙、機械・医工学分野から選択して決定します。



〈主な進路〉大学院へ進学し、その後社会で活躍する学生が主体です。製造業に加えて国際機関や内外の大学等で活躍するプロフェッショナルも増えています。

■進路データ  
(2019年度卒業生)



### 電気情報物理工学科 入学定員243名 令和3年4月入学者実績251名(男子234名・女子17名)

電気工学、通信工学、電子工学、情報工学ならびに応用物理学に立脚し、次世代エネルギーシステムや宇宙電気推進機、将来の情報通信システムやヒューマンコミュニケーション、ナノテクを駆使した機能性材料・素子、人工知能やビッグデータ科学、電子技術の医療・福祉応用などの研究を通じて、中核・専門的技術者としてのリーダー人材に必要な研究能力や知識、人とのネットワークを育みます。

#### 電気工学コース

電気ならびに磁気に関わる物理現象を基礎として、電気エネルギーの発生から、輸送、変換、利用、貯蔵に必要なデバイスとシステム技術を総合的に学びます。

#### 電子工学コース

IoT社会の基盤を支える電子技術の基礎から応用までを体系的に学び、スマートライフを拓く次世代の電子材料・デバイス・システムの創成に挑戦します。

#### 情報工学コース

コンピュータシステムを構成する基礎技術を体系的に学び、知能ロボット、ビッグデータ科学、耐災害情報通信技術、医療情報処理など最先端システムの構築に挑戦します。

#### 通信工学コース

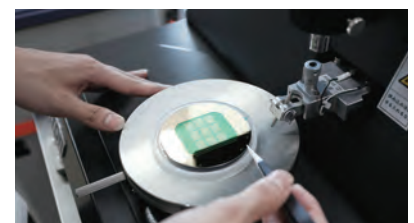
ヒューマンインターフェース、コンピュータネットワークからワイヤレス通信システムに至る情報通信技術の基礎を学び、ヒューマンコミュニケーションの未来を実現するための工学の基本を身につけます。

#### 応用物理学コース

物理学の基礎から工学への応用までの広い範囲の基礎学問を体系的に学び、次世代のテクノロジーを創り出すための底力を身につけます。

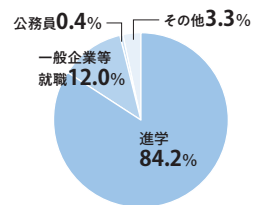
#### バイオ・医工学コース

電気・電子工学の基盤について学ぶとともに、生体システムを科学的に計測・解析して制御するための方法論を身につけ、健康維持や医療への応用を目指します。



〈主な進路〉電気情報物理工学科で学んだ学生は、例年、8～9割が大学院への進学、1～2割がメーカーやシステム開発、放送等の企業への就職や公務員の道を選んでいきます。

■進路データ  
(2019年度卒業生)



## 化学・バイオ工学科

入学定員113名 令和3年4月入学者実績116名(男子87名・女子29名)

地球環境や生命活動のメカニズム、人々の暮らしや産業の発展など、私たちを取り巻くあらゆることが化学と強く関わっています。本学科は応用化学・化学工学・バイオ工学の「3コース一体教育」を行うことで、かけがえのない未来を創り出すための柔軟かつ優れた対応能力を持つオールラウンドプレイヤーとなる人材を育成します。

### 応用化学コース

原子・分子レベルで物質構造を解析し、分子設計に基づく高機能物質・新素材の合成や高感度分析法の開発、資源・エネルギー化学や環境保全技術等に関する研究を行っています。

### バイオ工学コース

分子の視点から生物の仕組みを解明すると共に、工学ならではの展開として、それらを利用・模倣した物質変換、バイオ医薬品合成、治療システムの開発等の研究を行っています。

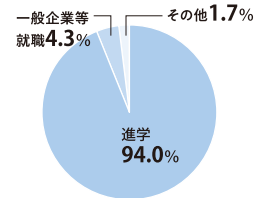
### 化学工学コース

化学に関わる様々な製品を新たに作り出す手法や技術の開発、持続可能な社会の実現に貢献する低エネルギー・高効率の先駆的的化学プロセスを創造する研究を行っています。



〈主な進路〉化学・バイオ工学科で学んだ学生は、例年、9割強が大学院への進学、1割弱がメーカー等の企業への就職や公務員の道を選んでいきます。

■進路データ  
(2019年度卒業生)



## 材料科学総合学科

入学定員113名 令和3年4月入学者実績117名(男子107名・女子10名)

材料科学(マテリアルサイエンス)は、金属・セラミックス・高分子などの材料の性質を物理的・化学的に研究し、次世代の材料開発を行う研究分野です。ジェットエンジンなどの宇宙・航空産業、スマートフォンなどの小型電子機器、高性能電池などのエネルギー貯蔵・利用デバイス、人工骨などの生体材料分野で使える新素材、システム、その製造プロセスに関する基礎と応用を学び研究します。

### 金属フロンティア工学コース

次世代の航空機や自動車などに用いられる構造部材を提供するために、環境調和型の先端材料開発、高純度化、鍛造、成形などの研究を行います。

### 知能デバイス材料学コース

水素エネルギーと二次電池、スピントロニクス、半導体・光学デバイス、高温で強い耐熱材料、高性能磁石や電磁波から人体を守る材料の開発など材料の機能性に関する研究を行います。

### 材料システム工学コース

材料の特徴を活かし組み合わせる使う材料設計手法やその可視化計測技術、新しい接合技術と共に医療応用や生体に学ぶ新材料の研究を進めています。

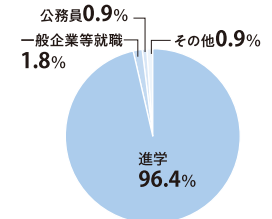
### 材料環境学コース

工業社会から発生する環境負荷を低減するために、エネルギーを高効率利用できる材料開発、環境汚染物質を制御するプロセス、評価技術などの研究を行います。



〈主な進路〉材料科学総合学科で学んだ学生は、例年、9割強が大学院への進学、1割弱がメーカー、自動車関連等の企業への就職や公務員の道を選んでいきます。

■進路データ  
(2019年度卒業生)



## 建築・社会環境工学科

入学定員107名 令和3年4月入学者実績105名(男子84名・女子21名)

個人生活と社会活動を行うのに必要な空間と施設のあり方を探求し、文化的な価値を持つ空間創造を念頭に置きながら、安全かつ快適な空間や社会を造り出す技術を対象とする分野です。社会を環境汚染や災害から守り、安定した人間活動を維持するために必要な施設等を建設するための計画・調査・設計・施工・維持管理手法等を、芸術的観点や物理学や化学・統計学等に基づいて学修し研究します。

### 社会基盤デザインコース

社会の安全で安心な活動を支えるための橋梁・道路・堤防等の構造物を設計する上で必要となる基礎的な解析および設計手法について、数学や物理、化学等を使って学びます。

### 都市・建築デザインコース

安全性、快適性、社会性、芸術性が人に与える影響、新たな都市、建築デザインの方法の開発等、人の様々な活動を支える建築システムに迫り、その実現を担います。

### 水環境デザインコース

都市や人間を災害から守るため、快適な水辺を創り、川や森を保全して自然環境を維持していくための技術を学びます。

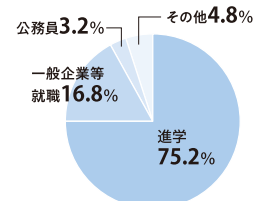
### 都市・建築学コース

良い建築や都市の創造を目指し、デザインはもとより構造から環境、計画まで幅広く考え、建築を総合的に追求し、安全で創造的な都市・建築の基礎を作り出します。



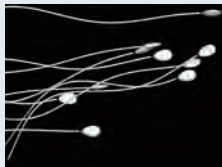
〈主な進路〉建築・社会環境工学科で学んだ学生は、例年、約8割が大学院への進学、約2割が建築・設計会社等の企業への就職や公務員の道を選んでいきます。

■進路データ  
(2019年度卒業生)



機械知能・航空工学科

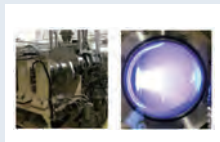
石川拓司教授らの研究グループは、男性由来の不妊に対する理解を深めるため、遊泳精子の数値シミュレーションを行っています。精子は自身の作る流れを介し、助け合って卵子を目指すことが分かりました。



助け合って泳ぐ精子の数値シミュレーション

電気情報物理工学科

高橋和貴准教授(電気工学コース)は、磁気ノズルを用いた無電極プラズマ推進機の性能向上に成功しました。それにより、宇宙空間における電気推進機の大電力動作と長寿命化が期待されます。



無電極プラズマ推進機実験装置(左)と無電極プラズマ推進機の作動の様子(右)

化学・バイオ工学科

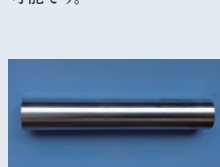
福島康裕教授が率いる複数の研究チームは、大気中のCO<sub>2</sub>を効率よく選択的に反応装置に導入して化学品を作り、炭素排出ゼロ社会の実現に資する新たな方法を提案、国の大型技術開発プロジェクトに採択されました。



NEDO ムーンショット型研究開発事業: "炭素固定変換直通(quad-C)システム"の概略

材料科学総合学科

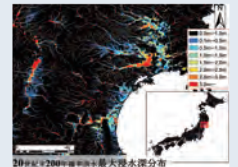
大森俊洋准教授らの研究グループは、巨大地震による建物の変形を抑制する制震構造のための超弾性合金の開発に成功しました。この合金は極低温から200℃まで強度が変化しないため宇宙でも利用可能です。



米科学誌Scienceに掲載された超弾性合金

建築・社会環境工学科

風間聡教授が開発した水循環モデルの多様な分野への応用が認められ、水文・水資源学会学術賞を受賞しました。特に気候変動による水害の将来予測は国際的なレポートやメディアに取り上げられました。



水害の将来予測

高校生の皆さんへ《学部長からのメッセージ》



工学学部長・工学研究科長

湯上 浩雄

科学と人々の生活をつなぐ「工学」で、豊かで安全な社会を共に創りましょう

新型コロナウイルスの拡大で、私たちの暮らしは一変しました。これから社会全体が大規模かつ凄く速く変化します。工学は科学と人々の生活をつなぐ学問であり、地球規模で様々な課題に直面する今こそ、工学・テクノロジーが果たすべき役割は益々大きくなっています。東北大学工学部は、2019年に創立百周年を迎え、次の百年に向けて「世界と伍す研究大学」へ発展することを目指してスタートを切りました。皆さんが仲間に加わられることを心から願っています。

進路状況

卒業生からのメッセージ(2021年3月卒業生)



進学先 東北大学大学院 環境科学研究科

学部では、講義や実験を通して化学を幅広く学び、視野を広げることができました。東北大学の充実した研究環境で、自分の興味を持った分野の研究をより深く行うために大学院への進学を決めました。

平野 由夏さん(栃木県立宇都宮東高等学校卒業)



進学先 東北大学大学院 工学研究科

大学院では、学部時代に勉強したことを自分が主体となって研究できることが魅力です。その分野の第一人者である教授や同じ研究室の友人たちと充実した設備で最先端の研究ができるため進学を選びました。

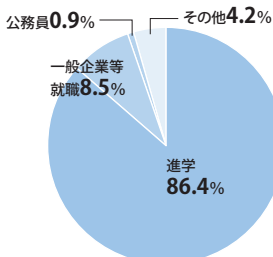
本田 有作さん(岩手県立盛岡第一高等学校卒業)

主な進学先内訳(2019年度卒業生)

工学研究科	70.5%
情報科学研究科	12.3%
環境科学研究科	9.5%
医工学研究科	3.8%
生命科学研究科	0.5%
他大学の大学院等	3.2%
大学、専門学校等	0.1%

一般企業等就職の主な業種内訳(2019年度卒業生)

建設業	16.4%
製造業	23.3%
電気・ガス・熱供給・水道業	5.5%
情報通信業	31.5%
運輸業・郵便業	2.7%
卸売業・小売業	8.2%
金融業・保険業	1.4%
不動産業、物品賃貸業	2.7%
学術研究、専門・技術サービス業	8.2%



在学生からのメッセージ



全国から優秀な学生が集う刺激的な環境

東北大学は世界に誇る研究・教育面での特徴だけでなく、東北・関東地区をはじめとして日本全国から幅広く入学者がいる特徴があります。私自身、様々な関わりの中で刺激のある大学生活を送っています。是非皆さんも東北大学で刺激的な大学生活を送ってみませんか。

機械知能・航空工学科4年 高橋 慶考さん(沖縄県立普天間高等学校卒業)



医工学なら東北大! 心踊る体験を

医工学なら東北大!と進学を決めました。入学当初はやりたいことが前のめりになっていましたが、数学、電磁気、回路など基礎からしっかり学ぶことが出来たのでこれからの研究生活活動がさらにわくわくするものになりました。皆さんにも心踊る体験が待っていると嬉しいです。

電気情報物理工学科4年 三浦 明日佳さん(新潟県立長岡高等学校卒業)



対面授業とオンライン授業で多様に学ぶ

この1年、数学、物理学、化学、生物学などの基礎を学びました。講義は、オンライン視聴か、対面か、のいずれかを選択できるものもあり、そのやり方は多様で、講義形態の新たな可能性を感じました。新しい取り組みを進める化学・バイオ系で、さらに深く学びたいです。

化学・バイオ工学科2年 高橋 良明さん(京都成章高等学校卒業)



国内最大規模の教育・研究拠点で成長

オープンキャンパスに参加したことで、材料科学に憧れ志望しました。材料科学分野では国内最大規模の教育・研究拠点で、勉強や研究に集中できる設備と環境が整っています。互いに協力し刺激し合うことのできる仲間とともに、充実した大学生活を送ってみませんか。

材料科学総合学科2年 伊藤 七奈さん(青森県立八戸高等学校卒業)



自らの生活空間である都市について学ぶ

本学科では私たちの生活を支えている建物や橋梁、さらには都市そのものの仕組みについて学びます。私たちの生活空間である都市について学ぶことで、毎日の生活がフィールドワークになります。何気なく生活する空間から様々なことを学ぶことができるようになるはずです。

建築・社会環境工学科4年 白洲 瞭さん(千葉市立千葉高等学校卒業)

Column

学生が新型コロナウイルス対策情報配信ツールを開発

新型コロナウイルスの拡大に応じて大学から発信される様々な情報のうち自分が必要とする情報を、学生が容易かつ見逃しなく把握するためのツールとして、工学部生の中屋悠貴さん・高橋佑輔さん



らが新型コロナウイルス対策情報配信LINE Botを開発しました。事態の緊急性に鑑み5日間という短期間で開発を行い2020年4月11日には公開、大学のコロナ対策公式Webでも紹介され、現在では5,000人以上に配信しています。

# 農学部

- 募集の単位 / 学部単位
- 入学定員 / 150名
- 募集人員 / AO入試II期23名  
AO入試III期22名  
一般選抜前期105名



## 国立大学最大規模の施設を駆使し食料・健康・環境など世界的課題に挑む

人類の生存基盤である「食料」「健康」「環境」の課題に対し、青葉山新キャンパスと国立大学最大規模のフィールドセンター（農場と臨海施設）といった恵まれた施設と少数精鋭の学習支援体制のもとで、自律的・能動的な学習能力と国際的視野を持って活躍できる能力を育成します。

- ◆人類に欠かせない「食料」「健康」「環境」について学ぶ2学科6コース
- ◆「食と農免疫国際教育研究センター」で、業に頼らない農畜水産物の健全育成システムを創出中
- ◆国立大最大規模の「附属複合生態フィールド教育研究センター」でフィールドワーク



農学系総合研究棟  
(2017年4月に青葉山新キャンパスに移転)

- 令和3年4月入学実績 / 148名 (男子77名・女子71名)
- 教員数(協力教員含む) / 128名
- 所在地 / 仙台市青葉区荒巻青葉468-1 (青葉山新キャンパスMAP/P24)
- 問い合わせ / 農学部教務係 TEL 022-757-4007 (月~金曜8:30~17:15)



詳しくはWebサイトへ  
<https://www.agri.tohoku.ac.jp/index-j.html>

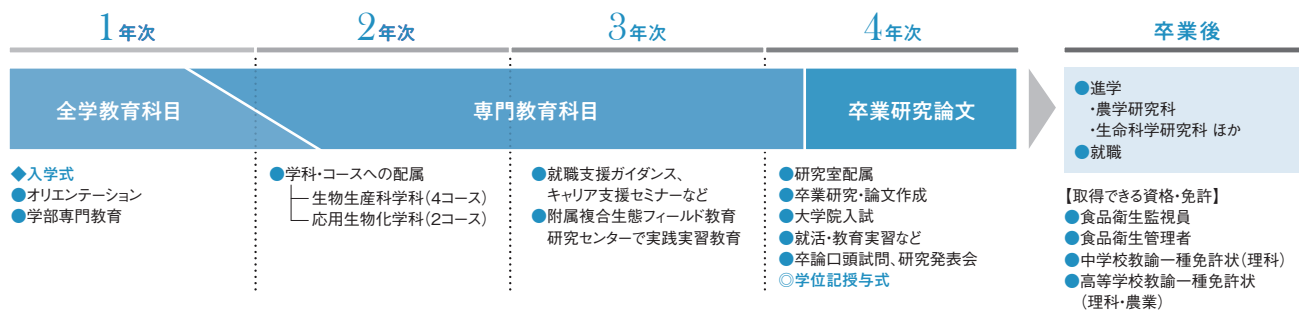


学科・コースガイドブック  
「農学部GUIDE」(毎年改訂)  
※左のイメージは2021年度版です。  
Webパンフレット  
<http://www.tnc.tohoku.ac.jp/pamphlet.php>



## 学習の特徴、4年間の流れおよび資格

東北大学農学部は、「生物生産科学」と「応用生物化学」の2学科が、6つのコースで構成されており、幅広い領域の研究と教育が行われています。農学部に入学した学生は、2年次に進級する際に、志望するコースを選び、成績などを基に配属が決まります。そして学科共通科目、コース共通科目を学び始め、3年次からコース毎の学生実験を含めて本格的な専門領域科目を履修します。4年次には、身につけた専門基礎を活かして、研究室において先端の卒業研修に取り組みます。



## 高校生の皆さんへ《学部長からのメッセージ》



農学部長・  
農学研究科長

阿部 敬悦

### 緑豊かな新キャンパスで、人類のテーマ「食料・健康・環境」を科学する

東北大学農学部は、人類の健全な生活に必要な「食料」、「健康」、そして、食料生産と健康維持のための「環境」について学ぶ学部です。農学は、地球規模での生物マテリアル生産とその変換を担う農業・食品・バイオ産業を支えています。青葉山新キャンパス内の農学部では、分子・遺伝子レベルの生命現象から産業の現場まで幅広い教育と研究が行われます。東北大学に学ぶという誇りをもって、飛躍されることを期待します。

## Column

### 複合陸域生産システム部(川渡フィールドセンター)



川渡フィールドセンターは、仙台市から北西に約70km離れた大崎市鳴子温泉、栗原市、加美町にまたがる地域にあります。広さは2,215haに及び、大学附属農場としては全国一の規模を誇ります。その中には森林域から中山間域にかけて林地・草地・耕地がバランスよく配置されており、それら複合生態フィールドを活用した持続的で環境に調和した生物生産システムの構築と発展を目指した教育研究が行われています。



## 学科・コース選択について

農学部では、主に農作物をはじめとする植物、有用動物、海洋生物、微生物およびそれらを取り巻く環境などを研究対象としています。「生物生産科学科」と「応用生物化学科」の2学科、全6コースから構成され、学生は2年次に志望によって配属が決まります。

### 生物生産科学科

入学定員90名

#### 植物生命科学コース

定員27名

農作物を中心に遺伝子や個体、環境に関する生命科学を研究します。



研究室	・作物学	・植物遺伝育種学	・環境適応生物学
	・園芸学	・植物病理学	・生物共生科学
	・土壌立地学	・生物制御機能学	・栽培植物環境科学

#### 応用動物科学コース

定員27名

有用動物(家畜・家禽・実験動物など)の生理・代謝・機能などについての生命科学を研究します。



研究室	・動物生殖科学	・動物生理学	・動物資源化学
	・動物栄養生化学	・機能形態学	・陸園生態学
	・動物遺伝育種学	・動物微生物学	・動物環境システム学

#### 資源環境経済学コース

定員9名

食料生産の未来を担う農業・農村のあり方や環境問題を経済学・社会学的手法を取り入れて研究します。



研究室	・環境経済学	・国際開発学
	・フィールド社会技術学	・農業経営経済学

#### 海洋生物科学コース

定員27名

海洋生物の食料としての生産と機能、それを取り巻く環境を総合的に捉えた生命科学を研究します。



研究室	・水圏動物生理学	・生物海洋学
	・水産資源生態学	・海洋生命遺伝情報システム学
	・水圏植物生態学	・沿岸生物生産システム学
	・水産資源化学	

### 応用生物化学科

入学定員60名

#### 生物化学コース

定員30名

細菌、カビ、酵母などの微生物から植物、動物に至る高等生物の生命現象と物質生産機構を分子レベルで研究します。



研究室	・植物栄養生理学	・生物有機化学
	・分子生物学	・植物細胞生化学
	・分子酵素学	・遺伝子情報システム学
	・応用微生物学	

#### 生命化学コース

定員30名

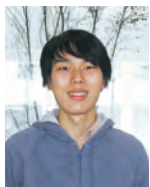
生命や、それを維持する食料をつくる分子の構造やはたらき、そしてそれらの合成や利用するための研究を幅広い視点で行います。



研究室	・食品化学	・応用生命分子解析※
	・栄養学	・活性分子動態※
	・天然物生命化学	・分子情報化学※
	・機能分子解析学	・生命構造化学※
	・テラヘルツ生物学	※生命科学研究科に属する研究室

## 進路状況

### 卒業生からのメッセージ (2021年3月卒業生)



#### 進学先 東北大学大学院 農学研究科

私は光による殺虫のメカニズムを細胞レベルで研究しています。最前線で活躍する先生方の下で最先端の技術を使って行う研究は、ドキドキの連続です。東北大学での胸躍る日々がずっと皆さんを待っています。  
青木 雄一さん(宮城県仙台第三高等学校卒業)



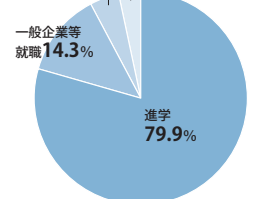
#### 進学先 東北大学大学院 農学研究科

私は、牛乳房炎の原因菌である黄色ブドウ球菌をターゲットにした抗生物質に関する研究をしています。東北大学は様々な学びを提供してくれるので、興味のあることを見つけて探究するのに適した環境です。  
森山 由理さん(群馬県立高崎女子高等学校卒業)

#### 主な進学先内訳 (2019年度卒業生)

農学研究科	82.1%
生命科学科研究科	8.1%
他大学の大学院等	9.8%

#### 就職先業種別内訳 (2019年度卒業生)



農業・林業・漁業	4.5%
製造業	22.7%
電気・ガス・熱供給・水道業	4.5%
情報通信業	22.7%
卸売業・小売業	13.6%
金融業・保険業	4.5%
不動産業、物品賃貸業	4.5%
学術研究、専門・技術サービス業	9.1%
教育、学習支援業	4.5%
複合サービス事業	4.5%
その他	4.5%

## 在学生からのメッセージ



### さまざまなアプローチで「動物」を学ぶ楽しさ

応用動物科学コースの分野ごとの学生実験・フィールド実習では、鶏の飼育試験、ヨーグルトの作成、牛の行動調査、微生物の培養実験、コンピュータを用いた解析、動物の解剖・解体などを行います。「動物」について様々なアプローチで学ぶことができとても楽しいです!

生物生産科学科4年 櫻井 光太さん(神奈川県立横浜翠嵐高等学校卒業)



### フィールド実習や実験で生き物に触れる機会も

海洋生物科学コースでは、魚類やプランクトンなど様々な水圏生物について学んでいます。フィールド実習や学生実験で実際に生き物に触れる機会もあり、幅広く勉強できます。農学部では勉強したいことを考えられる期間があるので、学びたい分野をきくと見つけられます。

生物生産科学科4年 堀山 さくらさん(三重県立四日市高等学校卒業)



### 生命現象の本質を理解するために

生物化学コースでは植物、動物および微生物の生命現象を本質的に理解することを目標に研究を行っています。また、これらの生物が生産する有用化合物の構造や機能を解明し、それらの応用方法を提案することを通して、より良い未来の創造に貢献することを目指しています。

応用生物化学科4年 川田 晃士さん(群馬県立高崎高等学校卒業)



### 学ぶ範囲が広く、多角的な視点が身に付く

生命化学コースの特徴は、有機化学を学ぶ機会が多く、これを生物学と並行して学べること、またこの2つの学問を基に、食品や創薬などの分野で多様な専門知識を習得できることです。学ぶ範囲が広い分、多角的な視点を持ってライフサイエンス研究に携わることができます。

応用生物化学科4年 関戸 菜津子さん(静岡県立浜松西高等学校卒業)

文学部

教育学部

法学部

経済学部

理学部

医学部

歯学部

薬学部

工学部

農学部

大学院

附置研究所・学内共同教育研究施設等

# 大学院

専門分野で選べる  
豊富な研究科・大学院



木造校舎(エコラボ)での研究発表(環境科学研究科)

## 「研究大学」としての東北大学

学部卒業後、近年は全国的に、大学院へ進学する学生の割合が増えつつあります。68ページにもあるように、東北大学も全体的に進学率が高く、とりわけ理学部・薬学部・工学部・農学部はいずれも70~90%と高い数値を誇ります。

大学院は、学部で学んだ専門的知識や教養、技術を活かし、さらに磨きをかけ、次世代を担う研究者・実務者の養成を主な目的とする課程です。東北大学には、学部を持ち、関連する分野の学生を多く受け入れる10の研究科(文学研究科、教育学研究科、法学研究科、経済学研究科、理学研究科、医学系研究科、歯学研究科、薬学研究科、工学研究科、農学研究科)と、学部を持たないため様々な分野から人が集まり、学際的でより広い視野を持つ研究者養成が可能となる5つの独立研究科(国際文化研究科、情報科学研究科、生命科学研究科、環境科学研究科、医工学研究科)があります。このように、大学院課程の充実を図る東北大学は、研究者の養成に重点を置く「研究大学」としての特性を兼ね備えています。

また、研究者の養成を主たる目的とするこれらの研究科とは別に、より高度で専門的な知識を持つ職業人の養成を目的とした3つの専門職大学院(法科大学院、公共政策大学院、会計大学院)も設置されています。



細胞遺伝子工学実習風景(医工学研究科)



生命科学研究科

情報科学研究科

## 研究科

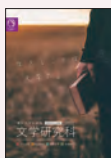
### 文学研究科

2020年度大学院入学者の出身比率

東北大学…23.3%、国内の他大学…24.4%、外国の大学等…52.2%

- 日本学専攻
- 広域文化学専攻
- 総合人間学専攻

人文社会科学を構成する専門分野の研究を通じて人類文化の知的遺産を確実に継承し、創造的発展に寄与する研究者および高度な専門的職業人を育成するとともに、幅広い教養と専門知識を柔軟に活用する人材を送り出します。



### 教育学研究科

2020年度大学院入学者の出身比率

東北大学…29.3%、国内の他大学…39.0%、外国の大学等…31.7%

- 総合教育科学専攻

高度な学術研究を志向する「総合教育科学専攻」(6コース)のもと教育の科学的研究に取り組み、国際的な視野と高度な知識・技術を備え、ICTなどの先端技術駆使して人材を養成します。



### 法学研究科

2020年度大学院入学者の出身比率

国内の他大学…6.7%、外国の大学等…93.3%

- 法政理論研究専攻

法学・政治学の領域における卓越した理論家に加え、分野横断的な関心を持ち実務にも通じた研究者、海外の大学等との連携により国際性を備えた研究者を養成するとともに、継続教育を通じて高度専門職業人の専門性の獲得・深化を支援します。



### 経済学研究科

2020年度大学院入学者の出身比率

東北大学…13.2%、外国の大学等…86.8%

- 経済経営学専攻

データ科学、日本の経済経営、高齢経済社会に関する学部・大学院一貫プログラム、英語コースによるグローバル教育、国際共同大学院との連携などにより、高度な専門知識と実践的応用力を身につけた人材を養成します。



### 理学研究科

2020年度大学院入学者の出身比率

東北大学…72.5%、国内の他大学…16.4%、外国の大学等…11.1%

- 数学専攻
- 物理学専攻
- 天文学専攻
- 地球物理学専攻
- 化学専攻
- 地学専攻

自由な発想と独創性をもって自然の真理探究と創造的な研究に取り組み、人類の知の地平線を拡大します。また、最先端理学研究をグローバルに牽引できる研究者の育成、次世代の科学技術の発展と社会生活の質の向上に大きく貢献できる人材を育成します。(生物学分野の大学院教育・研究は、主として生命科学研究科が担っています)。



### 医学系研究科

2020年度大学院入学者の出身比率

MC/東北大学…45.3%、国内の他大学…32.1%、外国の大学等…22.6%  
DC/東北大学…47.8%、国内の他大学…43.5%、外国の大学等…8.7%

- 医科学専攻
- 障害科学専攻
- 保健学専攻
- 公衆衛生学専攻

国内外の医療や医学研究の最先端において活躍する先導的人材の育成を目的に、医学・保健学出身者だけでなく他の理系・文系のいかなる学問的背景をもつ人々をも受け入れる「多様性」、種々のニーズに対応できる教育カリキュラムを備えた「柔軟性」、修了後に多彩な活躍フィールドが広がる「可能性」を特徴としています。



### 歯学研究科

2020年度大学院入学者の出身比率

MC/東北大学…22.2%、国内の他大学…33.3%、外国の大学等…44.4%  
DC/東北大学…34.3%、国内の他大学…40.0%、外国の大学等…25.7%

- 歯科学専攻

多様な分野に門戸を開き、異分野融合型歯学「インターフェイス口腔健康科学」の先端研究を推進することで、先進的歯科医療を担う歯科医師、世界の歯学を牽引する研究教育者、歯科保健医療を行政で支える行政職など、歯学の国際的トップリーダーをインキュベートします。



## 薬学研究科

- 分子薬科学専攻
- 生命薬科学専攻
- 医療薬学専攻

### 2020年度大学院入学者の出身比率

MC/東北大学…94.6%、国内他大学…1.8%、外国の大学等…3.6%  
DC/東北大学…33.3%、国内他大学…66.7%

薬を通じて人類の福祉と発展に貢献できる人材を育成することを教育理念とし、広範囲な薬学分野の知識と技術を修得し、独創的な発想力と国際的な競争力を備えた薬学研究者・技術者を育てます。



## 工学研究科

- 機械機能創成専攻
- ファインメカニクス専攻
- ロボティクス専攻
- 航空宇宙工学専攻
- 量子エネルギー工学専攻
- 電気エネルギーシステム専攻
- 通信工学専攻
- 電子工学専攻
- 応用物理学専攻
- 応用化学専攻
- 化学工学専攻
- バイオ工学専攻
- 金属フロンティア工学専攻
- 知能デバイス材料学専攻
- 材料システム工学専攻
- 土木工学専攻
- 都市・建築学専攻
- 技術社会システム専攻

### 2020年度大学院入学者の出身比率

東北大学…72.2%、国内他大学…13.6%、外国の大学等…14.2%

「研究第一主義」を理念とし、研究実績・社会貢献実績を有する教員等と、世界最先端の研究開発設備・教育環境を有しています。安全で豊かな社会の実現を目指し、自ら考えて研究を遂行し、将来の科学技術の発展と革新を担うことができる創造性が高い研究能力を有する研究者および高度な専門知識を有する技術者を育てます。



## 農学研究科

- 資源生物科学専攻
- 応用生命科学専攻
- 生物産業創成科学専攻

### 2020年度大学院入学者の出身比率

東北大学…74.6%、国内他大学…9.4%、外国の大学等…15.9%

食料・健康・環境に関する高度な専門的知識と学識を備え、バイオサイエンス、バイオテクノロジーなどの先端技術を活用し、農学研究を自立的・論理的に行い、新しい生物産業の創成を国際的視野から先導的に推進できる人材を養成します。



## 独立研究科

### 国際文化研究科

- 国際文化研究専攻

### 2020年度大学院入学者の出身比率

国内他大学…22.0%、外国の大学等…78.0%

世界の多様な地域文化、グローバル化する世界における共生可能な社会、言語の科学的研究の3つの領域で、学際的・総合的な教育研究を推進します。



### 情報科学研究科

- 情報基礎科学専攻
- システム情報科学専攻
- 人間社会情報科学専攻
- 応用情報科学専攻

### 2020年度大学院入学者の出身比率

東北大学…63.1%、国内他大学…12.7%、外国の大学等…24.2%

「新しい情報科学を創造し、豊かで調和のとれた社会の実現に貢献する」という理念のもと、東北大学の情報通信分野の研究の輝かしい歴史と実績を背景に、多様な研究分野を網羅しています。



### 生命科学研究科

- 脳神経統御科学専攻
- 生態発生適応科学専攻
- 分子化学生物学専攻

### 2020年度大学院入学者の出身比率

東北大学…48.0%、国内他大学…39.0%、外国の大学等…13.0%

社会のニーズと基礎生命科学の新しい進展を見据えて解決する課題に取り組めるよう、基礎から専門までを一貫して学び、生命現象の包括的・統合的な理解と人類の福祉への貢献を両立でき、かつ、高度な専門性を有して国内外問わず活躍・貢献できる人材を育成することを目指します。



## 環境科学研究科

- 先進社会環境学専攻
- 先端環境創成学専攻

### 2020年度大学院入学者の出身比率

東北大学…71.4%、国内他大学…5.7%、外国の大学等…22.9%

総合大学である東北大学の「知」を結集し、持続可能な発展を支える文化と循環社会の基盤となる社会構造を確立し、21世紀の地球的課題に取り組む高度な知識と能力を有する人材を育てます。



## 医工学研究科

- 医工学専攻

### 2020年度大学院入学者の出身比率

東北大学…69.0%、国内他大学…23.8%、外国の大学等…7.1%

我が国初の大学院研究科として誕生した医工学研究科は、科学と生活の架け橋となる工学を基礎に、医学・医療の革新的発達につながる教育・研究によって安全・安心な社会の実現を目指します。



## 専門職大学院

### 法科大学院

- 法学研究科  
■ 総合法専攻

### 2020年度大学院入学者の出身比率

東北大学…44.2%、国内他大学…55.8%

法曹(裁判官・検察官・弁護士)を養成する専門職大学院です。法律の理論的基礎を修得する教育、理論と架橋した法曹実務教育、先端的・学際的・現代的・国際的な授業科目の充実した提供などを通じて、「優れた法曹」を養成します。



### 公共政策大学院

- 法学研究科  
■ 公共法政策専攻

### 2020年度大学院入学者の出身比率

東北大学…16.7%、国内他大学…80.0%、外国の大学等…3.3%

国家・地方・国際公務員など政策の企画立案についての専門性を有する人材を養成する専門職大学院です。政策の根本に横たわる「公」とは何かを自ら考え、行動する姿勢を持った人材を養成します。



### 会計大学院

- 経済学研究科  
■ 会計専門職専攻
- 公認会計士コース
- ビジネス
- アカウンティングコース
- 会計リサーチコース

### 2020年度大学院入学者の出身比率

東北大学…18.9%、国内他大学…62.2%、外国の大学等…18.9%

公認会計士、税理士等の会計専門家、国税専門官、企業や官庁の経理担当者など、会計業務の専門家が日本経済の発展を支えています。高度な分析能力を持つ職業会計人の養成を目指します。



MC:修士課程、前期2年の課程

DC:博士課程(医学履修課程、歯学履修課程、薬学履修課程)

# 附置研究所・学内共同教育研究施設等

## 世界的研究をリードする開かれた研究所



八木秀次・宇田新太郎が発明した  
八木・宇田アンテナ(電気通信研究所)

### ◆附置研究所

附置研究所とは、新たな研究領域の開拓と特定の領域に特化した研究を集中的に深化・発展させる機関として文部科学省により設置が認められている研究所のこと。東北大学には6つの附置研究所があり、国全体の学術研究のさらなる発展のために高いポテンシャルを発揮している研究施設です。

金属材料研究所は国際共同利用・共同研究拠点に、また電気通信研究所、加齢医学研究所、多元物質科学研究所、流体科学研究所は共同利用・共同研究拠点に認定されています。2012年4月には災害科学国際研究所を新設。東日本大震災からの復興と、自然災害科学に関する世界最先端の研究を推進しています。

また、東北大学の各研究所では定期的な講演会やセミナーを開催。大学院研究科と協力し、大学院教育・研究指導にも力を入れるなど、次世代を担う研究者の養成に努めています。



本多光太郎が発明した  
KS鋼・新KS鋼  
(金属材料研究所)



沼知福三郎が発明したジェットエンジン  
「ネ20」(流体科学研究所)



日比忠俊が開発した  
日本最初期の電子顕微鏡  
(多元物質科学研究所)

### 金属材料研究所

国際的な研究拠点として材料科学に関する学理と応用に関する研究・開発を推進しています。本多光太郎博士による「KS鋼・新KS鋼」発明以来の100年を超える伝統の上に、教職員・学生ともに最先端材料科学研究を進めています。



全研講演会 若手研究者・学生によるポスターセッションの様子

〔部門〕

「重点3分野」として掲げるエネルギー材料分野、社会基盤材料分野、エレクトロニクス材料分野と、それらの基礎となる共通基盤研究分野の推進のため、27の研究部門等を設置しています。

### 電気通信研究所

八木・宇田アンテナで電波を受信し、光通信でネットワークに接続し、ハードディスクに莫大な情報を記録する、それらはすべて我々の成果が社会で活用された結果です。電気通信、情報処理、ヒューマンインターフェースも含めた最先端の研究で、卒論生や大学院生とともに世界を牽引しています。



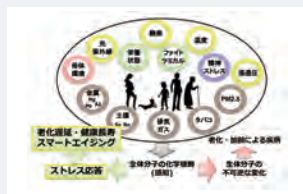
3D モーショントラッキングの実験風景

〔部門〕

情報デバイス、ブロードバンド工学、人間情報システム、システム・ソフトウェア

### 加齢医学研究所

ストレス応答制御から挑む加齢メカニズムの解明、難治がんや認知症をはじめとする加齢関連疾患の克服、高齢社会を支える革新的医療器機開発を通して、スマート・エイジングの実現を目指しています。



環境中ストレスに対する応答機構の解明を目指す

〔部門〕

加齢制御、腫瘍制御、脳科学の3部門、医用細胞資源センター、非臨床試験推進センター

### 多元物質科学研究所

無機・有機・生体などの物質を融合した多元的物質について、物理、化学、生命、工学、環境科学など様々な学問的視点から迫る新しい物質科学の創出を目指しています。



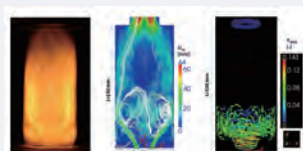
軟X線発光分析電子顕微鏡

〔部門〕

有機・生命科学、無機材料、プロセスシステム工学、計測、非鉄金属製錬環境科学(共同)、製鉄プロセス高度解析技術(JFEスチール)(共同)、次世代電子顕微鏡技術(共同)、金属資源プロセス研究センター、マテリアル・計測ハイブリッド研究センター

### 流体科学研究所

気体・液体・固体の流れを連続体として扱うマクロな視点と、分子・原子・荷電粒子の流動として扱うミクロな視点で、エネルギー、航空宇宙、ライフサイエンスなどのあらゆる流れの解明と工学的応用を目指しています。



アンモニア火災の写真とスーパーコンピュータ解析例

〔部門〕

流動創成、複雑流動、ナノ流動、共同(先端車輛基盤技術研究(ケーセン)II)の4研究部門、未到エネルギー研究センター、リヨンセンター

### 災害科学国際研究所

東日本大震災を受け、2012年4月に設立。文・理双方の研究者が連携し、巨大地震・津波メカニズムの解明等に取り組みつつ、東北被災地の復興とともに世界の災害軽減を目指しています。



津波シミュレーション

〔部門〕

災害評価・低減、災害人文社会、災害医学、防災実践推進、地震津波リスク評価、都市直下地震災害

## ◆学内共同教育研究施設等

学部、大学院、各種研究所の補完的・支援的な組織である「学内共同教育研究施設等」には、学内の研究者をはじめ、学部生や大学院生などが共同で利用できる施設が設置されています。

2016年4月には新たにスピントロニクス学術連携研究教育センターが開設。東北大学、東京大学、大阪大学、慶応義塾大学の4大学による連携ネットワークを構築し、日本のスピントロニクス研究の国際競争力の向上、産業の強化と新産業の創出、次世代人材の育成を目指しています。

### サイクロトロン・ラジオアイソトープセンター



サイクロトロンを用いた原子核研究、放射性薬剤開発、核医学診断等を行っています。また、放射線とRIの安全取扱いに関する教育・研修を行います。

### 東北アジア研究センター



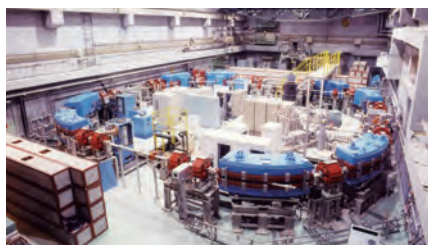
ロシア・モンゴル・東アジア諸国の環境・文化・社会について、文理連携と国際連携を特色とする地域研究を推進しています。

### 学術資源研究公開センター



東北大学が所蔵する学術資料の収集、保管、研究を行うとともに、広く一般に公開して社会教育の振興にも寄与します。

### 電子光学学研究センター



電子加速器から得られる様々なエネルギーの電子・光子ビームを主要手段として、電子光科学諸分野における研究者、技術者を養成します。

### サイバーサイエンスセンター



研究・教育の高度化のための情報通信技術を研究開発するとともに、スーパーコンピュータやネットワークなどを整備・運用して、東北大学のDX(デジタル変革)を推進しています。

### ニュートリノ科学研究センター



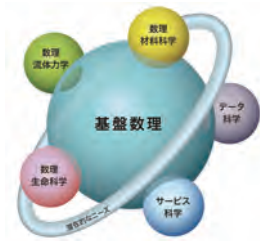
岐阜県飛騨市にニュートリノ観測装置KamLANDを有し、ニュートリノ研究を通じた宇宙・素粒子の謎の解明や、ニュートリノ検出による地球や天体内部の観測に国際協働で取り組んでいます。

### スピントロニクス学術連携研究教育センター



本学が世界を牽引するスピントロニクス研究の国際競争力向上、新産業創出および次世代人材育成を目指す、国内外研究機関との連携ネットワーク拠点です。

### 数理科学連携研究センター



数理科学を基盤とした異分野連携による学際的研究の国際拠点形成を通じ、社会的な問題解決に向けた数理科学の基盤構築・新分野創出及び人材育成に取り組んでいます。

### スマート・エイジング学際重点研究センター



本学の強みを生かして、学際的な観点から認知症リスクを包括的に評価し最適な予防法を実現することで、認知症ゼロ社会を目指します。

※学内共同教育研究施設等は、ほかに「埋蔵文化調査室」、「男女共同参画推進センター」、「ヨッタインフォーマティクス研究センター」、「キャンパスデザイン室」、「オープンオンライン教育開発推進センター」、「産学連携先端材料研究開発センター」、「国際放射光イノベーション・スマート研究センター」が設置されています。

## ◆東北大学学内機構

東北大学にある様々な組織を関連する分野ごとにまとめ、研究・教育・社会貢献活動に組織的に取り組み、その成果を効果的に発信・実践するために設置されているのが学内機構です。右に紹介するもののほかにも産学連携機構や災害復興新生研究機構など全部で9つ設置されており、政府や各省庁、自治体、国内外の関係機関・企業と連携し、活動しています。

### 高度教養教育・学生支援機構



高度教養教育および学生支援に関する研究、企画と実施を行い、社会を先導するリーダーを育成する教養教育の構築と多様な学生への支援の実現を推進します。

### 高等大学院機構 学際高等研究教育院



異分野融合による学際的研究を開拓・推進する国際的に通用する若手研究者の養成を図ります。

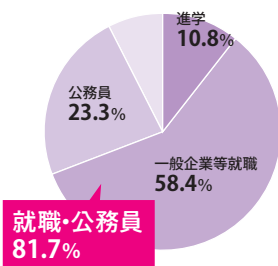
# 進路情報



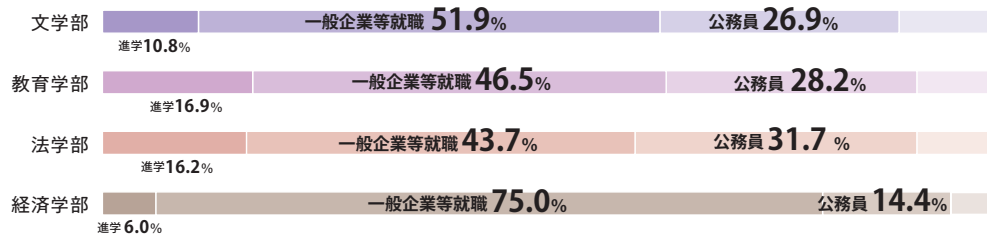
## 大学院への進学か、一般企業などへ就職

現在、15万人を超えるOB・OGが、東北大学で身につけた教養や専門知識・技術、そして豊かな人間性を武器に全国の企業・行政・教育など様々な場面で活躍しています。東北大学の卒業生の進路は多岐にわたります。大学院に進学し、研究者を目指す人もいれば、一般企業や公務員に就職する人もいます。

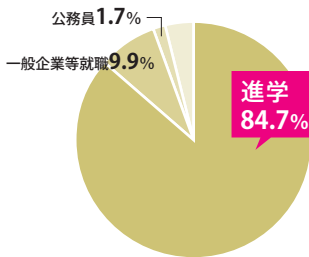
### 文系4学部



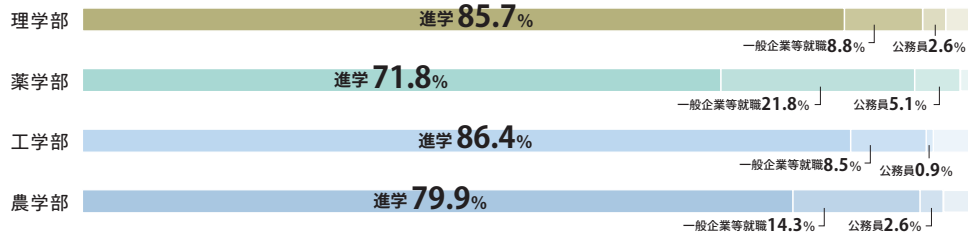
#### ◆学部別進路



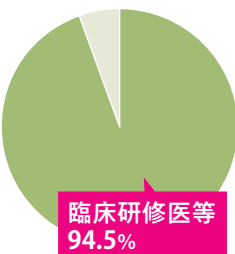
### 理・薬・工・農学部



#### ◆学部別進路



### 医学部・歯学部



#### ◆学部別進路



### 医学部保健学科



※進路データは2020年3月卒業生数による集計

## 文学部

### ◆学部

#### 卒業生からのメッセージ



**進学**  
東北大学大学院  
文学研究科  
**沢谷 美弥さん**  
石川県立  
小松高等学校卒業

私は高校生の時に王朝文学の世界に魅せられ、日本文学の研究を志しました。その想いは今も変わりません。東北大学の恵まれた環境を存分に活かし、大好きな文学作品の特質や意義を考え続けたいと思います。

#### 主な進学先

文学研究科	78.3%
他大学の大学院等	13.0%
大学専門学校等	8.7%

#### 主な就職先

〈大学・研究機関等〉東北大学、弘前大学(教員)岩手県立宮古高等学校、宮城県古川黎明高等学校、宮城県田尻さくら高等学校、宮城県白石工業高等学校、宮城県石巻商業高等学校、埼玉県立ふじみ野高等学校、大崎市立古川日中学校、仙台市立三条中学校、新潟県新発田市立豊浦中学校(公務員)仙台検疫所、仙台出入国在留管理局、仙台地方検察庁、東北財務局、東北農政局、宮城労働局、東北運輸局、東北防衛局、関東信越厚生局、厚生労働省、内閣府、農林水産省、文部科学省、林野庁、海上自衛隊、新潟地方財務局、労働基準局、信越総合通信局、神戸家庭裁判所、仙台市役所、宮城県庁、栗原市役所、盛岡市役所、岩手県庁、秋田市役所、秋田県庁、山形県庁、福島県庁、群馬県庁、警視庁、新潟県庁、三條市役所、山梨県庁、長野県庁(一般企業)アイアンドシーパートナーズ、IHI、ITP、アクティス・ジャパン、揚羽、朝日生命保険、アサンテ、アヴァンティスタップ、IDOM、今治造船、岩手銀行、岩手日報社、エス・エム・エスキャリア、NTTデータビジネスシステムズ、オープンリソース、学究社、KADOKAWA、兼松、紀伊國屋書店、九州日立システムズ、クリエイション、コグニビジョン、コンピュータネットワーク、GMOペイメントゲートウェイ、東日本旅客鉄道(JR東日本)、静岡銀行、上越情報プレス、商工組合中央金庫、新東

電算、新日鐵住金、新日本科学PPD、新明和工業、住友電気工業、積水ハウス、Z会、セブテーニホールディングス、セブン-イレブン・ジャパン、仙台キリスト教育児院、総合キャリアグループ甲信越本部、双日マリンアンドエンジニアリング、ソフトクリエイトホールディングス、タイセイ・ハウジー、タキガワ・コーポレーション・ジャパン、地方職員共済組合、CHINT AI、DNP情報システム、帝国データバンク、TEDIC、テレビユー山形、東奥日報社、東急ステイサービス、東芝テック、東北ディーシーエス、東北電力、東北放送、東洋電機製作所、豊田自動織機、ナガセ、永谷園、新潟信用金庫、西日本旅客鉄道(JR西日本)、日東ベスト、ニトリ、日本たばこ産業(JT)、日本マスタートラスト信託銀行、日本旅行東北、任天堂、パーソルキャリア、パーソルプロセス&テクノロジー、八十二銀行、パレットグループ、阪和興業、PCソリューションズ、東日本電信電話(NTT東日本)、東日本高速道路(NEXCO東日本)、日立ソリューションズ東日本、富士ゼロックス、富士通ビー・エス・シー、富士フィルム、プロソリューション、VOYAGE GROUP、マイナビ、みずほ総合研究所、三井物産、三菱電機、三菱ふそうトラック・バス、ミモザ、武蔵コーポレーション、山形銀行、ユアサ商事、結城信用金庫、ゆうちょ銀行、読売広告社、ライズ・コンサルティンググループ、リンクアカデミー、レブニーズ、Wiz

### ◆文学研究科

#### 〈前期課程修了者〉

進学	28.2%
一般企業等就職	29.4%
公務員	11.8%

#### 就職先業種別内訳

製造業	12.0%
電気・ガス・熱供給・水道業	4.0%
情報通信業	44.0%
運輸業・郵便業	4.0%
卸売業・小売業	4.0%
金融業・保険業	4.0%
学術研究、専門・技術サービス業	8.0%
宿泊業、飲食サービス業	4.0%
生活関連サービス業、娯楽業	4.0%
教育、学習支援業	8.0%
医療、福祉	4.0%

#### 主な就職先

〈教員〉宮城県柴田高等学校、宮城県利府高等学校、茨城県立高等学校教員、長野県松本県ヶ丘高等学校(公務員)大崎市役所、会津若松市役所、須賀川市役所、那珂川町役場、群馬県庁、熊本県庁(一般企業)KPMG、あずさ監査法人、エイチ・アイ・エス、NTTデータSMS、荏原製作所、奥州秋保温泉蘭亭、河出書房新社、自然電力、七十七銀行、セイコーエプソン、仙台市市民文化事業団、総合リハビリ美保野病院、ソフトバンク(旧ソフトバンクモバイル)、TIS、TDIシステムサービス、トップカルチャー、日本通運、日本アイ・ビー・エム、近代文学館、日立ソリューションズ東日本、富士ソフト、freee、北海道新聞社、三菱電機

#### 〈後期課程修了者〉

#### 主な就職先

〈大学・研究機関等〉青森県立保健大学、大妻女子大学短期大学部、中山大學(中国)、北京外国語大学(中国)、翰林大学校(韓国)(公務員)甲府少年鑑別所、新潟県教育庁(一般企業)国際交流サービス協会

## 教育学部

### ◆学部

#### 卒業生からのメッセージ



**就職**  
福島県庁  
**沢口 真子さん**  
岩手県立  
盛岡第一高等学校卒業

全ての人にとって快適な教育環境を作るためには、自分の先入観を疑い、あらゆる人の立場に立つことが必要であると学びました。この力を活かし、社会人になって邁進していきたいと思っています。

#### 主な進学先

教育学研究科	75.0%
公共政策大学院	8.3%
他大学の大学院等	16.7%

#### 主な就職先

〈教員〉宮城県立視覚支援学校、伊勢崎市立殖蓮中学校、栃木県高等学校教員(公務員)仙台地方検察庁、仙台高等裁判所、東北財務局福島財務事務所、厚生労働省、文部科学省、総務省、仙台市役所、宮城県庁、宮城労働局、栃木県庁、新潟県庁、愛媛県庁(一般企業)アクサス、いすゞ自動車、MCD、オープンハウス、川崎重工業、公文教育研究会、クリエイション、サントリーホールディングス、ジーニー、東日本旅客鉄道(JR東日本)、静岡鉄道、資生堂、七十七銀行、ステップ、DYM、東京海上日動火災保険、True Date、日鉄エンジニアリング、ニトリ、日本放送協会(NHK)、長谷工コミュニティ、パソナグループ、八十二銀行、東日本高速道路(NEXCO東日本)、日立アカデミー、福島民報社、ブリティッシュ・セルズ、ベネッセコーポレーション、まこと幼稚園、みずほフィナンシャルグループ、三菱電機

## ◆教育学研究科

### (前期課程修了者)

進学	20.0%
一般企業等就職	37.8%
公務員	20.0%

就職先業種別内訳	
製造業	11.8%
情報通信業	41.2%
運輸業・郵便業	5.9%
卸売業・小売業	5.9%
金融業・保険業	5.9%
教育、学習支援業	5.9%
医療、福祉	17.6%
複合サービス事業	5.9%

### 主な就職先

〈大学・研究機関等〉東北大学(教員)宮城県白石高等学校、宮城県名取北高等学校、塩釜市立浦戸小学校、長野県佐久市立泉小学校(公務員)厚生労働省、法務省矯正局、

仙台市北部発達相談支援センター、山形県福祉相談センター(一般企業)ALBERT、石巻赤十字病院、JBCCホールディングス、シチズンファインデバイス、新日鉄住金ソリューションズ、東芝、西日本電信電話(NTT西日本)、日本放送協会(NHK)、日本郵便、福島民友新聞社、富士通、フロンティアリンク仙台キャリアセンター、星ヶ丘病院、みずほ証券、三井物産

### (後期課程修了者)

#### 主な就職先

〈大学・研究機関等〉東北大学、東北福祉大学、東洋大学、奈良学園大学、岩手県立大学高等教育推進センター(一般企業)ストレス対処法研究所、地域の絆、リクルートマネジメントソリューションズ

## 法学部

### ◆学部

#### 卒業生からのメッセージ



進学  
東北大学  
法科大学院

佐藤 稜人さん  
宮城県  
石巻高等学校卒業

法学部では法律学、政治学、法制史等の多彩な講義が展開されており、柔軟な学習が可能です。また、少人数演習は先生方や他の参加者との議論を通じ思考力や表現力を大いに培えるため、非常にお薦めです。

#### 主な進学先

法科大学院	70.4%
公共政策大学院	7.4%
他大学の大学院等	18.5%
大学、専門学校等	3.7%

#### 主な就職先

〈公務員〉陸上自衛隊、防衛省東北防衛局、仙台地方裁判所、札幌家庭裁判所、青森地方裁判所、裁判所事務官(秋田県)、裁判所事務官(東京都)、前橋地方裁判所、厚生労働省、国土交通省、人事院、法務省民事局、農林水産省、警察庁、特許庁、東京出入国在留管理局、参議院法制局、東京家庭裁判所、東京地方裁判所、東京高等裁判所、富山地方裁判所、長野地方裁判所、仙台市役所、宮城県庁、北海道庁、青森県庁、山形県庁、福島市役所、茨城県庁、栃木県庁、下野市役所、群馬県庁、埼玉県庁、千葉県庁、東京都庁、荒川区役所、千代田区役所、

新潟県庁、長野県庁(一般企業)IH、アビームコンサルティング、アイヴィス、インフォメーション・ディベロップメント、NTTドコモ、MXモバイリング、大林組、オプト、KADOKAWA、カラック、川崎重工工業、川田建設、関東西濃運輸、ぎょうせい、共同通信社、京未来、KDDI、コムチュア、JTB東北、JA全農みやぎ、住宅金融支援機構 東北支店、商工組合中央金庫、新日鐵住金、Speee、住友商事、全国共済農業協同組合連合会、第一生命保険、第一法規、第四北越フィナンシャルグループ、大日本印刷、大和証券、タッチアップ行政書士事務所、TDIゼットサービス、TDK、東北電力、ニッソーネット、日本銀行、日本政策金融公庫、ニトリ、日本貨物鉄道、日本生命保険、日本郵船、野村総合研究所、パーソルプロセス&テクノロジー、阪和興業、東日本電信電話(NTT東日本)、船井総合研究所、Fringe81、みずほ銀行、三井住友銀行、三菱倉庫、三菱電機社会インフラ機器、三菱東京UFJ銀行、三菱パワー、村田製作所、リクルート住まいカンパニー、リブセンス、リンクアカデミー

## ◆法学研究科

### (前期課程修了者)

進学	26.7%
一般企業等就職	33.3%
公務員	6.7%

就職先業種別内訳	
建設業	20.0%
製造業	20.0%
金融業・保険業	20.0%
学術研究、専門・技術サービス業	20.0%
複合サービス事業	20.0%

### 主な就職先

〈公務員〉いわき市役所(一般企業)七十七銀行、ユアテック、北京政法信息株式会社(中国)、黄官酒業有限公司(中国)、臻臻(上海)婚慶礼儀服務有限公司(中国)

### (後期課程修了者)

#### 主な就職先

〈大学・研究機関等〉東北大学、マックス・プランク研究所(ドイツ)

## ◆法科大学院

進路先内訳	
弁護士	24.0%
裁判官	8.0%
公務員	4.0%
民間企業	4.0%
司法修習生	16.0%

※令和3年1月現在  
(平成31年3月修了者)

## ◆公共政策大学院

### (前期課程修了者)

就職先業種別内訳	
電気・ガス・熱供給・水道業	12.5%
情報通信業	25.0%
卸売業・小売業	12.5%
金融業・保険業	12.5%
学術研究、専門・技術サービス業	25.0%
教育、学習支援業	12.5%

### 主な就職先

〈公務員〉陸上自衛隊、岩手労働局、農林水産省、仙台市議会議員、仙台市役所、宮城県庁、郡山市役所、東京都庁(一般企業)KSK、ジャパン・リニューアブル・エナジー、仙台ひとまち交流財団、中小企業基盤整備機構、ニトリ、パシフィックコンサルタンツ、ゆうちょ銀行、レスキューナウ



## 経済学部

### ◆学部

#### 卒業生からのメッセージ



#### 進学

東北大学大学院  
経済学研究科

山田 龍介さん

宮城県  
仙台第一高等学校卒業

学部4年次から大学院の講義を履修しつつ早期の修士号取得を目指しています。データ分析は研究の幅が広く魅力的に感じています。先生や仲間と修士論文に向けて議論を重ね、貴重な時間を過ごしています。

#### 主な進学先

経済学研究科	52.9%
会計大学院	29.4%
他大学の大学院等	17.6%

#### 主な就職先

〈公務員〉仙台国税局、東北管区警察局、東北財務局、東北農政局、会計検査院、金融庁、経済産業省、公正取引委員会、東京国税局、金沢国税局、仙台市役所、宮城県庁、北海道庁、つがる市役所、岩手県庁、盛岡市役所、秋田県庁、秋田市役所、山形県庁、福島県庁、茨城県庁、栃木県庁、東京都庁、杉並区役所、富山県庁、上田市役所、岡崎市役所(一般企業)IHI、アビームコンサルティング、アイレップ、アウトソーシングテクノロジー、アクセントチュア、旭化成ホームズ、あざさ監査法人、アダストリア、UNCOVER TRUTH、いい生活、イオンリテール、伊藤忠商事、岩手銀行、岩手日報社、INCLUSIVE、インタースペース、ウジエスパー、HCアセットマネジメント、エーディーワークス、SIG、エス・エム・エス、SODクリエイティブ、NTTドコモ、NTTファイナンス、エン・ジャパン、オービック、オリエンタルランド、オンサイト、花王、ガスバル東北、鐘崎、兼松、カメイ、川崎汽船、元旦ビューティ工業、キャリアフィールド、共同通信社、近鉄グループホールディングス、群馬銀行、国際協力銀行、サーキュレーション、ザイマックスインフォニスタ、産業技術総合研究所、サンフロンティア不動産、CS-C、JSR、JXエネルギー、JFEエンジニアリング、JFEスチール、システムコンサルタント、七十七銀行、J'Pumpkin、商工組合中央金庫、信金中央金庫、新日鉄興和不動産、新日鐵住金、スタンディングポイント、Speee、住友生命保険、税理士法人ゆびすい、積水化学工業、セゾン投信、セビオ、セブテニホールディングス、ゼンショーホールディングス、全日本空輸(ANA)、双日、ソフトバンク、第一生命保険、

大和証券、竹中工務店、地熱エンジニアリング、千葉銀行、デロイトトーマツコンサルティング、電源開発、デンソー、東海理化電機製作所、東海旅客鉄道(JR東海)、東急不動産、東京インテリア家具、東京センチュリー、東京電力、東芝インフラシステムズ、東北電力、TOTO、トーマツ、ドコモCS、凸版印刷、トヨタ自動車、豊田自動織機、ナブテスコ、ニコン、日本銀行、日本政策金融公庫、日本年金機構、ニトリ、日本アイ・ピー・エム、日本経営システム、日本政策投資銀行、日本生命保険、日本たばこ産業(JT)、日本テラデータ、日本電機(NEC)、日本道路交通情報センター、日本発条、日本郵船、任天堂、ネオキャリア、農林中央金庫、パーソルキャリア、八十二銀行、パナソニック、阪急阪神ホールディングス、阪和興業、東日本電信電話(NTT東日本)、東日本高速道路(NEXCO東日本)、日立製作所、Hitz日立造船、日立ソリューションズ東日本、日立プラントコンストラクション、VSN、フィッツコーポレーション、フジコーポレーション、富士通、船井総合研究所、古河機械金属、古河電気工業、ベネッセスタイルケア、北陸電力、北國銀行、本田技研工業、マクロミル、みずほ銀行、みずほ証券、三井化学、三井住友銀行、三井住友建設、三井住友信託銀行、三菱電機、三菱東京UFJ銀行、武威コーポレーション、村田製作所、明治安田生命保険、山形銀行、ゆうちょ銀行、ユナイテッド、ユニクロ、ライトウェル、楽天、リスベクト、リプライス、レイヤーズコンサルティング、レノバ、レバレッジズ、ByteDance(中国)

### ◆経済学研究科

#### 〈前期課程修了者〉

進学	28.2%
一般企業等就職	51.3%

#### 就職先業種別内訳

製造業	10.0%
情報通信業	40.0%
金融業・保険業	15.0%
学術研究、専門・技術サービス業	15.0%
宿泊業、飲食サービス業	5.0%
生活関連サービス業、娯楽業	5.0%
教育、学習支援業	10.0%

#### 主な就職先

〈大学・研究機関等〉山梨学院大学(一般企業)アイエックス・ナレッジ、アイレップ、NTTコミュニケーションズ、オネスト・スカイ、七十七銀行、仙台放送、第一生命保険、テクノプロ、トランスフォーム、日本生命保険、日本タタ・コンサルタンシー・サービス、日本電気(NEC)、富士ソフト、富士通、物語コーポレーション、Accenture China(中国)、KPMG、中国労働保障報社(中国)、北京滴滴科技有限公司(中国)

#### 〈後期課程修了者〉

#### 就職先業種別内訳

情報通信業	25.0%
教育、学習支援業	75.0%

#### 主な就職先

〈大学・研究機関等〉東北大学、石巻専修大学、Ankara Social Science University(トルコ)、The University of Mataram(インドネシア)〈教員〉鶴岡工業高等専門学校(一般企業)Basset、IHSマークイットジャパン

### ◆会計大学院

#### 就職先業種別内訳

建設業	8.0%
製造業	4.0%
情報通信業	16.0%
金融業・保険業	24.0%
不動産業、物品賃貸業	4.0%
学術研究、専門・技術サービス業	32.0%
教育、学習支援業	4.0%
その他の業種	8.0%

#### 主な就職先

〈大学・研究機関等〉南陽師範学院(中国)〈公務員〉仙台国税局(一般企業)有坂会計、EY新日本有限責任監査法人、エデン、Gaw Capital Advisors Japan、システムデザイン、ソフトバンク、中国工商银行、トーマツ、みずほ銀行、三菱UFJリース、みなと国際会計事務所、Moore至誠監査法人、China CITIC Bank International(中国)、China Merchants Bank(中国)、China Minsheng Banking Corp(中国)、Grant Thornton(中国)、Sangfo Technologies Inc.(中国)、中建交通建設集团有限公司(中国)、中国建筑第三工程局有限公司(中国)、デロイト トウシュ トーマツ 会計事務所(台湾)、美的集团有限公司(中国)

# 理学部

## ◆学部

### 卒業生からのメッセージ



**進学**  
**東北大学大学院  
 生命科学研究科**  
**高橋 伸碩さん**  
 佐野日本大学  
 高等学校卒業

受験期の過密なスケジュールとは異なり、大学では様々なことに自由に挑戦できます。友人と親密な関係を築き、綿密な計画を立て、濃密な大学生活を送ってください。ただし、レポートの提出期限は厳密に。

### 主な進学先

理学研究科	76.4%
生命科学研究科	13.3%
工学研究科	0.8%
環境科学研究科	1.9%
他大学の大学院等	5.7%
教育学研究科	0.4%
農学研究科	0.4%
情報科学研究科	0.4%
医学系研究科	0.8%

### 主な就職先

**〈教員〉**尚綱学院中学校高等学校、長野県飯田風越高等学校、東京都葛飾区立亀有中学校、甲南高等学校・中学校、聖和学園高等学校(非常勤)、仙台市中学校・高等学校(非常勤)**〈公務員〉**農林水産省、横浜税関、宮城県庁、北海道庁、盛岡市役所**〈一般企業〉**アイヴィス、アエラス、アクシスウェア、アンデックス、イー・アンド・エム、エヌ・ティ・ティ・データ・イントラマート、キオクシア、静岡銀行、ソニー、TDKラムダ、デジタルトラスト、トランスコスモス、ニチコン、ニトリ、日本放送協会(NHK)、博報堂プロダクツ、はまほろ、日立システムズ、日立ソリューションズ東日本、三菱UFJリサーチ&コンサルティング、明治安田生命保険、ワールドアイシティ、YKK AP

## ◆理学研究科

### 〈前期課程修了者〉

進学	26.5%
一般企業等就職	63.6%
公務員	5.1%

### 就職先業種別内訳

鉱業、採石業、砂利採取業	1.1%
建設業	2.3%
製造業	48.0%
電気・ガス・熱供給・水道業	1.7%
情報通信業	26.3%
運輸業・郵便業	1.7%
金融業・保険業	6.3%
学術研究・専門・技術サービス業	8.0%
教育、学習支援業	1.7%
サービス業(他に分類されないもの)	2.9%

東芝エネルギーシステムズ、東京エレクトロ、東京コンピュータサービス、東京電力、東社ソーテック、東邦亜鉛、トア再保険、トクヤマ、トプコン、ドリームキャリア、トレックス・セミコンダクター、中日本高速道路(NEXCO中日本)、ニコン、日亜化学工業、日揮、日産化学工業、ニッソーファイン、日鉄エンジニアリング、日本郵政、日本アイビー・エム、日本ガイシ、日本工営、日本生命保険、日本総合研究所、日本総合システム、日本タタ・コンサルタンシーサービシズ、日本たばこ産業(JT)、日本テキサス・インスツルメンツ、日本電気、日本電気(NEC)、日本電工、日本電波工業、日本ヒューレット・パッカド、日本フィルコン、日本プロセス、野村総合研究所、ハーベス、パナソニック、パナソニックITS、パナソニックセミコンダクターソリューションズ、浜松ホニクス、日立金属、日立製作所、東日本電信電話(NTT東日本)、東日本高速道路(NEXCO東日本)、ヴイコムウェア、ブイテックノロジー、富士システムズ、富士通、富士フィルム、プリズトン、フルヤ金属、マイクロメモリ・ジャパン、三井住友海上火災保険、三井住友銀行、三菱ガス化学、三菱瓦斯化学、三菱スペース・ソフトウェア、三菱電機、三菱UFJ信託銀行、明成化学工業、山田コンサルテインググループ、ユーメディア、ラムリサーチ、ランサーズ、リガク

### 主な就職先

**〈大学・研究機関等〉**日本原子力研究開発機構、産業技術総合研究所、理化学研究所、新エネルギー・産業技術総合開発機構(NEDO)**〈教員〉**宮城県利府高等学校、広尾学園中学校高等学校、慶応義塾中等部、静岡県高等学校教員、シンガポール日本人学校(シンガポール)**〈公務員〉**国土地理院、国土交通省、気象庁、経済産業省、農林水産省、外務省、宮城県警察化学捜査研究所、東京都、石川県**〈一般企業〉**IDAJ、アウトソーシングテクノロジ、アクリーク、旭化成、アジアクエスト、アドソル日進、アビームコンサルティング、アルトナー、アライドマテリアル、アルプシステムインテグレーション、出光興産、伊藤忠テクノソリューションズ、インタープリズム、インフォコム、宇宙技術開発、エコー、エス・エス・アルミ、エヌ・イーケムキャット、NECソリューションイノベータ、NTKセラテック、エヌ・ティ・ティ・データ、オプトラ、花王、金沢村田製作所、かんぽ生命保険、キオクシア、京セラ、クワンソリサーチ、クレハ、コスモエネルギーホールディングス、コナミデジタルエンタテインメント、サイバネットシステム、材料科学技術振興財団、三栄ハイテックス、サンディスク、CLIS、ジーブラ、JFEスチール、JFEミネル、七十七銀行、島津製作所、ジャステック、昭和電工、信越化学工業、新日鐵住金、新日鐵住金ソリューションズ、新日本電工、スタイル・エッジ、住化分析センター、セイコーエプソン、石油天然ガス・金属鉱物資源機構、ゼンリン、ソシオネクスト、ソニー、ソニーエナジーデバイス、ソフトバンク、タイムズ24、田邊空気機械製作所、TIS、デロイトトーマツファイナンシャルアドバイザリー、電気興業、電源開発、電力中央研究所、東亜グラウト工業、東海カーボン、

### 〈後期課程修了者〉

### 就職先業種別内訳

製造業	27.3%
情報通信業	12.1%
学術研究・専門・技術サービス業	12.1%
教育、学習支援業	48.5%

### 主な就職先

**〈大学・研究機関等〉**東北大学、岩手大学、東京大学、産業技術総合研究所、アイントホーフェン工科大学(オランダ)、気候環境科学研究所(フランス)、ハワイ大学マノア校(アメリカ)、モナシュ大学(オーストラリア)、Begum Rokeya University(バングラデシュ)、New Capital Colledge(ネパール)**〈公務員〉**福井県立恐竜博物館**〈一般企業〉**オプト、キオクシア、島津製作所、住友化学、データアーティスト、東京エレクトロ、東京海上日動リスクコンサルティング、リコー、東日本電信電話(NTT東日本)、日立化成、日立製作所、日立ハイテクノロジーズ、三菱電機、レスキューナウ

# 医学部

## ◆医学科

### 卒業生からのメッセージ



**就職**  
**東北大学病院**  
**澤田 拓実さん**  
 山形県立  
 酒田高等学校卒業

東北大学は、学問を修めるのに最適な環境が揃っています。世界規模の問題に対し最前線で活躍される先生方、時に協力し時には競い合える同期との出会いを通して、高みを目指し研鑽を積む事ができました。

### 研修医療機関

東北大学病院、仙台厚生病院、仙台医療センター、仙台オープン病院、仙台市立病院、東北医科薬科大学病院、石巻赤十字病院、坂総合病院、気仙沼市立病院、栗原中央病院、大崎市民病院、みやぎ県南中核病院、北海道大学病院、八戸市立市民病院、青森県立中央病院、磐井病院、岩手県立中央病院、秋田赤十字病院、平鹿総合病院、由利組合総合病院、山形県立中央病院、山形市立病院済生館、山形県立新庄病院、日本海総合病院、総合南東北病院、いわき市医療センター、白河厚生総合病院、日立総合病院、土浦協同病院、牛久愛和総合病院、済生会宇都宮病院、さいたま医療センター、上尾中央総合病院、船橋市立医療センター、国保旭中央病院、亀田総合病院、

三井記念病院、聖路加国際病院、慶應義塾大学病院、国際医療研究センター、がん・感染症センター都立駒込病院、東京大学医学部附属病院、NTT東日本関東病院、東京品川病院、東京医療センター、東京臨海病院、武蔵野赤十字病院、多摩総合医療センター、横須賀共済病院、湘南鎌倉総合病院、藤沢市民病院、山梨県立中央病院、浅間南麓こもろ医療センター、静岡済生会総合病院、聖隷浜松病院、聖隷三方原病院、沼津市立病院、名古屋第二赤十字病院、名古屋掖済会病院、豊橋市民病院、一宮西病院、安城東生病院、音羽病院、明石医療センター、天理よろづ相談所病院、岡山市立市民病院、岡山赤十字病院、徳山中央病院

## ◆保健学科

### 卒業生からのメッセージ



#### 進学

東北大学大学院  
医学系研究科

成澤 志保さん

茨城県立  
日立第一高等学校卒業

東北大学の保健学科の魅力は、国家試験合格へ向けた知識や技術の習得だけでなく研究にも力を注げることです。東北大学の充実した研究設備と志が高い周囲の方々ののおかげで、刺激的な毎日を過ごしています。

### 主な進学先

医学系研究科	73.9%
医工学研究科	4.3%
工学研究科	4.3%
生命科学研究科	2.2%
大学、専門学校等	15.2%

### 主な就職先

〈病院・医院・大学・研究機関等〉東北大学病院、一番町検診クリニック、京野アートクリニック、仙台厚生病院、東北公済病院、仙台医療センター、東北医科薬科大学病院、仙台市立病院、仙台赤十字病院、仙石病院、岩手県立病院、秋田赤十字病院、大曲厚生医療センター、由利組合総合病院、東北中央病院、山形市立病院済生館、いわき

病院、水戸赤十字病院、自治医科大学附属病院、独協医科大学病院、彩の国東大宮メディカルセンター、千葉大学医学部附属病院、千葉西総合病院、谷津保健病院、国立がん研究センター東病院、八千代医療センター、三井記念病院、国立がん研究センター中央病院、聖路加国際病院、虎の門病院、慶應義塾大学病院、国際医療研究センター、東京女子医科大学病院、順天堂医院、東京大学医学部附属病院、昭和大学江東豊洲病院、東邦大学医療センター大森病院、順天堂大学医学部附属練馬病院、多摩総合医療センター、横浜新都市脳神経外科病院、北里大学病院、さいがた医療センター、大阪医科大学附属病院、神戸市立医療センター中央市民病院（一般企業）インフォコム、希世舎、キャンメディカルシステムズ、シーメンズヘルスケア、フリークアウト・ホールディングス、リクルート

## ◆医学系研究科

### 〈前期課程修了者〉

進学	31.5%
一般企業等就職	52.8%
公務員	7.9%

### 就職先業種別内訳

鉱業、採石業、砂利採取業	2.1%
製造業	21.3%
情報通信業	6.4%
金融業・保険業	2.1%
学術研究、専門・技術サービス業	6.4%
教育、学習支援業	4.3%
医療、福祉	53.2%
サービス業(他に分類されないもの)	4.3%

### 〈博士課程修了者〉

### 就職先業種別内訳

製造業	0.7%
情報通信業	0.7%
学術研究、専門・技術サービス業	5.9%
教育、学習支援業	14.1%
医療、福祉	77.8%
その他の業種	0.7%

### 主な就職先

〈大学・研究機関・病院等〉東北大学、青森県立保健大学、宮城学院女子大学、仙台青葉学院短期大学、仙台大学、天使大学、桜美林大学、東北大学病院、京野アートクリニック、東北労災病院、宮城県立こども病院、仙台医療センター、東北医科薬科大学病院、薗台仙台病院、広南病院、仙台市立病院、仙台西多賀病院、石巻市立病院、石巻赤十字病院、気仙沼市立病院、宮城県立がんセンター、登米市民病院、大崎市民病院、みやぎ県南中核病院、南三陸病院、帯広第一病院、青森県立中央病院、健生病院、八戸市立市民病院、十和田市立中央病院、岩手県立中央病院、岩手県立中部病院、磐井病院、岩手県立胆沢病院、平鹿総合病院、篠田総合病院、山形県立中央病院、山形市立病院済生館、山形県立新庄病院、総合南東北病院、南東北がん陽子線治療センター、いわき市医療センター、白河厚生総合病院、水府病院、国際医療福祉大学塩谷病院、国際医療福祉大学病院、自治医科大学附属病院、千葉東病院、船橋中央病院、国際医療福祉大学成田病院、医薬品医療機器総合機構、国立感染症研究所、東京大学医学部附属病院、がん研有明病院、国立成育医療研究センター、東京都立大塚病院、アトム動物病院・動物呼吸器病センター、東京都健康長寿医療センター、多摩南部地域病院、藤沢湘南台病院、静岡県立総合病院、国立長寿医療研究センター、藤田医科大学病院、国立循環器病研究センター、Woosong University(韓国)、Menoufia大学(エジプト)、テキサス大学(アメリカ)、London Health Sciences Center(カナダ)、国家老年疾病医学研究中心(中国)、World Health Organization(スイス)〈公務員〉陸上自衛隊、宮城刑務所、福島県庁、大阪市保健所(一般企業)アーグレイ、Ubie、ライフウディ

### 主な就職先

〈大学・研究機関・病院等〉東北大学、仙台青葉学院短期大学、東北大学病院、京野アートクリニック、東北医科薬科大学病院、日本赤十字社東北ブロック血液センター、石巻赤十字病院、鈴木ゆうクリニック、みやぎ県南中核病院、八戸市立市民病院、JA秋田厚生連病院、ゆめクリニック、山形ロイヤル病院、総合病院水戸協同病院、社会保険診療報酬支払基金、東京大学医学部附属病院、東邦大学医療センター大森病院、虎の門病院、横浜市立大学附属病院、浜松医療センター、東興薬品工業、岡山赤十字病院(公務員)警察庁 科学警察研究所、農林水産省、仙台市役所、港区役所、小平市役所、横浜市役所、新潟県庁(一般企業)EP総合、インテージヘルスケア、エーザイ、川澄化学工業、キャンメディカルシステムズ、小松製作所、セントメディア、第一三共ヘルスケア、ダイキン工業、デンカ、電通東日本、虎の門病院、日本プロセス、パラマウントペット、富士フィルムソフトウェア、三菱日立パワー、みらかホールディングス、メットライフ生命保険、矢崎総業

## 歯学部

### ◆学部

### 卒業生からのメッセージ



#### 就職

東北大学病院

大澤 依里子さん

愛知県立  
時習館高等学校卒業

知識や技術はもちろん、口腔内のみならず全身状態を考えた上で、患者さん1人1人に真摯に向き合う姿勢を学びました。縦や横の繋がりが強い学部なので、安心して学びを深めることができました。

### 研修医療機関

東北大学病院、仙台医療センター、秋田大学医学部附属病院、日本海総合病院、筑波大学附属病院、足利赤十字病院、北上尾歯科、千葉大学医学部附属病院、慶應義塾大学病院、国際医療研究センター、東京医科歯科大学歯学部附属病院、新潟大学医学歯学総合病院、浜松医科大学附属病院、熊本大学病院

## ◆歯学研究科

### 〈修士課程修了者〉

進学	31.5%
一般企業等就職	52.8%
公務員	7.9%

### 就職先業種別内訳

情報通信業	25.0%
医療、福祉	75.0%

### 〈博士課程修了者〉

### 就職先業種別内訳

学術研究、専門・技術サービス業	3.7%
教育、学習支援業	11.1%
医療、福祉	85.2%

### 主な就職先

〈大学・研究機関・病院等〉東北大学病院、霞ヶ関南病院(一般企業)ドコモCS関西

### 主な就職先

〈大学・研究機関・病院等〉東北大学病院、山形大学医学部附属病院、米国立衛生研究所、CFTクリニックF&T、勾当台デンタルクリニック、桂歯科クリニック、南光台歯科医院、とみざわ歯科、ファミリー歯科医院、阿佐ヶ谷駅前歯科、川勝歯科医院、ひまわり歯科、マツオ歯科医院、Chulalongkorn University(タイ)、武漢大学(中国)、Baylor College of Medicine(アメリカ)、四川大学华西口腔医院(中国)

# 工学部

## ◆ 学部

### 卒業生からのメッセージ



**進学**  
東北大学大学院  
工学研究科

橋本 悠実さん  
北海道  
札幌南高等学校卒業

建築といえば設計の印象が強いかもしれませんが、工学だけでなく社会科学や芸術まで多様な幅広い分野から成り立っています。専門的な授業や演習を通して自分の得意分野、興味のある分野を見つけましょう。

### 主な進学先

工学研究科	70.5%
情報科学研究科	12.3%
環境科学研究科	9.5%
医工学研究科	3.8%
生命科学研究科	0.5%
他大学の大学院等	3.2%
大学、専門学校等	0.1%

### 主な就職先

〈公務員〉陸上自衛隊、特許庁、国土交通省、航空保安大学校、航空管制官課程、仙台市役所、北海道庁、秋田県庁、静岡県庁(一般企業)ICAD、アルファ水工コンサルタンツ、アルプス電気、イー・アンド・エム、NTTデータ・フィナンシャルコア、FMG、エンジャパン、大林組、オープンハウス、

オリンパス、鹿島建設、北日本電線、キヤノン、クスリのアオキ、コーエーテックモホールディングス、トプキシーティング、小松製作所、五洋建設、ジーイー・エス、GMOペイメントゲートウェイ、シーメンスヘルスケア、JFEエンジニアリング、SHIFT、清水建設、水ing、ステップ、SUBARU、セブテーニホールディングス、セントラルソフト、双日、大京、大成建設、ダブルエル、デージーエスメディカル、テックマトリックス、東京電力、東京理化学器械、東北電力、DOWAホールディングス、豊田通商、西松建設、ニチゾウテック、日興システムソリューションズ、日産自動車、日鉄防食、ニトリ、日本アイビーエムソリューション・サービス、日本放送協会(NHK)、野村総合研究所、東日本高速道路(NEXCO東日本)、日立製作所、日立ソリューションズ東日本、日野自動車、北陸ガス、本州四国連絡高速道路、前田建設工業、みずほ銀行、三井住友建設、三菱電機、モックス、山一電機、ゆめみ、LINE、ラック、Botnoi Consulting

## ◆ 工学研究科

### (前期課程修了者)

進学	10.9%
一般企業等就職	82.5%
公務員	1.5%

### 就職先業種別内訳

鉱業、採石業、砂利採取業	1.2%
建設業	6.4%
製造業	65.4%
電気・ガス・熱供給・水道業	6.5%
情報通信業	7.7%
運輸業・郵便業	3.7%
卸売業・小売業	1.5%
金融業・保険業	1.2%
不動産業、物品賃貸業	0.5%
学術研究、専門・技術サービス業	4.5%
生活関連サービス業、娯楽業	0.5%
教育、学習支援業	0.5%
複合サービス事業	0.2%
サービス業(他に分類されないもの)	0.3%

### 主な就職先

〈大学・研究機関等〉宇宙航空研究開発機構、鉄道総合技術研究所、日本原子力研究開発機構(公務員)環境省、国土交通省、航空局、特許庁、文部科学省、宮城県庁、東京都庁、横浜市役所、静岡県庁(一般企業)IHJ、アイシン精機、ispace、アイヴィス、アクセンチュア、朝日インテック、旭化成、旭化成エレクトロニクス、旭硝子、アセトリード、アディエント、アドバンテック、アマダホールディングス、アルプスアルパイン、アルプス技研、アンリツ、石福金属興業、いすゞ自動車、いであ、出光興産、伊藤忠エネクス、イノベーション・ラボラトリー、宇宙技術開発、エイム、AJS、ALE、SCSK、SGホールディングス、NTTコミュニケーションズ、エヌ・ティ・ティ・データ、NTTドコモ、NTT都市開発、NTTファンリティアーズ、NTN、大林組、岡村製作所、沖縄電力、オムロン、オリエンタルランド、カーメイト、花王、鹿島建設、川崎重工業、関電工、キーサイト・テクノロジー、キーサイト・テクノロジー・インターナショナル、キョクシア、キヤノン、キヤノンマーケティングジャパン、キヤノンメディカルシステムズ、京セラ、キリンホールディングス、楠本化成、クボタ、久米設計、栗田工業、グロープライド、京王電鉄、KDDI、ケーヒン、建研、小糸製作所、合同製鐵、神戸製鋼所、コーエーテックモホールディングス、ゴールドマン・サックスジャパン・サービス、国際石油開発帝石、小松製作所、三栄ハイテックス、サンディスク、サントリーホールディングス、シーエーシー、東日本旅客鉄道(JR東日本)、JSR、JXエネルギー、JX金属、JFEエンジニアリング、JFEケミカル、JFEスチール、塩田建設、シグマ、四国電力、静岡銀行、シスコシステムズ、品川リフラクトリーズ、島津製作所、清水建設、シャープ、ジャパンマリンユナイテッド、昭和電工、信越化学工業、神鋼環境ソリューション、新日鐵住金、新日鐵住金ソリューションズ、水ing、鈴木、SUBARU、住友化学、住友金属鉱山、住友商事、住友電気工業、住友ベークライト、セイコーエプソン、積水化学工業、セラク、全日本空輸(ANA)、双日、ソニー、ソニーデジタルネットワークアプリケーションズ、ソニーホームエンタテインメント&サウンドプロダクツ、ソフトバンク、大気社、ダイキン工業、大正製薬、大成建設、大同特殊鋼、大日本印刷、ダイハツ工業、太陽ホールディングス、大和証券、竹中工務店、タダノ、中国電力、中部電力、TIS、TDK、DYM、ディスコ、デロイト・トーマツコンサルティング、デンカ、電源開発、デンソー、デンソー北海道、東海旅客鉄道(JR東海)、東海カーボン、東急電鉄、東京エレクtron、東京ガス、東京計器、東京地下鉄、東京電力、東芝、東芝インフラシステムズ、東芝エネルギーシステムズ、東芝三菱電機産業システム、東ソー、東北エプソン、東北電力、東洋インキSCホールディングス、東洋エンジニアリング、東陽テクニカ、東洋熱工業、東レ、東レエンジニアリング、TOTO、トプコン、トヨタ自動車、豊田自動織機、トラステック、ニコン、西日本高速道路(NEXCO西日本)、西日本電信電話(NTT西日本)、日揮、日経BP、日産化学工業、日産自動車、日鉄エンジニアリング、日鉄ケミカル&マテリアル、日鉄ステンレス、

日本海事協会、日本精工、日本製紙、日本電信電話(NTT)、ニトリ、日本アイ・ビー・エム、日本ガイシ、日本原子力発電、日本原燃、日本工営、日本航空(JAL)、日本航空電子工業、日本車輪製造、日本触媒、日本ゼオン、日本設計、日本総合研究所、日本電気(NEC)、日本電波工業、日本発条、日本ペーリンガーインゲルハイム、日本放送協会(NHK)、日本冶金工業、ニューバランスジャパン、ノジマ、野村総合研究所、パーソルテンプスタッフ、パシフィックコンサルタンツ、パナソニック、浜松ホトニクス、日置電機、東日本電信電話(NTT東日本)、東日本高速道路(NEXCO東日本)、日立金属、日立コンサルティング、日立GEニュークリア・エナジー、日立ジョンソンコントロールズ空調、日立製作所、Hitachi日立造船、日立建機、日立ハイテクソリューションズ、日立ハイテクノロジーズ、ヒューリック、平田晃久建築設計事務所、ヒロセ電機、ファナック、フジクラ、富士ゼロックス、富士通、富士フィルム、復建技術コンサルタント、ブラザー工業、ブリヂストン、Primetals Technologies Japan、古河電気工業、プロクター・アンド・ギャンブル・ジャパン、北海道テレビ放送、ボリアスチックス、本田技研工業、マイクロメモリージャパン、前田建設工業、マツダ、丸紅、丸紅ネットワークソリューションズ、みずほ証券、みずほフィナンシャルグループ、三井化学、三井物産、三菱ケミカル、三菱地所設計、三菱重工環境・化学エンジニアリング、三菱重工業、三菱重工工作機械、三菱総合研究所、三菱電機、三菱日立パワー、三菱マテリアル、村田製作所、明治、MeijiSeikaファルマ、明電舎、メタウォーター、メットライフ生命保険、山下設計、ヤマハ、ヤマハ発動機、ヤンマー、ヤンマーグローバルエキスパート、UACJ、有人宇宙システム、UDTラックス、横浜ゴム、ヨネックス、ライオン、LIXIL、リクルート、リコー、リンナイ、ルネサスエレクトロニクス、ローム、Facebook(アメリカ)、Guangzhou University(中国)、Huawei Technologies(華為技術)(中国)、Institute of Technology of Cambodia(カンボジア)、上海天華建築設計有限公司(中国)、深圳交通工程試験検測中心有限公司(中国)、寧波博威合金材料股份有限公司(中国)

### (後期課程修了者)

### 就職先業種別内訳

建設業	3.6%
製造業	52.7%
情報通信業	0.9%
学術研究、専門・技術サービス業	9.8%
教育、学習支援業	33.0%

### 主な就職先

〈大学・研究機関等〉東北大学、東京大学、豊橋技術科学大学、岡山大学、東京都立大学、静岡理工科大学、豊田工業大学、産業技術総合研究所、鉄道総合技術研究所、物質・材料研究機構、台湾科技大学(台湾)、チェコ科学アカデミー(チェコ)、ヨハネス・グーテンベルク大学マインツ(ドイツ)、Universiti Teknikal Malaysia Melaka(マレーシア)〈公務員〉宮城県庁(一般企業)IFG、旭化成、NTTドコモ、大阪チタニウムテクノロジーズ、大林組、オリンパス、鹿島建設、川崎重工業、キョクシア、キャタピラー・ジャパン、キヤノン、原子力環境整備促進・資金管理センター、コマツNTC、コンボン研究所、サンディスク、ジーシー、JFEスチール、ジャパンディスプレイ、信越化学工業、新川、新日鐵住金、ソシオネクスト、ソニー、多摩川ホールディングス、テクノプロ、東芝、東レ、トプコン、豊田中央研究所、ニコン、日産自動車、日新電機、日鉄ケミカル&マテリアル、日本工営、日本電気(NEC)、パナソニック、日立金属、日立製作所、日立ハイテクノロジーズ、フジキン、フジクラ、富士通オブティカルコンポーネンツ、ポッシュ、本田技研工業、マイクロメモリージャパン、三菱ケミカル、ローム、Astrobotic(アメリカ)

## 薬学部

### ◆ 学部

#### 卒業生からのメッセージ



#### 進学

東北大学大学院  
薬学研究科

小松 寛武さん

栃木県立  
宇都宮東高等学校卒業

東北大学薬学部では、3年後期に学科選択と、研究室配属があります。授業や実習などを通して、様々な分野に触れることができ、その過程で自分が興味を持った分野に進むことができます。

#### 主な進学先

薬学研究科……………94.6% 他大学の大学院等……………1.8%  
医学系研究科……………3.6%

#### 主な就職先

〈大学・病院等〉山形大学医学部附属病院〈公務員〉厚生労働省、山形市役所、群馬県庁、新潟県庁〈一般企業〉アインホールディングス、国立病院機構 北海道東北グループ、医薬品医療機器総合機構、NKメディコ、関東化学、クオール、クラフト、第一三共、中外製薬、持田製薬、スズケン、豊田通商、ホーユー、バイエル薬品

### ◆ 薬学研究科

#### 〈前期課程修了者〉

進学……………22.6%  
一般企業等就職……………69.8%

#### 就職先業種別内訳

製造業……………91.9%  
学術研究、専門・技術サービス業……………2.7%  
医療、福祉……………2.7%  
複合サービス事業……………2.7%

#### 主な就職先

〈大学・研究機関等〉日本原子力研究開発機構〈一般企業〉アステラス製薬、エーザイ、大塚製薬、石原産業、花王、科研製薬、キッセイ薬品工業、協和発酵キリン、塩野義製薬、信越化学工業、住友化学、第一三共、第一三共RDノバール、大正製薬、大日本除虫菊、中外製薬、ツムラ、日産化学工業、日本たばこ産業(JT)、日本ベーリンガーインゲルハイム、久光製薬、丸善製薬、三井化学、三菱ガス化学、三菱ケミカル、持田製薬、ロート製薬

#### 〈博士課程修了者〉

#### 就職先業種別内訳

製造業……………60.0%  
教育、学習支援業……………6.7%  
医療、福祉……………33.3%

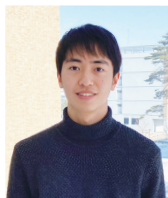
#### 主な就職先

〈大学・研究機関・病院等〉東北大学、秋田大学医学部附属病院、宮城県立がんセンター〈一般企業〉医薬品医療機器総合機構、小野薬品工業、塩野義製薬、資生堂、信越化学工業、大日本住友製薬、大鵬薬品工業、武田薬品工業、トアエイコ

## 農学部

### ◆ 学部

#### 卒業生からのメッセージ



#### 進学

東北大学大学院  
農学研究科

高田 裕希さん

神奈川県立  
柏陽高等学校卒業

私は食や畜産という面から人々の生活をより良くしたいと思い、農学部を志望しました。私は機能形態学研究室で現在、抗体の母子移行という免疫学の観点から畜産医療への貢献を目指した研究を行っています。

#### 主な進学先

農学研究科……………82.1% 他大学の大学院等……………9.8%  
生命科学研究科……………8.1%

#### 主な就職先

〈公務員〉農林水産省、岩手県庁、栃木県庁〈一般企業〉秋田銀行、アクシアルリテイリング、アルー、イサナドットネット、伊藤ハムデリー、エリクソン・ジャパン、花王、セブテーニホールディングス、東京パワーテクノロジー、日清製粉、ニトリ、日本アシスト、日本製麻、日本電気(NEC)、ネットプロテクションズ、ノベルズ、ふくしま海洋科学館、PLAN-B、ホームトレードセンター、丸紅、三菱UFJリサーチ&コンサルティング、ハイパーメディアクリエーター

### ◆ 農学研究科

#### 〈前期課程修了者〉

進学……………11.1%  
一般企業等就職……………68.3%  
公務員……………11.9%

#### 就職先業種別内訳

建設業……………3.5%  
製造業……………61.6%  
情報通信業……………9.3%  
卸売業・小売業……………8.1%  
金融業・保険業……………1.2%  
学術研究、専門・技術サービス業……………9.3%  
教育、学習支援業……………1.2%  
複合サービス事業……………3.5%  
サービス業(他に分類されないもの)……………2.3%

#### 主な就職先

〈大学・研究機関等〉青森県産業技術センター、量子科学技術研究開発機構、ボゴール農科大学(インドネシア)、Banten AIAT(インドネシア)〈公務員〉東北農政局、農林水産省、宮城県庁、岩手県庁、秋田県庁、茨城県庁、東京都庁、石川県庁、山梨県庁〈一般企業〉イーソル、医学生物学研究所、出光興産、伊藤忠飼料、伊那食品工業、インターネットビジネス・ジャパン、エーザイ、エヌ・ティ・ティデータ・フィナンシャル・ソリューションズ、王子ホールディングス、オリエンタル酵母工業、オリンパス、カゴメ、カネカ、カルビー、キヤノン、極洋、キリンホールディングス、クミアイ化学工業、クレハ、グローブライト合同酒類、国分グループ本社、サンブラネット、三祐コンサルタンツ、サンリオ、CLIS、資生堂、新日鉄住金ソリューションズ、住友化学、生化学工業、ゼリア新薬工業、全国農業協同組合連合会、双日、第一三共バイオテック、第一生命保険、大正製薬、大東化学、宝ホールディングス、WDB株式会社

エウレカ社、TBSパークル、デュボン、東洋新薬、東洋ビジネスエンジニアリング、トヨタシステムズ、中日本ハイウェイエンジニアリング東京、中根庭園研究所、西松建設、ニチレイフーズ、日清フーズ、ニッポン、日本デルモンテ、ニトリ、日本コンスターチ、日本食品分析センター、日本水産、日本ユニシス、ハウス食品、フジパンググループ本社、富士薬品、富士レボ、扶桑化学工業、Mizkan J plus Holdings、三越伊勢丹、村田製作所、森永乳業、山崎製パン、ヤマザキビスケット、ヤマザ醤油、UCC上島珈琲、雪国まいたけ、リクルート、リクルートホールディングス、海升果汁控股有限公司(中国)

#### 〈後期課程修了者〉

#### 就職先業種別内訳

製造業……………20.0%  
情報通信業……………4.0%  
学術研究、専門・技術サービス業……………16.0%  
教育、学習支援業……………44.0%  
複合サービス事業……………16.0%

#### 主な就職先

〈大学・研究機関・病院等〉東北大学、京都大学、福島県立医科大学、家畜改良センター、農業・食品産業技術総合研究機構、University of Guelph(カナダ)〈一般企業〉浅井ゲルマニウム研究所、アステラス製薬、花王、全国農業協同組合連合会、仙台農業協同組合、第一三共、ダイセル、タカラバイオ、日本たばこ産業(JT)、日立製作所 横浜研究所、ファームノート

## 進路データ2 独立研究科

### ◆国際文化研究科

#### 〈前期課程修了者〉

進学	36.7%
一般企業等就職	23.3%
公務員	3.3%

#### 就職先業種別内訳

建設業	14.3%
情報通信業	42.9%
運輸業・郵便業	14.3%
教育、学習支援業	14.3%
複合サービス事業	14.3%

#### 主な就職先

〈公務員〉東北地方整備局(一般企業)アイエスエフネット、サクラサクセス、センコー、大和ハウス工業、東洋ワーク、パーソルプロセス&テクノロジー、富士ソフト

#### 〈後期課程修了者〉

#### 主な就職先

〈大学・研究機関等〉東北大学国際文化研究科専門研究員、東北大学国際文化研究科GSICSフェロー

### ◆情報科学研究科

#### 〈前期課程修了者〉

進学	17.9%
一般企業等就職	69.1%
公務員	1.9%

#### 就職先業種別内訳

建設業	2.7%
製造業	42.9%
電気・ガス・熱供給・水道業	2.7%
情報通信業	37.5%
運輸業・郵便業	0.9%
金融業・保険業	1.8%
不動産業、物品賃貸業	0.9%
学術研究、専門・技術サービス業	4.5%
生活関連サービス業、娯楽業	0.9%
教育、学習支援業	0.9%
複合サービス事業	0.9%
サービス業(他に分類されないもの)	3.6%

総合研究所、日本電産、日本電気(NEC)、日本放送協会(NHK)、ニューフレアテクノロジー、野村證券、野村総合研究所、パシフィックコンサルタンツ、パナソニック、PwCコンサルティング、東日本電信電話(NTT東日本)、日立製作所、日立建機、日立ハイテクノロジーズ、ビッグツリーテクノロジー&コンサルティング、ファーストリテイリング、フォルシア、富士通、富士フィルム、船井総合研究所、ブランディット、ホシデン、VOYAGE GROUP、本田技研工業、三井不動産、三菱スペースソフトウェア、三菱電機、ヤフー、LIFULL、楽天、リクルート、リコー、KPIT Technologies Ltd.(インド)、China Airport Construction(中国)、Tencent(中国)、LG Electronics(韓国)

#### 〈後期課程修了者〉

#### 就職先業種別内訳

建設業	9.5%
製造業	9.5%
情報通信業	28.6%
金融業・保険業	4.8%
学術研究、専門・技術サービス業	4.8%
教育、学習支援業	42.9%

#### 主な就職先

〈教員〉宮城県水産高等学校、茨城県立鉾田第二高等学校(公務員)防衛装備庁(一般企業)アイニス、アイン精機、旭化成、アマゾン ウェブ サービス ジャパン(AWS)、アルプス電気、Indeed Japan、SBテクノロジー、エヌ・ティ・ティ・コムウェア、NECソリューションイノベータ、NTTコミュニケーションズ、エヌ・ティ・ティ・データ、NTTドコモ、エムスリー、かんぽ生命保険、キヤノン、QuantumCore、クボタ、グリー、KDDI、コーエーテクモホールディングス、コーエーテックモゲームス、小松製作所、サイバネットシステム、東日本旅客鉄道(JR東日本)、シスコシステムズ、新日鉄住金ソリューションズ、スズキ、SUBARU、住友化学、セイコーエプソン、セイデンテクノ、聖和学園、セントラルソフト、ソニー、ダイキン工業、ディー・エヌ・エー、データフォーシズ、東精エンジニアリング、東杜シーテック、東北電力、東北電力ネットワーク、豊田合成、トヨタ自動車、豊田自動織機、日本海事協会、日本アイ・ビー・エム、日本工営、日本車輻製造、日本

#### 主な就職先

〈大学・研究機関等〉東北大学、豊橋技術科学大学、武蔵野大学、University of San Carlos(フィリピン)(教員)立命館宇治中学校・高等学校(一般企業)インフィニットループ、オムロン サイニックエックス、オリエンタルコンサルタンツ、コアコンセプト・テクノロジー、Splink、ディライトワークス、テレビ山口、デンソー、日産自動車、パシフィックコンサルタンツ、富士通研究所、みずほ第一フィナンシャルテクノロジー

### ◆生命科学研究科

#### 〈前期課程修了者〉

進学	19.4%
一般企業等就職	73.1%
公務員	2.2%

#### 就職先業種別内訳

農業・林業、漁業	1.5%
製造業	63.2%
情報通信業	17.6%
金融業・保険業	1.5%
学術研究、専門・技術サービス業	5.9%
宿泊業、飲食サービス業	1.5%
医療、福祉	7.4%
その他の業種	1.5%

シティ銀行、ニッポン、日本製紙、日本コーンスターチ、農中情報システム、パーソルファーマパートナーズ、ハウス食品、ビー・エム・エル、不二製油、フューチャーアーキテクト、プリマハム、星野リゾート、マイクロメモリージャパン、Mizkan、Mizkan J plus Holdings、三菱スペースソフトウェア、明治、森永製菓、ヤスマ、LINE、理想科学工業、レングー

#### 〈後期課程修了者〉

#### 就職先業種別内訳

製造業	36.4%
情報通信業	9.1%
学術研究、専門・技術サービス業	18.2%
教育、学習支援業	36.4%

#### 主な就職先

〈大学・研究機関等〉新エネルギー産業技術総合開発機構(NEDO)(公務員)文部科学省、新潟県庁(一般企業)青葉化成、アクセンチュア、旭化成、アサヒビール、ADEKA、アヴァンザ、いであ、イナリサーチ、医療法人財団順和会、インフォコム、インフォマテクス、AGCエレクトロニクス、SCSK、エスピー食品、大塚製薬、カネコ種苗、協和発酵キリン、玉川堂、クレハ、興和、シーボン、JSR、資生堂、シミック、シミックCMO、ジャステック、新日本科学PPD、生命科学インスティテュート、大正製薬、大日精工工業、大日本住友製薬、太陽ホールディングス、タマ化学工業、中外製薬、データフォーシズ、東海カーボン、東京かねふく、西日本

#### 主な就職先

〈大学・研究機関等〉東北大学、宮城教育大学、理化学研究所、静岡県立大学、University of Chittagong(バングラデシュ)(公務員)福島県庁(一般企業)エーデルワイン、シンカークセル、積水メディカル、ペプチドリーム、野生動物保護管理事務所、リコー

## ◆環境科学研究科

### 〈前期課程修了者〉

進学	13.2%
一般企業等就職	84.2%
公務員	0.9%

### 就職先業種別内訳

建設業	3.1%
製造業	71.9%
電気・ガス・熱供給・水道業	10.4%
情報通信業	5.2%
運輸業・郵便業	1.0%
学術研究、専門・技術サービス業	4.2%
教育、学習支援業	1.0%
サービス業(他に分類されないもの)	1.0%
その他の業種	2.1%

### 主な就職先

〈教員〉秋田県立金足農業高等学校〈一般企業〉IHI、アクセンチュア、旭化成、味の素、石福金属興業、出光興産、応用地質、花王、関西電力、キヤノン、京セラ、クレハ、国立アイヌ民族博物館、サンディスク、JXエネルギー、JX金属、JFEエンジニアリング、JFEスチール、シマノ、商船三井、昭和電工、新日鐵住金、住友金属鉱山、住友電気工業、セイコーエプソン、積水化学工業、ソフトバンク、ダイキン工業、大同特殊鋼、太平洋セメント、タンガロイ、千代田化工建設、帝人、電源開発、東京エレクトロン、東京ガス、東芝、東洋エンジニアリング、DOWAホールディングス、トヨタシステムズ、トヨタ自動車、豊田自動織機、日産自動車、日本特殊陶業、日本ガイシ、日本たばこ産業(JT)、能美防災、農林中金総合研究所、パナソニック、東日本

電信電話(NTT東日本)、日立金属、日立製作所、日立ハイテクノロジーズ、フロンティアラボ、古河電気工業、北海道電力、本田技研工業、三井金属鉱業、三菱重工業、三菱マテリアル、村田製作所、MOLDINO、ヤマハ発動機、UTテクノロジー、Kabupaten Simalungun(インドネシア)、環境林業省(インドネシア)、KEHATI(インドネシア)、網易娛樂株式会社(中国)、美的集团有限公司(中国)、Electricity du Laos(ラオス)

### 〈後期課程修了者〉

### 就職先業種別内訳

建設業	5.6%
製造業	27.8%
教育、学習支援業	55.6%
その他の業種	11.1%

### 主な就職先

〈大学・研究機関等〉東北大学、東京大学、ジェンデラル・スティルマン大学(インドネシア)、ホーチミン市技術師範大学(ベトナム)、モンゴル科学技術大学(モンゴル)、西安電子科技大(中国)、University of Fiji(フィジー)〈公務員〉仙台市役所〈一般企業〉ケミカルグラウト、タマディック、DOWAホールディングス、三菱マテリアル、Chroma International(インドネシア)、Nam Hong Company(ベトナム)、エネルギー鉱物資源省(インドネシア)

## ◆医工学研究科

### 〈前期課程修了者〉

進学	13.5%
一般企業等就職	86.5%

### 就職先業種別内訳

鉱業、採石業、砂利採取業	3.1%
製造業	62.5%
情報通信業	12.5%
運輸業・郵便業	6.3%
卸売業・小売業	3.1%
学術研究、専門・技術サービス業	6.3%
サービス業(他に分類されないもの)	6.3%

### 主な就職先

〈大学・研究機関等〉医薬品医療機器総合機構〈一般企業〉旭化成、キヤノン、キヤノンメディカルシステムズ、国際石油開発帝石、コニカミノルタ、島津製作所、新日鐵住金、双日、ソニー、ダイキン工業、大正製薬、テルモ、東海旅客鉄道(JR東海)、東京エレクトロン宮城、ニコン、日産自動車、日本光電工業、日本放送協会(NHK)、日本メジフィジックス、野村総合研究所、日立製作所、ビッグツリーテクノロジー&コンサルティング、ファーウェイジャパン、フィリップスジャパン、プロクター・アンド・ギャンブルジャパン、みずほ情報総研、村田製作所、リンクイベントプロデュース

### 〈後期課程修了者〉

### 就職先業種別内訳

製造業	100%
-----	------

### 主な就職先

〈大学・研究機関等〉日本原子力研究開発機構〈一般企業〉帝人、帝人ナカシマメディカル

# オープンキャンパス

(※)

**2018年度  
参加者数 1位!**

## 国内最大規模のオープンキャンパスを体感しよう

学生たちのキャンパスライフを肌で感じてもらおうと、毎年2日間にわたって開催されてきた東北大学オープンキャンパス。国内最大規模を誇る人気イベントとして、2018年度は全国から68,228名が参加しました(※朝日新聞出版「大学ランキング2021」全国の大学のオープンキャンパス参加者数で第1位)。入学者アンケートでは多くの学生が、オープンキャンパスでの経験が本学志望の「決め手」になったと回答しています。

2020年度は、新型コロナウイルスの感染拡大予防のため、オンラインで実施しました。2021年度は、対面とオンラインの2つの方式で実施します。対面は7月末に実施する予定です(新型コロナウイルスの感染状況によっては延期いたします)。一方、オンラインは6月頃を目安にサイトをリニューアルします。

各学部や研究所の概要だけでなく、教員やその研究内容などを、動画やスライドを用いて紹介します。本学の教員が動画で分かりやすく解説する模擬講義や、キャンパス内を散策している気分が味わえるツアー動画など、バーチャルならではのコンテンツも充実。時間や場所を気にせず見ることができます。もちろん情報は随時アップデートしていくので、本学の新鮮な情報を入手するツールとしても有効に活用することができます。

時間と空間を超えた本学の新しいオープンキャンパスをぜひ、お楽しみください!



<http://www.tnc.tohoku.ac.jp/online-opencampus/>

## 2020年度オンラインオープンキャンパスの様子

### PROGRAM



#### 模擬講義

各学部の教員が、動画やスライドを用いて模擬授業を実施します。



#### 説明・紹介

各学部・学科・コースや研究室、研究内容、教員などをご紹介します。



#### 展示

各学部の研究内容だけでなく、昨年度のオープンキャンパスの様子を見ることができます。



#### 交流・相談

Zoomなどを活用したオンライン通話による学生との交流を予定しています。



#### ツアー動画

各学部の講義棟や研究室、各関連施設を動画で巡るツアーも開催しています。



# PICK UP

## バーチャルツアーで キャンパス内を見よう!

理学部では、VR技術を活用したバーチャルオープンキャンパスを開催中。HPトップ画面のオンラインマップをクリックすると、臨場感あふれる演出でキャンパス内を自由に見学することができます。



## 音声対話エージェントが オープンキャンパスをご紹介します!

工学部で研究が重ねられてきた音声認識、音声合成、音声対話の手法を活用し、「バーチャル音声対話エージェント」によるオープンキャンパスの紹介動画を公開しています。社会に役立つ研究を直接感じられるコンテンツは工学部オープンキャンパスHPまで!



## 世界レベルの研究拠点・片平キャンパスを覗いてみよう!

片平キャンパスにある5つの附置研究所では、独自のWebサイトや資料を使ってそれぞれの研究内容を紹介しています。世界レベルの研究を行う教員の、ユニークな紹介動画もぜひご覧ください。



## 動画で振り返る過去のオープンキャンパス

オンラインオープンキャンパスのWebサイト内では、2003年から2019年にいたるまでの過去のオープンキャンパス動画を公開中! 活気あふれるイベント当日の様子と一緒に体感しましょう。



## ■ 東北大学サイエンス・エンジェルが「オープンキャンパス スペシャルコンテンツ」を発信

東北大学オープンキャンパスは、各学部・大学院研究科や附属図書館も参加し、全学的なイベントとして、在学生、大学院生、教職員が皆さんをお迎えしています。

自然科学系に在籍している女子大学院生がメンバーとなり活動している「東北大学サイエンス・エンジェル(通称SA)」も、いつもオープンキャンパスではスペシャルなイベントを実施しています。2021年度のオンラインオープンキャンパスでは、次世代の研究者を目指す中高校生に「女性研究者ってかっこいい!」「理系って楽しい!」という思いを伝えるべく、面白いオリジナルコンテンツを配信する予定です。ぜひチェックしてください。



SAによるオープンキャンパス情報掲載中  
<http://tumug.tohoku.ac.jp/blog/2020/09/18/18643/>  
 こちらのQRコードからもご覧頂けます



オープンキャンパスを案内するサイエンスエンジェルからのメッセージ

### 科学の道を目指す次世代層に思いをこめて発信中!

(写真:中) 生命科学研究科 博士課程後期1年

**山根 梓さん** / 宮城県仙台第一高等学校卒業

(写真:右) 工学研究科 博士課程前期2年

**佐藤 碧丹さん** / 神奈川県立厚木高等学校卒業

(写真:左) 薬学研究科 博士課程前期1年

**永山 晶子さん** / 石川県立小松高等学校卒業



**山根:**ノーベル賞の研究で注目された細胞の中の分解機構オートファジーにかかわる遺伝子の研究をしています。まだ十分に解明されていない分野なので、自分なりに追究している原因不明の疾患の解明につながるような貢献ができればいいなと思っています。

**佐藤:**光エネルギーを蓄えて光る蛍光体・残光体など光る物質を使って、通常の測定が難しい生体器官内の温度を測る研究をしています。東北大学では専門以外の分野の研究にも身近に触れる機会があり研究の関心も広がったので、将来は自分の力で新しいデバイスを作成してみたいと思っています。

**永山:**生理活性を持っている天然物を人工的に合成する研究をしています。薬草とか生薬をイメージしてもらえればわかりやすいと思います。将来は、人の健康や豊かな生活に貢献できるような研究を続けていきたいと思っています。

**山根:**SAで活動していると、高校生や小さい子どもたちから理系の勉強に関心を持てる

ようになったなどの反響があり、誰かの支えとして貢献できているのなら、うれしいと思っています。2020年度のオープンキャンパス紹介活動では、動画のキャンパス案内役を務めました。東北大学の魅力をどう伝えていこうか、高校生の目線に立って楽しめるようにつくりました。

**佐藤:**私は、女子学生のコミュニティがあれば他の研究科の人とも活発に交流できると思ったのと、子どもたちが小さい時から科学に興味を持てるように私たちが活動していくのは意義のあることと思ってSAに参加しました。自分がどういうロールモデルになったらいいか、何を伝えたいのか、普通に生活していたら感じることもなかった気づきや発見があり、自分としても大きな変化のある体験になっています。オープンキャンパスでは、配信サイトの記事作成を担当しました。

**永山:**対面で小中高生に接する機会があまりなかったのですが、オンラインで一緒に実験したり交流したりすることは、入学前に見てくれる



人たちの科学への興味を引き出す動機づけができたのかなと実感しています。オンラインはネガティブでも限定的でもなく、むしろ広がりのあるプラス面として感じることができて、たいへんよかったです。

**山根:**東北大学の魅力のひとつは、ほどよく都会の杜の都にある、ちょうどいいロケーションだと思います。その中で全国から優秀な人が集まりレベルが非常に高い。リアルでもオンラインでも、私たちは東北大学のよさを徹底的に案内しますので、楽しみにしてください。

**佐藤:**東北大学には自分が携わる専門分野以外でもいくらでも勉強できる、いろんなことに挑戦できる環境と機会があります。入学を勝ち取って、いろんなことに挑戦してみてください。

**永山:**高校の時は大学院に行く人はすごいと感じていましたが、自分も知らず知らず大学院に来ていました。教授や先輩も高い学びに向かう学生を熱意を持ってサポートしてくれます。ぜひ飛び込んでください。

# 進学説明会&相談会

毎年、札幌・東京・静岡・大阪・福岡の会場で、高校生・保護者等の方および高校教員の方を対象に、直接東北大学の入試についての説明会と相談会を実施してきました。2020年度はオンラインで実施し、約5万2千人の方からアクセスがありました。2021年度はオンラインオープンキャンパスの中の特設コーナーとして6月を目安に開始します。



[http://www.tnc.tohoku.ac.jp/online-singaku\\_setsumei/](http://www.tnc.tohoku.ac.jp/online-singaku_setsumei/)

## PICK UP 2020年度オンライン進学説明会&相談会の様子

### 全10学部! 学部紹介

東北大学が誇る10の学部を動画や資料で紹介! 学部長挨拶&学部の説明やカリキュラム、入試についても解説しています!

- 文学部 ●教育学部 ●法学部
- 経済学部 ●理学部 ●医学部医学科
- 医学部保健学科 ●歯学部
- 薬学部 ●工学部 ●農学部



※画像は2020年度のものです。

### オンライン 特別コンテンツ

オンラインならではの特別企画がいっぱい!

- 東北大学を志すみなさんへ  
教育・学生支援担当理事からのメッセージ
- ライブイベント  
リアルタイムで参加できる特別企画
- 質問BOX  
入試に関する疑問、大学への質問、先輩たちへ聞きたいことを募集中
- 大学説明&入試解説  
東北大の特徴ってなんだろう? 入試についても解説します

### とっても気になる! 入学後の生活

オンライン進学説明会・相談会専用WEBサイトでは、入学後に気になる奨学金や寄宿舎、留学、アルバイトのことなど、学生生活に関する情報も掲載しています。また入試に関する資料も取り扱っているので、ぜひご確認ください。

奨学金

寄宿舎  
(ユニバーシティ・ハウス)

図書館

保健管理  
センター

学生相談・  
特別支援センター

留学

ボランティア

学友会・サークル

アルバイト

就職・進路

## 入試情報

## 東北大学の入試

## 新入生からのメッセージ

私が東北大学を  
選んだ理由

## 東北から



私は各国の国民性と法律の関係について学びたいと考えており、自らの興味分野であるヨーロッパの法律や政治について充実した留学制度や学習環境の下で学ぶことができる法学部を志望しました。東北大学での学びを通して学友と共に切磋琢磨し、新たなことに挑戦していきたいと思っています。

1年(法学部)三浦 真緒さん(秋田県立秋田南高等学校卒業)

## 北海道から



全固体電池の固体電解質の研究に興味があり、材料の分野で日本一の実績を誇る東北大学を志望しました。また東北大学は全国、全世界から意欲的で優秀な学生が集まる場であり、他の大学では味わうことのできないような刺激的な大学生活が送れるためです。

1年(工学部)田村 友佑さん(北海道函館中部高等学校卒業)

## 関東から



私は以前より、アレルギー疾患や生活習慣病に対する研究に携わりたいと考えていたので、「研究第一」を掲げており、かつ生活習慣病治療薬学分野を設置している東北大学を選びました。薬学のみにとどまらず多くの分野に触れて知見を広げるとともに、豊かな人間関係を築いていきたいです。

1年(薬学部)布施 智也さん(群馬県立高崎高等学校卒業)

## 中部・北陸から



ある教育番組がきっかけで、複雑な社会を数学や理論を介して理解する経済学に興味を持つようになりました。経済の様々な分野を広く学んだ後、自分の興味のある進路を選択できる点に魅力を感じ本学を志望しました。また、ゼミや留学制度等も充実している為、有効に活用していきたいです。

1年(経済学部)後藤 晴海さん(長野県長野高等学校卒業)

## 近畿・中国・四国・九州・沖縄から



様々な留学制度があり国際交流が盛んな東北大学は、留学に興味がある私にとって魅力的でした。また、仙台市の中心部にありながら広大で緑豊かなキャンパスはとても利便性が高いうえに勉強にも集中できそうな環境だと思ったので、私は東北大学を志望しました。

1年(理学部)干場 一樹さん(昭和薬科大学附属高等学校卒業)

## 【一般選抜合格者】



私は面接で満点近い点数を取りました。もちろん、英数理の方が比率は高く、それなりの点数を求められます。東北大学はさらに、面接など勉強以外の部分もしっかり評価して下さるということを胸に留めて、恐れずに挑戦してほしいと思います。

1年(歯学部)鈴木 巴菜さん(静岡県立静岡高等学校卒業)



東北大学に合格するには高校生の早い段階から基礎を固めて苦手科目をなくすることが重要です。また過去問に似た問題が出ることもあるので過去問をたくさん解いて問題の形式に慣れておくとい我想います。最後まで諦めずに頑張ってください。

1年(医学部医学科)本橋 大志さん(聖ウルスラ学院英智高等学校卒業)



私は共通テストで思うように点数が取れなかったのですが、諦めずに二次対策を行ったことが合格に繋がったのだと思います。東北大学に合格するためには、基礎基本の徹底は勿論、何よりもまず自分自身とのメンタル勝負に打ち勝つことが大切です。

1年(医学部保健学科)大竹 彩也乃さん(新潟県立長岡高等学校卒業)



受験で大事なものは、どんなに進歩が見えなくても歩みを止めないことだと思います。落ち着いて、これまでを振り返ってみてください。今日の自分が、自分史上最強の自分です。確かな実力が要求される一般入試。日々の努力ほど、本番で信頼できるものではありません。

1年(工学部)武藤 夢大さん(宮城県仙台第二高等学校卒業)

## 【AO入試合格者】



AO入試は学力だけでなく、大学への想いを評価していただける場です。AOⅢ期の受験は、大学でどんなことをしたいのか、自分の長所は何かを見つめ直すきっかけにもなりました。東北大学で学びたいという強い気持ちを胸に、自分らしく挑戦してください。

1年(文学部)土田 知賀子さん(新潟県立長岡高等学校卒業)



AO入試の準備をする中で自分を見つめ直し、より明確な目標を持つことができました。高校生活で取り組んだ活動の成果や目標実現に対する自分の熱意を東北大学へ直接伝えることができるとも良い機会だと思います。ぜひ挑戦してみてください。

1年(教育学部)春日川 萌子さん(宮城県仙台第一高等学校卒業)



東北大学のAO入試は学力を重視しているため、一般選抜の準備と並行するのも負担はそこまで大きくありません。東北大学で学びたいという意志がはっきりしていれば、AO入試は合格のチャンスを広げるために非常に有効な手段になります。

1年(農学部)深田 歩さん(古川学園高等学校卒業)



AOⅡ期では、第一に東北大学で学びたいという熱意が大切です。私は大学について調べ、興味がある研究を早めに見つけて勉強のモチベーションを上げていました。自分だけの魅力を存分に発揮して頑張ってください。応援しています。

1年(理学部)檀山 愛乃さん(青森県立八戸高等学校卒業)

## ■ 東北大学を目指す受験生の皆さんへ

東北大学では「東北大学第1志望」の皆さんに特別なチャレンジの機会を用意しています。それが他大学には見られない「学力重視のAO入試」という東北大学独自の仕組みです。

東北大学ではAO入試(総合型選抜)と一般選抜で「求める学生像」をあまり区別していません。入学後に一番必要になる能力は学力です。すなわち高校時代に学ぶべきことを学び、身につけていくことが大切です。その点には、一般選抜でもAO入試でも違いはありません。それは、入学した学生は入試の経路によらず同じ「東北大生」であり、学ぶ道筋にも目標にも区別がないからです。したがって、募集人員の大半を割いている一般選抜では受験生の学力を中心に選抜を行いますが、その基本はAO入試でもまったく同じです。

それでは、AO入試と一般選抜はどこが違うのでしょうか。学力のみで合否が決まる一般選抜に対して、AO入試は「東北大学第1志望」の受験生に特別に用意されたチャレンジの機会です。東北大学のAO入試は努力の結晶である「学力を発揮する場」であると同時に、受験生の皆さんの「思いを伝える場」なのです。

### 入試の種類

- 一般選抜
- AO入試
- 特別選抜
  - ・科学オリンピック入試…理学部
  - ・国際バカロレア入試…文学部、法学部、理学部、医学部医学科、薬学部、工学部、農学部
  - ・私費外国人留学生入試…全学部
  - ・帰国生徒入試…理学部、医学部医学科、工学部
  - ・国際学士コース入試…理学部、工学部、農学部
  - ・グローバル入試Ⅰ期…工学部
  - ・グローバル入試Ⅱ期…理学部、工学部
- 学部編入学・大学院

一般選抜、AO入試に関する詳細はP84～P87、および東北大学入試センターウェブサイト参照してください。

また特別選抜、学部編入学、大学院入試については東北大学入試センターウェブサイト参照してください。

東北大学入試センター <http://www.tnc.tohoku.ac.jp/>

## ■ AO入試から一般選抜まで

東北大学のAO入試には、大学入学共通テストが課せられない「AO入試Ⅱ期」と大学入学共通テストを第1次選考に利用する「AO入試Ⅲ期」があります。Ⅱ期では大学入学共通テストの代わりに独自の「筆記試験」が課せられます。Ⅱ期とⅢ期に共通なのは「志願理由書」と「面接試験」です。ペーパーテストだけでは表現できない東北大学に対する思いを自分のことばで伝えてください。

東北大学第1志望の受験生にはAO入試から一般選抜までを見通して計画的に勉強することをお勧めします。実は、AO入試の方が一般選抜よりもやや厳しい競争になっています。残念ながら、すべての皆さんをAO入試で迎え入れることはできません。その代わり、一般選抜で再チャレンジして見事に夢をかなえる受験生が毎年200名以上います。心に灯した将来への希望の光を、日々の努力の積み重ねにより、最終的に様々な形で結実させた学生の皆さんが東北大学を支える力となっています。

## ■ AO入試の詳細

AO入試Ⅱ期は「現役」が対象で、調査書の学習成績概評A段階が出願要件になります。Ⅲ期は出願資格が「現役・1浪」「2浪以上も可」に分かれます。調査書の学習成績概評は出願要件にはなりません。

AO入試の選抜方法は学部ごとに異なります。また、同じ学部でも系や学科、専攻によって異なる場合があります。P84～85を参考に、詳しくは令和4年度入学者選抜要項で確認してください。

### インターネット出願とオンライン成績通知システム

東北大学では、AO入試、一般選抜ともにインターネット出願を導入しています。

#### ◎インターネット出願の流れ【AO入試の場合】

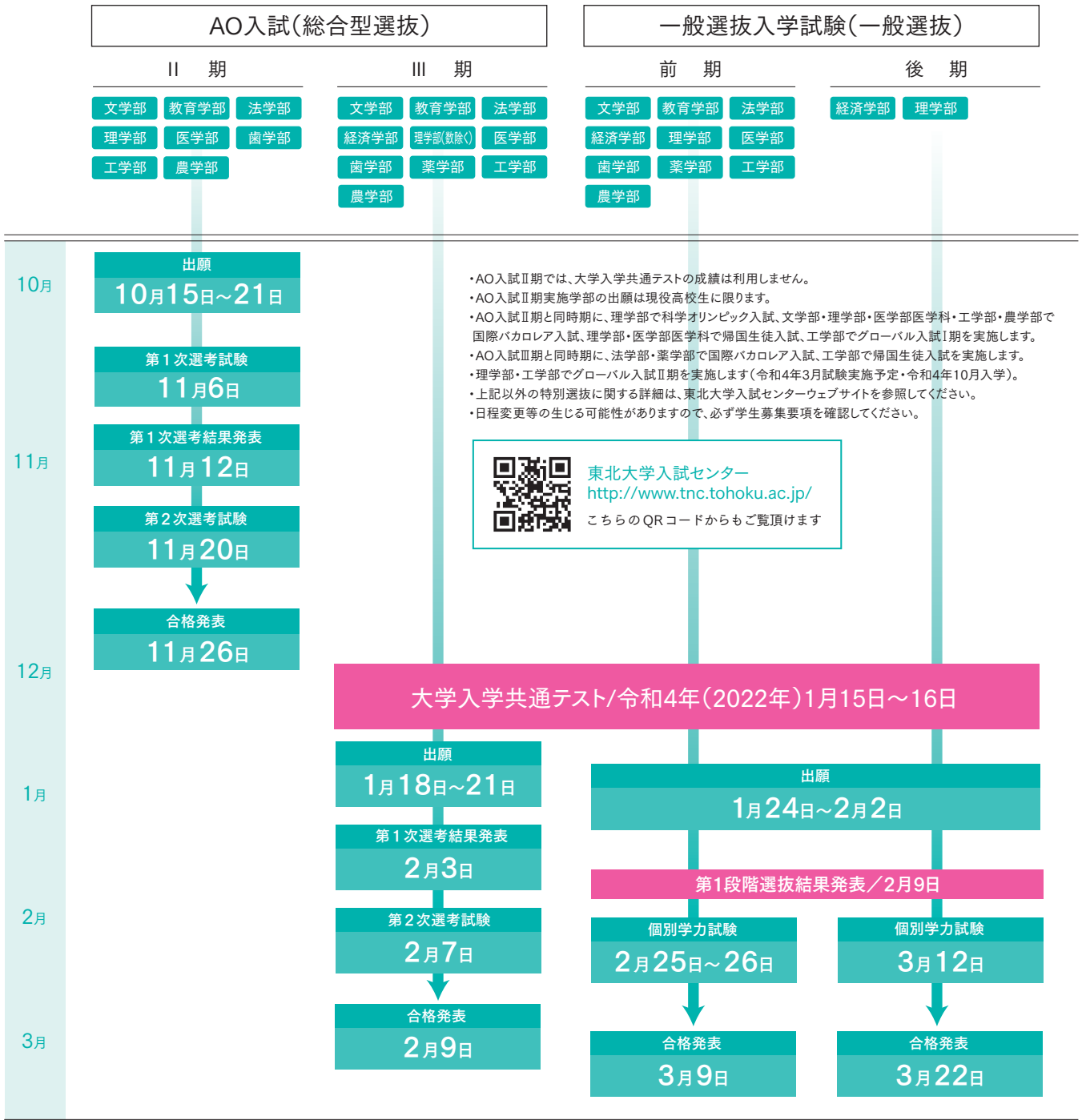
- |                      |             |
|----------------------|-------------|
| ①募集要項の確認・必要書類の取得     | ④入学検定料の支払い  |
| ②インターネット出願登録サイトで出願登録 | ⑤出願書類の印刷・準備 |
| ③顔写真の登録              | ⑥出願書類の郵送    |

#### ◎試験成績通知【AO入試、一般選抜のみ】

- ・インターネット出願システムにより、試験成績を通知します。
- ・合格発表後、より早い時点で成績を知ることができます。

# 令和4年度入試情報

## AO入試から一般選抜まで



### ■ 受験の際の交通・宿泊について

◎キャンパス(試験会場)までは地下鉄・バスで行けますが、当日は混み合うことが予想されます。路線・時間などは事前に調べておいてください。

◎自家用車・タクシー等の試験場付近での乗降は交通渋滞をまねくのでご遠慮ください。公共交通機関を利用して時間に余裕をもって行動するようにしてください。

◎宿泊については、例年明け以降は試験日前後の仙台市中心部のホテルの予約が取りにくくなります。また試験日前後に仙台市内などで大規模な公演・イベントなどが開催される場合、ホテルの予約が極端に取れなくなる場合があります。早めの準備と事前の下見、余裕を持った出発など、十分にご留意ください。

## ■ 選抜方法・募集人員

学部・学科・系・専攻		募集単位	入試の種類					
			AO入試Ⅱ期		AO入試Ⅲ期		一般選抜前期	一般選抜後期
			募集人員	試験方法	募集人員	試験方法	募集人員	募集人員
文学部		学部単位	27	(第1次選考)筆記試験 (第2次選考)面接試験	36	(第2次選考)面接試験	147	—
教育学部		学部単位	14	(第1次選考)筆記試験 (第2次選考)面接試験	7★	(第2次選考)面接試験	49	—
法学部		学部単位	24	(第1次選考)筆記試験 (第2次選考)面接試験	24	(第2次選考)面接試験	112	—
経済学部		文系入試・理系入試単位 (入学後、学科選択)	—	—	文系58 理系10	(第2次選考)面接試験	文系147 理系10	文系25 理系10
理学部	数学系	系単位 (入学後、学科選択) (物理系・地球科学系のみ)	10	(第1次選考)筆記試験 (第2次選考)面接試験	—	(第2次選考)面接試験	27	8
	物理系		15		10		74	20
	化学系		5		12		40	13
	地球科学系		5		6		29	10
	生物系		6		4		26	4
医学部	医学科	学科単位	15	(第1次選考)筆記試験 (第2次選考)面接試験	12★	(第2次選考)筆記試験 面接試験	75	—
	保健学科	看護学専攻	10	(第1次選考)筆記試験 (第2次選考)面接試験	10★	(第2次選考)筆記試験 面接試験	50	—
		放射線技術科学専攻	4		8★		25	—
		検査技術科学専攻	4		8★		25	—
歯学部		学部単位	6	(第1次選考)筆記試験 (第2次選考)面接試験	10★	(第2次選考)面接試験	37	—
薬学部		学部単位 (入学後、学科選択)	—	—	24	(第2次選考)面接試験	56	—
工学部	機械知能・航空工学科	学科単位	25	(第1次選考)筆記試験 (第2次選考)面接試験	30	(第2次選考)筆記試験 面接試験	164	—
	電気情報物理工学科		36		37		170	—
	化学・バイオ工学科		17		17		79	—
	材料科学総合学科		17		17		79	—
	建築・社会環境工学科		17		15		75	—
農学部		学部単位 (入学後、学科選択)	23	(第1次選考)筆記試験 (第2次選考)面接試験	22	(第2次選考)面接試験	105	—
合計			280		377		1,601	90

※上記のほか、医学部医学科において国際バカロレア入試、帰国生徒入試、私費外国人留学生入試合わせて3名の募集人員があります。

※工学部機械知能・航空工学科においてグローバル入試Ⅱ期、国際学士コース入試合わせて15名の募集人員があります。

※AO入試Ⅱ期実施学部の出願は現役高校生に限ります。

★現役一浪に限ります。

詳細については、学生募集要項でお知らせします。

## 一般選抜

### 大学入学共通テスト利用教科・科目 [前期日程]

学部 教科・科目	国語	地理歴史・公民	数 学		理 科		外国語
		世界史B/日本史B/ 地理B/倫理、政治・経済	①数学Ⅰ 数学A	②数学Ⅱ・数学B 簿記・会計 情報関係基礎	①物理基礎 化学基礎 生物基礎 地学基礎	②物理 化学 生物 地学	英語/ドイツ語/フランス語/ 中国語/韓国語
文学部	必須	2科目選択	必須	1科目選択 ※普通科・理数科の 出身者は「数学Ⅱ・ 数学B」を選択	①から2科目、 または②から 1科目を選択		1科目選択 ※英語リスニングを含む
教育学部					1科目選択 ※2科目受験した場合は 第1解答科目の成績を 利用します。	②から 2科目選択 ※医(医)、医(保)、 歯、薬学部は「地 学」が選択対象外	
法学部							
経済学部							
経済学部 文系入試 理系入試							
理学部							
医学部医学科							
医学部保健学科							
歯学部							
薬学部							
工学部							
農学部							

### 大学入学共通テスト利用教科・科目 [後期日程]

学部 教科・科目	国語	地理歴史・公民	数 学		理 科		外国語
		世界史B/日本史B/ 地理B/倫理、政治・経済	①数学Ⅰ 数学A	②数学Ⅱ・数学B 簿記・会計 情報関係基礎	①物理基礎 化学基礎 生物基礎 地学基礎	②物理 化学 生物 地学	英語/ドイツ語/フランス語/ 中国語/韓国語
経済学部	必須	2科目選択	必須	1科目選択 ※普通科・理数科の出身者 は「数学Ⅱ・数学B」を選択	①から2科目、または②から1科目を選択		1科目選択 ※英語リスニングを含む
経済学部 文系入試 理系入試		1科目選択 ※2科目受験した場合は第1解 答科目の成績を利用します。			②から 2科目選択		英語 ※リスニングを含む
理学部					1科目選択 ※英語リスニングを含む		

### 個別学力試験実施教科・科目 [前期日程]

学部	教科	国語	数学	理科 ※2科目選択	外国語 ※1科目選択
文学部	国語総合 現代文B 古典B	国語総合 現代文B 古典B	数学Ⅰ 数学Ⅱ 数学A 数学B	物理基礎・物理 化学基礎・化学 生物基礎・生物 地学基礎・地学	英語 ドイツ語 フランス語
教育学部					英語
法学部			英語		
経済学部				英語	
経済学部 文系入試 理系入試			英語		
理学部				英語	
医学部医学科*			英語/ドイツ語 /フランス語		
医学部保健学科*				英語	
歯学部			英語		
薬学部				英語	
工学部	英語				
農学部		英語			

\*医学部と歯学部は、このほか面接試験を行います。

### 個別学力試験実施教科・科目 [後期日程]

学部	教科	国語	数学	理科 ※2科目選択	外国語
経済学部	文系入試 理系入試		数学Ⅰ 数学Ⅱ 数学A 数学B	物理基礎・物理 化学基礎・化学 生物基礎・生物 地学基礎・地学	英語
理学部					英語

\*経済学部理系入試は、このほか面接試験を行います。

\*理学部では、このほか面接を行います。



※詳細は令和4年度入学選抜要項をご覧ください。  
<http://www.tnc.tohoku.ac.jp/pamphlet.php>  
 こちらのQRコードからもご覧頂けます(令和3年6月公表予定)





# 令和3年度入試の実施結果(参考情報)

## AO入試Ⅱ期

学部・学科・系・専攻		定員	志願者数	倍率	第一次合格者数	合格者数	入学者数
文学部		27	98	3.6	42	27	27
教育学部		14	39	2.8	13	10	10
法学部		24	78	3.3	36	24	24
理学部	数学系	10	38	3.8	15	8	8
	物理系	15	53	3.5	28	12	12
	化学系	5	30	6.0	8	6	6
	地球科学系	5	17	3.4	11	5	5
医学部	生物系	5	23	4.6	11	6	6
	医学科	15	127	8.5	40	17	17
	保健学科 看護学専攻	10	55	5.5	18	11	11
	放射線技術科学専攻	4	20	5.0	7	4	4
歯学部	検査技術科学専攻	4	21	5.3	8	3	3
	歯学部	8	17	2.1	9	5	5
工学部	機械知能・航空工学科	25	107	4.3	59	25	25
	電気情報理工学科	36	142	3.9	82	40	40
	化学・バイオ工学科	17	37	2.2	25	15	15
	材料科学総合学科	17	58	3.4	35	18	18
農学部	建築・社会環境工学科	17	67	3.9	38	17	17
	農学部	23	78	3.4	40	23	23
合計		281	1,105	3.9	525	276	276

## AO入試Ⅲ期

学部・学科・系・専攻		定員	志願者数	倍率	第一次合格者数	合格者数	入学者数
文学部		36	71	2.0	56	34	34
教育学部		7	16	2.3	14	11	11
法学部		24	46	1.9	36	24	24
経済学部	文系	58	83	1.4	83	58	58
	理系	10	11	1.1	11	7	7
理学部	物理系	12	35	2.9	18	12	12
	化学系	12	31	2.6	24	12	12
	地球科学系	6	13	2.2	9	7	7
医学部	生物系	3	6	2.0	4	3	3
	医学科	12	59	4.9	36	13	13
	保健学科 看護学専攻	10	37	3.7	19	12	12
	放射線技術科学専攻	8	14	1.8	12	8	8
歯学部	検査技術科学専攻	8	19	2.4	14	8	8
	歯学部	8	28	3.5	14	6	6
薬学部		24	54	2.3	39	24	24
工学部	機械知能・航空工学科	30	91	3.0	54	30	30
	電気情報理工学科	37	99	2.7	67	37	37
	化学・バイオ工学科	17	23	1.4	18	14	14
	材料科学総合学科	17	40	2.4	31	17	17
農学部	建築・社会環境工学科	15	45	3.0	27	15	15
	農学部	22	44	2.0	33	18	18
合計		376	865	2.3	619	370	370

※上記のほか、科学オリンピック入試、国際バカロレア入試、帰国生徒入試、私費外国人留学生入試、グローバル入試Ⅰ期などの選抜を実施しました。

## 一般選抜／前期日程

学部・学科・系・専攻	定員	志願者数	倍率	第一次合格者数	合格者数	入学者数	合格者の平均点／配点			
							共通テスト	個別学力	総得点	
文学部	147	395	2.7	395	167	163	480.51/600	581.47/1,000	1,061.99/1,600	
教育学部	49	130	2.7	130	52	51	353.54/450	445.53/800	799.08/1,250	
法学部	112	331	3.0	331	124	117	361.71/450	534.10/900	895.82/1,350	
経済学部	文系	147	421	2.9	421	156	142	525.99/650	515.54/900	1,041.54/1,550
	理系	10	36	3.6	36	18	16	521.88/650	498.77/900	1,020.66/1,550
理学部	数学系	27	68	2.5	68	29	28	370.96/450	465.28/800	836.24/1,250
	物理系	72	212	2.9	212	75	74			
	化学系	40	91	2.3	91	40	40			
	地球科学系	29	61	2.1	61	31	31			
医学部	生物系	25	64	2.6	64	26	25	216.89/250	700.34/950	917.23/1,200
	医学科	77	243	3.2	231	81	79			
	保健学科 看護学専攻	50	91	1.8	91	52	48			
	放射線技術科学専攻	25	77	3.1	77	28	27			
歯学部	検査技術科学専攻	25	80	3.2	80	28	27	375.06/500	414.99/750	790.06/1,250
	歯学部	37	115	3.1	115	45	40	342.68/450	449.51/850	792.20/1,300
薬学部	56	209	3.7	209	61	60	364.12/450	646.44/1,100	1,010.56/1,550	
工学部	機械知能・航空工学科	164	473	2.9	473	170	167	369.59/450	467.82/800	837.42/1,250
	電気情報理工学科	170	559	3.3	559	175	170			
	化学・バイオ工学科	79	180	2.3	180	87	84			
	材料科学総合学科	79	183	2.3	183	81	80			
農学部	建築・社会環境工学科	75	185	2.5	185	77	73	359.07/450	469.74/900	828.81/1,350
	農学部	105	295	2.8	295	111	107			
合計	1,600	4,499	2.8	4,487	1,714	1,649				

## 一般選抜／後期日程

学部・学科・系・専攻	定員	志願者数	倍率	第一次合格者数	合格者数	入学者数	合格者の平均点／配点			
							共通テスト	個別学力	総得点	
経済学部	文系	25	451	18.0	379	41	32	251.09/300	331.71/600	582.81/900
	理系	10	89	8.9	89	12	9	376.10/450	308.82/450	684.92/900
理学部	数学系	8	110	13.8	93	8	7	259.61/300	546.76/800	806.37/1,100
	物理系	20	338	16.9	275	21	18			
	化学系	13	154	11.8	129	15	13			
	地球科学系	10	54	5.4	40	11	8			
歯学部	7	55	7.9	46	8	7				
合計	93	1,251	13.5	1,051	116	94				

※一般選抜合格者の平均点は募集要項等で公表している本学傾斜配点で表しており、「/（スラッシュ）」の左側の数字は「大学入学共通テスト得点」「個別学力試験得点」「総得点」の平均点を表し、右側は配点を表します。

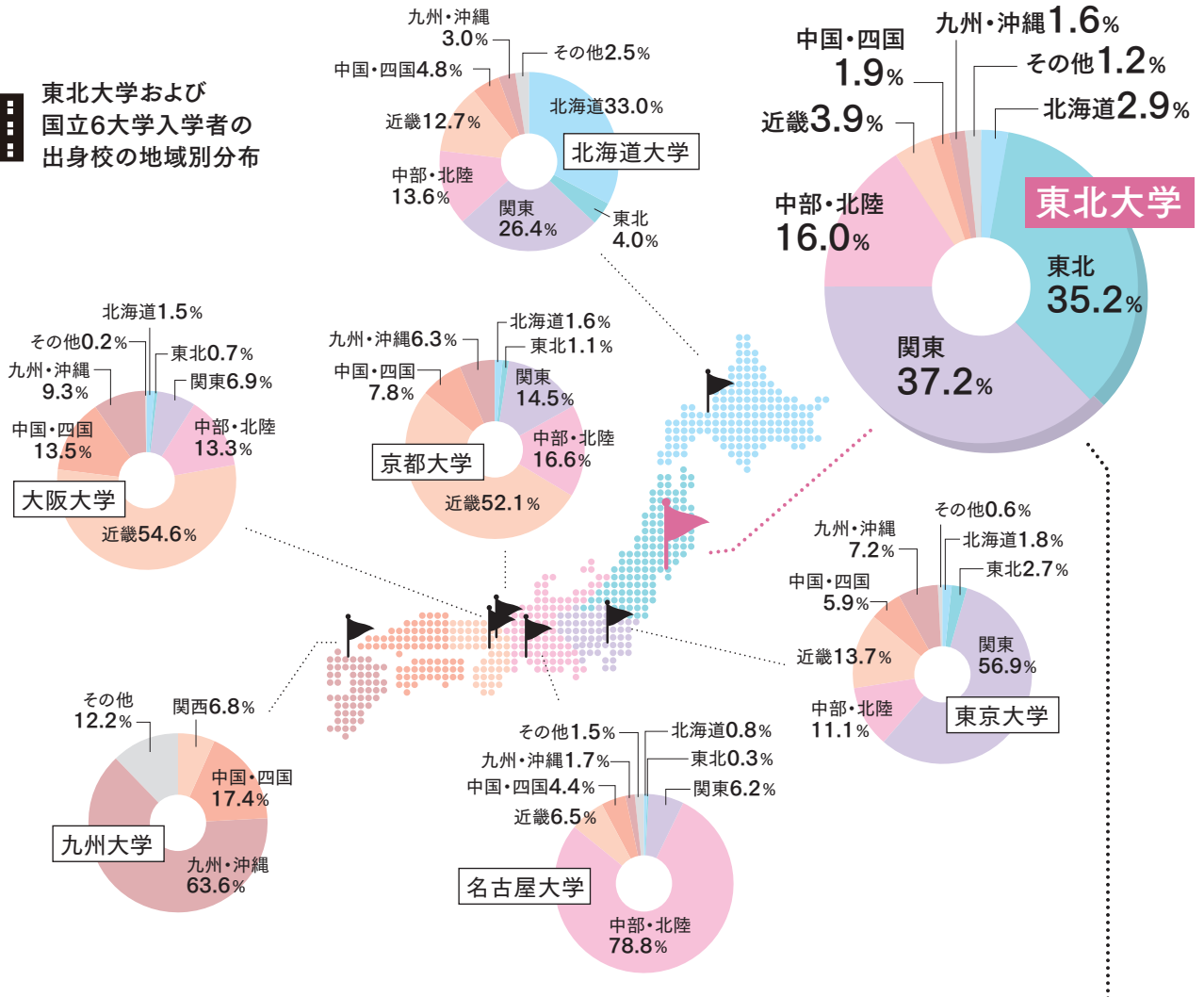
# 全国の受験生から選ばれている東北大学

東北大学の入学者出身校の地方別円グラフをご覧ください。全国各地の幅広い地域からの入学者がいます。地元地域の東北は4割に満たない数字です(県別の数字でも宮城県以外の東北から幅広く入学しています)。

他の国立大学(旧七帝大)の地元地域比率がほぼ50%程度以上であることを見比べると、東北大学の特徴がよく表れており、全国の受験生が東北大学を目指していることがわかります。



東北大学および  
国立6大学入学者の  
出身校の地域別分布



## 東北大学の都道府県別志願者数・入学者数 (令和3年4月入学・特別選抜含む)

志願者数/合計7,834人 入学者数/合計2,420人

### 北海道2.9%

	志願者	入学者
北海道	173	71

### 東北35.2%

	志願者	入学者
青森	355	117
岩手	376	87
宮城	1250	367
秋田	278	90
山形	271	91
福島	306	101

### 関東37.2%

	志願者	入学者
茨城	327	108
栃木	286	111
群馬	246	87
埼玉	554	162
千葉	296	85
東京	879	230
神奈川	392	117

### 中部・北陸16.0%

	志願者	入学者
新潟	204	89
富山	75	30
石川	96	37
福井	22	7
山梨	96	25
長野	166	50
岐阜	27	11
静岡	216	93
愛知	159	45

### 近畿3.9%

	志願者	入学者
三重	40	11
滋賀	19	4
京都	55	17
大阪	103	30
兵庫	104	23
奈良	46	7
和歌山	7	2

### その他1.2%

	志願者	入学者
その他	126	30

### 中国・四国1.9%

	志願者	入学者
鳥取	12	7
島根	9	7
岡山	20	8
広島	43	10
山口	10	3
徳島	6	2
香川	15	3
愛媛	23	7
高知	3	0

### 九州・沖縄1.6%

	志願者	入学者
福岡	47	8
佐賀	6	4
長崎	21	5
熊本	9	2
大分	6	2
宮崎	12	4
鹿児島	23	8
沖縄	19	5

\*各大学の円グラフは、各大学公表の情報(令和3年4月13日時点)より作成。

各大学出典

・東北大学 / 令和3年4月入学者数により計算

・北海道大学 / 北海道大学概要2020-2021(2020年5月1日現在)より

・東京大学 / 東京大学案内(平成31年度入試データ前期合格者)より

・名古屋大学 / 名古屋大学案内2021(令和2年度入学者状況)より

・大阪大学 / 大阪大学令和2年度入学者数等一覧(一般入試)より

・京都大学 / 京都大学案内2021(2020年度入試の状況等/一般入試)より

・九州大学 / 九州大学概要2020(出身校所在県別入学状況/令和2年4月1日現在)より

## 入試センター情報

令和4年度(2022年度)入試情報については、P84～86で解説していますが、詳細については令和4年度(2022年度)東北大学入学者選抜要項(令和3年6月公表予定)をご覧ください。

情勢の変化によって掲載内容に変更が生じた際は、本学入試センターウェブサイトですぐお知らせします。

### 東北大学入試センター

<http://www.tnc.tohoku.ac.jp/>



### 大学案内・入学者選抜要項

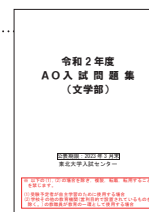
<http://www.tnc.tohoku.ac.jp/admissionreq.php>



### AO入試の試験問題を ウェブサイトでチェックできます。

東北大学 AO入試過去問題  
<http://www.tnc.tohoku.ac.jp/kakomon.php>

AO入試の試験問題を平成31年度入試分から、入試センターウェブサイトで公表しています(平成30年度入試以前のものについては公表していません)。



## 各学部情報

P 38

### 文学部

<https://www.sal.tohoku.ac.jp/>



P 40

### 教育学部

<https://www.sed.tohoku.ac.jp/>



P 42

### 法学部

<http://www.law.tohoku.ac.jp/>



P 44

### 経済学部

<https://www.econ.tohoku.ac.jp/econ/>



P 46

### 理学部

<https://www.sci.tohoku.ac.jp/>



P 50

### 医学部

<https://www.med.tohoku.ac.jp/>



P 54

### 歯学部

<http://www.dent.tohoku.ac.jp/>



P 56

### 薬学部

<http://www.pharm.tohoku.ac.jp/>



P 58

### 工学部

<https://www.eng.tohoku.ac.jp/>



P 62

### 農学部

<https://www.agri.tohoku.ac.jp/index-j.html>



### 学部・大学院・附置研究所等

<http://www.tohoku.ac.jp/japanese/profile/about/05/about0505/>



### 大学概要

<http://www.tohoku.ac.jp/japanese/profile/>





TOHOKU  
UNIVERSITY

東北大学

Tohoku University

<http://www.tohoku.ac.jp>

東北大学 入試センター  
〒980-8576 仙台市青葉区川内28  
TEL:022-795-4800(一般選抜)  
TEL:022-795-4802(AO入試等)  
[月～金曜日 8:30～17:15] / FAX:022-795-4805



<http://www.tnc.tohoku.ac.jp>